

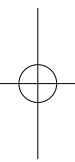


BUILD UP FOR THE TOEFL JUNIOR[®] TEST

Answer Key & Audio Script

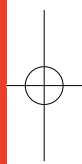
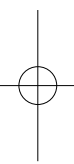


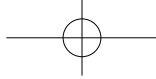
Actual Test





Listening Comprehension	p.04
Language Form and Meaning	p.18
Reading Comprehension	p.24





Actual Test 1

Listening Comprehension

Answer Key p. 019 - p. 025

N: Narrator **M:** Man **W:** Woman **B:** Boy **G:** Girl

1. (C)	2. (C)	3. (B)	4. (B)	5. (B)	6. (C)	7. (C)	8. (D)	9. (C)	10. (D)
11. (B)	12. (A)	13. (C)	14. (B)	15. (B)	16. (C)	17. (A)	18. (A)	19. (D)	20. (B)
21. (B)	22. (B)	23. (B)	24. (D)	25. (C)	26. (C)	27. (B)	28. (B)	29. (B)	30. (C)
31. (B)	32. (C)	33. (D)	34. (D)	35. (B)	36. (C)	37. (D)	38. (B)	39. (B)	40. (C)
41. (B)	42. (C)								

Question 1

N Listen to a principal making an announcement at school.

M Attention students and staff. This is an announcement about the severe weather we have been experiencing lately and its effects. Due to the strong winds last night, a tree has fallen down at the easternmost part of the school field. Please avoid that area while crews come and clear it up. Thank you.

N What is the purpose of the announcement?

N 교장 선생님이 학교에서 방송 하는 하는 것을 들으시오.

M 학생 여러분 그리고 선생님 여러분 주목해주시시오. 이 공지는 최근에 우리가 겪고 있는 악천후와 그 영향에 대한 것입니다. 지난 밤 강풍 때문에 나무 한 그루가 학교 운동장 가장 동쪽 편에서 쓰러졌습니다. 처리팀이 와서 다 치울 때까지 그 지역을 피하기 바랍니다. 감사합니다.

N 방송의 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

1. (C) 주제를 묻는 문제. 지난 밤 강풍으로 인해 나무 한 그루가 학교 동쪽에 쓰러져 있다는 것에 대해 조심하라는 내용이다. 알맞은 정답은 (C)이다.

Question 2

N Listen to a teacher making an announcement at school.

W Good morning everyone. This is just a reminder that in the afternoon our regular classrooms will be used for a special activity by school juniors. So please don't return here after lunch. After lunch we will have our writing class in the red building, which is located by the front gate. See you in front of that building after lunch!

N What does the teacher tell the students to do?

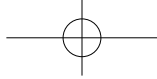
N 선생님이 학교에서 공지 하는 것을 들으시오.

W 여러분 좋은 아침입니다. 이것은 단지 오후에 우리의 정규 교실이 학교 후배들에 의해 특별 활동에 사용될 것이라는 것을 상기시켜 주려고 하는 공지입니다. 그러니 점심 식사 후에는 이곳으로 돌아 오지 마십시오. 점심 식사 후, 우리는 정문 옆에 있는 빨간 건물에서 글쓰기 수업을 할 것입니다. 점심 식사 후 건물 앞에서 봅시다!

N 선생님은 학생들에게 무엇을 하라고 말합니까?

정답 및 해설

2. (C) 세부 사항을 묻는 문제. 선생님은 점심 식사 후 빨간 건물에서 글쓰기 수업을 할 것이라고 말하며, 식사 후 그 건물 앞에서 보자고 하고 있다. 따라서 알맞은 정답은 (C)이다.



Listening Comprehension

Question 3

- N** Listen to a principal making an announcement at school.
- M** Attention everybody, Mrs. Linda Gomar, our esteemed middle school science coordinator, will be making an appearance on TV tonight. She was fortunate to be selected on the popular quiz game show, "Meet the Quizzer." So please tune in to channel 1 at 7:30 to watch her compete! Thank you.

N What will the principal probably do this evening?

- N** 교장 선생님이 학교에서 방송 하는 것을 들으시오.
- M** 모두들 주목해 주세요, 우리에게 존경 받는 중학교 과학 코디네이터인 Linda Gomar 선생님이 오늘밤 TV에 출연하실 것 입니다. 그녀는 다행히도 인기 퀴즈 게임 쇼인 "Meet the Quizzer"에 뽑히게 되었어요. 그러니 7시 30분에 1채널을 시청 하면서 그녀가 겨루는 것을 지켜 봐 주세요. 감사합니다.

N 교장 선생님은 오늘 저녁에 아마도 무엇을 할 것입니까?

정답 및 해설

3. (B) 예측 문제. 학교의 선생님들 중 한 분이 TV 퀴즈쇼에 출연하며 학생들에게 그 경기를 보기를 원하고 있다. 이에 따라 교장 선생님 역시 TV를 볼 것을 예상할 수 있다. 정답은 (B)이다.

Question 4

- N** Listen to a principal making an announcement at school.
- W** Attention everyone. After numerous requests the school now has a bulletin board where you can catch up on all the important news. It is located right besides the badminton courts. The board will be updated every week and beside important announcements, will include a monthly calendar so you know everything that's coming up.

N What is the purpose of the announcement?

- N** 교장 선생님이 학교에서 방송 하는 것을 들으시오.
- W** 모두 주목해 주세요. 수 많은 요청 후에 학교는 이제 모든 중요한 소식을 확인할 수 있는 게시판을 갖게 되었습니다. 그것은 배드민턴 코트 바로 옆에 위치해 있습니다. 게시판은 매주 업데이트 될 것이고, 중요한 발표들 외에도 월별 달력을 포함할 것이니 여러분은 앞으로 다가 올 모든 것을 알 수 있을 것입니다.

N 방송의 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

4. (B) 주제를 묻는 문제. 학생들의 수 많은 요청으로 인해 학교 게시판이 생겼으며, 그것의 위치와 업데이트 될 날짜, 중요한 발표 등을 게시할 것이라고 말하는 내용이다. 이 내용은 학생들에게 새로 생긴 게시板的 정보를 주는 것이므로 알맞은 정답은 (B)이다.

Question 5

- N** Listen to a sports coach making an announcement at school.
- M** Attention Middle Schoolers. Can you guess who's coming tomorrow? I'm delighted to announce that it will be Luc Ruff from the National Football League, who plays for the Lions. He's coming to talk about being a national athlete. He will take some questions. And he may even coach some players for a little while. That's tomorrow afternoon at 2 o'clock!

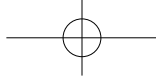
N What is the coach mainly talking about?

- N** 한 스포츠 코치가 학교에서 방송 하는 것을 들으시오.
- M** 중학생 여러분 주목하세요. 여러분은 내일 누가 오는지 알아맞힐 수 있나요? 저는 Lions에서 뛰고 있는 National Football League의 Luc Ruff가 올 것이라는 발표를 하게 되어 정말 기쁩니다. 그는 국가대표 선수가 되는 것에 대해 이야기하기 위해 온답니다. 그는 약간의 질문을 받을 것이예요. 그리고 그는 어쩌면 잠시 동안 몇몇 선수들을 지도해 줄 지도 몰라요. 내일 오후 2시 정각 입니다!

N Luc Ruff가 학교를 방문하는 주된 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

5. (B) 세부사항을 묻는 문제. 학교에 방문할 예정인 Luc Ruff는 국가 대표 선수가 되는 것에 대해 이야기를 하고 약간의 질문도 받을 것이라고 안내하고 있다. 즉, 그가 학교에 방문하는 주요 목적은 자신의 국가 대표 선수로서의 삶을 이야기하기 위해서일 것이다. 따라서 정답은 (B)이다.



Question 6

N Listen to a principal making an announcement at school.

W Welcome to Redbank Elementary school! It is my honor to open the 63rd Annual Schools Sports Day. I'd like to wish everybody a wonderful day playing sports. As always, the school tradition is to play fair, to support all players, and to have fun. We have beautiful weather, so don't forget your hat and your sunscreen and drink plenty of water. Let's get started!

N 교장 선생님이 학교에서 방송 하는 것을 들으시오.

W Redbank 초등학교에 온 것을 환영합니다. 63번째 연례 학교 체육 대회를 개최하게 되어 영광입니다. 저는 여러분 모두가 스포츠를 하면서 멋진 하루를 보내기를 바랍니다. 항상 그렇듯이, 학교의 전통은 공평하게 경기를 하고, 모든 선수들을 응원하며, 즐겁게 보내는 것입니다. 날씨가 좋으니 모자와 선크림을 잊지 말고 많은 물을 마시시오. 시작해 봅시다!

N What can be inferred about the weather?

N 날씨에 대해 무엇을 유추할 수 있습니까?

정답 및 해설

6. (C) 추론 문제. 학교 체육 대회 날에 대해 방송하고 있다. 방송의 끝에 날씨는 좋을 것이고 모자와 선크림을 잊지 말라고 당부하는 것으로 날씨에 대해 추측할 수 있다. 따라서 알맞은 정답은 (C)이다.

Question 7

N Listen to a principal making an announcement at school.

M This is an announcement to commend everyone on a job well done, specifically regarding the cake sale that took place at school last week. It was a very successful effort. I want to thank everybody who sold cakes, made cakes, or helped the effort in some way. In total, we raised \$946, which will be used to upgrade the science rooms.

N 교장 선생님이 학교에서 방송 하는 것을 들으시오.

M 이것은 지난 주 학교에서 개최한 특별히 케이크 판매에 대한 여러분 모두가 잘 해 준 것에 대해 칭찬하기 위한 발표입니다. 그것은 매우 성공적인 노력이었습니다. 저는 케이크를 팔거나, 케이크를 만들거나, 혹은 어떤 식으로든 노력을 도와 주신 모든 분들께 감사 드리고 싶군요. 우리는 총 946달러를 모금했고, 이 돈은 과학실을 업그레이드하는 데 사용될 것입니다.

N What did the principal probably like most about the event?

N 교장 선생님이 이벤트에 대해 가장 좋아하신 것은 무엇이었을 것 같습니까?

정답 및 해설

7. (C) 추론 문제. 학교에서 개최되었던 특별 케이크 판매에 대해 칭찬을 한다는 내용의 방송이다. 이날 모금한 돈이 꽤 많았고 과학실을 업그레이드 할 수 있게 되었다는 것을 알 수 있다. 아마도 교장 선생님은 무엇보다 과학실을 새롭게 단장하는 데 충분한 금액이 모금된 것이 가장 기뻐했을 것이라고 추측할 수 있다. 알맞은 정답은 (C)이다.

Question 8

N Listen to a principal making an announcement at school.

W Attention everybody. This is an announcement regarding devices. Recently, some students have been plugging in and recharging their devices at power outlets inside the gym and around general school buildings. Please don't do this. If you need to charge a device, you can only do it in your classroom if your teacher gives you permission.

N 교장 선생님이 학교에서 방송 하는 것을 들으시오.

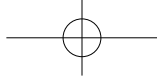
W 모두들 주목하세요. 기기에 관련된 발표입니다. 최근, 몇몇 학생들이 체육관 내부와 일반 학교 건물에 플러그를 꽂고 충전을 하고 있습니다. 제발 이런 것을 하지 말아주세요. 여러분의 기기를 충전해야 할 경우, 여러분의 선생님이 허락해 주신다면 여러분의 교실에서만 할 수 있습니다.

N Where will students probably charge their devices from now on?

N 학생들이 지금부터 그들의 기기를 충전할 곳은 아마도 어디일 것 같습니까?

정답 및 해설

8. (D) 예측 문제. 학생들에게 학교 내부 장소에서 충전하는 것을 금해 달라는 내용의 방송이다. 충전을 해야 할 때는 선생님의 허락 하에 교실에서만 할 수 있다고 했으므로 앞으로 학생들은 자신들의 교실에서 충전을 할 것이다. 정답은 (D)이다.



Listening Comprehension

Question 9

- N** Listen to a teacher talking in a history class.
- M** Today we are going to talk about the White House. Construction of the White House, which was called the President's House at first, started in 1782. It wasn't until 1800 that anybody lived there. This was when President John Adams and his wife Abigail moved in, even though it wasn't completely ready. Besides the front garden consisting only of mud, a few of the bedrooms hadn't been finished. Now let's look at some of the people who lived at the White House.

N What point does the teacher make about the White House?

- N** 역사 수업에서 선생님이 말하는 것을 들으시오.
- M** 오늘 우리는 백악관에 대해 이야기 할 것입니다. 처음에는 대통령의 집이라고 불렀던 백악관의 건설은 1782년에 시작되었습니다. 1800년까지 아무도 이 건물에 살지 않았습니다. 이 때는 John Adams 대통령과 그의 부인 Abigail 이 완전히 준비가 되지 않았음에도 불구하고 이사 왔을 때였습니다. 오직 진흙으로만 이루어졌던 앞 정원 뿐만 아니라 침실 중 몇개는 완성되지도 않았었습니다. 이제, 백악관에 살았던 사람들을 살펴보겠습니다.

N 선생님은 백악관에서 대해 무엇을 지적하고 있습니까?

정답 및 해설

9. **(C)** 세부 사항을 묻는 문제. 백악관에서 처음 사람이 살게 된 때와 처음 이름 등에 대해서 알려 주고 있다. 백악관에 대한 선생님이 제시한 것은 처음에는 대통령 관저 (the President's House)라는 것이었다. 따라서 질문에 정답은 (C)이다.

Question 10

- N** Listen to part of a lecture by an anthropologist in a classroom.
- W** Please take a look at the next slide. It shows the San people who live in the Kalahari Desert. Most people would struggle to survive in a desert but the San people are extremely resourceful and survive just fine. To protect their skin from the sun they rub oil on it. Afterwards, dust from the desert sticks to the oil and this keeps the sun out. To find water, the San people stick a long hollow reed deep into the earth and suck water through it from deep below. Now let's talk about the history of the San people.

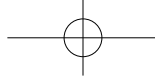
N What is the teacher explaining?

- N** 교실에서 인류학자가 강의하는 것의 일부분을 들으시오.
- W** 다음 슬라이드를 잘 살펴 보세요. 그것은 Kalahari 사막에 살고 있는 San족을 보여 주고 있습니다. 대부분의 사람들은 사막에서 살아남기 위해 고군분투 할 것이지만, San족은 대단한 지력이 있고 잘 살아가고 있습니다. 태양으로부터 그들의 피부를 보호하기 위해 그들은 피부에 기름을 바릅니다. 그 후에, 사막의 먼지가 기름에 달라 붙게 되고 이것은 햇빛을 막아 주게 됩니다. 물을 찾기 위해, San족은 땅속 깊이 깊고 속이 빈 갈대를 꽂고 아래 깊숙한 곳에서 물을 빨아 들입니다. 이제 San족의 역사에 대해 이야기 해 봅시다.

N 선생님은 무엇을 설명하고 있습니까?

정답 및 해설

10. **(D)** 세부 사항을 묻는 문제. San족이라고 부르는 사막에 살고 있는 한 부족의 지혜에 대해 설명하고 있다. 알맞은 정답은 (D)이다.



Questions 11~14

- N** Listen to a conversation between a teacher and a student at school.
- B** Miss Grenache, this is a big sport storage room. I'm surprised how much stuff fits in here!
- W** That's very true, Zach. The school has been collecting equipment for many years. It all stays here in the sports room.
- B** What is that big ball called?
- W** That is called a medicine ball. Why don't you go on over and pick it up?
- B** Wow, this is really, really heavy Miss. Why is it so heavy and why doesn't it bounce?
- W** Well, Zach, this is not a ball to play sports like basketball with, this is a ball people use for training. If you do an exercise like walking or running or push-ups and you hold this heavy medicine ball, then you can get a more intense workout.
- B** Thanks very much for showing me this stuff.
- W** Sure, we better take some of the balls to the field and get started, I'm sure your classmates are waiting.

N Now answer the questions.

- 11** What were they mainly discussing?
- 12** Where is the conversation probably taking place?
- 13** What does Zach say about the medicine ball?
- 14** What will they probably do next?

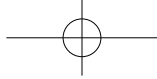
- N** 학교에서 선생님과 학생 사이의 대화를 들으시오.
- B** Grenache 선생님, 이곳은 큰 스포츠 창고예요. 여기에 얼마나 많은 물건들이 있는지 전 깜짝 놀랐어요.
- W** 매우 사실이란다, Zach. 학교는 오랫동안 장비를 수집해 왔었어. 그것은 모두 이곳 스포츠 룸에 있단다.
- B** 저 큰 공은 뭐라고 하나요?
- W** 그것은 메디신 볼이라고 불린단다. 저기로 가서 들어 볼래?
- B** 와,이거 정말,정말 무거워요,선생님.이건 왜 이렇게 무겁고 또 왜 튀지 않는 거죠?
- W** 음, Zach, 이것은 농구와 같은 스포츠를 하기 위한 공이 아니야, 이것은 사람들이 훈련을 하기 위해 사용하는 공이란다. 네가 만약 이 무거운 메디신 볼을 들고 걷기,달리기,팔 굽혀 펴기와 같은 운동을 하게 되면,보다 더 강력한 운동을 할 수 있을 거야.
- B** 이러한 것들을 보여 줘서 정말 감사 드려요.
- W** 물론이야, 우리는 몇 개의 공을 운동장으로 가져가서 시작하는 게 좋겠다. 너의 반 친구들이 기다리고 있을 거야.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 11** 그들은 주로 무엇에 대해 토론하고 있었습니까?
- 12** 대화는 이루어지고 있는 곳은 아마도 어디일 것 같습니까?
- 13** Zach는 medicine ball에 대해 뭐라고 말합니까?
- 14** 그들은 아마도 다음에 무엇을 할 것입니까?

정답 및 해설

11. **(A)** 주제를 묻는 문제. 선생님과 학생은 스포츠 물품들이 있는 창고에서 이야기를 나누고 있다. 특히 학생이 관심을 보인 'medicine ball'의 특징과 효과에 대해 이야기 나누고 있다. 따라서 정답은 (A)이다.
12. **(A)** 세부 사항을 묻는 문제. 첫 번째 대화에서 학생이 "...this is a big sport storage room."이라고 말하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다.
13. **(C)** 세부 사항을 묻는 문제. Zach가 medicine ball 에 대해 궁금해 하며 공을 들어 보았을 때 "Wow, this is really really heavy Miss."라고 말하고 있다. 정답은 (C) 이다.
14. **(B)** 예측 문제. 마지막에 선생님은 몇 개의 공을 가지고 나가자고 말하며 반 친구들이 기다리고 있을 것이라고 말하는 부분에서 선생님과 학생은 대화 후에 밖으로 나가서 게임을 시작할 것으로 예측할 수 있으므로 정답은 (B)이다. (C)는 운동을 하기 위한 공이 아니라고 하였으므로 정답이 될 수는 없다.



Listening Comprehension

Questions 15~18

- N** Listen to a conversation between a teacher and a student at school.
- G** Mr. Phelps, why does the school sport T-shirt change its design every year? I really liked last year's design but this year there's a totally new design.
- M** That's an interesting question, Joan. The main reason is because it's a new year and so a new person gets the opportunity to design a new T-shirt.
- G** A new person?
- M** Yes! You may not know but there is a contest for seniors. They all try to design the best T-shirt for the sports contest. The winning design is the T-shirt everybody wears. This year it was designed by a girl called Valerie.
- G** Oh, I understand now. Can you tell me what her design means?
- M** Well, there is a cheetah and an eagle, right? The cheetah is a symbol of speed and the eagle is a symbol that we can achieve great heights. Hey, when you're a senior, Joan, you should try to make the winning design.
- G** Thanks! I will start right away! I'd love to make a T-shirt that everybody can wear it proudly.

N Now answer the questions.

- 15** What is the main topic of the conversation?
- 16** What does the teacher recommend Joan do?
- 17** What can be inferred about Joan?
- 18** What might Joan do next?

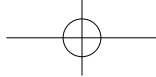
정답 및 해설

15. **(B)** 주제를 묻는 문제. 대화 내용을 학생이 "...Mr. Phelps, why does the school sport T-shirt change its design every year?"라는 문는 대목에서 티셔츠가 해마다 새로운 디자인으로 바뀌는 것을 알 수 있으며 이에 대한 대화가 이어지므로 대화의 내용은 해마다 행해지는 전통에 관한 것이라 할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
16. **(C)** 세부 사항을 묻는 문제. 선생님이 Joan에게 "Hey, when you're a senior, Joan, you should try to make the winning design."라고 말하는 부분에서 내년 경기에 참가 해 보라고 권유하는 것임을 알 수 있으므로 정답은 (C)이다.
17. **(C)** 추론 문제. 선생님이 Joan에게 "...when you're a senior..."이라고 말 한 부분에서 알 수 있듯이 Joan은 아직 상급생이 아님을 유추할 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
18. **(A)** 예측 문제. 상급생이 되면 새로운 T-shirt 디자인을 해 보라는 선생님의 말에 그렇게 할 것이라고 대답하는 부분에서 Joan은 이어서 T-shirt 디자인에 대해 생각을 할 것으로 예측할 수 있으므로 정답은 (A)이다.

- N** 학교에서 선생님과 학생 사이의 대화를 들으시오.
- G** Phelps 선생님, 왜 학교 스포츠 티셔츠는 매년 그 디자인을 바꾸는 건가요? 전 정말 작년 디자인을 좋아했었는데 올해는 완전히 새로운 디자인이네요.
- M** 흥미로운 질문이구나, Joan. 주된 이유는 새해가 되었기 때문이고, 그래서 새로운 사람이 새 티셔츠를 디자인 할 기회를 얻는 것이란다.
- G** 새로운 사람이요?
- M** 그래! 난 모르겠지만 선배들을 위한 대회가 있어. 그들은 모두 스포츠 경연 대회를 위해 최고의 티셔츠를 디자인 하기 위해 노력한단다. 올해는 Valerie라는 소녀가 디자인했어.
- G** 아, 이제 이해했어요. 그녀의 디자인이 무엇을 의미하는지 말씀해 주실 수 있으세요?
- M** 음, 치타와 독수리가 있어, 그렇지? 치타는 속도의 상징이며 독수리는 우리가 아주 대단한 단계를 달성 하도록 하는 상징이지. 이봐, Joan, 네가 선배가 되면, 디자인에 우승 할 수 있도록 노력해야만 한단다.
- G** 고마워요! 바로 시작할게요! 전 누구나 자랑스럽게 입을 수 있는 티셔츠를 만들고 싶어요.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 15** 대화의 주요 주제는 무엇입니까?
- 16** 선생님은 Joan에게 무엇을 하라고 권합니까?
- 17** Joan에 대해 유추할 수 있는 것은 무엇입니까?
- 18** Joan은 다음에 무엇을 할 것입니까?



Questions 19~21

- N** Listen to a conversation between a teacher and a student at school.
- M** Since the theme of this term's project is, "Places I want to go," have you thought about a place that you would really like to visit, Simone?
- G** I've got some ideas. I was actually reading a book about the wonders of the world. Do you know about the wonders of the world, Mr. Roberts ?
- M** I do know about them, although I might not be able to remember all of them perfectly. Is there a particular one that you like best?
- G** There are many wonders of the world: natural wonders, modern wonders and ancient wonders. I'm particularly interested in the wonders in Australia. Do you know them?
- M** Someday if I go there I will know them better but I think one of them is a very big rock and...I forget...what the others are.
- G** Another is the Great Barrier Reef. The Great Barrier Reef is a coral reef and it's in the Northeast of the country. That rock - called Uluru - is in the middle.
- M** Oh, yes. I remember now. I've heard the Great Barrier Reef is very beautiful.
- G** Yes, there is a lot of colorful marine life there - coral and fish. It's great for snorkeling or scuba diving.
- M** Have you ever been scuba diving or snorkeling before?
- G** No I've never been but my dad said when I get a little bit older, he will take me snorkeling and maybe I can get a scuba diving lesson too if I'm lucky.
- M** Awesome!

N Now answer the questions.

- 19** According to Simone, how many wonders of the world are there?
- 20** What is probably true about the teacher?
- 21** How does the girl probably feel when she talks about scuba diving?

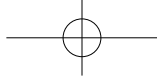
- N** 학교에서 선생님과 학생 사이의 대화를 들으시오.
- M** 이번 학기의 프로젝트의 주제는 "내가 가고 싶은 곳"인데, Simone, 넌 정말로 방문하고 싶어하는 곳에 대해 생각을 해 봤니?
- G** 몇 가지 생각이 있어요. 저는 사실 세계의 경이로움에 관한 책을 읽고 있었어요. 선생님은 세계의 경이로움에 대해 아시나요, Roberts 선생님?
- M** 비록 내가 그 모든 것을 완벽하게 기억할 수는 없을 지라도, 난 알고 있단다. 그 중에 네가 가장 좋아하는 특별한 것이 있니?
- G** 세계에는 자연의 경이로움, 현대의 경이로움 그리고 고대의 경이로움과 같은 많은 경이로움들이 있어요. 저는 특히 호주에 있는 경이로움에 관심이 있어요. 선생님은 그것들을 알고 계시나요?
- M** 언젠가 내가 그곳에 간다면 나는 그것들을 더 잘 알게 되겠지만, 그것들 중 하나가 매우 큰 바위라고 생각한다, 그리고 ... 난... 다른 것들이 무엇인지 잊어버렸구나.
- G** 또 다른 것은 Great Barrier Reef예요. Great Barrier Reef는 산호초이고 그 나라의 북동쪽에 있어요. Uluru라고 불리는 그 바위는 중앙에 있어요.
- M** 오, 그래. 이제 기억이 나는구나. Great Barrier Reef가 매우 아름답다고 들었지.
- G** 네, 그곳에는 산호와 물고기들과 같은 많은 다채로운 해양 생물들이 있어요. 스노클링이나 스쿠버 다이빙을 하기에 정말 좋아요.
- M** 전에 스쿠버 다이빙이나 스노클링을 해본 적이 있니?
- G** 아뇨, 전 한 번도 해 본적은 없지만 아빠가 제가 조금 더 크면 스노클링 하는데 저를 데리고 가실 거라고 하셨어요, 운이 좋으면 스쿠버 다이빙 레슨도 받을 수 있을 것 같아요.
- M** 아주 멋지구나!

N 이제 질문에 답하십시오.

- 19** Simone에 따르면, 세상에는 얼마나 많은 경이로움이 있습니까?
- 20** 선생님에 대한 사실은 아마도 무엇일 것 같습니까?
- 21** 소녀가 스쿠버 다이빙에 대해 이야기할 때 아마도 어떤 느낌이었을 것 같습니까?

정답 및 해설

19. (C) 세부 사항을 묻는 문제. 학생이 "There are many wonders of the world: natural wonders, modern wonders and ancient wonders."라고 말했으므로 세상에는 아주 많은 경이로움이 있음을 이야기하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
20. (B) 추론 문제. 대화 중에 선생님이 "Someday if I go there I will know them better..."이라고 말하는 부분에서 선생님에 대한 사실로 한 가지 확실하게 추측할 수 있는 것은 선생님은 아직 호주를 가 본 적이 없다는 것이다. 따라서 정답은 (B)이다.
21. (B) 추론 문제. 대화의 마지막에 소녀는 "...maybe I can get a scuba diving lesson too if I'm lucky."라고 말하고 있다. '운이 좋으면'이라는 말에서 소녀는 '스쿠버 다이빙'에 대해 말하면서 흥분되어 있음을 유추해 낼 수 있다. 정답은 (B)이다.



Listening Comprehension

Questions 22~25

- N** Listen to a conversation between a girl and a boy.
- G** Wow, your door lock looks very state of the art, Brian.
- B** Thank you, Maria. My dad got it just a few weeks ago and it's really easy to use.
- G** How does it work?
- B** Well, we no longer need a key - that's old school. All that's required is my fingerprint or my dad, mom or sister's fingerprint. They've been pre-programmed into the system.
- G** So, you just come along and touch your finger on the pad and the door opens?
- B** Yes, my index finger to be precise, and 90% of the time it works first time. Sometimes it doesn't recognize the fingerprint and I have to do it again.
- G** So, would you say this is better than a pin code or key?
- B** Yes, it's definitely easier than using a key because it's easy to lose a key. I don't know about pin codes because we've never had one. Do you have a pin code at home?
- G** Yep. We have a pin code style of lock and it's pretty convenient.
- B** Yeah, but what happens if you forget your pin code?
- G** That's possible I guess but not if you use something that's impossible to forget, like someone's birthday. Don't worry, I'll never forget our pin code.
- B** OK. Anyway, let's not stand out here any longer. Watch me open this with my index finger so we can get some homework done.

N Now answer the questions.

- 22** What are the speakers mainly discussing?
- 23** What kind of a lock does the boy have?
- 24** Where are the speakers probably located?
- 25** What might be the girl's pin code?

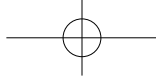
정답 및 해설

22. **(B)** 주제를 묻는 문제. 소년의 집에 새로 바뀐 현관 잠금 장치 및 다른 종류 잠금 장치들에 대해 대화를 나누고 있다. 정답은 (B)이다.
23. **(B)** 세부 사항을 묻는 문제. 소년은 새로 바뀐 현관 잠금 장치에 대해 "All that's required is my fingerprint or my dad, mom or sister's fingerprint."라고 설명하고 있다. 정답은 (B)이다.
24. **(D)** 세부 사항을 묻는 문제. 대화의 마지막 부분에서 소년은 "OK. Anyway, let's not stand out here any longer. Watch me open this with my index finger so we can get some homework done."라고 말하는 것으로 보아 바깥이고 현관 바로 앞에서 이야기하고 있는 것이라 볼 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
25. **(C)** 추론 문제. 소녀는 자신의 핀 코드는 잊어 버리기 불가능한 번호를 사용한다면 예를 들어 생일("...like someone's birthday.")을 언급하고 있다. 이에 소녀는 아마도 자신의 핀 코드는 그녀의 생일로 정했을 것이라고 추측해 볼 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

- N** 소녀와 소년 사이의 대화를 들으시오.
- G** 와, 네 문 자물쇠는 정말 멋져 보인다, Brian.
- B** 고마워, Maria. 아빠가 몇 주 전에 받으셨는데, 그건 정말 사용하기 쉬워.
- G** 그건 어떻게 작동하는 거야?
- B** 음, 우리는 더 이상 열쇠가 필요하지 않아. 그건 한 물 간 거지. 필요한 것 이라고 내 지문이나 아빠, 엄마 또는 여동생의 지문만 있으면 돼. 그들은 미리 프로그램에 입력되어 있어.
- G** 그럼 그냥 와서 패드에 손가락을 대면 문이 열리는 거야?
- B** 응, 더 정확히 말해서 내 검지 손가락이고, 거의 90%정도 한번만에 작동해. 가끔 지문을 인식하지 못하기도 해서 다시 하기도 해.
- G** 그래서 이게 핀 코드나 열쇠 보다 낫다고 말하는 거야?
- B** 그래, 열쇠는 잃어버리기 쉽기 때문에 열쇠를 사용하는 것 보다 확실히 쉬워. 핀 코드는 전에 써 본 적이 없어서 잘 모르겠어. 너는 집에 핀 코드를 사용하니?
- G** 응. 우리는 핀 코드 스타일의 자물쇠를 가지고 있고 그것은 꽤 편리해.
- B** 그래, 하지만 핀 코드를 잊어버리면 어떻게 되는 거야?
- G** 그럴 수도 있겠지만, 누군가의 생일 같은 잊기 불가능한 것을 사용하면 돼. 걱정 마, 난 절대 핀 코드를 잊지 않을 거야.
- B** 그래. 어쨌든, 더 이상 여기 서 있지 말자. 내가 검지 손가락으로 이걸 여는 것을 봐, 그래서 우리 숙제를 끝낼 수 있도록 말야.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 22** 화자들은 주로 무엇을 논의하고 있습니까?
- 23** 소년은 어떤 자물쇠를 가지고 있습니까?
- 24** 화자들은 아마도 어디에 있을 것 같습니까?
- 25** 소녀의 핀코드는 무엇일 것 같습니까?



Questions 26~30

- N** Listen to a part of a discussion in an economics class.
- M** Today we shall talk about the OECD. Does anyone know what this is?
- G1** Yes, it stands for Organization for Economic Cooperation and Development.
- M** That's correct! It started in 1948 as a way to put through the Marshall plan.
- G2** What is the Marshall plan?
- M** It was a plan whereby America provided economic support to European countries who were recovering from World War 2. Europe needed to work together to figure out how to use that support.
- G1** Who was in the Organization at the start?
- M** In the beginning, the Organization was only made up of European countries but in 1968 included the United States and Canada. Later, Japan, Finland, Australia and New Zealand joined in 1973. This structure held for 20 years until 1994 when Mexico became the 25th member.
- G1** Did anybody else join after that?
- M** Yes. Eastern European countries joined as did South Korea. Today, if you add up the GDP of all the OECD members, you've got more than 60% of global GDP.
- G2** What kind of issues does it deal with?
- G1** Typically it was involved in policy and research - providing policy direction on unemployment, investment, the environment and so on though as time has passed the organization has gotten more and more 'hands-on.'
- G2** That's interesting. Can you explain a little more about the research it does and how it can be used?
- M** For sure. The OECD is very well known for its research and is a great source of information for people from all over the world. For starters, it publishes a few hundred books per year including the OECD Economic Outlook. This comes out twice a year and gives a range of economic information about member countries.
- G1** And what is its mission?
- M** The mission of the OECD is to promote policies that will improve the social and economic well-being of people around the world.

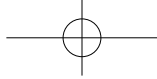
N Now answer the questions.

- 26** What are the speakers mostly discussing?
- 27** According to the discussion, which country was admitted into the organization in 1994?
- 28** What can be inferred about the situation after the war?
- 29** What does the speaker mean when he mentions the 60% global GDP?
- 30** According to the teacher, what does the OECD do twice a year?

- N** 경제학 수업에서 토론의 일부를 들으시오.
- M** 오늘 우리는 OECD에 대해 이야기 할 것이예요. 그게 무엇인지 아는 사람 있나요?
- G1** 네, 그것은 '경제 협력 개발 기구'의 약자 예요.
- M** 정확해요! 1948년 Marshall 계획을 관철하기 위한 방법으로 시작되었어요.
- G2** Marshall 계획은 무엇인가요?
- M** 그것은 미국이 제 2차 세계 대전에서 회복하고 있는 유럽 국가들에게 경제적 지원을 제공하는 계획이었어요. 유럽은 그 지원을 어떻게 사용할지를 알기 위해 협력할 필요가 있었어요.
- G1** 시작할 때 조직에는 누가 있었나요?
- M** 초기에는, 그 조직은 유럽 국가들로만 구성되었지만 1968년에는 미국과 캐나다도 포함 되었어요. 이후, 일본, 핀란드, 호주, 그리고 뉴질랜드가 1973년에 가입 했어요. 이 구조는 1994년 멕시코가 25번째 회원이 될 때까지 20년 동안 유지 되었어요.
- G1** 그 후에 다른 국가들도 합류했나요?
- M** 그래요. 동유럽 국가들이 한국이 그랬던 것처럼 가입했어요. 오늘날, 모든 OECD회원국들의 GDP를 합하면 세계 GDP의 60% 이상을 차지하고 있어요.
- G2** 기구는 어떤 종류의 문제를 다루고 있나요?
- G1** 일반적으로 실업, 투자, 환경 등에 대한 정책 방향을 제시하는 정책과 연구에 관여했지만 시간이 지날수록 점점 더 직접 관여하는 쪽으로 되고 있어요.
- G2** 흥미로워요. 그것이 하는 연구와 그것이 어떻게 사용될 수 있는지에 대해 조금 더 설명해 주시겠어요?
- M** 물론이예요. OECD는 그 연구와 전 세계의 사람들에게 훌륭한 정보의 원천으로 잘 알려져 있어요. 우선, OECD 경제 전망을 포함한 연간 몇 백 권의 책을 출판하고 있어요. 이것은 일년에 두 번 나오고 회원국에 대한 경제 정보를 제공해요.
- G1** 그리고 그것의 임무는 무엇인가요?
- M** OECD의 임무는 전 세계 사람들의 사회적, 경제적 행복을 증진시킬 정책을 추진하는 것이예요.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 26** 화자들은 주로 무엇에 대해 논의하고 있습니까?
- 27** 토론에 따르면, 1994년 어느 나라가 이 단체에 가입했습니까?
- 28** 전쟁 후의 상황에 대해 유추할 수 있는 것은 무엇입니까?
- 29** 화자가 세계 GDP 60%를 언급할 때 의미하는 것은 무엇입니까?
- 30** 선생님의 말에 따르면, OECD는 1년에 두 번 무엇을 합니까?



Listening Comprehension

정답 및 해설

26. (C) 주제를 묻는 문제. 'OECD'라는 경제 협력 기구에 대해 이야기 하고 있다. 그들의 설립 년도, 하는 일 등에 대해 이야기하고 있고 이를 통해 이 기구가 국제적인 기구임을 알 수 있다. 정답은 (C)이다.
27. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 'OECD'에 속한 국가들을 이야기 하면서 "...1994 when Mexico became the 25th member."라고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
28. (B) 추론 문제. 'OECD'를 조직하기 위한 원래의 이유가 제 2차 세계 대전 후의 유럽 국가들을 위한 경제적 지원 때문("It was a plan whereby America provided economic support to European countries who were recovering from World War 2.")이라고 설명하고 있다. 이를 통해 전쟁 후 유럽 국가들은 경제적으로 고전을 면치 못하고 있었음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
29. (B) 수사적 구조를 묻는 문제. 선생님이 '세계 GDP가 60% 이상'이라고 언급하기 전 "...if you add up the GDP of all the OECD members..."라고 말하고 있다. 즉, 'OECD 회원국'이 전세계의 나라가 아닌 이상 이들의 GDP만 합해도 전 세계의 60% 이상을 차지한다는 말은 이 기구(OECD)가 매우 의미 있는 것이라는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
30. (C) 세부 사항을 묻는 문제. 'OECD'가 우선 첫째로 하고 있는 일은 책을 출간하는 것 ("... it publishes a few hundred books per year...")이며 이어서 그 책은 회원국의 경제 정보를 담고 일년에 두 번 출판한다("This comes out twice a year and gives a range of economic information about member countries.")고 말하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

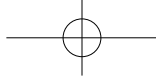
Questions 33~36

N Listen to a teacher talking in a science class.

M One of the great inventions of humankind in the medical sense was that of the X-ray. The X-ray is a great tool that enables medical professionals to see inside the human body. Interestingly, a researcher by the name of William Morgan may have discovered the X-ray as early as 1785 without actually knowing what he had found. We can say this because information is presented in a paper of his from that year that was never picked up on. The world would have to wait another hundred years, however, for the X-ray to be definitively discovered and more deeply understood. That would be thanks to the German Physicist Wilhelm Roentgen, who discovered it quite by accident. He had been conducting an unrelated experiment on November 8, 1895, and used black cardboard to shield light. However, despite the cardboard, he noticed the appearance of a faint green glow on a screen more than 2 meters away. Curious, he looked into the glow and learned that it would also show through a thicker book, or his desk. Roentgen knew that he had stumbled upon a kind of radiation but not what kind, and so he naturally called it X-radiation, which was later called the X-ray. The first thing he "X-rayed" incidentally was his wife's hand. When she saw it, she said, "I have seen my death." While there were efforts to name the technology Roentgen Rays, or something involving his name, the name X-ray stuck. Roentgen was awarded the prestigious Nobel Prize for physics for the discovery in 1901.

N 과학 수업 시간에 선생님이 말하는 것을 들으시오.

M 의학적인 의미에서 인류의 위대한 발명품 중 하나는 엑스레이였습니다. 엑스레이는 의료 전문가들이 인체 내부를 볼 수 있는 훌륭한 도구입니다. 흥미롭게도, William Morgan이라는 이름의 한 연구원이 그가 발견한 것이 무엇인지 실제로 알지 못한 채 1785년 초에 엑스레이를 발견했었습니다. 우리가 이렇게 말 할 수 있는 것은 그 해에 발표되어 전혀 주목 받지 못한 그의 논문에 정보가 있기 때문입니다. 하지만 엑스레이가 명확하게 발견되고 보다 깊게 이해되기 위해서 세상은 또 다른 100년을 기다려야 했습니다. 그것은 독일의 물리학자 Wilhelm Roentgen이 그것을 아주 우연히 발견한 덕분일 것입니다. 그는 1895년 11월 8일에 연관성이 없는 실험을 하고 있었고, 빛을 가리기 위해 검은색 마분지를 사용했습니다. 그렇지만 마분지가 있음에도 불구하고, 그는 2미터 이상 떨어진 화면에서 희미한 초록색 빛이 나타나는 것을 알아차렸습니다. 호기심이 일어, 그는 그 빛을 들여다 봤고 그것은 또한 두꺼운 책이나 그의 책상을 통해서도 보여 진다는 것을 알 수 있었습니다. Roentgen은 한 종류의 방사선을 우연히 발견했다는 것을 알았지만 어떤 종류인지는 몰랐고, 그는 자연스럽게 그것을 X-방사선이라고 불렀는데, 이는 나중에 X-ray라고 불려졌습니다. 공교롭게도 그가 첫번째로 "X 선 촬영"을 한 것은 아내의 손이었습니다. 그녀가 그것을 보았을 때, 그녀는 "난 내 죽음을 봤어요"라고 말했습니다. 이 기술을 Roentgen Rays 혹은 그의 이름과 관련된 것으로 이름지으려는 노력도 있었지만, X-ray(엑스레이)라는 이름이 고착되었습니다. Roentgen은 1901년에 이 발견으로 영예스러운 노벨 물리학상을 수상하였습니다.



N Now answer the questions.

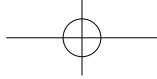
- 31 What is the main topic of the talk?
- 32 What does the teacher say about the X-ray?
- 33 According to the passage, why did Roentgen call the discovery the X-ray?
- 34 How might Roentgen's wife have felt after seeing her X-rayed hand?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 33 이 글의 주제는 무엇입니까?
- 34 선생님은 X-ray에 대해서 무엇을 말하고 있습니까?
- 35 이 글에 따르면, 왜 Roentgen은 그 발견을 X-ray라고 불렀습니까?
- 36 Roentgen의 부인은 X-ray로 찍힌 자신의 손을 보고 아마도 무엇을 느꼈겠습니까?

정답 및 해설

- 31. (B) 주제를 묻는 문제. 선생님은 X-ray가 발견되고 발전하는 과정을 이야기하고 있다. 또한 X-ray가 단계적으로 발전함에 따른 사람들의 반응도 예를 들고 있다. 따라서 정답은 X-ray의 발전을 이야기하는 것으로 볼 수 있으므로 (B)이다.
- 32. (C) 세부 사항에 대한 문제. 강의에서 "German Physicist Wilhelm Roentgen, who discovered it quite by accident."라는 부분에서 의도를 가지고 발견한 것이 아니고 우연한 기회에 발견한 것으로 소개하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
- 33. (D) 세부 사항에 대한 문제. 글의 마지막 부분에서 Roentgen이 처음 이 광선을 발견 했을 때 어떤 종류인지는 몰라도 방사선의 한 종류라는 것은 알았다 ("Roentgen knew that he had stumbled upon a kind of radiation but not what kind, and so he naturally called it X-radiation...")라고 했고 이때문에 X-radiation으로, 이후에는 X-ray로 불린 이유로 들고 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
- 34. (D) 추론 문제. 부인이 자신의 손이 X-ray로 찍힌 것을 보았을 때는 자신의 손이 뼈만 보이는 상황을 유추할 수 있고 "I have seen my death."라고 한 이유는 뼈만 보이는 그 손이 마치 죽어서 뼈만 남아있는 손처럼 보여서 그랬을 것이라고 추론할 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다.



Listening Comprehension

Questions 35~38

N Listen to a teacher talking in a history class.

W One of the great thinkers and philosophers in human history is Plato. With many works under his belt, I'd like to talk about just one today and that is his allegory of the cave.

In this story imagine that there are some prisoners who are chained up in a dark cave. Their bodies are chained, their necks are chained so they can't turn around. They have been this way since they were born. They can only look in front of them at the cave wall. Now imagine that behind them there is fire that gives light and there are also some people back there with puppets or things they hold in front of that fire. This puts a shadow on the wall and the prisoners see the shadow. So if the prisoners have always been prisoners and they are always seeing only these shadows, they would think the shadow of a book was a real book. They would not know that the real book is behind them.

This is the essence of the allegory. The question being raised is, what is reality?

Now imagine that one day, a prisoner is able to exit the cave - to go out into the sunshine and see real things, real shapes, the real world. She would probably realize that she had been seeing shadows all this time and not reality. She would feel sorry for her friends in the cave. But if she went back and told them, they probably wouldn't believe her.

What this might mean for us is that there may be things about life - money, fame and so on that may be shadows. We may think they are real because everyone sees it that way. And in chasing those things, those shadows, we may be missing more important realities.

- N** Now answer the questions.
- 35** What is the speaker mainly discussing?
- 36** According to the story, how long have the prisoners been in the cave?
- 37** Why might the freed prisoner feel sorry for her friends?
- 38** What is the speaker's purpose in describing the allegory of the cave?

정답 및 해설

35. **(B)** 주제를 묻는 문제. 동굴에 대한 Plato(플라톤)의 우화와 이를 통한 그림자와 현실을 구분하는 것에 대해 우화를 통해 이야기하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
36. **(C)** 세부 사항을 묻는 문제. 쇠사슬에 매달려 있는 모습은 태어날 때부터 그러했다고 하였으므로 죄수들은 평생을 동굴에 있었음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
37. **(D)** 수사적 구조를 묻는 문제. 자유가 된 죄수는 현실을 제대로 직시할 수 있었고 그림자만이 보이던 세상이 현실이 아님을 깨달을 수 있었지만 여전히 동굴에 있는 그녀의 동료(죄수)들은 진짜 현실을 볼 수 없기 때문에 안타깝고 미안함을 느낄 것이다. 따라서 정답은 (D)이다.

N: 역사 수업에서 선생님이 말하는 것을 들으시오.

W 인류 역사상 위대한 사상가와 철학자들 중 한 명은 Plato(플라톤)입니다. 그의 많은 저작 중 저는 오늘 동굴에 대한 그의 우화에 대한 한 가지만 이야기 하고 싶습니다.

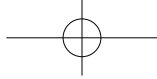
이 이야기에서, 어두운 동굴에 쇠사슬에 매어 매달려 있는 죄수들이 있다는 것을 상상해 보십시오. 그들의 몸은 쇠사슬에 묶여 있고, 그들의 목은 쇠사슬에 매여 돌릴 수 없습니다. 그들은 태어났을 때부터 이런식으로 있어 왔습니다. 그들은 동굴 벽에서 오직 앞만 바라 볼 수 있습니다. 이제 그들 뒤에 빛을 주는 불이 있고 그 뒤에 꼭두각시 인형이나 불 앞에 들고 있는 것을 가진 사람들이 있다고 상상해 보십시오. 이것은 벽에 그림자를 드리우고 죄수들은 그 그림자를 봅니다. 그래서 죄수들이 항상 죄수들이었고 항상 이 그림자들을 보고 있다면, 그들은 책의 그림자를 진짜 책이라고 생각했을 것입니다. 그들은 진짜 책이 그들 뒤에 있다는 것을 몰랐을 것입니다.

이것이 우화의 본질입니다. 여기서 제기되는 질문은 '현실이란 무엇입니까?'라는 것입니다.

이제, 언젠가 한 죄수가 동굴을 빠져 나와 햇빛 속으로 나가서 실제 사물, 실제 모양, 실제 세계를 볼 수 있다고 상상해 보십시오. 그녀는 아마 자신이 지금까지 그림자를 보고 있었던 것이지 현실이 아니었다는 것을 깨달았을 것입니다. 그녀는 동굴에 있는 친구들에게 미안함을 느낄 것입니다. 하지만 만약 그녀가 돌아가서 그들에게 말했다면, 그들은 아마 그녀를 믿지 않았을 것입니다.

이것이 우리에게 의미할 수 있는 것은 삶에는 그림자일지도 모르는 돈, 명성 등 삶에 관한 것들이 있다는 것입니다. 우리는 모든 사람들이 그렇게 보기 때문에 그것들이 진짜라고 생각할 수 있을지도 모릅니다. 그리고 그러한 것들과, 그 그림자들을 쫓으면서 우리는 더 중요한 현실을 놓치고 있는지도 모릅니다.

- N** 이제 질문에 답하십시오.
- 35** 화자는 주로 무엇을 논의하고 있습니까?
- 36** 이야기에 따르면, 죄수들은 동굴에 얼마나 있었습니까?
- 37** 자유롭게 된 죄수는 왜 친구들에게 미안함을 느낄지도 모르니까?
- 38** 동굴의 우화를 묘사하는 화자의 목적은 무엇입니까?



38. (B) 화자의 의도를 묻는 문제. 글의 마지막에서 화자는 "...money, fame and so on that may be shadows." / "And in chasing those things, those shadows, we may be missing more important realities."라고 말함으로써 우리가 진짜 현실을 놓치고 있는 것에 대한 우려를 하고 있음을 알 수 있다. 따라서 우화를 묘사하는 화자의 의도로 알맞은 것은 (B)이다.

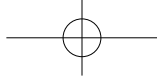
Questions 39~42

N Listen to a teacher talking in a science class.

M We might take for granted a lot of the technologies we use every day and today we are going to look at one such technology: velcro. Velcro, was spawned directly from humankind learning something from nature and applying that to suit his needs. Velcro's story began in a forest in 1941, when a Swiss electrical engineer by the name of George De Mestral went for a walk. At this time, there were plenty of burdock plants on the ground. De Mestral noted that the burdock seeds stuck to both his coat and to his dog. Being an engineer, De Mestral wondered about this. He considered how such a thing might be utilized usefully and what could be done to further develop this. Some 14 years later, in 1955, De Mestral obtained a patent on the idea and a few years after that, in the late 1950s, he started selling what we know today as velcro. Velcro is something we might see on bags, on clothing and other things that require connections. The principle behind it and the reason it works, is that there are two distinct parts. Think of the seeds. Those seeds actually have tiny little hooks on them. These hooks are designed to grab onto animal fur and the like. The animal may travel far away at which point the seeds fall to the ground. The seeds have been spread far from where they began and this is of benefit to them. In velcro, there is likewise a side with tiny hooks and a side of soft furry material for those hooks to grab onto. The advantage of velcro is that it is faster and easier to close than a zipper or a button. That makes it a great option for children but also if you're in a hurry, you need only press it together and you're done. While zippers and buttons can break after prolonged use, velcro is still able to work pretty well over time, with the main downside that it can attract lint. This, however, isn't a difficult issue to fix.

N 과학 수업에서 선생님이 말하는 것을 들으시오.

M 우리는 매일 사용하는 많은 기술들을 당연하게 여기고 있을 지도 몰라요, 그리고 오늘 우리는 한 가지 그러한 기술, 벨크로를 살펴볼 것입니다. 흥미롭게도 벨크로는 인류가 자연으로부터 무언가를 배우고 그 필요에 맞추어 적용하자마자 바로 탄생하게 되었습니다. 벨크로의 이야기는 1941년 George De Mestral이라는 이름의 스위스 전기 기술자가 산책을 나갔던 한 숲에서 시작되었습니다. 이 때는, 땅에 매우 많은 우엉 풀이 있었습니다. De Mestral은 우엉 씨앗이 그의 코트와 그의 개 모두에게 달라 붙은 것을 주목했습니다. 기술자이기에 De Mestral은 이것에 대해 궁금해 했습니다. 그는 그것이 어떻게 유용하게 사용될 수 있을지 그리고 이것을 더 발전시키기 위해 무엇을 할 수 있을지에 대해 생각했습니다. 약 14년 후, 1955년, De Mestral은 그 생각에 대한 특허를 얻었고 그 후 몇 년 후인 1950년대 후반에, 그는 우리가 오늘날 알고 있는 벨크로를 판매하기 시작했습니다. 벨크로는 우리가 가방, 옷, 그리고 연결해야 할 다른 물건에서 볼 수 있는 것입니다.그 이면의 원리와 그것이 작용하는 이유는 두 가지 뚜렷한 부분이 있기 때문입니다. 씨앗을 생각해 보십시오. 그 씨앗들은 실제로 아주 작은 갈고리들이 달려 있습니다. 그 갈고리들은 동물의 털과 그와 같은 것을 붙잡을 수 있게 되어 있습니다. 그 동물은 아마도 멀리 여행 할 수 있을지도 모르고 그 순간에 씨앗들은 땅에 떨어집니다.그 씨앗들은 그들이 시작되었던 곳에서부터 멀리 퍼져 나갔을 것이고 이것은 그들에게 유익합니다. 벨크로에는, 마찬가지로 작은 갈고리들이 있는 면과 이런 갈고리들이 잡을 수 있는 부드러운 털 소재의 면이 있습니다. 벨크로의 장점은 지퍼나 단추보다 더 빠르고 쉽게 잠글 수 있다는 것입니다. 그것은 아이들을 위한 훌륭한 선택이 될 뿐 아니라 또한 여러분이 급할 때, 그저 그것을 함께 누르기만 하면 끝낼 수 있게 됩니다. 지퍼와 단추는 오랜 사용 후 고장 나기 쉽지만, 벨크로는 오랜 시간 후에도 여전히 잘 사용할 수 있는데, 보푸라기를 끌어 당길 수 있는 주된 단점이 있기는 합니다. 어쨌든 고치기 어려운 문제는 아닙니다.



Listening Comprehension

N Now answer the questions.

- 39 What is the speaker mainly talking about?
- 40 According to the speaker, when was velcro first sold?
- 41 What is velcro?
- 42 What does the speaker imply about lint?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 39 화자는 주로 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 40 화자에 의하면, velcro는 언제 처음 팔렸습니까?
- 41 velcro는 무엇입니까?
- 42 화자는 보푸라기에 대해 무엇을 암시하고 있습니까?

정답 및 해설

39. **(B)** 주제를 묻는 문제. Velcro(벨크로)라는 발명품에 대해 이야기 하고 있다. 정답은 (B)이다.

40. **(C)** 세부 사항을 묻는 문제. 1955년에 특허를 얻은 후, 몇 년 후 인 1950년대에 벨크로를 판매하기 시작했다("...in the late 1950s, he started selling what we know today as Velcro.")고 말하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

41. **(B)** 세부 사항을 묻는 문제. "The advantage of velcro is that it is faster and easier to close than a zipper or a button."라는 부분에서 벨크로는 잠금 장치의 한 종류라는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

42. **(C)** 화자의 의도를 묻는 문제. 지퍼나 단추에 비해 고장이 적고 오랜 기간 사용할 수 있지만 "... with the main downside that it can attract lint."라고 언급 하듯이 한 가지 단점을 보푸라기가 달라붙을 수 있다는 점이다. 따라서 정답은 (C)이다.



Language Form and Meaning

Answer Key p. 027 - p. 039

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (B) | 2. (D) | 3. (D) | 4. (A) | 5. (A) | 6. (D) | 7. (B) | 8. (C) | 9. (C) | 10. (B) |
| 11. (C) | 12. (A) | 13. (D) | 14. (D) | 15. (D) | 16. (A) | 17. (D) | 18. (A) | 19. (D) | 20. (C) |
| 21. (B) | 22. (B) | 23. (B) | 24. (C) | 25. (D) | 26. (C) | 27. (C) | 28. (C) | 29. (B) | 30. (C) |
| 31. (A) | 32. (A) | 33. (C) | 34. (D) | 35. (D) | 36. (D) | 37. (C) | 38. (A) | 39. (D) | 40. (B) |
| 41. (D) | 42. (A) | | | | | | | | |

Questions 1~4

Attention passengers.

The back door of the bus is not opening and closing correctly right now. I repeat, the back door of the bus is not operational at this time. Please exit using the front door instead. As you do so, please take care and allow passengers to get on before you get off. We do apologize for any inconvenience caused.

Thank you.

승객 여러분 주목하십시오.

이 버스의 뒷문이 현재 제대로 열리고 닫히지 않습니다. 반복합니다만 이 버스의 뒷문이 현재 제대로 작동하지 않습니다. 대신 버스의 앞문을 사용해서 내려주십시오. 그렇게 하면서, 다른 승객들이 여러분이 내리기 전에 탈 수 있도록 신경써주십시오. 저희는 불편을 초래한 것에 대해서 사과드립니다. 감사합니다.

정답 및 해설

- (B)** 단어 형태 문제. 문장에서 문이 열리고 닫히지 않는다고("... is not opening and closing ...")이라고 했으므로 그 이유에 해당하는 단어가 와야하고 앞의 동사 close에 결합하는 요소가 와야하므로 부사형태인 "(B) correctly"가 형태상으로나 의미상으로나 적절하다.
- (D)** 단어 형태 문제. 문장이 Please로 시작되고, 부탁을 하고 있는 상황이므로 명령문 형태로서 동사 원형인 "(D) exit"가 정답이다.
- (D)** 문장 구조 문제. 등위접속사 and 앞에 please를 사용하는 명령문이 있으므로 같은 형태로 연결되도록 동사원형으로 시작하고, allow동사는 [allow+목적어 + to+동사] 형태가 옳으므로 "(D) allow passengers to get on"이 정답이다.
- (A)** 수식어구 문제. 명사를 뒤에서 수식할 때의 단어형태를 고르는 문제이다. 명사를 뒤에서 수식할 때는 관계대명사나 분사 구문이 와야하므로 (A)와 (C)를 고려할 수 있으나 이미 초래된 불편함에 대해서 이야기하고 있는 것이므로(=any inconvenience that was caused) 과거분사형인 "(A) caused"가 정답이다.

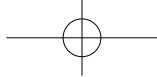
Questions 5~8

OK, everybody, in sixty seconds the treasure hunt will begin!
Everybody has been given a sheet with all the clues as well as a map.
Once you you have solved all of the clues, you will then be able to find where the treasure is hidden. You have exactly one hour, not a minute more and not a minute less. You can work alone or as part of a team. OK, 3, 2, 1, start!

좋아요, 여러분, 60초 후에 보물찾기가 시작됩니다. 모두 지도와 모든 단서가 있는 종이를 받았습시다. 모든 단서를 다 풀었다면 여러분은 보물이 어디에 숨겨져 있는지 찾을 수 있을 것입니다. 여러분은 1분 더도 덜도 없는 딱 1시간만 주어집니다. 여러분은 혼자 하거나 아니면 팀의 일원으로 할 수도 있습니다. 좋아요, 3,2,1 출발!

정답 및 해설

- (A)** 어휘 문제. 시간에 대한 적절한 전치사를 고르는 문제이다. 문맥을 고려할 때 얼마의 시간 후에 보물 찾기가 시작된다고 했으므로 적절한 전치사는 "(A) in"이다.
- (D)** 주동사 문제. 주어 that가 주어이므로 올바른 주동사구의 형태는 선택지에서 (D)이다. 주어 다음에는 동사 상당어구가 나와야 하므로 선택지 상에서 부정사 형태나 동사가 아닌 다른 요소가 오거나 혹은 3인칭 단수가 오는 예들은 적절하지 않다.



Language Form and Meaning

7. (B) 단어 형태 문제. 선택지 앞에 be 동사가 오고 문맥상 수동의 의미로서 수동태 구성을 이룰 수 있는 "(B) hidden"이 정답이다.
8. (C) 어휘 문제. 접속사를 고르는 문제로서 접속사의 전후를 다 고려해야 한다. 문장이 work alone 과 as part of a team으로 양자택일을 하는 상황임을 알 수 있으므로 이에 해당하는 "(C) or"가 정답이다.

Questions 9~12

Jimmy, how was school today? Were you able to get selected for the school football team? Mom and I are heading out this evening to see a show. It's the new musical on at the Palace Theater that everyone's been talking about. Your mother won two free tickets on the radio! Anyway, please look for your dinner on the bottom shelf of the refrigerator. It has already been made - you just need to heat it up. Also, Foxy our little 4-legged friend needs her medicine - could you give it to her? Just give her one of the green tablets we got from the vet, OK? We won't be back too late, Bye, Dad.

Jimmy, 오늘 학교는 어땠니? 학교 축구팀에 선발될 수 있었니? 엄마와 나는 오늘 저녁에 공연을 보러 나갈거야. 그것은 모두가 이야기하고 있는 Palace 극장에서 상연되는 새 뮤지컬이야. 엄마가 라디오 방송에서 무료 티켓 두 장을 획득했거든. 아무튼, 냉장고 바닥 선반에 있는 저녁을 찾거라. 이미 만들어져 있어서 그냥 데우기만 하면 돼. 그리고 우리 강아지 Foxy도 약을 먹어야 하는데 그걸 줄 수 있겠니? 그냥 동물병원에서 받아온 초록 알약 중에 하나를 주면 돼, 알겠지? 너무 늦지는 않을 거야. 안녕. 아빠가.

정답 및 해설

9. (C) 단어 형태 문제. 전치사가 아닌 부정사로 쓰이는 to 다음에는 동사 원형이 오는데 선택지에는 동사 원형으로 시작되는 것들이 있지만 문맥으로 보아 축구팀에 뽑힌다는 맥락이므로 수동의 의미를 지닌 것이 적절하므로 정답은 "(C) get selected"이다.
10. (B) 관계절 문제. 관계대명사 that은 앞에 나오는 명사구 the Palace Theater을 목적으로 수식하는 역할을 한다. 즉 관계절 마지막에 나오는 전치사 about의 목적어이며 따라서 관계절 자체는 주어와 타동사를 가진 절이어야 하므로 이에 해당하는 (B)가 정답이다.
11. (C) 어휘 문제. 문맥상 냉장고 내에서 음식이 놓인 위치를 말하므로 장소나 공간을 뜻하는 단어이며, 앞에 오는 bottom에게도 적절하게 수식될 수 있는 것이어야 하므로 정답은 "(D) shelf"이다.
12. (A) 문장 구조 문제. 문맥상 음식이 이미 만들어져 있다는 것을 설명하고 있고 선택지 뒤에 made가 오는데 만들어 졌다는 수동의 의미를 지니고 있으며 시점 역시 현재 시점에서 막 만들어졌다는 것을 의미하므로 현재 완료형이 적절하다. 이 두 가지 사실을 고려하면 현재완료 수동형태인 "(A) has already been"이 정답이다.

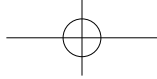
Questions 13~18

Nelly grabbed the letter from the mailbox, ran inside and closed the front door behind her. She ran upstairs into her bedroom, more excited than she had ever felt before. "Is that the letter?" called Mom, but Nelly had already entered her bedroom and closed the door. She put the letter on the table that was both empty and waiting. Behind her she heard her bedroom door squeak. Nelly's mom and little brother Daniel peaked in through the crack. "Did you win?" they whispered. Nelly slowly opened the letter, in which the first word was "congratulations!"

Nelly는 우체통에서 편지를 집어 들고 안으로 달려 들어 와서 앞문을 닫았다. 그녀는 이층 자기 침대방으로 달려갔는데 그녀가 이전에 느낀 그 어느 때보다 흥분해 있었다. 엄마가 "바로 그 편지니?"하고 물었지만 Nelly는 이미 자신의 침실로 들어갔고 문을 닫았다. 그녀는 텅 비어 있는 채 기다리고 있던 책상 위에 편지를 놓았다. 그녀 뒤에서 그녀는 자신의 침실 문이 끼익 소리를 내는 것을 들었다. 엄마와 어린 동생 Daniel은 갈라진 틈을 통해 엿보았다. "이겼어?" 그들이 속삭였다. Nelly는 천천히 편지를 개봉했는데 첫 단어는 "축하합니다"였다.

정답 및 해설

13. (D) 주동사 문제. 알맞은 주동사를 고르는 문제이다. 문장의 이어지는 절에서 "ran inside"로 과거형이 나오므로 같은 과거형인 "(D) grabbed"가 정답이다.
14. (D) 문장 구조 문제. 문장 구조 문제이면서 내용상으로는 주동사 문제이기도 하다. 문장내에서 선택지에 해당하는 부분이 앞에 오는 등위접속사 and에 연결되어 있으므로 주어가 생략되었지만 구조가 동일하고 주어도 생략된 것으로 볼 수 있고 시제도 앞의 절을 고려할 때 과거형이 적절하므로 정답은 (D)이다.
15. (D) 비교 구문 문제. 적절한 비교 구문을 고르는 문제인데 뒤에 than 이 오므로 이에 대응하는 형태인 "(D) more excited"가 정답이다.
16. (A) 문장 구조 문제. 문장 구조 문제이면서 주동사 문제이기도 하다. 선택지 뒤에 entered가 나오고 방에 들어간다는 의미이므로 수동이 아니라 능동의 의미가 적절하다. 따라서 이를 고려할 때 정답은 "(A) had already"이다.



17. (D) 어휘 문제. 선택지는 문장에서 지각 동사중 하나인 heard 와 그 대상인 문(door)를 대상으로 해서 문이 낼 수 있는 어휘를 고르는 문제이다. 따라서, 선택지 중에서 가장 적절한 것은 "(D) squeak"이다.
18. (A) 관계절 문제. 선택지 앞에 전치사 in 이 있고 뒤에 오는 절을 주절과 연결시켜주어야 하므로 이 역할을 하는 것은 관계대명사이어야 하는데 이 두가지를 다 충족시키는 것은 선택지 상에서 "(A) which" 이다.

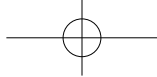
Questions 19~26

70 years ago, Papa Milo emigrated with his family to the Midwest. It was at that time, with a mere \$26 to his name, that he took out a loan to open a humble café. Called 'The Spot,' that café has grown into one of the longest serving places in the Midwest community. "My sons continued the family tradition," Papa said, and now his sons have continued the tradition. "Coffee is in our DNA." The family is famous for its secret roasting and brewing techniques and for sourcing the finest coffee direct from the tropics. To celebrate the 70th anniversary of the coffee enterprise Papa is offering a two for one on weekends. Papa describes the coffee as being the best around and our prices are reasonable.

70년 전에 Papa Milo는 자신의 가족과 중서부로 이주했다. 그때는 바로 자신의 이름으로는 단지 26달러만으로 아주 작은 가게를 열기 위해 대출을 했던 때였다. "The Spot"이라고 불린 그 카페는 중서부 지역사회에서 가장 오랫동안 일선에 있는 곳 중의 하나로 성장했다. Papa는 "내 아들들은 그 전통을 계속 이어나갔죠"라고 말했고, 지금도 그의 아들들이 그 전통을 계속 이어가고 있다. "커피는 우리 유전자 속에 있어요." 가족은 자신들의 비밀스러운 로스팅과 우려내는 기술로 유명하고 또한 가장 좋은 커피를 열대지방에서 바로 조달하는 것으로도 유명하다. 커피 사업 70주년을 기념하기 위해 Papa는 주말에 하나의 가격에 두 개를 주는 행사를 하고 있다. Papa는 우리 커피는 이 근방에서 최고이고 가격도 적절합니다 라고 설명했다.

정답 및 해설

19. (D) 어휘 문제. 선택지 앞 뒤를 보면 앞에는 전치사 at이 있고 뒤에는 time이 오는 시간 표현인데 이 둘 사이에 오는 적합한 어휘를 찾는 문제이다. 선택지를 고려할 때 이 둘 사이에 올 수 있는 어휘는 명사를 수식할 수 있어야 하므로 이에 해당하는 어휘는 대명사 "(D) that"이다.
20. (C) 문장 구조 문제. 앞 선택지가 있는 절의 주어를 살펴봐야 하는데 주어가 It ... that 강조법으로 된 구조임을 알 수 있다. 의미적으로는 that을 뒤따르는 절이 앞에 나온 at that time 에 해당하는 내용을 담고 있다. 그리고 여기서 that은 주절을 이끄는 접속사 역할을 하기 때문에 that절에는 절을 이루는 기본적인 요소인 주어와 동사등이 필요하므로 이에 해당하는 것은 "(C) that he took out a loan"이다.
21. (B) 단어 형태 문제. 단어 형태를 골라야 하는 문제이지만 구조적으로는 수식어구 문제이다. 선택지 상에서 동사가 명사를 형용사처럼 수식할 수 있는 것은 과거 분사이므로 "(B) Called"가 정답이다. 이렇게 생략된 과거분사 구문은 이유, 원인, 조건, 양보 등 다양한 의미를 가지고 있으므로 문맥에 맞게 뜻을 파악해야 한다.
22. (B) 단어 형태 문제. 선택지 뒤에 명사가 나오고 앞에는 소유 대명사가 오므로 형용사 혹은 복합명사를 이룰 수 있는 명사 등이 올 수 있다. 선택지 상에서는 '비밀 (스러운)'이란 뜻으로 명사와 형용사로 쓰일 수 있는 "(B) secret"가 있으므로 가장 적절하다. "(D) secretive"는 secret와 비슷한 뜻이긴 하나 주로 사람이나 동물이 비밀스럽게 행동하거나 그렇게 되려는 경향을 나타내는 것으로 현 문맥에는 적절하지 않다.
23. (B) 문장 구조 문제. 선택지는 앞에서 등위 접속사로 연결된 구조 속에 놓여있기 때문에 대개는 동일한 구조를 가진다. 따라서 등위 접속사 앞의 "famous for its..."와 같이 for와 같이 쓰일 수 있는 동명사 형태인 "(B) for sourcing"이 정답이다.
24. (C) 어휘 문제. 문맥으로 판단할 때 커피 사업의 70번째 무엇을 기념한다고 했고, 글 시작 부분에 70년 전의 이야기가 나오므로 이런 것들을 고려할 때 적절한 어휘는 70번째 기념일이라는 "(C) anniversary" 가 정답이다.
25. (D) 비교 구문 문제. 선택지 앞에 the가 나오고 선택지 뒤에는 명사가 없으므로 그 자체만으로도 비교급으로도 쓰이면서 단독으로도 쓰일 수 있는 최상급을 나타내는 "(D) best"가 정답이다.
26. (C) 단어 형태 문제. 의미적으로 가격이 적절하다고 하는 대목이고 be 동사 뒤에 오므로 형용사형인 "(C) reasonable"이 정답이다.



Language Form and Meaning

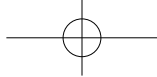
Questions 27~34

In one octave on the piano, that is, from any given piano key to the next of its kind, there are in fact 13 notes. However, only eight of them will combine neatly to create a piece of music that can work together cohesively. All modern music pretty much conforms to this concept. Should one of the other five notes be played, the piece will for some reason sound unusual. This is the idea of tonality. The opposite idea was attempted in the late 1800s and early 1900s by Arnold Schoenberg, a Viennese composer. He created pieces of music that utilized all 12 notes. Music theorists define it as being all about absolute control over the music. Over the years, many other musicians and composers have dabbled in this approach to music. Most have found it to be, by and large, a more intellectual pursuit than one capable of creating delightful music. Most of the music that we would consider to be the best involves tonality.

피아노 한 옥타브에는, 다시 말해서 어떤 한 키에서 그 다음 번의 같은 키까지는 사실 13개의 음이 있다. 그러나 그 중에 단지 8개만 서로 잘 조화되는 곡의 음악을 매끄럽게 만들기 위해 결합할 것이다. 현대의 모든 음악은 이 개념에 충실히 부합한다. 그 다른 다섯 개의 음이 연주되면 곡은 어떤 이유로 이상하게 들릴 것이다. 이것이 바로 음조라는 개념이다. 반대의 개념은 Arnold Schoenberg라는 빈 출신 작곡가에 의해 1800년대 후반과 1900년대 초반에 걸쳐 시도된 바 있다. 그는 12음을 모두 사용하는 곡들을 만들었다. 음악 이론가들은 이것을 음악에 대한 절대적인 제어를 하는 모든 것이라고 정의했다. 시간이 흐르면서 많은 다른 음악가들과 작곡가들이 음악에 대한 이러한 접근에 손을 댔다. 그들 대부분은 그것을 전반적으로 기분 좋은 음악을 만들 수 있다는 것이라기 보다는 지적인 추구로 보았다. 우리가 최고라고 간주하는 음악의 대부분은 음조를 필요로 한다.

정답 및 해설

27. (C) 문장 구조 문제. 문장에서 선택지는 문장을 종결하고 앞에서 that is...에 연결되는 구조로서 그 자체로서 구조적으로 의미적으로 완성된 의미를 가지고 있어야 한다. 따라서 선택지 상에서는 전형적인 존재 구문에 해당하는 (C)가 정답이다.
28. (C) 어휘 문제. 올바른 접속사를 고르는 문제이다. 앞선 문장에서는 13개의 음이 존재한다고 하는 사실을 밝혔고 그 뒤에는 그 중에 오직 8개만 사용된다고 하는 다소 상반적인 내용이 나오는 것으로 봐야 하므로 이에 해당하는 "(C) However"가 가장 적절하다.
29. (B) 어휘 문제. 선택지가 속한 절과 뒤따르는 절을 고려하며 올바른 조건문을 만들 수 있는 단어를 찾는 문제이다. 뒤따르는 절이 "...the piece will..."로 미래 형태로 되어 있으므로 선택지가 있는 절에서는 현재나 일반적인 상황을 가정하기 위해 도치되어 쓰일 수 있는 should가 적절하다. 따라서 정답은 (B)이다.
30. (C) 어휘 문제. 문맥을 고려하면 Schoenberg는 다른 작곡가들과 달리 12개의 음을 다 사용하는 것을 시도한 사람으로 보는 것이 적절하므로 이에 해당하는 뜻을 가진 "(C) utilized"가 정답이다.
31. (A) 단어 형태 문제. 선택지 앞에 "define it as..."가 있는데 as가 전치사로 쓰이는 경우이므로 선택지에서는 동명사형인 "(A) being"이 전치사와 쓰이는 형태이므로 정답이다. 나머지 선택지들은 as와 결합할 수 없는 형태이므로 제외된다.
32. (A) 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 어휘를 묻는 문제이다. 어떤 대상에 대한 통제나 통제권을 가진 것을 나타낼 때는 control over 형태로 자주 쓰이기 때문에 "(A) over"가 정답이다.
33. (C) 문장 구조 문제. 선택지는 내부적으로는 문장 구조를 외부적으로는 주동사 형태를 고려해야 한다. 일단 외부적으로는 Most가 주어로서 복수의 대상을 나타내기 때문에 주동사는 단수를 지칭하는 (A)는 제외된다. 그리고 내부적으로는 find it to be ~ 라는 표현은 it을 가주어로 하여 고정된 형태로 많이 쓰이는 표현이기 때문에 익혀두는 것이 좋다. 정답은 "(C) have found it to be"이다.
34. (D) 수식 구조 문제. 이 문제의 첫번째 요건은 선택지가 수식 구조를 묻고 있는가를 파악하는 것이다. 이 형태는 available 처럼 형용사가 명사를 수식하는 구조라고 볼 수 있다. 그리고 capable 형용사는 capable of 형태로 쓰이며 of는 전치사로서 동사가 올 때는 동명사형이 와야 하므로 이것을 모두 만족하는 것은 "(D) capable of creating"이다.



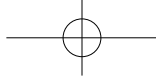
Questions 35~42

When one is asked to think of the great master artists, names will come to mind like Michelangelo, Da Vinci, Donatello and Raphael to name a few. Of these, Raphael is perhaps the artist considered to be the perfectionist. He went about crafting his paintings in the same way that a mathematician might solve a math problem or an engineer might craft the perfect building, archway or bridge - by leaving nothing to chance. Because of this, Raphael has perhaps been the main artist people like to study, due to the gracefulness and symmetry of his works. Raphael was also alive at the same time as another great artist, Leonardo Da Vinci. Their rivalry may have taken the creativity of both of them to greater heights. While Raphael may well have created countless great works of art in his lifetime, the ones that stand out are his early Madonnas and his masterpiece titled, The School of Athens. If you have studied art, there is a good chance you have studied Raphael.

만약에 누가 위대한 미술의 거장을 생각하라고 요청을 받을 때 몇몇만 예를 들면 Michelangelo, Da Vinci, Donatello와 Raphael과 같은 이름들이 떠오를 것이다. 이들 중에 Raphael은 아마도 완벽주의자로 간주될 것이다. 그는 수학자들이 수 학문제를 풀거나 기술자가 완전한 건물, 아치형 길이나 다리를 제작하듯이, 즉 어떤 것도 운에 맞지 않는 식으로 자신의 그림을 제작했다. 이것 때문에 Raphael은 자신의 작품에서 나타나는 우아함과 대칭성으로 인해 아마도 사람들이 연구하기를 좋아하는 주요 예술가가 되었을 것이다. Raphael은 또한 또 다른 대가인 Leonardo Da Vinci와 동시대를 살았다. 그들의 경쟁관계는 그들의 창작성을 높은 경지까지 끌어올렸을 것이다. Raphael이 자신의 생애에 헤아릴 수 없이 많은 위대한 작품을 만들어 내었겠지만 가장 두드러지는 것은 그의 초기 작품인 Madonnas와 그의 걸작인 The School of Athens이다. 여러분이 미술을 공부했다면 Raphael을 공부했었을 가능성이 있다.

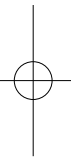
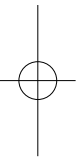
정답 및 해설

- 35. (D) 어휘 문제. 문장을 시작하는 부분의 접속사를 고르는 문제이므로 뒤따르는 절의 의미관계도 고려해야 한다. 선택지 상에서 관계대명사인 (B)와 (C)는 문장 구조상 나올 수 있는 위치가 아니다. (A)역시 현재 문장이 앞에서 연결되는 것이 아니어서 사용될 수 없다. 따라서 정답은 뒤따르는 "names will come to ..."와 결합해 조건절을 이룰 수 있는 "(D) When"이 정답이다.
- 36. (D) 단어 형태 문제. 단어 형태 문제이지만 자주 같이 쓰이는 요소를 찾는 것이기도 하다. 동사 consider의 경우는 consider something to be와 같은 형태로 많이 쓰이므로 (D)가 정답이다.
- 37. (C) 어휘 문제. 문맥상 수학자가 수학 문제를 풀 듯이 정교하게 푼다는 것에 비교하고자 하는 내용이 적절하므로 정답은 "(C) solve"이다.
- 38. (A) 어휘 문제. 어휘 문제로서 because of 다음에 선택지가 오고, 그 다음에 comma 가 오므로 관계대명사들은 오지 못하고 지시 대명사인 (A)와 (B)중에서 고를 수 있는데 앞에서 설명한 사실 자체를 지시하는 것이므로 "(A) this"가 적절하다.
- 39. (D) 문장 구조 문제. 선택지가 있는 앞부분에서는 Raphael이 많은 미술가들이 연구 대상으로 삼기 좋아하는 내용이 나오고 선택지 상에서는 그 이유를 말하는 것이 적합한 상황이다. 따라서, 이유를 나타내는 due to + 명사 형태로 이어지는 구조가 적절하다. 따라서 정답은 (D)이다.
- 40. (B) 단어 형태 문제. 선택지 앞에 있는 Their와 선택지 상의 단어는 뒤에 오는 동사구 "may have taken ..."의 주어가 되는 구조이다. 그러므로 Their와 결합해서 명사상당어구를 이루어야 하는데 가장 적절한 것은 "(B) rivalry"이다. "(C) rivals"와 "(D) rival"도 문법적으로 가능하기는 하나 의미가 바뀌어 버리며 현재 문맥에도 맞지 않기 때문에 정답이 아니다.
- 41. (D) 비교 구문 문제. 비교급의 정확한 형태를 고르는 문제인데 구조적으로 적절한 것은 "(C) greater"이다.
- 42. (A) 단어 형태 문제. 선택지 앞에 that은 the ones에 연결되는 관계대명사로서 뒤에 오는 "... are his early Madonnas ..."에 대해서 "the ones that ..."이 주어절 역할을 해야하므로 that 다음에는 일반 동사구가 와야 하고 따라서 (D)는 배제된다. 다음으로 that이 수식하는 명사가 the ones로서 복수형이고 문맥과 뒤따르는 동사구 "...are his early Madonnas..."를 고려할 때 현재 시제가 적절하다. 따라서 이 조건을 모두 만족하는 것은 "(A) stand"이다.



Language Form and Meaning

Actual Test 1





Reading Comprehension

Answer Key p. 041 - p. 054

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (C) | 2. (B) | 3. (D) | 4. (B) | 5. (D) | 6. (D) | 7. (B) | 8. (B) | 9. (B) | 10. (B) |
| 11. (C) | 12. (A) | 13. (C) | 14. (D) | 15. (B) | 16. (C) | 17. (C) | 18. (D) | 19. (C) | 20. (B) |
| 21. (A) | 22. (C) | 23. (B) | 24. (C) | 25. (C) | 26. (C) | 27. (B) | 28. (C) | 29. (B) | 30. (B) |
| 31. (C) | 32. (D) | 33. (B) | 34. (C) | 35. (A) | 36. (A) | 37. (C) | 38. (C) | 39. (C) | 40. (B) |
| 41. (D) | 42. (A) | | | | | | | | |

Questions 1~6

Dear all Brunstown High Students,

It is my pleasure to let you know about some upcoming features of the school theater. From this year, a new initiative will start that will offer a great lunchtime option. During the spring and fall terms, the school theater will show a movie every Friday at lunchtime based on a certain theme.

What that means is that each month, a genre, or style of film will be on offer and each Friday a movie from that genre will be played. So for example, this month - starting on Friday - the theme is Georgia. Movies from Georgia the country as well as those in Georgia the state, or maybe even a movie with the word 'Georgia' in the title will be played.

While the goal of drama is often to entertain, it can also be to shine a light on certain genres, areas or pieces of art not often looked at. Indeed it is quite likely that many of the movies that will appear will be ones not typically on your radar. So just turn up and be ready to be surprised. Also, if you have an idea for a genre that you would like to see, please submit it.

Keith Langmore, Dramatic Art Department

친애하는 모든 Brunstown 고등학교 학생들에게,
앞으로 있을 학교 극장의 특징에 대해 알려 드리게 되어 기쁩니다. 올 해부터, 멋진 점심 시간 선택권을 제공하는 새로운 계획이 시작될 것입니다. 봄과 가을 학기 동안, 학교 극장은 매주 금요일 점심 시간에 일정한 주제를 바탕으로 한 영화 한 편을 상영할 것입니다.

그것이 뜻하는 것은 매 달, 한 장르 혹은 스타일의 영화가 제공될 것이고, 매주 금요일 상영될 것입니다. 예를 들어, 금요일부터 시작되는 이번 달의 주제는 Georgia입니다. Georgia 주 뿐만 아니라 Georgia 주에서 온 영화들, 혹은 'Georgia'라는 단어가 들어간 영화들까지도 상영될 것입니다.

드라마의 목표는 종종 즐거움을 주는 것이지만, 그것은 또한 어떤 장르, 분야, 혹은 자주 보지 않는 예술 작품들에게 빛을 주는 것이 될 수도 있습니다. 실제로 보여 줄 많은 영화들이 전형적으로 당신의 관심 사항에 없던 영화들이 될 것입니다. 그러니 그냥 와서 놀랄 준비를 하십시오. 또한 보고 싶은 장르에 대한 아이디어가 있다면 제출해 주십시오.

Keith Langmore, 드라마 예술부

정답 및 해설

- (C)** 주제를 묻는 문제. 공지 첫머리에서 학교 극장의 특징에 대해 언급하면서 점심시간 선택권을 제공하는 새 계획이 시작될 것이라고 말하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A)는 새 영화 한 편에 관련한 내용이 아니므로 정답이 아니고, (B)는 새 점심시간 계획을 설명하면서 그에 속한 내용 중 하나이기 때문에 정답이 아니다.
- (B)** 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 학교 극장은 봄과 가을 학기 동안 매 주 금요일 점심 시간에 상영될 것이라("During the spring and fall terms, the school theater will show a movie every Friday at lunchtime...")고 했다. 따라서 정답은 (B)이다.
- (D)** 추론 문제. 글 마지막 부분에 보여 줄 영화들이 학생들이 전형적으로 알지 못하는 것이 될 것이다("Indeed it is quite likely that many of the movies that will appear will be ones not typically on your radar.") 라는 말과 바로 이어서 와서 놀랄 준비를 하라("So just turn up and be ready to be surprised.")는 말이 언급되었다. 즉, 영화는 누구나 아는 것들을 보여 주기 보다는 임의적으로 주제에 따라 상영되리라는 것을 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
- (B)** 문맥 속 단어를 묻는 문제. Shine light on ~은 은유적인 표현으로서 '어떤 것에 빛을 비추다', 즉, 한국어에서도 많이 쓰는 무엇을 조명해본다고 할 때 쓸 수 있는 표현이다. 현재 문맥에서는 자주 볼 기회가 없던 영화를 조명한다는 것이므로 그런 영화들에 대해 알려준다고 할 수 있다. 따라서 정답은 "(C) inform"이다.

Reading Comprehension

5. (D) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. "...if you have an idea for a genre that you would like to see, please submit it."이라는 문장의 앞 부분에서 '보고 싶은 장르에 대한 의견'이라는 말이 나온다. 그런 후 '그것'을 제출하라고 했으므로 대명사가 가리키는 말로 알맞은 것은 (D)이다.
6. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 공지에서 매주 상영될 영화에 대한 설명을 하고, 이번 달에 시작할 영화의 주제("So for example, this month - starting on Friday - the theme is Georgia.")를 그 예로 들고 있다. 따라서 글에서 'Georgia'를 언급한 이유로 가장 알맞은 것은 (D)이다.

Questions 7~13

And now for some academic news.

The school is pleased to announce results from the annual statewide level testing program. As you may know or recall, every other year, the state education board organizes statewide level testing across schools.

Put simply, they would like to administer one test at every school in the state, in order to compare levels: to see which schools might be falling behind or which are doing great. The results of these also ultimately get released to the public.

Anyhow, on August 7, our school participated in the endeavour. Altogether, 20% of students from each year level were selected at random to go to the gymnasium and take the one hour state level test. There they faced questions concerning language, science, math, social studies and general knowledge.

We are delighted to say that Mitchener Middle School ranked in the top 25% of schools in the state. This is an improvement on two years ago when we were in the low 30s. This result was no doubt achieved thanks to the hard work and dedication of all staff and students. A bright future is yours!

Principal Ryan

Ryan 교장선생님

그리고 이제 학업에 관련된 소식입니다.

우리 학교는 연례 주립 등급 평가 프로그램에서 나온 결과를 발표하게 되어 기쁘게 생각합니다. 여러분들이 알거나 혹은 기억하듯이 매 2년마다 주립 교육 위원회에서는 주립 등급 평가를 주관합니다.

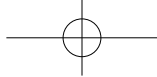
간단히 말해서, 그들은 어떤 학교들이 뒤처지고 있는지 혹은 어떤 학교들이 잘 하고 있는지와 같은 등급을 비교하기 위해 주내에 있는 학교에서 한 번의 시험을 주관하기를 원합니다. 이것들의 결과는 궁극적으로는 대중에게 공개가 됩니다.

아무튼 8월 7일에 우리 학교는 이러한 노력에 참여했습니다. 전체적으로, 각 학년별 20%의 학생들이 무작위로 선택되어서 체육관에 가서 한 시간동안의 주립 등급 시험을 치릅니다. 거기서 그들은 언어, 과학, 수학, 사회와 일반 지식에 대한 질문들을 대합니다.

우리는 Mitchener 중학교가 주내에서 상위 25%의 학교에 위치하게 되었다는 것을 말하게 되어 기쁩니다. 이것은 2년전 우리 학교가 하위 30위권에 있던 때에 비해 개선된 것입니다. 이 결과는 의심할 여지없이 모든 스태프와 학생들의 노고와 헌신 덕분에 성취한 것입니다. 여러분의 미래는 밝습니다!

정답 및 해설

7. (B) 주제를 묻는 문제. 연례행사로 열리는 주립 등급 평가에서 2년 전 하위 등급에 머물러 있었지만 이제는 상위 25%에 들었고 이런 학교의 성취에 대해 학생과 교직원들의 노고를 칭찬하고 있다. 이 글에 알맞은 제목으로는 학교의 우수한 성취가 언급된 (B)가 가장 적절하다.
8. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. "Anyhow, on August 7, our school participated in the endeavour."에서 학교가 시험을 치른 날을 알 수 있다. 정답은 (B)이다.
9. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 본문에서 주내에 있는 학교 모두에서 시험을 주관하는 이유는 "...in order to compare levels: to see which schools might be falling behind or which are doing great." 대목에서 잘 나타나 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
10. (B) 추론 문제. 교장 선생님은 학교가 상위 25%를 차지하게 되어서 기쁘고 2년전 학교가 하위 30위 권에 있었던 때에 비해 개선된 것이라고 말하고 있다는 점에서 교장 선생님은 지난 시험의 결과에 덜 만족 했음을 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (C)에서 언급한 모든 학생이 즐겼다는 것에 대한 언급은 없었고, (D)의 경우 무작위로 선택된 학생들이 시험을 치렀다고 했기 때문에 정답이 될 수 없다.
11. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 문장 "...the state education board organizes statewide level testing across schools."에서 유추할 수 있듯이 어떤 것을 조직하는 기능을 하므로 "(C) organization"과 가장 가까운 의미가 있다.
12. (A) 대명사가 가리키는 대상을 묻는 문제. 질문의 'they'의 앞 문장에 "...20% of students from each year level were selected..."라는 부분을 볼 때 'they'는 무작위로 선택된 학생들("students from each year level were selected at random")을 가리키는 말이 된다. 정답은 (A)이다.
13. (C) 추론 문제. 이전 결과(하위 30 위권)를 언급함으로써 이번 결과(상위 25%)의 향상을 극대화해 강조하고 그만큼 기쁨이 크다는 것을 알리기 위한 것으로 이전 결과를 언급했다고 추측해 볼 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.



Questions 14~18

Snow was cleaning out his room. He was up to the closet, when he saw the box. It was only a half a meter wide by a half a meter high by a half a meter deep, but Snow did not recognize it.

He scratched his head and gazed upon the blue box with white tape around it. Snow lifted the box from the closet and put it on his table that was by the window. It was quite heavy, this mystery box. He turned it upside down. He turned it on its side. He shook the box a little and listened hard. Nope, he had never seen this box before!

He called his sister into the room.

“Hey Cate, have you ever seen this before?”

“No,” she answered blankly.

He called his parents in.

“Hey Mom, Dad,” he said, “is this your box?”

“No, it isn’t” they said at the same time.

Snow carefully opened the box. He cut the tape. He took off the lid.

Inside, there was an inner box with a card stuck to it.

The card said, “To Snow.”

He opened the card and read it.

“I can’t make it for Christmas next month,” it said, “but here is an early present. Love, Grandma.”

Snow smiled, lifted out the box and knew he wouldn’t be able to wait for Christmas.

Snow는 그의 방을 청소하는 중이었다. 그가 상자를 봤을 때 그는 옷장까지 올라가 있었다. 그것은 단지 폭 0.5m, 높이 0.5m, 깊이 0.5m에 불과했지만, Snow는 그것을 깨닫지 못했다.

그는 머리를 긁적였고 하얀색 테이프가 둘러 진 파란 상자를 바라 보았다. Snow는 옷장에서 그 상자를 들어올렸고 창문가에 있는 그의 탁자에 올려 놓았다. 이 신비한 상자는 꽤 무거웠다. 그는 그것을 거꾸로 뒤집었다. 그는 그것을 옆으로 돌렸다. 그는 상자를 조금 흔들었고 열심히 들었다. 아니, 그는 이 상자를 이전에 전혀 본 적이 없었다.

그는 여동생을 방으로 불렀다.

“Cate, 이 상자를 전에 본 적이 있어?”

“아니,” 그녀는 딱 잘라서 대답했다.

그는 부모님을 불러 들었다.

“엄마, 아빠,” “이 상자 엄마, 아빠의 것인가요?”라고 Snow는 말했다.

“아니란다.” 그들은 동시에 대답했다.

Snow는 조심스럽게 그 상자를 열었다. 그는 테이프를 잘랐다. 그는 뚜껑을 벗겨 냈다. 안에는, 카드가 꽂혀 있는 내부 상자가 있었다.

그 카드에는 “Snow에게”라고 쓰여 있었다.

그는 그 카드를 펴서 읽었다.

“나는 다음 달 크리스마스에 못 갈 것 같구나,” “하지만 여기 이른 선물이 있다. 사랑을 담아, 할머니가.”라고 쓰여 있었다.

Snow는 미소를 지으며 상자를 들어 올렸고, 그는 크리스마스를 기다릴 수 없을 거라는 것을 알았다.

정답 및 해설

- 14. (D) 주제를 묻는 문제. 지문에서 Snow가 상자를 발견했고(“...when he saw the box.”), 하얀색 테이프가 둘러 진 파란 상자(“...the blue box with white tape around it.”)라는 문구에서 누군가를 위한 선물임을 추측할 수 있다. 누구를 위한, 또 누가 보내 온 선물인지 글 마지막에서 밝혀지기 전까지 그 상자의 정체는 수수께끼로 남아있었으므로 정답은 (D)이다.
- 15. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 글 마지막 부분에 상자 안의 카드에 ‘사랑을 담아, 할머니가(“Love, Grandma.”)’라는 마지막 문구에서 알 수 있듯이, 이 상자는 할머니가 Snow에게 보낸 크리스마스 선물이다. 따라서 정답은 (B)이다.
- 16. (C) 추론 문제. 지문의 마지막에서 Snow는 상자를 들어 올렸고, 크리스마스를 기다릴 수 없을 것 같다(“Snow smiled, lifted out the box and knew he wouldn’t be able to wait for Christmas.”)고 했다. 즉, Snow는 곧 상자를 열어 보리라는 것을 유추할 수 있다. 따라서 정답은 (C) Snow will open it.이다.
- 17. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. Snow는 그의 머리를 긁적였고, 파란 상자를 향했고(“He scratched his head and gazed upon the blue box...”), 그 상자를 옷장에서 들어 올렸다(“Snow lifted the box from the closet...”)에서 그가 머리를 들고 상자를 향해 한 행동은 ‘보았다’의 의미로 쓰였다는 것이 정확한 표현일 것이다. 따라서 정답은 (C)이다.
- 18. (D) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. “Snow carefully opened the box.” 뒤에 온 문장 “Inside, there was an inner box with a card stuck to it.”에서 그 안에는 ‘inner box’와 함께 ‘그것’에 붙어 있는 카드가 있다고 말하고 있다. 여기에서 ‘그것’은 ‘inner box’를 가리키는 것임을 알 수 있다. 정답은 (D)이다.

Questions 19~25

Gabriel lifted his head off the floor just a little and took a look to the left and a look to the right. There was a doctor right in front of him and he was holding some fingers up in front of Gabriel's eyes.

"How many fingers do you see?" He asked.

"Three," replied Gabriel, "I see three of them." Gabriel was trying to figure out what had happened and how he had gotten here. He remembered he was playing frisbee in the park.

"OK," said the doctor, "and can you tell me your name?"

"Of course," said Gabriel but then as he thought about it, he couldn't think of his name.

How couldn't he remember that? "I..I don't know," he said ominously, "how about a different question?"

"OK, who won the football championships in 1977?"

"Well, that's an easy one Doc," Gabriel said smiling now with a little bit of relief, "the Magpies beat the Foxes 87 to 25."

The doctor nodded and smiled. He was impressed. Gabriel had seen that look many times. He could impress anybody with his memory of events. He didn't miss even the tiniest detail.

"I think you're going to be OK," the doctor said, "you're lucky. What happened was while you were playing in the park you fell over and bumped your head."

Gabriel remembered something, "Oh, I know it now, my name is Gabriel. Gabriel Adams." Gabriel's parents, who were waiting anxiously behind the Doctor's shoulder, started to smile.

Gabriel은 마루에서 조금 고개를 들어 올려 왼쪽을 보고 오른쪽을 보았다. 그의 바로 앞에 의사가 있었고 그는 Gabriel의 눈 앞에서 손가락 몇 개를 들고 있었다.

"손가락이 몇 개 보이지?" 그가 물었다.

"세 개요," Gabriel이 대답했다. "세 개가 보여요."

Gabriel은 무슨 일이 일어났고 어떻게 여기까지 왔는지 이해하기 위해 애쓰고 있었다. 그는 공원에서 프리스비를 하고 있었던 것을 기억했다.

"그래, 이름을 말해 줄 수 있겠니?"

"물론이죠,"라고 Gabriel은 말했지만, 그러다 생각 해 보니, 자신의 이름이 생각나지 않았다.

어떻게 그걸 기억하지 못 할 수 있을까? "저..저도 모르겠어요."라고 그는 불길하듯 말했다. "다른 질문을 하는 건 어때요?" "좋아, 1977년 축구 선수권 대회에서 누가 우승했지?"

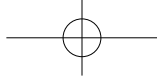
"음, 그건 쉬워요, 의사 선생님," Gabriel은 이제 약간의 안도의 미소를 지으며 말했다, "Magpies가 Foxes를 87대 25로 이겼어요."

의사는 고개를 끄덕이며 미소를 지었다. 그는 깊은 인상을 받았다. Gabriel은 그 모습을 여러 번 본 적이 있었다. 그는 여러 사건에 대한 기억으로 누구에게나 깊은 인상을 줄 수 있었다. 그는 아무리 사소한 일이라도 놓치지 않았다. "난 네가 좋아질 거라고 생각한단다,"라고 의사가 말했다, "넌 운이 좋아. 무슨 일이 일어났느냐 하면 네가 공원에서 놀다가 넘어졌고 머리를 부딪쳤단다."

Gabriel은 무언가를 기억했다. "오, 이제 알겠어요, 제 이름은 Gabriel이에요. Gabriel Adams." 의사의 어깨 뒤에서 걱정스레 기다리고 있던 Gabriel의 부모가 미소를 짓기 시작했다.

정답 및 해설

19. (C) 주제를 묻는 문제. 공원에서 공놀이를 하다가 넘어져서 기억을 잃은 소년과 기억할 수 있도록 도와주는 의사의 이야기이다. 무언가를 계속 기억하려고 하는 것이 이야기의 주된 내용이므로 정답은 (C)이다.
20. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 의사는 Gabriel에게 몇 가지 질문을 했고, 그 중 어떤 사건에 대해 질문을 했을 때 Gabriel이 정확하게 기억을 했으므로 고개를 끄덕이며 미소를 지었다고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
21. (A) 추론 문제. 글 마지막에 소년을 걱정스레 지켜보던 부모님은 소년이 기억을 되찾은 것을 보면서 미소를 짓기 시작했다("Gabriel's parents, who were waiting anxiously behind the Doctor's shoulder, started to smile.")고 말하고 있다. 따라서 부모님은 소년이 정상적인 상태라는 것을 확인하게 되어 안도감을 느꼈으리라는 것을 유추할 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.
22. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. "...he couldn't think of his name. How couldn't he remember that?"에서 소년은 자신의 이름을 기억할 수 없었음을 알 수 있다. 따라서 다음에 나올 잘 모르겠다("I..I don't know,")고 대답하는 소년의 심정은 불길했으리라는 것을 추측할 수 있다. 따라서 'ominously'와 비슷한 의미를 가진 단어는 보기 중 'dangerously'가 가장 가까울 것이므로 정답은 (C)이다.
23. (B) 추론 문제. 의사는 "you're lucky. What happened was while you were playing in the park you fell over and bumped your head."라는 문장을 통해, 머리를 부딪쳤지만 다른 상처를 입거나 고통이 따르는 것이 아니었기에 '운이 좋다'고 말한 것으로 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
24. (C) 글쓴이의 의도를 묻는 문제. 기억을 잃은 소년에게 질문하는 것은 소년의 건강 상태(기억력도 포함)를 확인하기 위한 것으로 생각할 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.



Questions 25~32

At 8848m in height, the summit of Mount Everest was always going to be an extremely difficult challenge for man to reach. It had loomed beyond our reach until the 1900s when humans turned their attention toward climbing it.

There were very many who wanted to be the first to reach the top and the very first serious attempt occurred in 1921 by a British team. Indeed throughout the 20s, the 30s and the 40s, there were a number of expeditions by teams and individuals. Some ended because sections seemed unclimbable and some ended in death.

With the drumbeat getting louder and louder, a 1952 European team, with the aid of a guide named Tenzing Norgay, climbed to within 100m of the top. Unfortunately for them, they were forced to turn back by circumstances.

In the following year, a British expedition was determined to go one better. They were led by John Hunt, a British army officer who ran the expedition as an army general might run a battalion - with meticulous care. The expedition enlisted the help of 50 porters and a number of sherpas (otherwise known as guides) to help spirit them to the top. And they succeeded. From a pool of expert climbers, Hunt selected Edmund Hillary and Tenzing Norgay to make an attempt at the summit. And they made it. The rest, it is said, is history.

But history can be a poor friend to some. The problem with Everest is that the higher you get the more treacherous it becomes. And while people will forever remember Hillary and Norgay because they were the first two, it might have been a different pair. Three days earlier, Hunt sent off a different pair from the same expedition to try and reach the summit. They made it to within 100m of the top but one of the two was exhausted and they were running out of oxygen. Maybe they could have climbed to the top. Who can say? But if they had tried, it is likely they would have run out of oxygen and maybe not survived. So they turned back. The one who was not so exhausted admitted it was one of the hardest decisions of his life, to be so close to being the first. For the rest of his life he anguished over that moment. Especially since just 3 days later, Hillary and Norgay would reach the top, where worldwide fame and glory awaited.

These days a myriad people have climbed Everest, with the aid of technology and GPS.

8848m의 높이의 에베레스트 산의 정상은 항상 인간이 도달하기에는 지극히 어려운 도전이 되어 왔다. 사람들이 1900년대에 그것을 향해 오르는 것으로 주의를 돌렸을 때, 그것은 우리의 힘에 부치는 것으로 보여 졌었다.

가장 먼저 정상에 오르기를 원하는 사람들은 매우 많았고 1921년 영국 팀에 의해 최초의 진지한 시도가 일어났다. 실제로 20년대, 30년대, 40년대에 걸쳐, 팀과 개인으로 된 많은 원정들이 있었다. 어떤 원정은 구간들이 올라갈 수 없을 것처럼 보였기 때문에 끝났고, 어떤 것은 죽음으로 끝났다.

북소리가 점점 더 크게 울리는 가운데 1952년 유럽 팀이 Tenzing Norgay라는 이름을 가진 안내원으로 도움으로 정상에서 100m 이내까지 올라갔었다. 그 팀에게는 불행하게도, 그들은 상황에 의해 되돌아갈 수밖에 없었다.

이듬해 영국 원정팀은 보다 더 잘하기로 결심했다. 그들을 이끈 사람은 영국 육군 장교 John Hunt였는데 육군 장군이 세심한 주의를 기울이며 부대를 운용하는 것처럼 원정대를 이끌었다. 원정대를 정상에까지 이르도록 기운을 돋우기 위해 50명의 짐꾼들과 많은 셰르파(또는 가이드로 알려 진)들을 동원했다. 그리고 그들은 성공했다. 전문 등산가들 집단 중에서, Hunt는 정상으로의 도전을 시도하기 위해 Edmund Hillary와 Tenzing Norgay를 선발하였다. 그리고 그들은 해냈다. 그 나머지는, 역사가 되었다라고 전해진다.

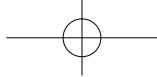
하지만 역사는 몇몇 사람들에게 나쁜 친구가 될 수 있다. 에베레스트의 문제는 더 높은 곳에 도달할수록 더 많은 위험이 도사리고 있는 것이다. 사람들이 Hillary와 Norgay를 최초로 등반한 두 명이기 때문에 영원히 기억할 것이지만, 최후는 다른 한 쌍이 될 수도 있었다. 3일 전, Hunt는 같은 원정대의 다른 한 쌍을 보내 정상에 오르는 것을 시도해 보려고 했다. 그들은 정상에서 100m 이내에 도달했지만 둘 중 한 명은 지쳤고 그들은 산소가 바닥나고 있었다. 아마도 그들은 정상에 오를 수 있었을지도 모른다. 누가 알까? 하지만 만약 그들이 시도했다면, 그들은 산소가 다 떨어졌을 것이고 아마도 살아남지 못했을 것이다. 그래서 그들은 되돌아왔다. 그렇게 지치지 않았던 나머지 한 사람은 첫 번째가 되는 것에 그렇게 가까이 다가서는 것이 그의 인생에서 가장 힘든 결정 중 하나였다고 인정했다. 그는 인생의 남은 시간 동안 그 순간을 괴로워했다. 특히 불과 3일 후, Hillary와 Norgay가 세계적인 명성과 영광이 기다리고 있던 정상에 오를 것이었기 때문이다. 오늘날 수많은 사람들이 기술과 GPS의 도움으로 에베레스트에 올랐다.

정답 및 해설

- 25. (C) 주제를 묻는 문제. 에베레스트산 정상을 향한 탐험가나 원정대들의 끊임 없는 도전과 노력에 관해서 이야기 하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
- 26. (C) 추론 문제. 네 번째 단락에서 영국은 더욱 더 나은 도전을 위해 육군 장교 John Hunt로 하여 원정팀을 이끌게 했다. 그는 육군 장군이 세심한 주의를 기울이며 부대를 운용하는 것처럼 원정대를 운영했다("...ran the expedition as an army general might run a battalion...with meticulous care.")고 말했다. 즉, 그는 성공적인 원정을 위해 보다 더 세심하고 깊은 계획을 짰을 것으로 유추할 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
- 27. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 문장 동사 loom은 appear와 비슷한 뜻을 가지고 있는 자동사이다. 단독으로는 잘 쓰이지 않고 주로 'Clouds loomed over the mountain.'처럼 전치사나 부사와 함께 자주 쓰인다. 정답은 (B)이다.

Reading Comprehension

28. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 문장 "The expedition enlisted the help of 50 porters and a number of sherpas (otherwise known as guides) to help spirit them to the top."에서 알 수 있듯이 원정대에는 전문 등반가들 외에 안내 역할과 짐꾼을 해 줄 50여 명을 동원했다고 언급하고 있다. 여기서 도움을 얻기 위해 사람들을 '동원했다 - enlisted'라는 것은 즉, 그들을 고용했다는 의미가 될 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
29. (B) 수사적 구조에 대한 글쓴이의 의도를 묻는 문제. 'With the drumbeat getting louder'의 수사적인 의미에 대한 것이다. 은유적인 표현으로 보면 북소리가 점점 커지는 것은 곧 중요한 일이나 중심적인 사건이 일어날 것을 은유적으로 표현한 것이라 볼 수 있다. 현재 지문은 산 정상에 오르는 시도에 관한 것이기 때문에 이 표현은 누군가 정상에 곧 오를 것 같은 분위기를 묘사한다고 할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
30. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 1952년 유럽 팀이 정상에서 100m 이내로 올라 갔었다("a 1952 European team... ..climbed to within 100m of the top.")고 설명하고 있다. 즉, 1952년 유럽 원정팀은 정상에 거의 가까이 올랐다는 말이며 정답은 (B)이다.
31. (C) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 바로 앞 문장에서 Hunt는 자신의 원정대 내의 다른 등반가 중 한 쌍을 보내 정상에 오르려고 했다("...Hunt sent off a different pair of the same expedition to try and reach the summit.")고 했다. 그리고 (Hunt가 보낸) 그들은 정상에서 100m 이내까지 도달하는데 성공했다("They made it to within 100m from the top...")고 했다. 글에서 말하는 'They'는 즉, Hunt가 보낸 등반가 중 한 쌍을 말하는 것으로 정답은 (C)이다.
32. (D) 추론 문제. 지문에서 Hillary와 Norgay가 정상에 최초로 올랐는데 그들은 Hunt가 이끄는 탐험대의 일원이었으며, 그 원정대에 대한 설명 중에 50명의 짐꾼과 다수의 가이드("a number of sherpas")도 있었다고 했으므로 등반팀에는 등반 전문가들이 많았음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.



Questions 33~42

It is the belief of a number of historians that the success or failure of some civilizations has boiled down not to their people or their culture or anything like that, but to the kinds of animals that existed in their lands. Specifically, did they have animals able to be domesticated? Able to be farmed? Able to provide food and clothing over the long term? And were such animals useful in battle?

Australia, for example, had few native animals that could be used for farming or domestication. For thousands of years there was only an assortment of animals such as the kangaroo that lived a wild existence. This situation is perhaps why the country didn't have big cities and populations until quite recently.

Asia and Europe on the other hand had a great mixture of animals: the horse, cow, goat, sheep, and pig. These animals, which could provide clothing, could transport people or goods, and were able to feed people, helped those societies flourish.

In South America, meanwhile, the Inca Civilization had the llama. Like a lamb, the llama is a little small to carry people, but it can carry around 30 kgs of things. It is also able to do what many animals cannot and that is to maneuver from low places to high places - something most definitely important in South America.

And so the Inca Civilization was able to utilize thousands and thousands of llamas if not to carry people, certainly for the transporting of goods, for fur, and food. This was handy in terms of war and moving supplies across changing battlefields and altitudes. For many years llamas aided the growth of the empire in a way that cows and horses may not have been able to.

There were downsides. The disadvantage of the llama was firstly its smaller size, and also its temperament: if it felt tired, it would have the habit of simply stopping work. And no matter what you did, it wouldn't start again. It is obvious to see how this could hurt. Imagine a war situation where an army is trying to get away from an enemy but the llamas have stopped. The warriors could most surely keep moving to safety, but the llamas, carrying goods, weapons and food would be lost to the enemy.

Eventually, and ominously, the Spanish arrived in the 1500s with a new type of beast - the horse. It would have been a surprise for the Incas to see men riding animals in the way the Spanish rode horses - extremely fast. Ultimately this advantage was one decisive factor in the Spanish overcoming the Inca Civilization.

어떤 문명들의 성공과 실패가 민족이나 문화 혹은 그러한 어떤 것이 아니라 그 땅에 존재하는 동물들의 종류에 귀결된다는 것은 많은 역사학자들의 믿음이다. 특히, 그들이 사육하거나 키울 수 있는 동물들을 가지고 있는가, 장기간 동안 음식과 옷을 제공할 수 있는가. 그리고 그런 동물들이 전투에서 유용한가 등이다.

호주를 예로 들면 기르거나 사육할 수 있는 몇몇 토착 동물들이 있었다. 수천년 동안 야생에서 살았던 캥거루 같은 종류의 동물만 있었다. 이런 상황이 아마도 왜 이 나라가 최근까지 큰 도시나 인구를 가지지 않았던가 하는 이유일 것이다.

반면에 아시아와 유럽은 말, 소, 염소, 양, 그리고 돼지 같은 아주 다양한 종의 동물이 있었다. 옷과 사람이나 상품을 나르고, 사람들을 먹일 수 있었던 이런 동물들은 그런 사회들을 변형하게 하는 것을 도왔다.

한편 남아메리카에서는 잉카 문명이 라마가 있었다. 양처럼 라마는 사람을 나르기에는 좀 작지만 그것은 30킬로그램의 물건을 나를 수 있다. 그것은 또한 많은 동물들이 하지 못하는 것을 하는데 그것은 낮은 곳에서 높은 곳으로 올라갈 수 있는 것이며 남아메리카에서는 아주 중요한 점이다.

그리고 잉카 문명은 사람을 나르지는 않지만 상품이나, 모피, 음식 등을 운반하는데 수많은 라마를 이용할 수 있었다. 이것은 전쟁이나 변화하는 전장이나 고도를 넘어 보급물을 옮기는 데 유용했다. 오랜 해 동안 라마는 소나 말들이 하지 못했을 방식으로 제국의 성장을 도왔다.

단점도 있었다. 라마의 단점은 첫째로 작은 크기와 기질인데 라마는 피곤하게 느끼면 그냥 일하기를 멈추어 버리려고 하는 습성을 가지곤 했다. 그리고 그 어떤 것을 해도 다시 시작하려 하지 않으려고 하는 것이다. 이것이 해를 끼치는 지는 명백하다. 전쟁상황에서 군대가 적들로부터 벗어나려고 하지만 라마가 움직이지 않는 상황을 생각해보라. 전사들은 안전을 위해서 거의 틀림없이 계속 움직일 수 있지만, 상품이나, 무기, 음식을 옮기는 라마는 적의 수중에 넘어갈 것이다.

결국, 그리고 불길하게도, 스페인인들이 1500년대에 새로운 종류의 짐승, 즉 말을 데리고 도착했다. 잉카 사람들에게는 스페인 사람들이 말을 모는 식으로, 즉 아주 빠르게 사람들이 말을 타는 것을 보는 것은 놀라움이었을 것이다. 결국 이 장점은 스페인인들이 잉카 문명을 물리치는 결정적인 요소였다.

정답 및 해설

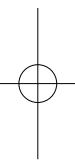
- 33. (B) 주제를 묻는 문제. 글 초반에 동물과 문명 발전의 관계의 상관성에 대해 역사학자들의 견해를 소개했고 이어서 잉카 문명이 발전하는데 라마가 가져다 준 여러가지 장점, 즉 높은 기동성, 무거운 물건을 옮기는 능력 등을 제시하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
- 34. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 세번째 문단에서 라마는 "30kgs of things"를 옮길 수 있다고 했다. 따라서 정답은 (C)이다.
- 35. (A) 추론 문제. 글 마지막 부분에서 스페인인들이 남아메리카에 오면서 같이 데리고 온 말들에 대해서 아주 빠르다는 장점을 언급했는데 이것이 잉카 문명을 이기는 데 도움이 되었다고 했으므로 잉카의 라마는 스페인의 말에 상대가 되지 않았다는 (A)가 글에 부합하는 추론이다.
- 36. (A) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 대명사 they는 여러 문명이 어떤 동물을 가지느냐에 따라 성패가 좌우된다고 언급하는 문장 바로 다음에 나오므로 문맥상 문명을 지칭하는 (A)가 정답이다.

Reading Comprehension

37. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 단어 assortment는 '여러 가지의, 다양한'이란 뜻을 가지고 있으므로 이에 해당하는 "(C) various"가 정답이다.
38. (C) 글쓴이의 의도를 묻는 문제. 글쓴이가 소를 무엇의 예로써 사용했냐고 묻고 있다. 세번째 문장을 소개하면서, 소를 염소, 돼지 등과 더불어 아시아와 유럽의 사회를 번영하도록 도운 동물들도 소개하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
39. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 다른 동물에 대해 라마가 가지는 장점으로는 전장이나 높은 고도를 가진 지역등을 라마가 잘 다닐 수 있는 것과 물건을 옮길 수 있는 능력 등을 들었는데 이는 여러 환경에서 유용하다는 뜻이므로 이에 해당하는 (C)가 정답이다. "(B) It is fast."는 라마의 단점이 아니라 말이 가지는 장점으로 언급되었으므로 정답이 아니다.
40. (B) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 대명사 it이 나타나는 문장 "...the llama is a little small to carry people, but it can carry around 30 kgs of things."에서 it은 30kg의 물건을 옮기는 주체이므로 의미적으로도 "(B) the llama"가 적절하지만 바로 앞선 절에서도 the llama를 소개하고 있으므로 (B) the llama를 가리키는 것으로 봐야한다.
41. (D) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 단어 overcome은 스페인인들이 빠른 말로 잉카 문명을 이기는 데 결정적인 역할을 했다고 하는 상황이므로 문맥으로 보아 "(D) defeating"이 가장 적합하다.
42. (A) 추론 문제. 글에서 라마에 대해서 언급한 부분 중에 temperament ('기질')에 대해 언급하면서 하던 것을 멈추면 다시 시작하지 않으려고 하는 기질을 언급하고 있다. 따라서 항상 사람이 하려는 것을 하지는 않는다는 (A)가 정확한 추론이다.

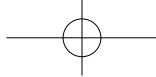


Actual Test





Listening Comprehension	p.34
Language Form and Meaning	p.48
Reading Comprehension	p.54



Actual Test 2

Listening Comprehension

Answer Key p. 059 - p. 065

N: Narrator **M:** Man **W:** Woman **B:** Boy **G:** Girl

1. (A)	2. (B)	3. (A)	4. (C)	5. (B)	6. (A)	7. (C)	8. (A)	9. (C)	10. (D)
11. (B)	12. (A)	13. (B)	14. (A)	15. (B)	16. (B)	17. (A)	18. (B)	19. (C)	20. (B)
21. (D)	22. (B)	23. (B)	24. (A)	25. (D)	26. (A)	27. (C)	28. (B)	29. (B)	30. (B)
31. (B)	32. (D)	33. (B)	34. (D)	35. (C)	36. (B)	37. (C)	38. (C)	39. (A)	40. (C)
41. (B)	42. (A)								

Question 1

N Listen to a teacher making an announcement at school.

M Last week I gave permission to three students to leave the classroom at the same time to get a drink. Those three students did not return directly to class after getting a drink but went and played in the field. So from now on, students who need to use the restroom or leave the classroom, can only go one at a time. Not in groups.

N 선생님이 학교에서 공지 하는 것을 들으시오.

M 지난 주, 나는 세 명의 학생들이 음료수를 마시기 위해 동시에 교실을 나가는 것을 허락했습니다. 그 세 명의 학생들은 음료수를 마시고 난 후 바로 교실로 돌아 오지 않고 운동장으로 나가 놀았어요. 그래서 앞으로는, 화장실을 사용하거나 교실을 나가야 하는 학생들은 한 번에 한 명씩만 갈 수 있습니다. 단체로는 안됩니다

N What is the teacher explaining?

N 선생님은 무엇을 설명하고 있습니까?

정답 및 해설

1. **(A)** 주제를 묻는 문제. 선생님은 음료수를 마시기 위해 학생들이 수업 중에 나가는 것을 허락했지만 나중에 그 학생들이 운동장에 나가 놀았다는 것을 말하면서 앞으로 수업 중에 교실을 나가야 할 경우 한 명씩만 갈 수 있다고 말하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다

Question 2

N Listen to a principal making an announcement at school.

W Attention everyone. Some table tennis facilities have been set up in the gymnasium. These include 4 full-size table tennis tables with nets, bats and balls. If you are playing a game during lunchtime and others are waiting to play on a table, please share the table or rotate players after every game. Thank you.

N 교장 선생님이 학교에서 방송 하는 것을 들으시오.

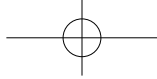
W 모두 주목해 주세요. 약간의 탁구 시설들이 체육관에 설치되어 있습니다. 이것들은 그물, 라켓, 공들이 있는 4개의 정규 사이즈 탁구대가 포함되어 있습니다. 점심 시간에 경기를 하고 있는 중에, 다른 사람들이 경기를 하기 위해 기다리고 있다면, 테이블을 공유하거나 매 경기 후에 돌아가면서 하길 부탁드립니다. 감사합니다.

N What is the subject of the announcement?

N 발표의 주제는 무엇입니까?

정답 및 해설

2. **(B)** 주제를 묻는 문제. 학교 체육관에 탁구 시설들이 설치되어 있고, 이를 사용할 때 다른 사람들이 기다리고 있다면 함께 공유하거나 순서대로 돌아가면서 하길 부탁하는 내용이다. 정답은 (B)이다.



Listening Comprehension

Question 3

- N** Listen to a teacher making an announcement in a class.
- M** Hello everybody. In a moment I will hand out today's grammar worksheet. It should take about 30 minutes to finish. Please make sure to complete both sides of the sheet and write your name neatly at the top. If you finish early, please don't disrupt other students. You may take out your reader, and read quietly. Good Luck!

- N** 선생님이 수업 시간에 공지 하는 것을 들으시오.
- M** 안녕하세요, 여러분. 잠시 후에 나는 오늘의 문법 연습 문제지를 나눠 줄 것이예요. 그것은 끝내는 데 약 30분 정도 걸려요. 문제지 양면을 모두 작성하고 상단에 각자의 이름은 깔끔하게 적으세요. 일찍 끝낼 경우 다른 학생들을 방해하지 마세요. 여러분은 읽을 거리를 꺼내서 조용히 읽어도 됩니다. 행운을 빌어요!

- N** What will the teacher probably do next?

- N** 선생님은 아마도 다음에 무엇을 할 것입니까?

정답 및 해설

3. (A) 예측 문제. 선생님은 학생들에게 문법 연습 문제지를 나눠 줄 것이며, 먼저 끝낸 학생들은 다른 학생들을 방해하지 말고 책을 읽어도 된다고 설명하고 있다. 설명이 끝난 후 선생님은 자신의 말대로 연습 문제지를 나누어 줄 것을 예상할 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

Question 4

- N** Listen to a guide making an announcement at a historical site.
- W** Greetings. If you look to your left you will see some huge markings on the ground. It's harder to see from the ground than from up above, but the markings are grand geometrical designs. The markings have been in this area for hundreds of years. We do not know who made them, although some suggest aliens, while others suggest they were made by early humans.

- N** 사적지에서 안내 하는 안내원의 말을 들으시오.
- W** 안녕하세요. 여러분의 왼쪽을 보시면, 여러분은 땅 위에 커다란 흔적을 볼 것이예요. 그것은 위에서 보는 것보다 땅에서 보는 것이 더 힘들지만, 그 흔적은 웅장한 기하학적 무늬입니다. 그 흔적은 수 백 년 이상 이 지역에 있었어요. 어떤 사람들은 외계인을 주장하기도 하고, 다른 사람들은 초기 인류에 의해 만들어 졌다고 주장하기도 하지만 우리는 누가 그것들을 만들었는지 몰라요.

- N** What is probably true about the markings?

- N** 흔적에 대해 아마도 사실인 것은 무엇일 것 같습니까?

정답 및 해설

4. (C) 추론 문제. 안내원의 "It's harder to see from the ground than from up above, but the markings are grand geometrical designs."라는 말에서, 표시들은 웅장한 기하학적 무늬들로 땅에서 보는 것 보다는 위에서 내려다 보는 것이 훨씬 더 나올 것이라는 것을 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Question 5

- N** Listen to a teacher making an announcement outside a building.
- M** Here we are at the state courthouse. On the left is the Civil Court and on the right the Criminal Court. We will go inside and watch some proceedings in the Civil Court now. It will be a case about somebody who borrowed money and didn't repay it. Please be very quiet once we go in and do not take any photos inside the courtroom.

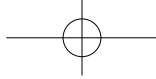
- N** 선생님이 건물 밖에서 안내를 하는 것을 들으시오.
- M** 여기는 주 법원입니다. 왼쪽은 민사 법원이고, 오른쪽은 형사 법원입니다. 우리는 이제 민사 법원 안으로 들어가서 약간의 소송 절차를 지켜 볼 것입니다. 그것은 누군가 돈을 빌렸는데 갚지 않았던 것에 대한 사건입니다. 일단 법정 안에 들어가면 조용히 해 주시고 법정 안에서는 어떤 사진도 찍지 마세요.

- N** What is the purpose of the announcement?

- N** 안내의 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

5. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 선생님과 학생들이 법원 앞에 있고, 이제 들어가야 할 민사 법원에서 일어나고 있는 소송 절차에 대해 설명해 주고 있다. 따라서 이 안내의 목적으로는 "(B) To inform the students about the proceeding"이 알맞다.



Question 6

N Listen to a student making a statement at school.

G Hi Brady, do you remember I borrowed your pencil in the morning? Well, I had it in my pocket and I sat down. Unfortunately it was still in my pocket at the time and now it's broken. I'm really sorry but don't worry. I will bring you a new pen tomorrow, and I plan to replace it with an even better pen!

N What is the girl probably going to do later?

N 학생이 학교에서 서술하는 것을 들으시오.

G 안녕, Brady, 내가 아침에 네 연필을 빌렸던 거 기억나니? 음, 나는 그것을 주머니에 넣어 두었고 자리에 앉았어. 불행하게도, 그것은 그 때 내 주머니 안에 있었고, 지금 그것은 부러졌어. 정말 미안해, 하지만 걱정하지마. 나는 내일 네게 새 펜을 가져다 줄 것이고, 그것은 훨씬 더 좋은 펜으로 바꿀 계획이야!

N 소녀는 다음에 무엇을 할 것 같습니까?

정답 및 해설

6. (A) 예측 문제. 소녀는 빌렸던 친구의 펜을 주머니에 넣은 채로 앉아서 부러뜨린 것에 대해 사과를 하고 있다. 이에 마지막에 새 펜을 가져다 줄 것이고 그것이 훨씬 더 좋을 거라고 말하는 것에서 소녀는 나중에 더 좋은 펜을 구하려고 할 것임을 예상 할 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

Question 7

N Listen to a principal making an announcement at school.

M Hi, everybody! Because of the expected hot summer, the school has installed some new water coolers so you are never far from a refreshing drink. Feel free to use the new water coolers to grab a sip of water or to fill up your water bottles. The new coolers can be found by the side of the teachers' office, in front of the gym, and at the east wing of the school.

N What is the teacher explaining?

N 교장 선생님이 학교에서 방송 하는 것을 들으시오.

M 안녕하세요, 여러분! 더운 여름이 예상되기 때문에, 학교에서는 새 냉수기들을 몇 개 설치하고 있으니, 여러분은 상쾌한 음료로에 항상 가까이 있습니다. 새로운 냉수기를 사용하여 마음 놓고 물을 한 모금 마시거나 여러분의 물 병을 채워 보세요. 새 냉수기는 교무실 옆, 체육관 앞, 그리고 학교의 동편 건물에서 발견할 수 있을 것입니다.

N 선생님은 무엇을 설명하고 있습니까?

정답 및 해설

7. (C) 세부 사항을 묻는 문제. 방송에서 "...never far from a refreshing drink.", "...by the side of the teacher's office, ..." 등 냉수기의 위치에 대한 설명이 주를 이루고 있다. 따라서 정답은 새 냉수기의 위치에 대한 것으로 (C)이다.

Question 8

N Listen to a principal making an announcement at school.

W This week is social outreach week. Every day at lunchtime, we will have a special presentation by a different member of the community. Today at 1 o'clock feel free to come to the hall to listen to Stanlee Elderson. Stanlee is 83 years old and was once a judge. Today he will talk to us about his career. It promises to be very interesting.

N What is probably true about Stanlee?

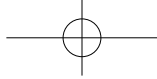
N 교장 선생님이 학교에서 방송 하는 것을 들으시오.

W 이번 주는 사회 봉사 주간입니다. 매일 점심 시간에, 우리는 지역 사회의 다른 회원들이 하는 특별 발표를 가질 것입니다. 오늘 1시 정각, 부담 갖지 말고 Stanlee Elderson의 이야기를 들으러 오세요. Stanlee는 83세 이고, 한때 판사였습니다. 오늘, 그는 우리에게 그의 경력에 관해 이야기 해 줄 것입니다. 그것은 매우 흥미로운 것이라고 약속합니다.

N Stanlee에 대한 사실은 아마도 무엇이겠습니까?

정답 및 해설

8. (A) 추론 문제. 강의를 하러 오는 Stanlee Enderson은 한때는 판사였고, 그의 경력에 관해 이야기를 해 줄 것이라는 말에서 그는 현재는 판사가 아님을 이야기 하는 (A)이다. (C)와 (D)에서 언급한 그의 출신이나 그가 발표를 좋아할 지 아닐 지에 대해선 전혀 언급이 없었으므로 그에 대한 사실로 추측할 수 있는 부분이 아니기 때문에 정답이 될 수 없다.



Listening Comprehension

Question 9

N Listen to a teacher talking to a class.

M Before you try to catch the moth that's flying around the classroom, you had better understand what it's trying to do. Often when we see moths like this one, they look confused, like they are trying to fly towards a light. That's because they always fly with the sun at a certain angle to them. It's how they know where they are. But if they're inside, the lights we have confuse and distract them. Moths confuse our lights with the sun. Let's open the door and let it go into some natural light.

N What does the teacher tell the students to do?

N 수업 시간에 선생님이 말하는 것을 들으시오.

M 교실 안을 날아다니는 나방을 잡기 전에 여러분은 그것이 무엇을 하려는지 이해하는 것이 좋습니다. 종종 우리가 이러한 나방을 볼 때, 그들은 마치 불 빛을 향해 날아 가려고 애쓰는 것처럼 혼란스러워 보입니다. 그것은 그들이 항상 일정한 각도에서 태양으로 날려고 하기 때문입니다. 그것은 그들이 어디에 있는 지 아는 방법입니다. 하지만 만약 그들이 안에 있다면, 우리가 가진 불 빛은 그들에게 혼란을 주고 집중이 안되게 합니다. 나방들은 우리의 불 빛과 태양을 혼동합니다. 문을 열고 자연광이 들어올 수 있도록 합시다.

N 선생님은 학생들에게 무엇을 하라고 말합니까?

정답 및 해설

9. (C) 화자의 의도를 묻는 문제. 교실에 나방 한 마리가 들어왔고, 선생님은 나방의 특성에 대해 설명해 주고 있다. 그런 후 마지막 말에서 학생들이 무엇을 하기를 바라는 것인지 알 수 있는데, "Let's open the door and let it go into some natural light." 라고 했으므로 나방이 교실에서 나갈 수 있도록 도와 주자는 의도를 가지고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Question 10

N Listen to a teacher talking to a class.

W Did you know there is a kind of river inside the ocean called the Gulf Stream? It starts south of the Florida Peninsula and moves swiftly north, all the way to Newfoundland in Canada. It is between 80 and 160 km wide and about a mile deep. Lots of animals, and humans, get on and catch a ride north on this river in the ocean. The Gulf Stream is big. It's bigger than any river in the world. In fact, it's about 100 times bigger than all the world's rivers combined.

N What is the teacher describing?

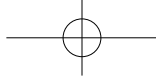
N 선생님이 학생들에게 말하는 것을 들으시오.

W 여러분은 바다 안에 Gulf Stream이라고 불리는 강의 종류가 있다는 것을 알고 있나요? 그것은 Florida 반도 남쪽에서 시작해서 캐나다의 Newfoundland 까지 북쪽으로 빠르게 이동합니다. 넓이는 80~160km이고 깊이는 약 1마일 정도입니다. 많은 동물들과 사람들은 바다의 이 강위로 북쪽으로 탈 것으로 이동합니다. Gulf Stream은 큼니다. 그것은 세계의 어떤 강 보다 더 큼니다. 실제로, 그것은 전 세계의 강들을 합친 것 보다 약100배는 더 큼니다.

N 선생님이 묘사하는 것은 무엇입니까?

정답 및 해설

10. (D) 세부 사항을 묻는 문제. 선생님은 'Gulf Stream'에 대해 설명하고 있는데 "a kind of reiver inside the ocean..."이라는 부분에서 바다 안에 있는 강이라는 점에서 일반적인 강과는 다른 것을 알 수 있고, 그 이름인 Gulf Stream에서 알 수 있듯이 이 강은 바다에 있는 해류이다. 따라서 선생님은 상당히 '특이한 종류의 강'에 대해서 설명하고 있는 것으로 볼 수 있으므로 정답은 (D)이다.



Questions 11~14

N Listen to a conversation between a teacher and a student at school.

W Hey, Jimmy, look over there. Across the yard on the school fence. Can you see the white cat?

B Yes, I can just see it Miss Gulliver. What do you think it's doing?

W I think it's just walking along the fence. It must have tremendous balance because the fence is quite narrow at the top.

B Yeah, cats have excellent balance, don't they?

W YES, THEY DO! They need it because they climb a lot of things like trees and fences. Their tails are very helpful for them in this regard.

B How does their tail help them, Miss Gulliver?

W When they jump or walk along narrow surfaces, their tails act as a counterbalance. They can move, run or jump better and land where they need to.

B Thank you. I guess you know a lot about them because of Felix, your pet.

N 학교에서 선생님과 학생 사이의 대화를 들으시오.

W 이봐, Jimmy, 저기 좀 보렴. 학교 담장의 운동장 건너편을. 하얀색 고양이가 보이니?

B 네, 보여요, Gulliver 선생님. 선생님은 고양이가 무엇을 하고 있다고 생각하세요?

W 그저 담을 따라 걷고 있는 것 같구나. 담장의 위쪽은 정말 좁은데 아마도 굉장한 균형감을 가지고 있을 것임이 분명하구나.

B 네, 고양이들은 뛰어난 균형감을 가지고 있어요, 그렇지요?

W 맞아, 그래! 고양이들은 나무나 담과 같은 많은 곳을 올라가기 때문에 균형이 필요해. 그의 꼬리는 그런 점에서 매우 도움이 된단다.

B 어떻게 그들의 꼬리가 도움이 되나요, Gulliver 선생님?

W 그들이 좁은 표면을 따라 뛰거나 걸을 때, 그들의 꼬리는 균형을 잡아 주는 역할을 한단다. 그들은 더 잘 움직이거나, 잘 달리거나, 또는 잘 뛸 수 있으며, 그들이 필요한 곳에 착륙할 수 있단다.

B 고마워요. 제 생각인데 선생님의 애완 동물 Felix 때문에 많은 것을 알고 계신 것 같아요.

N Now answer the questions.

- 11 What is the main topic they are discussing?
- 12 According to the teacher, what color is the cat?
- 13 What can be implied about the teacher?
- 14 What does the teacher mean when she says, "YES, THEY DO!"?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 11 그들이 논의하고 있는 주요 주제는 무엇입니까?
- 12 선생님의 말에 따르면, 고양이는 무슨 색입니까?
- 13 선생님에 대해서 암시된 것은 무엇입니까?
- 14 선생님이 "맞아, 그들은 그래!"라고 말 한 것은 무엇을 의미합니까?

정답 및 해설

11. **(B)** 주제를 묻는 문제. 선생님과 학생은 고양이를 주제로 그들이 갖는 균형감에 대해서 이야기를 나누고 있는 중이다. 정답은 (B)이다.
12. **(A)** 세부 사항을 묻는 문제. 대화 첫 부분에 선생님은 "Can you see the white cat?"이라고 물었다. 정답은 (A)이다.
13. **(B)** 추론 문제. 고양이에 대해 이야기를 나누면서 선생님이 고양이에 대해 많은 것을 아는 이유가 선생님의 애완 동물 때문일 것("I guess you know a lot about them because of Felix, your pet.")이라고 말하는 부분에서 선생님은 고양이를 데리고 있을 것임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
14. **(A)** 화자의 어조를 묻는 문제. 선생님의 대답 "YES, THEY DO!" 전에 학생은 "...cats have excellent balance, don't they?"라고 말했다. 즉, 선생님의 대답은 학생이 말한 '고양이들은 뛰어난 균형감을 가지고 있다'에 대한 강한 확신의 표현임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

Listening Comprehension

Questions 15~18

- N** Listen to a conversation between a mother and a son at home.
- B** Hey Mom, can I play a computer game with my school friends this afternoon?
- W** OK, but just for a couple of hours. What kind of game are you playing? Nothing violent I hope.
- B** Oh, it's not violent at all, Mom. We plan to play a game called Cache.
- W** Great! Hey, tell me about this game - Cache. How do you win?
- B** It's a cooperative RPG game, Mom. The only problem is that one game can take up to a couple of hours.
- W** OK. What does RPG mean?
- B** It stands for Role Playing Game, and it's where each player has a role and plays that role.
- W** And what about the cooperative part?
- B** It's cooperative because in the game you need to work together as a team - you need to cooperate. If you can solve some problems as a team then you can win the game.
- W** OK, enjoy the game, son and teach me to play sometime.

N Now answer the questions.

- 15 What are the speakers mainly discussing?
- 16 What is the name of the game?
- 17 What can be implied about the game?
- 18 What might the boy and Mom do?

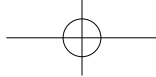
정답 및 해설

15. **(B)** 주제를 묻는 문제. 오후에 친구들과 컴퓨터 게임을 해도 되는지 묻는 아들과 이야기 하면서 아들이 할 게임에 대해 서로 묻고 답하는 대화를 나누고 있다. 정답은 (B)이다.
16. **(B)** 세부 사항을 묻는 문제. 엄마가 어떤 게임을 할 것인지에 묻자 아들은 "We plan to play a game called Cache."이라고 답했다. 정답은 (B)이다.
17. **(A)** 추론 문제. 폭력적이지 않는 게임을 하기를 원하는 엄마에게 게임의 이름을 알려 주면서 아들은 "It's a cooperative RPG game, Mom."이라고 말하고 있다. 'cooperative'란 단어에서 아들이 할 게임은 친구들과 '팀을 이루어' 함께 할 게임임을 유추할 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.
18. **(B)** 예측 문제. 아들이 할 게임에 대해 설명을 들은 엄마는 흥미를 느꼈고, "... teach me to play sometime."이라고 말했다. 엄마와 아들이 다음에 할 것은 언젠가 함께 게임을 하는 것으로 정답은 (B)이다

- N** 집에서 엄마와 아들 사이의 대화를 들으시오.
- B** 음, 엄마, 오늘 오후에 학교 친구들과 컴퓨터 게임을 해도 될까요?
- W** 그래. 하지만 몇 시간만이야. 어떤 종류의 게임을 할거니? 폭력적인 건 없으면 좋겠구나.
- B** 어, 그건 전혀 폭력적이지 않아요, 엄마. 우리는 Cache라고 불리는 게임을 할 계획이에요.
- W** 좋아! 애, 이 게임 Cache라는 것에 대해 말 좀 해봐. 어떻게 이기는 거니?
- B** 이건 협력을 필요로하는 RPG 게임이에요, 엄마. 유일한 문제는 게임을 시작하면 두 시간 가량 계속 해야 한다는 거예요.
- W** 그래. RPG는 무엇을 의미하니?
- B** 그것은 역할 놀이 게임(Role Playing Game)의 약자예요, 그리고 그것은 각각의 플레이어가 그 역할대로 게임을 해요.
- W** 그러면 협력적인 부분은 어떻게?
- B** 게임에서는 팀으로 함께 노력 해야 하는데, 그래서 협조를 해야 하기 때문이에요. 만약 팀으로서 몇 가지 문제를 해결할 수 있으면 그 게임에서 이길 수 있어요.
- W** 그렇구나, 게임재미있게 하고, 아들, 다음에 내게도 가르쳐 주렴.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 15 화자들은 주로 무엇을 논의하고 있습니까?
- 16 게임의 이름은 무엇입니까?
- 17 게임에 대해 암시된 것은 무엇입니까?
- 18 소년과 엄마는 무엇을 할 것 같습니까?



Questions 19~22

- N** Listen to a conversation between a librarian and a student at school.
- B** Hello, Mrs. Smart. What are you doing with all of the books?
- W** I am trying to sort them all into categories. That's a big part of what a librarian does.
- B** Oh, I see. So is that why all the books have numbers on them?
- W** It certainly is. They have numbers and letters on them so that we can find them easily. They are also categorized by section or genre. If that wasn't the case, it would be impossible to find a book in a library with many thousands of books.
- B** So you put them into either a fiction section or a nonfiction section, right?
- W** Yes, that's basically right. But as you can imagine there are many types of fiction books, and many types of non-fiction books - how do you find the type that you want?
- B** I think it is usually by the author's name.
- W** Sometimes it can work like that. If you know the name of the author, you could find their book using an alphabetical method. But it might not work like that in every library.
- B** Oh, what happens in libraries that are different?
- W** In some libraries what they do is have a number and so if you know the number you can also find the book title. Some may also separate books by genre or language etc.
- B** Great. Well I will go and find a book now. Thanks for explaining everything, Mrs. Smart.

N Now answer the questions.

- 19** What is the librarian mainly explaining?
- 20** What does the librarian say about other libraries?
- 21** Why is the boy asking about all of this?
- 22** What will the boy probably do next?

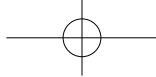
- N** 학교에서 사서와 학생 사이의 대화를 들으시오.
- B** 안녕하세요, Smart 선생님. 이 모든 책들을 가지고 뭐 하고 계세요?
- W** 나는 그것들을 모두 범주별로 분류하려고 노력하고 있어. 그것은 사서들이 하는 일 중 가장 큰 부분이야.
- B** 아, 알겠어요. 그래서 모든 책에 숫자가 적혀 있는 거예요?
- W** 물론이지. 우리가 책들을 쉽게 찾을 수 있도록 그것들에는 숫자와 글자가 있단다. 그것들은 또한 섹션이나 장르에 따라 분류되지. 만약 그렇지 않다면, 수 천 권이나 되는책이 있는 도서관에서 책을 찾는 것은 불가능하단다.
- B** 그래서 선생님은 그것들을 픽션 섹션이나 논픽션 섹션으로 나누어 놓고 계시는군요?
- W** 맞아, 기본적으로 그렇단다.. 하지만 네가 상상할 수 있는 것 이상으로 많은 종류의 픽션 소설과 많은 종류의 논픽션 소설이 있는데, 넌 네가 원하는 유형을 어떻게 찾지?
- B** 제 생각엔 보통 작가의 이름으로 찾을 것 같아요.
- W** 가끔 그렇게 할 수도 있겠지. 만약 네가 작가의 이름을 알고 있다면 넌 알파벳 순서를 사용해서 책을 찾을 수 있을 거야. 하지만 모든 도서관이 그런 식이 되지 않을 수도 있어.
- B** 오, 다른 도서관에서는 어떻게 하는데요?
- W** 일부 도서관에서는 번호를 가지고 있기 때문에 만약 네가 그 번호를 알고 있다면 넌 그 책의 제목을 찾을 수 있을 거야. 일부는 또한 장르나 언어별로 책을 구분하기도 한단다.
- B** 멋져요. 그럼, 이제 가서 책을 찾아볼게요. 모든걸 설명해 주셔서 고마워요, Smart 선생님.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 19** 사서는 주로 무엇을 설명하고 있습니까?
- 20** 사서는 다른 도서관에 대해 뭐라고 말 합니까?
- 21** 왜 소년은 이 모든 것에 대해 묻고 있습니까?
- 22** 그 소년은 아마도 다음에 무엇을 할 것입니까?

정답 및 해설

19. **(C)** 주제를 묻는 문제. 도서관 사서는 학생에게 책을 더 빠르고 쉽게 찾게 하기 위해 책을 분류하고 있는 방법에 대해 설명을 해주고 있다. 정답은 (C)이다.
20. **(B)** 세부 사항을 묻는 문제. 대화 중 사서가 "But it might not work like that in every library."라고 말한 부분에서 다른 도서관들이 모두 같은 방식으로 책을 분류하는 방식을 갖는 것이 아니라는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
21. **(D)** 수사적 구조를 묻는 문제. 소년이 도서관에 온 이유 중 가장 큰 것으로 책을 빌리거나 보기 위해서 일 것이다. 그러기 위해서는 원하는 책을 찾아야 하기 때문에 사서에게 왜, 어떤 방식으로 분류하는지 묻고 있다고 생각 할 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
22. **(B)** 예측 문제. 소년의 마지막 말 "...I will go and find a book now..."에서 그 다음 행동을 유추할 수 있다. 정답은 (B)이다.



Listening Comprehension

Questions 23~26

- N** Listen to a conversation between a teacher and a student.
- G** Mr. Stevens, I have a question about sleep.
- M** OK, go ahead, I'll do my best to answer it.
- G** Why do we need to sleep?
- M** We need sleep because we get tired.
- G** Well, Mom sometimes says, "Go to bed." But it's still very early and I still have lots of energy. I'm not really tired and I don't want to sleep.
- M** Yes, that can happen. But you still should get plenty of sleep even if you're not tired. Your body and mind work like a battery on a phone.
- G** How is that?
- M** If you use your phone all day long, at the end of the day your battery is pretty depleted, right? You need to recharge it and so you put it in the wall.
- G** Oh, I understand. So my phone going into the wall is like me going to bed, right?
- M** Yes!
- G** Then do all animals sleep the same?
- M** Humans tend to sleep for a long time in one go, but some animals in the wild sleep a little bit here and a little bit there. They have two or three little sleeps so they can keep moving and stay away from danger.
- G** What happens if we don't sleep even if we are tired?
- M** Our ability to function and stay focused gets worse and worse if we don't have sleep. So get a good 8 hours of sleep and you will surely benefit. I know I do.
- G** OK, I'll obey my mother from now on.

N Now answer the questions.

- 23** What are they mainly discussing?
- 24** Why does the teacher mention 'a battery on a phone'?
- 25** What can be inferred about the teacher's sleep?
- 26** What is the girl likely to do from now on?

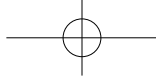
정답 및 해설

- 23. (B)** 주제를 묻는 문제. 선생님과 학생은 잠에 대해 이야기 하고 있다. 학생은 졸리지 않는 상황에서 잠을 자야 하는지 궁금해 하고 선생님은 잠이 우리에게 필요한 이유에 대해 말하고 있다. 정답은 (B)이다.
- 24. (A)** 수사적 구조를 묻는 문제. 사람은 에너지를 충전하기 위해 잠을 자야 한다는 것을 보다 명확하게 설명하기 위해 전화기의 배터리가 다 닳으면 충전을 하는 것과 같은 비유를 들었다. 정답은 (A)이다.
- 25. (D)** 추론 문제. 대화의 마지막에 선생님은 "...get a good 8 hours of sleep and you will surely benefit."이라고 하면서 "I know I do."라고 덧붙여 말한 부분에서 아마 선생님 역시 8시간의 수면을 취하지 않을까 유추해 볼 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
- 26. (A)** 예측 문제. 소녀는 마지막에 "I'll obey my mother from now on."라고 말했다. 대화의 초반에 보면 소녀의 엄마는 이른 시간이어도 '자려 가라'라고 말씀하신다고 했다. 따라서 앞으로 소녀가 할 일로 알맞은 정답은 (A)이다.

- N** 선생님과 학생 사이의 대화를 들으시오.
- G** Stevens 선생님, 수면에 대해 질문이 있어요.
- M** 좋아, 해 보렴. 최선을 다해서 대답 해 줄게.
- G** 우리는 왜 잠을 자야 하나요?
- M** 우리는 피곤하기 때문에 잠이 필요 하단다.
- G** 음, 엄마는 가끔 "자려 가라"고 말씀 하시는데, 그 때는 아직 너무 이른 시간이고 전 여전히 힘이 넘쳐 나는 걸요. 전 정말로 피곤하지 않고 자고 싶지 않아요.
- M** 그래, 그럴 수 있어. 하지만 피곤하지 않더라도 충분한 수면을 취해야만 한단다. 네 몸과 마음은 전화기의 배터리처럼 작동을 하지.
- G** 어떻게요?
- M** 네가 만약 하루 종일 전화를 사용한다면, 하루가 끝날 때엔 너의 배터리는 꽤 많이 고갈 되지, 그렇지? 너는 그것을 충전해야 하기에 벽에 꽂아 둘 거야.
- G** 오, 이해되요. 그래서 제가 침대로 가는 것처럼 제 전화기는 벽으로 가는 거구요, 맞죠?
- M** 그렇지!
- G** 그렇다면 모든 동물들은 똑같이 잠을 잘까요?
- M** 인간은 한번에 오랫동안 자는 경향이 있지만, 야생의 몇몇 동물들은 여기 저기서 조금씩 잠을 잔단다. 그들은 위험을 피하고 항상 움직일 수 있도록 두 세번의 짧은 잠을 자는 거란다.
- G** 피곤해도 잠을 자지 않으면 어떻게 되나요?
- M** 우리가 잠을 자지 않으면 우리가 기능하는 것과 집중하는 능력이 점점 더 나빠지게 된단다. 그렇기에 8시간의 충분한 수면을 취하게 되면 확실히 유익할 거야. 나는 그렇다 고생각해.
- G** 알았어요. 이제부터 엄마의 말씀에 따라야겠어요.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 23** 그들은 주로 무엇을 논의하고 있습니까?
- 24** 왜 선생님은 '전화기의 배터리'를 언급합니까?
- 25** 선생님의 수면에 대해 유추할 수 있는 것은 무엇입니까?
- 26** 소녀는 이제부터 무엇을 할 것 같습니까?



Questions 27~30

N Listen to part of a lecture given by an engineer in a class.

M We are now going to talk about nuclear energy, which has in general been a technology that has brought great advantages. That said, one particular incident stands out where there were grave disadvantages: the 1986 the Chernobyl disaster. Chernobyl is actually a place in the north of Ukraine. At the time of the event, Ukraine was part of the former Soviet Republic.

At the time, a facility holding four nuclear reactors existed in Chernobyl, which provided energy. Then one fateful evening on April 25, 1986, workers at the plant were doing some testing of safety systems. Their testing involved simulating a blackout of the facility. In creating this, safety systems also required powering down. It was in the course of this that an accident occurred in Reactor number 4. Incidentally, there were four operating reactors at the time, while 2 more reactors, Reactor 5 and 6, were under construction. They were never finished.

When the accident happened, huge amounts of radioactive material were burned, a number of people died and a great deal of radiation escaped into the atmosphere and traveled into surrounding countries. The long term effects to human life and health were devastating.

Ultimately, Reactor 4 was closed off with something that was dubbed a 'sarcophagus' at the end of that year. Other reactors in the facility were actually still providing electricity, in particular Reactor 3, until the year 2000.

Nuclear energy has by and large been stable for humankind, however this example indicates that it is far from perfect and comes with serious risks.

N 수업시간에 엔지니어가 하는 강의의 일부분을 들으시오.

M 우리는 이제 원자력 에너지에 대해 이야기하려고 하는데, 이것은 일반적으로 큰 이점을 가져온 기술이었습니다. 그렇긴 하지만, 1986년 체르노빌 참사라는 심각한 불이익이 있었던 곳에서 한가지 특별한 사건이 두드러집니다. 체르노빌은 사실 우크라이나 북부에 있는 곳입니다. 그 사건이 있던 당시 우크라이나는 구 소련 공화국의 지역이었습니다.

당시 체르노빌에는 에너지를 공급하는 4기의 원자로를 보유하는 시설이 존재했었습니다. 1986년 4월 25일 운명적인 저녁에, 공장의 근로자들은 안전 시스템에 대해 몇 가지 시험을 하고 있는 중이었습니다. 그들의 시험에는 시설의 정전을 모의 실험하는 것이 포함되어 있었습니다. 이 시험을 만들어 내는 과정에서, 안전 시스템 또한 전원을 차단해야만 했었습니다. 4번 원자로에서 사건이 발생했던 것은 이 과정에서였습니다. 그런데, 당시 가동 중인 4개의 원자로가 있었고, 5호와 6호, 2개의 원자로가 더 건설 중이었습니다. 그것들은 결코 완성되지 못했습니다.

사고가 발생하자 엄청난 양의 방사성 물질이 불에 타고, 많은 사람이 사망했으며, 엄청난 양의 방사능이 대기 중으로 빠져 나와 주변 국가들로 퍼져 나갔습니다. 인간의 생명과 건강에 대한 즉각적이고 장기적인 영향은 파괴적이었습니다.

결국, 4번 원자로는 그 해 말에 '석관'이라고 불린 어떤 것으로 봉인되었습니다. 그 시설에 있는 다른 원자로들은 실제로 2000년까지, 특히 3번 원자로는 계속해서 전기를 공급하고 있었습니다.

원자력 에너지는 대체로 인류에게 안정적이었지만, 이 예는 그것이 완벽과는 거리가 멀고 심각한 위험성을 수반한다는 것을 보여 줍니다.

N Now answer the questions.

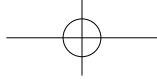
- 27 What is the speaker mainly discussing?
- 28 According to the speaker, why might the accident have happened?
- 29 Why might construction on Reactors 5 and 6 have ceased?
- 30 According to the passage, where is Chernobyl located?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 27 화자는 주로 무엇을 논의하고 있습니까?
- 28 화자에 따르면, 그 사고는 어떻게 일어났습니까?
- 29 원자로 5호기와 6호기의 건설은 왜 중단되었을 것 같습니까?
- 30 이 글에 따르면 체르노빌은 어디에 위치해 있습니까?

정답 및 해설

27. (C) 주제를 묻는 문제. 원자력 에너지와 관련한 한 사건에 대해 이야기를 나누고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
28. (C) 세부 사항을 묻는 문제. 안전 시스템을 시험하고 있는 중에 ("... were doing some testing of safety systems.) 이것을 하기 위해서는 "In creating this, safety systems also required powering down."이라고 즉, 안전시스템의 전원 역시 중단해야 한다고 했다. 따라서 이 이유로 인해 사고가 일어난 것으로 유추할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
29. (B) 추론 문제. 5호기와 6호기의 건설이 중단된 이유를 묻고 있다. 본문에서 4호기에서 발생한 사건을 언급한 다음 "... Reactor 5 and 6, were under construction. They were never finished."라고 언급하고 있는 것으로 보아 4호기의 사건으로 인해 5, 6 호기의 건설이 완성되지 않은 상태였다는 것을 유추할 수 있다. 따라서 이들 두 원자로의 건설이 중단된 이유는 4번 원자로에서 일어난 사건 때문이었음을 알 수 있다.
30. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 지문의 첫 번째 단락에서 체르노빌은 우크라이나 북부에 있다고 말하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다



Listening Comprehension

Questions 31~34

- N** Listen to a teacher talking in a science class.
- W** For thousands of years, humans have been able to create fire, though not without some difficulty and effort. If you only have nature's ingredients, a fire can be started, but it takes some skill, materials and sometimes a bit of fortune to get things going. One means of achieving fire the old-fashioned way is to obtain a piece of softwood and lay some kindling at the end of it. Then with a stick, rub the softwood up and down vigorously. This action creates friction, which creates heat, which will hopefully heat up and ignite the kindling and hopefully, fire will appear. Another technique sometimes used in the more modern era is to get something like a magnifying glass or lens and use it to send beams from the sun directly onto kindling. The obvious issue with this is, what if the day isn't sunny? Fortunately some inventions came along to make all of this largely unnecessary. One such invention is the match. There are two basic kinds of matches. The Safety Match and the Strike Anywhere Match. The Safety Match, as the name implies, has safety. If you have one of these, it will only work if you rub it against the box it came in, or some flint. The Strike Anywhere Match is able to catch fire no matter what surface you rub it against, as long as it is a surface with some friction. An issue with early matches was that once upon a time they were made using white phosphorus. Some people who used them, or who worked in factories manufacturing them, developed a disease that especially affected the jaw. Eventually, because of this, white phosphorus was no longer used in matches. Nowadays, it is more common for people to start fires with lighters although matches can still be purchased.

N Now answer the questions.

- 31** What is the speaker mainly discussing?
- 32** According to the speaker, which type of match can operate when rubbed against any frictional surface?
- 33** What does the speaker mean when she says, "what if the day isn't sunny"?
- 34** What will manufacturers definitely NOT use as an ingredient of matches?

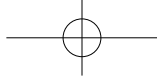
정답 및 해설

31. (B) 주제를 묻는 문제. 화자는 어떤 방법으로 불을 일으키고 사용해 왔는지에 대해 이야기 하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
32. (D) 세부 사항을 묻는 문제. 두 가지 성냥의 종류 중 표면이 마찰을 일으킬 수 있다면 어떤 곳이든지 성냥을 그어서 불을 일으킬 수 있는 성냥은 Strike Anywhere 성냥이라고 하였으므로 정답은 (D)이다.
33. (B) 수사적 구조를 묻는 문제. 성냥 이전에 불을 피우는 방법으로 돋보기나 렌즈를 태양이 보내는 광선에 대고 불을 피웠다고 말하고 있다. 화자가 "...what if

- N** 과학 수업에서 선생님이 말하는 것을 들으시오.
- W** 수 천년 동안, 인간은 약간의 어려움과 노력이 없었던 것은 아니지만 불을 일으킬 수 있었습니다. 자연의 재료만 있다면, 불이 날 수 있었지만, 일을 진행시키기 위해서는 약간의 기술과 재료, 그리고 가끔은 약간의 운도 필요할 것입니다. 옛날 방식으로 불을 지피는 한 가지 방식은 연목 한 조각을 얻어서 그 끝에 약간의 불쏘시개를 놓아두는 것을 의미합니다. 그런 다음 나무 막대기로, 그 연목을 힘차게 위 아래로 문지릅니다. 이 행위는 마찰을 일으키고 열을 발생시키고, 불쏘시개를 달아오르게 하고 불이 나타날 것입니다. 현대 시대에 가끔 사용되는 또 다른 기술은 돋보기나 렌즈 같은 것을 가지고 태양으로부터 오는 빛을 불쏘시개에 바로 보내는 방법입니다. 이 방법의 문제점은 만약 날이 맑지 않으면 어떻게 하느냐는 것입니다. 다행히도, 잇따른 몇몇 발명품들이 이 모든 것을 불필요하게 만들었습니다. 그러한 발명의 하나는 성냥이었습니다. 성냥에는 두 가지 기본적인 종류가 있습니다. Safety 성냥과 Strike Anywhere 성냥입니다. Safety 성냥은 그 이름이 암시하듯이 안전합니다. 여러분이 이것들 중 하나를 가지고 있다면, 그것은 여러분이 그것이 들어 있던 상자나 부싯돌에 문질러야만 작동을 할 것입니다. Strike Anywhere 성냥은 마찰이 있는 표면이라면 어떤 것이든 문지르기만 해도 불이 붙을 수 있습니다. 초기 성냥이 가지고 있던 문제는 옛날에는 황린을 사용하여 만들었다는 것이었습니다. 그것을 사용한 일부 사람들 또는 그것들을 만들던 공장에서 일 했던 사람들은 특히 턱에 영향을 미치는 병에 걸렸습니다. 결국, 이 때문에 황린은 성냥에 더 이상 사용되지 않았습니다. 요즘에는, 여전히 성냥을 살 수는 있지만 라이터를 사용하여 불을 붙이는 것이 더 흔합니다.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 31** 화자는 주로 무엇을 논의하고 있습니까?
- 32** 화자에 따르면, 어떤 마찰이 있는 표면이든지 문지르면 작동을 하는 것은 어떤 종류의 성냥입니까?
- 33** 화자가 "만약 날이 맑지 않으면 어떻게 하느냐"라고 말할 때 의미하는 것은 무엇입니까?
- 34** 제조업자들이 성냥의 재료로 사용하지 않을 것은 무엇입니까?



the day isn't sunny?"로 날이 맑지 않으면 어떨것냐고 질문하고 있는데 이것은 문제 제기를 하고 있는 것이고, 돋보기를 사용한 방법은 기상조건에 영향을 받는다. 따라서 구름이 낀 날 등은 볼을 만들 수 없다고 암시하는 것으로 볼 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

34. (D) 세부 사항을 묻는 문제. 성냥을 만드는 재료인 "white phosphorus" 때문에 성냥을 사용하거나 이를 만드는 공장에서 일하는 사람들이 병에 걸렸다고 했고, 이 문제 때문에 더 이상 사용하지 않는다고 말하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다.

Questions 35~38

N Listen to part of a speech given in an anthropology class.

M Zoroastrianism is something that might not mean much to many people today, though once upon a time it was a dominant religion in one part of the world. Indeed it is considered one of the oldest religions that is still going today. It's possible that it dates back to over 1,000 BC. Together with Judaism, Christianity and Islam, Zoroastrianism was one of the four key faiths in the Middle East at one point in time, and began in an area that is today Iran. It had its peak before Islam came along, being the principal religion between 600 BC and 650 AD.

Zoroastrianism is a monotheistic religion, which means that it entails one God. It features many of the cornerstones and beliefs that can be seen in the religions that came afterwards and indeed may have influenced them. Some of these ideas include messianism, which is the belief that there is a messiah who comes and saves people, as well as the concept of heaven and hell and the idea that one is judged after death.

Zoroastrianism does not nearly have the kind of following today as the major religions but there are followers near where it all began - in Iran, as well as in parts of India. Iran also does allocate seats in its parliament for religious minorities, and one such seat is allocated to someone from the Zoroastrian faith.

The religion is based on Zoroaster, who may have been the first prophet. While he may have been the very first prophet anywhere, it is uncertain when and even if, he left teachings behind.

In the Zoroastrian faith, the world may be seen as a battle ground between good and evil. There is also a belief that the sense of life and time do not flow in a cycle that never ends but rather are things that do someday come to an end.

N Now answer the questions.

- 35 What is the speaker mainly discussing?
- 36 According to the speaker, what kind of religion is Zoroastrianism?
- 37 According to the speaker, when did Zoroastrianism have its peak?
- 38 Why does the speaker mention the Iranian parliament?

N 인류학 수업에서 주어진 연설의 일부를 들으시오.

M 조로아스터교는 옛날에는 세계의 한 지역에서 지배적인 종교였지만, 오늘날 많은 사람들에게 큰 의미가 없는 것일 수도 있습니다. 분명히 그것은 오늘날에도 여전히 오래된 종교 중 하나로 여겨 지고 있습니다. 이것은 기원전 1,000년 이상으로 거슬러 올라갈 가능성도 있습니다. 유대교, 기독교, 그리고 이슬람교와 함께 조로아스터교는 그 당시 한때 중동의 4대 핵심 신앙 중 하나였으며, 오늘날의 이란에서 시작 되었습니다. 그것은 기원전 600년에서 기원후 650년 사이에 주요 종교가 된 이슬람교가 나타나기 전에 절정에 달했습니다.

조로아스터교는 일신교로서 하나의 신을 수반한다는 뜻입니다. 그것은 후에 나온 종교에서 볼 수 있고 실제로 그들에게 영향을 주었을 지도 모를 많은 초석과 믿음을 특징으로 합니다. 이러한 사상 중 일부는 천국과 지옥의 개념과 죽음 후에 심판을 받는다는 사상뿐 아니라 사람들을 구원해 줄 구세주(메시아)가 있다고 믿는 메시아니즘(메시아 신앙)을 포함하고 있습니다.

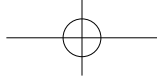
조로아스터교는 오늘날 주요 종교로서 따르는 부류가 거의 없지만 이란과 인도의 일부 지역에서 그것이 시작되었던 곳 근처에는 추종자들이 있습니다. 이란은 또한 소수 종교들을 위해 의회에 의석을 할당하고 있으며, 그런 의석 중 하나는 조로아스터교 신앙을 가진 누군가에게 할당되고 있습니다.

이 종교는 최초의 선지자였을지도 모르는 조로아스터에 기반을 두고 있습니다. 그는 제일 처음 어디에선가는 선지자였을지는 모르겠지만, 그가 언제 가르침을 남겼는지와 그런 가르침을 남겼는지에 대해서는 불확실합니다.

조로아스터교 신앙에서, 세계는 선과 악의 싸움터로 보여질 수도 있습니다. 또한 삶과 시간이 결코 끝나지 않는 순환 속에서 흐르지 않고 언젠가는 끝이 오리라는 것의 믿음도 있습니다.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 35 화자는 주로 무엇을 논의하고 있습니까?
- 36 화자에 따르면, 조로아스터교는 어떤 종교입니까?
- 37 화자에 따르면, 조로아스터교는 언제 절정에 달했습니까?
- 38 화자는 왜 이란 의회를 언급하고 있습니까?



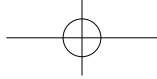
Listening Comprehension

정답 및 해설

35. (C) 주제를 묻는 문제. 조로아스터교에 대해 설명하면서 다른 종교와 구분하는 그 핵심 원칙들이 무엇인지에 대해 말하고 있다. 정답은 (C)이다.
36. (B) 세부 사항을 묻는 문제. "Zoroastrianism is a monotheistic religion, which means that it entails one God."라는 부분은 조로아스터교가 일신교라는 것을 설명하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
37. (C) 세부 사항을 묻는 문제. "It had its peak before Islam came along, being the principal religion between 600 BC and 650 AD."라고 했으므로 Islam이 주요 종교가 되기 전 이므로 정답은 이에 해당하는 (C)이다.
38. (C) 수사적 구조를 묻는 문제. 이란 의회는 소수 종교들을 위해 의회에 의석을 할당하고 있으며, 조로아스터교 또한 이 의석이 할당되었다고 말하고 있으므로 정답은 (C)이다.

Questions 39~42

- N** Listen to a teacher talking in a geography class.
- W** OK, everybody, today we will talk about navigation. Does anybody know any of the early ways that sailors or travelers used to navigate?
- B1** Yes, I know that some of them used astronomy - they looked at all the stars in the sky. They could look up at the sky and see where some stars were and that could tell them if they were heading east or west etc.
- W** Very nice! They did use that. The stars were a very important guide and sometimes still are. And were there any other ways - in the absence of technology - that people could use to navigate?
- B2** Yes, another way was utilized especially by people who were closer to land or indeed people travelling over land. Namely it involved looking for physical signs or landmarks etc.
- W** That is very true. If travelers saw such landmarks, like a mountain, or particular shaped coastline, it could inform them of where they were from their frame of reference. And how about technology? What technologies came along to help?
- B1** This would be the compass, Miss.
- W** Right! The compass. There is a little uncertainty about when the compass was exactly invented but it was somewhere between 200 BC and 180 AD. Does anyone know where it was invented?
- B2** Yes, it was originally invented in China.
- W** Correct! Originally though, how we think of a compass - as something to help with direction - was not exactly how it was used at first. Any guesses what it was used for instead?
- B2** As a toy?
- W** Not exactly. It was used for fortune-telling and geomancy. In particular it was used in the design of buildings in the sense of Feng Shui. Anyway, in terms of navigation, what are the advantages of the compass over looking for landmarks?
- B1** The compass is better because it's not reliant on the weather. But if it's cloudy or there aren't landmarks around, then you can't use those other methods.
- W** Right. Now let's go test a real compass.
- N** 지리 수업 시간에 선생님이 말하는 것을 들으시오.
- W** 좋아, 오늘은 모두 네비게이션(항해)에 대해 이야기 할 거예요. 선원들이나 여행자들이 항해할 때 사용했던 초기의 방법들 중에 아는 사람이 있나요?
- B1** 네, 그들 중 몇몇은 천문학을 사용했는데, 그들은 하늘의 모든 별들을 바라 보았어요. 그들은 하늘을 올려다 보며 몇몇의 별들이 어디에 있는지를 보았고 그것은 그들이 동쪽이나 서쪽 등과 같은 곳을 향하고 있는지 말해 줄 수 있었어요.
- W** 아주 좋아요! 그들은 그 방법을 사용했어요. 그 별들은 매우 중요한 안내자였고 가끔씩 여전히 그렇기도 해요. 그리고 사람들이 항해하는데 사용할 수 있었던 기술이 없는 상황에서 다른 어떤 방법들이 있었을까요?
- B2** 네, 다른 방법은 특히 육지에 가까운 사람들이나 혹은 실제 육지를 여행하는 사람들에게 의해 사용되었어요. 즉, 그것은 물리적 표시 주요 지형 지물 등과 같은 것을 찾는 것이 포함되었어요.
- W** 정말 그래요. 만약 여행자들이 산이나 특정한 모양의 해안선 같은 지형 지물들을 보았다면, 그것은 그들이 그들의 경험으로부터 어디에 있는지 정보를 줄 수 있었어요. 그리고 기술은 어떨까요? 어떤 기술들이 도움이 되었을까요?
- B1** 나침반이었을 것이예요, 선생님.
- W** 맞아요! 나침반 이에요. 나침반이 정확히 언제 발명되었는지에 대해서는 약간의 불확실성이 있지만 그것은 기원전 200년에서 기원후 180년 사이 어디에선가 있었을 거예요. 그게 어디서 발명됐는지 아는 사람 있나요?
- B2** 네, 원래 중국에서 발명되었던 것입니다.
- W** 정확해요! 원래 우리가 나침반에 대해 생각하는 것처럼- 방향을 찾는 것에 도움을 주는 어떤 것 말이에요, 나침반이 처음에는 그렇게 사용되지는 않았어요. 여러분은 그것이 무슨 용도로 쓰였는지 짐작할 수 있나요?
- B2** 장난감으로요?
- W** 꼭 그렇지는 않아요. 그것은 점술과 지리학에 사용되었어요. 특히 Feng Shui(풍수)의 측면에서 건물을 구성하는데 사용되었어요. 어쨌든, 항해라는 측면에서, 나침반이 지형 지물을 찾는 것 이상의 어떤 장점이 있을까요?
- B1** 나침반은 날씨에 의존하지 않기 때문에 더 좋아요. 하지만 구름이 끼거나 주위에 지형 지물이 없다면, 그러면 그런 다른 방법들은 사용할 수는 없죠.
- W** 맞아요. 이제 진짜 나침반을 시험해 보도록 하죠.



N Now answer the questions.

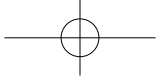
- 39 What are the teacher and students mainly talking about?
- 40 What does the teacher say is one of the advantages of the compass over using landmarks?
- 41 What will the class probably do next?
- 42 What does the teacher imply when she says “from their frame of reference.”?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 39 선생님과 학생들은 주로 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 40 선생님은 지형 지물을 사용하는 것 이상으로 나침반의 장점 중 하나는 무엇이라고 말합니까?
- 41 이 수업은 아마도 다음에 무엇을 할 것입니까?
- 42 선생님이 “그들의 기준 틀에서”라고 말할 때 그녀는 무엇을 암시합니까?

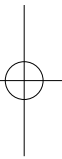
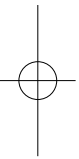
정답 및 해설

39. **(A)** 주제를 묻는 문제. 선원들이나 여행자들이 길을 찾기 위해 별을 이용하는 방법, 지형 지물을 이용하는 방법, 그리고 나침반을 이용하는 방법을 통한 초기부터 지금까지의 항해 (navigation)에 대한 방법의 발달을 순서대로 이야기 하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다.
40. **(C)** 세부 사항을 묻는 문제. 대화의 마지막 부분에서 선생님의 지형 지물을 사용하는 것 이상으로 나침반의 장점에 대한 물음(“...what are the advantages of the compass over looking for landmarks?”)에 이에 학생이 날씨에 의존하지 않고 사용할 수 있다(“The compass is better because its not reliant on the weather.”)고 답했고, 선생님은 맞다 (“Right.”)고 말했다. 따라서 정답은 (C)이다.
41. **(B)** 예측 문제. 나침반의 장점에 대한 이야기를 끝으로 선생님은 마지막 말에서 “Now let’s go test a real compass.”라고 말했다. 그 수업이 아마도 다음에 할 것은 ‘나침반을 사용하기’일 것이므로 정답은 (B)이다.
42. **(A)** 화자의 어조를 묻는 문제. 대화의 처음에 항해에 대한 기술이 없던 시절, 사람들은 여행을 하면서 별을 보는 것 외에 다른 방법으로 표지판이나 지형 지물을 찾는 방법으로 길을 찾았다(“...another way was... / ...it involved looking for physical signs or landmarks etc.”)는 언급이 있다. 이에 여행자들이 산이나 특정한 모양의 지형 지물을 보고(“If travelers saw such landmarks, like a mountain, or particular shaped coastline...”) 그것이 여행자들의 경험을 통해 어디에 있는지에 대한 정보를 줄 수 있다(“...it could inform them of where they were from their frame of reference.”)고 말을 했다. 문맥 상 “frame of reference”는 경험의 틀을 통해 판단하는 것이라 볼 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.



Listening Comprehension

Actual Test 2





Language Form and Meaning

Answer Key p. 067 - p. 082

1. (D)	2. (B)	3. (C)	4. (B)	5. (A)	6. (B)	7. (C)	8. (C)	9. (B)	10. (B)
11. (B)	12. (D)	13. (C)	14. (A)	15. (C)	16. (A)	17. (B)	18. (B)	19. (A)	20. (B)
21. (A)	22. (A)	23. (D)	24. (C)	25. (A)	26. (D)	27. (A)	28. (B)	29. (C)	30. (C)
31. (D)	32. (A)	33. (B)	34. (C)	35. (A)	36. (D)	37. (C)	38. (A)	39. (B)	40. (D)
41. (A)	42. (D)								

Questions 1~4

Attention shoppers! It is now 5:45 PM precisely. The store will be closing at 6 PM, so you have another 15 minutes of shopping. We would like to ask you at this time to please finalize your selections and start making your way to the checkout area. On behalf of Big Mart, I'd like to take this opportunity to thank you for shopping with us. Please come again soon.

쇼핑객 여러분께 알립니다. 현재 정확히 오후 5시 45분입니다. 매장은 6시에 끝나므로 15분 더 쇼핑할 시간이 있습니다. 저희는 지금 여러분이 쇼핑할 물건 고르는 것을 다 마치시기를 부탁드립니다. 계산대 앞으로 이동을 시작하기를 부탁드립니다. Big Mart를 대신해서 이 기회를 빌어 저희에게서 쇼핑을 해주신 것에 대해 감사드립니다. 곧 다시 방문해주세요.

정답 및 해설

- (D)** 주동사 문제. 적절한 주동사를 찾는 문제이다. 문장 내에서 뒷부분에 "...you have another 15 minutes of shopping."이라고 했으므로 아직 문을 닫지 않았고 15분 뒤의 상황을 이야기하는 것이므로 미래 진행 형태로서 예정된 상황을 나타내는 "(D) will be closing at 6 PM"이 적절하다.
- (B)** 단어 형태 문제. 선택지 앞을 살펴보면 ask+목적어+부사구(at this time) 형태로 되어 있다. 따라서 선택지에서는 이에 알맞은 단어 형태를 고르는데 ask+목적어+to~ 는 자주 같이 쓰이는 형태이므로 정답은 "(B) to please finalize"이다.
- (C)** 단어 형태 문제. 자주 같이 쓰이는 단어 형태를 묻는 문제이다. 우선 make one's way는 어디로 향한다는 뜻으로 같이 쓰이는데 선택지에서 start가 있다. Start는 start doing/to do 형태로 쓰일 수 있으며 선택지 상에서는 making이 있으므로 이를 다 고려할 때 정답은 "(C) start making"이다.
- (B)** 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 어휘를 묻는 문제이다. 선택지가 속한 부분은 Big Mart를 대신해서 감사를 드린다는 내용인데 '~을 대신해서'에 쓰이는 behalf 는 주로 'on behalf of ~'형태로 쓰이므로 정답은 "(B) On" 이다.

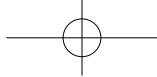
Questions 5~8

Attention everybody, as we're about to take a school-wide photo, could we have the grade threes in the front row, the grade fours and fives in the middle row and the grade sixes in the back row. This is since students in grade 6 and 5 are bigger than those in grade three and four. Please try to get in a position where you can see the camera. Thank you.

여러분 모두 주목하세요, 우리는 이제 전교생 사진을 찍으려고 하니 3학년이 앞줄에 서고 4학년과 5학년은 중간에 그리고 6학년은 뒷 줄에 서 주겠습니까? 왜냐하면 6학년과 5학년은 3학년과 4학년보다 키가 크기 때문입니다. 카메라가 보이는 곳에 자리를 잡아주세요. 감사합니다.

정답 및 해설

- (A)** 단어 형태 문제. 자주 같이 쓰이는 단어 형태에 대한 문제이다. Be about to ~ 는 '이제 막 ~을 하려한다'는 의미를 가지고 있다. 따라서 "(A) about to take"가 정답이다.
- (B)** 문장 구조 문제. 문맥을 고려할 때 부탁을 하는 상황이므로 명령문 형태가 적절하다. Could는 조동사로 쓰였으므로 주동사가 필요한데 선택지 상에서 (B)를 제외하면 주동사가 없다. 따라서 "(B) could we have the grade threes"가 정답이다.



Language Form and Meaning

7. (C) 어휘 문제. 선택지가 속한 문맥을 고려하며 적절한 접속사를 찾는 문제이다. 선택지가 속한 문장은 5학년과 6학년이 3학년과 4학년보다 뒤줄에 서는 이유는 키가 더 크기 때문이라는 이유를 설명해주고 있다. 따라서 적절한 접속사는 because와 비슷한 의미를 가진 "(C) since"이다.
8. (D) 단어 형태 문제. 선택지 앞에 관사 a가 있고 선택지 뒤에는 관계대명사 where가 나오기 때문에 선택지에서는 단수 명사를 골라야 한다. 따라서 정답은 "(D) position"이다.

Questions 9~12

Dear owner of locker number 62, my name is Jason and my school locker is next to yours. Mine is 61, so we are kind of neighbors! Yesterday I noticed that your locker was open. Maybe you were in a hurry and forgot to lock it, or didn't have time to lock it properly. Anyway, your bag, which looks expensive, fell out onto the ground. I picked it up and wow, it's one of the heaviest bags I've ever seen. I was struggling to lift it. Anyway, I am keeping it safe for you in my locker. Please tell me how I can get it back to you?

From Jason.

62번 사물함 주인에게,

내 이름은 Jason이고 내 학교 사물함은 바로 네 것 바로 옆이야. 내 것은 61번이니까 우리는 이웃이네! 어제 나는 네 사물함이 열려있는 것을 봤어. 아마도 네가 바빴거나 잠그는 것을 잊어버렸거나 혹은 제대로 잠글 시간이 없었겠지. 아무튼, 네 가방은 비싸게 보이던데 땅에 떨어졌어. 난 그것을 집어 들었는데 와, 그건 내가 본 것 중에 제일 무거운 가방이었어. 그걸 들려고 엄청 애를 썼어. 아무튼 나는 그것을 내 사물함에 널 위해 안전하게 보관하고 있어. 내가 네게 어떻게 연락할 수 있는지 알려줄래?

Jason으로부터

정답 및 해설

9. (B) 단어 형태 문제. 올바른 단어 형태를 묻는 문제이다. 다음 문장의 Mine과 마찬가지로 올바른 소유대명사가 와야 하므로 적절한 형태는 "(B) yours"이다.
10. (B) 문장 구조 문제. 선택지 앞에서 "...you were in a hurry..."를 의미적으로 고려하고 또한 자주 같이 쓰이는 표현인 have time to+동사를 고려하면 정답은 "(B) didn't have time to lock it"이 적절하다.
11. (B) 관계절 문제. 앞의 선행사 your bag과 뒤따르는 동사구 "...looks expensive ..."를 연결하는 기능을 가진 것을 선택한다. 따라서 문장 성분상으로는 주어 역할을 해야하고 기능상으로는 계속적 용법에 해당하는 것이어야 하는데 이를 고려하면 "(B) which"가 정답이다.
12. (D) 문장 구조 문제. 선택지가 속한 주위 요소들을 보면 keep it ~ 로 되어 있다. Keep은 keep+목적어+목적어(형용사/분사 등) 형태로 많이 쓰이므로 선택지에서 가장 적절한 것은 "(D) safe"이다.

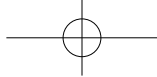
Question 13~18

Derek was running home and saw the \$20 note blowing in the breeze. The breeze was stronger than it was in the morning. He stopped running, turned his head to the left and looked at the \$20. It stopped in the middle of the road. He carefully looked left and looked right. He waited for a green car to go past. The coast was clear, but in that ten seconds he had to wait, a wind came along and picked up the \$20 note. He chased it but it went up and over a fence. Derek stood by the tall fence and wondered what he could do to get the cash.

Derek은 집으로 달려가다 20달러짜리 지폐가 바람에 날리고 있는 것을 보았다. 바람은 아침보다 더 강했다. 그는 달리기를 멈추고 고개를 왼쪽으로 돌려 20달러 지폐를 쳐다 보았다. 그것은 길 중간에서 멈추었다. 그는 조심스럽게 좌우를 살펴보았다. 그는 녹색 자동차가 지나가기를 기다렸다. 해안은 시야가 맑았지만 그 10초 동안 그는 기다려야 했고 바람이 와서 그 20달러 지폐를 집어가 버렸다. 그는 그것을 쫓았으나 그것은 높이 올라가서 담장 너머로 가버렸다. Derek은 높은 담장 옆에 서서 그 돈을 잡기 위해 무엇을 할 수 있을지 궁금해했다.

정답 및 해설

13. (C) 수식 구조 문제. 명사를 뒤에서 수식하는 적절한 구조를 선택하는 문제이다. 명사를 뒤에서 수식하는 경우 관계절을 제외하면 분사형태와 몇몇 특수 형용사들이 수식을 한다. 따라서 선택지에서는 현재분사형인 "(C) blowing"이 적절하다. "(B) blown"의 경우는 분사 구문이라는 하나 의미상 성립하지 않으므로 적절하지 않다.
14. (A) 단어 형태 문제. 선택지가 속한 문장이 주어와 주동사 등 모든 것이 갖춰진 형태이므로 주어와 주동사 사이에 올 수 있는 요소로는 부사가 가장 적절하다. 따라서 정답은 "(A) carefully"이다.
15. (C) 문장 구조 문제. 문장 구조문제이면서 자주 같이 쓰이는 단어 형태에 대한 문제이기도 하다. 선택지 상에서 주어진 단어들을 고려할 때 자주 같이 쓰이는 구조인 wait for someone to+동사 형태를 생각할 수 있다. 따라서 정답은 "(C) for a green car to go"이다.



16. (A) 주동사 문제. 주동사 문제이며 문장 구조에 대한 문제이다. 선택지는 앞에 오는 등위 접속사 and와 a wind를 주어로 해서 came along과 연결되는 구조이다. 또한 시간 역시 거의 동시에 일어난 일이므로 같은 시제로 된 "(A) picked up"이 정답이다.
17. (B) 어휘 문제. 선택지 상에서는 대명사류와 관계대명사가 주어져 있는데 선택지에 뒤따르는 문장에서 "it went up..."은 chased 한 대상을 지칭하는 것이라 볼 수 있다. 따라서 정답은 \$20 note를 지칭하는 "(B) it"이 정답이다.
18. (B) 문장 구조 문제. 선택지에서 wondered 다음에 오기에 적절한 단어는 what인데 이 what은 의문사가 아니고 관계대명사이기 때문에 what-주어-(조)동사 과거형 순으로 오는 것이 적절하다. 따라서 정답은 "(B) what he could do"이다.

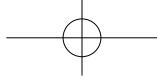
Questions 19~26

Sports games all over the world are by nature very dangerous. Team games like football and rugby include physical contests to win a ball. Bat and ball games like baseball involve small hard balls projected at extreme speed toward a bat attempting to launch them in the opposite direction. In these situations, grace, speed, accuracy and immaculate timing can make the difference between glory and injury. Even the tiniest micro movement can alter the outcome. Fortunately, we have come a long way in increasing safety in these kinds of sports, thanks to improvements in technology. Safety equipment like pads have become more and more lightweight while maintaining their strength. Also, thanks to biomechanics and training, sportspeople are able to train in ways that help them prevent injury, or, if they do get injured, recover quickly.

전 세계에서 행해지는 스포츠 경기는 본질적으로 아주 위험하다. 축구나 럭비 같은 팀 경기는 공을 획득하기 위해서 신체적인 접촉을 포함한다. 야구 같은 방망이와 공을 사용하는 게임은 아주 빠른 속도로 방망이 쪽으로 던져지는 공을 반대편 방향으로 쳐내기 위해 작고 단단한 공을 사용한다. 이런 상황에서는 우아함, 속도, 정확성 그리고 빈틈없이 완벽한 타이밍이 영광과 부상 사이의 차이를 만든다. 아주 미세한 작은 동작이라도 결과를 뒤바꿀 수 있다. 다행스럽게도 우리는 기술 발달의 덕택으로 이런 종류의 스포츠에서 안전성을 높이기 위해 오랫동안 노력해왔다. 패드와 같은 안전장비는 강도를 유지하면서도 점점 더 가벼워지고 있다. 또한 생역학과 훈련 덕분에 스포츠를 하는 사람들은 부상을 예방하도록 돕거나 상처를 입으면 빨리 회복하도록 돕는 방식으로 훈련을 할 수 있다.

정답 및 해설

19. (A) 단어 형태 문제. 단어 형태 문제와 주동사 선택이 결합된 문제이다. 우선 선택지의 역할은 앞의 주어구 "Bat and ball games..."가 있고 뒤에 오는 "small hard balls ..."는 목적어에 해당하는 것을 파악한다. 그럼 선택지는 주동사에 해당하는 일반 동사가 와야 하므로 (A)와 (B)가 가능하다. 그리고 현재 문장은 과거의 특정한 사건을 언급하기보다는 bat과 ball게임의 일반적인 특징을 설명하기 때문에 일반적인 특성이나 습관을 나타낼 때처럼 현재형을 사용한다. 따라서 "(A) involve"가 정답이다.
20. (B) 수식 구조 문제. 선택지 앞의 명사 bat을 뒤에서 수식하는 올바른 구조를 찾는 문제이다. 명사를 뒤에서 수식하는 것은 분사구문형태인데 선택지에서 주어진 동사가 attempt인데 이 동사는 attempt to처럼 자주 같이 쓰이는 형태이므로 정답은 "(B) attempting to launch"이다.
21. (A) 문장 구조 문제. 선택지 앞은 몇 개의 요소로 연결된 명사구이고 주어라는 것을 알 수 있다. 선택지로 문장이 끝나는데 주어는 주어져 있으므로 주동사구가 필요하다. 주동사가 타동사이기 때문에 목적어 역시 필요하다. 또한 make a/the difference는 자주 같이 쓰이는 단어 결합이며, 또한 difference between A and B도 자주 같이 쓰이는 형태이므로 이를 고려하면 정답은 "(A) can make the difference between glory and injury"이다.
22. (A) 어휘 문제. 문맥을 고려하면 아주 미세한 동작도 결과에 대해 미치는 영향을 가리키는 어휘가 적절한데 선택지 상에서는 "(A) alter"가 가장 적절하다.
23. (D) 단어 형태 문제. 선택지 이후는 문장의 모든 요소가 갖추어져 있으므로 선택지 상에서는 문장 부사 형태를 고를 수 있다. 따라서 정답은 "(D) Fortunately"이다.
24. (C) 비교 구문 문제. 선택지가 속한 문맥을 고려하면 장비들이 강함을 유지하면서도 가벼워진다는 상황이므로 이에 적절한 비교급은 '점점 더 가벼워진다'라고 보는 것이 적절하다. 따라서 정답은 "(C) more and more"이다.
25. (A) 어휘 문제. 뒤따르는 문장에서 "biomechanics ..."부분이 "sportspeople are able to..."하는 부분을 가능하게 해준다는 내용이다. 따라서 가장 적절한 것은 '~덕(분)에'라는 의미를 가진 "(A) thanks to"가 가장 적절하다.
26. (D) 어휘 문제. 앞선 내용에서 biomechanics 와 training 이 부상을 예방하는 데 도움을 준다고 했는데 선택지가 속한 이어지는 문장도 상처를 입으면 빠르게 회복되도록 해주는 것이 내용상 적절하다고 할 수 있다. 따라서 정답은 "(D) recover"이다.



Language Form and Meaning

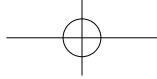
Questions 27~34

On a cool September morning in Parker River, young Nick Somer and his father Dean got more than they bargained for. While fishing in their canoe, Nick felt as though he had caught quite a big fish. His father seemed to agree. "I was glad I had brought with me a strong fishing line," said Nick. But when they reeled in the fish and tried to haul it into their net, they got a big surprise. It was not a fish at all, but a tiny shark. "I've never seen anything like this in all my years fishing," said Dean Somer, "this is just a little river, we normally don't get anything like it." The father and son decided not to try to pull the shark in but instead let it go free. "It was obviously looking for food in the wrong place," Dean added. The fishermen cut the line and that was the last they heard from it. Other fishermen have since been keeping their eye out for the shark.

어느 서늘한 9월 아침 Parker 강에는 젊은 Nick Somer와 그의 아버지 Dean이 자신들이 흥정한 것보다 더 많은 것을 얻었다. 자신들의 카누에서 낚시를 하다 Nick은 아주 큰 물고기를 잡은 것 같은 느낌이 들었다. 그의 아버지도 동의하는 것처럼 보였다. "나는 강한 낚싯줄을 가져와서 기뻐어요."라고 Nick이 말했다. 그러나 그들이 물고기를 낚아 올려서 그물로 나르려고 했을 때 그들은 깜짝 놀랐다. 그것은 물고기는커녕 아주 작은 상어였다. "나는 내가 낚시를 해온 기간 동안 이같은 것을 한 번도 본 적이 없어요. 이것은 그냥 작은 강이고 우리는 평소에는 이와 같은 것을 잡지 않아요."라고 Dean Sommer가 말했다. 아버지와 아들은 그 상어를 끌어 올리는 대신에 놓아 주기로 결정했다. "그것은 잘못된 장소에서 먹을 것을 찾고 있었던 것예요."라고 Dean은 덧붙였다. 그 어부는 줄을 끊었고 그것이 상어에 대해 마지막으로 들은 것이었다. 다른 어부들도 그 이후로 그 상어를 경계하고 있다.

정답 및 해설

27. (A) 주동사 문제. 올바른 주동사구를 고르는 문제이다. 선택지 앞에 주어와 주어와 선택지가 문장이 끝나는 상황이며 비교급도 포함되어 있으므로 이런 점들을 고려하면 정답은 "(A) got more than they bargained for"이다.
28. (B) 비교 구문 문제. 선택지에서 원급을 포함해 올바른 비교급을 고르는 문제이다. 문장에서 뒤에 나오는 명사 fish가 처음으로 소개되므로 비교할 대상이 주어지지 않았고 따라서 원급인 "(B) big"이 적절하다.
29. (C) 단어 형태 문제. 자주 같이 쓰이는 어휘의 단어 형태를 묻는 문제이다. Seem의 경우 동사와 결합해서 '~처럼 보인다'라고 할 때는 seem to+동사 형태로 쓰이므로 정답은 "(C) to agree"이다.
30. (C) 어휘 문제. 올바른 접속사를 고르는 문제이다. 문맥을 고려하면 선택지가 속한 절은 뒤따르는 절 "they got a big surprise."이 일어난 때를 지시하는 역할을 한다. 따라서 정답은 "(C) when"이다.
31. (D) 단어 형태 문제. 올바른 단어 형태를 고르는 문제이다. 주어와 주동사등 필수 요소가 모두 갖추어져 있고 주어와 동사 사이에 나올 수 있는 요소는 선택지에서 서 부사인 "(D) normally"가 적절하다.
32. (A) 어휘 문제. 선택지는 "was"와 "looking for.." 사이에 적합한 어휘를 고르는 문제이다. 문맥을 고려할 때 강한 추측을 나타내는 상황이라고 보는 것이 적절하므로 가장 적절한 것은 "(A) obviously"이다.
33. (B) 관계절 문제. 선택지가 속한 절에서 주동사구가 "was the last ..."가 이미 있으므로 주어 역할을 해야하는데 선택지 앞에는 and 로 이어지고 특별한 선행사가 존재하지 않는다. 따라서 이 경우는 관계대명사라기보다는 앞 절 "The fishermen..." 전체를 지칭하는 지시대명사 기능을 하는 "(B) that"이 적절하다.
34. (C) 주동사 문제. 주동사 문제이면서 문장 구조 문제이기도 하다. Have been으로 이루어진 분사구문이 부사와 같이 쓰일 경우 부사는 have와 been 사이에 주로 위치한다. 따라서 정답은 "(C) have since been"이다.



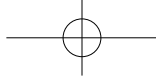
Questions 35~42

Pope John Paul the Second is remembered for many things: for being a humble and pious man; for traveling in the glass box; for being the first Polish Pope. But it was the assassination attempt of him and the way in which he dealt with the situation that is most memorable. It was May 1981, and as the Pope was going through St. Peter's Square in Vatican City, he was shot four times. Two of the shots were in the intestines, the others connected with a finger and an arm. While the injuries were severe, the Pope survived. The shooter attempted to flee the scene but was captured. What was remarkable was that not only was the Pope able to make a physical recovery, but he was able to forgive. He made a visit to the prison where the shooter was being held and forgave him. The shooter, who had been given a life sentence by the courts, was pardoned at the Pope's behest. The Pope would live another 24 years after the incident.

교황 요한 바오로 2세는 겸손하고 독실한 사람으로, 유리 칸에 탑승하여 이동한 것으로, 최초의 폴란드 출신 교황 등 많은 것으로 기억된다. 그러나 그에 대한 암살 시도와 그가 그 상황을 대한 것이 가장 기억할 만하다. 때는 1981년 5월이었고, 교황은 바티칸의 성 베드로 광장을 지나다 4발의 총격을 당했다. 그 중 두 발은 장기에, 나머지는 손과 팔에 이어졌다. 부상은 심각했지만, 교황은 생존했다. 총을 쏜 사람은 현장에서 도주를 시도했으나 붙잡혔다. 주목할만한 것은 교황이 육체적 회복을 한 것뿐만 아니라 그가 용서를 할 수 있었다는 것이다. 그는 저격자가 갇혀있는 교도소에 방문했고 그를 용서했다. 종신형을 선고받은 그 저격자는 교황의 요청에 따라 사면되었다. 교황은 그 사건 이후 24년의 삶을 더 살았다.

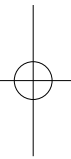
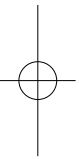
정답 및 해설

- 35. (A) 주동사 문제. 올바른 주동사를 찾는 문제이다. 문맥을 고려할 때 바오로 2세 교황이 많은 이유로 인해 ("...for many things;") 기억되는 것으로 봐야 하므로 정답은 수동형태인 "(A) is remembered"가 적절하다.
- 36. (D) 비교 구문 문제. 올바른 비교 구문을 찾는 문제이다. 문법적인 면보다는 의미적인 면을 살펴봐야 한다. 앞에서 여러 가지 기억되는 것을 열거했고 바로 앞 문장에서 특정 사건을 들어 설명하는 상황이므로 어떤 것이 가장 잊혀지지 않는 것인지 예를 드는 내용이므로 "(D) most memorable"이 가장 적절하다.
- 37. (C) 문장 구조 문제. 선택지가 속한 문장에서 선택지 앞까지는 부대 상황을 설명하는 부분으로 선택지 내에서 하나의 완결된 문장이 나오는 것을 고른다. 따라서 정답은 "(C) he was shot four times" 이다.
- 38. (A) 단어 형태 문제. 올바른 단어형태를 고르는 문제로써 선택지 앞에 be 동사가 오므로 형용사인 "(A) severe"가 적절하다.
- 39. (B) 문장 구조 문제. 선택지 뒤에는 주동사 was가 나오므로 주어 역할을 할 수 있는 명사구를 선택한다. 선택지 상에서 이 역할을 할 수 있는 것은 "(B) What was remarkable"이다.
- 40. (D) 단어 형태 문제. 단어 형태 문제이지만 문법적인 측면보다는 문맥을 고려해야 한다. 요한 바오로 2세 교황이 저격자가 수감되어 있는 교도소에 방문한다는 내용이므로 수동의 의미를 가진 "(D) being held"가 정답이다.
- 41. (A) 관계절 문제. 선택지 전후를 살펴보면 선택지의 관계대명사는 주어를 수식하는 관계대명사로서 관계절 내에서도 주어 역할을 한다. 따라서 정답은 "(A) who"이다.
- 42. (D) 어휘 문제. 선택지 앞의 after와 결합하는 어떤 것 이후라는 뜻을 필요로 하는데 선택지 상에서는 어떤 '사건'이라는 뜻을 가진 "(D) incident"가 정답이다.



Language Form and Meaning

Actual Test 2





Reading Comprehension

Answer Key p. 085 - p. 098

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (C) | 2. (C) | 3. (C) | 4. (D) | 5. (C) | 6. (A) | 7. (D) | 8. (C) | 9. (C) | 10. (B) |
| 11. (C) | 12. (C) | 13. (C) | 14. (C) | 15. (C) | 16. (D) | 17. (C) | 18. (B) | 19. (B) | 20. (A) |
| 21. (B) | 22. (C) | 23. (A) | 24. (B) | 25. (C) | 26. (A) | 27. (B) | 28. (B) | 29. (C) | 30. (C) |
| 31. (C) | 32. (A) | 33. (B) | 34. (D) | 35. (C) | 36. (B) | 37. (D) | 38. (D) | 39. (B) | 40. (C) |
| 41. (B) | 42. (B) | | | | | | | | |

Questions 1~5

Dear Year 9 Student,

I am writing this note as I have received some negative feedback from the Crosswinds Sports and Leisure Center. As you know, Year 9 students such as yourself visit the facility each Wednesday morning for swimming lessons.

While the facility not only has a swimming pool but also a spa, gym, squash courts and more, our school has only reserved use of the pool. This information has been given already. We also receive passes upon entry that specifically state "Swimming Only."

It is thus surprising and disappointing to hear from the center management that some of you have been hopping in the spa or sauna, or visiting the gym to lift some weights. This is unacceptable. Not only is it against what has been stipulated, but it reflects poorly on the school's reputation and could influence our ability to use public facilities in the future.

From now on, please remain in the swimming zone while at the center. Anybody breaching that boundary will be sent home.

Principal Lorne

9학년 학생들에게.

저는 이 공지를 Crosswind Sports와 레저센터에서 몇몇 좋지 않은 의견을 전달받아서 이 알림장을 씁니다. 아시다시피, 여러 분과 같은 9학년 학생들은 매주 수요일 아침에 수영 강습을 위해서 그 시설을 방문합니다.

그 시설은 수영장뿐만 아니라 스파와 체육관, 스쿼시 코트와 더 많은 것들을 갖추고 있는데 우리 학교는 수영장만 사용예약을 했었습니다. 이 정보는 이미 전달받았습니다. 우리는 또한 "수영만 허용"이라고 특별히 언급한 곳의 입장권도 받았습니다.

그래서 센터 관리팀에서 여러분 몇몇이 스파나 사우나에서 뛰거나 체육관에서 중량 운동을 한다는 소식을 들어서 놀람기도 하고 실망스럽기도 합니다. 이것은 받아들일 수 없습니다. 이것은 규정된 것에 반하는 것일 뿐만 아니라 학교의 명성을 좋지 않게 보이게 하고 장래에 우리가 공공시설을 이용할 수 있는 자격에도 영향을 미칠 수가 있습니다.

이제부터 센터 내에 있을 때는 수영 구역에 있기 바랍니다. 지침을 깨는 사람은 모두 집으로 보낼 것입니다.

Lorne 교장

정답 및 해설

- (C)** 주제를 묻는 문제. 글은 수영장 외에 다른 시설들을 사용하는 일부 학생들에 대한 실망과 좋지 않은 피드백으로 인해 수영장 사용 정책을 강화하는 내용을 담고 있다. 따라서 답은 "(C) Reinforcing a policy"이다.
- (C)** 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 그 센터는 수영장, 체육관, 온천, 사우나 등의 시설을 갖추고 있다고 말했다. 정답은 (C)이다.
- (C)** 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 'This'의 앞 문장을 보면 "It is thus surprising and disappointing... some of you have been hopping in the spa or sauna, or visiting the gym to lift some weights."라고 말 한 뒤 바로 "This is not only...."라 하는데 여기서 'This'는 앞에서 언급된 문장 전체를 가리킨다. 따라서, '센터의 다른 시설들의 이용'을 의미하는 것으로 정답은 (C)이다.
- (D)** 문맥 속 단어를 묻는 문제. 문장에서 사용된 'stipulated'는 "... against what has been stipulated..."이라는 문맥에서 '계약된, 규정된'의 의미를 가지고 있다. 따라서 정답은 "(D) stated"이다.
- (C)** 추론 문제. 수영장만을 사용할 수 있는 권한(계약) 외에 일부 학생들이 다른 시설들을 사용하는 것을 파악하고 이를 전달해 주는 사람이 필요할 것이고, 그런 역할을 가진 센터의 관리자를 언급했을 것으로 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 6~11

If you have noticed some changes going on in the vicinity of the disused green wooden building beside the sports field, and have been wondering about it, then wonder no more. The room, which was once used as a referee changing room, has received an upgrade.

Over the past month, seniors from the woodworking department have been busily remodeling and converting the building. What will happen to it now? It is going to serve as a room the school has never actually had - a memorabilia room.

Called the FD Memorabilia Room, the room will serve as a room of history for our wonderful school. It will include all sorts of historical and nostalgic items from the school such as the very first school magazine, photos, sports uniforms as well as textbooks dating back to 1897 when the school opened.

So if you've been wondering about the history of the school, or even if you haven't, visit the FD memorabilia room on Mondays, Wednesdays or Fridays at lunchtime and find out all about it. While there, you can also take a trivia quiz and see how much knowledge you possess about the school.

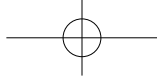
만약 여러분이 스포츠 경기장 옆에 있는 사용되지 않는 녹색 나무 건물 근처에서 어떤 변화가 일어나고 있는 것을 알아차리고 그것에 대해 궁금해 왔다면, 더 이상 궁금해 하지 마세요. 한때 심판 탈의실로 사용되었던 그 방은 업그레이드 되었습니다.

지난 한 달 동안 목공부의 선배들은 분주하게 건물을 보수하고 개조했습니다. 이제 어떻게 될까요? 학교가 실제로 전혀 가져 본 적 없었던 기념실로 제공될 것입니다.

FD 기념실이라고 불릴 그 방은 우리 멋진 학교를 위한 역사의 방이 될 것입니다. 최초의 학교 잡지, 사진들, 운동복 뿐만 아니라 학교가 문을 연 1897년의 교과서들과 같은 모든 종류의 역사적이고 향수를 불러 일으키는 물건들을 포함할 것입니다. 그러니 만약 여러분들이 학교의 역사에 대해 궁금해 왔었거나, 혹은 그렇지 않았더라도 매주 월요일, 수요일, 또는 금요일 점심 시간에 FD 기념실에 방문해서 그것과 관련된 모든 것을 알아 보세요. 그곳에 있는 동안, 여러분은 또한 사소한 퀴즈를 풀어 볼 수 있고 학교에 대해 얼마나 많은 지식을 가지고 있는지 알아 볼 수 있을 것입니다.

정답 및 해설

6. (A) 주제를 묻는 문제. 낡은 건물을 개조해서 학교에 관련한 모든 역사적이고 향수를 일으킬 만한 물건들을 놓을 기념실을 만들 것이라고 말하고 있다. 즉, 학교에 관련하여 기억하고 기념할 만한 공간을 만들고 방문해 달라고 하는 글에 대한 알맞은 제목으로 "(A) A Place to Remember"가 가장 적절한 답이다.
7. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. "...seniors from the woodworking department have been busily remodeling and converting the building."이라고 말하고 있다. 'senior'는 학교의 상급생들을 의미하는 말로 정답은 (D)이다.
8. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 낡은 공간을 개조해서 새로운 방으로 만든 다음 "It is going to serve as a room the school has never actually had - a memorabilia room."이라고 설명하고 있다. 즉, 새로 만들어질 그 방은 학교에서 처음으로 가지는 것으로 알맞은 정답은 (C)이다.
9. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. "...in the vicinity of the disused green wooden building beside the sports field..."에서 운동장 옆에 있는 사용하지 않는 녹색 목조 건물에 대한 위치를 언급하고 있음을 알 수 있다. 가장 알맞은 정답은 (C)이다.
10. (B) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 'it'의 앞 문장에서 "...wondering about the history of the school..."이라고 했고 대명사가 나타나는 문장에서 "...find out all about it"의 it은 학교의 역사에 관해서 알아보라는 것이다. 따라서 정답은 (B)이다.
11. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 작가는 'old textbook'을 학교에 새로 생길 기념실에 놓을 역사적인 물건 중 하나로 예를 들었다. 정답은 (C)이다.



Questions 12~18

The year 2015 will not be one that farmers in the Greville Valley remember fondly. With weather among the hottest on record and in the midst of unprecedented low rainfall, many crops didn't make it to harvest. But there was a sliver of hope and what some might think of as a silver lining. On a small family run strawberry farm in the northeast of the Valley live the Wilsons - a humble family of two parents and three children. "Like everyone else in the wider Greville Valley," Marge Wilson asserts, "we've been doing it rough. Last year was a low yield in particular. We were lucky to survive." The Wilsons produce high-quality strawberries that fetch a premium price in high-end markets. "But what can you do if you have no strawberries?" Marge said.

This year, seeing the empty dams and struggling strawberries, the Wilson children stepped in. First they started to research water - rainfall patterns, local geography, and the water cycle. On the weekends they started to design and build a homemade drainage and irrigation system to catch more water from rainfall.

Their invention can be seen at the back of their property. Interested neighbors and families, from small farmers to big multinationals have been interested in learning from the Wilson kids. "Not only can we now supply our own water for our strawberries," Marge says, "but during even the worst seasons, we can still operate close to full capacity."

Wilson Strawberries is open weekends from 10 to 5 for free tours.

2015년은 Greville계곡의 농부들이 기분 좋게 기억하는 해는 아닐 것이다. 기록상 가장 더운 날씨와 전례 없이 낮은 강수량 속에 많은 농작물이 수확까지 이르지 못했다. 그러나 한줄기 희망과 전망처럼 보이는 것들이 있었다.

계곡의 북동쪽에 있는 작은 가족이 운영하는 딸기 농장에는 Wilson가족이 살고 있는데, 두 부모와 세 명의 아이들이 있는 단출한 가족이다. "더 넓은 Greville 계곡의 다른 모든 사람처럼", "우리도 힘들게 해 왔어요. 작년은 특히 낮은 수확률이었어요. 우리가 잘 버텨온 것은 행운이었죠."라고 Marge Wilson 이 의견을 말했다. Wilson 가족은 고급 시장에서 더 좋은 가격을 받는 고품질 딸기를 생산한다. "하지만 딸기가 없다면 무엇을 할 수 있겠어요?"라고 Marge가 말했다.

올해, 텅 빈 댐과 힘들게 자라는 딸기를 보면서, Wilson씨의 아이들이 톱잡고 나섰다. 먼저 그들은 강우량 패턴, 지역 지리, 그리고 물의 순환에 대해 조사하기 시작했다. 주말에 그들은 비로부터 더 많은 물을 얻기 위해 집에서 만든 배수 및 관개 시스템을 설계하고 건설하기 시작했다.

그들의 발명은 그들의 소유지 뒷쪽에서 볼 수 있다. 관심을 가지게 된 이웃들과 가족들, 작은 농장에서부터 큰 다국적 기업까지 Wilson씨의 아이들로부터 배우는 것에 흥미를 느꼈다. "우리는 이제 딸기에 우리만의 물을 공급할 수 있을 뿐만 아니라, 최악의 계절에도, 우리는 여전히 최고 능력치에 가깝게 작업할 수 있습니다."라고 Marge는 말한다.

Wilson 딸기(농장)는 매주 10 시부터 5 시까지 무료 관광을 위해 개방된다.

정답 및 해설

- 12. (C) 주제를 묻는 문제. 작은 딸기 농장을 운영하는 Wilson 가족은 좋지 않았던 날씨로 인해 견뎌내는 것을 고민하고 아이들이 나서서 물을 편리하게 공급할 수 있는 시스템을 발명한다. 그 발명품으로 농부들에게 희망을 주고 성공을 거둔 것을 내용으로 삼고 있다. 따라서 기사 제목으로 가장 적절한 것은 "(C) A Family Invention Gives Farmers Hope"이다.
- 13. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 글의 두 번째 단락에 계곡의 북동쪽에("in the northeast of the Valley") 작은 농장을 운영하는 Wilson 가족이 살고 있다고 언급하고 있다. 정답은 (C)이다.
- 14. (C) 추론 문제. 글 마지막 단락에서 Wilson씨 아이들의 발명품들은 작은 농부부터 큰 다국적 기업에 이르기까지 관심 있는 이웃과 가족들이 배우는 것에 흥미를 가져왔다("Interested neighbors and families, from small farmers to big multinationals have been interested in learning from the Wilson kids.")고 언급하고 있다. 즉, 이 신문을 통해 Wilson씨 아이들의 발명품에 대한 성공적인 모습을 추측할 수 있으므로 정답은 (C)이다. (A)의 경우는 발명이 아닌 딸기의 가격을 의미하기 때문에 정답이 아니다.
- 15. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 기후 변화로 인해 많은 농작물을 수확하지 못한 상황이지만 이에 반하여 약간의 희망과 밝은 전망이 있었다("But there was a sliver of hope and what some might think of as a silver lining.")는 말이 바로 언급이 되었다. 'silver lining'은 밝은 전망을 나타내는 관용구이다. 따라서 정답은 (C)이다.
- 16. (D) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 앞 문장에서 Wilson씨의 아이들이 텅 빈 댐과 힘들게 자라는 딸기를 보면서 (부모를 돕기 위해) 나섰다("...the Wilson children stepped in.")라고 했으므로 여기서 'they'는 바로 Wilson씨의 아이들을 뜻하는 말이다. 따라서 정답은 (D)이다.
- 17. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 날씨로 인한 물 부족 현상으로 인해 발명하게 된 발명품은 안정적인 물 공급과 그로 인한 질 좋은 딸기의 생산과 더불어 다른 사람들과 공유했다고 언급하고 있다. 하지만 정확한 강우량을 추정한다는 말은 없었으므로 정답은 (C)이다.
- 18. (B) 추론 문제. 신문의 마지막 문장에 "Wilson Strawberries is open weekends from 10 to 5 for free tours."라고 언급되어 있다. 이것이 의미하는 것은 Wilson 농장에 관광차 방문하려는 여행객들이 있을 것이라는 추측하여 정보를 제공하는 것이므로 "(B) In case readers wish to take a tour"이다.

Questions 19~26

Phillip held up his end of the bargain. He turned up to the edge of Greenstoke Quarry with his rope and his climbing gear. It was 4:35 in the afternoon and Paul was already 5 minutes late. They had been talking about this 'trip' all year. The trip to the bottom of the quarry.

It was 42 meters deep, that's what the local geographical textbook said. It was about 500 meters from one side to the other. You could run around it in about 7 minutes. There was a fence around it because it was a quarry and was pretty deep. Everyone said it was better to stay away from Greenstoke Quarry. Many had talked about going below but nobody Phillip knew had ever tried.

There had been a lot of stories though. Clive Chancy said he used to go to the quarry with his dad just to hit golf balls down below. Soccer Johnstone said he was dribbling a new soccer ball nearby once, and it clipped a rock and went down into the quarry. "A new soccer ball!", he says emphatically whenever the story comes up. You couldn't see any soccer ball from up top because of all the grass and bushes at the bottom. Shirley Geery said she had taken her family's box of diaries and thrown it below. Frank Plata said he heard about an old man who buried gold down there. There had been lots of talk about what was at the bottom. The truth was you couldn't climb down. The edge was too smooth. You needed good climbing gear.

It was now 4:40 and Paul was 10 minutes late. Finally he arrived after a further nine minutes, at 4:49. "I've got my gear," he said, "I've got my climbing shoes and gloves and the harness." "Great," said Philip, "then we'll tie the rope around this tree and I will hold it while you climb down." The boys started to affix the rope to the tree. They tied it nice and tight. Then they threw it over the edge. Paul looked down into Greenstoke Quarry. There was a problem. A big problem. The rope only made it halfway down. "Oh," he said, "we don't have enough rope! We'll have to come back another day with more rope!" The boys packed up the rope. They tied it up. They packed it in the bags. They looked down over Greenstoke Quarry. "Next time, next time," they said, "we'll get to the bottom of this."

Phillip은 자신의 몫을 훌륭히 해냈다. 그는 밧줄과 등산 장비를 들고 Greenstoke 채석장의 가장자리로 방향을 돌렸다. 시간은 오후 4시 35분 이었고 Paul은 이미 5분이나 늦었다. 그들은 이 '여행'에 대해 일년 내내 이야기를 해왔다. 채석장 밑바닥까지의 여행.

채석장의 깊이는 42미터였는데 지역 지리 교과서에 나와 있었던 대로였다. 한 쪽에서 다른 쪽까지 약 500미터 정도 되었다. 7분 정도면 그곳 주위를 달려서 돌 수 있다. 채석장이 매우 깊었기 때문에 그 주위로 올라타기가 있었다. 모두들 Greenstoke 채석장은 멀리하라고 말했다. 밑으로 내려가는 것에 대해 많은 사람들이 이야기했지만 Phillip이 아는 그 어느 누구도 아직 시도하지는 않았다.

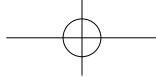
하지만 많은 이야기들이 있었다. Clive Chancy는 아래로 골프공을 치기 위해 아버지와 함께 채석장에 가곤 했다고 말했다. 축구 선수 Johnson은 한 번은 근처에서 새 축구공을 드리블하고 있었는데, 공이 바위에 부딪히고 채석장으로 들어갔다고 말했다. "새 축구공인데 말아야!"라고 그 이야기가 나올 때마다 그는 강조해서 말했다. 아래쪽에 있는 풀과 덩굴들 때문에 위에서는 어떤 축구공도 볼 수 없었다. Shirley Geery는 가족의 일기가 들어 있는 상자를 가져가서 아래로 던졌다고 말했다. Frank Plata는 그 아래에 금을 묻었던 한 노인에게 대해 들었다고 말했다. 밑바닥에 무엇이 있는지 대한 많은 이야기가 있었다. 진실은 거기에 내려갈 수 없었다는 것이었다. 가장자리 너무 부드러웠다. 좋은 등산 장비를 필요로 했다.

이제 4시40분이 되었고 Paul은 10분 늦었다. 마침내, 그는 9분이 더 지난 4시 49분에 도착했다. "나는 내 장비, 등산화와 장갑, 그리고 벨트를 가져왔어."라고 그는 말했다. "잘했어," "그럼 우리는 밧줄을 이 나무 주위에 묶고 나는 네가 내려가는 동안 그것을 잡고 있을 거야." Phillip이 말했다.

소년들은 나무에 밧줄을 묶기 시작했다. 그들은 그것을 멋지고 단단하게 묶었다. 그런 다음 그들은 그것을 가장자리 너머로 던졌다. Paul은 Greenstoke 채석장 안을 내려다 보았다. 문제가 하나 있었다. 아주 큰 문제. 밧줄이 겨우 중간쯤만 내려간 것이었다. "오, 밧줄이 충분하지 않아! 밧줄을 더 가지고 다른 날 와야 할 것 같아!" 그가 말했다. 소년들은 밧줄을 챙겼다. 그들은 그것을 묶어서 가방 안에 잘 넣었다. 그들은 Greenstoke 채석장을 내려다 보았다. "다음에, 다음에, 우리는 이 아래에 내려갈 거야." 그들은 말했다.

정답 및 해설

- 19. (B) 주제를 묻는 문제. 채석장 아래는 매우 깊고 그에 대한 여러 소문들이 있는 중에 두 소년이 무엇이 있을지 확인하기 위해 내려가기를 시도한 내용이었다. 내용의 가장 중요한 점은 과연 채석장 아래에 무엇이 있는지에 대한 사실 확인으로 정답은 (B)이다.
- 20. (A) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 글 첫 번째 단락에서 4시 35분이며 Paul이 5분 늦었다는 말("It was 4:35 in the afternoon and Paul was already 5 minutes late.")에서 소년들이 만나기로 한 시간은 4시 30분이었음을 알 수 있다. 정답은 (A)이다.
- 21. (B) 추론 문제. 마을 주민들이 채석장에 대해서 들은 이야기와 행한 것들을 이야기했다. 그러나 두번째 문장에서 "Many had talked about going below but nobody Phillip knew had ever tried."라는 대목으로 보아 실제로 밑으로 내려가 본 사람은 없었을 것이라고 추측할 수 있다. 따라서, 아래에 무엇이 있는지에 대한 이야기는 모두다 사실이 아닐 것이라고 추론할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
- 22. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 글에서 축구공이 "...it(=a soccer ball) clipped a rock and went down into the quarry."라고 했는데 공이 바닥 아래로 떨어지는 과정에서 일어난 일이므로 의미를 유추할 수도 있다. 정답은 (C) hit이다.



23. (A) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 대명사가 나타나는 바로 앞 문장이 "The boys started to affix the rope to the tree." 이므로 대명사는 the rope 를 가리키는 것으로 볼 수 있다. 또한 대명사가 나타나는 문장에서도 tied라는 동사가 무엇을 묶는 것을 뜻하므로 밧줄이라는 것을 의미적으로도 유추할 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.
24. (B) 글쓴이의 의도를 묻는 문제. 글에서 저자는 "There was a fence around it because it was a quarry and was pretty deep."이라고 말을 했다. 그 아래가 매우 깊었던 만큼 그곳이 위험해서 울타리가 있었다고 말 한 것으로 이해할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
25. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 글의 마지막 단락에서 "The rope only made it halfway down."라는 사실과 소년이 "...we don't have enough rope! We'll have to come back another day with more rope!" 라고 말하는 부분에서 채석장으로 내려가는 것을 포기한 이유를 알 수 있다. 정답은 (C)이다.
26. (A) 글쓴이의 의도를 묻는 문제. 채석장 아래에 많은 물건들이 있었지만 그것을 확인하지 못하는 것은 아무도 그곳에 내려가지 않았다는 것을 강조하기 위한 의미로 사람들과 그들이 한 행동을 언급했다. 가장 알맞은 정답은 (A)이다.

Questions 27~31

On December 2, a few weeks before Christmas, a special present arrived in George McKillop's front garden.

"I was watching television at the time," said George with a smile, "the football actually, and it was a very good game. Then I saw something through the window and I heard a loud thud around my front garden."

What had happened was that at 3:02 in the afternoon, a small asteroid came through the sky and landed in George's front garden. When George went out to investigate, he was even more surprised.

"My outdoor table was busted and there was a simmering rock that had made an indent into the ground." The asteroid crashed through the table. "My wife had been telling me to throw away the garden table for months. She said, it is a worthless piece of junk.' Now, everybody wants to buy the table."

In any case, George is happy to have the attention. And where is the asteroid now? Government scientists collected the rock to conduct analysis on it. George didn't want to give it up but in the end he had to.

"Maybe when they are finished with it," he said, "they will let me keep it." George never got back to the football game.

크리스마스를 앞둔 12월 2일, 특별한 선물 하나가 George McKillop의 집 앞 정원에 도착했다.

"나는 그때 TV를 보고 있었어요, 정확히 말하면 축구예요, 정말 멋진 게임이었어요. 그리고 나는 창문을 통해서 무언가를 보았고 정원 둘레에서 '쿵'하는 큰 소리를 들었어요."라고 George는 미소를 띠며 말했다.

무슨 일이 일어났느냐 하면 오후 3시 2분에 작은 소행성이 하늘에서부터 George의 집 앞 정원에 떨어진 것이다. George가 살펴보기 위해 밖으로 나갔을 때 그는 더욱 더 놀랐다.

"우리 야외 탁자는 망가졌고 땅에다 움푹 팬 곳을 만든 풀고 있는 바위가 있었어요." 그 소행성은 탁자를 부수며 관통했다. "내 아내는 몇 달 동안 정원에 있는 탁자를 치우라고 말해왔어요. 그녀는 이걸 '아무짝에도 쓸모없는 쓰레기예요'라고 했어요. 이제는 모두가 그 탁자를 사고 싶어 해요."

어떤 쪽이든 George는 주목을 받게 되어 기쁘다. 그리고 소행성은 지금 어디 있을까? 정부의 과학자들은 그 바위에 대한 분석을 수행하기 위해 바위를 모으고 있다. George는 그것을 포기하고 싶지 않았으나 그렇게 할 수밖에 없었다.

"아마 그들이 분석을 마치고 나면 내가 가지도록 해줄 겁니다."라고 George는 말했다. George는 다시 축구게임을 보지 않았다.

정답 및 해설

27. (B) 주제를 묻는 문제. 축구를 보던 중에 소행성이 집 정원으로 떨어졌고 그 후에 일어난 관심들은 집주인을 기쁘게 한 어떤 일이 되었다. 글 전체를 봤을 때 떨어진 소행성은 그에게 깜짝 선물이 되었을지도 모르기에 기사의 제목으로 알맞은 정답은 (B)이다.
28. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 글 첫 머리에서 "On December 2, a few weeks before Christmas"라고 정확한 날짜가 나와 있다. 정답은 (B)이다.
29. (C) 추론 문제. George는 소행성이 떨어지고 있을 때 축구 게임을 봤고, 그것은 매우 훌륭한 게임이었다("...it was a very good game.")라고 말 한 부분에서 그는 축구 게임이 한창일 동안 그 앞을 떠나고 싶지 않았음을 추측할 수 있다. 정답은 (C)이다.
30. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 풀고 있던 바위가 땅에 떨어지면서 만들 수 있는 것은 하나의 구멍이다. 따라서 문장 속 'indent'와 가까운 의미로 쓰일 수 있는 단어는 "(C) cavity"이다.
31. (C) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 'it'의 앞 문장을 살펴보면 "My wife had been telling me to throw away the garden table for months."에서 'the garden table'이라는 단어가 나온다. 그리고 바로 뒤 문장에 "...it's a worthless piece of junk."가 나온다. 대명사 'it'은 앞에 나온 명사의 반복을 피하려고 사용하며 질문에서처럼 'it'이 가리키는 것은 'the garden table'이다. 따라서 알맞은 정답은 (C)이다.

Questions 32~42

Imagine that there was a civilization about 5000 years ago that thrived along the Indus River in the area that is today in the neighborhood of India and Pakistan. Now imagine that this civilization, the Indus civilization, is similar in size and scope to the Ancient Egyptians. Now consider that we know very much about the Ancient Egyptians compared with very little about the Indus civilization. How can that be? The reason is that in about 1900 BC, the Indus civilization, and its cities, turned to ruins and remained forgotten for hundreds of years.

For thousands of years the Indus Civilization was not at all on our radar, although there were remnants left behind here and there in the form of seals. Seals in this case are small rectangles that were most likely used to prove ownership of items. Perhaps people pressed them into clay. Indus seals have turned up in different parts of the world: In Iraq, Iran, Central Asia. They have images of different animals on them: the elephant, the ox, a kind of unicorn and so on. But nobody really had any idea how important they were until they showed up in the Indus Valley itself. When they did, people realized that there may have been much more to find in the area than just seals. And so from 1906, parts of the Indus Valley started to get excavated. This operation was spearheaded by a man called John Marshall, who was the Director General of the Archaeological Survey of India. He had heard about all these seals and wondered deeply what more could be out there. It turned out that there was a lot. A lot of seals, as well as evidence of a whole civilization that nobody had ever heard of.

While a lot of interesting evidence of the Indus Civilization has been found, there is a lot that has never been found. For example, there is no evidence of any rulers, or kings or queens like there is for the Egyptians or Romans. Usually, civilizations bury these kinds of rulers in grand tombs with gold, treasures and such things. And so many years later, they are easy to find. But the Indus people didn't seem to leave behind tombs. Or any remains. All we can say is that the cities were thriving at one point in time, with estimated populations of 30,000 or more.

We're also unsure what brought this great civilization to an end, although some suggest it was an environmental thing. We also can't explain how they could have remained hidden for all these years.

In any case, if it wasn't for the seals, we may never have thought to look.

약 5,000년 전에 오늘날 인도와 파키스탄 근방에 있는 인더스 강을 따라 번성했던 문명이 있었다고 상상해 보라. 이제 이 문명, 인더스 문명이 고대 이집트인들과 크기와 범위가 비슷하다고 상상해 보라. 이제 우리가 인더스 문명에 대해 거의 아는 것이 없는 것과 비교하여 고대 이집트인들에 대해 매우 잘 알고 있다고 생각해 보라. 어떻게 그럴 수 있을까? 그 이유는 기원전 약 1900년 경, 인더스 문명과 그 도시들이 폐허로 변했고 수 백 년 동안 잊힌 채로 남겨졌기 때문이다.

수 천 년 동안 인더스 문명은 인장의 형태로 이곳저곳에 남겨진 잔재들이 있었음에도 불구하고 우리에게 전혀 인식되지 않았다. 이 경우 인장들은 작은 직사각형들로서 대개는 품목들의 소유권을 증명하기 위해 사용되었을 것이다. 아마도 사람들은 그것을 진흙에다 눌렀을 것이다. 인더스 인장들은 세계의 다른 지역들, 이라크, 이란, 중앙아시아에서 나타났다. 그것들은 코끼리, 황소, 유니콘의 종류 등과 같은 다양한 동물들의 형상을 가지고 있었다. 하지만 그것들이 인더스 계곡에 나타났을 때까지는 그것들이 얼마나 중요한지 아무도 알지 못했다. 그것들이 나타났을 때, 사람들은 그 지역에서 단지 인장들뿐 아니라 더 많은 것들을 찾을 수 있었을지도 모른다고 깨달았다. 그리하여 1906년부터 인더스 계곡의 일부가 발굴되기 시작했다. 이 작업은 인도의 고고학 조사의 총 책임자였던 John Marshall이라는 사람에게 의해 주도되었다. 그는 이 모든 인장에 대해 들었고 그곳에서 무엇을 더 발견할 수 있을지 깊이 궁금해 했다. 더 많은 인장이 있는 것으로 드러났다. 매우 많은 인장과 더불어 들어 본 적이 없었던 문명 전체의 증거들.

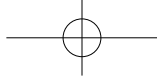
인더스 문명에 대한 많은 흥미로운 증거가 발견되었지만, 전혀 발견되지 않았던 많은 것들이 있기도 하다. 예를 들어, 이집트인이나 로마인들처럼 통치자들이나 왕 또는 여왕에 대한 증거는 없다. 보통, 문명은 이런 종류의 통치자들을 황금과, 보물, 그런 것들과 함께 무덤에 묻는다. 그리고 아주 오랜 시간 후, 그것들은 쉽게 발견된다. 하지만 인더스 사람들은 무덤을 남기지 않는 것처럼 보였다. 혹은 어떤 유적들도. 우리가 말 할 수 있는 모든 것은 도시들이 그 당시 한 때 번성 하였었고 인구가 30,000명 혹은 그 이상이 되었을 것으로 추정된다는 것이다.

우리는 또한 비록 어떤 사람들은 그것이 환경적인 요소였다고 주장하지만 무엇이 이 위대한 문명을 끝나게 했는지 확인할 수 없다. 우리는 또한 그것들이 어떻게 지금까지 숨겨진 채로 있었는지에 관해서도 설명할 수 없다.

아무튼, 인장들이 아니었다면, 우리는 결코 찾아볼 생각을 하지 않았을지도 모른다.

정답 및 해설

- 32. (A) 주제를 묻는 문제. 글은 오래 전 멸망해 버린 문명에 관해 이야기 하고 있다. 인장의 발굴로 인해 문명의 존재를 알고 알려지지 않은 문명을 발굴하게 된 계기에 관해 설명하고 있다. 따라서 이 글의 제목으로 알맞은 것은 (A)이다.
- 33. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 두 번째 단락을 보면 "This operation was spearheaded by a man called John Marshall..."라는 대목에서 John Marshall은 발굴작업을 이끈 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
- 34. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 마지막 단락에 "But the Indus people didn't seem to leave behind tombs. Or any remains."고 하고 있다. 따라서 인더스 문명에 대해 사실일 것 같은 내용은 "(D) It didn't build tombs."이다.



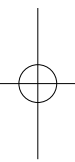
35. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 'Thrived'는 '번성했다'라는 의미를 가지고 있으므로 선택지에서 가장 가까운 말은 "(C) succeeded"이다.
36. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 인더스 문명은 고대 이집트에 대해 잘 아는 것과 비교했을 때 아는 것이 적은 이유로 "The reason is that in about 1900 BC, the Indus civilization, and its cities, turned to ruins and remained forgotten for hundreds of years."라고 말하고 있다. 인더스 문명과 도시들은 폐허가 되고 잊힌 채로 남겨졌다고 해석할 수 있으며, 문장에서 'ruins'는 '폐허'의 뜻으로 사용되었다. 보기 중 이와 비슷한 의미를 가진 단어는 '쓸모 없는 것, 폐물'의 뜻을 가진 'junk'가 가장 알맞다. 따라서 정답은 (B)이다.
37. (D) 추론 문제. 첫번째 문장에서 "...there was a civilization about 5,000 years ago that thrived..."라고 언급한다. 따라서 Indus 문명이 5,000년 전에 번성하였다("thrived")는 것은 이 시기에 그 문화가 정점에 있었다("at its peak")라고 볼 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
38. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 네 번째 단락에서 확신할 수는 없지만 몇몇 사람들은 인더스 문명의 멸망을 환경적 요소라고 주장한다("... although some suggest it was an environmental thing.")고 말하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
39. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 세 번째 단락 마지막에 "All we can say is that the cities were thriving at one point in time, with estimated populations of 30,000 or more."라고 인구에 대해 말하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
40. (C) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 'They'가 있는 문장의 앞 문장은 인더스 인장들이 세계의 이곳저곳에서 발견되고 있다("Indus seals have turned up in different parts of the world...")고 말하고 있다. 뒤를 이어 나온 문장에서 '그것들은 다양한 동물의 형상을 하고 있다 ("They have images of different animals on them...")'라고 말하고 있다. 즉, 문장에서 말하는 'They'는 '인더스 인장들'을 의미하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
41. (B) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 'it'이 있는 문장의 주절을 살펴 보면 "We're also unsure what brought this great civilization to an end..."라고 말하고 있고, 바로 뒤를 이어 '비록 어떤 사람들은 그것은 환경적인 요소였다고 주장함에도 불구하고("...although some suggest it was an environmental thing.")'가 나온다. 즉, 'it'이 가리키는 것은 "what brought this great civilization to an end"으로 정답은 (B)이다.
42. (B) 글쓴이의 의도를 묻는 문제. 글 중간 부분에서 "...people realized that there may have been much more to find in the area just than seals."라고 언급하며 당시에 사람들은 인장 외에도 더 많은 것들을 찾을 수 있을 것이라는 사실을 깨닫기 시작했다고 이야기한다. 그리고, 같은 문단에서 "A lot of seals, as well as evidence of a whole civilization that nobody has ever heard of."라는 부분에서 인장의 발견이 문명 전체의 발견으로 이끈 것을 나타내고 있다. 따라서 저자는 인장의 발견을 인더스 문명을 발견하는 것이 가능하게 한 계기로 보고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

Reading Comprehension

Actual Test 2

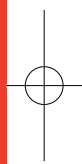
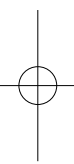


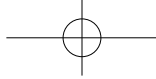
**Actual
Test**





Listening Comprehension	p.64
Language Form and Meaning	p.80
Reading Comprehension	p.86





Actual Test 3

Listening Comprehension

Answer Key p. 103 - p. 109

N: Narrator **M:** Man **W:** Woman **B:** Boy **G:** Girl

1. (C)	2. (B)	3. (A)	4. (B)	5. (C)	6. (B)	7. (D)	8. (D)	9. (C)	10. (D)
11. (B)	12. (B)	13. (C)	14. (A)	15. (B)	16. (C)	17. (B)	18. (C)	19. (C)	20. (C)
21. (B)	22. (B)	23. (B)	24. (C)	25. (B)	26. (A)	27. (B)	28. (A)	29. (A)	30. (B)
31. (C)	32. (A)	33. (C)	34. (B)	35. (A)	36. (B)	37. (C)	38. (B)	39. (B)	40. (A)
41. (B)	42. (D)								

Question 1

N Listen to a teacher making an announcement in class.

M I would like to give everybody a suggestion, since a lot of students have been struggling to finish their homework each evening. I recommend that as soon as you arrive home, try to finish your homework. If you play games first you may not feel like doing homework later. But if you can finish all your homework immediately then you can relax and play some games later as a reward.

N 선생님이 수업 시간에 공지 하는 것을 들으시오.

M 많은 학생들이 매일 저녁 숙제를 끝내려고 애쓰고 있기 때문에, 나는 모두에게 한 가지 제안을 하고 싶어요. 나는 여러분이 집에 도착하자마자 여러분의 숙제를 끝내도록 노력할 것을 추천하고 싶군요. 만약 여러분이 게임을 먼저 하게 되면 나중에 숙제를 하고 싶어하지 않을 거예요. 하지만 여러분이 모든 숙제를 즉각 끝낼 수 있다면 그러면 여러분은 나중에 보상으로 휴식을 취하고 게임을 할 수 있을 거예요.

N What does the teacher suggest?

N 선생님은 무엇을 제안하고 있습니까?

정답 및 해설

1. (C) 주제를 묻는 문제. 선생님은 학생들에게 집으로 귀가하자마자 바로 숙제부터 끝내는 학습 순서를 제안하고 있다. 따라서 질문에 알맞은 정답은 (C)이다.

Question 2

N Listen to a teacher making an announcement at school.

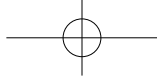
W Attention everyone. Next week the local dental hospital is sending staff to the school. Firstly, the staff will offer education in looking after and maintaining healthy teeth. They will also offer free dental checks to all students. It will be our turn to see them on Tuesday afternoon. So be ready for them on Tuesday and please bring a toothbrush with you.

N 선생님이 학교에서 방송 하는 것을 들으시오.

W 주목 하세요, 여러분. 다음 주에 우리 지역 치과 병원에서 직원들을 학교로 보낼 것입니다. 첫째로, 직원들은 건강한 치아를 관리하고 유지하는 것에 대한 교육을 할 것입니다. 그들은 또한 모든 학생들에게 무료 치과 검진을 제공해 줄 거예요. 화요일 오후가 우리가 그들을 볼 차례가 될 것입니다. 그러니 화요일에 그들을 맞을 준비를 하고 칫솔을 가져오도록 해요.

N What are students probably going to do on Tuesday?

N 학생들은 화요일에 무엇을 할 것 같습니까?



Listening Comprehension

정답 및 해설

2. (B) 예측 문제. 지역 치과 병원에서 학생들을 위해 무료 진료를 실시하고 있고, 화요일은 해당 학생들이 진료를 볼 차례이다. 교장 선생님은 마지막에 “So be ready for them on Tuesday and please bring a toothbrush with you.” 라고 말을 하고 있다. 따라서 학생들이 화요일에 할 것으로 예상되는 일은 “(B) Bring a toothbrush”이다.

Question 3

N Listen to a principal making an announcement at school.

M Attention years 7 to 10. Recently some students who wore jewelry and watches to school lost them. Some were worth quite a lot of money. This is a particularly stressful and unhappy situation for those involved. So from now on you may wear a watch but no other items of jewelry, and if you do wear a watch, please take care to have it on at all times.

N What does the principal want the students to do?

N 교장 선생님이 학교에서 방송 하는 것을 들으시오.

M 7학년에서 10학년 학생들은 주목 하세요. 최근 몇몇 보석과 시계를 차고 학교에 오던 몇몇 학생들이 그것들을 잃어버렸어요. 어떤 것들은 꽤 많은 금액이 나가는 것들이었습니다. 이것은 관련된 사람들에게 특히나 스트레스를 주고 있으며 불행한 상황입니다. 그래서 앞으로는 시계를 차는 것은 괜찮지만 다른 보석류의 물건들은 안되고, 만약 시계를 차고 있다면 부디 항상 착용하도록 신경 써 주세요.

N 교장 선생님은 학생들이 무엇을 하기를 원합니까?

정답 및 해설

3. (A) 화자의 의도를 묻는 문제. 학교에 보석류나 시계를 착용하고 오던 몇몇 학생들이 그것들을 도난 당한 상황을 이야기하면서 그것들이 꽤 비싼 것이라고 말하고 있다. 또한 시계는 착용할 수 있지만 보석류는 안되며, 시계를 차는 것은 좋으나 항상 차고 있도록 신경 써 달라고 (“...may wear a watch but no other items of jewelry...and if you do wear a watch, please take care to have it on at all times.”) 당부하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

Question 4

N Listen to a principal making an announcement at school.

W This is an announcement to say that the school will open social media channels starting from January. This is mainly to communicate with you. We intend to post information about good things happening at the school, news, and upcoming events. Please watch out for our page under the title, ‘Stangrove Elementary School,’ and feel free to give feedback by visiting the office.

N What is the subject of the announcement?

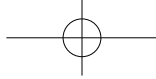
N 교장 선생님이 학교에서 방송 하는 것을 들으시오.

W 1월부터 학교에서 소셜 미디어 채널을 개설한다는 내용의 안내입니다. 이것은 여러분과 주로 의사소통을 하기 위한 것입니다. 우리는 학교에서 일어나는 좋은 일들, 뉴스, 그리고 다가오는 이벤트에 대한 정보를 게시할 계획입니다. “Stangrove 초등학교”라는 제목에 주의하고, 사무실에 방문해서 마음껏 의견을 내 주세요.

N 방송의 주제는 무엇입니까?

정답 및 해설

4. (B) 주제를 묻는 문제. 교장 선생님은 학생들과의 원활한 의사소통을 위해서 학교에서 일어나는 일들이나 새로운 이벤트 등에 대한 정보를 공유할 수 있는 새 소셜 미디어 채널을 개설하는 등의 새로운 소통 방안에 대해 알려 주고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.



Question 5

N Listen to a teacher making an announcement at school.

M Overall, the level of respect in the classroom is excellent so please continue to keep that up. It's great to see everybody acting in a polite and respectful way to each other, especially in a big class of 36 students. This week's award goes to Bree Harris, who offered to let others go first in the bus line.

N 선생님이 학교에서 공지 하는 것을 들으시오.

M 전체적으로, 교실에서의 배려 수준이 훌륭하니 계속해서 그렇게 해 주길 부탁드립니다. 모두가 특히 36명의 학생들로 구성된 큰 학급에서 서로에게 예의 있고 공손한 행동을 하는 것을 보는 것은 멋진 일입니다. 이번 주의 상은 버스를 타는 줄에서 다른 사람들을 먼저 가도록 양보한 Bree Harris 에게 돌아갑니다.

N What is probably true about Bree Harris?

N Bree Harris에 대해 사실인 것을 무엇일 것 같습니까?

정답 및 해설

5. (C) 추론 문제. 학생들 사이에서 서로 존중하는 모습이 보기 좋다는 칭찬을 시작으로 Bree Harris라는 학생이 다른 사람에게 먼저 양보하는 모습을 보여 주었고 이번 주 상은 그녀에게 준다고 공지하고 있다. 이 점으로 봤을 때 그녀는 아마도 친절한 학생일 것으로 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다. "This week's award"라고 했으므로 Bree Harris가 항상 상을 받는 것은 아닐 것이기 때문에 (D)는 정답이 될 수 없다.

Question 6

N Listen to a principal making an announcement at school.

W Attention everyone. You have probably heard that there has been a stomach related illness going around the school. A growing number of staff members and students are getting the illness. If you're feeling sick or if you feel worried in any way, please go to the nurse's station. If you wake up and feel sick, consider taking the day off to visit the hospital. Also, please wash your hands diligently and keep high hygiene standards.

N 교장 선생님이 학교에서 방송 하는 것을 들으시오.

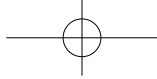
W 모두 주목해 주세요. 여러분은 아마도 이번 주 복부와 관련된 질병이 학교 내에 돌고 있다는 것을 들어 보았을 것입니다. 점점 더 많은 수의 교직원들과 학생들이 병에 걸리고 있습니다. 만약 몸이 아프거나 어떤 식으로든 걱정이 된다면 양호실로 가세요. 만약 일어 났을 때 아프다면, 병원에 가기 위해 하루를 쉬는 것을 고려해 보도록 하세요. 또한 손을 부지런히 씻고 높은 위생 수준을 유지하길 부탁드립니다.

N What is the purpose of the announcement?

N 방송의 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

6. (B) 주제를 묻는 문제. 최근 복통을 호소하는 교직원들과 학생들이 늘었다고 말을 하면서 병에 걸리지 않도록 조심하고 아플 경우 양호실을 가거나 학교를 하루 쉴 수 있도록 말하고 있다. 즉, 학생들에게 학교에 퍼져있는 질병에 대해 상기시키는 내용으로 정답은 (B)이다.



Listening Comprehension

Question 7

N Listen to a teacher making an announcement at school.

M Dear students, this is an announcement concerning the use of school equipment at lunchtime. Recently, some equipment has been borrowed from the supply room for use at lunchtime and not returned. Specifically, a jump rope, a soccer ball and a badminton racquet remain outstanding. Most likely, this is simply due to oversight and the items may be left lying around somewhere. We'd be happy to see them come back soon. However, if they do not and if more items disappear, we will have to reconsider the system of goods availability.

N What will the school probably do if more items go missing?

N 선생님이 학교에서 방송 하는 것을 들으시오.

M 학생 여러분, 이것은 점심 시간에 학교 장비의 사용에 관한 발표입니다. 최근에, 점심 시간에 사용하기 위해 비품실에서 빌려 간 일부 장비들이 반납되지 않고 있습니다. 특히, 줄넘기, 축구공, 그리고 배드민턴 라켓 등이 반납되지 않고 있습니다. 대부분의 경우, 이것은 관리 부주의와 그 물품들이 아마도 어딘가에 아무렇게나 놓여져 있기 때문일 것입니다. 우리는 그것들이 조속히 반납 된다면 기쁠 것입니다. 하지만 그렇지 않고, 더 많은 물품들이 사라진다면, 우리는 물품 대여 시스템을 재고해야만 할 것입니다.

N 더 많은 물건들이 계속해서 없어진다면 학교는 아마도 무엇을 할 것입니까?

정답 및 해설

7. (D) 추론 문제. 학생들이 빌려 쓰는 학교 비품들 중 일부는 반납되지 않고 있고, 또 일부는 어딘가에 아무렇게나 널려져 있을 것이라고 하면서 학생들이 물건을 사용한 후 제 자리에 잘 놓기를 바라는 내용으로, 만약 물건들이 계속해서 사라진다면 사용하는 시스템을 재고할 것이라고 말하고 있다. "we will have to reconsider the system of goods availability." 부분에서 학생들이 물건을 사용하는 것을 중단할 수 있다는 의미로 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다.

Question 8

N Listen to a computer teacher making an announcement at school.

W Good morning everybody. I noticed last week as I was shutting computers down, that some students had downloaded computer games and put them on school computers. School computers are only for school work and for computer studies matters. In the future if you download and play games, you will be restricted from using school computers.

N What will students use the school computers to do?

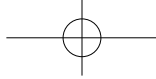
N 학교에서 컴퓨터 선생님이 공지 하는 것을 들으시오.

W 좋은 아침이에요, 여러분. 나는 지난 주에 컴퓨터를 종료할 때 일부 학생들이 컴퓨터 게임을 다운받아 학교 컴퓨터에 설치했다는 것을 알게 되었습니다. 학교 컴퓨터는 오직 학교 일과 컴퓨터 학습 문제만을 위한 것입니다. 앞으로 다운로드 하고 게임을 한다면, 여러분은 학교 컴퓨터 사용이 제한 될 것입니다.

N 학생들은 학교 컴퓨터를 사용하면서 무엇을 할 것입니까?

정답 및 해설

8. (D) 예측 문제. 학교의 컴퓨터에 게임을 다운 받아 사용하는 일부 학생들이 있다면서 학교 컴퓨터의 사용 용도에 대해 알려 주면서, 앞으로 게임을 다운 받아서 하다면 학교 컴퓨터 사용에 제한이 있을 것이라는 말로 공지를 마치고 있다. 앞으로 학생들은 학교 수업만을 위해 컴퓨터를 사용할 것이다. 정답은 (D)이다.



Question 9

N Listen to a teacher talking in a history class.

M We may think the air is a little dusty today but it's nothing compared to Black Sunday. Black Sunday refers to April 14, 1935, when the air was literally black. At that time, there was a drought and farmers had a lot of dry exposed soil. Then strong winds came along, picked up all that dry soil and spread it around the atmosphere. This had actually been happening for months, sending black storms across America and turning day into night. On Black Sunday, things got even worse. It was so dark, people couldn't see five feet in front of them.

N What point does the teacher make about Black Sunday?

N 역사 수업에서 선생님이 말하는 것을 들으시오.

M 우리는 오늘 날 공기가 약간 먼지투성이라고 생각할지 모르지만 Black Sunday에 비하면 아무것도 아닙니다. Black Sunday 는 말 그대로 공기가 검었던 1935년 4월 14일을 가리킵니다. 당시에, 가뭄이 있었고 농부들에게는 말라서 드러난 많은 땅들이 있었습니다. 그러다 강한 바람이 불어왔고, 모든 메마른 흙들을 들어 올려 대기 주위에 퍼뜨렸습니다. 이것은 실제로 수 개월 동안 일어났고, 미국 전역으로 검은 폭풍을 보내어 낮을 밤으로 바꾸었습니다. 검은 일요일, 상황은 더욱 악화 되었습니다. 너무 어두워서 사람들은 5피트 앞도 볼 수 없었습니다.

N 선생님은 Black Sunday에 대해 어떤 점을 지적하고 있습니까?

정답 및 해설

9. (C) 세부 사항을 묻는 문제. 선생님은 Black Sunday에 대해 "On Black Sunday, things got even worse. It was so dark, people couldn't see five feet in front of them."이라고 했으므로 검은 일요일은 다른 날보다 정도가 특히 심했다는 점을 이야기 하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Question 10

N Listen to a teacher talking to a class.

W I can see that a lot of people have yoyos at the moment, probably because they are in fashion these days. But do you know any of the history of yoyos? While there are yoyo contests and tournaments, it wasn't always a fun toy. In the beginning, hunters used a kind of yoyo to hunt. They would climb a tree and see an animal. They had a rock tied around their string and they would throw the rock at the animal. If they missed, they would get the rock back with the string and throw it again. So enjoy playing with your yoyos and take care you don't hit anything with them as the hunters did.

N What does the teacher tell the students to do?

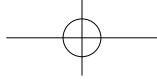
N 선생님이 수업 시간에 말하는 것을 들으시오.

W 나는 요즘 많은 사람들이 요요를 가지고 있는 것을 볼 수 있는데, 아마도 그것이 요즘 유행이기 때문일 것입니다. 하지만 여러분은 요요의 역사에 대해 알고 있나요? 요요 대회와 경기들이 있지만, 요요가 항상 재미있는 장난감은 아니었어요. 초기에 사냥꾼들은 사냥을 하기 위해 한 종류의 요요를 사용했었습니다. 그들은 나무에 올라 동물들을 보았을 거예요. 그들은 돌을 줄에 묶었고 그 돌을 동물들에게 던졌을 거예요. 만약 동물들을 놓쳤다면 그들은 다시 돌을 줄에 묶어서 다시 던졌을 거예요. 그러니 여러분은 요요를 가지고 노는 것을 즐기세요 그리고 사냥꾼들이 했던 것처럼 아무것도 요요로 맞지 않도록 조심하세요.

N 선생님은 학생들이 무엇을 하라고 말합니까?

정답 및 해설

10. (D) 화자의 의도를 묻는 문제. 선생님은 요요의 역사를 이야기해 주면서 요요를 가지고 놀 때 다른 것을 치지 않도록 조심 하라고 말하고 있다. 즉, 선생님이 이 말을 한 의도로 선생님은 학생들이 안전하게 요요를 가지고 놀기를 바라는 것으로 볼 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다.



Listening Comprehension

Questions 11~14

- N** Listen to a conversation between a teacher and a student at a historic site.
- G** Mr. Brown, this has been a very interesting excursion. Thank you for organizing it for our class.
- M** My pleasure, Julia. I think that to study history properly, you need to go and visit places. This one certainly has a lot to offer.
- G** I agree, Mr. Brown. Are you familiar with all the statues in this area?
- M** Not all of them but I do know some of them. Statues are a very vivid way for civilizations to leave a mark and leave their story behind. Often great people are depicted in the statues.
- G** What about the statue of the horse over there?
- M** Well, horses tended to be used in battle a lot and when there is somebody riding the horse, they tend to be some kind of warrior, leader or person of importance, either in a battle or in a civilization.
- G** Do you think that person on the horse died in the battle?
- M** We can't know that for sure. Sometimes if we read the inscription we can learn information like that. Unfortunately, not on this occasion.
- G** I see, thanks.

- N** 역사 유적지에서 선생님과 학생 사이의 대화를 들으시오.
- G** Brown 선생님, 이걸 매우 흥미로운 소풍이었어요. 저희 반을 위해서 이런 준비를 해 주셔서 감사 드려요.
- M** 천만에, Julia. 난 역사를 제대로 공부하기 위해서, 여러 장소들을 찾아가야 한다고 생각해. 이곳은 분명 많은 것을 제공해 줄 거야.
- G** 저도 같은 생각이예요, Brown 선생님. 선생님은 이 지역에 있는 모든 조각상들을 잘 알고 계신가요?
- M** 모두는 아니지만 나는 그것들 중 몇 개는 알고 있지. 조각상은 문명의 흔적을 남기고, 그들의 이야기를 남기는 것을 위한 매우 생생한 방법이라네. 종종 위대한 사람들은 조각상으로 묘사되기도 하지.
- G** 저기 있는 말 동상은 무엇에 관한 것인가요?
- M** 음, 말은 전투에서 많이 사용되는 경향이 있었고, 말을 타고 있는 누군가가 있다면, 그들은 일종의 전사, 또는 전투나 문명에서 중요한 지도자인 경우가 있어.
- G** 선생님은 말 탄 사람이 전투에서 죽었다고 생각하나요?
- M** 우리는 그것을 확실히 알 수는 없네. 가끔 우리는 비문을 읽어서 그런 정보를 얻을 수 있지. 안타깝게도 이번 경우는 아니구나.
- G** 그렇군요. 고마워요.

N Now answer the questions.

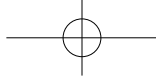
- 11** What is the main topic they are discussing?
- 12** Who is on the excursion?
- 13** What can be inferred about the place?
- 14** What is the teacher's purpose in mentioning the inscription?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 11** 그들이 논의하고 있는 주요 주제는 무엇입니까?
- 12** 소풍가는 사람은 누구입니까?
- 13** 그 장소에 대해 유추할 수 있는 것은 무엇입니까??
- 14** 비문을 언급하는 선생님의 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

- 11. **(B)** 주제를 묻는 문제. 역사 유적지로 소풍을 나간 상태에서 여러 조각상들을 보며 조각상을 만든 이유나 의미하는 것에 대해 이야기를 나누고 있다. 정답은 (B)이다.
- 12. **(B)** 세부 사항을 묻는 문제. 대화 첫 부분에 학생의 "Mr. Brown... Thank you for organizing it for our class."라는 말과 선생님의 "...I think that to study history properly..."라고 말하는 부분이 나온다. 이 내용으로 볼 때 소풍을 간 사람들은 Brown 선생님의 역사 수업 학생들을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
- 13. **(C)** 추론 문제. 대화의 내용 중 "Are you familiar with all the statues in this area?"라고 학생이 묻는 말이 나온다. 이 표현으로 보아 소풍 장소에는 많은 조각상들이 있음을 유추해 볼 수 있다. 정답은 (C)이다.
- 14. **(A)** 화자의 의도를 묻는 문제. 대화의 마지막 부분에서 선생님은 조각상만으로 알 수 없는 역사적인 정보들을 비문에 새겨진 글을 통해 얻을 수 있다 ("Sometimes if we read the inscription we can learn information...")고 말하고 있다. 선생님이 비문을 언급한 이유로 알맞은 것은 (A)이다.



Questions 15~18

- N** Listen to a conversation between a teacher and a student at school.
- W** Hi, Billy, you did a very impressive job constructing your platform for the science project.
- B** Thank you Mrs. Bronson. Actually, I love making and building things. I do it all the time.
- W** What are you planning to make next? Any building projects planned for the vacation?
- B** Actually, yes. For Christmas I'm getting a model car. It's called the PD 32. I can't wait to get it. My uncle said he will buy it for me.
- W** Tell me about it.
- B** OK, it's a model car, so when you get the packet, everything is in separate pieces. You have to open it and build the car from scratch.
- W** That sounds perfect for you, Billy. How much time do you think you will spend making it? You seem patient enough no matter how long.
- B** Yeah, it could take many, many hours. Maybe a week or two. The thing about it is you get special glue and special tools with which to construct the car. So it's pretty complex. It doesn't just click together simply. But in the end it's worth it.
- W** Well, you enjoy your vacation building the car!
- B** Thank you.

- N** 학교에서 선생님과 학생 사이의 대화를 들으시오.
- W** 안녕, Billy, 과학 프로젝트를 위한 너의 강단을 만든 것은 매우 인상적이었던다.
- B** 감사합니다, Bronson 선생님. 사실, 전 물건을 만들고 건설하는 것을 좋아해요. 저는 항상 그래요.
- W** 다음에는 무엇을 만들 계획이니? 방학 동안 할 건축 프로젝트는 계획했니?
- B** 사실은, 네. 크리스마스 선물로 저는 모형 자동차를 얻을 거예요. 그것은 PD 32라고 불러요. 어서 빨리 받고 싶어요. 제 삼촌이 사 준다고 하셨어요.
- W** 그것에 대해서 한번 말해 보렴.
- B** 좋아요, 그것은 모형 자동차예요, 그래서 상자를 받으면 모든 것이 개개의 조각들로 나누어져 있어요. 그걸 열어서 설명서에 따라 자동차를 처음부터 만들어야 해요.
- W** Billy, 너에게 딱 어울리는 것 같구나. 너는 그것을 만드는 데 얼마나 많은 시간이 걸릴 것 같니? 너는 아무리 오래 걸려도 충분히 인내할 것 같아 보이는데.
- B** 네, 그건 많은 시간이 걸릴 수 있어요. 아마도 일주일 또는 2주일 정도요. 중요한 건, 그 차를 만들기 위해서는 특수 접착제와 특수 공구를 사용해야 해요. 그래서 그건 꽤 복잡해요. 그건 단순히 끼워 맞추기만 하는 것은 아니라서요. 하지만 결국 그만큼 가치가 있어요.
- W** 그래, 자동차를 만들면서 방학을 즐기려무나!
- B** 감사합니다.

N Now answer the questions.

- 15** What is the main focus of the discussion?
- 16** What does the boy say about the car?
- 17** What can be inferred from the speakers about the time of year?
- 18** When will the boy probably start working on the car?

- N** 이제 질문에 답하십시오.
- 15** 그들은 주로 무엇을 논의하고 있습니까?
- 16** 소년은 차에 대해 뭐라고 말 합니까?
- 17** 화자로부터 일년 중 시기에 관해 무엇을 유추할 수 있습니까?
- 18** 소년은 아마도 언제 자동차 작업을 시작할 것입니까?

정답 및 해설

15. **(B)** 주제를 묻는 문제. 선생님이 방학에 무엇을 할 것인지에 대해 질문함으로써 학생은 모형 자동차를 만들 것이라는 앞으로의 계획에 대해 말하고 있다. 정답은 (B)이다.
16. **(C)** 세부 사항을 묻는 문제. 모형 자동차는 시간이 꽤 걸리는 작업으로 특수 접착제와 특수 공구들을 이용해 만들며 꽤 복잡하다고 말하고 있다. 이 말은 모형 자동차를 만드는 일은 어렵다는 것을 의미한다. 따라서 정답은 (C)이다.
17. **(B)** 수사적 구조 문제. 대화에서 선생님은 방학 중 어떤 계획을 가졌는지에 대해 물었고, 소년은 크리스마스 선물로 받을 모형 자동차를 조립할 것이라고 말하고 있다. 이 내용에서 크리스마스가 방학 중에 있을 예정이고, 곧 다가 올 것이라는 것을 예측할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
18. **(C)** 예측 문제. 모형 자동차는 크리스마스 선물로 받을 것이라고 말하고 있다. 즉, 소년은 이 자동차를 크리스마스에 받고 난 후 만들 것임을 예상 할 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Listening Comprehension

Questions 19~22

- N** Listen to a conversation between a father and a daughter.
- M** So you had a bad dream last night, Elizabeth?
- G** You can say that again! I was walking in the field with Rusty, our dog. The weather was sunny and there was a rainbow in the distance.
- M** It sounds like a good dream in the beginning.
- G** Yes, it was very good at the time. I had a ball and I threw it and Rusty chased it across the field.
- M** And then when happened?
- G** Rusty kept running and running far, far away.
- M** That's not good. What did you do about it?
- G** I started to call Rusty, I called his name, "Rusty! Rusty!"
- M** Rusty always comes back when you call his name. Did he come back in the dream?
- G** No, Rusty didn't come back. Instead, I could see many dogs, big dogs, angry dogs, hundreds of dogs, getting closer. It was very scary.
- M** What did you do?
- G** I started to run but it wasn't helping and then at the last moment I screamed and woke up.
- M** That's really bad. Lucky it was only a dream.
- G** Yes, isn't it Rusty? Oh, he looks so sleepy.

N Now answer the questions.

- 19** What is Elizabeth mainly explaining?
- 20** What is implied about the hundred dogs?
- 21** Where is Rusty likely to be at present?
- 22** How does Elizabeth probably feel when she says, "You can say that again!"?

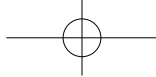
정답 및 해설

19. (C) 주제를 묻는 문제. Elizabeth 는 지난 밤 꾸었던 나쁜 꿈에 대한 내용을 아빠에게 설명하고 있다. 정답은 (C)이다.
20. (C) 추론 문제. 수 백 마리의 개들로 인해 Elizabeth가 두려움을 느낀 이유 중 하나로 "getting closer."라는 표현을 들 수 있다. 그리고 이 표현으로 그 개들이 Elizabeth를 향해 달려 오고 있음을 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
21. (B) 추론 문제. 대화의 마지막에 Elizabeth는 "...isn't it Rusty? oh, he looks so sleepy"이라고 말하고 있다. 이 말은 그녀가 Rusty가 가까이에 있다는 것을 추측할 수 있게 해 준다. 따라서 정답은 (B)이다.
22. (B) 화자의 어조를 묻는 문제. 대화 처음에 아빠의 "So you had a bad dream last night, Elizabeth?"이라는 질문에 "You can say that again!"라고 답한 것은 그녀가 나쁜 꿈을 꾸었다는 것에 동의를 한다는 의미이다. 정답은 (B)이다

- N** 아빠와 딸 사이의 이야기를 들으시오.
- M** 그래서 어젯밤 나쁜 꿈을 꾸었구나, Elizabeth?
- G** 정말 그래요! 저는 우리 개 Rusty와 들판을 걷고 있었어요. 날씨는 좋았고, 멀리 무지개가 있었어요.
- M** 처음 시작은 좋은 꿈인 것 같구나.
- G** 네, 처음은 아주 좋았어요. 저는 공을 가지고 있었는데, 그것을 던졌고 Rusty는 들판을 가로 질러 그것을 쫓아갔어요.
- M** 그리고 나서 무슨 일이 일어났지?
- G** Rusty는 계속해서 멀리, 멀리 도망갔어요.
- M** 그건 좋지 않구나. 넌 그것에 대해 무엇을 했니?
- G** 저는 Rusty를 부르기 시작했고, "Rusty! Rusty!" 그의 이름을 불렀어요.
- M** Rusty는 언제가 네가 이름을 부르면 돌아오지. 그가 꿈속에서 돌아 왔니?
- G** 아니요, Rusty는 돌아오지 않았어요. 대신에, 전 많은 개들, 큰 개, 화난 개, 수 백 마리의 개들이 점점 가까이 오는 것을 봤어요. 그건 정말 무서웠어요.
- M** 넌 무엇을 했니?
- G** 저는 달리기 시작했지만 전혀 도움이 되지 않았고, 그런 후 마지막 순간에 전 비명을 지르고 잠에서 깨어났어요.
- M** 정말 안됐구나. 다행히도 그것은 단지 꿈일 뿐이야.
- G** 네, Rusty 아네요? 오, 그는 너무 졸려 보여요.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 19** Elizabeth는 주로 무엇을 설명하고 있습니까?
- 20** 수 백 마리의 개에 대해 암시된 것은 무엇입니까?
- 21** Rusty는 현재 어디에 있을 것 같습니까?
- 22** Elizabeth는 "정말 그래요!"라고 말할 때 아마 어떤 기분이었을 것 같습니까?



Questions 23~26

- N** Listen to a conversation between a mother and a son at home.
- B** Mom, the store across the road is having a big sale this weekend. They say there's going to be 50% off most items.
- W** Yes, I heard about that sale. If we have time on Saturday afternoon after the library, let's go and check it out.
- B** That would be great. I was wondering, why do stores have big sales like that? It sounds like they would lose money.
- W** There are different reasons they have sales. This one is having an 'end of season' sale. Do you know what an 'end of season' sale is?
- B** Not exactly but I know it's the end of winter now. It's almost March.
- W** Right, so they've got a lot of winter clothes like jackets, scarves and so on.
- B** I see and I guess nobody wants to buy a scarf or jacket at the end of winter?
- W** Sort of. The store wants to sell their winter items. Next year there could be new fashions and these ones might not be popular any more. And they also don't want to have to keep them in storage all year. So they sell them cheap now. Some people will buy items and keep them until next year.
- B** I understand. Is there any other kind of sale?
- W** Certainly. In America they have Black Friday sales, which is the day after Thanksgiving or the first day of the Christmas shopping season.
- B** OK. Are there any other kinds of sales?
- W** Yes, sometimes there's a fire sale, which is also known as a closing down sale. If the closing of a store is imminent, the owners will want to get rid of whatever they can and earn whatever they can, so they sell their stuff at a heavy discount.
- B** OK. Let's go to the sale on Saturday and see what we can get.

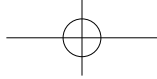
N Now answer the questions.

- 23** What is the conversation mainly about?
- 24** What kind of sale is the store across the road having?
- 25** The store having the sale is most likely what kind of store?
- 26** What will the speakers probably do on Saturday afternoon?

- N** 집에서 엄마와 아들 사이의 대화를 들으시오.
- B** 엄마, 길 건너편에 있는 가게에서 이번 주말에 큰 할인 판매를 할 거예요. 대부분의 품목들을 50%까지 할인해 줄 거라고 해요.
- W** 그래, 그 할인에 대해 들었어. 토요일 오후에 도서관이 끝나고 시간이 있으면 가서 한 번 보자구나.
- B** 그거 좋아요. 저는 왜 가게들이 것처럼 큰 할인 판매를 하는지 궁금해요. 그건 그들이 돈을 잃을 것처럼 들리는데요.
- W** 그들이 할인 판매를 하는 것에는 다른 이유가 있어. 그중 하나는 '시즌 종료'할인인야. 너는 '시즌 종료' 판매가 무엇인지 알고 있니?
- B** 정확히는 모르지만, 지금이 겨울 끝 자락인 건 알아요. 거의 3월이잖아요.
- W** 맞아, 그래서 그들은 재킷이나 목도리 등과 같은 겨울 의복들을 많이 가지고 있지.
- B** 알 것 같아요, 겨울이 끝날 때는 아무도 목도리나 재킷을 사려하지 않죠.
- W** 비슷해. 가게는 그들의 겨울 품목들을 팔고 싶어해. 내년이 되면 새로운 패션들이 나올테고 이것들은 더 이상 인기 있지 않을 거고. 그리고 그들은 또한 그 물건들을 일년 내내 창고에 두고 싶지 않겠지. 그래서 그들은 지금 싸게 파는 거야. 어떤 사람들은 그 물건들을 사서 내년까지 보관할 거고.
- B** 이해했어요. 다른 종류의 할인 판매도 있을까요?
- W** 물론이지. 미국에서는 Black Friday 할인이 있는데, 이건 추수 감사절 다음 날이나 크리스마스 쇼핑 시즌의 첫날에 있단다.
- B** 알겠어요. 다른 종류의 할인 판매들이 있나요?
- W** 응, 가끔 재고 처리 할인 판매가 있는데, 이것은 또한 폐업 할인 판매로도 알려져 있어. 가게의 폐점이 임박하게 되면, 그 주인들은 그들이 할 수 있는 모든 것을 처리하고, 할 수 있는 어떤 것이라도 벌고 싶어할 테니까 말이야. 그 령기에 그들은 큰 할인 가격으로 물건들을 팔게 되는 것이란다.
- B** 알았어요. 토요일에 할인 판매에 가서 우린 무엇을 살 수 있을지 보도록 해요.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 23** 대화는 주로 무엇에 관한 것입니까?
- 24** 길 건너편에 있는 가게는 어떤 종류의 할인 판매를 하고 있습니까?
- 25** 할인 판매를 하고 있는 가게는 아마도 어떤 종류일 것 같습니까?
- 26** 화자들은 아마도 토요일 오후에 무엇을 할 것 같습니까?



Listening Comprehension

정답 및 해설

23. (B) 주제를 묻는 문제. 길 건너편의 가게에서 할인 판매를 할 것이라는 이야기를 시작으로 엄마와 아들은 상점들의 할인 판매에 대해 이야기를 하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
24. (C) 세부 사항을 묻는 문제. 왜 할인 판매를 시작하는지 궁금해 하는 아들에게 엄마는 "This one is having an 'end of season' sale."이라고 대답했다. 정답은 (C)이다.
25. (B) 추론 문제. 건너편 가게의 '시즌 종료' 판매에 대해 이야기 하면서 엄마는 "... they've got a lot of winter clothes like jackets, scarves and so on."이라는 말을 하고 있다. 이는, 이 가게가 의류를 판매 하는 곳임을 유추할 수 있게 해 준다. 따라서 정답은 (B)이다.
26. (B) 예측 문제. 할인 판매를 하는 가게에 가고자 하는 아들에게 엄마는 "Let's go to the sale on Saturday and see what we can get."이라고 말하고 있으므로 토요일에는 에서 토요일 오후에 물건을 살 것임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다

Questions 27~30

N Listen to a teacher talking in a history class.

W Today we might not think that much about spices because we can go down to any store and pick out whatever ones we want, making our food more interesting and tasteful. Indeed we take this circumstance for granted. But centuries ago, spices were extremely important commodities and in some ways changed the world. Having, or not having, spices meant a great deal to many. So important were they that one only needs to imagine that the year is 408 AD.

At this time, the Visigoths, a nomadic people, had quite successfully invaded Rome. Eventually they agreed to leave but only after the Romans paid them a high price in commodities. Besides high quantities of gold, silver, and silk, the Visigoths also demanded 1 ton of pepper! So in some ways, one could say spices were like gold or silver. In an era where spices were very rare commodities, the Portuguese and the Dutch empires made a lot of their wealth via the spice trade between the East and Europe.

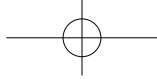
One of the most famous sea voyages in human history was that of Magellan, a Portuguese adventurer who led a Spanish Fleet around the earth between 1519 and 1522, in areas that hadn't been completely discovered. One of the destinations, and indeed attractions of the journey, was the so called Spice Islands of the East. These were Islands where spices - barely known and highly prized in Europe, were abundant. If the voyage could be made and the hulls filled with spices, a fortune could be made by the crew.

N 역사 수업에서 말하는 것을 들으시오.

W 오늘날 우리는 향신료에 대해 그렇게 많이 생각하지 않을 지도 모르는데, 우리는 어떤 상점이라도 가서 우리의 음식을 더욱 흥미롭고 맛있게 만들 우리가 원하는 것을 고를 수 있기 때문입니다. 실제로 우리는 이 상황을 당연하게 여기고 있습니다. 하지만 수세기 전, 향신료는 대단히 중요한 상품이었고, 어떤 면에서 세상을 변화시켰습니다. 먹느냐 혹은 먹지 않느냐에 따라 향신료는 많은 사람들에게 큰 의미였습니다. 그것들은 매우 중요했기 때문에 그저 기원 후 408년이란 것만 상상만 하면 됩니다.

이 때에, 유목 민족인 Visigoths 족이 성공적으로 로마를 침입했었습니다. 결국 그들은 로마인이 상품에 높은 가격의 물품을 지불하고 난 후에야 떠나기로 동의했습니다. 게다가 많은 양의 금, 은, 비단 외에도, Visigoths 족은 또한 후추1톤을 요구했습니다! 그래서 어떤 면에서는, 향신료가 금이나 은과 같다고 말 할 수 있었습니다. 향신료가 매우 희귀한 상품이었던 시대에, 포르투갈과 네덜란드 제국은 동양과 유럽 사이의 향신료 무역을 통해 어마어마한 부를 쌓을 수 있었습니다.

인류 역사에서 가장 유명한 바다 항해 중 하나는 1519년과 1522년 사이에 완전히 발견되지 않았던 지역들을 스페인 함대를 이끌고 그 땅 주위를 돌았던 포르투갈 모험가인 Magellan의 항해였습니다. 그 목적지들 중 하나이자, 실제로 그 여행을 이끈 동기 중 하나는 소위 동양의 향신료 섬이라고 불렸던 곳들이었습니다. 유럽에서는 거의 알려지지 않았고 높게 가격이 매겨졌던 향신료가 풍부했던 섬들이었습니다. 그 항해가 아마도 성공하여 배의 선체들이 향신료들로 가득 채워 진다면, 선원들은 거액을 벌 수 있었을 것입니다.



N Now answer the questions.

- 27 What is the main topic of the talk?
- 28 According to the passage, when did Magellan's voyage depart?
- 29 What does the teacher say about spices?
- 30 Based on the passage, how would the Romans have felt to have the Visigoths in their town?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 27 이 글의 주요 주제는 무엇입니까?
- 28 이 글에 따르면, Magellan의 항해는 언제 출발했습니까?
- 29 선생님은 향신료에 대해서 무엇을 말했습니까?
- 30 이 글에 근거해서, 로마인들은 자신들의 마을에 Visigoths족이 있는 것에 대해 어떻게 느꼈을 것입니까?

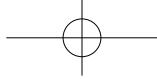
정답 및 해설

27. (B) 주제를 묻는 문제. 향신료가 어떻게 퍼지게 되었는지에 대해 Magellan의 항해 등을 들어 설명하고 있다. 따라서 글의 주제는 향신료가 전파된 과정으로 볼 수 있고 따라서 정답은 (B)이다.

28. (A) 세부 사항을 묻는 문제. 인류 역사에서 위대한 항해 중 하나인 Magellan의 항해는 1519년에서 1522년 사이라고 했으므로 항해가 시작되었던 해는 1519년 일 것이다. 따라서 정답은 (A)이다.

29. (A) 화자의 의도를 묻는 문제. 동방의 향신료 섬들에 대해 언급하면서 Magellan의 함대가 인류 역사상 위대한 항해를 한 것은 여러 가지 이유 중에서도 동쪽에 있는 향신료 섬으로 가는 것도 주요 동기 중의 하나였다고 했다. 따라서 정답은 (A)이다. (B)는 로마가 향신료 교역을 통해 부를 축적한 것은 아니므로 정답이 아니다. (C)에서 Visigoths족은 로마를 침략한 것으로 언급되었고 후추를 로마에게 요구한 것으로 언급되고 있다. 따라서 향신료를 처음으로 유럽으로 소개한 것은 아니다. (D) 역시 Magellan이 항해를 떠날 당시의 동양의 향신료 섬들은 "barely known"이라고 언급했으므로 잘 알려지지 않았다고 볼 수 있으므로 정답이 아니다.

30. (B) 추론 문제. Visigoths족이 로마를 침입하고 상당한 고액의 물품을 요구했으므로 로마인들 입장에서는 별로 좋지 않게 느꼈을 것이라고 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다



Listening Comprehension

Questions 31~34

N Listen to part of a talk by an economics teacher at a school.

M Today I'm going to talk about one of the cornerstones of modern capitalism, the stock market. The stock market is essentially a place where people can buy and sell stocks. You might wonder then, what is a stock? A stock is a share in a company. Imagine that you and your friend buy a book: you contribute \$10 and she contributes \$10 and you buy the book for \$20. You both have a share in the book. Companies are much bigger than this and have many more shares. That's the reason we have a stock market, where people can buy and sell shares in those companies. Some companies can have upwards of tens of millions of shares.

That doesn't mean that every company is on the stock market. Some companies, like a family company or a small business, may have just one or a handful of owners. They would not require, and nor would be of the scale, to be listed on the stock market.

There are different types of stocks that can be bought on the stock market and they are principally common stocks or preferred stocks. If a preferred stock sounds better somehow, that's because it is. Owners of preferred stocks may, in cases where the company is distressed and is going under, get paid back first.

A lot of what happens on the stock market happens electronically, although a long time ago when computing wasn't around yet, it was a lot more physical. Stocks were bought and sold by traders who operated from the exchange's floor. You would need to get a message to them to buy or sell something on your behalf.

N Now answer the questions.

- 31 What is the speaker mainly discussing?
- 32 According to the passage, which type of stock is more desirable?
- 33 What does the speaker imply about buying shares a long time ago?
- 34 What does the speaker mean when he says, "they would not have the scale to be listed on the stock market?"

정답 및 해설

- 31. (C) 주제를 묻는 문제. 글은 주로 주식과 주식 시장의 존재 이유나 작동 원리 등 기본적인 개념들을 주로 설명하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
- 32. (A) 세부 사항을 묻는 문제. 주식의 종류 중 보통주와 우선주 사이에서 우선주가 더 좋다고 들린다면 그것은 그렇기 때문이라고 직접적으로 말하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다.
- 33. (C) 화자의 의도를 묻는 문제. 오래 전에도 주식 시장은 있었고, 그 당시 거래소 현장에서는 영업을 하던 거래자들로부터 사거나 혹은 팔려는 주식에 대한 메시지를 받을 수 있었다고 말하고 있다. 즉, 오래 전에 주식을 산다는 것은 누군가가 도와주어야 했다는 것을 의미한다. 따라서 정답은 (C)이다.
- 34. (B) 화자의 어조를 묻는 문제. 첫 번째 단락에서 화자는 어떤 회사들은 수천만 주 이상의 주식을 가지고 있다고 말하고 있다. 즉, 규모가 크다는 것을 의미한다. 그 다음 단락에서는 몇몇 가족 회사나 중소기업은 상장을 요구하지도 않고, 그 규모도 아닐 것이라고 말하고 있다. 여기에서 규모가 아닐 것이라는 말은 그 회사들의 규모가 주식시장에 상장하기에는 아주 작다는 것을 의미하고 있음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

N 경제학 선생님이 강의하는 것의 일부를 들으시오.

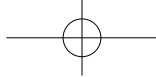
M 오늘 나는 현대 자본주의의 주춧돌 중 하나인 주식시장에 대해 이야기하고자 합니다. 주식시장은 기본적으로 사람들이 주식을 사고 팔 수 있는 곳입니다. 그렇다면 여러분은 주식이란 무엇인가 하는 의문이 들 수 있을 것입니다. 주식은 한 회사에 대한 지분입니다. 여러분과 여러분의 친구가 책 한 권을 산다고 상상해 보십시오. 여러분이 10달러를 내고, 친구가 10달러를 내서 그 책을 20달러에 사는 것으로 책 한 권을 삽니다. 여러분과 친구 모두가 그 책에 대한 몫이 있습니다. 회사들은 이보다 훨씬 더 크고 더욱 많은 지분을 함께 공유합니다. 그것이 바로 사람들이 그러한 회사들의 주식을 사고 팔 수 있는 주식 시장이 있는 이유입니다. 어떤 회사들은 수천만 주 이상의 주식을 가질 수 있습니다. 그렇다고 해서 모든 회사가 주식시장에 나와 있는 것은 아닙니다. 가족 회사나 중소기업과 같은 몇몇 회사들은 단지 한 명 또는 소수의 소유주만 있을 수 있습니다. 그들은 주식시장에 상장할 것을 요구하지도 않을 것이고 그 규모도 아닐 것입니다.

주식 시장에서 살 수 있는 주식들의 종류를 다양하고, 그것들은 보통주 또는 우선주들입니다. 우선주가 어떻게든 훨씬 더 좋게 들린다면, 그것은 그렇기 때문입니다. 우선주의 소유주들은 회사가 어려움에 처해 있거나 파산하고 있는 경우 먼저 상환받을 수 있습니다.

비록 오래 전 컴퓨터가 아직 존재하지 않을 때, 주식시장에서 일어나는 것은 훨씬 더 물질적이었지만 주식시장에서 일어나는 많은 일들은 전자적으로 일어납니다. 주식들은 거래소 현장에서 작업하는 증권거래인들에 의해 거래되었습니다. 여러분은 그들에게 여러분을 대신해서 무언가를 사거나 혹은 팔라는 메시지를 받을 필요가 있었을 것입니다.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 31 화자는 주로 무엇을 논의하고 있습니까?
- 32 이 글에 따르면, 어떤 종류의 주식들이 더 바람직합니까?
- 33 화자는 오래 전에 주식을 사는 것에 대해 무엇을 암시하고 있습니까?
- 34 화자가 "그들은 주식시장에 상장할 만한 규모를 갖지 못했었다"라고 말할 때 무엇을 의미합니까?



Questions 35~38

- N** Listen to part of a discussion in a science class.
- M** Today we're going to talk about the transatlantic telegraph cable. Does anybody know what it is?
- G1** Yes, sir, I know. It is a cable that goes between Europe and America under the Atlantic Ocean.
- M** That is correct. Does anybody know why this was done?
- G2** Yes, for communicating. When it was first done, in the 1800s, communication between Europe and America was very slow. For a message to reach Europe from America or vice versa, you actually had to wait for a ship to travel the distance.
- M** Right, and the voyage tended to take at least 10 days. This was obviously too long for an important message - people needed to send messages fast.
- G1** When was the first cable constructed?
- M** The first cable was completed in 1858. It was a great day. A message, which had taken 10 days, took just a few minutes. Unfortunately, though, there were some problems with this first cable.
- G2** Yes, I heard it only lasted a few weeks. It was apparently pretty slow in transmitting messages and it got slower and slower.
- M** Right. And then somebody tried to send too many volts through it and whoosh! That was the end of it.
- G1** Was the next cable better?
- M** Yes. More and better cables were built between different locations in Europe and America after this and by the end of the 1800s, there were many different cables connecting the two continents. They were owned by various interests: the British, the French, the Germans, the Americans.
- G2** What were they like?
- M** The cables worked better but they did require maintenance. One of the difficult jobs of the era was repairing broken cables. It was a tricky job in firstly locating the problem area via ship. From there the cable would be raised and repaired.

N Now answer the questions.

- 35** What are the speakers mainly discussing?
- 36** According to the conversation, when was the first cable completed?
- 37** What does the teacher imply about the "volts sent through" the cable?
- 38** What do the speakers imply about the 10-day voyage?

- N** 과학 시간에 있는 토론의 일부를 들으시오.
- M** 오늘 우리는 대서양 횡단 전신 케이블에 대해 이야기 할 것이예요. 그게 무엇인지 아는 사람 있나요?
- G1** 네, 전 알아요. 그건 대서양 아래로 유럽과 미국 사이를 오가는 케이블 이예요.
- M** 맞았어요. 왜 이런 것이 있게 되었는지 아는 사람 있나요?
- G2** 네, 통신을 위해서예요. 그것이 처음 이루어졌을 때, 1800년대, 유럽과 미국의 통신은 굉장히 느렸어요. 미국에서 유럽으로 또는 그 반대로 메시지가 도달하기 위해서, 실제로 배가 그 거리를 여행하기를 기다려야 했어요.
- M** 맞아요, 그리고 그 항해는 적어도 열흘은 걸리곤 했어요. 이것은 당연히 메시지를 전달하는 데 너무 오래 걸렸어요, 사람들은 메시지를 빨리 보낼 필요가 있었거든요.
- G1** 첫 번째 케이블은 언제 건설되었나요?
- M** 최초의 케이블은 1858년에 완성되었어요. 굉장한 날이었어요. 열흘이나 걸리는 메시지가 단 몇 분 걸렸어요. 하지만 불행하게도, 이 첫 번째 케이블에는 약간의 문제가 있었어요.
- G2** 맞아요, 그게 몇 주 밖에 지속이 안 되었다고 들었어요. 들어 보니 메시지를 전송하는데 꽤 느렸었는데, 점점 더 느려 졌다고 해요.
- M** 맞아요. 그런 후 누군가가 그것을 통해 너무 많은 전압을 보내려고 시도했고, 우! 그것으로 끝나 버렸어요.
- G1** 다음 케이블은 더 좋았나요?
- M** 그래요. 이 사건 후 유럽과 미국의 다른 지역들 사이에 점점 더 많고 향상된 케이블이 가설되었고, 1800년대 말까지 두 대륙을 연결하는 많은 다른 케이블이 생겼어요. 그것들은 영국인, 프랑스인, 독일인, 미국인 등 다양한 이해 당사자들에 의해 소유되었답니다.
- G2** 그것들은 어땠나요?
- M** 그 케이블은 더 잘 작동했지만 유지 보수가 필요했어요. 그 시대의 어려운 일 중 하나는 고장난 케이블을 수리하는 일이었지요. 그것은 우선 배를 통해 문제 지역을 찾는 까다로운 일이었어요. 거기서부터 케이블은 올려 지고 수리 되었어요.

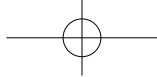
N 이제 질문에 답하시오.

- 35** 화자들은 주로 무엇을 논의하고 있습니까?
- 36** 대화 내용에 따르면, 첫 번째 케이블은 언제 완성되었습니까?
- 37** 선생님은 케이블을 통해 "전송된 전압" 대해 무엇을 암시하고 있습니까?
- 38** 화자들은 열흘간의 여행에 대해 무엇을 암시하고 있습니까?

정답 및 해설

35. (A) 주제를 묻는 문제. 최초의 통신 케이블과 이 케이블이 건설된 두 대륙에 대해 이야기 하고 있다. 정답은 (A)이다.

36. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 선생님은 "The first cable was completed in 1858."이라고 말하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.



Listening Comprehension

37. (C) 화자의 어조를 묻는 문제. 첫 번째 케이블의 문제점으로 점점 느려 졌던 것과 함께 누군가가 너무 많은 전압을 보내려도 시도 했다("And then somebody tried to send too many volts through it...")고 말 한 후 케이블은 완전 끝이 났다("That was the end of it")고 이어서 말해 주고 있다. 즉, 선생님이 "volts sent through"로 암시한 것은 케이블을 망쳤다는 것이다. 따라서 정답은 (C)이다.
38. (B) 화자의 어조를 묻는 문제. 통신 케이블이 생겨나기 전 배를 통해 메시지를 주고 받았는데 그 기간이 열흘 정도의 시간이 소요 되었다("...the voyage tended to take at least 10 days.")고 말을 하면서 그것은 메시지를 전달하기 위한 것으로는 매우 느렸다("This was obviously too long for an important message...")고 이어서 말하고 있다. 즉, 이 대화에서의 열흘의 여행은 의사 소통을 위한 여행으로 그 '기간이 너무 길었다'는 것을 뜻한다. 따라서 정답은 (B)이다.

Questions 39~42

N Listen to a teacher talking in a history class.

M There are a great number of tourist places to visit in England - lots of attractions that offer both historical significance and modern wonder. But one that stands out for its uniqueness and grandness in London is the BAPS Shri Swaminarayan Mandir Hindu Temple. It also has quite an interesting story behind it.

While it may seem older, work started on the temple only in 1992 and took something like two years to make. The temple itself is made from over 2,000 tonnes of each of Bulgarian limestone and Italian marble. These raw materials did not go directly to England from these countries. Instead, they were first shipped to India, where over a thousand craftsmen sculpted them into around 23,000 different pieces. This meant the assembly of the temple was the main thing needed in England. Those pieces, having been shipped to England, were put together by the local community. What is more interesting is that over 1,000 volunteers from the Hindu community worked to put the temple together.

What has resulted is something that is truly majestic. When you arrive nearby, a grand white building of marble will greet you.

The temple was the brainchild of Pramukh Swami, a Hindu Guru and spiritual leader. Swami was in his early 90s at the time of the temple's construction and would see its completion shortly before his death. But the temple was not his first. Swami was actually a great builder of temples.

From when he began his role as BAPS Guru in 1971, he was able to take the group that had principally been a local one based in India, to one that spanned all corners of the globe. He built over 1,100 temples in his lifetime, earning a place in the Guinness Book of Records for creating the most Hindu temples.

At the London temple, visitors aren't able to enter at lunchtime because the gods, who are inside, are asleep. However, at around 4 o'clock in the afternoon, the temple starts to play some music, and it is then that the gods are said to wake up. The ambience and atmosphere of the temple are said to be striking and majestic. What is also remarkable is that it is totally free to enter.

N 역사 수업에서 선생님이 말하는 것을 들으시오.

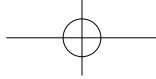
M 영국에는 역사적인 의미와 현대적인 경이로움을 모두 제공하는 많은 명소들로 방문 할 많은 관광지들이 있습니다. 하지만 런던에 있는 독특하고 웅장함이 두드러지는 것들 중 하나가 BAPS Shri Swaminarayan Mandir 힌두 사원입니다. 그 이면에는 또한 꽤 흥미로운 이야기도 있습니다. 그것은 더 오래 된 것처럼 보일지 모르지만, 사원에서 일을 시작했던 것은 1992년이었고 짓는데 2년이 걸렸습니다. 사원 자체는 불가리아 석회암과 이탈리아 대리석으로 각각 2,000톤 이상으로 만들어 졌습니다. 이 원자재들은 이들 나라에서 영국으로 직접 가지 않았습니다. 대신, 그것들은 처음에 인도로 보내졌고, 천 명이 넘는 장인들이 약 2,300개의 다른 조각들로 그것들을 조각했습니다. 그것은 사원의 조립이 영국에서 필요한 중요한 일이라는 것을 의미했습니다. 영국으로 보내진 그 조각들은 지역 주민들에 의해 합쳐졌습니다. 힌두 사회에서 온 1,000명 이상의 자원 봉사자들이 사원을 조립하기 위해 일했습니다.

그 결과로 나타난 것은 참으로 장엄한 것입니다. 근처에 도착하면 대리석으로 된 웅장한 하얀 건물이 여러분을 맞이할 것입니다.

이 사원은 힌두교 구루이자 정신적 지도자인 Pramukh Swami의 아이디어였습니다. Swami는 사원의 건설 당시 90대 초반이었고 그가 죽기 직전에 그것의 완성을 볼 수 있었습니다. 하지만 사원은 그의 첫 번째 건축물은 아니었습니다. Swami는 사실 훌륭한 사원 건축가였습니다. 그가 1971년 BAPS 구루의 역할을 시작했을 때부터, 그는 주로 인도에 기반을 둔 현지의 그룹을 세계 각지에 걸친 그룹으로 발전하게 할 수 있었습니다. 그는 일생 동안 1,100개 이상의 사원을 지었고, 가장 많은 힌두 사원을 짓는 것으로 기네스북에 이름을 올렸습니다.

런던 사원에서는, 안에 있는 신들이 잠들어 있기 때문에 점심 시간에는 방문객들이 들어갈 수 없습니다. 하지만 오후 4시쯤, 사원에서는 음악을 연주 하기 시작하면, 그것은 곧 신들이 잠에서 깨어난다고 합니다.

사원의 환경과 분위기는 장엄하고 빼어나다고 전해집니다. 또한 주목할 만한 것은 입장하는데 완전히 무료라는 것입니다.



N Now answer the questions.

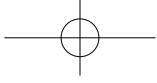
- 39 What is the teacher mainly talking about?
- 40 What does the speaker say about the temple's raw materials?
- 41 What does the teacher say about Pramukh Swami?
- 42 Why does the speaker mention the Guinness Book of Records?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 39 선생님은 주로 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 40 화자는 사원의 원자재에 대해 무엇을 말하고 있습니까?
- 41 선생님은 Pramukh Swami에 대해서 무엇을 말합니까?
- 42 화자는 왜 기네스북을 언급하고 있습니까?

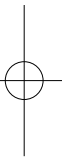
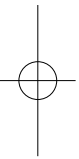
정답 및 해설

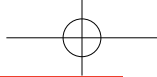
39. **(B)** 주제를 묻는 문제. 힌두 사원을 예로 든 역사적이면서 현대적인 경이로움을 표현한 명소에 대해 이야기 하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
40. **(A)** 세부 사항을 묻는 문제. 힌두 사원을 짓기 위해 모은 원자재들은 인도로 옮겨 졌다("These raw materials... / ... first shipped to India...")고 말하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다.
41. **(A)** 세부 사항을 묻는 문제. "He built over 1,100 temples in his lifetime, earning a place in the Guinness Book of Records for creating the most Hindu temples."이라고 말하고 있으므로 선택지상에서는 Pramukh Swami가 아주 많은 수의 사원을 지었다고 하는 (B)가 정답이다.
42. **(D)** 수사적 구조를 묻는 문제. 선생님이 기네스 세계기록 책을 언급한 것은 Pramukh Swami가 아주 많은 수의 사원을 지었고 그 것이 기네스 세계기록 책에 올랐다고 전하므로 정답은 (B)이다.



Listening Comprehension

Actual Test 3





Language Form and Meaning

Answer Key p. 111 - p. 127

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (C) | 2. (D) | 3. (B) | 4. (A) | 5. (D) | 6. (A) | 7. (B) | 8. (C) | 9. (C) | 10. (C) |
| 11. (B) | 12. (C) | 13. (B) | 14. (B) | 15. (B) | 16. (B) | 17. (D) | 18. (D) | 19. (C) | 20. (D) |
| 21. (B) | 22. (B) | 23. (A) | 24. (D) | 25. (C) | 26. (B) | 27. (B) | 28. (D) | 29. (D) | 30. (B) |
| 31. (C) | 32. (D) | 33. (A) | 34. (D) | 35. (B) | 36. (A) | 37. (B) | 38. (A) | 39. (C) | 40. (D) |
| 41. (D) | 42. (C) | | | | | | | | |

Questions 1~4

Good evening everybody, we hope you're having a wonderful night at Storm Tenpin Bowling Center. The time has just gone eight o'clock and that means our special one hour promotion has begun. If a red pin comes up on your lane between 8 and 9 o'clock, and you score a strike, come to the counter to claim your prize. So be sure to look out for the red pin for the next hour. Good luck!

좋은 저녁입니다, 여러분, Storm Tenpin 볼링센터에서 좋은 밤을 보내고 있기를 희망합니다. 시간이 이제 막 저녁 8시를 지났는데 이것은 우리의 특별한 한 시간짜리 홍보 행사가 시작되었다는 것을 의미합니다. 만약 붉은 핀이 8시와 9시 사이에 여러분 레인에 나타나고 여러분이 스트라이크를 기록하면 카운터로 와서 상품을 청구하십시오. 그러니 다음 한 시간 동안 붉은 핀이 나오는지 잘 살피세요. 행운을 빕니다!

정답 및 해설

- (C) 주동사 문제. 올바른 주동사를 찾는 문제이다. 문장이 If로 일반적인 조건을 이야기하는 것이고 주어에 a red pin으로 3인칭 단수이므로 "(C) comes up"이 정답이다.
- (D) 문장 구조 문제. 앞 조건절 문장에 이어지는 형태이며 등위접속사 and에 연결되는 것으로 볼 때 대부분 동일한 형태가 구조가 옳으므로 "If and (if) you..." 형태로 볼 수 있는 "(D) and you score a strike"가 정답이다.
- (B) 어휘 문제. 문맥상 앞 문장에서 상을 타는 조건에 대해서 이야기를 했으므로 카운터로 와서 상품을 청구하라는 내용이 적절하므로 정답은 "(B) claim"이 적절하다.
- (A) 단어 형태 문제. 문맥상 부탁이나 요구를 하는 상황이다. 따라서 명령문으로 동사 원형이 옳으므로 "(A) be"가 정답이다.

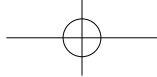
Questions 5~8

Attention everybody, we have an announcement that I'm sure many of you will be pleased to hear. The passageway between Building A and Building G is finally complete. Previously, anyone going from Building A to G or vice versa had to completely exit the building. From now on, that won't necessarily be required. The third floor passageway connecting the two buildings is open from today and will hopefully make everything much more convenient.

모두 주목해주세요, 여러분 중 많은 사람이 듣고 기뻐할 것이라 확신하는 소식이 있습니다. A동과 G동 사이의 통로가 마침내 완성되었습니다. 이전에는 A동에서 G동으로 가거나 또는 그 반대로 가는 사람들은 모두 건물에서 나가야 했습니다. 지금부터는 그럴 필요가 더 이상 없습니다. 두 건물을 잇는 3층 통로가 오늘부터 열렸고 바라건대 모든 것이 더욱 더 편리해지도록 할 것입니다.

정답 및 해설

- (D) 문장 구조 문제. 선택지 앞에 be 동사가 오고 be pleased to 형태의 관용구를 고려할 수 있다. 따라서 정답은 "(D) pleased to hear"이다.
- (A) 어휘 문제. 앞뒤 문맥을 고려해서 적절한 접속사를 고르는 문제이다. 앞선 문장들에서 공사가 진행되고 있는 것을 이야기했고 이어지는 문장에서는 "From now on..."으로 현재부터 달라지는 상황을 대조적으로 나타내고 있으므로 이런 점을 고려할 때는 이전과 현재 이후의 대조관계를 나타내는 "(A) Previously"가 적절하다.



Language Form and Meaning

- 7. (B) 어휘 문제. 선택지 뒤에 조동사구가 나오고 관계절 상황도 아니므로 주어 역할을 할 수 있는 요소를 찾는다. 또한 문장에서 "...won't be...required."는 건물 을 벗어나는 것이 필요 없다는 것이므로 이를 지칭할 수 있는 것은 "(B) that"이다.
- 8. (C) 단어 형태 문제. 선택지 앞이 비교급이 나타나는 환경이긴 하나 선택지에 있는 형용사가 3음절 이상에 해당하는 것이므로 원형으로 올 수 있다. 또한 선택지 앞의 구조가 'make + 명사 + convenient'로서 목적격 보어가 오는 위치이기도 하다. 이런 점들을 고려할 때 가장 적절한 형태는 "(C) convenient"이다.

Questions 9~12

Roscoe, this is Jasmine from across the road. I just stopped by to see what you were up to. I was wondering if you wanted to go for a ride down the park and back. I guess you're out with your family somewhere. That's OK. The summer has just started and there's plenty of time to catch up and have fun. Come on over when you're free. Maybe we can pack up the rods and head to the river for some fishing. Oh, and one last thing, Mom bought me a new bike. It is much faster than the old one, so you'll have to ride fast to keep up with me!

Roscoe, 난 길 건너에 사는 Jasmine이야. 네가 요즘 무엇을 하며 지내는지 보려고 들렀어. 네가 공원까지 자전거 타러 갔다 올 건지 궁금했었어, 너는 가족들과 함께 어딘가 외출한 것 같구나. 좋아. 여름이 이제 막 시작됐고 쓸 수 있는 시간과 즐길 시간이 많아. 네가 한가할 때 놀러 와. 아마도 우리는 낚시대를 챙겨서 낚시를 하려고 강가로 향할 수도 있을 거야. 아, 그리고 마지막으로 엄마가 내게 새 자전거를 사줬어. 그건 이전 것보다 훨씬 빨라, 그래서 넌 날 잡으려면 아주 빨리 달려야 할거야.

정답 및 해설

- 9. (C) 문장 구조 문제. 선택지 앞이 타동사 see이므로 목적어로 기능할 수 있는 올바른 명사구로 구성된 것을 선택하는 문제이다. Be up to는 주로 '~을 하고 있는지', 어떤 상황인지를 묻는 관용적인 표현이며 to 다음에는 명사 상당어구가 와야하는데 관계대명사 what이 이 역할을 한다고 볼 수 있다. 따라서 정답은 "(C) what you were up to"이다.
- 10. (C) 문장 구조 문제. There is 다음에 오는 구조에서 plenty of time은 자주 같이 쓰이는 표현이며 이 plenty of time을 to catch up (and have fun)이 형용사적 용법으로 수식하고 있다고 볼 수 있으므로 이에 해당하는 것은 "(C) plenty of time to catch up"이다.
- 11. (B) 어휘 문제. 올바른 전치사를 고르는 문제이다. 선택지 앞에 있는 head는 동사로서 head to + 장소로 쓰여 '어디로 향하다'라는 의미가 있으므로 정답은 "(B) to"이다.
- 12. (C) 단어 형태 문제. 주동사의 올바른 형태를 고르는 문제이다. 선택지 앞의 명사 Mon이 단수여서 buys, bought 둘 다 가능하나 뒤에 나오는 문장에서 새 자전거가 이전 것보다 훨씬 빠르다고 했고 이미 소유하고 있는 것으로 볼 수 있으므로 이미 어머니가 자전거를 사 준것으로 판단할 수 있다. 따라서 정답은 "(C) bought"가 적절하다.

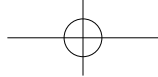
Question 13~18

The Athletics championships were in town and Rick couldn't wait anymore. He had been expecting this moment for years. He was in the stadium for the track and field, which he loved watching dearly. His favorite runner, Dale Grant, started the 800 meter race very well. As he ran around the first time Rick felt like he could almost reach out and touch his hero. Dale turned the halfway mark and was running faster than any of the others. It was a pleasure to witness. Rick was excited but with about 200 meters to go, something went wrong for Dale. He slowed down. Runners ran past him, and then he started to grab his leg in pain. He started to limp to the finish line.

육상챔피언전이 마을에서 있었고 Rick은 더 이상 기다릴 수가 없었다. 그는 이것을 몇 년 동안 기대해오고 있었다. 그는 경기장에 육상경기를 보기 위해 있었는데 이것은 그가 간절히 보기를 원하던 것이었다. 그가 가장 좋아하는 주자인 Dale Grant는 800미터 경기에서 출발을 매우 잘했다. 그가 첫째 바퀴를 돌자 Rick은 자신의 영웅에게 거의 닿아서 만질 수 있는 것처럼 느꼈다. Dale은 절반 지점을 돌았고 어느 누구보다도 빨리 달리고 있었다. 그것은 지켜보는 것은 기뻐했다. Rick은 흥분했지만 200미터를 남겨두고 Dale에게 무언가 잘못되어 가고 있었다. 그는 속도를 줄였다. 주자들은 그를 지나쳐 달렸고 그는 자신의 다리를 고통 속에 부여잡았다. 그는 결승선까지 절뚝거리며 가기 시작했다.

정답 및 해설

- 13. (B) 단어 형태 문제. 선택지가 앞 "...had been" 이 오고 뒤에는 명사구 "this moment"가 오는데 이 명사는 구조상 목적어 역할을 하고 주어 He도 이미 있으므로 문장 구조상 능동형 현재완료 진행형을 이룰 수 있는 "(B) expecting"이 정답이다.
- 14. (B) 관계절 문제. 선택지가 나오는 곳은 관계대명사의 계속적 용법이 쓰일 수 있는 곳인데 that은 계속적 용법에 쓰이지 못한다. 앞에 나온 선행사를 지칭하고 계속적 용법에 쓰일 수 있는 것은 "(B) which"이다.



15. (B) 문장 구조 문제. 조동사, 동사, 정도 부사의 올바른 순서를 고르는 문제이다. 정도부사는 조동사와 일반 동사가 있을 때는 그사이에 온다. 따라서 정답은 "(B) could almost reach out"이다.
16. (B) 어휘 문제. 올바른 어휘를 선택하는 문제이다. 앞에서 설명된 상황은 자신이 가장 좋아하는 선수가 다른 어느 선수보다 빨리 달리는 상황이므로 지켜보는 기분은 긍정적이어야 하므로 선택지 상에서는 "(B) pleasure"가 적절하다.
17. (D) 문장 구조 문제. 선택지가 나타나는 상황을 고려할 때 문장의 주요 요소는 이미 다 있고 부대상황을 묘사하는 구조를 고르는 문제이다. 이 경우 'with + 명사 + 분사'로 나타나는 경우가 많지만 선택지 상에서는 200미터가 명사로서 앞으로 갈 거리를 의미하므로 to-부정사의 형용사적 용법과 결합해 "with about 200 meters to go" 형태로서 '200미터를 남겨둔 채'의 의미를 가진다. 따라서 정답은 (D)이다.
18. (D) 어휘 문제. 선택지 앞 문장에서 Dale에게 무언가 잘못되고 있다고 했고 선택지 뒤에 나오는 문장에서는 결승선까지 질뚝거리며 갔다고 했으므로 이런 상황을 고려할 때 적절한 어휘는 "(D) grab"이다.

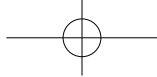
Questions 19~26

Valuable items might be all around us and yet we may not realize it. Every weekend, garage sales happen all across the world. Mostly, these garage sales involve junk or what's called bric-a-brac - things people no longer use and which don't have much value. But as the saying goes, one person's trash is another person's treasure. Sometimes, it is more than trash that is exchanged. Indeed there are popular television shows devoted to the art of buying and selling at garage sales. Some of these shows feature experts. What happens is that an individual is selling something but he or she is unsure what it is or what it is worth. Maybe it is junk and maybe it isn't. In these cases, the experts deliver the bad news, explaining that the item that was thought to be an elaborate antique is only worthless junk. And sometimes, somebody has bought something for only one or two dollars, when it is worth thousands.

귀중한 것들은 우리 주변에 있을지 모르지만 우리는 그것을 깨닫지 못할 수도 있다. 매주 중고품 판매가 전 세계에서 벌어진다. 대부분의 경우 이런 중고품 판매는 쓸모 없는 물건이나 장식품들이라 불리는, 즉 사람들이 더 이상 사용하지 않고 또 별 가치가 없는 것들을 포함하고 있다. 그러나 흔히들 말하듯이 한 사람의 쓰레기는 다른 사람의 보물이다. 어떤 때는 교환되는 것이 쓰레기 그 이상이다. 실제로 중고품 세일에서 사고파는 기술에 전념하는 유명 TV 쇼들이 있다. 이런 쇼의 몇몇은 전문가들이 출연한다. 어떤 것을 하느냐 하면 한 개인이 어떤 것을 팔고 있는데 그 사람은 그것이 무엇인지 또는 그것이 어떤 가치가 있는지 모른다. 아마 그것은 쓸모 없는 것일 수도 있고 그렇지 않을 수도 있다. 이런 경우에 전문가들은 정교한 골동품이라고 여겨졌던 것이 가치 없는 잡동사니일 뿐이라는 안 좋은 뉴스를 전한다. 그리고 때로는 어떤 사람이 실제로 수천 달러의 가치가 있는 것을 단돈 1달러 혹은 2달러에 사기도 했다.

정답 및 해설

19. (C) 단어 형태 문제. 선택지 앞에 조동사 might가 있으므로 가능한 형태는 "(C) be"와 "(D) have been"이 있으나 뒤따르는 절에서 "...yet we may not ..."으로 현재 시제이므로 대응하는 "(C) be"가 적절하다.
20. (D) 어휘 문제. 선택지 다음에 일반 명사가 나오고 구조상 주어구에 해당하므로 선택지에서는 올바른 지시형용사를 고른다. 명사가 garage sales로 복수 형태이므로 이에 해당하는 "(D) these"가 정답이다.
21. (B) 비교 구문 문제. Much는 비교급이 부정을 나타내는 not 등과 쓰일 때 사용된다. 따라서 정답은 "(B) much"이다.
22. (B) 문장 구조 문제. 선택지 상에서 뒤에 오는 "that is exchanged."를 가리키는 it - that 구조를 파악하는 문제이다. 따라서 정답은 (B)이다.
23. (A) 수식 구조 문제. 명사 shows를 뒤에서 수식할 수 있는 형태를 고르는 문제로서 단어 형태 문제이기도 하다. 명사를 뒤에서 수식하는 것은 주로 분사형인데 문맥상 shows 자체가 ~에 전념되도록 만들어진 것이므로 수동형 의미가 있는 과거분사 "(A) devoted"가 정답이다.
24. (D) 어휘 문제. 선택지 앞에서 중고품을 파는 상황에 대해서 파는 것이 무엇인지 그것이 어떤 가치가 있는지에 대해 잘 모르는 상황을 이야기하고 있으므로 선택지 중에서 "(D) worth"가 적절하다. "(B) value"도 비슷한 뜻을 가지고 있으나 선택지가 속한 구조가 "... what it is...."이므로 이 what을 필요로 하는 어휘라야 한다. 이 경우 worth는 be worth + 명사 형태로 쓰이므로 관계대명사가 된 명사를 필요로 하는 조건을 만족시키므로 적절하다.
25. (C) 단어 형태 문제. 뒤에 오는 명사 junk를 수식할 수 있는 단어 형태를 고르는 문제인데 어휘 문제이기도 하다. 문맥의 상황도 원래 생각했던 것과 전혀 다른 반전을 이야기하는 상황이기도 하지만 뒤에 나오는 명사 junk의 의미에도 부합해야 하므로 가장 적절한 것은 강조의 의미도 있는 "(C) worthless"이다.
26. (B) 어휘 문제. 선택지 앞 문장에서 실제로 어떠한데도 훨씬 적은 돈을 지불했다는 것이므로 양보절의 의미도 있어야 하는데 선택지 상황에서 역할을 할 수 있는 것은 "(B) when"이다.



Language Form and Meaning

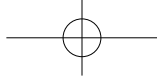
Questions 27~34

With society evolving like never before and as concerns over climate change and global warming intensify, humans look for different means of saving the planet. In recent times, focus has turned to the humble shopping bag. Traditionally, supermarkets and stores would supply plastic and paper shopping bags at checkouts as a part of making the shopping experience convenient. That has changed in recent times. Shopping centers have needed to appear to be much more eco-friendly. First they introduced the idea of paying for shopping bags. Shoppers didn't enjoy this in the beginning, because they were now paying for something that had always been free. Many grudgingly forked over the money while some started to bring their own bags with them. Now, fewer and fewer stores are offering bags at all. Instead, they sell reusable bags at higher prices to discourage the use of single use plastic bags. The plan is for plastic shopping bags to eventually be completely phased out.

사회가 이전 어느 때와 다르게 발전하면서 또한 기후 변화와 지구 온난화에 대한 우려가 심해지면서 인간들은 지구를 보존할 다른 방법들을 찾는다. 최근에는 관심이 보잘것없는 쇼핑백으로 넘어갔다. 전통적으로 슈퍼마켓과 가게들은 쇼핑 경험을 좀 더 편리하게 하는 일환으로 계산대에서 비닐과 종이 쇼핑백을 제공하곤 했다. 최근에는 그것이 변했다. 쇼핑센터들은 더 많이 환경친화적으로 보일 필요가 생겼다. 첫째 그들은 쇼핑백에 돈을 지불하게 하는 아이디어를 도입했다. 쇼핑객들은 처음에는 이것을 반기지 않았는데 항상 무료였던 것에 대해 지불을 하고 있는 것이기 때문이다. 많은 사람이 마지못해 돈을 건네는 한편 어떤 사람들은 자신들의 쇼핑백을 가져오기 시작했다. 이제 점점 더 적은 가게들이 쇼핑백을 제공하고 있다. 대신, 그들은 비닐백을 한 번만 사용하는 것을 억제하기 위해 재활용 백을 높은 가격에 팔고 있다. 계획은 비닐 쇼핑백을 결국에는 단계적으로 완전히 폐기하는 것이다.

정답 및 해설

27. (B) 어휘 문제. 올바른 조동사구를 고르는 문제이다. 문장은 Traditionally로 시작하는데 문맥상 과거에 어떠한 것을 하는 관습에 대한 내용이므로 이에 해당하는 "(B) would supply"가 적절하다.
28. (D) 단어 형태 문제. 선택지 앞에 appear가 나타나고 뒤에는 그 대상을 나타내므로 자주 같이 쓰이는 표현인 appear to be 형태가 필요하다. 따라서 정답은 (D)이다.
29. (D) 어휘 문제. 적절한 주어를 고르는 문제이다. 문장 구조상 선택지 뒤에 주동사가 나오고, 관계대명사가 나타나는 환경은 아니므로 일반적인 주어 역할을 할 수 있는 것은 선택지에서 대명사들인데, 문맥상 앞에 나온 shopping centers를 지칭하는 것이므로 "(D) they"가 정답이다.
30. (B) 어휘 문제. 선택지가 앞에서 "...didn't enjoy..."가 나왔는데 대상이 되는 것을 골라야 한다. 쇼핑객들이 즐기지 않은 것은 앞 문장에서 "the idea of paying for shopping bags."로 보아야 하므로 단수 형태인 "(B) this"가 적절하다.
31. (C) 문장 구조 문제. 과거분사와 (빈도) 부사가 같이 쓰일 때 올바른 구조를 고르는 문제이다. 특히 과거분사가 be 동사일 경우는 always 같은 빈도부사가 been 앞에 위치한다. 따라서 적절한 형태는 had+always+been+형용사 형태를 갖추고 있는 (C)가 정답이다.
32. (D) 비교 구문 문제. 선택지에 있는 비교급 중에서 앞에서 나온 내용을 고려한다면 점점 더 적은 가게들이 비닐 쇼핑백을 사용한다는 것이 적절하므로 정답은 (D)이다.
33. (A) 어휘 문제. 문장에서 재활용 가능한 쇼핑백을 돈을 받고 제공하는 이유는 한 번만 사용하는 비닐백을 줄이기 위한 것이므로 이에 해당하는 "(A) discourage"가 정답이다.
34. (D) 어휘 문제. 쇼핑백을 줄이기 위한 계획을 설명하는 부분이다. 따라서 기존의 비닐백이 결국 어떻게 될 것인지에 대한 어휘가 나와야 하는데 적절한 어휘는 어떤 것이 점점 사라지거나 없앤다는 "(D) phased out."이 정답이다.



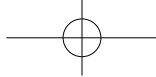
Questions 35~42

There are lots of places to travel in France. Most people like to go to the cities of Paris or Nice. But there is one place that is definitely off the beaten track but well worth the visit. The city of Eze lies about eighteen kilometers from Nice. It is between Nice and the famous Principality of Monaco. Visitors traveling along the South of France will need to climb inland from the coast to reach Eze. But they will not be alone. The trek was popularized by the famous German Philosopher, Friedrich Nietzsche. While living in the area at one point in his life, he did the walk on a daily basis. Apparently this was at the height of his philosophical writings. And what can you find in the city of Eze? Cafés, places to eat, and some of the most majestic views of the South of France. While it may not be the easiest place to get to, once you make it, you will remember it forever.

프랑스에는 여행할 곳이 아주 많다. 대부분의 사람은 파리나 니스 같은 도시를 방문하기를 원한다. 그러나 정말 사람의 발길이 닿지 않았지만 방문할 가치가 있는 곳이 있다. Eze 시는 니스에서 18km정도 떨어져 있다. 그것은 니스와 모나코 공국 사이에 있다. Eze에 가기 위해서 프랑스 남부를 여행하는 방문객들은 해안에서부터 섬으로 올라가야 한다. 그러나 방문객들만 있는 것은 아니다. 그 도보 길은 유명한 독일 철학자 Friedrich Nietzsche에 의해 유명해졌다. 자신의 생의 한때 이 지역에 살면서 그는 매일 도보를 했다. 아마도 이때가 그의 철학 저술 작품의 경지에 있었을 때이다. 그리고 Eze시에서 무엇을 찾을 수 있을까? 카페, 먹을 곳, 그리고 남부 프랑스의 가장 장엄한 풍경 중의 몇몇이다. 가장 가기 좋은 장소는 아니지만 가기만 하면 그 도시를 평생 기억할 것이다.

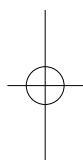
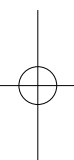
정답 및 해설

- 35. (B) 문장 구조 문제. 선택지는 worth가 사용되는 구조를 묻는 문제이다. Worth는 뒤에 명사 상당 어구를 사용해서 '~할 가치가 있다'라는 의미를 나타낸다. 또한 be well worth ~로 확대해서 '확실히 ~할 가치가 있다'라는 뜻으로도 쓰인다. 따라서 정답은 (B)이다.
- 36. (A) 주동사 문제. 주어가 The city of Eze로 3인칭 단수이고 문맥에 단순한 사건이 아니라 변하지 않는 일반적인 사실에 대한 것이므로 현재형태인 "(A) lies"가 정답이다.
- 37. (B) 수식 구조 문제. 명사를 뒤에서 수식할 수 있는 형태인데 주로 분사구문이 쓰인다. 그런데 문맥상 주어진 Visitors가 travel을 행하는 주체이므로 현재분사인 traveling이 적절하다. 따라서 정답은 "(B) traveling"이다.
- 38. (B) 어휘 문제. 적절한 대명사를 고르는 문제이다. 문맥에서는 앞에 나온 visitors를 지칭하는 상황이므로 "(A) they"가 적절하다.
- 39. (C) 단어 형태 문제. 선택지 앞에 be동사가 나와있고 뒤에 "...by the famous ..."로 전형적인 수동태 구조 형식이므로 정답은 "(C) popularized"이다.
- 40. (D) 단어 형태 문제. 철학자 Nietzsche에 철학에 관한 저작을 의미하는 것이고 선택지 뒤에서 명사인 writings가 오므로 형용사인 (D)가 정답이다.
- 41. (D) 단어 형태 문제. 선택지 앞에 비교급을 나타내는 the most가 오고 뒤에는 명사가 오므로 비교급 the most 다음에 올 수 있는 것은 다음절 형용사 원형이 오며 의미를 고려할 때 "(D) majestic"이 적절하다.
- 42. (C) 문장 구조 문제. 선택지 앞에 the가 있고 comma로 끝나므로 구조상 명사 상당 어구를 이루어야 한다. 또한 easy의 비교급 중 최상급이 선택지 상에 있다. 또한 a place to go 처럼 to 부정사가 형용사적 용법으로 사용되는 등 복합적인 요소를 고려해야 한다. 이 모든 것을 다 고려하면 가장 적절한 구조는 "(C) easiest place to get to"이다.



Language Form and Meaning

Actual Test 3





Reading Comprehension

Answer Key p. 129 - p. 142

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (C) | 2. (C) | 3. (A) | 4. (A) | 5. (C) | 6. (B) | 7. (C) | 8. (B) | 9. (A) | 10. (B) |
| 11. (D) | 12. (C) | 13. (C) | 14. (A) | 15. (D) | 16. (C) | 17. (C) | 18. (A) | 19. (C) | 20. (B) |
| 21. (D) | 22. (B) | 23. (A) | 24. (B) | 25. (C) | 26. (A) | 27. (D) | 28. (B) | 29. (C) | 30. (A) |
| 31. (B) | 32. (C) | 33. (A) | 34. (B) | 35. (D) | 36. (B) | 37. (B) | 38. (C) | 39. (C) | 40. (A) |
| 41. (B) | 42. (B) | | | | | | | | |

Questions 1~6

Greetings Year 9 Social Studies Students.

This is a note related to Group Presentation formats. In previous years, students conducting group projects and presentations used electronic visual aids like PowerPoint. While many had much success and some wonderfully inspiring presentations ensued, some of these were later re-delivered to bigger audiences. It was there that we encountered issues with the PowerPoint technology, making the presentations less consistent and more time-consuming.

As a result and upon review, I have decided that this year, individual and group presentations need to consider alternative forms of visual aid. No PowerPoints will be able to be used. I know that many of you have already started crafting PowerPoints and may feel disappointed.

However, there are other sound options available. The use of physical props, printed tables and charts, or body language and the like should be considered essential.

Best of luck everyone.

9학년 여러분 안녕하세요.

이것은 그룹 발표 형식에 관련된 안내입니다. 이전 해에는 프로젝트를 발표를 수행하는 학생들은 전자적 시각도구인 파워포인트 같은 보조수단을 사용했습니다. 많은 학생들이 성공을 거두었고, 아주 고무적인 결과들이 나오긴 했지만 이런 것들중 몇몇은 나중에 더 큰 청중들에게 다시 전달되었습니다. 우리가 문제에 부딪친 것은 그러한 경우들이었는데 발표형식들이 일정하지 않고 시간이 더욱 많이 소요되게 만들었습니다.

결과적으로 그리고 검토에 따라 올해는 개인과 그룹 발표는 다른 형태의 시각 자료를 사용할 필요가 있다고 결정했습니다. 파워포인트는 더 이상 사용할 수가 없습니다. 여러분 중 많은 사람이 이미 파워포인트를 작성하고 실망스러울수도 있다는 것도 알고 있습니다.

그러나 다른 좋은 대안들도 있습니다. 소품을 사용하거나 인쇄된 도표나 차트, 혹은 신체언어나 그와 비슷한 것들의 사용이 필수적으로 고려되어야 합니다.

모두에게 행운을 빕니다.

정답 및 해설

- (C)** 주제를 묻는 문제. 과제나 발표를 위해 사용했던 시각 도구인 파워 포인트의 발표 형식이 일정하지 않고 시간을 더욱 많이 소요하게 만들기에 파워포인트와 같은 시각 효과를 가진 발표 형식에 대한 제한 사항에 대해 말하고 있다. 정답은 (C)이다.
- (C)** 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 글 중간에 "It was there that we encountered issues..."이라는 말에서 문제가 되었던 때는 보다 큰 공간이나 대상에게 발표를 할 때라고 볼 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
- (A)** 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. "I know that many of you...may feel disappointed."에서 학생들이 파워 포인트를 사용하고 싶어하는 것을 알 수 있으며, 따라서 정답은 (A)이다.
- (A)** 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 대명사는 주로 앞의 명사의 반복을 피하기 위해 쓰인다고 보면, "While many had much success and some wonderfully inspiring presentations ensued, some of these..."라는 부분에서 가장 적절한 대상은 앞에 나온 'presentations'이다. 따라서 정답은 "(A) presentations"이다.
- (C)** 문맥 속 단어를 묻는 문제. "...we encountered issues with the PowerPoint technology, making the presentations less consistent and more time-consuming."에서 파워 포인트의 사용 형식이 일정하지 않고 시간이 더 걸리게 되는 문제에 부딪혔다고 말하고 있다. 따라서 선택지에서는 "(C) experienced"가 가장 가까운 의미이다.
- (B)** 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 파워 포인트를 사용하는 대신 작가는 "printed tables and charts, or body language"의 방법들을 사용할 수 있다고 말했다. 이것들은 파워 포인트를 대신할 좋은 대안의 예시들이다. 정답은 (B)이다.

Questions 7~12

As follows is the sports roundup for the year.

As always, the school rowing team continued to exert its dominance over the competition. It won the inter-school competition comfortably, defeating our traditional rivals, Westside School in the grand final. Our rowers took out the individual, as well as teams events. Our school sadly did not make the finals in netball, bowing out in the semi finals to Greystone Middle School 43 to 41.

Our handball team shared a similar fate, unable to earn a place in the final. This year, golf became an inter-school sport for the first time, and we did excellently in the girls teams event. Our four girls came in second out of 11 schools. We look forward to continuing our success next year and even going one better.

In other sports news, a new surface has been installed on both the tennis courts and running track, raising the standard of both to Olympic levels.

다음은 올해의 간추린 스포츠 뉴스입니다.

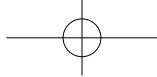
여느 때와 마찬가지로 우리 학교 조정팀이 경쟁에서 계속 우위를 점했습니다. 학교 조정팀은 학교 간 경기 최종 결승에서도 우리의 전통적인 맞수인 Westside School을 물리치고 여유롭게 이겼습니다. 우리 조정 선수들은 개인전뿐만 아니라 팀 경기도 우승했습니다. 슬프게도 우리 학교는 넷볼에서는 준결승에서 Greystone 중학교에 41대 41로 지면서 결승에 이르지 못했습니다.

우리 핸드볼팀도 결승전에 진출하지 못해서 비슷한 과정을 겪었습니다. 올해는 골프가 처음으로 학교간 경기가 되었고 우리는 여학생 팀 경기에서 아주 잘 했습니다. 네 명의 여학생은 11개 학교 중 2위에 올랐습니다. 우리는 이런 성공이 다음해에도 계속되기를 바라며 전보다 더 잘하기를 고대합니다.

다른 스포츠 뉴스로는, 테니스 코트와 육상 트랙에 두 곳의 수준을 올림픽 수준으로 끌어올리는 새 표면이 설치되었습니다.

정답 및 해설

7. (C) 주제를 묻는 문제. 글은 올 해 학교의 우수한 스포츠 성적을 성취한 사실을 중심으로 말을 하고 있다. 아쉬운 점도 있었지만 대체적으로 훌륭했고 다음에도 더 잘 할 수 있기를 고대한다고 말하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
8. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. "Our school sadly did not make the finals in netball, bowing out in the semi finals to Greystone Middle School 43 to 41."라고 말하고 있다. 알맞은 정답은 (B)이다.
9. (A) 글쓴이의 의도를 묻는 문제. 스포츠 뉴스를 전할 때 가장 먼저 언급한 조정 경기에 대한 첫 말로 "As always"라고 말하고 있다. 그리고 경기에서 우승했다고 뒤이어 한 말에서 저자는 항상 그렇듯이 자신의 학교가 잘 했다는 자랑스러움이 가득한 의미를 가지고 있다. 따라서 정답은 (A)이다.
10. (B) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 학교 스포츠 뉴스는 조정 경기로 시작을 알리고 있다. 문장 "As always, the school rowing team continued to exert its dominance over the competition."을 보면 항상 그렇듯이 학교의 조정팀은 계속 우위를 점했다고 알려 왔으며, 다음 문장에 "It won the inter-school competition..."라고 말하고 있다. 즉, 학교 간 경기에서 이긴 것은 앞서 언급한 '조정팀'이므로 'It'이 가리키는 것으로 알맞은 정답은 (B)이다.
11. (D) 문맥 속 단어를 묻는 문제. "Our school sadly did not make the finals in netball, bowing out in the semi finals to Greystone Middle School 43 to 41."을 살펴 보면, 준결승전에서 우리 학교가 Greystone 중학교에 43대 41로 'bowing out' 했기 때문에 결승전에 나가지 못했다는 의미가 된다. 그 말은 즉, '졌다'라는 뜻이며 이와 가장 가까운 뜻을 가진 단어는 'losing'이다. 따라서 정답은 (D)이다.
12. (C) 글쓴이의 의도를 묻는 문제. 경기대회 소식 다음으로 학교에 관련한 스포츠 소식으로는 새롭게 단장한 육상 트랙과 테니스 코트를 말하고 있는데, 이 장소들이 올림픽 수준 만큼 뛰어나게 단장되었다는 것을 알리고자 하는 것임을 알 수 있다. 정답은 (C)이다.



Questions 13~17

The bakery was full late on Friday afternoon when Grace stepped inside with her mother. There was a long line of customers buying things and they were at the back of that line. No matter, thought Grace, more than one of the chocolate cakes she was after could still be seen inside the glass cabinet.

Grace and her mother talked excitedly about the party: who was going to come along and what fun and games everyone was going to play. Halfway up the line and Grace and her mother's conversation went a little quiet as Grace noticed that there was only one of the cakes she was after remaining.

She was getting worried. She needed that cake. It was her special day today! A man in the front of the line ordered chocolate cake and Grace went pale as she saw the clerk's hands reach inside and remove the last one. Where there were many cakes there was now an empty void. Grace's mother still talked about the party but Grace didn't hear much. All she could think of was having no cake. They got to the front of the line, which seemed to take forever, and Grace was sulking. A small tear came down her cheek.

The clerk was exchanging pleasantries with Grace's mother when she noticed the tear.

"Oh what's the matter?"

"The chocolate cakes are all sold out aren't they?" asked Grace.

"Well, I don't know about that," said the clerk, "there's certainly none here but let me see what's out back."

As she went out back, Grace thought about Dad. He didn't let Grace eat chocolate much but promised that on the March 24th she could have the biggest chocolate cake that could be found.

The clerk was out back for a long time. Finally she came back.

"It's your lucky day little girl," she said, "guess what I found hiding out back?"

Grace's face turned into a wide grin. It went even wider when she saw that the cake had her name written on it in cream and 12 candles already positioned perfectly.

"You knew all along," said Grace on the way home, "that's why you didn't look worried." Mom smiled and kept driving.

금요일 오후 늦게 Grace가 어머니와 함께 안으로 들어섰을 때 제과점은 만원이었다. 물건을 사는 손님들의 줄이 길게 늘어섰고 그들은 그 줄의 뒷쪽 편에 있었다. Grace는 상관없다고 생각했다. 자신이 사려고 하는 한 개 이상의 초콜릿 케이크가 여전히 한 개이상 유리 보관장 안에 있는 것을 볼 수 있었다. Grace와 그녀의 어머니는 누가 올 것이며 어떤 재미있는 것과 게임을 모두가 할 것인가 하는 등 파티에 대해 들떠서 이야기를 했다. 줄이 반쯤 되었고 Grace는 자신이 원하던 케이크가 오직 하나 밖에 없다는 것을 알아차렸을 때 Grace와 어머니의 대화는 조금 조용해 졌다.

그녀는 점점 걱정이 되었다. 그녀는 그 케이크가 필요했다. 오늘은 그녀의 특별한 날이었다! 줄의 앞 쪽에 있던 남자가 초콜릿 케이크를 주문했고 Grace는 점원의 손이 안으로 들어가 마지막 케이크를 꺼내는 것을 보고 창백해 졌다. 많은 케이크들이 있었던 곳이 이제는 텅 빈 공간이 되었다. Grace의 어머니는 여전히 파티에 대해 이야기했지만 Grace는 별로 듣지 않았다. 그녀가 생각할 수 있는 모든 것이라고는 케이크를 사지 못한다는 것뿐이었다. 그들은 영원히 걸릴 것 같은 줄 앞에 다다랐고, Grace는 토라져 있었다. 그녀의 뺨에 작은 눈물이 흘러내렸다.

점원이 그 눈물을 알아차렸을 때 그녀는 Grace의 어머니와 인사를 주고 받고 있었다. "오, 무슨 일이니?"

"초콜릿 케이크는 다 팔렸겠지요?" Grace가 물었다.

"글쎄, 난 그것에 대해 잘 모르겠구나."라고 점원이 말했다.

"여기엔 확실히 아무것도 없지만 뒤쪽에 있는지 알아볼게."

그녀가 뒤쪽으로 들어갔을 때, Grace는 아빠를 생각하고 있었다. 그는 Grace가 초콜릿을 많이 먹는 것을 허락하지 않았지만 3월 24일에 찾을 수 있는 가장 큰 초콜릿 케이크를 먹을 수 있을 것이라고 약속했었다.

점원은 한참이나 가게 바깥쪽에 있었다. 마침내, 그녀는 돌아왔다. "오늘은 너의 행운의 날이야, 작은 소녀야," 그녀는 말했다. "내가 뒤에 숨어서 무엇을 찾았는지 알겠니?"

Grace의 얼굴이 활짝 웃음으로 변했다. 크림으로 쓰여진 그녀의 이름과 12개의 초가 완벽하게 놓여 있는 케이크를 보았을 때 그 웃음은 더욱 커졌다. "엄마는 다 알고 있었지, 그래서 걱정하지 않는 것처럼 보였던거야." 집에 오는 길에 Grace가 말했다. 엄마는 미소를 지으며 계속 운전을 했다.

정답 및 해설

- 13. (C) 주제를 묻는 문제. 초콜릿 케이크를 사고 싶어하는 작은 소녀가 다 팔린 케이크를 보며 안타까워 할 때 소녀를 위해 엄마가 몰래 준비 했던 케이크가 뒤에서 나왔고, 이로 인해 행복해 하는 소녀의 이야기 이다. 정답은 (C)이다.
- 14. (A) 추론 문제. 소녀의 차례가 오기 전까지 다 팔려 가는 초콜릿 케이크를 보며 소녀가 걱정할 때 소녀의 엄마는 전혀 걱정 없이 점원과 이야기를 나누었던 상황과, 점원이 뒤에서 나올 때 정확히 12개의 초가 있는 케이크를 들고 나온 점에서 그 케이크는 미리 주문을 해 두었다는 것을 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.
- 15. (D) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 앞 줄에 서 있던 남자가 초콜릿 케이크를 주문했고, 점원의 손이 마지막 하나를 꺼냈다("A man in the front of the line ordered chocolate cake..., ...the clerk's hands reach inside and remove the last one.")고 말하고 있다. 그 전에 초콜릿 케이크는 하나 밖에 남지 않았다("...there was only one of the cakes...")고도 했다. 두 문장을 연결해서 생각해 봤을 때 문맥에 나오는 'one'은 '케이크'를 가리키는 것임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다.

Reading Comprehension

16. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 한 남자가 마지막 남은 초콜릿 케이크를 사 간 후, 많은 케이크들이 있었던 장소("Where there were many cakes there was...")와 이제는 텅 빈("...now an empty...")의 의미를 고려해 보았을 때 문맥에서 'void'는 '공간'의 의미가 됨을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
17. (C) 내용과 일치하지 않거나 언급하지 않은 정보를 묻는 문제. 추론을 필요로 하는 문제이기도 하다. 이야기에서 Grace가 겪은 감정들은 케이크를 사지 못할 것이라는 걱정, 그리고 예상치 못한 생일 케이크를 받은 것에 대한 놀람, 그리고 마지막 케이크가 팔리자 눈물을 흘리는 슬픔의 감정 등이 있다. 그러나 이 어떤 감정도 탐욕("greed")이라고 할 만한 감정은 아니다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 18~23

Residents of Keel Street in Bray County have been enjoying a very interesting summer. "It started one Sunday afternoon," said one resident named Jayne. "I looked out the window and couldn't believe my eyes. A family of deer, a mother and her three baby deer were drinking from our birdbath out the back! We had left the back gate open and they just walked on in as if they owned the place. After they drank, the little ones then lay down on the grass and rested!"

Since then, other residents of the street, which is adjacent to a nearby forest, have all left back gates open in order to welcome the deer. "It's not every day that you can see wildlife, you know - nature, up close and personal like this," said one resident named Ted, "I've set up my camera and tripod out the back ready to take some shots but haven't been lucky enough to receive a visit yet."

While the visitors have generally been met with open arms, there are some disgruntled locals. A retired train driver named Francis, who grows fruit and vegetables on his property says the deer are a pest. "They have messed up my flower bed," he said, "and eaten some of my vegetables." From now on, I'll keep everything locked up tight. "I don't mean them any ill will," he said with a wry grin, "but I would be happy if they go somewhere else to dine."

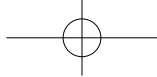
Bray 카운티에 있는 Keel가의 주민들은 아주 흥미로운 여름을 즐기고 있다. "그것은 어느 일요일 오후에 시작됐어요." Jayne 이라는 이름의 한 주민이 말했다. "창문 밖을 보았는데 내 눈을 믿을 수가 없었어요. 엄마 사슴과 세 마리의 아기사슴으로 된 사슴 가족이 뒷마당에 있는 새들 물통의 물을 마시고 있었어요! 우리는 뒷문을 열어두었는데 사슴들이 마치 자기들 장소 마냥 걸어들어왔어요. 다 마시고 나서는 어린 사슴들은 잔디에 누워서 쉬었어요!"

그 이후로 가까이 있는 숲 주위에 사는 그 거리의 다른 주민들은 사슴들을 환영하기 위해 뒷문을 모두 열어둔 채로 두었다. "야생동물을 매일 볼 수 있는 것은 아닌 것 같잖아요 - 자연을 이렇게 가까이 개인적으로 볼 수 있는 것 말이예요, 나는 카메라와 삼각대를 뒷마당에 설치하고 사진을 몇 장 찍을 준비가 되어있었지만 그들의 방문을 맞이할 만큼의 행운은 아직 없었어요." 라고 Ted라는 이름의 한 주민이 말했다.

사슴 방문객들은 대개 기꺼이 환영받았지만, 불만에 찬 지역민들도 있다. Francis라고 하는 은퇴한 기관사는 자신의 소유지에서 과일과 채소를 키우는데 사슴은 유해한 동물들이라고 말했다. "그들은 내 꽃밭을 망쳐놓았어요, 그리고 내 채소도 얼마간 먹어버렸고요."라고 그는 말했다. 그는 "이제부터 나는 모든 것들을 단단히 잠가둬 겁니다. 그들에게 어떤 악감정이 있는 것은 아니예요, 그러나 그들이 음식을 먹기 위해 어디 다른 곳으로 좀 갈으면 좋겠어요."라고 쓴웃음을 지으며 말했다.

정답 및 해설

18. (A) 주제를 묻는 문제. 마을에 갑자기 야생 동물인 사슴 가족이 나타나서 이를 반기는 주민과 그렇지 않은 주민들에 대한 내용이다. 주거지에서 사슴이 나타나는 상황이어서 예상치 못한 방문객으로 이야기하고 있으므로 정답은 (A)이다.
19. (C) 추론 문제. 첫 번째 단락에서 어미 사슴과 아기 사슴들이 물을 마신 후 아기 사슴들은 잔디에 누워 쉬었다고 말하고 있다. 그러나 어미 사슴이 누웠다는 언급은 없었으므로 정답은 (C)이다.
20. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 형용사 adjacent는 전치사 to와 자주 같이 쓰여 adjance to + 장소 형태로 쓰여 어디에 '인접한'이란 의미를 가지고 있다. 따라서 이와 가장 근접한 "(B) beside"가 정답이다.
21. (D) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 한 은퇴한 마을 주민이 "...the deer are a pest."라고 하면서 뒤이어 "They've messed up my flower bed... / ...and eaten some of my vegetables."라고 했으므로 'They'가 가리키는 것은 앞문장에서 나온 사슴이며 'They'가 속한 문장의 의미로 볼 때도 사슴들을 가리키는 것으로 볼 수 있다. 따라서 정답은 "(D) deer"이다.
22. (B) 글쓴이의 의도를 묻는 문제. Francis는 기사에서 사슴을 반기지 않는 사람으로 나왔는데 이유는 자신의 소유지에 있는 과일과 채소를 못 쓰게 만들었기 때문이다. 따라서 정답은 (B)이다.
23. (A) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 두 번째 단락을 보면 사슴을 환영하는 주민 중 한 사람이 "It's not every day that you can see wildlife, you know - nature, up close and personal like this..."라고 설명을 하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다.



Questions 24~31

Susan went into the shed out back. The door opened with a long slow creak. Susan found the lightswitch, took a deep breath and turned the switch. She was happily surprised. Yes, it was a bit dusty in there and in need of a spruce up, but the shed had been loved. It had that 'lived in' feel and was actually rather orderly.

The family had been living in Grandpa's old house for a few weeks now but nobody had ventured out into the shed. Until now. Mom told Susan to go out and see if there was anything worth keeping.

"Otherwise," she said, "we'll clean it out and chuck everything away." Grandpa had a well-known hobby and that was photography. He spent hours and hours in the shed. Mostly it was thought that he had junk. He had what looked like clothes lines hanging up in the shed because he had an old style camera and developed shots the old way, in the dark. Susan noticed the windows to the shed were covered up completely.

Susan looked around a little bit. She found lots of negatives, and some photos of places and scenes. Grandpa was actually pretty good. The more she looked around the more she reminisced about Grandpa and the more she liked the shed. Then her eyes fell upon a box that bore the marking, "Very Special." She picked up the box and laid it on the table. Inside was a folder marked, "Favorites." She opened it and saw a photo of herself. It was a photo taken a few years ago when she was playing sport. She flicked through and saw another photo of herself. It was a photo taken when she received a prize at a school ceremony. She blinked, very surprised. She didn't even know Grandpa came that day! She also didn't know he ever came to see her play sport!

Susan heard the door creak open and natural light flood in.

"So, shall we get rid of all this stuff or keep it?"

"Oh Mom," said Susan, "that's an easy question. You have to come in and take a look at this."

Susan은 뒷마당에 있는 헛간에 들어갔다. 문은 삐걱 소리를 내며 열렸다. Susan은 전등 스위치를 찾았고 깊게 숨을 들이쉬고 스위치를 돌렸다. 그녀는 기뻐서 놀랐다. 그렇다, 헛간은 조금 먼지가 쌓였고 단장을 할 필요가 있었지만, 헛간은 사랑받고 있었다. 그것은 '사람이 살았던' 느낌이 있었고 실제로는 오히려 정돈되어 있는 편이었다.

Susan의 가족은 할아버지의 오래된 집에서 지금 몇 주째 살고 있었지만 아무도 그 헛간에 가볼 엄두를 내지 못했다. 지금까지는. 엄마는 Susan에게 밖으로 나가서 가지고 있을 만한 가치가 있는 것이 무엇이라도 보라고 말했다.

"그렇지 않으면, 우리는 헛간을 깨끗이 정리하고 모든 것들을 내던져 버릴거야."라고 엄마는 말했다. 할아버지는 잘 알려진 취미가 있는데 그것은 사진찍기였다. 그는 헛간에서 몇 시간 동안이고 보냈다. 대부분의 경우 할아버지는 잠동사니만 가지고 있다고 여겨졌다. 할아버지는 빨랫줄처럼 보이는 것들을 헛간에 걸어놓았는데 그는 오래된 방식의 카메라를 가지고 있었고 사진 현상도 어둠 속에서 예전 방식으로 했다. Susan은 헛간의 창문이 완전히 가려져 있는 것을 알아차렸다.

Susan은 주위를 잠시 둘러보았다. 그녀는 아주 많은 필름을 보았고 여러 장소와 장면을 찍은 사진도 발견했다. 할아버지는 사실 상당히 좋았다. 주위를 둘러보면 볼수록 할아버지에 대해 더 많이 회상에 잠기고 그 헛간을 더 좋아하게 되었다. 그리고 그녀의 눈은 "아주 특별한"이라고 표시가 되어있는 상자에 눈이 갔다. 그녀는 그 박스를 집어 들고 그것을 탁자 위에 놓았다. 상자 안에는 "가장 좋아하는"이라고 표시된 서류철이 있었다. 그녀는 그것을 열고 자신의 사진을 한 장 보았다. 그것은 몇 년 전에 그녀가 스포츠 활동을 하는 장면을 찍은 것이었다. 그녀는 사진을 훑히 넘기고는 자신을 찍은 또 다른 사진을 보았다. 그것은 그녀가 학교 행사에서 상을 받을 때의 것이었다. 그녀는 눈을 깜빡이며 놀랐다. 그녀는 할아버지가 그날 온 것조차 몰랐었다. 그녀는 할아버지가 그녀가 스포츠 활동을 하는 것을 보러 온 줄도 몰랐다.

Susan은 문이 낑히며 열리는 것을 들었고 바깥의 불빛이 들어왔다.

"자, 이제 여기 있는 것을 모두 치워버릴까 아니면 그냥 둘까?"

"아, 엄마, 쉬운 질문이야, 여기 들어와서 이것 좀 봐."라고 Susan이 말했다.

정답 및 해설

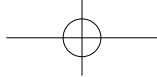
24. (B) 주제를 묻는 문제. 할아버지의 헛간에는 잠동사니만 있을 거라는 예상을 깨고, 오래된 카메라와 사진들이 있었다. 할아버지가 '아주 특별하게' 보관한 소녀의 사진들은 깜짝 선물을 받은 것과 같은 놀라움을 주었다. 따라서 글에 알맞은 정답은 (B)이다.

25. (C) 추론 문제. 할아버지는 소녀가 알지 못했던 시간에도 곁에 계시며 사진을 찍었고 그것을 소중히 보관하셨다고 했다. 아마도 할아버지의 손녀에 대한 큰 사랑이었을 것으로 추측할 수 있고, 그렇기에 손녀 사진이 들어 있는 상자는 매우 특별했을 것이다. 정답은 (C)이다.

26. (A) 추론 문제. 할아버지를 추억할 수 있어서 좋은 사진들과 자신의 사진들을 특별하게 여기며 보관한 것들을 보며 좋아하던 소녀는 헛간에 있던 사진들을 버리지 않을 것이다. 특히 마지막에 사진을 버릴까 하는 엄마의 질문에 "...that's an easy question. You have to come in and take a look at this."라고 답한 것으로 사진을 계속 보관하리라는 것을 추측할 수 있다. 정답은 (A)이다.

Reading Comprehension

27. **(D)** 예측 문제. 사진을 치울지 그냥 돌지 물어 보는 엄마에게 소녀는 들어와서 한 번 보라고 ("You have to come in and take a look at this.") 말했다. 이 다음에 그들은 아마도 할아버지가 찍은 (소녀의)사진들을 볼 것이다. 따라서 정답은 (D)이다.
28. **(B)** 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 문장 "Inside was a folder marked, "Favorites."이 있고, 그 다음에 소녀는 '그것'을 열었다("She opened it...")고 했다. 문장에서의 'it'이 가리키고 있는 것은 소녀가 열었던 'folder'이다. 따라서 정답은 (B)이다.
29. **(C)** 문맥 속 단어를 묻는 문제. 문장 "Susan heard the door creak open and natural light flood in."은 '문이 열리고(door creak open) 바깥의 빛이 안으로 들어왔다(natural light flood in)'고 했으므로 "(C) enter"이다.
30. **(A)** 글쓴이의 의도를 묻는 문제. 할아버지가 찍은 소녀의 사진들 중 어떤 것은 소녀가 학교 행사에서 상을 받는 모습의 것("It was a photo taken when she received a prize at a school ceremony.")도 있었으므로 정답은 (A)이다.
31. **(B)** 수사적 구조에 대한 글쓴이의 의도를 묻는 문제. 작가는 'creak'이라는 단어를 함께 사용해서 '문'의 상태를 간접적으로 나타내고자 한다. 이것은 또한 그 만큼 헛간이 오래되었다는 것을 말하는 것으로 볼 수도 있다. 이를 뒷받침 해 줄 표현으로 헛간에 들어 갔을 때 약간의 먼지가 쌓여 있었고, 또한 오래된 할아버지 집이라고도 언급했다. 따라서 정답은 (B)이다.



Questions 32~42

Quite a lot of people can understand the denominations of American currency quite well, with the dollar, the quarter, nickel, dime and so on, but feeling confident with British currency before it was simplified is something that needed work.

The Great British Pound is an extremely long serving currency that has continued through British civilization. Understanding it in some ways is understanding the British. And thus the first thing to know is that the pound, which is sometimes called the pound sterling, has been around for more than 900 years as a symbol of British strength. Even when the European Union was formed and many European countries gave up their currencies in place of the Euro, Britain still maintained its own currency, the pound.

The pound and its symbol “£” have their roots in Latin. The symbol, which looks a little bit like a backwards 3, is derived from a capital L representing Libra, a basic unit of weight in the Roman Empire. This word, Libra, originates from the latin word meaning scales. The word pound comes from the Latin word ‘poundus,’ which means weight.

Just as the American Currency has dollars and cents, so too did the pound have other parts. Firstly there was the shilling, which was used up until 1990. If you had 20 of these then you had 1 pound in the same way that if you had twenty 5 cent coins you would have a dollar. After the shilling came the penny and traditionally if you had 12 pennies you would have one shilling. Which also meant that if you had 240 pennies, you would have one pound. This could have gotten confusing and fortunately nowadays 100 pennies is simply, 1 pound.

In previous days the pound was a note but it has now become a coin. The smallest note you can get today is the 5 pound note, and you can also get a 10, 20, or 50. Interestingly Britain hasn't printed a 100 pound note since around 1945. There was also a unit called a Guinea, which, was a coin that was made from gold that was mined around the Guinea region of Africa. It's official value was one shilling more than a pound, or 21 shilling. However, the value of the guinea had the potential to change because it was made using real gold. If the price of gold suddenly rose, then people may have wanted buy guineas for the gold within them.

British currency has been around for a long time and does not appear to be going away anytime soon.

아주 많은 사람들이 미국의 화폐를 달러, 25 센트, 5 센트, 10 센트 등으로 잘 이해하고 있으나 간소화되기 이전의 영국 화폐에 대해 잘 이해하기 위해서는 노력이 필요한 것이었다.

대영제국 파운드화는 영국 문명 시기를 통해 계속된 아주 오랜 사용된 화폐이다. 그것을 이해하는 것은 어떤 점에서는 영국인을 이해하는 것이다. 그래서 처음으로 알아야 할 것은 파운드화라고도 불리는 파운드는 영국의 힘의 상징으로 900년 이상 존재해왔다는 것이다. 유럽 연합이 결성될 때 많은 유럽 국가들이 유로화를 사용하기 위해 자신들의 화폐를 포기했을 때조차도 영국은 자신들의 통화인 파운드를 유지했었다.

파운드와 그것의 상징인 £은 라틴어에 기원이 있다. 그 상징은 약간 반대로 된 3자처럼 보이는데 로마 제국의 기본적 무게 단위인 Libra를 나타내는 대문자 L에서 파생되었다. 단어 Libra는 척도를 나타내는 라틴어에서 유래했다. 단어 pound는 무게를 나타내는 라틴어 단어 poundus에서 왔다. 미국의 화폐가 달러와 센트를 가지고 있듯이 파운드도 여러 가지 하위 부분들이 있었다. 첫번째로 실링이 있는데 1990년대까지 사용되었다. 당신이 이것을 20개 가지고 있으면 20개의 5 센트가 1달러가 되는 것과 똑같이 1 파운드를 가졌을 것이다. 실링 다음으로는 페니가 왔는데 전통적으로 당신이 12 페니를 가지고 있으면 1 실링을 가지게 되는 것인데 이것은 또한 당신이 240 페니를 가지고 있었다면, 1 파운드를 가지게 되었을 것이라는 것을 의미한다. 이것은 혼란스러웠을 수도 있었는데 다행히도 오늘날에는 100 페니는 간단하게 1파운드이다.

이전 시기에는 파운드는 지폐였으나 이제는 동전이 되었다. 당신이 오늘날 가질 수 있는 가장 작은 지폐는 5 파운드이고 10 파운드, 20 파운드, 혹은 50 파운드 지폐도 있다. 흥미롭게도 영국은 1945년 이래로 100 파운드 지폐를 찍지는 않고 있다. Guinea라고 불리는 단위도 있었는데 이것은 아프리카 Guinea 지역 주위에서 발굴된 금으로 만든 동전이였다. 그것의 공식 가치는 1 파운드보다 1 실링 더 많거나 21 실링이다. 그러나 guinea의 가치는 바뀔 잠재성이 있었는데 왜냐하면 그것은 진짜 금으로 만들어졌기 때문이다. 금의 가치가 갑자기 오르면, 사람들은 그것으로 금을 사길 원했을 것이다.

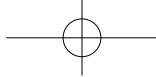
영국의 화폐는 오랜 시간동안 존재해왔었고 조만간 사라지지는 않을 것처럼 보인다.

정답 및 해설

- 32. (C) 주제를 묻는 문제. 글은 영국의 화폐와 단위 표시에 대한 사항부터 변천사를 나열하고 있다. 따라서 이글의 주제는 "(C) The history of the British pound"가 가장 적절하다.
- 33. (A) 추론 문제. 실링에 대해서 추론할 수 있는 것은 "After the shilling came the penny and traditionally ..."라는 부분이다. 영국 파운드의 역사에 대해서 이야기하고 있는 상황이므로 실링 다음에 penny가 왔다고 설명하고 있으므로 더 이상 사용되지 않는다고 볼 수 있으므로 정답은 (A)이다.
- 34. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 단어 formed가 쓰인 곳은 유럽 연합이 결성될 때이므로 선택지에서는 "(B) created"의 의미와 동일하다.
- 35. (D) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 해당 문단에서 바로 앞 문장에서 shilling의 가치를 설명하고 있었고 현 문장에서도 20개의 이것은 1 파운드에 해당한다는 설명을 하고 있는 상황이므로 "(D) shilling"이 정답이다.
- 36. (B) 글쓴이의 의도를 묻는 문제. 아프리카의 Guinea 지역을 설명하면서 특색으로 이 지역에서 나는 실제 금으로 만든 것이라는 설명을 하고 있으며 선택지의 다른 내용들은 언급되지 않았다. 따라서 정답은 (B)이다.

Reading Comprehension

37. **(B)** 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 글 중간 부분에서 "...used up until 1990"으로 설명하고 있으므로 정답은 (B)이다.
38. **(C)** 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 글에서 12 페니는 1 실링이 되며, 이것은 240 페니가 된다고 했고 이것은 다시 1 파운드가 된다고 했으므로 "(C) 240 pennies"가 정답이다.
39. **(C)** 문맥 속 단어를 묻는 문제. 부사 traditionally는 '전통적'으로는 의미로 주로 쓰이는데 문맥에서는 화폐의 원래 단위에 대한 설명을 하고 있는 상황이므로 선택지에서 가장 근사한 뜻을 가지고 있는 것은 "(C) originally"로 볼 수 있다.
40. **(A)** 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 같은 문장에서 두 절로 연결이 되어 있고 두 번째 절에 대명사 it이 사용되고 있으므로 대명사의 특성상 바로 선행하는 절에 있는 the pound를 가리키는 것으로 볼 수 있다. 따라서 정답은 "(A) the pound"이다.
41. **(B)** 문맥 속 단어를 묻는 문제. 단어 potential은 잠재성을 뜻하는데 글에서 이 단어가 쓰인 맥락은 guinea를 설명하면서 가치가 바뀔 수 있는 가능성에 대한 것이므로 "(B) ability"가 선택지에서는 가장 적절한 답이다.
42. **(B)** 추론 문제. 마지막 문단에서 "British currency has been around for a long time and does not appear to be going away anytime soon."이라고 했는데 영국은 유럽 연합이 결성될 때도 파운드화를 지켰고, 이 마지막 문단에서도 오래 사용되었고 앞으로도 당분간 없어질 일은 없을 것이라고 했으므로 영국인들은 자신들의 화폐를 바꾸는 것을 원치 않는다고 추론할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.



Memo

