

# BUILD UP FOR THE TOEFL PRIMARY® TEST

## Teacher's Resources

### STEP 1

Build Up for the TOEFL Primary Teacher's Resources 구성  
요소

- Unit 별 Word List(각 20 개)
- Unit 별 Grammar and Speaking Tips
- 책 전체 단어리스트(제일 뒷편)
- [전체 단어 리스트 Excel 파일](#)
- [Unit별 각 3 회분 단어시험지: QuizSets 폴더](#)
- [Build Up TOEFL Primary를 위한 Quizlet 사용 설명서](#)

교사용 자료에 사용된 단어는 단어학습분야에서 전 세계적으로 사용되고 있는 Quizlet에 사용하기 편리하도록 자료를 탑재해두었습니다.

\* Quizlet의 웹에서는 자동으로 단어리스트 및 단어시험지를 만들 수 있습니다. 아래 링크에서 각 Unit 페이지로 가서서 왼쪽 옵션 중에 [Test]를 선택하시면 다양하게 단어리스트에 관한 시험지를 만들고 출력할 수가 있습니다.

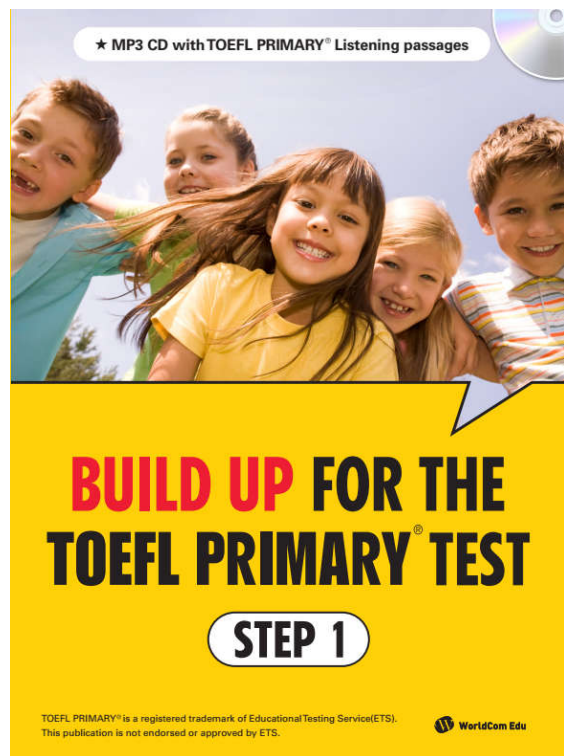
웹/모바일 링크

<https://quizlet.com/worldcomedu/folders/build-up-toefl-primary-step-1>

QR코드 사용



\*교사용 자료를 출력해서 사용하실 때는 가능하면 PDF 버전을 사용해주시기 바랍니다.



\*교사용 자료의 Unit 구성은 10 주 혹은 10 Unit 구성으로 되어 있습니다.  
대응하는 구성은 다음과 같습니다.

| 교사용 자료  | 교재 대응 Unit       |
|---------|------------------|
| Unit 1  | Unit 1           |
| Unit 2  | Unit 2           |
| Unit 3  | Unit 3           |
| Unit 4  | Unit 4           |
| Unit 5  | Unit 5           |
| Unit 6  | Unit 6           |
| Unit 7  | Actual Test 1 RC |
| Unit 8  | Actual Test 1 LC |
| Unit 9  | Actual Test 2 RC |
| Unit 10 | Actual Test 2 LC |

**BUILD UP TOEFL Primary Step 1 Vocabulary List Unit 1**

| Vocabulary  | Definition                    | Check |
|-------------|-------------------------------|-------|
| out of      | <i>phr.</i> ~의 밖으로            |       |
| height      | <i>n.</i> 키, 높이               |       |
| temperature | <i>n.</i> 온도, 기온              |       |
| shelf       | <i>n.</i> 선반, 책꽂이             |       |
| garage      | <i>n.</i> 차고, 주차장             |       |
| wide        | <i>adj.</i> 넓은, 너른            |       |
| narrow      | <i>adj.</i> 좁은                |       |
| fix         | <i>v.</i> 고치다, 수리하다(=repair)  |       |
| break       | <i>v.</i> 부서지다, 깨지다           |       |
| brush       | <i>v.</i> (이를) 닦다, (머리를) 빗다   |       |
| put on      | <i>phr.</i> ~을 입다             |       |
| pour        | <i>v.</i> 붓다, 따르다             |       |
| spill       | <i>v.</i> 쏟아지다, 흘리다           |       |
| tool        | <i>n.</i> 연장, 도구, 공구          |       |
| empty       | <i>adj.</i> 비어 있는, 빈          |       |
| beside      | <i>prep.</i> 옆에               |       |
| among       | <i>prep.</i> ~의 가운데에, ~에 둘러싸인 |       |
| awake       | <i>adj.</i> 잠들지 않은, 깨어 있는     |       |
| dig         | <i>v.</i> (구멍, 땅 등을)파다        |       |
| plant       | <i>v.</i> (식물을) 심다            |       |

**[Grammar and Speaking Tips]**

[p. 09]

\* look at

‘~을 보다’의 뜻을 가진 숙어이다. 이와 비슷한 의미를 가지는 ‘watch’는 ‘지켜 보다’의 의미가 더 강하기 때문에 주로 TV나 영화를 볼 때 많이 사용한다. 누군가에게 뭔가를 직접적으로 가리키며 보라고 말 할 경우 ‘look at’를 주로 사용한다.

ex) John, look at that castle. It’s really beautiful. (John, 저 성을 봐. 정말 아름답다.)

[p.11, 13]

\* be+동사-ing (~을 하는 중이다)

be+V-ing 형태는 진행 중인 동작이니 사건, 혹은 가까운 미래에 일어날 계획이나 확신을 나타낼 때 사용할 수 있다.

ex) - We **are doing** our math homework *now*. [현재하고 있는 일을 나타냄]  
(우리는 지금 수학 숙제를 하고 있는 중이다.)

- Tom **is going** to the amusement park *tomorrow*. [가까운 미래에 할 일을 나타냄]  
(Tom은 내일 놀이 공원에 갈 것이다.)

[p. 13]

\* asleep: 잠이 든, 자고 있는 / \* awake: 잠들지 않은, 깨어 있는

둘 모두 형용사로 사용할 때는 명사 앞에 쓰지 않는다.

‘asleep’은 의도하지 않은 가운데 자연스레 잠이 드는 상황을 말하며 ‘fall asleep (잠이 들다)’이라는 숙어 표현으로 많이 쓰인다.

ex) They waited until their baby **fell asleep**. (그들은 아기가 잠들 때까지 기다렸다.)

‘awake’는 형용사로 ‘be awake / stay awake’의 서술적 표현으로만 쓰인다. 또한 ‘awake’는 동사의 뜻(잠에서 깨다, 깨우다)도 가지고 있지만, 동사로 쓰일 때는 ‘wake up’을 주로 사용한다.

ex) You should be awake when I come back. (내가 돌아올 때까지 깨어 있어야 해.)

**BUILD UP TOEFL Primary Step 1 Vocabulary List Unit 2**

| Vocabulary             | Definition                  | Check |
|------------------------|-----------------------------|-------|
| <b>important</b>       | <i>adj.</i> 중요한,            |       |
| <b>population</b>      | <i>n.</i> 인구, (모든) 주민       |       |
| <b>example</b>         | <i>n.</i> 예, 사례, 보기         |       |
| <b>appetizer</b>       | <i>n.</i> 전채, 식욕을 돋기 위한 것   |       |
| <b>imagination</b>     | <i>n.</i> 상상력, 상상           |       |
| <b>limit</b>           | <i>n.</i> 한계(점), 한도         |       |
| <b>crunch</b>          | 아삭아삭한                       |       |
| <b>contain</b>         | <i>v.</i> 포함하다              |       |
| <b>awful</b>           | <i>adj.</i> 끔찍한, 지독한        |       |
| <b>squeeze</b>         | <i>v.</i> ~을 밀어 놓다. 짜다      |       |
| <b>enable</b>          | <i>v.</i> ~을 가능하게 하다        |       |
| <b>instead</b>         | <i>adv.</i> 대신에             |       |
| <b>parade</b>          | <i>n.</i> 행진, 퍼레이드          |       |
| <b>exactly</b>         | <i>adv.</i> 정확히, 꼭, 틀림없이    |       |
| <b>neither... nor~</b> | <i>phr.</i> ...도 아니고 ~도 아니다 |       |
| <b>a little bit</b>    | <i>phr.</i> 조금              |       |
| <b>effort</b>          | <i>n.</i> 수고, 노력            |       |
| <b>pay for</b>         | <i>phr.</i> ~을 지불하다         |       |
| <b>receipt</b>         | <i>n.</i> 영수증               |       |
| <b>destination</b>     | <i>n.</i> 목적지, 도착지          |       |

[Grammar and Speaking Tips]

[p. 18]

\* 관계 대명사 that

두 개의 문장을 하나로 연결할 때 주로 접속사(but, and, so, etc.)를 사용하기도 하지만 두 개의 문장을 하나로 연결하려고 할 때 공통된 부분을 통하여 이어 주는 역할을 하는 기능성 명사를 '관계 대명사'라고 한다. 접속사와의 차이점은 두 문장을 연결하면서 앞에 나오는 명사를 대신하는 대명사 역할을 한다는 점이 다르다.

ex) I know the boy. + The boy is my brother's best friend.

→ I know the boy that is my brother's best friend.

↑ (형의 가장 친한 친구인 저 소년을 나는 안다.)

=> 'that is my brother's best friend'가 주절의 'the boy'를 설명하는 역할을 한다.

[p. 19]

\* 관계 대명사 what

'what'은 의문문을 만들기 위해 사용하기도 하지만, 두 개의 문장을 연결하는 역할을 하는 관계 대명사로도 사용된다. 'what'이 관계 대명사로 사용될 때 '~한 것'이라는 의미로 단어 자체가 명사의 뜻을 내포하고 있기 때문에 따로 주절에 선행사가 없다.

ex) That is **what** I want to buy. (저것이 바로 내가 사고 싶은 것이다.)

→ 'what'이 'I want to buy'를 뜻하는 명사이다.

\* enable의 용법

enable동사는 [enable + someone/something to do] 형태로 쓰이는 점에 주의한다.

ex) Social networking **enables people to** connect with each other wherever you are.

[p. 20]

\* neither A nor B: A도 아니고 B도 아닌

말하려고 하는 것이나 선택하고자 하는 것이나 '모두가 아닌 것'을 표현할 때 사용한다.

만약 'neither A nor B' 뒤에 동사가 올 경우에는 단수 동사를 사용한다.

ex 1) This skirt is **neither** long **nor** short. (이 치마는 길지도 짧지도 않다.)

ex 2) **Neither** Jenny **nor** Tina likes meat. (Jenny도 Tina도 고기를 좋아하지 않는다.)

→ 'Tina'가 3 인칭 단수 형태이므로 동사 'likes'를 사용한다.

**BUILD UP TOEFL Primary Step 1 Vocabulary List Unit 3**

| Vocabulary          | Definition            | Check |
|---------------------|-----------------------|-------|
| sadly               | adj. 애석하게도, 불행히       |       |
| celebrate           | v. 기념하다, 축하하다         |       |
| invite              | v. 초대하다               |       |
| as soon as possible | phr. 되도록 빨리, 가능한 한 빨리 |       |
| previous            | adj. 이전의, 먼젓번의        |       |
| maintenance         | n. 유지(보수)             |       |
| astrology           | n. 점성술                |       |
| association         | n. 협회                 |       |
| require             | v. 필요(요구)하다, 필요로 하다   |       |
| in advance          | phr. 미리, 사전에          |       |
| choir               | n. 합창(단)              |       |
| homemade            | adj. 손으로 만든, 집에서 만든   |       |
| excursion           | n. 짧은 여행, 소풍          |       |
| exhibition          | n. 전시회, 전시            |       |
| submission          | n. 제출, 제안             |       |
| release             | v. 공개하다, 발표하다         |       |
| performance         | n. 공연, 연주회            |       |
| horror              | n. 공포(감), 경악          |       |
| relative            | n. 친척, 동족             |       |
| mince               | n. 갈아 놓은(다진) 고기       |       |

**[Grammar and Speaking Tips]**

[p.28]

\* **up to**: '~까지, 만큼'의 뜻을 가지고 있으며, 특정한 위치나 시점, 수나 정도에 이르는 만큼 또는 이르기까지를 표현하는 말이다.

ex) The temperature went **up to** 37°C this afternoon. (오늘 오후에 기온이 37 도까지 올라갔다.)

[p.28, 34, 36...]

\* **수동태 [be동사+과거분사(+by 목적격)]**

'be reserved / be published / were released' 등be동사와 동사의 과거분사 형태가 결합된 수동태는 주어가 직접적으로 동작을 하지 않고, 다른 것(사람)에 의해 이루어진 것을 표현할 때 사용한다.

ex 1) The door was closed by the wind. (그 문은 바람에 의해 닫혔다.)

ex 2) The special room will be reserved by my mom. (그 특별실은 엄마에 의해 예약될 것이다.)

ex 3) I expect that his book is published soon. (나는 그의 책이 곧 출판되기를 기대한다.)

ex 4) The news was at first released only to a small number of reporters. (그 소식은 처음에는 몇몇 기자들에게만 공개되었다.)

[p.30]

\* **hope**: v. **희망하다, 바라다** / n. **희망, 기대**

동사 'hope'는 'hope (that)~ / hope to+동사 원형~ / hope for~'의 형태로 사용할 수 있다.

ex 1) I hope that my team will win the race. (나는 나의 팀이 경주에서 이기기를 바란다.)

ex 2) They hope to arrive as soon as possible. (그들은 가능한 빨리 도착하기를 바란다.)

ex 3) Wendy is hoping for a good weather. (Wendy는 날씨가 좋기를 바라고 있다.)

[p.32]

\* **forget to**: **~할 것을 잊어버리다**

'forget'의 숙어로 'forget to'와 'forget+동명사'의 형태가 대표적이다. 'forget to'는 무언가를 해야 하는 것을 잊고 있는 상황에 사용되며, 'forget+동명사'는 이미 했던 사항에 대해 잊어 버렸을 때 사용한다.

ex 1) **I forgot to** bring my homework. (나는 숙제를 가져와야 하는 것을 잊었다.)

ex 2) **She forgot doing** the laundry. (그녀는 빨래 한 것을 잊었다.)

**BUILD UP TOEFL Primary Step 1 Vocabulary List Unit 4**

| Vocabulary  | Definition  | Check |
|-------------|---|-------|
| against     | <i>prep.</i> ~에 반대하여, 맞서                                    |       |
| favor       | <i>n.</i> 부탁, 친절                      *ask a favor* 부탁하다    |       |
| slippery    | <i>adj.</i> 미끄러운  |       |
| look from   | <i>phr.</i> ~에서 보다  |       |
| cut out     | <i>phr.</i> ~을 자르다  |       |
| in half     | <i>phr.</i> 반으로   |       |
| fridge      | <i>n.</i> 냉장고   |       |
| quiet down  | <i>phr.</i> 조용히 하다  |       |
| arrange     | <i>v.</i> 배열하다, 정리하다  |       |
| borrow      | <i>v.</i> 빌리다   |       |
| press       | <i>v.</i> 누르다   |       |
| hurry       | <i>n.</i> 서두름, 급함                      *in a hurry* 서둘러, 급히 |       |
| reach       | <i>v.</i> ~에 닿다, 이르다  |       |
| candle      | <i>n.</i> 양초  |       |
| senior      | <i>n.</i> 상급생   |       |
| junior      | <i>n.</i> (중/고등학교의)2학년, 하급생                                 |       |
| water       | <i>v.</i> 물을 주다   |       |
| at the back | <i>phr.</i> 뒤쪽에, 뒤에   |       |
| blank       | <i>adj.</i> 빈   |       |
| worksheet   | <i>n.</i> 연습문제지   |       |

**[Grammar and Speaking Tips]**

[p.44]

\* **erase**: ~을 지우다, 없애다

틀린 것이나, 기억, 내용 등을 '지운다'고 표현할 때 주로 사용한다.

ex) Scott checked the errors and erased them. (Scott은 오류를 확인하고 그것들을 지웠다.)

☞ erase와 비슷한 뜻을 가진 어휘들: remove, delete, wipe out, cancel, eliminate, eradicate

이 중에서 erase와 특히 delete는 주로 쓰여진 것이나 컴퓨터 등으로 입력된 것을 지우는 데 자주 사용된다.

[p.45]

\* **for**: ~동안 / ~을 위해

'for'는 전치사로서 여러 의미로 사용되지만 '기간'과 함께 쓰일 때는 '~동안'의 의미로 사용되고,

'for+사람'의 경우 '~을 위해'라는 의미로도 자주 사용된다.

ex 1) I have lived in London for three years. (나는 3 년 동안 런던에 살고 있다.)

ex 2) This chocolate cake is for my younger brother. (이 초콜릿 케이크는 내 남동생을 위한 것이다.)

\* **borrow**: 빌리다

'누군가에게 무엇을 빌릴 때'는 'borrow'를 사용하고, '내가 누군가에게 빌려 줄 때'는 'lend'를 사용한다.

Borrow는 주로 [borrow something from somebody] 형태로 많이 쓰인다. 반면 lend는 [lend somebody something] 혹은 [lend something to somebody] 형태로 쓸 수 있다.

ex 1) Samantha borrowed a necklace from me. (Samantha는 내게 목걸이를 빌렸다.)

ex 2) Can lend me your bike? (네게 자전거를 빌려 줄 수 있니?)

[p.46]

\* **light (lighted/lit - lighted/lit)**: 불을 붙이다, 불을 켜다

light는 여러 가지 뜻을 가지고 있으므로 각각의 의미를 잘 알아두는 것이 중요하다.

- 형용사로서 쓰일 때는 주로 '가볍다(not heavy)'와 '밝은(bright)'의 의미로 많이 쓰인다.

ex) A light color 밝은 색, This bag is quite light. (이 가방은 아주 가볍다.)

- 동사로 쓰일 때는 '불을 붙인다' 혹은 '밝게 하다'라는 뜻으로 쓰인다.

ex) She lighted(lit) a candle. (그녀는 초에 불을 붙였다.)

- 명사로 쓰일 때는 '빛'이란 뜻으로 쓰인다.

ex) a light bulb 전구 sunlight 햇빛

[p.47]

\* **one~ the other ...**: 하나는 ~이고, 나머지는 ...인

두 개의 다른 물건을 소개할 때 사용하는 표현으로 쓰인다.

ex) I have two dictionaries. One is an English-Korean dictionary, the other is a Korean-English dictionary. (나는 사전 두 권이 있다. 하나는 영한 사전이고, 다른 하나는 한영 사전이다.)

**BUILD UP TOEFL Primary Step 1 Vocabulary List Unit 5**

| Vocabulary       | Definition              | Check |
|------------------|-------------------------|-------|
| post office      | <i>n.</i> 우체국           |       |
| volume           | <i>n.</i> 음량, 볼륨        |       |
| intriguing       | <i>adj.</i> 아주 흥미로운     |       |
| fish market      | <i>n.</i> 수산 시장         |       |
| crowded          | <i>adj.</i> 붐비는, 복잡한    |       |
| by bus           | <i>phr.</i> 버스로, 버스를 타고 |       |
| perhaps          | <i>adv.</i> 아마도, 어쩌면    |       |
| notice           | <i>v.</i> 알다, 알아채다      |       |
| closely          | <i>adv.</i> 면밀히, 주의하여   |       |
| entire           | <i>adj.</i> 전체의         |       |
| specific         | <i>adj.</i> 구체적인, 명확한   |       |
| for ages         | <i>phr.</i> 오랫동안        |       |
| plan             | <i>n.</i> 계획, 방안        |       |
| take an umbrella | <i>phr.</i> 우산을 가져가다    |       |
| late             | <i>adv.</i> 늦게          |       |
| discussion       | <i>n.</i> 논의, 상의        |       |
| breeze           | <i>n.</i> 산들바람, 미풍      |       |
| spin             | <i>v.</i> 돌다, 회전하다      |       |
| somebody         | <i>pron.</i> 누군가        |       |
| surprise         | <i>n.</i> 뜻밖의 일, 놀라운 소식 |       |

**[Grammar and Speaking Tips]**

[p.54]

**\* enjoy+동명사: ~하는 것을 즐기다**

동사 'enjoy' 의 대상이 되는 형태는 명사와 더불어 동사일 경우는 '동명사(동사-ing)'형태와 결합한다.

ex) I hope you **enjoy watching** the game. (나는 네가 경기를 보는 것을 즐기기를 바라.)

Enjoy yourself. (마음껏 즐기세요. / 마음껏 드세요.)

→ 식사 전에 'enjoy yourself'라고 말하면 '마음껏 드세요'의 의미가 된다.

[p.55]

**\* whenever: ~할 때는 언제나, 언제 ~하더라도**

복합관계부사 'whenever'는 단어 자체에 '시간/때'를 나타내는 의미를 가지고 있다.

ex) You can visit me whenever you need my help. (내 도움이 필요할 때는 언제나 내게 방문해도 돼.)

(=You can visit me at any time when you need my help.)

**\* can't wait (can hardly wait): 기다릴 수 없다, 너무 하고 싶다**

'can't wait~'은 어떤 것에 대한 기대감이 매우 커서 '기다릴 수 없다'라는 직역 보다는 '너무 하고 싶다'의 의미로 많이 사용된다.

ex) The Wilson children can't wait for Christmas to come.

(Wilson씨네 아이들은 크리스마스가 빨리 오기를 매우 바라고 있다.)

[p.56]

**\* which+명사: 어떤~**

'어떤 것'에 대해 물을 때 또는 여러 개의 선택 사항 중 '어떤 것'을 선택할 지에 대해 물을 때 'which+명사' 표현을 사용한다. 이와 비슷한 의미로 'what+명사'를 사용할 수 있다. 이 둘의 차이점은 'which'는 정해진 것 안에서 선택하는 것이고, 'what'은 보다 더 광범위한 상황에서 고르는 것이다.

ex 1) Which subject do you like? (너는 어떤 과목을 좋아하니?)

ex 2) What color do you like? (너는 무슨 색을 좋아하니?)

→ 예제 2 번을 'which'를 사용해서 물어 볼 경우 선택사항을 뒤에 붙여준다.

ex) Which color do you like, white or ivory? (너는 하얀색과 상아색 중 어떤 색을 좋아하니?)

**BUILD UP TOEFL Primary Step 1 Vocabulary List Unit 6**

| Vocabulary  | Definition               | Check |
|-------------|--------------------------|-------|
| technology  | <i>n.</i> (과학) 기술        |       |
| assignment  | <i>n.</i> 과제, 임무         |       |
| assist      | <i>v.</i> 돕다, 거들다        |       |
| paintbrush  | <i>n.</i> 붓              |       |
| realize     | <i>v.</i> 깨닫다, 알아차리다     |       |
| wonder if~  | <i>phr.</i> ~를 궁금해 하다    |       |
| far away    | <i>phr.</i> 멀리 떨어진       |       |
| communicate | <i>v.</i> 의사 소통을 하다      |       |
| give a call | <i>phr.</i> 전화하다         |       |
| curious     | <i>adj.</i> 궁금한, 호기심이 많은 |       |
| receive     | <i>v.</i> 받다             |       |
| improve     | <i>v.</i> 향상시키다          |       |
| opportunity | <i>n.</i> 기회             |       |
| permission  | <i>n.</i> 허락             |       |
| appointment | <i>n.</i> 약속             |       |
| telescope   | <i>n.</i> 망원경            |       |
| praise      | <i>v.</i> 칭찬하다           |       |
| confirm     | <i>v.</i> 확인해 주다, 확정하다   |       |
| already     | <i>adv.</i> 이미, 벌써       |       |
| explain     | <i>v.</i> 설명하다           |       |

**[Grammar and Speaking Tips]**

[p.64]

**\* ago: ~전에 vs. before: ~전에, 앞에, 먼저**

'ago'는 어떤 일이 있었던 과거 시간에 대해 이야기할 때 사용하며 주로 문장의 끝에 '시간+ago'의 형태로 온다. 'ago'는 주로 시간 표현만을 나타내지만, 'before'는 '시간' 외에도 어떤 일, 사물, 순서 등의 '~전에, ~앞에'의 의미를 나타내는 사용하기도 한다.

- ex 1) Mr. and Mrs. Smith stayed here long time ago. (Smith부부는 오래 전에 여기에 머물렀다.)
- ex 2) I want you to do your homework before you forget. (나는 네가 잊어버리기 전에 숙제를 하길 바란다.)

[p.65]

**\* those (who): (~한)사람들**

관계대명사 또는 수식어와 함께 쓰여 '사람들'의 뜻으로 사용할 수 있다.

- ex) There is a presentation for those who play the violin. (바이올린을 연주하는 사람들을 위한 발표회가 있다.)

**\* be sure: 확신하다; \* be sure of ~에 확신을 가지다, ~을 믿다**

- ex) I'm sure that she is honest. (나는 그녀가 정직하다는 것을 확신해.)

[p.66]

**\* be eligible to: ~할 자격이 있다 / be eligible to become: ~가 될 수 있는 자격이 있다**

- ex) Both boys and girls **are eligible to** take this lesson. (소년과 소녀 모두 이 수업을 들을 자격이 있다.)

[p.67]

**\* 과거완료 had+과거분사**

과거의 어느 시점을 기준으로 그 이전의 시점부터 과거의 그 시점까지 일어난 일에 대해 표현할 때 '과거완료'를 사용한다. 과거완료형은 'had+과거분사'의 형태를 사용한다.

- ex) Henry sent an email after he had finished his report. (Henry는 보고서를 끝낸 후 이메일을 보냈다.)

**\* 명령문**

명령문은 주어 없이 동사 원형으로 시작하는 문장을 말한다. 'am, are, is'의 경우 원형인 'be'를 사용한다. 부정문을 만들 때는 명령문 앞에 'don't'를 붙여 준다.

- ex 1) Be careful. (조심해.)
- ex 2) Don't leave the kid alone. (아이를 혼자 두지 마세요.)

**BUILD UP TOEFL Primary Step 1 Vocabulary List Unit 7**

| Vocabulary                | Definition   | Check |
|---------------------------|--|-------|
| <b>deliver</b>            | <i>v.</i> 배달하다                                     |       |
| <b>package</b>            | <i>n.</i> 소포, 포장물                                  |       |
| <b>bitter</b>             | <i>adj.</i> (맛이) 쓴                                 |       |
| <b>lump</b>               | <i>n.</i> 덩어리, 응어리                                 |       |
| <b>sphere</b>             | <i>n.</i> 구, 구체                                    |       |
| <b>apart</b>              | <i>adv.</i> 떨어져, 따로                                |       |
| <b>loose</b>              | <i>adj.</i> 헐거워 진, 헐렁한                             |       |
| <b>weigh</b>              | <i>v.</i> 무게(체중)가 ~이다, 무게(체중)를 재다                  |       |
| <b>scale</b>              | <i>n.</i> 저울, 범위                                   |       |
| <b>careless</b>           | <i>adj.</i> 부주의한, 조심성 없는                           |       |
| <b>have a sore throat</b> | <i>phr.</i> 목이 아프다(따갑다),                           |       |
| <b>book</b>               | <i>v.</i> 예약하다 * (syn.) reserve ( <i>n.</i> ) 예약하다 |       |
| <b>experience</b>         | <i>n.</i> 경험, 경력                                   |       |
| <b>worth</b>              | <i>adj. n.</i> ~의 가치가 있는, 가치, 값어치                  |       |
| <b>possession</b>         | <i>n.</i> 소유, 보유 * possessions 소유물, 소지품            |       |
| <b>claim</b>              | <i>v.</i> 요구하다, 청구하다                               |       |
| <b>include</b>            | <i>v.</i> 포함하다                                     |       |
| <b>lighthouse</b>         | <i>n.</i> 등대                                       |       |
| <b>fascinate</b>          | <i>adj.</i> 마음을 다 빼앗긴, 매료된                         |       |
| <b>find out</b>           | <i>phr.</i> 발견하다, 생각해 내다, (답을) 얻어내다                |       |

**[Grammar and Speaking Tips]**

[p.78]

**\* less than: ~보다 덜 한**

비교하려는 대상보다 '덜 하거나, 못 한' 경우를 표현할 때 사용하며, 'less 형용사/부사 than'의 형태를 가진다. 'less'는 부정의 뜻을 가지고 있으므로 원급의 부정문 또는 비교급 부정문을 'less than'형식으로 바꿔 쓸 수 있다.

- ex) Sam is not as tall as Larry. (Sam은 Larry만큼 키가 크지 않다.)
- = Sam is less tall than Larry. (Sam은 Larry보다 덜 크다.)
- = Sam is not taller than Larry. (Sam은 Larry보다 크지 않다.)

[p. 80]

**\* be scared of (be afraid of): ~을 두려워하다, ~을 무서워하다**

ex) Mary is scared of(is afraid of) watching horror movies. (Mary는 공포 영화를 보는 것을 무서워한다.)

- be scared to do something 형태로도 쓰인다.

ex) The boy looked **scared to go** near the sleeping cow. (그 소년은 잠자고 있는 소 곁으로 가기를 두려워 하는 것처럼 보였다.)

[p.83]

**\* get rid of: ~을 지우다, 제거하다,**

숙어 'get rid of'는 어떤 것을 처분하여 제거하거나 없애는 행동을 할 때 사용한다.

ex) Sally **got rid of** some old furniture. (Sally는 약간의 낡은 가구들을 처리했다.)

**\* for a while: 잠시 (동안), 당분간**

ex) I hope the good weather lasts for a while. (좋은 날씨가 당분간 계속되었으면 좋겠다.)

[p.84]

**\* he or she = they**

'they (그들)'을 가리키는 단수 형태의 표현으로 주로 문어체에서 사용하며, '그들'을 가리키는 말이 남성 또는 여성인지 모르거나, 확실히 지칭하지 않을 때 사용하는 중성적인 표현으로 문맥에 따라 '그들 또는 누군가'로 해석할 수 있다. 동사는 단수 동사를 사용한다. 주격 외에도 소유격과 목적격 역시 'his or her (=their)', 'him or her (=them)'의 표현을 사용할 수 있다. 'he'와 'she'의 위치는 바꿔 써도 된다.

- ex) If you are a famous person and you have a lot of fans, he or she can act in the same way as you to resemble you.
- (당신이 만약 유명한 사람이고 많은 팬들이 있다면, 누군가는 당신을 닮기 위해 당신과 같은 행동을 할 수 있다.)

[p.90]

**\* take someone to+장소: 누군가를 어떤 곳에 데려 가다**

- ex) Dad promised that he would take me to the Disney Land next year.
- (아빠는 내년에 나를 디즈니랜드에 데려 가겠다고 약속 하셨다.)

**BUILD UP TOEFL Primary Step 1 Vocabulary List Unit 8**

| Vocabulary       | Definition                         | Check |
|------------------|------------------------------------|-------|
| glue             | v. (접착제로) 붙이다, (풀을) 바르다            |       |
| splash           | v. (물속에서) 첨병거리다, (물을) 튀기다          |       |
| highway          | n. 고속도로                            |       |
| debate           | n. 토론, 토의                          |       |
| command          | n. 명령어, 지시                         |       |
| upside down      | adv. 거꾸로, 뒤집혀                      |       |
| photographer     | n. 사진 작가, 사진사 * photograph (n.) 사진 |       |
| get prepared     | phr. 준비를 하다                        |       |
| vacuum cleaner   | n. 진공 청소기                          |       |
| except           | prep. ~을 제외하고는(외에는)                |       |
| weather forecast | n. 일기예보, 기상 통보                     |       |
| absent from      | phr. ~에 결석하다                       |       |
| slightly         | adv. 약간, 조금                        |       |
| bother           | v. 귀찮게 하다, 신경 쓰이게 하다               |       |
| due date         | n. 만료일, 만기일                        |       |
| deadline         | n. 기한, 마감 시간                       |       |
| individual       | adj. 각각의, 개개의                      |       |
| attitude         | n. 태도, 자세                          |       |
| tremendously     | adv. 엄청나게, 굉장히                     |       |
| decide to        | phr. ~을 결정하다                       |       |

[Grammar and Speaking Tips]

[p.99]

\* **had better** 동사원형: ~하는 것이 낫다, ~하는 게 좋겠다

충고나 권유를 해 줄 때 자주 사용하는 표현이다. 조언을 결정한 충고를 할 때 'should'를 사용하기도 한다. 일상어에서는 줄임형태인 'You'd better' 형태로도 많이 쓰인다. 앞에 had가 있지만 had better는 동사의 원형과 결합한다.

ex) You **had better wear** sunglasses and put on sunscreen.

(너는 선글라스를 쓰고, 선크림을 바르는 게 좋겠다.)

ex) I guess you'd better not talk about it now.

(난 네가 지금 그것에 대해서는 이야기를 하지 않는 것이 좋다고 생각해.)

[p.101]

\* **look forward to**: ~하기를 기대(고대)하다

'look forward to' 다음에 '명사, 동사-ing' 형태가 오는데 여기서 'to'는 전치사이다. 전치사 다음에는 명사류의 항목이 오므로 명사와 동명사가 올 수 있다.

ex) Lilian is **looking forward to meeting** the singer. (Lilian은 그 가수를 만나는 것을 고대하고 있다.)

ex) **I look forward to seeing** you at the party. (파티에서 너를 꼭 보면 좋겠어.)

[p.103]

\* **what if~?:** ~면 어찌지? ~라면 어떻게 될까?

일어나지 않은 일에 대해 물어 볼 때 주로 사용하는 표현이다.

ex) What if we late for the audition? (오디션에 늦으면 어떡하지?)

[p.104]

\* **come over**: ~에 들르다

'come over' 뒤에 'to+장소'를 붙여서 '~에 들르다'라는 표현을 할 수 있다. 전치사 'to' 대신에 다른 전치사를 사용하여 '시간/요일'에 들르는 것으로 표현 할 수 있다.

'come over' 뒤에 '사람'이 올 경우 뜻은 '(감정, 기분) ~에게 밀려오다'의 뜻으로 해석한다.

장소에 들리는 것을 표현할 때는 이 외에도 'stop by / drop by'를 사용할 수 있다.

ex) You can come over to my house anytime you want. (네가 원하면 언제든지 우리 집에 와도 돼.)

[p.105]

\* **seem to+동사**: ~하는 것처럼 보인다, ~하는 것 같다

'seem' 홀로 쓰일 수 있으며, 뒤에 명사 또는 형용사가 온다. 'to'외에도 'seem like / seem that...'으로 사용한다. 비슷한 의미를 가진 단어로는 'appear'가 있다.

ex) You seem to be very happy. (너는 매우 행복한 것처럼 보여.)

(or You seem very happy. - 너는 매우 행복해 보여)

\* **wonder if**

'~을 궁금해 하다'의 의미를 가지고 있으며, 어떤 상황이나 사물 등에 호기심을 나타낼 때 사용한다.

ex) I wonder if Tony can write a good essay alone.

(나는 Tony가 혼자서 좋은 에세이를 쓸 수 있는지 궁금해.)

**BUILD UP TOEFL Primary Step 1 Vocabulary List Unit 9**

| Vocabulary         | Definition                              | Check |
|--------------------|---|-------|
| <b>crumpled</b>    | <i>adj.</i> 구깃구깃한, 구겨진, 주글주글한           |       |
| <b>binoculars</b>  | <i>n.</i> 쌍안경                           |       |
| <b>microscope</b>  | <i>n.</i> 현미경                           |       |
| <b>edge</b>        | <i>n.</i> 끝, 가장자리, 모서리                  |       |
| <b>divided</b>     | <i>adj.</i> 분할된, 갈라진, 분리된               |       |
| <b>lie on~</b>     | <i>phr.</i> ~에 눕다                       |       |
| <b>take off</b>    | <i>phr.</i> (모자, 옷 등을) 벗다, (전등, 전원을) 끄다 |       |
| <b>daytime</b>     | <i>n.</i> 낮 시간                          |       |
| <b>method</b>      | <i>n.</i> 방법                            |       |
| <b>steal</b>       | <i>v.</i> 훔치다, 도둑질하다                    |       |
| <b>flexible</b>    | <i>adj.</i> 유연한, 잘 구부러지는                |       |
| <b>stiff</b>       | <i>adj.</i> 뻣뻣한, 뻣뻣한                    |       |
| <b>mingle</b>      | <i>v.</i> 섞이다, 어우러지다                    |       |
| <b>certificate</b> | <i>n.</i> 증서, 증명서                       |       |
| <b>giveaway</b>    | <i>n.</i> 증정품, 경품                       |       |
| <b>lovable</b>     | <i>adj.</i> 사랑스러운, 매력적인                 |       |
| <b>pier</b>        | <i>n.</i> 부두                            |       |
| <b>medical</b>     | <i>adj.</i> 의학의, 의료의                    |       |
| <b>project</b>     | <i>n.</i> 과제, 연구                        |       |
| <b>reply</b>       | <i>v.</i> 대답하다, 답장을 보내다                 |       |

**[Grammar and Speaking Tips]**

[p.117]

**\* 원급 / 비교급 / 최상급**

**- 원급: as 형용사/부사 as**

비교하려는 두 개의 것이 서로 비슷하거나 동등할 때 사용한다.

ex) The blue cap is as cheap as the red cap. (파란색 모자는 빨간색 모자 만큼 싸다.)

→ blue cap과red cap의 가격이 동일하다는 뜻이다.

**- 비교급: 형용사/부사-er than (또는 more 형용사/부사than)**

비교하려는 두 개 중 한 개가 '더~한'것을 말할 때 사용한다.

ex) My cat is faster than Jenny's cat. (내 고양이가Jenny의 고양이보다 더 빠르다.)

→ 형용사 또는 부사가 2 음절 이상일 경우 뒤에 '-er' 대신 단어 앞에 'more'를 붙여 준다.

A diamond ring is more expensive than a silver ring.

(다이아몬드 반지가 은 반지보다 더 비싸다)

**- 최상급: the 형용사/부사-est (또는 the most 형용사/부사)**

비교하려는 것이 속해 있는 그룹에서 '가장~한'이라는 최상의 것을 말할 때 사용한다.

ex) Russia is the biggest country in the world. (러시아는 세계에서 가장 큰 나라이다.)

→ 형용사 또는 부사가 2 음절 이상일 경우 뒤에 '-est' 대신 단어 앞에 'most'를 붙여 준다.

This RPG game is the most interesting. (이RPG게임은 가장 흥미롭다.)

[p.120]

**\* be made of / be made from (~로 만들어 지다)**

'be made of'는 재료의 형태가 남아 있는 물리적 변화를 가질 때 사용하고, 'be made from'은 재료의 형태가 남아 있지 않은 화학적 변화가 일어날 때 사용한다.

ex) White wine is made of grapes. [화학적 변화] (화이트 와인은 포도로 만들어 진다.)

The chair was made of wood. [물리적 변화] (그 의자는 나무로 만들어 졌다.)

[p. 128]

**\* if**

'~한다면, ~라면'의 뜻으로 사용되는 조건절의 if는 어느 정도 실현 가능하고 반대 상황에 대한 가정이 아닐 경우 사용 된다.

ex) If you have a map, you can find the way easily.  
(네가 지도를 가지고 있다면, 너는 쉽게 길을 찾을 수 있을 거야.)

\* if not: '그렇지 않다면, 아니면'의 뜻으로 사용되며,

'Yes/No'의문문 뒤에 새로 시작하는 문장 앞에 사용한다.

ex) Did you read this book? If not, you'd better read it.  
(이 책 읽었어? 그렇지 않다면 읽어 보는 것이 좋겠다.)

**BUILD UP TOEFL Primary Step 1 Vocabulary List Unit 10**

| Vocabulary   | Definition               | Check |
|--------------|--------------------------|-------|
| slice        | v. 얇게 썰다, 자르다            |       |
| line up      | phr. 줄을 서다               |       |
| mark         | v. 표시하다                  |       |
| delivery man | n. 배달부                   |       |
| messy        | adj. 지저분한, 엉망인           |       |
| rag          | n. 해진 천, 누더기, 걸레         |       |
| hardly       | adv. 거의 ~아니다, 거의 ~할 수 없다 |       |
| pour down    | phr. (비가) 퍼붓다            |       |
| repairman    | n. 수리공                   |       |
| get scared   | phr. 겁나다, 두렵다            |       |
| keep up      | phr. 계속하다                |       |
| gathering    | n. 모임                    |       |
| on time      | phr. 정각에, 시간을 어기지 않고     |       |
| possibility  | n. 가능성                   |       |
| available    | adj. 이용할 수 있는, 구할 수 있는   |       |
| manage       | v. 관리하다                  |       |
| access       | v. 접속하다                  |       |
| nominate     | v. 지명하다, 추천하다            |       |
| election     | n. 선거                    |       |
| captain      | n. 반장                    |       |

**[Grammar and Speaking Tips]**

[p.136]

**\* hard / hardly**

'hard'의 형용사와 부사의 형태는 같다. 'hardly'는 '거의~하지 않는다'의 뜻을 가진 부사이며 'hardly' 대신 'hard'를 사용할 수 없다.

**cf. hard vs. hardly**

- This mattress is very **hard**. - 형용사 (이 매트리스는 매우 딱딱하다.)
- I have to study **hard** for the test. - 부사 (나는 시험 공부를 열심히 해야 한다.)
- He can **hardly** take exercises. (그는 운동을 거의 하지 않는다.)

[p.137]

**\* What would you like to+동사 원형?**

'너는 무엇을 ~하고 싶니?(=What do you like to+동사원형?)'라는 표현을 할 때 조금 더 공손하게 묻는 방법이다. 'to' 뒤에 원하는 행동의 동사를 넣어 뜻을 전달한다.

- ex) **A:** What would you like to drink? (=What do you like to drink?)  
(당신은 무엇을 마시고 싶나요?)
- B:** I would (I'd) like to drink soda. (I like to drink soda.)  
(저는 탄산 음료를 마시고 싶어요.)

**\* Have you (ever)+과거분사~?**

경험을 물어 보는 표현으로 자주 사용한다. 대답은 'Yes / No'로 답하며 긍정의 답을 할 때는 문장 끝에 'one time, two times, three times....'등을 붙여 경험한 횟수를 말할 수 있다.

- ex) **A:** Have you ever been to France? (너는 프랑스에 간 적이 있니?)
- B:** Yes, I've been there two times. (응, 나는 그곳에 두 번 가 봤어.)
- No, I've never been there. (아니, 나는 그곳에 전혀 가 본 적이 없어.)

**\* what to+동사원형: 무엇을 ~할지**

- ex) I have no idea what to buy. / I don't know what to do.

## Word Index

Index는 각 Unit별로 구성되어 있습니다.

Page 1 은 해당 단어가 처음으로 나타나는 페이지이며 Pages 2 에는 해당 단어가 1 회 이상 나타날 때의 페이지 번호들입니다.

전체 단어리스트는 같이 제공해드리는 Excel 파일에 있습니다.

| Word                   | Page 1     | Pages 2      | Unit2               | Page 19     |
|------------------------|------------|--------------|---------------------|-------------|
| Unit1 check            | 9          | 64           | Unit2 happen        | 19          |
| Unit1 height           | 9          |              | Unit2 history       | 19          |
| Unit1 temperature      | 9          | 102          | Unit2 idea          | 19, 137     |
| Unit1 cage             | 10         |              | Unit2 item          | 19, 91      |
| Unit1 cold             | 10, 139    |              | Unit2 juggle        | 19          |
| Unit1 garage           | 10         |              | Unit2 master        | 19          |
| Unit1 hot              | 10, 119    |              | Unit2 mind          | 19          |
| Unit1 ladder           | 10         | 20, 120      | Unit2 orange        | 19          |
| Unit1 narrow           | 10         |              | Unit2 peak hour.    | 19          |
| Unit1 near             | 10         |              | Unit2 product       | 19          |
| Unit1 nest             | 10, 132    |              | Unit2 race          | 19, 95      |
| Unit1 shelf            | 10         | 46           | Unit2 squeeze       | 19, 118     |
| Unit1 stair            | 10         | 20           | Unit2 stick         | 19, 120     |
| Unit1 wet              | 10         |              | Unit2 subway        | 19, 137     |
| Unit1 wide             | 10         |              | Unit2 throw         | 19          |
| Unit1 broken           | 11         | 102          | Unit2 toothpaste    | 19          |
| Unit1 hang             | 11         |              | Unit2 tube          | 19, 83      |
| Unit1 pour             | 11         | 83, 115, 138 | Unit2 cat           | 20          |
| Unit1 put on something | 11         |              | Unit2 claw          | 20          |
| Unit1 spill            | 11         |              | Unit2 climbing      | 20, 55      |
| Unit1 empty            | 12         | 16           | Unit2 effort        | 20          |
| Unit1 furniture        | 12         |              | Unit2 hiking        | 20          |
| Unit1 tools            | 12         |              | Unit2 hill          | 20, 98, 120 |
| Unit2 city             | 16         |              | Unit2 instead       | 20          |
| Unit2 appetizer        | 17         |              | Unit2 march         | 20          |
| Unit2 dessert          | 17         |              | Unit2 mountain      | 20          |
| Unit2 action           | 18         | 97           | Unit2 paw           | 20          |
| Unit2 crunchy          | 18         |              | Unit2 sharp         | 20          |
| Unit2 fantasy          | 18         |              | Unit2 tired         | 20          |
| Unit2 fill             | 18         |              | Unit2 top           | 20, 55      |
| Unit2 horror           | 18         | 38           | Unit2 announcement  | 21          |
| Unit2 salty            | 18         |              | Unit2 counter       | 21          |
| Unit2 soft             | 18         |              | Unit2 depend on sth | 21          |
| Unit2 activity         | 19         |              | Unit2 destination   | 21          |
| Unit2 awful            | 19         |              | Unit2 fall          | 21, 83      |
| Unit2 ball             | 19         |              | Unit2 fork          | 21          |
| Unit2 belief           | 19         |              | Unit2 ground        | 21, 83      |
| Unit2 bottle           | 19         |              | Unit2 hear          | 21          |
| Unit2 bright           | 19         | 83           | Unit2 hero          | 21          |
| Unit2 busy             | 19         | 134          | Unit2 knife         | 21          |
| Unit2 craft            | 19         |              | Unit2 leaf          | 21, 57, 83  |
| Unit2 create           | 19         |              | Unit2 location      | 21, 55, 65  |
| Unit2 enable           | 19         |              | Unit2 lose          | 21          |
| Unit2 fire             | 19         |              | Unit2 morning       | 21          |
| Unit2 fun              | 19, 65, 84 |              | Unit2 pay for sth   | 21          |
| Unit2 get on sth       | 19         |              | Unit2 piece         | 21          |
|                        |            |              | Unit2 print         | 21          |
|                        |            |              | Unit2 rake          | 21          |

|                    |    |                 |                       |    |             |
|--------------------|----|-----------------|-----------------------|----|-------------|
| Unit2 reach        | 21 | 32, 46          | Unit3 reserve         | 28 |             |
| Unit2 receipt      | 21 |                 | Unit3 schedule        | 28 | 86          |
| Unit2 refund       | 21 | 38              | Unit3 senior          | 28 | 47, 122     |
| Unit2 sale         | 21 |                 | Unit3 session         | 28 |             |
| Unit2 sentence     | 21 |                 | Unit3 usually         | 28 |             |
| Unit2 shopkeeper   |    | 21              | Unit3 attendant       | 30 |             |
| Unit2 special      | 21 | 65              | Unit3 excellent       | 30 | 64, 66, 140 |
| Unit2 speech       | 21 | 122             | Unit3 honey           | 30 |             |
| Unit2 spring       | 21 |                 | Unit3 pancake         | 30 |             |
| Unit2 stop         | 21 | 119             | Unit3 suggest         | 30 |             |
| Unit2 summer       | 21 |                 | Unit3 tour guide      |    | 30          |
| Unit2 supermarket  |    | 21              | Unit3 trip            | 30 |             |
| Unit2 tall         | 21 |                 | Unit3 fence           | 31 | 94, 119     |
| Unit2 trash bag    | 21 |                 | Unit3 hard work       |    | 31          |
| Unit2 village      | 21 |                 | Unit3 impressed       |    | 31          |
| Unit2 winter       | 21 |                 | Unit3 paint           | 31 | 57          |
| Unit3 celebrate    | 24 | 134             | Unit3 skill           | 31 | 105         |
| Unit3 go away      | 24 |                 | Unit3 wonderful       |    | 31          |
| Unit3 lovely       | 24 |                 | Unit3 choir           | 32 | 104         |
| Unit3 magic        | 24 |                 | Unit3 look forward to | 32 |             |
| Unit3 news         | 24 | 26              | Unit3 middle          | 32 | 47          |
| Unit3 party        | 24 | 139             | Unit3 practice        | 32 | 64          |
| Unit3 sadly        | 24 |                 | Unit3 remember        | 32 | 67, 126     |
| Unit3 snack        | 24 |                 | Unit3 seat            | 32 |             |
| Unit3 housewarming |    | 25              | Unit3 archaeology     |    | 34          |
| Unit3 surprising   |    | 25              | Unit3 contest         | 34 |             |
| Unit3 amazing      | 26 |                 | Unit3 entry           | 34 |             |
| Unit3 boring       | 26 |                 | Unit3 excursion       | 34 | 91, 105     |
| Unit3 closely      | 26 | 55              | Unit3 exhibition      | 34 |             |
| Unit3 coach        | 26 |                 | Unit3 fiction         | 34 |             |
| Unit3 congratulate |    | 26              | Unit3 fossil          | 34 |             |
| Unit3 different    | 26 | 55              | Unit3 include         | 34 | 124         |
| Unit3 field        | 26 | 57, 64, 98, 137 | Unit3 local           | 34 | 127         |
| Unit3 follow       | 26 | 97              | Unit3 mystery         | 34 |             |
| Unit3 football     | 26 |                 | Unit3 permit          | 34 |             |
| Unit3 hospital     | 26 | 102             | Unit3 publish         | 34 |             |
| Unit3 imagine      | 26 |                 | Unit3 receive         | 34 | 64, 101     |
| Unit3 injury       | 26 |                 | Unit3 submission      |    | 34          |
| Unit3 miss         | 26 | 140             | Unit3 theme           | 34 | 88          |
| Unit3 national     | 26 |                 | Unit3 value           | 34 |             |
| Unit3 possible     | 26 | 64, 84          | Unit3 via             | 34 |             |
| Unit3 previous     | 26 | 119             | Unit3 cash            | 35 |             |
| Unit3 spend        | 26 | 103             | Unit3 prize           | 35 |             |
| Unit3 totally      | 26 |                 | Unit3 cancel          | 36 | 38          |
| Unit3 used to      | 26 |                 | Unit3 conclusion      |    | 36          |
| Unit3 association  |    | 28              | Unit3 deal            | 36 |             |
| Unit3 Association  |    | 28              | Unit3 fringe          | 36 |             |
| Unit3 astrology    | 28 |                 | Unit3 local           | 36 |             |
| Unit3 astronomer   |    | 28              | Unit3 main            | 36 | 67          |
| Unit3 booking      | 28 |                 | Unit3 pass            | 36 | 62          |
| Unit3 citizen      | 28 |                 | Unit3 release         | 36 |             |
| Unit3 in advance   |    | 28              | Unit3 replace         | 36 |             |
| Unit3 lecture      | 28 |                 | Unit3 shake           | 36 | 82          |
| Unit3 maintenance  | 28 | 102             | Unit3 stage           | 36 |             |
| Unit3 planetarium  | 28 |                 | Unit3 swan            | 36 |             |
| Unit3 require      | 28 |                 | Unit3 tent            | 36 |             |

|       |                    |    |                    |  |       |               |       |          |     |
|-------|--------------------|----|--------------------|--|-------|---------------|-------|----------|-----|
| Unit3 | venue              | 36 |                    |  | Unit4 | hand out      | 47    |          |     |
| Unit3 | vary               | 37 |                    |  | Unit4 | junior        | 47    |          |     |
| Unit3 | appointment        | 38 | 66                 |  | Unit4 | plant         | 47    |          |     |
| Unit3 | book               | 38 | 86                 |  | Unit4 | side          | 47 98 |          |     |
| Unit3 | invite             | 38 |                    |  | Unit4 | worksheet     |       | 47       |     |
| Unit3 | movie              | 38 |                    |  | Unit5 | bank          | 52    |          |     |
| Unit3 | probably           | 38 |                    |  | Unit5 | post office   |       | 52       | 101 |
| Unit3 | reason             | 38 | 82, 141            |  | Unit5 | turn sth down |       | 52       |     |
| Unit3 | sorry              | 38 | 139                |  | Unit5 | volume        | 52    |          |     |
| Unit3 | stay               | 38 |                    |  | Unit5 | bakery        | 53    |          |     |
| Unit3 | apologize          | 39 | 64                 |  | Unit5 | intriguing    | 53    |          |     |
| Unit3 | batch              | 39 |                    |  | Unit5 | ready         | 53    | 65       |     |
| Unit3 | bring              | 39 |                    |  | Unit5 | thank         | 53    | 140      |     |
| Unit3 | finish             | 39 | 141                |  | Unit5 | treat         | 53    |          |     |
| Unit3 | grandma            | 39 |                    |  | Unit5 | afraid        | 54    |          |     |
| Unit3 | join               | 39 | 103, 112, 128, 141 |  | Unit5 | cheap         | 54    |          |     |
| Unit3 | last               | 39 |                    |  | Unit5 | crowded       | 54    | 118      |     |
| Unit3 | meat               | 39 | 77                 |  | Unit5 | difficult     | 54    |          |     |
| Unit3 | mince              | 39 |                    |  | Unit5 | enjoy         | 54    |          |     |
| Unit3 | pet dog            | 39 |                    |  | Unit5 | expensive     | 54    | 105      |     |
| Unit3 | plenty             | 39 | 53, 55             |  | Unit5 | leave         | 54    | 119      |     |
| Unit3 | relative           | 39 |                    |  | Unit5 | market        | 54    | 118      |     |
| Unit3 | sauce              | 39 |                    |  | Unit5 | route         | 54    |          |     |
| Unit3 | tomato             | 39 |                    |  | Unit5 | shirt         | 54    |          |     |
| Unit3 | vegetable          | 39 |                    |  | Unit5 | town          | 54    |          |     |
| Unit3 | whole              | 39 | 53                 |  | Unit5 | actually      | 55    | 92, 140  |     |
| Unit4 | hit                | 42 | 86                 |  | Unit5 | bet           | 55    |          |     |
| Unit4 | car key            | 43 |                    |  | Unit5 | birthday      | 55    |          |     |
| Unit4 | do someone a favor |    | 43                 |  | Unit5 | bowl          | 55    |          |     |
| Unit4 | trunk              | 43 |                    |  | Unit5 | climb         | 55    | 120      |     |
| Unit4 | erase              | 44 |                    |  | Unit5 | course        | 55    |          |     |
| Unit4 | road               | 44 |                    |  | Unit5 | detail        | 55    |          |     |
| Unit4 | shape              | 44 | 94                 |  | Unit5 | entire        | 55    |          |     |
| Unit4 | slippery           | 44 |                    |  | Unit5 | especially    | 55    |          |     |
| Unit4 | arrange            | 45 |                    |  | Unit5 | fruit         | 55    | 131      |     |
| Unit4 | borrow             | 45 | 54, 65             |  | Unit5 | guess         | 55    | 91, 103  |     |
| Unit4 | button             | 45 | 52                 |  | Unit5 | heavy         | 55    |          |     |
| Unit4 | buzz               | 45 |                    |  | Unit5 | Interesting   |       | 55       |     |
| Unit4 | circle             | 45 | 74, 133            |  | Unit5 | involve       | 55    | 65       |     |
| Unit4 | community          | 45 |                    |  | Unit5 | lucky         | 55    | 64, 90   |     |
| Unit4 | fridge             | 45 | 131, 139           |  | Unit5 | obstacle      | 55    |          |     |
| Unit4 | half               | 45 |                    |  | Unit5 | pound         | 55    |          |     |
| Unit4 | library            | 45 | 54, 101            |  | Unit5 | present       | 55    | 88       |     |
| Unit4 | meeting            | 45 | 86                 |  | Unit5 | specific      | 55    |          |     |
| Unit4 | press              | 45 | 52                 |  | Unit5 | tree          | 55    | 83       |     |
| Unit4 | quiet              | 45 | 80                 |  | Unit5 | usual         | 55    |          |     |
| Unit4 | watermelon         | 45 |                    |  | Unit5 | whenever      | 55    |          |     |
| Unit4 | candle             | 46 |                    |  | Unit5 | beach         | 56    | 114      |     |
| Unit4 | hurry              | 46 | 63                 |  | Unit5 | panda         | 56    |          |     |
| Unit4 | light              | 46 |                    |  | Unit5 | plan          | 56    |          |     |
| Unit4 | low                | 46 |                    |  | Unit5 | rain          | 56    | 101, 138 |     |
| Unit4 | be able to         | 47 | 65, 99, 105, 139   |  | Unit5 | section       | 56    |          |     |
| Unit4 | blank              | 47 |                    |  | Unit5 | umbrella      | 56    | 138      |     |
| Unit4 | collect            | 47 | 114                |  | Unit5 | breeze        | 57    |          |     |
| Unit4 | front              | 47 | 133                |  | Unit5 | brown         | 57    | 83       |     |
| Unit4 | gate               | 47 |                    |  | Unit5 | brush         | 57    |          |     |

|                           |    |                  |                           |    |         |
|---------------------------|----|------------------|---------------------------|----|---------|
| Unit5 correct             | 57 | 97               | Unit6 eligible            | 65 |         |
| Unit5 discussion          |    | 57               | Unit6 future              | 65 |         |
| Unit5 fix                 | 57 | 83, 141          | Unit6 have a good eye for |    | 65      |
| Unit5 format              | 57 |                  | Unit6 match               | 65 |         |
| Unit5 network             | 57 |                  | Unit6 moment              | 65 |         |
| Unit5 notice              | 57 | 67, 128, 140     | Unit6 opportunity         | 65 | 86      |
| Unit5 problem             | 57 | 66, 99           | Unit6 pay                 | 65 |         |
| Unit5 soccer              | 57 |                  | Unit6 performance         | 65 |         |
| Unit5 spin                | 57 |                  | Unit6 permission          | 65 |         |
| Unit5 surprise            | 57 |                  | Unit6 rehearsal           | 65 | 86      |
| Unit5 while               | 57 | 83               | Unit6 selection           | 65 |         |
| Unit5 yard                | 57 | 66, 119, 140     | Unit6 shopping            | 65 |         |
| Unit6 assignment          |    | 62 88            | Unit6 start               | 65 |         |
| Unit6 assist              | 62 |                  | Unit6 suit                | 65 |         |
| Unit6 complete            | 62 | 66, 128          | Unit6 sure                | 65 | 99, 139 |
| Unit6 information         |    | 62               | Unit6 take part in        |    | 65      |
| Unit6 submit              | 62 |                  | Unit6 watch               | 65 |         |
| Unit6 technology          |    | 62               | Unit6 workshop            | 65 |         |
| Unit6 on someone's behalf |    | 63               | Unit6 achieve             | 66 |         |
| Unit6 paintbrush          |    | 63               | Unit6 blow                | 66 | 80      |
| Unit6 realize             | 63 |                  | Unit6 comet               | 66 |         |
| Unit6 wonder              | 63 | 103, 105, 128    | Unit6 command             | 66 | 97      |
| Unit6 body language       |    | 64               | Unit6 commend             | 66 |         |
| Unit6 communicate         |    | 64               | Unit6 drop by             | 66 |         |
| Unit6 curious             | 64 | 113              | Unit6 Earth               | 66 |         |
| Unit6 describe            | 64 |                  | Unit6 effective           | 66 |         |
| Unit6 enquire             | 64 | 140              | Unit6 explain             | 66 |         |
| Unit6 favorite            | 64 | 101, 105         | Unit6 feedback            | 66 |         |
| Unit6 grade               | 64 |                  | Unit6 fill in             | 66 |         |
| Unit6 hope                | 64 | 66               | Unit6 head to             | 66 |         |
| Unit6 improve             | 64 | 105              | Unit6 health              | 66 | 105     |
| Unit6 mean                | 64 |                  | Unit6 lunchtime           | 66 |         |
| Unit6 message             | 64 |                  | Unit6 memorable           |    | 66      |
| Unit6 mistake             | 64 |                  | Unit6 nurse               | 66 |         |
| Unit6 poor                | 64 |                  | Unit6 outcome             | 66 |         |
| Unit6 query               | 64 | 124              | Unit6 pick up             | 66 |         |
| Unit6 school report       |    | 64               | Unit6 praise              | 66 |         |
| Unit6 score               | 64 | 104              | Unit6 rare                | 66 |         |
| Unit6 season              | 64 |                  | Unit6 sky                 | 66 |         |
| Unit6 shopping center     |    | 64               | Unit6 stuff               | 66 |         |
| Unit6 sick                | 64 | 84, 99, 101, 105 | Unit6 survey              | 66 |         |
| Unit6 signal              | 64 |                  | Unit6 telescope           | 66 | 109     |
| Unit6 subject             | 64 |                  | Unit6 trash               | 66 |         |
| Unit6 team                | 64 |                  | Unit6 trash can           | 66 |         |
| Unit6 uniform             | 64 |                  | Unit6 tripod              | 66 | 98      |
| Unit6 wear                | 64 | 134              | Unit6 visible             | 66 |         |
| Unit6 attend              | 65 |                  | Unit6 allow               | 67 |         |
| Unit6 be interested in    |    | 65 86            | Unit6 artwork             | 67 |         |
| Unit6 casual              | 65 |                  | Unit6 confirm             | 67 |         |
| Unit6 cello               | 65 |                  | Unit6 display             | 67 |         |
| Unit6 class captain       |    | 65 141           | Unit6 heavily             | 67 |         |
| Unit6 clothes             | 65 |                  | Unit6 lightning           | 67 |         |
| Unit6 coat                | 65 |                  | Unit6 lobby               | 67 |         |
| Unit6 cost                | 65 | 137              | Unit6 pad                 | 67 |         |
| Unit6 dream               | 65 |                  | Unit6 patience            | 67 |         |
| Unit6 dress               | 65 |                  | Unit6 patient             | 67 |         |

|                        |    |          |                      |    |
|------------------------|----|----------|----------------------|----|
| Unit6 personally       | 67 |          | Unit7 be shaped      | 83 |
| Unit6 sunset           | 67 |          | Unit7 bite           | 83 |
| Unit6 term             | 67 | 88, 128  | Unit7 bug            | 83 |
| Unit6 update           | 67 |          | Unit7 cylinder       | 83 |
| Unit6 wall             | 67 |          | Unit7 eventually     | 83 |
| Unit6 weather forecast | 67 | 101      | Unit7 get rid of sth | 83 |
| Unit7 buy              | 73 |          | Unit7 grow           | 83 |
| Unit7 deliver          | 73 | 118      | Unit7 indoors        | 83 |
| Unit7 package          | 73 |          | Unit7 insect         | 83 |
| Unit7 alive            | 74 |          | Unit7 itch           | 83 |
| Unit7 apart            | 74 |          | Unit7 itchy          | 83 |
| Unit7 bitter           | 74 |          | Unit7 nail           | 83 |
| Unit7 cone             | 74 |          | Unit7 pot            | 83 |
| Unit7 cube             | 74 |          | Unit7 scratch        | 83 |
| Unit7 lump             | 74 |          | Unit7 slowly         | 83 |
| Unit7 shadow           | 74 |          | Unit7 small          | 83 |
| Unit7 sour             | 74 |          | Unit7 square         | 83 |
| Unit7 sphere           | 74 |          | Unit7 case           | 84 |
| Unit7 spicy            | 74 | 82       | Unit7 doctor         | 84 |
| Unit7 dry              | 75 |          | Unit7 feel           | 84 |
| Unit7 loose            | 75 |          | Unit7 goat           | 84 |
| Unit7 tight            | 75 |          | Unit7 heal           | 84 |
| Unit7 cut              | 77 |          | Unit7 kid            | 84 |
| Unit7 frozen           | 77 |          | Unit7 lamb           | 84 |
| Unit7 melt             | 77 |          | Unit7 medicine       | 84 |
| Unit7 scale            | 77 |          | Unit7 name           | 84 |
| Unit7 solid            | 77 |          | Unit7 pale           | 84 |
| Unit7 solid\           | 77 |          | Unit7 teenager       | 84 |
| Unit7 weigh            | 77 |          | Unit7 unwell         | 84 |
| Unit7 bus stop         | 78 |          | Unit7 wait           | 84 |
| Unit7 cross            | 78 |          | Unit7 act            | 86 |
| Unit7 park             | 78 | 135      | Unit7 audition       | 86 |
| Unit7 eraser           | 79 |          | Unit7 crew           | 86 |
| Unit7 roof             | 79 | 120      | Unit7 dance          | 86 |
| Unit7 balloon          | 80 |          | Unit7 Equipment      | 86 |
| Unit7 scared           | 80 | 119, 139 | Unit7 experience     | 86 |
| Unit7 bored            | 81 |          | Unit7 general        | 86 |
| Unit7 careful          | 81 |          | Unit7 Lighting       | 86 |
| Unit7 careless         | 81 |          | Unit7 manage         | 86 |
| Unit7 arm              | 82 |          | Unit7 musical        | 86 |
| Unit7 connect          | 82 | 120      | Unit7 perform        | 86 |
| Unit7 cord             | 82 |          | Unit7 production     | 86 |
| Unit7 face             | 82 |          | Unit7 respond        | 86 |
| Unit7 hold             | 82 |          | Unit7 role           | 86 |
| Unit7 in front of sth  | 82 |          | Unit7 script         | 86 |
| Unit7 lamp             | 82 |          | Unit7 sing           | 86 |
| Unit7 laugh            | 82 |          | Unit7 smash          | 86 |
| Unit7 plug             | 82 | 99       | Unit7 Sound          | 86 |
| Unit7 pose             | 82 |          | Unit7 support        | 86 |
| Unit7 position         | 82 |          | Unit7 take place     | 86 |
| Unit7 raise            | 82 |          | Unit7 amount         | 88 |
| Unit7 smile            | 82 |          | Unit7 culture        | 88 |
| Unit7 sweet            | 82 |          | Unit7 delegation     | 88 |
| Unit7 taste            | 82 |          | Unit7 draft          | 88 |
| Unit7 wrap             | 82 |          | Unit7 equal          | 88 |
| Unit7 barrel           | 83 |          | Unit7 major          | 88 |

|       |              |    |         |       |                 |     |          |
|-------|--------------|----|---------|-------|-----------------|-----|----------|
| Unit7 | mominate     | 88 |         | Unit8 | back            | 99  |          |
| Unit7 | nominate     | 88 | 141     | Unit8 | begin           | 99  |          |
| Unit7 | outline      | 88 |         | Unit8 | carpet          | 99  |          |
| Unit7 | per          | 88 |         | Unit8 | clean           | 99  |          |
| Unit7 | presentation | 88 | 122     | Unit8 | vacuum cleaner  | 99  |          |
| Unit7 | select       | 88 | 104     | Unit8 | walk            | 99  |          |
| Unit7 | size         | 88 |         | Unit8 | be out of order | 100 |          |
| Unit7 | society      | 88 |         | Unit8 | choose          | 100 |          |
| Unit7 | task         | 88 |         | Unit8 | except          | 100 |          |
| Unit7 | due          | 89 | 103     | Unit8 | repair          | 100 | 139      |
| Unit7 | submit       | 89 |         | Unit8 | upgrad          | 100 |          |
| Unit7 | booth        | 90 |         | Unit8 | absent          | 101 | 130      |
| Unit7 | candy        | 90 |         | Unit8 | arrive          | 101 | 109, 119 |
| Unit7 | chance       | 90 | 140     | Unit8 | be likely       | 101 |          |
| Unit7 | donkey       | 90 |         | Unit8 | bike            | 101 | 116      |
| Unit7 | fair         | 90 |         | Unit8 | exercise        | 101 |          |
| Unit7 | pull         | 90 |         | Unit8 | far             | 101 |          |
| Unit7 | ride         | 90 |         | Unit8 | look forward to | 101 |          |
| Unit7 | snake        | 90 |         | Unit8 | train           | 101 |          |
| Unit7 | worth        | 90 |         | Unit8 | floor           | 101 |          |
| Unit7 | claim        | 91 |         | Unit8 | comfortable     | 102 |          |
| Unit7 | excitement   | 91 |         | Unit8 | conditioner     | 102 |          |
| Unit7 | exciting     | 91 |         | Unit8 | degree          | 102 |          |
| Unit7 | forget       | 91 | 140     | Unit8 | increase        | 102 | 104      |
| Unit7 | include      | 91 |         | Unit8 | language        | 102 |          |
| Unit7 | inform       | 91 |         | Unit8 | lower           | 102 |          |
| Unit7 | jacket       | 91 | 99, 138 | Unit8 | remote control  | 102 |          |
| Unit7 | key          | 91 |         | Unit8 | slightly        | 102 |          |
| Unit7 | possession   | 91 |         | Unit8 | worried         | 102 |          |
| Unit7 | search       | 91 |         | Unit8 | awesome         | 103 | 139      |
| Unit7 | sheer        | 91 |         | Unit8 | closed          | 103 |          |
| Unit7 | wallet       | 91 |         | Unit8 | confused        | 103 |          |
| Unit7 | wildlife     | 91 |         | Unit8 | deadline        | 103 | 140      |
| Unit7 | zoo          | 91 | 105     | Unit8 | decide          | 103 |          |
| Unit7 | fascinated   | 92 |         | Unit8 | delicious       | 103 |          |
| Unit7 | find out     | 92 |         | Unit8 | extend          | 103 |          |
| Unit7 | lighthouse   | 92 |         | Unit8 | hand sth in     | 103 |          |
| Unit8 | glue         | 94 |         | Unit8 | holiday         | 103 |          |
| Unit8 | bridge       | 95 |         | Unit8 | individual      | 103 |          |
| Unit8 | highway      | 95 |         | Unit8 | magazine        | 103 |          |
| Unit8 | splash       | 95 |         | Unit8 | make sure to    | 103 |          |
| Unit8 | dig          | 96 |         | Unit8 | on one's way    | 103 |          |
| Unit8 | head         | 96 |         | Unit8 | project         | 103 |          |
| Unit8 | hole         | 96 |         | Unit8 | shot            | 103 |          |
| Unit8 | sand         | 96 | 114     | Unit8 | topic           | 103 |          |
| Unit8 | flag         | 96 |         | Unit8 | attitude        | 104 |          |
| Unit8 | debate       | 97 |         | Unit8 | award           | 104 | 127      |
| Unit8 | touch        | 97 | 120     | Unit8 | backyard        | 104 |          |
| Unit8 | adjust       | 98 | 102     | Unit8 | discuss         | 104 |          |
| Unit8 | calendar     | 98 |         | Unit8 | focus           | 104 |          |
| Unit8 | map          | 98 |         | Unit8 | look forward to | 104 |          |
| Unit8 | noticeboard  | 98 |         | Unit8 | motivate        | 104 |          |
| Unit8 | photographer | 98 |         | Unit8 | swim            | 104 |          |
| Unit8 | prepare      | 98 |         | Unit8 | swimming pool   | 104 |          |
| Unit8 | spot         | 98 | 111     | Unit8 | tremendously    | 104 |          |
| Unit8 | upside down  | 98 |         | Unit8 | wish            | 104 |          |

|                       |     |     |                            |     |          |
|-----------------------|-----|-----|----------------------------|-----|----------|
| Unit8 cafeteria       | 105 |     | Unit9 body part            | 120 |          |
| Unit8 coast           | 105 |     | Unit9 break                | 120 |          |
| Unit8 drop someone at | 105 |     | Unit9 leg                  | 120 |          |
| Unit8 enrol           | 105 |     | Unit9 metal                | 120 |          |
| Unit8 errand          | 105 |     | Unit9 sit down             | 120 | 133, 139 |
| Unit8 normal          | 105 |     | Unit9 toe                  | 120 |          |
| Unit8 reasonable      | 105 |     | Unit9 tool                 | 120 |          |
| Unit8 violin          | 105 |     | Unit9 wood                 | 120 |          |
| Unit9 binoculars      | 109 |     | Unit9 ceremony             | 122 |          |
| Unit9 crumpled        | 109 |     | Unit9 certificate          | 122 |          |
| Unit9 fold            | 109 | 112 | Unit9 clothing             | 122 |          |
| Unit9 get off         | 109 |     | Unit9 discount             | 122 |          |
| Unit9 microscope      | 109 |     | Unit9 graduation           | 122 | 122      |
| Unit9 torn            | 109 |     | Unit9 measure              | 122 |          |
| Unit9 wait for        | 109 |     | Unit9 mingle               | 122 |          |
| Unit9 dot             | 111 |     | Unit9 outfit               | 122 |          |
| Unit9 spots           | 111 |     | Unit9 price                | 122 |          |
| Unit9 stripes         | 111 |     | Unit9 rent                 | 122 |          |
| Unit9 divide          | 112 |     | Unit9 supplier             | 122 |          |
| Unit9 edge            | 112 |     | Unit9 box office           | 124 |          |
| Unit9 angry           | 113 |     | Unit9 giveaway             | 124 |          |
| Unit9 shocked         | 113 |     | Unit9 glove                | 124 |          |
| Unit9 rope            | 114 |     | Unit9 miss out             | 124 |          |
| Unit9 shell           | 114 |     | Unit9 pair                 | 124 |          |
| Unit9 boil            | 115 | 119 | Unit9 pick                 | 124 | 139      |
| Unit9 carry           | 115 | 118 | Unit9 review               | 124 |          |
| Unit9 draw            | 115 |     | Unit9 theater              | 124 |          |
| Unit9 point           | 115 |     | Unit9 cute                 | 126 |          |
| Unit9 wash            | 115 | 135 | Unit9 friendly             | 126 |          |
| Unit9 take off        | 116 |     | Unit9 lovable              | 126 |          |
| Unit9 wave            | 116 |     | Unit9 mention              | 126 |          |
| Unit9 feather         | 117 |     | Unit9 own                  | 126 |          |
| Unit9 rock            | 117 |     | Unit9 pet                  | 126 |          |
| Unit9 animal          | 118 |     | Unit9 puppy                | 126 |          |
| Unit9 awake           | 118 |     | Unit9 bravery              | 127 |          |
| Unit9 bear            | 118 |     | Unit9 breathing            | 127 |          |
| Unit9 chase           | 118 |     | Unit9 call for             | 127 |          |
| Unit9 dark            | 118 |     | Unit9 choke                | 127 |          |
| Unit9 daytime         | 118 |     | Unit9 medical              | 127 |          |
| Unit9 fox             | 118 | 124 | Unit9 on behalf of someone | 127 | 127      |
| Unit9 fresh           | 118 | 139 | Unit9 pier                 | 127 |          |
| Unit9 owl             | 118 |     | Unit9 save                 | 127 |          |
| Unit9 rest            | 118 | 120 | Unit9 on board             | 128 |          |
| Unit9 rush            | 118 |     | Unit10 slice               | 130 |          |
| Unit9 wise            | 118 |     | Unit10 be in trouble       | 131 |          |
| Unit9 bake            | 119 |     | Unit10 cough               | 131 |          |
| Unit9 bold            | 119 |     | Unit10 is in trouble       | 131 |          |
| Unit9 continue        | 119 |     | Unit10 duck                | 132 |          |
| Unit9 fry             | 119 |     | Unit10 pond                | 132 |          |
| Unit9 next to         | 119 |     | Unit10 float               | 132 |          |
| Unit9 shy             | 119 |     | Unit10 exam                | 133 |          |
| Unit9 station         | 119 | 137 | Unit10 row                 | 133 |          |
| Unit9 steal           | 119 |     | Unit10 be ready to         | 134 | 134      |
| Unit9 style           | 119 |     | Unit10 bedroom             | 134 |          |
| Unit9 tea             | 119 |     | Unit10 cap                 | 134 |          |
| Unit9 bend            | 120 |     | Unit10 delivery            | 134 |          |

|        |                |     |     |        |                       |     |     |
|--------|----------------|-----|-----|--------|-----------------------|-----|-----|
| Unit10 | outside        | 134 |     | Unit10 | ring                  | 138 |     |
| Unit10 | pumpkin        | 134 | 139 | Unit10 | sunny                 | 138 |     |
| Unit10 | sweater        | 134 |     | Unit10 | air                   | 139 |     |
| Unit10 | beautiful      | 135 |     | Unit10 | chip                  | 139 |     |
| Unit10 | direction      | 135 |     | Unit10 | compromise            | 139 |     |
| Unit10 | living room    | 135 |     | Unit10 | dinner                | 139 |     |
| Unit10 | messy          | 135 |     | Unit10 | dip                   | 139 |     |
| Unit10 | playground     | 135 |     | Unit10 | fortunate             | 139 |     |
| Unit10 | rag            | 135 |     | Unit10 | freezing              | 139 |     |
| Unit10 | saxophone      | 135 |     | Unit10 | halfway               | 139 |     |
| Unit10 | seesaw         | 135 |     | Unit10 | log                   | 139 |     |
| Unit10 | slide          | 135 |     | Unit10 | perfect               | 139 |     |
| Unit10 | soap           | 135 |     | Unit10 | pick someone up       | 139 | 139 |
| Unit10 | swing          | 135 |     | Unit10 | pie                   | 139 |     |
| Unit10 | dirty          | 136 | 138 | Unit10 | plate                 | 139 |     |
| Unit10 | hardly         | 136 |     | Unit10 | repairman             | 139 |     |
| Unit10 | advice         | 137 |     | Unit10 | wide open             | 139 |     |
| Unit10 | announce       | 137 |     | Unit10 | armful                | 140 |     |
| Unit10 | corn           | 137 |     | Unit10 | available             | 140 |     |
| Unit10 | fancy          | 137 |     | Unit10 | early                 | 140 |     |
| Unit10 | hamburger      | 137 |     | Unit10 | enter                 | 140 |     |
| Unit10 | librarian      | 137 |     | Unit10 | gathering             | 140 |     |
| Unit10 | nearby         | 137 |     | Unit10 | keep up the good work | 140 | 140 |
| Unit10 | run out of sth | 137 |     | Unit10 | manager               | 140 |     |
| Unit10 | straight       | 137 |     | Unit10 | pool                  | 140 |     |
| Unit10 | winner         | 137 |     | Unit10 | possibility           | 140 |     |
| Unit10 | bell           | 138 |     | Unit10 | try out               | 140 |     |
| Unit10 | breathe        | 138 |     | Unit10 | welfare               | 140 |     |
| Unit10 | close          | 138 |     | Unit10 | access                | 141 |     |
| Unit10 | full           | 138 |     | Unit10 | ahead                 | 141 |     |
| Unit10 | pack           | 138 |     |        |                       |     |     |
| Unit10 | packed         | 138 |     |        |                       |     |     |
| Unit10 | bowling        | 141 |     |        |                       |     |     |
| Unit10 | center         | 141 |     |        |                       |     |     |
| Unit10 | election       | 141 |     |        |                       |     |     |
| Unit10 | good luck      | 141 |     |        |                       |     |     |
| Unit10 | preparation    | 141 |     |        |                       |     |     |
| Unit10 | request        | 141 |     |        |                       |     |     |