

TOEFL Primary Test 소개

TOEFL Primary에 대해

TOEFL Primary Test는 어린 학생들이 읽기, 듣기, 말하기의 3가지 영역에서 영어를 사용하는 능력을 평가하기 위해 만들어졌습니다. 특히, TOEFL Primary Test는 어린 학생들이 영어를 사용해서 정보를 찾고 해석하는 능력을 측정합니다. TOEFL Primary Test의 또 다른 중요한 목적은 어린 학생들이 일상적인 상황을 위한 영어 구사 능력을 측정하는 것입니다. TOEFL Primary Test에서 찾아 내기를 기대하는 정보의 종류는 여러분들이 일상적인 상황에서 접하는 것들입니다. 또한 여러분이 필요한 정보를 찾기 위한 분석이나 일정 수준의 추론 능력도 요구됩니다. 요약하면, 여러 종류의 문자로 된 미디어에서 영어를 사용해서 필요한 정보를 찾을 수 있는 능력이 TOEFL Primary Test의 핵심적인 요소입니다.

TOEFL Primary Test는 세 가지 시험이 있습니다.

- TOEFL Primary Reading and Listening – Step 1 Tests
- TOEFL Primary Reading and Listening – Step 2 Tests
- TOEFL Primary Speaking Tests

TOEFL Primary Step 1은 영어를 배우기 시작한 어린 학생들에게 적합한 시험입니다. 반면에 TOEFL Primary Step 2는 영어로 일정 부분 의사 소통을 할 수 있는 학생들에게 적합합니다. TOEFL Primary Speaking Test는 질문하거나 기본적인 감정 및 의견을 표시하는 등 일상적인 목적에 영어를 사용할 수 있는 일정 정도의 능숙성과 유창성을 갖춘 학생들에게 적합합니다.

아래 표에 시험의 구성에 대한 설명이 제시되어 있습니다.

TOEFL Primary Test 구성

시험	부분	문항수	샘플 문항수	전체 문항수	시간	배점	등급
Step 1	Reading	36	3	39	30분	100 -109	1-4 등급(☆) 로 표시
	Listening	36	5	41	약 30분	100 -109	
Step 2	Reading	36	1	37	30분	100 -115	1-5 등급(🌀) 로 표시
	Listening	36	3	39	약 35분	100 -115	
Speaking	Speaking			7-10	약 20분		1-5 등급(🌀) 로 표시

각 시험에 대한 더 상세하고 새로운 정보를 위해서는 ETS TOEFL Primary 웹사이트에 접속하실 수 있습니다.
https://www.ets.org/toefl_primary

Jump Up TOEFL Primary는 TOEFL Primary 준비를 위해 종합적 학습 자료를 제공합니다. 각 권은 2회분의 Practice Test와 3회분의 Actual Test를 제공하고 있으며 문제의 유형과 해결 방법에 대한 설명을 제시하는 개요도 제공하고 있습니다. Practice Test는 TOEFL Primary 시험의 구성과 질문 내용에 학생들이 익숙해지는데 도움을 줄 것입니다. 3회분의 Actual Test는 학생들이 실제 TOEFL Primary 시험의 기준과 내용에 대해 충분히 파악할 수 있는 기회를 제공할 것입니다.

질문 유형 개관

Reading Part 1

Reading Part 1에서는 어떤 단어에 대해 설명하는 문장들을 읽고 그에 어울리는 단어를 세 가지 선택사항에서 찾는 문제들로 구성되어 있습니다. 설명을 하는 문장들은 사물, 상태, 동작 등의 이름처럼 학습자들이 일상에서 친숙한 사물이나 개념에 대한 것들입니다. Reading Part 1을 학습하는 가장 좋은 방법은 영영 사전을 사용하는 습관을 들이는 것입니다. 예를 들어, 한 단어를 영영 사전에서 찾아보고 그 단어가 어떻게 설명되는지 알아볼 수도 있을 것입니다.

Sample Question

1. 당신은 어떤 것을 계획한 대로 할 수 없거나 계획한 시간 내에 할 수 없습니다. 계획한 이것은 결국 일어나겠지만 나중에 일어날 것입니다. 지금 이 시간은 아닙니다. 당신은 _____ 해야 합니다.
 - (A) 취소
 - (B) 연기
 - (C) 미리 지불

정답과 해설

설명문의 첫 번째 문장은 어떤 것을 계획했지만 실행하지 못했다는 것을 말합니다. 두 번째와 세 번째 문장은 함께 그 일이 결국 일어날 것이지만 이후의 시간이나 날짜에 일어나는 것을 말하고 있습니다. 그래서 정답은 "(B) postpone"입니다. "(A) cancel"은 계획한 일이 결정이나 외부 상황에 의해 멈추는 것을 뜻하기 때문에 "(A) cancel"은 정답이 될 수 없습니다.

Reading Part 2

넓게 봐서 Reading Part 2에는 두 가지 종류의 지문이 있습니다. 첫 번째 지문은 초대장, 시간표, 차트, 포스터, 그래프, 설명문, 다이어그램 등 다양한 시각적 미디어에 있는 정보들입니다. 첫 번째 종류의 질문에서는 그런 다양한 미디어에 포함된 정보를 찾고 해석하는 것을 요구합니다. 두 번째 종류의 질문은 좀 더 일반적인 지문들인 편지, 이야기, 학술 관련 지문 등을 읽고 질문에 대답하는 것입니다. 두 번째 종류의 질문을 위해서 지문 전체에 걸쳐 필요한 정보를 찾는 능력이 필요합니다. 예를 들어 하나의 정보가 여러 문장에 걸쳐 나타날 수도 있을 것입니다. 게다가,

글에서 직접적으로 언급되지 않는 정보를 찾는 능력을 필요로 합니다. 아래의 Reading Part 2에 대한 개요에서는 Reading Part 2의 대표적인 질문 종류 두 가지, 즉 포스터와 긴 이야기를 살펴보겠습니다. .

[1~4] 포스터를 읽고 1~4번 질문에 답하세요.

Sample Question

Quiz Night
Riverside 초등학교

누가: 6,7,8 학년 학생들 및 친구들
언제 : 11월 24일 금요일, 퀴즈는 오후 7시부터 시작합니다.
어디서: 학교 구내 식당
왜: 도서관의 새 책 구입을 위한 돈을 모으기 위해
입장: 일인 당 2달러
팀: 한 팀 당 최대 5명
질문 내용: 음악, 스포츠, TV 와 영화, 역사

우승자들에게는 상품이 있습니다
Robert에게 012-345-6789번으로 오전 10시와 오후 11시 사이에 연락하세요.

1. Quiz Night은 언제 시작합니까?

- (A) 오전 10시
- (B) 오후 7시
- (C) 오후 11시

정답과 해설

Quiz Night은 오후 7 시에 시작합니다. 정답은 (B)입니다. (A)의 오전 10 시와 (B)의 오후 11 시는 Robert에게 연락할 수 있는 가장 이른 시간과 가장 늦은 시간입니다.

2. 세 명이 입장하면 얼마입니까?

- (A) 2 달러
- (B) 4 달러
- (C) 6 달러

정답과 해설

한 사람 당 입장료는 2달러입니다. 따라서 세 명의 입장료는 6달러입니다. 정답은 (C)입니다.

3. Quiz Night에서 가능한 질문은 어떤 것일까요?

- (A) 어떻게 빙하가 생겨나는가?
- (B) 유럽에서 가장 높은 산은 어느 것인가?
- (C) 어떤 야구 팀이 작년 월드시리즈에서 우승했는가?

정답과 해설

퀴즈에서 다루는 주제는 음악, 스포츠, TV 와 영화, 그리고 역사입니다. (A)의 질문은 과학에 대한 주제이고 (B)의 질문은 지리나 일반 상식에

관한 문제입니다. 야구 팀의 우승 기록은 명확히 스포츠에 관한 내용이라고 할 수 있으므로 정답은 (C)입니다.

4. Quiz Night에는 누가 참가할 수 있습니까?

- (A) 7 학년 학생
- (B) 선생님
- (C) 아버지나 어머니

정답과 해설

포스터에 의하면 6, 7, 8 학년 학생과 친구들은 Quiz Night에 참가할 수 있습니다. 반면에 선생님과 부모님들은 Quiz Night에 참여할 자격이 있다고 나와 있지는 않습니다. 따라서 정답은 (A)입니다.

[5~8] Howard에 대한 이야기를 읽고 5-8 번 문제에 답하세요.

Sample Question

지난 일요일, 우리 축구 팀은 지역 챔피언 전의 마지막 경기를 했다. 그 경기는 아주 힘든 경기였다. 날씨는 매우 추웠다. 하루 종일 눈이 내렸다. 축구공은 바위처럼 단단하게 느껴졌다. 나는 발로 공을 차거나 잡는 것이 매우 고통스러웠다. 운동장은 희고 딱딱했으며 공은 내 발을 비겨 나갔다. 선수들이 모두 짧은 바지 대신 긴 바지를 입어서 움직이기가 힘들었다. 양 팀 모두 어떻게든 정규 시간을 끝냈다. 아주 막상막하의 경기였다. 양쪽 팀 누구도 더 잘하지는 않았다. 선수들은 아주 지칠 때까지 경기를 계속했다. 그러나 누구도 골을 넣지 못했다. 경기는 비겼다. 그리고, 추가 시간이 주어 졌지만 경기는 다시 득점 없이 비겼다. 눈은 점점 더 많이 내렸다. 우리는 운동장을 겨우 볼 수 있었다. 마침내 호루라기 소리가 나고 승부차기가 찾아왔다. 양 팀 모두 첫 네 번째 슈트를 실패했다. 그러나 상대 팀의 골키퍼가 우리의 다섯 번째 슈트를 막아 내었다. 상대 팀의 다섯 번째 선수가 자신의 순서를 위해 앞으로 걸어 나왔다. 그는 공까지 달려와서 아주 부드럽게 찼지만 미끄러져 넘어지고 말았다. 공이 앞으로 천천히 굴러 갔을 때 우리는 우리 승리를 축하하기 시작했다. 그러나 축하 하기에는 너무 일렀다. 우리 팀의 골키퍼 역시 공을 잡으려고 할 때 미끄러져 버렸다. 공은 우리 팀 골대 안으로 굴러 들어갔다. 정말 운이 좋지 않았다.

5. 추가 시간 전 경기 스코어는 무엇입니까?

- (A) 두 팀은 0:0으로 비겼다.
- (B) 두 팀은 4:4로 비겼다.
- (C) Howard팀이 4:5로 지고 있었다.

정답과 해설

세 번째 문단의 첫 번째 문장 "추가 시간이 주어졌다"는 경기가 비겼다는 것을 가리킵니다. 두 번째 문단에서 "아무도 골을 넣지 못했다"와 "경기는 비겼다" 라는 문장은 추가시간이 주어지기 전의 점수가 0:0 으로 비겼다는 것을 나타냅니다. 정답은 (A)입니다.

6. 추가 시간 전 경기는 어떻게 진행되었습니까?
- (A) 양 팀 모두 대등하게 잘 했다.
 - (B) 아무 팀도 최선을 다 하지 않았다.
 - (C) 양 팀 골키퍼는 같은 수의 골을 막았다.

정답과 해설

(B)는 알맞지 않습니다. “선수들은 경기가 아주 지칠 때 까지 계속 경기를 했다”는 최선을 다했다고 보아야 하기 때문입니다. (C) 역시 적절하지 않는데 Howard팀의 골키퍼는 승부차기에서 마지막 골을 막지 못했고 결과적으로 Howard의 팀은 경기에 졌기 때문입니다. 정답은 따라서 (A)입니다. 지문에 의하면 양 팀 모두 최선을 다했고 경기는 승부차기 전까지 비겼습니다. 이러한 사실들은 양 팀 모두 대등하게 잘 했다는 것을 간접적으로 나타냅니다.

7. 누가 마지막 골을 넣었습니까?
- (A) Howard
 - (B) 상대 팀의 다섯 번째 선수
 - (C) Howard팀의 네 번째 선수

정답과 해설

네 번째 문단에서 “양 팀 모두 첫 네 번째 슈트를 실패했다.” 는 양 팀에서 다음으로 공을 찰 선수는 다섯 번째 선수라는 것을 알 수 있습니다. 지문의 네 번째, 다섯 번째 문단에 의하면 상대 팀의 다섯 번째 선수가 골을 넣었습니다. 정답은 (B)입니다.

8. 이 이야기에서 사실로 볼 수 있는 것은 무엇입니까?
- (A) 날씨가 경기에 영향을 미쳤다.
 - (B) Howard는 팀의 코치이다.
 - (C) Howard는 상대 팀이 더 잘하는 선수를 가지고 있다고 생각한다.

정답과 해설

(A)는 지문에 직접적으로 언급되어 있지는 않지만 많은 눈과 추운 날씨가 선수들이 공을 자신들이 원하는 대로 다루기 어렵게 했다는 것을 예상할 수 있습니다. 폭설은 선수들이 미끄러지게 했습니다. 네 번째, 다섯 번째 문단에 의하면 상대 팀의 다섯 번째 선수와 Howard 팀의 골키퍼는 넘어 졌는데 이는 폭설의 의한 것이라고 보아야만 할 것입니다. 결과적으로 좋지 못한 날씨가 경기 결과에 영향을 미쳤을 것입니다. (B)는 적절하지 못하는데 첫 번째 문단에서 “나는 발로 공을 차거나 잡는 것이 매우 고통스러웠다.” 다라고 했기 때문에 실제 운동장에서 뭘 선수로 보아야 할 것입니다. (C) 역시 적절하지 않는데 두 번째 문단의 “어느 팀도 잘 하지 않았다”는 Howard가 다른 팀이 더 좋은 선수를 가지고 있다는 생각하는 것은 아니라는 것을 나타낸다고 할 수 있습니다.

Listening Part 1

Listening Part 1에서는 그림을 설명하는 문장을 듣고 세 그림 중에서 가장 잘 어울리는 것을 선택하는 문제들로 구성되어 있습니다. 여러분이 들을 설명은 어떤 사람이 특정한 동작을 하거나 선생님이 학생들에게 지

시를 하는 것들이 될 수 있습니다. Listening Part 1에 나타나는 질문들의 형식은 대개 그림에 있는 사람이나 학생이 다음에 무엇을 할 것인가를 예측하고 가장 어울리는 것을 그림들 중에서 고르는 것입니다.

Sample Question

Script

- M: Tommy, 아빠가 지금 국수를 삶고 있어서 전화를 가지러 갈 수 없구나. 테이블 위에 있는 내 휴대전화 좀 집어 줘래?
Q: 아버지는 아들에게 무엇을 하라고 말했습니까?

정답과 해설

아버지는 국수를 삶는다고 바쁩니다. 아버지는 아들 Tommy 에게 자신의 휴대전화를 좀 집어 달라고 말합니다. 그는 휴대전화는 식탁 위에 있다고 말합니다. 정답은 그래서 (B)입니다. (A)는 적절하지 않는데 휴대전화는 싱크대 위에 있기 때문입니다. (C) 역시 적절하지 않는데 휴대전화를 집고 있지 않기 때문입니다.

Listening Part 2

Listening Part 2에서는 두 사람의 대화를 듣고 질문에 답하는 문제입니다. 문제는 대화 이전과 이후에 반복됩니다. 대화를 듣기 전에 질문을 먼저 읽어보는 것이 대화의 맥락을 이해하는데 도움을 줄 것입니다.

Sample Question

Script

- G: George, 우리 이 산을 두 시간째 오르고 있어. 휴식이 필요해.
B: 좋아, Joan, 여기서 좀 쉬고 간식을 먹자.
G: 좋아, 부탁 하나 더. 내가 지금 많이 피곤해서 그러는데 우리 간식 먹고 산을 다시 내려 가면 안될까?
B: 절대 안돼! 정상까지 바로 가기로 약속했잖아, 그리고 여기는 산 정상이 아니야.
G: 그래, 알겠어. 간식을 먹고 산에 오르자. 에너지가 필요할 테니까.

학생들은 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 간식을 먹는다
- (B) 산을 오른다
- (C) 산을 내려간다

정답과 해설

소녀는 소년에게 산을 내려가자고 말하지만 소년은 원하지 않습니다. 그는 소녀가 산 정상까지 가기로 약속했다는 것을 강조합니다. 소녀는 간식을 먹고 난 다음 산을 오르기로 동의합니다. 정답은 (A)입니다.

Listening Part 3

Listening Part 3의 질문은 대부분 전화 메시지입니다. 메시지에 어떤 부락이 남겨져 있는지 알아낼 필요가 있습니다. 전화를 건 사람이 왜 전화를 걸었고 메시지를 남겼는지 이해해야 합니다.

Sample Question

Script

B: 안녕, Elisa, 나 Ricky야. 우리 내일 뮤지컬 같이 볼 수 있다고 말했는데 난 집에서 머물며 동생을 돌봐야 할 것 같아. 부모님이 내일 할아버지 할머니를 방문하는데 내가 동생을 돌보기를 원해서. 이번 일은 미안해 그리고 뮤지컬은 다른 날을 한 번 만들어 보자.

Ricky는 무엇에 관해 전화를 했습니까?

- (A) 그의 부모님
- (B) 뮤지컬
- (C) 그의 동생

정답과 해설

Ricky는 내일 집에서 머물며 동생을 돌봐야 해서 Elisa와 같이 뮤지컬을 볼 수 없다고 말하기 위해서 전화를 하고 메시지를 남겼습니다. 정답은 (B)입니다.

Listening Part 4

Listening Part 4에서는 이야기와 학교 수업이나 강연 등 두 가지 종류의 듣기 지문을 듣습니다. 각각의 듣기 지문에는 3-4 개의 질문이 있습니다. 말하는 내용이나 이야기의 중심 내용이 무엇인지 파악해야 합니다. 듣기 지문의 중심 내용을 이해하고 나면 듣기 지문에서 언급된 세부 사항들의 논리적 연결을 파악하는 것이 필요합니다.

Sample Question

Script

W: 여러분 안녕하세요. 오늘 저는 규칙적인 운동에서 얻을 수 있는 몇 가지 장점에 대해 이야기 하고 싶습니다. 규칙적인 운동의 여러 가지 장점 중에서 가장 중요한 것은 운동이 여러분을 건강하고 좋은 체격을 유지하게 만들어 준다는 것입니다. 건강하고 좋은 체격을 유지한다는 것은 몸무게를 조절하는 것과도 관련이 있습니다. 짧은 시간에 몸무게가 너무 많이 늘어나는 것은 위험합니다. 이것은 종종 심장 질환을 일으키기도 합니다. 짧은 시간에 몸무게가 너무 줄어드는 것도 역시 위험합니다. 몸무게를 적절하게 유지하는 것이 중요합니다. 좋은 체격을 지니는 것은 강한 근육을 기르는 것과도 관련이 있습니다. 좋은 근육을 유지하는 것은 더 쉽게 다치지 않도록 만들어 줍니다. 건강하고 강한 근육을 유지하는 것은 튼튼한 뼈를 가지는 것과도 연관이 있습니다. 나이가 들면 뼈가 약해지고 더 쉽게 부서집니다. 좋은 근육을 유지하는 것은 따라서 뼈가 더 오래 가도록 도와 줍니다.

저는 여러분이 규칙적인 운동의 중요성을 알기를 바랍니다. 간단한 운동부터 시작할 수 있습니다. 예를 들면, 공원을 달리거나 자전거를 탈 수도 있습니다. 복잡한 운동을 할 필요는 없습니다. 중요한 것은 어떤 운동이든지 규칙적으로 하는 것입니다. 자, 여러분. 교실 밖에 나가서 운동을 같이 해요. 여러분에게 혼자 할 수 있고 쉽게 할 수 있는 간단한 운동 몇 가지를 보여 줄게요.

1. 수업을 무엇에 관한 내용입니까?

- (A) 왜 여러분이 건강한 근육을 유지해야 하는 지에 대해
- (B) 왜 규칙적으로 운동을 해야 하는 지에 대해
- (C) 왜 쉬운 운동부터 시작해야 하는 지에 대해

정답과 해설

정답은 (B)입니다. 선생님은 규칙적인 운동의 몇 가지 장점을 이야기하고 학생들이 규칙적으로 운동하도록 격려합니다. 이야기를 끝내고 선생님은 밖으로 나가서 운동을 같이 해보자고 제안합니다. (A)에 제시된 좋은 근육을 유지하는 것은 규칙적인 운동을 하는 것에서 오는 하나의 이점으로 제시되었습니다. (C)에서 쉬운 운동부터 시작하는 것은 규칙적인 운동을 하는 하나의 방법으로 제시되었습니다.

2. 좋은 근육을 유지하는 것에 대해 선생님은 무엇이라고 하셨습니까?

- (A) 좋은 근육을 유지하는 것은 건강한 뼈를 유지하는 것에 도움이 된다.
- (B) 좋은 근육을 유지하는 것은 규칙적인 운동을 하도록 만들어 준다.
- (C) 좋은 근육을 유지하는 것은 자전거를 타게 만든다.

정답과 해설

정답은 (A)입니다. 선생님은 좋은 근육을 유지하는 것은 건강한 뼈를 유지하는 것과 밀접한 관계를 가지고 있다고 말합니다. 그래서 좋은 근육을 유지하는 것은 쉽게 다치는 것을 막아줍니다. 좋은 근육을 유지하는 것은 규칙적인 운동을 유지하는 것의 결과이지 그 반대는 아니기 때문에 (B)는 적절하지 않습니다. (C)에서 좋은 근육을 가지는 것이 자전거를 타게 만드는 것이 아니기 때문에 적절하지 않습니다. 자전거 타기는 간단한 운동 중 하나입니다.

3. 규칙적인 운동에 대해 사실인 것은 무엇입니까?

- (A) 당신을 건강하고 좋은 체격을 유지하게 한다.
- (B) 짧은 시간에 몸무게를 줄이게 만든다.
- (C) 공원에서 달리는 것은 운동으로 간주되지 않는다.

정답과 해설

답은 (A)입니다. 수업의 초반 부에 언급되었습니다. (B)는 수업에서 언급되지 않았습니다. (C)는 부적절합니다. 선생님은 간단한 운동이 규칙적인 운동으로 이끌 수 있다고 말했습니다.

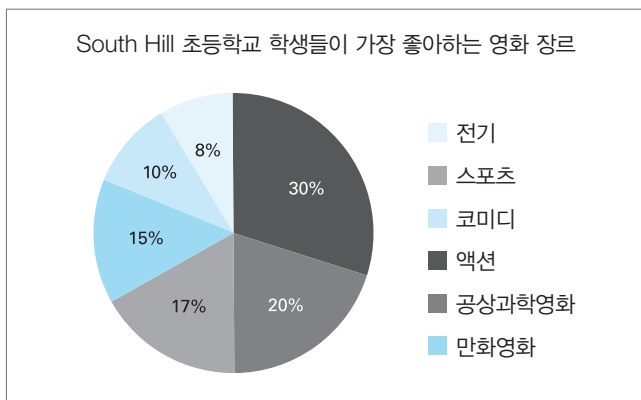
Practice Test 1

Reading

1.(B)	2.(A)	3.(A)	4.(A)
5.(C)	6.(B)	7.(C)	8.(A)
9.(C)	10.(B)	11.(B)	12.(C)
13.(B)	14.(C)	15.(C)	16.(B)

- 당신은 어떤 것이 맛이 아주 좋을 때 이렇게 이야기합니다. 이것은 형편없는 것이 아닙니다. 당신은 더 먹기를 원합니다. 이 맛은 _____ 맛입니다.
(A) 그저 그런
(B) 맛있는
(C) 짹짹한
- 당신은 친구가 있습니다. 그는 내일 제출할 숙제가 있지만 지금 당장이나 오늘 하고 싶어하지 않습니다. 그는 숙제를 자신이 하고 싶을 때까지 놔둘 수 있다고 생각합니다. 그는 _____입니다.
(A) 게으른
(B) 무례한
(C) 실망한
- 이것은 당신이 무엇을 잘못했을 때 하게 됩니다. 예를 들면 당신이 유리 병을 떨어뜨리거나 깨뜨렸지만 고의로 그런 것은 아닙니다. 대개의 경우 당신은 이것을 의도하지 않고 합니다. 당신은 유리병을 _____ 깨뜨렸습니다.
(A) 실수로
(B) 확실히
(C) 잘 관리해서

[4~7] 도표를 읽고 4~7번 문제에 답하세요.



- 무엇이 가장 인기 없는 영화 장르입니까?
(A) 전기
(B) 코미디
(C) 액션

- 학생들은 어떤 장르의 영화를 가장 좋아합니까?
(A) 코미디
(B) 공상과학 영화
(C) 액션
- 어떤 영화 장르 두 개가 만화영화보다 인기가 없습니까?
(A) 전기와 스포츠
(B) 전기와 코미디
(C) 액션과 공상과학 영화
- 몇 퍼센트의 학생들이 공상과학 영화나 코미디를 좋아합니까?
(A) 10 퍼센트
(B) 20 퍼센트
(C) 30 퍼센트

[8~10] 설명문을 읽고 8~10번 질문에 답하세요.

학생증 만들기

당신이 학생이라면 여러 가지 목적으로 학생증이 필요할 것입니다. 첫째, 학생증으로 학생 신분을 증명할 수 있습니다. 또한 학생증을 사용하여 학교 도서관에서 책을 빌릴 수 있습니다. 이 외에도 학생증이 있으면 누릴 수 있는 많은 이점들이 있습니다.

학생증을 발급받기 위해 필요한 절차는 다음과 같습니다.

- 학교 웹사이트를 방문합니다.
- 학생증 발급을 위한 지원서를 학교 웹사이트에서 다운로드 합니다.
- 지원서를 인쇄합니다.
- 지원서를 검은색 펜으로 작성합니다.
- 여권용 사진 1매를 준비합니다. 사진은 6개월 이내의 것이어야 합니다.
- 이름과 학생번호를 사진 뒷면에 적습니다. 성은 대문자로 적어야 합니다.
- 사진을 지원서에 종이 클립으로 붙입니다. 사진을 지원서에 풀질해서 붙이지 마십시오.
- 지원서를 학생서비스센터에 우편으로 보냅니다.

- 지원서를 작성하기 위해서는 무엇이 필요합니까?
(A) 펜
(B) 프린터
(C) 봉투
- 당신의 성이 Wilson이라면 지원서에는 어떻게 작성해야 합니까?
(A) CLAIRE wilson
(B) CLAIRE Wilson
(C) Clair WILSON

10. 지원서를 우편으로 보내기 전 마지막 단계는 무엇입니까?

- (A) 사진을 지원서에 풀로 붙인다
- (B) 사진을 지원서에 종이 클립으로 붙인다
- (C) 학생증 지원서를 다운로드 한다

[11-12] 이야기를 읽고 11-12번 질문에 답하세요.

Scott은 새벽 1시에 깊이 잠들어 있었다. 그는 어떤 소리에 잠을 깬다. 그 소리는 목소리 같았다. 그는 침대에 앉아 주의깊게 들었다. 그는 소리를 또 들었다. 그는 침대에서 조용히 나왔다. 그리고 그 소리를 세 번째 들었다. 소리를 따라 복도를 걸어갔다. 거실에 이르렀는데 그 소리를 또 들었다. 그 소리는 더 커졌다. 그러자 그는 그 소리를 식별할 수 있었다. 그것은 장난감 게임기였다. 개가 그것을 밟고 지나가면서 켜던 것이다. Scott은 그것을 끄고 다시 돌아왔다.

11. 무엇이 Scott을 깨웠습니까?

- (A) 목소리
- (B) 장난감
- (C) 개

12. 어떤 방에 그는 가지 않았습니까?

- (A) 거실
- (B) 복도
- (C) 부엌

[13-16] 이야기를 읽고 13-16번 문제에 답하세요.

때는 토요일 오후였고 날씨는 25도로 구름 한 점 없이 아주 좋은 날씨였다. Joshua는 몇 주동안 이 날을 기다려 왔는데 자신의 가족과 공원에서 야구를 하려고 했었기 때문이다. 밖에서 바베큐 점심을 한 다음 야구를 할 시간이었다. “준비됐어?” 아빠가 물었다. “우리는 준비 됐어요” 하고 Joshua와 형 Mark는 대답했다. “좋아”. 아빠는 야구 방망이와 글러브를 가방에서 꺼내었다. “공은 어디있니? 공이 안 보이잖아”라고 아빠가 말했다. “내 주머니에 있어요”하고 Joshua가 대답했다. “공을 아끼느라고요”라고 Joshua가 말했다. 이것은 Joshua의 새 야구공이었다. 그는 일주일전에 그 야구공을 생일선물로 받았다. 그들은 나가서 야구를 했다. 모두들 재미있어 했다. 갑자기 Mark가 공을 높이 쳤다. 홈런이었다! Joshua는 볼을 가져오려 갔는데 검은 개가 그것을 집어 물었다. “안돼”하고 Joshua가 소리질렀다, “그건 내 공이란 말이야.” 개는 달렸다. Joshua는 공원을 계속 돌며 개를 따라 갔다. 마침내 개는 노인 옆에 멈추었다. “거참 미안하구나”라고 노인이 말했다, “개가 공을 쫓는 것을 좋아하는구나.”라고 하며 노인은 공을 집어 들어서 Joshua에게 던져 주었다. 공놀이는 어두어질 때까지 계속 되었다. 아주 즐거운 날이었다!

13. 이 이야기는 무엇에 관한 것 입니까?

- (A) 점심
- (B) 야구
- (C) 개

해설 “They went out and played ball. Everyone was having fun.” 부분이 Joshua의 가족이 모두 야구를 하며 즐거운 시간을 보냈다고 나타나 있다. 따라서 야구를 하지 않은 사람은 마지막에 등장한 노인이다. 노인은 개가 물고 있던 공을 Joshua에게 던져 준 사람이다.

14. Joshua의 생일은 언제입니까?

- (A) 오늘
- (B) 다음 주
- (C) 지난 주

해설 “He got it for his birthday a week ago”라고 했으므로 일주일 전에 생일 선물로 받은 것으로 볼 수 있다.

15. 누가 홈런을 쳤습니까?

- (A) 개
- (B) Joshua
- (C) Mark

해설 “Mark hit a high ball. It was a home run!”이라고 되어 있으므로 홈런을 친 사람은 Joshua의 형 Mark이다.

16. 그들은 어디서 점심을 먹었다고 추측할 수 있습니까?

- (A) 식당에서
- (B) 공원에서
- (C) 집에서

해설 지문 초반부에 Joshua 가족은 공원에서 야구를 한다고 했으며 따라오는 문장 “After a barbecue lunch outside it ...”으로 보면 바비큐는 공원에서 한 것임을 알 수 있다. 하나의 정보가 두 문장에 걸쳐 주어지는 경우이므로 적절한 유추가 필요한 부분이다.

Listening

1.(A)	2.(C)	3.(C)	4.(B)
5.(A)	6.(C)	7.(A)	8.(A)
9.(C)	10.(B)	11.(C)	12.(A)
13.(B)	14.(C)	15.(B)	

1. M: I think that you all know how important it is to spend money wisely. We will see what kind of benefits we can get from saving money in the bank. Before we begin, we will learn about using a calculator. Next week, we will also learn about doing calculations with smartphones.

M: 여러분 모두 돈을 현명하게 쓸 줄 아는 것이 얼마나 중요한지 아는 것이 중요하다고 생각합니다. 은행에 돈을 저축하면 어떤 이점이 있는지 알아보겠습니다. 시작하기 전에, 우선 계산기를 사용하는 것을 배우겠습니다. 다음 주에는 스마트폰으로 계산을 하는 것도 배워보겠습니다.

2. G: Becky, tonight we are going to have a farewell party for my friends. Yesterday, we had a great time at Blue Ocean Aquarium and bought toy turtles for them. For tonight's party, I will make a strawberry cake. I wonder if you could help me bake the strawberry cake?

G: Becky, 오늘 밤 나의 친구들을 위해 송별파티를 할거야. 어제 Blue Ocean 수족관에 갔고 그들을 위해서는 장난감 거북이를 샀어. 오늘 밤 파티에 쓰려고 딸기케이크를 만드려고 해. 네가 날 오늘 밤에 날 도와줄 수 있는지 궁금해.

3. M: Like humans and many other land animals, whales breathe oxygen. Today, we are going to see how whales breathe. We will prepare an empty bathtub and fill it with water to make it look like the sea. I need three students to help bring it to the classroom with me.

M: 지상에 사는 인간이나 다른 동물과 마찬가지로 고래는 산소로 호흡합니다. 오늘 고래가 어떻게 숨을 쉬는지 알아보겠습니다. 빈 욕조를 준비하고 물을 채워서 바다처럼 보이게 만드려고 합니다. 학생 세 명 정도가 나와 함께 욕조를 교실로 옮기는 것을 좀 도와주면 좋겠습니다.

4. G: Hi Bill, it may be a bit late to ask you but why don't we go to the Museum of Modern Art tomorrow?
B: I would like to go but I heard that the tickets are pretty expensive.
G: Don't worry too much about the price. They offer discounts if we buy the tickets online.
B: That's nice. I really want to visit the museum and look at the actual works of the famous artists.
G: Same here. Since we don't have much time, let's hurry.

G: Bill 안녕, 이 말을 하기가 좀 늦었는지 모르겠는데 내일 현대미술박물관에 가는 것 어때?

B: 나도 그러고 싶어. 그런데 티켓 가격이 많이 비싼 것 같아. 학생들에게는 특히.

G: 가격은 크게 걱정하지 마. 온라인으로 사면 할인을 해 줘.

B: 그것 괜찮네. 그 박물관에 꼭 방문해서 유명한 예술가들의 작품들을 꼭 보고 싶었어.

G: 나도 마찬가지로야. 시간이 별로 없으니 서두르자.

그들은 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 박물관에 서둘러 간다.
- (B) 인터넷에 접속한다.
- (C) 박물관에 전화한다.

5. W: Tom, why are you still awake?
B: I don't know. I just don't feel sleepy.
W: Then try this. Close your eyes and count sheep from one to a hundred.
B: I did, but it didn't work.
W: Okay, I see. I will read you a bedtime story then.
B: Thanks Mom. Your bedtime story will work better for me tonight.

W: Tom, 왜 아직도 안자고 있니?

B: 모르겠어 엄마, 잠이 오지 않아.

W: 그럼 이걸 해봐. 눈을 감고 양을 하나부터 백까지 세봐.

B: 해봤어. 그런데도 소용이 없었어.

W: 그래, 알겠어. 그럼 잠잘때 듣는 이야기 들려줄게.

B: 고마워 엄마. 오늘밤은 엄마 이야기 듣는게 더 좋을 것 같아.

소년은 무엇을 하기 원합니까?

- (A) 자는 것
- (B) 양을 세는 것
- (C) 깨 있는 것

6. W: Jeremy, look at this. We have a lot of parcels coming for the New Year. Because we don't have enough space to keep them all, we need to move them to the storehouse. Otherwise, our staff room will be full of boxes and we won't be able to concentrate on our regular work. Can you help me bring these boxes to the storehouse?
B: Sure. Do you want to move all of them to the storehouse?
W: Not all of them, only those big boxes in the corner.
B: I think they are quite heavy to carry. Can I bring another friend to help us?
W: Of course, you can. Thank you.

W: Jeremy, 이것 봐. 새해가 되니 소포가 정말 많이 오고 있어. 소포들을 보관할 공간이 충분치 않아서 그것들을 창고로 옮겨야 하겠어. 안그러면 교무실이 상자로 가득차서 일에 집중을 못할 것 같구나. 너 내가 상자를 창고로 옮기는 것 좀 도와줄래?

B: 물론이에요. 상자를 모두 창고로 옮기길 원하세요?
 W: 다는 아니야. 구석에 있는 저 큰 상자들만.
 B: 내 생각에는 상자들이 옮기기에 상당히 무거울 것 같아요. 제 친구 한 명을 불러도 될까요?
 W: 물론이지. 고마워.

소년은 다음에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 상자를 모두 옮긴다.
- (B) 큰 상자들만 옮긴다.
- (C) 친구를 불러온다.

7. W: Hello. This is Future Electronics. How may I help you?
 M: Hi. I think I need to make a change to the order I placed yesterday.
 W: Do you have your order number with you?
 M: Sure. It's 5-7-2-2-1.
 W: I have it now. What do you want to change?
 M: I would like to receive my item on another date. Could you deliver my TV on Saturday?
 W: Bear with me a few seconds. Yes, we can. Will 10 am on Saturday work for you?
 M: That would be fantastic. Thanks!

W: 여보세요. Future 전자입니다. 어떻게 도와드릴까요?
 M: 안녕하세요. 어제 한 주문에 한 가지 변경할 것이 있어서요.
 W: 주문번호 가지고 계신가요?
 M: 네. 5-7-2-2-1 번입니다.
 W: 네 찾았습니다. 무엇을 변경하고 싶으신가요?
 M: 제 물건을 다른 날짜에 받고 싶습니다. 제 텔레비전을 토요일에 배달해 줄 수 있습니까?
 W: 잠시만 기다려 주세요. 네 가능합니다. 토요일 오전 10시면 되겠습니까?
 M: 아주 좋습니다. 감사합니다.

남자는 무엇을 하기 원합니까?

- (A) 배달 날짜를 바꾸는 것
- (B) 배달 물품을 바꾸는 것
- (C) 텔레비전을 반송하는 것

8. B: Hi, Tim. It's Dennis. I left my Spanish textbook in your house. Can you bring it to me when you come to the park this afternoon?

B: 안녕, Tim. 나 Denis야. 내 스페인어 교과서를 네 집에 두고 왔어. 오후에 공원에 올 때 좀 가져다 줄래?

Dennis는 무엇에 대해 전화를 했습니까?

- (A) 교과서

- (B) 공원
- (C) 집

9. G: Hi Hank, this is Jessie. How have you been? I am just coming back from the new City Library. You know, it was great. I spent most of the day at the library today. If we go there on the weekend, my dad will drive us. We can have lunch together, too. You will certainly like the library because you like reading books.

G: 안녕, Hank. 나 Jessie야. 어떻게 지냈어? 나 지금 새 시립 도서관에서 오는 길이야. 그런데 말이야, 도서관이 정말 좋았어. 오늘 하루 종일 도서관에서 시간을 보냈어. 우리가 주말에 거기 간다면 우리 아빠가 태워 줄 거야. 또 점심도 같이 먹을 수도 있을 거고. 너는 책 읽기를 좋아하니까 그 도서관을 분명 좋아할 거야.

Jessie는 왜 전화를 했습니까?

- (A) Hank와 점심을 먹기 위해
- (B) Hank에게 책에 대해 물어보기 위해
- (C) Hank에게 도서관에 같이 가자고 하기 위해

10. B: Hello, Gary. This is Bill. I hope your cold gets better and you can come to school next week. This week, we are going to read an essay by Mark Twain in literature class. The classic essays we read last week were quite difficult to understand. I hope this one will be easier and helps us able to know the joy of reading.

B: Gary 안녕. 나 Bill이야. 네 감기가 좀 나아져서 다음 주에는 학교에 오기를 바래. 이번주에 우리는 문학 시간에 Mark Twain의 에세이를 읽을 거야. 저번 주에 읽었던 고전 에세이들은 이해하기가 정말 어려웠어. 이 에세이는 좀 더 쉽고 우리가 독서하는 즐거움을 알 수 있게 도움을 주기를 바라.

Bill은 무엇에 대해 전화를 했습니까?

- (A) Gary의 감기
- (B) 좀 더 쉬운 에세이를 읽는 것
- (C) 고전 에세이 읽기의 즐거움

11. W: Hello, Harrison. This is your teacher Mrs. Ford. Tomorrow, the student science club will give a presentation on a very interesting topic in our science class. That means we won't have a science test tomorrow. We will have the test next week, instead. I hope you will forget about the science quiz for the rest of this week and enjoy a nice afternnon. See you tomorrow.

W: Harrison, 안녕. Ford 선생님이야. 내일 과학 시간에는 학생 과학 클럽이 아주 재미있는 주제에 대해 발표를 해 줄거야. 이 말은 내일 과학 시험을 치지 않는다는 말이기도 해. 대신 과학 시험은 다음 주에 칠거야. 이번 주 동안은 과학 시험은 잊고 즐거운 오후 보내길 바라. 내일 봐.

선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) Harrison에게 발표의 주제에 대해 말하기 위해서
- (B) Harrison에게 과학 시험 준비를 하라고 부탁하기 위해서
- (C) Harrison에게 과학 시험 날짜의 변경에 대해 말하기 위해서

[12~15]

M: Chess is a game that began in India in about the sixth century. Because it is mostly a game of the mind, it is a game that computers can play against human players. The first computer to beat a human in a game was in 1956, although the human player was a beginner. Since then, computers have gotten even better. By the late 1980s, computers have been able to beat quite good human players. In a match in 1997, an IBM computer called “Deep Blue” finally defeated the Russian world champion, Garry Kasparov. Some people thought the computer had some advantages over Kasparov in that game. For example the computer didn’t get tired in the way Kasparov did. People still didn’t quite agree that computers were better players. On that occasion, “Deep Blue” was a computer designed only to play chess. By 2005, computer programs got even better and were able to beat the top ranked chess players regularly. By now most people agree that computers are better chess players than humans.

M: 체스는 약 6세기경 인도에서 시작된 게임이다. 체스는 주로 생각을 필요로 하는 게임이기 때문에 컴퓨터가 인간에게 대항해서 할 수 있는 게임이다. 인간을 이긴 최초의 컴퓨터는 1956년에 있었는데 이때의 인간 대항자는 체스 초보자였다. 이후로 컴퓨터는 더욱 좋아졌다. 1980년대 후반에 이르자 컴퓨터는 실력이 뛰어난 체스 경기자들을 이길 수 있었다. 1997년에 열린 경기에서 Deep Blue라고 불리는 IBM 컴퓨터가 마침내 러시아 출신 세계 체스 챔피언인 Garry Kasparov를 이겼다. 어떤 사람들은 그 게임에서 컴퓨터가 Kasparov에 비해 게임에서 유리한 점이 있다고 생각했다. 예를 들면 컴퓨터는 Kasparov가 그랬던 것처럼 지치지 않았다. 그럼에도 불구하고 사람들은 컴퓨터가 더 훌륭한 선수라는 것에 대해 동의하지 않았다. 그 당시의 Deep Blue는 오직 체스만을 하기 위해 개발된 컴퓨터였다. 2005년에 이르자 컴퓨터 프로그램은 더욱 좋아졌고 최상위권의 체스 선수들을 자주 이길 수 있었다. 이

제는 대부분의 사람들이 컴퓨터가 인간보다 더 나은 체스 경기자라는 것에 동의하고 있다.

12. 체스는 언제 발명되었습니까?

- (A) 6세기에
- (B) 1956년에
- (C) 1997년에

13. 1997년 챔피언은 어디 출신입니까?

- (A) 인디아
- (B) 러시아
- (C) IBM

해설 지문에 의하면 1997년 당시 세계체스챔피언은 러시아인 Kasparov였다. 따라서 정답은 (B)이다.

14. 왜 Deep Blue가 Garry Kasparov를 이길 수 있었습니까?

- (A) 깊었기 때문에
- (B) 더 빨랐기 때문에
- (C) 지치지 않았기 때문에

15. 2005년 이후의 사실이 아닌것은 무엇입니까?

- (A) 컴퓨터가 인간보다 더 훌륭한 체스 경기자였다.
- (B) 인간이 컴퓨터보다 더 훌륭한 체스 경기자였다.
- (C) Deep Blue는 체스 경기를 위해 만들어진 컴퓨터였다.

해설 본문에서 “By the late 1980s, computers have been able to beat quite good human players”라는 부분부터 컴퓨터가 체스게임에서 인간을 앞서기 시작한 예가 나오고 있다. 1997년에 Kasparov가 Deep Blue에게 진 것은 그 중에 가장 유명한 예이다. 본문 마지막 문단에서 “were able to beat the top ranked chess players regularly.”라는 부분에서 컴퓨터가 인간 체스 경기자를 이기는 것이 자주(regularly) 일어나는 일이 되었으므로 2005년에 이미 일상적인 일이 되었다고 볼 수 있을 것이다. 마지막 문단 역시 이런 결과를 대부분의 사람들이 동의 한다는 내용을 전하고 있다. 따라서, 2005년 이전에 이미 컴퓨터는 인간보다 훌륭한 경기자였다고 볼 수 있다. Deep Blue가 체스 경기를 위해 만들어졌다는 사실은 본문에서 후반 부분에 “On that occasion, “Deep Blue” was a computer designed”에 등장한다. 따라서 정답은 (B)이다.

Practice Test 2

Reading

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.(A) | 2.(B) | 3.(C) | 4.(C) |
| 5.(B) | 6.(A) | 7.(C) | 8.(C) |
| 9.(A) | 10.(A) | 11.(B) | 12.(B) |
| 13.(A) | 14.(A) | 15.(B) | 16.(A) |

1. 당신은 이것을 편지나 엽서를 보낼 때 구입합니다. 이것은 작은 종이 조각이며 대개 유명한 사람의 그림을 가지고 있습니다. 당신은 이것을 편지나 소포에 풀로 부칩니다. 이것은 무엇입니까?

- (A) 우표
- (B) 표
- (C) 이름표

2. 당신은 의사와 내일 보기로 약속을 했습니다. 당신은 좀 이후의 날로, 예를 들면 3일 이후로 바꾸기를 원합니다. 이 단어는 당신이 다른 사람을 기다리게 하는 것을 나타내기도 합니다. 당신은 약속을 _____.

- (A) 거절합니다
- (B) 연기합니다
- (C) 극복합니다

3. 당신은 실수를 했을 때 이것을 합니다. 당신은 이것을 종이에 할 수도 있습니다. 또한 화이트보드 위에도 할 수 있습니다. 이것을 하면 글자들이 없어집니다. 당신은 무엇을 하고 있습니까?

- (A) 쓰기
- (B) 자르기
- (C) 지우기

[4~6] 지하철 표 안내문에 대해 읽고 4~6번 문제에 답하세요.

지하철 표 구입 안내

일회권 사용 요금

성인 및 6세 이상 청소년: 2 달러

6세 이하 어린이: 무료

차례

1. 지폐나 동전을 준비하십시오.
2. 터치 스크린에서 선호하는 언어를 선택하십시오. 표 판매기는 5가지 언어를 제공하고 있습니다: 영어, 스페인어, 프랑스어, 이탈리아어, 독일어
3. 도착역을 선택하십시오.
4. 필요한 수의 표를 선택하십시오. 선택한 표의 개수를 조정하려면 화면 오른쪽 편에 있는 붉은 버튼을 누르십시오.

* 표는 한 번에 10장까지만 구입할 수 있습니다.

5. 지폐나 동전을 기계가 지시하는 만큼 투입구에 넣으십시오. 신용카드도 가능합니다.
6. 표와 거스름돈을 기계 바닥 부분에 있는 받침대에서 꺼내십시오.

4. 목적지 역을 선택한 다음 단계는 무엇입니까?

- (A) 선호하는 언어를 고르는 것
- (B) 지폐나 동전을 넣는 것
- (C) 표의 개수를 선택하는 것

5. 성인 두 명과 5살 어린이 1명의 일회권 요금은 얼마입니까?

- (A) 2 달러
- (B) 4 달러
- (C) 6 달러

6. 표의 개수를 바꾸려면 어떻게 해야 합니까?

- (A) 화면 오른쪽 쪽의 붉은 버튼을 누른다
- (B) 신용카드를 사용한다
- (C) 표를 다 취소하고 다시 시작한다

[7~10] 표를 읽고 7~10번 문제에 답하세요.

2016 십대 청소년 리포트: 십대들이 가장 선호하는 여가 활동	
여가 시간 활동	여가시간 활동 비율(%)
스마트폰으로 메시지 확인 및 보내기	31%
인터넷 서핑	25%
TV 시청	12%
집안일 돕기	11%
스포츠 활동	8%
자원봉사 활동	7%
독서	4%
애완동물과 놀기	2%

7. 십대 청소년들은 여가 시간에 무엇을 가장 많이 합니까?

- (A) 집안일 돕기
- (B) 스포츠 활동
- (C) 스마트폰에서 메시지 확인하고 보내기

8. 가장 인기 없는 여가 활동은 무엇입니까?

- (A) 인터넷 서핑
- (B) 독서
- (C) 애완동물과 놀기

9. 두 번째로 인기 있는 여가 시간 활동은 무엇입니까?

- (A) 인터넷 서핑
- (B) 애완동물과 놀기
- (C) TV 시청

10. 인터넷 서핑은 _____ 의 학생에 의해 선택되었다.

- (A) 십대들 4분의 1
- (B) 십대들 절반
- (C) 십대들 대부분

해설 인터넷 검색을 하는 비율이 '25%'라고 했으며, '100'을 기준으로 할 때 '4분의 1'이 되므로 정답은 (A)가 가장 알맞다.

[11~12] 글을 읽고 11~12번 질문에 답하세요.

Christmas 섬에는 대략 1억 2천만 마리의 꽃게가 있습니다. 꽃게들은 해마다 알을 낳기 위해 숲에서 해안가로 이동합니다. 꽃게들은 알을 낳기 위해 땅을 가로지르고, 여기저기로 길을 건넵니다. 만약 당신이 현재 Christmas 섬에 있다면 꽃게를 어디에서나 볼 수 있습니다. 자동차는 게들을 으스러뜨리기도 하는데 이들은 아주 단단한 껍질을 가지고 있어서 간혹 자동차 타이어에 구멍을 내는데 이는 자동차를 위험하게 만듭니다. 요즘에는 섬에 게가 목적지에 갈 수 있도록 만든 특별한 길이 있습니다. 여러분은 이렇게 많은 게와 같이 있는 것을 상상할 수 있습니까?

11. 이 지문에 의하면 게들은 어디로 여행을 합니까?

- (A) 숲
- (B) 해안가
- (C) 길

12. 왜 게들은 위험할 수 있습니까?

- (A) 길에 손상을 입힐 수 있기 때문에
- (B) 자동차에 손상을 입힐 수 있기 때문에
- (C) 길가에 손상을 입힐 수 있기 때문에

[13~16] 이야기를 읽고 13~16번에 답하세요.

Walker Park 캠핑장에서 학생들이 캠핑을 하는 첫날 밤이었습니다. 6학년 학생 모두는 모두 집에서 떨어져 한 주를 보내기로 되어 있었습니다. 기숙사 방에는 여덟 명의 학생이 있었습니다. 9시에 소등시간이 막 지난 후 7호실 기숙사 방의 학생들은 이야기를 하고 있었습니다. “누가 어두운 것을 무서워하니” 하고 Gregory가 물었습니다. “나는 아니야”, “그렇지만 거미는 싫어해”라고 Frank가 대답했습니다. 모두 웃었습니다. Paul은 “내가 무서워하는 것이 무엇인지 아니?”, “Clutchin 선생님이야”라고 말했습니다. 모두 동의했습니다. 바로 그 때 문에서 노크 소리가 났습니다. 모두들 조용해졌습니다. 문은 천천히 열렸습니다. 문앞에 있던 사람은 바로

Clutchin 선생님이었습니다. 누구도 말을 하지 않았습니다. 그는 “이제 불을 끄고 잠잘 시간이다”라고 말했습니다. 그리고 문을 닫았습니다. 모두들 조용히 그가 걸어나가는 소리를 듣고 있었습니다. 그들은 또 다른 소리를 들었습니다. 코고는 소리입니다. 깊이 잠이 든 사람은 바로 Gregory였습니다. Paul이 속삭였습니다, “이봐, 난 이 캠프에 대해서 모든 것을 들었어, 맞아, 여기는 거미가 아주 많아. 거미들은 한밤중에 깨어나, 그리고 방으로 와서는 침대로 기어 오르거나 어떤 때는 부엌으로 가서 먹기도 해”. 소년들은 Frank만 빼고 한 명씩 잠이 들었습니다. 그는 늦게까지 생각하고 음악을 들으며 깨어 있었습니다.

13. 이 이야기는 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 학교 캠프
- (B) 거미들
- (C) 선생님

14. 누가 Clutchin 선생님을 무서워했습니까?

- (A) 모두
- (B) Paul
- (C) Gregory

15. 누가 한밤중에 일어나는 것으로 전해졌습니까?

- (A) Gregory
- (B) 거미들
- (C) Frank

16. 선생님이 떠난 후 모두 무슨 소리를 들었습니까?

- (A) 코고는 소리
- (B) 노크하는 소리
- (C) 거미들 소리

Listening

1.(B)	2.(A)	3.(A)	4.(B)
5.(A)	6.(A)	7.(C)	8.(B)
9.(A)	10.(A)	11.(C)	12.(B)
13.(C)	14.(A)	15.(C)	

1. W: Jake, I will go to a local food fair this afternoon. If you have something you want for dinner, give me a list of food you want me to buy. Oh, don't forget to put the memo on the fridge. You put it on the cupboard last time and I could not find it.

W: Jake, 난 오후에 지역 음식 축제에 갈 거야. 너도 저녁에 먹고 싶은 것이 있으면 내가 사야 할 음식 리스트를 적어 줘. 아, 그리고 그 리스트는 냉장고 위에 붙여 두는 것 잊지 말고. 지난 번에 네가 찬장에 붙여 두어서 찾지 못했어.

2. W: The documentary we will watch in science class today is about the deep sea creatures that live near the arctic oceans. Dan, can you bring me the DVDs? Michael, can you turn on the overhead projector and pull down the screen? Also, would you all turn off your phones or change them to silent mode so that unnecessary noise will not disturb fellow students.

W: 오늘 우리가 과학 시간에 볼 다큐멘터리는 극지 대양에 사는 심해 생물들에 관한 것입니다. 댄, 너는 DVD를 좀 가져다 주겠니? 마이클, 넌 프로젝터를 좀 켜고 스크린을 좀 내려 주겠니? 그리고 너희 모두 불필요한 소음으로 친구들을 방해하지 않도록 전화기를 끄거나 무음 모드로 바꿔 주겠니?

3. M: We will cook spaghetti today. First, put on your gloves and put a saucepan on the stove. Next, pour water into the pan and when it begins to boil put in a handful of spaghetti noodles. For a better taste, add a teaspoon of salt.

M: 오늘은 스파게티 요리를 할겁니다. 첫째, 장갑을 끼고 가스레인지 위에 냄비를 놓습니다. 다음으로 물을 냄비에 붓고 물이 끓기 시작하면 한 줌 정도의 스파게티 면을 냄비에 넣습니다. 더 맛있게 하려면 소금 한 스푼 정도를 넣어 주세요.

4. B: Hello, Alexia. This is Tom. What are you going to do this evening?
G: Hello, Tom. I am going out now with my dad to pick up my grandpa at the airport. After that, I'm free.
B: Oh, I see. I wanted to ask you to go to a concert this evening.
G: I think I can go to the concert with you. I will call you later.
B: That's good. Give me a call then.

B: Alexia, 안녕. 나 Tom이야. 오늘 저녁에 뭐할 거니?
G: 안녕, Tom. 지금 공항에 아빠와 같이 할아버지 태우러 가. 그 후엔 시간있어.
B: 아, 알겠어. 저녁에 콘서트에 가자고 묻고 싶었어.
G: 콘서트에 같이 갈 수 있을 거야. 나중에 전화할게.
B: 잘 됐네. 나중에 전화 줘 그럼.

소녀는 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 소년에게 전화한다
- (B) 공항에 간다
- (C) 콘서트에 간다

5. G: The next school dance competition is coming near. I am a bit worried because I need to make up some more moves. Can you help me?
B: Why not? I also like dancing. I would be happy to help you.
G: Fantastic. Things are going better than I expected. Can you help me improve my upper body moves? Can you also help me choose the music I will dance to?
B: Sure. I can bring my camcorder and record your dance.
G: Wow, thanks a lot!

G: 다음 교내 춤 경연대회가 가까워졌어. 약간의 동작을 더 만들어 내야 하는데 조금 걱정돼. 도와줄 수 있니?
B: 얼마든지. 나도 춤을 좋아하는 걸. 도와줄 수 있어서 좋아.
G: 정말 고마워. 생각했던 것보다는 잘 진행이 되는 것 같아. 내가 상체 움직임을 좀 개선해야 하는 데 도와줄 수 있니? 춤에 맞는 음악 고르는 것도 좀 도와줄래?
B: 물론이야. 내 캠코더를 가져와서 네 춤을 녹화해줄게.
G: 와, 정말 고마워.

왜 소년은 자신의 캠코더를 가져오니까?

- (A) 소녀의 춤을 돕기 위해서
- (B) 음악을 녹음하기 위해
- (C) 교내 춤 경연대회를 녹화하기 위해

6. B: What are you doing for the long weekend?
G: I'm going to the sea to do some fishing with my father.
B: Oh, you must be very happy. I like fishing as well but I don't have anyone to go with.
G: If you want, you can join us. We will go there by car and we have an extra seat for you.
B: Really? If your father doesn't mind, I want to join you. It is difficult to get there by bus or train.
G: I am happy to go fishing with you. It will be a good time for us.

B: 긴 주말에 뭐할 거니?
G: 아빠와 함께 바다에 낚시 하러 갈 거야.
B: 와, 정말 좋겠다. 나도 낚시를 좋아하지만 같이 갈 사람이 없었어.

- G: 원하면 같이 가도 괜찮아. 우리는 차로 갈 거라서 네가 앉을 자리도 있어.
- B: 정말? 네 아빠가 괜찮으면 같이 가고 싶어. 거기는 기차나 차로 가기 힘들어.
- G: 너와 낚시를 같이 갈 수 있어서 정말 기뻐. 재미있는 시간이 될 거야.

소년은 주말에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 친구와 낚시를 간다
(B) 기차표나 버스표를 산다
(C) 낚시에 대해 공부한다

7. W: Hi. How are you? I called you several times last night but could not reach you.
M: Oh, sorry. My phone was off because I went to the movies.
W: What did you watch?
M: I watched a new movie directed by my favorite director. What did you call about then?
W: Oh, I wanted to do my school project but my computer would not turn on. But I finally worked it out.
M: Sorry for not being able to help. But it is good to hear that your problem is settled now.
W: Yes, I can go on working now.

- W: 안녕. 잘 지내? 어제 밤에 네게 전화를 여러번 했었는데 통화를 못했어.
M: 어, 미안해. 영화를 보고 있어서 전화기가 꺼져 있었어.
W: 뭐 봤어?
M: 내가 제일 좋아하는 감독이 만든 새 영화를 봤어. 근데 무슨 일로 전화했었어?
W: 응. 학교 프로젝트 작업을 하려고 했는데 컴퓨터가 켜지지 않는 거야. 그런데 해결하기는 했어.
M: 도움이 못 돼서 미안해. 그래도 네 문제가 해결되었다니 다행이다.
W: 그래, 이제 작업을 계속 할 수 있어.

소녀는 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 자신의 컴퓨터를 고친다
(B) 영화를 보러 간다
(C) 학교 프로젝트를 계속한다

8. W: Hello, Jake. This is Julie. I'm calling to let you know that I won't be able to meet you at the museum tomorrow. My parents will be away this weekend and I have to take care of my little sister Sue. I think we can go to the museum someday next week. I am sorry about this. Call me back when you are home. Bye.

- W: 안녕, Jake. 나 Julie야. 내일 박물관에서 널 만나지 못할 것 같다는 말을 하려고 전화했어. 우리 부모님이 이번 주에 멀리 가서서 내 여동생 Sue를 돌봐야 해. 다음 주에 하루 박물관에 갈 수 있을 거야. 미안해. 집에 오면 연락 줘. 안녕.

왜 Julie는 전화했습니까?

- (A) Jake에게 이번 주말에 자신의 집에 오라고 하려고
(B) Jake에게 내일 만나는 것을 취소하려고
(C) Jake에게 다른 박물관에 가야 한다고 말하려고

9. M: How are you, Bill? This is your grandfather calling. Your mother told me that you had a bad cold and could not attend school for a week. Tomorrow I will be coming to your house to cook hot chicken soup for you. Your father also liked my chicken soup very much when he was your age. I'm sure you will get better if you have my chicken soup. Bill, take a rest and drink a lot of water. I'll see you tomorrow.

- M: 빌, 어떻게? 할아버지다. 네 엄마가 네가 감기를 심하게 앓고 있어서 학교에 일주일 동안 가지 못했다고 하더구나. 내가 내일 너희 집에 가서 뜨거운 치킨 수프를 만들어 줄게. 네 아버지도 네 나이 때 내가 만든 수프를 무척이나 좋아했었어. 내 치킨 수프를 먹으면 꼭 좋아질 거다. 빌, 휴식을 취하고 물을 많이 마시거라. 내일 보자.

할아버지께서 왜 전화하셨습니까?

- (A) 빌의 감기에 대해 묻기 위해서
(B) 빌에게 치킨 수프 사는 것을 묻기 위해
(C) 빌의 아버지와 통화하기 위해

10. B: Hi Robby, this is Nick. You must know the sports shop near our school. They will begin a big sale from this Saturday and I want to buy new running shoes at the sale. But my dad wants my help to fix the fence on Saturday. Maybe we can go together to the sale on Sunday. If you can come with me, give me a call.

- B: 안녕, Robby. 나 Nick이야. 너 우리 학교 근처에 새로 스포츠용품 가게 알 거야. 이번 주 토요일 그 가게가 할인판매를 시작하는데 난 새 운동화를 사고 싶어. 그런데 우리 아빠가 토요일에 담장 고치는데 도와주기를 원해. 아마 일요일에는 할인판매에 같이 갈 수 있을 거야. 같이 갈 수 있으면 전화 줘.

Nick은 토요일에 무엇을 할까요?

- (A) 담장을 고친다
- (B) 새 운동화를 산다
- (C) 학교에 간다

11.

W: Hi Megan, this is your teacher, Mrs. Hanna.
You did very well on last week's math exam.
This weekend, you only need to prepare for the
history exam. The science exam will be on next
Friday.

W: 안녕 Megan, 네 선생님 Hanna란다. 지난주 수학시험에서
아주 잘했어. 이번 주말에는 역사 시험 준비만 하면 된다. 과
학 시험은 다음주 금요일이다.

Megan은 이번 주말에 무엇을 공부할까요?

- (A) 과학
- (B) 수학
- (C) 역사

[12~15]

M: In the late 1800s, the Governor of California had
a bet with his friends: when a horse ran, were
all four of its legs in the air at the same time?
Nobody could tell just by watching because
a horse is too fast. So the Governor asked a
famous photographer, Edward Muybridge for help.
Muybridge spent a lot of time on the project. He
set up cameras. He made them take faster and
faster photos. In the 1800s, it usually took a few
seconds to take one photo. Muybridge spent six
years looking for the answer. He set up a number
of different cameras and got them to take photos
with a very fast exposure time. And in doing this,
without even knowing it, he invented the motion
picture, or what we today call the movie. As for the
horse, Muybridge discovered that all its legs were
indeed in the air at one time!

M: 1800년대 후반에 캘리포니아 주지사는 자신의 친구와 내기를
하나 했는데 내용은 말이 달릴 때 다리 네 개 모두가 땅에서
떨어져 있느냐 하는 것이었다. 말은 아주 빨리 달리기 때문에
아무도 지켜보는 것만으로 대답할 수는 없었다. 그래서 주지사는
유명한 사진작가인 Edward Muybridge에게 도움을 청했
다. Muybridge는 그 질문에 아주 많은 시간을 쏟았다. 그는
카메라들을 설치했다. 그는 카메라들이 더 빠른 장면을 찍도록
만들었다. 1800년대에는 사진 한 장을 찍는데 대개 수초가 걸
렸다. Muybridge는 답을 찾는데 6년을 보냈다. 그는 여러 가
지 다른 종류의 카메라를 설치하고 아주 빠른 노출 시간으로

사진을 찍도록 만들었다. 이 작업을 하는 사이 그는 자신도 알
지 못하는 사이에 오늘날 우리가 영화라고 부르는 활동사진을
발명하게 되었다. 말에 대한 질문에 관해서는 Muybridge는
네 다리 모두가 땅에서 동시에 떨어진다 것을 발견했다.

12. 내기는 무엇에 관한 것이었습니까?

- (A) 어떤 말이 다른 말보다 빠른가에 대해
- (B) 말의 다리 모두가 동시에 땅에서 떨어지는 가에 대해
- (C) 캘리포니아 주지사가 선거에 이길 것인가에 대해

해설 첫 문단에 내기에 대한 내용이 나타나고 있는데 “all four of its
legs in the air at the same time”에서 답을 찾을 수 있다. 말
이 달릴 때 네 발 모두 동시에 공중에 있느냐는 것은 달릴 때 네 발
이 동시에 땅에서 떨어지느냐를 의미한다.

13. 본문에서 완성하기 위해 수 초가 걸린 것은 무엇입니까?

- (A) 말 달리기 경기
- (B) 한 카메라맨이 문제를 푸는데 걸리는 시간
- (C) 사진을 찍는 시간

해설 본문에서 사진을 찍는 데 수초가 걸렸다는 것이 중간 부분에 나
타나고 있다.

14. Muybridge가 발명한 것은 무엇입니까?

- (A) 활동사진
- (B) 카메라
- (C) 말

해설 본문에서 Muybridge는 활동사진(motion picture)을 발명했고
마지막 문단에서 활동사진의 덕택으로 말의 발이 동시에 땅에서
떨어지느냐는 문제에 대한 해답을 찾을 수 있었다고 나타난다.

15. Muybridge가 문제를 푸는 데는 얼마나 걸렸습니까?

- (A) 수 초
- (B) 1 세기
- (C) 6년

해설 “Muybridge spent six years looking for the answer”부분
이 Muybridge가 문제의 답을 찾는데 6년이 걸렸다는 것을 나
타낸다. ‘수 초’가 걸린 것은 카메라가 사진을 찍는 데 걸리는
시간이라는 것이 지문에 나와 있다.

Actual Test 1

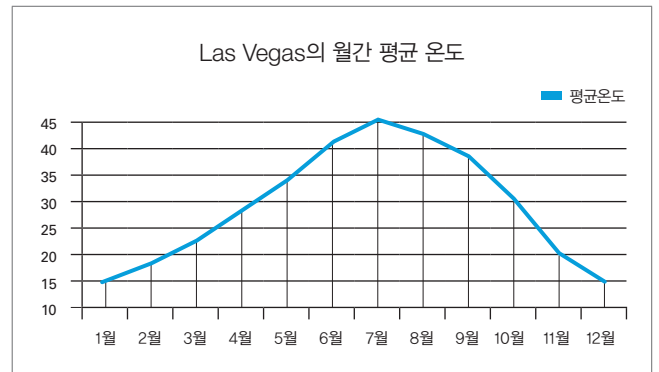
Reading

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.(B) | 2.(B) | 3.(C) | 4.(C) |
| 5.(C) | 6.(B) | 7.(A) | 8.(A) |
| 9.(B) | 10.(C) | 11.(A) | 12.(C) |
| 13.(B) | 14.(A) | 15.(A) | 16.(C) |
| 17.(C) | 18.(A) | 19.(B) | 20.(A) |
| 21.(B) | 22.(A) | 23.(C) | 24.(B) |
| 25.(B) | 26.(A) | 27.(B) | 28.(C) |
| 29.(C) | 30.(B) | 31.(C) | 32.(B) |
| 33.(C) | 34.(A) | 35.(B) | 36.(B) |
| 37.(A) | | | |

- 당신은 두 팔로 이것을 할 수 있습니다. 만약 당신이 멀리 있는 무엇인가를 잡거나 끌어당기고 싶다면, 이렇게 하면 됩니다. 당신의 팔들을 네 몸에서 멀리 쪽 뻗어보세요. 당신은 _____.
 - (A) 반응합니다
 - (B) 뻗습니다
 - (C) 굽습니다
- 당신이 바닥이나 탁자, 심지어는 당신을 씻고 있다고 상상해보세요. 하지만 잘 안지워집니다. 당신은 어떻게 해야 할까요? 당신은 솔을 가져와서 더 열심히 밀 것입니다. 위로, 뒤로 솔을 강하게 당겼다 밀었다 합니다. 당신은 _____.
 - (A) 굽어냅니다
 - (B) 문질러 씻습니다
 - (C) 청소합니다
- 이 채소는 하얀색입니다. 그것은 강한 냄새가 나지만 양파는 아닙니다. 그것은 가끔 으깨지거나 얇게 잘려집니다. 그것은 종종 당신이 식욕을 돋우기 위해 먹는 특별한 빵을 만들 때 사용됩니다. 그것은 _____.
 - (A) 후추입니다
 - (B) 셀러리입니다
 - (C) 마늘입니다
- 이런 유형의 물건들은 완전한 모습을 나타냅니다. 그것들은 물은 아닙니다. 그리고 그것들은 증기도 아닙니다. 그것들은 단단합니다. 탁자가 이것과 같습니다. 나무도 마찬가지입니다. 그것은 _____.
 - (A) 기체입니다
 - (B) 액체입니다
 - (C) 고체입니다

- 파란색과 빨간색을 합치면, 당신은 보라색과 비슷한 이 색을 만들 수 있습니다. 몇몇의 양배추가 이런 색을 가지고 있습니다. 가지 역시 마찬가지입니다. 그것은 _____.
 - (A) 분홍색입니다
 - (B) 자홍색입니다
 - (C) 자주색입니다
- 당신이 이것을 할 때 당신은 행복하지 않습니다. 당신은 슬픉니다. 당신은 가까운 누군가를 잃었기 때문에 이것을 합니다. 또는 애완동물이 죽었을 때도 할 것입니다. 당신은 _____.
 - (A) 으르렁거립니다
 - (B) 비통해합니다
 - (C) 꿀꿀거립니다
- 당신이 무언가를 깨뜨렸을 때 당신은 이것을 합니다. 그것은 물건을 그 것처럼 되돌리기 힘들게 할 것입니다. 그것은 당신이 선글라스를 밟거나, 전화기를 물에 떨어뜨렸을 때 발생합니다. 당신은 _____.
 - (A) 망칩니다
 - (B) 결정합니다
 - (C) 창조합니다
- 당신은 완전히 행복하지 않아요. 당신은 당신보다 훨씬 잘 하는 누군가를 봐요. 또는 당신보다 행운이 있거나. 당신은 당신이 그 사람 이길 바라지요. 당신은 _____.
 - (A) 질투합니다
 - (B) 탐욕스럽습니다
 - (C) 평화를 느낍니다

[9~12] 그래프를 읽고 9~12번 문제에 답하세요.



- 가장 더운 달은 무엇입니까?
 - (A) 5월
 - (B) 7월
 - (C) 12월

10. 가장 추운 두 달은 무엇입니까?

- (A) 1월과 2월
- (B) 1월과 10월
- (C) 1월과 12월

11. 일년 중 평균 온도가 30도보다 높은 달은 몇 개가 있습니까?

- (A) 5
- (B) 4
- (C) 6

12. 어떤 달이 평균 온도 25도에 가장 가깝습니까?

- (A) 11월
- (B) 9월
- (C) 4월

[13~16] 이메일을 읽고 13~14번 문제에 답하세요.

2015. 11월 첫째 주 픽션 베스트셀러 순위			
제목 & 작가	이번 주	지난 주	5위 안에 든 주
The Western by Joe Platter	1	2	2
Hold the Note by Leonie Braggs	2	3	9
Palaces of Gold by Ryan Yellowstone	3	10	1
The Investigation by Vera Swathe	4	1	7
Let It Go by E.V. Chesterfield	5	4	8

2015. 11월 첫째 주 논픽션 베스트셀러 순위			
제목 & 작가	이번 주	지난 주	5위 안에 든 주
The Sun by Frank Moore	1	3	2
The Science of Frogs by Jean Diamond	2	1	1
The Biography of Alex Dean by Winchester Blue	3	17	1
Travel to Space by Indiana Vivian	4	7	1
The Great Open Ocean by Jemma Hurst	5	4	18

13. 어떤 픽션 책이 3위입니까?

- (A) The Biography of Alex Dean
- (B) Palaces of Gold
- (C) Let it Go

14. 어떤 논픽션 책이 지난 주에 4위를 차지했나요?

- (A) The Great Open Ocean
- (B) Travel to Space
- (C) The Investigation

15. 어떤 책이 9주동안 5위 안에 들었나요?

- (A) Hold the note
- (B) The Sun
- (C) The Great Open Ocean

16. 어떤 책이 지난주 이후에 가장 많이 팔렸나요?

- (A) The Sun
- (B) Palaces of Gold
- (C) The Biography of Alex Dean

[17~18] 이메일을 읽고 17~18번 문제에 답하세요.

안녕 Zach,

너도 알겠지만, 내가 최근에 새 애완동물을 갖게 되었어. 그는 이제 6개월 된 골든 리트리버 종의 Bronco라는 이름을 가진 강아지야. 그는 공놀이와 먹는 것, 짚는 것을 좋아해. 그가 시끄러웠다면 미안해. 나는 그가 더 조용하고, 손님들에게 잘 하는 개가 될 수 있도록 훈련 중이야. 네가 잠들 때 그가 더 이상 시끄럽게 하지 않도록 바라고 있어. 이번 주에 시간이 된다면 저녁 먹으러 올래? Bronco를 만날 수 있을 거야.

너의 이웃,
Simon

17. 개의 나이는 어떻게 됩니까?

- (A) 6살
- (B) 1살
- (C) 6개월

18. Simon은 왜 Zach에게 편지를 쓰나요?

- (A) 저녁에 초대하기 위해
- (B) 공 놀이를 하자고
- (C) 시끄럽게 하지 말라고

[19~20] 글을 읽고 19~20번 문제에 답하세요.

육상경기, 수영, 또는 자전거타기의 많은 다양한 올림픽 경기들이 있습니다. 또한 오래 전에 올림픽에서 했지만, 지금은 하지 않는 경기들도 많이 있습니다. 예를 들어 사이클 폴로는 1908년 런던 올림픽에서 마지막으로 했던 경기였습니다. 이 스포츠는 하키와 비슷합니다. 팀들은 자전거를 타면서 막대기를 이용하여 네트 안으로 공을 쳐서 점수를 얻습니다. 그 당시의 올림픽에서 아일랜드가 금메달을 얻었습니다.

19. 이 글은 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 최근 올림픽 경기들
- (B) Cycle Polo
- (C) 런던

20. 어떤 나라가 1908년 올림픽의 사이클 폴로에서 이겼나요?

- (A) 아일랜드
- (B) 잉글랜드
- (C) 프랑스

[21~22] Brian와 Albert의 이야기를 읽고 21~22번 문제에 답하세요.

Brian과 Albert는 만화책을 굉장히 좋아하는 친구들이다. Brian은 영웅들이 있는 만화책을 좋아했고, Albert는 대부분 과학에 관한 만화책을 가지고 있었다. “만화책 몇 권 바꾸지 않을래?” Brian이 물었다. “내가 두 권의 Superman 만화책을 줄 테니, 넌 비행기에 관한 두 권의 만화책을 줘.” Albert가 Brian을 보며 “그거 좋은 생각이야.”, “하지만 Superman 대신에 Batman을 줄 수 있니?”라고 말했습니다. “물론이지.”, “이것으로 거래 성립이야.”라고 말했다.

21. 소년들을 무엇을 할 것입니까?

- (A) 수퍼히어로 만화책들을 읽는다.
- (B) 만화책들을 교환하다.
- (C) 그들의 만화책들을 판다.

22. Albert는 어떤 종류의 만화책을 가지게 됩니까?

- (A) 영웅 만화책
- (B) Superman 만화책
- (C) 논픽션(실화) 만화책

[23~25] 지시문을 읽고 23~25번 문제에 답하세요.

〈단추 나무 만들기〉

무엇을 해야 할지 모르는 오래된 옷들이 조금 있다면, 또는 다른 색깔들의 단추들을 아주 많이 가지고 있는데 그것으로 무엇을 해야 할 지 모르겠다면, 그렇다면 단추 나무를 만드는 것은 어떨까요?

당신이 필요한 것들

- 아트지 또는 캔버스 천 한 장
- 물감과 붓
- 연필 한 자루
- 풀 한 개
- 많은 단추들

방법

1. 연필로 종이나 캔버스 위에 나무 한 그루를 그린다. 어떤 나뭇잎도 그려서는 안된다. 오직 나무와 약간의 가지들만 그린다. 당신의 단추들이 나뭇잎이 될 것이다.
2. 물감과 붓을 사용하여 당신의 나무를 색칠한다.
3. 나무가 완전히 마를 때 까지 기다린다.
4. 단추들을 꺼낸다. 얼마나 많은 단추들을 가지고 있나요? 얼마나 많은 다양한 색들과 크기의 단추들을 가지고 있나요?
5. 단추에 풀을 약간 바른 후 나무에 붙인다. 가지가 다양한 색들의 단추 잎들로 가득 채울 때까지 이러한 작업을 계속해서 한다.
6. 원한다면 작은 단추들을 큰 단추들 위에 붙여도 된다.
7. 풀이 마를 때까지 기다린 후 당신의 그 화려한 나무를 벽에 건다.

23. 당신은 무엇을 그려서는 안됩니까?

- (A) 단추들
- (B) 가지들
- (C) 나뭇잎들

24. 나뭇잎들은 무슨 색입니까?

- (A) 녹색
- (B) 많은 다양한 색들
- (C) 갈색과 녹색

25. 그림을 완성 한 후 당신은 무엇을 해야 합니까?

- (A) 나무 위에 건다.
- (B) 벽에 건다.
- (C) 탁자 위에 둔다.

[26~27] Hoyt팀에 대한 글을 읽고 26~27번 문제에 답하세요.

혹시 당신은 팀 Hoyt에 대해 들어 본 적이 있습니까? 팀 Hoyt는 Dick Hoyt와 아들 Rick Hoyt로 구성된 아버지와 아들 팀입니다. Rick은 걸을 수 없지만 그것이 그들이 함께 철인 경기를 완료하는 것을 멈추게 하지는 못했습니다. 철인 경기는 3.86 킬로미터 수영, 180 킬로미터의 자전거 타기와 42.2 킬로미터의 달리기를 포함합니다. 그것을 혼자 할 수 있는 사람은 거의 없습니다. 하지만 Dick은 수영 분야에는 특수 보트에 그의 아들을 태워 끌고, 자전거를 탈 때 그의 아들을 앞 자리에 앉히고 타며, 달리는 동안에는 그의 아들의 휠체어를 밟니다. 당신은 이 철인경기를 완료할 수 있나요?

26. 이 글은 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 아버지와 아들 팀
- (B) 마라톤 달리기
- (C) 보트로 여행하기

27. 가장 긴 거리를 가진 분야는 무엇인가요?

- (A) 수영
- (B) 자전거 타기
- (C) 달리기

[28~31] Margaret에 대한 글을 읽고 28~31번 질문에 답하세요.

Margaret은 굉장한 테니스 선수였다. 그녀는 학교 테니스 팀의 주장이었다. 어느 날 그녀가 큰 벽에 연습을 하고 있는 동안, 그녀의 여동생 Courtney가 다가왔다. “Margie, 언니는 정말 잘해. 나도 언니처럼 테니스를 치고 싶어. 나도 나중에 학교 테니스 팀에서 활동하고 싶어. 내가 무엇을 해야 할까?” Margaret은 테니스 라켓을 내려 놓고 Courtney의 옆에 앉았습니다. “글쎄, 연습을 많이 하면 될거야.” “언니가 나를 가르쳐주겠어?” Courtney가 물었습니다. Margaret은 그것에 대해 잠깐 생각했습니다. “물론, 내가

널 가르쳐줄게. 네 라켓은 가져왔어?" Courtney가 고개를 끄덕였습니다. "좋아, 여기 공이 있어. 나는 네가 그것을 벽을 향해 연달아 스무 번을 치길 바래." Courtney는 공을 받아서 시작하였습니다. 다섯 번을 친 후 그것이 너무 높아 벽을 넘어가버렸습니다. "잘했어."라고 Margaret이 말했습니다. "공을 가져와서 다시 시작해." Courtney는 계속해서 노력했지만, 그녀는 결코 스무 번을 칠 수 없었습니다. "난 할 수 없어. 난 잘하지 못해." 그녀가 말했습니다. "잘하고 있으니까 할 수 있을 거야. 부드럽게 한 번 쳐 볼래?" Courtney는 그렇게 했습니다. 그녀는 벽에 조금 더 가까이 다가갔고, 그것을 부드럽게 쳤습니다. 그녀는 스무 번을 하고도 계속해서 쳤습니다. 삼십 일! "내 생각에 넌 곧 학교 팀에 들어갈 수 있게 될거야." 라고 Margaret이 말했습니다.

28. 이 이야기는 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 테니스 라켓
- (B) 학교 테니스 팀
- (C) 동생에게 테니스를 가르치는 한 소녀

29. Courtney는 무엇을 원합니까?

- (A) 테니스 가르치기
- (B) 테니스를 많이 치기
- (C) 학교 팀에서 테니스를 치기

30. Courtney는 처음에 얼마나 많이 연달아 쳤습니까?

- (A) 20번
- (B) 5번
- (C) 31번

31. 벽을 향해 연달아 많은 공을 칠 수 있는 비밀은 무엇이었습니까?

- (A) 더 높이 치는 것
- (B) 많이 연습하는 것
- (C) 더 부드럽게 치는 것

[32~35] 글을 읽고 32~35번 문제에 답하세요.

많은 장소에서 당신은 계단 오르고 엘리베이터 또는 에스컬레이터를 타는 것 사이에서 선택을 합니다. 훨씬 편하기 때문에 대부분의 사람들은 에스컬레이터를 탑니다. - 사실 선택이 주어진다면 4~5%의 사람들만이 계단을 선택하는 연구들을 찾을 수 있습니다. 하지만 당신은 계단을 오르내리면서 얻을 수 있는 이득을 알고 있었나요? 일반적으로, 계단은 건강을 유지하는 가장 효율적이고 저렴한 방법 중 하나입니다. 계단을 오르락 내리락 걷는 것을 당신의 심장, 근육에 좋습니다. 그것은 당신이 유연하게 되는 데 도움이 됩니다. 과학자들은 계단을 걷는 것이 조깅보다 훨씬 더 활발한 활동임을 측정하였습니다. 그것은 빨리 달리기나 수영과 같습니다. 당신이 조깅을 할 때 무릎이나 발목을 다칠 수 있는 충격이 있을 수 있습니다. 하지만 계단을 이용하면, 그러한 충격이 거의 없습니다. 많은 사람들이 칼

로리를 태우기를 원합니다, 그리고 10개의 계단은 1.5칼로리를 태울 수 있다고 말합니다. 많은 엘리트 선수들은 계단을 이용하여 그들의 다리를 단련시킵니다. 스키선수들과 스쿼시 선수들은 계단을 많이 이용합니다. 모델들도 그러합니다. 다음에 당신이 하루에 조금씩 운동을 하고 싶지만, 헬스클럽에 갈 시간이 없다면, 계단을 이용해 보세요.

32. 이 글은 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 조깅
- (B) 계단 이용하기
- (C) 에스컬레이터 이용하기

33. 계단을 이용하면 어떤 유리한 점이 있습니까?

- (A) 빨라진다.
- (B) 재미있다.
- (C) 충격이 덜하다.

34. 한 활동으로, 무엇을 계단을 걷는 것과 비교하고 있습니까?

- (A) 조깅
- (B) 스키
- (C) 수영

35. 이 글에 따르면, 누가 계단을 많이 이용합니까?

- (A) 체조선수들
- (B) 모델들
- (C) 과학자들

[36~37] 글을 읽고 36~37번 질문에 답하세요.

Eyre 호수는 호주 사막의 한 가운데에 있는 특별한 호수로, Adelaide도시의 700킬로미터 북쪽에 있습니다. 특별한 것은 이 호수가 대부분의 시간 동안 비어있는 것입니다. 그러나 가끔씩, 사막에 홍수가 있을 때면, 이 호수는 그 나라에서 가장 커지게 됩니다. 3년마다 1.5 미터의 홍수가 있습니다. 10년 마다 4미터의 홍수가 있고, 백 년마다 두 세 번 호수를 가득 채우기에 충분히 큰 홍수가 있습니다. 보통 다음 해 여름이 끝날 무렵에는, 사막이 매우 덥기 때문에 모든 물이 증발해왔습니다.

36. 호수는 어디에 있나요?

- (A) Adelaide에
- (B) 사막에
- (C) 오스트리아 북쪽에

37. 한 세기마다 무슨 일이 2~3번 일어나나요?

- (A) 호수가 가득 찬다.
- (B) 4미터의 홍수가 있다.
- (C) 호수가 텅 빈다.

Listening

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.(B) | 2.(B) | 3.(C) | 4.(A) |
| 5.(B) | 6.(A) | 7.(B) | 8.(C) |
| 9.(A) | 10.(B) | 11.(A) | 12.(B) |
| 13.(C) | 14.(A) | 15.(B) | 16.(C) |
| 17.(A) | 18.(C) | 19.(B) | 20.(C) |
| 21.(A) | 22.(C) | 23.(C) | 24.(A) |
| 25.(C) | 26.(C) | 27.(C) | 28.(B) |
| 29.(C) | 30.(A) | 31.(C) | 32.(C) |
| 33.(A) | 34.(C) | 35.(B) | 36.(B) |
| 37.(A) | 38.(C) | 39.(C) | |

1. M: Brian, I bought a new necktie for you yesterday. I like it because it is red and has a sunflower on it. Why don't you put on the necktie with your blue shirt?

M: Brian, 어제 내가 너를 위해 넥타이를 하나 샀단다. 빨간색에 해바라기가 있어서 나는 그것이 좋단다. 네 파란색 셔츠에 그 넥타이를 하는 것은 어떨겠니?

2. M: Attention, please. Take your seat and take out only pencils and erasers. No other items are allowed during exam.

M: 주목하세요. 자리에 앉아서 연필과 지우개만을 꺼내세요. 시험을 볼 동안에 다른 것은 꺼낼 수 없습니다.

3. W: John, if you look at your smartphone screen too long it will hurt your eyes. Don't use your smartphone while you are lying on your back. Keep enough distance between your eyes and your smartphone.

W: John, 스마트폰을 너무 오랫동안 보면 네 눈이 안 좋아질거야. 누워 있는 동안엔 스마트폰을 사용하지 말아라. 눈과 화면 사이에 충분한 거리를 두고 스마트폰을 사용하도록 해라.

4. M: Joan, congratulations on your graduation! I bought you a bunch of red roses because you like flowers. Take them. I hope you like them.

M: Joan, 졸업 축하한다! 네가 꽃을 좋아해서 빨간 장미 한 다발을 샀어. 이거 받아, 네가 좋아하면 좋겠다.

5. W: Nick, are you hungry? There are some bananas on top of the fridge. Try to get them on your own first. If you can't get them, just knock on my door.

W: Nick, 배고프니? 냉장고 위에 약간의 바나나가 있어. 그것들을 네가 직접 가져가서 먹도록 해라. 만약 닿을 수 없다면 내 문을 두드리고.

6. M: Mom, I want to practice table tennis with you. I heard that you were a professional table tennis player and you used to wear blue shirts. Why don't you put on a blue shirt again today? I will put on a yellow shirt.

M: 엄마, 엄마랑 탁구 연습하고 싶어요. 엄마가 전문적인 탁구 선수였고, 파란색 셔츠를 입었다고 들었어요. 오늘 다시 파란색 셔츠를 입는 건 어때요? 난 노란색 셔츠를 입을게요.

7. M: Tim, you know your books are all over the kitchen floor. Because of that, it is difficult for the family to get around. Can you please take your books out of the kitchen?

M: Tim, 네 책들이 부엌 바닥 여기저기에 널려있는 것을 알고 있지. 그것 때문에 가족들이 돌아다니기 어렵잖아. 네 책들을 부엌에서 치워 주겠니?

8. W: Ryan, I notice you're wearing jeans and a shirt instead of your school uniform today. Can you tell me the reason?

B: I'm very sorry, Mrs. Henry. My uniform got dirty yesterday and my mother put it in the wash. It's still waiting to dry.

W: I see. How did your uniform get dirty in the first place?

B: I was walking home yesterday after school, when a car drove past and splashed me with some very muddy water.

W: I understand, and I expect tomorrow your uniform will be clean and dry.

B: It will be.

W: Ryan, 오늘 교복 대신에 청바지와 셔츠를 입고 왔구나. 그 이유를 말해 주겠니?

B: 죄송해요, Henry 선생님. 어제 제 교복이 더러워서 엄마가 그것을 빨았어요. 그게 아직까지 마르지 않았어요.

W: 알겠다. 먼저 어떻게 네 교복이 더러웠는지?

B: 어제 방과 후에 집으로 걸어가고 있었는데, 차 한 대가 지나가면서 더러운 흙탕물을 좀 튀겼어요.

W: 이해할 수 있겠어, 그리고 내일은 네 교복이 깨끗하고 다 말랐기를 기대하마.

B: 그럴 거예요.

Ryan은 내일 무엇을 할까요?

- (A) 학교에서 집까지 걸어가기
- (B) 학교에 청바지와 셔츠를 입고 오기
- (C) 학교에 그의 교복을 입고 오기

9. W: Mike, if you look on the refrigerator, you'll see the list of chores that everybody has to do this week.
B: I saw it mom, and I seem to have a very busy week of chores.
W: Yes, you have to clean the bedrooms, the kitchen and take out the trash.
B: Why doesn't Tony have to do any chores this week?
W: He has a big exam later this week. But don't worry, next week he will have to catch up on his chores and you can rest.
B: I like the sound of that.

W: Mike, 냉장고를 잘 보면, 이번 주에 모두가 해야 할 집안일을 적은 리스트가 보일 거야.
B: 봤어요, 엄마. 그리고 집안일로 굉장히 바쁜 주가 될 것 같아요.
W: 그래, 넌 네 방과 부엌을 청소하고, 쓰레기를 버려야 한다.
B: Tony는 이번 주에 왜 아무 일도 안하는 거죠?
W: 그는 다음 주에 큰 시험이 있어. 하지만 걱정마라, 다음 주엔 그가 집안일을 다 할 테니, 넌 쉴 수 있어.
B: 그거 좋은데요.

다음주에 Mike가 해야 할 일은 얼마나 많을까요?

- (A) 없음
- (B) 3개
- (C) 5개

10. G: Thanks for agreeing to come to the game tomorrow. It starts at 2 o'clock, so how about we meet outside the stadium at 1:30?
B: OK. I'll bring some snacks for us to eat and you bring something to drink, OK?
G: Sure, Fred. Is there anything else that we need?
B: Well, I did look at the weather forecast, and they say it's going to rain tomorrow. Should we still come if it rains?
G: Of course we should. And don't worry. I'll bring something so we won't get wet.

G: 내일 경기에 가는 것에 동의해줘서 고마워. 2시 정각에 시작할 건데, 우리 경기장 밖에서 1시 30분에 만나는 것이 어때?

B: 좋아. 내가 우리가 먹을 약간의 간식을 가져올게, 네가 음료수를 가져와, 괜찮지?

G: 물론이야, Fred. 그 밖에 또 필요한 건 없어?

B: 음, 내가 날씨를 봤는데, 내일 비가 올 거래. 비가 와도 우리는 갈거지?

G: 당연하지. 그리고 걱정하지마. 우리가 비에 젖지 않도록 무언가 가져올게

경기는 언제 시작하나요?

- (A) 오늘 1시 30분
- (B) 내일 2시 정각
- (C) 내일 3시 정각

11. B: Miss Maguire, I hurt my right wrist yesterday. I tripped over a skateboard and fell on the ground. I don't think I can do any painting in today's art class.
W: I'm sorry to hear about that, Scott. Why don't you paint something using your left hand?
B: Oh I'm really poor at drawing with my left hand.
W: That's not a problem. It doesn't matter if it's messy as long as you try.
B: Thanks, Miss Maguire. I guess I should get all my paints ready then.

B: Miss Maguire, 제가 어제 오른쪽 손목을 다쳤어요. 스케이트 보드를 타다가 넘어 졌어요. 전 오늘 미술 수업에 그림을 그릴 수 없을 것 같아요.
W: 그것 참 안됐구나, Scott. 그럼 왼손으로라도 뭔가를 그리는 것은 어떨겠니?
B: 아, 저는 왼손으로 그리는 것은 정말 너무 못해요.
W: 괜찮아. 네가 노력한다면 엉망이라도 상관 없단다.
B: 감사합니다, Miss Maguire. 그림 그릴 준비를 해야겠어요.

Scott는 미술 수업에서 무엇을 할까요?

- (A) 왼손을 사용해 그림 그리기
- (B) 오른 손을 사용해 그림 그리기
- (C) 모든 그림들을 정리하기

12. M: Come in and sit down, Brenda. Are you ready to get your flu shot?
G: I think so, though I've never had a shot before. Will it hurt?
M: Not too much. It's very quick actually. But some people choose to look away, just in case.
G: I think that's better. Let me just look out the window, Doctor.

M: OK, you do that. Here we go. Just make sure you don't move your arm now, OK?

M: 들어와서 앉아요, Brenda. 독감 주사를 맞을 준비는 되었지요?

G: 전에 한 번도 맞아 본적은 없지만, 그런 것 같아요. 아플까요?

M: 그렇게 많이 안아파요. 매우 빨리 끝나요. 하지만 어떤 경우엔, 몇몇 사람들은 먼 곳을 보기도 하죠.

G: 저도 그게 낫다고 생각해요. 저는 창문 밖을 볼게요, 의사 선생님.

M: 좋아요, 그렇게 해요. 갑니다. 팔을 움직이지 않도록 해야 해요, 알겠지요?

의사선생님은 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 창문 밖을 보기
- (B) Brenda에게 독감 주사 놓기
- (C) 멀리 보기

13.

G: Thanks for agreeing to help, Mr. Tyler. As you can see, my school locker has a problem and I can't open it.

M: It looks like something is stuck inside the keyhole.

G: Right. The problem is that my books and my homework are all inside. I can't study without these things and my teachers might get mad.

M: I understand. I'll call the maintenance man to open it for you. In the meantime, see if you can borrow a notebook and a pen from somebody.

G: Sure, I'll talk to my friend, Edward.

G: 도와주기로 하셔서 감사해요, Tyler선생님. 보다시피 제 학교 사물함에 문제가 있어서 열 수가 없어요.

M: 열쇠구멍 안쪽에 무엇인가가 걸려있는 것 같구나.

G: 맞아요. 문제는 제 책들과 숙제가 모두 그 안에 있다는 거예요. 전 이것들 없이 수업할 수 없고, 제 선생님은 화를 내실지 몰라요.

M: 이해한다. 사물함을 열 수 있도록 정비원에게 전화를 해 줄게. 그 동안 너 누군가에게 공책과 펜을 빌릴 수 있도록 해라.

G: 물론이죠. 제 친구 Edward에게 말해볼래요.

소녀는 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 사물함을 연다.
- (B) 정비원에게 말한다.
- (C) 그녀의 친구에게 말한다.

14.

B: Happy 14th birthday Juliana, here's your present. I'm giving it to you early because I can't come to your birthday party tomorrow.

G: Thank you Stuart, you really didn't need to give me anything.

B: But you're my best friend and you gave me such a wonderful bag for my birthday. There's only one thing I have to ask.

G: OK, anything.

B: You can't open this until your birthday tomorrow, OK?

G: Well, I really want to open it now, but if you insist I'll put it into my bag. Thanks again.

B: 14번째 생일을 축하해, Juliana, 여기 네 선물. 내일 너의 생일파티에 갈 수 없어서 미리 선물을 주는거야.

G: 고마워, Stuart. 정말 아무것도 주지 않아도 괜찮은데.

B: 하지만 너는 내 가장 친한 친구이고, 너도 내 생일에 근사한 가방을 주었잖아. 한 가지 네게 부탁할게 있어.

G: 좋아, 어떤 것이든.

B: 내일 너의 생일까지는 절대 이것을 열어보지 마, 알았지?

G: 음, 나 지금 너무 열어보고 싶은데, 하지만 네가 그렇게 말한다면 다시 가방에 넣을게, 다시 한 번 고마워.

Juliana는 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 선물을 가방에 넣는다.
- (B) 선물을 열어본다.
- (C) 생일파티에 간다.

15.

B: Mrs. Bennett, I'm feeling really sick. I don't think I can study well this afternoon.

W: I'm sorry to hear that. You looked fine before lunch, what happened?

B: I think I ate too much food at lunchtime and then did too much exercise. I have a really bad stomachache now.

W: OK, why don't you go to the sick room and spend sometime there? If you feel any better come back.

B: Thanks Mrs. Bennett, you're the best!

B: Bennett선생님, 제가 정말 아픈데요. 오늘 오후 수업을 잘 들을 수 없을 것 같아요.

W: 안됐구나. 점심 전에는 괜찮아 보였는데, 무슨 일 있었니?

B: 아무래도 점심시간에 너무 많이 먹고 지나치게 운동을 해서 인 것 같아요. 전 지금 배가 너무 아파요.

W: 좋아, 그럼 양호실에 가 보는게 어떨겠니?. 좋아지게 되면 다시 돌아오고.

B: 감사합니다, Bennett선생님. 최고예요.

소년은 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 약간의 음식을 먹는다.
- (B) 양호실을 방문한다.
- (C) 약간의 운동을 한다.

16. M: Hi Dale, it's Steve. I know that you don't like PE class but it's really cool this year. The new teacher Mr. Benjamin is a very good PE teacher and I think if you select his class this time, you will really like it.

M: 안녕, Dale 나 Steve야. 난 네가 체육시간을 좋아하지 않는다는 것을 알고는 있지만, 올해는 정말 재밌을거야. 새로 오신 Benjamin 선생님은 매우 좋은 체육 선생님이고 네가 만약 그의 수업을 듣는다면 체육을 정말로 좋아하게 될거야.

Steve는 무엇에 대해 전화를 했습니까?

- (A) 체육시간
- (B) 새 교실
- (C) 새로 온 체육 선생님

17. W: Hi Lucy, this is Miss Darcy. I saw some of your pictures when I went into your classroom. I really think that you're talented and that you should think about submitting your artwork into the school competition. Some of them might even go into the school yearbook.

W: 안녕 Lucy, 난 Darcy 선생님이란다. 너의 교실에 들어갔을 때 너의 그림들을 보았어. 난 정말 네가 재능이 있다고 생각하고, 너의 미술 작품으로 교내 대회에 참가했다면 하는구나. 일부는 아마도 졸업 앨범에도 실리게 될거야.

Lucy는 어떤 부탁을 받았나요?

- (A) 그녀의 미술작품을 출품하기
- (B) 학교 졸업앨범 만드는 것을 돕기
- (C) 그림 그리기

18. M: Hi Scott, this is Lester. I really enjoyed baseball practice today. I left early and forgot to bring home my baseball. It has my name on it. Please take a look in the club baseball bag and if you see my ball, could you give it to me next time?

M: Scott, 나 Lester야. 오늘 야구 연습 정말로 즐거웠어. 난 일찍 떠나서 내 야구공을 가져오는 것을 잊어버렸어. 아마 공 위에 내 이름이 있을거야. 동아리에 있는 야구 가방을 찾아보고, 만약 내 공을 찾는다면 다음에 내게 가져다 줄 수 있니?

Lester는 왜 전화를 했나요?

- (A) 그는 야구를 하기를 원했다.
- (B) 그는 야구 가방을 잊어버리고 안 가져왔다.
- (C) 그는 그의 야구 공을 잊어버리고 안 가져왔다.

19. M: Vera, this is Mr. Carnegie, the school principal. Congratulations on representing the school so well in the state debating competition! No one from the school has ever done so well! We are all very proud of your success.

M: Vera, 난 교장 Mr. Carnegie란다. 학교를 대표해서 토론대회에 참여하게 되어 축하한다. 학교에서는 그 누구도 그렇게 잘 한 적이 없었단다. 우리는 모두 너의 성공이 매우 자랑스럽단다.

교장선생님이 왜 Vera에게 전화를 했나요?

- (A) 그녀를 대회에 초대하기 위해
- (B) 축하를 제안하기 위해
- (C) 그녀의 학교에 관해 묻기 위해

20. M: Hi Tony, it's Allan. Tomorrow is sports day at school. Because of that we will finish an hour early. Would you like to go and get an ice cream after school before going home? Let me know.

M: 안녕, Tony, 나 Allan이야. 내일은 학교 운동회 날이야. 그것 때문에 우리는 한 시간 일찍 끝나. 방과 후에 집에 가기 전에 아이스크림 먹으러 가지 않을래? 알려줘.

내일 있을 특별한 것이 무엇인가요?

- (A) 아이스크림 날 이다.
- (B) 수업이 없다.
- (C) 수업이 일찍 끝난다.

21. W: Hi, Stuart, it's your mother calling. I just want to let you know that we have a new lock on the door. It requires a pin code. The number is 2-6-4-1. After you press those numbers, press the star key and the door will open.

W: 안녕, Stuart, 엄마야. 새로운 자물쇠를 달게 되어 알려주고 싶구나. 그것은 비밀번호를 눌러야 해. 번호는 2-6-4-1이란다. 번호를 누른 후 별 표시를 누르면 문이 열릴 거야.

Stuart의 엄마는 왜 전화를 했나요?

- (A) 새로운 비밀번호를 말해주기 위해
- (B) 새로운 열쇠에 대해 묻기 위해
- (C) 별 모양 열쇠를 찾기 위해

22. M: Hi, Eric, This is Derek, your homeroom teacher. next week as part of our anniversary celebrations, some former students will be visiting the school to give presentations. Please wear your uniform correctly. That includes wearing school jacket and tie. And please be on your best behavior for the guests.

M: 안녕 Eric, 네 담임 선생님 Derek이야. 다음 주, 우리의 기념일을 축하하는 일환으로 몇몇의 졸업생들이 프리젠테이션을 하기위해 학교에 방문한다. 교복을 바르게 입어야해. 학교 재킷을 입고, 타이도 매야 한다. 또한 손님들에게 최선의 행동을 하기를 바라.

선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) Eric에게 프레젠테이션을 부탁하려고
- (B) Eric에게 학교를 방문해 달라고 하려고
- (C) Eric에게 교복을 바르게 입으라고 하려고

23. M: Hi, Marcie, this is Dad. I've had to take the car to the mechanic for maintenance, so I won't be able to pick you up from school today. Please take the school bus home and I'll see you this evening at dinnertime.

M: 안녕, Marcie. 아빠야. 오늘 아빠 차가 정비를 위해 정비소에 가야 해서 학교로 데리러 갈 수 없을 것 같구나. 집까지 학교버스를 타고 오너라, 저녁시간에 보자꾸나.

아버지는 무엇에 대해 전화를 했습니까?

- (A) 정비소에 가는 것
- (B) 저녁 먹는 것
- (C) 딸을 데리러 가는 것

[24~27]

W: It was a pleasant Sunday afternoon in September. Terry was riding his bike with his best friend Marco. They were riding down to the lake to catch some fish. Marco brought the tackle box with the hooks and accessories they needed while Terry carried the fishing rods. They planned to stop along the way and dig up some worms that they could put on the hook. While they were riding, Terry had an idea. "Hey, Marco, do you want to take the shortcut through the tunnel?" The tunnel was dark and scary. They had never been through the tunnel, but had heard about it. "I don't think it's a good idea, but OK," Marco said. "Besides, I have a light on my

bike and so if it's dark in the tunnel, I'll just turn my light on." They got into the tunnel. After only 20 meters they couldn't see anything. Marco tried to turn his light on, but it didn't work. They stopped in the darkness. "Hey let's turn back," said Marco, "I'm scared and I can't see a thing." "Yeah we'd better turn back," said Terry.

W: 9월의 즐거운 일요일 오후입니다. Terry는 그의 가장 친한 친구인 Marco와 자전거를 타고 있었습니다. 그들은 물고기를 잡기 위해 호수로 자전거를 타고 내려갔습니다. Marco는 Terry가 낚시대를 운반하는 동안 후크와 그들이 필요한 액세서리가 들어있는 낚시도구 상자를 가져왔습니다. 그들은 가는 중에 잠시 멈춰서 후크에 매달 지렁이를 잡기 위해 땅을 파기로 계획을 세웠습니다. 그들이 자전거를 타는 동안, Terry는 생각이 하나 떠올랐습니다. "야, Marco, 우리 터널을 통해 지름길로 가지 않을래?" 터널은 어둡고 무서웠습니다. 그들은 한번도 터널을 통해 가 본적이 없지만, 그것에 대해 들었습니다. "별로 좋은 생각은 아니지만, 좋아." Marco가 말했습니다. "게다가, 내 자전거에 라이트가 있어서 터널이 어둡다면, 내 자전거의 라이트를 켜면 돼." 그들은 터널 안으로 들어갔습니다. 겨우 20미터 후 그들은 아무것도 볼 수 없었습니다. Marco는 라이트를 켜기 위해 노력했지만, 그것은 작동하지 않았습니다. 그들은 어둠 속에서 멈췄습니다. "야, 우리 되돌아 가자." Marco가 말했습니다. "나는 무섭고, 아무것도 볼 수 없어." "맞아, 우리는 돌아가는 게 좋을 것 같아."라고 Terry가 말했습니다

24. 소년들은 어디를 갔습니까?

- (A) 터널로
- (B) 공원으로
- (C) 호수로

25. 소년들은 얼마나 많이 터널에 가 보았습니까?

- (A) 한 번
- (B) 20번
- (C) 전혀 없음

26. Marco는 왜 터널에 가는 것에 동의했습니까?

- (A) 무서웠기 때문에
- (B) 늦었기 때문에
- (C) 라이트를 가지고 있었기 때문에

27. 그들은 왜 자전거를 타는 동안 멈추기로 했나요?

- (A) 라이트를 사기 위해
- (B) 물고기를 사기 위해
- (C) 지렁이를 찾기 위해

M: Once upon a time, there was a young girl sitting by the river. A fish swam up to her. "Hello little girl, why are you sad?" "Because my shoes are very old and I don't have any more." "Well this is your lucky day," said the fish, "I'm a magic fish. Give me your shoes and if you come back at the same time tomorrow, I'll give them back and they'll be a brand new." The girl did as the fish asked and went home. The following day she returned and her shoes were there. They were new, but they had changed color. "Can you make my hat new also?" she asked the fish. "Yes I can." The girl gave the fish her hat and came back the following day. Once again the hat was new, but it had changed color. "Can you make my bike new also?" she asked the fish. "Yes I can." The girl gave the fish her bike and came back the following day. Once again, the bike was new but it had changed color. "Little fish," said the girl, "thanks for making my things new. But why do they change color?" The fish turned around and swam away.

M: 오래 전에 강가에 한 어린 소녀가 앉아 있었어요. 물고기 한 마리가 그녀에게 헤엄쳐 다가왔어요. "안녕, 작은 소녀야, 왜 슬퍼하니?" "내 신발들이 매우 낡았고, 더 이상은 신을 수 없기 때문이야." "그럼 오늘이 너의 행운의 날이야." 물고기가 말했어요. "나는 마술 물고기야. 내게 너의 신발을 줘. 그리고 내일 같은 시간에 다시 온다면 그것들을 돌려줄게. 그것들은 새것이 되어 있을거야." 그 소녀는 물고기가 요청 했던 대로 했고, 집으로 갔어요. 다음 날 그녀는 다시 갔고, 그녀의 신발들은 그곳에 있었어요. 그것들은 새것이었지만 색이 변해있었어요. "나의 모자도 새것으로 만들어 줄 수 있니?" 그녀가 물고기에게 물었어요. "물론 할 수 있어." 그 소녀는 물고기에게 그녀의 모자를 주었고, 다음 날 되돌아 왔어요. 모자는 새것이었지만, 색이 변해 있었어요. "나의 자전거 또한 새것으로 만들 수 있어?" 그녀는 물고기에게 물었어요. "물론 할 수 있어." 그 소녀는 물고기에게 그녀의 자전거를 주었고, 다음 날 되돌아 왔어요. 한 번 더, 자전거는 새것이었지만, 색이 변해 있었어요. "작은 물고기야," 소녀가 말했어요. "나의 물건들을 새것으로 만들어줘서 고마워. 하지만 왜 그것들은 색이 변해있는 거니?" 그 물고기는 돌아서 헤엄쳐서 멀리 가버렸어요.

28. 소녀는 왜 슬펐나요?

- (A) 그녀의 자전거가 오래되었다.
- (B) 그녀의 신발들이 오래되었다.
- (C) 그녀는 배가 고팠다.

29. 물고기는 어떤 종류의 마술을 했나요?

- (A) 물건들을 사라지게 만들었다.
- (B) 물건들을 오래되게 만들었다.
- (C) 물건들을 새것으로 만들었다.

30. 물고기가 모자를 되돌려 주는데 얼마나 오래 걸렸나요?

- (A) 하루
- (B) 이틀
- (C) 삼일

31. 오래된 것을 새것으로 바꾸는 것 외에, 물고기는 그것들을 무엇이 다르게 했나요?

- (A) 더 크게 만들었다.
- (B) 행복하게 만들었다.
- (C) 색깔을 바꾸었다.

[32~35]

W: A lot of the body language we do give clues into how we are feeling. For example, people tend to smile when they are happy, or cross their arms when they are feeling defensive. But did you know that many body language positions started thousands of years ago? For example, when people wave at each other to say hello today, they are doing something cavemen did a long time ago. A caveman waved at another caveman to show that he was not holding any rock or weapon. Nowadays, people sometimes put their hands on their hips to look fashionable or when they are feeling strong or comfortable. A long time ago when strangers saw each other they put their hands on their hips to make themselves look bigger and thus, more frightening. In this way, the other person might not attack them. If someone puts their head down a little today, it probably means that they are not that happy, or if they raise it up, it probably means the opposite. Historically a head that was up exposed a person's neck and meant that they were relaxed. A head that was down kept the neck safe and meant that they were being careful. Next time you see body language, it probably has roots in history.

W: 우리가 하는 많은 신체 언어는 우리의 기분이 어떤지에 대한 단서를 줄 수 있습니다. 예를 들어, 사람들은 그들이 행복할 때 상냥한 미소를 짓거나, 방어적일 때는 그들의 팔을 교차하기도 합니다. 하지만 당신은 많은 신체 언어가 수 천년 전에 시작되었다는 것을 알고 있습니까? 예를 들어, 오늘날 사람들은 서

로 인사를 할 때 손을 흔드는데, 그것들은 아주 오래 전 원시인들이 했던 무언가를 하는 것입니다. 원시인은 다른 원시인에게 손에 돌이나 무기가 없다는 것을 보여주기 위해 손을 흔들었습니다. 요즘, 사람들은 멋있게 보이기 위해 또는 뭔가 강하거나 편안함을 느낄 때, 때때로 그들의 손을 그들의 엉덩이에 올립니다. 오래 전에 낫선 사람들이 서로를 보고 그들 자신을 더 크게 보이게 해서, 더 무섭게 보이게 하기 위해 그들의 손을 엉덩이에 올렸습니다. 이런 방식으로, 다른 사람은 그들을 공격하지 못하였을 것입니다. 만약 오늘 누군가 자신의 머리를 조금 아래로 내린다면 아마도 그들이 그렇게 행복하지 않다는 것을 의미하고 또는 머리를 들어 올리면 그건 반대를 의미할 것입니다. 역사적으로, 고개를 들게 되면 사람의 목이 노출되고, 그것은 편안함을 의미했습니다. 머리를 아래로 향하게 하여 목을 안전하게 한다는 것은 매우 조심한다는 것을 의미했습니다. 앞으로 당신은 역사에 뿌리를 두고, 신체 언어를 볼 것입니다.

32. 이 글의 주요 내용은 무엇에 관한 것입니까?
- (A) 역사
(B) 원시인
(C) 신체 언어
33. 오래 전 왜 사람들은 자신의 손을 엉덩이에 올렸을까요?
- (A) 더 무섭게 보이기 위해
(B) 멋있게 보이기 위해
(C) 무기가 없다는 것을 보여주기 위해
34. 오늘 날 사람들은 방어적일 때 어떻게 행동할까요?
- (A) 손을 흔든다
(B) 무기를 가져온다
(C) 그들의 팔들을 교차한다
35. 만약 어떤 사람이 자신의 머리를 위로 올린다면 그들은 _____.
- (A) 방어적인
(B) 편안한
(C) 조심스러운

[36~39]

M: Humans have always desired to raise animals as companions or as pets. We first brought dogs and cats into our lives as pets ten to twenty thousand years ago. But not many animals make good pets. And we have tried various animals. The common pets nowadays are: dogs, cats, fish, birds, horses, and so on. But we have tried to raise others. People have tried to raise zebras. The problem with zebras is that they are not very friendly and when they bite, which can happen

suddenly, they do not let go. This makes zebras very dangerous. Lions and tigers have been kept as pets too. Even so, they too can be dangerous even to masters they've known for many years. Cheetahs have been difficult to keep as pets also, simply because their lifestyle requires them to run long distances. When you put them in small spaces, they do not adapt well. They do not live as long, nor do they have cubs. Some people in Australia have tried to keep kangaroos as pets. Kangaroos are cute when they are young, but when they grow up, they become bigger than some humans and cause a great mess inside houses. That's why dogs and cats will always be the most popular pets.

- M: 인간은 항상 동료 또는 애완 동물로 동물들을 기르려는 욕구를 가지고 있다. 처음 우리는 1-2만년 전에 애완동물로서 개들과 고양이들을 우리의 삶 속으로 가져왔다. 하지만 많은 동물들이 좋은 애완 동물들이 아닌 것이다. 그리고 우리는 다양한 동물들을 시도했다. 요즘의 일반적인 애완동물로는 개, 고양이, 물고기, 새와 말 등등이 있다. 하지만 우리는 다른 동물들도 키워보려고 했다. 사람들은 얼룩말을 키워보려고 했다. 얼룩말의 문제는 매우 친숙하지도 않으며, 그들이 갑작스럽게 물 때가 있는데, 물면 잘 놓아주지 않는다. 이것은 얼룩말을 매우 위험하게 만든다. 사자와 호랑이를 역시 애완동물로 길러졌었다. 그러함에도, 몇 년 동안 알아왔던 주인에게 매우 위험할 수 있다. 치타 역시 애완 동물로 키우기 어려웠는데, 간단히 말해 그들의 생태는 멀리 달려야 하기 때문이다. 당신이 그들을 작은 공간에 넣어두면, 그들은 그것을 잘 적응하지 못한다. 오래 살지도 않고, 새끼들 역시 가지지 않는다. 오스트리아의 몇몇 사람들은 캥거루를 애완동물로 키워보려고 시도를 하기도 했었다. 캥거루들은 어릴 때는 귀엽지만, 그들이 자라면 사람들보다 크게 되며, 집 안에 큰 혼란을 야기한다. 이러한 이유로 개와 고양이가 항상 가장 인기있는 애완동물이 될 수 있는 것이다.
36. 얼마나 오랫동안 사람들은 개와 고양이와 함께 살았습니까?
- (A) 수백년
(B) 수천년
(C) 수백만년
37. 얼룩말을 기르는 것의 문제는 무엇입니까?
- (A) 잘 놓아주지 않는다.
(B) 그들은 멀리 달린다.
(C) 그들은 어지럽힌다.

38. 어떤 동물이 작은 공간에 사는 것에 잘 적응하지 못하나요?

- (A) 사자들
- (B) 얼룩말들
- (C) 치타들

39. 이 글에서 어떤 동물이 언급되지 않았나요?

- (A) 캥거루
- (B) 호랑이
- (C) 곰

Actual Test 2

Reading

1.(B)	2.(C)	3.(B)	4.(C)
5.(B)	6.(B)	7.(C)	8.(A)
9.(C)	10.(B)	11.(A)	12.(B)
13.(C)	14.(B)	15.(A)	16.(A)
17.(C)	18.(A)	19.(B)	20.(C)
21.(B)	22.(C)	23.(A)	24.(C)
25.(C)	26.(C)	27.(B)	28.(B)
29.(A)	30.(B)	31.(C)	32.(B)
33.(A)	34.(B)	35.(A)	36.(C)
37.(A)			

1. 당신은 전에 어떤 물건을 (예를 들어, 우유, 시간, 에너지) 소유했었습니다. 지금 당신은 이러한 물건이 없습니다. 당신은 더 필요합니다. 불행하게도, 당신을 이것을 _____.
 - (A) 우연히 만납니다
 - (B) 다 써버립니다
 - (C) 어울립니다
2. 이러한 바닥은 위험합니다. 당신이 그 위를 걷는다면 쉽게 넘어질 수 있습니다. 아이스 스케이팅 링크도 이와 같습니다. 당신의 손에 있는 비누의 느낌도 이렇습니다. 이것은 _____.
 - (A) 교활합니다
 - (B) 끼익 소리가 납니다
 - (C) 미끄럽습니다
3. 이것을 만져보면 그 느낌은 완전히 평평하지 않습니다. 그것은 약간 울퉁불퉁합니다. 저항이 있습니다. 그것은 부드럽지 않습니다. 모래도 이와 같습니다. 이것은 _____.
 - (A) 예민합니다
 - (B) 거칩니다
 - (C) 날카롭습니다
4. 물건의 이러한 종류는 쉽게 깨집니다. 그래서 당신은 그것을 매우 조심스럽게 다룰 필요가 있습니다. 꽃병도 이와 같습니다. 새끼 고양이도 그렇습니다. 누군가의 심장도 이와 같을 수 있습니다. 그것은 _____.
 - (A) 차갑습니다
 - (B) 유리입니다
 - (C) 부서지기 쉽습니다
5. 당신은 자신감을 느끼지 않습니다. 당신은 완전히 믿지 않습니다. 또는 아마도 당신은 다음에 무엇을 해야 하는지 모를 수도 있습니다. 당신은 _____.
 - (A) 겁이납니다
 - (B) 걱정됩니다
 - (C) 불안합니다

- (A) 희망에 차 있습니다
- (B) 확신이 없습니다
- (C) 필요합니다

6. 이러한 사람은 확신합니다. 그들은 조금은 과한 자신감을 표현하거나 다른 사람들이 어떻게 느끼는지 무시할 수 있습니다. 이러한 이유로 어떤 사람들은 이러한 사람을 좋아하지 않을 수 있습니다. 이 사람은 _____.

- (A) 분개합니다
- (B) 오만합니다
- (C) 즐겁습니다

7. 무엇인가가 움직이지 않습니다. 그것은 같은 자리에 계속 있습니다. 어떤 사람이 이렇게 될 수 있습니다. 또는 바람이 불지 않으면 호수가 그럴 수 있습니다. 그것은 _____.

- (A) 일정합니다
- (B) 주름이 생깁니다
- (C) 고요합니다

8. 당신 생각에, 무엇인가가 좋습니다(예를 들어, 영화, 책 등). 당신은 사람들에게 어떤 느낌인지 말합니다. 당신은 사람들에게 그것을 즐기라고 말합니다. 당신은 _____.

- (A) 추천합니다
- (B) 초대합니다
- (C) 복습합니다

[9~12] 안내서를 읽고 9~12번 문제에 답하십시오.

재킷 크기 L (100)
중국에서 생산
50% 면, 25% 폴리에스테르, 20% 양모, 5% 기타
세탁 주의 사항: 찬 물에 손 세탁하십시오.
드라이 클리닝 하지 마시오.
짜서 말리지 마시오.
10년의 제품 보증기간이 있습니다.
제품에 이상이 있을 시 반송처:
McCarthy Clothing: 17 Vehicle Street, Florent, USA.

9. 재킷의 크기는 몇인가요?

- (A) 작은
- (B) 중간인
- (C) 큰

10. 당신은 무엇을 하지 말아야 하나요?

- (A) 찬 물에 세탁하기
- (B) 뜨거운 물에 세탁하기
- (C) 손으로 세탁하기

11. 자켓은 대부분 무엇으로 만들어 졌나요?

- (A) 면
- (B) 폴리에스테르
- (C) 양모

12. 이 재킷에 이상이 있을 경우 당신은 어떻게 해야 하나요?

- (A) 세탁한다
- (B) 반품한다
- (C) 판다

[13~16] 공지를 읽고 13~16번 문제에 답하십시오.

GORDON 국립공원에 오신 것을 환영합니다.

공원 방문객들은 다음을 지켜주시길 바랍니다.

- 쓰레기를 치워 주세요. - 공원 안에 쓰레기통이 없습니다.
- 나무, 식물 등을 자르거나 제거하지 마세요.
- 여름엔 캠프파이어를 금지합니다. (6월 1일 - 8월 31일)
- 공원 동물들(곰, 사슴 등)에게 먹이를 주면 안됩니다.
- 애완동물을 공원에 데려오는 것을 허용하지 않습니다.
- 모든 방문객들은 지도를 가지고 다니세요.
- 여러분이 지정된 경로에 머물기를 추천합니다.

문의사항이 있거나 이상한 행동을 하는 것을 본다면
공원 관리사무실 131-2114로 바로 전화 주세요.

13. 얼마나 많은 쓰레기통이 공원에 있습니까?

- (A) 한 개
- (B) 많이
- (C) 0

14. 공원 내에서 언제 캠프 파이어를 할 수 있나요?

- (A) 7월
- (B) 12월
- (C) 8월

15. 당신은 무엇에게 먹이를 주면 안되나요?

- (A) 공원 동물들
- (B) 애완동물들
- (C) 친구들

16. 당신은 무엇을 해야 하나요?

- (A) 지도를 가져와서 지정된 경로에 있기
- (B) 나무들을 베기
- (C) 지도를 가져오고 쓰레기 남기기

[17~18] 편지를 읽고 17~18번 문제에 답하십시오.

받는 이: 할머니
보내는 이: Veronica
주제: 크리스마스 선물 고맙습니다.

사랑하는 할머니,
어제 제게 주신 멋진 크리스마스 선물 너무 고마워요! 전 정말 그 게 좋아요. 제가 가장 좋아하는 이야기들이 미스터리 이야기인데, 전 이미 이것을 읽기 시작했어요. 지금까지 미스터리 이야기는 프랑스로 장소가 설정되어 있어요. 왕의 비싼 그림이 사라졌어요. 계속해서 읽고 나서 다음에 무슨 일이 일어나는지 말해 줄게요. 전 금요일이 너무 기대 돼요. 엄마가 할머니택에 가서 주말 내내 그곳에 머물 거라고 말했어요.

그때까지,
Veronica

17. Veronica는 크리스마스 선물로 무엇을 받았습니까?

- (A) 비싼 그림
- (B) 프랑스어 책
- (C) 미스터리 책

18. Veronica는 주말에 무엇을 할까요?

- (A) 할머니 댁 방문하기
- (B) 그림 그리기
- (C) 집 페인트 칠하기

[19~22] 글을 읽고 19~22번 문제에 답하십시오.

열 가지 정도의 많은 다양한 구름의 유형이 있습니다. 예를 들어, 적운이라고 불리는 솜의 조각처럼 생긴 부드러운 솜털 구름이 있습니다. 비와 눈을 부르는 어두운 회색의 젖은 구름은 난층운이라고 불립니다. 구름은 우리에게 비에 관해서 말해 줄 뿐만 아니라, 그들은 가끔 땅이 어디 있는지에 대해서도 말해 줍니다. 예를 들어, 맑고 푸른 날 바다 위에 있는 배들은 멀리 부드러운 구름을 보고, 저 멀리 섬이 있다는 것을 알 수 있습니다. 비가 내릴 시기를 알고 싶어하였기 때문에 수 천년 동안 사람들은 구름에 대해 관심을 가져왔습니다. 우리는 여전히 항상 확실히 알 수 없습니다. 우리는 비가 오기를 기도해왔습니다. 우리는 비의 신이 비를 내려줄거라 믿으면서 특별한 춤을 추기도 했습니다. 사람들은 심지어 비를 위해 희생되기도 했습니다. 요즘에는, 구름 씨 뿌리기라는 것이 있습니다. 그것은 비행기가 구름 위로 날아가 비를 내리게 하기 위해 강제로 구름 속에 화학 물질을 방출하는 것입니다. 우리는 여전히 날씨를 조절할 수 없으며, 구름을 완벽히 이해할 수 없습니다. 그리고 아마도 우리는 결코 그러지 못할 수 있습니다. 하지만 비가 우리에게 굉장히 중요하기 때문에, 그것은 우리가 계속 시도 할 가능성이 높습니다.

19. 이 글은 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 날씨
- (B) 구름
- (C) 비 춤

20. 요즘은 비를 내리게 하기 위해 우리는 어떤 시도를 합니까?

- (A) 춤을 춘다
- (B) 기도한다
- (C) 화학물질을 방출한다

21. 하늘의 구름은 배에게 무엇을 예상할 수 있게 합니까?

- (A) 비행기
- (B) 육지
- (C) 비

22. 우리는 왜 구름들을 더 잘 이해하고 싶어하나요?

- (A) 섬을 찾기 위해
- (B) 솜을 이해하기 위해
- (C) 비가 내리는 패턴을 이해하기 위해

[23~25] 지문 채취에 대한 글을 읽고 23~25번 문제에 답하십시오.

지문을 채취하는 방법

당신은 미스터리 이야기를 좋아합니까? 혹시 당신은 탐정처럼 지문을 얻을 수 있는 방법을 궁금해 해 본 적이 있습니까? 당신은 그것을 일상적인 재료로 집에서 할 수 있습니다.

필요한 물건들

- 베이비 파우더
- 롤 테이프
- 돋보기
- 메이크업 브러시
- 유리컵

방법

자신의 지문을 확인하려면

1. 베이비 파우더에 손가락을 찍습니다.
2. 약간의 테이프의 접착면에 손가락을 누릅니다.
3. 테이프를 제거하고 그것을 햇빛을 향해 들어 올립니다. 당신은 당신의 지문을 볼 수 있습니다.

누군가의 지문을 찍으려면

1. 누군가 만진 유리컵을 가져옵니다.
2. 베이비 파우더에서 메이크업 브러시를 찍고, 누군가의 지문이 묻어있는 유리컵의 바깥쪽을 가볍게 문지릅니다. (너무 강하게 문지르거나 지문을 닦아 없애지 않도록 합니다.)
3. 테이프의 한 조각을 가져와서 유리에 붙입니다. (가루 위에)

- 4. 테이프를 제거합니다. 지문이 테이프에 있을 것입니다.
- 5. 빛을 향해 테이프를 들어올리거나, 어두운 표면 위에 테이프를 놓습니다. 돋보기를 통해 지문을 봅니다.
- 6. 이제 당신은 많은 종류의 표면에서 지문을 채취할 수 있습니다.

23. 누군가의 지문을 채취하기 위한 두 번째 방법에서 당신은 무엇이 필요합니까?

- (A) 베이비 파우더, 붓과 유리컵
- (B) 베이비 파우더, 테이프와 유리컵
- (C) 테이프와 당신의 지문

24. 너무 강하게 문지르면 어떤 일이 일어납니까?

- (A) 당신은 깨끗한 지문을 얻을 수 있다.
- (B) 지문이 테이프 위에 묻을 것이다.
- (C) 당신은 그 지문을 잃게 될 것이다.

25. 지문을 보기 위해 도움이 되지 않는 것은 무엇입니까?

- (A) 돋보기
- (B) 빛
- (C) 손잡이

[26~27] 글을 읽고 26~27번 문제에 답하십시오.

세계에서 가장 똑똑한 사람 중 한 명은 러시아의 수학자인 Grigori Perelman박사이다. 2005년, Perelman은 수학자들이 백 년 동안 풀기 위해 노력해 왔던 "푸앵카레 추측"이라고 불리는 문제를 풀었다. 이 문제를 푼 것에 대한 상금은 백만 달러였다. 하지만 Perelman은 그 돈을 받지 않았다. 상이나 상금을 받지 않았던 이유를 물었더니, Perelman은 "나는 돈이나 명성을 원하지 않는다." 라고 말했다. Perelman은 러시아의 St. Petersburg에 있는 조그만 아파트에 살고 있다.

26. 얼마나 오랫동안 사람들은 "푸앵카레 추측"을 풀기 위해 노력했나요?

- (A) 2005년
- (B) 2005년 이후로
- (C) 100년 동안

27. Perelman은 무엇을 원하지 않나요?

- (A) 똑똑해 지는 것
- (B) 유명해 지는 것
- (C) 문제를 푸는 것

[28~31] Sam에 대한 이야기를 읽고 28~31번 문제에 답하십시오.

Sam은 그의 친구 Cameron과 함께 해변에 있었다. 그는 자신의 수건은 물론 자신의 자외선 차단제와 그의 수영복을 가지고 있었다. 그는 또한 그의 어머니가 그에게 준 20달러가 있었다. "이것을 잃어버리지 마라." 하며, "수영을 하면 너는 배고플 거야, 먹을 뭔가를 살 필요가 있을거야"라고 말했다. Sam은 준비가 됐다. 그는 자신의 자외선 차단제를 발랐다. 그의 코는 항상 타기 때문에 그의 코에 충분히 발랐다. "돈은 어떻게 해야 할까?" 그는 Cameron에게 물었다. "나는 이것을 잃어버리고 싶지 않아." "땅을 파자." 라고 Cameron이 말했다. "그건 내가 항상 하는 거야." 그들은 땅을 파기 시작했다. 그 때 Sam은 하나의 생각이 떠올랐다. 그는 모래성을 만들기 시작했다. Cameron이 도왔다. 그 성은 점점 더 커져 갔다. "아무도 이 안에서 나의 돈을 찾지 못 할거야." 라고 말하며 Sam은 웃었다. 한 시간 후에, 돈을 성안에 안전하게 둔 뒤 그들은 수영하러 갔다. 수영은 재밌었다. 파도가 굉장히 컸다. 그들이 돌아왔을 때, 그 모래성은 여전히 보기 좋았다. "애야, 너의 모래성을 사진으로 찍어도 될까?" 한 관광객이 물었다. "물론이죠." Sam이 말했다. 아직 어둡지는 않았고, 그래서 그들은 모래성을 더 크게 지었다. 그것은 너무 높아서 그들은 돈에 대해서 거의 잊고 있었다. "내가 어디 있는지 알아." Sam이 말했다. 그는 안으로 손을 뻗어서 그것을 꺼냈다. 그들은 행복하게 집으로 갔다.

28. 이 이야기는 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 모래성 만드는 방법
- (B) 돈을 숨기는 방법
- (C) 수영하는 방법

29. 전반적으로 모래성을 짓는데 얼마나 많은 시간이 걸렸나요?

- (A) 최소 한 시간
- (B) 1시간 보다 덜
- (C) 어두워질 때 까지

30. 무슨 이유로 그들은 돈에 대해서 거의 잊고 있었나요?

- (A) 관광객
- (B) 모래성
- (C) 수영

31. Sam이 해변에 가져오지 않은 것이 무엇인가요?

- (A) 수건
- (B) 약간의 돈
- (C) 모래성

[32~35] 글을 읽고 32~35번 문제에 답하십시오.

요즘 우리는 달력을 당연하게 여기지만, 역사상에서는, 좋은 달력을 만들기 위해서 많은 일들을 해야 했다. 그것은 쉬운 일이 아니었다! 마야 달력은 매우 복잡하고, 약 7855년의 지속되는 긴 주기를 포함한다. 일부 문명은 달을 기준으로 하는 음력을 사용했다. 오늘 날

우리 모두가 사용하는 가장 일반적인 달력은 그것을 발명한 교황 그레고리 13세의 이름을 따서 지은 그레고리 달력이다. 초기에는 각 30일이 있는 12달이 있었고, 그래서 1년은 360일 뿐이었다. 사실, 양력 1년은 365일, 5시간 48분이다. 그것이 일년이 365일이 아닌 4년마다 366일이 되는 이유이다. 그 하루가 추가되는 날이 바로 2월 29일이다. 몇몇 달은 재미있는 이름을 가지고 있다. 11월과 12월은 각 숫자 9와 10에서 나온 것이다. 줄리어스 시저는 그의 이름을 딴 한 달이 있기를 원했고, 그는 7월을 얻었다. 아우구스투스 역시 같은 것을 원했고, 8월을 얻었다. 다음에 당신이 달력을 볼 때는 그것을 만들게 된 모든 역사와 그것을 만들기 위한 연구에 놀라며 달력을 보게 될 것이다.

32. 이 글은 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 달
- (B) 달력
- (C) 마야 사람들

33. 글에 따르면, 11월은 무엇에서 딴 이름인가요?

- (A) 숫자 9
- (B) 숫자 10
- (C) 개인

34. 오늘 날 사용하고 있는 달력은 누가 발명한 것인가요?

- (A) 마야인
- (B) 교황 그레고리
- (C) 줄리어스 시저

35. 위 글에서 논의된 달력 중 어떤 달력이 가장 긴 것인가요?

- (A) 마야인 달력
- (B) 음력 달력
- (C) 그레고리 달력

[36~37] 글을 읽고 36~37번 문제에 답하십시오.

엘리베이터는 우리가 고층 건물에서 편안하게 살 수 있도록 도움을 주는 매우 중요한 것입니다. 때로는 수직 운송수단이라고도 불리는, 최초의 엘리베이터는 기원전 336년 로마에서 만들어졌습니다. 그 초기 엘리베이터는 위 아래로 물건을 당겨줄 사람이나 동물을 필요로 했습니다. 보통 그것들은 물이나 건축 자재를 옮기기 위해 위아래로 움직였습니다. 현대 엘리베이터는 전기를 사용하고 기술을 가지고 있으므로 탑승하기에 매우 안전합니다. 그리고 당신이 이동하기 위해 할 일은 버튼을 누르는 것 입니다!

36 언제 최초의 엘리베이터가 생겼나요?

- (A) 2000년 조금 전에
- (B) 300년 전에
- (C) 2000년 훨씬 전에

37. 무엇으로 초기 엘리베이터는 위아래로 움직였나요?

- (A) 사람이나 동물
- (B) 물이나 건축 자재
- (C) 전기

Listening

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.(B) | 2.(A) | 3.(C) | 4.(B) |
| 5.(A) | 6.(C) | 7.(B) | 8.(A) |
| 9.(B) | 10.(B) | 11.(C) | 12.(A) |
| 13.(A) | 14.(C) | 15.(B) | 16.(A) |
| 17.(C) | 18.(A) | 19.(B) | 20.(B) |
| 21.(B) | 22.(C) | 23.(C) | 24.(B) |
| 25.(C) | 26.(A) | 27.(B) | 28.(B) |
| 29.(A) | 30.(C) | 31.(A) | 32.(B) |
| 33.(B) | 34.(A) | 35.(C) | 36.(C) |
| 37.(C) | 38.(A) | 39.(B) | |

1. W: Fiona, you borrowed my cell phone charger yesterday. Where did you put it? Because I have to go out now can you find it and put it on my desk, please?

W: Fiona, 네가 어제 내 휴대전화 충전기를 빌려갔잖아. 그것을 어디에 두었니? 내가 지금 나가봐야 하는데, 그걸 좀 찾아서 내 책상 위에 올려 놔 줄래?

2. M: We are going to clean our classroom today. I would like John to wipe the desks. Deborah, could you bring a broom and sweep up the litter that's on the floor of the classroom?

M: 오늘 우리는 교실 청소를 할거야. John이 책상을 닦으면 좋겠구나. Deborah, 너는 빗자루를 가져와서 교실 바닥을 쓸겠니?

3. M: Today's science lesson is about the human body. I've brought a human skeleton. Let's look at it. The human skeleton is a kind of frame made up of bones that supports our body. By looking at the human skeleton we can know exactly how the human body is shaped and how it works.

M: 오늘 과학 수업은 인간의 신체에 대한 것이야. 인체 골격을 가져왔는데 그것을 보여 줄게. 인간의 골격은 뼈로 구성된 뼈

대이며 우리의 몸을 지탱한다. 인간의 골격을 보면서 우리는 인간의 신체 모양과 어떤 일을 하는지 알게 될거야.

4. W: Alright, everyone. It is time for us to make a wooden bookshelf for our classroom. I hope you can all stand around the worktable. Don't forget to wear gloves to protect your hands during the work.

W: 좋아요, 여러분. 우리 교실에 놓을 나무 책장을 만들 시간이예요. 모두 일어나서 작업대로 모여주세요. 작업하는 동안 손을 보호하기 위한 장갑을 끼는 것을 잊지 마세요.

5. W: Now we are practicing what we have learnt in today's Spanish class. Write an English word on the front of a paper card and show it to your partner. Your partner then says the English word in Spanish.

W: 이제 오늘 스페인어 수업에 배운 내용에 대해 연습을 하겠어요. 종이 카드 앞장에 영어로 단어를 쓰고, 여러분의 짝꿍에게 그것을 보여주세요. 그럼 짝꿍은 영어 단어를 스페인어로 말합니다.

6. W: Today we are going to experience what it's like to be a news reporter. Take out a blank white piece of paper and write a headline about anything that happened to you yesterday. The headline should not be longer than 10 words.

W: 오늘 우리는 뉴스 기자가 되어보는 경험을 할거예요. 하얀색 빈 종이를 꺼낸 후, 어제 여러분에게 일어났던 아무 일에 대한 표제를 적으세요. 그 표제는 10개 단어를 넘으면 안됩니다.

7. M: Hi Julian. A technician will visit us in the afternoon to fix your computer. It is good that you have already written down what problems you have with your computer. By the way, why don't you check the monitor again? If the monitor power cord is loose, we can simply replace it with a new one.

M: Julian, 오후에 너의 컴퓨터를 수리할 기사가 방문할 것이야. 네 컴퓨터의 문제가 무엇인지 네가 미리 적어 놓아서 좋구나. 그런데 모니터를 한 번 더 확인해 볼래? 만약 모니터의 전원 코드가 느슨하다면 새 것으로 교환하자꾸나.

8. W: William, we have a new student coming to our class today. Her name is Tania. Can you look after her and be her partner today?
B: Sure Mrs. Crowley. I would love to help.
W: Thanks William. Would you mind sharing your math book with her until she gets her own?
B: No problem. Shall I spend time with her during recess and lunchtime also?
W: Good question. Maybe you can let Tania decide that.

W: William, 오늘 우리 반에 새로운 학생이 왔어. 그녀의 이름 Tania야. 오늘 네가 그녀를 좀 돌봐주고, 짝꿍이 되어 줄 수 있겠니?
B: 그럼요, Mrs. Crowley. 도울 수 있어서 기쁜걸요.
W: 고맙구나, William. 그녀가 자신의 것을 살 때까지 네 수학책을 함께 봐도 괜찮겠니?
B: 괜찮아요. 쉬는 시간과 점심시간에도 그녀와 함께 시간을 보내야 하나요?
W: 좋은 질문이구나. 그건 네가 Tania에게 결정하도록 하면 좋겠구나.

선생님은 왜 William에게 도움을 요청했나요?

- (A) 새 학생이 있기 때문에
- (B) William이 수학을 좋아하기 때문에
- (C) 그가 Tania를 알기 때문에

9. W: Thank you for offering to help make cake for your father's birthday.
B: You're welcome Mom. I've never made cake before. What should I do?
W: Well, while I get everything ready, why don't you whisk six eggs in that bowl?
B: Mom, it seems like we have lots of milk in the refrigerator, but no eggs.
W: Oh, that's right. I forgot to buy them. While I go get some, you look for some candles in the cupboard, ok?

W: 아빠의 생일 케이크를 만드는 것을 도와줘서 고맙구나.
B: 아니에요, 엄마. 전 한번도 케이크를 만들어 본적이 없어요. 제가 무얼 해야 하죠?
W: 음, 내가 모든 것을 준비 할 동안, 저 그릇에 계란 6개를 넣어 휘저어주겠니?
B: 엄마, 냉장고에 우유는 많이 있는 것 같은데, 계란은 없어요.
W: 아, 맞아. 사야 한다는 것을 잊고 있었구나. 내가 가서 좀 사 오는 동안 넌 찬장에서 초를 찾아줄래?

소년은 다음에 무엇을 할까요?

(A) 가서 약간의 계란 가져오기

(B) 약간의 초를 찾기

(C) 약간의 우유를 찾기

10.

B: Hi, Paula. You look like you're making a snowman.
 G: That's right Brian. I still have a long way to go though. Would you like to help?
 B: I'd love to. I'll start making the head and you keep building his body, OK?
 G: Great idea. Do you have any idea what we could use to make a nose for the snowman?
 B: I do. Let me run inside quickly and find something in the kitchen.

B: 안녕 Paula. 눈사람을 만들고 있는 것처럼 보이네.
 G: 맞아, Brian. 다 만들려면 아직 멀었는데. 좀 도와줄래?
 B: 당연하지. 내가 머리를 만들게 넌 계속해서 몸을 만들어, 알겠지?
 G: 멋진 생각이야. 눈사람의 코는 무엇을 사용해서 만들지 좋은 아이디어 좀 있어?
 B: 있지. 내가 안으로 빨리 달려가서 부엌에서 뭔가를 좀 찾아볼게.

Brian은 왜 그의 집안으로 들어 갑니까?

(A) 저녁식사를 하기 위해

(B) 눈사람을 위해 뭔가를 찾기 위해

(C) 춥기 때문에

11.

B: Good morning, Mom. I had a nice dream last night but in the morning I couldn't remember what it was.
 W: I see. Can you remember anything about the dream? Where it was?
 B: No, but I think I was outside on a sunny clear day. I always seem to forget my dreams, unfortunately.
 W: Well they're easy to forget. But what you can do is this: as soon as you wake up, write down what happened. Then if you go back to sleep you can read your note later.
 B: That's smart. I'm going to put some paper and a pen near my bed.

B: 좋은 아침이에요, 엄마. 지난 밤에 좋은 꿈을 꿔요, 하지만 아침이 되니 어떤 꿈이었는지 기억나지 않아요.
 W: 그래. 꿈에 대해 아무거나 기억나는게 있니? 어디에 있었니?
 B: 아뇨, 하지만 제 생각에 햇빛이 맑은 날 밖에 있었던 것 같아요. 불행히도, 전 항상 제 꿈을 잊어버리는 것 같아요.
 W: 음, 그것들은 잊혀지기 쉽단다. 하지만 이렇게 할 수 있을 거

야. 깨어나자마자 무슨 일이 있었는지 적어봐. 그럼 네가 다시 자고 일어난 후 너의 기록을 읽을 수 있을 거야.

B: 아주 좋아요. 종이와 펜을 제 침대 근처에 놓아야겠어요.

소년은 다음에 무엇을 할 것입니까?

(A) 꿈을 꾸다

(B) 무언가를 적는다

(C) 그의 침대 근처에 물건을 가져다 놓는다.

12.

W: Good morning. What floor are you going to?
 B: I'm going to floor 12. Could you press the button for me please?
 W: I'm sorry, but this elevator only goes to odd numbered floors. If you want to go to 12, you should take the other elevator.
 B: Or I can just go to 11 in this elevator and then walk up.
 W: That's a smart idea. Let me press the button for you.

W: 좋은 아침. 몇 층에 가니?

B: 저는 12층에 가요. 제 대신 버튼을 좀 눌러주시겠어요?

W: 미안한데, 이 엘리베이터는 홀수 층만 가. 12층에 가고 싶다면 다른 엘리베이터를 타야 해.

B: 아니면 이 엘리베이터로 11층으로 간 후 걸어 올라가면 되죠.

W: 정말 좋은 생각이네. 내가 버튼을 눌러 줄게.

엘리베이터의 문제는 무엇인가요?

(A) 소년의 층에는 가지 않는다.

(B) 고장났다.

(C) 불편하다.

13.

G: Hi, Frank. Did you hear the news? We can't use the playground today because it is flooded from all the rain!
 B: Really? That's terrible. Well, where do we go at lunchtime?
 G: The teacher said we have to stay in the classroom to eat our lunch and to play.
 B: That's going to be really boring. I really wanted to play soccer outside today.
 G: Well, I do have a packet of cards. We can flick them and play some snap at lunchtime. Do you want to play cards with me?
 B: Well, cards aren't as good as soccer but they're better than nothing. You're on!

G: 안녕, Frank. 너 소식 들었어? 하루 종일 내린 비로 홍수가 나서 우리는 오늘 운동장을 사용할 수 없네.

B: 정말? 심각하네. 그럼, 점심시간에 우린 어딜 가지?

- G: 선생님이 점심식사 후에 교실에 남아서 놀라고 말씀하셨어.
 B: 그건 정말 지루할 것 같아. 난 정말 오늘 밖에서 축구하고 싶었는데.
 G: 어, 나에게 카드 한 통이 있어. 우리는 점심 시간에 그것들로 카드 튕기기를 하거나 스넵카드 놀이를 할 수 있어. 나와 카드 놀이를 하지 않을래?
 B: 글썄, 카드가 축구만큼 좋지는 않지만, 아무것도 안 하는 것 보다는 낫겠지. 그러자

친구들은 점심시간에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 카드 놀이를 한다
 (B) 정말 지루해 한다
 (C) 축구를 한다

14.

- B: You have a very colorful front garden Mrs. Anderson.
 W: Thank you, Jimmy. I really enjoy spending time digging, cleaning and cutting my flowers.
 B: What's wrong with that brown flower? It looks like it's dead.
 W: Yes, it does. That sometimes happens to flowers. But if I take special care of it, maybe in the spring, it will become colorful again.
 B: I hope you're right. I'm going to watch it every time I walk past.

- B: 당신은 매우 화려한 앞 뜰을 가지고 있군요, Anderson부인.
 W: 고맙구나, Jimmy. 난 꽃들을 심고, 다듬고, 자르는 것으로 시간을 보내는 것을 정말 즐긴다.
 B: 저 갈색 꽃은 무슨 문제가 있어요? 마치 죽은 것처럼 보여요.
 W: 맞아, 그래. 그건 꽃들에게 가끔씩 일어나는 일이다. 하지만 내가 더 특별히 돌본다면, 아마도 봄에는 다시 화려해질 거야.
 B: 그렇게 되길 바라요. 지나갈 때마다 구경해야겠어요.

Jimmy는 무엇을 희망합니까?

- (A) 멋진 정원
 (B) 갈색 꽃
 (C) 갈색 꽃의 색이 변하기를

15.

- B: Thanks for lending me your pen, Jasmine. It really helped me out.
 G: That's OK. I always keep my pencil case full of pens just in case one of them breaks.
 B: Oh no! Look! The ink is leaking out of the pen right now. I'm really sorry.
 G: It's not your fault. Sometimes pens do that. But we'd better hurry up and do something to avoid a mess.

B: Sure. I'll put this in the trash can. Can you go find a paper towel to clean the table?

- B: 펜 빌려줘서 고마워, Jasmine. 정말 내게 도움이 되었어.
 G: 괜찮아. 나는 펜들이 부러질 경우를 대비해서 항상 필통에 펜을 가득 넣고 다녀.
 B: 오, 안돼! 이것 봐. 이 펜의 잉크가 지금 흘러나오고 있어. 정말 미안해.
 G: 네 잘못이 아니야. 가끔씩 펜들이 그렇지. 하지만 우리는 좀 서둘러서 이 사태를 해결하는게 좋을 것 같아.
 B: 맞아. 내가 이것을 쓰레기 통에 버릴게. 넌 종이 수건을 찾아서 탁자를 닦을래?

친구들은 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 펜들을 빌려준다
 (B) 청소를 한다
 (C) 집으로 서둘러간다

16.

M: Hello, Kurt. It's Mr. Kerry, the new woodwork teacher. Welcome to the first day of woodwork class. Here are some rules for the class. There is a lot of dangerous equipment in the shed. So please wear a hat and goggles at all times. Please put tools away as soon as you finish using them. There is also to be no running or fighting in the woodworking sheds.

M: 안녕하세요 Kurt. 새로운 목재공예 선생님 Kerry입니다. 목재공예 첫 번째 수업에 오신 것을 환영합니다. 이 수업에는 몇 가지 규칙이 있습니다. 창고에는 위험한 장비들이 많이 있습니다. 그러니 모자와 고글을 수업시간 내내 착용하세요. 도구 사용이 끝나는 즉시 멀리 치워주세요. 또한 목재공예 창고 안에서는 달리기나 싸움을 해서는 안됩니다.

Kerry 선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) Kurt에게 수업 규칙에 대해 말하려고
 (B) Kurt에게 새 장비를 가져오라고 하려고
 (C) Kurt에게 목재공예 창고가 어디 있는지 말하려고

17.

W: Hi, Doug, this is Mom. Dad has painted the back steps green, and the paint is still wet. So if you get home early and go outside, please stay on the concrete and grass. And stay away from the steps, OK?

W: 안녕 Doug, 엄마야. 아빠가 뒷계단을 녹색으로 페인트칠을 했는데, 아직 젖어있어. 그러니 일찍 집에 와서, 밖으로 외출하려면, 콘크리트와 잔디 위로 다녀. 그리고 계단에서 멀리 떨어져 있고, 알겠지?

어머니는 무엇에 대해 전화를 했습니까?

- (A) 집에 일찍 오는 것
- (B) 아빠
- (C) 뒷 계단

18. M: Good mornig, Bruce. It's Mr. Terry, your homeroom teacher. Because of the popularity of the band coming to the school to perform, the concert will be held outside in the playground. Please make your way to the playground after lunch for the school concert and not the auditorium.

M: Bruce 안녕, 담임선생님 Terry야. 학교에 공연하러 오는 밴드의 인기 때문에, 그 콘서트는 운동장 외부에서 개최될거야. 점심을 먹은 후 강당이 아닌 운동장으로 가기 바란다.

선생님은 왜 전화를 하셨나요?

- (A) Bruce에게 운동장으로 가라고 하려고
- (B) Bruce에게 강당으로 가라고 하려고
- (C) Bruce를 콘서트에 초대하려고

19. M: Dad, it's Charles. Last night while playing in the yard, my ball went on the roof. It was the new red and yellow rubber ball I got for my birthday. If you have time, would you be able to climb up and fetch it from up there so I can use it again?

아빠, Charles예요. 지난 밤 마당에서 놀고 있을 때 제 공이 지붕 위로 올라갔어요. 그건 생일 선물로 받은 빨갈고 노란 새 고무공이었어요. 시간이 된다면, 지붕 위로 올라가서 그것을 다시 쓸 수 있게 가져다 주시겠어요?

Charles는 무엇을 원합니까?

- (A) 아빠와 놀기
- (B) 아빠가 공을 가져다 주기
- (C) 마당 밖으로 나가기

20. W: Hello, Kevin, It's Jessica, your music teacher. The year-end ceremony and performance will be held on December 16th this year. If you would like to perform, either as a singer, dancer or musician, please come to audition. Auditions will take place this Thursday at 3 o'clock.

W: 안녕 Kevin, 음악 선생님 Jessica야. 연말 행사와 공연이 12월 16일에 개최될거야. 네가 가수, 댄서 또는 음악가로 공연을 하고 싶으면 오디션에 참가하기를 바라. 오디션은 이번 주 목요일 3시에 있을거야.

선생님은 왜 전화를 했나요?

- (A) Kevin에게 같이 노래부르자고 하려고
- (B) Kevin을 오디션에 초대하려고
- (C) Kevin에게 12월 16일에 음악을 듣자고 하려고

21. M: Hi, Dad, it's Dean. There seems to be a leak in the roof, perhaps because of all the rain. I put a cup on the floor at the end of my bed to catch the water leaking from the ceiling. Could you take a look at it and make sure everything is OK?

M: 아빠, Dean이에요. 아마도 하루 종일 내린 비 때문에 지붕이 새는 것 같아요. 천장에서 물이 새지 않도록 제 침대 끝 바닥 위에 컵을 가져다 놓았어요. 괜찮은지 한 번 확인해 주시겠어요?

아빠는 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 바닥 위에 컵을 놓는다
- (B) 물이 새는 것을 확인한다
- (C) 소식을 확인한다

22. W: Good morning, Cindy. This is Mrs. Beck, your teacher. The weather will be very hot this afternoon. I'd like to ask you to bring a hat when you come to school. If the weather gets hot, wear your hat to avoid getting sunburnt. If you forget your hat, please play indoors or ask me for a spare.

W: 안녕, Cindy. Beck 선생님이야. 오늘 오후는 정말 더울거야. 학교에 올 때 모자를 가져오기 바란다. 날씨가 아주 더우면 햇볕에 타는 것을 막기 위해 모자를 쓰거라. 모자를 가져오는걸 잊어버리게 되면 실내에서 놀거나 나에게 여분의 모자를 부탁하거라.

선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) Cindy에게 모자를 잃어버리지 말라고 하려고
- (B) Cindy에게 실내에서 놀고 싶은지 물어보려고
- (C) Cindy에게 모자를 가져오라고 하려고

23. M: Good afternoon, Dennis, I'm Harry and I will be the technical assistant for tomorrow's event. If you need any technical help, please let me know. That includes help with audio, video, speakers, microphones, projector equipment and so on. Bye.

M: 안녕하세요, Dennis, 나는 Harry이고, 내일의 이벤트에 대한 기술적 보조를 할 것이예요. 기술적 도움이 필요하게 된다면, 내게 알려주세요. 오디오, 비디오, 스피커, 마이크, 프로젝터 장비 등에 대해 도와드립니다. 안녕히 계세요.

Harry는 무엇에 대해 전화를 했습니까?

- (A) 장비를 사는 것
- (B) 표
- (C) 기술적 도움

[24~27]

M: Manny and his parents went to visit his uncle John, who lived on a farm. It was a long drive but it was worth it. Uncle John had a really long driveway. It was about a hundred meters long. As they drove up the driveway, the front door of the house opened and Uncle John came running out. "Look," said Manny, "there's Uncle John." Uncle John welcomed everybody inside and told them to take a seat. Suddenly the table was full of food. There was steak, fish and lots of roast potatoes. There was also garlic bread. Uncle John used to be a chef and so he was a very good cook. After dinner Uncle John said, "Hey Manny, let's go for a walk." They went out the back. Uncle John had a lot of things on his farm. By far the strangest thing was a tire. It was a really big tire. It was taller than Uncle John! "Why do you have a big tire and where is it from?" Manny asked. Uncle John put his hand on the tire. "It's a very strange story. One day I came outside and the tire was here. I don't know where it came from. It was too big to move so I just left it here. That was ten years ago."

M: Manny와 그의 부모는 농장에 사는 그의 삼촌 John을 방문했다. 오랫동안 운전해야 했지만 그만큼 가치가 있었다. John 삼촌네는 정말로 긴 진입로가 있었다. 그것은 약 백 미터 정도였다. 그들이 진입로에 들어왔을 때, 현관문이 열리며 John 삼촌이 뛰어 나왔다. "보세요." "John 삼촌이 저기 계세요." John 삼촌은 모두를 반기며 안으로 들어가고 자리에 앉도록 했다. 갑자기 식탁이 음식들로 가득 채워졌다. 스테이크, 생선, 그리고 많은 구운 감자들이 있었다. 또한 마늘 빵도 있었다. John 삼촌은 요리사였었고, 요리를 매우 잘 한다. 저녁 식사 후 John 삼촌은 말했다. "헤이, Manny, 산책 나가자." 그들은 뒷문으로 갔다. John 삼촌은 그의 농장에 많은 것을 가지고 있었다. 저 멀리 가장 이상한 물건은 타이어였다. 그것은 매우 컸다. 그것은 John 삼촌보다 더 컸다. "왜 큰 타이어를 가지고 있어요, 또 그건 어디에서 가져왔어요?" Manny가 물었다. John 삼촌은 그의 손을 타이어 위에 올렸다. "매우 이상한 일이었어. 어느 날 밖으로 나와보니, 타이어가 이곳에 있었어.

나도 그게 어디서 왔는지 몰라. 너무 커서 옮길 수 없어서, 그냥 여기 둔거야. 그게 십 년 전이란다."

24. John 삼촌은 어디에 살고 있나요?

- (A) 도시에
- (B) 시골에
- (C) 대양 근처에

25. John 삼촌의 이전 직업은 무엇이었나요?

- (A) 농부
- (B) 배달원
- (C) 요리사

26. 언급되지 않은 음식은 무엇인가요?

- (A) 닭요리
- (B) 스테이크
- (C) 마늘 빵

27. 그 타이어는 얼마나 크가요?

- (A) John 삼촌보다 작다
- (B) John 삼촌보다 크다
- (C) John 삼촌과 같다

[28~31]

W: Once upon a time, there was a rabbit hopping through the jungle. A starving tiger was resting nearby when he saw the rabbit and pounced upon it, ready to eat it. He grabbed it with his jaws open. "Please don't eat me Mr. Tiger," said the rabbit. "Why not?" "I'll give you three reasons. First, I am but a little animal. If you decide to eat me, you will still be hungry. So you will have spent effort and energy and you will not be happy any more." "That is true indeed," thought the tiger, curious to learn what the other two reasons were. "The second reason," said the rabbit, "is that if you spend time eating me, you will lose time catching a bigger meal. So right now, a big meal could be escaping while you are with me." "That is also true," thought the tiger, even more curious to learn what the final reason was. He was thinking about not eating the rabbit, because the rabbit was very polite and quite interesting. "The third reason," said the rabbit, "is difficult to explain. I need to get help to explain it. Can you wait here a moment?" "Sure," said the tiger, extremely curious. The rabbit hopped away, and ran into a hole to be with his family. The tiger is still waiting for the rabbit to return.

W: 옛날 옛적에, 정글을 뛰어다니는 토끼가 있었어요. 한 배고픈 호랑이가 근처에 쉬고 있을 때 그 토끼를 보고, 잡아서, 먹을 준비를 했어요. 그는 그의 앞발로 토끼를 잡아 당겼어요. “호랑이님, 제발 저를 먹지 마세요.” 토끼가 말했어요. “왜?” “제가 세 가지 이유들을 말해 줄게요. 첫째, 저는 작은 동물이에요. 저를 먹는다면 여전히 배가 고플 것이에요. 그러면 노력과 에너지를 소비 할 것이고, 더 이상 행복하지 않을 것이에요.” “그건 참으로 사실이구나.” 호랑이는 생각하고, 다른 두 가지 이유가 궁금했어요. “두 번째 이유는,” 토끼가 말했어요, “저를 먹는데 시간을 보낸다면, 당신은 더 큰 먹이를 잡을 수 있는 시간을 잃을 거예요. 그래서 지금도, 큰 먹이는 당신이 저와 있는 사이에 도망갈 수 있을거예요.” “그것 또한 사실이군.” 호랑이는 생각하고, 마지막 이유가 궁금했어요. 토끼는 매우 예의 바르고, 꽤 재미있었기 때문에 그는 토끼를 먹지 않기로 생각을 했어요. “세 번째 이유는” 토끼가 말했어요, “설명하기 어렵네요. 그것을 설명하기 위해선 도움이 필요해요. 여기서 저를 조금만 기다려 주시겠어요?” “물론,” 매우 궁금한 호랑이가 말했어요. 토끼는 멀리 뛰어 갔고, 그의 가족이 있는 굴 속으로 달려갔어요. 호랑이는 여전히 토끼가 돌아오길 기다리고 있습니다.

28. 이야기가 시작될 때 호랑이는 무엇을 하고 있었습니까?

- (A) 뛰고 있었다
- (B) 쉬고 있었다
- (C) 잠 자고 있었다

29. 무엇이 호랑이를 궁금하게 만들었나요?

- (A) 토끼의 이유
- (B) 숲 속에서 나는 소리
- (C) 토끼의 가족

30. 토끼에 대한 호랑이의 인상은 어땠나요?

- (A) 토끼는 호기심이 많았다.
- (B) 토끼는 친절하고 재미있었다.
- (C) 토끼는 예의 바르고 재미있었다.

31. 이야기에 대한 사실은 무엇인가?

- (A) 토끼는 매우 현명하고 침착했다.
- (B) 토끼는 호랑이가 큰 먹이를 찾는 것을 도왔다.
- (C) 토끼는 정직했다.

[32~35]

M: Before the Internet, or telephone, or any of the forms of communication that we know today, it was difficult and time consuming to send messages. Quite often, animals were brought in to help. In the United States there was a service called the Pony Express. In this, messages, newspapers, mail and small packages were

delivered across the country using horses. This form of delivery lasted for nineteen months, until the telegraph was invented. During the days of the Pony Express, it took about ten days to send a message from one side of the United States to the other. Another animal that has helped deliver messages and small items is the carrier pigeon. The carrier pigeon is a bird that has been trained to fly up and back between two places. It is fast and reliable. Carrier pigeons have been used in lots of ways. They were used in wars to send messages. They have traveled back and forth between the homes of friends, bringing messages. Some hospitals still use these birds to send important blood samples and medications because they are faster and cheaper than any delivery service. Next time you send a message, remember that messages weren't always delivered quickly.

M: 인터넷, 전화, 또는 오늘날 우리가 알고 있는 통신이 있기 전에, 메시지를 보내는 것은 어렵고 시간 소모가 컸다. 종종, 이를 돕기 위해 동물들이 사용되었다. 미국에 Pony Express라 불리는 서비스가 있었다. 메시지, 신문, 편지와 작은 소포는 말을 통해 전국적으로 배달되었다. 전신이 발명될 때까지 이 배송 양식은 열 아홉 달 동안 지속되었다. Pony Express를 사용하는 동안, 미국의 한 곳에서 다른 곳으로 메시지를 전달하는데 약 열흘이 걸렸다. 메시지와 작은 품목을 전달하는데 도움이 되었던 또 다른 동물은 전령 비둘기였다. 전령 비둘기는 두 장소 사이를 날아갔다 돌아오도록 훈련 받은 새였다. 그것은 빠르고 신뢰할 수 있었다. 전령 비둘기는 다양한 방법으로 사용되었다. 그들은 메시지를 보낼 전쟁에 사용되었다. 그들은 메시지를 가지고 친구들의 집들 사이를 왔다갔다 하였다. 어떤 배달 서비스보다 빠르고 저렴하기 때문에 일부 병원은 여전히 중요한 혈액 샘플과 약을 보낼 때 이 새들을 사용한다. 다음에 당신이 메시지를 보낼 때, 그것은 항상 빠르게만 전달되지 않았음을 기억하라.

32. 이 글은 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 전령 비둘기
- (B) 메시지 보내기
- (C) 인터넷

33. 이 글에서 언급되지 않은 배달 품목은 무엇인가?

- (A) 신문
- (B) 잡지
- (C) 작은 소포

34. 전령 비둘기의 특징들로 무엇을 언급했습니까?

- (A) 빠르고 신뢰할 수 있다
- (B) 빠르고 강하다
- (C) 귀엽고 신뢰할 수 있다

35. 왜 전령 비둘기는 여전히 가끔씩 사용되고 있습니까?

- (A) 그들은 느리고 저렴하기 때문이다.
- (B) 그들은 신뢰할 수 있고 비싸기 때문이다.
- (C) 그들은 빠르고 저렴하기 때문이다.

[36~39]

W: While rubber has been around for centuries, it has not always been easy to use because we had no idea how to treat it. Untreated rubber has a lot of problems. The first problem is that it becomes sticky. Also, if the temperature is too warm, untreated rubber gets hot and changes shape easily. On the other hand, if the weather is too cold, the rubber becomes breakable and fragile, like glass. Fortunately, a man came along called Charles Goodyear. Goodyear understood all of these problems. He spent many years trying to make it better and stronger. Finally, he discovered and perfected a process that is now called vulcanization. Vulcanization is named after Vulcan, the Roman god of fire. When you put rubber through the process of vulcanization, it becomes very strong. It doesn't change shape easily, or get too sticky. In fact, it just becomes a little flexible. All kinds of rubber products like tires, the bottom of shoes, garden hoses and conveyor belts have been made with the help of vulcanization. Unfortunately, for Charles Goodyear, while he spent a lot of time perfecting rubber, it didn't help him out much. He borrowed a lot of money from family and friends in pursuit of this invention. And unfortunately for him, he died before really making a lot of money out of it. What rubber products do you use?

W: 수 세기 동안 고무가 주변에 있음에도, 우리는 그것을 어떻게 다뤄야 하는지를 몰랐기 때문에 그것을 쉽게 사용하지 못했습니다. 가공되지 않은 고무는 많은 문제를 가지고 있다. 첫 번째 문제는 끈적거리다는 것이다. 또한 온도가 너무 따뜻할 때 가공되지 않은 고무는 뜨거워지고 모양이 쉽게 변한다. 반면, 날씨가 너무 추울 경우, 그 고무는 유리처럼 부서지고 깨지게 된다. 다행스럽게도, Charles Goodyear라 불리는 한 남자가 나타났다. Goodyear는 그러한 모든 문제들을 알았다. 그는 고무를 더 좋고, 강하게 만들기 위해 여러 해를 보냈다. 마침

내, 그는 발견했고, 경화라고 불리는 과정을 완성했다. 경화는 로마의 불의 신 Vulcan에서 따온 이름이다. 당신이 고무를 경화 과정에 넣을 때, 그것은 매우 강해진다. 그것은 모양이 쉽게 변하지 않고, 끈적거리지도 않는다. 사실, 조금 유연해진다. 모든 종류의 고무 생산품들, 타이어, 신발 바닥, 정원 호스, 컨베이어 벨트 등은 경화의 도움으로 만들어져 왔다. 불행하게도, 고무를 완성시키기 위해 오랜 시간을 보내는 동안 Charles Goodyear에게 도움이 되는 건 별로 없었다. 그는 이 발명품을 위해 그의 가족들과 친구들에게 많은 돈을 빌렸다. 그리고 불행하게도, 그것으로 실제로 많은 돈을 벌어들이기 전에 사망했다. 당신은 어떤 고무 제품을 사용하는가?

36. 가공되지 않는 고무에 대한 문제점으로 언급되지 않는 것은 무엇입니까?

- (A) 끈적함
- (B) 모양의 변화
- (C) 유연함

37. 경화 과정은 무슨 일을 합니까?

- (A) 고무를 더 안전하게 만든다
- (B) 고무를 더 싸게 만든다
- (C) 고무를 더 강하게 만든다.

38. 언급되지 않은 고무 제품은 무엇인가요?

- (A) 고무 장갑
- (B) 고무 타이어
- (C) 고무 신발

39. Charles Goodyear에게 불행한 일은 무엇이었나요?

- (A) 그는 고무를 만들다 죽었다.
- (B) 그는 고무로 많은 돈을 벌지 못했다.
- (C) 그는 신발이 없었다.

Actual Test 3

Reading

- 1.(B) 2.(A) 3.(C) 4.(B)
- 5.(A) 6.(A) 7.(C) 8.(A)
- 9.(C) 10.(B) 11.(C) 12.(A)
- 13.(C) 14.(C) 15.(C) 16.(B)
- 17.(C) 18.(B) 19.(B) 20.(C)
- 21.(B) 22.(C) 23.(A) 24.(B)
- 25.(C) 26.(B) 27.(A) 28.(A)
- 29.(B) 30.(B) 31.(C) 32.(C)
- 33.(C) 34.(B) 35.(A) 36.(A)
- 37.(C)

1. 당신은 어떤 것을 계획한 대로 할 수 없거나 계획한 시간 내에 할 수 없습니다. 계획한 이것은 결국 일어나겠지만 나중에 일어날 것입니다. 지금은 아닙니다. 당신은 _____ 할 필요가 있습니다.
(A) 취소
(B) 연기
(C) 미리 지불
2. 당신은 여행을 하고 있습니다. 당신은 어떤 장소, 물건, 혹은 사람을 봅니다. 그러나 멈출 수 없습니다. 당신은 계속 가고 있습니다. 당신은 _____.
(A) 지나쳐 갑니다
(B) 기절합니다
(C) 중단하다
3. 이것은 멋지지 않습니다. 그러나 끔찍하지도 않습니다. 그것은 보통 이상도 이하도 아닙니다. 그것은 받아들일만 합니다. 그것은 _____.
(A) 좋지 못합니다
(B) 어마어마합니다
(C) 평범합니다
4. 이런 사람들은 친절합니다. 그들은 누구와 말해도 행복하고 새로운 친구들을 쉽게 만듭니다. 그들은 _____.
(A) 뛰어납니다
(B) 어울리기 좋아합니다
(C) 우아합니다
5. 당신은 무언가를 가지고 있고, 그것을 없애려고 합니다. 당신은 그것을 힘차게 던졌습니다. 혹은 그것은 내던집니다. 혹은 당신은 그것을 로켓처럼 아주 빨리 날립니다. 당신은 _____.

- (A) 발사하고 있습니다
- (B) 날고 있습니다
- (C) 돌진하고 있습니다

6. 사람들은 저마다 다른 의견들을 가지고 있고 그래서 이것을 상의합니다. 그들은 동의하지 않을 수 있지만 논쟁을 벌이지는 않습니다. 그들은 서로의 생각을 존중합니다. 그들은 문제를 끝까지 논의합니다. 그들은 _____.
(A) 토론하고 있다
(B) 방해하고 있다
(C) 동의하고 있다
7. 이 기계는 숫자를 잘 다룹니다. 그것은 덧셈 혹은 뺄셈을 합니다. 그것은 백분율을 알려줍니다. 당신이 큰 숫자를 셀 때 이것을 사용합니다. 그것은 수학 시간이나 가게에서 유용하게 쓰입니다. 그것은 _____ 입니다.
(A) 망원경
(B) 온도계
(C) 계산기
8. 당신은 어떤 것에 동의를 하고 머리를 위 아래로 까닥거리면서 이것을 표시합니다. 좌로나 우로는 아닙니다. 당신은 _____.
(A) 끄덕이고 있습니다
(B) 떨고 있습니다
(C) 초대하고 있습니다

[9~12] 게시판을 읽고 9-12번 문제에 답하세요.

Greatland 놀이공원 입장권 (달러 \$)		
구분	하루종일 (10 am-10 pm)	저녁 (6-10 pm)
어르신 (65세 이상)	21	10
성인	30	15
가족 (성인 2명 & 어린이 2명)	70	35
학생	21	10
어린이(10세 이하)	11	5
어린이(5세 이하)	무료	무료

9. 어떤 표가 가장 비쌉니까?
(A) 어르신
(B) 성인
(C) 가족
10. 어느 두 집단의 가격이 같습니까?
(A) 어르신과 성인
(B) 학생과 어르신
(C) 학생과 10세 이하 어린이

11. 저녁 시간용 성인 두 명의 입장권은 얼마입니까?

- (A) 15
- (B) 60
- (C) 30

12. 가족용 표로 몇 사람까지 입장할 수 있습니까?

- (A) 4
- (B) 2
- (C) 70

[13~14] 편지를 읽고 13~14번 문제에 답하세요.

수신: Lennard
 발신: 엄마
 제목: 저녁

Lennard,
 오늘 학교는 어땠니? 나는 오늘 밤에 네가 가장 좋아하는 샐러드인 감자 샐러드를 만들려고 하는데 감자가 하나도 없구나. 네 동생을 의사 선생님께 데려가야 해서 감자를 사러 갈 시간이 없을 것 같구나. 탁자 위에 10달러가 있어. 숙제 하기 전에 가게에 가서 그 돈으로 감자 1킬로그램을 좀 사주겠니? 오후 6시까지 집에 들어갈게.

엄마로부터

13. 어머니는 왜 Lennard에게 편지를 씁니까?

- (A) 그의 남동생을 병원에 데려가도록 요청하려고
- (B) 학교에 대해 물으려고
- (C) 감자를 사오도록 요청하려고

14. Lennard는 지금 어디에 있습니까?

- (A) 가게에
- (B) 학교에
- (C) 집에

[15~16] 파리지옥풀에 대한 글을 읽고 15~16번 문제에 답하세요.

식물들은 온갖 형태와 크기와 색상이 있습니다. 어떤 식물들은 색다른 일도 합니다. 예를 들어, 파리지옥풀은 미국에서 주로 발견되는 아주 특별한 식물입니다. 혹시 파리지옥풀에 대해서 들어보셨나요? 그것은 파리지옥풀이라고 불리지만 사실은 다른 곤충이나 거미들을 잡습니다. 그 풀은 대개 손처럼 퍼지는데 곤충이나 거미나 안으로 들어오면 달아 버립니다. 그리고 곤충을 먹습니다. 그것이 파리지옥풀이 에너지를 얻는 방식입니다.

15. 파리지옥풀은 무엇을 잡습니까?

- (A) 파리
- (B) 다른 식물
- (C) 곤충과 거미

16. 파리지옥풀은 어디에서 가장 많이 발견됩니까?

- (A) 아시아
- (B) 아메리카
- (C) 사막

[17~20] 기계에 대한 고장 수리 글을 읽고 17~20번 문제에 답하세요.

휴대전화 고장 수리 단계

화면에 아무 것도 나타나지 않거나, 작동을 멈추거나, 혹은 화면이 멈추어 있으면 아래의 단계로 하십시오.

- 전화기 전원을 전원 버튼을 이용해서 끄십시오.
- 휴대전화 플러그를 콘센트에서 뽑습니다.
- 리셋 버튼을 누른 채로 있습니다.
- 전화기 플러그를 다시 끼웁니다.
- 전원 버튼을 이용해서 켵니다.
- 화면이 다시 켜지면 리셋 버튼에서 손을 뺍니다.

- 휴대전화를 열려고 하지 마십시오.
- 휴대전화를 흔들거나 치지 마십시오.

해결이 되지 않으면 요일과 시간에 상관없이 언제나 고장 수리 직통 전화번호 1-800-673-390로 전화를 해 주십시오.

17. 화면이 멈추어 있으면 무엇을 해야합니까?

- (A) 리셋 버튼을 누른다
- (B) 직통 번호로 전화를 한다
- (C) 휴대전화를 끈다

18. 어떤 버튼을 계속 누르고 있어야 합니까?

- (A) 전원 버튼
- (B) 리셋 버튼
- (C) 전화기 버튼

19. 당신은 무엇을 하지 말아야 합니까?

- (A) 직통 번호로 전화한다
- (B) 휴대전화를 흔든다
- (C) 휴대전화를 청소한다

20. 언제 리셋 버튼에서 손을 뺍니까?

- (A) 전원을 켜기 전에
- (B) 화면이 켜지기 전에
- (C) 화면이 켜진 후에

[21~23] 설명서를 읽고 21~23번 문제에 답하세요.

어떻게 쌀을 찰추게 만들까요?

쌀이 찰을 춘다는 것을 아십니까? 집에 있는 몇 가지의 재료로 여러분은 아주 재미있는 과학적 비결을 실험을 해 볼 수 있고 여러분의 쌀을 아래 위로 찰추게 할 수 있습니다.

준비물: 유리잔, 물, 베이킹 소다, 스푼, 식초, 쌀

사용법

1. 물잔에 물을 끝까지 가득 채웁니다.
2. 베이킹 소다 한 스푼을 넣고 젓습니다.
3. 쌀을 약간 넣습니다. 잠시 기다립니다. 물잔 바닥에 쌀이 쌓이는 것을 볼 것입니다.
4. 식초를 한 스푼 넣습니다. 이때 물에 거품이 이는 것을 볼 수 있을 것입니다.
5. 계속 지켜 봅니다. 잠시 후에 쌀이 물잔 제일 위까지 타고 오르기 시작하는 것을 볼 것입니다. 물잔 제일 위까지 올라간 다음 다시 바닥으로 내려올 것입니다. 이것이 쌀이 춤추는 것입니다.
6. 쌀이 계속 춤추도록 하고 싶으면 베이킹 소다와 식초를 조금 더 넣으십시오. 이제 친구들에게 춤추는 쌀이 있다고 말할 수 있습니다!

21. 쌀을 처음으로 물에 넣을 때 쌀알들에게 어떤 일이 생깁니까?

- (A) 쌀알들이 춤을 춘다.
- (B) 쌀알들이 바닥으로 내려간다.
- (C) 쌀알들이 제일 윗부분까지 떠오른다.

22. 물은 언제 거품이 많아집니까?

- (A) 베이킹 소다를 넣을 때
- (B) 쌀을 넣을 때
- (C) 식초를 넣을 때

23. 쌀알들이 제일 윗부분까지 올라간 다음에는 어떤 일이 생깁니까?

- (A) 쌀알들이 다시 바닥으로 내려온다.
- (B) 쌀알들이 좌우로 춤을 춘다.
- (C) 쌀알들에 거품이 인다.

[24~25] Fred에 대한 이야기를 읽고 24~25번 문제에 답하세요.

Fred는 자신의 새 자전거를 좋아했다. 그 자전거는 10단계 속도 조절을 할 수 있고 특수한 원판 브레이크도 달려 있었다. 그러나 그것을 구입한 후 2주 만에 그는 자전거가 달릴 때 ‘딸깍, 딸깍, 딸깍’하는 이상한 소리를 들었다. “무슨 소리지”하고 그는 궁금해 했다. 그는 멈춰서 앞바퀴와 뒷바퀴를 살펴 보았다. 아무 이상도 없었다. 그는 다시 자전거를 몰았는데 딸깍하는 소리가 다시 들렸다. 그는 안장과 자전거 차체를 살펴 보았다. 그는 심지어 자전거를 아래 위로 뒤집어도 보았다. 여전히 딸깍 하는 소리가 들렸다. 마침내 그의 친구 Joe가 와서 보았다. “페달이 문제야, 페달이 느슨해”라고 Joe가 말했다. Fred가 페달을 조이자 딸깍하는 소리가 사라졌다.

24. Fred가 제일 처음으로 점검한 것은 무엇입니까?

- (A) 브레이크
- (B) 앞바퀴
- (C) 안장

25. 문제는 결국 어떻게 해결되었습니까?

- (A) 자전거를 아래위로 뒤집어서
- (B) 자전거를 더 타서
- (C) Fred의 친구 Joe에 의해

[26~27] Yogi Berra에 대해서 읽고 26~27번 문제에 답하세요.

Yogi Berra는 뉴욕 Yankees에서 18시즌, 뉴욕 Mets에서 1시즌 동안 활약한 유명한 야구선수였습니다. 그는 포수로 활동을 했으나 실력 있는 타자이기도 했습니다. 그러나 그가 영어를 사용하는 방식 또한 그를 유명하게 만들었습니다. 그는 “당신이 어디로 가는지 모를 때는 가고자 하는 곳에 이르지 못할 수 있으니 신중해야 한다”라고 하는 식으로 말하는 것으로 유명했습니다. 또한 자신의 집에 오는 친구에게 방향을 알려주는 중에 “갈림길에 들어서면 그것을 택해라”라고 말한 것으로도 유명합니다.

26. 이 글은 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 뉴욕 양키즈
- (B) 야구 선수
- (C) 방향을 알려주는 방식

27. Yogi Berra가 영어를 사용하는 방식에 대해 사실로 볼 수 있는 것은 무엇입니까?

- (A) 그의 말은 사람들을 생각하게 했다.
- (B) 그는 명확한 영어를 사용했다.
- (C) 그는 어려운 영어 단어를 사용했다.

해설 이 글에서 나타난 Yogi Berra가 영어를 사용하는 방식은 중의적인 경우도 있으며 인생에 대한 이야기기도 있다. 예를 들어 본문에서 “when you come to a fork in the road, take it.” 라는 문장은 Yogi Berra가 자신의 집에 오는 길을 알려주는 과정에서 한 말로 알려져 있지만 다른 의미를 가질 수도 있는 것으로 알려졌다. 본문에서 “fork”라는 단어는 ‘갈림길’의 의미를 가지고 있다. 그러나 ‘갈림길’은 대개 어느 한 쪽을 선택하는 단계이기 때문에 단어 의미 그대로 받아들인다면 문장의 의미가 잘 전달되지 않을 수 있다. 이 문장은 흔히 갈림길은 선택의 상황을 나타내고 선택의 상황에 직면하면 그것을 바로 받아들이라는 의미로 알려져 있다. 따라서 “(A) His words made people think.”를 정답으로 볼 수 있다.

[28~31] George의 가족에 대한 글을 읽고 28~31번 질문에 답하세요.

Greenpark 볼링 센터는 가족들의 밤인 목요일 밤은 항상 분주합니다. 매주 목요일 밤 George의 가족은 볼링을 하러 외출을 합니다. 가족은 아버지, 어머니, Eliana, 그리고 George가 있습니다. 그들은 저녁을 먹고 나서 세 번의 게임을 합니다. 아버지는 가족 중에서 볼링을 가장 잘 합니다. 아버지는 아주 무거운 16파운드 공을 사용합니다. 다른 사람은 더 작은 공을 사용합니다. Eliana는 개인 공을 가지고 있습니다. 그것은 분홍색이고 겉에 녹색 별이 있습니다.

니다. 아버지는 세 번째 게임을 시작할 때 “좋아, 우리는 이제 몸을 풀었어, 세 번째 게임을 멋지게 해보자” 라고 말씀하십니다. 매주 목요일 가장 높은 점수를 얻은 가족은 상을 받습니다. 이번 주의 상은 가족을 위한 식사와 George보다 더 큰 곰인형입니다! 그들은 상을 받은 적은 없지만 항상 노력하는 것에 즐거움을 느낍니다. 때때로 아버지는 Eliana의 분홍색 공을 사용합니다. 이것 때문에 모두가 웃습니다. 때때로 George는 매니저에게 가서 자기가 좋아하는 음악을 틀어 달라고 부탁드립니다. 경기가 끝나면 가족은 웃으면서 집으로 돌아가고 다음 주를 기대합니다. 이번에 차를 몰고 집으로 가는 길에 그들은 더욱 많이 웃었는데 왜냐하면 뒷자리에 앉아 있는 아이들 두 명 사이에 큰 곰인형이 있었기 때문입니다.

28. 이 이야기는 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 볼링센터에 가기
- (B) 테디베어
- (C) 친절한 볼링센터 매니저

29. 이번 주에 처음으로 일어난 일을 무엇입니까?

- (A) George가족이 식사를 했다.
- (B) George가족이 이겼다.
- (C) George가족이 세 번의 게임을 했다.

30. George가 좋아하는 것은 무엇입니까?

- (A) 테디베어
- (B) 팝 음악
- (C) 16파운드 공

해설 “Sometimes George goes to the manager and asks him to play his favorite pop music.” 부분에서 가장 좋아하는 음악을 틀어달라고 부탁하는 점에서 George가 평소에도 음악을 좋아한다는 것을 예상할 수 있다.

31. 무엇이 모두를 웃게 했습니까?

- (A) 가족 모두 식사를 하는 것
- (B) George가 음악을 부탁하는 것
- (C) 아버지가 Eliana의 공을 사용하는 것

해설 남자인 아버지가 딸인 Eliana의 분홍색 공을 사용하는 것이 모두를 웃게 했다는 대목을 참조할 수 있다. “Sometimes Dad uses Eliana’s pink ball. That makes everyone laugh.”

[32~35] 글을 읽고 32~35번 질문에 답하세요.

이 세상에는 아주 많은 종류의 벌들이 있습니다. 다행스럽게 대부분의 벌은 치아가 있지만 독은 없습니다. 그러면 여러분이 숲에서 건다가 뱀과 마주치면 어떻게 해야 할까요? 가장 중요한 것은 겁에 질리지 않는 것입니다. 뱀에 물리는 많은 사람들이 겁에 질리기

때문에 뱀에게 물립니다. 여러분이 뱀을 무서워하듯 뱀도 여러분을 무서워 할 수 있다는 것을 기억하세요. 가만히 서서 방향을 바꾸거나 뱀에게서 떨어지며 뒤로 걸으세요. 여러분과 뱀 사이에 거리를 좀 두세요. 여러분이 이것을 침착하게 실행한다면 뱀 역시 덤불이나 굴로 들어갈 것입니다. 뱀 쪽으로 건너거나 뱀을 집어 들려고 하지 마세요. 뱀이 여러분 쪽으로 다가오려고 하면 발을 구르세요. 그러면 진동이 생기고 뱀은 아무 멈출 것입니다.

뱀을 완전히 피하기 위해서는: 1. 숲에서 걸을 때는 길에서 벗어나지 않습니다. 2. 뱀이 있을 것 같은 지역에서는 튼튼한 신발과 긴 바지를 입습니다. 3. 밤에는 손전등을 휴대합니다.

32. 이 이야기는 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 뱀을 잡는 방법
- (B) 숲 속 방문하기
- (C) 뱀을 볼 때 해야 할 행동

33. 뱀에 대해 좋은 소식은 무엇입니까?

- (A) 뱀들은 좋은 애완 동물이 된다.
- (B) 뱀들은 겁에 질리지 않는다.
- (C) 뱀들은 모두 독이 있지는 않다.

34. 왜 많은 사람들이 뱀에 물립니까?

- (A) 사람들이 뱀을 공격하기 때문에
- (B) 사람들이 겁에 질리기 때문에
- (C) 사람들이 땅을 구르기 때문에

35. 글에서 제시된 바에 의하면 어떤 것이 올바른 생각입니까?

- (A) 튼튼한 신발과 긴 바지를 입는다
- (B) 뱀에게 발을 구른다
- (C) 뱀을 보면 돌아선다

[36~37] 벌에 대한 글을 읽고 36~37번 문제에 답하세요.

우리 대부분이 벌에 대해서 생각할 때는 고통스러운 침이나 맛있는 꿀에 대해 생각합니다! 그러나 벌은 여러 면에서 유용합니다. 벌은 꿀을 만들어 내는 동안 들판에서 꽃가루를 옮기는데 이것은 농부들에게 유용합니다. 벌들이 들판에서 꽃가루를 옮기면 농부는 벌이 없을 때보다 들판에서 더 많은 수확을 할 수 있습니다. 벌들이 꽃가루를 옮기는 일의 대부분은 아몬드를 재배하는 것과 관련이 있고 작은 오렌지나 체리 같은 과일들에 꽃가루를 옮기는 것도 돕습니다. 그래서 여러분이 다음에 벌을 볼 때는 침에 대해서만 생각하지 마세요!

36. 벌들은 어떤 과수원에서 꽃가루를 가장 많이 옮깁니까?

- (A) 아몬드
- (B) 체리
- (C) 꿀

해설 'pollinate'라는 단어는 식물이나 꽃들 사이에 꽃가루(pollen)를 옮기는 것을 뜻한다. 여기에서 'field'는 아몬드, 체리, 탠저린(작은 오렌지 종류)등의 경작지나 과수원 등으로 이해할 수 있을 것이다. 질문 "Which fields do bees pollinate the most?" 이 뜻하는 것은 벌들이 어떤 과일이나 식물을 위한 경작지를 위해 꽃가루를 옮기는 일을 가장 많이 하는 것이냐고 묻고 있다. 이에 대한 대답은 본문에서 "While most of their pollination work is related to growing almonds, bees also help pollinate such foods as tangerines and cherries." 부분에서 나타난다. "...most of their pollination work is related to growing almonds"라고 하였으므로 꽃가루를 옮기는 일의 대부분은 아몬드를 재배하는 것과 관련이 있다고 하였으므로 정답은 (A) 아몬드(almonds)이다.

37. 벌이 꽃가루를 옮기면 들판에 어떤 일이 생깁니까?

- (A) 들판이 아몬드를 자라게 한다.
- (B) 들판에 벌이 더 많아진다.
- (C) 들판이 더 많은 농작물을 자라게 한다.

해설 "If they pollinate a field, the farmer will be able to grow much more food in that field than if there were no bees."에서 벌이 꽃가루를 옮기면 벌이 없을 때보다 더 많은 농작물을 거두어 들일 수 있다고 제시한다.

Listening

1.(B)	2.(A)	3.(B)	4.(B)
5.(A)	6.(A)	7.(C)	8.(A)
9.(A)	10.(C)	11.(C)	12.(C)
13.(B)	14.(C)	15.(B)	16.(B)
17.(C)	18.(C)	19.(B)	20.(A)
21.(C)	22.(C)	23.(C)	24.(B)
25.(C)	26.(B)	27.(B)	28.(B)
29.(C)	30.(C)	31.(C)	32.(B)
33.(B)	34.(A)	35.(B)	36.(B)
37.(C)	38.(C)	39.(B)	

1. M: Tommy, I am boiling noodles and cannot get to the phone. Can you pick up my cell phone on the dining table for me?

M: Tommy, 아빠가 지금 국수를 삶고 있어서 전화를 가지러 갈 수 없구나. 테이블 위에 있는 내 휴대전화 좀 집어 줘?

2. W: What's happening in the street? It is already 11 PM and people are still singing and setting off fireworks outside. Jake, close the window, please. Can you also pull the curtains half way down so that the room does not get too dark?

W: 길에서 무슨 일이 생겼니? 벌써 밤 11시인데 사람들이 아직 밖에서 노래를 부르고 불꽃 놀이를 하고 있어. Jake, 창문을 닫아 줘. 그리고 방이 너무 어둡지 않도록 커튼을 반만 내려 주겠니?

3. M: Peggy, you look so tired today. I guess you stayed up all night last night to prepare for the math exam today. You are coughing too. You should not go to places like supermarkets or bookstores, where many people gather. Please go to the drugstore and get some medicine.

M: Peggy, 오늘 매우 피곤해 보여. 오늘의 수학 시험 준비하느라 어제 밤을 꼬박 세운 것 같구나. 기침도 하는구나. 사람들이 많이 모이는 슈퍼마켓이나 서점 같은 곳에는 가지 말아야 해. 약국에 가서 약을 좀 받거라.

4. M: As this is the first of March, we will hold a school singing competition. You can enter solo or as a pair. According to the old tradition of this contest, one member of the pair should play a musical instrument. In addition, the other one should put on a hat with the school symbol on it. If you enter solo, you have to play an instrument.

M: 이번 3월 1일, 교내 노래 경연 대회를 개최할 것입니다. 여러분은 개인 혹은 2인1조로 참가할 수 있습니다. 이 경연대회의 오랜 전통에 의해 두 사람 중 한 사람은 악기를 연주해야 합니다. 또 다른 한 사람은 학교 상징을 단 모자를 써야 합니다. 개인으로 참가할 경우에는 악기를 연주해야 합니다.

5. M: Hello, Joy. Your right foot seems to be swollen a bit. Can you move your big right toe? I am sure that you feel pain when you move it. Will you put your right foot on this board?

M: 안녕, Joy. 네 오른쪽 발이 조금 부은 것 같다. 네 오른쪽 엄지발가락을 움직일 수 있니? 그걸 움직일 때 통증이 있을 거야. 네 오른쪽발을 이 보드 위에 올려 놓겠니?

6. W: Louis, it is already winter. Time flies. Today, however, will be warm and sunny. Because the weather forecast predicts snow for a couple

of days from tomorrow, let us take out winter clothes from the drawers and hang them out in the sun to dry.

W: Louis, 벌써 겨울이구나. 시간 정말 빨리 간다. 오늘은 따뜻하고 맑을 거다. 일기예보에서 내일부터 며칠간 눈이 온다고 하니 오늘 서랍에서 겨울옷을 꺼내서 줄에 널고 말리자.

7. M: Today, we will study about glaciers. You might know that a glacier is a huge body of ice and snow. Instead of watching a video, we are going to make a model glacier with clay. We will also paint the clay glacier white so that it looks like a real glacier.

M: 오늘 우리는 빙하에 대해서 공부합니다. 여러분은 빙하가 얼음과 눈으로 된 아주 큰 덩어리라는 것을 알고예요. 비디오를 보는 대신 우리는 찰흙으로 빙하 모형을 만들어 보려고 합니다. 또 진짜 빙하처럼 보이게 찰흙으로 만든 빙하 모형을 흰색으로 칠하겠습니다.

8. G: George, we've been climbing this mountain for two hours. I need a break.
B: Ok Joan, let's take a rest here and have some of our snacks.
G: Ok, one more question. Since I'm so tired, do you think we can turn back and go down the mountain after our snack?
B: No way! You promised that we would go all the way to the top, and this isn't the top of the mountain.
G: Ok, I understand. Let's enjoy these snacks. We're going to need the energy.

G: George, 우리 이 산을 두 시간째 오르고 있어. 휴식이 필요해.
B: 좋아, Joan. 여기서 좀 쉬고 간식을 먹자.
G: 좋아, 부탁 하나 더. 내가 지금 많이 피곤해서 그러는데 우리 간식 먹고 산을 다시 내려가면 안될까?
B: 절대 안돼! 정상까지 바로 가기로 약속했잖아, 그리고 여기는 산 정상이 아니야.
G: 그래, 알겠어. 간식을 먹자. 에너지가 필요할 테니까.

친구들은 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 간식을 먹는다
- (B) 산을 오른다
- (C) 산을 내려간다

9. M: OK students, when you see the prompt on your screen, click "Enter."
G: Mr. Smith, I clicked enter and my screen went off.
M: OK Angie, why don't you press "Escape" on your keyboard and tell me what you see?
G: I pressed "Escape" and still the screen is off.
M: I see, I think you have a malfunction. You'd better move to another computer.
G: Sure, give me a minute to pick up all my things.

M: 좋아요, 학생 여러분. 화면 위에 표시가 뜨면 "Enter"를 클릭하세요.
G: Smith 선생님, 눌렀는데 스크린이 꺼져 버렸어요.
M: 알겠어요, Angie, "Escape"키를 눌러보고 어떻게 되는지 말해줄래요?
G: "Escape"키를 눌렀는데 화면이 아직 꺼져 있어요.
M: 알겠어요, 오작동이 생긴 것 같아요. 다른 컴퓨터로 옮기는 게 좋겠어요.
G: 네, 제 소지품 다 챙기도록 1분만 기다려 주세요.

Angie는 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 다른 컴퓨터로 옮긴다
- (B) "Escape"를 누른다
- (C) "Enter"를 누른다

10. W: Welcome to the lost and found room, how can I help you?
B: I was in the sports center yesterday and I left a blue hat somewhere near the basketball stadium.
W: A blue hat? Does it have any special design on it?
B: Yes it does. It has a picture of a dragon on the front, and my name - Dean - inside.
W: Give me a minute. I'll take a look out back for you.

W: 안녕하세요, 분실물 센터입니다. 어떻게 오셨습니까?
B: 제가 어제 스포츠센터에 있다가 농구경기장 근처에 파란 모자를 놔두고 갔습니다.
W: 파란 모자라고 하셨나요? 모자에 특별한 무늬라도 있나요?
B: 네, 맞습니다. 모자 앞 쪽에는 용 그림이 있고, 안쪽에는 제 이름 Dean이 있습니다.
W: 잠시만 기다려 주십시오. 제가 다시 한 번 찾아보겠습니다.

모자는 어떤 모습을 하고 있습니까?

- (A) 파란색이고 바깥에 이름이 있다.
- (B) 파란색이고 안쪽에 용 그림이 있다.
- (C) 앞쪽에 용 그림이 있고 안쪽에 이름이 있다.

11. W: Excuse me, it's 5:03 pm. The classrooms should have been closed 3 minutes ago. You are not allowed to be in here.
 B: Sorry about that. I'm just studying for my exam tomorrow. Can I stay a little bit longer?
 W: I'm sorry. I have to lock up all these rooms for the day. But the library's open. Why don't you go study down there?
 B: That's not a bad idea. Do you know when it's open until?
 W: Yes, the library is open 24 hours. All you need is your library card.

W: 미안해, 지금 오후 5시 3분이야. 이 교실은 원래 3분 전에 문을 닫았어야 해. 여기 더 있을 수가 없구나.
 B: 죄송해요. 내일 있을 시험 준비를 하고 있어요. 좀 더 있을 수 있을까요?
 W: 미안하구나. 이제 모든 교실 문단속을 해야 해. 하지만 도서관은 열려 있어. 거기 가서 공부하는 것은 어떠니?
 B: 그것도 나쁘지 않겠네요. 도서관은 언제까지 여는지 아세요?
 W: 그래, 도서관은 24시간 열려 있어. 네 도서관 카드만 있으면 돼.

소년은 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 교실에서 공부한다
- (B) 교실 문단속을 한다
- (C) 도서관에 간다

12. W: Paul, you wrote a very good essay once again. I like your writing style, but there is just one thing I want to talk to you about.
 B: Sure Mrs. Wilson, what is it?
 W: You always write about dinosaurs.
 B: Yes, I really like them. I find them easy and fun to write about.
 W: That's fine. However, next essay I challenge you to write about something other than dinosaurs. Can you do that for me?
 B: OK, I promise I will.

W: Paul, 너 이번에도 아주 괜찮은 에세이를 썼더라. 네 글 스타일이 좋아, 그런데 한 가지 말하고 싶은 것이 있어.
 B: 좋아요, Wilson 선생님, 그게 무엇인가요?
 W: 넌 항상 공룡에 대해서만 쓰는구나.
 B: 나는 공룡이 정말 좋아요. 공룡에 대해 쓰는 것이 쉽고 재미있어요.
 W: 그건 좋아. 그런데 다음 번 에세이는 공룡 외에 다른 것에 대해 써 보라고 하고 싶구나. 그렇게 해 줄 수 있겠니?
 B: 좋아요, 그래 볼게요.

Paul은 왜 항상 공룡에 대해서 글을 쓰니까?

- (A) 공룡이 귀여워서
- (B) 공룡은 크고 무섭기 때문에
- (C) 그가 공룡을 좋아하기 때문에

13. W: Graham, your partner is Andrew again. Is there any reason you're always working with Andrew?
 B: Yes, Andrew is my best friend. He's also my neighbor.
 W: Very good. But I would like everybody to find a new partner for this project. If everybody finds a new partner, then everybody will make a new friend.
 B: OK. Do you have any ideas who I can work with?
 W: Well, look at Felix over there. He needs a partner and you've never worked with him before. How about working with him this time?

W: Graham, Andrew가 다시 네 파트너가 되었어. 네가 왜 항상 Andrew하고만 공부를 하는 이유라도 있니?
 B: 네, Andrew는 가장 친한 친구예요. 내 이웃이기도 하고요.
 W: 잘 알겠어. 그런데 나는 이번 프로젝트에서는 모두가 새로운 파트너를 찾기를 원해. 모두가 새로운 파트너를 찾으면 모두가 새로운 친구를 만들 수 있을 거야.
 B: 좋아요. 선생님은 제가 누구와 함께 할 수 있는지 좋은 생각이 있으세요?
 W: 글썄, 저기 있는 Felix를 봐. 그는 파트너가 필요하고 너는 Felix와 한 번도 함께 공부해 본 적이 없어. 이번에 Felix와 공부해 보는 것은 어때?

Graham는 다음에 무엇을 할까요?

- (A) Andrew와 함께 공부한다
- (B) Felix와 함께 공부한다
- (C) 이웃과 함께 공부한다

14. W: Clive, this month there are 3 subjects. You have to choose two of them.
 B: OK, Mrs. Kelly. What are the three subjects to choose from?
 W: They are physical education, geography and Italian language.
 B: Hmm. Can you please tell me what geography is about?
 W: Sure. Geography is all about countries, mountains and places all over the world.
 B: That sounds too difficult. I'll choose the other two.

- W: Clive, 이번 달에는 세 과목을 들을 수 있어. 넌 그 중에 두 개를 선택할 수 있어.
- B: 네, Kelly 선생님. 어떤 세 과목 중에서 고를 수 있나요?
- W: 체육 교육, 지리, 그리고 이탈리아어야.
- B: 흠, 지리는 무엇에 관한 것인지 말씀해 주실 수 있나요?
- W: 물론이지. 지리는 전 세계의 나라와, 산, 장소들에 대한 것이야.
- B: 너무 어렵게 들리네요. 다른 과목 두 개를 고를게요.

Clive는 무슨 과목을 선택했습니까?

- (A) 체육과 지리
 (B) 이탈리아어와 지리
 (C) 체육교육과 이탈리아어

15. W: How was school today, Oscar? Did you have a good day?
 B: Yes, I did. Thanks, Grandma. I was wondering, what was school like when you were a little girl?
 W: That was a long time ago. It was very different than now. There were no computers and there were no whiteboards either. And the teachers were very strict.
 B: Mr. Rex, my homeroom teacher is not strict at all. He's very kind.
 W: Yes, you're lucky. Why don't you do Mr. Rex's homework while I make you some dinner?

- W: Oscar, 오늘 학교는 어땠니? 잘 보냈니?
 B: 네, 그랬어요. 고마워요, 할머니. 궁금한게 있는데 할머니가 어린 소녀였을 때 학교는 어땠어요?
 W: 그건 아주 오래 전인데. 지금과 매우 달랐어. 컴퓨터가 없었고 화이트보드도 없었어. 그리고 선생님들도 무척 엄했어.
 B: 우리 담임 선생님인 Rex 선생님은 전혀 엄하지 않아요. 선생님은 매우 친절해요.
 W: 그래, 넌 운이 좋구나. 내가 저녁을 만들 동안 Rex 선생님 숙제를 하는 것은 어떨니?

소년은 다음에 아마도 무엇을 할까요?

- (A) 저녁을 만든다
 (B) 숙제를 한다
 (C) 컴퓨터를 사용한다

16. W: Hi, Isabel, It's Lyla, your PE teacher. This week a lot of students have been catching colds and flus. To minimize this problem, I recommend that you wash your hands vigorously and often. I also encourage you to wear masks.

- W: 안녕, Isabel, 체육선생님 Lyla야. 이번 주에 많은 학생들이 감기와 독감에 걸리고 있어요. 이 문제를 최소화하기 위해 네가 손을 열심히 그리고 자주 씻기를 당부한다. 그리고 외출할 때는 마스크도 쓰는 것을 권한다.

Isabel은 아마도 무엇을 할까요?

- (A) 감기에 걸린다.
 (B) 손을 씻고 마스크를 한다.
 (C) 집에 머문다.

17. M: Hello, Mr. Louis. It is James at Supertoy. The toy store will close at midnight this week, which is later than usual. This is because Christmas is near. We would also like to say that there is a new section at the back of the store where you can try out some new toys. Enjoy and have a very Merry Christmas.

- M: Louis씨 안녕하세요! 슈퍼토이의 James입니다. 우리 가게는 이번 주에는 평소보다 늦게 자정에 문을 닫습니다. 왜냐하면 크리스마스가 다가오기 때문입니다. 또한 가게 뒤쪽에 새로운 장난감을 시험해 볼 수 있는 새로운 구역도 생겼다는 것을 말씀드리고 싶습니다. 즐겁고 행복한 크리스마스를 보내시기 바랍니다.

James는 왜 전화를 했습니까?

- (A) Louis에게 자정이 지난 뒤 오라고 하려고
 (B) Louis에게 무료 장난감을 가져가라고 하려고
 (C) Louis에게 장난감을 시험해보라고 하려고

18. M: Hi Mom, this is Edwin. The weather has gotten cold very suddenly and I only have my warm weather clothes. Could you unpack all the winter clothes that are being stored in the shed? Then I'll have a warm jacket to wear to the game tomorrow.

- M: 안녕, 엄마, Edwin이야. 날씨가 갑자기 추워졌는데 따뜻한 때 입는 옷밖에 없어. 헛간에 있는 겨울 옷을 모두 꺼내 줄 수 있어? 그러면 내일 경기에 따뜻한 자켓을 입고 갈 거야.

엄마는 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 경기에 간다
 (B) 자켓을 입는다
 (C) 겨울옷을 꺼낸다

19. M: Hi, Leo. This is Mr. Kirby, your PE teacher. At the end of play time, please make sure that you put all the sporting equipment, including basketballs and tennis balls, back into the storage shed. This is so that nobody comes along and accidentally trips over one of the balls. Thank you.

M: 안녕, Leo. 체육 선생님 Kirby야. 경기가 끝난 후에는 농구 공, 테니스 공들을 포함한 모든 운동장비를 보관창고에 도로 널도록 해주기 바란다. 이것은 아무도 공에 걸려 넘어지는 사람이 없도록 하기 위해서야. 고마워.

선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) Leo에게 농구 경기를 하자고 하려고
- (B) Leo에게 물건을 치워 달라고 하려고
- (C) Leo에게 테니스를 하지 말라고 하려고

20. W: Hi, Alvin, it's Laura. Did you notice the beekeepers come to school today and remove a beehive from the tree in the middle of the playground? I didn't even know there were bees and a beehive at school! Isn't it fascinating, and lucky we didn't get stung by a bee?

W: Alvin, 나 Laura야. 오늘 양봉하는 분들이 학교에 와서 운동장 한 가운데 있는 나무에서 벌집을 내리는 것 보았니? 나는 학교에 벌과 벌집이 있다는 것조차 몰랐어. 우리가 벌에 쏘이지 않았다는 것이 정말 다행스럽고 신기한 일 아니니?

Laura는 무엇에 대해 전화했습니까?

- (A) 벌집
- (B) 운동장
- (C) 나무

21. M: Mother, it's Ralph. I have a small problem. When I'm doing homework, I've noticed the light in my room is a little bit too dim. Would you be able to buy a brighter light and put it in my room? It will help me out very much.

M: 엄마, 나 Ralph예요. 작은 문제가 있어요. 내가 숙제를 할 때 내 방 불 빛이 좀 어두운 것 같아요. 좀 더 밝은 전구를 사서 내 방에 달아 줄 수 있어요? 내게 도움이 많이 될 거예요.

Ralph는 무엇에 대해 전화를 했습니까?

- (A) 숙제
- (B) 더 큰 방
- (C) 더 밝은 전구

22. W: Hello, Reggie, it's Pam. I saw you in the yard with your yoyo today. I didn't know how many cool tricks you were able to do with the yoyo. Please, if you have time, teach me a trick. I especially want to learn the one where the yoyo goes high in the air.

W: Reggie, 나 Pam이야. 네가 마당에서 요요하고 있는 것을 보았어. 네가 요요로 그렇게 멋진 기술을 많이 할 수 있는지 몰랐어. 시간 있으면 내게 비결 하나만 가르쳐 줘. 나는 특히 요요가 공중으로 높이 올라가게 하는 것을 배우고 싶어.

Pam은 왜 전화를 했습니까?

- (A) Reggie에게 요요를 가져오라고 하려고
- (B) Reggie의 요요를 빌리려고
- (C) Reggie에게 요요 기술을 가르쳐 달라고 하려고

23. W: Hi, Kate, this is Miss Taylor, your homeroom teacher. I had planned on teaching math this afternoon. However, our class needs more practice getting ready for the school performance, which is on this weekend. So instead of math, please come to the auditorium in the afternoon. We will practice for the performance then.

W: 안녕, Kate. 네 담임 선생님 Taylor야. 오늘 오후에 수학을 가르치려고 했었어. 그런데 이번 주말에 있는 학교 공연을 준비하기 위해 우리 반이 연습을 좀 더 해야 할 것 같아. 그래서 수학 대신 오후에 다른 학생들과 강당으로 오기를 바란다. 그 때 우리는 공연을 위해 연습을 할 거야.

Kate는 오후에 어디로 갈까요?

- (A) 수학 수업
- (B) 집
- (C) 강당

[24~27]

W: Harvey was seven years old and hated going to the football ground to watch his older brother play. His brother Angus played in the ten year olds team and today they were playing in a close match. Harvey was with his grandmother, not really watching. "You don't look so happy," said Grandma, "don't you like football?" "I like to play football," Harvey said, "I don't like to watch." "Don't worry. When you're older, you will be able to play too, Harvey. There are good things about watching too," Grandma said. Harvey asked,

“Really? What’s good about watching?” “When you watch, you can enjoy snacks.” Grandma had a little smile on her face. Harvey watched her and waited. Grandma gave him a wink. She reached into her bag. Harvey could hear the sound of a plastic packet and his eyes were wide open. When Grandma took her hand out, she was holding a very big packet of Harvey’s favorite candy – gummy snakes. “Put your hand out,” said Grandma. Harvey put his hand out. She gave him the whole bag. Harvey said “Wow! Thanks Grandma.” She gave him a wink, and asked “Watching football isn’t so bad, is it?” Harvey replied “No, it isn’t. Grandma.”

W: Harvey는 7살인데 축구장에 자기 형이 경기하는 것을 보러 가는 것을 싫어했습니다. 그의 형 Agnus는 10세 팀에서 뛰었는데 오늘은 아주 아슬아슬한 승부를 하고 있었습니다. Harvey는 할머니와 함께 있었는데 경기를 제대로 보고 있는 것은 아니었습니다. 할머니가 “너 별로 재미있어 하지 않구나, 축구 안 좋아하니”라고 물으셨습니다. Harvey는 “저는 축구하는 것을 좋아해요, 보는 것은 별로예요” 라고 말했습니다. 할머니는 “걱정 말거라, 좀 더 나이가 들면 너도 경기할 수 있을 거야, Harvey. 보는 것도 좋은 점이 있단다.” 라고 말씀하셨습니다. Harvey가 “정말이에요? 보는 것이 좋은 점은 무엇이예요?”라고 물었습니다. 할머니는 “네가 보고 있을 때는 간식도 즐길 수 있지.”라고 말씀하셨습니다. 할머니는 얼굴에 미소를 띠셨습니다. Harvey는 할머니를 보고 기다렸습니다. 할머니는 그에게 윙크를 했습니다. 할머니는 손을 뻗어 가방을 집으셨습니다. Harvey는 플라스틱 통 소리를 듣고 눈을 크게 떴습니다. 할머니가 손을 내미셨을 때 할머니께서는 Harvey가 가장 좋아하는 사탕인 gummy snakes 를 손에 들고 계셨습니다. “손을 내 봐라” 하고 할머니께서 말씀하셨습니다. Harvey는 손을 내밀었습니다. 할머니는 그에게 가방 전부를 주셨습니다. “와! 할머니 정말 고마워요.”라고 Harvey가 말했습니다. 할머니는 Harvey에게 윙크를 하고 “축구 경기 보는 것도 아주 나쁘진 않지, 그렇지?”라고 물으셨습니다. Harvey는 “네, 나쁘지 않아요, 할머니”라고 대답했다.

24. Harvey는 무엇을 하기 좋아합니까?

- (A) 축구 경기 보기
- (B) 축구를 하는 것
- (C) 학교에 가는 것

해설 할머니께서 “You don’t look so happy,” “don’t you like football?”라고 물으시자 Harvey는 “I like to play football,” “I don’t like to watch.” 라고 대답하는 대목에서 Harvey는 경기를 관람하는 것보다는 실제로 경기를 하는 것을 좋아한다는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 “(B) Play football”이다.

25. Harvey가 나이가 들면 무엇을 할 수 있을까요?

- (A) 간식을 먹는다
- (B) 축구를 본다
- (C) 축구를 한다

26. 무엇이 Harvey가 눈을 크게 뜨도록 만들었습니까?

- (A) 축구 경기
- (B) 소리
- (C) 냄새

해설 “Harvey could hear the sound of a plastic packet and his eyes were wide open.” 에서 플라스틱 통 소리에 Harvey가 눈을 크게 떴다고 했으므로 정답은 “(B) A sound”이다.

27. 할머니는 그의 손에 무엇을 주었습니까?

- (A) 가방
- (B) 사탕 한 통
- (C) 사탕

[28~31]

M: Once upon a time, there was a little boy named Gabriel who lived with his mother and father in a forest. One day he went deep into the forest to play and he suddenly saw a gold colored fox. “Hello,” he said to the fox. “Hello,” said the fox, “What’s your name and what are you doing in the forest?” He said to the fox, “I’m Gabriel and I live here with my parents. Do you have a name?” asked the boy. “Yes,” said the fox, “my name is Lucky.” Gabriel asked why Lucky had a gold coat. “Because I fell into a gold river,” answered Lucky. Lucky then told Gabriel all about the gold river and how anything that touches the river turns to gold. “Can you take me there?” asked Gabriel. “Of course,” said Lucky. They travelled for hours and eventually came to the gold river. Gabriel dipped his ball in the river and it turned gold. “Wow,” he said, “this is unbelievable.” “It’s real gold,” said Lucky. After a while, Lucky took Gabriel home. “It was nice to meet you Lucky, I hope to see you again.” said Gabriel. Gabriel went home. When he got there, he showed his parents the golden ball and told them the story of meeting Lucky the fox. They were both very surprised and happy.

M: 옛날 옛적에 숲속에 아버지, 어머니와 사는 Gabriel이라는 어린 소년이 있었습니다. 하루는 그가 깊은 숲속에 놀러 갔을 때 갑자기 금빛 여우를 보았습니다. 그는 여우에게 “안녕”이라고 말했습니다. 여우는 “안녕”이라고 하고 “네 이름은 뭐니, 그리고 여기 숲에서 무엇을 하고 있니?” 하고 물었습니다. 그는 여우에게 “안녕, 나는 Gabriel이야. 부모님과 함께 여기 살고 있어”라고 말했습니다. “너 이름 있니” 라고 그는 여우에게 물었습니다. “그럼”, 여우가 말했습니다. “내 이름은 Lucky야”. Gabriel은 왜 Lucky가 금빛 외투를 입고 있는지 물었습니다. “왜냐하면 난 황금 강에 떨어졌었어”라고 Lucky가 대답했습니다. 그리고 Lucky는 황금 강에 대한 모든 것과 어떻게 강과 달는 모든 것이 황금으로 변하는지에 대해 Gabriel에게 말했습니다. “너, 날 거기로 데려다 줄 수 있니?”라고 Gabriel이 물었습니다. “물론이야”하고 Lucky가 말했습니다. 그들은 몇 시간 동안 여행을 했고 마침내 황금 강에 닿았습니다. Gabriel이 자신의 공을 강에 던지자 공이 곧 금으로 변했습니다. “와” 하고 그는 말했습니다. “믿을 수가 없는 걸”, “그건 진짜 금이야”라고 Lucky가 말했습니다. 얼마 후에 Lucky는 Gabriel을 집으로 데려왔습니다. “만나서 반가웠어, Lucky, 다시 볼 수 있기를 바라” 하고 Gabriel이 말했습니다. Gabriel은 집으로 갔습니다. 그가 집에 도착해서 부모님께 황금 공을 보여 주고 Lucky라는 여우를 만난 이야기를 해주었습니다. 그들은 모두 놀랐고 행복해 했습니다.

28. Gabriel은 왜 숲 속으로 갔습니까?
- (A) 금을 찾기 위해
 (B) 놀기 위해
 (C) 친구를 찾기 위해
29. Gabriel은 어디서 여우를 만났습니까?
- (A) 황금 강에서
 (B) 숲 가장자리에서
 (C) 숲 속 깊은 곳에서
30. 이야기에서 금으로 변하지 않은 것은 무엇입니까?
- (A) 여우의 외투
 (B) 공
 (C) Gabriel
31. 여우가 Gabriel을 두 번째는 어디로 데려갔습니까?
- (A) 황금 강으로
 (B) 숲 속 깊은 곳으로
 (C) 집으로

[32~35]

W: Have you ever heard of the Sydney Opera House? It is one of Australia's most famous tourist attractions, and is located right in the middle of Sydney. Ten large pieces make up the outside of the opera house. These pieces are called shells. Do you know who designed it? The designer wasn't actually from Australia at all but was instead a Danish architect. When Australia was looking to build an opera house, they didn't have a design, so they held a competition. Architects had to design the most interesting opera house plan. The winning design would be built. In 1957, they selected the winning design. Construction started in 1958. But there were problems. The winning design was good on paper but it was much more difficult to construct in real life. The “shells” were heavy. Building the opera house became a very expensive engineering project. It also took much longer than expected. The city was even considering tearing it down and starting from a new design. Finally, the opera house opened in 1975 and remains one of the most famous Australian tourist attractions. Have you even been to the Sydney Opera House?

W: 여러분은 시드니의 오페라 하우스에 대해 들어본 적이 있습니까? 그것은 호주의 가장 유명한 관광 명소 중의 하나이며 시드니의 중앙에 있습니다. 오페라 하우스는 10개의 큰 조각으로 이루어져 있습니다. 이 조각들은 조개 껍질이라고 불립니다. 누가 이것을 디자인 했는지 아십니까? 그 디자이너는 사실은 호주 출신이 아니고 덴마크의 건축가입니다. 호주가 오페라 하우스를 지으려고 할 때 디자인을 가지고 있지는 않았습니다. 그래서 경연대회를 열었습니다. 건축가들은 가장 흥미로운 오페라 하우스 도면을 디자인해야 했습니다. 우수한 디자인이 건축에 사용되기로 했습니다. 1957년에 우승 디자인을 선택했습니다. 건설은 1958년에 시작되었습니다. 그러나 문제가 있었습니다. 우수한 디자인은 도면상에서는 좋았지만 현실에서 건설하기는 더욱 더 어려웠습니다. “조개 껍질”들은 무거웠습니다. 오페라 하우스를 짓는 것은 더욱 더 비싼 돈이 드는 공학 프로젝트가 되었습니다. 건설은 예상보다 훨씬 오래 걸렸습니다. 시는 그것을 헐고 새로 디자인을 시작하는 것까지 고려하고 있었습니다. 마침내 1975년에 오페라 하우스가 문을 열었으며 호주의 가장 유명한 명소중의 하나가 되었습니다. 여러분은 시드니에 있는 오페라 하우스에 가 본 적이 있습니까?

32. 이 글은 주로 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 호주
- (B) 관광 명소
- (C) 동물

33. 오페라 하우스는 얼마나 많은 큰 조각들로 이루어져 있습니까?

- (A) 열 다섯 개의 조각
- (B) 열 개의 조각
- (C) 아홉 개의 조각

34. “조개 껍질”의 문제는 무엇이었습니까?

- (A) 그것들은 무거웠다.
- (B) 그것들은 비쌌다.
- (C) 그것들은 보기에 흉했다.

35. 오페라 하우스 건설은 언제 시작되었습니까?

- (A) 1957년
- (B) 1958년
- (C) 1975년

[36~39]

M: Have you ever played a word game? Word games are some of the most popular games around because people only need to understand their own language in order to play them. Scrabble is one of the most successful games in history and has been translated into many different languages. Scrabble is a tile game where you are given different letters and you must arrange them into words. A crossword puzzle is also a word game that often appears in newspapers. In a crossword puzzle, you are given a hint about the meaning of a word and you must write down that word inside blank spaces. Other word games that have been popular have names like boggle or bookworms. Some word games have even been turned into television game shows. For example, Wheel of Fortune is a word game played on television. It was first on television in 1975 and is still on American television today. If you go online, you can find hundreds of word games to play in many languages. Some of them you can play by yourself, against the computer or other people. Or you might be able to watch the world championships of scrabble. Do you like word games?

M: 여러분은 단어 게임을 해 본 적이 있습니까? 단어 게임은 경기를 하기 위해서 자신들의 언어만 이해하면 되기 때문에 나와 있는 게임 중에 가장 인기 있는 게임입니다. Scrabble은 역사상 가장 성공적인 게임이며 여러 언어로 번역이 되었습니다. “Scrabble”은 다른 글자들을 받아서 단어로 만들어야 하는 타일 게임입니다. 크로스워드 역시 신문에 자주 나오는 단어 게임입니다. 크로스워드에서는 단어에 대한 힌트가 주어지고 그 단어를 빈 칸에 써 넣어야 합니다. 다른 인기있는 단어 게임엔 “boggle”과 “bookworm”가 있습니다. 어떤 단어 게임은 텔레비전 쇼로도 제작되었습니다. 예를 들어 “Wheel of fortune”은 텔레비전에 나온 단어 게임입니다. 그것은 1975년에 처음으로 텔레비전에 방영되었고 아직까지 미국 텔레비전에서 방송되고 있습니다. 온라인에서는 다양한 언어로 된 수백가지의 단어 게임을 찾을 수 있습니다. 어떤 것은 여러분 혼자 할 수도 있고 컴퓨터나 다른 사람과 대항해서 할 수도 있습니다. 혹은 “Scrabble” 챔피언전을 볼 수도 있을 것입니다. 여러분은 단어 게임을 좋아하나요?

36. 이 글은 주로 무엇에 관한 것입니까?

- (A) Scrabble
- (B) 단어 게임
- (C) 텔레비전 게임 쇼

37. 어떤 게임이 신문에 나오니까?

- (A) Scrabble
- (B) Wheel of fortune
- (C) Crossword puzzles

38. 단어 게임을 하기 위해서 무엇을 할 수 있어야 합니까?

- (A) 텔레비전을 사용하는 것
- (B) 숫자를 세는 것
- (C) 언어를 이해하는 것

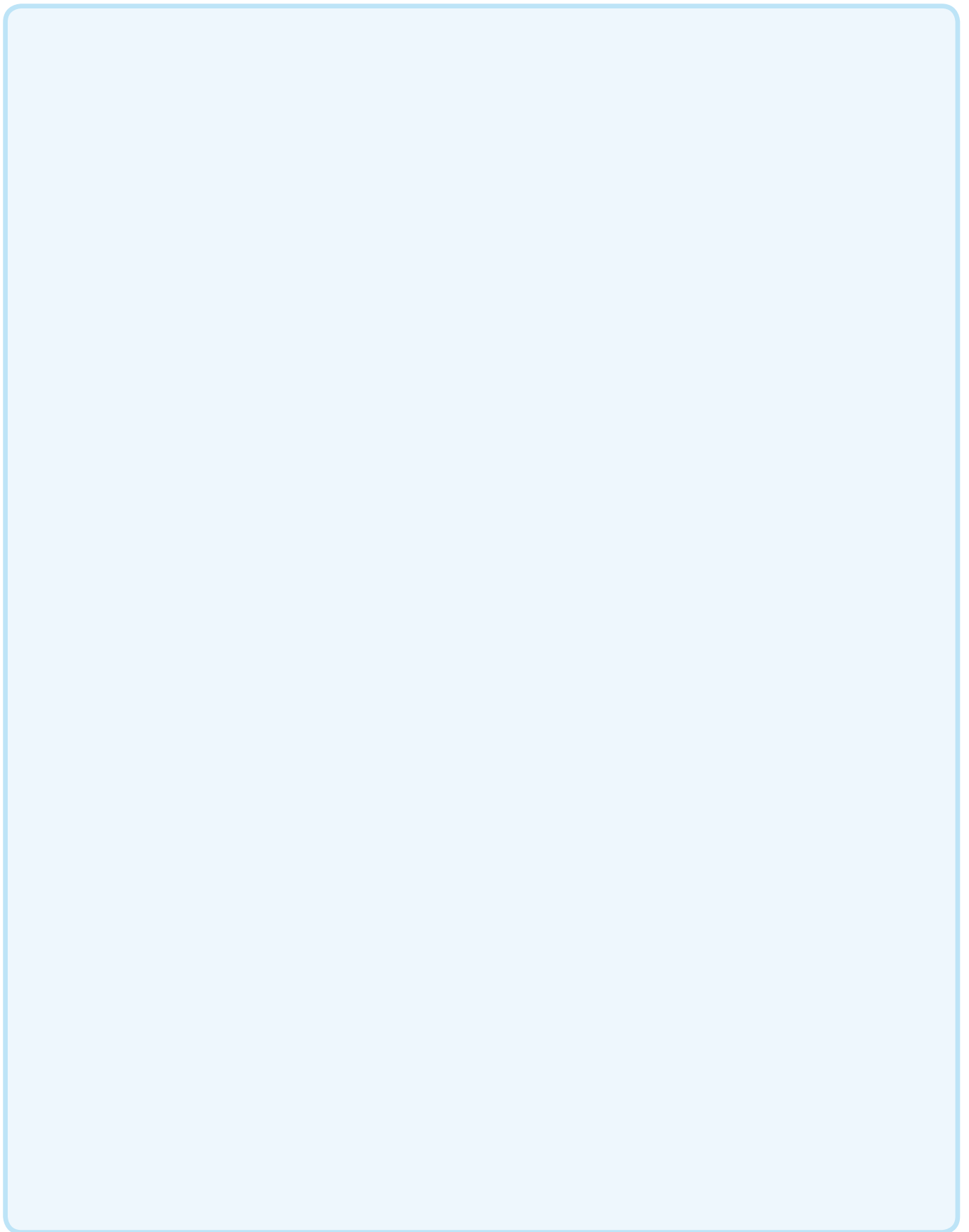
39. Scrabble게임에서는 무엇을 배열해야 합니까?

- (A) 단어
- (B) 글자
- (C) 힌트

Memo



Memo



Memo

