

TOEFL Primary Test 소개

TOEFL Primary에 대해

TOEFL Primary Test는 어린 학생들의 영어 능력을 읽기, 듣기, 말하기 부분에서 평가하기 위해 만들어졌습니다. 특히, TOEFL Primary 테스트는 어린 학생들이 어린 학생들이 영어를 사용해서 정보를 찾고 해석하는 능력을 측정합니다. TOEFL Primary 테스트의 또 다른 중요한 목적은 어린 학생들이 일상적인 상황을 위한 영어 구사 능력을 측정하는 것입니다. TOEFL Primary 테스트에서 찾아 내기를 기대하는 정보의 종류는 여러분들이 일상적인 상황에서 접하는 것들입니다. 또한 여러분이 필요한 정보를 찾기 위한 분석이나 일정 수준의 추론 능력도 요구됩니다. 요약하면, 여러 종류의 문자로 된 미디어에서 영어를 사용해서 필요한 정보를 찾을 수 있는 능력이 TOEFL Primary Test의 핵심적인 요소입니다.

TOEFL Primary Test는 세 가지 시험이 있습니다.

- TOEFL Primary Reading and Listening – Step 1 Tests
- TOEFL Primary Reading and Listening – Step 2 Tests
- TOEFL Primary Speaking Tests

TOEFL Primary Step 1은 영어를 배우기 시작한 어린 학생들에게 적합한 시험입니다. 반면에 TOEFL Primary Step 2는 영어로 일정 부분 의사 소통을 할 수 있는 학생들에게 적합합니다. TOEFL Primary Speaking Test는 질문하거나 기본적인 감정 및 의견을 표시하는 등 일상적인 목적에 영어를 사용할 수 있는 일정 정도의 능숙성과 유창성을 갖춘 학생들에게 적합합니다.

아래 표에 시험의 구성에 대한 설명이 제시되어 있습니다.

TOEFL Primary Test 구성

시험	부분	문항수	샘플 문항수	전체 문항수	시간	배점	등급
Step 1	Reading	36	3	39	30분	100 -109	1-4 등급(☆) 로 표시
	Listening	36	5	41	약 30분	100 -109	
Step 2	Reading	36	1	37	30분	100 -115	1-5 등급(☉) 로 표시
	Listening	36	3	39	약 35분	100 -115	
Speaking	Speaking			7-10	약 20분		1-5 등급(☉) 로 표시

각 시험에 대한 더 상세하고 새로운 정보를 위해서는 ETS TOEFL Primary 웹사이트에 접속하실 수 있습니다.
https://www.ets.org/toefl_primary

Jump Up TOEFL Primary는 TOEFL Primary 준비를 위해 종합적 학습 자료를 제공합니다. 각 권은 2회분의 Practice Test와 3회분의 Actual Test를 제공하고 있으며 문제의 유형과 해결 방법에 대한 설명을 제시하는 개요도 제공하고 있습니다. Practice Test는 TOEFL Primary 시험의 구성과 질문 내용에 학생들이 익숙해지는데 도움을 줄 것입니다. 3회분의 Actual Test는 학생들이 실제 TOEFL Primary 시험의 기준과 내용에 대해 충분히 파악할 수 있는 기회를 제공할 것입니다.

질문 유형 개관

Reading Part 1

Reading Part 1은 주어진 그림을 보고 가장 알맞은 설명을 고르는 문제로 구성되어 있습니다. 어떤 문제는 그림이 두 개가 제시되며 그 중 한 그림에 붉은 색 화살표가 표시되어 있습니다. 이런 문제에서는 두 그림을 비교해서 어떤 점이 차이가 나는지를 찾는 것이 요점입니다.

Sample Question

그림을 보세요. 글을 읽으세요.
어떤 단어가 그림과 잘 어울리니까?

- (A) 여자는 장난감을 운반하고 있다.
- (B) 여자는 바닥을 청소하고 있다.
- (C) 여자는 장난감과 함께 걷고 있다.

정답과 해설

그림에서 여성은 진공 청소기로 바닥을 청소하는 그림입니다. 따라서 정답은 "(B) 여자는 바닥을 청소하고 있다" 입니다.

Sample Question

- (A) 더 두꺼운
- (B) 더 넓은
- (C) 더 가벼운

정답과 해설

두 그림의 차이점은 붉은 화살표가 있는 그림 속의 엽서가 왼쪽에 있는 것보다 더 넓습니다. 따라서 답은 "(B) 더 넓은"입니다. 이런 종류의 질문에 대해서는 크기, 형태, 수 등과 관련된 용어를 알아둘 필요가 있습니다.

Reading Part 2

Reading Part 2에서는 어떤 단어에 대한 설명을 읽고 그 단어가 무엇 인지를 세 가지 선택지 중에서 고르는 문제로 구성됩니다. 설명은 주로 학생들이 일반적인 상황에서 흔히 접하는 사물이나 개념들로서 사물의 이름, 상태나 행동을 지칭하는 말이 주로 나옵니다. Reading Part 2를 준비하는 가장 좋은 방법은 영영 사전을 이용하는 것입니다. 예를 들어 어떤 단어를 찾고 그와 유사한 단어를 찾아보는 것입니다.

Sample Question

1. 당신은 이것을 컴퓨터와 함께 사용합니다. 그것은 버튼을 가지고 있습니다. 당신은 그것을 누릅니다. 그것은 무엇입니까?
- (A) 모니터
 - (B) 마우스
 - (C) 책상

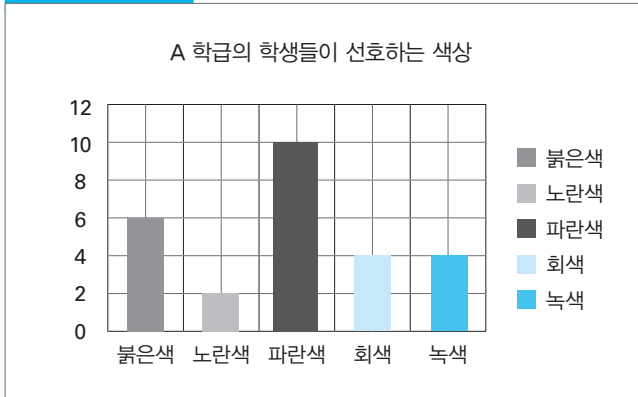
정답과 해설

세 가지 선택지 중 일반적으로 클릭(=눌러서) 기능을 하게 만드는 것은 “마우스”일 것입니다. 모니터는 컴퓨터와 같이 사용하기는 하지만 클릭하지는 않습니다. 책상은 버튼을 가지고 있지 않습니다. 따라서 정답은 “(B) 마우스”입니다.

Reading Part 3

Reading Part 3에는 두 종류의 지문이 나옵니다. 첫 번째 종류는 초대장, 일정표, 차트, 포스터, 그래프, 다이어그램처럼 다양한 시각적 미디어 등으로 구성되어 있습니다. 첫 번째 종류의 질문에서는 질문에서 요구하는 정보를 찾고 해석하는 것이 필요합니다. 두 번째 종류의 질문은 편지나 이메일을 읽고 편지를 쓴 이유나 편지에서 언급된 사실이나 요구 사항에 대한 것들을 찾는 것입니다.

Sample Question



1. 학생들은 어떤 색상을 가장 좋아합니까?
- (A) 노란색
 - (B) 붉은색
 - (C) 파란색

정답과 해설

그래프에 의하면 A반에서 10명의 학생이 파란색을 좋아합니다. 정답은 “(C) 파란색”입니다.

2. 어떤 색상을 동일한 수의 학생들이 좋아합니까?
- (A) 회색과 노란색
 - (B) 회색과 녹색
 - (C) 붉은색과 노란색

정답과 해설

표에 의하면 4명의 학생이 각각 회색과 녹색을 가장 좋아하는 색으로 골랐습니다. 정답은 “(B) 회색과 녹색”입니다. 다른 색상은 모두 다른 수의 학생들이 선택했습니다.

3. A반에서 몇 명의 학생이 붉은 색을 좋아합니까?
- (A) 6명
 - (B) 2명
 - (C) 4명

정답과 해설

그래프는 붉은 색은 6명의 학생이 가장 좋아하는 색상으로 선택했다. 정답은 “(A) 6명”이다.

4. 몇 명의 학생이 파란색이나 노란색을 좋아합니까?
- (A) 2명
 - (B) 8명
 - (C) 12명

정답과 해설

10명의 학생은 파란색을 가장 좋아하는 색으로 골랐으며, 두 명의 학생은 노란색을 가장 좋아하는 색으로 골랐다. 따라서, 전체 12명의 학생이 파란색 혹은 노란색을 가장 좋아하는 색상으로 골랐다. 정답은 “(C) 12명”이다.

[5~6] 편지를 읽고 5번과 6번 문제에 답하세요.

Sample Question

안녕 Bill,
한 가지 부탁을 하려고 편지를 써. 다음 주 토요일은 우리 어머니의 생신이야. 이번 해에는 어머니에게 특별한 선물을 드리고 싶어. 나는 네가 사진을 잘 찍은 다는 것을 알아. 아버지가 내게 카메라를 사 주었지만 난 사진 찍는 데 소질이 없어. 네가 우리 가족 사진을 찍어 줄 수 있는지 궁금해. 어머니는 항상 괜찮은 가족 사진을 가지고 싶어 하셨어. 어머니는 가족신문에 주기적으로 글을 쓰고 계시는데 새로운 가족 사진은 어머니가 쓰는 글에 도움이 될 거야. 네가 다음 주 토요일에 우리 집에 와서 함께 재미있는 시간을 보냈으면 좋겠어.

Miley가

5. Miley는 왜 Bill에게 편지를 씁니까?
- (A) 그에게 가족 사진을 찍어 달라고 부탁하려고
 - (B) 그에게 카메라를 사달라고 하려고
 - (C) 그에게 가족 신문 만드는 것을 도와달라고 하려고

정답과 해설

Miley는 Bill이 사진을 잘 찍기 때문에 Bill에게 가족 사진을 찍어줄 수 있는지 물어보고 있습니다. 정답은 “(A) 그에게 가족 사진을 찍어 달라고 부탁하려고”입니다. Miley가 카메라를 사는 것은 아닙니다. 왜냐하면 그녀의 아버지가 카메라를 사 주셨기 때문입니다. 가족 신문 만드는 것을 도와달라고 한 것은 아닙니다.

6. Miley에 대해 아마도 사실로 볼 수 있는 것은 무엇입니까?

- (A) Miley의 어머니는 사진 찍은 것을 좋아한다.
- (B) Miley의 어머니가 글에 가족사진을 사용할 것을 기대한다.
- (C) Miley는 카메라를 가지고 있지 않다.

정답과 해설

정답은 (B)입니다. Miley는 새로운 가족 사진은 어머니에게 좋은 선물이 될 것이라고 말했습니다. 아마도 Miley의 어머니는 새로운 가족 사진을 자신의 글에 사용할 것입니다. (A)는 편지에 언급되지는 않았으며 사실이 아닐 것입니다. (C)는 Miley의 아버지가 Miley에게 카메라를 사주었다고 했기 때문에 사실과 다릅니다. 이 말은 Miley가 자신의 카메라를 가지고 있다는 말이기도 합니다.

Listening Part 1

Listening Part 1에서는 세 그림 중 하나에 대해 설명하는 것을 듣고 고르는 문제로 구성되어 있습니다. 그림에 대한 설명은 사람이 어떤 동작을 하는 것, 물체의 위치, 사람이 동작하는 방향 등에 대한 것들이 있습니다. 따라서 설명문을 들으면서 이런 것에 해당하는 전치사나 동작 동사 등에 주의를 기울일 필요가 있습니다.

Sample Question

Script

N: 문장을 들으세요. 그림을 보세요.
M: 사과가 접시 위에 있다.

정답과 해설

정답은 (B)입니다. (A)에 있는 그림에서 사과는 접시 위에 있는 것이 아니라 접시 옆에 있습니다. (C)에서 사과는 화분 받침대에 있으며 접시 위에 있지 않습니다.

Listening Part 2

Listening Part 2는 설명을 듣고 설명에 가장 잘 어울리는 그림을 찾는 문제입니다. 대개의 경우 설명에서 어떤 사람이 다른 사람에게 무엇을 하라고 부탁하는 것을 들을 것입니다. 말하는 사람은 학생에게 말을 하는 선생님 혹은 다른 학생에게 이야기하는 학생 등이 될 수 있습니다. 말하는 사람이 다른 사람에게 부탁하거나 희망하는 것을 잘 묘사하는 그림을 찾아야 합니다.

Sample Question

Script

N: 선생님의 말을 들으세요.
M: 오늘은 미국의 유명한 작가인 마크 트웨인에 대해서 이야기해보겠습니다. 제가 그에 대한 이야기를 읽겠습니다. 잘 들어주세요. 필기를 할 필요는 없습니다.
Q. 선생님은 학생에게 무엇을 하라고 말했나요?

정답과 해설

선생님은 학생들이 자신이 하는 말을 주의 깊게 듣기 원하기 때문에 학생들에게 아무 것도 적을 필요가 없다고 합니다. (B)는 그림에 있는 학생들이 무언가를 공책에 받아 적고 있기 때문에 적절하지 않습니다. (C)는 선생님이 학생들과 계시지 않고 학생들도 이야기를 하고 있기 때문에 적절하지 않습니다. 정답은 학생들이 선생님 말씀을 잘 듣고 아무것도 적지 않는 그림인 (A)입니다.

Listening Part 3

Listening Part 3 는 두 사람간의 짧은 대화를 듣습니다. 각 문제에서 말하는 이가 대화를 시작하며 질문이나 말을 하면 다른 사람은 첫 번째 사람의 말에 대답을 합니다. 세 번째지 모두 첫 번째 사람은 동일한 질문을 합니다. 여러분이 해야 할 것은 가장 자연스러운 대화를 고르는 것입니다. 다른 두 대화에서는 두 번째 사람은 첫 번째 사람의 질문이나 말에 자연스러운 대답을 하지 않습니다. 첫 번째 사람에 대한 어울리는 대답을 찾기 위해서 첫 번째 사람이 하는 말의 문장의 종류나 핵심어 등을 미리 파악하는 것이 유용합니다.

Sample Question

Script

N: 아빠가 아들에게 말하는 것을 들으세요.
1. (A) M: 누가 쓰레기를 버릴 차례니?
B: 밖에다 버려요.
(B) M: 누가 쓰레기를 버릴 차례니?
B: 제 차례예요.
(C) M: 누가 쓰레기를 버릴 차례니?
B: 그것은 부엌에 있어요.

정답과 해설

정답은 (B)이다. 첫 번째 사람은 누가 쓰레기를 버릴 것인지 알고 싶어 합니다. 이 질문에 대한 정확한 대답은 따라서 사람에 대한 것이어야 합니다. (A)에서는 대답하는 사람이 장소에 대한 이야기를 하기 때문에 어울리는 대답이 아닙니다. (C) 역시 대답하는 사람이 쓰레기가 있는 장소에 대해서 이야기하고 있기 때문에 적절하지 않습니다. (B)에서만 두 번째 사람은 자연스러운 대답을 하고 있습니다.

Listening Part 4

Listening Part 4에서는 두 사람간의 대화를 듣고 대화에서 말한 특정한 사실이나 세부 사항에 대한 것을 묻는 문제로 구성됩니다. 대화는 대부분 선생님과 학생, 부모님과 아이, 그리고 친구 사이 등의 대화입니다. 질문은 대화 시작 전과 후에 반복됩니다.

Sample Question

Script

N: 선생님과 학생의 대화를 들으세요. 듣고 답을 찾으세요. 선생님은 Billy가 무엇을하기를 원합니까?

W: Billy, Sarah가 수학 숙제하는 것 도와줄 수 있니?

B: 네, 선생님. 언제 도와 주면 돼요?

W: 점심 시간에. 10분 정도면 될 거야.

B: 알겠어요, Sarah도 언젠가는 내 영어숙제를 도와 줄 거예요.

선생님은 Billy가 무엇을하기를 원합니까?

- (A) 영어에서 더 잘 하는 것
- (B) 다른 학생에게 수학을 도와주는 것
- (C) 점심을 나눠 먹는 것

정답과 해설

정답은 (B)입니다. 선생님은 Billy가 Sarah의 숙제를 도와줄 수 있는지 물으시며 10분 정도 걸릴 것이라고 하십니다. Billy는 Sarah의 숙제를 도와줄 수 있다고 말씀하십니다. 그래서 선생님의 제안을 받아들입니다. (A)는 부적절합니다. 선생님은 부탁하는 말에서 영어를 언급하지 않았습니 다. (C) 역시 부적절합니다. "점심은" 선생님이 Billy가 Sarah의 숙제를 도와 주기에 적당한 시간으로 말씀하셨기 때문입니다. 또한 선생님은 Billy가 Sarah와 점심을 나눠 먹으라고 말씀하시지는 않으셨습니다.

Listening Part 5

Listening Part 5의 질문들은 전화 메시지입니다. 전화나 음성 메시지를 듣고 질문에 답을 하게 됩니다. 누가 전화를 했는지 전화는 무엇에 관한 것인지지를 찾는 문제들입니다. 전화한 사람이 어떤 종류의 요구나 제안을 메시지로 남겼는지 파악하는 것이 중요합니다.

Sample Question

Script

N: 전화 메시지를 들으세요.

B: 안녕 Jeff, 나 Frank야. 미안하지만 오늘 저녁에 네 생일 파티에 갈 수 없을 것 같아. 오늘 오후에 농구를 하다가 다리를 다쳤어. 오늘 밤에는 다리 위에 얼음을 대고 집에 머무를 거야. 파티 잘 하길 바라. 생일 축하 해!

Frank는 무엇에 대해 전화를 했나요?

- (A) 농구
- (B) Jeff의 생일 파티
- (C) 식사

정답과 해설

메시지에서 Frank는 Jeff의 생일파티에 참석하려고 했으나 다리를 다쳐서 참석할 수 없다고 말합니다. 그래서, Frank가 전화를 하고 메시지를 남긴 이유는 Jeff의 생일 파티에 대해서 말하기 위해서입니다. 정답은 (B)입니다. (A)는 부적절합니다. 농구는 그가 다리를 다쳤을 때 하고 있던 것이었습니다. Frank가 농구를 언급한 이유는 그가 어떻게 다쳤는지 말하기 위해서이고 전화를 건 이유는 아닙니다. (C) 역시 부적절 합니다. 식사는 파티의 한 부분일 수는 있지만 이것 역시 Jeff의 생일 파티의 한 부분이기 때문입니다. 따라서 (C)의 식사에 대한 것은 Frank가 전화를 건 이유가 될 수 없습니다.

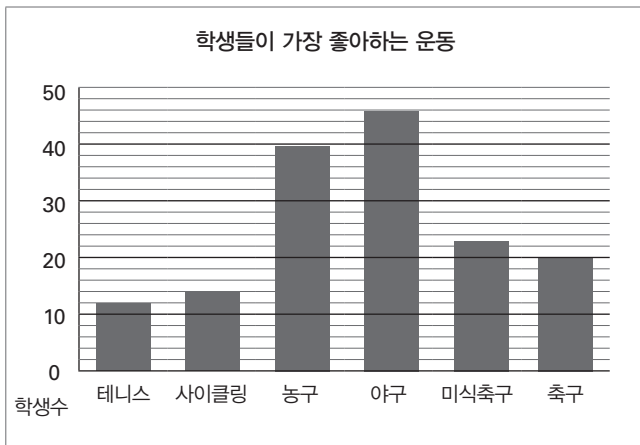
Practice Test 1

Reading

1.(B)	2.(C)	3.(C)	4.(B)
5.(B)	6.(C)	7.(B)	8.(A)
9.(C)	10.(B)	11.(A)	12.(C)
13.(C)	14.(B)	15.(C)	16.(B)

- (A) 더 낮은
(B) 더 높은
(C) 더 키가 큰
- (A) 소녀는 줄을 당기고 있다.
(B) 소녀는 줄 위로 걸어가고 있다.
(C) 소녀는 줄넘기를 하고 있다.
- 이 사람은 매력적입니다. 이 사람은 추하지 않습니다. 이 사람은 예쁩니다. 이 사람은 _____.
(A) 따분합니다
(B) 똑똑합니다
(C) 아름답습니다
- 이것은 긴 목을 가진 큰 동물입니다. 이 동물은 등에 하나 혹은 두 개의 혹이 있습니다. 이 동물은 물건이나 사람을 사막을 건너서 운반하는 데 쓰입니다. 이것은 무엇입니까?
(A) 기린
(B) 낙타
(C) 코끼리

[5~8] 그래프를 읽고 5-8번 질문에 답하세요.



- 몇 명의 학생이 테니스를 좋아합니까?
(A) 11명
(B) 12명
(C) 13명

- 가장 인기 있는 스포츠는 무엇입니까?
(A) 테니스
(B) 농구
(C) 야구
- 얼마나 많은 스포츠가 사이클링보다 인기가 많습니까?
(A) 2
(B) 4
(C) 3
- 그래프에 대해 사실인 것은 무엇입니까?
(A) 테니스는 가장 인기가 낮은 스포츠이다.
(B) 20명 이하의 학생이 미식축구를 좋아한다.
(C) 미식축구는 사이클링보다 인기가 없다.

[9~12] 간판을 읽고 9-12번에 답하세요.

Sam과 그의 가족은 센트럴 시티 백화점에 갑니다. 그들은 백화점에 있는 안내판을 읽습니다.



- Sam의 어머니는 소파를 사고 싶어합니다. 그녀는 _____에 갑니다.
(A) 지하층
(B) 4층
(C) 3층
- Sam은 지갑을 잃어버렸습니다. 그는 _____에 갑니다.
(A) 5층
(B) 1층
(C) 3층
- Sam과 Sam의 아버지는 배가 고픈니다. 그들은 _____에 갑니다.
(A) 1층
(B) 6층
(C) 지하층

12. Sam의 여동생은 어머니를 위해 스웨터를 사고 싶어 합니다. 그녀는 _____에 갑니다.
- (A) 1층
(B) 5층
(C) 4층

[13~14] 이메일을 읽고 13~14번에 답하세요.

받은 이: Scott
보낸 이: Jerry
제목: 서점에서 일하는 것에 대해

안녕, Scott.

전에 이야기 한대로 우리 삼촌 George가 너의 집 근처에 서점을 열었어. 삼촌은 오후에 삼촌의 서점에서 일할 사람을 찾고 있어. 삼촌이 오후에 아이들에게 하키를 가르쳐야 하기 때문이야. 내가 삼촌에게 내가 얼마나 책 읽기를 좋아하는지 말했어. 그러자 삼촌이 네게 삼촌 서점에서 일하기를 원하는지 물어보고 싶어 하셨어. 내 생각에는 네게 좋은 기회가 될 것 같아. 난 네가 우리 학교 신문에 네가 읽는 책에 대해 자주 글을 쓰는 것을 알아. 답장 빨리 해주길 바라.

Jerry가

13. Jerry는 왜 Scott에게 편지를 쓰니까?
- (A) 하키에 대해 말하려고
(B) 학교 소식지에 쓰는 자신의 글에 대해 말하려고
(C) 서점에서 일하는 것에 대해 물어보려고
14. Jerry는 왜 삼촌에게 Scott에 대해 말합니까?
- (A) Scott이 친한 친구여서
(B) Scott이 책 읽기를 좋아해서
(C) Scott이 좋은 작가여서

[15~16] 이메일을 읽고 15~16번에 답하세요.

안녕 Brandon,

저번 토요일 크림 파스타는 정말 고마웠어. 정말 맛있었어. 네가 그렇게 요리를 잘 하는 줄 몰랐어. 엄마에게 네 파스타 요리에 대해 이야기 했더니 어떻게 요리하는지 배우고 싶어 하셨어. 시간 있으면 이번 주 토요일 우리 집에 올 수 있니? 네가 우리 엄마가 뭘 사야 되는지 말해주면 엄마에게 말할게. 엄마는 매주 금요일 식품점에 가지거든. 점심 후에는 숙제도 같이 할 수 있을 거야. 네 이메일 기다릴게.

친구 Norton

15. Norton은 왜 Brandon에게 편지를 쓰니까?
- (A) 숙제를 같이 하자고 하려고
(B) 어머니와 식료품점에 같이 가달라고 하려고
(C) 어머니에게 파스타 요리법을 가르쳐 주기를 부탁하려고

해설 “she wants to learn how to cook it.” 부분은 Norton의 어머니가 파스타 만드는 법을 배우고 싶다는 것을 나타낸다. 그리고 어머니가 무엇을 사야 할지 가르쳐 달라고 하며, 토요일에 집에 올 수 있는지 묻는 것으로 보아 Brandon이 파스타 만드는 법을 직접 가르쳐 주기를 부탁하고 있는 것으로 볼 수 있다.

16. Brandon은 저번 주 토요일에 무엇을 했습니까?
- (A) Norton과 숙제를 했다
(B) Norton에게 크림 파스타를 만들어 주었다
(C) Norton에게 이메일을 썼다

해설 “Thank you very much for your cream pasta last Saturday.” 라고 하는 것으로 보아 Brandon이 저번 주에 파스타를 만들어 준 것으로 볼 수 있다.

Listening

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.(A) | 2.(B) | 3.(A) | 4.(C) |
| 5.(A) | 6.(B) | 7.(B) | 8.(A) |
| 9.(C) | 10.(B) | 11.(C) | 12.(A) |
| 13.(B) | 14.(B) | 15.(B) | |

1. The plane is taking off.
비행기가 이륙하고 있다.
2. The boy is pressing a button.
소년은 버튼을 누르고 있다.
3. The girl arrived at the school earlier than the boy.
소녀는 소년보다 학교에 일찍 도착했다.
4. M: Michael. You had a football game again!
There is mud all over your football shirt. I think you had better put your shirt in the washing machine.
M: Michael. 너 또 축구경기 했구나. 축구 셔츠 위에 진흙이 다 묻어 있어. 셔츠를 세탁기에 넣는 것이 좋겠구나.
5. M: Jake, we are moving to a new house today. I will help people load the truck. Because there are three people helping us it will be finished quickly.

M: Jake, 우리는 오늘 새 집으로 이사 가.
나는 트럭에 짐 싣는 것을 도울 거야.
다른 사람 세 명이 도와주고 있으니 곧 끝날 거야.

6. M: Well, Brian. Our cat is not very good these days. He has no problems with eating his meals. But I don't know why he is always sleeping. I think we need to take him to the hospital. If the doctor examines him, we will know his condition.

M: 이봐 Brian. 우리 고양이가 요즘 좋지 않아. 밥 먹는 것은 이상 없는 데 말이야. 그런데 우리 고양이가 왜 항상 잠만 자는지 모르겠어. 병원에 데려 가보는 것이 좋을 것 같아. 의사 선생님이 진찰을 하면 상태가 어떤지 알 거야.

해설 애완동물인 고양이가 힘이 없고, 자꾸 잠만 자는 것이 이상하니 병원에 데려가자고 말을 하였으므로 의사 선생님의 진찰을 받는 그림을 고른다. *examine 진찰하다, 검사하다

7. W: Have you read this book before?
(A) There is no bookstore here.
(B) Yes, I have read it last year.
(C) My mom does not like the book.

W: 이 책 읽어본 적 있니?

- (A) 여기에는 서점이 없어
- (B) 응. 작년에 읽었어
- (C) 우리 어머니는 그 책을 좋아하지 않아

해설 'Have+p.p~before? 전에~한 적 있니?' 경험을 물어보는 표현으로 이 책을 읽어본 적이 있느냐는 질문에 '그렇다' 또는 '그렇지 않다'의 대답이 와야 한다. (B)의 작년에 읽어 봤다는 대답이 가장 알맞다.

8. M: Do you want to have a bath?
(A) Yes, I do.
(B) No, I already had lunch.
(C) Yes, my friend called me.

M: 목욕할거니?

- (A) 응, 그래
- (B) 아니, 벌써 점심 먹었어
- (C) 그래, 내 친구가 전화했어

9. W: Could you please turn down your radio?
(A) No, my radio is not new.
(B) Yes, I will turn on the radio.
(C) I am sorry, I will.

W: 라디오 소리 좀 줄여줄래?

- (A) 아니, 라디오가 새것이 아니야
- (B) 그래, 라디오 켜게
- (C) 미안해, 그렇게

10. M: John, can you help your mother move the boxes to her car?
B: I can, but not now. I have to send an email to my teacher right now.
M: Then, can you tell your mother to wait?
B: Yes, I will.

M: John, 엄마가 엄마 차에 박스 옮기는 것 좀 도와줄래?

B: 네, 그런데 지금 말고요.
선생님께 이메일을 바로 보내야 해서요.

M: 그럼 엄마에게 좀 기다리라고 할래?

B: 네, 알겠어요.

아버지는 아들에게 무엇을 하라고 말합니까?

- (A) 이메일을 보내는 것
- (B) 어머니를 돕는 것
- (C) 아버지와 같이 박스를 같이 옮기는 것

해설 대화 첫 부분에 아버지가 엄마가 상자 옮기는 것을 도와주라고 말을 했으므로 가장 알맞은 정답은 (B) 어머니를 돕는 것이다.

11. B: Jessica, can we go out and play basketball?
G: Yes, of course. But you have to have lunch first. You haven't had anything this afternoon.
B: But I am not that hungry. Can we have lunch after we play basketball?
G: I don't think so. You will get hungry and tired soon.
B: Okay, Jessica. I will take your advice.

B: Jessica, 나가서 농구 할래?

G: 그래 물론이야. 그런데 너 점심을 먼저 먹어야 해. 오후에 아무 것도 안 먹었잖아.

B: 그런데 그렇게 배고프지는 않아. 농구하고 나서 점심 먹으면 안돼?

G: 안 될 것 같아. 너 곧 배고파지고 피곤해 질 거야.

B: 좋아, Jessica. 네 충고를 따를게.

소년은 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 밖에 나간다
- (B) 농구를 한다
- (C) **점심을 먹는다**

12.

G: Dad, I am tired. I will go to bed now.
 M: You said you have a lot of homework?
 G: I know, but I am really tired now. I will do my homework after taking a nap.
 M: I see. Don't sleep too much now because you need to sleep at night.
 G: Okay, Dad. Wake me before dinner so that I can continue my homework.

G: 아빠, 좀 피곤해요. 자러 갈게요.
 M: 숙제 많다고 하지 않았니?
 G: 알아요, 그런데 지금 정말 피곤해요. 잠시 낮잠 좀 자고 숙제 할게요.
 M: 알았다. 밤에 자야 하니깐 너무 오래 자지는 말거라.
 G: 네, 아빠. 숙제를 계속 하도록 저녁 전에 깨워 주세요.

소녀는 아버지에게 무엇을 해주기를 부탁합니까?

- (A) **저녁 식사 전에 깨워달라는 것**
- (B) 자신의 숙제를 하는 것
- (C) 낮잠을 자는 것

13.

M: Hello Jake. This is Mike. Don't forget that we're going fishing tomorrow night. By the way, I am wondering whether we could use your car to go to the lake? Because there is no public transport to the lake, I think we had better go in your car.

M: 안녕, Jake. 나 Mike야. 내일 밤에 우리 낚시 가는 것 잊지 마. 그런데 호수까지 네 차를 이용해서 갈 수 있을는지 궁금해. 호수까지 가는 대중교통이 없어서 네 차로 가는 게 더 좋을 것 같아.

Mike는 왜 Jake에게 전화합니까?

- (A) 대중교통을 이용하는 것에 묻기 위해서
- (B) **Jake의 차를 이용하는 것에 대해 묻기 위해서**
- (C) 낚시 가는 일정을 바꾸기 위해서

14.

M: Hi, Mom, this is Ernie. I left my science homework in my room. Can you fetch it from my desk and bring it to the bus stop? If you can't come, can you take photos of the first and last page of my homework and email them to me?

M: 엄마, 저 Ernie예요. 내 과학 숙제를 방에 두고 나왔어요. 제 책상 위에서 그것을 버스 정류장까지 좀 가져다 줄 수 있어요? 엄마가 못 오면 제 숙제의 첫 번째와 마지막 페이지만 사진으로 좀 찍어서 이메일로 보내줄 수 있어요?

Ernie는 왜 전화를 했나요?

- (A) 버스 정류장이 어디에 있는지 물으려고
- (B) **자신의 숙제를 가져다 달라고 부탁하려고**
- (C) 자신의 선생님에게 이메일을 보내달라 부탁하려고

해설

*fetch: ~을 가져오다.

여기서는 숙제를 좀 가져오라는 의미로 쓰였다.

15.

M: Hello Dan, this is John. I called you to say sorry about making fun of your drawing this afternoon. Believe me, I did not mean to make you angry and upset. I was just kidding. If you don't mind, I want to meet you tonight and go to the gym with you.

M: Dan, 나 John이야. 오늘 오후에 네 그림 가지고 너를 놀린 것에 대해 사과하려고 전화했어. 너를 화나게 하고 속상하게 하려고 한 것은 아니었어, 정말이야. 그냥 농담을 하려는 것이었어. 괜찮다면 오늘 밤에 만나서 체육관에 같이 가고 싶어.

John은 왜 전화를 했습니까?

- (A) Dan에게 그림을 하나 더 부탁하려고
- (B) **Dan에게 사과하려고**
- (C) Dan에게 자신이 화가 나고 속상했다고 말하려고

해설

소년이 'make fun of~: ~을 놀리다'의 뜻으로 오후에 그림을 보고 놀렸고, 그 놀림을 당한 친구가 속이 상한 것에 대해 사과하려고 전화했다.

Practice Test 2

Reading

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.(B) | 2.(C) | 3.(B) | 4.(C) |
| 5.(A) | 6.(C) | 7.(A) | 8.(A) |
| 9.(B) | 10.(B) | 11.(A) | 12.(B) |
| 13.(C) | 14.(A) | 15.(A) | 16.(B) |

- (A) 곧바른
(B) 굽은
(C) 깊은
- (A) 소년은 깃발을 떨어뜨리고 있다.
(B) 소년은 깃발을 접고 있다.
(C) 소년은 깃발을 흔들고 있다.
- 이런 모양을 가진 테이블은 구석이 없습니다. 원형에 가까워 보입니다. 바퀴, 공, 알이 이 모양을 가지고 있습니다. 이들은 _____ 모양입니다.
(A) 직사각형
(B) 둥근
(C) 정사각형
- 당신은 두 사람 중간에 서 있습니다. 당신은 한 사람을 왼쪽에 두고 한 사람은 오른쪽에 두고 있습니다. 당신은 두 사람 _____에 있습니다.
(A) 뒤
(B) 저편
(C) 사이

[5~8] 시간표를 읽고 5~8번 질문에 답하세요.

Kent 초등학교 여름 여행			
	1일째	2일째	3일째
아침	시내 관광	박물관	영화 스튜디오
점심	시내 관광	Sky Park에서 피크닉	영화 스튜디오
저녁	수족관	뮤지컬	콘서트
*휴대전화를 가져올 수 있지만 점심 시간에만 사용할 수 있습니다.			

- 학생들은 1일째 저녁에 무엇을 합니까?
(A) 수족관에 간다
(B) 영화 스튜디오에 간다
(C) 자유 시간을 가진다

6. 학생들은 언제 콘서트에 갑니까?

- (A) 1일째 아침
(B) 2일째 저녁
(C) 3일째 저녁

7. 언제 많은 물고기를 볼 수 있습니까?

- (A) 1일째 저녁
(B) 2일째 저녁
(C) 3일째 저녁

8. 학생들은 언제 전화로 부모님과 통화할 수 있습니까?

- (A) 점심 시간에
(B) 원할 때는 언제든지
(C) 자기 전에

[9~12] 광고 카드를 읽고 9~12번 문제에 답하세요.

South Hill 초등학교
여름 장터

자유입장: 누구나 입장해서 즐길 수 있습니다.

6월 24일 금요일 - 6월 26일 일요일
오전 10시 - 오후 5시
가판대: 장난감, 종이책, 집에서 만든 쿠키, 게임 CD

학교 운동장에서 빙기를 고대합니다.

특별 초청 손님
George Scott (피아니스트)
6월 24일, 금요일, 오후 2시 - 3시 30분
학교 강당

이 카드를 가지고 오시면 8월에 열리는 George Scott의 콘서트에 대해 50% 할인권을 드립니다.

9. 여름 장터는 며칠동안 열립니까?

- (A) 2일
(B) 3일
(C) 4일

10. 가판대에서 무엇을 할 수 있습니까?

- (A) 팝콘 사기
(B) 게임 CD 사기
(C) 새 교과서 사기

11. 이 카드를 가지고 오면 무엇을 얻을 수 있습니까?

- (A) 콘서트 할인권
- (B) 장터 무료 입장권
- (C) 학교 강당 무료 입장

12. 여름 장터는 어디에서 열립니까?

- (A) 학교 강당
- (B) 학교 운동장
- (C) 교실

[13~14] 편지를 읽고 13~14번 문제에 답하세요.

Matt에게,

만나서 반가워. 내 이름은 Christine이야. 나는 영국에 살아. 난 다른 나라의 편지 친구를 만날 수 있어서 행복해. 내 가족은 4명이야. 아빠, 엄마, 나 그리고 내 여동생 Donna. 나는 피아노 연주하는 것을 좋아해. 너는 어때? 너의 가족은 누가 있어? 너는 무엇을 하는 것을 좋아하니? 여기 날씨는 비가 오고 서늘해. 그곳은 어때? 빠른 답장 바래!

너의 새 친구, Christine

13. Christine은 왜 Matt에게 편지를 씁니까?

- (A) 영국의 날씨에 대해 이야기 하려고
- (B) 그에게 자기의 피아노에 대해 이야기 하려고
- (C) Matt에게 자신을 소개하려고

14. Christine은 Matt이 무엇을 하기를 원합니까?

- (A) 바로 편지 쓰기
- (B) 피아노 연주하기
- (C) 자신의 여동생 만나기

[15~16] 이메일을 읽고 15~16번에 답하세요.

Kimberley Smith 선생님 안녕하세요.

제 이름은 Claire Johnson입니다. 저는 Texas에 있는 초등학교에 다닙니다. 저는 선생님이 바다거북에 관해서 강연을 해주실 수 있는지 궁금해서 편지를 씁니다. 지난 금요일, 우리는 과학 시간에 바다 거북에 관한 다큐멘터리를 보았습니다. 그 다큐멘터리에서 선생님은 바다 거북에 관해 흥미로운 것을 많이 보여주셨습니다. 우리 학교의 많은 학생들이 바다 거북에 대해 더 알고 싶어 합니다. 우리 학교 신문의 편집자로서 선생님이 우리 학교에 방문해서 강연을 해주실 수 있는지 여쭙고 싶습니다. 긍정적인 답변을 기대합니다.

Claire Johnson 드림

15. Claire는 왜 Kimberley Smith씨에게 편지를 씁니까?

- (A) Kimberley Smith씨에게 강연을 부탁하려고
- (B) Kimberley Smith씨에게 다른 다큐멘터리를 부탁하려고
- (C) Kimberley Smith씨에게 신문기사를 써달라고 하려고

해설 "I would like to ask whether you could visit our school and give a lecture to us."라는 대목에서 강연을 부탁하는 것을 알 수 있다.

16. Kimberley Smith씨에 대해 아마도 사실인 것은 무엇입니까?

- (A) Kimberley Smith씨는 여행가이다.
- (B) Kimberley Smith씨는 생물학자이다.
- (C) Kimberley Smith씨는 영화감독이다.

해설 Smith씨는 바다 거북이나 해양 생물에 대해서 다큐멘터리 방송에 출연해서 소개를 하고 있으므로 생물학자로 볼 수 있을 것이다.
* biologist: 생물학자

Listening

1.(A)	2.(B)	3.(B)	4.(A)
5.(C)	6.(B)	7.(C)	8.(B)
9.(C)	10.(A)	11.(A)	12.(A)
13.(C)	14.(B)	15.(A)	

1. The red car is behind the tree.

붉은 색 자동차가 나무 뒤에 있다.

2. The children are loud.

어린이들이 시끄럽다.

3. The girl has a headache.

소녀는 머리가 아프다.

4. W: Elizabeth, we are taking the highway now. Put on your seat belt now. Keep your seat belt on when you are in the car. Thank you!

W: Elizabeth, 우리 이제 고속도로로 들어갈 거야. 안전벨트를 매거라. 차 안에 있을 때는 항상 안전 벨트를 맨 채로 있거라. 고마워.

해설 'Put on your seat belt.'의 문장으로 답을 유추할 수 있다. 안전띠를 매는 모습의 그림을 찾는다.

5. B: Mr. Bailey. I am sorry for being late to school. I got up at 8:30 in the morning and took a bus instead of my bicycle to come to school quickly. But the bus driver was a beginner and it took more time than usual.

M: Bailey 선생님. 학교에 늦어서 죄송합니다. 아침 8시 30분에 일어났고, 학교에 일찍 오려고 자전거 대신 버스를 탔어요. 그런데 버스 운전기사가 초보자여서 평소보다 시간이 더 오래 걸렸어요.

해설 학교에 지각한 이유로 늦잠을 잤고, 버스를 탔지만 버스기사가 초보라서 평소보다 시간이 더욱 걸렸다고 말하고 있다. 두 가지 이유 중에 해당하는 그림을 고른다.

6. W: Sonia, can you buy some fruits when you come home? It's already winter and the weather is getting cold. Fruits are good for keeping us from catching a cold.

W: Sonia, 집에 올 때 과일 좀 사다 줄 수 있겠니? 벌써 겨울이고 날씨가 점점 추워지는구나. 과일은 감기를 예방하는 데 좋아.

7. M: Did you wash your football uniform?
(A) Yes, I played football.
(B) No, I didn't wash my football.
(C) Yes, I already did.

M: 너 축구 유니폼 세탁했니?

- (A) 응, 나 축구 했어.
- (B) 아니, 축구공은 안 씻었어.
- (C) 응, 벌써 했어.

8. W: Who is the tallest boy in your class?
(A) John told me about our class.
(B) Tom is taller than any other student in my class.
(C) Nobody told me about my class.

W: 너희 반에서 누가 가장 키가 크니?

- (A) Jhon이 우리 반에 대해 이야기했어.
- (B) Tom이 우리 반 학생 누구보다 키가 커.
- (C) 아무도 우리 반에 대해서 이야기 하지 않았어.

9. M: It is really nice meeting you.
(A) I am fine, thank you.
(B) You look really nice too.
(C) I am also happy to see you.

W: 만나서 정말 반가워.

- (A) 괜찮아, 고마워.
- (B) 너도 정말 좋아 보여.
- (C) 널 만나게 되어 나도 반가워.

10. G: Tom, are you interested in musicals?
B: Yes, I am really into musicals and plays.
G: My friend gave me two free tickets to a new musical. I want to know whether you are free tomorrow and want to come with me.
B: Of course. I surely want to come with you. Thank you very much for the tickets.
G: I am also happy to come with you to the musical. I will call you tomorrow then.

G: Tom, 뮤지컬에 관심 있니?

B: 응, 나는 뮤지컬과 연극에 관심이 많아.

G: 내 친구가 새로 나온 뮤지컬 표 두 장을 주었어. 내일 너 시간 있으면 같이 가기를 원하는지 궁금해.

B: 물론이야. 너랑 같이 가고 싶어. 표 정말 고마워.

G: 나도 너랑 뮤지컬 같이 보러 갈 수 있어서 좋아. 그럼 내일 전화할게.

그들은 왜 같이 뮤지컬을 보러 갑니까?

- (A) 소녀가 무료 티켓을 가지고 있기 때문에
- (B) 그들이 뮤지컬을 좋아하기 때문에
- (C) Tom이 무료 티켓을 가지고 있기 때문에

해설 소녀에게 무료 티켓이 있어서 뮤지컬을 좋아하는 소년과 함께 보러 가기로 했으므로, 정답은 (A)가 알맞다.

11. G: Hello Bill, are you going to join the class trip to the zoo this Saturday?
B: Hello, Tasha. I want to go but I have to clean up the whole house with my family. I will not have time to go out.
G: That's too bad. You always wanted to see wild animals.
B: That's true. Maybe we can go to the zoo together some other time.

- G: 안녕 Bill, 이번 주 토요일 동물원에 가는 견학 여행에 함께 갈 거니?
 B: 안녕, Tasha. 가고 싶지만, 나는 가족들과 함께 대청소를 해야만 해. 외출할 시간이 없을 것 같아.
 G: 안됐다. 너는 항상 야생 동물들을 보고 싶어 했는데.
 B: 맞아. 아마 다음에 동물원에 갈 수 있을 거야.

소년은 이번 주 토요일에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 집안 청소하기
- (B) 동물원에 가기
- (C) 견학 여행에 가기

해설 토요일에 현장학습을 갈 것이냐는 물음에 'I want to go but...' 이라고 대답을 시작했다. 첫 부분만 보면 가고 싶다는 의미지만, 뒤에 바로 'but'이 나오고, 그 다음에 해야 할 일이 나온다. 소년은 집안 대청소를 해야한다고 했으므로 정답은 (A)이다.
 → 문장 중간에 'but'이 나올 경우 앞의 말과 반대임을 알아야 하며, 뒷 말도 주의해서 듣도록 한다.

12. B: Hi Kate, I finally finished my mid-term exam today.
 G: Wow, Gary, you must be happy. Why don't we go ice skating in the afternoon?
 B: Sure. That would be nice.
 G: That's right. Sure, it will be fun. What time shall we meet?
 B: Let's meet at 3 pm in front of the ice park.

- B: 안녕, Kate. 마침내 중간고사가 오늘 끝났어.
 G: 와, Gary, 너 정말 좋겠다. 오후에 스케이트 타러 가는 건 어때?
 B: 물론이지. 재미있겠다.
 G: 그렇지. 정말 재미있을 거야. 몇 시에 만날까?
 B: 빙상장 앞에서 오후 3시에 만나자.

Kate와 Gary는 무엇을 같이 할까요?

- (A) 스케이트 타러 가기
- (B) 시험 공부 하기
- (C) 친구 만나기

13. W: Hello, Anthony, this is your teacher Mrs. Katherine. Because we are expecting heavy snow today, all classes are cancelled. Since you are at home, please, do your assignment and send it to me by email.

W: 안녕, Anthony, Katherine 선생님이야. 폭설이 올 것으로 예상되어 모든 수업이 취소되었어. 집에 있는 동안 숙제를 하고 그것을 메일로 보내줘.

선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) Anthony에게 날씨를 묻기 위해
- (B) Anthony에게 학교에 오라고 말하려고
- (C) Anthony에게 이메일을 보내라고 하려고

14. M: Hello, Olivia. This is Taylor. I heard that you were going to learn Italian. My sister also studied Italian and she has many Italian friends. If you need some advice on learning Italian, I suggest you talk with my sister. Call me back.

M: 안녕, Olivia, Taylor야. 내가 이탈리아어를 배우려고 한다고 들었어. 내 여동생도 이탈리아어를 공부했고 이탈리아 친구도 많이 있어. 이탈리아를 배우는데 조언이 필요하다면 내 여동생을 만나는 것을 권해. 연락 줘.

Taylor는 왜 전화를 했습니까?

- (A) Olivia에게 자신의 여동생에게 전화하라고 하려고
- (B) Olivia의 언어공부를 도와주려고
- (C) 이탈리아어 선생님을 추천하려고

15. W: Hi Melissa. This is Joanna. Did you get my email? I am going to a desert in Africa with my father and will stay there for two weeks. Can you take care of my cats while I am away? They are very quiet and not picky about food. If you don't mind I will give you my house keys tonight.

W: 안녕, Melissa. 나 Joanna야. 내 이메일은 받았어? 나는 아빠와 아프리카 사막으로 여행을 가서 2 주 동안 머물 거야. 내가 없는 동안 내 고양이 좀 돌봐줄 수 있니? 그 고양이들은 아주 안전하고 음식도 가리지 않아. 괜찮다면 오늘 저녁에 우리 집 열쇠를 네게 줄게.

Joanna는 왜 전화를 했습니까?

- (A) Melissa에게 자신의 고양이들을 돌봐달라고 부탁하려고
- (B) Melissa에게 자신이 없는 동안 이메일 확인하는 것을 부탁하려고
- (C) Melissa에게 자신의 집 열쇠를 보관해 달라고 부탁하려고

Actual Test 1

Reading

1.(B)	2.(A)	3.(A)	4.(C)
5.(A)	6.(A)	7.(B)	8.(B)
9.(A)	10.(A)	11.(B)	12.(A)
13.(B)	14.(A)	15.(B)	16.(A)
17.(C)	18.(B)	19.(C)	20.(A)
21.(C)	22.(A)	23.(C)	24.(B)
25.(B)	26.(C)	27.(B)	28.(B)
29.(A)	30.(A)	31.(C)	32.(C)
33.(C)	34.(C)	35.(B)	36.(C)
37.(A)	38.(B)	39.(A)	

- (A) 여자는 장난감을 나르고 있다.
(B) 여자는 바닥을 청소하고 있다
(C) 여자는 장난감과 걷고 있다.
- (A) 잠이 오는
(B) 행복한
(C) 흥분한
- (A) 양말
(B) 발
(C) 장갑
- (A) 더 많이
(B) 같이
(C) 더 적게
- (A) 아래에
(B) 뒤에
(C) 위에
- (A) 건너
(B) 주위에
(C) 뒤에
- (A) 가벼운
(B) 무거운
(C) 텅 빈
- (A) 소년은 개를 데리고 가고 있다.
(B) 소년은 개를 잡으려고 한다.
(C) 소년은 개로부터 도망치고 있다.

- (A) 소녀는 책상 위에 책을 놓는다.
(B) 소녀는 책상 밑에 책을 놓는다.
(C) 소녀는 책상에서 책을 가져온다.
- (A) 남자는 텔레비전을 보고 있다.
(B) 남자는 주스를 마시고 있다.
(C) 남자는 주스를 찾고 있다.
- (A) 흰 우산이 푸른 색 우산보다 길다.
(B) 푸른 우산이 흰 우산보다 길다.
(C) 흰 우산은 푸른 색 우산과 같은 크기이다.
- (A) 소녀가 사다리를 올라가고 있다.
(B) 소녀가 사다리를 올려다보고 있다.
(C) 소녀가 사다리에 매달려 있다.
- (A) 남자가 자동차 창문을 열고 있다.
(B) 남자가 자동차 엔진을 점검하고 있다.
(C) 남자가 차 타이어를 점검하고 있다.
- (A) 소녀가 양말을 신고 있다.
(B) 소녀가 양말을 벗고 있다.
(C) 소녀가 양말을 흔들고 있다.
- (A) 소년은 장난감 차를 칠하고 있다.
(B) 소년은 장난감 차를 가지고 놓고 있다.
(C) 소년은 장난감 차를 찾고 있다.
- (A) 왼쪽에 있는 나무가 오른쪽에 있는 나무 보다 키가 크다.
(B) 오른쪽에 있는 나무가 왼쪽에 있는 나무보다 키가 크다.
(C) 왼쪽에 있는 나무는 오른쪽에 있는 나무만큼 키가 크다.
- (A) 소녀가 우산을 싸고 있다.
(B) 소녀가 우산을 접고 있다.
(C) 소녀가 우산을 펴고 있다.
- 당신은 이것을 컴퓨터와 같이 사용합니다. 이것은 버튼을 가지고 있습니다. 당신은 그것을 누릅니다. 그것은 무엇입니까?
(A) 모니터
(B) 마우스
(C) 친구
- 그것은 액체를 담고 있습니다. 그것은 유리나 플라스틱으로 만들어 집니다. 당신은 그것에 담아 마십니다. 그것은 무엇입니까?
(A) 접시
(B) 스푼
(C) 컵

20. 이 사람은 미소 짓고 있습니다. 이 사람은 장난감을 가지고 놀고 있습니다. 이 사람은 웃고 있습니다. 이 사람은 _____.

- (A) 행복합니다
- (B) 화가 났습니다
- (C) 놀랐습니다

21. 당신은 가위로 이것을 합니다. 이것은 종이나 천으로도 할 수 있습니다. 당신은 조심해야 합니다. 당신은 무엇을 하고 있습니까?

- (A) 그리기
- (B) 쓰기
- (C) 자르기

22. 그것은 아주 큰 동물입니다. 그것은 큰 바닷가에 살고 있습니다. 그것은 수영을 할 수 있습니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 고래
- (B) 코끼리
- (C) 기린

23. 그것은 아주 깡니다. 그것은 아주 빠릅니다. 많은 사람들이 이것을 같이 탑니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 자동차
- (B) 로켓
- (C) 기차

24. 당신은 이것을 집에서 합니다. 그것은 당신을 깨끗하게 만듭니다. 당신은 샴푸와 비누를 씹니다. 당신은 무엇을 하고 있습니까?

- (A) 설거지
- (B) 샤워
- (C) 양치질

25. 사람들은 직업으로 이것을 합니다. 그들은 이것을 돈을 벌기 위해서 합니다. 많은 사람들이 이것을 일주일 중 5일을 합니다. 그들은 무엇을 하고 있습니까?

- (A) 놀기
- (B) 일하기
- (C) 구경하기

[26~29] 시간표를 읽고 26~29번 문제에 답하세요.

Becky, Eric, 그리고 Mike는 학교에서 스케줄을 읽고 있습니다.

소풍날 활동		
시간	활동	장소
오전 9시	풍선던지기	경기장A
오전 11시	달리기 시험	골든 트랙
오후 12시 30분	점심	소풍 지정구역
오후 2시	야구	야구장
오후 3시 30분	시상식	야구장

4시까지 버스로 가기 바랍니다.

26. 오전 11시에는 어떤 활동을 합니까?

- (A) 풍선 던지기
- (B) 시상식
- (C) 달리기 시험

27. 시상식은 어디에서 열립니까?

- (A) 경기장 A
- (B) 야구장
- (C) 소풍 지정구역

28. 점심은 몇 시입니까?

- (A) 오후 1시
- (B) 오후 12시 30분
- (C) 오전 11시

29. 학생들은 오후 4시에 무엇을 해야 합니까?

- (A) 버스로 가기
- (B) 상 받기
- (C) 야구 경기하기

[30~33] 축구경기 스케줄을 읽고 30~33번 문제에 답하세요.

여름 축구 경기 스케줄		
날짜	팀	장소
6월 1일 토요일	Shooters 대 Monsters	River Park Green Stadium
	Blasters 대 Giants	
6월 8일 토요일	Monsters 대 Blasters	City School
	City School 대 Shooters	
6월 15일 토요일	휴일(경기 없음)	
6월 22일 토요일	Monsters 대 Giants	City School
	Shooters 대 Blasters	River Park

30. 각 팀은 몇 개의 게임을 합니까?

- (A) 3게임
- (B) 4게임
- (C) 5게임

31. Shooters는 Blasters와 어디에서 경기를 합니까?

- (A) Green Stadium
- (B) City School
- (C) River Park

32. 6월 15일, 토요일에는 왜 아무 게임이 없습니까?

- (A) 선수들이 지쳐서
- (B) 비가 와서
- (C) 휴일이어서

33. 6월 22일, 토요일에 City School에서 누가 경기를 합니까?

- (A) Monsters와 Shooters
- (B) Giants와 Blasters
- (C) Monsters와 Giants

[34~35] 이메일을 읽고 34~35번 문제에 답하세요.

Brian과 Mary에게

네 할머니와 나는 네 가족을 만나러 가는 여행을 고대하고 있단다. 날씨가 좋을 것 같으니 같이 소풍이라도 갈까? 나는 카메라를 가져 갈 수 있어. 사진도 같이 찍을 수 있고, 네 강아지도 공원에 데리고 올 거니? 공원에서 우리와 놀면 네 강아지도 아주 재미있어 할 거다. 네 아빠에게 토요일에 기차역에서 만나자고 하거라. 곧 보자꾸나.

사랑을 담아
할아버지 Harry

34. 할아버지와 할머니가 방문할 때 날씨는 어떨까요?

- (A) 흐린 날씨
- (B) 추운 날씨
- (C) 맑은 날씨

35. Brian과 Mary의 아빠는 어디에서 할아버지 할머니를 만나야 합니까?

- (A) 공원
- (B) 기차역
- (C) 집

해설 "Please tell your father to meet us at the train station on Saturday."라는 대목에서 아버지에게 기차역에서 보자고 전해 달라고 했으므로 아버지는 할아버지, 할머니를 기차역에서 만날 것을 알 수 있다.

[36~37] 이야기를 읽고 36~37번 문제에 답하세요.

내일은 Mary에게 아주 설레는 날이다. 학교에서 예술 경연대회가 있기 때문이다. 모든 학생들은 자신이 집에서 만든 작품 한 점을 가져와야 한다. 작품은 그림, 스케치, 조각 등이 될 수 있다. Mary는 여동생 Lily를 그림으로 그렸다. 경연대회의 1등 상은 Mary가 가장 좋아하는 밴드인 "The Joybringers"의 공연을 볼 수 있는 표 2장이다. 잠잘 시간이지만 Mary는 잠을 잘 수가 없다. Mary는 아주 들떠 있다!

36. Mary는 어떤 종류의 작품을 만들었습니까?

- (A) 조각
- (B) 스케치
- (C) 그림

37. Mary는 왜 잠을 잘 수 없었습니까?

- (A) 너무 들떠있기 때문에
- (B) 양을 세고 있었기 때문에
- (C) 예술작품을 만들고 있기 때문에

[38~39] 편지를 읽고 38~39번 문제에 답하세요.

Naomi 안녕.

나는 지난 주 토요일 Sabrina고모를 방문했어. 고모는 Texas에 있는 큰 동물원에서 일을 하고 있어. 고모는 공원에서 어떤 일을 하는 지 내게 보여 주고 싶어 하셨어. 고모는 기린이나 얼룩말 같은 야생동물을 돌보고 있어. 기린은 내가 생각했던 것 보다 컸어. 고모에게 기린들에게 음식을 줘도 되냐고 물었는데 고모는 방문객은 동물원에 있는 동물들에게 음식을 주면 안 된다고 하셨어. 너를 위해서 기린 장난감들을 사 왔어. 네가 그것들을 좋아했으면 좋겠어. 학교에서 봐.

Anne이

38. 지난 토요일 Anne은 무엇을 했습니까?

- (A) 동물원에서 동물들에게 음식을 주었다.
- (B) 고모와 함께 동물원을 둘러 보았다.
- (C) 얼룩말 장난감을 샀다.

해설 Anne은 지난 주에 고모를 방문했고 고모는 동물원에서 일하고 있다고 했다. Anne은 편지에 "The giraffes were taller than I thought."라고 했으므로 동물원에 직접 간 것으로 생각할 수 있다. 그 다음 대목에서 바로 "I asked her if I can give food to the giraffes."라고 물었으므로 고모와 함께 간 것으로도 볼 수 있다. 따라서 고모와 함께 동물원을 둘러 본 것으로 생각할 수 있다.

39. Sabrina에 대해서 사실인 것은 무엇입니까?

- (A) 동물들을 돌보고 있다
- (B) Anne에게 기린 장난감을 사 주었다
- (C) 동물에게 줄 음식을 만든다

해설 "She is working at a big zoo" 그리고 "She is talking care of wild animals"라는 부분은 고모가 동물들을 돌보고 있다는 점을 나타내고 있다.

Listening

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.(A) | 2.(B) | 3.(C) | 4.(A) |
| 5.(C) | 6.(C) | 7.(C) | 8.(A) |
| 9.(A) | 10.(C) | 11.(B) | 12.(A) |
| 13.(A) | 14.(C) | 15.(B) | 16.(C) |
| 17.(C) | 18.(C) | 19.(A) | 20.(B) |
| 21.(C) | 22.(B) | 23.(A) | 24.(C) |
| 25.(C) | 26.(A) | 27.(B) | 28.(B) |
| 29.(B) | 30.(B) | 31.(C) | 32.(B) |
| 33.(B) | 34.(B) | 35.(B) | 36.(C) |
| 37.(A) | 38.(B) | 39.(A) | 40.(C) |
| 41.(C) | | | |

1. She's baking a cake.

그녀는 케이크를 굽고 있다.

2. The photograph is laid upside-down.

그 사진은 아래 위가 바뀐 채로 걸려 있다.

3. The boy is watching a bird.

소년은 새를 보고 있다.

4. The boy is pushing a shopping cart.

소년은 쇼핑카트를 밀고 있다.

5. The boy finds no apples in the box.

소년은 상자에서 어떤 사과도 찾지 못한다.

6. The girl is walking behind her brother.

소녀는 오빠 뒤에서 걷고 있다.

7. The car is moving between a truck and a bus.

자동차는 트럭과 버스 사이에서 가고 있다.

8. The girl is spelling words on the blackboard.

소녀는 칠판에 철자를 쓰고 있다.

9. W: The tall tree across the road is 100 years old. Take a photo of the tree because it will be good for your science class.

W: 길 건너 편에 있는 나무는 100살입니다. 과학 시간에 도움이 될 테니 사진을 찍어 두세요.

10. M: Ricky, your radio in the kitchen is too loud and nobody is listening to it now. Can you please turn it off? It is already midnight.

Ricky, 부엌에 있는 네 라디오 소리가 너무 크고 아무도 지금 그걸 듣지 않아. 그걸 좀 꺼주겠니? 이미 한 밤중이야.

11. W: Laura, your shirt is dirty and I can even see a big brown spot on it. Please put the shirt in the basket by the washing machine. I will wash it in the afternoon.

W: Laura, 네 셔츠가 깨끗하지 못하네. 커다란 갈색 얼룩까지 보여. 세탁기 옆에 있는 바구니에 그 셔츠를 좀 넣어라. 오후에 내가 빨래할 게.

해설 얼룩이 묻어 있는 셔츠를 세탁기 옆의 바구니 (in the basket by the washing machine) 안에 넣으라고 하였다.

12. M: Alex, next Tuesday is your grandma's birthday. I know that you bought a pretty doll for your grandma. It's already Friday. I think you have to go to the post office right away.

M: Alex, 다음 주 화요일은 네 할머니 생신이야. 할머니를 위해 예쁜 인형을 산 것 알아. 벌써 금요일이구나. 우체국에 빨리 가는 것이 좋겠다.

13. M: Let me take your temperature, Kevin. Your temperature is too high. I think you have a fever. Eat a lot of fruits and drink water often.

M: Kevin, 네 체온을 좀 재야겠다. 체온이 너무 높구나. 열이 있는 것 같다. 과일을 많이 먹고 물도 자주 마시거라.

해설 체온이 너무 높고, 열이 있는 것 같다고 말하며, 마지막에 '과일을 많이 먹고, 물을 자주 마시라'라는 표현을 보아 정답은 (A)그림이다.

14. M: Ryan, nice to see you working out. If you want to lift weights, start from light weights. I suggest you hold water bottles in your hands and raise them up to your shoulders.

M: Ryan, 운동을 하는 것을 보니 좋구나. 웨이트 운동을 하려면 가벼운 무게부터 시작하도록 해라. 양손에 물병을 쥐고 그것들을 어깨까지 올려볼 것을 권해.

15. W: Jennifer, you said you are drawing your favorite singer for your homework. It's already 6 pm. If you aren't hungry, finish your homework first.

W: Jennifer, 너 숙제로 네가 가장 좋아하는 가수 그림을 그린다고 했어. 벌써 오후 6시야. 배가 고프지 않으면 숙제부터 먼저 끝내거라.

16. M: Brandon, it's snowing a lot outside. Why don't we make a snowman? If you want, let's go out right now. Don't forget to bring your gloves. It's very cold outside.

M: Brandon, 밖에 눈이 엄청 많이 와. 눈사람 만드는 것 어때? 원하면 지금 밖에 나가자. 네 장갑 챙겨오는 것 잊지마라. 밖은 아주 추워.

17. W: Emily, I got a phone call from Hannah's mom. She asked if you could play the violin for her birthday party and I said "yes" to her. She also said that Hannah would play the classic guitar for her and her friends.

W: Emily, Hannah 어머니에게 전화를 받았어. 네가 자기 생일 파티를 위해 바이올린을 연주해 줄 수 있는지 물어서 할 수 있다고 했어. Hannah는 그녀와 그녀의 친구들을 위해 클래식 기타를 연주 할거라고 하는구나.

18. W: Where is the restroom?
(A) Okay, see you later.
(B) Sure, sounds good.
(C) Down the hall on the left.

화장실이 어디입니까?

- (A) 좋습니다. 나중에 봐요.
- (B) 그럼요, 좋은 생각입니다.
- (C) 복도 왼쪽입니다.

19. M: Have you seen Bob?
(A) Yes, he's in the kitchen.
(B) I like swimming.
(C) Yes, I'm hungry.

Bob 보셨나요?

- (A) 예, 지금 부엌에 있습니다.
- (B) 나는 수영을 좋아합니다.
- (C) 예, 배가 고픈니다.

20. W: Would you like another cookie?
(A) Yes, it is green.
(B) No thanks. I'm full.
(C) You are a good cook.

쿠키 더 먹을래요?

- (A) 네, 그것은 녹색입니다.
- (B) 아닙니다, 괜찮습니다. 배 부릅니다.
- (C) 당신은 훌륭한 요리사입니다.

해설 음식을 권유할 때 주로 'No, thank you.'로 거절을 하며, 배 부른다는 의미로 'I'm full.'을 뒤이어 사용하기도 한다.

21. M: What time does the bus come?
(A) At the corner.
(B) It is the 67 bus.
(C) In five minutes.

버스는 언제 오니?

- (A) 코너에서.
- (B) 그것은 67번 버스야.
- (C) 5분 후에.

해설 'what time' 은 시간을 나타내는 표현으로, 시간이 들어가 있는 (C)가 정답이다.
→ 우리말 '~분(시간) 후에'의 전치사 표현은 'in'을 사용한다.

22. W: Which kind of movies do you like?
(A) Rock music.
(B) Comedies.
(C) It's my hobby.

어떤 영화를 좋아하니?

- (A) Rock 음악.
- (B) 코미디.
- (C) 그것은 내 취미야.

23. M: Could I borrow a pencil?
(A) Sure. Here you are.
(B) That will be \$10.
(C) My father is strong.

연필 좀 빌릴 수 있을까요?

- (A) 물론입니다. 여기 있습니다.
(B) 그것은 10 달러입니다.
(C) 아버지는 힘이 셉니다.

24. W: Where shall we take our vacation?
(A) I want to watch a movie.
(B) I like swimming in the river.
(C) Let's go camping in the mountains.

휴가를 어디서 보낼까?

- (A) 나는 영화를 보고 싶어.
(B) 나는 강에서 수영하고 싶어.
(C) 산으로 캠핑을 하러 가자.

25. M: Here is your bill.
(A) Are you my friend?
(B) I will go now.
(C) Do you take credit cards?

여기 계산서 있습니다.

- (A) 당신은 제 친구입니까?
(B) 저는 지금 갑니다.
(C) 신용카드도 받나요?

26. W: Which chapter should we read for homework?
(A) The last chapter.
(B) I enjoy reading books.
(C) I read that book before.

숙제로 몇 번 째 장을 읽어야 하니?

- (A) 마지막 장.
(B) 나는 책 읽기를 좋아해.
(C) 나는 그 전에 그 책 읽었어.

27. M: Where shall we sit?
(A) Stand up, please.
(B) Let's sit at the front.
(C) Good night.

우리 어디에 앉을까?

- (A) 일어서 주세요.
(B) 앞에 앉아요.
(C) 안녕히 주무세요.

28. M: John, could you cut the grass tomorrow?
B: Sure, it will be fun.
M: But be careful, it can be dangerous.
B: I will, dad. Where's the lawnmower?
M: In the garage.

M: John, 내일 잔디 좀 깎아 줄 수 있니?
B: 그럼요, 재미있을 것 같아요.
M: 하지만 조심해야 돼, 위험할 수 있으니까.
B: 알겠어요, 아빠. 잔디 깎는 기계는 어디 있어요?
M: 차고에 있어.

소년은 내일 무엇을 할까요?

- (A) 자신의 숙제를 한다
(B) 잔디 깎는 것
(C) 친구를 만나는 것

29. M: What shall we have for dinner today Michael?
B: How about some pizza, Dad?
M: We had pizza yesterday. How about something healthier?
B: We could make a salad.
M: Great idea. It will be healthy. Your mother will be surprised!

M: Michael, 저녁에 뭘 해 먹을까?
B: 피자는 어때요, 아빠?
M: 피자는 어제 먹었잖아. 좀 더 건강한 음식은 어떨까?
B: 샐러드를 만들어도 되겠네요.
M: 좋은 생각이야. 그건 건강에 좋지. 엄마가 놀라겠다.

왜 Michael의 어머니는 놀랄까요?

- (A) 피자를 좋아해서
(B) Michael과 아버지가 건강에 좋은 음식을 만들어서
(C) Michael이 훌륭한 요리사여서

30. W: Let's buy some seeds for our garden.
G: Fantastic. I want to grow some daisies.
W: Those will be lovely. How many should we buy?
G: They're on sale, Mom. Let's get two packs. 50 seeds are in each pack.
W: That will be plenty.

W: 정원에 심을 씨앗을 좀 사자.
 G: 아주 좋아요. 데이지 꽃을 키우고 싶어요.
 W: 그 꽃들은 아름다울 거야. 얼마나 사야 할까?
 G: 그 꽃들은 할인판매 중이에요, 엄마. 두 팩만 사요. 한 팩에 씨앗이 50개씩 들어있어요.
 W: 그거면 충분하겠단.

그들은 얼마나 많은 데이지 씨앗을 살까요?

- (A) 50 개
- (B) 100 개
- (C) 200 개

해설 정원에 심을 데이지 꽃 씨앗을 사는데 2팩을 산다고 하였다. 한 팩에 50개의 씨앗이 들어있으니 2팩을 사면 총 100개가 된다.

31. M: Friday is Joe's 12th birthday. What shall we get for him?
 W: How about a new video game?
 M: He likes video games, but I'd rather he played outside more.
 W: Me, too. How about we get him a new bicycle?
 M: Oh, he'd like that. He wants to ride with his friends.
 W: Okay, let's go buy him one tomorrow.

M: 금요일은 Joe의 12번째 생일이야. 뭘 해줘야 할까?
 W: 새로 나온 비디오 게임 어때?
 M: Joe는 비디오 게임을 좋아하는데 바깥에서 좀 더 많이 놀았으면 해.
 W: 나도 그래. 새 자전거를 사 주면 어떨까?
 M: 그래, 그거 좋아하겠단. Joe는 친구들과 자전거 타기를 원해.
 W: 좋아, 그럼 내일 Joe에게 하나 사주러 가자.

부모님은 Joe에게 내일 무엇을 사줄까요?

- (A) 비디오 게임
- (B) 새 장난감
- (C) 새 자전거

32. W: John could you please come to my desk?
 B: Yes, Mrs. Park. What is it?
 W: You didn't do your homework again today. Is something wrong?
 B: Well, my cousin was visiting and we stayed up late watching movies.
 W: Even if your cousin visits you still must do your homework.

W: John, 내 책상으로 좀 올래?
 B: 네, Park 선생님. 무슨 일인가요?

W: 너 오늘 숙제 또 안 해왔구나. 무슨 문제라도 있니?
 B: 저기, 제 사촌이 왔는데 밤 늦게까지 영화 본다고 못 잤어요.
 W: 네 사촌이 찾아왔더라도 숙제는 꼭 해야 해.

John은 왜 숙제를 하지 않았습니까?

- (A) 사촌을 방문하고 있어서
- (B) 늦게까지 영화를 보고 있어서
- (C) 게을러서

33. G: Wow! Mary is the best swimmer in our school.
 B: Yes, she's very fast. Why is she so good?
 G: She practices every day. She wants to go to the Olympics.
 B: Really? That's amazing! I hope she can do it.
 G: Me, too. Maybe she will be famous.

G: 와! Mary가 우리 학교에서 가장 수영을 잘 하네.
 B: 맞아, Mary는 정말 빨라. 왜 그렇게 잘 하지?
 G: Mary는 매일 연습을 해. 올림픽에 가고 싶어 해.
 B: 정말? 놀라운 걸! 꼭 그렇게 할 수 있기를 바래.
 G: 나도 마찬가지야. Mary는 아마 유명해 질 거야.

Mary는 어디에 가고 싶어합니까?

- (A) 슈퍼마켓에
- (B) 올림픽에
- (C) 수영연습에

34. G: Hello, Gary. You don't look well. What happened?
 B: I don't know. I did push-ups yesterday, and I feel pain all over my body today.
 G: Did you do any warm-up exercises?
 B: No, I didn't.
 G: You need to warm up before doing any exercise.

G: 안녕, Gary. 별로 안 좋아 보여. 무슨 일이라도 있니?
 B: 모르겠어. 어제 팔굽혀 펴기를 했는데 오늘 온 몸에 통증을 느껴.
 G: 준비 운동은 했어?
 B: 아니, 안 했어.
 G: 무슨 운동이라고 하기 전에는 준비 운동을 해야 해.

Gary는 왜 통증을 느끼니까?

- (A) 감기에 걸려서
- (B) 운동을 하기 전에 준비 운동을 하지 않아서
- (C) 어제 어려운 운동을 해서

35. B: Hi, Alex. It's Jordan. Thank you for dinner. By the way, I left my science textbook at your home. Can you bring it to school tomorrow? Thanks.

B: Alex, 안녕. 나 Jordan이야. 저녁 고마웠어. 그런데 내 과학 교과서를 너희 집에 두고 왔어. 내일 학교 올 때 좀 가져다 줄래? 고마워.

Jordan은 무엇에 대해 전화를 했습니까?

- (A) 저녁
- (B) 교과서
- (C) 식당

36. B: Hi Dad. I'm just calling to remind you to pick me up at school today at 6 PM. Today we have our final practice for the basketball game. You are also welcome to watch us practicing. See you later, Dad.

B: 아빠 안녕. 아빠가 오후 여섯 시에 학교에서 차로 날 태우러 오는 것 잊지 마라고 전화했어. 오늘 우리는 농구경기를 위해 마지막 연습을 해. 아빠가 우리가 연습하는 것을 지켜보는 것도 좋아. 이따 봐, 아빠.

소년은 왜 아빠에게 전화를 했습니까?

- (A) 농구에 대해 이야기 하려고
- (B) 아빠에게 연습에 참여하라고 말하려고
- (C) 학교에 데리러 오라고 말하려고

37. G: Hello, Gary. It is Lucy. Our science teacher Mr. Wilson has won the Best Science Teacher Award today. We will visit his room at school tomorrow afternoon to congratulate him on his award. If you want to come, please call me this evening. Bye.

G: Gary, 안녕. 나 Lucy야. 우리 과학 선생님 Wilson선생님이 오늘 최고 과학 선생님 상을 받았어. 우리는 내일 오후에 선생님 방을 방문해서 상을 받은 것에 대해 축하하려고 해. 너도 올 수 있으면 오늘 밤에 전화 줘. 잘 있어.

Lucy는 왜 전화했습니까?

- (A) Gary에게 Wilson선생님께 같이 가자고 하려고
- (B) Gary에게 Wilson선생님과 통화하라고 하려고
- (C) Gary에게 언제 Wilson선생님을 방문할 것인지 물으려고

38. W: Hello, this is Mrs. Smith calling for Susie. Susie you have two books overdue at the school library. They are "Fixing Anything" and "Happy Puppy". Please bring the books to the library tomorrow or you must pay a fine. The fine is 50 cents per book, per day. The library is open from 9 am to 5pm.

W: 안녕하세요, Susie씨, Smith입니다. Susie가 빌린 도서관 책 두 권의 대출기간이 지났습니다. 그 책들은 "Fixing Anything"과 "Happy Puppy"입니다. 내일 도서관에 책을 반납해 주십시오. 그렇지 않으면 연체료를 내셔야 합니다. 연체료는 한 권당 하루에 50센트입니다. 도서관 운영시간은 아침 9시에서 오후 5시까지입니다.

Smith씨는 왜 전화를 했습니까?

- (A) Susie에게 책을 사라고 부탁하려고
- (B) Susie에게 도서관 책을 반납하라고 하려고
- (C) Susie에게 책 가격에 대해 말하려고

39. M: Hello, this is Mike calling from the Super Vegetarian Buffet. We wanted to check your reservation for your birthday party on Sunday. If there are any changes please call me back at 788-9600. See you on Sunday.

M: 안녕하세요, 저는 Super Vegetarian Buffet의 Mike입니다. 일요일에 있는 손님 생일 파티 예약을 확인하고 싶습니다. 변경 사항이 있으면 788-9600으로 전화주세요. 일요일에 뵙겠습니다.

Mike는 왜 전화했습니까?

- (A) 생일파티 예약을 확인하려고
- (B) 그는 채식주의자이기 때문에
- (C) 그에게 전화해달라고 하려고

40. W: Hi Leslie, it's your dance teacher calling. I'd like to tell you about our next assignment. In this assignment, everyone needs to find a partner. You and your partner will need to make a 2-minute dance piece. I hope you and your partner will be able to show your dance to the class next week. Good luck!

W: 안녕, Leslie, 네 댄스 선생님이야. 다음 번 숙제에 대해 알려 주려고 해. 이 숙제를 위해서는 모두 파트너가 필요해. 너와 네 파트너는 2분짜리 춤을 만들어야 해. 다음 주 이 수업에서 너와 네 파트너의 춤을 수업시간에 보여주기를 바란다. 힘 내기 바란다!

선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) Leslie에게 파트너를 찾으라고 말하려고
- (B) Leslie에게 수업시간에 노래를 부르라고 하려고
- (C) Leslie에게 수업시간에 보여 줄 춤을 만들라고 하려고

41.

M: Hello Mayor Phillips. I'm Norm Glover, the Principal from Southbeach Elementary School. Later this year, our school band will visit Sweden to perform. It will be very expensive. To pay for their flight tickets, the school will be having a bake sale in the gymnasium this Friday at lunchtime. It will be great if you could join us. We will have cookies, cupcakes, pie and cake. Hope to see you there!

M: 안녕하십니까, Phillips 시장님. 저는 Norm Glover이고 Southbeach 초등학교 교장입니다. 올해 말 우리 학교 밴드가 스웨덴에서 공연을 합니다. 공연을 하는 것은 돈이 많이 들 것입니다. 비행기표 값을 마련하기 위해서 우리 학교는 이번 주 금요일 체육관에서 빵을 구워서 파는 행사를 엽니다. 시장님께서 우리와 함께 한다면 더욱 멋진 것입니다. 우리는 쿠키, 컵케이크, 파이와 케이크를 준비할 것입니다. 와서 즐기시기 바랍니다!

교장 선생님은 무엇에 대해 전화했습니까?

- (A) 스웨덴
- (B) 체육관
- (C) 빵을 구워 파는 행사

Actual Test 2

Reading

1.(A)	2.(B)	3.(C)	4.(A)
5.(A)	6.(C)	7.(C)	8.(A)
9.(A)	10.(C)	11.(A)	12.(B)
13.(B)	14.(A)	15.(C)	16.(B)
17.(B)	18.(C)	19.(C)	20.(A)
21.(C)	22.(B)	23.(A)	24.(B)
25.(C)	26.(B)	27.(C)	28.(B)
29.(A)	30.(B)	31.(A)	32.(B)
33.(C)	34.(A)	35.(B)	36.(C)
37.(C)	38.(A)	39.(B)	

1. (A) 소녀가 연을 날리고 있다.
(B) 소녀가 연을 잡고 있다.
(C) 소녀가 연을 쫓고 있다.
2. (A) 더 두꺼운
(B) 더 넓은
(C) 더 긴
3. (A) 멀리
(B) 낮은
(C) 어두운
4. (A) 알약들
(B) 알들
(C) 낱알들
5. (A) 깊은
(B) 얇은
(C) 가벼운
6. (A) 마른
(B) 쌀쌀한
(C) 목마른
7. (A) 가깝게
(B) 주위에
(C) 멀리
8. (A) 열린
(B) 닫힌
(C) 뒤

9. (A) 소년은 농구공을 튕기고 있다.
(B) 소년은 농구공을 차고 있다.
(C) 소년은 농구공을 때리고 있다.
10. (A) 선생님이 시험지를 찾고 있다.
(B) 선생님이 시험지에 대해 묻고 있다.
(C) 선생님이 시험지를 나누어 주고 있다.
11. (A) 비행기와 새는 비슷한 모양이다.
(B) 비행기와 새는 비슷한 크기이다.
(C) 비행기와 새는 비슷한 색이다.
12. (A) 두 소녀는 서로를 향해 걸어가고 있다.
(B) 두 소녀는 나란히 걸어가고 있다.
(C) 두 소녀는 손을 잡고 걸어가고 있다.
13. (A) 소녀는 전화를 끊고 있다.
(B) 소녀는 전화를 받고 있다.
(C) 소녀는 전화를 찾고 있다.
14. (A) 소년은 숫자를 더하고 있다.
(B) 소년은 숫자를 그리고 있다.
(C) 소년은 숫자를 읽고 있다.
15. (A) 소녀는 꽃을 따고 있다.
(B) 소녀는 꽃을 찾고 있다.
(C) 소녀는 꽃 냄새를 맡고 있다.
16. (A) 남자는 배낭을 매고 간다.
(B) 남자는 수하물을 끌고 간다.
(C) 남자는 수레를 가지고 간다.
17. (A) 왼쪽에 있는 소년이 오른 쪽에 있는 소년보다 무겁다.
(B) 오른쪽에 있는 소년이 왼쪽에 있는 소년보다 무겁다.
(C) 오른 쪽에 있는 소년이 왼쪽에 있는 소년보다 덜 무겁다.
18. 이것은 뜨겁지 않습니다. 당신은 이것을 겨울에 느낍니다. 고드름도 이렇습니다. 이것은 무엇입니까?
(A) 따뜻한
(B) 시원한
(C) 차가운
19. 많은 사람들이 여기에 삽니다. 그것은 높습니다. 그것은 엘리베이터를 가지고 있습니다. 이것은 무엇입니까?
(A) 경찰서
(B) 농장
(C) 아파트
20. 이것은 작고 잘 뛰는 동물입니다. 그것은 촉촉한 피부를 가지고 있고, 길며 강한 뒷다리를 가지고 있습니다. 그것은 물 근처에 삽니다. 그것은 무엇입니까?
(A) 개구리
(B) 파리
(C) 낙타
21. 당신은 이것을 물에서 합니다. 여름에는 이것을 밖에서 합니다. 당신은 이것을 해변에서 합니다. 당신은 무엇을 하고 있습니까?
(A) 먹기
(B) 달리기
(C) 수영하기
22. 당신은 이곳에 많은 동물을 보기 위해서 갑니다. 많은 어린이들이 이 장소를 즐깁니다. 그것은 주로 큰 도시에 있습니다. 당신은 어디에 있나요?
(A) 공항
(B) 동물원
(C) 지하철
23. 당신은 이것을 깨끗하게 하기 위해서 합니다. 그것은 먼지와 때를 바닥으로부터 제거합니다. 당신은 빗자루가 필요합니다. 당신은 무엇을 하고 있습니까?
(A) 쓸기
(B) 솔질하기
(C) 씻기
24. 이것은 가는 플라스틱 조각입니다. 사람들은 사진을 찍기 위해 이것을 카메라에 넣습니다. 이것은 영화를 만들 때도 씁니다. 이것은 무엇입니까?
(A) 신용카드
(B) 필름
(C) 자
25. 이것은 많은 나무와 식물들이 사는 큰 지역입니다. 많은 야생동물들도 여기에 삽니다. 정글도 이것의 한 종류입니다. 이것은 무엇입니까?
(A) 정원
(B) 농장
(C) 숲

[26~29] 초대장을 읽고 26~29번 문제에 답하세요.

비디오 게임 파티

시간: 2월 2일, 토요일, 오후 2시

장소: Michael의 집, 47 Maple Drive

참석자: 4학년 누구나

Michael의 집에 비디오 게임을 즐기러 오세요!
제일 잘한 사람에게는 상품이 있습니다.

26. 이것은 어떤 종류의 파티입니까?

- (A) 생일 파티
- (B) 비디오 게임 파티
- (C) 의상 파티

27. 누가 상을 받습니까?

- (A) Michael
- (B) 누구나
- (C) 제일 잘한 사람들

28. 파티는 어디에서 열릴까요?

- (A) Michael의 반에서
- (B) 47 Maple Drive에서
- (C) 47 Moon Road에서

29. 파티에는 누가 올 수 있습니까?

- (A) 4학년 반 누구나
- (B) Michael의 가족
- (C) 누구나

[30~33] 스케줄을 읽고 30~33번 문제에 답하세요.

4학년 견학 여행 스케줄		
날짜	장소	활동
9월 28일	Happy Amusement 공원	가장 큰 롤러 코스터 타기
11월 18일	시립 박물관	미라 보기
1월 13일	그랜드 오디토리엄	오페라 감상
3월 2일-4일	내셔널 파크	캠핑 가기
견학 여행 마다 도시락을 준비하세요. 내셔널 파크 여행을 위해서는 여분의 옷도 준비하세요!		

30. 학생들은 1월 13일은 어디에 갑니까?

- (A) 시립 박물관
- (B) Grand Auditorium에
- (C) Happy Amusement 공원에

31. 학생들은 견학 여행마다 무엇을 가져와야 합니까?

- (A) 점심
- (B) 돈
- (C) 여분의 옷

32. 어느 것이 가장 긴 견학 여행입니까?

- (A) 시립 박물관가기
- (B) 내셔널 파크가기
- (C) Happy Amusement 공원가기

33. 학생들은 시립 박물관에서 무엇을 합니까?

- (A) 오페라 관람
- (B) 롤러 코스터 타기
- (C) 미라 보기

[34~35] 편지를 읽고 34~35번 문제에 답하세요.

Rogan씨 안녕하십니까?

도와주신 데 감사하다는 말을 전하려고 편지를 씁니다. 어제 아침에 아버지께서 운전하시는 버스에서 지갑을 잃어버린 소년을 기억할 실 것입니다. 그 소년이 바로 저예요. 아버지는 친절하게 저와 같이 버스 안에서 지갑을 찾았습니다. 그날 아침 감사 인사를 하는 것을 잊어버려 정말 죄송합니다. 저는 학교로 서둘러 가는 중이었고 학교에 제 시간에 도착하는 것만 생각하고 있었습니다. 다시 한번 아버지의 친절에 감사 드립니다.

Tyler 드림

34. Rogan은 누구입니까?

- (A) 버스 운전자
- (B) 선생님
- (C) 친구

해설 “You may remember a boy who lost his wallet in your bus yesterday morning.” 에서 소년이 지갑을 놓고 내린 곳이 Rogan이 운전하는 버스라는 것을 나타내고 있다. 따라서 Rogan의 직업은 버스 운전자라고 볼 수 있다.

35. Tyler는 Rogan에게 왜 편지를 씁니까?

- (A) 자신의 학교에 대해 말하려고
- (B) Rogan의 도움에 감사하려고
- (C) 버스 서비스에 대해 불평을 하려고

해설 편지 서두에서 “I am writing to you to thank you for your help.”라고 말하고 있으므로 도움에 감사하다는 말을 전하려고 편지를 보낸 것을 알 수 있다. 또한 “I am very sorry that I forgot to thank you for your help in that morning.”에서는 사과를 제때 하지 못해 미안하다는 점도 동시에 전하고 있다.

[36~37] 이야기를 읽고 36~37번 문제에 답하세요.

Ricky는 이상한 하루를 보냈다. 그날은 밤새도록 폭풍우가 몰아쳤다. Ricky의 알람 시계도 꺼졌다. Ricky는 다음 날 늦게 일어났다. Ricky는 버스를 놓쳤고 학교로 뛰어가다 물웅덩이에 넘어졌다. Ricky는 몸도 젖었고 추웠다. Ricky가 늦어서 그의 선생님은 화가 났다. Ricky는 숙제도 집에 놔두고 왔다. 그러나 모든 일이 좋게 변했다. Terry는 깨끗한 옷을 빌려 주었다. Mary는 점심 시간에 숙제를 마치는 것을 도와 주었다. Ricky는 행복하게 집으로 갔다.

36. 누가 Ricky의 숙제를 도와 주었습니까?

- (A) 선생님
- (B) Terry
- (C) Mary

37. Ricky는 왜 학교에 늦었습니까?

- (A) 집에 숙제를 놔두고 왔기 때문에
- (B) 물 웅덩이에 빠졌기 때문에
- (C) 늦게 일어났기 때문에

해설 첫 부분에서 "His alarm clock turned off because of the storm. He woke up late the next day."라는 부분에서 Ricky의 자명종 시계가 폭풍우 때문에 꺼져 버렸고 결과적으로 늦게 일어나게 되었다고 했으므로 학교에 늦은 직접적인 이유는 늦게 일어났기 때문이라고 볼 수 있다. 버스를 놓쳐서 학교에 늦을 수도 있으나 버스를 놓친 것 역시 늦게 일어나서 생긴 일의 결과로 볼 수 있으므로 학교에 늦은 직접적인 이유가 되지는 못한다. 물 웅덩이에 빠진 것 역시 버스를 놓쳐서 뛰다가 생긴 일이므로 학교에 늦은 직접적인 이유는 아니다. 따라서 정답은 늦게 일어난 것으로 보는 것이 옳다.

[38~39] 편지를 읽고 38~39번 문제에 답하세요.

안녕, Tina.

어떻게 지내? 나는 여기 Arizona의 Phoenix에 있는 새 학교에서 잘 지내고 있어. 새로운 친구도 생겼는데 새 친구들이 도서관을 찾는다거나 학교 프로젝트를 나와 같이 해주는 등 나를 도와줘. Smith선생님은 어때? 나는 선생님이 많이 보고 싶어. 선생님은 내가 새로운 사람들을 만나도록 격려하고 다른 사람 말을 잘 들으라고 하셨어. 너도 많이 보고 싶어. 우리 아주 좋은 친구였어. 클래식 음악에 대해 말하는 학생을 볼 때 마다 네 생각이 나. 여름에 Phoenix에 와. 내가 이 도시를 구경시켜 줄 게. 빨리 답장 해 줘.

너의 친구, Jessica.

38. Tina에 대해 사실로 볼 수 있는 것은 무엇입니까?

- (A) 그녀는 클래식 음악을 좋아한다.
- (B) 그녀는 Jessica의 학교 프로젝트를 도와 주었다.
- (C) 그녀는 새로운 학교로 전학을 갔다.

해설 "Whenever I see a student talking about classic music I think of you"라는 대목은 Tina는 클래식 음악을 좋아한다는 것을 암시하고 있다.

39. Jessica는 왜 Smith 선생님을 보고 싶어 합니까?

- (A) Smith선생님이 자신의 선생님이었기 때문에
- (B) Smith 선생님이 그녀가 새로운 친구를 만드는 것을 도와 주었기 때문에
- (C) Smith 선생님이 그녀의 말을 자주 들어 주었기 때문에

해설 "She encouraged me to meet new people and told me to listen to other people"라는 부분을 참고할 수 있다. 새로운 사람을 만나고 다른 사람의 말에 귀를 기울이라는 선생님의 충고는 곧 새로운 친구를 만드는데 도움이 되는 말들로 볼 수 있다. 따라서 글쓴이는 이 점에 대해서 선생님께 감사하고 있음을 알 수 있다.

Listening

1.(B)	2.(C)	3.(B)	4.(A)
5.(A)	6.(B)	7.(B)	8.(B)
9.(A)	10.(B)	11.(C)	12.(B)
13.(B)	14.(C)	15.(C)	16.(A)
17.(A)	18.(B)	19.(C)	20.(B)
21.(A)	22.(C)	23.(A)	24.(C)
25.(B)	26.(C)	27.(B)	28.(B)
29.(A)	30.(C)	31.(B)	32.(B)
33.(B)	34.(A)	35.(C)	36.(B)
37.(C)	38.(B)	39.(A)	40.(B)
41.(B)			

1. The apple is on the plate.

사과가 접시 위에 있다.

2. The boy is asleep.

소년은 잠들어 있다.

3. The girl is peeling an orange.

소녀는 오렌지 껍질을 까고 있다.

4. The boy is putting up a poster on the wall.

소년은 벽에 포스터를 붙이고 있다.

5. The teacher is ringing the bell.

선생님은 종을 울리고 있다.

6. The boy is hiding his toys under the bed.

소년은 자신의 장난감을 침대 밑에 숨기고 있다.

7. The man is wrapping up a box.

남자는 박스를 싸고 있다.

8. The girl is looking behind at a little cat.

소녀는 작은 고양이를 뒤돌아 보고 있다.

9. M: Today we will talk about Mark Twain, a great American writer. I will read out the story about him. Please listen to me carefully. You don't have to write anything down.

M: 우리는 오늘 미국의 위대한 작가인 Mark Twain에 대해 이야기 할 것입니다. 제가 그에 관한 이야기를 소리내어 읽겠습니다. 잘 들어 주세요. 아무 것도 받아 적을 필요는 없어요.

10. M: I have to move these boxes to the upstairs. I want you to help me move the boxes. I will not ask you much. Can you just move the small ones, please?

M: 나는 이 박스들을 윗층으로 옮겨야 해. 네가 박스 옮기는 것을 좀 도와주면 좋겠다. 많은 것을 부탁하지는 않을 게. 그냥 저기 작은 박스들만 좀 옮겨 줘?

11. M: Dad. Can I have juice for dessert because I have finished my dinner?

M: 아빠, 이제 저녁을 다 먹었으니까 주스 마셔도 되요?

12. W: Jenny. The weather forecast says that there will be rain in the afternoon. Don't forget to bring your umbrella. You can take the red one and tell your brother to take the blue one.

W: Jenny. 일기예보에서 오후에 비가 온다고 하는구나. 우산 가져가는 것 잊지 마라. 넌 붉은 우산을 가져 가고 오빠에게는 파란 색을 가져 가라고 말해 줘.

13. W: Hi, Mark. I heard that you were going to take part in the school song contest. You need to fill out this form and sign it. Just bring it to me when it is ready. Good luck to you.

W: 안녕 Mark. 네가 학교 노래 경연대회에 참가한다는 것 들어. 이 서류를 작성하고 서명 하거라. 다 되면 내게 가져와라. 행운을 빌어.

14. W: Welcome to the Ancient History Museum. The inside of the museum is very dark. I hope that adult visitors walk in first. Children should wait at the entrance. The museum guide will be with you shortly.

W: 고대 박물관에 오신 것을 환영합니다. 박물관 안은 아주 어둡습니다. 성인 방문자들이 먼저 들어오십시오. 어린이들은 입구에서 기다려 주십시오. 박물관 안내원이 곧 여러분과 함께 할 것입니다.

해설 박물관 내부가 어둡기 때문에 어른이 먼저 입장을 하고 아이들은 박물관 안내원과 가기 위해 기다려야 하므로 (C)그림이 알맞다.

15. M: Attention, team. The weather is very cold. We are going to begin today's training. I want you to change into our yellow uniforms right now. Don't forget to put on gloves as well because the weather is very cold.

M: 주목해 주세요! 팀원 여러분. 날씨가 매우 춥습니다. 오늘 훈련을 시작하겠습니다. 노란 색 유니폼으로 지금 즉시 갈아입어 주세요. 날씨가 매우 추우니 장갑 끼는 것도 잊지 마세요.

16. W: Alice, you promised that you would take care of the plants in your room. They are all drying up, and leaves are falling down now. Can you water the plants regularly?

W: Alice, 네 방에 있는 화초들 돌 본다고 약속 했었지. 그것들이 모두 말라가고 잎들도 이제 떨어지고 있어. 화초들에게 물을 정기적으로 줄 수 있겠니?

17. M: Attention, class. After lunch, we will play a Treasure Hunt game. In this game, if you find a hidden gift it will be yours. This is why the game is called Treasure Hunt. Have fun!

M: 여러분 주목하세요! 점심을 먹고 보물찾기 게임을 할 것입니다. 이 게임에서는 여러 분이 숨겨진 선물을 찾으면 여러

분 것이 됩니다. 이것이 왜 이 게임이 보물찾기라고 불리는 이유입니다. 즐거운 시간을 보내기 바랍니다

18. W: Whose turn is it to take out the garbage?

- (A) Put it outside.
- (B) It's my turn.
- (C) It's in the kitchen.

이번에 누가 쓰레기 버릴 차례니?

- (A) 밖에 버려라
- (B) 내 차례야
- (C) 그것은 부엌에 있어.

19. M: Who is your science teacher?

- (A) In the classroom
- (B) She is kind.
- (C) The woman standing over there.

누가 네 과학 선생님이니?

- (A) 교실에
- (B) 그녀는 친절합니다.
- (C) 저 쪽에 서 계신 여자 분

20. W: Could you please turn off the television?

- (A) Where should I put it?
- (B) Okay. I will.
- (C) Let's go to the movies.

텔레비전 좀 꺼줄 수 있니?

- (A) 어디에다 놓을까?
- (B) 응. 그렇게.
- (C) 영화 보러 가자.

21. M: When is the Math test?

- (A) Next week.
- (B) It is difficult.
- (C) Brian is the best.

수학 시험은 언제니?

- (A) 다음 주.
- (B) 그것은 어려워.
- (C) Brian이 최고야.

22. W: What is your brother doing?

- (A) He is taller than me.
- (B) He is angry at me.
- (C) He is talking on the phone.

네 남동생은 뭐하고 있니?

- (A) 그는 나보다 키가 커.
- (B) 그는 내게 화가 나 있어.
- (C) 그는 전화하고 있어.

23. M: Where can I buy a new sweater?

- (A) At the department store
- (B) At the pet store
- (C) At the hospital

새 스웨터를 어디서 살 수 있습니까?

- (A) 백화점에서
- (B) 애완동물 가게에서
- (C) 병원에서

24. W: Which bag is yours?

- (A) I am going now.
- (B) Take me there, please.
- (C) The green one.

네 가방은 어느 것이니?

- (A) 전 지금 갑니다.
- (B) 거기까지 좀 데려다 주세요.
- (C) 푸른 색깔의 것입니다.

25. M: Did you clean your room?

- (A) Yes, I did the dishes.
- (B) Yes, I made my bed and put away my toys.
- (C) Yes, I did my homework.

네 방 청소했니?

- (A) 예, 설거지 했어요.
- (B) 예, 침구 정리를 하고 장난감들은 치웠어요.
- (C) 예, 숙제 했어요.

해설 청소를 했냐는 질문에 대한 대답으로 침대 정리를 하고, 장난감도 치웠다는 대답이 가장 알맞다.

→ make one's bed: 침대를 정리하다
put away~: ~을 치우다

26. W: What's your favorite sport?
 (A) I like reading books at the library.
 (B) I like playing the drums.
 (C) I like playing baseball.

가장 좋아하는 스포츠가 무엇입니까?

- (A) 저는 도서관에서 책 읽기를 좋아합니다.
- (B) 저는 드럼 치는 것을 좋아합니다.
- (C) 저는 야구하는 것을 좋아합니다.

27. M: What did you do last night?
 (A) The weather was warm.
 (B) I went to the library.
 (C) I went with David.

어제 밤에 무엇을 했습니까?

- (A) 날씨가 따뜻합니다.
- (B) 도서관에 갔습니다.
- (C) David과 갔습니다.

28. W: Billy, could you help Sarah with her Math homework?
 B: Sure. When should I help her?
 W: At lunch time. It should take about 10 minutes.
 B: Okay, maybe someday she will help me with English!

W: Billy, Sarah가 수학 숙제하는 것 도와줄 수 있니?

B: 네, 선생님. 언제 도와 주면 돼요?

W: 점심 시간에, 10분 정도면 될 거야.

B: 알겠어요, Sarah도 언젠가는 내 영어숙제를 도와 줄 거예요.

선생님은 Billy에게 무엇을 부탁했습니까?

- (A) 영어에서 더 잘 하는 것
- (B) 다른 학생에게 수학을 도와주는 것
- (C) 점심을 나눠 먹는 것

29. M: Hi Allan. Is your father home now?
 B: He's in the backyard. Shall I get him?
 M: That's okay. Can you just give him a message?
 B: Of course. What is it?
 M: Tell him the baseball game is cancelled tomorrow. It will be too rainy.

M: 안녕, Allan. 아빠 집에 계시니?

B: 아빠는 뒷마당에 계세요. 불러 올까요?

M: 괜찮아. 아빠에게 말 좀 전달해주겠니?

B: 물론이예요. 전할 말은 무엇이예요?

M: 내일 야구 경기가 취소 되었다고 좀 전해 드려라. 비가 너무 많이 올 것 같다.

남자는 Allan에게 무엇을 부탁했습니까?

- (A) 아버지에게 말을 전달하는 것
- (B) 야구 경기하러 가는 것
- (C) 하루를 잘 보내는 것

30. W: Julie, would you like to go ice skating on Saturday?
 G: But Mom, I don't have any ice skates.
 W: You do now! Open up the box.
 G: Wow, new ice skates! This is fantastic Mom!
 W: Let's have a great time skating together.

W: Julie, 토요일에 아이스 스케이트링 하러 갈래?

G: 그런데 엄마, 나는 아이스 스케이트가 없는 걸요.

W: 이제 있어. 박스를 열어 봐.

G: 와 새 아이스 스케이트네! 정말 좋아요 엄마!

W: 이제 같이 재미있게 스케이트 타러 가자.

Julie의 어머니는 Julie에게 무엇을 주었습니까?

- (A) 아이스 스케이트링 비디오
- (B) 아이스 스케이트링 교습
- (C) 아이스 스케이트

해설 대화 첫 부분에 아이스 스케이트가 없다고 했지만 'You do now!'의 표현을 보면, 'do'가 'have'를 대신해서 강조의 표현으로 나왔다. 즉, 딸이 받은 것은 아이스 스케이트이다.

31. M: Can you help?
 W: Sure. How may I help you?
 M: I am looking for a book about the history of ship building.
 W: You may find one in Section B on the third floor.

M: 책 찾는 것 좀 도와 주겠습니까?

W: 네. 어떤 책을 찾고 있나요?

M: 배를 만들기의 역사에 대한 책을 찾고 있어요.

W: 3층에 있는 B구역에 가면 찾을 수 있을 거예요.

남자는 무엇을 찾고 있습니까?

- (A) 빌딩
- (B) 역사책
- (C) 3층

32. M: Nice to meet you, Mrs. Donnelly. Kevin is a creative student.
 W: It's great to hear that. What's his best subject?
 M: He's doing very well in Science. But...
 W: But what? Is something wrong?
 M: Oh, no, everything is okay. But he needs to study harder for history.

M: Donnelly 부인, 만나서 정말 반갑습니다. Kevin은 창의적인 학생이에요.

W: 그 말을 들으니 기쁩니다. Kevin이 가장 잘 하는 과목은 무엇인가요?

M: Kevin은 과학 과목에서는 잘 합니다. 그런데 ...

W: 그런데 무슨? 잘못된 것이라도 있나요?

M: 아, 아닙니다. 다 괜찮습니다. 다만 역사를 좀 더 공부할 필요가 있어요.

Kevin이 가장 잘 하는 과목은 무엇입니까?

- (A) 역사
- (B) 과학
- (C) 예술

33. W: What a tremendous painting Nathan.
 B: I wanted to use bright colors to show my feelings.
 W: It's very interesting. The people all look very happy.
 B: It's my family. See, they are all dancing around me.
 W: What do you call your painting?
 B: I named it "Joy For a Boy."

W: 정말 멋진 그림이야, Nathan.

B: 저는 제 느낌을 표현하기 위해서 밝은 색을 사용하고 싶었어요.

W: 정말 흥미롭구나. 사람들이 모두 행복해 보여.

B: 저희 가족이에요. 보세요, 모두 제 주위에서 춤을 추고 있어요.

W: 네 그림 제목은 뭐라고 할거니?

B: "Joy for a Boy"라고 붙였어요.

Nathan의 그림에는 누가 있습니까?

- (A) 그의 친구들
- (B) 그의 가족
- (C) 춤추는 사람들

해설 소년이 그림에 대한 설명으로 'It's my family.'라는 말을 하고 바로 'they are all dancing'이라는 말을 한다. 즉, 춤을 추는 사람들은 소년의 가족이기 때문에 정답은 (B)가 가장 알맞다.

34. G: Hi Larry. Can you go to the park Sunday? I got a new kite.
 B: Really Brenda? So you want to fly it together?
 G: Yes. You are good at flying kites so maybe you can teach me.
 B: That's right. Sure, it will be fun. What time shall we meet there?
 G: Let's meet at 3PM by the big fountain.

G: Larry, 안녕. 일요일에 공원에 갈 수 있니? 내게 새 연이 하나 있어.

B: Brenda, 정말이니? 그래서 연을 같이 날리자고?

G: 그래. 넌 연을 잘 날리니까 나를 가르쳐 줄 수 있으니까.

B: 그건 그래. 좋아, 재미있겠다. 언제 만날까?

G: 큰 분수대 옆에서 오후 3시에 만나자.

Brenda와 Larry는 무엇을 같이 할까요?

- (A) 연 날리기
- (B) 방과 후에 놀기
- (C) 영화 보기

35. M: Hi, George. It's Liam. I found a new noodle restaurant near our school. It opened just yesterday. If we order any dish today we can have free dessert. If you want to go call me back. Bye.

M: 안녕, George. 나 Liam이야. 우리 학교 근처에 괜찮은 면 요리 식당 하나 찾았어. 그 식당은 어제 열었어. 오늘 아무 요리나 주문하면 무료 후식을 먹을 수 있어. 너도 가보고 싶으면 전화해 줘. 안녕.

Liam은 왜 전화를 했습니까?

- (A) George에게 면 요리를 만들어 주기 위해
- (B) George에게 면 요리 식당에 대해 물어보기 위해
- (C) George에게 면 요리 식당에 가자고 하기 위해

36. M: Hello Jack, this is Marty. Remember we're camping in my yard tomorrow night, okay? Can you bring a sleeping bag? It's going to be fun! Dad says we can make a small campfire. We can roast marshmallows and tell ghost stories. Dad set up the tent today. Okay, see you tomorrow. Come to my house after lunch. Bye!

M: 안녕, Jack, 나 Marty야. 내일 우리 집 마당에서 캠핑하는 것 기억하고 있지? 너 침낭 가져 올 수 있어? 재미 있을 거야! 우리 아빠가 우리는 작은 캠프 피어어도 할 수 있대. Marshmallow를 구울 수 있고 유령 이야기도 할 수 있어.

아빠가 오늘 텐트를 설치했어. 그래, 내일 봐. 점심 먹고 우리 집에 와. 안녕!

Marty는 왜 전화 했나요?

- (A) Jack에게 텐트 설치하는 것을 부탁하려고
- (B) Jack에게 침낭을 가져오라고 부탁하려고
- (C) Jack에게 점심을 챙겨오라고 부탁하려고

37.

W: Hi, Danah. This is Theresa. I need to ask you a favor. Can I use your camera for today? My family is going to have a big party today. My camera was broken by my little brother. He's cute, but sometimes he makes me angry. We want to take a nice family photo. Call me back soon, okay?

W: Danah 안녕. 나 Theresa야. 부탁 하나 하려고 해. 네 카메라 오늘 좀 쓸 수 있어? 오늘 우리 식구들이 큰 파티를 할 거야. 내 카메라는 내 동생이 부숴 버렸어. 내 동생은 귀여운데 때로는 날 화나게 해. 우리 가족 사진을 멋지게 찍고 싶어. 곧 전화해줘, 알았지?

Theresa는 왜 전화를 했습니까?

- (A) Danah를 파티에 초대하기 위해
- (B) Danah에게 가족 사진을 찍어 달라고 부탁하기 위해
- (C) Danah에게 카메라를 빌리기 위해

38.

B: Hi Mom, this is Ernie. I lost my lunch box at the baseball tournament today. Could you bring me a new one? My favorite sandwich is tomato with cucumbers. Pack some extra oranges for me too. Meet me at Baseball Field B at 1:00 PM. I have to go now. We have another game starting! I love you Mom!

B: 안녕, 엄마, 나 Ernie야. 오늘 야구 경기 토너먼트 경기 중에 내 점심 도시락을 잃어 버렸어. 새 도시락 하나 가져올 수 있어? 내가 제일 좋아하는 샌드위치는 토마토에 오이를 곁들인 거야. 오렌지도 몇 개 싸가지고 와 줘. 나와 B야구 경기장에서 오후 1시에 만나. 이제 가야 해. 다른 게임을 곧 시작해야 해. 사랑해, 엄마.

Ernie는 무엇에 대해 전화를 했습니까?

- (A) 야구 경기 토너먼트
- (B) 새 점심
- (C) 야구장

해설 Ernie는 어머니에게 도시락을 잃어 버렸다고 말했다. "Could you bring me a new one?"라고 하며 새로 점심 도시락을 하나 싸 올 것을 어머니에게 부탁하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

39.

M: Hello Mr. Reynolds, this is the school Principal, Allan Carson. This Tuesday is community clean up day. All morning we will help clean up our neighborhood. We will all meet at the gym at 9 AM. Please bring your class at that time and ask them to wear old clothes. We might get dirty. Let's all have a fun time! See you Tuesday.

M: Reynolds 선생님 안녕하십니까, 저는 교장인 Allan Carson입니다. 화요일은 주민 청소의 날입니다. 아침 내내 우리 이웃이 사는 곳을 깨끗이 하는 것을 도울 것입니다. 오전 9시에 체육관에서 모두 만납니다. 선생님 반 학생들을 그 시간에 데려오시고 학생들은 오래된 옷을 입도록 해주십시오. 옷이 더러워 질 수도 있을 것입니다. 모두 즐거운 시간을 가집니다. 화요일 날 뵙겠습니다.

학생들은 화요일에 무엇을 합니까?

- (A) 이웃이 사는 곳을 청소 하는 것
- (B) 체육관을 청소하는 것
- (C) 새로운 옷을 입는 것

해설

"We might get dirty."는 청소를 하면 옷이 먼지 등으로 더러워 질 것이라는 의미이다. "community clean up day", "neighborhood"는 이웃이 사는 곳에 관련된 행사라는 것을 나타내고 있다.

40.

M: Hi Austin, this is coach Hardy calling. You've played great football all season! Today's game is the big game. We need to win this game or the season is over. If we win, we'll play in the championship game. Remember to pass the ball. If you are tired, tell me. We can change players often. The whole school will be watching! Have fun and play your best! Good luck!

M: 안녕, Austin, Hardy코치야. 넌 시즌 내내 정말 멋지게 축구를 했어! 오늘 경기는 정말 큰 경기야. 우리는 이 경기를 이기지 않으면 우리 시즌은 끝나는 거야. 우리가 이기면 챔피언전에서 시합을 할 거야. 공을 패스하는 것을 기억해. 지치면 내게 말해. 우리는 선수들을 자주 교체할 수 있어. 학교 전체가 보고 있을 거야. 자 즐기고 최선을 다 하자. 힘 내!

코치 선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) Austin에게 자신의 선수들에 대해 이야기 하려고
- (B) Austin에게 오늘의 게임에 대해 이야기 하려고
- (C) Austin에게 시즌이 끝났다는 것을 말하려고

41.

W: Hello Gloria, it's your teacher, Mrs. Edwards. It's time for the talent show. Any talent is okay. Can you sing? Dance? Play the piano? Then sign up on the list in front of my office. Remember the winner will receive five movie tickets. You will be able to take your friends to the movies if you win! Sign up today!

W: Gloria, 안녕. Edwards 선생님이야. 장기자랑 대회가 열리는 때야. 아무 장기라도 괜찮아. 너 노래할 수 있니? 춤을 출 수 있어? 피아노 칠 수 있니? 그렇다면 내 사무실 앞에서 등록을 하기 바란다. 우승자는 영화표 다섯 장을 받는다는 것을 알아 두거라. 네가 우승하면 친구들을 영화관에 데려갈 수 있을 거야. 오늘 등록 해봐!

Edwards 선생님은 무엇에 대해 전화를 했습니까?

- (A) 영화표
- (B) 장기 자랑
- (C) 그녀의 사무실

Actual Test 3

Reading

1.(B)	2.(C)	3.(B)	4.(A)
5.(B)	6.(B)	7.(C)	8.(B)
9.(A)	10.(C)	11.(A)	12.(C)
13.(B)	14.(A)	15.(B)	16.(B)
17.(A)	18.(A)	19.(A)	20.(B)
21.(A)	22.(A)	23.(B)	24.(A)
25.(C)	26.(A)	27.(C)	28.(B)
29.(C)	30.(B)	31.(B)	32.(B)
33.(A)	34.(C)	35.(B)	36.(B)
37.(A)	38.(C)	39.(A)	

1. (A) 하늘
(B) 비행기
(C) 연
2. (A) 비오는
(B) 구름 낀
(C) 맑은
3. (A) 남자는 자전거를 타고 있다.
(B) 남자는 오토바이를 타고 있다.
(C) 남자는 트럭을 운전하고 있다.
4. (A) 부츠
(B) 양말
(C) 장갑
5. (A) 잠이 오는
(B) 다친
(C) 화난
6. (A) 적은
(B) 많은
(C) 가득 찬
7. (A) 위에
(B) 옆에
(C) 아래에
8. (A) 4분의 1
(B) 반
(C) 같은

9. (A) 비슷한
(B) 다른
(C) 같은
10. (A) 소녀는 다른 사람에게 이야기 하고 있다.
(B) 소년은 소녀에게 인사하고 있다.
(C) 소녀는 나무 뒤에 숨고 있다.
11. (A) 그들은 고기를 잡고 있다.
(B) 그들은 고기로부터 멀리 가고 있다.
(C) 그들은 고기를 던지고 있다.
12. (A) 파란 버스가 빨간 버스보다 크다.
(B) 파란 버스와 빨간 버스는 같은 크기이다.
(C) 빨간 버스가 파란 버스보다 크다.
13. (A) 남자는 산을 내려오고 있다.
(B) 남자는 산을 오르고 있다.
(C) 남자는 산을 미끄러져 내려오고 있다.
14. (A) 소녀는 바닥을 쓸고 있다.
(B) 소녀는 바닥을 걸레질하고 있다.
(C) 소녀는 빗자루를 고치고 있다.
15. (A) 소년은 소녀를 보고 웃고 있다.
(B) 소녀는 소년에게 속삭이고 있다.
(C) 소녀는 소년을 보고 웃고 있다.
16. (A) 소년은 울고 있다.
(B) 소년은 코를 풀고 있다.
(C) 소년은 머리가 아프다.
17. (A) 소녀는 꽃을 따고 있다.
(B) 소녀는 꽃에 물을 주고 있다.
(C) 소녀는 꽃을 싸고 있다.
18. 그것은 곤충의 한 종류입니다. 그것은 꽃을 찾아 날며 꿀을 만듭니다. 그것은 또한 날카로운 부분을 당신의 피부에 넣을 수 있고 아주 심한 통증을 줄 수도 있습니다. 이것은 무엇입니까?
(A) 벌
(B) 파리
(C) 독수리
19. 당신과 당신의 친구는 말하고 이야기하고 있습니다. 당신은 당신 친구 귀에 조용히 말합니다. 당신은 친구에게 _____.
(A) 속삭입니다
(B) 이야기합니다
(C) 숨을 쉽니다

20. 당신은 이미 같은 영화를 많이 보았습니다. 당신은 아무런 재미도 찾지 못합니다. 당신은 _____.
(A) 행복합니다.
(B) 지루해 합니다.
(C) 지쳤습니다.
21. 당신은 무거운 박스를 아주 많이 날랐습니다. 이제 당신은 팔을 쓸 때 고통을 느낍니다. 당신은 _____.
(A) 부상을 당했습니다.
(B) 걱정합니다.
(C) 나았습니다.
22. 당신은 여기서 책을 읽을 수 있습니다. 이 곳은 일반인이나 학생들을 위해 아주 많은 책을 가지고 있습니다. 대개 당신은 이곳에서 책을 무료로 빌릴 수 있습니다. 이것은 무엇입니까?
(A) 도서관
(B) 서점
(C) 박물관
23. 당신은 어떤 것을 보고 매우 두려워합니다. 그것은 두려움을 느끼게 하고 당신을 위험에 처하게 할 수도 있습니다. 당신이 무서운 영화를 혼자 볼 때 당신은 이렇게 느낍니다. 그것은 _____.
(A) 슬픔이다
(B) 무섭습니다
(C) 웃깁니다
24. 이것들은 길고 좁은 플라스틱이나 철로 된 것입니다. 당신은 이것들을 발에 신고 눈 위에서 속도를 즐깁니다. 당신은 이것들을 신고 언덕을 아주 빠른 속도로 내려 갑니다. 그것들은 무엇입니까?
(A) 스키
(B) 스케이트
(C) 썰매
25. 이것은 배의 한 종류입니다. 이것은 물 속을 오랫동안 여행할 수 있습니다. 이것은 물고기를 잡기 위해서 사용되지는 않습니다. 이것은 무엇입니까?
(A) 카누
(B) 요트
(C) 잠수함

[26~29] 초대장을 읽고 26~29번 문제에 답하세요.

<p>첫 생일 파티!</p> <p>여러분을 저희 아들 Cody의 생일 파티에 초대하게 되어 기쁩니다.</p>
--

2015년 1월 27일, 오후 6시 30분 - 밤 9시
21 Sunset Road, Fernwood.
Bonanza Family Restaurant에서

Wendy Parker에게 1월 24일까지
전화나 이메일로 알려주세요.

(210) 7310 421
17 Rocketman Drive, Fernwood East

26. 누구를 위한 생일 파티입니까?

- (A) Cody
- (B) Wendy
- (C) David

27. 파티는 언제 끝납니까?

- (A) 저녁 6시 30분
- (B) 밤 9시30분
- (C) 밤 9:00 시

28. 파티는 어디에서 열립니까?

- (A) Cody의 집
- (B) 식당
- (C) 공원

29. 당신은 _____으로 답신해야 합니다.

- (A) 전화
- (B) 이메일
- (C) 전화나 이메일

[30~33] 다음 일정표를 읽고 30~33번 문제에 답하세요.

제 17회 Eastside 패션 쇼		
장소 : 호텔 Grand Convention Center 프로그램		
12월 17일 토요일		
이벤트	장소	시간
개회식	중앙 홀	오후 1시
겨울 드레스 전시회	중앙 홀	오후 2시
겨울 자켓 전시회	중앙 홀	오후 4시
12월 18일 일요일		
이벤트	장소	시간
디자이너 만나기	토론장	오후 3시
디자이너 워크숍	워크숍 장	오후 5시
만찬	무도회장	오후 7시

패션 쇼에 관한 모든 문의 사항은 월요일에서 목요일,
오전 9시에서 오후 6시까지 (1) 712 3140번으로 전화해 주십시오.

30. 패션 쇼는 언제 시작합니까?

- (A) 토요일 오후 2시
- (B) 토요일 오후 1시
- (C) 일요일 오후 1시

31. 겨울 자켓 전시회는 언제 있습니까?

- (A) 오후 6시
- (B) 오후 4시
- (C) 오후 7시

32. 만약 용건이 있으면, 당신은 _____에 전화하면 안됩니다.

- (A) 월요일
- (B) 금요일
- (C) 목요일

33. "디자이너 만나기" 이벤트는 어디에서 열립니까?

- (A) 토론장
- (B) 워크숍 장
- (C) 무도장

[34~35] 편지를 읽고 34~35번 문제에 답하세요.

친애하는 Potter선생님,

안녕하십니까, 저는 Dean Baxter의 어머니입니다. 저는 Dean이 아파서 이번 주 나머지 날들은 학교에 가지 못하는 것을 말씀드리려고 편지를 씁니다. Dean은 어제 비가 오는데 야구를 했었는데 지금 목이 아프고 열이 있습니다. 의사 선생님은 며칠 동안 쉬라고 했습니다. Dean은 정말 학교에 가고 싶어합니다. 그는 선생님 수업을 빠지지 않고 수업에 뒤쳐지지 않기를 원합니다. 이번 주에 Dean이 어떤 수업을 못 받은 지 알려 주시면 Dean은 집에서 공부할 것입니다. 다시 한 번 감사 드리며 좋은 하루 되시기 바랍니다.

June Baxter 드림

34. June이 편지를 보내는 이유가 아닌 것은 무엇입니까?

- (A) 선생님께 자신의 아들이 아프다는 것을 알려려고
- (B) 자신의 아들이 어떤 수업을 못 듣는지 물어 보려고
- (C) 자신의 아들을 가르쳐 준 데 감사하려고

35. Dean은 왜 학교에 가지 못합니까?

- (A) 그는 집에서 공부를 해야 하기 때문에
- (B) 그는 건강 상태가 좋지 않기 때문에
- (C) 그는 야구를 해야 하기 때문에

해설 Dean이 비가 오는데 야구를 했고 결과적으로 목이 아프고 열이 난다고 했으므로 건강 상태가 좋지 않다고 볼 수 있다.

[36~37] 글을 읽고 36~37번 문제에 답하세요.

Kent는 도심지에서 60킬로미터 떨어진 작은 고장입니다. 580명 정도가 이곳에 삽니다. Kent에서는 재미있는 것들을 아주 많이 할 수 있습니다. 사람들이 금을 찾곤 했던 황금 동굴을 방문해 보십시오. 아니면 언덕 위에 있는 오래된 집까지 걸어 보십시오. 하지만 거기 도착하면 주의 하십시오. 어떤 사람들은 그 집은 유명이 나오는 집이라고 합니다. 마을 도서관에서는 Kent의 역사에 대해 많은 것을 배울 수 있습니다. 또한 가이드와 함께 마을 주위를 둘러보는 관광을 할 수 있는데 이 여행은 월요일, 수요일, 그리고 금요일에만 가능합니다. 관광은 오전 11시에 우체국 밖에서 시작하며 오후 2시에 마칩니다. 요금은 30 달러이며 Old Kent Diner에서 먹는 점심이 포함되어 있습니다.

36. 이 글은 주로 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 가이드가 함께 하는 여행
- (B) 시골 마을
- (C) 유명

37. 가이드가 있는 여행에 대해 사실인 것은 무엇입니까?

- (A) 점심이 포함되어 있다.
- (B) 일주일 내 어느 요일이나 가능하다.
- (C) 가이드가 있는 여행은 마을 도서관에서 시작한다.

해설 마지막 문단에 “The cost \$30 and includes lunch at the Old Kent Diner.”라는 부분에서 Old Kent Diner라는 식당에서 점심을 먹고 가격은 30달러이다. 따라서, 점심이 포함되어 있는 것으로 볼 수 있다.

[38~39] 편지를 읽고 38~39번 문제에 답하세요.

Alex에게

잘 지내니? 나는 산 위에서 바라보는 경치가 얼마나 좋았는지 알려주려고 편지를 써. 저번 주 토요일에 아버지와 함께 등산을 갔어. 아버지는 나를 산에 데려가려고 시도를 많이 하셨는데 한 번도 성공하지 못하셨어. 이번에는 학교 프로젝트가 산에 있는 나무와 식물들의 사진을 찍는 것이었어. 산 정상까지 올라가는 데 3시간 걸렸어. 산 정상에서 바라보는 경치는 정말 아름다웠어. 이번 봄에 너와 등산하러 같이 갈 수 있기를 바라.

곧 보자. Brandon

38. Brandon은 왜 Alex에게 편지를 씌니까?

- (A) 자신의 아버지에 대해서 이야기 하려고
- (B) 산을 찍은 사진을 보내 주려고
- (C) 등산한 것에 대해 이야기 하려고

39. Brandon에 대한 사실로 볼 수 있는 것은 무엇입니까?

- (A) Brandon은 전에는 등산하는 것을 좋아하지 않았다.
- (B) Brandon은 사진 찍기를 좋아한다.
- (C) Brandon의 아버지는 전에도 Brandon을 산에 데려 가셨다.

해설 “He tried to bring me to the mountain many times but he never succeeded”이 뜻하는 것은 아버지가 Brandon을 산에 데려 가려고 노력을 했는데 그런 노력이 실패했다는 뜻이다. 그러므로 Brandon을 산에 데려가지 못했다는 것이 된다. Brandon이 산에 가는 것을 좋아하지 않았기 때문이라고 볼 수도 있을 것이다.

Listening

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.(B) | 2.(A) | 3.(B) | 4.(A) |
| 5.(A) | 6.(C) | 7.(C) | 8.(B) |
| 9.(B) | 10.(B) | 11.(A) | 12.(C) |
| 13.(A) | 14.(B) | 15.(A) | 16.(B) |
| 17.(A) | 18.(C) | 19.(C) | 20.(A) |
| 21.(A) | 22.(C) | 23.(B) | 24.(C) |
| 25.(C) | 26.(A) | 27.(A) | 28.(A) |
| 29.(B) | 30.(C) | 31.(C) | 32.(B) |
| 33.(C) | 34.(C) | 35.(B) | 36.(B) |
| 37.(B) | 38.(C) | 39.(A) | 40.(B) |
| 41.(A) | | | |

1.

The woman is holding a smartphone.

그녀는 스마트폰을 들고 있다.
2.

They are in the zoo.

그들은 동물원에 있다.
3.

The woman is playing golf.

그녀는 골프를 하고 있다.
4.

The box is full of bananas.

박스가 바나나로 가득 차 있다.
5.

The red book is thicker than the yellow book.

붉은 책이 노란 책보다 더 두껍다.

6. The boy is drawing a circle on a paper.

소년이 종위 위에 원을 그리고 있다.

7. The boy is getting off the bus.

소년이 버스에서 내리고 있다.

8. The children are sad.

아이들은 슬프다.

9. M: We are going to play tennis now. Bring your tennis rackets. Don't forget to take a bottle of water as well.

M: 이제 테니스를 치겠습니다. 라켓을 가져 오세요. 물도 한 병 가져오는 것 잊지 마세요.

10. W: Jake, I am quite busy doing the dishes. Can you wipe the kitchen table for me? I will give you fruits after washing the dishes.

W: Jake, 나 지금 설거지 하느라 바빠. 식탁 좀 닦아 줄 수 있니? 설거지 하고 과일 줄 게.

11. W: Elisa, I want to make tomato juice for you in the morning. Could you buy me tomatoes at the supermarket when you get back from school? I also need two empty bottles. I will keep the tomato juice in the bottles.

W: Elisa, 아침에 토마토 주스를 만들고 싶어. 학교 갔다 오는 길에 슈퍼마켓에 들러서 토마토 좀 사다 줄 수 있니? 그리고 빈 병 두 개도 필요해. 토마토 주스를 그 병들에 보관할 거야.

12. W: Max, you said you had a bad toothache. I think that beef steak is not a good dinner for you. Instead, I will make vegetable soup for you. Eat it for dinner.

W: Max, 너 치통이 심하다고 했잖아. 저녁으로 소고기 스테이크는 안 좋을 것 같다. 대신 내가 야채 수프를 만들어 줄 게. 그걸 저녁으로 먹어라.

13. M: Sarah, I bought 3 movie tickets for you and your friends. Why don't you call your friends and ask them to see the movie together? If you cannot find any friends to go with, I will ask your mother to go together.

M: Sarah, 너와 네 친구들을 위해 영화표 세 장 샀어. 네 친구들 불러서 같이 보자고 하는 게 어떠니? 같이 영화 보러 갈 친구들이 없으면 네 엄마에게 같이 가자고 할 게.

해설 딸이 친구들과 영화를 볼 수 있도록 표를 준비했다. 마지막에 갈 친구들이 없으면 엄마와 함께 가자고 했지만, 원래 목적은 딸과 친구들이 가는 것이므로, 딸은 전화를 먼저 하게 될 것이므로, 정답은 전화를 하려는 그림인 (A)가 알맞다.

14. M: Oh, Johnny, you got a bad stomachache because you ate too much food before you went to bed. Eat your meals regularly and drink enough water as well. You don't have to take medicine this time.

M: 이런, Johnny, 너 자기 전에 음식을 많이 먹어서 배가 많이 아픈 거다. 식사를 규칙적으로 하고 물도 많이 마시거라. 이번에 약을 먹을 필요는 없을 거다.

15. M: Attention, Class. Time is up. We have to finish the exam right now. Please put your exam paper in the paper box in front of the classroom. Don't leave the classroom until I tell you to.

M: 여러분, 주목하세요. 시간이 다 되었습니다. 이제 시험을 끝마칠 시간입니다. 시험지를 교실 앞에 있는 종이 박스 안에 넣어 주세요. 따로 말할 때까지 교실에 있으세요.

해설 'Please put your exam paper in the paper box'가 답이 되는 중요 문장으로 상자 안에 시험지를 넣는 모습의 그림을 찾으면 된다

16. W: Mike, Jake is starting his football class today. He's only 6 years old now, and he does not know how to go there. Can you take him to the football class? Thank you.

W: Mike, Jake가 오늘 축구 교실을 시작해. Jake는 이제 겨우 6살이어서 거기에 어떻게 가는 지 몰라. 네가 축구 교실까지 좀 데려다 주겠니? 고마워.

17. G: Mom, I am going out now to practice violin with my friends. If you are going out in the afternoon, can you please feed my cat before noon? Don't let him play with my dolls. Thank you.

G: 엄마, 지금 친구들과 바이올린 연습하러 나가요. 엄마 오후에 밖에 나가면 내 고양이 밥 좀 챙겨 줄 수 있어요? 내 고양이 내 인형 가지고 놀지 못하도록 해주세요. 고마워요.

18. M: Will you go to see a movie at the theater tonight?
 (A) Yes, I have to study tonight.
 (B) No, nobody called me tonight.
 (C) No, I won't. I'll stay home tonight.

오늘 저녁 극장에 영화 보러 갈래?

- (A) 응, 오늘 밤에 공부해야 해.
- (B) 아니, 오늘 밤에 아무도 전화 안 했어.
- (C) 아니, 안 갈래. 오늘 밤에 집에서 있을 거야.

19. W: Do you need anything from the store?
 (A) The store is not far from here.
 (B) No thanks. I finished today.
 (C) Yes, a pack of gum please.

그 가게에서 필요한 것이라도 있니?

- (A) 그 가게는 여기에서 멀지 않아.
- (B) 아니, 고마워. 나는 오늘 끝냈어.
- (C) 응, 껌 한 통 부탁해.

20. M: Can you give this to Mr. Dent please?
 (A) I'm sorry. I don't have any time.
 (B) Yes, Mr. Dent is a very good teacher.
 (C) Sure, I like pizza.

이것을 Dent씨에게 가져다 줄 수 있니?

- (A) 죄송해요. 시간이 없습니다.
- (B) 예, Dent씨는 아주 좋은 선생님입니다.
- (C) 물론입니다, 저는 피자를 좋아합니다.

21. M: Can you help me wash the car today?
 (A) Sure, let's do it together.
 (B) Yes, the car looks very clean.
 (C) I didn't wash yet, but I will soon.

오늘 차 씻는 것 좀 도와줄 수 있니?

- (A) 물론이에요, 같이 해요.
- (B) 예, 차가 아주 깨끗해 보여요.
- (C) 아직 씻지 않았는데 곧 씻을 게요.

22. W: Please wait until the doctor calls your name.
 (A) Yes, I called the doctor.
 (B) No, the doctor is busy.
 (C) Sure, I can wait.

의사 선생님이 이름을 부를 때까지 기다리세요.

- (A) 예, 저는 의사 선생님을 불렀습니다.
- (B) 아닙니다, 의사 선생님은 바쁩니다.
- (C) 물론입니다, 저는 기다릴 수 있습니다.

23. W: Did you bring your jacket today?
 (A) Yes, I bought a jacket at the market last week.
 (B) Yes, I did, I'm wearing it right now.
 (C) No, my jacket is dark green.

너 오늘 자켓 가져왔니?

- (A) 응, 난 지난 주에 시장에서 자켓을 하나 샀어.
- (B) 응 가져왔어. 지금 입고 있어.
- (C) 아니, 내 자켓은 짙은 녹색이야.

해설 여자의 질문에 (A)와 (B) 중 헛갈릴 수 있겠지만 알맞은 정답은 (B)이다. 자켓을 가져왔냐는 질문에, (A) 자켓을 지난 주에 샀다는 말은 어색하며, (B) 가져왔고 (Yes, I did.) 현재 입고 있다는 대화가 훨씬 자연스럽다.

24. M: What would you like to drink?
 (A) I usually drink water in the morning.
 (B) I like milk and orange juice.
 (C) I'll have grape juice, please.

뭐 마시고 싶니?

- (A) 나는 주로 아침에 물을 마셔.
- (B) 나는 우유와 오렌지 주스를 좋아해.
- (C) 나는 포도 주스를 마실 게요.

25. M: Can I see your ticket, please?
 (A) No, thank you. I'm fine.
 (B) Yes, I will purchase the tickets later.
 (C) Sure, here it is.

표 좀 볼 수 있을까요?

- (A) 아닙니다. 괜찮습니다.
- (B) 예, 나중에 표를 사겠습니다.
- (C) 물론입니다. 여기 있습니다.

26. W: Please be kind to the animals.

- (A) Certainly, I love animals.
- (B) No, I don't have any time for animals right now.
- (C) Yes, I did. I fed them some snacks.

동물들을 다정하게 대해 주십시오.

- (A) 그럼요, 전 동물들을 사랑합니다.
- (B) 아닙니다, 저는 지금 동물들을 위한 시간이 없습니다.
- (C) 네, 그랬습니다. 저는 동물들에게 간식을 좀 주었습니다.

27. M: Are you afraid of touching frogs?

- (A) Yes, I am. I don't like touching frogs.
- (B) Yes, I like to see frogs.
- (C) No, I don't like watching TV.

개구리를 만지는 것이 두렵니?

- (A) 응, 나는 개구리 만지는 것을 좋아하지 않아.
- (B) 응, 나는 개구리 보는 것을 좋아해.
- (C) 아니, 나는 TV보는 것을 좋아하지 않아.

28. W: I'm going to the supermarket. Is there anything you'd like me to add to the shopping list?
 B: Yes, I think we need some fresh milk.
 W: We already have lots of milk. I saw a carton in the refrigerator this morning.
 B: Oh, OK. We don't have any orange juice though.
 W: Ok, I will buy some. See you later.

W: 나, 지금 슈퍼마켓에 가. 쇼핑 리스트에 더 넣어야 할 것 있니?
 B: 네, 신선한 우유가 좀 필요할 것 같아요.
 W: 우리는 이미 우유가 많이 있어. 오늘 아침에 냉장고에 한 팩 있는 걸 봤어.
 B: 아, 알았어요. 그래도 오렌지 주스는 없어요.
 W: 알았다. 좀 살 게. 이따가 보자.

어머니는 슈퍼마켓에서 무엇을 살까요?

- (A) 오렌지 주스
- (B) 우유 한 팩
- (C) 계란

해설 소년이 처음에 우유가 없다고 하자 어머니는 "I saw a carton in the refrigerator this morning." 라고 말하면서 우유는 살 필요가 없다는 것을 말하고 있다. 다음에 소년은 오렌지 주스가 없다고 하고 어머니는 나중에 사오겠다고 한다. 따라서 정답은 "(A) 오렌지 주스"이다.

29. B: Mum, I think our cat Dino is sick. He hasn't eaten in two days.
 W: Has he been drinking any water?
 B: No, he hasn't. He isn't thirsty at all.
 W: Has he been walking or jumping?
 B: No, he hasn't. He has only been sleeping.
 W: That sounds bad. We better go and get him some help.

B: 엄마, 우리 고양이 Dino가 아픈 것 같아요. 이틀 동안 먹지 않았어요.
 W: 물은 좀 마셨니?
 B: 아뇨, 안 마셨어요. 목마르지는 않아요.
 W: 걷거나 뛰기는 했니?
 B: 아뇨, 안 그랬어요. 잠만 자고 있었어요.
 W: 상태가 안 좋은 것 같구나. Dino에게 가서 좀 도와줘야겠다.

그들은 다음에 어디로 갈까요?

- (A) 공원에
- (B) 수의사에게
- (C) 가게에

해설 고양이가 물도 마시지 않고 움직이지도 않으며 잠만 자고 있을 정도로 상태가 안 좋아서 어머니는 도움을 얻자고 한다. 위 선택지 중에서 가장 적절한 항목은 동물병원의 수의사에게 가자고 하는 것으로 볼 수 있다.

30. W: Tomorrow is your graduation day, son. How do you feel?
 B: I feel a little bit nervous.
 W: Why are you nervous? Everything is ready for tomorrow. Your clothes are all here and you look really nice.
 B: Yes, but I have to give a speech and I'm not prepared.
 W: OK. I'll make dinner early so you can have the time to prepare for your speech.

W: 내일 네 졸업식이구나. 기분이 어떠니?
 B: 조금 초조해요.
 W: 왜 초조하니? 내일 할 것은 다 준비되어 있는데. 네 옷도 여기 다 있고 정말 근사하게 보인다.
 B: 예, 그런데 저는 내일 연설을 해야 하는데 준비가 안 되어 있어요.

W: 알겠다. 네가 연설 준비를 할 수 있도록 내가 저녁을 일찍 만들게.

아들은 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 저녁을 만든다
- (B) 옷을 차려 입는다
- (C) 연설문을 준비한다

31.

B: I'd like to borrow this book, please. Here is my library card.

W: I'm sorry, George. You can't borrow any more books from the library.

B: Really? Why not?

W: First, you have to return the science book you borrowed last month.

B: Oh, I forgot about that. It's at home, on my desk. I'll be back in 1 hour.

- B: 이 책을 좀 빌리고 싶습니다. 도서관 카드 여기 있습니다.
- W: George, 죄송하지만 도서관에서 책을 더 빌릴 수가 없습니다.
- B: 그래요? 왜 빌릴 수 없나요?
- W: 우선 지난 달에 빌린 과학 책부터 반납 하셔야 해요.
- B: 아, 그 책을 잊어버렸습니다. 집에 책상 위에 있어요. 한 시간 후에 다시 올게요.

George는 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 과학 수업에 간다
- (B) 다른 도서관에 간다
- (C) 집에 가서 책을 가져 온다

해설 책을 빌리고자 하는 남학생이 이미 빌려간 책을 반납을 하지 않아서 더 이상 빌릴 수 없다고 한다. 그러자 집에 있으니 다시 가져오겠다는 마지막 말을 한 것으로 소년의 다음 행동은 집으로 가서 책을 가져오는 것이다.

32.

B: Wow, what a big stadium! I'm so happy we came to the big football game today!

G: Me, too, Teddy. Let's go find our seats.

B: The ticket says they are in the green section, in Row D.

G: Really? That's on the other side of the stadium.

B: Oh, no. The game starts in 5 minutes. We'd better hurry.

G: You go first, Teddy. I'll go buy some snacks.

- B: 와, 정말 큰 경기장이네! 오늘 이렇게 큰 축구 경기에 왔다는 것이 정말 기뻐!
- G: 나도 마찬가지야, Teddy. 우리 자리 찾아 가자.
- B: 표를 보면 우리 자리는 녹색 섹션의 D줄이야.

G: 정말? 그건 경기장 반대편 쪽에 있어.

B: 아, 안돼. 경기는 5분 후에 시작해. 서두르는 게 좋을 것 같아.

G: Teddy, 너 먼저 가. 난 간식 좀 사갈 게.

Teddy는 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 자기 친구에게 이야기한다
- (B) 두 사람의 자리를 찾는다
- (C) 음식을 산다

해설 경기장에 와서 자리를 찾고 있는 상황이다. 자리는 경기장 반대편으로 가야 하는 상황이고 대화 마지막에 소녀는 간식을 사가지고 가겠다고 먼저 가라고 한다. 이 말은 Teddy에게 먼저 앉은 자리로 찾아가서 기다리라는 말로 보아야 한다. 따라서 Teddy가 다음에 할 것은 두 사람의 자리를 가는 것으로 볼 수 있다.

33.

B: Hi Mandy, look at this. I caught a grasshopper.

G: It looks really big, Larry. Is it OK inside the jar?

B: Well, actually it doesn't seem happy. It stopped jumping.

G: You should take it to the garden outside.

B: Good idea, there's a tree out behind the house. It will like it better there.

- B: 안녕, Mandy, 이것 봐. 나 메뚜기 잡았어.
- G: 정말 커 보인다, Larry. 메뚜기는 유리 병 안에 있어도 괜찮아?
- B: 글썄, 실은 행복해 보이지는 않아. 뛰는 것도 멈췄어.
- G: 너 그 메뚜기 밖에 있는 정원으로 보내 줘야겠다.
- B: 좋은 생각이야, 집 뒤에 나무가 한 그루 있어. 메뚜기는 거기를 더 좋아할 거야.

소년은 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 논다
- (B) 메뚜기를 찾는다
- (C) 병에서 메뚜기를 내보낸다

해설 소년은 병 속에 갇힌 메뚜기가 더 이상 행복해 하지 않는다고 말한다. 그러자 소녀는 "You should take it to the garden outside." 이라고 하며 바깥에 있는 정원으로 보내 주자고 제안한다. 소년은 동의하며 집 뒤에 있는 나무가 있다고 한다. 따라서 소년이 다음으로 할 일은 메뚜기를 내보내는 것으로 생각할 수 있다.

34. G: Good morning, Bill. You look very worried. What happened?
 B: Good morning, Jenny. I wanted to go hiking tomorrow with my friends but I haven't finished my homework yet.
 G: Why don't you go to the library this afternoon? You will find some books for your homework.
 B: Thank you for your advice, but maybe next time. John will come to my house this afternoon to help me.

- G: 안녕, Bill. 걱정이 있어 보여. 무슨 일 있니?
 B: 안녕, Jenny. 내일 친구들과 하이킹 가고 싶은데 아직 숙제를 못 마쳤어.
 G: 오늘 오후에 도서관 가는 것은 어때? 네 숙제에 필요한 책을 찾을 거야.
 B: 조인 고마워. 아마 다음 기회에. John이 오늘 오후에 나를 도와주러 우리 집에 올 거야.

소년은 오늘 오후에 무엇을 할까요?

- (A) 하이킹 가기
 (B) 도서관에 가기
 (C) 친구와 숙제 하기

35. B: Good morning Jeff, this is Frank. I'm sorry I won't be able to attend your birthday party this evening. I hurt my leg playing basketball this afternoon. I'm going to put some ice on it and stay home tonight. I hope you have a great party. Happy birthday!

B: 안녕 Jeff, 나 Frank야. 미안하지만 오늘 저녁에 네 생일 파티에 갈 수 없을 것 같아. 오늘 오후에 농구를 하다가 다리를 다쳤어. 오늘 밤에는 다리 위에 얼음을 대고 집에 머무를 거야. 파티 잘 하길 바래. 생일 축하 해!

Frank는 무엇에 대해 전화를 했나요?

- (A) 농구
 (B) Jeff의 생일 파티
 (C) 식사

36. W: Good afternoon, Ryan. This is Rachel, your school gym teacher. School sports day is tomorrow so please wear your sports clothes. You don't have to bring your uniform or schoolwork to school. Also, the cafeteria will be closed so please bring your own lunch, drink and snacks.

W: 안녕 Ryan. 나는 학교 체육선생님 Rachel이야. 내일은 학교 운동회 날이니가 운동복을 입도록 해줘. 유니폼이나 과제물을 가져올 필요는 없어. 그리고 구내식당은 문을 닫으니까 점심과 마실 것과 간식을 준비해 오도록 해.

내일 학생들이 가져오지 않아도 되는 것은 무엇입니까?

- (A) 그들의 운동복
 (B) 학교 교복
 (C) 점심

37. M: Hi, Ralph. It's Dad calling. I'm really looking forward to watching you perform in the school concert tonight. I won't be able to have dinner with you before the concert but I will be cheering for you in the front row. You've practiced the violin so much. You'll be great.

M: Ralph, 아빠다. 오늘 밤 네가 학교에서 연주하는 것을 정말 보고 싶구나. 콘서트 전에 너와 저녁을 같이 먹지는 못하겠지만 앞 줄에서 널 응원할 게. 너 바이올린 연습 정말 많이 했잖아. 넌 정말 잘 할 거야.

Ralph의 아버지는 무엇을 할까요?

- (A) Ralph와 저녁을 먹는다
 (B) 콘서트를 본다
 (C) 바이올린을 연주한다

38. W: Hello, George. This is Lucy, your homeroom teacher. From next Monday, builders will be at the school fixing all the classrooms beside the playground. Because of this, the playground will be closed all week. Also, grade 5 students will have their classes in the school gym.

W: 안녕, George. 담임 선생님 Lucy야. 다음 주 월요일부터 건축기사들이 학교에서 운동장 옆에 있는 교실들을 수리할 거야. 이 때문에 운동장은 한 주 내내 폐쇄될 거다. 그리고 5학년 학생들은 수업을 학교 체육관에서 할 거야.

선생님은 무엇에 대해 전화를 했습니까?

- (A) 모든 교실을 고치는 것에 대해
 (B) 운동장을 폐쇄하는 것에 대해
 (C) 수업을 학교 체육관에서 하는 것에 대해

해설 학교 교실 공사로 그 옆에 있는 운동장의 사용이 제한 되었기 때문에, 5학년 학생들은 강당에서 체육 수업을 할 것이라고 말하고 있으므로 전화한 주 목적은 (C)가 알맞다.

39. B: Hi, Randy. This is Brian. Thanks for choosing the next book for us to read in our book club. It's a good choice. I'm looking forward to reading Treasure Island. Could you borrow three extra copies of the book from the library, and bring them to our next meeting on Wednesday?

B: 안녕, Randy. 우리 독서동아리에서 다음으로 읽을 책을 골라줘서 고마워. 좋은 선택이야. 나는 “보물섬”을 읽기를 기대하고 있어. 이 책을 세 권 더 도서관에서 빌려서 수요일에 있는 다음 번 모임에 가져올 수 있니?

Brian은 왜 전화를 했나요?

- (A) Randy에게 여분의 책을 가져오기를 부탁하려고
- (B) Randy에게 독서동아리를 위해 책 한 권 골라 달라고 하려고
- (C) Randy에게 보물섬을 읽어주길 말하려고

40. B: Hi Ellen, it's Mike. Can you do me a favor? My family is going to visit my grandparents in Kentucky this weekend. Can you get our mail while we are away? By the way, you can have the fruit in the fridge, if you want.

B: 안녕, Ellen. 나 Mike야. 부탁하나 해도 될까? 이번 주말에 우리 가족이 Kentucky에 계시는 할아버지 할머니를 방문하려고 해. 우리가 없을 때 우편물을 받아 줄 수 있어? 그런데 네가 원하면 냉장고에 있는 과일들 먹어도 돼.

Mike는 왜 전화를 했습니까?

- (A) Ellen에게 냉장고에 과일을 좀 넣어두라고 말하려고
- (B) Ellen에게 가족에게 오는 우편물을 좀 받아달라고 부탁하려고
- (C) Ellen에게 냉장고 청소를 부탁하려고

41. M: Hello, Shawn. It's Keil. I am calling to ask you if you can play for our football team this Sunday. Your position will be the goalkeeper. Our goalkeeper has been sick for a few days. If you don't have time, can you ask your brother about it? See you on Sunday.

M: Shawn, 안녕. 나 Keil이야. 이번 주에 네가 우리 축구팀을 위해 경기를 할 수 있는지 물어보려고 전화했어. 네 포지션은 골키퍼가 될 거야. 우리 골키퍼가 며칠 동안 아팠어. 네가 만약 시간이 없으면 네 동생에게 물어봐 줄래? 일요일에 봐.

Keil은 왜 전화했습니까?

- (A) Shawn에게 자신의 팀을 위해 뛰어달라고 부탁하려고
- (B) Shawn의 동생과 이야기 하려고
- (C) Shawn이 아픈 것에 대해 물어보려고

Memo

