

Mapping the TOEFL Junior[®] Standard and Speaking tests onto the Common European Framework of Reference

Executive summary

Background

유럽언어공통기준(CEFR)은 언어 학습, 교수 및 평가를 위해 언어 숙련도의 다양한 수준에 도달하는데 필요한 기술을 설명하는 공통 기반을 제공합니다. 이는 언어 강사, 교육자, 커리큘럼 설계자 및 언어 발달 분야의 기관들에 의해 사용됩니다.

- **A1-A2 기초 사용자 (Basic user)**
- **B1-B2 독립 사용자 (Independent user)**
- **C1-C2 숙련 사용자 (Proficient user)**

CEFR은 언어 시험 점수의 의미와 실질적인 중요성을 해석하는데 사용될 수 있는 기술적 맥락을 제공합니다. 시험 점수가 CEFR 수준 중 하나에 해당한다면, 그 점수의 의미와 해당 점수 이상의 학생들이 무엇을 할 수 있는지가 명확해집니다.

ETS's goal

TOEFL Junior 시험은 11세에서 15세 사이의 학생들을 위해 특별히 설계되었습니다. 이 시험은 학생들의 영어 의사소통 기술을 객관적이고 신뢰할 수 있게 측정합니다. TOEFL Junior Standard 시험은 지필 또는 디지털 방식으로 제공되는 반면, TOEFL Junior Speaking 시험은 디지털 방식으로만 제공됩니다.

TOEFL Junior Standard 시험은 학생들의 듣기 및 읽기 이해 능력 뿐만 아니라 영어의 형태와 의미(문법 및 어휘)에 대한 지식도 측정하며, 학술적 및 사회적 맥락을 모두 다룹니다.

TOEFL Junior Speaking 시험은 듣기, 읽기, 말하기 기술을 통합하여 성공적인 영어 의사소통 능력을 측정합니다.

2010년에는 TOEFL Junior Standard 시험의 최소 점수와 CEFR 수준을 일치시키기 위한 매핑 연구가 수행되었습니다. 최소 점수는 듣기, 언어 형태 및 의미(LFM), 읽기 영역 별로 각각 식별되었습니다.

2012년에는 이전 디지털 버전의 테스트 점수를 CEFR 수준과 연결하기 위한 두 번째 연구가 진행되었습니다. 또한 이전 디지털 버전의 읽기 및 듣기 점수를 해당 TOEFL Junior Standard 점수와 연결하기 위해 등백분위 등화(equipercentile equating)를 이용한 추가 연구가 수행되었습니다. 이러한 연구들을 통해 ETS는 보고된 시험 점수와 CEFR 컷오프 점수를 정렬할 수 있게 되었습니다.

2023년에는 'TOEFL Family of Assessments'에 대한 다년 **vertical linking project** 결과에 따라 일부 최소 점수가 개정되었습니다. 이러한 연구 결과를 바탕으로 ETS는 TOEFL Junior Standard 및 TOEFL Junior Speaking 테스트의 점수를 CEFR 수준에 맞추어 조정하였습니다.

Standard-setting study

기준 설정(Standard setting)은 지식이 있는 전문가들로 구성된 패널이 학생들이 필요로 하는 지식, 기술, 능숙도, 숙달도 또는 준비도의 특정 수준들에 상응하는 점수 요구 조건 제안들을 만드는 과정입니다.

각 CEFR 등급 별 최소 점수는 TOEFL Junior Standard 시험의 듣기 이해, 언어형식 및 의미(LFM), 독해 영역과 TOEFL Junior Speaking 시험의 해당 등급 별 최저 기준선으로 제시됩니다.

TOEFL Junior Standard 시험 연구를 위한 패널은 9개국에서 초빙된 외국어 또는 제2외국어로서의 영어 교수 경험이 있는 14명의 중.고등학교 영어 교사로 구성되었습니다. 또한 TOEFL Junior Speaking 시험 연구를 위한 패널은 15개국에서 초빙된 외국어 또는 제2외국어로서의 영어 교수 경험이 있는 18명의 중.고등학교 영어 교사로 구성되었습니다.

Scale aligning

표준 설정 연구에 더하여, TOEFL Junior Standard 읽기 및 듣기 점수가 이전 버전의 디지털 시험 읽기 및 듣기 점수와 어느 정도 비교 가능한지 결정하기 위한 척도 정렬 연구가 수행되었습니다. 이 연구를 위해 약 1,000명의 응시자가 두 시험을 모두 치르도록 모집 되었습니다.

두 시험 사이의 읽기 및 듣기 점수를 연결하기 위해 등백분위(equipercntile) 방식이 사용되었습니다. 구체적으로, 이 방식은 TOEFL Junior Standard 시험에서 이전 버전의 디지털 시험과 동일한 백분위 순위를 갖는 점수가 무엇인지 결정합니다. 이렇게 정렬된 두 시험의 점수는 어느 시험을 치르더라도 동일한 비율의 응시자가 통과할 수 있도록 해줍니다.

Vertical linking project

수직 연계 프로젝트의 목적은 서로 다른 점수 척도를 경험적으로 연결함으로써 각 TOEFL 시험을 치를 준비가 되었는지에 관한 결정을 지원하는 것이었습니다. 이 프로젝트의 결과를 바탕으로, 다양한 연령과 숙련도 수준의 언어 학습자가 언제 TOEFL Family 시험을 치를 준비가 되었는지 점수 사용자가 결정하는데 도움을 주기 위해 'TOEFL Steps'라는 시각적 도구가 제작되었습니다. 수직 연계 프로젝트의 결과로 일부 읽기 및 듣기 CEFR 수준에 대한 일부 TOEFL Junior Standard 최소 점수가 개정되었습니다.

Results

The table below presents the scores for each section of the TOEFL Junior Standard test and the TOEFL Junior Speaking test that correspond to specific CEFR levels:

Sections	CEFR below A2	CEFR level A2	CEFR level B1	CEFR level B2
Listening Comprehension	Under 210	210–240	245–285	290–300
Language Form and Meaning	Under 210	210–245	250–275	280–300
Reading Comprehension	Under 210	210–240	245–285	290–300
Speaking	Under 8	8–10	11–13	14–16