

SKILL UP FOR THE TOEFL JUNIOR[®] TEST

Answer Key & Audio Script

Advanced

Listening Comprehension Practice Test 1

Answer Key

N: Narrator M: Man W: Woman B: Boy G: Girl

1.(A) 2.(A) 3.(B) 4.(C) 5.(D) 6.(C) 7.(B) 8.(B) 9.(A) 10.(B) 11.(C)

Question 1 p.38

N Listen to a principal making an announcement.
M With summer officially starting next week, I'd like to remind you all of the school sun smart policy. During recess and lunchtime, as well as during physical education classes outside, all students must wear a hat or cap. If you forget to bring a hat, there are some spares available in the staff room. Have a good weekend and see you next week.

N 교장 선생님이 발표하는 것을 들으시오.
M 다음 주에 여름이 공식적으로 시작되므로, 저는 전교생들에게 학교 자외선 예방 대책에 대한 방침을 다시 한 번 알려주려고 합니다. 휴식 시간과 점심 시간 동안 뿐만 아니라 야외에서의 체육 수업 중에도 모든 학생들은 모자를 써야만 합니다. 만약 모자를 가져오는 것을 잊어버렸다면, 교무실에 사용할 수 있는 예비 물품들이 있습니다. 주말 잘 보내고 다음 주에 봅시다.

N What is the purpose of the announcement?

N 방송의 목적은 무엇 입니까?

정답 및 해설

1. (A) 화자의 의도를 묻는 문제. 다음 주부터 공식적으로 여름이 시작되며, 이에 따라 햇볕 노출에 대한 주의 사항을 다시 한번 알려주고 있다. ("I'd like to remind you all of the school sun smart policy.") 야외에 있을 동안 어떻게 해야 하는지 안내 해 주는 내용으로 정답은 "(A) To remind students about a policy"가 적절하다.

Question 2 p.38

N Listen to a teacher talking to a class.
W It's Friday afternoon everyone, and that means it's time to clean the classroom. Could students in the front row take the trash out to the dumpster? Second row students pick up any trash that's on the floor. The third row, you're responsible for putting everything away and the fourth row for wiping down the tables and windows. Let's get busy.

N 선생님이 반 학생들에게 말하는 것을 들으시오.
W 여러분, 금요일 오후입니다, 이는 교실 청소를 할 시간이라는 것을 의미 합니다. 앞 줄에 앉아 있는 학생들은 휴지통을 쓰레기 처리장에 비워 주겠어요? 두 번째 줄에 있는 학생들은 바닥에 있는 쓰레기들을 줍습니다. 세 번째 줄은, 여러분은 모든 물건들을 책임지고 치워주고, 네 번째 줄은 책상과 창문들을 닦으세요. 부지런히 해 보도록 합시다.

N What will students probably do next?

N 학생들은 다음에 무엇을 할 것 같습니다?

정답 및 해설

2. (A) 예측 문제. 금요일 오후, 교실 청소하는 날이다. 학생들에게 각각의 역할을 분배해 주고 있다. 따라서 학생들이 선생님의 말이 끝나면 해야 할 일은 "(A) Clean their classroom"이다. (B)는 학생들이 맡은 구역에 따른 책임감 있는 행동으로 세부 사항에 속하며, (C)와 (D)는 글과는 관련이 없는 사항이므로 정답이 될 수 없다.

- N** Listen to a conversation between a student and a teacher at school.
- B** Mrs. Coller, can we go out and play hockey this afternoon on the new hockey field?
- W** Maybe, Francis. If we study hard this morning, we should be able to go out in the afternoon. By the way, I didn't know that you liked hockey.
- B** Before I didn't like it but after they made the new hockey field I started to like it a lot more. When I look at the field, I just want to go and play on it. It's so wonderful.
- W** It is a very beautiful field. Our school is very lucky to have it.
- B** Mrs. Coller, I was wondering something. I like the new hockey field. I like the perfect synthetic grass. But why do they need to bring in synthetic grass? Why don't the gardeners just grow some beautiful natural green grass to play on instead?
- W** That's a great question and one of the reasons is because of the seasons.
- B** The seasons?
- W** Yes, because it's so cold in winter, a lot of the grass dies and sometimes there's not enough rain in the other months. So the natural grass really doesn't have a chance to be perfect. Also when we play hockey on there, with everyone running around, and hitting the puck, the grass gets dug up and cut up. It won't grow again very easily. So we have synthetic grass.
- B** Thanks for the explanation. I do like real grass, but I like synthetic grass a lot also.

N Now answer the questions.

- 3 What is the main topic of the conversation?
- 4 When did Francis become interested in hockey?
- 5 What might Francis do in the afternoon?
- 6 According to the passage, why don't the gardeners grow natural grass?

- N** 학교에서 학생과 선생님 사이의 대화를 들으시오.
- B** Coller 선생님, 오늘 오후에 밖으로 나가서 새 하키장에서 하키를 해도 될까요?
- W** 될 거야, Francis. 우리가 오전에 열심히 공부를 한다면, 오후에는 밖으로 나갈 수 있을 거야. 그런데, 난 네가 하키를 좋아하는지 몰랐구나.
- B** 전에는 좋아하지 않았지만 새로운 하키장을 만들고 난 후에 더 많이 좋아하기 시작했어요. 경기장을 볼 때면, 그 위에서 경기하고 놀고 싶어요. 정말 멋져요.
- W** 매우 아름다운 경기장이지. 우리 학교는 그런 경기장을 갖게 되어 매우 행운이란다.
- B** Coller 선생님, 궁금한 게 하나 있어요. 전 새로운 하키장이 좋아요. 전 완벽한 인공 잔디가 좋아요. 하지만 왜 인공 잔디를 심었을까요? 왜 정원사들은 대신 아름다운 자연 잔디를 키우지 않는 걸까요?
- W** 훌륭한 질문이구나, 여러 이유들 중 하나는 계절 때문이란다.
- B** 계절이요?
- W** 그래, 겨울에는 매우 춥기 때문에 많은 잔디들이 죽게 되고, 때때로 다른 달에는 비가 충분히 내리지 않기 때문이란다. 그래서 자연 잔디는 정말로 완벽할 수 있는 기회가 없단다. 또한 우리가 그곳에서 하키를 할 때, 모두들 그 주변을 뛰어 다니고, 퍽을 치게 될 경우, 잔디들은 파헤쳐 지고, 잘리게 된단다. 그것은 아주 쉽게 다시 자라지 않게 될 거야. 그래서 우리는 인공 잔디를 심은 거란다.
- B** 설명에 감사 드려요. 저는 진짜 잔디를 좋아하지만, 인공 잔디 또한 많이 좋아해요.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 3 대화의 주요 주제는 무엇입니까?
- 4 Francis는 언제 하키에 관심을 갖게 되었습니까?
- 5 Francis는 오후에 무엇을 할 수 있습니까?
- 6 본문에 따르면, 정원사는 왜 자연 잔디를 키우지 않습니까?

정답 및 해설

3. **(B)** 주제를 묻는 문제. 학생은 새롭게 생긴 하키장이 정말 멋지고 아름다워서 좋아하지만 왜 자연 잔디가 아닌 인공잔디가 심어져 있는지 궁금해 하는 것에 대해 선생님이 설명해 주고 있다. 정답은 (B)이다.
4. **(C)** 세부사항을 묻는 문제. 하키를 하고 싶어하는 학생에게 선생님이 하키를 좋아하는지 물렸다고 하자 새 하키장이 생긴 이 후("... after they **made the new hockey field** I started to like it a lot.")라고 대답했다. 따라서 정답은 (C)이다.
5. **(D)** 예측 문제. 오후에 밖으로 나가 하키를 해도 되냐는 질문에 선생님은 오전에 열심히 공부를 하면 오후엔 밖으로 나가 할 수 있을 것이라고 했다. 그러므로 오후에 Francis가 할 일로 예측할 수 있는 것은 새로운 연습장에서 하키를 하는 것이다. 정답은 (D)이다.
6. **(C)** 세부사항을 묻는 문제. 왜 자연 잔디를 키우지 않는 것인지 물었을 때, 선생님은 "one of the reasons is **because of the seasons**(여러 이유들 중 하나는 계절 때문이란다)"라고 답해 주었다. 그리고 계절과 날씨에 때문에 완벽한 잔디 구장이 될 수 없음을 설명해 주고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

N Listen to a teacher talking in a class.

W Let us now talk about economics and what governments try to do to help their people have the best possible situation economically. If an economy is going well, that's good news! It probably means that the government is doing a good job. But if it is not going strongly, there have traditionally been two main ways governments have tried to step in and help. One of those ways is called fiscal policy. In fiscal policy, governments spend money on various projects, possibly more money than they normally would. They might build a road, or they might fix up a stadium, employ more people or spend money on any number of things. The economist John Keynes was a big fan of this idea. One of the quotes he is remembered for is, *governments should pay people to dig a hole and then pay them to fill it back up again*. This would be an example of employing fiscal policy. Governments also use monetary policy to help their societies. This refers to them toggling with the amount of money in the society and with interest rates. If they print more money, this can be a good thing in the sense that more money is available to spend. It can also be a bad thing because that money might now be worth a little less. Governments are always trying to use a mixture of these two policies in order to improve their societies; to help more people find jobs and opportunities so the economy ultimately thrives.

N Now answer the questions.

- 7 What is the main theme of the lecture?
- 8 According to the teacher, what method involves toggling with the interest rates?
- 9 According to the teacher, what method involves spending money on projects?
- 10 Why was John Keynes mentioned in the discussion?
- 11 Which was NOT an example of fiscal policy mentioned by the teacher?

N 선생님이 수업시간에 말하는 것을 들으시오.

W 이제 경제와 정부가 국민들을 돕기 위해서 하고 있는 일들이 경제적으로 가장 좋은 상황을 가져다 줄 수 있는지에 대해 이야기해보십시오. 경제가 잘 나아가면 그것은 좋은 소식입니다. 그것은 아마도 일을 잘 하고 있다는 것을 의미할 것입니다. 그러나 경제가 튼튼하지 않게 흘러간다면 전통적으로 정부가 관여해서 도왔던 두 가지 길이 있었습니까. 그 중의 하나는 재정 정책입니다. 재정 정책에서는 정부는 여러 가지 프로젝트에 돈을 쓰는 데 아마도 자신들이 평소에 하던 것 보다 더 많은 돈을 쓸 것입니다. 정부는 도로를 건설하거나 경기장을 고치고 더 많은 사람을 고용하고, 여타의 어떤 일에도 돈을 쓸 것입니다. 경제학자 John Keynes는 이 생각의 신봉자였습니다. 그의 말 중에 기억되는 것은 정부는 구덩이를 파는 데 사람들에게 돈을 지불하고 그것을 다시 메우기 위해 돈을 지불한다는 것입니다. 이것은 아마도 재정 정책의 한 예가 될 수 있을 것입니다. 정부는 또한 사회를 돕기 위해 통화정책도 사용합니다. 이것은 사회에 존재하는 통화량과 이자율을 이리 저리 조절해보는 것입니다. 정부가 더 많은 화폐를 찍어내면 더 많은 돈이 지출 가능하다는 점에서 한 편으로는 좋은 것이기도 합니다. 그러나 돈의 가치는 좀 떨어지기 때문에 안 좋은 것이기도 합니다. 정부는 이 두 가지 방법을 사회를 개선하기 위해 이 두 가지 방법을 사용하는 데 이는 더 많은 사람들이 직업과 기회를 찾도록 도와서 경제가 궁극적으로 번영하도록 하는 것입니다.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 7 이 강의의 주제는 무엇입니까?
- 8 선생님께 의하면, 어떤 방법이 이자율을 교차로 사용하는 것과 관련이 있습니까?
- 9 선생님께 의하면, 어떤 방법이 프로젝트에 돈을 쓰는 것과 관련이 있습니까?
- 10 John Keynes는 논의에서 왜 언급되었습니까?
- 11 재정 정책 중 어떤 것이 선생님께 의해 언급되지 않았습니까?

정답 및 해설

7. (B) 주제를 묻는 문제. 지문 초반에 "Let us now talk about **economics and what governments try to do to help their people have the best possible situation economically.**"라는 부분에서 "경제와 정부가 경제적으로 가장 최상의 상황을 만들어 내기 위해 노력하는 것"에 대해 언급한다. 따라서 이는 경제를 관리하는 것에 대한 상황을 제시하는 것이며 본문에서 이것에 대한 세부 사항이 언급되고 있다.
8. (B) 세부사항을 묻는 문제. 앞에 오는 "Governments also use **monetary policy to help their societies.**" 부분은 화폐 정책을 소개하는 데 다음 문장에서 이자율과 교차로 사용되는 것으로 "**toggleing with the amount of money** in the society and with **interest rates**"라고 예를 들었다. (A)는 경제를 관리하는 화폐 정책과 함께 경제를 관리하는 두 가지 방법 중 하나로 소개되었다. (C)와 (D)는 문제의 내용과는 상관없는 내용으로 언급되었다.
9. (A) 세부사항을 묻는 문제. "**In fiscal policy, governments spend money** on various projects, possibly more money than they normally would." 부분은 재정 정책에 대한 설명을 하는 부분이다. (B), (C), (D)는 다른 부분의 세부 사항들이다.
10. (B) 수사적 구조를 묻는 문제. Keynes가 한 말 "One of the quotes he is remembered for is..." 부분에서 인용구가 따라 나오며 따라서 그 이유는 그의 인용구 때문이라고 볼 수 있다. (A), (C), (D)는 언급되지 않았다.
11. (C) 세부사항을 묻는 문제. (C)를 제외한 나머지 사실들은 본문에 다 언급되었다: "They might **build a road**, or they might **fix up a stadium, employ more people** or spend money on any number of things."

Listening Comprehension

Practice Test 2

Answer Key

N: Narrator M: Man W: Woman B: Boy G: Girl

1.(B) 2.(C) 3.(C) 4.(C) 5.(A) 6.(B) 7.(D) 8.(C) 9.(D) 10.(D) 11.(C)

Question 1 p.40

N Listen to a principal making an announcement at school.

M As everyone knows, there are some colds and the flu going around at the moment. Therefore, I'd like to remind you all to wash your hands more often. There are taps in the bathrooms as well as outside some classrooms and we've put in some antiseptic soap for you to use. Let's try to stay healthy.

N What is the purpose of the announcement?

N 교장 선생님이 학교에서 발표하는 것을 들으시오.

N 모두가 아시다시피, 지금 감기와 독감이 번지고 있습니다. 그러므로 여러분 모두 자주 손을 씻기를 다시 한 번 알려드립니다. 화장실 뿐만 아니라 교실 밖에도 수도꼭지가 있으며, 여러분이 사용할 수 있도록 소독용 비누를 가져다 놓았습니다. 건강하도록 노력합니다.

N 방송의 목적은 무엇 입니까?

정답 및 해설

1. **(B)** 의도를 묻는 문제. 감기와 독감이 유행인 지금 그를 예방하는 방법으로 손 씻기에 대해 말 하고 있다. 손을 씻을 장소마다 소독용 비누를 가져다 놓았다는 것은 자주 손을 깨끗이 씻기를 바라는 화자의 의도가 숨어져 있다. 따라서 정답은 "(B) To ask students to wash their hands more often"이다.

Question 2 p.40

N Listen to a principal making an announcement at school.

W The uniform policy at school is that we wear uniforms at all times, even when travelling to and from school. Some local residents have called the school recently and noticed some of our students looking untidy. Please remember to keep your jackets on, your ties done up and shirts tucked in. Thank you.

N What is the subject of the announcement?

N 교장 선생님이 학교에서 발표하는 것을 들으시오.

W 학교 교복 정책은 항상 교복을 입어야 하는 것으로 심지어 학교를 오고 가고 할 때도 마찬가지입니다. 일부 지역 주민들이 최근 학교에 전화를 걸어 몇몇 학생들이 단정하지 않아 보인다고 알려주고 있습니다. 재킷을 입고, 넥타이를 마무리하고, 셔츠를 집어 넣어 입는 것을 잊지 마십시오. 감사합니다.

N 방송의 주제는 무엇 입니까?

정답 및 해설

2. **(C)** 주제를 묻는 문제. 학교 교복 정책에 대해 다시 한 번 설명하고 있다. 단정하지 못 한 교복 차림에 대한 건의 전화에 대해 단정하게 착용하길 바란다는 내용의 방송이다. 따라서 이 방송에 대한 정답으로는 "(C) The school uniform policy"가 알맞다.

- N** Listen to a conversation between a student and a teacher at school.
- W** Alright John, have you ever tied a knot before?
- B** I sure have Mrs. Raymond. I tie my shoes all the time.
- W** Most people know how to tie that knot. It's called the shoelace knot, or the bowknot. It's one of the most common knots in the world. It's great for tying shoes and presents. You can tie it both loose and tight. And you can double it over if you want it really tight. But do you know that in shipping or building or construction, there are many other kinds of knots?
- B** I have some idea about that but I don't really know any of them. I've just seen some of the knots you've made in class. By the way, how did you learn to tie so many knots?
- W** When I was young, a little bit older than you, I used to work on a fishing boat. And on the fishing boat we had to tie the boat up to the port and that needed knots. Or we had to tie fishing lines or boxes or nets, and all those things needed knots. The captain was my Uncle's friend. He taught me how to tie lots of knots. Do you want to learn one knot?
- B** Yes, please.
- W** Alright, it's a pretty easy one, it's called the reef knot.
- B** It has a fishing name.
- W** It does. So pick up that piece of string.

N Now answer the questions.

- 3 What is the subject of the conversation?
- 4 According to the teacher, what is true about the shoelace knot?
- 5 What will the student probably do next?
- 6 What do we know about the boat captain?

- N** 학교에서 학생과 선생님 사이의 대화를 들으시오.
- W** 좋아, John, 너 전에 매듭을 맺어 본 적이 있니?
- B** 물론이에요, Raymond 선생님. 전 항상 제 신발 끈을 묶는 걸요.
- W** 대부분의 사람들이 그 매듭을 묶는 방법을 알고 있어. 그건 신발 끈 매듭 또는 나비 매듭이라고 부르단다. 그것은 세계에서 가장 흔한 매듭 중 하나야. 그것은 신발과 선물들을 묶는데 아주 좋단다. 그것을 느슨하고 또는 꼭 묶을 수 있지. 그리고 너는 정말 꼭 묶기를 원한다면 두 번을 묶을 수 있어. 하지만 운송이나, 건물, 또는 건축물에 많은 종류의 매듭이 있다는 것을 알고 있니?
- B** 전 거기에 대해 약간은 알고 있지만 그것들 중 어떤 것은 정말 몰라요. 전 선생님이 교실에서 해 주셨던 약간의 매듭을 본 적이 있어요. 그런데 그렇게 많은 매듭을 짓는 것을 어떻게 배웠나요?
- W** 내가 어렸을 때, 너보다는 약간 나이가 많을 때, 난 어선에서 일을 했었던단다. 그리고 어선에서 우리는 배를 항구까지 묶어야 했고, 매듭이 필요 했었지. 또는 우리는 낚시줄이나 상자, 혹은 그물을 묶어야 했었고, 그 모든 것은 매듭을 필요로 했었던단다. 선장님이 내 삼촌의 친구였어. 그는 내게 많은 매듭을 묶는 법을 가르쳐 주었던단다. 너도 한 가지 매듭을 배우고 싶니?
- B** 네.
- W** 좋아, 이건 매우 쉬운 것인데, 옴매듭 이라고 부르단다.
- B** 그건 낚시 이름이네요.
- W** 그래. 그럼 그 끈을 집어 들렴.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 3 대화의 주제는 무엇입니까?
- 4 선생님에 의하면, 신발 끈 매듭에 대한 사실은 무엇입니까?
- 5 학생이 다음에 할 것은 무엇일 것 같습니까?
- 6 보트 선장에 대해 우리는 무엇을 압니까?

정답 및 해설

3. (C) 주제를 묻는 문제. 대화 처음에 선생님은 학생에게 매듭을 지을 수 있는지에 대해 물었고, 끈이어 매듭의 종류와 쓰임에 대해 설명했다. 정답은 (C)이다.
4. (C) 세부사항을 묻는 문제. 정답은 (C)이다. 매듭 중 가장 흔한 매듭인 신발 끈 매듭은 다른 말로 나비 매듭이라고("It's called the shoelace knot, or the bowknot.") 대화 처음 부분에 설명하고 있다. (A)는 언급되지 않았고, (B)와 (D)는 다른 종류의 매듭이다.
5. (A) 예측 문제. 매듭 짓는 것에 흥미를 보이는 John에게 선생님은 한 가지 매듭을 알려준다고 했고, John은 좋다고 했다. 마지막으로 선생님이 "So pick up that piece of string." 이라고 했으므로, John은 대화 다음에 매듭을 매는 법을 배울 것이다. 정답은 (A)이다.
6. (B) 세부사항을 묻는 문제. 선생님은 어린 시절 배에서 잠깐 일을 했었고, 그 때 선장님에게 배웠는데, 그 선장이 삼촌의 친구였다고 하였다.("The captain was my uncle's friend.") 따라서 정답은 (B)이다. (A)는 선장이 매듭 짓는 것을 알려 주었기 때문에 답이 될 수 없고, (C)와 (D)는 언급되지 않은 사실이므로 정답이 될 수 없다.

N Listen to a teacher talking in a science class.

M Today we're going to be talking about soil. Soil, the thin, fertile layer of mineral and organic deposits that forms the top part of the earth's crust, is complex. It gets created very slowly; over hundreds and thousands of millennia, by a variety of geological processes.

The creation of soil from rock happens through a process called weathering. Weathering is the breaking up of rock into smaller pieces. Soil scientists distinguish three important types of weathering. The first is mechanical weathering, which refers to the action of external forces such as wind, rain, hail and ice, as well as the extremes of heat and cold. The second, chemical weathering, involves the interaction of rocks and minerals with external gases and liquids, particularly the ones containing carbon dioxide and oxygen. It also includes interactions with acids from rocks.

The third and final form, spontaneous weathering, is quite a bit different. It is a process that takes quite a lengthy span of time. It is the final disintegration of minerals into separate crystals. Once weathering has taken place, erosion can carry away the small surface particles of the bigger pieces of rock. These get carried off by wind, water and gravity and eventually they settle at the lowest point available.

In its fully mature state, soil consists of five major components mineral matter, organic matter, water, air and living things. The organic matter in the earth's soil comes from the remains of the many plants and animals for which the soil serves as home. All of these rework oxygen and nutrients into the soil and all get decomposed by microorganisms in the soil. Mineral matter and organic matter together make up the solid part of the soil; the gaps in between act as tiny containers that allow for water and air to be held. Soil might seem a simple thing at first, but it's not. It is something we rely on, and something that has been forming over millions of years

N Now answer the questions.

- 7 What is the lecture mainly about?
- 8 According to the lecture, what does weathering do?
- 9 What is NOT mentioned as a factor in mechanical weathering?
- 10 What is NOT mentioned as one of the 5 major components of soil?
- 11 According to the lecture, what makes up the solid part of the soil?

N 선생님이 과학 반 수업 시간에 말하는 것을 들으시오.

M 오늘 우리는 토양에 대해서 이야기하겠습니다. 토양은 지구의 지각의 최상층 부분을 형성하는 광물과 유기퇴적물의 얇고 비옥한 층으로서 복잡하다. 그것은 아주 천천히 생성되는데 수백 수천년의 세월 동안 여러 다양한 지질학적 과정에 의해서 생성됩니다.

암석으로부터 토양이 생성되는 것은 풍화작용이라는 과정에 의해서 일어납니다. 풍화작용은 암석을 작은 조각들로 부수는 것입니다. 토양 과학자들은 풍화 작용의 세 가지 중요한 유형을 구분합니다. 첫째 유형은 역학적 풍화작용인데 바람, 비, 우박과 얼음, 그리고 극한의 더위와 추위 같은 외부 힘의 작용을 가리킵니다. 두번째 유형은 화학적 풍화작용으로서 암석과 광물이 외부 기체나 액체, 특히 이산화탄소와 산소를 포함하고 있는 것들과의 상호 작용과 연관이 있습니다. 그것은 또 산과 암석의 상호 작용도 포함하고 있습니다.

마지막 세번째 유형은 자생적 풍화작용으로서 좀 다릅니다. 그것은 상당한 기간에 걸쳐 일어나는 작용입니다. 그것은 광물질이 개개의 결정체로 분해되는 최후의 분해과정입니다. 일단 풍화작용이 발생하면 침식 작용은 더 큰 암석 조각들의 작은 표면 입자들을 이동시킵니다. 이러한 입자들은 바람, 물, 중력에 의해 이동하며 결국 가능한 가장 낮은 위치에 안착합니다.

완전한 성숙기에 접어들면, 토양은 다섯 가지 주요 요소로 구성됩니다. 광물, 유기물, 물, 공기, 그리고 생물입니다. 지구의 토양에 있는 토양이 자생적 구실을 하는 많은 식물이나 동물의 유해로부터 생깁니다. 이 모든 것은 산소의 영양소를 토양으로 다시 만들고 토양의 미생물에 의해 분해됩니다. 광물과 유기물은 함께 토양의 단단한 부분을 만듭니다; 그 사이에 있는 틈은 물과 공기를 수용하는 아주 작은 용기로 작용을 합니다. 토양은 처음에는 아주 간단한 것처럼 보이지만 그렇지 않습니다. 그것은 우리가 의지하는 것이며 수백만 년 동안 형성되어온 것입니다.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 7 이 강의는 주로 무엇에 관한 것입니까?
- 8 강의에 의하면, 풍화작용 무엇을 합니까?
- 9 역학적 풍화작용으로 언급되지 않은 것은 무엇입니까?
- 10 토양의 다섯 가지 구성요소로 언급되지 않은 것은 무엇입니까?
- 11 강의에 의하면, 무엇이 토양의 단단한 부분을 만듭니까?

정답 및 해설

7. (D) 주제를 묻는 문제. 지문은 전체적으로 토양이 구성되는 다양한 측면에 대해서 이야기 하고 있다. 선생님은 “The creation of soil from rock happens through a process called weathering” 라고 하며 토양의 생성에 대해서 이야기를 하며 이 과정은 풍화작용에 의한 것이라고 설명을 한다. 이어서 풍화작용의 종류에 대한 설명을 한다. 후반부에서 “In its fully mature state, soil consists of **five major components: mineral matter, organic matter, water, air and living things.**”라는 것으로 토양의 구성에 대해 종합적인 정보를 제공한다. 따라서, 이 강의는 주로 토양의 구성에 관한 것이라 할 수 있다. 정답은 (D)이다. (A), (B), (C)는 언급되지 않았다.
8. (C) 세부사항을 묻는 문제. 풍화 작용의 기능은 “Weathering is **the breaking up of rock into smaller pieces.**” 라고 본문에 명확하게 언급되어 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문에 언급되지 않았다.
9. (D) 세부사항을 묻는 문제. 지문에서 역학적 풍화작용은 풍화작용의 세가지 유형중 첫번 째로 언급된 유형이다. 선생님은 역학적 풍화작용을 “... which refers to **the action of external forces such as wind, rain, hail and ice, as well as the extremes of heat and cold.**”와 같은 요소들의 작용으로 설명하고 있다. 따라서 여기서 풍화작용에 영향을 주는 활동으로 언급되지 않은 것은 (D)이다.
10. (D) 세부사항을 묻는 문제. 토양이 성숙 단계에 접어들면 “... soil consists of five major components: **mineral matter, organic matter, water, air and living things.**”등의 다섯 가지로 구성된다고 언급하고 있다. 이 중에서 언급되지 않은 것은 “(D) 이산화탄소”이다. (D)는 풍화작용의 두 번째 유형인 화학적 풍화에 관여하는 요소로 산소와 함께 언급이 되었다.
11. (C) 세부사항을 묻는 문제. 암석으로부터 토양을 만드는 풍화작용이 있다면, 토양을 단단하게 만드는 작용도 있다. 본문 “Mineral matter and organic matter together **make up the solid part of the soil** ...”에서 토양을 단단하게 하는 요소를 알 수 있다. 정답은 (C)이다.

Language Form and Meaning Practice Test 1

Answer Key

1. (C) 2. (D) 3. (D) 4. (D)

Questions 1~4

pp. 66 ~ 67

Roger,

If you're not doing anything tonight, would you be able to fill in for our basketball team? Unfortunately a couple of our players will be unable to make it and we would really hate to have to forfeit. I know this is a last minute message and I understand if you have other plans. But if you can make it down to the stadium where the game starts at 6:30, I would be forever thankful.

George

Roger,

만약 당신이 오늘 밤에 아무것도 안 한다면, 우리 농구팀을 대신 해 줄 수 있나요? 불행하게도 우리 선수들 중 몇 명이 오늘 밤 농구를 할 수 없게 되었고 우리가 기회를 박탈 당해야 하는 것은 정말 싫거든요. 전 이것이 마지막 순간에 보내는 메시지라는 걸 알고 있고 그래서 당신이 다른 계획이 있다면 이해할 수 있어요. 하지만 만약 당신이 6:30분에 경기가 시작하는 경기장으로 와줄 수 있다면 난 정말 감사할 거예요.

George

정답 및 해설

1. (C) 단어 형태 문제. 문장 구조에 적절한 주동사를 선택하는 문제이다. 조동사 "would"가 도치되어 있는 구조이다. 조동사 다음에는 동사 원형이 오므로 "(C) be able"이 적절하다. "able"은 형용사로서 "be afraid"와 마찬가지로 "be able to do something" 형태로 쓰인다. 따라서 (A), (B), (D)는 적절한 단어 형태가 아니다.
2. (D) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 문장부사를 선택하는 문제. 지문에서 "a couple of our players will **be unable to make it** ..." 부분은 부정적인 상황에 대해서 언급하고 있으므로 이에 적합한 문장부사는 "(D) Unfortunately"이다.
3. (D) 문장 구조 문제. BE 동사의 보어로 적절한 명사구를 고르는 문제이다. "last minute"이 "최후의, 마지막 순간의"의 뜻으로 쓰이는 복합어 형용사라는 것을 파악해야 한다. 또한 의미적으로도 "message"가 관사 "a"에 대응하는 명사이다. 따라서 정답은 "(D) last minute message"이다.
4. (D) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 접속사 혹은 관계부사를 고르는 문제이다. 지문의 구조는 선택지 앞은 "the stadium"이고 뒤따르는 절 "the game starts ..."는 경기가 열리는 장소로 볼 수 있다. 따라서, 명사 "the stadium"과 뒤따르는 절을 연결시켜 주는 관계부사 "(D) where"가 정답이다. (A), (B), (C)는 각각, 시간, 동시 상황 및 대조, 가정 등을 나타내는 어휘들로서 현재 지문에 적합하지 않다.

Language Form and Meaning

Practice Test 2

Answer Key

1. (C) 2. (D) 3. (B) 4. (C) 5. (D) 6. (C) 7. (D) 8. (D)

Questions 1~8 pp. 68~70

This is an announcement that from now on, yoyos and such items will be banned from school. Traditionally the school has taken a relaxed policy on the bringing of toys to school. However, in recent times, some students have taken advantage of that benevolence and abused that privilege. Firstly, there was the case where a yoyo was dropped from a second floor classroom window onto a student below. That student narrowly avoided getting seriously injured. More recently, we have witnessed the practice of students wandering around the schoolyard with scissors, cutting other students' yoyo strings. For these reasons, we have decided that there will be no more yoyos at school. From tomorrow, any teacher seeing a yoyo will be confiscating it.

Thank you.

이것은 지금부터 요요나 그러한 품목들이 학교에서 금지될 것이라는 발표입니다. 전통적으로 학교는 학교에 장난감을 갖고 오는 것에 완화된 방침을 취해왔습니다. 하지만 최근에 일부 학생들이 이런 자비심을 이용했고 그 특권을 남용했습니다. 첫째로 요요가 2층 교실 창문에서 밑에 학생 쪽으로 떨어진 적이 있습니다. 그 학생은 가까스로 심각하게 다칠 뻔한 걸 피했습니다. 더 최근에 우리는 학교 운동장 주변을 서성이면서 가위로 다른 학생들의 요요줄을 끊는 학생들의 행동을 목격했습니다. 이러한 이유로 우리는 더 이상 학교에서 요요는 없기로 결정했습니다. 내일부터 요요를 보는 선생님 누구든지 그것을 압수 할 것입니다.

감사합니다.

정답 및 해설

- (C) 어휘 문제. 문맥에 알맞은 어휘를 고르는 문제이다. "... from now on, **yoyos ... banned from school.**"에 적절한 어휘는 공지나 안내를 나타내는 의미인 "(C) an announcement"가 적절하다. 문장 구조면에서는 허사 "there is/are"의 주어 위치이기 때문에 명사가 와야 하므로 동사 원형이나 현재분사형인 (B)와 (D)는 적절하지 않다.
- (D) 단어 형태 문제. 문맥과 문장 구조에 적절한 단어 형태를 고르는 문제이다. 선택지 다음은 완전한 절이 오며 문맥을 고려했을 때 부사인 "(D) Traditionally"가 적절하다. 형용사인 "(A) Traditional", 명사인 "(B) Tradition"과 "(C) Traditions"는 완전한 명사구 "the school"을 수식하거나 접속사 없이 연결될 수 없으므로 적절하지 않다.
- (B) 단어 형태 문제. 주동사가 현재 완료형으로 되어 있는 구조로 조동사 "have" 다음에 올 적절한 단어 형태를 고르는 문제이다. 과거분사형이 와야 하므로 "(B) taken"이 정답이다.
- (C) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 전치사를 고르는 문제이다. 문맥을 고려할 때 "yoyo"가 "a second floor"라는 위치와 "... onto a student below"과 같이 아래 쪽을 나타내는 상황이므로 2층으로부터 아래쪽으로 떨어진다는(drop from a second floor)는 의미의 "(C) from"이 정답이다.
- (D) 단어 형태 문제. 동사 "avoid"는 "avoid doing something" 형태로 주로 동명사형과 결합 한다. 따라서, 정답은 "(D) getting"이다.
- (C) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 전치사를 고르는 문제이다. 문장 구조면에서 "the practice ___ students wandering around the schoolyard with scissors"가 동사 "witness"의 목적어로서 하나의 명사구를 이룬다. 또한, 현재분사로 시작되는 어구 "... wandering around ..."는 앞의 명사 "students"를 수식하고 있는 구조이다. 따라서, 문맥의 의미상 학생들의 특정 행위(practice)를 나타내는 것이기 때문에 학생들에게 속하거나 관련된다는 의미(the practice of students wandering ...)를 나타내며 "the practice of ... with scissors"를 하나의 명사구로 만들어 줄 수 있는 전치사 "(C) of"가 적절하다.
- (D) 단어 구조 문제. 문장 구조를 고려하여 적절한 주어를 고르는 문제이다. 선택지 앞 "that" 접속사에 이어지는 절의 문장 구조를 보면 "___ will be no more yoyos at school."로 존재를 나타내는 허사 "there"가 필요하다. 따라서 정답은 (D)이다. "(A) their"는 소유격 형태로 단독으로 명사구나 주어가 되지 못하며, "(B) they're"는 주어와 BE동사가 결합된 구조로서 역시 주어 역할을 하지 못한다. 소유대명사 "(C) theirs" 역시 존재를 나타내는 현 지문의 구조에는 적합하지 않다.
- (D) 단어 형태 문제. 문장 구조에 알맞은 주동사를 고르는 문제이다. 문맥상 "From tomorrow"로 미래에 대한 표지가 있으므로 주동사 역시 미래를 지칭하는 형태가 와야한다. 또한 선택지 뒤에 현재 진행형인 "confiscating"이 오므로 "(D) will be"가 적절하다.

Reading Comprehension Practice Test 1

Answer Key

1. (C) 2. (B) 3. (D) 4. (B) 5. (C) 6. (D) 7. (B) 8. (B) 9. (B) 10. (C) 11. (B)

Questions 1~5 p.98~99

Congratulations Terrence Joyce! As a regular subscriber to the Cartoon Monthly Magazine, your name was automatically entered into the draw to win from a whole range of prizes at our upcoming annual comic convention. And guess what? You were selected as a big prizewinner!

For starters, you have won an original 1971 first edition comic of The Slick Badger, which is no longer in print. Written by Terry Devine, The Slick Badger series remains one of the most sought after for readers of comic books. The copy you will be receiving is the second installment from the series and is titled, The Slick Badger Goes East.

On top of this, you've also won a one-year subscription to our new magazine, Master Hero. Master Hero has excerpts from all the latest and greatest comics on the market today, as well as in depth interviews with top comic book creators and artists.

Please come to the upcoming Comic Convention, which is on next Saturday, April 2, to receive your prize. Included are two free tickets to the convention, so be sure to bring a guest!

Should you be unable to attend personally, please call us on 377-4666 and we'll arrange for your prizes to be delivered to you some other way.

Ralph Greenwood,
Cartoon Monthly Magazine

축하합니다 Terrence Joyce씨! 월간 만화 잡지의 정기 구독자로서, 귀하의 이름은 우리의 다가오는 연례 만화 대회 전 범위에 상을 탈 수 있는 추첨 명단에 자동으로 등록되었습니다. 그리고 무슨 일이 있어났을까요? 당신은 대상 수상자로 당첨되었습니다!

우선, 당신은 절판된 1971년 The Slick Badger 초판 원고를 받게 됩니다. Terry Devine이 쓴 The Slick Badger 시리즈는 만화 독자들에게 가장 인기 있는 것 중 하나로 남아 있습니다. 당신이 받게 될 사본은 그 시리즈의 2부작으로 The Slick Badger Goes East 입니다.

게다가 당신은 또한 우리의 새 잡지인 Master Hero의 1년 구독권을 받게 됩니다. Master Hero는 최고의 만화책 제작자들과 예술가들의 깊이 있는 인터뷰뿐만 아니라 오늘 날 시장에서 가장 최신이자 가장 최고인 모든 만화 작품들의 발췌본을 수록하고 있습니다.

상을 수상하기 위해 다음 주 4월 2일 토요일에 열리는 만화 대회에 참석해주세요. 대회 입장권 2장이 포함되어 있으니 일행을 꼭 데려주세요!

개인적으로 참석할 수 없다면, 저희에게 377-4666으로 전해주세요. 저희가 다른 방법으로 당신에게 상을 전달해 드리도록 하겠습니다.

Ralph Greenwood,
월간 만화 잡지

정답 및 해설

- (C)** 주제를 묻는 문제. 이 지문은 만화 잡지사에서 주관하는 연례 만화대회에서 Terrence가 당첨됐다는 소식을 전하면서 그가 받게 될 혜택에 대해 설명하고 있다. 그는 절판된 The Slick Badger의 초판 원고를 받게 되고(you have won **an original 1971 first edition comic of The Slick Badger**) 잡지사의 신간인 Master Hero의 1년 구독 권도 받는다(you've **also won a one-year subscription** to our new magazine, **Master Hero**) 고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
- (B)** 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(신규 잡지의 이름은 무엇인가)에 대해, 이 지문은 Terrence가 받게 될 다른 혜택으로 자신들의 신규 잡지(our new magazine, **Master Hero**)에 대해 언급하고 있다. 이를 통해 그들의 신규 잡지의 이름이 "Master Hero"임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
- (D)** 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 지문에서 Terrence가 받게 될 첫 번째 혜택(an original 1971 first edition comic of **The Slick Badger**)으로 언급되었다. (B)는 Terrence에게 4월 2일에 열리는 만화 대회 입장권 2장을 동봉했다(Included are **two free tickets**)는 내용에서 언급되었다. (C)는 Terrence가 신규 잡지의 1년 구독권을 받게 된다(You've **also won a one-year subscription to our new magazine**)고 언급되었다. 그러나 "Terry Devine"은 지문에서 언급되지 않았으므로 정답은 (D)이다.
- (B)** 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 지문에서 개인적으로 참석이 어렵다면 377-4666으로 연락을 달라(Should you be unable to attend personally, please call us on **377-4666**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.

5. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. "in depth"는 지문에서 "interview"를 수식하는 형용사로 비유적인 표현으로 쓰였다. 지문에서 책의 특징에 대한 것들을 언급하는 과정에서 만화 작가들과 아티스트들과의 "심도 있는" 인터뷰를 한다는 맥락에서 쓰였으므로 "꼼꼼한, 주의깊은"의 의미를 가지고 있는 "(C) thorough"가 정답이다.

Questions 6~11

p. 100 ~ 101

A lot of people think that it's quite easy to tell the difference between a moth and a butterfly but that might not always hold true. You might be outside in the park or in your garden and think you're looking at a colorful looking butterfly, but actually it might be a humble moth. Let's see how we can more accurately tell the difference between a moth and butterfly. There are a lot of similarities and differences between these two animals.

For starters, both are insects, which means that they each possess three pairs of legs, or six legs in total. On top of that, both have four wings. Further, they both go through a consistent life cycle that includes four stages, from the egg to the larva to the pupa to the adult.

Because of all these similarities, it's easy to mistake a butterfly for a moth. While there are these similarities, there are also some important differences.

On the one hand, moths have short hairy bodies, while butterflies have long smooth bodies.

Their habits are also somewhat different. Moths are active predominantly at nighttime while the opposite holds true of butterflies, which are busy in the daytime. This can hold true in some humans as well, where you have some people who are night owls and some who are morning people. The moths are the night owls. Some scientists consider that the moth's feelers are different in appearance to the butterfly's feelers. This might be true but not 100% of the time.

The next time you see a beautiful butterfly or moth, look closely. Are you sure what it is?

많은 사람들이 나방과 나비의 차이를 말하는 것이 꽤 쉽고 고 생각하지만 그것은 항상 그렇지만은 않다. 당신은 공원 밖이나 당신의 정원에서 알록달록한 나비를 보고 있다고 생각할 수 있지만, 사실 그것은 하찮은 나방이다. 어떻게 우리가 더 정확하게 나방과 나비의 차이를 말할 수 있는지 보자. 그 두 동물 사이에는 많은 공통점과 차이점이 있다.

우선, 둘 다 곤충이고 그것은 그들이 각각 세 쌍의 다리, 즉 6개의 다리를 갖고 있음을 의미한다. 게다가 둘 다 네 개의 날개를 갖고 있다. 더불어 그들 모두 알에서 애벌레, 번데기, 그리고 성충에 이르는 네 단계의 일정한 수명 주기를 겪는다.

이런 공통점 때문에 나비를 나방으로 착각하기 쉽다. 이러한 공통점이 있는 반면 또한 중요한 차이점도 있다.

한편으로는 나방은 짧고 털이 있는 몸을 갖고 있는 반면 나비들은 길고 부드러운 몸을 갖고 있다.

그들의 습관 또한 다소 다르다. 나방은 밤시간에 대부분 활동적인 반면에 나비는 정반대인데 그들은 낮에 바쁘다. 이 점은 몇몇 사람들에게 또한 딱 들어 맞는데, 몇몇 사람들은 올빼미 죽이고 몇몇 사람들은 아침형 인간이다. 나방은 올빼미 죽이다. 일부 과학자들은 나방의 더듬이가 나비의 더듬이 생김새와 다르다고 생각한다. 이는 사실일 수 있지만 항상 그런 것은 아니다.

다음에 당신이 아름다운 나비나 나방을 보게 된다면 자세히 보아라. 당신은 그것이 무엇인지 확인할 수 있는가?

정답 및 해설

6. (D) 주제를 묻는 문제. 이 지문에서는 나방과 나비의 공통점과 차이점에 대해서 설명하고 있다.(There are **a lot of similarities and differences** between these two animals.) 그들이 세 쌍의 다리가 있고(they each possess **three pairs of legs**) 네 개의 날개가 있다(both have **four wings**)고 공통점을 언급 한 뒤 나방은 몸이 짧은 털로 뒤덮인(moths have **short hairy bodies**) 반면에 나비는 길고 부드러운 몸(butterflies have **long smooth bodies**)이 있다고 차이점을 언급하고 있다. 이 외에도 그 두 곤충의 활동 시간 차이 등을 설명하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
7. (B) 내용과 일치하는 정답을 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(두 곤충에 대해서 옳은 것)에 대해, 이 지문은 그 둘 모두 알, 애벌레, 번데기를 거쳐 성충이 되기까지의 네 단계의 일정한 생애 주기를 갖는다(they both go through **a consistent life cycle ... four stage**, from the egg to the larva to the pupa to the adult)고 언급하고 있다. 이를 통해 그들의 생애 주기 3단계는 번데기임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A)는 지문에서 4단계 주기를 갖는다고 하였기 때문에 옳지 않고 (C)는 지문에서 언급되지 않았다. (D) 또한 그들이 다른 몸을 갖고 있다고 지문에서 언급하고 있으므로 정답이 아니다.
8. (B) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 지문에서 나방은 짧은 털로 덮인 몸(moths have **short hairy bodies**)을 갖고 있고 나비는 길고 부드러운 몸(butterflies have **long soft bodies**)을 갖고 있다고 언급하고 있다. (C)는 그들이 네 단계 생애 주기(... **a consistent life cycle that includes four stages**)를 언급하고 있고 (D)는 그들의 습관이 다소 다르다(Their **habit are also different**)고 언급하며 설명하고 있다. 그러나 (B)는 지문에서 그들의 식사 패턴에 대해서는 언급하고 있지 않으므로 정답이다.
9. (B) 추론 문제. 지문에서 일부 과학자들이 나방의 더듬이 모양이 나비의 더듬이 모양과 다르다고 생각한다(Some scientists consider that **the moth's feelers are different in appearance to the butterfly's feelers**)고 언급하고 있다. 이를 통해 과학자들의 나방과 나비의 더듬이 모양에 대한 의견이 합이 되지 않음을 알 수 있다. 그러므로 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문의 내용으로 추론할 수 없는 내용이다.
10. (C) 문맥 속 단어 문제. 질문의 단어가 포함된 문장에서 나방은 대개 밤에 활발하게 행동한다(Moths are active **predominantly** at nighttime)고 언급하고 있다. 이를 통해 "predominantly"가 문맥에서 "대개"의 뜻으로 사용됨을 알 수 있다. 따라서 "대개, 대부분"을 의미하는 "predominantly"의 동의어 "(C) mostly"가 정답이다.
11. (B) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. "which"는 관계대명사이기 때문에 관계 대명사와 선행사의 관계를 고려하며 이를 고려할 때 "butterflies"를 가리키는 것으로 볼 수 있다. 문맥적으로도 "나방은 주로 밤에 활동적이지만 나비들은 그 반대인데 주로 낮에 바쁘게 움직인다(Moths are active predominantly at nighttime while the opposite holds true of **butterflies, which are busy in the daytime.**)"라는 점으로 기술했으므로 나방과 대비되는 나비의 성질을 나타내는 상황이다. 따라서 정답은 (B)이다.

Reading Comprehension Practice Test 2

Answer Key

1. (C) 2. (D) 3. (D) 4. (A) 5. (C) 6. (D) 7. (D) 8. (C) 9. (D) 10. (C)
11. (C) 12. (A)

Questions 1~6 p. 102~103

Are you ready for the 42nd Annual Speakers Convention? This year the convention will take place at the Gravagi Convention Center in Westingfield on Sat May 29th and Sun 30th.

We have a wonderful line up of speakers, a great series of workshops, a buffet dinner, not to mention the speaking contest. You don't want to miss this opportunity to see and learn from the best speakers in the world!

TIME	THE AUDITORIUM	SEMINAR ROOM	ROOM 102
May 29 13:30	Bill Sermon: Use your body to communicate	Keynote speaker Douglas Vintany: Have more impact	Panel Discussion: The art of the stage
14:30	Margaret Lather: The Voice	Rhonda Clavent: Tell a powerful story	Panel Discussion: The art of the stage
15:30	Keynote speaker Douglas Vintany: Have more impact	Jessica Thomas: Coloring your speech	
May 30 09:00	Networking session		
12:00	Closing ceremony		
13:00	Finish		

A Q&A with contestants will take place in the auditorium following the speech contest. Don't miss it!

The buffet dinner will take place between 5:30 and 7:00 in the hall.

Until the 1st of May, special early bird discounts will be on offer. Regular convention tickets cost \$85 per person, but if you purchase before May 1st, you'll receive a \$20 discount.

What's more, we are offering a 10% discount for group bookings. So if you have 10 or more people, take advantage of this discount, also available until the month of May.

Both offers may be taken advantage of at the same time.

여러분은 제 42회 연가 발표자 대회에 나갈 준비가 되었나요? 이 대회는 올해 Westingfield의 Gravagi Convention 센터에서 5월 29일 토요일과 30일 일요일에 걸쳐 개최됩니다.

우리는 발표자 대회는 물론이고 훌륭한 연사진들과 일련의 대규모 워크샵들, 뷔페식 저녁을 준비했습니다. 여러분은 세계에서 가장 최고의 연사들을 보고 배우는 기회를 놓치고 싶지 않을 것입니다!

시간	대강당	세미나 실	102호
5월 29일 13:30	Bill Sermon: 의사소통을 위해 몸을 사용하라	기조 연설자 Douglas Vintany: 더 많은 영향력을 행사하라	패널 토론: 무대 예술
14:30	Margaret Lather: 목소리	Rhonda Clavent: 강력한 이야기를 하라	패널 토론: 무대 예술
15:30	기조 연설자 Douglas Vintany: 더 많은 영향력 을 행사하라	Jessica Thomas: 당신의 말하기에 색 을 입혀라	
5월 30일 09:00	Networking session 개인 교류 시간		
12:00	폐회식		
13:00	종료		

참가자들의 질문 시간은 대강당에서 연설 대회와 함께 있을 예정입니다. 놓치지 마세요!

뷔페식 저녁 식사는 5시 30분에서 7시 사이에 홀에서 열립니다.

5월 1일까지 특별 조기 할인가 혜택이 제공됩니다. 일반 입장권은 인당 85달러지만 여러분이 5월 1일 전에 구입한다면 20달러의 할인을 받을 수 있습니다.

게다가, 우리는 단체 예약에는 10%의 할인을 제공하고 있습니다. 그래서 만약 여러분이 10명 이상의 단체라면, 5월까지 이용 가능한 이 할인을 이용하세요.

두 할인 모두 동시에 이용할 수 있습니다.

정답 및 해설

1. (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 전반적으로 42회 연간 발표자 대회에 대해서 설명하고 있다. 5월 29일과 30일에 걸쳐 개최되고(the convention **will take place ... on Sat May 29th and Sun 30th**) 발표자 대회뿐만 아니라 훌륭한 연사진들과 일련의 대규모 워크샵 등을 준비했다(We have **a wonderful line up of speakers, a great series of workshops**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
2. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(일정에 관해 옳은 것)에 대해, 이 지문의 일정표에는 토요일 일정이 **1시 30분부터 Bill Sermon, Douglas Vintany, 패널 토론**이 준비되어 있다고 알고 있다. 따라서 정답은 (D)이다. (A)는 지문에서 토요일과 일요일에 걸쳐 대회가 개최된다고 언급하고 있고 (B)는 일정표에서 Networking session은 일요일 아침 9시에 대강당에서 있다고 알고 있다. (C)는 일정표를 보면 행사 사이에 비어 있는 시간이 있으므로 정답이 아니다.
3. (D) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 지문에서 발표자 대회도 준비되어 있다(We have ... not to mention **the speaking contest**)고 언급하고 있다. (B)는 5월 1일에 표를 미리 구매한다면 20%의 할인을 받을 수 있다(if you **purchase before May 1st, you'll receive a 20\$ discount**)고 언급하고 있고 (C)는 단체 예약에 10%의 할인을 제공한다(**we are offering a 10% discount for group bookings**)고 설명하고 있다. 그러나 (D)는 의복 규정에 대해서는 지문에서 언급하고 있지 않으므로 정답이다.
4. (A) 추론 문제. 지문에서 제 42회 연간 발표자 대회에 준비가 되었냐고(Are you ready for **the 42nd Annual Speakers Convention**) 묻고 있다. 이를 통해 이 대회가 40년 넘게 개최되어 온 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다. (B), (C), (D)는 지문의 내용으로 추론할 수 없다.
5. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 연례 발표자 대회가 열리는 상황이며 연사들의 면면이 훌륭하다는 것을 전하는 내용이다. "line up"은 어떤 것(구성, 단체, 참여자)의 구성이나 면면을 뜻한다. 따라서 "(C) list"가 가장 근접한 의미로 볼 수 있으며 따라서 정답이다.
6. (D) 대명사가 가리키는 대상을 묻는 문제. 지문에서 질의 응답 시간이 말하기 대회 다음에 준비되어 있다(**A Q&A with constants will take place**..... following the speech contest)고 언급하고 있다. 이어서 이것을 놓치지 마세요(Don't miss **it**)라고 말하고 있으므로 "it"이 가리키는 대상이 질의 응답시간임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다.

People are very fascinated by all kinds of puzzles. Humans indeed are inherent problem solvers, and so the challenge of a puzzle tends to excite us.

Have you ever solved or tried to solve a jigsaw puzzle? Trying to solve a jigsaw puzzle is a pastime that can be enjoyed by almost anyone.

A jigsaw can have as many as a handful of pieces, while some can have many thousands of pieces. Jigsaws can be completed in a matter of minutes in terms of the former or in the case of the latter, over a space of years.

It can be both fun and frustrating while solving a puzzle to be trying to locate a missing piece. As such, the phrase, “a missing piece of the puzzle” has worked its way into the English language and can be used in many contexts.

The jigsaw puzzle started with John Spielsbury who was a teacher in England. His students struggled to understand geography and so in 1767, he invented the world’s first jigsaw puzzle. He painted a map of Europe on a piece of wood and then he cut that out with a very good saw. It’s interesting because he cut the pieces exactly along the borders of the European countries. And so jigsaw puzzles began. While he started merely to help his students, later he sold his puzzles. He made puzzles about many different continents.

Jigsaw puzzles today still fascinate us. Many people even enjoy jigsaw competitions.

Have you ever tried a jigsaw puzzle?

사람들은 모든 종류의 퍼즐에 아주 깊게 매료된다. 사람들은 사실 타고난 문제 해결사이고 그래서 퍼즐에 대한 도전은 우리를 흥분시키는 경향이 있다.

당신은 조각 퍼즐을 맞추거나 맞추려고 노력해본 적 있는가? 조각 퍼즐을 맞추는 것은 거의 모든 사람들이 즐길 수 있는 오락이다.

조각 퍼즐은 적은 조각들도 있는 반면에 수 천 개의 조각이 있는 경우도 있다. 전자의 경우 몇 분이면 조각 퍼즐은 완성되지만 후자인 경우에는 수년에 걸쳐서 완성되기도 한다.

잃어버린 조각을 찾아 퍼즐을 풀려고 하는 동안에 재미있거나 좌절감을 느낄 수도 있다. 이러한 “사라진 퍼즐 조각”이라는 어구는 영어에 편입되기에 이르렀으며 다양한 문맥에서 사용될 수 있다.

조각 퍼즐은 영국에서 선생님이었던 John Spielsbury에 의해 시작되었다. 그의 학생들은 지리학을 이해하려고 고군분투하였고 1767년에 그는 세계 최초의 조각 퍼즐을 만들었다. 그는 나무 조각 위에 유럽 지도를 그린 다음 아주 좋은 톱으로 그것들을 잘랐다. 그것은 그가 조각을 정확히 유럽 국가의 경계에 맞춰 잘랐기 때문에 흥미로웠다. 거기서 조각 퍼즐은 시작되었다. 그는 단순히 그의 학생들을 돕기 위해 시작했지만, 나중에 그는 그의 퍼즐을 팔았다. 그는 퍼즐을 다른 많은 대륙들로도 만들었다.

오늘 날의 조각 퍼즐은 여전히 우리를 매료시킨다. 많은 사람들은 심지어 퍼즐 경쟁을 즐긴다.

당신은 조각퍼즐을 맞추려 노력한 적이 있는가?

정답 및 해설

- 7. (D) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 사람들이 아주 깊게 모든 종류의 퍼즐에 매료된다(People are very fascinated by all kinds of puzzles)고 언급하면서 전반적으로 퍼즐에 대해 설명하고 있다. 또한 조각 퍼즐이 영국에 선생님이었던 John Spielsbury에 의해 시작되었다(The jigsaw puzzle started with John Spielsbury who was a teacher in England)고 언급하면서 조각퍼즐의 유래에 대해서도 설명하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
- 8. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(John Spielsbury에 대해서 옳은 것)에 대해, 이 지문은 그가 최초의 조각 퍼즐을 발명했다(he invented the world’s first jigsaw puzzle)고 설명하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A)는 그가 선생님이었다(John Spielsbury who was a teacher)고 언급하였고 (B), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
- 9. (D) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A), (B), (C)는 John Spielsbury의 일화에서 언급되지만 (D)는 지문에서 언급되지 않는다.
- 10. (C) 추론 문제. 지문에서 John은 나무 조각 위에 유럽 지도를 그린 다음 아주 좋은 톱으로 그것들을 잘랐다(He painted a map of Europe on a piece of wood and then he cut that out with a very good saw)고 언급하고 있다. John이 아주 좋은 톱으로 나무 조각을 잘랐다는 내용을 통해 그가 평소 어느 정도 장비를 갖고 있었음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
- 11. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 사람들은 사실 타고난 문제 해결사(Humans indeed are inherent problem solvers)고 언급하고 있다. 이로 보아 “inherent”는 “타고난, 고유의” 뜻을 알 수 있고 그에 대한 동의어 “(C) natural”이 정답이다.
- 12. (A) 대명사가 가리키는 대상에 대해 묻는 문제. 지문에서 “사라진 퍼즐 조각”이라는 어구는 영어에 편입 되었다(“a missing piece of the puzzle” has worked its way into the English language)고 언급하고 있다. 따라서 “its”는 “a missing piece of the puzzle”임을 알 수 있다. 정답은 (A)이다.

Actual Test _



OT

Actual Test 1

Listening Comprehension

Answer Key

N: Narrator M: Man W: Woman B: Boy G: Girl

1.(D)	2.(A)	3.(D)	4.(A)	5.(B)	6.(D)	7.(A)	8.(C)	9.(A)	10.(B)
11.(B)	12.(C)	13.(D)	14.(A)	15.(C)	16.(C)	17.(D)	18.(B)	19.(C)	20.(B)
21.(A)	22.(B)	23.(D)	24.(B)	25.(C)	26.(C)	27.(D)	28.(C)	29.(C)	30.(A)
31.(C)	32.(A)	33.(C)	34.(C)	35.(B)	36.(B)	37.(C)	38.(C)	39.(D)	40.(A)
41.(C)	42.(B)								

Question 1 p. 110

N Listen to a principal making an announcement at school.
M We would like to announce some changes to the school cafeteria menu. For better health, sodas and colas will no longer be for sale. Instead we have some extra juices. We have also discontinued hamburgers and hotdogs and brought in some new choices of sandwich. Please enjoy the new foods and let us know how they are. Thank you.

N 교장 선생님이 학교에서 발표하는 것을 들으시오.
M 우리는 학교 식당 메뉴에 몇 가지 변경사항을 발표하려고 합니다. 건강을 위해서, 소다와 콜라는 더 이상 판매하지 않을 것입니다. 대신 주스를 몇 가지 추가했습니다. 우리는 또한 햄버거와 핫도그를 중단하고, 새로운 샌드위치 몇 종류를 추가했습니다. 새로운 음식을 즐기고, 그 음식들이 어떤지에 대해 알려 주십시오. 감사합니다.

N What is the purpose of the announcement?

N 방송의 목적은 무엇 입니까?

정답 및 해설

1. **(D)** 의도를 묻는 문제. 학생들의 건강을 위해 그 동안 판매하던 일부 메뉴를 없애고, 새로운 메뉴를 추가 했다고 말하고 있다. 새롭게 바뀔 식당 메뉴 변경에 대해 알려주자 하는 방송으로 정답은 "(D) To announce changes at the cafeteria"이다.

Question 2 p. 110

N Listen to a principal making an announcement at school.
W You have probably noticed some construction going on at the back of the school. The school is expanding and getting better and better, and as such we are building some more classrooms. Please stay away from the building areas and play in other areas. We hope the buildings will be completed by spring. Thank you.

N 교장 선생님이 학교에서 발표하는 것을 들으시오.
W 여러분은 아마도 학교 뒤 쪽에서 약간의 공사가 진행되고 있음을 알고 있을 것입니다. 학교는 더 넓어지고, 점점 더 좋아지고 있으며, 이에 따라 교실도 더 많이 짓고 있습니다. 건물을 짓는 곳에 가까이 가지 말고 다른 장소에서 놀기를 바랍니다. 우리는 건물들이 봄까지 완공되기를 바랍니다. 감사합니다.

N What is probably true about the school?

N 학교에 대해 아마도 사실인 것은 무엇입니까?

정답 및 해설

2. **(A)** 추론 문제. 학교 뒤쪽으로 진행된 공사로 인해 넓어지고(**expanding**), 더욱 좋아지며(**getting better and better**) 교실이 더 많이 늘어날 것을(**building some more classrooms**) 발표하고 있다. 이 내용에 따라 학교가 점점 더 커질 것을 추측할 수 있다. 따라서 정답은 "(A) It is getting bigger"이다.

Question 3

p. 110

N Listen to a drama teacher making an announcement to students.

M The end of year drama production will be a story from Shakespeare, called Hamlet. If anyone is interested in performing or helping backstage, please come to the meeting and audition at lunch time on Thursday in the hall. We would love to have anyone and everyone involved. Let me now hand out some information about the play.

N 드라마 선생님이 학생들에게 발표하는 것을 들으시오.

M 연말 드라마 제작은 햄릿이라고 하는 셰익스피어의 이야기가 될 것입니다. 누구든지 연기를 하거나 무대 뒤에서 도움을 주는 것에 흥미가 있다면, 회의에 참석하고, 목요일 점심시간에 강당에서 오디션을 보세요. 우리는 누구라도 모두가 참여하길 바랍니다. 이제 연극에 대한 약간의 정보를 나누어 드리도록 하겠습니다.

N What will the students do next?

N 학생들은 다음에 무엇을 할 것입니까?

정답 및 해설

3. (D) 예측 문제. 연말에 있을 학교 연극 공연에 대한 자세한 정보를 나누어 주려고 한다. (A)는 이 글과 연관이 없으므로 정답이 될 수 없다. 글의 순서상 (B)가 이루어진 후에 (C)가 진행 될 것이고, 지금은 선생님이 나눠 줄 정보를 받는 것이 우선이므로, 정답은 "(D) Receive information about a play"가 알맞다.

Question 4

p. 110

N Listen to a principal making an announcement at a school.

W This is just a message to be careful. In recent days a stray dog has been entering the school grounds to look for food. Some students have apparently been feeding it. The dog may well be dangerous so if you do happen to see it, don't try to play or interact with it. Instead, tell a teacher so we can call the dog pound. Above all, please don't feed him. Thank you.

N 교장 선생님이 학교에서 발표하는 것을 들으시오.

W 이것은 그냥 주의를 당부하는 메시지입니다. 최근에 길 잃은 개가 먹을 것을 찾기 위해 학교 운동장에 들어오고 있습니다. 어떤 학생들이 먹이를 먹을 것을 주고 있었던 것 같습니다. 그 개는 위험할 수도 있으니 그 개를 보게 되면 함께 놀거나 반응해 주지 마세요. 대신 선생님들에게 이야기를 하면 개 보호소에 전화를 할 것입니다. 무엇보다도, 개에게 음식을 주지 마세요. 감사합니다.

N Why does the principal mention the dog?

N 교장선생님은 왜 개를 언급합니까?

정답 및 해설

4. (A) 수사적 구조를 묻는 문제. 먹을 것을 찾아 학교로 들어오곤 하는 길 잃은 개는 위험할 수도 있으므로 반응을 하거나 먹을 것을 주지 말라 ("In recent days a stray dog has been entering the school grounds to look for food. Some students have apparently been feeding it. The dog may well be dangerous so if you do happen to see it, don't try to play or interact with it.")는 내용으로 보아, 교장선생님은 학생들을 위해 접근하지 말라고 경고하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

Question 5

p. 110

N Listen to a teacher talking to a student.

M Vera, I remember you played in the chess club last year and so I just wanted to give you a heads up that it has started this year again. The club is meeting every Tuesday at lunchtime in room 604 and guess what? They have some brand new hand made chessboards as well as some chess clocks!

N 선생님이 학생에게 이야기하는 것을 들으시오.

M Vera, 나는 네가 작년에 체스 동호회에서 활동했던 것을 기억하고 있어서 말인데 체스 클럽이 올 해 다시 시작했다는 것을 알려주고 싶구나. 그 동호회는 매주 화요일 점심시간에 604호실에서 만나고 있는데 더 들어볼래? 그 클럽은 새 수공예 체스판 뿐 아니라 체스 시계 몇 개도 가지고 있단다.

N What is the purpose of the talk?

N 이야기의 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

5. (B) 화자의 의도를 묻는 문제. 학생이 체스 동호회에서 활동 했던 것을 기억하며 더 나은 조건을 가지고 올 해 다시 개설된 동호회에 대해 설명하고 있다. 말하는 내용으로 보아 선생님은 학생이 다시 체스를 하길 바라는 마음이 있는 것으로 추측할 수 있다. 따라서 이야기 시작의 목적으로 "(B) To inform a student about a club"이 가장 알맞다.

Listening Comprehension

Question 6

p. 110

N Listen to a science teacher talking to a class.

W One of the most important things in the science room is safety. When you come into the science room, please put on the safety goggles, even if you're not doing any experiments. Please also remember to put on a lab coat and act responsibly at all times. Safety first and let's all enjoy science!

N Where are the students most likely located?

N 과학 선생님 반 학생들에게 말하는 것을 들으시오.

W 과학실에서 가장 중요한 것들 중 하나는 안전입니다. 과학실에 들어올 때는 여러분이 아무런 실험을 하지 않더라도 안전 고글을 착용해 주세요. 또한 실험실 가운을 입고, 항상 책임감 있게 행동하는 것을 기억하세요. 안전을 우선으로 하고 모두 과학을 즐기도록 합시다.

N 학생들은 어디에 있을 것 같습니까?

정답 및 해설

6. (D) 추론 문제. 선생님의 말 중 "in the science room(과학실에서는)", "let's all enjoy science(모두 과학을 즐기도록 합시다)"에서 학생들이 있는 곳이 어디인지 추측할 수 있다. 또한 중간 중간에 나오는 "experiments, lab coat"의 단어들을 떠올려도 학생들이 있는 곳은 아마도 과학실임을 알 수 있을 것이다. 정답은 "(D) In the science room"이다.

Question 7

p. 111

N Listen to a teacher talking to a class.

M Everyone, we're going to start a geography project. What you have to do is plan a holiday in at least 3 countries. Describe the countries, including the places, cities and landmarks that you'll visit on your holiday and what things you will do there. Plan a wonderful trip. At the end of the month submit your project and get ready to present it to the class.

N What is the purpose of the talk?

N 선생님이 반 학생들에게 말하는 것을 들으시오.

M 여러분, 우리는 지리학 과제를 시작할 것입니다. 여러분이 할 것은 최소 3개의 나라에서 보내는 휴가를 계획하는 것입니다. 여러분이 휴가를 보내기 위해 방문 할 나라를 장소, 도시, 그리고 명소들을 포함해서 그 곳들에서 무엇을 할 것 인지에 대해서 설명하세요. 멋진 여행을 계획해보세요. 이 달 말까지 여러분의 과제를 제출하고 수업 시간에 발표할 준비를 하세요.

N 이야기의 목적은 무엇 입니까?

정답 및 해설

7. (A) 의도를 묻는 문제. 지리학 과제를 어떻게 수행해야 할 지에 대하여 설명하고 있으므로 정답은 "(A) To introduce a project"이다. (B), (C), (D)는 과제 내용에 포함된 세부 사항이므로 답이 될 수 없다.

Question 8

p. 111

N Listen to a teacher talking to a student.

W I can see that your basketball went onto the roof. It's pretty dangerous to climb up on the roof so why don't you get another basketball from the storage room. I will tell the maintenance man to pick up the basketball when he can. Don't worry, we'll get your basketball down in the next few days.

N What will the student probably do next?

N 선생님이 학생에게 이야기하는 것을 들으시오.

W 나는 네 농구 공이 지붕위로 올라간 것을 알 수 있겠다. 지붕 위로 올라가는 것은 매우 위험한 일이기 때문에 네가 창고에서 다른 농구공을 가져오면 좋을 것 같구나. 관리 담당자에게 그가 할 수 있을 때 농구공을 가져다 달라고 말을 할 거야. 걱정하지 말아라, 며칠 후면 네 농구공은 내려 오게 될 거야.

N 학생은 아마도 다음에 무엇을 할 것입니까?

정답 및 해설

8. (C) 예측 문제. 학생의 공이 지붕위로 올라가서 사용할 수 없게 되자 선생님은 창고에 가서 다른 공을 가져 오라고 했다. 관리 담당자를 불러 공을 내리는 것은 후에 선생님이 할 일 이므로 학생이 다음에 하게 될 일은 "(C) Go to the storage room"이 알맞다.

Question 9 p. 111

- N** Listen to a teacher talking to a class.
- M** I'd now like to direct your attention to the big calendar on the wall. All of the months have a different number of days, don't they? There's a very good reason for that. A long time ago all the months had just 30 days and so the year was only 360 days long. Because of that the seasons started to change and eventually summer became winter and winter became summer. So now the calendar looks like this one on the wall.
- N** What is the main subject of the talk?

- N** 선생님이 반 학생들에게 말하는 것을 들으시오.
- M** 나는 이제 여러분이 벽에 걸린 큰 달력을 주목해 주기를 바랍니다. 모든 달에는 다른 일 수들이 있어요, 그렇지 않나요? 거기에는 타당한 이유가 있습니다. 아주 오래 전에, 모든 달은 30일이 있었고, 일년은 오직 360일이 있었어요. 그 때문에 계절이 바뀌기 시작하였고, 결국 여름은 겨울이 되고, 겨울은 여름이 되었어요. 그래서 이제 달력은 벽에 있는 이것처럼 되었습니다.
- N** 이야기의 주된 주제는 무엇입니까?

정답 및 해설

9. (A) 주제를 묻는 문제. 현재의 달력을 보면서 과거의 달력과 어떤 다른 차이가 있는지를("All of the months have **a different number of days / long time ago all the months had just 30 days**") 설명하고 있으므로 정답은 "(A) The calendar then and now"가 알맞다.

Question 10 p. 111

- N** Listen to a teacher talking to a class.
- W** Does anyone know why today is a special day? It's a special day because tonight at 8:01 there will be an eclipse of the moon. This is also called a lunar eclipse. What this means is that at 8:01, the moon will pass between Earth's shadow. The good news is it's safe to look at a lunar eclipse without eye protection. Solar eclipses, however, are much more dangerous to view.
- N** What is true about the eclipse?

- N** 선생님이 반 학생들에게 이야기하는 것을 들으시오.
- W** 오늘이 왜 특별한 날인지 알고 있는 사람 있나요? 오늘 밤 8시 1분에 달이 가려집니다. 이것은 월식이라고도 불립니다. 이것이 의미하는 것은 8시 1분에, 달이 지구의 그림자 사이를 지나게 될 것이라는 것입니다. 좋은 소식은 보호 안경 없이 월식을 보는 것이 안전하다는 것입니다. 그러나 일식은 보기가 훨씬 더 위험합니다.
- N** 가려짐 현상에 대한 사실은 무엇입니까?

정답 및 해설

10. (B) 세부사항을 묻는 문제. "가려짐 현상"은 월식이라도 불리우기 때문에 (A)는 정답이 될 수 없다. (C)는 8시 1분에 시작 한다고 했으므로 정답이 될 수 없으며, "가려짐 현상"은 저녁에 일어나므로 (D) 역시 답이 될 수 없다. 월식은 보호 장비 없이 안전하게 볼 수 있다고 했으므로, 정답은 "(B) It is safe to look at"이다.

Listening Comprehension

Questions 11~14

p. 112

- N** Listen to a conversation between a student and a teacher at school.
- W** Hi, Brian, I see you're about to throw away your paper cup. Why throw it away so early?
- B** Because I've had a drink with it already. I don't think it's any good to me now.
- W** You could save that paper cup and when you have another drink later on, it would be possible to use it again. That way, in a small way, you can help the environment.
- B** But I've already used it. Isn't a paper cup a cup that you can use only once?
- W** Yes, and no. You can't reuse it over and over again but it is your paper cup. You could leave it next to your desk and give it one more try later. How about it?
- B** It's a nice idea, Mrs. Canale, but no one else is doing it, so I don't know why I should do it. Everybody has just one drink and then they throw away their paper cup.
- W** Come and have a look at my desk. Do you see this paper bag? It's the same paper bag I use for my lunch every day. It carried my lunch yesterday. And the day before that. It carried my lunch last week. And look under here. That's my paper cup. I use it again and again.
- B** Why don't students reuse their cups?
- W** I don't know. But maybe they will see you and think it's a very good idea and then they might follow you.
- B** I never thought about it like that, Mrs. Canale.
- W** Great! So you'll save the paper cup!

N Now answer the questions.

- 11 What is the subject of the conversation?
- 12 According to the teacher, what is true about a paper cup?
- 13 What can be inferred about the teacher?
- 14 Why does the teacher show the student the paper bag?

- N** 학교에서 학생과 선생님 사이의 대화를 들으시오.
- W** 안녕, Brian. 너의 종이컵을 버리려고 하는구나. 왜 그렇게 빨리 버리려고 하니?
- B** 왜냐하면 전 그것으로 이미 물을 마셨으니까요. 전 그 컵이 지금 제게 좋다고 생각하지 않아요.
- W** 넌 종이컵을 남겨둘 수 있어, 네가 나중에 다른 음료를 마시려고 할 때, 그 컵을 다시 사용할 수 있을 거야. 그렇게 하면 작은 방법으로도 환경을 도울 수 있단다.
- B** 하지만 이미 사용 했는걸요. 종이컵은 한 번만 사용할 수 있는 컵 아닌가요?
- W** 맞지만 아니기도 해. 물론 그것을 반복해서 사용할 수는 없어, 하지만 네 종이컵 이잖나. 그것을 네 책상 옆에 두고, 나중에 한 번 더 사용 할 수 있을 거야. 어때?
- B** 좋은 생각이예요, Canale 선생님, 하지만 아무도 그런 일을 하지 않아요, 그래서 왜 제가 그래야 하는지 모르겠어요. 모두들 한 번 마신 다음에는 자신들이 썼던 종이컵을 버리는 걸요.
- W** 이리 와서 내 책상을 한 번 보렴. 너는 이 종이 가방이 보이니? 이것은 내가 매일 점심을 가져오는데 사용하는 같은 종이 가방이란다. 어제도 그 가방에 내 점심을 담아 왔었고, 그 전날에도 그랬단다. 지난주에도 점심을 담아 왔지. 그리고 여기 아래를 보렴. 내 종이컵 이란다. 나는 그것을 계속해서 사용하고 있어.
- B** 왜 학생들은 컵을 재사용하지 않나요?
- W** 모르겠구나. 하지만 만약 그들이 너를 보게 되면 매우 좋은 생각이라고 생각할 거고, 그런 후 그들도 너를 따라 할 수 있단다.
- B** 전 그 부분에 대해 Canale 선생님처럼 생각해 보지 않았어요.
- W** 좋구나! 그럼 너는 종이컵을 아낄 수 있을 거야!

N 이제 질문에 답하십시오.

- 11 대화의 주제는 무엇입니까?
- 12 선생님께 의하면, 종이컵에 대한 사실은 무엇입니까?
- 13 선생님께 대해 추측 할 수 있는 것은 무엇입니까?
- 14 선생님은 왜 학생에게 종이 가방을 보여 주니까?

정답 및 해설

11. (B) 주제를 묻는 문제. 종이컵을 버리려는 학생에게 선생님은 한 번 정도는 더 쓸 수 있을 것이라며, 작은 일이지만 또한 환경을 돕는 일이기도 하다며 한번 더 사용하길 원한다. 선생님 역시 종이 가방을 재사용하는 것을 보여주며 물건에 대한 재사용에 대해 말하고 있다. 정답은 (B)이다.
12. (C) 세부사항을 묻는 문제. 선생님은 자신의 종이 가방을 예로 들어서 종이컵을 단 한번만 사용하기 보다 한 번 더 사용해 볼 것을 권하고 있다. 정답은 (C)이다. (A)는 그렇지 않다고 말 했으므로 정답이 될 수 없다. (B)는 환경에 도움이 될 수도 있다면서 재사용을 권유하는 말로 종이컵 자체가 환경을 도울 수는 없는 것이므로 정답이 아니다.

13. (D) 추론 문제. 선생님은 자신의 종이 가방을 보여주면서 계속 사용한다고 말하고 있다. 이는 즉, 처음에 선생님이 말한 종이컵을 한 번 쓰고 버리기 보다는 한 번 더 사용함으로 환경에도 도움이 된다는 말을 뒷받침 해 주고 있는 것이다. 따라서 선생님은 물건을 재사용함으로써 환경을 돌본다고 추론할 수 있다. 정답은 (D)이다.
14. (A) 수사적 구조를 묻는 문제. 다른 학생들은 그냥 쓰고 버리는 종이컵의 재사용에 의아해 하는 학생에게 선생님 스스로도 그렇게 행하고 있다는 것을 예로 들어 설명해 주기 위해 자신의 종이가방을 보여 주었다. 정답은 (A)이다.

Questions 15~17 pp. 112~113

- N** Listen to a conversation between two students at school.
- G** Hi, Mark, I heard you were in the Principal's office this morning. Did you do something wrong?
- B** No, I didn't do anything wrong. You know I'm a good kid, Bella.
- G** Then why were you in the principal's office? Felix said he saw you coming out of the principal's office and now everyone is talking about it.
- B** It's not that I did something wrong but that I did something right. What happened is the principal wants to give me a special award for helping someone. Outside the school this morning when I got off the bus there was an old lady with some shopping bags that looked really heavy.
- G** OK, so what did you do?
- B** She was really struggling hard and I felt sorry for her. She was carrying vegetables and stuff like that. So I walked up to her and I asked her if I could help her and she was really happy. So I carried her bags for her for a little bit. I think one of the teachers saw that.
- G** That's really cool, they must be really proud of you, Mark.
- B** Yeah, and the principal said when the lady got back home, she called up the school to say how happy she was. So that's why I was in the principal's office.
- G** Wow, good job, Mark. I hope I can go to the principal's office someday just like you!

N Now answer the questions.

- 15 Why did Bella assume Mark did something wrong?
- 16 According to the passage, what is true about the principal?
- 17 What happened after Mark helped the old lady?

- N** 학교에서 두 학생들의 대화를 들으시오.
- G** 안녕, Mark, 오늘 아침에 네가 교장실에 갔었다는 것을 들었어. 너 뭐 잘못 한 것 있니?
- B** 아니, 난 아무런 잘못도 하지 않았어. 알잖아, 난 좋은 아이야, Bella.
- G** 그럼 왜 교장실에 갔었는데? Felix 가 네가 교장실에서 나오는 것을 봤다고 말해서 모두 그것에 대해 이야기 하고 있어.
- B** 내가 뭔가를 잘못해서 그런 것이 아니라, 내가 뭔가를 잘 해서 그런 거야. 그 일이 무언가 하면, 교장선생님이 내가 누군가를 도와 준 것에 대해 특별한 상을 주고 싶어 한다는 것이야. 오늘 아침 학교 밖에서, 내가 버스에서 내렸을 때, 정말 무거워 보이는 쇼핑 가방들을 들고 있는 한 나이 든 부인이 있었어.
- G** 그래, 그래서 넌 무엇을 했는데?
- B** 그녀는 정말로 힘들어 보였고, 난 안됐다고 느꼈지. 그녀는 야채들과 이런저런 물건들을 옮기고 있었어. 그래서 그녀에게 걸어서 갔고, 내가 그녀를 도울 수 있겠냐고 물었을 때 그녀는 정말로 기뻐했어. 난 그녀의 가방들을 조금 들어 주었어. 내 생각에 선생님들 중 한 분이 그걸 보신 것 같아.
- G** 정말 멋지다, 선생님들은 분명 네가 정말 자랑스러울 거야, Mark.
- B** 응, 교장선생님이 그 부인이 집으로 돌아 간 후 얼마나 기뻐했는지 모른다고 학교에 전화를 했다고 말씀하셨어. 그게 내가 교장실에 있었던 이유야.
- G** 와, 잘 했어, Mark. 나도 언젠가 너처럼 교장실에 갈 수 있었음 좋겠다.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 15 Bella는 왜 Mark가 뭐가 잘못했다고 생각했습니까?
- 16 본문에 따르면, 교장에 대한 사실은 무엇입니까?
- 17 Mark가 노부인을 도운 후에 무슨 일이 일어났습니까?

정답 및 해설

15. (C) 수사적 구조를 묻는 문제. 보통 학생이 잘못을 했을 경우 담임선생님이 가끔 교장실로 보내는 경우가 있다. 이에 Bella는 Mark가 혹시 잘못된 일이 있나 싶어 걱정했던 것이다. 그러므로 정답은 (C)이다.

Listening Comprehension

16. (C) 세부사항을 묻는 문제. 정답은 (C)이다. 교장실에서 나와 걱정하는 Bella에게 Mark는 오전에 좋은 일을 한 자신에게 교장선생님이 상을 주고 싶어한다("... **principal wants to give me a special award** for helping someone")고 말하였다.
17. (D) 세부사항을 묻는 문제. 노부인을 도와 준 후, 그녀는 학교에 전화해서 정말 기쁘다고 말을 전하였다("...she **called up the school to say how happy she was.**")고 했다. 정답은 (D)이다.

Questions 18~21

p. 113

N Listen to a conversation between two students at school.

G George, welcome to the school radio station! We have a small team. There's just you and me. Last year there was also Paula but she moved to another school. We will be the school DJs for this term. It's a really fun job. Have you been a DJ before?

B No, I've never done it for real before, but I talk a lot and I act like a DJ all the time at home.

G Then you'll be great! I have been a school DJ for 2 years and I've enjoyed every moment. And now that you're here too, it will be awesome. You will bring in some new and fresh ideas.

B Thanks for the warm welcome Wilma. I'm really excited! I have a lot of ideas and know a lot of songs but I don't know how to use the equipment.

G It's pretty easy to use once you get used to it. There's really only one thing to do. If you press this button down, anything you say gets broadcast to the whole school – to the yard and to the classrooms. And when the button is up, then the music plays. If the button is in the middle nothing gets broadcast. So we have to be very careful if it's at the bottom. Like the time I was talking about Mr. Francis last year. I thought nothing was being broadcast but actually it was. We got in a lot of trouble over that. But don't worry we won't have any trouble. We'll watch the button!

B OK, great, I can't wait for our first broadcast. When is that?

G Our first one is this Thursday at lunchtime. You can choose the music.

N Now answer the questions.

- 18 What are the speakers mainly discussing?
 19 What can be inferred about the speakers?
 20 What might the boy prepare for Thursday?
 21 Why did the girl get in trouble last year?

N 학교에서 두 학생들의 대화를 들으시오.

G George, 학교 라디오 방송국에 온 것을 환영해. 우리는 작은 팀이야. 오직 너와 나 뿐이지. 작년에 Paula가 있었지만, 그녀는 다른 학교로 전학을 가버렸어. 우리는 이번 학기에 학교 DJ를 하게 될 거야. 그건 정말 재미있는 일이지. 전에 DJ를 해 본적이 있어?

B 아니, 실제로 해 본 적은 없지만, 집에서는 DJ처럼 말하고 행동하지.

G 그럼 넌 훌륭히 해낼 거야! 나는 학교 DJ를 2년 동안 해왔고, 매 순간을 즐겨 왔어. 이제 너도 여기에 왔으니 정말 끝내줄 거야. 너는 새롭고 신선한 아이디어를 생각해 낼 거야.

B 따뜻하게 환영 해 줘서 고마워, Wilma. 난 정말 흥분돼! 나는 많은 아이디어가 있고, 많은 노래들을 알고 있어, 하지만 난 장비를 다루는 법을 몰라.

G 장비 사용하는 것에 익숙해 지면 사용하기 꽤 쉬워. 실제로 할 일은 오직 한 가지야. 만약 이 버튼을 아래로 누르면, 네가 말하는 모든 것이 운동장에서부터 교실까지, 학교 전체에 다 방송될 거야. 버튼이 올라오게 되면 음악이 재생 돼. 만약 버튼이 중간에 있게 되면 아무것도 방송되지 않아. 그래서 버튼이 제일 아래에 있을 땐, 매우 조심해야 해. 작년에 내가 Francis 선생님에 대해 이야기 했던 때처럼. 난 아무것도 방송이 되지 않고 있다고 생각했었지만, 실제로 되고 있었던 거지. 그 일로 많은 어려움을 겪었어. 하지만 걱정하지마, 우린 그 어떤 문제도 일으키지 않을 거니까. 우리는 버튼을 지켜볼 테니까!

B 그래, 좋아. 난 첫 번째 방송이 너무 기다려 진다. 그때가 언제지?

G 우리의 첫 방송은 이번 주 목요일 점심시간이야. 네가 음악을 고를 수 있어.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 18 화자들이 주로 이야기 하는 것은 무엇입니까?
 19 화자들에 대해서 추측 할 수 있는 것은 무엇입니까?
 20 소년이 목요일에 준비할 것은 무엇입니까?
 21 소녀는 작년에 왜 곤란함을 겪었습니까?

정답 및 해설

18. (B) 주제를 묻는 문제. 소녀(Wilma)는 소년(George)을 학교 방송국으로 안내하고, 학교 DJ로써 할 일에 대해 설명해 주고 있다. 특히 버튼의 사용과 주의 사항을 말 해 주고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
19. (C) 추론 문제. 정답은 (C)이다. 소녀(Wilma)는 마지막에 첫 번째 방송이 "Thursday at lunchtime"에 있을 것이라고 말했다. (A)는 그들이 같은 팀에서 함께 하게 된 사이라고 알 수 있지만 친한 친구 사이였는지는 알 수 없기 때문에 정답이 될 수 없다. (B)와 (D)는 소년(George)이 DJ활동이 처음이라고 했기 때문에 답이 될 수 없다.
20. (B) 세부사항을 묻는 문제. 소녀(Wilma)는 마지막에 목요일 점심시간에 첫 방송을 하게 될 것이고, 소년(George)에게 음악을 고를 수 있다고 말을 했다. 이후에 소년(George)이 준비할 것은 방송에 보낼 음악을 준비하는 것이다. 정답은 (B)이다.
21. (A) 세부사항을 묻는 문제. 방송이 되고 있는지 모르고, 학교 선생님에 대해 이야기를 했던 실수를 했고, 그로 인해 어려움을 겪었다고(... I was talking about Mr. Francis last year. / We got in a lot of trouble over that.) 했다. 따라서 정답은 (A)이다.

Questions 22~25 p. 114

- N** Listen to a conversation between a student and a teacher at school.
- M** Eva, I think you've got too much weight on this exercise machine. Why don't you try a little bit less weight?
- G** But Mr. McGee, in class you said that the only way to get stronger is by lifting up heavier and heavier weights each time.
- M** Yes, I did say that, but you have to be careful when you're at the gymnasium. It's a good idea to pick up something that's a little bit difficult, but you don't want to pick something up that's extremely heavy or something you could drop. You could really do a lot of damage to yourself, the equipment or others around you.
- G** I'm strong enough to carry it.
- M** A lot of people think like that, but sometimes when people lift things that are too heavy and drop them, it drops on their hand or on their foot and they get injured badly and we don't want that. Do you want to get injured?
- G** No, definitely not.
- M** So, there are two things you can do in this situation, Eva. You can either take some weight off or you can attempt to lift it but only with a friend helping you just in case you aren't strong enough. You've got to think safety first no matter what.
- G** That's great advice, so could you help me with this?
- M** OK, Eva, just this once I will.
- N** Now answer the questions.
- 22 What is the main topic of the conversation?
- 23 Why is the teacher concerned?
- 24 What does the teacher suggest?
- 25 What will the teacher probably do next?
- N** 학교에서 학생과 선생님 사이의 대화를 들으시오.
- M** Eva, 내 생각엔 네가 이 운동 기계에 너무 많은 무게를 싣는 것 같구나. 좀 더 무게를 줄여 보는 건 어때니?
- G** 하지만, McGee 선생님, 수업 시간에 선생님께서 강해지는 유일한 길은 매 시간 더 무겁고 무거운 것을 들어 올리는 것이라고 말씀하셨는데요.
- M** 그래, 내가 그렇게 말을 했지. 하지만 체육관에 있을 때는 조심해야만 한단다. 조금 어려운 것을 집어 드는 것은 좋은 생각이지만, 극히 무거운 것이나 네가 떨어뜨릴 수 있는 것을 고르고 싶지는 않을 거야. 네 자신과 장비 또는 네 주위의 다른 사람을 다치게 할 수 있단다.
- G** 전 그것을 들 수 있을 만큼 충분히 강해요.
- M** 많은 사람들이 그렇게 생각 하지만, 가끔 사람들이 너무 무거운 것을 들어올렸다가 떨어뜨렸을 때, 그게 그들의 손이나 발 위로 떨어지면 그들은 매우 심각한 부상을 입게 되고, 우리는 그런 것은 원하지 않는단다. 넌 부상당하고 싶니?
- G** 아니요, 당연히 아니죠.
- M** 그럼 이 상황에서 네가 할 수 있는 두 가지 일이 있단다, Eva. 네가 무게를 줄이거나 네가 충분히 강하지 않을 만약을 대비해서 너를 도와 줄 친구와 함께 한다면 그것을 들어 올리는 시도를 할 수 있어. 무엇보다 넌 안전을 먼저 생각해야 한단다.
- G** 정말 좋은 충고예요, 그럼 선생님께서 이것에 대해 저를 도와주시겠어요?
- M** 그래, Eva, 이번 한 번만이야.
- N** 이제 질문에 답하십시오.
- 22 대화의 주된 주제는 무엇입니까?
- 23 선생님은 왜 걱정하고 있습니까?
- 24 선생님이 제안하는 것은 무엇입니까?
- 25 선생님은 다음에 무엇을 할 것입니까?

정답 및 해설

22. (B) 주제를 묻는 문제. 강해지기 위해서 무거운 것을 들어야 한다는 선생님의 말에, 학생은 자신이 감당할 수 없을 정도의 무게를 들어 올리려고 하자 선생님은 무게를 줄이거나, 도와 줄 친구와 함께 하기를 제안 하면서, 무엇보다 안전이 우선이 되어야 한다고("You've got to think **safety first no matter what.**") 말 하였다. 따라서 정답은 (B)이다.
23. (D) 수사적 구조를 묻는 문제. 학생이 무조건 무거운 것만을 들어 운동하려고 학생에게 선생님은 "...**sometimes when people lift things that are too heavy and drop them, it drops on their hand or on their foot and they get injured badly and we don't want that.**"이라 말 한 것으로 보아 학생이 다칠까 봐 걱정하고 있는 모습이다. 정답은 (D)이다.
24. (B) 세부사항을 묻는 문제. 선생님은 학생에게 무게를 줄이거나 도와 줄 친구들과 함께 운동하는 것이 좋겠다고("You can either **take some weight off** or you can attempt **to lift it but only with a friend helping you**") 말했다. 따라서 정답은 (B)이다.
25. (C) 예측 문제. 학생이 마지막 대화에 도움을 요청 했을 때 선생님이 그러하겠다고 대답했으므로, 선생님이 다음에 할 일은 (C)이다.

Questions 26~29

p. 115

N Listen to a teacher talking in a history class.

W In 1848 in a valley in northern California, the American dream began with an event that brought hundreds of thousands in search of a new life: Somebody found gold. The dream? To make a fortune? Rumors of gold just waiting to be found began to pass throughout America, and many were willing to risk everything for the chance to be a part of it.

By the winter of 1848, whispers of gold strike had drifted eastward across the country but few easterners believed them. The gold discovery needed to be more than just a whisper, and in early December it was. President James Polk delivered a message that made millions excited. He described an abundance of gold in the far west. And so the gold rush began. Lives were abandoned; farmers left their fields, merchants closed their shops and soldiers left their posts. They all went to California. Newspapers described how, "fortune lay upon the surface of the earth, as plentiful as the mud in the streets." By early 1849, gold fever had become an epidemic. Discussions of gold could be heard anywhere in the country and outside the country as well. Many foreigners also got caught up in the passion and were ready to make even longer journeys. Chinese, Chileans, Mexicans, Irish, Germans, French and Turks all travelled to California seeking their fortune. They were dubbed the "Forty-Niners" because the migration began in 1849.

Many never reached California and most of those who did found not gold but bitter disappointment. They soon discovered that the image painted by the President and the media was very different to the reality of California. Gold was not scattered on the ground for the taking as they had been led to believe. It was there but gathering it required a serious investment of time, effort and capital.

N 역사 수업 시간에 선생님이 말하는 것을 들으시오.

W 1848년에 북부 캘리포니아 한 골짜기에서 아메리칸 드림이 수 천명의 사람들이 새 삶을 찾아 이주하도록 이끈 한 사건과 함께 시작되었다. 어떤 사람은 금을 찾았다. 꿈? 일확 천금을 얻기 위해? 금에 대한 소문은 미국 전역으로 퍼져 나갔고 많은 사람들은 그것의 일부분이 되는 기회를 잡고자 모든 것을 거는 것을 기꺼이 감수했다.

1848년 겨울까지 금 발견에 대한 소문이 나라를 가로질러 동쪽으로 흘러갔지만 소수의 동부 사람들만 그런 소문들을 믿었다. 금 발견은 소문 이상이어야 할 필요가 있었고 이른 겨울에는 실제 그랬었다. James Polk 대통령은 수 백만이 흥분할 소식을 전했다. 그는 극서부 지방의 풍부한 황금을 설명했다. 그리고 곧 골드러시가 시작되었다. 삶은 내동댕이 쳐지고; 농부들은 농지를 떠났고, 상인들은 자신들의 가게 문을 닫고 군인들을 주둔지를 떠났다. 그들은 모두 서부로 갔다. 신문들은 "행운은 대지의 표면위에 놓여 있었다, 마치 길거리의 진흙만큼 풍부하게"라고 묘사했다. 1849년 초기까지 황금 열병은 전국적 유행병이 되었다. 나라 안 밖 어디서나 금에 대한 토론 소리가 들렸다. 많은 수의 외국인들이 이 열풍에 사로잡혔고 더욱 더 긴 여정을 떠날 준비가 되어 있었다. 중국인들, 칠레인들, 멕시코인들, 아일랜드인들, 독일인, 프랑스인 그리고 터키인, 모두 자신들의 일확천금을 찾아 캘리포니아로 여행을 했다. 그들은 모두 포티나이너라고 불렸는데 왜냐하면 1849년에 이주가 시작했기 때문이다.

많은 수의 사람들은 캘리포니아에 결코 이르지 못하고 금을 찾지 못한 그들 대부분은 쓰린 절망감을 느꼈다. 그들은 대통령과 대중매체에 의해 채색된 이미지는 캘리포니아의 실상과 아주 다르다는 것을 발견했다. 금은 그들이 믿었던 것처럼 가져가도록 땅에 널려져 있지 않았다. 금은 거기 있었지만 그것을 모으는 것은 막대한 시간, 노력, 그리고 자본의 투자를 요구했다.

N Now answer the questions.

- 26 What is the main topic of the lecture?
- 27 Whose words got the most people to travel for gold?
- 28 Why does the teacher mention President James Polk?
- 29 What can be inferred from the lecture about the gold rush experience?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 26 강의의 주된 주제는 무엇입니까?
- 27 누구의 말에 가장 많은 사람들이 금을 찾아 여행을 떠났습니까?
- 28 선생님은 왜 James Polk 대통령을 언급합니까?
- 29 강의에서 골드 러시 경험에 대하여 추측 할 수 있는 것은 무엇입니까?

정답 및 해설

- 26. (C) 주제를 묻는 문제. 강의는 "아메리칸 드림"이라는 단어로 새 삶을 찾는 사람들이 곳곳에서 몰려들었다고 말하고 있다. 그건 캘리포니아에서 발견된 금광 때문으로 세계 여러 나라에서도 금을 찾아 몰려들었고, "골드 러쉬"라고 불린 이 시대에 대해 설명하고 있다. 그러므로 정답은 (C)이다.
- 27. (D) 세부사항을 묻는 문제. "President James Polk delivered a message... He described an abundance of gold in the far west. And so the gold rush began."라는 구절에서 알 수 있듯이, 처음에 금광이 발견되었다는 것에 소문으로만 여겼던 사람들이 대통령의 말에 자신들의 생업을 포기하고 모두 서쪽으로 이동해 갔다. 정답은 (D)이다.
- 28. (C) 수사적 구조를 묻는 문제. 미국에 금광이 발견 되었다는 소문이 있었으나 일부 사람들만 믿었으나, 그 해 대통령인 James Polk가 공식적으로 극서부 지방의 풍부한 황금을 설명하였다. ("President James Polk delivered a message that made millions excited. He described an abundance of gold in the far west.") 그로 인해 골드러쉬(Gold Rush)가 시작되었다는 것을 알려주기 위해 그 시작점이라고 할 수 있는 대통령의 이름을 언급한 것임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
- 29. (C) 추론문제. 금광은 있었으나, 그것을 가지기 위해선 많은 시간과 노력과 투자가 있어야만 했다. 때문에 많은 사람들은 깊은 실망감을 느꼈을 것임을 알 수 있다. ("Many never reached California and most of those who did found not gold but bitter disappointment.") 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 30~33

pp. 115~116

N Listen to a teacher talking in a science class.

M Extinction is a pretty popular topic these days. We estimate that before humans existed, the extinction rate was about one in every ten thousand species per year. The best estimates we have for today's level of species extinction is about a thousand times higher than that. And the rate is expected to rise very sharply in the near future. No wonder we hear the phrase "mass extinction" so often. But we may be wrong in thinking that extinctions are all because of us or because of modern civilization. It is true that we have caused the destruction of many plant and animal species over the last century or so. What is happening now is our doing. But extinction on a large scale isn't a problem that started with Man. And from one point of view, it may not even be a problem.

So, from our perspective as humans, mass extinction is definitely a big problem and it could end up causing our own extinction. But from the broader perspective of life on this planet as a whole, it might be as much an opportunity as a crisis. I know this sounds strange. How could the extinction of life be an opportunity for life? Let me explain. Extinction has played an active role in the evolution of life for at least 600 million years. Over this huge span of time there have been four or five episodes of mass extinction. We believe the largest mass extinction happened about 245 million years ago. It wiped out fifty percent of all plant and animal species on land and nearly all life in the oceans.

N 선생님이 과학시간에 말하는 것을 들으시오.

M 멸종은 요즘 아주 유행하는 주제입니다. 우리는 인류가 존재하기 전에 멸종 속도는 한 해 일만 분의 1종이었습니다. 오늘날의 종들의 멸종 속도 수준에 대해 우리의 가장 정확한 예측은 그 보다 대략 일천 배 정도 높다는 것입니다. 그리고 이 속도도 조만간 급격히 증가할 것으로 예상됩니다. 우리가 "대량 멸종"이라는 어구를 그렇게 자주 듣는 것도 이상한 일이 아닙니다. 그러나 우리는 멸종이 모두 우리 때문이라거나 현대 문명 때문이라고 생각하는 것은 옳지 않습니다. 우리가 지난 세기 혹은 그 즈음에 많은 식물 종이나 동물 종의 파괴를 초래했다는 것은 사실입니다. 지금 생기고 있는 것은 우리의 행위입니다. 그러나 멸종은 큰 척도에서 봤을 때 인간으로 시작된 문제는 아닙니다. 어떤 관점에서 보면 그것은 문제조차도 아닙니다. 그래서, 인간인 우리의 관점에서는 대량 멸종은 분명히 큰 문제이며 우리 자신의 멸종을 초래할 수 있을 것입니다. 그러나 이 행성 전체에 존재하는 생명체의 보다 광범위한 관점에서는 그것은 기회이자 위기일 수도 있습니다. 이것이 이상하게 들린다는 것을 나도 압니다. 멸종은 적어도 6억년 동안 생명체의 진화에 있어 능동적인 역할을 해왔습니다. 이러한 거대한 시간대에 걸쳐 네 다섯번의 대량 멸종 사태가 있었습니다. 우리는 최대의 대량 멸종은 대략 2억 4천 5백만년 전에 일어났다고 믿습니다. 그것은 육지의 동식물 종의 50퍼센트와 해양 생물 거의 전부를 말살시켰습니다.

Listening Comprehension

Another, better known extinction was the one 65million years ago that finished off the dinosaurs. But what we're concerned with is what happened afterwards. The sudden elimination of large numbers of species, like the dinosaurs, didn't lead to less biology and diversity. In fact, it opened up new routes for evolution to take. It gave some species, such as the first small mammals, a chance to climb the evolutionary ladder. Those small mammals may never have had that chance otherwise. We too may never have had the chance. The key question for us with all the current extinctions is whether we'll be around long enough to see what comes out of it. It's pretty hard to say whether we'll be one of the species that survives or one of the ones that disappears.

더 잘 알려진 멸종은 공룡을 없애버린 6천 5백만년 전의 것입니다. 그러나 우리가 관심있는 것은 그 뒤에 일어난 일입니다. 공룡의 경우와 같이 많은 수의 종들의 갑작스러운 소멸은 더 적은 생태와 다양성으로 이어지지는 않았습니 다. 사실 그것은 진화가 일어날 새로운 길을 열어 주었 습니다. 그것은 최초의 소형 포유류같은 종들에게 진화의 사다리를 올라 갈 기회를 주었습니다. 그렇지 않다면 그런 작은 포유류들은 그런 기회를 결코 잡지 못했을 것입니다. 우리 역시 그러한 기회를 가지지 못했을 것입니다. 현재의 멸종과 관련된 중요한 질문은 우리가 진화의 사다 리에서 무엇이 나타나는가를 지켜볼 정도로 오래 존재할 수 있을 것인가입니다. 우리가 생존하거나 아니면 사라지 는 종의 하나가 될지를 말하는 것은 꽤 어렵습니다.

N Now answer the questions.

- 30 What best summarizes the point the speaker is making?
- 31 According to the lecture, what is true about the current extinction rate?
- 32 What was the opportunity spoken about from extinction?
- 33 According to the lecture, what happened 65 million years ago?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 30 화자가 말하고자 하는 요점을 가장 잘 요약한 것은 무엇입 니까?
- 31 강의에 따르면, 현재의 멸종률에 대한 사실은 무엇입니까?
- 32 멸종으로부터 전해진 기회는 무엇입니까?
- 33 강의에 따르면, 6천 5백만 년 전에 무슨 일이 일어 났습니 까?

정답 및 해설

- 30. (A) 주제를 묻는 문제. 요즘 유행하는 주제는 "멸종"이며, 인간의 관점에서 이는 분명 큰 문제가 되지만 광범위한 관점에서는 기회이자 위기도 된다고 말하고 있다. ("...from **the broader perspective of life on this planet as a whole, it might be as much an opportunity as a crisis.**") 그러면서 전체적 인 설명을 보면 멸종 후 다른 종들이 진화할 수 있는 기회를 주기도 한다고 설명하는 것을 보면 "멸종"이 꼭 나쁘기만 한 것은 아니라는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.
- 31. (C) 세부사항을 묻는 문제. "인류가 존재하기 전의 멸종의 속도는 한해 일 만분의 1종이었으나, 현재는 대략 1천 배 정도 높으며, 이 속도 역시 조만간 더 높아질 것이(The best estimates we have for **today's level of species extinction is about a thousand times higher than that**)"다. 이러한 것을 볼 때 멸종률은 우리가 생각하는 것 보다 훨씬 더 빠르다는 것을 알 수 있다. 정답은 (C)이다.
- 32. (A) 세부사항을 묻는 문제. 선생님은 "공룡들의 멸종으로 다른 많은 종들에게는 진화의 사다리를 올라갈 기회가 주어졌다(**It gave some species, such as the first small mammals, a chance to climb the evolutionary ladder**)고 전하고 있다. 우리 인간들 또한 그러한 기회를 갖지 못했을 거라고 말하고 있다. ("**We too may never have had the chance.**") 정답은 (A)이다.
- 33. (C) 세부사항을 묻는 문제. "Another, better known extinction was the **one 65 million years ago that finished off the dinosaurs.**"의 문장을 보면, "멸종"에 대한 설명 중 대표적인 공룡 멸종의 시기를 말해 주고 있다. 정답은 (C)이다.

Questions 34~37 p. 116

N Listen to a teacher talking in a class.

W We all like to see movies action, romance or thriller. A lot of movies are produced in Hollywood, and all those stories begin with a script. There are many scriptwriters in Hollywood, and they all have scripts. They want to sell their scripts to a big movie studio. If so, they might make a lot of money and become famous. Scriptwriters send their stories to movie companies. From here, an agent at the movie company reads the script. This person has a special talent for choosing good scripts. But where do movie scriptwriters get their ideas?

Movies like Gladiator, Alexander and Troy are based upon ancient history. The movie Troy is based on the mythology behind the Trojan War. Let me briefly tell you the story. In the city of Troy, near ancient Greece, there was a prince. He fell in love with Helen, the wife of a Greek king and brought her back to Troy. So her husband took his Greek army across the ocean to Troy. But a huge wall surrounded and defended the city.

In the movie, the Greek army sneaks into the city in a big wooden horse. The horse was over 10 meters tall. The Trojans thought the horse was a gift so they wheeled it through the front gates of the city. Unfortunately, it was a trap. Inside the wooden horse were soldiers of the Greek army. While the Trojans were sleeping, the Greek soldiers secretly came out and attacked the city.

If a movie script is accepted, the next step is to choose the right actors for the role. When the movie Troy was being written, the writers wanted a handsome and strong actor to play Achilles, the Greek hero. They chose Brad Pitt. Brad Pitt needed to get in shape for a big fight scene. After they find the right actors and actresses, the movie director and other staff start shooting.

N Now answer the questions.

- 34 What process is being discussed?
 35 What is said to be the first step in making a movie?
 36 Which movie was NOT mentioned in the lecture?
 37 According to the lecture, what happens after a script is accepted?

N 선생님이 수업시간에 말하는 것을 들으시오.

W 우리 모두는 영화 보는 것을 좋아합니다. 액션, 로맨스 혹은 스릴러. 많은 수의 영화가 헐리우드에서 만들어지며 모든 이야기들은 대본과 함께 시작합니다. 헐리우드에는 많은 영화대본 작가들이 있으며 그들 모두는 대본을 소유하고 있습니다. 그들은 자신들의 대본을 큰 영화 제작사에 팔기를 원합니다. 그렇게 하면 그들은 많은 돈을 벌 수 있고 유명해질 수 있습니다. 대본 작가들은 자신들의 이야기를 영화사에 보냅니다. 거기서 영화사의 에이전트는 대본을 읽습니다. 영화사 에이전트는 좋은 대본을 고르는 데 특별한 재능을 가지고 있습니다. 그런데 영화대본 작가들은 어디서 자신들의 아이디어를 얻을까요?

Gladiator, Alexander and Troy같은 영화들은 고대 역사에 근거하고 있습니다. 영화 Troy는 트로이 전쟁의 배후에 있는 신화에 근거하고 있습니다. 그 이야기를 잠시 해 드리겠습니다. 고대 그리스 근방에 있는 Troy에서는 한 왕자가 있었습니다. 그는 그리스 왕의 부인인 헬렌과 사랑에 빠졌고 그녀를 트로이로 데려 왔습니다. 그러자 그의 남편은 자신의 그리스 군을 이끌고 바다를 건너 Troy로 쳐들어 왔습니다. 그러나 거대한 벽이 도시를 감싸고 방어했습니다.

영화에서 그리스 군은 큰 목재 말에 숨어 도시로 잠입합니다. 그 말은 높이가 10미터나 되었습니다. Troy인들은 그 말을 선물이라고 생각했고 그것을 도시의 정문을 통해 밀고 갔습니다. 불행하게도 그것은 함정이었습니다. 나무로 만든 그 말 안에는 그리스 군의 병사들이 있었습니다. Troy인들이 자고 있는 사이 그리스 군들은 몰래 나와서 도시를 공격했습니다.

영화 대본이 수락되면 다음 단계는 역할에 맞는 배우들을 선택하는 것입니다. 영화 Troy의 각본이 쓰여지고 있을 때 작가들은 그리스 영웅 Achilles를 연기 할 잘 생기고 강한 남자 배우를 원했습니다. 그들은 Brad Pitt을 선택했습니다. Brad Pitt은 큰 전투 장면을 위해 좋은 몸상태를 유지해야 했습니다. 그들이 적합한 남녀 배우를 찾은 다음 영화 감독과 다른 스태프는 영화찍기를 시작합니다.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 34 어떤 과정에 대해 말하고 있습니까?
 35 영화를 만드는 첫 번째 단계는 무엇이라고 합니까?
 36 강의에서 언급되지 않은 영화는 무엇입니까?
 37 강의에 의하면, 대본이 받아들여지고 나면 무슨 일이 생깁니까?

정답 및 해설

34. (C) 주제를 묻는 문제. "영화"를 주제로 내 놓고 있다. "Troy"라는 영화를 예로 들어서 영화 한 편을 만들기 위해서 필요한 조건과 과정에 대해서 설명하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
35. (B) 세부사항을 묻는 문제. 본문의 첫 부분에 "A lot of movies are produced in Hollywood, and **all those stories begin with a script.**"라고 말하고 있다. 영화를 만들기 위해서는 이야기가 먼저 완성이 되어야 한다. 따라서 정답은 (B)이다.
36. (B) 세부사항을 묻는 문제. "Movies like **Gladiator, Alexander and Troy** are based upon ancient history."의 문장을 보면 영화의 대본을 쓰는 아이디어를 얻는 방법 중 하나로 고대 역사를 이야기 하면서 그것을 배경으로 한 영화들을 언급했다. (B)만이 글에서 언급되지 않았다.
37. (C) 세부사항을 묻는 문제. 본문의 마지막 단락에 "If a movie script is accepted, **the next step is to choose the right actors for the role.**" 라는 문장에서 알 수 있듯이, 대본이 완성이 되면 그에 적합한 배우를 찾아봐야 한다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 38~42

p. 117

- N** Listen to a discussion in a science class.
- M** So, I think it would be a good time to talk about a special star. Who's heard of Beta Pictoris? Beta Pictoris is a bright star that can only be seen from the southern hemisphere. It's also a fairly close star; if 63 light years away can be called "close". At any rate, it's close enough that some of our larger and more advanced telescopes can make very detailed observations of it. Exceptionally strong infrared energy comes from the direction of Beta Pictoris; the type of energy that usually comes from very young stars. Also, because it was formed only about 20 million years ago, Beta Pictoris is surrounded by a "disk," which is a huge collection of matter shaped like a pancake. It is the only star near us that has such a disk. We only expect to see these disks around relatively young stars because if a star is much older, the disk would have already disappeared. All that matter from the pancake would already have turned into planets.
- G** Excuse me. Are you saying that a star 20 million years old is young?
- M** Yes, that's exactly what I'm saying. You see, it's important for us to keep things in perspective here. Twenty million years may not seem very young, but a star that old is really still just in its infancy. That might be a little hard to take in, I understand, but remember that our own star, the sun, is at least four and a half billion years older.
- G** Can we see any planets, or any signs that planets have begun to form around Beta Pictoris?
- M** That's a good question. There are signs that something is going on. From this, even though we can't actually see them yet, many astronomers are concluding that Beta Pictoris is well along the way to developing its own family of orbiting planets. Beta Pictoris is probably the only place that's close enough for us to observe the stages of planetary formation and the other processes that take place in the first 100 million years of a star's life. That's why it's a special star.
- N** 선생님이 과학 시간에 말하는 것을 들으시오.
- M** 자, 이제 특수한 별에 대해서 이야기하기에 적당한 시간이라 생각합니다. 누가 Beta Pictoris에 대해 들어본 적이 있나요? Beta Pictoris는 오직 남반구에서 볼 수 있는 밝은 별입니다. 그것은 아주 근접한 별입니다; 63광년의 거리가 가깝다고 말할 수 있다면 말이예요. 아무튼, 그것은 우리의 더 크고 발달된 망원경으로 그것에 대해 아주 세밀한 관찰을 할 수 있을 정도로 충분히 가깝습니다. 엄청나게 강한 적외선 에너지가 Beta Pictoris 쪽에서 흘러나옵니다; 주로 아주 젊은 별에서 흘러 나오는 에너지의 종류입니다. 또한, 겨우 이 천만 년 전에 형성되었기 때문에 Beta Pictoris는 고리에 둘러 쌓여있는데 이는 팬 케이크처럼 생긴 거대한 물질의 덩어리입니다. 그것은 그런 고리를 가지고 우리 가까이 있는 유일한 별입니다. 우리는 이런 고리를 아주 젊은 별들에게만 볼 수 있는데 별이 아주 오래되면 고리는 이미 사라져 버리기 때문입니다.
- G** 실례합니다. 선생님께서는 이 천만 년 된 별이 젊다고 하시는 거예요?
- M** 네, 그것이 바로 말하고자 하는 바입니다. 보다시피, 대상들을 올바른 관점으로 보는 것이 중요합니다. 이 천만 년이 짧게 여겨지지는 않지만 그 정도로 오래 된 별은 겨우 초기 유아 단계에 있습니다. 그것을 받아들이기에 좀 어려울 수 있다는 것을 이해하지만 우리의 별인 태양은 적어도 45억 살입니다.
- G** 우리는 Beta Pictoris 주위에 생성되기 시작한 행성이나 신호를 볼 수 있을까요?
- M** 좋은 질문입니다. 무언가 진행되고 있다는 신호가 있습니다. 이것으로부터, 우리는 그것들을 비록 보지는 못하지만, 많은 천문학자들은 Beta Pictoris는 공전을 하고 있는 일군의 위성들을 잘 생성해가고 있는 중이라고 결론짓습니다. Beta Pictoris는 아마도 한 별의 생애의 최초 천만 년 이내에 발생하는 다른 과정들과 별들의 생성 과정을 관찰할 수 있기에 충분히 가까운 유일한 장소입니다. 그것이 그 별이 특별한 이유입니다.

N Now answer the questions.

- 38 What is the main topic of the discussion?
 39 According to the speaker, from where can the star be seen?
 40 What does the speaker say is unique about Beta Pictoris?
 41 According to the discussion, how much older is our star than Beta Pictoris?
 42 What is mentioned about the planets orbiting the star?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 38 이 대화의 주된 주제는 무엇입니까?
 39 화자에 의하면, 어디에서 그 별이 보입니까?
 40 화자는 Beta Pictoris에 대해 무엇이 특별하다고 말합니까?
 41 토론에 의하면, 우리의 별은 Beta Pictoris보다 얼마나 더 오래되었습니까?
 42 그 별을 공전하는 행성에 대해 무엇이 언급되었습니까?

정답 및 해설

38. (C) 주제를 묻는 문제. 별을 주제로 이야기를 시작하면서, 그 중 "Beta Pictoris"이라는 아주 가깝고 젊은 별에 대해서 설명하고 있다. 정답은 (C)이다.
39. (D) 세부사항을 묻는 문제. 토론에서 "Beta Pictoris is a bright star that can only be seen from the southern hemisphere."라는 문장을 보면, Beta Pictoris는 오직 남반구에서 볼 수 밝게 빛나는 별이라고 했다. 따라서 정답은 (D)이다.
40. (A) 세부사항을 묻는 문제. 토론의 앞 내용을 보면 "Exceptionally strong infrared energy comes from the direction of Beta Pictoris; the type of energy that usually comes from very young stars."이라고 나온다. 이는 젊은 별이라는 표현이라는 것을 알 수 있다. 또한 마지막 부분에는 "Beta Pictoris is probably the only place that's close enough for us to observe the stages of planetary formation and the other processes that take place in the first 100 million years of a star's life."라고 말하고 있는데, "Beta Pictoris"는 별의 생애에 최초 1000만년 이내에 발생하는 생 과정들을 관찰할 수 있는 유일한 별이라고 말하고 있다. 이 둘의 문장을 보면서 Beta Pictoris는 젊은 별이기에 이러한 특징을 가질 수 있는 별이며, 그래서 특별한 것일 수 있다는 사실을 유추해 낼 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.
41. (C) 세부사항을 묻는 문제. "Beta Pictoris"가 왜 어린 별인지 궁금해 하는 학생에게 "... remember that our own star, the sun, is at least four and a half billion years older."라며 우리 별과 비교해서 아주 어린 별임을 말해 주고 있음과 동시에 우리 별의 나이도 알 수 있다고 하고 있다. 정답은 (C)이다.
42. (B) 세부사항을 묻는 문제. 선생님은 마지막 말에서 "There are signs that something is going on. ...many astronomers are concluding that Beta Pictoris is well along the way to developing its own family of orbiting planets."라고 하며 아직도 진행 중에 있다고 말 하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

Language Form and Meaning

Answer Key

1. (A)	2. (A)	3. (D)	4. (A)	5. (C)	6. (B)	7. (C)	8. (A)	9. (B)	10. (B)
11. (C)	12. (D)	13. (C)	14. (B)	15. (A)	16. (C)	17. (B)	18. (B)	19. (C)	20. (C)
21. (B)	22. (D)	23. (D)	24. (C)	25. (D)	26. (D)	27. (B)	28. (C)	29. (D)	30. (D)
31. (C)	32. (C)	33. (D)	34. (B)	35. (D)	36. (C)	37. (C)	38. (D)	39. (A)	40. (C)
41. (B)	42. (C)								

Questions 1~4 p. 120

Springtime is here. That means its time to get in shape. Flyer gym is offering a special discount memberships in the month of May. If you sign-up for a 3 month membership, you will get one more month free. See you at Flyer gym.

봄이 왔고 그것은 즉 이제 몸을 단련할 때가 왔음을 의미합니다. Flyer 체육관은 5월에 특별 할인 멤버십을 제공하고 있습니다. 만약 당신이 3개월 멤버십을 등록한다면 당신은 한 달을 무료로 더 받을 것입니다. Flyer 체육관에서 뵙겠습니다.

정답 및 해설

- (A) 어휘 문제. 문맥에 적절한 어휘를 선택하는 문제이다. 문맥상 “봄이 왔다”라는 상황이므로 어떤 일이 다가오거나 벌어지고 있다는 의미를 가진 (A) here가 적절하다. (B) arrived는 의미는 통할 수 있으나 자동사로서 수동태로 쓰이지 않으므로 지문의 구조에 적절하지 않다. (C) began 역시 의미는 통할 수 있으나 BE동사와 함께 쓰일 때는 과거분사형태인 “begun”이 되어야 하므로 적절하지 않다. (D) thus는 의미와 구조면에서 적절하지 않다.
- (A) 어휘 문제. “좋은 몸 상태를 만든다”라는 의미로 자주 같이 쓰이는 표현인 “get in shape”를 고르는 문제이다. 정답은 (A) in이다.
- (D) 단어 형태 문제. 문장 구조와 문맥을 고려하여 알맞은 단어 형태를 고르는 문제이다. 문장 구조상 앞에 BE 동사가 있으며 문맥도 현재 진행되고 있는 상황을 나타내므로 현재 진행형인 (D) offering이 적절하다. (C) offered 는 구조적으로는 가능한 표현이지만 문맥을 고려할 때 의미가 적절하지 않다.
- (A) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 접속사를 고르는 문제이다. 선택지 뒤에 오는 두 절의 관계가 조건과 결과를 나타내는 것으로 볼 수 있기 때문에 이러한 의미를 가진 (A) If가 적절하다.

Questions 5~8 p. 121

On Friday night, residents in Eastwood heard a sound like a crying animal. They went out and found a white cat caught high in a tree. They called the fire department, who tried to get the cat to jump down. Eventually the firemen took out their ladder and climbed up to save the cat. Now the cat, whose name is Trixie, is at home resting.

금요일 밤에 Eastwood 주민들은 울고 있는 동물 소리 같은 걸 들었습니다. 그들은 나가서 나무 위에 걸려 있는 흰 고양이를 발견했다. 그들은 소방서에 신고했고 그들은 고양이를 뛰어 내리게 하려고 노력했다. 결국 소방관이 그들의 사다리를 가져와서 고양이를 구하기 위해 올라갔다. 지금 이름이 Trixie 인 그 고양이는 집에서 쉬는 중이다.

정답 및 해설

- (C) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 동사 형태를 고르는 문제이다. 특정 시점을 나타내는 표현 “On Friday night”과 현 지문이 뒤따르는 문장 “They went out ...”으로 연결된다는 점을 고려할 때 (C) heard가 정답이다.
- (B) 단어 형태 문제. 등위 접속사 “and”로 연결된 구조를 고려하여 단어 형태를 고르는 문제이다. 등위접속사 “and”는 주로 동일한 성분을 연결하므로 “went out”과 같은 성분인 (B) found가 정답이다.
- (C) 관계절 문제. 문장을 고려하여 적절한 관계사를 고르는 문제이다. 현 지문에서 “...tried to get the cat to jump down.”은 선행하는 절의 명사 “the fire department”가 한 것으로 볼 수 있으므로 사람을 지칭하는 관계대명사인 (C) who가 적절하다. (A) that도 기본적으로 사람을 지칭하는 관계대명사로 쓰일 수 있으나 계속적 용법(콤마 뒤)에는 쓰이지 않으므로 적절하지 않다.

8. (A) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 문장 부사를 고르는 문제이다. 이전 문장의 상황을 고려하면 현 지문은 어떤 상황이 종결되는 것으로 볼 수 있으므로 이에 적합한 의미를 가진 "(A) Eventually"가 정답이다.

Questions 9~12

p. 122

Tony, here is a list of things to get from the store. I'm guessing the groceries will cost no more than ten dollars but just in case here is a twenty dollar note. Make sure you check the vegetables for freshness by picking them up and smelling them. Quite often, vegetables that look fine are in fact old and no fit for consumption.

Tony, 여기 가게에서 사와야 할 물건 목록이야. 난 생필품 가격이 10달러를 넘을 거라고 생각하진 않지만 혹시 모르니 여기 20달러 지폐가 있어. 난 채소들을 들어서 냄새를 맡아보면서 채소의 신선도를 꼭 확인해야 한단다. 꽤 자주 괜찮아 보이는 채소들이 사실은 오래되었고 사기에 적절하지 않았어.

Mother

엄마

정답 및 해설

9. (B) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 전치사를 고르는 문제이다. 지문은 가게로부터 구입해야 할 물건들을 언급하는 상황이므로 "(B) from"이 적절하다.
10. (B) 문장 구조 문제. 선택지가 있는 절에서 조동사 "will" 다음에는 동사 원형이 오고 뒤에 오는 명사 "ten dollars"와 20달러를 주는 이유를 고려할 때 정답은 "(B) cost no more than"이 적절하다. (A), (C), (D)의 경우는 동사 "cost"와 위치와 하나의 어구를 "no more than"의 어순이 적절하지 않다.
11. (C) 어휘 문제. "~을 점검하다"라는 의미로 자주 같이 쓰이는 표현인 "check something for something"에 적합한 전치사를 고르는 문제이다. 정답은 "(C) for"이다.
12. (D) 단어 형태 문제. 문맥을 고려하여 적절한 단어 형태를 고르는 문제. 등위접속사 "and"는 주로 같은 성분을 연결하는 것을 고려할 때 "and" 앞의 형용사 "old" 이므로 연결되는 성분도 형용사인 "(D) fit"가 적절하다. 형용사 "fit"은 주로 "be fit for something" 형태로 자주 쓰인다. 동사 "fit" 또한 비슷한 의미를 가지고 있지만 "~에 적절하다"로 상태를 나타내는 의미로 쓰일 때는 진행형으로 쓰이지 않는다.

Questions 13~18

pp. 123 ~ 124

Hi Leslie, I hope that everything is going well with you, especially concerning your final exams. I hate to have to do this, but I must cancel our appointment tomorrow. Unfortunately I have come down with the flu. Initially I thought I just had a small cold, and so I went about my business as usual. That turned out not to be the case, and I have been in bed all week. When I get better, let's meet.

안녕 Leslie, 난 특히 너의 기말고사 관련해서 네 모든 일이 잘 되길 바라. 난 이라고 싶지는 않지만 난 우리의 내일 약속을 취소해야 할 것 같아. 불행하게도 난 독감에 걸렸어. 처음에 난 단순한 감기에 걸렸다고 생각했고 그래서 평소처럼 내 일을 했지. 그것은 생각했던 것이 아니었고 난 일주일 내내 감기로 누워있어야 했어. 내가 좀 괜찮아지면, 그때 만나자.

정답 및 해설

13. (C) 단어 형태 문제. 문장 구조와 문맥을 고려할 때 선택지와 명사구 "your final exams"가 적절하게 연결될 수 있는 형태가 필요하다. 동사 "concern"의 의미를 고려할 때 현재 지문의 구조에서는 동사형태로 쓰여서는 명사 "your final exams"와의 적절한 의미를 찾을 수 없다. 문맥을 고려할 때 적절한 형태는 '~에 관련된'이라는 의미의 전치사로 쓰이는 "(C) concerning"이 정답이다.
14. (B) 주동사 문제. 문장구조와 맥락을 고려하여 적절한 주동사 역할을 하는 어구를 고르는 문제이다. 지문의 맥락은 "I hate to have to do this, but ..." 으로 "but"의 의미를 고려할 때 무엇을 해야 하지만(have to do this) 이런 사실에 반하여 어떤 것을 해야 한다는 표현이 올 것을 예상할 수 있다. 따라서, 선택지에서는 "have to do"에 대응하는 표현인 "(B) must"가 적절하다. "(A) need"는 to부정사와 연결되므로 적절하지 않으며 "(C) should have"는 뒤에 과거분사가 와야 하므로 적절하지 않다. "(D) won't"는 현재 지문의 맥락에 적합하지 않다.
15. (A) 어휘 문제. 어떤 병이나 증세를 얻는다는 뜻을 가지고 있는 "come down with something"을 고르는 문제이다. 따라서 정답은 "(A) down"이다.
16. (C) 문장 구조 문제. 문맥이나 문장 구조를 고려하여 올바른 부사를 고르는 문제이다. 지문의 문장 구조에 필요한 요소는 이미 갖추어져 있으므로 필요한 요소는 부가적인 의미를 지닌 부사 "(C) Initially"이다. (A), (B), (D)는 현재 선택지 위치에 나올 수 있는 요소와 형태가 아니다.

17. (B) 단어 형태 문제. 문맥을 고려할 때 일주일 내내 누워 있었다(in bed all week)는 상황이므로 현재완료형이 적절하며 조동사 “have” 뒤에 오는 적절한 단어 형태를 고르는 문제이다. 적절한 형태는 BE동사의 과거분사 형태인 “(B) been”이다.

18. (B) 어휘 문제. 문맥에 적절한 접속사나 조동사를 고르는 문제이다. 현재 지문에서 몸상태가 좋아질 때 만나자는 조건을 나타내므로 “(B) When”이 적절하다.

Questions 19~26

pp. 125 ~ 127

Attention everybody,

Grantham elementary school will be holding its annual festival later this year. The festival is where we take the opportunity to showcase some of the wonderful things that have been happening at the school. Some of these include performances, an arts sale, as well as some sporting events. As usual, a number of parents, volunteers and members from the local community will be holding stalls to sell all kinds of items. These range from refreshments to household items and books. All proceeds from the festival will be put back into Grantham Elementary School. Grantham Elementary School considers itself an integral part of the local community and we look forward to having you join us in that endeavor. If you would like to donate your time, expertise, or knowhow, please call Vice Principal Logan.

Otherwise, we can't wait to see you soon.

모두 주목하세요.

Grantham 초등학교는 올해 말에 연례 축제를 개최할 예정입니다. 축제는 학교에서 일어나고 있는 멋진 일들을 보여줄 기회를 얻는 장입니다. 여기에 공연, 미술작품 판매뿐만 아니라 운동 경기들도 포함됩니다. 평소처럼 많은 부모님, 자원 봉사자, 그리고 지역 사회 일원들이 모든 종류의 물품을 팔기 위해 좌판을 설치할 거예요. 그것들은 다과에서부터 가정 용품과 책까지 다양합니다. 축제의 모든 수익금은 Grantham 초등학교로 돌아갈 것입니다. Grantham 초등학교는 스스로를 지역 공동체의 일원으로 간주하고 있고, 우리는 당신이 그 노력에 동참하길 기대합니다. 만약 당신이 당신의 시간, 전문성 또는 노하우를 기부하고 싶다면, 교감인 Logan에게 전화 주세요. 만약 그렇지 않다면 우리는 곧 당신을 뵙길 바랍니다.

정답 및 해설

- 19. (C) 주동사 문제. 문맥을 고려하여 적절한 주동사를 고르는 문제이다. 지문에 미래의 특정 시점을 나타내는 “later this year”가 있으므로 미래의 상황을 가정하고 있다. 또한 일상적인 일(annual festival)을 지칭하므로 일상적으로 일어나는 미래의 일을 지칭하는 미래진행형인 “(C) will be holding”이 적절하다. to부정사구인 “(A) to hold”는 주동사로 쓰이지 않으며 “(B) will be held”는 수동태로 지문의 문맥에 적절하지 않다. “(D) held”는 미래를 가정하고 있는 현재 상황에 적절하지 않다.
- 20. (C) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 어휘를 선택하는 문제이다. 문맥을 고려할 때 가장 적절한 어휘는 “(C) the opportunity”이며 명사 “the festival”을 지칭한다고 볼 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다. “(A) the opportunities”는 “the festival”이 단수 명사이므로 적절하지 않다. “(B) opportune”은 형용사로서 “take”의 목적어로 적절하지 않다. “(D) options”은 문맥에 적절한 어휘가 아니다.
- 21. (B) 문장 구조 문제. 문장 구조를 파악하여 적절한 한정사를 고르는 문제이다. 선택지 다음이 “of these”로 전치사 “of”로 시작하고 문장 구조상 주어 역할을 하는 명사구가 필요하다. 이를 고려할 때 “of” 앞에는 명사 상당어구가 오는 것이 필요하며 선택지 중에서 “of”와 쓰여서 명사 및 대명사 역할을 할 수 있는 것은 “(B) some”이다. (A), (C), (D)는 각각 “every of these”, “which of these”, “no of these”로 올바른 명사구를 구성하지 못한다.
- 22. (D) 단어 형태 문제. 문장 구조를 고려하여 올바른 명사구의 형태를 고르는 문제이다. 문맥을 고려할 때 모든 종류의 항목들을 판다는 의미이므로 한정사 “all”이 명사 “kind”를 올바르게 수식하는 “(D) all kinds”가 정답이다. “(A) all kind”는 한정사와 수식받은 명사의 수가 일치하지 않고 “(B) kinds”는 적절한 의미를 만들어 내지 못하며 “(C) which kind”는 문맥이나 문장 구조상 적절하지 않다.
- 23. (D) 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 표현인 “range from something to something”을 고르는 문제이다. 문장 구조를 살펴보면 주동사는 선택지에 있다는 것을 고려한다. 따라서, “(A) ranger”는 명사로서 문장 구조나 의미상으로 적절하지 않다. “(B) ranges”는 의미는 적절하나 주어가 “these”로 복수를 지칭하므로 적절하지 않다. “(C) ranging”은 현재분사형으로 주동사가 될 수 없다. 따라서 “(D) range”가 의미와 구조면에서 적절하며 정답이다.
- 24. (C) 단어 형태 문제. 단어 형태와 함께 어휘도 고려해야 하는 문제이다. 지문의 문맥은 축제에서 나온 수익금(proceeds from the festival)을 이야기하고 있는 상황으로 선택지에서 이에 해당하는 “(C) proceeds”가 정답이다. “(B) proceeding”과 “(D) proceedings”는 절차를 의미하는 단어로서 현재 문맥에 적절하지 않다. “(A) proceed”는 앞선 한정사 “all”과 수 일치를 하지 않으므로 적절하지 않다.

25. (D) 문장 구조 문제. 문장 구조를 고려하여 적절한 대명사 목적어를 고르는 문제이다. 지문에서 “Grantham Elementary School”이 주어이며 문장 구조는 “consider somebody/something (to be) something” 형태를 취하고 있다. 선택지의 의미는 학교가 학교자체를 지역 공동체의 일원으로 간주한다는 의미로서 재귀대명사형이 적절하며 주어가 3인칭 단수 명사(Grantham Elementary School)이기 때문에 “(D) itself”가 적절하다.
26. (D) 단어 형태 문제. 문장 구조를 고려하여 적절한 단어 형태를 고르는 문제이다. 자주 같이 쓰이는 형태인 “would like to do something”의 형태를 파악하고 고른다. 선택지 뒤에 오는 명사 “your time”를 고려할 때 주동사가 필요하며 “would like to donate”는 어구로서 주동사 기능을 하고 있으므로 “(D) to donate”가 정답이다. “(A) donation”의 경우는 동사 “like”가 두 개의 목적어(donation, your time)을 취하는 동사가 아니므로 적절하지 않으며 단어 형태면에서도 의미에 따라 관사(give a donation)와 전치사(the donation of ...)가 필요하기 때문에 적절하지 않다. “(B) donate”는 두 동사 원형이 접속사 없이 연결되지 않기 때문에 적절하지 않다. “(C) donor” 역시 문장 구조와 문맥에 적합하지 않다.

Question 27~34

pp. 128 ~ 129

When most people are asked to describe something that is green, they often immediately think of grass. Grass is so prevalent in the world, its easy to forget that it is even there. In the world, there are essentially three different types of grasses. Of these three main types, there exist over ten thousand different grass species, which is quite a high amount. Grass is also an extremely old substance that dates back around 200,000 years. This makes grass one of the oldest living organisms that we know about. While grass is something that we step on all the time it is in fact in a lot of foods that we like, for example bread. Of course, the kinds of grasses that we eat or drink are different than the ones we like to walk on.

대부분의 사람들이 초록색인 무언가를 묘사해달라고 요청 받을 때, 그들은 종종 즉시 잔디를 생각한다. 잔디는 세상에 너무 만연해서 그것이 심지어 있는지조차 까먹기 쉽다. 세계에는 본질적으로 다른 세 가지 종류의 잔디가 있다. 이 세 가지 주요한 종류 중에는, 1만종 이상의 다른 종류의 잔디가 있는데 그것은 꽤 많은 양이다. 잔디는 또한 200,000년 전으로 거슬러 올라갈 만큼 정말 오래된 물질이다. 잔디는 우리가 알고 있는 가장 오래된 생물 중의 하나이다. 잔디가 우리가 항상 밟고 있는 것인 반면에, 사실 잔디는 예를 들면 빵과 같이 우리가 좋아하는 많은 음식 안에 들어 있다. 물론, 우리가 먹거나 마시는 잔디의 종류는 우리가 밟는 종류와는 다르다.

정답 및 해설

27. (B) 어휘 문제. 문맥에 적절한 접속사를 고르는 문제이다. 지문의 구조는 어떤 시점에 행해진 행위에 대한 결과를 나타내는 구조이므로 시점을 나타내는 접속사 “(B) When”이 적절하다. “(A) While”은 주로 특정 행위가 지속되는 기간, 동시성, 대조 등의 의미를 나타낼 수 있는데 현 지문의 두 절 사이에 이런 관계가 있다고 보기는 어렵다. “(C) So”는 결과를 나타내는 접속사로 주로 쓰이므로 현 지문에서는 적절하지 않다. “(D) for”는 원인을 나타내는 접속사로 쓰일 수 있으나 역시 현 지문에서는 그런 관계를 찾기 어려우므로 적절하지 않다.
28. (C) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 어휘를 고르는 문제이다. 선택지 앞의 “so”는 부사로서 정도성을 강조하는 데 쓰일 수 있는데 앞에 BE 동사가 있으므로 선택지에서는 고를 수 있는 것은 형용사로 가장 적절하다. 따라서 정답은 널리 퍼져 있다는 의미를 가진 형용사 “(C) prevalent”이다. “(A) prevalence”는 명사로서 현 문장 구조에 적합하지 않으며, “(B) prevails”와 “(D) prevail”은 동사의 현재형과 원형으로서 BE 동사의 보어로서 적절하지 않다.
29. (D) 문장 구조 문제. 문맥을 고려하여 적절한 문장 구성 요소를 고르는 문제이다. 현재 지문은 문장의 주요 요소를 이미 갖추고 있기 때문에 부사어처럼 부가적인 기능을 갖는 요소를 예상할 수 있다. “(A) essential”은 형용사로서 명사를 수식할 수 는 있지만 일반적으로 여러 개의 형용사가 명사를 수식할 때 관사, 한정사, 수량 표현 등이 제일 앞에 오는 경향이 있으므로 구조상으로 의미로도 적절하지 않다. “(B) essentials”과 “(C) essence”는 명사로서 수식어로도 적절하지 않으며 구조적으로도 뒤에 오는 명사 “three different types of grasses”와 연결될 때도 두 명사가 접속사 없이 연결되는 형태이므로 적절하지 않다.
30. (D) 문장 구조 문제. 문장 구조를 고려하여 적절한 구조를 선택하는 문제이다. 허사인 “there” 다음에는 BE 동사를 비롯한 동사류들이 오고 그 뒤에 주어 역할을 하는 요소들이 오는 구조를 파악하는 문제이다. 현 지문의 구조상 “there exist” 다음에 오는 “over ten thousand different grass species”를 주어로 볼 수 있다. 따라서 정답은 “(D) there”이다. “(A) their”는 소유격 형태로 명사를 수식하지 않고 단독으로 쓰이지 않으며 지문에서는 동사 “exist”가 바로 다음에 오므로 적절하지 않다. “(B) they’re”는 주어와 동사가 갖추어진 경우이며 다음에 오는 동사 “exist”와는 적절한 구조를 만들지 못한다. “(C) theirs”는 소유대명사로서 현재 구조에서 지칭하는 대상이 분명치 않고 의미적으로 적절하지 않다.
31. (C) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 알맞은 어휘를 선택하는 문제이다. 선택지가 포함된 문장 구조는 “an extremely ___ substance”로 볼 수 있으므로 명사 “substance”를 수식할 수 있는 요소가 적절하다. “(B) add”는 동사이므로 문장 구조상 적절한 요소가 아니다. “(D) hold”는 동사와 명사로 쓰일 수 있으나 어느 쪽이든 선택지 위치에 적절한 어휘라고 볼 수 없으므로 제외한다. “(A) odd”와 “(C) old”는 형용사로서 문장 구조적으로는 적절한 요소이므로 문맥을 고려해야 한다. 지문에서 “that dates back around 200,000 years”라고 했으므로 “(C) old”가 문맥에 가장 적절하며 따라서 정답이다.
32. (C) 비교 구문 문제. 문맥의 의미를 고려해서 적절한 비교급 표현을 고르는 문제이다. 지문 앞에서 “the”가 주어져 있으며 문맥을 고려할 때 앞 문장에서 이미 “an extremely old”라는 정보가 주어졌으므로 최상급인 “(C) oldest”가 가장 적절하다.

33. (D) 어휘 문제. '내내, 줄곧'이라는 의미를 가지며 자주 같이 쓰이는 표현인 "all the time"을 고르는 문제이다. 정답은 "(D) all the time"이다.
34. (B) 단어 형태 문제. 문장 구조를 고려해서 알맞은 단어 형태를 고르는 문제이다. 자주 같이 쓰이는 표현인 "be different than"을 파악하고 고르는 문제이다. 형용사 "different"는 "different from/to/than"등의 전치사들과 비슷한 의미로 쓰인다. 반면 동사인 "differ"와 자주 쓰이는 전치사들은 "from/between"이다. 이런 점들을 고려할 때 "(B) are different"가 가장 적절하다.

Questions 35~42

pp. 130~133

These days one of the easiest chores we can do is the laundry. All we have to do is put our clothes in the washing machine, add some laundry detergent, and press a button. Of course when the laundry's done we do have to remove it from the machine and hang it out to dry. A long time ago, the laundry process was a much more arduous and time consuming task. The main option open to ancient people was to soak their clothes in a chemical solution before taking them down to the river to wash. It was difficult work given that removing stains from clothes, especially ones light in color, is no easy thing. The first washing machine came along in the 1700s. It was a wooden box that you filled with clothes and powered with a hand rotor.

요즘 우리가 할 수 있는 가장 쉬운 집안일 중의 하나는 세탁이다. 우리가 해야 할 것은 우리의 옷을 세탁기에 넣고 세제를 약간 넣고 버튼을 누르는 것이다. 물론 세탁이 끝났을 때 우리는 세탁기에서 빨래를 꺼내서 건조하기 위해 널어야 한다. 오래 전에 세탁 과정은 몹시 고되고 시간이 많이 드는 일이었다. 고대 선조들의 주된 선택은 그들이 빨래를 강가에 가서 행구기 전에 화학적 용품에 옷들을 담가 두는 것이었다. 옷에서 얼룩을 빼는 것은 쉬운 일이 아니었는데, 특히 색깔이 밝은 옷은 쉽지 않았다. 최초의 세탁기는 1700년대에 나왔다. 그것은 당신이 옷을 넣고 수동 모터를 돌리는 나무 상자였다.

정답 및 해설

35. (D) 비교 구문 문제. 문장 구조를 고려해서 가장 알맞은 비교급 표현을 고르는 문제이다. "one of the ___ chores" 형태로 정관사 "the"가 주어져 있으며 문맥 역시 복수의 대상 중에서 특성의 정도성이 가장 높은 것이 필요하므로 "(D) easiest"가 정답이다. "(A) easy as", "(B) easier to"와 "(C) easy to"는 적절한 비교급 구조가 아니다.
36. (C) 단어 형태 문제. 문장 구조와 단어 형태를 고려해야 하는 문제이다. 지문의 구조는 등위접속사 "and"에 의해 여러 동작들이 나열되는 구조이다. 등위 접속사 "and"는 주로 동일한 성분들을 연결한다는 것을 고려할 수 있다. 지문의 구조는 "put our clothes ..., ___ some laundry detergent, and press a button"로 볼 수 있고 모두 동사 원형으로 구성된 동사구가 연결되어 있으므로 "(C) add"가 정답이다.
37. (C) 단어 형태 문제. 문장의 구조와 문맥을 파악해서 적절한 단어 형태를 고르는 문제이다. 지문에서 "remove it from the washing machine ..." 의 의미를 고려하면 세탁이 끝나고 세탁기에서 꺼낸 다는 것을 예상할 수 있다. 따라서 적절한 의미는 어떤 일이 완료되었다는 의미를 가진 형용사 "(C) done"이 적합하다.
38. (D) 수식 구조 문제. 비교급에 쓰이는 부사 "more"를 수식하는 요소를 고르는 문제이다. 비교의 대상이 되는 대상이 "arduous"와 "time consuming"으로 형용사들로서 어떤 특성의 정도성을 비교할 수 있는 "(D) much"가 적절하다. "(A) very"와 "(C) quite"는 "more"와 같이 쓰이지 않은 부사들이며 "(B) many"는 수량을 나타낼 수 있는 명사들과 자주 쓰이기 때문에 적절하지 않다.
39. (A) 단어 형태 문제. 문맥과 문장 구조를 고려하여 적절한 단어 형태를 고르는 문제이다. 문장 구조상 전치사 "to" 뒤에 오는 명사 "___ people"을 수식할 수 있는 요소가 필요하다. 따라서 형용사인 "(A) ancient"가 정답이다. (B), (C), (D)의 명사들은 의미상으로나 구조적으로나 적절하지 않다.
40. (C) 단어 형태 문제. 문맥을 고려하여 적절한 단어 형태를 고르는 문제이다. 또한 전치사로서 "given"의 기능을 파악해야 한다. "given"은 "concerning"과 비슷한 의미로서 '무엇을 고려할 때'라는 의미를 가지고 있다. 전치사로서 "given+명사 상당어구" 혹은 "given that+절" 형태로 자주 쓰인다. 지문에서는 선택지 다음에 절(removing stains from clothes, ... is no easy thing.)이 오기 때문에 "(C) given that"이 적절하다.
41. (B) 어휘 문제. '생기다, 나타나다'라는 뜻으로 자주 같이 쓰이는 표현인 "come along"을 파악하고 고르는 문제이다. 정답은 "(B) along"이다. 문맥 역시 "the first washing machine ... in the 1700s"로 이런 의미를 뒷받침하고 있다.
42. (C) 주동사 문제. 적절한 주동사를 고르는 문제이다. 지문의 문맥이 "It was a wooden box that ..."으로 과거의 시점을 언급하고 있기 때문에 주동사 역시 과거형인 "(C) filled"가 적절하다. "(A) fill"은 시제와 수에서 적절하지 않으며 "(B) filling"은 현재분사형으로 주동사가 되기에 적절하지 않으며 "(D) full"은 형용사이므로 역시 주동사가 되기에 적합하지 않다.

Reading Comprehension

Answer Key

1. (B)	2. (B)	3. (C)	4. (C)	5. (B)	6. (C)	7. (C)	8. (B)	9. (C)	10. (A)
11. (B)	12. (B)	13. (A)	14. (C)	15. (A)	16. (B)	17. (C)	18. (B)	19. (B)	20. (C)
21. (A)	22. (B)	23. (C)	24. (C)	25. (C)	26. (D)	27. (C)	28. (C)	29. (A)	30. (D)
31. (C)	32. (B)	33. (C)	34. (B)	35. (C)	36. (C)	37. (A)	38. (C)	39. (C)	40. (B)
41. (C)	42. (C)								

Question 1~6 pp. 136 ~ 137

The 417 bus operating between Sundance Pier and Grovedale Heights will have temporary route changes throughout the summer months due to traffic congestion near the ocean.

Sundance Pier has become a popular tourist destination in recent years with holiday makers and locals alike enjoying the sights and sounds of the waterfront.

As such it has become untenable for the 417 bus to continue on its traditional route due to traffic congestion. Local regulations have also stipulated that heavy vehicles may not use Ocean Boulevard at certain times.

Thus, instead of taking Ocean Boulevard west until Cobram Street like it usually does, the 417 bus will take Main Street directly from the pier.

We apologize to any residents and locals who may be inconvenienced by these changes.

As below is an updated bus schedule.

Services will run twice an hour during summer at every 16th and 46th minute. The first bus will depart the pier at 06:16 and the last bus at 22:46pm.

The first bus to depart Grovedale Heights will be at 06:31 and the last bus at 22:31.

If you would like more detailed timetable information, please check out the new bus app on our website.

Sundance 부두와 Grovedale Heights 사이를 운행하는 417번 버스가 해안 근처의 교통 체증으로 인해 여름 동안 노선을 변경합니다.

Sundance 부두는 최근 몇 년 사이에 풍경과 해안가의 소리를 모두 즐기는 관광객과 지역민에게 인기있는 관광 명소가 되었습니다.

그러한 이유로 417버스는 교통 혼잡 때문에 원래의 전통적인 노선을 이어갈 수 없게 되었습니다. 지역 규정 또한 중형 차량이 특정 시간에 해양 도로를 사용할 수 없도록 되어 있습니다.

즉, 417 버스가 평소 그랬듯 Corbram 거리까지 서쪽 해양 도로를 이용해 가는 대신에 부두까지 직행으로 Main Street를 이용할 것입니다.

이런 변화로 인해 불편을 겪을 모든 거주자와 동네 주민들께 사과드립니다.

업데이트 된 버스 일정은 아래와 같습니다.

버스는 여름 동안 한 시간에 두 번씩 매 16분과 46분에 운행 될 것입니다. 첫 번째 버스는 부두를 6시 16분에 출발하고 마지막 버스는 22시 46분입니다.

Grovedale Height를 출발하는 첫 번째 버스는 6시 31분이고 마지막 버스는 22시 31분입니다.

만약 운행 시간표에 대한 더 자세한 정보를 알고 싶다면, 웹사이트의 새로운 버스 앱을 확인해 주세요.

정답 및 해설

- (B)** 주제를 묻는 문제. 이 지문은 여름 동안 417번 버스의 노선이 변경되는 것에 대해 설명하고 있다.(The 417 bus will have temporary route throughout the summer months...) 또한 버스는 여름 동안 한 시간에 두 번씩 운행 될 것이다(Services will run twice an hour during summer)라고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
- (B)** 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(417번 버스에 대해서 옳은 것)에 대해, 이 지문은 Sundance 부두와 Grovedale Heights 사이를 운행하는 417번 버스(The 417 bus operating between Sundance Pier and Grovedale Heights)라고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A)는 지문에서 언급되지 않았고 (C)는 이 버스가 한 시간에 두 번 운영된다(The 417 bus will run twice an hour)고 언급되었다. (D)는 이 버스가 평소 노선과 다르게 부두까지 직행하는 Main Street를 이용할 것이다(instead ofthe 417 bus will take Main Street directly from the pier)고 언급하고 있다.
- (C)** 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 417번 버스의 변경되는 노선에 대한 안내에서 언급되어 있고 (B)는 첫 번째 버스가 부두를 6시 16분에 출발(The first bus will depart the pier at 06:16)하고 마지막 버스는 10시 46분(the last bus at 22:46pm)이라고 언급하고 있다. (D)는 그 버스가 Sundance 부두를 지난다는 내용에서 언급되었다. 하지만 (C)에 대한 내용은 지문에서 언급되지 않았다.

4. (C) 추론 문제. 지문에서 Sundance 부두는 최근에 인기 있는 관광명소가 되었다(Sundance pier has become a popular tourist destination in recent years)고 언급하고 있다. 이를 통해 Sundance 부두가 점점 인기를 얻고 있음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
5. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 단어가 포함된 문장에서 417번 버스는 교통 혼잡 때문에 원래의 전통 노선을 이어갈 수 없게 되었다(it has become untenable for the 417 bus to continue ... congestion)고 언급하고 있다. 이를 통해 417번 버스가 본래 노선을 더 이상 유지하지 못하게 되었음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
6. (C) 대명사가 가리키는 대상을 묻는 문제. "it"이 포함된 다음 문장에서 417번 버스가 Main Street를 이용할 것이다(... like it usually does, ... the 417 bus will take Main Street)고 언급하고 있으므로 "it"이 가리키는 대상은 "the 417 bus"임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 7~13

pp. 138 ~ 139

And now for a good news story! Marion and Theodore Croft, a retired couple that recently moved into the Pacific County Area, thought they had gotten a pretty good deal when they bought an old house in Richmond Street, Flemingvale.

"It was a little run down when we first saw it," admitted Theodore, "but we could see there was a lot of potential. We decided to get it with the dream to fix it up and turn it into the home we've always wanted."

They had only just begun to live in the abode and were starting renovations when in the basement under some floorboards, Marion found a box.

She brought it up and after prizing open the lid, discovered thousands of dollars worth of gold, jewelry and old coins.

"I was expecting there to be old letters and scraps," said Marion, "you know, stuff that isn't worth anything but when I saw things glittering back at me, I couldn't believe it and I called Theodore."

The police are trying to track down the previous owners of the house.

So far, none of the previous owners can provide any information about the find.

The initial theory is that sometime in the house's history, an owner hid the treasure chest under the floorboards.

"Now we are starting to think someone buried it without telling the owners," said Detective Frank Delroy from the Flemingvale Police Department.

If no one claims the haul within 90 days, it will all go to the Crofts.

"We can't wait to keep looking," said the Crofts, "who knows what else we may find?"

그리고 지금 좋은 소식이 있다! 최근에 태평양 지구로 이사간 은퇴한 부부 Marion과 Theodore Croft는 그들이 Flemingvale의 Richmond 거리에 있는 한 오래된 집을 샀을 때 그들이 꽤 괜찮은 대우를 받았다고 생각했다.

"우리가 그 집을 처음 봤을 때, 그것은 약간 오래된 것 같았어요." Theodore는 인정했다, "하지만 우리는 그 곳에서 많은 가능성을 볼 수 있었어요. 우리는 그것을 고쳐서 늘 우리가 원해왔던 집으로 바꾸기로 한 꿈을 실행에 옮기기로 결심했어요."

Marion이 일부 나무 마루 널 밑에 지하실에서 상자 하나를 발견했을 때는 그들이 이제 막 그 거처에서 살기 시작했을 때였다.

그녀는 그것을 가지고 올라왔고 뚜껑을 열어 수천 달러어치의 금, 보석, 그리고 오래된 동전이 발견했다.

"전 그 안에 오래된 편지나 스크랩북이 있을 거라 생각했어요," Marion이 말했다. "당신도 알다시피, 그 물건들은 가치가 없는 것들이지만 나를 향해 빛나고 있는 것들을 봤을 때, 난 그것을 믿을 수 없었고 Theodore를 불렀어요."

경찰은 그 집의 이전 주인을 찾으려고 노력했다.

지금까지 이전 주인들 누구도 그 발견에 대한 정보를 제공하지 않았다.

첫 번째 의견은 이 집의 역사 중 어느 때 한 주인이 나무 마루 밑에 보물 상자를 숨겨놓았다는 것이다.

"이제 우리는 누군가 주인에게 말하지 않고 저 상자를 문었다고 생각합니다." Flemingvale 경찰서의 Frank Delroy 형사가 말했다.

만약 90일 안에 아무도 그 일에 나서지 않는다면 그 물건들은 모두 Croft에게로 간다.

"우리는 계속 지켜볼 수는 없어요," Croft 부부가 말했다. "우리가 무엇을 찾아낼 지 누가 알겠어요?"

정답 및 해설

7. (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 은퇴한 부부 Marion과 Theodor Croft가 이사간 집에서 발견한 한 상자에 대해서 이야기하고 있다. 그들이 발견한 상자 뚜껑을 열자 그 안에는 수천 달러어치의 금과 보석, 그리고 오래된 동전이 있었다(She bought it up and after prizing open the lid, discovered thousands of dollars worth of gold, jewelry and old coins)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
8. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Croft 부부에 대해서 옳은 것)에 대해, 이 지문은 그들이 그 집을 고쳐서 늘 자신들이 원했던 집으로 바꿀 꿈을 실행에 옮기기로 결심했다(We decided to get it with the dream to fix it up and turn it into the home we've always wanted)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.

Reading Comprehension

9. (C) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. 그들은 상자에서 금, 보석, 오래된 동전을 발견했다(discovered thousands of dollars worth of **gold, jewelry** and old **coins**)고 언급하고 있다. 그러나 (C)는 지문에서 언급되지 않았다. 따라서 정답은 (C)이다.
10. (A) 추론 문제. 지문에서 Marion과 Croft는 은퇴한 부부라고(**Marion and Theodore Croft, a retired couple**) 언급하고 있다. 따라서 그들이 나이가 들었음을 유추할 수 있다. 정답은 (A)이다. (B), (C), (D)는 지문의 내용을 추론 할 수 없다.
11. (B) 대명사가 가리키는 대상을 묻는 문제. "They"가 포함된 문장 전에 Croft 부부가 이사간 낡은 집을 자신들이 늘 원했던 집으로 바꾸기로 결심했다(**We decided always wanted**)고 언급하고 있다. 따라서 그 집에서 살기 시작했던 사람들은 Croft 부부이므로 정답은 (B)이다.
12. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 Marion이 상자를 발견했을 때가 그들이 막 그 집에서 살기 시작했을 때(**They had only begun to live in the abode found a box**)라고 언급하고 있다. 이 내용을 통해 "abode"가 "집"을 뜻하는 것을 알 수 있다. 따라서 "abode"의 동의어인 "house"가 정답이다.
13. (A) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 Croft 부부가 찾은 금, 보석, 동전들에 대해 90일 동안 아무도 나서지 않는다면 그것은 모두 그 부부에게 간다(**If no one claims the haul Crofts**)고 언급하고 있다. 그들이 발견한 것은 수천 달러어치의 물건들이므로 정답은 (A)이다.

Questions 14~19

pp. 140 ~ 141

Alex had been looking for a job unsuccessfully for over four months but today was going to be different.

He had an interview with a reputable company that sold papers and notebooks. They were called Letters and Memos.

He woke up early for his interview, took a long hot shower and looked his best. He put gel in his hair, applied some skin cream and even sprayed on a bit of perfume. He wore his only suit, a Charcoal suit, with a nice tie on loan from his brother.

Then he went by bus to the company. Everything was going to plan. Well almost everything. One thing he didn't do was to check the weather forecast.

he was riding the bus toward the offices he noticed with a sense of dread the skies start to darken until eventually the first raindrops came.

By the time he reached the bus stop near the company, it was pouring.

Alex could do nothing but wait at the bus stop for the rain to stop. And it didn't look like it.

He had approximately 500 meters to walk to the company and no umbrella. His watch said 9:50 and the interview was due to start at 10:00.

Suddenly a car pulled up at the bus stop. A nicely dressed woman in her 50s got out and handed him an umbrella and said, "Here, you look like you need this." She got into the car and drove away.

"Thanks," Alex yelled out to the car. Alex walked fast and made it to the interview with one minute to spare. And he was pretty dry.

He sat down to talk to his potential boss and was surprised to see it was none other than the woman from the car, smiling back at him.

"When can you start?" she asked.

Alex는 4개월이 넘도록 불운하게도 직업을 찾고 있었지만 오늘은 상황이 달라졌다.

그는 종이와 공책들을 파는 평판 좋은 회사와 면접이 있었다. 그들은 Letters and Memos라 불리는 회사였다.

그는 면접을 위해 일찍 일어났고 오랫동안 뜨거운 물로 샤워를 하고 최고의 모습을 보였다. 그는 머리의 젤을 바르고 피부용 크림을 바르고 심지어 약간의 향수도 뿌렸다. 그는 그의 유일한 짚은 회색 정장에 그의 형에게 빌린 멋진 타이를 썼다.

그리고 그는 버스를 타고 회사로 향했다. 모든 것이 계획대로 되었다. 거의 모든 것이. 그가 하지 않았던 일은 일기 예보를 확인하는 것이었다.

그가 회사로 가는 버스를 탔을 때 마침내 첫 번째 빗방울이 떨어지기 전까지 하늘이 어두워지기 시작했다는 불안한 느낌이 들었다.

그가 회사 근처 버스 정류장에 도착했을 때는 비가 역수로 쏟아지고 있었다.

Alex는 비가 멈추기까지 기다리는 수밖에 없었다. 그리고 비는 그칠 것 같아 보이지 않았다.

그는 회사까지 우산 없이 대략 500미터는 걸어가야 했다. 그의 시계는 9시 50분을 가리키고 있었고 면접은 10시에 시작할 예정이었다.

갑자기 한 차가 버스정류장에 멈추었다. 50대의 잘 차려입은 한 여자가 나와서 그에게 우산을 건네며 말했다. "여기요, 당신은 이게 필요해 보이네요." 그녀는 차로 올라타서 떠났다.

"감사합니다," Alex가 차를 향해 소리쳤다. Alex는 빠르게 걸어갔고 1분을 남겨놓고 면접에 도착할 수 있었다. 그리고 그는 꽤 젖지 않았다.

그는 그의 잠재적 상사와 얘기를 하기 위해 앉았고 그를 향해 웃고 있는 그 사람이 다른 아닌 바로 아까 차에서 내렸던 그 여자라는 것을 알고 깜짝 놀랐다.

"언제부터 일할 수 있죠?" 그녀가 물었다.

정답 및 해설

14. (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 Alex가 비가 오는 날에 면접을 보러 가던 중 겪은 일에 대해 말하고 있다. 그가 회사 근처 버스 정류장에 내리자마자 비가 쏟아지기 시작했고(By the time **he reached the bus stop near the company, it was pouring**) 그는 그저 정류장에서 비가 그치기만을 기다릴 수 밖에 없었다(Alex **could do nothing but wait at the bus stop for the rain to stop**)고 언급하고 있다. 그러나 갑자기 한 여인이 그에게 우산을 건네주었고(A **nicely dressed woman...handed him an umbrella**) 무사히 면접에 도착한 Alex가 그 안에서 그 여인을 면접관으로 다시 만났다(He sat down to talk **to his potential boss and was surprised to see it was none other than the woman from the car**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
15. (A) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Alex에 대해 옳은 것)에 대해, 이 지문은 그가 4개월이 넘도록 불운하게도 직업을 계속해서 찾고 있다(Alex **had been looking for a job unsuccessfully for over four months**)고 언급하고 있다. 이를 통해 그가 직업이 없다는 것을 알 수 있으므로 정답은 (A)이다. (B), (C), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
16. (B) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 Alex가 면접을 보는 회사 이름이 Letters and Memos라고 (They were called **Letters and Memos**) 언급하고 있고 (C)는 Alex가 머리에 젤을 바르고 정장을 입고 멋진 타이를 맺다(He **put gel in his hair ... wore his only suit ... with a nice tie**)고 언급하고 있다. (D)는 Alex가 회사까지 버스를 타고 갔다(**he went by bus to the company**)고 언급했다. 하지만 (B)는 지문에서 언급되지 않았다.
17. (C) 추론 문제. 지문에서 면접관이었던 여자가 그에게 웃으며 "언제부터 일할 수 있죠?" 라고 물었다(his **potential boss ... the woman from the car, smiling back at him. "When can you start?"**)고 언급하고 있다. 이를 통해 그가 면접에 통과하여 취직이 되었음을 유추할 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
18. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 그가 종이와 공책을 파는 저명한 회사에 면접을 본다(He had an interview with a **reputable** company that ... notebooks)고 언급하고 있다. 이를 통해 그 회사가 유명하고 높이 평가되는 회사임을 알 수 있으므로 정답은 (B)이다.
19. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 그가 약간의 피부용 크림을 발랐다(**applied** some skin cream)고 언급하고 있다. 따라서 "(얼굴, 피부 등에) ~을 바르다"의 뜻을 가진 (B)가 정답이다.

Felicity hated getting out of bed in the morning. She was a night owl. She liked to stay up late, talking on the phone or watching TV, and could never get out of bed the next morning.

She always pressed snooze on her alarm clock and got up at the last possible moment.

Sometimes she just made it to school on time or sometimes she was late. Half the time when her father was making breakfast he would call out, "get up young lady, breakfast is on the table." Felicity hated that.

One night, while Felicity was sleeping deeply, she had a bad dream.

It was a dream about insects. She really despised insects but in the dream there were ladybugs and cockroaches crawling all over her. She couldn't move her hands so she couldn't flick them off.

She was so happy to wake up from that dream! But when she did, she looked out the window, and looked at the clock. It was 4 o'clock in the morning.

She looked out the window again and saw a little bit of smoke and some fire in the next-door neighbor's window.

She got up right away and woke her mom.

"Get up, Mom," she yelled, grabbing her mom by the arm. Her mother was surprised.

Together they looked across the fence and saw that there was definitely a fire.

"You call the fire department," said Mom, "I'm going to go and get everyone in that house up and outside."

Felicity called the fire department and waited. Soon she heard the sound of sirens in the distance, getting closer and closer.

They made it just in time to save the house.

Apparently, someone had forgotten to turn the stove off before going to bed.

"Hey, you're pretty good at getting out of bed when it's important," said mom. Felicity just smiled.

Felicity는 아침 일찍 일어나는 것을 싫어했다. 그녀는 올빼미족이었다. 그녀는 전화나 TV를 보면서 늦게까지 깨 있는 것을 좋아했고 다음날 아침 침대 밖으로 절대 나오지 않았다.

그녀는 항상 그녀의 알람 시계를 껐고 마지막까지 버티다 일어났다.

때때로 그녀는 학교에 제 시간에 맞춰 가기도 했지만 때때로 늦기도 했다. 자주 그녀의 아버지가 아침을 만들 때 그는 "일어나렴, 어린 숙녀님, 아침식사는 탁자 위에 있다"라고 소리치곤 했다. Felicity는 그것이 너무 싫었다.

어느 날 밤, Felicity가 깊게 잠이 든 동안에, 그녀는 악몽을 꾸었다.

그것은 곤충에 관한 꿈이었다. 그녀는 곤충을 정말 경멸했지만 꿈 속에서 무당벌레와 바퀴벌레가 그녀의 온 몸을 기어 다니고 있었다. 그녀는 손을 움직일 수 없었기 때문에 그것들을 떼어낼 수 없었다.

그녀는 그 꿈에서 깨서 너무 행복했다! 하지만 그녀가 그랬을 때, 그녀는 창 밖을 보았고 시계를 보았다. 새벽 4시였다.

그녀는 다시 창문을 보았고 옆집 이웃의 창문에서 약간의 연기와 불길의 세어 나오는 것을 보았다.

그녀는 바로 일어나서 그녀의 엄마를 깨웠다.

"엄마, 일어나세요," 그녀가 팔로 엄마를 움켜 잡으며 소리쳤다. 그녀의 엄마는 깜짝 놀랐다.

그들은 함께 울타리 너머를 바라보고 확실하게 불이 난 것을 보았다. "년 소방서에 전화하렴," 엄마가 말했다. "난 가서 저 집에 있는 사람들을 모두 깨워서 밖으로 데리고 나올게."

Felicity는 소방서에 전화했고 기다렸다. 곧 그녀는 멀리서 사이렌 소리가 점점 가까워 지는 것을 들었다.

그들은 그 집을 구하기 위해 제 시간에 도착했다.

보아 하니 누군가 자러 가기 전에 전자 레인지의 전원을 끄는 것을 잊은 것 같았다.

"년 정말 중요한 순간에 잘 일어나는구나." 엄마가 말했다. Felicity는 그저 웃었다.

정답 및 해설

- 20. (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 우연히 새벽 4시에 일어난 Felicity가 이웃집에 난 불을 발견하고(She looked out the window again and **saw a little bit of smoke and some fire in the next-door neighbor's window**) 그녀의 엄마와 함께 사람들을 구하는 내용을 담고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
- 21. (A) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Felicity에 대해 옳은 것)에 대해, 이 지문은 그녀가 올빼미족이었다(She was a **night owl**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다. (B)는 그녀가 아침 일찍 일어나는 것을 싫어했다(Felicity **hated getting out of bed in the morning**)고 언급하고 있고 (C)는 그녀가 늦게까지 전화나 텔레비전을 보는 것을 좋아했다(She **liked to stay up late** **watching TV**)고 언급하고 있다. (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
- 22. (B) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 제시 시간에 도착한 소방차가 이웃집을 구조하기 위해 제시 시간에 도착했다(They made it just in time to **save the house**)고 언급하고 있다. (C)는 Felicity가 새벽 4시에 일어나 옆집에 불이 난 것을 보았다고 언급되어 있고 (D)는 Felicity가 악몽을 꾸었다(she **had a bad dream**)고 언급되어 있다. 그러나 (B)는 지문에서 언급되지 않았다.

23. (C) 추론 문제. 지문에서 이웃집에서 누군가 잠들기 전에 전자레인지의 끈을 잊었다(someone **had forgotten to turn the stove off** before going to bed)고 언급되어 있다. 이로 보아 그 사람이 밤에 요리를 했던 것을 유추할 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문의 내용으로 추론할 수 없다.
24. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(악몽에 대해서 옳은 것)에 대해, 이 지문은 그녀가 악몽을 꾸다가 깨어났고 시계를 봤을 때 새벽 4시였다(She had a bad dream ... she was so happy to **wake up from that dream!** ... **It was 4 O'clock**)고 언급하고 있다.
25. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 Felicity는 정말로 곤충을 경멸했다(She really **despised** insects)고 언급하고 있다. 이 내용으로 보아 “despise”가 “경멸하다”의 뜻으로 쓰였고 그에 대한 동의어 “혐오하다, 싫어하다”의 “hate”가 정답이다.
26. (D) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 명백하게 누군가 자러 가기 전에 전자레인지를 끈 것을 잊었다(**Apparently**,going to bed)고 언급하고 있다. 이를 보아 “Apparently”는 “명백한”의 의미로 쓰였고 모두가 그렇게 믿고 있다는 것과 같은 맥락이므로 정답은 (D)이다.
27. (C) 대명사가 가리키는 대상을 묻는 문제. 지문에서 Felicity가 소방서에 신고했고(Felicity called **the fire department**) 언급하고 있다. 그리고 그들이 제 시간에 도착했다(**They** made it just in time)고 언급하고 있으므로 “They”가 가리키는 대상이 “the fire department”임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 28~34

pp. 144 ~ 145

If you have ever been to a busy city, you will have seen technology all around. You will have seen skyscrapers and power plants and apartment buildings. You will have seen all manner of infrastructure. Quite often what makes these things work are things that you can't see – hidden things – that are under the ground.

In New York, for example, if you looked under the ground, you would find over 78,000 miles of electrical cables beneath the streets. These are crucial. They help drive the devices in the buildings and ensure the infrastructure above the ground works like clockwork.

You would also find 6,000 miles of water lines under New York City. If it weren't for those, people would struggle to survive. Where would they get their water? What would they drink? How would they wash? What would happen to their gardens?

You would also find over 4,000 miles of gas lines, which help people in their cooking and heating and other things.

Additionally, you would find over 4,000 miles of wires and pipes, some of which might be used as part of the sewerage system and which helps in the removal of waste. If it weren't for those pipes, the city definitely wouldn't be a nice place to live!

And what about the TV cables? You would surely find these under the ground, not to mention transportation networks such as subways and tunnels, which help people move.

When you look around your wonderful city, try to imagine what's below the surface.

만약 당신이 바쁜 도시에 가본 적이 있다면 당신은 모든 곳에서 기술을 보았을 것이다. 당신은 고층건물과 발전소 그리고 아파트 건물들을 보았을 것이다. 당신은 온갖 종류의 사회 기반 시설을 보았을 것이다. 꽤 종종 이러한 것들을 만들어 내는 것은 당신이 보지 못하는, 지하에 숨겨진 것들이다.

예를 들어 뉴욕에서 당신이 지하를 보았다면 당신은 거리 아래에 있는 78,000마일의 전기 케이블을 찾았을 것이다. 이것들은 아주 중요하다. 그들은 건물 안에 장비들이 구동되는 것을 돕고 땅 위에서 사회 기반 시설들이 시계 태엽처럼 작동 할 수 있도록 한다.

당신은 또한 뉴욕 아래에 6,000마일에 달하는 수도관을 찾을 수 있다. 만약 그것들이 없다면, 사람들은 살기 위해 고군분투 했었을 것이다. 그들은 어디서 물을 얻을까? 그들은 무엇을 마실까? 그들은 어떻게 씻을까? 그들의 정원에는 어떤 일이 벌어질까?

당신은 또한 사람들이 요리하고 난방하고 다른 것들을 할 수 있게 돕는 4,000마일의 가스관도 찾을 수 있다.

게다가 당신은 4,000마일의 전선과 배관을 찾을 수 있는데, 그 중 일부는 하수도 시스템의 일부로 사용될 수 있고 다른 일부는 폐기물의 제거를 돕기 위해 쓰일 수 있다. 만약 이런 배관들이 없다면, 도시는 확실히 살기에 좋은 곳은 아닐 것이다!

그리고 TV 선들은 또 어떠한가? 당신은 또한 지하에서 지하철이나 터널과 같은 교통망은 말할 것도 없고 TV 선들도 찾을 수 있다. 이런 교통망들은 사람들의 이동을 돕는다.

당신이 당신의 아름다운 도시 주변을 둘러볼 때, 그 표면 아래에는 무엇이 있을지 상상하려고 노력하라.

정답 및 해설

28. (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 사회 기반 시설을 만드는 땅 속에 있는 전기 케이블, 수도관, 가스관, TV선, 지하철과 같은 교통망들에 대해서 설명하고 있다. (What makes infrastructures work are things that you can't see – hidden things – that are under the ground) 따라서 정답은 (C)이다.
29. (A) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(지하에 대해 옳은 것)에 대해 이 지문에서 뉴욕의 지하를 보게 된다면 거리 밑에 78,000 마일 이 넘는 전기 케이블을 찾을 수 있다(In New York, ...if you looked under the ground, you would find over 78,000 miles of electrical cables beneath the streets)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다. (B)는 수도관, 가스관 등을 내용에서 언급되었고 (C)는 뉴욕뿐이 아니라 전 세계 도시에서 이런 시스템이 있다고 언급하였고 (D)는 지문에서 언급된 내용이 아니다.
30. (D) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 6,000 마일의 수도관이 뉴욕시 지하에 있다(You would also find over 6,000 miles of water lines under New York City)고 언급하고 있고 (B)는 고층 건물과 발전소, 아파트 건물(skyscrapers and power plants and apartment buildings) 등의 사회 기반 시설에 대해서 언급하고 있다. (C)는 4,000 마일 이상의 전선과 배관을 찾을 수 있다(You will also find over 4,000 miles of wire and pipes)라고 언급되어 있다. 그러나 시계에 대해서는 지문에서 언급되지 않았다. 따라서 정답은 (D)이다.
31. (C) 추론 문제. 지문에서 지하에 있는 전기 케이블, 수도관 등이 없었다면 사람들은 살기 위해 고군분투 했어야 할 것이다(If it weren't for those, people would struggle to survive)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
32. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. "all manner of"가 포함된 문장 전에 고층 건물과 발전소 등의 사회 기반 시설을 언급하고 있다. 따라서 "all manner of infrastructure"는 이런 여러 가지 사회 기반시설을 가리키는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
33. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 이 지문에서 전기 케이블이 건물의 장치들을 구동하는 것을 돕는다(They help drive the devices in the buildings)고 언급하고 있다. 따라서 "작동하다, 구동하다"의 "operate"가 정답이다.
34. (B) 대명사가 가리키는 대상을 묻는 문제. "their"이 포함된 문장 전에, 사람들이 지하에 있는 전기 케이블 등의 시설이 없었다면 살기 힘들었을 것이라는 이야기를 하고 있다. 이를 통해 "their water"는 사람들이 마시는 물을 의미하고 그 사람들이 바로 그 도시에 사는 사람들임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

Questions 35~42

pp. 146 ~ 148

According to the history books, the marathon started in 490 BC.

Allegedly, a Greek messenger named Pheidippides ran 42.195 kilometers from the city of Marathon to Athens to deliver news of a great victory. The distance is a tremendous challenge today, but must have been extraordinary in 490 BC.

Today, the marathon is growing more and more popular. Take the New York City Marathon as a case in point.

Between 1984, and 1989, it enjoyed a slow but steady increase in contestants. In 1984 there were 15,000 runners. In 1985, another thousand competed. By 1986, there were 20,000. 1987 came around and guess what? Another thousand joined. In 1988? You guessed it! Another thousand runners competed to take the total to 22,000 runners. In 1989, there were 25,000 runners. Fast-forward to today and there are over 50,000 runners competing each year.

The marathon as an event also has the ability to continue to fascinate us in terms of asking the question about human limits. Especially as the world record approaches two hours.

Currently, the world record stands at two hours, two minutes and fifty-seven seconds. No one has yet broken 2 hours.

In 2017, with the smell of a sub two-hour marathon in the air and the potential for glory and profit, a sports brand, has set the challenge to break that barrier.

They're working very closely with three top world runners to break two hours. They aim to control many of the variables that typically get in the way of a sub two-hour marathon performance. They plan to make a record-breaking attempt later in 2017 at the circuit where the Italian Grand Prix is raced.

Will it be possible to breach two hours this time? If not, when?

역사책에 따르면, 마라톤은 기원전 490년에 시작됐다.

전해진 바에 따르면, 그리스의 전령이었던 Pheidippides는 마라톤 시에서 아테네까지 위대한 승리 소식을 전하기 위해 달렸다. 그 거리는 오늘 날엔 엄청난 도전이지만, 기원전 490년에는 아주 보기 드문 일이었음이 틀림없었다.

오늘 날, 마라톤은 점점 더 인기 있어졌다. 뉴욕 마라톤을 그 예시로 들어보자.

1984년과 1989년 사이에 뉴욕 마라톤은 꾸준히 참가자가 늘었다.

1984년에는 15,000명의 주자가 있었다. 1985년에 또 다른 천명의 사람들이 참가했다. 1986년까지 20,000명의 주자가 있었다. 1987년이 돌아왔고 어떻게 됐을까? 다른 천 명이 참가했다. 1988년에는? 당신은 그것을 추측할 수 있을 것이다! 다른 천명의 주자가 출전하여 총합 22,000명의 주자가 대회에 참여했다. 1989년에는 25,000명의 주자가 있었다. 오늘 날과 비교해 볼 때, 매년 50,000명의 주자가 경쟁하고 있다.

마라톤 대회는 또한 인간의 한계에 대한 질문을 던지는 관점에서 우리를 계속해서 매료시킬 수 있는 능력을 가지고 있다. 특히 세계 기록은 2시간에 근접하다.

현재 세계 기록은 2시간 2분 57초다. 아무도 2시간을 깨지 못하고 있다.

2017년에 2시간 이하의 마라톤 기록에 잠재된 영광과 수익의 김새를 차린 한 스포츠 브랜드가 그 장벽을 깨는 도전에 착수했다.

그들은 2시간을 돌파하기 위해 3명의 세계적인 주자들과 함께 매우 긴밀하게 협력했다. 그들은 보통 2시간 이하의 마라톤 주행을 방해하는 많은 변수들을 통제하는 것을 목표로 했다. 그들은 2017년 말에 이탈리아 그랑프리가 열리는 코스에서 세계 기록을 깨는 시도를 하기로 했다.

이번엔 2시간을 돌파하는 것이 가능할까? 아니라면, 언제쯤?

정답 및 해설

35. (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 전반적으로 마라톤의 역사에 대해서 설명하고(According to the history books, the marathon started in 490 BC) 있다. 과거 마라톤의 기원부터 오늘의 마라톤까지 설명하고 있는데 그 예시로 "뉴욕 마라톤"에 대해 언급하고(New York City Marathon as a case in point.) 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
36. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(최초의 마라톤에 대해 옳은 것)에 대해, 이 지문은 그리스의 전령이었던 Pheidippides가 마라톤 시에서 아테네까지 승전보를 전하기 위해 달렸던 일화를 (a Greek messenger named Pheidippides ran 42.195 kilometers from the city of Marathon to Athens ... victory) 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A)는 지문에서 언급되지 않았고 (B)는 마라톤시에서 아테네까지였으므로 옳지 않고 (D)는 기원전 490년이므로 옳지 않다.
37. (A) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (B)와 (C)는 그가 마라톤 시에서 아테네까지 승전보를 전하기 위해 뛰었다는 내용에서 언급되었고 (D)는 기원전 490년에 최초의 마라톤이 시작되었다는 내용에서 언급되었다. 그러나 (A)는 지문에서 언급되지 않았다.
38. (C) 추론 문제. 지문에서 해마다 뉴욕시 마라톤의 참가 인원이 늘어났음을 언급하고(By 1986 there were 20,000 ... In 1989 there were 25,000 runners. Fast-forward to today and there are over 50,000 runners competing each year.) 있다. 따라서 많은 사람들이 뉴욕시 마라톤에서 뛰는 것을 좋아하는 것을 알 수 있다. 정답은 (C)이다.

39. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 지문에서 한 스포츠 브랜드가 2017년 말에 이탈리아 그랑프리에서 열렸던 서킷에서 마라톤의 2시간 장벽을 깨기 위한 도전을 세 명의 세계적인 달리기 선수들과 함께 한다(a sports brand has set the challenge to break that barrier. ... **They're working ... three top world runners to break two hours ... later in 2017 at the circuit where the Italian grand Prix is raced**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
40. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 마라톤은 인간의 한계에 대해서 질문을 하는 관점에서 사람들을 계속해서 매료시키고 있다(The marathon ... to continue to fascinate us ... about human **limits**)고 언급하고 있다. 문맥상 사람의 한계는 사람이 가진 능력의 한계를 언급하는 것이므로 마라톤이 사람이 지닌 가능성, 능력을 시험하는 장이 된다는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
41. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. "a **sub** two-hour marathon"은 문맥상 2시간 이하의 기록으로 마라톤을 완주하는 것을 의미한다. 따라서 "~보다 밑에, 아래의"라는 뜻에 "under"가 정답이다.
42. (C) 대명사가 가리키는 대상을 묻는 문제. "They"가 포함된 문장 전에 한 스포츠 브랜드가 마라톤에서 2시간의 장벽을 깨는 도전을 한다고 언급하고 있다. (a **sports brand** has set the challenge, ... break two hours.) 이로 보아 "They"가 가리키는 대상은 "a sports brand"임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Actual Test _



02

Actual Test 2

Listening Comprehension

Answer Key

N: Narrator M: Man W: Woman B: Boy G: Girl

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (A) | 2. (B) | 3. (B) | 4. (C) | 5. (B) | 6. (C) | 7. (A) | 8. (B) | 9. (C) | 10. (B) |
| 11. (B) | 12. (C) | 13. (C) | 14. (D) | 15. (B) | 16. (D) | 17. (C) | 18. (B) | 19. (C) | 20. (A) |
| 21. (C) | 22. (B) | 23. (D) | 24. (B) | 25. (D) | 26. (B) | 27. (C) | 28. (C) | 29. (C) | 30. (C) |
| 31. (B) | 32. (C) | 33. (D) | 34. (B) | 35. (A) | 36. (C) | 37. (B) | 38. (D) | 39. (B) | 40. (B) |
| 41. (A) | 42. (D) | | | | | | | | |

Question 1 p. 154

N Listen to a teacher talking to students.

M OK, can everybody stop working? We have got a broken bottle on the ground. And broken glass is really dangerous. So this is what we'll do. Ted, can you go get a broom from the storage room? And can everybody else look at the ground near you? If there are any big pieces of glass, carefully pick them up and put them into this trash can.

N Why might the students need to clean up?

N 선생님이 학생들에게 말하는 것을 들으시오.

M 자, 여러분 하고 있던 일을 멈추겠습니까? 바닥에 깨진 병이 있어요. 깨진 유리는 정말 위험합니다. 우리가 할 일은 다음과 같습니다. Ted는 창고에서 빗자루를 가져 와 주겠어요? 그리고 나머지 학생들은 근처 바닥을 잘 살펴봐 줄래요? 만약 큰 조각의 유리가 있다면 조심해서 그것들을 주운 다음 쓰레기통에 버리세요.

N 학생들을 왜 청소를 해야 합니까?

정답 및 해설

1. (A) 세부사항을 묻는 문제. 바닥에 깨진 병이 있고, 깨진 유리 조각들은 위험하기 때문에 청소를 해야 하는 상황이다. 깨진 병이 있다는 말은 다른 누군가가 병을 깨뜨렸다는 뜻이기 때문에 정답은 "(A) Because somebody has broken a bottle"이 알맞다. (B), (C), (D)는 학생들이 청소를 하는 것과는 아무런 관련이 없기 때문에 정답이 될 수 없다.

Question 2 p. 154

N Listen to a teacher talking to a class.

W It's just about time for our class to go over for school photos. Check that your uniforms are neat and your hair is tidy. If anyone needs a jacket or tie there will be some spares by the photographer. When you're ready, please line up at the front of the classroom by the door from smallest to tallest. Then we will make our way to where the photographer is.

N What will the students do next?

N 선생님이 반 학생들에게 이야기하는 것을 들으시오.

W 우리 반이 단체 사진을 찍으러 갈 시간이 거의 다 되었어요. 여러분의 교복이 깔끔한지, 머리가 정돈되어 있는지 확인 하세요. 재킷이나 넥타이가 필요한 친구들은 사진사 옆에 여분의 것들이 있을 거예요. 준비가 되면, 교실 앞 문에서 작은 사람부터 큰 사람 순서로 줄을 서세요. 그런 다음 우리는 사진사가 있는 곳으로 갈 것입니다.

N 학생들은 다음에 무엇을 할 것입니까?

정답 및 해설

2. (B) 예측 문제. 학급의 단체 사진을 찍기 위해 학생들은 줄을 서서 사진사가 있는 곳으로 이동해야 한다. 그 전에 학생들은 자신들의 교복 상태와 머리가 단정인지 점검을 해야 하므로 정답은 "(B) Check their uniforms and hair"이다.

Question 3

p. 154

- N Listen to a teacher talking to a class.
- M Today is the school's anniversary. Our school was founded 67 years ago. Because it's the anniversary, we're all going to go down to the gymnasium after lunch with all the other classes and have a celebration. The principal will give a speech, we will listen to a live band play some music and there will also be a magic show. Are you excited?
- N What is the subject of the announcement?

- N 선생님이 반에서 학생들에게 이야기하는 것을 들으시오.
- M 오늘은 개교기념일입니다. 우리 학교는 67년 전에 설립되었습니다. 기념일이기 때문에, 우리는 점심 식사 후 다른 모든 반들과 함께 체육관으로 가서 축하를 할 것입니다. 교장 선생님이 연설을 하고, 우리는 라이브 밴드가 연주하는 음악을 들을 것이고, 또한 마술 쇼도 있을 것입니다. 신나지 않나요?
- N 방송의 주제는 무엇입니까?

정답 및 해설

3. (B) 주제를 묻는 문제. "the school's anniversary"라는 표현에서 이 방송이 무엇에 관한 내용인지 알 수 있다. 학교가 세워진 시간을 이야기 하고, 기념일을 축하하기 위한 행사가 펼쳐진다고 하였다. 따라서 정답은 "(B) A school's anniversary"이다.

Question 4

p. 154

- N Listen to a sports teacher talking to a class.
- W Before we start our game, we need to do a few warm up exercises to loosen our muscles. So first, we'll jog on the spot for a few minutes and then we'll do some stretches. We'll stretch our leg muscles, our hamstrings and calves, our shoulders and back. After that we'll be in good shape to play a game of football.
- N What will students do next?

- N 체육 선생님이 반 학생들에게 이야기하는 것을 들으시오.
- W 게임을 시작하기 전에, 우리는 우리의 근육을 풀기 위해 몇 가지 준비 운동을 해야 합니다. 먼저, 우리는 몇 분 동안 제자리에서 뒀 다음 약간의 스트레칭을 할 것입니다. 우리는 다리 근육과, 허벅지와 종아리, 그리고 어깨와 등을 스트레칭 할 것입니다. 그 후에는 우리 몸이 축구 경기를 하기 위한 좋은 상태가 될 것입니다.
- N 학생들은 다음에 무엇을 할 것입니까?

정답 및 해설

4. (C) 예측 문제. 게임을 시작하기 앞서 준비 운동을 하여 근육을 풀어 준다고 말 하고 있다. 준비 운동 처음에 제자리 뛰기("we'll jog on the spot")를 한 후, 스트레칭을 할 것이라고 하였으니, 학생들이 다음에 할 행동으로 "(C) Jog on the spot"이 알맞다.

Question 5

p. 154

- N Listen to a principal making an announcement to students.
- M This summer, students will be allowed to wear sports shoes during break time and lunchtime if they're playing sports outside. Feel free to bring some sports shoes to school. However, when you travel to and from school, make sure you wear your black school shoes. That way everyone will look very nice out in the community. Also remember to keep your shoes clean and nicely shined each day.
- N What is the purpose of the announcement?

- N 교장 선생님이 학생들에게 발표하는 것을 들으시오.
- M 올 여름, 학생들은 휴식시간과 점심 시간 동안 바깥에서 운동을 하고 있을 때는 운동화를 신을 수 있습니다. 학교에 자유롭게 운동화를 가져오세요. 그러나, 여러분이 학교에 오고 갈 때는 검은색 학교 구두를 신어야 합니다. 그렇게하면 학교 밖 지역사회에서도 모두가 매우 멋지게 보일 것입니다. 또한 매일 여러분의 구두를 깨끗이 하고 잘 빛나도록 하는 것을 기억 하세요.
- N 방송의 목적은 무엇 입니까?

정답 및 해설

5. (B) 의도를 묻는 문제. 야외 활동과 휴식 시간에는 자유롭게 운동화를 착용할 수 있고, 그 외에는 학교 구두를 신어야 한다고 발표 하고 있다. 즉, 이 방송을 하는 의도는 새롭게 바뀌는 교복 정책 중 일부를 설명하기 위해서 이다. 정답은 "(B) To explain a new uniform policy"가 알맞다.

Listening Comprehension

Question 6 p. 154

N Listen to a teacher talking to a class.
W The school speech contest is coming up next month. We're looking to get a student from each class to go in the speech contest. You can talk about anything you want. You will have to give a speech that lasts between 4 and 5 minutes. As a special incentive, whichever student does the speech for our class will get a very special prize. Put your hand up if you're interested.

N Why does the teacher mention a prize?

N 선생님이 반 학생들에게 이야기하는 것을 들으시오.
W 학교 연설 대회가 다음 달에 열릴 예정입니다. 우리는 각 반에서 연설 대회에 참가할 학생을 뽑고 있습니다. 여러분이 원하는 어떤 것이라도 이야기할 수 있습니다. 여러분은 4분에서 5분 정도로 지속되는 연설을 해야만 합니다. 특별 보상으로, 어떤 학생이든 우리 반을 위해 연설을 할 경우 아주 특별한 상을 받게 될 것입니다. 관심 있는 사람은 손을 들어 주세요.

N 선생님은 왜 상을 언급합니까?

정답 및 해설

6. (C) 수사적 구조를 묻는 문제. 다가오는 연설 대회에 대해 이야기를 하면서 반 학생들이 모두 참여 할 수 있도록 하기 위해 "특별한 상"을 언급하고("As a special incentive, **whichever student does the speech for our class will get a very special prize.**")있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Question 7 p. 155

N Listen to a principal making an announcement at a school.
M At lunchtime this week, the Parent's Group will be selling freshly baked cookies. You can buy a cookie for 50cents or 3 for a dollar. There are chocolate cookies, plain cookies and other cookies. All the money that gets raised this week is going to help us to buy some new equipment for the sports room.

N What is the purpose of the announcement?

N 교장 선생님이 학교에서 발표하는 것을 들으시오.
M 이번 주 점심 시간에, 학부모회에서 갓 구운 쿠키들을 팔 예정입니다. 여러분은 한 개에 50센트 혹은 1달러에 3개의 쿠키를 살 수 있습니다. 초콜릿 쿠키, 일반 쿠키, 그리고 기타 쿠키들이 있습니다. 이번 주에 모금된 모든 돈은 체육실에 필요한 새로운 장비를 사는데 도움이 될 것입니다.

N 발표의 목적은 무엇 입니까?

정답 및 해설

7. (A) 의도를 묻는 문제. 학교 체육실에 필요한 장비를 구입하는데 드는 돈을 모으기 위해 쿠키를 팔 예정이라는 내용은 앞서 쿠키를 파는 것에 대한 부가적인 설명에 해당하므로 이 방송의 목적으로는 "(A) To advertise baked goods"가 알맞다.

Question 8 p. 155

N Listen to a teacher talking to students.
W This term during Thursday afternoon sports time you can choose what activities you'd like to do. The choices include learning golf, going bowling, making go karts and going rock climbing as well as playing traditional sports like tennis and baseball. I'm going to hand you out a form now. You have to write down from 1-3 your top choices. We can't guarantee you'll get your top choice but we'll try.

N Why must students write their choices from 1 to 3?

N 선생님이 학생에게 이야기하는 것을 들으시오.
W 이번 학기 목요일 오후 체육 시간에 여러분은 어떤 활동들을 하고 싶는지 선택할 수 있습니다. 선택 사항은 골프를 배우고, 볼링게임을 가거나, 작은 경주용 차 만들기와 암벽 등반하기 뿐 아니라 테니스와 야구 같은 전통 운동 경기 하는 것이 포함됩니다. 이제 신청서를 나눠 주겠습니다. 여러분은 1번부터 3번까지 가장 선호하는 선택사항들을 써야 합니다. 여러분이 가장 선호하는 선택사항을 보장할 수는 없지만 그래도 노력해보겠습니다.

N 학생들은 왜 1에서 3번까지 그들의 선택사항들을 써야만 합니까?

정답 및 해설

8. (B) 세부 사항 묻는 문제. 체육시간에 하고 싶은 활동 세가지를 적어야 하는 이유로 가장 하고 싶은 최상위의 것이 선택되지 않을 수도 있으니 (“We can’t guarantee you’ll get your top choice”) 만일의 경우를 대비하기 위함이다. 따라서 정답은 “(B) Because they might not get their first choice”이다.

Question 9

p. 155

N Listen to a farmer talking to students on a field trip.

M Hello, everybody. I’m Bill and I’m the manager of this farm. It’s a dairy farm, which means we have a lot of cows and from those cows we make a lot of dairy products. Some of the cheese or milk or cream you eat at home may have been produced right here! The cows are usually milked in the morning and afternoon. We used to do that by hand but we have machines to do that now. At the moment we have around one thousand cows on the property and if you look over to the left you’ll see a very tiny baby cow that was born just 2 days ago.

N 농부가 현장 학습 중인 학생에게 말하는 것을 들으시오.

M 안녕하세요, 여러분. 저는 빌이며, 이 농장의 관리자입니다. 이곳은 낙농장 이라고 하는데, 이는 우리는 많은 소들이 있고, 그 소들로부터 유제품들을 만드는 것을 의미합니다. 여러분이 집에서 먹는 치즈나 우유, 또는 크림 중 일부는 바로 이곳에서 생산되었을 수 있습니다! 우리는 보통 아침과 오후에 우유를 짜 냅니다. 우리는 그런 일을 손으로 했었지만 지금은 기계로 그러한 일들을 합니다. 현재 우리는 약 1,000마리의 소들을 소유하고 있으며, 왼쪽으로 돌아 보면, 여러분은 바로 이들 전에 태어난 아주 작은 새끼 소를 볼 수 있을 것입니다.

N What will the students probably do next?

N 학생들은 아마도 다음에 무엇을 할 것입니까?

정답 및 해설

9. (C) 예측 문제. 학생들이 낙농장으로 견학을 왔고, 유제품을 만드는 설명을 듣고 있다. 소유한 소의 수를 들으며 한 쪽에 태어난 지 이틀 된 새끼 소들을 볼 수 있다고 말을 하고 있다. 당연히 학생들은 그 새끼 소들을 보기 위해 고개를 돌릴 것이다. 따라서 학생들의 예측할 수 있는 다음 행동은 “(C) Look at a cow”이다.

Question 10

p. 155

N Listen to a teacher talking to a class.

W Recycling is a very important part of life for humans. Because of global warming and the greenhouse effect, it is clear that we have to try and change some of our habits. We used to just throw everything away but now we are attempting to re-use more and more things in order to save the environment. At school also, we’ve got a new recycling program. If you have any papers, plastics or books to throw away, you can take them outside to the recycle bins. There’s one for papers and plastics and also for cans. We no longer throw those things in the regular trashcan. The environment can be saved if we all work together.

N 선생님이 반 학생들에게 이야기하는 것을 들으시오.

W 재활용은 인간의 삶에서 매우 중요한 부분입니다. 지구 온난화와 온실 효과 때문에, 우리는 우리 습관의 일부를 바꾸도록 노력해야 하는 것은 분명합니다. 우리는 물건들을 막 버리곤 했지만, 이제 우리는 환경을 보존하기 위해 점점 더 많은 것들을 다시 사용하기 위해 시도하고 있습니다. 학교에서도 새로운 재활용 프로그램을 도입하였습니다. 만약 여러분이 버릴 종이, 플라스틱 또는 책들이 있다면, 그것들을 밖에 있는 재활용 통에 넣으면 됩니다. 종이 용 하나, 플라스틱용 하나, 그리고 강통용 재활용 통이 하나 있습니다. 우리는 더 이상 그런 것들을 일반 쓰레기통에 버리지 않아야겠습니다. 우리 모두가 함께 노력한다면 환경은 보존 될 수 있습니다.

N What does the teacher imply about the environment?

N 선생님이 환경에 대해 암시 하는 것은 무엇입니까?

정답 및 해설

10. (B) 추론 문제. 지구 온난화의 문제로 인해 우리의 습관 중 일부를 바꾸는 노력을 할 필요가 있으며, 이에 하나의 방법으로 재활용 프로그램을 준비하였음을 설명하고 있다. 학생들 모두의 노력에 따라 환경은 보존될 수 있다(“The environment can be saved if we all work together.”)는 말에서 선생님이 말 하고자 하는 의도를 발견할 수 있다. 정답은 “(B) That student can help improve it”이 알맞다.

Listening Comprehension

Questions 11~14 p. 156

- N** Listen to a conversation between two friends at school.
- G** Gary, isn't this a great baseball stadium we have at our school?
- B** Yeah, it is. I just wish I could play baseball and then I would be able to actually play on the wonderful stadium.
- G** What do you think about the new scoreboard?
- B** I really like it, but I don't understand all of it.
- G** What don't you understand? I go to the baseball stadium with my dad all the time and he explains all the parts of the scoreboard. It's really fascinating.
- B** I don't know, I just kind of know that the batters name is up there and the score. And you can see how many strikes they got. But those other numbers I don't really understand.
- G** What they put up are different pieces of information that they think people may be interested in. There are different statistics about the various players. You've got the game score, which inning it is and so forth. A long time ago scoreboards were manual. There were people up there who had to change the numbers by hand. And those numbers were really big and heavy. It was a busy job to do. But it would have been pretty exciting, don't you think?
- B** I do. Thanks for introducing those things. Hey I can't read that sentence at the bottom, what is that all about?
- G** Oh, don't worry about that, it's not about baseball. That's just a message from an advertiser!

N Now answer the questions.

- 11** What are the speakers mainly discussing?
- 12** What can be inferred by the conversation?
- 13** What is Shelly referring to when she says, "It's really fascinating"?
- 14** According to the passage, what were scoreboards like a long time ago?

- N** 학교에서 두 친구들의 대화를 들으시오.
- G** Gary, 이것은 우리 학교가 가지고 있는 훌륭한 야구장이 아니냐?
- B** 응, 그래. 나는 야구를 할 수 있으면 좋겠다고 바랬는데, 실제로 훌륭한 경기장에서 경기를 할 수 있을 거야.
- G** 새로운 득점 판에 대해서는 어떻게 생각해?
- B** 난 정말 그것이 좋는데 전부 다 이해하진 못하겠어.
- G** 무엇을 이해 못하는데? 나는 항상 아빠와 함께 야구장에 가는데, 아빠 득점 판의 모든 부분에 대해서 설명을 해주셔. 정말 매력적이지아.
- B** 난 모르겠어, 난 그저 선수들의 이름이 올라오고, 점수가 있다는 것만 알겠어. 그리고 너도 얼마나 많은 스트라이크를 했는지 볼 수 있잖아. 하지만 다른 숫자들은 나는 정말 이해할 수 없어.
- G** 득점 판에 내세우는 것이 사람들이 관심을 갖고 있다고 생각하는 것과 다른 정보들이야. 다양한 선수들에 대한 다양한 통계들이 있어. 네가 경기 점수를 올렸고, 그것은 한 회 이거나 등등 일거야. 오래 전에 득점 판은 수동이었어. 거기엔 손으로 숫자들을 바꿔야만 하는 사람들이 있었어. 그리고 그 숫자들은 정말 크고 무거웠지. 그건 바쁜 일이었어. 하지만 꽤 재미있는 일이었을 거야, 그렇게 생각하지 않냐?
- B** 그래. 그런 것들을 알려줘서 고마워. 아, 저 아래에 있는 문장을 읽을 수 없는데, 저건 모두 무엇에 관한 것이지?
- G** 아, 걱정하지마, 그건 야구에 관한 건 아니야. 그저 광고를 하기 위한 메시지가야.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 11** 화자들이 주로 이야기 하고 있는 것은 무엇입니까?
- 12** 대화에서 추측 할 수 있는 것은 무엇입니까?
- 13** Shelly가 "그것은 정말 매력적입니다"라고 말 할 때, 언급한 것은 무엇입니까?
- 14** 본문에 따르면, 오래 전에 점수판은 어떤 형태의 것이었습니까?

정답 및 해설

11. **(B)** 주제를 묻는 문제. 학교의 멋진 야구장을 보다가 점수판에 대해서 이야기를 나누고 있다. 예전 점수판은 어떻게 점수를 표기 했는지, 현재는 어떻게 표시 되는지 말하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
12. **(C)** 추론 문제. 멋진 야구장이라고 말을 하면서, 눈에 보이는 새로운 점수판에 대해 이야기를 나누고 있는 것으로 보아 두 친구들은 야구장에 있음이 분명하다. 정답은 (C)이다. (A)는 학생들이 학교의 야구 경기장에 대해 말하는 것으로 보아 같은 학교의 친구들이 맞음을 유추할 수 있으므로 정답이 아니다. (D)는 야구 팀에 대한 언급은 없었으며, 대화를 통해 학생들이 야구를 좋아하는 것을 알 수 있을 뿐이므로 답이 될 수 없다.
13. **(C)** 수사적 구조를 묻는 문제. Shelly는 "It's really fascinating."이라고 하기 전에 "I go to the baseball with my dad all the time and **he explains all the parts of the scoreboard.**"라는 말을 먼저 언급했다. 즉, 그녀가 말한 "It"은 "the scoreboard (점수판)"이라는 것을 알 수 있다. 그러므로 정답은 (C)이다.
14. **(D)** 세부사항을 묻는 문제. "점수판"에 대해 잘 모르는 친구(Gary)를 위해 설명하던 중에 "A long time ago **scoreboards were manual.**(오래 전의 점수판은 수동이었어.)"이라는 말을 한다. 정답은 (D)이다.

Questions 15~17 pp. 156~157

- N** Listen to a conversation between two friends.
- G** Zach, what are you doing on your hands and knees like that?
- B** Oh, hi, Fiona. I'm actually trying to get my keys back. What happened is that I was walking home from school and I took out my keys and when I did they fell through the grate here. Now they're down there, below the ground and I don't know how to get them back.
- G** That's really bad luck! I have never heard of anything so unfortunate!
- B** Right! I can seem to get my hand through the grate just a little of the way, but I can't quite reach my keys. I'm a few inches short of my keys. That's frustrating.
- G** I can see your keys. It looks like there are a lot of them. Tell me, why are there so many keys?
- B** Two of the keys are for my house and then there's a key for my bike. There's also a really old key that I found and I just like the look of, and then there's a key for my grandmother's house. So these keys are really important to me. There's no way I can get by without them.
- G** I see.
- B** I've also got some accessories on my key ring. Can you see the tiny blue key-light?
- G** I see it. Anyway, can I help you get the keys?
- B** I'd love some help! Do you have any ideas?
- G** I think it's dangerous trying to lift the grate or sticking your hand in. What happens if your hand gets stuck? But why don't we try to reach in with a thin stick? It's safer and there's more chance of fetching your keys.
- B** Good idea, Fiona, let's give it a go!

N Now answer the questions.

- 15 According to the passage, what is true about the keys?
- 16 Why does Zach say, "That's frustrating"?
- 17 What will the speakers probably do next?

- N** 두 친구들 사이의 대화를 들으시오.
- G** Zach, 넌 손과 무릎을 그렇게 하고 뭘 하고 있니?
- B** 오, 안녕, Fiona. 난 사실 열쇠를 되찾으려고 시도하는 중이었어. 학교에서 집으로 걸어가고 있었고, 열쇠를 꺼냈거든, 그 때 열쇠들이 여기 배수구를 통해 떨어져 버렸어.
- G** 정말 운도 안 좋대! 나는 이렇게 불행한 것은 들어본 적이 없어.
- B** 맞아. 나는 배수구를 통해 내 손을 넣으면 잡을 수 있을 것 같았지만, 내 열쇠에는 전혀 닿을 수 없어. 열쇠까지 몇 인치가 좀 부족해. 정말 짜증나.
- G** 네 열쇠들이 보인다. 저기 열쇠들이 많이 있는 것 같은데. 말해봐, 왜 그렇게 많은 열쇠들이 있는 거야?
- B** 2개의 열쇠는 나의 집 열쇠이고, 또 자전거 열쇠도 있어. 또한 내가 발견했던 모양이 마음에 드는 아주 오래된 열쇠들도 있고, 할머니 댁 열쇠도 있어. 그래서 이 열쇠들은 내게 정말 중요해. 그것들 없이 난 살 수 없어.
- G** 그렇구나.
- B** 또 내 열쇠 고리에 약간의 액세서리들도 있어. 너는 저 작은 파란색 키 라이트가 보이니?
- G** 응, 보여. 어쨌든, 저 열쇠들을 뺄 수 있도록 도와줄까?
- B** 난 정말 도움이 필요해. 좋은 생각이라도 있어?
- G** 내 생각엔 배수구를 들어올리는 거나 네 손을 그 안에 집어 넣는 것은 위험한 것 같아. 만약 네 손이 끼어 버리면 어떡할 거야? 하지만 얇은 막대기를 이용해서 닿을 수 있도록 해 보는 것은 어때? 그게 더 안전하고, 너의 열쇠를 꺼낼 수 있는 가능성이 더 많을 것 같아.
- B** 좋은 생각이야, Fiona, 어서 해 보자.

N 이제 질문에 답하시오.

- 15 본문에 따르면, 열쇠에 대한 사실은 무엇입니까?
- 16 Zach는 왜 "정말 짜증나"라고 말합니까?
- 17 화자들이 다음에 무엇을 할 것 같습니까?

정답 및 해설

15. **(B)** 세부사항을 묻는 문제. 배수구에 빠진 열쇠 문치에 많은 열쇠들이 있는 것을 보고 궁금해 하는 친구에게 각각의 열쇠에 대해 설명해 주는 내용으로 봐서 ("Two of the keys are for my house and then there's a key for my bike. **There's also a really old key that I found and I just like the look of,** and then there's a key for my grandmother's house.") 모든 열쇠가 다 자물쇠를 열기 위한 것이 아니란 것을 알 수 있다. 정답은 (B)이다.
16. **(D)** 수사적 구조를 묻는 문제. Zach가 한 말의 앞뒤 내용을 볼 때, 그는 열쇠를 배수구에 빠뜨렸고, 빠진 열쇠에 까지 손이 닿지 않아("... I can't quite reach my keys. I'm **a few inches short of my keys.**") 뺄 수 없는 상황이 마음에 들지 않다는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
17. **(C)** 예측 문제. 좁은 배수구 (쇠창살)에 손을 넣어 열쇠를 빼려는 시도는 위험하다면서 Fiona는 다른 방법을 제시 한다. "why don't we **try to reach in with a thin stick?**"라고 말을 했고, 이에 Zach는 좋은 생각이라며 동의 한다. 두 친구들은 열쇠를 찾기 위해 얇은 막대기를 찾으려 할 것이다. 정답은 (C)이다.

- N** Listen to a conversation between a student and a teacher at school.
- B** Excuse me, Mrs. Albright. Are you busy?
- W** Not at the moment, Scott. What can I do for you? Are you having some kind of problem with class?
- B** Actually, I wanted to talk to you about the book.
- W** You want to talk about the book? The science book we use in our class, I presume. Sure, what about it?
- B** I just want to say that I have been reading it on my own, and I think it's very fascinating.
- W** I'm glad you like it, but ... what ... I'm sure you didn't come here just to tell me that.
- B** No, I didn't. Actually, I read the whole book and it has made me very interested in Science and Biology and I was wondering if you could recommend any similar books that I could read in my spare time.
- W** I'm very happy to hear this. I didn't know you were so interested in science, Scott.
- B** Actually I used to hate science. It was my least preferred subject. But since I've been studying science in your class, and with this book, I have found it to be my favorite class.
- W** That's excellent news! And it's very fortunate that you stopped by when you did. Here is a book I've been reading. It's similar to our textbook. I'm sure that if you like our textbook you'll find this equally fascinating. Please enjoy reading it and if you like it, bring it back and I'll find something else for you to read.
- B** Thanks so much, Mrs. Albright.

N Now answer the questions.

- 18** Why did the student visit the teacher?
- 19** What is true about the student?
- 20** What will most probably happen next?
- 21** What does the teacher imply about the textbook?

- N** 학교에서 학생과 선생님 사이의 대화를 들으시오.
- B** 실례합니다, Albright 선생님. 바쁘신가요?
- W** 지금은 아니야, Scott. 무엇을 도와 줄까? 수업에 무슨 문제라도 있는 거니?
- B** 사실, 저는 책에 대해 선생님과 이야기를 하고 싶었어요.
- W** 책에 대해 이야기 하고 싶다고? 우리가 수업 시간에 사용하는 과학책 이라고 생각되는구나. 그래, 무엇에 관해서니?
- B** 저는 그냥 제 스스로 그 책을 읽어왔고, 그건 정말 매력적이라는 생각이 든다고 말하고 싶어요.
- W** 네가 좋아한다니 기쁘구나, 하지만.. 음, 네가 단지 그것을 말하기 위해 왔다고는 생각하지 않는구나.
- B** 네, 맞아요. 사실, 저는 그 책을 전부 읽고, 그 책은 제가 과학과 생물학에 많은 관심을 가지게 했어요. 그리고 전 선생님이 제가 여가 시간에 읽을 수 있는 그런 비슷한 책들을 추천해 주실 수 있는지 궁금해요.
- W** 이런 이야기를 듣게 되어 매우 행복하구나. 나는 네가 과학에 그렇게 관심이 많은지 몰랐구나, Scott.
- B** 사실 전 과학을 싫어했었어요. 그건 제가 가장 좋아하지 않는 과목이었어요. 하지만 선생님 시간에 이 책으로 과학을 공부한 후, 가장 좋아하는 수업이 되었다는 것을 깨달았어요.
- W** 정말 훌륭한 소식이구나! 그리고 네가 잠시 들린 지금이 매우 운이 좋구나. 여기 내가 읽었던 책이 있단다. 우리 교과서와 비슷하단다. 나는 네가 우리 교과서를 좋아한다면, 똑같이 매력적임을 발견할 수 있을 거라 확신하는구나. 즐겁게 잘 읽고, 그게 좋다면 다시 내게 가져 오렴, 그러면 네가 읽을 수 있는 다른 책들을 찾아 주마.
- B** 정말 감사합니다, Albright 선생님.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 18** 학생은 왜 선생님을 방문 했습니까?
- 19** 학생에 대한 사실은 무엇입니까?
- 20** 다음에 일어날 수 있는 가장 가능성 있는 것은 무엇입니까?
- 21** 선생님이 교과서에 대해 암시하는 것은 무엇입니까?

정답 및 해설

18. **(B)** 세부사항을 묻는 문제. 학생은 대화 처음에 과학책을 스스로 읽고, 또 정말 재미있었다고 말하고 있다. 다 읽은 책을 대신해 비슷한 종류의 책을 추천해 줄 수 있는지 묻기 위해 선생님을 방문 했다. 정답은 (B)이다.
19. **(C)** 세부사항을 묻는 문제. 정답은 (C)이다. 그는 현 Albright 선생님의 과학 수업을 들으면서 책에 흥미를 가졌고, 더욱 좋아하게 되었다고 말하고 있다. (A)는 처음에는 과학을 싫어했다고 했으므로 정답이 아니다. (B) 과학 책을 읽는 것은 좋다고 했지만 그 외의 책에 대해서는 언급이 없었으므로 답이 될 수 없다.
20. **(A)** 예측 문제. 새로운 과학관련 책을 추천 받기를 바라는 학생에게 선생님은 자신이 읽었던 책을 빌려 주시려고 한다. ("**Here is a book I've been reading.**") 답은 (A)이다.
21. **(C)** 수사적 구조를 묻는 문제. 학생은 교과서를 재미있게 읽었다고 했고, 그와 비슷한 책을 추천 받기를 바라고 있다. 선생님은 자신이 읽었던 책을 빌려 주려 하면서 교과서와 비슷하다고 말을 하고 있다. ("**Here is a book I've been reading. It's similar to our textbook.**") 즉, 선생님이 학생에게 빌려주려고 하는 책은 교과서와 비슷한 종류의 것임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

- N** Listen to a conversation between two friends at school.
- G** Hey, Shaun, wasn't that a difficult Art test?
- B** Yes, it really was. I studied all night last night. I didn't sleep at all because I was trying to get ready for it. And still it was tough.
- G** So, were you feeling good before the test?
- B** Well, although I studied a lot, there were still some things I wasn't really feeling that confident about. Like the section on Post Impressionism.
- G** That was a pretty easy part for me. I really like Van Gogh and Monet and a lot of the artists who were a part of that artistic movement. Most of the art on my bedroom wall is from that era.
- B** Then what part of the test was difficult for you?
- G** Oh, definitely it was the part about Surrealism. You know, especially Dali. I don't know much about him. And I have never found that kind of art to be very accessible.
- B** Are you kidding?? That's the most interesting part. I think his works are some of the MOST accessible. Take for example the piece called, Soft Clocks. It's really nice.
- G** I disagree. Anyway, did you guess many of the answers?
- B** Yeah, I had to make quite a lot of guesses.
- G** Maybe some of them will be right, if you're lucky. The good thing is, if you guess wrong you don't lose any points.
- B** You're right, that is good news. Let's cross our fingers and hope for a good score, Robin!
- G** Yes, let's!

N Now answer the questions.

- 22 What are the speakers mainly discussing?
- 23 What can be inferred about the speakers?
- 24 What is the girl referring to when she says, "I disagree"?
- 25 When the boy says, "that is good news," what is he referring to?

정답 및 해설

22. **(B)** 주제를 묻는 문제. 소녀의 대화 첫 부분에 "...wasn't that a difficult Art test?"라는 부분에서 두 친구들이 미술 시험과 관련한 이야기를 하려고 하는 것을 알 수 있다. 또한 마지막에 손가락 십자를 만들어 좋은 성적을 바라보자는 말("Let's cross our fingers and hope for a good score") 미술 시험에 대한 이야기를 하고 있음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
23. **(D)** 추론 문제. 23번 질문처럼 처음 대화와 마지막 대화의 말을 보면("...wasn't that a difficult Art test? / Let's cross our fingers and hope for a good score") 두 친구는 이제 막 시험을 마치고 나온 것을 추측할 수 있다. 정답은 (D)이다.
24. **(B)** 어조를 묻는 문제. 소년(Shaun)이 반 고흐나 모네에 대해 자신감이 없다고 한 것처럼, 소녀(Robin) 역시 초현실주의의 "달리"라는 작가에 대해 잘 모르는 상황에서 소년(Shaun)의 "I think his works are some of the MOST accessible."이라는 말에 공감하기 어려울 것이다. 따라서 소녀의 말의 의미는 그 예술가에 대한 의견에 동의하지 않는다는 뜻이 있다. 정답은 (B)이다.

- N** 학교에서 두 친구들 사이의 대화를 들으시오.
- G** Shaun, 미술 시험 어렵지 않았어?
- B** 응, 정말 그랬어. 난 어제 밤새 공부 했었어. 시험을 준비해야 해서 전혀 잠을 자지 않았어. 아직까지 힘들다.
- G** 그래서 시험 전에 기분이 좋았었어?
- B** 글썸, 그렇게 공부를 많이 했음에도 불구하고, 여전히 자신감이 부족한 부분들이 있었어. 인상파에 관한 부분과 같은 것은.
- G** 내게는 그 부분이 정말 쉬었는데. 나는 반 고흐와 모네, 그리고 예술 운동의 한 부분을 차지한 많은 예술가들을 좋아해. 내 방 벽에 있는 예술품의 대부분은 그 시대의 것이야.
- B** 그럼 난 시험의 어떤 부분이 어려웠는데?
- G** 오, 확실히 초현실주의에 관한 부분이었어. 알잖아, 특히 달리. 나는 그에 대해 많이 몰라. 그리고 나는 그런 종류의 예술이 쉽게 접근할 수 있다고 전혀 생각 해 보지 않았어.
- B** 농담하는 거지? 그게 가장 쉬운 부분인데. 나는 그의 작품들이 가장 접근하기 쉬운 것이라고 생각해. 예를 들어 "Soft Clocks"라고 불리는 작품 같은 것 말이야. 그건 정말 멋져.
- G** 난 동의하지 않아. 어쨌든, 난 많은 답들을 알 수 있었어?
- B** 응, 난 꽤 많은 생각을 해야 했어.
- G** 네가 운이 좋다면, 그것들 중 일부는 옳을 거야. 좋은 점은 네가 잘못된 것을 추측한다면, 어떤 점수도 잃지 않는다는 것이지.
- B** 맞아. 그게 좋은 소식이네. 손가락으로 십자를 만들어 좋은 점수를 희망해 보자, Robin!
- G** 그래, 그러자!

N 이제 질문에 답하십시오.

- 22 화자들이 주로 이야기하고 있는 것은 무엇입니까?
- 23 화자들에 대해 추측 할 수 있는 것은 무엇입니까?
- 24 소녀가 "나는 동의하지 않는다"고 말할 때, 그것이 의미하는 것은 무엇입니까?
- 25 소년이 "좋은 소식이야"라고 말할 때, 그것이 의미하는 것은 무엇입니까?

25. (D) 어조를 묻는 문제. 소녀가 미술 점수에 대해서 걱정을 할 때, 긍정적으로 생각을 하라는 의미로 틀린 부분을 생각하게 되면 그만큼 점수를 잃어야 하는 것은 없을 거라고 말하고 있으며("if you guess wrong you don't lose any points.") 이에 소녀가 동의 함으로서 잘못된 추측으로 점수를 더 잃게 되는 상황이 오는 것은 아니라는 의미로 말 했을 것이다. 정답은 (D)이다.

Questions 26~29 p. 159

N Listen to a teacher talking in a history class.

W Lloyd's of London was the first organized insurance company, but it would be wrong to say that it was the first provider of insurance. We know from historical records that ancient merchants in the Mediterranean region went to great lengths to protect the goods they shipped. In fact, they would actually travel with their merchandise to make sure it arrived safely! This must have cost them a lot of time and money, and I'm sure it was pretty dangerous as well. So someone came up with a better solution.

Sometime around 3000 BC, the earliest form of insurance began in the form of bottomry, which is a form of insurance that is no longer used. The idea was taken a step further when another type of insurance called the general average was created.

Between the 11th and the 18th centuries, more new ideas came along. In 1255, a system of charging insurance premiums was used for the first time in Venice. The income from this was paid out to those traders who experienced losses during shipping.

When transoceanic trade became commonplace in the seventeenth century; the owners of ships obtained loans from investors to finance their trading expeditions. If a ship was lost, the owners were not responsible for paying back the loans. They could be offered money on generous terms like these for the same reason that insurance still works today - payouts were relatively rare; most of the ships did make it safely to port. The interest paid on the loans by many ship owners more than compensated for the loss of a few ships to storms or pirates. As worldwide trade grew, so did the amount of money, and so did the demand for this kind of protection. All that money to be made eventually led to formally organized insurance companies.

Lloyd's of London started is around 1688. Strangely, it didn't start out as an insurance company at all. It was just a simple London coffeehouse where merchants and bankers often held meetings. At these meetings, insurers would offer contracts to shippers. They would write their names under the specific amount of risk they would accept in exchange for a certain payment. They were soon known as underwriters. This informal association continued for quite a long time. It wasn't until 1769, decades later, that Lloyd's of London became more than just a coffeehouse. That's when an incorporated group of underwriters was finally formed from the people who had been meeting there.

N 선생님이 역사 시간에 말하는 것을 들으시오.

W Lloyd's of London은 최초의 보험회사였지만, 그것이 최초의 보험 제공자였다고 말하는 것은 잘못입니다.

우리는 역사적 기록으로부터 지중해 지역의 고대 상인들은 자신들이 운송하는 상품들을 보호하기 위해 아주 많은 노력을 기울였다는 것을 알 수 있습니다. 사실, 그들은 자신들의 상품이 확실하게 도착하도록 하기 위해 자신의 상품들과 함께 여행을 하곤 했습니다. 이것은 그들에게 많은 시간과 비용을 치르게 했을 것이며 아주 위험한 일이기도 했다는 것을 확신합니다. 그래서 어떤 사람이 더 좋은 방법을 생각해냈습니다.

기원전 3000년 경에 가장 이른 형태의 보험이 선박저당계약의 형태로 시작되었는데 이런 형태의 보험은 더 이상 사용되지는 않습니다. 이 생각은 공동해손보험이라고 불리는 다른 유형의 보험이 만들어졌을 때 진일보 했습니다.

11세기와 18세기 사이에 더 많은 발상들이 나왔습니다. 1255년에 보험료를 부과하는 시스템이 베니스에서 최초로 시작되었습니다. 이로부터 나오는 수익은 운송 중에 손실을 경험한 무역상들에게 지불되었습니다.

17세기에 대서양을 가로지르는 무역이 일상적이 되었을 때 선주들은 자신들의 무역 여행에 대한 재원을 감당하기 위해 투자자들로부터 용자를 얻었습니다. 배가 손실되면 선주는 용자를 갚을 책임이 없었습니다. 그들은 오늘날 보험이 작동하는 방식 것과 같은 이유로 선주들은 좋은 조건으로 돈을 받았습니다 - 배당금은 비교적 드물었습니다; 대부분의 배는 항구에 안전하게 정박하지 못했습니다. 많은 선주들이 용자에 대해 지불한 이자는 폭풍우나 해적들에 대한 몇 척의 선박 손실에 대한 보상을 하고도 남았습니다. 전세계적인 무역이 발달함에 따라 액수도 증가했으며 이러한 종류의 보호에 대한 수요도 증가했습니다. 이렇게 모인 돈은 마침내 공식적으로 조직화된 보험 회사로 연결되었습니다.

Lloyd's of London은 1688년 경에 시작했습니다. 이상하게도 그 회사는 보험 회사로 시작하지 않았습니다. 그 회사는 상인들과 은행원들이 자주 회합을 가지는 소박한 런던의 커피 하우스였습니다. 이러한 회합에서는 보험업자들은 운송업자들에게 계약을 제시하기도 했습니다. 그들은 자신들이 어떤 댓가를 지불하고 이에 대한 교환으로 받아들일 수 있는 위험요인의 특정한 액수 아래에 자신들의 이름을 기입했습니다. 그들은 곧 보험사로 알려졌습니다.

이런 비공식적 유대는 오랫동안 계속되었습니다. 10년이 지난 1769년이 되어서야 Lloyd's of London은 단지 런던 커피하우스 이상이 되었습니다. 그것은 거기서 모임을 가졌던 사람들로부터 보험사들의 연합단체가 마침내 만들어진 때입니다.

N Now answer the questions.

- 26 What is this lecture mainly about?
- 27 According to the lecture, how were early traders said to make sure their goods arrived?
- 28 What was the first form of insurance called?
- 29 According to the speaker, what was Lloyd's of London in the beginning?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 26 이 강의는 주로 무엇에 관한 것입니까?
- 27 강의에 의하면, 초기 무역상들은 어떻게 자신들의 상품들이 확실하게 도착하도록 했다고 합니까?
- 28 보험의 최초 형태는 무엇이라고 불렀습니까?
- 29 화자에 의하면 Lloyd's of London은 처음에 무엇이었습니까?

정답 및 해설

26. (B) 주제를 묻는 문제. 최초의 보험과 보험의 발전 과정에 대해서 이야기 하고 있다. 정답은 (B)이다.

27. (C) 세부사항을 묻는 문제. 고대의 상인들은 자신들의 상품이 안전하게 도착하도록 하기 위해 많은 노력을 기울였는데, 확실하게 하기 위해서 자신의 상품들과 함께 여행을 했다고 했다. ("...ancient merchants... they would actually travel with their merchandise to make sure it arrived safely!") 따라서 정답은 (C)이다.

28. (C) 세부사항을 묻는 문제. 최초의 보험의 형태는 "선박저당계약"의 형태로 시작되었다고 본문에서 말하고 있다. ("Sometime around 3000 BC, the earliest form of insurance began in the form of bottomry.") 따라서 정답은 (C)이다.

29. (C) 세부사항을 묻는 문제. 최초의 보험회사인 "Lloyd's of London"은 처음에는 보험회사로 시작하지 않았다고 했다. 그것은 상인들과 은행원들이 자주 회합을 가지는 장소인 커피하우스였다. ("Lloyd's of London started is around 1688. Strangely, it didn't start out as an insurance company at all. It was just a simple London coffeehouse.") 정답은 (C)이다.

Questions 30~33

pp. 159~160

N Listen to a teacher talking in a class.

M Most food and drinks contain calories. There are various kinds of delicious food in the world: Greek salads, French pastries, Chinese noodles, American hamburgers, Italian pasta and Japanese sushi. But a lot of these foods have many calories. All of these have fat in them. And where there is fat, there are calories. A calorie is a unit of energy. But when you eat too many calories in one day, your body becomes unhealthy.

Fat from a greasy hamburger or cheese on pizza has many calories. Peanuts also contain many calories. There are 427 calories in a half-cup of peanuts. However there are very few in vegetables like tomatoes or lettuce. That is because vegetables and fruits are mainly comprised of water.

There is a relationship between how many calories a person eats and how easily they get fat. Most children in school need 1,600 to 2,500 calories per day to stay healthy. And young people like to eat fast food. If you consume too many hamburgers, chocolate bars, too much soda pop and deep fried food, you will gain weight. You might even get fat. But we all want to stay healthy. So when we exercise, we can get rid of some calories.

Some types of exercise help burn off more calories than others. For example, riding a bicycle up a steep mountain road will help you lose more calories than walking for an hour. Here are some tips to stay healthy and burn off the calories that you eat. It is a great idea to be vigorous for at least one hour every day.

N 수업에서 선생님이 말 하는 것을 들으시오.

M 대부분의 음식과 음료에는 칼로리가 들어 있습니다. 세계에는 그리스 샐러드, 프랑스 패스트리, 중국 국수, 미국 햄버거, 이탈리아인 파스타, 그리고 일본 스시 등 다양한 종류의 맛있는 음식이 있습니다. 그러나 이러한 식품에는 많은 칼로리가 있습니다. 이 모든 식품들은 그 안에 지방이 있습니다. 그리고 지방이 있는 것에는 칼로리가 있습니다. 칼로리는 에너지의 단위입니다. 그러나 하루에 너무 많은 칼로리를 먹게 되면, 여러분의 몸에 해롭게 됩니다. 기름진 햄버거나 치즈 피자의 지방은 많은 칼로리를 가지고 있습니다. 땅콩 또한 많은 칼로리를 가지고 있습니다. 땅콩 반 컵에는 427 칼로리가 있습니다. 그러나 토마토나 상추 같은 야채에는 거의 없습니다. 그것은 야채와 과일이 주로 물로 이루어져 있기 때문입니다.

사람이 먹는 칼로리의 양과 쉽게 뚱뚱해지는 것 사이에는 관계가 있습니다. 대부분의 어린이들은 건강을 유지하기 위해 하루에 1,600 ~ 2,500 칼로리가 필요합니다. 그리고 젊은 사람들은 패스트푸드를 먹기를 좋아합니다. 여러분이 너무 많은 햄버거, 초콜릿 바, 너무 많은 탄산 음료 및 튀긴 음식을 섭취 하게 되면, 여러분은 뚱뚱해 질 것입니다. 그러나 우리 모두는 건강을 유지하기를 원합니다. 그래서 운동을 하게 되면, 칼로리를 제거 할 수 있습니다.

몇몇 유형의 운동은 다른 것보다 더 많은 칼로리를 태울 수 있습니다. 예를 들어, 자전거를 타고 가파른 산길을 올라가면 1시간 동안 걷는 것보다 더 많은 칼로리를 소모할 수 있습니다. 여기에 건강을 유지하고 여러분이 먹은 칼로리를 없애기 위한 몇 가지 요령이 있습니다.

Listening Comprehension

If you eat a chocolate bar, play a sport for more than one hour.
 If you drink a milk shake, ride your bicycle for one hour.
 If you have some French fries and a hamburger, go jogging for more than one hour.

매일 적어도 한 시간 동안 활발하게 활동하는 것이 좋습니다.
 초콜릿 바를 먹는다면, 1시간 이상 운동을 하십시오.
 밀크 셰이크를 마시는 경우, 1시간 동안 자전거를 타십시오.
 프렌치 프라이와 햄버거를 먹는 경우, 1시간 이상 조깅을 하십시오.

N Now answer the questions.

- 30** What is the main subject of the lecture?
- 31** What can be inferred about the speaker's purpose?
- 32** According to the speaker, why do fruit and vegetables have few calories?
- 33** Which form of exercise was suggested as helping lose more calories?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 30** 강의 주된 주제는 무엇입니까?
- 31** 화자의 목적에 대해 추측 할 수 있는 것은 무엇입니까?
- 32** 화자에 의하면, 과일과 채소는 왜 칼로리가 적습니까?
- 33** 더 많은 칼로리를 소모하기 위하여 어떤 형태의 운동을 제안했습니까?

정답 및 해설

- 30. **(C)** 주제를 묻는 문제. 칼로리를 너무 많이 섭취했을 경우 일어나는 몸의 상태와 칼로리를 소모시키기 위한 방법으로 좋은 운동을 제시하고 있다. 이 글의 주된 주제는 (C)가 알맞다.
- 31. **(B)** 추론 문제. 칼로리는 지방에 들어 있고, 이를 많이 섭취하면 뚱뚱해지기도 하고 건강에 해롭다고 말하고 있다. 이를 위해 칼로리를 소모시킬 수 있는 좋은 운동 방법을 제시하고 있음으로 보아, 아마도 화자는 사람들이 건강해 지기를 바라는 것이라고 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
- 32. **(C)** 세부사항을 묻는 문제. 과일이나 채소에는 칼로리가 거의 없다고 했는데, 그 이유는 대부분이 물로 이루어져 있기 때문이라고 한다. ("That is because vegetables and fruits are mainly comprised of water.") 따라서 정답은 (C)이다.
- 33. **(D)** 세부사항을 묻는 문제. 본문의 마지막 단락에 "...riding a bicycle up a steep mountain road will help you lose more calories than walking for an hour."라는 문장에서 건강을 유지하면서 더 많은 칼로리를 소모할 수 있는 방법을 알려주고 있다. 정답은 (D)이다.

Questions 34~37

p. 160

- N** Listen to part of a discussion in a history class.
- W** Mammoth Cave is a popular tourist destination that draws people from all over America and even the world. The cave is a geological wonder but today we will focus on a less well-known aspect of it, its prehistoric archeological significance. As it turns out, we're sure our prehistoric ancestors knew about the cave as early as 3,000 years ago. They seem to have been as attracted to its mysteries and what it had to offer.
- B** What would the caves have had inside that prehistoric people wanted? Wouldn't they have been afraid of them and stayed away?
- W** Interesting questions. If they went in just for shelter, they wouldn't have had to go in very deep. But we know that they did go far down into the cave network. Apparently, they did this in search of minerals. Primitive mining tools have been found in parts of the cave that support this conclusion. Cane torches, digging sticks, and other simple tools were found deep inside the cave, the kinds of things that would have been used 25 or 30 centuries ago by early miners as they searched for minerals and dug them out.

- N** 역사 수업 시간의 토론의 일부를 들으시오.
- W** Mammoth Cave는 미국 전역은 물론 전세계에서 사람들을 끌어 모으는 유명한 관광 명소입니다. 그 동굴은 지질학적인 기적이지만 오늘 우리는 그 동굴에 대해서 좀 덜 알려진 측면, 즉 그것의 유사이전의 고고학적 중요성에 대한 것입니다. 앞으로 밝혀지겠지만 우리의 선사 시대 조상들은 그 동굴을 3,000년 이전부터 알았을 것이라고 확신합니다. 그들은 그 동굴의 신비와 그것이 제공했을 것들에 매료되었던 것 같습니다.
- B** 그 동굴이 선사 시대의 인류가 원했던 어떤 것들을 가지고 있었을까요? 그 사람들은 그런 동굴들을 두려워해서 도망치지 않았을까요?
- W** 흥미로운 질문입니다. 그들이 동굴에 단지 피신처를 구하기 위해 들어갔다면 아주 깊이 들어갈 필요는 없었을 것입니다. 그러나 우리는 그들이 동굴 망의 아주 깊은 곳까지 들어간 것을 알고 있습니다. 동굴의 여러 부분에서 발견된 원시적인 채굴 도구는 이런 결론을 지지합니다. 지팡이, 횃불, 채굴용 막대기 등이 동굴 깊은 곳에서 발견되었는데 25-30세기 이전부터 초창기 채굴자들이 광물을 찾거나 채굴할 때 그런 물건들이 사용되었을 것입니다.

Exploring caves is still dangerous today. But can you imagine what it was like 3,000 years ago? Gathering those minerals must have been extremely difficult and hazardous. One prehistoric miner who wasn't careful enough - a man who's crushed and dried out remains were found along a tour route through the cave in 1935 - apparently crawled under a big boulder when he met his death.

- B** But what were these people willing to risk death to find? What minerals were they mining?
- W** There was no gold, silver or diamonds in the cave, to be sure. But there were things they wanted. Two sulfate minerals are found there that could have been of interest to them - mirabilite and epsomite. We will talk about those in detail in another discussion.

N Now answer the questions.

- 34** What is the speaker mostly discussing?
- 35** Why is the cave significant?
- 36** According to the speaker, what were the ancient people doing in the cave?
- 37** What did the speaker say was found in the cave in 1935?

오늘 날도 동굴을 탐험하는 것은 여전히 위험합니다. 그러나 3000년 전에는 어떠했을지 상상이 갑니까? 그런 광물들을 채취하는 것은 극도로 어렵고 위험했었을 것입니다. 1935년 동굴로 통하는 관람 경로에서 몸이 으스러지고 수분하나 없이 말라버린 채 발견되었을 정도로 조심성 없었던 선사시대 남성은 그가 죽음에 맞닥뜨렸을 때 아마도 큰 바위 밑을 기었던 것 같습니다.

- B** 그러나 그 사람들이 죽음을 무릅쓰고 찾으려고 했던 것은 무엇이었을까요? 그들은 어떤 광물을 채굴하고 있었나요?
- W** 확실한 것은 그 동굴에는 금도, 은도, 다이아몬드도 없었다는 것입니다. 그러나 그들이 원하던 것들이 있었습니다. 거기에서 발견된 두 종류의 황산염인, 천연 황산 나트륨과 사리염이 그들에게 흥미가 있었을 것입니다. 다음 토론에서 좀 더 자세한 내용에 대해 이야기하겠습니다.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 34** 화자는 주로 무엇에 대해 말하고 있습니까?
- 35** 동굴은 왜 중요합니까?
- 36** 화자에 의하면, 고대인들은 동굴에서 무엇을 하고 있었습니까?
- 37** 화자는 1935년에 동굴에서 무엇이 발견되었다고 말했습니까?

정답 및 해설

34. **(B)** 주제를 묻는 문제. 전 세계적으로 관광객을 끌어 모으는 동굴에 대해 이야기를 나누고 있다. 약 3000년 이전부터 존재 했을 동굴일 것이며, 그 안에서 나오는 광물은 오래 전 사람들의 흥미를 이끌었을 것이라고도 한다. 이야기는 한 오래된 동굴에 관한 것으로 정답은 (B)이다.
35. **(A)** 수사적 구조를 묻는 문제. 본문에서 관광명소로서의 측면보다는 유사이전의 고고학적 중요성의 측면에서 봤을 때도 중요하다고 말하고 있다. 이로 보아 동굴은 아마도 선사시대 조상들이 있었기 때문에 중요하다고 생각할 수 있으므로 정답은 (A)이다.
36. **(C)** 세부사항을 묻는 문제. 선생님의 두 번째 이야기 중 "Apparently, they did this in **search of minerals**."이라는 문장에서 알 수 있듯이, 단지 피신처를 구하기 위해 동굴에 들어간 것이 아닌 광물을 채취하기 위해 들어갔었다는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
37. **(B)** 세부사항을 묻는 문제. 선사시대의 광물 채취에 대한 어려움과 위험을 말하면서 "One prehistoric miner who wasn't careful enough - a man who's crushed and dried out **remains** were **found along a tour route through the cave in 1935**."라고 말했다. 따라서 정답은 (B)이다.

- N** Listen to a teacher talking in a science class.
- M** Now, let's briefly discuss one of the less well-known alternatives to burning fossil fuels to produce electricity. There really aren't many that are totally renewable and predictable. Tidal power is one choice that does have both advantages. What I am talking about now is actually using the ocean tides to generate electricity. I doubt any of us have ever seen one, but there are already tidal power stations in operation producing electricity.
- How one works is simple: Tidal power plants work the same way as hydropower generation facilities: They trap water behind a dam and create energy when they release that water. Both make use of the same energy source...which is?
- G1** Gravity, of course.
- M** Correct! A tidal power plant is basically just a dam with a power house and turbines that is constructed across a tidal flat, estuary, or bay instead of a river. The area behind the dam is called a "headpond." Floodgates can be opened and the basin is allowed to fill when the tide is on the rise. As the tide reaches its maximum height, the floodgates are closed. This traps water behind the dam and creates a reservoir of stored energy. When the tide drops, special ducts can be opened and the water is allowed to flow outward through the turbine blades. This spins the turbines and generates electricity.
- It's unrealistic to think that tidal power will solve all our energy problems. The method has some big limitations. First, there are not that many suitable sites. To be economically feasible, tidal power production requires a difference between high and low tides of about 5 meters. For all the thousands upon thousands of miles of coastline in the world, there are only about 40 places that regularly have tidal changes this dramatic. The next issue is the effect tidal power generation has on the environment. What do you think that could be?
- G1** I can't see that it would have an effect.
- G2** But that doesn't mean it won't affect the environment. Look at the hydroelectric dams that operate basically the same way. They sure have an effect.
- G1** Okay, but we're talking about the ocean here, not some river.
- M** Well, there may not be much pollution, but there are still environmental issues, and they're pretty significant ones. Tidal power facilities are expensive to build and they alter the surrounding water ecology. Removing energy from the tide by storing it behind a dam will change water circulation patterns in the headpond, and between the headpond and the ocean. It isn't hard to imagine how this could have a negative effect on organisms living in those areas.

- N** 선생님이 과학 반 학생들에게 말하는 것을 들으시오.
- M** 자, 전기를 생산하기 위해 화석 연료를 태우는 데 대안으로 가장 덜 알려진 것 중 하나에 대해 잠시 토론을 하겠습니다. 완전히 재사용할 수 있거나 예측 가능한 것은 사실 많지 않습니다. 조력은 양쪽의 이점을 모두 가진 선택입니다. 내가 지금 이야기 하려고 하는 것은 실제로 전기를 생산하기 위해 바다의 조력을 이용하는 것입니다. 우리 중 어느 누구도 그것을 보았다고 생각하지는 않지만 이미 전기를 생산하기 위해 가동 중인 조력 발전소들이 있습니다. 조력 발전이 작동하는 방식은 간단합니다. 조력 발전소는 강에 지어진 댐안에 가두어진 물을 동력원으로 사용하는 수력 발전 시설들과 원칙적으로 비슷합니다. 양쪽 모두 같은 에너지 원을 사용한다는 점에서 비슷합니다... 그것은 무엇일까요?
- G1** 물론 중력이죠.
- M** 맞습니다. 조력 발전소는 기본적으로 발전소와 터빈 강대 사이에 조습지, 삼각주, 혹은 만에 건설된 발전소와 터빈을 갖춘 댐입니다. 댐 후면 지역은 "상류 수원"이라 불립니다. 수문들은 열수 있고 집수지는 조수가 상승할 때 채워질 수 있습니다. 조수가 최고도에 이르면 수문들이 닫힙니다. 이렇게 해서 물은 댐 뒤에 가두고 저장된 에너지를 갖춘 저장고가 됩니다. 조수가 내려가면 특수한 배관이 열리며 물이 터빈 날을 통해서 바깥으로 흐를 수 있게 됩니다. 이 과정이 터빈을 돌리고 전기를 생산합니다.
- 조력이 모든 전력 문제를 해결할 것이라고 생각하는 것은 비현실적입니다. 이 방법은 그런데 몇 가지 큰 문제점이 있습니다. 첫째로 적당한 부지가 많지 않습니다. 경제적으로 실현 가능하기 위해서는 조력 발전은 고저 5미터 정도의 조수차를 필요로 합니다. 전 세계에 걸쳐 있는 수천 마일의 해안가를 보건데 이 정도로 규칙적으로 극적인 고저차를 가진 조수의 차이는 대략 40 정도 밖에 되지 않습니다. 그 다음 문제는 조력 발전이 환경에 주는 영향입니다. 어떤 것들이 있다고 생각하나요?
- G1** 저는 그런 영향이 있다고 보지 않아요.
- G2** 그러나 그렇다고 환경에 영향을 주지 않는 것은 아닐 거예요. 거의 같은 방식으로 작동하는 수력 댐들을 한 번 보세요. 분명히 영향을 주고 있어요.
- G1** 맞아, 그런데 우리는 지금 강을 이야기하는 것이 아니라 바다를 이야기하고 있어.
- M** 글썄, 공해는 많이 없겠지만 여전히 환경 문제가 있고 그것들은 아주 중요한 문제들입니다. 조력 발전 시설은 건설하기에 돈이 많이 들고 주변의 담수 생태계를 바꿉니다. 조수를 댐 뒤편에 저장해서 에너지를 없애면 집수지와 더불어 집수지와 바다 사이의 물 순환 패턴을 바꿉니다. 이러한 현상이 그런 곳에 사는 생물들에게 어떻게 부정적인 영향을 미치는 가는 상상하기 어렵지 않습니다.

N Now answer the questions.

- 38 What is the discussion mainly about?
 39 According to the discussion, what energy source is being used at tidal power stations?
 40 According to the discussion, what is required regarding the tides?
 41 According to the discussion, what happens as the tide reaches its maximum point?
 42 What is NOT listed as a downside to tidal energy?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 38 주로 무엇에 대한 토론을 하고 있습니까?
 39 토론에 의하면, 어떤 에너지원이 조력 발전소에서 사용되고 있습니까?
 40 토론에 의하면, 조수에 관해서 어떤 것이 필요합니까?
 41 토론에 의하면, 조수가 최고점에 이를 때 어떤 일이 생기니까?
 42 조력 에너지의 단점으로 언급되지 않은 것은 무엇입니까?

정답 및 해설

38. (D) 주제를 묻는 문제. 전기를 생산하기 위해 사용할 수 있는 에너지원 중 하나인 조력 에너지의 장단점에 대해 이야기를 나누겠다고 말하고 있다. 정답은 (D)이다.
39. (B) 세부사항을 묻는 문제. 조력 에너지는 수력 발전 시설들의 작동 원리와 같다고 했으며, 그것은 바로 중력이라고 말했다. (“Tidal power plants work the same way as hydropower generation facilities ... Both make **use** of the same **energy source** ... **Gravity**.”) 정답은 (B)이다.
40. (B) 세부사항을 묻는 문제. 조력발전은 5미터 정도의 조수차를 필요로 한다고 했다. (“To be economically feasible, tidal power production requires a difference between **high and low tides of about 5 meters**.”) 따라서 정답은 (B)이다.
41. (A) 세부사항을 묻는 문제. “As the tide reaches its **maximum height**, the **floodgates are closed**.”이라는 문장을 보면, 조수가 최고점에 이를 때면, 수문이 닫힌다고 했다. 정답은 (A)이다.
42. (D) 세부사항을 묻는 문제. 조력 에너지의 단점으로 (A) 비용이 비싸고 (Tidal power facilities are **expensive**), (B), (C) 주변의 생태계에 안 좋은 영향을 줄 수 있다고 했다. (they **alter the surrounding water ecology**.) 언급되지 않은 단점은 (D)이다.

Language Form and Meaning

Answer Key

1. (C)	2. (D)	3. (B)	4. (A)	5. (A)	6. (B)	7. (C)	8. (C)	9. (B)	10. (C)
11. (D)	12. (A)	13. (B)	14. (B)	15. (D)	16. (D)	17. (B)	18. (B)	19. (C)	20. (B)
21. (D)	22. (A)	23. (C)	24. (B)	25. (D)	26. (D)	27. (C)	28. (D)	29. (A)	30. (B)
31. (D)	32. (A)	33. (C)	34. (B)	35. (B)	36. (B)	37. (D)	38. (C)	39. (A)	40. (A)
41. (C)	42. (C)								

Questions 1~4 p. 164

Don, I'd like to ask you to be nicer to your fellow students. The way you spoke to Jessica a little earlier was mean. She got very upset and is probably going to put in a complaint with the principal. Why don't you go over and apologize to her and try to be more considerate next time?

Don, 나는 네가 친구들에게 좀 더 친절하게 대해 주기를 부탁하고 싶구나. 좀 전에 네가 Jessica에게 말했던 방식은 무례했어. 그녀는 매우 화가 났고 아마 교장선생님께 항의를 할 거 같았어. 넌 가서 그녀에게 사과하고 다음 번엔 더 신중하게 행동하려고 노력하는 게 어떠니?

정답 및 해설

- (C)** 문장 구조 문제. "ask"의 목적 보어를 찾는 문제. "ask" 동사가 "ask somebody to do something"의 구조로 쓰이는 것을 파악하고 적절한 목적 보어를 고르는 문제이다. 정답은 "(C) to be nicer"이다.
- (D)** 단어 형태 문제. 같은 뿌리에서 나온 단어들 중 알맞은 형태의 단어를 찾는 문제. 문장 구조를 보면 "The way you spoke to Jessica ___"가 명사구로서 주어 역할을 하고 있음을 알 수 있다. 따라서, 이 구조에 적절한 의미를 가진 단어 형태를 고른다. 이전 문맥을 고려하면 Jessica에게 이전에 일어난 일에 대한 언급하고 있다. 따라서 현재 말하고 있는 시점보다 이전 시점이나 시간을 의미하는 부사 "(D) earlier"가 정답이다. "(A) early"는 부사로 쓰일 때는 어떤 사건이나 활동이 더 이른 시점에 일어났다는 의미가 강하므로 적절하지 않다.
- (B)** 어휘 문제. '요구나 주장 등을 제기하다'라는 의미를 가지며 자주 같이 쓰이는 "put in a claim/complaint/request" 등을 파악하고 고르는 문제이다. 정답은 "(B) in"이다.
- (A)** 단어 형태 문제. 적절한 단어 형태를 고르는 문제이다. 등위접속사 "and"로 연결된 구조이므로 동일한 성분을 연결한다는 것을 고려할 수 있다. "and" 앞 부분이 "go over"로 동사 원형으로 된 동사구이므로 "(A) apologize"가 적절하다. 동사가 필요한 구조이므로 명사인 "(B) apology"와 "(D) apologies"는 적절하지 않다. "(C) apologized"는 문맥과 시제가 적절하지 않다.

Questions 5~8 p. 165

Dean, I'm going to assign you to group A this month. Some of the other students in that group are struggling with fractions. I'm hoping you can help them out a bit and offer them some support. I'm certain that working with them will also help reinforce your own mastery of fractions.

Dean, 난 이번 달에 널 A그룹에 배정할 예정이란다. 그 그룹의 학생 중 몇몇은 분수와 씨름하고 있단다. 난 네가 그들을 좀 도와주고 지원해줬으면 좋겠구나. 난 또한 네가 그들을 도우면서 네 스스로도 분수 실력이 향상할 거라 확신해.

정답 및 해설

- (A)** 단어 형태 문제. '~을 할 것이라'는 미래를 나타내는 어구인 "be going to do (something)"를 파악하고 고르는 문제이다. 따라서 정답은 "(A) to assign"이다.
- (B)** 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 표현을 찾는 문제이다. '~로 고심하다/씨름하다'라는 의미를 가진 어구 "struggle with"를 파악하고 고르는 문제이다. 정답은 "(B) with"이다.

7. (C) 어휘 문제. 알맞은 부사를 찾는 문제. '약간, 조금'이라는 뜻을 가지며 부사로 쓰일 수 있는 것은 "(C) a bit"이다. "(A) little"은 부사로 쓰이기도 하지만 주로 "a little (bit)" 형태로 많이 쓰인다. "(B) bits"와 "(D) a few"는 현재 구조에 적합한 형태와 어휘가 아니다.
8. (C) 문장 구조 문제. 문장 구조를 파악하여 알맞은 주어를 고르는 문제이다. 조동사로 시작되는 "will also help reinforce ..."가 주동사구를 구성하고 있고 목적어도 있으므로 주어와 될 수 있는 요소를 고른다. 주어로는 명사 상당어구가 필요한데 선택지에서는 동명사구를 고르는데 적절한 동명사구는 "(C) working with them"이다.

Questions 9~12

pp. 166 ~ 167

Hi, Louise

I was wondering if you have any special plans for the upcoming long weekend next weekend. My uncle has a cabin in the mountains so we plan to go there and spend the weekend skiing on the nearby ski slopes. I am not sure if you like to ski but if you're interested please join us. We plan to leave on Saturday morning and get back at about lunchtime on Monday.

Paula

안녕, Louise

난 네가 다가오는 다음 주 연휴에 특별한 계획이 있는지 궁금해. 우리 삼촌이 산에 오두막을 가지고 있어서 우리는 다음 주에 그 곳에 가서 근처 스키장에서 스키를 타면서 시간을 보낼 계획이거든. 난 네가 스키를 좋아할지 확신할 수 없지만 만약 네가 좋아한다면 우리와 함께 가자. 우리는 토요일 아침에 떠나서 월요일 점심쯤에 돌아올 계획이야.

Paula

정답 및 해설

9. (B) 단어 형태 문제. 선택지 앞에 BE 동사가 있으므로 선택지에서 올 수 있는 동사 형태는 현재 진행형을 구성할 수 있는 "(B) wondering"이다. "(A) wondered"는 수동태 형태이나 문맥에서 적절한 의미를 찾을 수 없다. 지문의 표현은 "I was wondering if/whether" 형태로 자주 같이 쓰인다.
10. (C) 어휘 문제. 문맥과 문장 구조를 고려하여 알맞은 접속사를 선택하는 문제이다. 지문에서 선택지 이전에 있는 절과 이후에 오는 절은 원인과 결과에 해당한다고 볼 수 있다. 따라서, 이러한 의미를 가지고 있는 "(C) so"가 정답이다.
11. (D) 어휘 문제. 문맥에 적절한 형태와 어휘를 고르는 문제이다. 문맥을 고려하면 '관심이 있다'라는 의미이므로 이에 해당하는 "be interested"가 적절한 표현이며 따라서 "(D) interested"가 정답이다. "(A) interesting"은 주어가 그렇다는 의미이므로 적절하지 않고 "(B) interest", "(C) interests"는 명사로서 현재 구조에 적절한 의미와 형태가 아니다.
12. (A) 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 표현인 "plan to"를 고르는 문제이다. 지문에서 선택지 다음이 동사 원형인 "leave"가 오므로 이와 결합할 수 있는 것은 "(A) plan to"이다. (B), (C), (D)는 모두 전치사로서 동사원형과 결합하지 않으므로 적절하지 않다.

Questions 13~18

pp. 168 ~ 169

Today was the day when Dad got everybody to stay home and paint the fence. Nobody was excited about the idea except Dad, who was thrilled that we would finally have a freshly painted fence. Sandra was given the job of painting the bottom part while her older sister Fiona got the top part. Dad, meanwhile was painting the gate by himself. Everyone was feeling tired and upset about having to paint the fence, when a pizza delivery man turned up carrying two large pizzas. Everyone wolfed down the pizzas with passion and the put in a hard afternoon's work.

오늘은 아빠가 모두에게 집에 남아서 페인트를 칠하자고 하셨던 날이다. 아빠를 제외하고 아무도 그 계획에 대해 기뻐하지 않았는데 그는 마침내 우리가 산뜻하게 울타리를 칠할 것에 기뻐했다. Sandra는 밑부분을 칠하는 일을 맡은 반면에 그녀의 언니 Fiona는 윗부분을 맡았다. 한편 아빠는 혼자 문을 칠하고 있었다. 피자 배달원이 두 개의 큰 피자를 들고 나타났을 때, 모두가 울타리를 칠하는 것에 대해 피곤하고 화가 나 있었다. 모두가 분주하게 피자를 먹었고 오후 작업에 열심히 임했다.

정답 및 해설

13. (B) 어휘 문제. 문맥과 문장 구조를 고려하여 적절한 관계 부사를 고르는 문제이다. 선행사가 "the day"로 시간을 나타내는 명사이므로 "(B) when"이 적절하다.
14. (B) 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 표현을 고르는 문제이다. 형용사 "excited"는 "be excited about/to do something"형태로 자주 쓰인다. 지문에서 명사 (the idea)가 선택지 다음에 오므로 전치사를 동반한 "(B) about"이 정답이다.
15. (D) 단어 형태 문제. 문장 구조를 고려하여 적절한 수동태를 고르는 문제이다. 선택지 앞이 BE 동사이므로 가능한 단어 형태는 현재 진행형인 "(A) giving"과 수동형을 구성하는 과거분사 "(D) given"이다. 지문에서 명사 "the job of painting the bottom part"는 주어인 Sandra에게 주어지는 것으로 보아야 하므로 수동태인 "(D) given"이 정답이다. 현재 진행형인 "(A) giving"은 간접목적어가 없으며 의미도 적절하지 않다.
16. (D) 어휘 문제. 지문의 문맥을 고려하면 이전 문장에서 언급된 상황과 현재 지문에서 두 사람(Sandra 와 Dad)의 행동이 동시에 일어나는 상황을 언급하고 있으므로 이에 해당하는 부사인 "(D) meanwhile"이 정답이다. "(A) thorough"는 형용사로서 현재 위치에 적절하지 않으며 "(B) thoroughly"와 "(C) somewhat"는 현재 지문의 문맥에 적절하지 않다.
17. (B) 단어 형태 문제. 전치사 다음에 올 수 있는 단어 형태를 고르는 문제이다. 전치사 "about" 다음에는 명사나 동명사 등 명사 상당어구가 올 수 있으므로 정답은 "(B) having to"이다. "(D) having"은 지문에서 "have"가 본동사로 쓰이는 상황이 아니며 다음에 오는 동사 원형 "paint"를 고려했을 때 구조나 의미상으로 적절하지 않다.
18. (B) 어휘 문제. 같이 자주 쓰이는 표현이 "with passion"을 파악하고 고르는 문제이다. 따라서 정답은 "(B) with"이다.

Questions 19~26

pp. 170 ~ 172

The interschool sports day will be taking place in late September. On that day, our school will compete with schools from all around the state in sports such as basketball, ping pong and badminton. Our school has a long and proud history in interschool sports, especially our basketball team, who won the grand final last year. The badminton team also did extremely well, going all the way to the finals before losing in an epic contest. As such, we're looking for participants in any of the abovementioned sports. If you have any talent in basketball, ping pong or badminton, try outs will be taking place in July. If selected please be ready for team practices, which typically take place after school on Wednesdays or Thursdays. Let's get ready to have another successful sports campaign.

학교 대항 운동회가 9월 말에 개최될 예정입니다. 그 날, 우리 학교는 농구, 탁구, 배드민턴 등의 종목에서 전국에 학교들과 경쟁할 것입니다. 우리 학교는 학교 대항 경기에서 길고 자랑스러운 역사를 가지고 있는데, 특히 우리 농구팀은 작년에 최종 결승전에서 우수한 적이 있습니다. 배드민턴 팀은 또한 정말 잘해줬는데 그 대단했던 시합에서 패하기 전까지 결승전에 다다르고 있었습니다. 그와 마찬가지로 우리는 앞서 말했던 모든 종목의 참가자들에게 기대를 걸고 있습니다. 만약 여러분이 농구, 탁구 또는 배드민턴에서 재능을 갖고 있다면 시험 경기는 7월에 열릴 예정입니다. 만약 발탁 될 경우 매주 대개 수요일 또는 목요일 방과후에 열리는 팀 연습에 참가할 준비를 하십시오. 자 이제 또 다른 성공적인 스포츠 캠페인을 준비합시다!

정답 및 해설

19. (C) 어휘 문제. '개최되다, 일어나다'의 의미를 가지며 자주 같이 쓰이는 표현인 "take place"를 파악하고 고르는 문제이다. 정답은 "(C) place"이다.
20. (B) 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 어구를 찾는 문제. 지문에서 '도처에서'라는 뜻을 가진 어구 "all around"와 도처에서 온 학교라는 뜻에 적절한 뜻으로는 전치사 "from"이 적절하다. "(A) that"과 "(C) who"는 관계대명사로서 이후에 절이 와야 하지만 지문에서 "all around the state ..."는 주동사가 없고 절이 아니므로 적절하지 않다. "(D) travel"은 명사가 접속사 없이 나열되는 구조가 되므로 적절하지 않다.
21. (D) 단어 형태 문제. 등위접속사로 연결되어 있는 문장 구조를 고려해 적절한 형용사 형태를 고르는 문제이다. 등위접속사 "and"는 주로 동일한 성분을 연결시키는 특징을 가지고 있으므로 "and" 앞의 형용사 "long"과 같은 원급 형용사 "(C) proud"가 정답이다.
22. (A) 단어 형태 문제. 전치사 뒤에 올 수 있는 단어 형태를 고르는 문제이다. 전치사는 명사 상당어구와 결합하므로 선택지에서는 동명사형인 "(A) losing"이 정답이다. "(B) loosing"은 동사 "loose"의 동명사형으로 현재 지문에 적절한 어휘가 아니다.
23. (C) 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 표현인 "look for somebody/something" 형태를 파악하고 고르는 문제이다. 또한 지문의 문맥을 고려하여 적절한 명사를 고른다. 문맥을 고려할 때 '참가자'라는 의미를 가진 명사 "(C) participants"가 가장 적절하다.
24. (B) 수식어구 문제. 명사 "talent"에 적절한 한정사를 고르는 문제이다. "talent"는 특정한 재능을 나타낼 때는 일반 명사로 쓰이므로 선택지에서 복수형을 이끄는 한정사들인 "(C) many", "(D) few"는 적절하지 않다. "(A) each"는 지문의 문맥에 적절하지 않다. 따라서 정답은 "어떤 재능이나"에 해당하는 "(B) any"이다.
25. (D) 문장 구조 문제. 단어 형태도 같이 고려해야 하는 문제이다. 지문의 내용은 조건과 과정을 담고 있는 문맥이다. "If"는 뒤에 과거분사구문이 와서 '~한다면'의 의미를 가질 수 있다. 따라서, 지문에서 적절한 단어형태는 "(D) selected"이다.
26. (D) 문장 구조 문제. "another"는 주동사 "have"의 목적어에 속하는 명사구를 이끌고 있다고 볼 수 있다. 따라서 "another"와 같이 명사 "campaign"을 적절하게 수식할 수 있는 구조를 고른다. "(A) sports campaign successful"이 형용사가 명사 뒤에 위치하므로 일반적인 상황에서는 적절하지 않다. "(B) campaign successful sports" 역시 명사와 명사 사이에 형용사가 오는 구조로서 적합하지 않다. "(C) successful campaign sports"는 구조적으로는 가능하다고 해도 전혀 다른 의미를 가지므로 적절하지 않다. 따라서 정답은 적절한 구조를 가진 "(D) successful sports campaign"이다.

Questions 27~34

pp. 173 ~ 174

One of the most outstanding composers of the world was Mozart. Born in 1756, Mozart quickly gained a lot of attention for his musical prowess. When he was a mere six years old, he was already writing his own music. When he was still a teenager of only fourteen years, he wrote his first opera. Sometime after this, Mozart took a visit to the Vatican where he was able to hear a piece by Allegri in the Sistine Chapel. Mozart went away and wrote the entire piece down from memory. During the course of his life, Mozart and his wife Constanze Weber had six children. Sadly, only two of them were able to survive childhood. While Mozart might only have lived to the age of 35, he certainly achieved a great deal of things.

세계에서 가장 뛰어난 작곡가 중 한 명은 모차르트이다. 1756년에 태어난 모차르트는 그의 음악적 기량이 많은 주목을 받았다. 그가 거의 6살쯤 되었을 때, 그는 이미 그의 음악을 쓰고 있었다. 그가 겨우 14살이었을 때, 그는 그의 첫 오페라를 썼다. 이 후 때때로 모차르트는 시스티나 성당에서 알레그리의 작품을 들을 수 있는 로마 교황청을 방문했다. 모차르트는 돌아가서 외워서 그 전체 작품을 적어 내려갔다. 그의 일생에서 모차르트와 그의 아내 콘스탄체 위버는 6명의 아이들을 두었다. 슬프게도, 그들 중 2명만이 어린 시절을 살아 넘길 수 있었다. 모차르트가 겨우 35살을 살았던 반면에 그는 확실히 많은 것을 성취했다.

정답 및 해설

- 27. (C) 비교 구문 문제. 최상급을 고르는 문제로 정관사 "the"가 주어져 있으므로 이를 고려하여 적절한 비교급 표현을 고른다. 지문의 구조는 "one of the+최상급+복수명사 (가장 ~한 것들 중 하나)"로 보는 것이 적절하며 3음절 이상의 형용사를 최상급으로 만들 때는 단어 앞에 "est" 대신에 "most"를 붙여주는 것을 고려할 때 정답은 "(C) most"이다.
- 28. (D) 어휘 문제. 선택지 사항들 모두 명사를 꾸며주는 수 또는 양을 나타내는 형용사(구)이다. "attention"은 추상 명사로써 셀 수 없는 명사로 쓰이므로 복수형을 필요로 하는 한정사들인 "(A) few", "(B) many", "(C) lots"는 적절하지 않다. "a lot of"는 셀 수 있는 것, 셀 수 없는 것 모두 사용할 수 있다. 따라서 정답은 "(D) a lot of"이다.
- 29. (A) 어휘 문제. 과거의 특정 시점에 일어난 한 사건을 기준으로 다른 사건을 설명하고 있으므로 적절한 접속사는 시간을 나타내는 "(A) when"이다.
- 30. (B) 수식 어구 문제. 인칭대명사의 알맞은 수식 형태를 형태를 고른다. 선택지에서 뒤이어 나오는 명사구 "first opera"를 적절하게 수식하며 명사구를 구성할 수 있는 형태는 소유대명사인 "(B) his"이다. "(A) he is"는 주어+동사로서 동사 "wrote"의 목적어로 적절하지 않다. 또한 "(C) himself"와 "(D) him"은 뒤에 오는 명사구 "first opera"와 접속사 없이 연결되지 못하므로 적절하지 않다.
- 31. (D) 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 어구를 고르는 문제이다. "take a visit to~ (~로 방문하다)"에서 "visit"는 명사로서 '방문'을 뜻하고, "to"는 전치사의 역할로 뒤에 장소가 나와야 한다. 정답은 "(D) visit to"이다.
- 32. (A) 어휘 문제. 선택지 뒤의 명사를 꾸며줄 수 있는 형태가 한다. 선택지에서는 형용사인 "(A) entire"와 "(C) attired"인데, "(C) attired"는 '복장의, 의복의'라는 뜻으로 문장과 어울리지 않기 때문에 "(A) entire"가 가장 적절하다. "(B) attire"와 "(D) entirety"는 뒤에 오는 "piece"와 문맥과 구조 면에서 적절하지 않다.
- 33. (C) 어휘 문제. 문맥상 선택지가 있는 절이 특정 기간을 언급하고 있고 전치사 "during"에 명사가 결합하는 구조이다. 또한 '어떠한 기간 동안'이라는 의미를 가지며 자주 같이 쓰이는 표현인 "during the course of something"을 파악하고 고르는 문제이다. 정답은 "(C) course"이다.
- 34. (B) 어휘 문제. 능력을 나타내며 자주 같이 쓰이는 표현인 "be able to"를 파악하고 고르는 문제이다. "to" 뒤에는 동사 원형이 오므로 "(B) able to"가 정답이다.

Questions 35~42

pp. 175~177

If you have ever been to a farm, then there is a very good chance that you have seen a scarecrow. Scarecrows have been employed by farmers to protect their fields from birds for over three thousand years. Typically flocks of hungry birds descend on fields late at night and gobble up all the seeds. Some ancient farmers utilized different kinds of devices that moved in the wind, however birds tended to learn that these were nothing to worry about. Scarecrows have been used in different parts of the world. For example, the Egyptians installed them along the Nile River to frighten flocks of quail. Similarly, when you look at Greek history, you also find the existence of scarecrows being used. Farmers still use scarecrows to different extents to guard their fields and keep their crops safe.

만약 당신이 농장에 가본 적이 있다면, 당신이 허수아비를 본 좋은 기회가 그 곳에 있다. 허수아비는 농부들이 3천 년이 넘는 시간 동안 그들의 밭을 새들로부터 지키기 위해 사용해왔다. 대개 수많은 배고픈 새들은 들에 밤 늦게 내려와서 모든 씨앗을 먹어 치운다. 몇몇 고대 농부들은 바람에 움직이는 다른 종류의 장치를 사용했지만 새들은 그런 것들이 걱정할 것이 아니라는 것을 알아차리곤 했다. 허수아비는 세계 다른 지역에서 사용되어 왔다. 예를 들어, 이집트 인들은 메추라기 때에 겁을 주기 위해 나일강 유역에 허수아비들을 설치했다. 비슷하게 당신이 그리스 역사를 들여다 볼 때, 당신은 또한 사용되고 있던 허수아비의 존재를 발견할 것이다. 농부들은 여전히 그들의 밭을 지키고 그들의 곡식을 안전하게 하기 위해 다른 규모의 허수아비들을 사용한다.

정답 및 해설

35. (B) 주동사 문제. 주동사구를 이루는 첫 요소가 조동사 "have"가 주어져 있으므로 선택지 뒤에는 목적어에 해당하는 명사(a scarecrow)가 오며 지문의 문맥과 선택지를 고려할 때 현재완료형 형태로 된 주동사구가 적절하다. 따라서 과거분사 형태로 된 "(B) seen"이 정답이다.
36. (B) 주동사 문제. 주동사구를 이루는 요소에 "have been"으로 현재완료형의 일부분이 주어져 있고 문장 구조로 판단할 때 뒤에 오는 요소는 진행형이나 수동태를 구성하는 분사가 올 수 있다. 따라서, 적절한 형태는 "(B) employed"이다.
37. (D) 어휘 문제. 지문의 문맥에 적합한 부사를 고르는 문제이다. 지문이 새들이 밤에 몰래 내려와 씨앗들을 먹어 치운다는 일반적인 상황을 언급하고 있으므로 어울리는 문장 부사는 "(D) Typically"이다.
38. (C) 주동사 문제. 주어와 문맥상 알맞은 동사를 찾는다. 앞뒤 전체 문장을 보면 과거의 사실을 설명하고 있으므로 동사 역시 과거 형태가 되어야 한다. 따라서 정답은 "(C) utilized"이다.
39. (A) 주동사 문제. 주동사구를 이루는 요소에 "have been"으로 현재완료형의 일부분이 주어져 있고 문장 구조로 판단할 때 뒤에 오는 요소는 진행형이나 수동태를 구성하는 분사가 올 수 있다. 따라서, 적절한 형태는 "(A) used in"이다.
40. (A) 문장 구조 문제. 문맥을 고려할 때 허수아비(scarecrow)를 설치한 이유가 새들을 쫓기 위한 목적이었으므로 목적을 나타내는 to부정사구를 구성할 수 있는 "(A) to frighten"이 적절하다.
41. (C) 어휘 문제. 문장 전체를 꾸며주는 알맞은 부사를 고르는 문제이다. 앞의 문장과 현재 지문을 비교해 봤을 때, 두 문장 모두 허수아비의 존재를 언급하고 있다. 즉, 두 내용이 비슷하게 전개 되므로 이에 정답은 "(C) Similarly"이다.
42. (C) 주동사 문제. 주어와 시제에 알맞은 형태의 동사를 찾는다. 부사 "still(여전히)"은 어떤 일이 아직도 영향을 미칠 때 사용한다. 전체적인 문장에서 언급하고 있는 허수아비를 현재 지문에서 여전히 농부들에 의해 사용되고 있다는 결론을 내고 있으므로 시제는 현재를 가리킨다. 따라서 정답은 "(C) use"이다.

Reading Comprehension

Answer Key

1. (B)	2. (C)	3. (C)	4. (B)	5. (C)	6. (A)	7. (B)	8. (C)	9. (A)	10. (B)
11. (C)	12. (A)	13. (D)	14. (C)	15. (D)	16. (B)	17. (B)	18. (B)	19. (B)	20. (A)
21. (A)	22. (D)	23. (A)	24. (C)	25. (D)	26. (A)	27. (C)	28. (D)	29. (B)	30. (B)
31. (D)	32. (D)	33. (A)	34. (C)	35. (C)	36. (A)	37. (C)	38. (A)	39. (D)	40. (B)
41. (A)	42. (B)								

Questions 1~6 pp. 180~181

Attention all players in the 2017 school football team.

I prefer not to have to send out emails like this one to all the team but our first few games this season have not been up to our usual standards. In fact, they have been disgraceful.

We came in second in our division last year in a very successful season that equaled our best performance ever.

Last year, we played with great intensity and hunger. There was a great deal of passion and toughness about our team that made our competition nervous.

I cannot say the same thing this year. It is obvious to me that many of you have simply not trained enough over the off-season and are not match fit. You've been enjoying the break and taking for granted that we can win.

Because of this, we now find ourselves near the bottom of the ladder and the season is only a few games in.

To prevent these problems from getting worse, I'm ordering some extra fitness training sessions for all team members on Sunday mornings at 8AM sharp.

Please be at the ground and be ready to start hard training at 8 o'clock on the dot. This Sunday.

Coach Norm

모든 2017 교내 미식축구팀 선수들은 주목하세요.

난 팀 모두에게 이런 메일을 보내야 하는 것을 좋아하지 않지만 이번 시즌 우리의 초반 몇 경기는 우리의 평소 기준에 미치지 못했습니다. 사실 그 결과는 정말 수치스러웠습니다.

우리 팀은 작년에 정규 리그 2위를 차지하며 역대급 성적을 거두는 매우 성공적인 시즌을 보냈습니다.

작년에 우리는 엄청난 강도와 굶주림으로 경기했습니다. 우리의 경기에 긴장감을 주는 엄청난 열정과 역셈이 있었습니다.

난 올해에 이와 같은 걸 말할 수 없습니다. 여러분 중 대다수가 비 시즌에 충분히 훈련하지 않았고 경기도 잘하지 않았음은 명백합니다. 여러분은 휴식을 즐기고 있었고 우리가 이길 수 있는 것을 당연히 여기고 있습니다.

이런 점 때문에 우리는 지금 맨 밑바닥 근처에 우리 스스로를 찾아야 하고 시즌이 불과 몇 경기 밖에 남지 않았음을 알아야 합니다.

이러한 문제가 더 심각해지는 것을 막기 위해서 난 모든 팀 일원에게 일요일 아침 8시 정각마다 추가로 체력 훈련을 할 것을 지시합니다.

운동장에서 8시 정각에 맞춰 고강도 훈련을 시작하세요. 이번 주 일요일입니다.

코치 Norm

정답 및 해설

- (B)** 주제를 묻는 문제. 이 지문은 교내 미식축구팀 코치가 선수들에게 보내는 메시지이다. 작년에는 리그 2위를 하며 좋은 성적을 거두었지만(We came in second ... **last year in a very successful season**) 올해는 상황이 달라졌음을 말하고 있다. 코치는 선수들에게 상황의 심각성을 언급하며 앞으로 일요일 아침 8시 정각 마다 체력 훈련을 할 것(I'm ordering **some extra fitness training sessions** ... **on Sunday mornings at 8AM sharp**)을 지시하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
- (C)** 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(교내 미식축구팀에 대해서 옳은 것)에 대해, 지문에서 코치는 그들이 올해는 작년만큼 잘 하고 있지 않다(**our few games this season have not been up to our usual standards.**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
- (C)** 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A), (D)는 그들이 작년에 리그 2위를 차지하는 역대급 성적을 거두며 성공적인 시즌을 보냈다(We **came in second** in our division **last year in a very successful season** that equaled our best performance ever)고 언급하고 있다. (B)는 작년에 선수들은 엄청난 강도와 굶주림으로 경기했다(Last year, **we played with** great intensity and **hunger**)고 언급하고 있다. 그러나 (C)는 지문에 언급되지 않은 내용이다. 따라서 정답은 (C)이다.

4. (B) 추론 문제. 지문에서 코치는 매주 일요일마다 아침 8시 정각에 추가 체력 훈련을 실시할 것이다(**some extra fitness training sessions** for all team members on **Sunday mornings at 8AM sharp**)라고 언급하고 있다. 이를 통해 훈련은 일요일 8시 정각에 시작할 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문의 내용에서 추론할 수 없는 내용이다.
5. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 코치는 사실 올해 성적이 정말 수치스러웠다고(In fact **they have been disgraceful**) 언급하고 있다. 이를 통해 “**disgraceful**”이 “수치스러운, 창피한” 뜻을 알 수 있다. 따라서 그의 동의어인 “실력 없는, 형편없는”의 “**poor**”가 알맞다.
6. (A) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 코치는 일요일마다 추가 체력훈련을 하게 된 이유로 그들의 해이해진 정신상태를 언급하였다.(You've been **enjoying the break and taking for granted that we can win.**) 따라서 “**this**”가 가리키는 것은 선수들의 자세를 말하는 것으로 정답은 (A)이다.

Questions 7~12

pp. 182 ~ 183

Now for an unconventional story: corn farmer Ray Wright got a surprise when he went outside early on Sunday morning to do his farming. Exactly one acre of his cornfield that was ready to be harvested had been cleared. Somebody or some people had gone out in the night and harvested the field!

Ray was bemused when he saw one acre out of his hundred acres perfectly harvested. He spent some time in the field, looking at their work closely and scratching his head. He realized from how it was done that these people knew what they were doing.

They were most likely experienced farmers. “I sleep very deeply,” said Ray, “and I didn’t hear a thing. My dog didn’t even wake me up.”

Ray was about to call the police when he went into his barn to check on his farming machinery. He opened the barn door and discovered all the harvested corn was organized and packed.

“I don’t know who the good Samaritans are who helped me pick my corn, but I hope they come back. I’d like to offer them a job.”

Ray is planning to harvest the remaining ninety nine acres soon.

자 이제 색다른 이야기로 넘어가 보자: 옥수수 농사꾼인 Ray Wright는 일요일 아침 일찍 농사일을 하기 위해 밖에 나갔을 때 깜짝 놀랐다. 수확할 준비가 되어있던 정확히 1 acre의 옥수수 밭이 깨끗하게 치워져 있었다. 누군가 또는 어떤 사람들이 밤에 다녀갔고 그 밭을 경작해 간 것이다!

Ray는 그의 100 acre의 밭 중 1 acre의 밭이 완벽하게 경작된 것을 보았을 때 망연자실했다. 그는 그들이 벌인 일을 자세하게 들여다보고 그의 머리를 긁적이며 시간을 보냈다. 그는 그 사람들이 어떻게 수확했는지를 보고 그들이 무엇을 하려 했는지를 깨달았다.

그들은 거의 숙련된 농부들 같았다. “난 잠이 매우 깊게 들었어”, Ray가 말했다. “그리고 난 아무것도 듣지 못했지. 내 개는 심지어 날 깨우지도 않았어.”

Ray는 그의 농기계를 확인하기 위해 그의 헛간에 갔을 때 막 경찰서에 신고를 하려던 참이었다. 그는 헛간 문을 열었고 모든 경작된 옥수수가 정리 되어 포장되어있는 것을 보았다.

“난 누가 착한 사마리아인이고 누가 내 옥수수를 따는 걸 도와줬는지 모르겠지만 난 그들이 다시 돌아오면 좋겠어. 난 그들에게 일을 주고 싶어.”

Ray는 남아있는 99 acre의 밭을 곧 경작 하기로 마음 먹었다.

정답 및 해설

7. (B) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 밤새 누군가 Ray Wright의 밭을 경작한 것에 대해 이야기 하고 있다.(**Somebody or some people** had gone out in the night and **harvested the field!**) 또한 놀란 그가 농기계를 확인하려 그의 헛간에 갔을 때 모든 경작된 옥수수가 정리되어 있는 것(... **discovered all the harvested corn was organized**)을 보고 깜짝 놀랐다고 언급되어 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
8. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(토요일 밤에 대해서 옳은 것에) 대해, 이 지문은 일요일 아침에 일어난 Ray Wright이 1 acre의 밭이 경작된 것을 보고 놀랐다(**Ray Wright got a surprise when he went outside early on Sunday morning** ... Exactly **one acre of his cornfield** ... had been **cleared**)고 언급하고 있다. 따라서 지난 밤, 즉 토요일 밤에 누군가 그의 밭을 경작했다는 것을 알 수 있으므로 정답은 (C)이다.
9. (A) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (B)와 (D)는 Ray가 그의 농기계를 확인하려 헛간을 열었다(he went into his **barn** to check on his farming **machinery**)는 내용에서 언급되었고 (C)는 Ray가 누가 자신의 옥수수를 수확하는 걸 도와줬는지 모르지만 그들이 다시 돌아오면 좋겠다(“... who helped me pick my **corn**, but I hope they come back)는 내용에서 언급되었다. 그러나 지문에서 울타리에 대한 내용은 언급되지 않았으므로 정답은 (A)이다.
10. (B) 추론 문제. 지문에서 Ray는 헛간에 그의 옥수수가 수확된 채로 있는 것을 발견하고(**discovered all the harvested corn was organized and packed**) 그들이 다시 돌아오길 바라고 있다. (I **hope they come back. I'd like to offer them a job.**) 이를 통해 Ray가 더 이상 밤 사이에 일어난 일에 대해서 걱정하지 않고 있음을 유추할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (C), (D)는 지문의 내용과 일치하지 않으므로 정답이 아니다.
11. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 Ray가 그의 100 acre의 밭 중 1 acre가 경작된 것을 보고 망연자실했다(Ray was **bemused** when he saw one acre out of his hundred acres perfectly harvested)고 언급하고 있다. 이를 통해 “bemused”가 “망연자실한, 멍해진”의 의미인 것을 알 수 있다. 따라서 “어리둥절한, 얼떨떨한”의 뜻을 가진 “puzzled”가 문맥상 알맞다. 정답은 (C)이다.

12. (A) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 Ray는 밤 사이 옥수수를 수확해둔 사람이 마치 숙련된 농부들 같았다(They were most likely experienced farmers)고 언급하고 있다. 따라서 "They"가 가리키는 대상이 옥수수를 수확한 사람이라는 것을 알 수 있으므로 정답은 (A)이다.

Questions 13~20

pp. 184 ~ 185

Gina loved to see the postman come to her house. She'd run outside and receive the mail from the postman even though most of the time, the letters and boxes were for her mother or father.

Sometimes she got a letter from her penpal or from Uncle Max. Those were great days full of delight. It was the best feeling in the world for there to be a letter with her name on it.

Her birthdays were wonderful because Uncle Max knew she liked letters and he always wrote hand written letters and sent packages.

Today Gina ran out to see the postman. "It's your lucky day," he said, handing Gina a handful of letters. She quickly rifled through them but not a single one was for her. "Why is it my lucky day?" Asked Gina. "Wait a minute," replied the postman. He reached into his bag and pulled out a big box. He handed it to Gina and then left.

Gina ran inside with the box that had her name on it. She also carried the letters. She looked at the back of the box and it said, "from Uncle Max."

But it wasn't Christmas or her birthday. She ripped open the box. There was a letter. "I saw these and thought you might like them," it said.

Inside was a pair of beautiful pink shoes! Gina put them on and showed her mother, and then she picked up the telephone.

Gina는 그녀의 집에 오는 우편 배달부를 보는 것을 좋아했다. 대부분 편지와 소포들이 그녀의 어머니나 아버지 것이었음에도 불구하고 그녀는 밖으로 뛰어나가서 우편 배달부로부터 편지를 받았다.

때때로 그녀는 그녀의 펜팔이나 Max 삼촌으로부터 편지를 받았다. 그런 날은 기쁨으로 가득찬 좋은 날이었다. 그녀의 이름으로 온 편지가 있는 것이 세상에서 제일 기분 좋은 것이었다.

Max 삼촌이 그녀가 편지를 좋아하는 것을 알고 항상 손편지와 소포를 보내줬기 때문에 그녀의 생일은 멋졌다.

오늘도 Gina는 우편 배달부를 보러 뛰어 나갔다. "오늘은 너의 행운의 날이구나," 그가 Gina에게 한 줌의 편지를 건네며 말했다. 그녀는 빠르게 편지들을 살살이 뒤졌지만 그녀를 위한 것은 하나도 없었다. "왜 오늘이 제 행운의 날이예요?" Gina가 물었다. "잠시만 기다려봐," 우편 배달부가 답했다. 그는 그의 가방 안에서 커다란 상자 하나를 꺼냈다. 그는 그 상자를 Gina에게 주고 떠났다.

Gina는 그녀의 이름이 쓰여진 상자를 들고 안으로 뛰어 들어갔다. 그녀는 또한 편지들을 챙겼다. 그녀는 상자 뒷면을 보았고 거기에는 "Max 삼촌으로부터"라고 적혀 있었다.

그러나 오늘은 크리스마스도 그녀의 생일도 아니었다. 그녀는 빠르게 상자를 뜯었다. 거기엔 편지가 있었다. "난 이것들을 보았고 네가 좋아할 거라 생각했어," 라고 편지에 적혀 있었다.

상자 안에는 아름다운 분홍 구두 한 켤레가 들어 있었다! Gina는 그 구두를 신고 어머니에게 보여주었다. 그리고 전화기를 들었다.

정답 및 해설

- 13. (D) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 Gina가 Max 삼촌으로부터 우편으로 선물을 받는 내용을 담고 있다. Gina는 그녀의 이름으로 온 편지가 있는 것을 정말 좋아했다(It was the best feeling in the world for there to be a letter with her name on it)고 언급되어 있다. 그런 그녀에게 우편으로 Max 삼촌이 선물을 보냈고 (she looked at the back of the box and it said, "from Uncle Max") 그녀는 행복해했다. 따라서 정답은 (D)이다.
- 14. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(오늘에 관해서 옳은 것)에 대해, 이 지문은 오늘도 Gina가 우편 배달부를 보러 뛰어 나갔다 (Today Gina ran out to see the postman)고 언급하고 있다. 이로 보아 오늘 우편 배달부가 Gina의 집을 방문한 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B)는 지문에서 오늘이 크리스마스도, Gina의 생일도 아니다(it wasn't Christmas or her birthday)라고 언급하고 있고 (D)는 Max 삼촌이 그녀에게 구두를 선물했다고 언급하였으므로 정답이 아니다.
- 15. (D) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 우편 배달부가 그의 가방 안에서 커다란 상자를 꺼냈다(He reached into his bag and pulled out a big box)는 내용에서 언급되었고 (B)는 상자의 위에 Gina의 이름이 쓰여있었다(... with the box that had her name on it)는 내용에서 언급되었다. 또한 (C)는 상자 안에 아름다운 분홍 구두 한 켤레가 들어있었다(Inside was a pair of beautiful pink shoes)는 내용에서 언급되었다. 그러나 상자의 색깔은 지문에서 언급되지 않았으므로 정답은 (D)이다.
- 16. (B) 추론 문제. 지문에서 Gina는 전화기를 들었다(she picked up the telephone)고 언급한 것으로 보아 그녀가 선물을 보내준 Max 삼촌에게 전화를 할 것을 유추할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
- 17. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Gina의 삼촌에 대해서 옳은 것)에 대해, 이 지문은 때때로 Gina에게 Max 삼촌이 편지를 보냈다 (Sometimes she got a letter from Uncle Max)고 언급하고 있다. 이를 통해 이전에도 Max 삼촌이 종종 편지를 보냈다는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.

18. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 그녀는 우편 배달부가 건네준 편지들을 샅샅이 뒤지지만 그녀를 위한 것이 편지 말고 더 있음을 알았다(She **quickly rifled through them** but not a single one was for her)고 언급하고 있다. 이를 통해 “rifle”이 “샅샅이 뒤지다”라는 뜻으로 쓰인 것을 알 수 있다. 따라서 이에 대한 동의어로 “~을 찾다”라는 뜻의 “search”가 정답이다.
19. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 Gina가 빠르게 그 상자를 뜯었다(She **ripped open the box**)고 언급하고 있다. 이로 보아 “~을 찢다”의 뜻을 가진 “tear”가 “rip”의 동의어로 알맞다. 하지만 시제가 과거이므로 “tear”의 과거형인 “tore”가 봐야 한다. 따라서 정답은 (B)이다.
20. (A) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 삼촌은 Gina에게 쓴 편지에서 그가 “그것들”을 보았고 이를 Gina가 좋아할 것이라 생각했다(“I saw **these** and thought **you might like them**)고 언급하고 있고 이어서 Gina가 상자 안에서 아름다운 구두를 발견했다는 내용이 언급되고 있다. 이를 통해 삼촌이 말하는 “그것들”은 “아름다운 구두”임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

Questions 21~28

pp. 186 ~ 187

Elroy was a young boy of eleven. He was short for his age, but that didn't bother him. He had jet-black hair that he spiked up with his mother's gel, and he wore a digital wristwatch on his left wrist.

But he had one weakness. There was nothing that Elroy feared more than a needle.

When he went to the park and there was a spider or a snake, he wasn't afraid. He went right up to it and tried to catch it with his bare hands. All the other kids admired his fearlessness like that. He wasn't afraid to eat any weird foods, either. Foods that nobody would dare to try, Elroy swallowed with glee and then smiled. He wasn't afraid of high places. He loved going to lookouts or bridges.

But the doctor and the dentist scared him. Their needles, in particular, scared him.

One day he went to the doctor because he had a cut from riding his bike. He had been riding when he crashed into a tree and cut his left leg.

“This is a pretty bad cut,” said the doctor, “you're lucky you came down right away. I need to put in about six stitches but before I do, I need to give you an antiseptic.”

“Is that a needle?” Elroy asked.

“It sure is,” answered the doctor, “no way around it.”

“But I hate needles. I just won't get a needle.”

“But I really need to give you a needle, so that your leg can get better.” Elroy looked at his mom, who knew of his needle phobia.

The doctor had an idea. He went and he got the nurse to help him. The nurse came in and said that she had a small needle.

“It's a good needle but it's small and doesn't hurt much.” The doctor said, “this is what we'll do, young man, you just look at me and tell me what happened on your bike and Nurse Pritchard will give you the needle. You won't even notice it.”

So Elroy started to tell the story about how he was riding fast when his brakes failed. In the middle of the story, right at about the climax, he felt a little prick in his leg but it didn't hurt. He kept telling the story.

When he finished talking about the accident Nurse Pritchard said, “see that didn't hurt, did it?” She walked out of the room.

“What didn't hurt?” asked Elroy, puzzled.

Elroy's mother and the doctor just looked at him and smiled.

Elroy는 11살의 어린 소년이었다. 그는 나이에 비해 키가 작았지만 그것은 그를 괴롭히지 않았다. 그는 그의 엄마의 젤을 발라 올린 새까만 머리를 갖고 있었고 왼쪽 손목에는 전자 손목시계를 차고 있었다.

그러나 그에겐은 한 가지 약점이 있었다. 주삿바늘 보다 그가 더 무서워 하는 것은 없었다.

그가 공원에 갔을 때 거미나 뱀이 있어도 그는 두려워 하지 않았다. 그는 바로 다가가서 맨 손으로 그것들을 잡으려고 했다. 다른 모든 아이들은 이와 같은 그의 겁 없는 모습을 감탄하며 바라보았다. 그는 이상한 음식을 먹는 것도 두려워 하지 않았다. 아무도 먹으려 하지 않는 음식을 Elroy는 기뻐하며 삼켰고 그런 뒤에 웃었다. 그는 높은 곳도 두려워 하지 않았다. 그는 전망대나 다리에 가는 것을 좋아했다.

그러나 의사와 치과 의사는 그를 겁나게 했다. 특히 그들의 주삿바늘은 그를 겁나게 했다.

어느 날 그는 자전거를 타다 상처가 나서 병원에 갔다. 그는 자전거를 타다가 나무에 부딪혔고 왼쪽 다리를 다쳤다.

“이건 꽤 심한 상처구나,” 의사가 말했다. “넌 바로 내려서 다행이야. 6바늘 정도 꿰매야 할 것 같은데 그 전에 소독을 좀 해야겠구나.”

“그거 주삿바늘인가요?” Elroy가 물었다.

“그럼,” 의사가 답했다. “어쩔 수 없단다.”

“하지만 전 정말 주삿바늘이 싫은걸요. 전 그냥 주사 안 맞을래요.”

“하지만 난 너의 다리가 낫기 위해서 주사를 꼭 놓아야 하는 걸.” Elroy는 그가 주사를 싫어하는 걸 알고 있는 그의 엄마를 바라보았다.

의사는 아이디어가 떠올랐다. 그는 가서 그를 도울 간호사를 데려왔다. 간호사는 들어와서 그녀가 작은 주사를 가지고 왔다고 말했다.

“이건 좋은 주사지만 작고 많이 아프지 않아요.” 그 의사는 “이것이 우리가 할 일이야, 애야, 넌 단지 나를 보고 너의 자전거에 무슨 일이 생겼는지 말해주면 간호사 Pritchard가 네게 주사를 놔 줄 거야. 넌 알아채지도 못할 거야.”

그래서 Elroy는 그의 브레이크가 고장 났을 때 얼마나 그가 빨리 달리고 있었는지에 대해서 이야기를 하기 시작했다. 이야기의 중반에 절정에 막 다다를 즈음 그는 다리에서 살짝 찔리는 듯한 아픔을 느꼈지만 그것은 아프지 않았다. 그는 계속해서 이야기를 이어갔다.

그가 사고에 대해 다 말했을 때, 간호사 Pritchard는 “봐, 그건 많이 아프지 않았지?” 그녀는 방을 걸어 나갔다.

“무엇이 아프지 않았다는 거예요?” Elroy가 당황하며 물었다.

Elroy의 엄마와 의사는 그를 보며 웃었다.

정답 및 해설

21. (A) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 주삿바늘을 무서워하는 Elroy에 대해서 이야기 하고 있다. 그는 다른 건 두려워하지 않지만 유독 주삿바늘을 무서워했다 (There was nothing that **Elroy feared more than a needle**)고 언급하고 있다. 그런 그가 다리를 다쳐 병원에 가서 주사를 맞게 되었다(“...I need to give you a needle, so that your leg can get better”)고 내용은 이어진다. 따라서 전반적인 이 지문의 주제로 알맞은 것은 (A)이다.
22. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Elroy에 대해서 옳은 것)에 대해, 이 지문은 그가 엄마의 젤을 발라서 올린 까만 머리를 하고 있다 (He **had jet-black hair** that he **spiked up with his mother's gel**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다. (A)는 지문에서 그가 11살 소년이다(Elroy was a young boy of **eleven**)라고 언급하고 있으므로 정답이 아니다. (B)는 그가 주삿바늘보다 더 두려워하는 것은 없었다(**There was nothing that Elroy feared more than a needle**)고 언급하고 있고, (C)는 지문에서 언급되지 않은 내용이므로 정답이 아니다.
23. (A) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (B), (C)는 그가 나무와 부딪혀서 왼쪽 다리를 다쳤다(... when **he crashed into a tree** and cut his **left leg**)는 내용에서 언급되었다. (D)는 지문에서 그가 브레이크가 고장 났을 때 얼마나 빨리 달리고 있었는지에 대해서 이야기 했다(tell the story about how he was riding fast when his brakes failed)는 내용에서 언급되었다. 그러나 그가 어디서 사고가 났는지에 대해서는 언급되지 않았으므로 정답은 (A)이다.
24. (C) 추론 문제. 지문에서 의사는 Elroy에게 소독을 해야 한다(“I need to **give you an antiseptic**”)고 언급하고 있다. 이어서 Elroy가 주삿바늘이냐고 묻자 (“Is that **a needle?**”) 의사는 그렇다고 대답했다(It **sure** is). 이로 보아 의사가 Elroy에게 소독용 주사를 사용했음을 알 수 있고 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문의 내용으로 추론할 수 없으므로 정답이 아니다.
25. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Elroy의 부상에 대해서 옳은 것)에 대해, 이 지문은 그가 왼쪽 다리를 다쳤다(..... and cut **his left leg**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다. (A)는 지문에서 의사가 그에게 6바늘 정도 꿰매야 할 것이다(“I need to put in about **six stitches**”)라고 언급하고 있으므로 정답이 아니다. (B)는 그 상처가 꽤 심하다(“This is a pretty bad cut”)고 언급하고 있으므로 역시 정답이 아니다. (C)는 지문에서 그가 왼쪽 다리를 다쳤다고 하였으므로 정답이 아니다.
26. (A) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 Elroy는 의사와 치과의사를 무서워한다(the doctor and the dentist scared him)고 말하면서 특히 그들의 주삿바늘이 그를 두렵게 한다(**Their** needles, in particular, scared him)고 말하고 있다. 이로 보아 “Their needle”은 의사와 치과 의사의 주삿바늘을 가리키는 것을 알 수 있으므로 정답은 (A)이다.
27. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 의사는 Elroy의 상처를 치료하기 위해 소독을 먼저 해야 한다(...but before I do, I need to give you an **antiseptic**)고 말하고 있다. 이를 통해 문맥상 치료 전에 사용하는 “진통제”의 의미인 “painkiller”가 정답이 될 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
28. (D) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 Elroy의 엄마는 그가 주사를 싫어하는 사람이라는 것을 알고 있다(...his mom, who knew of **his needle phobia**)고 언급하고 있다. Elroy가 주사를 싫어하는 것은 그것이 무서워서 싫어하는 것이므로 문맥상 이와 어울리는 것은 “두려워하다”의 뜻을 가진 “fear”가 알맞다. 따라서 정답은 (D)이다.

Questions 29~34 pp. 188 ~ 189

Christopher Columbus is perhaps one of the most well known of all explorers. He was a famous Italian explorer whose job it was in a previous era to explore unknown territories that might have had inhabitants, but were otherwise unknown to western civilization.

One popular belief was that he found America in 1492. As the saying goes, in 1492 Columbus sailed the oceans blue. In fact, Columbus didn't discover the Americas in 1492.

On his first voyage that year he did discover Cuba and the islands of the Bahamas, but not America. He actually believed that he had reached India.

On his second voyage he discovered the island of Puerto Rico in 1493 and Jamaica in 1494.

His third trip was in 1499 and at that time he did see South America.

He was however not the first person to come from distant lands to find the actual continent of America.

A lot of people credit the discovering of South America with Amerigo Vespucci in 1497. Also, according to historians, it was not Columbus but Vasco Da Gama who found or reached India in 1498.

History is a difficult science and historians, because not everything can be verified, will always have differing opinions on what happened or what didn't happen. On who found something first and who did not.

So a lot of questions about Columbus will remain unanswered. But in 1492, Columbus did sail the oceans blue.

Christopher Columbus는 아마 세상에서 가장 잘 알려진 탐험가 중에 한 명일 것이다. 그는 유명한 이탈리아 탐험가였는데 그의 직업은 이전 시대에는 주민들이 살고 있을지도 모르는 반면 서부 문명에는 알려지지 않은 영토들을 탐험하는 것이었다.

한 인기 있는 믿음은 그가 1492년에 아메리카 대륙을 발견했다는 것이다. 전해지는 바와 같이 1492년에 Columbus는 푸른 대양으로 항해를 했다. 사실 Columbus는 1492년에 아메리카 대륙을 발견하지 않았다.

그 해 그의 첫 번째 항해에서 그는 쿠바와 바하마 섬을 발견했지만 아메리카 대륙은 아니었다. 그는 사실 그가 인도에 닿았다고 믿었다.

그의 두 번째 항해에서 그는 1493년에 푸에르토 리코섬을 발견했고 1494년에 자메이카를 발견했다.

그의 세 번째 항해는 1499년이었는데 그 당시 그는 북 아메리카를 보았다.

그러나 그는 실제 아메리카 대륙을 찾기 위해 먼 섬에서 온 최초의 사람이 아니었다.

많은 사람들이 1497년에 Amerigo Vespucci가 아메리카 대륙을 발견했다고 여긴다. 또한, 역사가들에 따르면, 1498년에 인디아를 찾았거나 거기에 닿았던 사람이 Columbus가 아니라 Vespucci였다.

역사는 어려운 과학이고 모든 것이 입증될 수 없기 때문에 역사가들은 항상 무슨 일이 일어났고 일어나지 않았는지에 대해 다른 의견을 가질 것이다. 누가 어떤 것을 처음 발견하고 하지 않았는지에 대해서.

그래서 Columbus에 관한 많은 질문들이 해답이 없는 채로 남아있을 것이다. 그러나 1492년에 Columbus는 푸른 대양으로 항해를 했다.

정답 및 해설

29. (B) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 역사상 유명한 두 명의 탐험가인 Christopher Columbus와 Amerigo Vespucci에 대해서 언급하고 있다. Columbus가 아메리카 대륙을 최초로 발견했다고 알려진 것과 달리 Vespucci가 1497년에 아메리카 대륙을 발견했다(...the discovering of South America with Amerigo Vespucci in 1497)고 언급하면서 이야기를 전개하고 있다. 따라서 이 지문은 전반적으로 당대 유명했던 탐험가들에 대해서 이야기하고 있으므로 정답은 (B)이다.
30. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Columbus의 첫 번째 항해에 관해 옳은 것)에 대해, 이 지문은 그가 첫 번째 항해에서 쿠바와 바하마 섬들을 발견했다(On his first voyage that year he did discover Cuba and the islands of the Bahamas)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
31. (D) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 Columbus가 이탈리아인 탐험가였다(He was a famous Italian explorer)고 언급하고 있고 (B)는 지문에서 그가 1492년에 바다를 항해했다(in 1492, Columbus did sail the oceans blue)고 언급하고 있다. (C)는 Columbus가 Cuba, the islands of the Bahamas, Jamaica를 여러 항해를 통해 발견했다고 언급하고 있다. 하지만 그가 포획한 것에 대해서는 언급하고 있지 않으므로 정답은 (D)이다.
32. (D) 추론 문제. 지문에서 역사가들은 항상 무슨 일이 일어났고 일어나지 않았는지에 대해 다른 의견을 가질 것이다(Historians will always have differing opinions on what happened or what didn't happen)라고 언급하고 있다. 이를 통해 역사가들이 모든 일에 확신을 갖고 있지 않음을 유추할 수 있고 나아가 그들이 모든 질문에 확실한 대답을 줄 수 없다는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다. (A), (B), (C)는 지문의 내용으로 추론할 수 없다.

33. (A) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. “that year”가 포함된 문장 전에, 지문에서 Columbus가 1492년에 아메리카 대륙을 발견하지 않았다(Columbus didn't discover the Americas in 1492)고 언급하고 있다. 이어서 그 해의 Columbus의 첫 항해에 대해 말하고 있다.(On his first voyage that year…….) 따라서 “that year”가 가리키는 년도는 “1492년”임을 알 수 있다. 정답은 (A)이다.

34. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 Columbus가 실제로 인도에 다다랐다고 믿었다(He actually believed that he had reached India)고 언급하고 있다. 이를 토해 “~에 닿다, 도달하다”의 뜻으로 “reach”가 쓰였음을 알 수 있다. 따라서 비슷한 뜻의 동의어 “arrive”가 정답이다.

Questions 35~42

pp. 190~192

We attribute a lot of things to animals. We can learn a lot from how they move. From how they eat. From how they catch their prey. One interesting thing we don't fully understand is how some animals are able to sense impending danger.

Take, for example, the humble rat. In 373 BC, people noted that a lot of rats departed the Greek town of Helice a few days before an earthquake struck. Those people wondered back then, just as we do now, how might the rats have known or foretold the disaster?

Other examples abound. On October 16, 1989, Pachy, a 12-year-old house cat that lived in the San Francisco Zoo, was acting very weirdly. He would not go into the building that he shared with elephants. At the same time however, all the other animals acted normally. The next day an earthquake occurred in San Francisco.

Once again, how could Pachy have known? This is not an isolated cat example. In 2011, for example, a magnitude-9-earthquake hit Japan. A university there used the disaster as an opportunity to study cats, specifically how they might be able to foretell such an event.

They monitored a number of cats and what they found was intriguing. Up to 6 days prior to the earthquake, the cats' behavior started to undergo vast change. They became restless, frustrated and scared. It was uncanny, as though they realized what was to come.

In Africa in a wildlife reserve, a herd of protected elephants also acted very weirdly one day. They all moved to one corner of their habitat in a very frightened and nervous way. The reason is very intriguing. Many kilometers away, at the very same time that the elephants were frightened and moving to the corner of their habitat, poachers were slaughtering another group of elephants.

We might not know exactly how these animals sensed danger but the implications and indeed the opportunities are clear to us. Already, humans do utilize some animals in regards to safety.

For example, dogs are used all the time by law enforcement departments to detect dangerous materials like weapons and explosives. Most people have heard of sniffer dogs fulfilling this function, although honeybees could also get the job done.

It is estimated that honeybees can detect explosives up to one part per trillion. The major issue however in utilizing them instead of dogs is how to manage them. How would we train them to work with us?

Ultimately, we are able to benefit from the skills of some animals. But what about for disasters that are harder to detect, like earthquakes? How can we enlist animals to help with those too?

우리는 많은 것들을 동물로부터 연다. 우리는 그들이 어떻게 움직이는 지로부터 많은 것을 배울 수 있다. 그들이 어떻게 먹는지로부터. 그들이 어떻게 그들의 먹이를 잡는지로부터. 우리가 완전히 이해하지 못하는 한 가지 흥미로운 점은 어떻게 몇몇 동물들이 바로 눈앞에 닥친 위험을 감지할 수 있는가이다.

예를 들어 하찮은 쥐를 예로 들어보자. 기원전 373년에 사람들은 많은 쥐가 그리스 Helice 마을에 지진이 오기 며칠 전 그 마을을 떠났다고 기록했다. 그 사람들은 지금 우리가 그러듯이 어떻게 그 쥐가 재앙이 다가오는 것을 알거나 예견했는지 궁금해 했다.

다른 예시들도 아주 많다. 1989년 10월 16일 샌프란시스코 동물원에서 살았던 12살 집 고양이 Pachy는 매우 이상하게 행동하고 있었다. 그는 그가 코끼리와 함께 살던 건물에 들어가지 않았다. 그러나 동시에 모든 다른 동물들은 정상적으로 행동하고 있었다. 다음 날 지진이 샌프란시스코에 일어났다.

다시 한번 어떻게 Pachy는 그것을 알았을까? 이것은 그 고양이 한 마리의 예시가 아니다. 예를 들어 2011년에 진도 9의 지진이 일본을 강타했다. 그 곳에 한 대학교는 그 재앙을 고양이들을 연구하기 위한, 특히 어떻게 그들이 이런 상황을 예측할 수 있는지에 대해 알아 보기 위한 기회로 사용하였다.

그들은 수많은 고양이들을 감시했고 그들이 발견한 점은 매우 흥미로웠다. 지진 발생 6일 전 까지 고양이들의 행동은 엄청난 변화를 겪기 시작했다. 그들은 가만히 있지를 못하고 좌절하고 두려워했다. 그것은 마치 그들이 무엇이 다가올 지 깨달은 것처럼 이상했다.

아프리카 야생 보호 구역에서 한 무리의 보호 받은 코끼리들 또한 어느 날 매우 이상하게 행동했다. 그들은 모두 겁먹고 불안한 채로 그들의 서식지 한 구석으로 이동했다. 그 이유는 매우 흥미로웠다. 수 킬로미터 떨어진 곳에서, 코끼리들이 겁먹고 그들의 서식지 한 쪽으로 이동했을 때와 동시에 밀렵꾼들이 다른 코끼리 무리들을 도살하고 있었다.

우리는 정확히 이런 동물들이 어떻게 위험을 감지하는지 알지 못할 수 있지만 그 결과와 기회는 우리에게 명확하다. 이미, 인간은 안전과 관련하여 일부 동물들을 이용하고 있다.

예를 들어, 개들은 무기나 폭발물과 같은 위험한 물질을 탐지하기 위해 항상 경찰관에게 이용된다. 대부분의 사람들은 꿀벌 역시 그 일을 끝낼 수 있었음에도 불구하고 마약 탐지견이 그 일을 수행한다고 들어왔다.

꿀벌은 1조 분의 1까지 폭발물을 감지할 수 있다고 추정되어진다. 그러나 개 대신에 그들을 이용하는데 가장 중요한 문제는 그들을 관리하는 방법이다. 어떻게 우리는 그들을 우리와 함께 일하도록 훈련시킬 수 있을까?

궁극적으로 우리는 몇몇 동물들의 기술에서 이점을 얻을 수 있다. 그러나 지진과 같은 더 감지하기 어려운 재앙들은 어떤가? 어떻게 우리는 그런 재앙들에 대해서 동물들에게 우리를 도와달라고 요청할 수 있을까?

정답 및 해설

35. (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 전반적으로 어떻게 일부 동물들이 눈 앞에 닥친 위험을 감지 하는가(how some animals are able to sense impending danger)에 대해서 언급하고 있다. 그에 대한 예시로 쥐, 고양이, 코끼리 등의 동물들이 위험을 감지했던 일화를 소개하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
36. (A) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(지진에 관해서 옳은 것)에 대해, 이 지문은 샌프란시스코 동물원에서 살던 12살 고양이 Pachy가 이상한 행동을 보였다(Pachy ... was acting very weirdly)고 언급하고 있다. 그 고양이는 코끼리와 함께 살던 건물에 들어가지 않았다(He would not go into the building that he shared with elephants)고 언급하며 그가 그랬던 바로 다음날 샌프란시스코에 지진이 일어났다(The next day an earthquake occurred in San Francisco)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다. (B), (C), (D)는 지문에서 언급하지 않았다.
37. (C) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 고양이들의 일화를 통해 언급되었고 (B)는 아프리카 야생 보호구역에서 한 무리의 코끼리가 도살당하고 있을 때 다른 곳에 있던 코끼리들도 동시에 겁을 먹었다(Many kilometers away, at the very same time ... poachers were slaughtering another group of elephants)는 내용에서 언급되었다. (D)는 개들이 무기나 폭발물과 같은 위험한 물질을 탐지하기 위해 이용되고 있다(dogs are used ... to detect dangerous materials like ... explosives)는 내용에서 언급되었다. 그러나 태풍을 감지하는 것에 대해서는 지문에서 언급되지 않았으므로 정답은 (C)이다.
38. (A) 수사적 구조를 묻는 문제. 이 지문에서 개들이 위험물을 감지하는 데 사용된다고 언급하면서 그런 동물의 기술로부터 우리가 도움을 받는다(we are able to benefit from the skill)고 언급하였다. 이를 통해 "sniffer dog"은 사람을 돕는 동물의 예시로 사용된 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다. (B), (C), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
39. (D) 추론 문제. 지문에서 꿀벌이 1조 분의 1까지 폭발물을 감지할 수 있다(honeybees can detect explosives up to one part per trillion)고 언급하면서도 어떻게 그들을 사람과 함께 일하도록 훈련시킬 수 있을지(How would we train them to work with us?)에 대해서 의문을 제기한다. 이로 보아 꿀벌을 훈련시키는 것이 굉장히 어렵다는 것을 유추할 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다. (A), (B), (C)는 지문에서 언급되지 않았다.
40. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 동물들이 어떻게 그들의 먹이를 잡는지(From how they catch their prey)로부터 인간은 많은 것을 배울 수 있다고 언급하고 있다. 동물들이 잡는 것은 주로 그들의 "먹이"이므로 "prey"의 뜻이 "먹이"임을 알 수 있다. 따라서 그와 가장 유사한 의미로 "potential meal", 즉 "잠재적인 먹이"이 올 수 있다. 정답은 (B)이다.
41. (A) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 일본에서 지진이 일어나기 6일 전부터 고양이들의 행동이 엄청나게 변하기 시작했다(.....the cats' behavior started to undergo vast change)고 언급하고 있다. 이를 통해 문맥상 "vast"가 "엄청난, 어마어마한"을 뜻함을 알 수 있다. 따라서 그와 가장 유사한 "Great"가 정답이다.
42. (B) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 2011년에 일본에서 진도 9의 지진이 있었다(In 2011, a magnitude-9-earthquake hit Japan)고 언급하고 있다. 이어서 일본의 한 대학이 그 재앙을 고양이를 연구하는 기회로 사용했다(A university there used the disaster as an opportunity ... cats)고 언급하고 있다. 따라서 "there"이 가리키는 것은 "Japan"임을 알 수 있다. 정답은 (B)이다.

