

SKILL UP FOR THE TOEFL JUNIOR[®] TEST

Answer Key & Audio Script

Intermediate

Listening Comprehension

Practice Test 1

Answer Key

N: Narrator M: Man W: Woman B: Boy G: Girl

1. (B) 2. (B) 3. (B) 4. (D) 5. (B) 6. (C) 7. (B) 8. (A) 9. (B) 10. (C) 11. (B)

Question 1 p.38

- N** Listen to a principal making an announcement to students.
- M** Here at Fairmont Middle School, we're very proud of the good things our students do. Today, I'd like to recognize and congratulate Tony Carver on his service to the community. In the past year, Tony has helped out at a local nursing home every weekend. He has made a positive impact on many lives. Please give Tony a big round of applause.
- N** What is the purpose of the announcement?

- N** 교장 선생님이 학생들에게 발표하는 것을 들으시오.
- M** Fairmont 중학교는 우리의 학생들이 행하는 선행들을 매우 자랑스럽게 여깁니다. 오늘 저는 지역사회에 대한 Tony Carver의 공로를 치하하고 축하하고자 합니다. 지난 한 해 동안, Tony는 매주 주말마다 지역 양로원에 가서 도움을 주었습니다. 그는 많은 사람들에게 긍정적인 영향을 끼쳤습니다. Tony에게 큰 박수를 보내 주세요.
- N** 이 발표의 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

1. **(B)** 의도를 묻는 문제. 본문에서 교장선생님은 "Fairmont 중학교 학생들의 선행들이 자랑스럽다고 말하면서 특히 한 학생이 행한 선행에 대하여 치하하고 축하하고 싶다(I'd like to recognize and congratulate Tony Carver on his service to the community)"고 말하고 있다. 따라서 정답은 "(B) To recognize good things a student has done"이다.

Question 2 p.38

- N** Listen to a teacher talking to a class.
- W** Attention Year 6 students. On Monday, please arrive at school by 7 AM so we can leave early for our school camp. Don't forget the list of things that you need to bring, including warm clothes, sturdy shoes and a jacket. We will be going on a hike and camping in tents one night and the weather could get cold on the mountain. Have a good weekend and see you Monday morning.
- N** What does the teacher say about the camp?

- N** 선생님이 반 학생들에게 말하는 것을 들으시오.
- W** 6학년 학생들은 주목해 주세요. 월요일에는 학교 캠프를 향해 일찍 출발할 수 있도록 오전 7시까지 학교에 도착해 주세요. 따뜻한 옷, 튼튼한 신발과 재킷을 포함하여 여러분이 가져와야 할 물건들의 목록을 잊지 마세요. 우리는 등산을 하고, 하룻밤을 텐트에서 야영하게 될 것인데, 산에서는 날씨가 추워질 수 있습니다. 즐거운 주말 보내고 월요일 아침에 보도록 하겠습니다.
- N** 선생님이 캠프에 대해 말씀하신 것은 무엇입니까?

정답 및 해설

2. **(B)** 세부 사항을 묻는 문제. 선생님은 "캠프에 대해 필요한 옷가지들과 가져와야 할 물건들의 준비를 말 한 다음, 무엇을 할지에 대해 말하고 있다(We will be going on a hike and camping in tents one night)". (A)와 (D)에 대한 언급은 없었으며, (C)는 월요일 아침 7시까지 모이라는 말을 했으므로 관련이 없다. 따라서 정답은 "(B) That they will camp outside"이다.

- N** Listen to a conversation between two friends at school.
- B** Hi, Marge, how have you been these days?
- G** I've been great, Fred, you look a little worried.
- B** I am a little worried. I wonder if I can ask you for a favor?
- G** Maybe, what do you need?
- B** Tonight is the second round of the inter-school debating contest. Our school is debating Eynesbury Middle School. The problem is that our best debater, Tony is sick. He got food poisoning after eating some seafood. We only have two debaters and we need three. Would you be able to fill in for Tony?
- G** It sounds interesting. I'm worried I've never done a debate before.
- B** Don't worry, you can be the first debater on our team. As the first person, you are able to prepare most of the things in advance. We will also be able to help each other out.
- G** Do you have any idea what the debate will be about?
- B** Yes, it will be about the environment.
- G** Oh, I like to talk about that topic!
- B** The debate is right after school. The school bus takes us there and brings us back. Mr. Fitzgibbons will take us. We should get home by 7 o'clock. How about it?
- G** Ok! Let me just ask my mother.

N Now answer the questions.

- 3** What are the speakers mainly discussing?
- 4** What is true about Tony?
- 5** What favor does Fred ask about?
- 6** What does Marge imply when she says, "Let me just ask my mother"?

- N** 학교에서 두 친구의 대화를 들으시오.
- B** 안녕, Marge, 요즘 어떻게 지내고 있니?
- G** 난 잘 지내고 있어, Fred, 넌 좀 걱정 있어 보인다.
- B** 응, 난 약간 걱정거리가 있어. 네게 부탁 한 가지 해도 될까?
- G** 아마도, 뭐가 필요한데?
- B** 오늘 밤 학교 간 토론 대회의 두 번째 시합이 있어. 우리 학교는 Eynesbury 중학교와 토론을 펼칠 거야. 문제는 우리 팀 최고의 토론자인 Tony가 아파. 해산물을 먹은 뒤 식중독에 걸렸어. 우리는 세 명의 토론자가 필요한데, 지금 둘 뿐이야. 네가 Tony를 대신해 줄 수 있을까?
- G** 흥미로운데. 나는 그전에 토론을 해 본 적이 한 번도 없어서 걱정이야.
- B** 걱정하지 마, 네가 우리 팀의 첫 번째 토론자가 될 거야. 첫 번째 주자로서, 넌 사전에 대부분의 것들을 준비할 수 있을 거야. 우리는 또한 서로 도와줄 수 있을 거야.
- G** 넌 무엇에 관한 토론이 있을지 알고 있는 것 있니?
- B** 응, 환경에 관한 것이야.
- G** 아, 난 그 주제로 이야기 하는 거 좋아해.
- B** 토론은 방과 후 바로 있어. 학교 버스가 우리를 태워 주고, Fitzgibbons 선생님이 우릴 이끌 거야. 우리는 7시까지 집에 갈 수 있어. 어때?
- G** 좋아! 엄마한테 물어 볼게.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 3** 화자들은 주로 무엇에 대해 말 하고 있습니까?
- 4** Tony에 대한 사실은 무엇입니까?
- 5** Fred가 부탁한 것은 무엇입니까?
- 6** Marge가 "엄마에게 물어 볼게"라고 말 할 때, 그것이 의미하는 것은 무엇입니까?

정답 및 해설

3. (B) 주제를 묻는 문제. 본문에서 Fred는 "학교간의 토론대회의 두 번째 시합이 있는데, 최고 토론자인 Tony가 식중독에 걸려 참가할 수 없다고 말하면서 친구에게 대신 나와 줄 수 있는 지"를 물어 보고 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A)는 Tony가 아픈 이유이고, (C)는 토론의 주제라서 정답이 될 수 없다.
4. (D) 세부사항을 묻는 문제. Marge에게 토론에 나와 줄 것은 부탁하면서, Tony에 대한 이야기를 하고 있다. (A)는 "Tony가 최고의 토론자(...our best debater, Tony..)"라고 했기 때문에 정답이 아니다. (B)의 Eynesbury 중학교는 토론 대회의 상대팀이기 때문에 정답이 아니다. (C)의 "환경"은 토론 대회의 주제이다. (D)는 위의 문장에서 "Tony is sick. **He got food poisoning...**"이라고 말했기 때문에 정답이다.
5. (B) 세부사항을 묻는 문제. 두 사람의 대화 중, "fill in (~을 대신하다)"이라는 숙어 표현을 잘 알고 있다면 답을 유추할 수 있다. Fred는 Marge에게 토론팀원 중 한 사람이 참가 할 수 없다며 "Would you be able to **fill in for Tony?**"라고 물어 보고 있다. 정답은 (B)이다. (A)와 (C)는 대화와는 관련이 없으며, (D)는 토론 대회의 주제 이다.
6. (C) 추론 문제. 위 대화의 내용으로 보아, Marge는 대회에 나가는 것에 대한 흥미를 가진 것을 알 수 있다. 그녀는 이에 대해 엄마의 허락을 받으려 하고 있다고 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

N Listen to a teacher talking in a history class

M Video games have a rich history that goes back to the 1950s, when the first video game was developed. In those days, people had to use computers to play video games. Unlike today's computers, the ones in the 1950s were heavy and bulky. Therefore, it was not easy to play video games. In 1968, a brilliant man developed a new video game system, which plugged into a home TV. Based on that, a large company started to produce home video game systems. Unlike today's video games, however, all video games were black and white, and most of them were Ping-Pong. A few years later, a lot of people began to use an Atari to play home video games. The Atari system had cartridges, each of which had a different game on it. The process of making games is interesting. Generally each game has a different story, and so games are sometimes constructed with storyboards. Writers and artists work together, trying to find ideas for good stories. After they find good stories, they start to create interesting characters. In creating good characters, the artist will first draw each character. Then the writer looks at the drawings to see if he or she likes them. After that, the characters are put on the computer screen. With the help of the computer, the characters can come alive. Next, layers of skin are added to the characters, to make them more real. After that, the computer programmer makes the characters move. Sometimes, a real person acts as a character in the story. Wearing special clothing, this person helps a video game character to look alive. Video games have come a long way, and will continue to attract our interest.

N Now answer the questions.

- 7 What is the teacher mainly discussing?
- 8 According to the teacher, when was the first video game developed?
- 9 What is said about the old video games?
- 10 Who is said to work together to make video games?
- 11 According to the teacher, what gets added to make the characters more real?

N 역사 수업에서 선생님이 말 하는 것을 들으시오.

M 비디오 게임은 최초의 비디오 게임이 개발되었던 1950년 대로 거슬러 올라가는 풍부한 역사를 가지고 있다. 그 당 시에 사람들은 비디오 게임을 하기 위해 컴퓨터를 사용해 야만 했다. 오늘날의 컴퓨터와는 다르게 1950년대의 컴퓨 터는 무겁고 컸다. 그러므로 비디오 게임을 하는 것은 쉽 지 않았다. 1968년에 한 백만장자가 새로운 비디오 게임 시스템을 개발했는데 그것은 가정용 TV에 연결하는 것이 었다. 이를 기반으로 한 대기업이 가정용 비디오 시스템 을 개발하기 시작했다. 그러나 오늘 날의 비디오 게임과는 다르게 모든 비디오 게임은 흑백이었고 그들 중 대부분은 탁구였다. 몇 년 후에 많은 사람들이 가정용 비디오 게임 을 하기 위해 Atari를 사용하기 시작했다. Atari는 각각 다 른 게임이 들어있는 카트리지 테이프를 갖고 있었다. 게임 을 만드는 과정은 흥미로웠다. 일반적으로 각각의 게임은 다른 이야기를 가지고 있으므로 게임은 때때로 스토리보 드와 함께 구성된다. 작가와 예술가는 좋은 이야기를 위한 아이디어를 찾기 위해 함께 작업한다. 그들이 좋은 이야기 를 찾은 후에 그들은 흥미로운 캐릭터를 개발하기 시작한다. 좋은 캐릭터를 만들면서 예술가는 처음엔 각각의 캐릭 터를 그릴 것이다. 그리고 작가는 사람들이 그들을 좋아할 지 보기 위해서 그 그림들을 살펴 본다. 그 후에 그 캐릭터 들은 컴퓨터 스크린으로 옮겨진다. 컴퓨터의 도움으로 캐 릭터들은 활기를 뿜 수 있게 된다. 다음에, 그들을 더 실제 처럼 보이게 하기 위해 피부 층이 캐릭터에 더해진다. 때 때로, 진짜 실제 사람이 이야기 속에서 캐릭터처럼 행동하 기도 한다. 특수 의상을 입고 그 사람은 비디오 게임 캐릭 터가 살아있는 것처럼 보이도록 돕는다. 비디오 게임은 먼 길을 걸어왔고 우리의 관심을 계속해서 끌어낼 것이다.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 7 선생님은 주로 무엇에 대해 말하고 있습니까?
- 8 선생님에 의하면, 최초의 비디오 게임은 언제 개발 되었습 니까?
- 9 오래된 비디오 게임에 대해 무엇을 말하고 있습니까?
- 10 비디오 게임을 만들기 위해 함께 일하는 사람은 누구 입니 까?
- 11 선생님에 의하면, 캐릭터들을 더 현실적으로 만들기 위해 무엇이 추가 되었습니까?

정답 및 해설

7. **(B)** 주제를 묻는 문제. 이 글에서 선생님은 처음부터 비디오 게임의 역사를 말하고 어떻게 개발되고 발전 되었는지 설명하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 비디오 게임의 발전 과정을 설명하기 위해 추가된 세부사항들이므로 정답으로는 적절하지 않다.
8. **(A)** 세부사항을 묻는 문제. 글의 첫 부분에 나오는 "Video games have a rich history that **goes back to the 1950s, when the first video game was developed**"라는 문장을 보면, 최초의 비디오 게임의 역사는 1950년대부터 시작되었음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.
9. **(B)** 세부사항을 묻는 문제. 글의 중간에 보면 "예전의 비디오 게임은 오늘날과는 다르게 흑백이었다(Unlike today's video games, however, **all video games were black and white**...)"고 말하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 본문에 언급이 되지 않은 사항들이다.
10. **(C)** 세부사항을 묻는 문제. 본문에서 "좋은 게임을 만들기 위해 작가와 예술가가 함께 작업한다(**Writers and artists work together**, trying to find ideas for good stories)"고 했다. 따라서 정답은 (C)이다.
11. **(B)** 세부사항을 묻는 문제. 이 글에서는 캐릭터를 만들 때 처음 각각의 캐릭터를 그리고 그것들을 컴퓨터에 옮겨서 활기를 띄게 만든다고 언급하고 있다. 그런 다음 작업이 "**layers of skin are added to the characters**, to make them **more real**."라고 했다. 즉, 보다 더 실제처럼 보이게 하기 위해 피부 층을 더 한다고 했으니 정답은 (B)이다.

Listening Comprehension

Practice Test 2

Answer Key

N: Narrator M: Man W: Woman B: Boy G: Girl

1. (D) 2. (B) 3. (B) 4. (C) 5. (D) 6. (C) 7. (D) 8. (C) 9. (C) 10. (C) 11. (C)

Question 1 p. 40

N Listen to a swimming coach talking to a student.

M Fred, you swim really fast. You have a real talent for swimming. I know that you haven't represented the school before in swimming, but I'd like to ask you to consider it. Next month, there will be an interschool swimming competition with all the schools in our area. I think you should try out for our school, in the 50 and 100 meters freestyle. There is a try out next Friday.

N 수영 코치 선생님이 학생에게 말하는 것을 들으시오.

M Fred, 너는 수영이 정말 빠르구나. 너는 수영에 대한 재능이 있는 것 같다. 나는 네가 전에 수영으로 학교를 대표해 본 적이 없다는 것을 알고 있지만, 그 점에 대해 생각해 보기를 바란다. 다음 달에, 우리 지역에 있는 모든 학교가 참여하는 학교 대항 수영 경기가 열릴 예정이야. 나는 네가 우리 학교를 위해 50미터와 100미터 자유형에 도전하면 좋겠다고 생각한다. 다음 주 금요일에 예선이 있을 거야.

N What is the purpose of the talk?

N 이야기의 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

1. (D) 의도를 묻는 문제. Fred가 수영에 대한 재능이 있는 것을 발견한 선생님이 그에게 학교를 대표해 수영 대회에 참가 해 보는 것은 어떻겠냐고 제안하는 내용이 다. 따라서 질문에 알맞은 정답은 "(D) To invite a student to a try out"이다.

Question 2 p. 40

N Listen to a teacher talking to a class.

W Class, our schedule is going to be a little different today. The weather forecast suggests rain in the afternoon and so we won't do Physical Education at that time like usual. Instead we'll go out and do it this morning when the weather is good. And in the afternoon, when it will probably be raining, we will stay in and do math.

N 선생님이 반 학생들에게 이야기 하는 것을 들으시오.

W 학생 여러분, 오늘 우리 시간표가 약간 다를 거예요. 일기 예보에서 오후에 비가 올 것이라고 해서 우리는 평소처럼 체육 수업을 하지 않을 것입니다. 대신에 우리는 오전에 날씨가 좋을 때 밖으로 나가서 수업을 할 거예요. 그리고 오후에 비가 내릴 땐, 실내에 머물면서 수학을 할 것입니다.

N What does the class usually do in the afternoon?

N 그 학급이 보통 오후에 하는 것은 무엇입니까?

정답 및 해설

2. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 이야기 첫 부분에 "오늘 시간표가 약간 다를 것이라고(our schedule is going to be a little different today)" 하면서 "오후에 비가 내릴 예정이므로 평소처럼(like usual) 체육을 하지 않을 것(won't do Physical Education)"이라고 설명하고 있다. 이를 통해 학생들이 평소 오후에 하는 수업이 체육임을 알 수 있으므로, 정답은 "(B) Do Physical Education"이다.

- N** Listen to a telephone conversation between two friends.
- W** Alfred, where are you right now?
- M** I'm in the school gym. I'm watching a game of basketball but soon, when the game finishes, it will be my team's turn to play. Why do you ask?
- W** I want to ask if you can come to the oval after school. I've got a special surprise.
- M** What kind of surprise?
- W** Do you remember about the air rocket I've been making in my spare time?
- M** Yes, you've been building that for the last 2 months or more.
- W** Yes. I think it's finally ready to go. I have been having some problems with the aerodynamics and the design. How to push enough air into the rocket so that it takes off? That was one of the issues. And also, to ensure it takes off vertically? It wasn't easy but I think I've worked everything out. I'm going to do the first launch after school. Come over at 4 o'clock and bring your friends if you can. It's going to be amazing!
- M** Alright. Why don't you come over to the gym right now? All my friends are here. If you come over and tell them about the rocket, they will be interested. You can invite them all to the launch, too. And if you want to play on our team, we always need another player.
- W** Ok, I'll see you soon!

N Now answer the questions.

- 3 Why does Ashley call Alfred?
- 4 What is Alfred doing right now?
- 5 What will Ashley probably do next?
- 6 What does Alfred imply when he says, "We always need another player"?

- N** 전화 통화를 하는 두 친구의 대화를 들으세요.
- W** Alfred, 너 지금 어디에 있어?
- M** 학교 체육관에 있어. 난 곧 있을 농구 게임 보고 있는데, 조만간 경기가 끝나면 우리 팀 차례가 될 거야. 왜 묻는데?
- W** 방과 후에 경기장에 올 수 있는지 물어보려고. 특별한 소식이 있거든.
- M** 어떤 종류의 소식인데?
- W** 내가 여가 시간에 만들었던 공기 로켓 기억하니?
- M** 응, 난 그것을 지난 2개월 이상 동안 만들었잖아.
- W** 그래. 난 결국 그것을 날릴 준비를 다 한 것 같아. 난 공기 역학과 디자인에 약간의 문제들이 있었어. 어떻게 하면 로켓이 이륙할 수 있도록 충분한 공기를 집어 넣을까? 그게 쟁점들 중 하나였었어. 또한, 수직으로 날릴 수 있을까도. 그게 쉽지는 않았지만, 난 모든 것을 다 해결했다고 생각해. 방과 후에 첫 번째 발사를 할 거야. 가능하면 친구들을 데리고 4시에 와줘. 굉장할 거야.
- M** 좋아. 지금 체육관으로 올래? 내 친구들 모두가 다 여기 있어. 네가 와서 그것에 대해 말해 준다면, 내 친구들은 매우 흥미로워 할 거야. 너는 그들 모두를 로켓 발사에 초대할 수 있어. 그리고 네가 우리 팀에서 경기하고 싶다면, 우리 항상 다른 선수들을 필요로 할거야.
- W** 알았어, 이따 보자!

N 이제 질문에 답하십시오.

- 3 Ashley는 왜 Alfred에게 전화를 겁니까?
- 4 Alfred는 지금 무엇을 하고 있습니까?
- 5 Ashley가 다음에 할 행동은 무엇입니까?
- 6 Alfred가 "우리 항상 다른 선수들을 필요로 할 거야"라고 말할 때, 그것이 의미하는 것은 무엇입니까?

정답 및 해설

3. **(B)** 목적을 묻는 문제. 여자의 대화 중간 부분에 자신이 연구하던 로켓에 대해서 설명을 한 후, "I'm going to **do the first launch** after school. **Come over at 4 o'clock and bring your friends** if you can."라고 말하는 것을 들을 수 있다. 첫 로켓발사를 할 것이고, 친구들과 함께 오라고 말하고 있으므로 정답은 (B)이다.
4. **(C)** 세부사항을 묻는 문제. 여자가 어디냐고 물었을 때 남자는 "체육관에 있고, 농구경기를 보고 있다(I'm **watching a game of basketball**)"고 말하고 있으므로 정답은 (C)이다.
5. **(D)** 예측 문제. 남자가 대화 마지막에 "Why don't you **come over to the gym right now?**" 라고 말을 하며, 자신의 친구들도 모두 이곳에 있다고 했다. 친구들에게 로켓발사를 설명하면 모두들 흥미를 보일 것이며, 그들을 초대할 수도 있다는 말에 여자는 "OK, **I'll see you soon!**"이라고 답했다. 즉, 여자는 남자가 있는 농구장으로 갈 것이므로 정답은 (D)이다.
6. **(C)** 수사적 구조를 묻는 문제. "다른 선수들을 필요로 할거야"라는 의미는 그의 농구팀에는 경기에 나갈 선수들이 많이 있지 않음을 뜻한다. 바로 앞의 말인 "... **If you want to play on our team...**"이라는 말에서 팀의 선수가 없으니, "네가 원한다면 들어와도 돼"의 의미로 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

N Listen to a zoologist giving a lecture.

M The manatee is a sea animal that feeds on seaweed and plants. Although they are very large, manatees are gentle animals. They do not hurt other sea animals. They do not injure people, either. The upper lip of a manatee is large and flexible. So, manatees can bend their upper lips very easily. They usually use the lips to eat food. Interestingly, manatees also use their upper lips to communicate with each other. Many people notice that their eyes look like buttons. Interestingly, manatees spend half of their day sleeping in the water. But they come up to the surface of the water to take a breath. They do so about every twenty minutes. Manatees live in warm areas such as the Gulf of Mexico and West Africa.

Manatees gather in shallow waters. During the winter months, they used to migrate south. But these days, many manatees gather around power plants along the Gulf of Mexico.

Most manatees can live up to fifty years. Some of them can live up to sixty years. Unfortunately, however, many manatees lose their lives before they reach that age. Sadly, that is largely because people contribute to their deaths in many different ways. For instance, many fishermen use fishing nets, which can kill manatees. These sea animals often get caught up in the nets, and the nets hurt and kill the manatees. Although they are sea animals, manatees cannot swim fast. As a result, they often get killed by boats and ships operated by people. For these reasons, manatees have become an endangered species. A lot of people are trying to save these sea animals. Will you join this effort, too?

N Now answer the questions.

- 7 What is the lecture mainly about?
- 8 According to the speaker, what is true about the way manatees eat?
- 9 What is NOT mentioned about manatees in the lecture?
- 10 According to the speaker, what are manatees NOT able to do?
- 11 What does the speaker invite listeners to do?

N 동물학자의 강의를 들으시오.

M 해우는 해초와 식물을 먹는 바다 동물이다. 그들은 매우 크에도 불구하고 해우는 온순한 동물이다. 그들은 다른 바다 동물들을 해치지 않는다. 그들은 사람들 또한 다치게 하지 않는다. 해우의 윗입술은 크고 유연하다. 그래서 해우는 그들의 윗입술을 매우 쉽게 구부릴 수 있다. 그들은 대개 음식을 먹기 위해 입술을 사용한다. 흥미롭게도, 해우는 또한 서로 의사소통 하기 위해서 그들의 윗입술을 사용한다. 많은 사람들이 그들의 눈이 버튼과 같다는 걸 알아차린다. 흥미롭게도, 해우는 그들 하루의 절반을 물 속에서 자는 데 쓴다. 하지만 그들은 숨을 쉬기 위해 물 표면으로 올라온다. 그들은 약 20분마다 물 위로 올라온다. 해우는 멕시코 만이나 서 아프리카와 같은 따뜻한 지역에 산다.

해우는 얇은 물에 모인다. 겨울 동안 그들은 남쪽으로 이동하곤 했다. 그러나 요즘에는 많은 해우가 멕시코만의 발전소 주변으로 모인다. 대부분의 해우는 50년까지 산다. 그들 중 일부는 60년까지도 살 수 있다. 그러나 불행하게도 많은 해우가 그 나이에 도달하기도 전에 목숨을 잃는다. 슬프게도 그것은 사람들이 많은 다양한 방법으로 그들의 죽음에 기여하고 있기 때문이다. 예를 들어 많은 어부들이 그물을 사용하는데 그것이 해우를 죽일 수 있다. 이런 바다 동물들은 종종 그물에 걸리는데 그물은 해우를 다치게 하고 죽인다. 그들이 바다동물임에도 불구하고 해우는 빠르게 수영하지 못한다. 그 결과 그들은 사람에 의해 작동하는 보트나 배에 의해 종종 죽임을 당한다. 이러한 이유들로 해우는 멸종 위기에 처한 종이 되었다. 많은 사람들이 이런 바다동물을 보호하려고 노력해야 한다. 당신 또한 이 노력에 참여할 것인가?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 7 강의는 주로 무엇에 관한 것입니까?
- 8 화자에 따르면, 해우가 음식을 먹는 방법에 대한 사실은 무엇입니까?
- 9 강의에서 해우에 대해 언급되지 않은 것은 무엇입니까?
- 10 화자에 따르면, 해우가 할 수 없는 것은 무엇입니까?
- 11 화자는 청자에게 무엇을 하도록 권유합니까?

정답 및 해설

- 7. **(D)** 주제를 묻는 문제. 동물학자는 “해우”라는 크고 온순한 바다 동물에 대해 설명하고 있다. 그들의 생김새, 먹이, 특징에 대한 것이 이 글의 주된 이야기이다. 따라서 정답은 (D)이다.
- 8. **(C)** 세부사항을 묻는 문제. “해우는 크고 유연한 입술을 가지고 있고, 음식을 먹을 때 입술을 사용한다(They usually use the lips to eat food)”고 했으므로 정답은 (C)이다. 본문 처음에 해우는 바다 식물이나 해초를 먹는다고 했으며, 이는 먹는 방법이 아닌 “먹이”를 나타내고 있으므로 (A)는 답이 될 수 없다.

9. (C) 세부사항을 묻는 문제. 본문에는 “해우의 음식, 쉬는 것, 호흡하는 방법에 대해서는 언급을 하고 있다(**seaweed and plants / ... manatees spend half of their day sleeping in the water. But they come up to the surface of the water to take a breath**)”. 하지만 어떻게 번식을 하는지에 대해서는 나오지 않았다. 따라서 정답은 (C)이다.
10. (C) 세부사항을 묻는 문제. (A)는 해우가 하루의 절반을 잠을 자는데 보낸다고 하였다. 이는 즉, 눈을 감을 수 있다고 추측할 수 있다. (B)는 윗 입술을 이용해 음식을 먹는다고 하였고 (D)는 50년에서 최대 60년까지도 살 수 있다고 하였으니 이들은 답이 될 수 없다. (C)는 “해우가 바다 동물임에도 불구하고 빠르게 수영할 수 없다(Although they are sea animals, **manatees cannot swim fast**)”고 하였으므로 정답은 (C)이다.
11. (C) 세부사항을 묻는 문제. 화자는 해우들이 사람들에게 의해 죽임을 당하여 멸종위기에 처하게 되었다고 하며, 이러한 바다 동물들을 보호 하려고 노력해야 한다고 말한다. 그리고 마지막에 청자에게도 “참여할 것인지(A lot of people are trying to save these sea animals. **Will you join this effort, too?**)” 묻고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Language Form and Meaning Practice Test 1

Answer Key

1. (D) 2. (B) 3.(A) 4. (B)

Questions 1~4 p.64

Hi, Dion,
This is just a message to ask you about my bike helmet. When I got home from our ride the other day, I realized that I didn't have my helmet. I looked all around my house but couldn't find it anywhere. I think it must be at your place. Please take a look and let me know.

안녕, Dion,
이건 너에게 내 자전거 헬멧에 대해 묻기 위한 메시지야. 며칠 전에 우리가 자전거를 타고 내가 집에 돌아왔을 때, 난 내가 자전거 헬멧을 챙기지 않았다는 걸 깨달았어. 난 집 근처를 다 찾아보았지만 어디에서도 헬멧을 찾을 수 없었어. 난 헬멧이 너네 집에 있을 거라고 생각해. 살펴보고 내게 알려줘.

정답 및 해설

1. (D) 어휘 문제. 문맥과 구조를 고려하여 적절한 전치사를 고르는 문제이다. 문맥을 고려할 때 '~에 대해 묻는' 것이므로 전치사 "(D) about"이 적절하다.
2. (B) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 접속사를 고르는 문제이다. 특정 과거 시점 (the other day)에 대한 언급을 하고 있으므로 이를 지칭해 줄 수 있는 접속사는 "When"이 적절하다. 따라서 정답은 (B)이다. "(A) While"은 주로 동시에 일어나는 행위나 대조되는 상황을 나타내는 접속사로서 현재 지문에는 적합하지 않다.
3. (A) 단어 형태 문제. 문맥과 문장 구조를 고려해서 알맞은 단어형태를 고르는 문제이다. 선택지 앞은 "couldn't"로 동사 원형이 필요한 구조이다. 따라서 정답은 "(A) find"이다.
4. (B) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 어휘를 고르는 문제이다. 지문에서 "it must be at your place."로 현재의 상황에 대한 단정이나 확신을 하고 있는 상황 이므로 "(A) imagine"과 "(D) wonder"는 의미상 적절하지 않고, "(B) think"가 적절하다. "(C) want"는 문장 구조상 적절하지 않다.

Language Form and Meaning

Practice Test 2

Answer Key

1. (D) 2. (C) 3. (A) 4. (C) 5. (B) 6. (B) 7. (C) 8. (D)

Questions 1~8 p. 66~67

Our feature magazine article of the month took us to the school library. We sat down and spoke to the school librarian, Mrs. Schneider. Mrs. Schneider told us a little bit about herself, and then told us about a few upcoming things that are happening at the library. Firstly, the library is changing its system from a manual based system to a completely digitized system, so watch out for that. Also, in the month of June, Mrs. Schneider promises that a very well known writer will be coming to the school to introduce her upcoming book. The library, which used to be closed at lunchtimes, is also in for some changes. "A lot of students have expressed their disappointment that the library closes during lunchtimes," Mrs. Schneider said. "Therefore we've decided to open it at lunchtime on a trial basis."

이번 달 특집 잡지 기사가 우리를 도서관으로 이끌었다. 우리는 앉아서 도서관 사서인 Mrs. Schneider와 이야기를 나누었다. Mrs. Schneider는 우리에게 자신에 대해 조금 이야기 하면서 도서관에서 일어나고 있는 몇 가지 일에 대해서도 말해 주었다. 맨 먼저 도서관은 편람기반의 시스템에서 완전히 디지털화된 시스템으로 바뀌고 있는 중이니 그 점에 유의해야 한다. 또한, 6월 말에 Mrs. Schneider는 아주 잘 알려진 작가가 그녀의 신작을 소개 하기 위해 학교에 방문할 것 같다고 했다. 점심시간에는 문을 닫았던 도서관 역시 몇 가지 변화가 있다. "많은 학생들이 점심시간에 도서관이 문을 닫아서 불편을 호소해 왔어요," Mrs. Schneider는 말했다. "그러므로 우리는 시험 삼아서 점심시간에도 문을 열어두기로 결정했습니다."

정답 및 해설

- (D)** 주동사 문제. 문장 구조나 문맥을 고려하여 알맞은 주동사를 고르는 문제이다. 현재분사인 "(A) taking"은 주동사로 쓰일 수 없으며, "(C) take"는 주어와 수에서 일치하지 않으므로 적절하지 않다. 현재형 (B)와 과거형 (D)는 이어지는 문맥을 고려해야 한다. 다음 문장을 보면 현재 지문과 연속되어 과거 상황이 이어지고 있으므로 과거형인 "(D) took"이 정답이다.
- (C)** 어휘 문제. 적절한 전치사를 선택하는 문제이다. '~에게 이야기하다'로서 이야기하는 사람을 언급하고 있으므로 "(C) to"가 정답이다.
- (A)** 수식어구 문제. 자주 같이 쓰이는 부사구 표현 "a little bit"을 고르는 문제이다. 정답은 (A)이다.
- (C)** 문장 구조 문제. 문맥과 문장 구조를 고려하여 적절한 명사구를 고르는 문제이다. 선택지 앞의 구조 "from + a + 명사"에 적절한 명사구를 고른다. 따라서, 형용사로 끝난 "(D) system manual based"는 적절한 명사구가 아니다. 또한 "based"는 '~에 근거를 둔'이라는 의미를 가지며 명사 앞에는 쓰이지 못한다. 따라서 "(A) based manual system"과 "(B) based system manual"은 적절하지 않다. 따라서 정답은 "(C) manual-based system"이며 의미 역시 문맥에 적절하다.
- (B)** 문장 구조 문제. 문장 구조를 고려하여 적절한 부사구를 선택하는 문제이다. 지문에서 문장 구성에 필수적인 요소는 다 갖추어져 있으므로 부가적인 의미를 가진 부사구를 고르는 문제이다. 지문의 맥락이 목적을 나타내고 있으므로 "(B) to introduce"가 적절하다. (A), (C), (D)는 형태적으로 혹은 의미적인 면에서 현재 지문에 적합하지 않다.
- (B)** 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 표현인 "be in for something"을 고르는 문제이다. 현재 문맥에서는 "be in for some changes"로서 얼마간의 변화를 겪게 될 것이라는 의미를 나타내고 있다. 따라서 (B)가 정답이다.
- (C)** 수식어구 문제. 동사 "expressed"의 목적어인 명사 "disappointment"를 적절하게 수식하는 형태를 고르는 문제이다. 선택지 상에서 명사를 수식할 수 있는 형태는 소유격으로 된 "their"이다. 그러므로 정답은 (C)이다.
- (D)** 어휘 문제. 문맥에 적절한 접속사를 고르는 문제이다. 이전 문맥을 고려하면 점심 시간에는 문을 닫는 도서관에 대해 학생들이 실망감을 표시했다는 문맥이다. 그리고 현재 지문에서는 시험삼아 점심 시간에 도서관 문을 열기로 했으므로 이것은 학생들에 대한 반응으로 결과로 볼 수 있다. 따라서 정답은 이러한 의미를 나타내는 접속사인 "(D) Therefore"이다. "(A) Sadly"는 부정적인 의미를 가지고 있으므로 적절하지 않고, "(B) Moreover"는 어떤 사실에 대한 강조나 부연하는 기능으로 현재 문맥에 적합하지 않으며, 복합관계대명사인 "(C) Whichever"는 구조상 적절하지 않다.

Reading Comprehension Practice Test 1

Answer Key

1. (C) 2. (D) 3. (A) 4. (A) 5. (D) 6. (C) 7. (B) 8. (C) 9. (D) 10. (B) 11. (C)

Questions 1~6 p.94~95

Scott was really into baseball. He played everyday at school and was even selected to play on the school team. As soon as school finished everyday, he went straight to the local baseball diamond to play with his friends.

Scott was a pitcher. He could throw a good fastball but he was still working on his curveball. He liked pitching so much that he always had a baseball in his hand. Even when he slept, his baseball was nearby.

Scott's favorite pitcher was Tony Bramos, who played for the Hawks.

Unfortunately, Scott had never been to a baseball game before because the stadium was in a different city. It was a long way away and besides, Scott's father always worked on the weekend. He asked his father once or twice to take him to the game but his father always said, "one day, just be patient." So Scott would watch the games on television.

Early one morning on the day of a Semi-Final, Scott heard a car early outside his house. He could hear the unmistakable sound of Uncle Ralph's brakes and the old car, and finally that gravelly voice calling out, "Scoooott!Scoooott!" Scott got up. His dad was getting ready to go to work. "Uncle Ralph is here, Scott," said Dad, "and guess where he's taking you to today?" Scott hugged his daddy and ran outside.

Scott은 정말 야구를 좋아했다. 그는 매일 학교에서 야구를 했고 심지어 학교 야구팀에 발탁되기도 했다. 매일 학교가 끝나자마자, 그는 친구들과 야구를 하기 위해 동네 야구장으로 곧장 향했다.

Scott은 투수였다. 그는 좋은 강속구를 던질 수 있었지만 여전히 그의 커브볼을 연습했다. 그는 공 던지는 것을 너무 좋아해서 항상 손에 야구공이 있었다. 그가 잘 때조차도 그의 야구공은 곁에 있었다.

Scott이 가장 좋아하는 투수는 Hawks에서 뛰고 있는 Tony Bramos였다.

불행하게도, Scott은 경기장이 다른 도시에 있었기 때문에 이전에는 한 번도 야구 경기를 본 적이 없었다. 야구장은 멀리 떨어져 있었고 게다가 Scott의 아버지는 항상 주말에도 일했다. 그는 아버지께 야구 경기에 데려가 달라고 한 두 번 부탁했었지만 그의 아버지는 항상 "언젠가, 조금만 참으렴"이라고 말했다. 그래서 Scott은 텔레비전으로 야구를 봤다.

어느 준결승 날 이른 아침에 Scott은 그의 집 밖에서 일찍 차 소리를 들었다. 그는 분명히 Ralph 삼촌의 브레이크와 낡은 자동차 소리, 그리고 마침내 걸걸한 목소리로 "Scoooott! Scoooott!"이라 부르는 소리를 들을 수 있었다. Scott은 일어났다. 그의 아버지는 출근 준비를 하는 중이었다. "Ralph 삼촌이 왔구나, Scott." 아버지가 말했다. "그리고 그가 오늘 널 어디로 데려갈지 알아맞혀볼래?" Scott은 그의 아버지를 껴안았고 밖으로 달려갔다.

정답 및 해설

- (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 야구를 좋아하는 Scott이 바쁜 아버지 때문에 늘 경기장에 못 가다가(Unfortunately, **Scott had never been to a baseball game before....Scott's father always worked on the weekend**) Ralph 삼촌 덕에 야구장에 가게 되었다("Uncle Ralph is here, Scott," "and guess **where he's taking you to today?**") 는 이야기를 하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B)는 지문에 언급되어 있지 않고 (D)는 Scott의 아버지의 상황을 언급한 내용이므로 알맞지 않다.
- (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 지문에서 Scott의 아버지가 주말마다 항상 일을 했다(**Scott's father always worked on the weekend**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다. (A), (B), (C)는 Scott의 아버지가 한 일로 지문에서 언급되고 있지 않다.
- (A) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (B)는 지문에서 Scott의 집에 찾아온 Ralph 삼촌을("Uncle Ralph is here, Scott,") 언급하고 있고 (C)는 Scott이 제일 좋아하는 투수(**Scott's favorite pitcher was Tony Bramos**)로 언급되어 있다. (D)는 Scott이 빠른 공을 잘 던진다(**He could throw a good fastball**)고 언급되어 있다. 하지만 hotdog에 관련한 내용은 지문에 언급되어 있지 않으므로 정답은 (A)이다.
- (A) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문에서 요구하는 정보(Ralph 삼촌에 대해 옳은 것)에 대해, 지문에서 Scott은 Ralph 삼촌의 오래된 자동차의 브레이크 소리를 들었다(**He could hear the unmistakable sound of Uncle Ralph's brakes and the old car**)고 했고 Scott의 아버지가 Scott에게 삼촌이 오늘 어디에 데리고 가줄 지 알겠냐고 ("and guess **where he's taking you to today?**") 묻는 것을 보아 그가 Scott을 데리고 오늘 야구 경기를 보러 갈 것임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다. (B), (C), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.

5. (D) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 Scott이 가장 좋아하는 투수인 Tony Ramos를 설명하고(Scott's favorite pitcher was Tony Ramos) 그가 Hawks에서 뛰고 있음을(who played for the Hawks) 언급하고 있다. 따라서 Tony Ramos가 Hawks 팀에서 뛰고 있음을 알 수 있다. 그러므로 "who"가 가리키는 대상은 "Tony Ramos" 이므로 정답은 (D)이다.
6. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 야구장에 가자고 하는 Scott에게 주말에도 일해야 하는 아빠는 계속 다음에 가자며 좀 차분하게 있으라고 타이른다("one day, just be patient"). 이를 통해 경기장에 가자고 조르는 Scott이 좀 진정되기를 아빠는 바라고 있음을 알 수 있다. 따라서 "patient"와 근접한 의미로 쓰인 것은 "(C) relaxed" 이다.

Questions 7~11

p.96~97

Have you ever thrown litter on the street, on the bus or out of a window? Hopefully, the answer is no.

Litter can be anything from a candy wrapper to a glass bottle to a newspaper. Quite often we might go to a place and see trash on the ground.

We may even add to the trash if we believe nobody is watching. But if the amount of trash we create increases, it can cause a problem for us and for the environment. If we throw litter in a park, it can cause a number of problems.

First, it can take many thousands or millions of years to break down and that can cause pollution. While packaging is getting better in terms of breaking down, some things aren't so biodegradable.

Pollution is a big problem. Not just for us, it can also be particularly bad for animals. For example, some animals may see a piece of litter and if they eat it they might get sick. Similarly, if litter gets into the water and sea animals eat it, they could either get sick or drown.

Take a look around you try to locate where the nearest trashcans are and try to put trash into them. Some communities have special clean up days where teams of volunteers get together and do their bit for a cleaner world. Consider joining a team like that, or if not, at least hold onto litter until you find a trash can.

당신은 거리에서, 버스 안에서, 또는 창 밖으로 쓰레기를 던진 적이 있나요? 바라건대 대답은 '아니오'이길 바랍니다.

쓰레기는 사탕껍질에서 유리병과 신문까지 어떤 것이든 될 수 있습니다. 우리는 꽤 자주 땅바닥에서 쓰레기를 볼 수 있습니다.

아무도 지켜보지 않는다고 믿는다면 우리는 심지어 쓰레기를 더 보낼지도 모릅니다. 그러나 만약 우리가 만드는 쓰레기 양이 늘어난다면, 이는 우리와 환경에 문제를 일으킬 수 있습니다. 만약 우리가 공원에 쓰레기를 버린다면, 이는 많은 문제를 일으킬 수 있습니다.

첫째, 쓰레기는 분해하는데 수 천 년 혹은 수 백 만년이 걸릴 수 있고 그것은 오염을 유발 할 수 있습니다. 포장재는 분해하는 데 더 좋아지고 있는 반면에 일부는 잘 분해되지 않습니다.

공해는 큰 문제입니다. 단지 우리에게만 아니라, 공해는 또한 동물들에게도 특히 해롭습니다. 예를 들어, 몇몇 동물들이 쓰레기를 볼 수도 있고 만약 그것을 먹는다면 그들은 병이 들지도 모릅니다. 비슷하게 만약 쓰레기가 물 속에 들어가 바다 동물들이 그것을 먹는다면, 그들은 병 들거나 물에 빠져 죽을 것입니다.

주위를 둘러보고 가장 가까운 곳에 있는 쓰레기통을 찾아 그 안에 쓰레기를 버리려고 노력해보세요. 일부 지역 사회는 자원 봉사자들이 함께 모여 더 깨끗한 세상을 위해 그들의 의무를 다하는 특별한 청소의 날이 있습니다. 그런 자원봉사 팀에 합류하는 것을 고려해 보세요. 아니면 적어도 당신이 쓰레기통을 찾을 때까지 쓰레기를 꼭 쥐고 있어요.

정답 및 해설

7. (B) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 쓰레기를 버리는 것이 초래하는 여러 문제들에 대해 설명하고 있다. 분해하는데 수백만 년이 걸려서 (it can take many thousands or millions of years to break down) 문제를 초래할 수 있고(that can cause problem) 일부 동물들이 쓰레기를 먹게 되면 병들거나 (if they eat it they might get sick) 익사할 수도 있다(if sea animals eat it, they could either get sick or drown)고 언급하고 있다. 이러한 이유로 쓰레기를 버리지 말 것을 당부하고 있으므로 정답은 (B)이다.
8. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(사람들이 언제 쓰레기를 버리는가)에 대해, 지문에서 우리는 심지어 아무도 보고 있지 않다고 믿을 때 쓰레기를 버린다(We may even add to the trash if we believe nobody is watching)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문에서 언급되어 있지 않다.
9. (D) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)와 (B)는 지문에서 우리가 더 많은 쓰레기를 버릴 때 그것은 우리와 환경에 문제를 일으킬 수 있다(if the amount of trash we create increases, it can cause a problem for us and for the environment) 고 언급하고 있다. 또한 쓰레기를 버리는 것은 동물들에게도 특히 해롭다(it can also be particularly bad for animals)고 언급하고 있지만 자동차에는 문제를 일으킨다고 언급되어 있지는 않았으므로 정답은 (D)이다.
10. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 쓰레기는 사탕 껍질에서 유리병과 신문까지 어떤 것이든 될 수 있다(Litter.....a candy wrapper....newspaper)고 언급하고 있다. 사탕 껍질은 다시 말해 사탕을 포장하고 있는 용지를 말하는 것이므로 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 문맥상 정답이 될 수 없다.
11. (C) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 근처에 쓰레기통이 있는지 주변을 둘러보고(Take a look around you try to locate where the nearest trashcans are) 거기에 쓰레기를 버리라고(and try to put trash into them) 설명하고 있다. 따라서 "them"은 쓰레기를 버리는 장소를 일컫는 말이므로 정답은 (C)이다.

Reading Comprehension

Practice Test 2

Answer Key

1. (B) 2. (A) 3. (C) 4. (C) 5. (C) 6. (C) 7. (B) 8. (C) 9. (C) 10. (D) 11. (B)

Questions 1~6 p.98~99

Rox Gym
Group Class Schedule

Attention members. Please find attached our new group class schedule for April. You'll notice a lot of exciting changes.

We now have Yoga options in the mornings and evenings. A lot of our members have wanted to do Yoga but were unavailable in the mornings. Due to popular demand, we have Boot Camp on Sunday as well as Saturday. Again, some members had schedule clashes on Saturdays but were available Sundays. You'll also notice that for the first time, we are introducing Zumba. Zumba has become very popular internationally in recent times. It's a great workout, a great way to burn some calories, and it's fun.

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN
08:00	Stretching	Yoga	Stretching	Yoga	Stretching	Boot Camp	Boot Camp
09:00	Sports Dance	Pilates	Sports Dance	Pilates	Sports Dance		
10:00	Circuit	Circuit	Circuit	Circuit	Circuit	Circuit	Circuit
19:00	Rowing Class	Core Training	Rowing Class	Core Training	Rowing Class		
20:00	Zumba		Zumba		Zumba		
21:00		Power Yoga		Power Yoga			

Note: If you introduce a friend who joins in the month of May, we'll give you a 50% discount for the month of June.

정답 및 해설

- (B) 글쓴이의 의도를 묻는 문제. 이 지문은 4월에 새 단체 수업 일정에 대해서 소개하고 있다. 4월엔 토요일과 일요일에 Boot Camp가 열리고(**we have Boot Camp on Sunday as well as Saturday**) 처음으로 Zumba 수업이 시작되었다(**we are introducing Zumba**)고 홍보하고 있다. 또한 할인제도 등도 알리고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
- (A) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(어떤 수업이 전에 제공된 적이 없는가)에 대해, 지문에서 이 체육관에서 처음으로 Zumba 수업을 도입하고 있다(**for the first time, we are introducing Zumba**)고 언급하고 있다. 이는 전에는 Zumba 수업이 없었다는 것을 나타내므로 정답은 (A)이다. (B), (C), (D)는 이전부터 해왔던 수업이므로 정답이 아니다.
- (C) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. 시간표에 따르면 (A)는 월,수,금 아침 8시에 수업이 있고 (B)는 월,수,금 아침 9시에 수업이 있다. (D)는 월요일부터 일요일까지 아침 10시에 수업이 있다고 언급되어 있다. 하지만 (C)는 화, 목 밤 9시에 수업이 있으므로 정답은 (C)이다.
- (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Boot Camp에 관해 옳은 것)에 대해, 지문에서 대중의 요구 때문에 일요일 뿐만 아니라 토요일에도 Boot Camp 수업이 열린다(Due to popular demand, **we have Boot Camp on Sunday as well as Saturday**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문에 언급되지 않았다.

Rox 체육관
단체 수업 일정

회원 여러분께 알립니다. 게시되어 있는 4월의 새로운 단체 수업 일정을 확인해 주세요. 여러분은 많은 흥미로운 변화를 발견할 것입니다.

우리는 이제 아침과 저녁에 요가 수업을 합니다. 많은 회원들이 요가 수업을 원했지만 아침 시간에는 가능하지 않았습니다. 많은 사람들의 요구에 우리는 토요일과 일요일에 Boot Camp를 엽니다. 한편, 일부 회원들은 토요일마다 수업이 겹쳤지만 일요일에는 가능했습니다. 여러분은 또한 우리가 처음으로 줌바를 도입한 것을 알게 될 것입니다. 줌바는 최근에 국제적으로 매우 유명해졌습니다. 줌바는 좋은 운동이고 칼로리를 소모하는데 좋은 방법이며 재미있습니다.

	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
08:00	스트레칭	요가	스트레칭	요가	스트레칭	부트캠프	부트캠프
09:00	스포츠댄스	필라테스	스포츠댄스	필라테스	스포츠댄스		
10:00	서킷	서킷	서킷	서킷	서킷	서킷	서킷
19:00	조정수업	코어 트레이닝	조정수업	코어 트레이닝	조정수업		
20:00	줌바		줌바		줌바		
21:00		파워요가		파워요가			

Note: 만약 여러분이 5월 달에 가입하는 친구를 소개하면, 저희는 6월 달에 50% 할인을 해드리겠습니다.

5. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 Zumba 수업이 열리는 것에 대해 회원들이 처음 알아차렸다는 것(You'll also notice that.....)을 언급하였다. 지문 전 반적인 내용을 보아 회원들은 체육관에 붙어있는 수업 일정표를 보면서 공지사항 등을 숙지하고 있음을 알 수 있다. 따라서 수업에 변동사항을 알아차렸다는 것은 게시된 시간표를 보고 알았다는 것이므로 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 문맥상 어울리지 않는다.
6. (C) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 Zumba는 최근에 국제적으로 매우 인기 있는 운동이다(Zumba has become very popular internationally in recent times)라고 언급하고 있다. 이어서 그것은 훌륭한 운동이다(It's a great workout)라는 내용이 이어지고 있으므로 "It's"는 "Zumba"를 가리키는 것임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 7~11

p. 100 ~ 101

Voyager 1 and Voyager 2 are spacecraft that were sent by NASA to explore space. What is fascinating is that Voyager 1, which you would think was the first, departed a bit later than Voyager 2. Voyager 2 was launched on August 20, 1977. A few weeks later, Voyager 1 was launched, on September 5, 1977. Voyager 2 still collects a lot of interesting information and it's this spacecraft that we shall discuss.

In 1979, about two years after it left, Voyager 2 was near Jupiter, where it found a number of rings around the planet. It took a number of photos of Jupiter's so-called red spot, which turned out to be a very complex storm that is so big, it is two times as big as earth. That's a big storm!

Two years later, Voyager 2 arrived in the neighborhood of Saturn and started looking at its atmosphere, discovering that volcanoes lighted its moons.

Fast forward to 1986, Voyager 2, which kept going, came to Uranus and found 10 moons there orbiting the planet.

In 1989, it reached Neptune, which is the biggest planet in our solar system. At that time, Voyager 2 had really taken a big voyage, travelling nearly 3 billion miles.

Voyager 2 is currently well beyond Pluto and is still going. It is in a place called the "heliopause."

Voyager 1호와 Voyager 2호는 NASA가 우주를 탐험하기 위해 보낸 우주선이다. 흥미로운 것은 여러분이 첫 번째로 생각했던 Voyager 1호가 Voyager 2호보다 좀 늦게 출발했다는 점입니다. Voyager 2호는 1977년 8월 20일에 발사되었습니다. 몇 주 후에, 1977년 9월 5일에 Voyager 1호가 발사되었습니다. Voyager 2호는 여전히 많은 흥미로운 정보들을 모으고 있고 우리가 논의할 것은 이 우주선에 관한 것입니다.

발사된 약 2년 후인 1979년에 Voyager 2호는 목성에 있었는데, 그 곳에서 행성 주변에 많은 고리를 발견했습니다. Voyager 2호는 소위 목성의 붉은 반점으로 불리는 것의 사진을 많이 찍었는데, 이는 크기가 아주 커서 지구의 2배 정도 되는 아주 복잡한 태풍이라고 판명되었습니다. 그것은 매우 큰 폭풍입니다!

2년 후, Voyager 2호는 토성 근처에 도착했고 그것의 대기를 살피기 시작하면서 화산이 토성의 위성을 밝히고 있음을 발견했습니다.

1986년까지 빨리 되감아 보면 계속 탐사 중이던 Voyager 2호는 천왕성으로 갔고 그 곳에서 행성 주변을 돌고 있는 10개의 위성을 발견했습니다.

1989년에 Voyager 2호는 태양계에서 가장 큰 행성인 해왕성에 도착했습니다. 그 당시 Voyager 2호는 거의 30억 마일을 여행하면서 긴 항해를 하고 있었습니다.

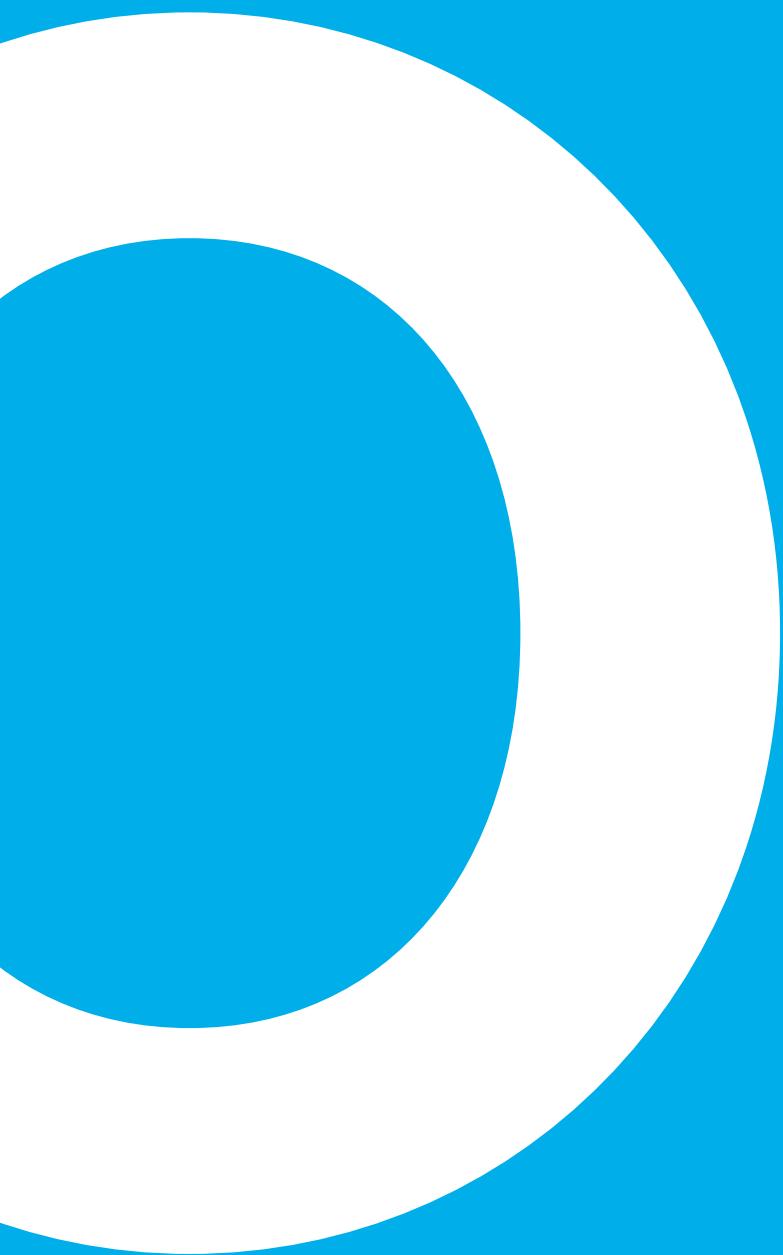
Voyager 2호는 지금도 명왕성을 넘어 여전히 항해 중입니다. 그것은 "heliopause(태양원의 경계)"라 불리는 곳에 있습니다.

정답 및 해설

7. (B) 주제를 묻는 문제. 지문에서 1977년에 발사된 Voyage 2호는 (Voyager 2 was launched on August 20, 1977) 여전히 많은 정보를 모으고 있다 (Voyager 2 still collect a lot of interesting information)고 언급하고 있다. 이를 통해 이 지문이 우주를 탐사하고 있는 Voyager 2호에 대해서 설명하는 글임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문에 일부분만 언급된 내용이므로 알맞지 않다.
8. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Voyager 1호가 언제 발사되었는가)에 대해, 이 지문은 Voyager 1호가 1977년 9월 5일에 발사되었다(Voyager 1 was launched, on September 5, 1977)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A)는 Voyager 2호가 발사된 시기이고 (B), (D)는 지문에서 언급하지 않은 내용이다.
9. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Voyager 2호에 대해서 옳은 것)에 대해, 이 지문은 Voyager 2호가 발사된 지 2년 후인 1979년에 그것이 목성 근처에 있었다(In 1979, about two years after it left, Voyager 2 was near Jupiter)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A)는 지문에서 NASA가 Voyager 1,2호를 우주 탐사를 위해 발사했다고 언급하였고 (B), (D)는 지문에서 언급하지 않았다.
10. (D) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 지문에서 Voyager 2호가 소위 목성의 붉은 반점이라고 불리는 것의 사진을 찍었다(Voyager 2 took a number of photos of Jupiter's so-called red spot)고 언급하였고 (B)는 Voyager 2호가 토성에 도착했을 때 화산을 발견했다(Voyager 2 arrived Saturn.....discovering that volcanoes)고 언급하고 있다. (C)는 1986년에 천왕성 주변 궤도에 있는 10개의 위성을 찾았다(1986, Voyager 2, came to Uranus and found 10 moons....planet)고 언급하고 있다. 하지만 태풍을 만난 것이 아니라 목성의 붉은 반점들이 태풍이었다고 언급하고 있으므로 정답은 (D)이다.
11. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 글쓴이는 1981년까지 Voyager 2호가 겪은 일에 대해 설명하고 있다가 갑자기 1986년으로 시간을 건너뛴다. 즉, 'Fast forward to 1986'은 1981년에서 1986년까지 건너뛰자는 것을 의미하고 이와 가장 근접한 뜻은 "(앞으로) 이동하다"는 뜻의 (B)이다.

Actual Test _





Actual Test 1

Listening Comprehension

Answer Key

N: Narrator M: Man W: Woman B: Boy G: Girl

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (A) | 2. (B) | 3. (B) | 4. (D) | 5. (D) | 6. (B) | 7. (A) | 8. (D) | 9. (B) | 10. (C) |
| 11. (B) | 12. (D) | 13. (A) | 14. (A) | 15. (C) | 16. (D) | 17. (C) | 18. (C) | 19. (A) | 20. (A) |
| 21. (C) | 22. (C) | 23. (D) | 24. (B) | 25. (B) | 26. (A) | 27. (D) | 28. (B) | 29. (C) | 30. (C) |
| 31. (C) | 32. (D) | 33. (A) | 34. (D) | 35. (D) | 36. (D) | 37. (C) | 38. (D) | 39. (C) | 40. (A) |
| 41. (C) | 42. (B) | | | | | | | | |

Question 1 p. 106

- N** Listen to a teacher talking to a class.
- M** Most of you have been doing excellent homework. However, some students have been doing little or none at all. So starting from this week, anybody with homework of a low standard will have to remain in the class at lunchtime on Thursday to re-do it. So work hard and do good homework.

- N** 선생님이 반 학생들에게 말 하는 것을 들으시오.
- M** 여러분 대부분은 아주 훌륭히 숙제를 해 오고 있어요. 하지만 일부 학생들은 조금 하거나 아예 하지 않고 있습니다. 그래서 이번 주부터, 저조한 수준의 숙제를 하는 학생들은 목요일 점심 시간에 교실에 남아 숙제를 하게 될 것입니다. 그러니 열심히 공부하고, 숙제를 잘 하기를 바랍니다.

- N** What is the purpose of the talk?

- N** 이야기의 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

1. **(A)** 의도를 묻는 문제. 일부 학생들이 숙제를 하지 않거나 약간만 해 오는 경우 때문에 이번 주부터 숙제에 대한 벌칙이 있을 것임을 말하고 있다(anybody with homework of a low standard will have to remain in the class at lunchtime on Thursday to re-do it). 따라서 정답은 "(A) To inform about a change in homework policy"이다.

Question 2 p. 106

- N** Listen to a principal making an announcement to students.
- W** From next week, we will be putting in new grass on the east side of the playground. Therefore while the workers are working in that area, the playground will be closed for safety reasons. Sorry for any inconvenience. As usual, the west side of the school including the tennis courts will be open so please play in those areas.

- N** 교장 선생님이 학생들에게 발표하는 것을 들으시오.
- W** 다음 주부터, 우리는 운동장 동쪽에 새로운 잔디를 심을 것입니다. 그러므로 작업자들이 그 곳에서 일을 하는 동안, 운동장은 안전상의 이유로 폐쇄될 것입니다. 불편을 주어 죄송합니다. 평소처럼, 테니스장을 포함한 학교 서쪽은 개방될 것이니 그 지역에서 놀아 주십시오.

- N** Where is the playground most likely located?

- N** 운동장은 어디에 위치해 있을 것 같습니까?

정답 및 해설

2. **(B)** 추론 문제. 운동장은 안전상의 이유로 폐쇄되었다고 했다. 따라서 운동장의 한 부분임을 알 수 있다. 학교의 서쪽 편은 테니스 코트를 포함하고 있으며 개발될 것이라고 했으므로 이 두 사실을 유추하면 운동장은 학교의 동쪽 편에 있음을 알 수 있다. (A)와 (C)는 정답이 될 수 없다. (D) 역시 언급이 없었으므로 정답이 아니다. 따라서 정답은 "(B) On the east side of the school"이 알맞다.

Question 3

p. 106

- N Listen to a principal making an announcement to students.
- M The school bus driver has said that some students have not been behaving well on the bus. Some students have been fighting and others playing on the bus. So I'd like to remind you all to stay in your seats while the bus is being driven and to be polite to the driver at all times. Thank you.
- N What does the principal want to students to do on the bus?

- N 교장 선생님이 학생들에게 발표하는 것을 들으시오.
- M 학교 버스 기사님이 일부 학생들이 버스 안에서 행동이 좋지 않다고 말을 했습니다. 몇몇 학생들은 싸우고 있고, 다른 학생들은 버스에서 놀고 있습니다. 그래서 저는 여러분 모두 버스가 운행 중일 때는 자리에 앉아 머물며, 기사님에게 항상 예의를 가지도록 다시 한 번 말하고 싶군요. 감사합니다.
- N 교장선생님은 학생들이 버스에 무엇을 하기를 원하십니까?

정답 및 해설

3. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 학교 버스 운행 중 일부 학생들이 좋지 않은 행동을 한다는 말을 들었고, 이에 버스 안에서 해야 할 행동에 대해 이야기를 하고 있다. (A)는 좋지 않은 행동의 예로 든 것이며 (C)는 언급이 되어 있지 않다. (D)는 버스 기사의 할 일이다. 알맞은 정답은 "(B) Behave better"이다.

Question 4

p. 106

- N Listen to a librarian talking to a class.
- W Today at the Skilton Library, we would like to welcome a guest writer. She's a writer of children's fiction books, most notably The Been bag Trilogy, and she is going to tell us all a story. So get ready to sit back and enjoy. Now let's give a warm welcome to Miss Katrina May.
- N What will the students do next?

- N 도서관 사서 선생님이 반 학생들에게 말하는 것을 들으시오.
- W 오늘 Skilton 도서관에서, 우리는 초대 작가 한 명을 환영하려 합니다. 그녀는 어린이 소설 책, 특히 The Been Bag, 3부작의 저자이고, 우리를 모두에게 이야기를 들려줄 것입니다. 자리로 돌아가 앉으시고 즐길 준비를 하세요. 이제 Katrina May양을 따뜻이 환영합니다.
- N 학생들은 다음에 무엇을 할 것 같습니까?

정답 및 해설

4. (D) 예측 문제. Skilton 도서관에 어린이 책으로 유명한 소설 작가를 초대 해 이야기를 듣기로 하였다. 사서 선생님은 학생들에게 자리에 돌아가 앉은 후 즐길 준비를 하라고 말을 했다. 따라서, 학생들이 다음에 할 행동은 이야기를 듣는 것이라고 할 수 있다. 따라서 정답은 "(D) Listen to a story"이다.

Question 5

p. 106

- N Listen to a camp leader talking to students.
- M You have all been wonderful on camp today. It's the first day and some of you may be very tired. We played some games, and became closer as a group. Now you can go back to your dorm rooms. You have free time. Lights Out is at 10PM. Get a good sleep and see you at the breakfast room at 7AM.
- N What will the campers do next?

- N 캠프 인솔자가 학생들에게 말하는 것을 들으시오.
- M 여러분 모두 오늘 캠프에서 훌륭했습니다. 오늘은 첫 날이고, 여러분 중 몇몇은 매우 피곤할 것입니다. 우리는 몇 번의 게임을 한 후 한 팀으로 더욱 가까워지게 되었습니다. 이제 여러분은 여러분의 기숙사로 돌아가도 됩니다. 여러분은 자유시간을 가질 것 입니다. 밤 10시 입니다. 잘 자고, 오전 7시 아침 식사 식당에서 보도록 해요.
- N 캠핑 참여 학생들은 다음에 무엇을 할 것 같습니까?

정답 및 해설

5. (D) 예측 문제. 본문에서 인솔자는 "캠프의 첫 날 이기 때문에 피곤한 학생들도 있을 것이라 말하면서 기숙사 방으로 돌아가도 된다(Now you can go back to your dorm rooms)"고 말하고 있다. 학생들이 해야 할 행동으로는 보기의 내용은 '(D)-(B)-(A)-(C)'의 순으로 요약할 수 있다. 연설이 끝난 후 학생들이 할 행동으로는 "(D) Go to their dorm rooms"가 적절한 답이다.

Listening Comprehension

Question 6 p. 106

N Listen to a teacher talking to a class.

W I would like to introduce our next novel. It's written by Ernest Hemingway and is called The Old Man and the Sea. Please make sure you visit the library to get a copy of this book. I'm sure you will like it very much. Please read chapter one and two before Monday in preparation for our first discussion.

N What is the main subject of the talk?

N 선생님이 반 학생들에게 말 하는 것을 들으시오.

W 나는 다음 소설을 소개하고자 합니다. 그것은 Ernest Hemingway가 쓴 것으로 The Old Man and the Sea라고 불립니다. 이 책을 빌리려면 반드시 도서관으로 방문하길 바랍니다. 나는 여러분이 이 책을 좋아할 것이라고 확신합니다. 첫 번째 토론을 준비하기 위해 월요일 전에 1장과 2장을 읽도록 하십시오.

N 발표의 주된 주제는 무엇입니까?

정답 및 해설

6. **(B)** 주제를 묻는 문제. 첫 마디에서 "다음 소설을 소개 하며 제목도 알려주고 있다(I would like to **introduce our next novel**)". 나머지 사항들이 많이 나오지만 이는 모두 소설에 대한 이야기를 하기 위해 추가로 기술하는 내용들이다. 따라서, 이 이야기의 주제는 "(B) A new novel"이다.

Question 7 p. 107

N Listen to a teacher talking to a class.

M Good afternoon, as you probably know, tomorrow is a public holiday and that means there is no school. So enjoy the public holiday tomorrow and in two days time I'll see you back here. At that time, we are going to discuss Newton's Laws of Motion so don't forget to read up about that in the textbook.

N What is the purpose of the talk?

N 선생님이 반 학생들에게 말 하는 것을 들으시오.

M 안녕하세요, 아마 모두들 알고 있겠지만, 내일은 공휴일이고, 수업이 없다는 것을 의미합니다. 내일 공휴일을 즐겁게 보내고, 이틀 후 다시 보도록 해요. 그 때, 우리는 뉴턴의 운동 법칙에 대해 논의할 것이므로 교과서에서 그에 대해 읽는 것을 잊지 마세요.

N 이야기의 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

7. **(C)** 의도를 묻는 문제. 선생님은 "We are going to discuss Newton's Laws of Motion ..." 이라고 말하며 다음 번 수업에서 뉴턴의 '운동 법칙(Laws of Motion)'에 대해 논의할 것이라고 예고한다. 그리고 그 토론을 하기 위한 준비로 교과서에서 그에 해당하는 부분을 미리 읽어보라고 당부한다. 따라서, 이 이야기를 하는 이유는 다음 번 시간에 토론할 주제인 뉴턴의 운동의 법칙에 대해서 이야기 하기 위해서이다. 따라서 (C)가 정답이다. (B)는 교과서에서 해당하는 부분을 보라고 하기 위해서 언급했으므로 정답이 아니다.

Question 8 p. 107

N Listen to a teacher talking to a class.

W I have marked all your math test papers and will hand those back to you in a few moments. I was very impressed with your performance. Two students got a perfect score. Seven students got only one question wrong and only two students got more than five questions wrong. This is the best result we've had and because of that, we're not going to use the text book today but instead, we'll practice math with a game.

N What will the students do next?

N 선생님이 반 학생들에게 말 하는 것을 들으시오.

W 나는 여러분 모두의 수학 시험지를 채점했는데 그것들을 잠시 후에 여러분께 돌려주겠습니다. 나는 여러분의 시험 성과에 대해 매우 감명받았어요. 2명의 학생은 만점을 받았어요. 7명의 학생들은 오직 한 개만 틀렸고, 오직 두 명의 학생만 5개 이상의 문제를 틀렸어요. 이것은 우리가 지금까지 거둔 최상의 결과이며, 그런 이유로 우리는 오늘 교과서를 사용하는 대신에 게임을 통해 수학 연습을 하도록 하겠어요.

N 학생들은 다음에 무엇을 할 것 같습니까?

정답 및 해설

8. (D) 예측 문제. 학생들의 수학 시험 결과를 말한 후, 교과서 대신 게임을 하면서 수학 문제 풀이 연습을 하겠다고 했다. 그리고 그 전에 채점한 수학 시험지를 돌려 주겠다고 하였으므로 질문에 대해 예측할 수 있는 정답은 "(D) Receive a test paper back"이다.

Question 9 p. 107

N Listen to a teacher talking to a class.

M The new plant by the window is called the Venus Fly Trap. It's a special plant because it actually eats insects. Flies come along and when they go inside, the plant closes on them and they never come out. Another similar type of plant is called the Pitcher Plant. We plan to get one of those in the classroom later this month.

N Why does the teacher mention the pitcher plant?

N 선생님이 반 학생들에게 말 하는 것을 들으시오.

M 창문 옆에 새로운 식물은 Venus Fly Trap(파리 지옥풀)이라고 불려요. 그것은 실제로 곤충을 먹기 때문에 특별한 식물입니다. 파리들이 와서 그 안으로 들어가게 될 때, 식물은 곤충들을 가두어 버리는데 곤충들은 결코 나오지를 못합니다. 또 다른 비슷한 유형의 식물은 Pitcher Plant(벌레잡이 식물)라고 불려요. 우리는 이번 달 말에 교실로 그것들 중 하나를 가져올 계획이랍니다.

N 선생님은 왜 벌레잡이 식물에 대해 언급하십니까?

정답 및 해설

9. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 이번 달에 교실에 새로 들어 올 식물이 어떤 종류의 것인지 설명하기 위해 먼저 파리 지옥풀(Venus Fly Trap)을 언급 한 후, 그와 비슷한 유형인 '벌레잡이 식물(Pitcher Plant)'을 말한 것을 알 수 있으므로 정답은 "(B) Because the classroom will get one at a later time"이 알맞다.

Question 10 p. 107

N Listen to a teacher talking to students.

W Does anyone know the name of the bird on the screen? It's called a Snow Goose. It has that name because its color is white just like snow. When there are thousands together in the sky, it might look like it's snowing! The Snow Goose is a special kind of bird. When it's winter in the south, it flies thousands of kilometers to the north to find summer and then when it's winter up north, it makes the long journey back south. Has anyone seen a live Snow Goose before?

N What is the subject of the talk?

N 선생님이 반 학생들에게 말 하는 것을 들으시오.

W 화면에 있는 새의 이름을 알고 있는 사람이 있나요? 그것은 흰 기러기 라고 불립니다. 눈처럼 새 하얗기 때문에 붙여진 이름이에요. 수 천 마리가 함께 하늘에 있으면, 마치 눈이 오는 것처럼 보인답니다. 흰 기러기는 특별한 종류의 새입니다. 남쪽이 겨울이 되면, 여름을 찾아 북쪽으로 수 천 킬로미터를 날아가고, 북쪽에 겨울이 찾아오면 남쪽으로 다시 긴 여정을 한답니다. 누가 실제로 흰 기러기를 본 사람이 있나요?

N 이야기의 주제는 무엇입니까?

정답 및 해설

10. (C) 주제를 묻는 문제. '흰 기러기 (Snow Goose)'의 특징을 설명하면서 왜 그것이 특별한 종류의 새인지 알려주고 있다. 또한 주제에 관련된 단어는 반복되는 경향이 있다. 이 지문에서도 'Snow Goose'라는 단어가 처음, 중간, 끝에서 반복되어 나타난다. 따라서 정답은 "(C) A special bird"이다. (B)의 경우 눈에 대한 언급은 대부분 'Snow Goose'를 묘사하기 위해 언급되었다. 따라서 (B)는 오답이다. (D)는 직접 관련이 없으며 본문에서 언급된 "... long journey"는 'Snow Goose'가 나는 먼 거리를 설명하기 위해 언급되었으므로 (D)는 오답이다. (A) 역시 본문에서 언급되지 않았으므로 오답이다.

Questions 11~13 p. 108

- N** Listen to a conversation between a student and a teacher at school.
- B** Mrs. Fitzhenry, I went to get a drink from the water filter but there's no water coming out.
- W** Yes, I heard about that, Mike. What has happened is we've been using that water filter for a long time and it's getting old. Apparently the pipe that's at the back of the water filter has become blocked. We have called for someone to repair it. Most likely they will replace that pipe.
- B** Oh, I see. So what do you think I should drink?
- W** There are two options, Mike. One option is to just drink tap water.
- B** Tap water? Is that OK to drink?
- W** Why shouldn't it be? A lot of people worry about drinking tap water. In fact, there's not much difference between tap water and bottled water or filtered water. I think it's fine to drink.
- B** OK, what about the second option?
- W** You could go to the school cafeteria and buy a bottle of mineral water.
- B** That sounds like a better option.
- W** OK.
- B** I will take one of those options. Do you know when they'll fix the water?
- W** It should be fine by tomorrow. I heard that a repairman is coming by later.

N Now answer the questions.

- 11 What are the speakers mainly discussing?
- 12 When will the water filter probably be working?
- 13 What can be inferred about the student when he asks, "Is that OK to drink"?

- N** 학교에서 선생님과 학생 사이의 대화를 들으시오.
- B** Fitzhenry 선생님, 정수기에 물을 마시러 갔었는데요, 물이 전혀 나오지 않았어요.
- W** 그래, Mike, 나도 그 부분에 대해 들었던단다. 정수기를 오랜 시간 동안 사용해 왔고, 또 그것은 점점 늙아가기 때문에 그러한 일이 발생했단다. 보아하니 정수기 뒤쪽의 파이프가 막힌 것 같더구나. 그것을 고칠 사람을 불렀단다. 아마도 파이프를 교체할 것 같구나.
- B** 아, 그렇군요. 그럼 저는 물을 마시려면 어떻게 해야 할까요?
- W** 두 가지 선택사항이 있구나, Mike. 하나는 그냥 수도물을 마시는 거야.
- B** 수도물일까요? 마셔도 괜찮은 건가요?
- W** 왜 안되겠니? 많은 사람들이 수도물을 마시는 것에 대해 걱정을 한단다. 하지만 사실 수도물과 병에 든 물 또는 정수기 물 사이에 큰 차이는 없단다. 수도물을 마셔도 괜찮다고 생각해.
- B** 좋아요, 그럼 두 번째 선택은요?
- W** 학교 식당으로 가서 미네랄 물을 사는 거지.
- B** 그게 더 좋은 선택 같아요.
- W** 좋아.
- B** 전 그 선택들 중 하나를 고를 거예요. 혹시 언제 정수기를 고칠 지 아세요?
- W** 내일이면 괜찮을 거야. 나는 이따가 수리기사가 올 거라는 것을 들었거든.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 11 화자들은 주로 무엇에 대해 말 하고 있습니까?
- 12 정수기가 작동할 때는 언제일 것 같습니다?
- 13 학생이 "(수돗물을) 마셔도 괜찮은 건가요?"라고 물을 때, 무엇을 추측할 수 있습니까?

정답 및 해설

11. **(B)** 주제를 묻는 문제. 정수기가 고장이 났기 때문에, 마실 물에 대해 이야기를 나누고 있다. 선생님은 수도물을 먹거나 학교 매점에서 미네랄 물을 사서 마시는 두 가지 방법이 있다고 말을 하고 있다. 따라서 이 두 사람의 이야기 주제는 "(B) Drinking water"이다.
12. **(D)** 세부사항을 묻는 문제. 정수기가 언제쯤 고쳐질 것인지 알고 있는냐는 질문에 선생님이 마지막에 "It should be fine **by tomorrow**."라고 답했다. 그러므로 정답은 (D)이다. (C)는 수리기사가 이따가 올 것이라는 말이므로 정답이 아니다.
13. **(A)** 추론 문제. 일반적으로 그냥 수도물을 마시는 것을 위생적이지 않다고 생각한다. 더욱이 소년의 말에 대한 선생님의 대답 중 "A lot of people **worry about drinking tap water**(많은 사람들이 수도물을 마시는 것에 대해 걱정을 한단다)."이라고 말 한 부분을 보면, 소년은 수도물을 마셔도 되는지에 대한 의심을 갖고 질문 했을 것으로 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

Questions 14~17 p. 108 ~ 109

- N Listen to a conversation between two friends at a bus stop.
- G Hi, Ralph, you look a little upset.
- B Yes, I am upset. I just missed my bus.
- G Oh, that's too bad. When is the next one?
- B The schedule says it comes every 20 minutes so I guess that means the next bus will get here at 4 o'clock.
- G 20 minutes isn't so bad. Just take the next bus when it comes. You know, there are some buses that come only once per hour.
- B Yeah, but I really needed to catch that bus because I have a piano lesson. It starts at 4 o'clock. I was late last week and my mother was really mad at me.
- G I understand. I hate being late and I used to be late all the time. Now I have a secret trick and I'm never late.
- B Really? What's your secret trick?
- G I always try to plan to get there 20 minutes early instead of right on time and when I do that, I get there 20 minutes early or I get there 10 minutes early. Either way, I'm always early.
- B Maybe, I will try that next time.
- G Well, I hope the bus won't make you too late for your lesson.
- B Thanks, buddy. See you later.

N Now answer the questions.

- 14 What are the speakers mainly discussing?
- 15 What can be inferred about the next bus?
- 16 What will Ralph do next?
- 17 How will Ralph's mother probably be feeling with him today?

- N 버스 정류장에서 두 친구 사이의 대화를 들으세요.
- G 안녕, Ralph, 좀 화나 보이는데.
- B 응, 화가 나있어. 방금 버스를 놓쳤거든.
- G 오, 안됐구나. 다음 버스는 언제 오는데?
- B 시간표에는 20분마다 운행된다고 하나까, 아마도 다음 버스는 4시 도착할 것 같아.
- G 20분이면 그렇게 나쁘지 않아. 다음 버스가 오면 그냥 그걸 타. 어떤 버스들은 한 시간에 한 대씩 있는 걸 알잖아.
- B 그래, 하지만 난 피아노 수업 때문에 정말 그 버스를 탔어야 했어. 수업이 4시에 시작하거든. 나는 지난 주에도 늦어서 엄마가 엄청 화를 내셨거든.
- G 이해해. 난 지각하는 것이 싫고, 나 역시 항상 지각하곤 했었어. 지금은 비결이 있고, 절대 지각하지 않아.
- B 정말? 너의 비밀스런 비결은 뭔데?
- G 나는 항상 제 시간보다 20분 일찍 도착하는 것을 계획하려고 노력하고, 그렇게 하면 20분 또는 10분 일찍 도착하게 되. 그런 방법으로 난 항상 빨라.
- B 나도 다음엔 그렇게 해 봐야겠다.
- G 응, 버스가 수업에 늦지 않게 도착하기를 바라.
- B 고마워, 친구. 다음에 보자.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 14 화자들은 주로 무엇에 대해 말 하고 있습니까?
- 15 다음 버스에 대해 추측 할 수 있는 것은 무엇입니까?
- 16 Ralph는 다음에 무엇을 할 것입니까?
- 17 Ralph의 엄마는 오늘 그에게 어떤 기분을 느낄 것입니까?

정답 및 해설

- 14. (A) 주제를 묻는 문제. 대화 첫 부분에서 남자가 버스를 놓쳐서 화가 나 있다고 했다(I am upset. I just missed my bus). 그 후로 놓치게 된 버스에 대해 이야기를 나누면서 늦지 않기 위해 여자가 남자에게 조언해 주는 내용을 들 수 있다. 정답은 (A)이다.
- 15. (C) 추론 문제. 남자는 "...next bus will get here at 4 o'clock(다음 버스는 이곳에 4시에 도착할 거야)."라고 하며 곧이어 "I have a piano lesson. It starts at 4 o'clock(난 피아노 수업을 있어. 4시에 시작해)."라고 말하고 있다. 다음 버스가 올 경우 피아노 수업이 시작되고 있을 것이라고 추측할 수 있으므로 정답은 (C)이다.
- 16. (D) 예측 문제. 이번 버스를 놓쳐서 20분을 기다려 다음 버스를 탈 것이다. 피아노 수업(Practice his musical instrument)은 그 후에 일어날 일 이므로 정답은 (D)이다.
- 17. (C) 추론 문제. Ralph가 지난 번 수업에 늦었을 때 그의 엄마는 굉장히 화를 내셨던 것(I was late last week and my mother was really mad at me)으로 보아, 이번 역시 그의 지각에 대해 화를 낼 것으로 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 18~21 p. 109

- N** Listen to a conversation between two friends at school.
- B** Maggie, do you want to come for a bike ride with us after school?
- G** That depends, Carl. Where are you going to ride?
- B** We plan on taking the old road out towards the City Hall offices and then come back through the forest path.
- G** Sounds really exciting, but isn't it dangerous to ride on those roads?
- B** No, it's not dangerous. You can do it safely as long as you follow a few guidelines.
- G** What guidelines?
- B** You wear a helmet at all times. Do you have a helmet, Maggie?
- G** Yes, I have a red helmet and I wear it all the time.
- B** So bring your helmet and the second thing is we ride in single file.
- G** What's single file?
- B** It's when you ride in one line one rider behind the other. We don't ride next to each other. Frank and Desiree are going to come riding too so we'll have four people in a file.
- G** I can't wait. Anything else?
- B** Yes, bring a snack with you if you can. That way we can all have a snack in the forest! If we're lucky we'll see some squirrels in there. Maybe they will want a snack.
- G** Great idea! I'll tell my mother.
- B** See you at the corner, next to the Post office at 3:45, OK?
- G** OK. I'll be there!

- N** 학교에서 두 친구 사이의 대화를 들으시오.
- B** Maggie, 방과 후에 우리와 함께 자전거 타러 올래?
- G** 그래, Carl. 어디에서 탈 거야?
- B** 우린 시청까지 오래된 도로를 따라 탈 거야, 그런 다음 숲 속 길을 통과해서 돌아 올 거야.
- G** 정말 재미있을 것 같은데, 하지만 그 도로는 너무 위험하지 않을까?
- B** 아니, 위험하지 않아. 몇 가지 지침을 따르면 안전하게 잘 탈 수 있을 거야.
- G** 어떤 지침인데?
- B** 계속 헬멧을 착용하면 돼. Maggie, 헬멧은 있어?
- G** 응, 나는 빨간색 헬멧이 있고, 항상 그것을 착용해.
- B** 그럼 너의 헬멧을 쓰고 오고, 두 번째 우리는 한 줄로 탈 거야.
- G** 한 줄로 타는 것은 뭔데?
- B** 그건 네가 한 줄로 다른 사람 뒤에서 타는 거야. 서로 옆에서 타지 않아. Frank와 Desiree도 자전거를 탈 거야, 그렇게 되면 우리 네명이 한 줄이 되는 거지.
- G** 너무 타고 싶다. 다른 건 없어?
- B** 응, 가져 올 수 있으면 약간의 간식을 가져와도 돼. 그렇게 해서 우린 숲에서 간식을 먹을 거야! 운이 좋으면 우린 그곳에서 다람쥐를 볼 수 있을 거야. 아마 다람쥐들도 간식을 원할지 몰라.
- G** 멋진 생각인데! 엄마에게 말할게.
- B** 3시 45분, 우체국 옆에 있는 모퉁이에서 보자. 괜찮지?
- G** 알았어. 나도 갈 거야.

N Now answer the questions.

- 18 What is the subject of the conversation?
- 19 What might the speakers see in the forest?
- 20 Why does the boy mention squirrels?
- 21 Where will the speakers meet after school?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 18 대화의 주제는 무엇입니까?
- 19 화자들은 숲 속에서 무엇을 보게 될 것입니까?
- 20 소년은 왜 다람쥐들을 언급 합니까?
- 21 화자들은 방과 후 어디에서 만날 것입니까?

정답 및 해설

18. (C) 주제를 묻는 문제. 대화 첫 부분에서 Carl이 "자전거 타러 가자고(..do you want to come for a bike ride..?)" 제안하는 것을 들을 수 있다. 또한 자전거의 코스와 안전하게 타는 방법 등을 언급하는 내용을 들을 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
19. (A) 세부사항을 묻는 문제. 자전거를 타는 중 숲 속을 가로 질러 오는 코스에서 잠깐 쉬며, 간식을 먹을 것이라고 설명하고 있다. 덧붙여서 "운이 좋으면 다람쥐들도 볼 수 있을 거라고(If we're lucky, we'll see some squirrels in there)" 말 했으므로 정답은 (A)이다.
20. (A) 수사적 구조를 묻는 문제. 소년은 숲 속을 가로질러 집으로 돌아오는 길에 잠시 쉬면서 간식을 먹을 것이고, "운이 좋다면 다람쥐들을 볼 수 있을 것이다 (If we're lucky we'll see some squirrels in there)"라고 말하고 있다. 이를 통해 운이 좋으면 볼 수도 있을 무언가가 다람쥐임을 알 수 있으므로 정답은 (A)이다.
21. (C) 세부사항을 묻는 문제. 마지막 대화에서 Carl은 "우체국 옆, 모퉁이에서 보자(See you at the corner, next to the post office...)"라고 말을 하고 있으므로 화자들이 만날 장소는 (C)이다.

Questions 22~25 p. 110

- N** Listen to a conversation between two friends outside.
- G** Anton, look up into that big tree! What do you see?
- B** I'm looking up into the tree, Gina, but I only see a green tree.
- G** Have a look in the middle of the tree, just a little bit to the left.
- B** Oh, now I see it. Are you talking about the fruit in the tree?
- G** No, I'm talking about the bird's nest. Look, let me show you where it is. Follow my finger. Do you see where my finger is pointing?
- B** Now I see it. I can see the bird in the nest. Its head is coming out of the nest a little.
- G** Right. Those birds in the nest are called magpies. They're a pretty common bird. But we better not stay here too long or look at them all day.
- B** Why is that? We only just got here.
- G** Like a lot of birds, magpies are very protective of their young. When they have eggs and young chicks they are worried about anybody coming near their nest. And that includes us. If the mother doesn't like the look of us, or thinks we are a threat to her chicks, she might attack us.
- B** Really? How?
- G** Magpies usually give a warning swoop. They fly down really low to make you go away. But sometimes they hit you on the head or ears with their beak. It can be quite dangerous.
- B** OK, let's get out of here. I don't want to get hit by a swooping magpie!

N Now answer the questions.

- 22 What is the main topic of the conversation?
- 23 Why does the girl say, "But we better not stay here too long or look at them all day"?
- 24 What can be inferred about the bird's nest?
- 25 What will the speakers probably do next?

- N** 밖에 있는 두 친구 사이의 대화를 들으시오.
- G** Anton, 저 큰 나무 위를 좀 봐! 무엇이 보이니?
- B** 나는 지금 나무 위를 보고 있어, Gina, 하지만 초록색 나뭇잎만 보이는데.
- G** 나무 중간을 봐, 약간 왼쪽으로.
- B** 아, 이제 보인다. 나무에 있는 과일을 말하는 거야?
- G** 아니, 나는 새 동지에 대해 말하고 있어. 내가 어디 있는지 보여줄게. 내 손가락을 따라 가봐. 내 손가락이 어디를 가리키는지 보이니?
- B** 이제 보인다. 동지 안에 있는 새를 볼 수 있어. 새의 머리가 동지 밖으로 약간 나와 있어.
- G** 맞아. 동지 안의 저 새들은 까치라고 해. 까치는 꽤 흔한 새야. 하지만 이곳에서 너무 오래 머무르거나 그들을 하루 종일 보지 않는 게 좋을 거야.
- B** 왜 그러는데? 우린 단지 여기 있을 뿐인데.
- G** 많은 새들처럼, 까치는 그들의 새끼를 매우 보호 해. 알을 낳고, 새끼가 태어나면, 그들은 동지로 다른 누가 접근하지 않을까 걱정을 해. 거기에 우리도 포함되고. 만약 어미새가 우리들이 보는 것을 좋아하지 않는다면, 혹은 우리가 자신의 새끼들에게 위협이 된다고 생각하면, 그녀는 우리를 공격할 거야.
- B** 정말? 어떻게?
- G** 까치는 보통 경고로 급강하를 해. 그들은 정말 낮게 날아 내려서 너를 도망하게 할거야. 하지만 가끔 그들은 자신들의 부리로 너의 머리카나 귀를 쪼아대지. 그건 정말 위험할 수 있어.
- B** 알았어, 어서 여기를 벗어나자. 나는 내려서 덮치는 까치에게 쪼임을 당하고 싶진 않아.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 22 대화의 주된 주제는 무엇입니까?
- 23 소녀는 왜 "하지만 이곳에서 너무 오래 머무르거나 그들을 하루 종일 보지 않는 게 좋을 거야."라고 말을 합니까?
- 24 새 동지에 대해 추측할 수 있는 것은 무엇입니까?
- 25 화자들이 다음에 무엇을 할 것 같습니까?

정답 및 해설

22. (C) 주제를 묻는 문제. 나무 위에 있는 어린 새들을 가리키며 그 새의 종류와 특징에 대해 말하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
23. (D) 어조를 묻는 문제. 소녀는 "어미 새가 보았을 경우, 자신의 새끼를 해치려는 적으로 간주하고 공격할 수 있기 때문에(if the mother ... look for us, ... she might attack us) 한 자리에 오래 머무르지 않거나 그 자리를 떠나 한다"고 말을 하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
24. (B) 추론 문제. 첫 대화에서 여자가 나무 위를 가리켰지만, 남자가 잘 찾지 못하자 계속 알려주면서 대화를 하고있다. 이는 나무가 크고, 잎들이 무성하기 때문에 새 동지를 찾기 쉽지 않다는 것을 추론해 볼 수 있다. 정답은 (B)이다.
25. (B) 예측 문제. 질문 23번에서 언급한 것처럼, 오랫동안 (어린 새들을) 보고 있을 경우 어미 새로부터 공격당 할 수 있기 때문에 한 자리에 계속 머무르기 보다는 자리를 떠나 한다고 하였으므로 여자와 남자는 그곳을 곧 떠날 것이다. 정답은 (B)이다.

N Listen to a teacher talking in a Physical Education class.

M One of the greatest athletes of the 1900s was an American athlete called Jessie Owens. Born in 1913, the youngest of ten children, Owens specialized in sprint events. And one of the most amazing days for both him and the world of athletics was May 25, 1935. On that day in Michigan, there was an athletics event. At that event, Owens broke 3 world records and tied another in the space of 45 minutes. That's right, 3 world records in 45 minutes!

First was the one hundred yard dash, which he won in a time of 9.4 seconds. This time equaled the world record in that event. Next he jumped 8.13 meters in the long jump, a world record. A few minutes later, he won the 220-yard sprint in 20.3 seconds, a world record. Then he ran the 220-yard hurdles in 22.6 seconds, a world record. In that even he was the first athlete to break 23 seconds. The following year was the year of the Summer Olympics in Berlin. Owens went along and did very well. There, he won 4 gold medals, in the 100 meters, 200 meters, long jump and 4 x 100 meter relay. Since then, while there have been numerous athletes who have won four or more gold medals in a single Olympics, few have reached the heights and greatness of Owens. And of course, the world records.

N 체육 수업에서 선생님이 말 하는 것을 들으시오.

M 1900년대에 위대한 운동 선수 중 한 명은 Jessie Owens 라는 미국 선수였다. 1913년에 태어나 10명의 아이들 중 막내였던 Owens는 단거리 달리기를 전문으로 했었다. 그리고 그와 육상 경기의 세계 모두에게 가장 놀라운 날 중 하나는 1935년 5월 25일이었다. 그 날 Michigan에서 육상 운동 경기가 있었다. 그 경기에서 Owens는 45분만에 3개의 세계 기록을 깨고 한 개와 같은 기록을 냈다. 그렇다, 45분만에 3개의 신기록이 완성 된 것이다!

처음은 100야드 경주였는데 거기서 그는 9.4초의 기록으로 우승했다. 이 시간은 그 대회의 세계 기록과 같았다. 다음에 그는 멀리 뛰기에서 8.13 미터를 뛰었는데 그것도 세계 기록이었다. 몇 분 후 그는 220야드 달리기 경주를 세계 기록인 20.3초로 우승했다. 그리고 그는 220야드 허들 경주를 세계 기록인 22.6초로 우승했다.

심지어 그는 23초의 벽을 깬 최초의 운동 선수였다. 다음 해는 베를린 하계 올림픽이 열리던 해였다. Owens는 출전해서 매우 좋은 성적을 거두었다. 거기서 그는 100미터, 200미터, 멀리 뛰기, 그리고 400미터 계주에서 4개의 금메달을 따다. 그때부터 한 올림픽에서 4개 또는 그 이상의 금메달을 따는 수많은 운동 선수가 있었음에도 불구하고 Owens의 고지와 위대함에 다른 사람은 거의 없었다. 그리고 물론 그 세계 기록에도.

N Now answer the questions.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 26 What is the teacher mostly discussing?
- 27 According to the teacher, what was Owens's family like?
- 28 Why does the teacher mention May 25?
- 29 According to the teacher, what happened the following year at the Olympics?

- 26 선생님은 주로 무엇에 대해 말 하고 있습니까?
- 27 선생님에 따르면, Owens의 가족은 어땠습니까?
- 28 선생님은 왜 5월 25일을 언급합니까?
- 29 선생님에 따르면, 다음 해 올림픽에서 어떤 일이 일어났습니까?

정답 및 해설

- 26. (A) 주제를 묻는 문제. 체육 선생님은 1900년대 위대한 선수 중 하나인 미국인 Jessie Owens에 대해 설명하고 있다. 그의 경기와 그가 세웠던 세계기록들을 말하고 있다. 그의 위대함에 다른 선수가 거의 없었던 것만큼 그는 대단한 선수였다. 그는 영웅인 것이다. 따라서 정답은 "(A) An American hero"이다.
- 27. (D) 세부사항을 묻는 문제. 본문의 첫 부분에 "Born in 1913, the youngest of ten children..." 이라고 나와 있다. 1913년 그는 10명의 아이들 중 가장 어렸다고 하였다. 따라서 정답은 (D)이다. (C)는 본문에서 언급되지 않았다.
- 28. (B) 수사적 구조를 묻는 문제. 1935년 5월 25일 Michigan에서는 육상 경기가 있었다. 그곳에서 "Owens는 단 45분만에 3개의 세계 신기록을 깼다 (Owens broke 3 world records and tied another in the space of 45 minutes)"고 했다. 이 말은 즉, 3개의 기록이 깨짐과 동시에 새로운 신기록을 수립하는 것과 같은 의미인 것이므로 Owens에게는 그날이 특별한 날이었을 것임을 강조하기 위해 아마도 선생님은 5월 25일을 언급했을 것이다. 따라서 정답은 (B)이다.
- 29. (C) 세부사항을 묻는 문제. "There, he won 4 gold medals, in the 100 meters, 200 meters, long jump and 4 x 100 meter relay."에서 알 수 있듯이, 그는 다음 해 베를린 하계 올림픽에 출전해서 4개의 금메달을 획득했다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 30~33

p. 111~112

N Listen to a teacher talking in a science class.

W One of the biggest dangers of going into a desert is the risk of running out of water. Many people, from experienced explorers to everyday people, have run out of water in the desert and not survived. It is indeed typically very hot and dry in deserts, they are very unforgiving places, and if things go wrong, you don't tend to have much time to come up with a solution. However, if you get into trouble in a desert, there is the possibility of surviving. If you are very lucky, you might be able to find some wet soil. If that is the case, the next step is to dig a hole and put a container at the bottom of that hole if you have one. Next cover the hole with a piece of plastic and then put a piece of dirt at the edges of the hole. Fifth, put a rock at the center of the plastic. If you wait for the sunlight to pass through the plastic, the heated soil will provide water to drink and you can put a straw into the container. Other places to find water in the desert include in tree stumps or in shaded areas. This is because these places are sheltered from the sun, and if rains there, the water may just stay around for a while. Water can also exist in the morning dew, so it's a good idea to get up before dawn and check plants for dew. Water can also exist where the ground is shaped in odd ways, in particular, it could collect just below the surface. One of the best things to do is not to go into the desert unless you're with correct guides and have ample materials but if worse comes to worse there is a possible way out.

N Now answer the questions.

- 30 What major problem is the theme of this lecture?
 31 What is mentioned as a thing to do if finding wet soil?
 32 What is NOT mentioned as a place to find water in the desert?
 33 According to the teacher, how can trees help?

N 과학 수업에서 선생님이 말하는 것을 들으시오.

W 사막에 들어가는 가장 큰 위험 중 하나는 물이 고갈될 위험이 있다는 것이다. 숙련된 탐험가에서부터 보통 사람까지 많은 사람들은 사막에서 물이 고갈되었고 살아남지 못했다. 사실 사막은 일반적으로 매우 덥고 건조하다. 그곳은 매우 힘든 장소이고 만약 상황이 나쁘게 흘러간다면 당신은 해결책을 찾아낼 시간이 많지 않을 수도 있다. 그러나 만약 당신이 사막에서 곤경에 처한다면, 살아남을 가능성도 있다. 만약 당신이 매우 운이 좋다면, 당신은 약간의 젖은 땅을 발견할 수 있을지도 모른다. 만약 그런 경우라면 다음 단계는 구멍을 파서 당신이 만든 구멍 바닥에 용기를 넣는 것이다. 다음에 그 구멍을 플라스틱 조각으로 덮고 구멍 끝에 흙 덩어리들을 두는 것이다. 다섯째로, 바위를 플라스틱 중앙에 둔다. 만약 당신이 햇빛이 그 플라스틱을 통과하길 기다린다면, 가열된 흙이 마실 물을 제공할 것이고 당신은 그 용기에 빨대를 넣을 수 있을 것이다. 사막에서 물을 찾을 다른 장소는 나무 밑동이나 그늘진 곳이 있다. 이런 장소들은 태양으로부터 보호 받을 수 있기 때문에 만약 그 곳에 비가 온다면 물이 잠시 동안 그 곳에 있을 수 있기 때문이다. 물은 또한 아침 이슬에도 있기 때문에 동이 트기 전에 일어나서 식물의 이슬을 확인하는 것도 좋은 생각이다. 물은 또한 이상한 방식으로 형성된 땅에도 있을 수 있다. 특히 물은 표면 바로 밑에 땅에 모일 수 있다. 할 수 있는 가장 좋은 것 중에 하나는 당신이 정확한 지침과 충분한 도구들을 갖지 않는 이상 사막에 가지 않는 것이지만 만약 더 상황이 악화되더라도 가능한 탈출구는 있다.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 30 어떤 주요한 문제가 이 강의의 주제입니까?
 31 젖은 토양을 발견 할 경우 해야 할 일로 언급된 것은 무엇입니까?
 32 사막에서 물을 찾기 위한 장소로 언급되지 않은 것은 무엇입니까?
 33 선생님이 따르면, 나무가 어떻게 도움이 될 수 있습니까?

정답 및 해설

30. (C) 주제를 묻는 문제. 사막에 들어가는 것에 대한 가장 큰 위험은 물의 부족이라고 언급하고 있다. 사막에서 물을 찾는 것에 대해서 여러 방법을 설명해 주고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

31. (C) 세부사항을 묻는 문제. "...you might be able to find some wet soil. If that is the case, the next step is to **dig a hole.**"이라고 문장에서 젖은 토양을 찾았을 때 할 방법에 대해 말 해 주고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

32. (D) 세부사항을 묻는 문제. 물이 없을 경우, 화자는 "물을 찾는 다양한 방법을 제시하고 있다(...you might be able to **find some wet soil.** / Water can also exist **in the morning dew.** / Water can also exist **where the ground is shaped in odd ways**)". 본문에서 언급하지 않은 방법은 (D)이다.

33. (A) 세부사항을 묻는 문제. "**Other places to find water in the desert include in tree stumps.**... if rains there, the water may just stay around for a while." 에서 말 했듯이, 비가 올 경우 나무는 한 동안 물을 머금고 있기 때문에 나무 밑동에서 물을 구할 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

N Listen to a teacher talking in a history class.

M Thomas Jefferson was the third president of the United States but he was much more than that. In fact, he did so much more than simply serve as a president. He was a scientist, an educator and a successful architect! Between 1779 and 1781, Jefferson was a Governor of Virginia. He had to work with the first 2 presidents of the country, who were George Washington and John Adams. From this same time until 1815, Jefferson was a member of the American Philosophical Society. Here, he discussed a lot of scientific issues and developed farming techniques. He even tried to grow new kinds of crops.

He was also interested in education. Did you know he founded the University of Virginia in 1819? As an architect he designed the building there. He also designed his own house, called Monticello. If you have a nickel, or 5-cent coin, you will see this house on the back. Jefferson spent some time in France and upon his return, brought the French love for wine with him. He got 2 vineyards started at Monticello, and began experimenting with winemaking.

Perhaps the reason behind all his feats was that he read a lot. After he retired, and needed money to pay off some debts, he sold his collection of books to the Library of congress. In total, there were 6,500 books. It was not long though before he started buying more. What a busy man!

N 역사 수업에서 선생님이 말 하는 것을 들으시오.

M Thomas Jefferson은 미국의 세 번째 대통령이었지만 그는 그 이상이었다. 사실 그는 단순히 대통령이 하는 일 이상을 했다. 그는 과학자, 교육자, 그리고 성공한 건축가였다! 1779년과 1781년 사이에 Jefferson은 버지니아 주지사였다. 그는 나라의 첫 두 명의 대통령인 George Washington과 John Adams와 함께 일해야 했다. 이 때 부터 1815년까지 Jefferson은 미국 철학 학회의 일원이었다. 여기서 그는 많은 과학적 문제에 대해 토론했고 농업 기술을 발달시켰다. 그는 심지어 새로운 종류의 농작물을 재배하려고 노력했다.

그는 또한 교육에도 관심 있었다. 당신은 그가 1819년에 버지니아 대학교를 설립한 것을 알고 있는가? 건축가로서 그는 그 건물을 디자인했다. 그는 또한 Monticello라 불리는 그의 집도 디자인했다. 만약 당신이 5센트짜리 동전이 있다면 당신은 뒷면에서 그 집을 볼 수 있을 것이다. Jefferson은 프랑스에서도 얼마간의 시간을 보냈고 그는 프랑스인들의 와인에 대한 사랑을 함께 가지고 돌아왔다. 그는 Monticello에서 두 개의 포도원을 시작했고 와인 제조에 대한 실험을 시작했다. 아마도 모든 그의 재주 이면의 이유는 그가 책을 많이 읽었기 때문일 것이다.

그는 은퇴한 후, 빚을 갚을 돈이 필요해서 의회 도서관에 그가 모은 책들을 팔았다. 다 합쳐서 6,500권의 책이 있었다. 그가 더 많이 사기 시작한 것은 그렇게 오래 걸리지 않았다. 얼마나 바쁜 사람인가!

N Now answer the questions.

- 34 What is the speaker mainly talking about?
- 35 What does the speaker say Jefferson did between 1779 and 1781?
- 36 Why does the speaker mention the nickel or 5-cent coin?
- 37 According to the speaker, after Jefferson retired, how did he pay off some debts?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 34 화자는 주로 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 35 화자는 Jefferson이 1779 년과 1781 년 사이에 무엇을 했다고 말하고 있습니까?
- 36 화자는 왜 니켈 또는 5 센트 동전을 언급하고 있습니까?
- 37 화자에 따르면, Jefferson은 은퇴 한 후 어떻게 빚을 갚았습니까?

정답 및 해설

- 34. (D) 주제를 묻는 문제. 미국의 3대 대통령 Thomas Jefferson에 대해 이야기를 하면서, 그가 대통령으로서 뿐만 아니라 다양한 분야에서도 재능을 나타냈고, 많은 업적을 남겼다고 말하고 있다. 이 글은 재능이 있는 미국의 한 사람을 주된 주제로 삼고 있다. 정답은 (D)이다.
- 35. (D) 세부사항을 묻는 문제. 본문에서 “1779년과 1781년 사이에, Jefferson은 버지니아 주지사가 되었다(**Between 1779 and 1781, Jefferson was a Governor of Virginia**)”고 언급하고 있다. 그는 버지니아의 주지사가 되었다. 따라서 정답은 (D)이다.
- 36. (D) 세부사항을 묻는 문제. Jefferson의 다양한 재능 중 하나는 건축에 관한 것이다. 본문에 보면 “그는 건물을 설계할 때 자신의 집도 직접 설계했고, 이 집이 니켈이나 5센트 동전에 있다(**As an architect he designed the building**... / He also **designed his own house**, called Monticello. If you have a nickel, or 5-cent coin, you will see this house on the back)고 나와있다. 정답은 (D)이다.
- 37. (C) 세부사항을 묻는 문제. 화자는 “은퇴 후 빚을 갚기 위해서 그가 한 일은 그의 수 많은 책들 중 일부를 의회도서관에 팔았다(...**he sold his collection of books** to the Library of congress)”고 말하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 38~42 p. 113

- N** Listen to a discussion in a history class.
- M** Let's now take a look at one of archeology's most important resources. You're probably all thinking of relics and ruins, but what I'm referring to is the simple written word. There is importance in writing to anyone trying to piece together the history of an ancient civilization. When we have written language that we can understand, as we do in the case of the Greeks and the Egyptians, it gives us something.
- W** But I always thought ancient writings were unreliable as sources of factual information. Aren't they almost always biased? And if that's the case, how can we learn much from them?
- M** That's a valid point and a good question. Most of you should have learned that the accuracy and objectivity of ancient documents is often questionable. But, when writings are combined with information from other sources, they can add greatly to our understanding. The oldest known written language is probably from the Sumerian people of the Middle East. Sumerian writing originated about 5,000 years ago. Luckily, a fair amount of it still exists; about 50,000 lines of verse that we know of. The Sumerians used wedge-shaped characters and they wrote not on paper, which hadn't been invented yet, but on tablets made of stone or clay. This choice of material was fortunate. It gave the documents the durability to survive to be found by modern day archeologists. The most significant discovery of Sumerian writing was made in the early 20th century in Iran. While excavating an ancient city, archeologists uncovered a piece of black stone 2 meters long. Carved into the surface of the stone were inscriptions that, after years of effort, and the discovery of some fortunate similarities to ancient Greek, were found to be 282 legal provisions. They related to everything from divorce and personal property rights to trade and business regulations. So in understanding old civilizations, writing is sometimes the best thing we can find.

N Now answer the questions.

- 38** What is the main topic being discussed?
- 39** Which civilizations were said to have left writings?
- 40** According to the teacher, how old is the oldest known writing?
- 41** Why did the Sumerian writing survive so long?
- 42** According to the teacher, when was the most significant discovery of Sumerian writing found?

- N** 역사 수업의 토론을 들으시오.
- M** 자, 이제 고고학의 가장 중요한 자원 중 하나를 살펴 봅시다. 여러분은 아마 유물과 유적지를 생각하겠지만 내가 말하는 것은 단순히 쓰여진 단어입니다. 고대 문명의 역사를 종합하려고 노력하는 사람에게 글은 중요성이 있습니다. 우리가 이해할 수 있는 문자언어를 가질 때, 우리는 그리스인이나 이집트인이 그랬듯 그것은 우리에게 무언가를 줍니다.
- W** 하지만 전 항상 고대 글들이 실제 정보의 자원으로써 믿을 수 없다고 생각했어요. 그것들은 거의 항상 편향되지 않았나요? 그리고 그런 경우라면 어떻게 우리는 그것들로부터 더 많은 것을 배울 수 있나요?
- M** 중요한 지적이고 좋은 질문이에요. 여러분의 대다수는 고대 문서들의 정확성과 객관성이 종종 의심스럽다는 것을 배웠을 것입니다. 하지만 글이 다른 출처로부터 얻은 정보와 결합할 때, 그들은 우리의 이해력을 증진시킬 수 있습니다. 가장 오래되었다고 알려진 문자 언어는 아마 중동의 수메르인으로부터 유래되었을 거예요. 수메르 인의 글은 약 5000년 전부터 유래되었어요. 운 좋게도, 상당수가 여전히 존재하고 있어요. 우리는 약 50,000구절을 알고 있지요. 수메르인들은 쓰기 모양의 문자를 사용했고 그들은 아직 종이 발명되지 않았기 때문에 종이 위가 아닌 돌이나 진흙으로 만든 판 위에 글씨를 썼습니다. 이런 소재의 선택은 운이 좋았었다. 이는 그 문서들이 현대 고고학자들에게 발견될 수 있도록 살아남을 내구성을 제공했어요. 수메르인의 글 중 가장 중요한 발견은 20세기 초 이란에서 만들어졌습니다. 한 고대 도시를 발굴하는 동안 고고학자들은 2미터 길이의 흑 돌 조각을 발견했습니다. 수년의 노력과 몇몇 고대 그리스어와의 운 좋은 공통점을 발견한 후에, 돌 표면에 새겨진 것은 282개의 법적 조항임이 알려졌죠. 그것들은 이혼과 사유 재산권에서부터 기업 규제까지 모든 것과 연관이 있었습니다. 그래서 오랜 문명을 이해하는 것에 있어서 글은 때때로 우리가 찾을 수 있는 최선의 것입니다.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 38** 논의되는 주요 주제는 무엇입니까?
- 39** 어떤 문명이 글을 남겼다고 말하고 있습니까?
- 40** 선생님에 따르면, 가장 오래되었다고 알려진 글은 얼마나 오래된 것입니까?
- 41** 수메르인들의 글은 왜 오랫동안 살아남았습니까?
- 42** 선생님에 따르면, 수메르인 글을 발견했던 것의 가장 중요한 발견은 언제였습니까?

정답 및 해설

38. (D) 주제를 묻는 문제. 선생님은 토론의 처음에 "There is **importance in writing to anyone trying to piece together the history of an ancient civilization.**"라는 말로 이야기를 시작하고 있다. 고대 문명에 대해 알기 위해서 '문자'를 아는 것은 중요하다고 하였고, 고대 수메르인들의 글을 예로 들고 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
39. (C) 세부사항을 묻는 문제. 본문 첫 단락 (선생님의 말)을 보면, "When we have written language that we can understand, as we do in the case of **the Greeks and the Egyptians**, it gives us something."이라는 글이 나오는데, 이를 통해 고대에 글을 남겼던 문명은 그리스와 이집트인임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
40. (A) 세부사항을 묻는 문제. 본문에서 선생님은 수메르 문자는 약 5000년 역사 이전(about 5,000 year ago)에 기원했다고 했으므로 정답은 (A)이다.
41. (C) 세부사항을 묻는 문제. 본문에서 선생님은 돌이나 진흙이 내구성을 제공했다(**the durability to survive**)라고 하며 소재의 선택이 수메르 문자가 오래 지속된 이유로 설명하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
42. (B) 세부사항을 묻는 문제. "The most significant discovery of **Sumerian writing was made in the early 20th century in Iran.**"이라는 문장을 통해 수메르인 글을 발견한 것에서 가장 중요한 것을 발견했을 때는 20세기 초, 이란임을 알 수 있다. 정답은 (B)이다.

Language Form and Meaning

Answer Key

1. (A)	2. (B)	3. (A)	4. (A)	5. (A)	6. (A)	7. (C)	8. (D)	9. (A)	10. (B)
11. (D)	12. (D)	13. (D)	14. (C)	15. (D)	16. (A)	17. (C)	18. (C)	19. (B)	20. (C)
21. (D)	22. (D)	23. (C)	24. (C)	25. (B)	26. (B)	27. (B)	28. (A)	29. (B)	30. (D)
31. (D)	32. (D)	33. (C)	34. (C)	35. (B)	36. (B)	37. (D)	38. (D)	39. (D)	40. (D)
41. (D)	42. (C)								

Questions 1~4 p. 116

During the day between 8:30 and 5:00, Straw Street behind the school will have road works. Workers are working around the clock to re-pave the road. If you cross the road at that time, please follow the traffic attendant and take extra care. Workers will also install speed bumps in order to slow traffic and make the road more safe.

8:30분에서 5시 사이에 학교 뒤 Straw 거리에 도로 공사를 할 예정이에요. 일꾼들은 거의 24시간 동안 도로를 재포장하기 위해 일할 거예요. 만약 여러분이 그 시간에 길을 건너다면, 안전 요원을 잘 따르고 각별한 주의를 기울이세요. 일꾼들은 또한 교통 체증을 줄이고 도로를 더 안전하게 만들기 위해 과속 방지턱을 설치할 것입니다.

정답 및 해설

- (A)** 어휘 문제. 문맥에 적절한 전치사를 고르는 문제이다. 구조를 보면 "Straw Street ... the school"까지가 명사구를 이루며 주어란 것을 알 수 있다. 문맥은 도로 공사를 하고 있다는 상황이므로 선택지에서 학교와 도로의 올바른 관계를 나타내는 것은 "(A) behind"가 적절하다. 따라서, 정답은 (A)이다.
- (B)** 어휘 문제. 관용적인 표현인 "around the clock"은 '밤낮으로 일한다'라는 의미를 가지고 있는데 이 표현을 문맥을 고려하여 고르는 문제이다. 정답은 (B)이다.
- (A)** 주동사 문제. 문맥을 파악하여 올바른 주동사를 고르는 문제이다. 현재 분사는 주동사 역할을 하지 못하므로 "(B) crossing"은 제외된다. 현재 지문이 "If"로 현재와 미래 상황에 대한 가정을 하고 있기 때문에 현재형인 (A)가 적절하다.
- (A)** 문장 구조 문제. 동사 "make"의 목적 보어를 고르는 문제이다. 목적어 "the road"를 어떤 상태로 만드는 상황이므로 상태를 나타내고 있는 "(A) more safe"가 적절하다. (B)는 명사로서 현재 구조에 적절하지 않고 (C)는 원형 동사로서 "make"가 사역동사로 쓰일 때 목적보어가 될 수 있지만 필요한 목적어가 없으므로 적절하지 않다. (D)는 (C)와 마찬가지로 이유로 적절하지 않다.

Questions 5~8 p. 117

Thank you for taking care of my cat, Spider while I was on vacation.
Spider is a special cat and it means a lot that you took the time to visit him. I think Spider misses you, and might even like you more than me.
He is probably waiting for us to go on vacation again so he can see you.

제가 휴가를 떠난 동안에 제 고양이 spider를 돌봐주셔서 감사 합니다. Spider는 특별한 고양이이고 이는 당신이 그를 방문하기 위해 많은 시간을 들였다는 걸 의미합니다. 난 Spider가 당신을 그리워한다고 생각하는데 심지어 그는 나보다 당신을 더 좋아하는 거 같아요. 그는 아마 당신을 다시 볼 수 있기에 우리가 다시 휴가를 가길 기다리는 중일 거예요.

정답 및 해설

5. (A) 단어 형태 문제. 전치사 다음에는 명사 상당어구가 오기 때문에 동사가 올 때는 명사 상당어구에 해당하는 동명사형이 필요하다. 따라서 동사 원형으로 되어 있는 (D)는 제외된다. 숙어적 표현인 “take care of somebody/something”를 고르는 문제로서 (A)가 정답이다. (B)와 (C)의 경우는 각각 전치사의 선택과 명사의 선택이 적절하지 않다.
6. (A) 주동사 문제. 지문에서 주어는 “it”으로서 3인칭 단수이므로 (A)가 정답이다. (B)는 현재분사형으로 주동사로 쓰이지 않으며, (C)는 주어와 수 일치룰 하지 않고 있으며 (D)는 to-부정사 형태로 주동사로 쓰이지 않는다.
7. (C) 어휘 문제. 문맥에 적절한 부사를 선택하는 문제이다. (A)는 현재 구조에 나타날 수 있는 접속사가 아니며 (B)는 뒤에 오는 동사 “like”가 원형으로 되어 있으므로 구조적으로 적절하지 않다. (C)의 “even”은 화자가 강조를 하려는 현재 문맥에 비추어 적절하므로 정답이다. (D)의 “so” 역시 강조의 기능을 가지고 있으나 주로 다른 형용사나 부사 앞에 오는 것이 적절하다.
8. (D) 어휘 문제. 문맥의 상황을 고려하여 올바른 접속사를 고르는 문제이다. 현재 문장에서 “He is probably ...”로 시작하는 절과 “he can see you.”의 관계를 고려하면 선택지 중에서 가장 적절한 것은 결과를 나타내는 의미인 “(D) so”가 가장 적절하다.

Questions 9~12 p. 118

Mrs. Chamberlain,
Sorry that Tony was absent from school yesterday. He woke up in the morning feeling very sick. The doctor said that he probably ate some bad foods. If he missed any important lessons or information do not hesitate to let either him or me know.
Tony's mother

Mrs. Chamberlain,
Tony가 어제 학교에 결석해서 죄송합니다. 그는 아침에 매우 아팠어요. 의사는 그가 아마도 상한 음식을 먹은 것 같다고 했어요. 만약 그가 어떤 중요한 수업이나 정보를 놓쳤다면 주저하지 말고 그 또는 저에게 알려주세요.
Tony의 엄마

정답 및 해설

9. (A) 어휘 문제. 숙어적 표현인 “be absent from”을 고르는 문제이다. 정답은 (A)이다.
10. (B) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 동사 “feel”의 적절한 보어를 고르는 문제이다. 이전 문장에서 Tony 는 결석을 했다고 했고 이후 문장에서는 의사가 Tony 는 상한 음식을 먹은 것 같다고 했다. 따라서, 이를 고려하면 Tony 가 일어났을 때 몸 상태가 아주 좋지 않다고 한 “(B) sick”이 정답이다.
11. (D) 주동사 문제. 과거의 상황을 전달하고 있는 상황이므로 동사 역시 과거 시제인 “(D) ate”가 정답이다. “(A) eat”은 시제가 올바르지 않으며, “(B) would eat”은 과거에 대한 가정으로 문맥상 적절하지 않다. “(C) eaten”은 과거분사형으로 주동사가 되기에 적절하지 않다.
12. (D) 단어 형태 문제. “and”나 “or” 등위접속사에는 주로 같은 형태의 단어가 온다는 점을 고려해서 단어 형태를 고르는 문제. 접속사 앞은 “any important lessons”로 명사가 왔으므로 뒤에도 명사가 오는 것을 예상할 수 있다. 따라서 정답은 “(D) information”이다.

Dear Students,

We would like to make an announcement regarding elective courses this term. As you know, elective courses are something we offer based on the preferences and tastes of students. We might not be able to please every student, but we do endeavor to offer the best possible mix of options. With this in mind, due to the low number of students wishing to take Geography, we must therefore discontinue offering it. Should the demand for geography increase some time in the future, we will look at offering it once more. Please note that instead of geography, we will be offering computer graphics this term. Thank you.

학생들에게

우리는 이번 학기의 선택과목과 관련하여 발표하겠습니다. 알다시피 선택 과목은 학생들의 선호도나 취향에 근거하여 우리가 제공하던 것입니다. 우리는 모든 학생을 기쁘게 할 수 없을 지도 모르지만, 우리는 할 수 있는 최선의 선택 조합을 제공하기 위해 노력합니다. 이런 마음으로, 지리학의 수강을 희망하는 학생의 수가 저조하기 때문에 우리는 그 수업의 제공을 중단해야만 합니다. 지리학의 수요가 후일에 어느 정도 늘어난다면, 우리는 지리학을 다시 제공하는 걸 검토해 보겠습니다. 지리학 대신에 우리는 이번 학기에 컴퓨터 그래픽 강의를 제공할 것임을 유의하시기 바랍니다. 감사합니다.

정답 및 해설

- 13. (D) 단어 형태 문제. 구조상 두 명사가 연결되어야 하는 구조이므로 전치사 혹은 명사를 뒤에서 수식하는 구조가 필요하다. "(D) regarding"이 전치사로 사용되고 있다는 점을 알면 쉽게 고를 수 있는 문제이다. "(A) regards"는 분사가 아닌 동사 형태로서 명사 뒤에서 수식할 수 있는 형태가 아니다. "(B) in regards"는 "regarding"과 비슷한 의미로 쓰일 수 있으나 전치사가 아니므로 뒤에 명사와 연결되기 위해서는 전치사 "to"가 필요하다. "(C) regarded"는 과거분사의 형태이고 수식을 하기 위해서는 전치사 등의 필요한 요소가 모자라며 의미상으로도 문맥에 적절하지 않다.
- 14. (C) 어휘 선택 문제. '~에 근거하여'라는 뜻을 가지며 자주 같이 쓰이는 표현인 "based on"을 고르는 문제이다. 정답은 (C)이다.
- 15. (D) 수식 구조 문제. 문맥을 고려하여 적절한 한정사를 고르는 문제이다. 명사 "student"가 단수형이므로 이에 적합한 한정사는 "(D) every"이다. (A), (B), (C)는 모두 복수형 명사와 결합하는 한정사들이므로 적절하지 않다.
- 16. (A) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 어휘를 선택하는 문제이다. 뒤에 오는 절은 "therefore"로 시작하고 있고 어떤 상황의 결과를 나타낸다. 이 절에 앞선 부분 "the low number of students wishing ..."은 명사구로 문맥으로 볼 때 원인이 되므로 이에 해당하는 어휘를 선택한다. 선택지에 있는 어휘들은 원인을 나타낼 수 있는 어휘들이기 때문에 문장의 구조를 고려한다. 이 중에서 "(A) due to"는 명사와 쓰이고 나머지는 절과 같이 쓰일 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
- 17. (C) 어휘 문제. 미래에 대한 가정을 문장 구조를 고려해서 선택하는 문제이다. 선택지에서 "(A) if", 경우에 따라서 "(B) When" 역시 가정에 쓰이는 접속사이지만 주어 명사구 "the demand for geography"의 주동사 형태가 "increase"로 되어 있으므로 선택지에서 제외된다. "(D) while" 역시 대조의 기능을 가지고 있는 접속사이지만 주동사가 3인칭 단수인 주어 명사구와 일치하지 않으므로 적절하지 않다. "(C) Should"는 문장 처음에 오면 접속사처럼 가정을 나타내는 데 사용할 수 있다. 또한 조동사 "should"의 문장 구조 형태를 따르므로 동사가 원형으로 온다. 따라서 정답은 "(C) Should"이다.
- 18. (C) 어휘 문제. 이전 문맥을 고려할 때 선택지에서 '~대신에'에 해당하는 어휘가 필요하다. 또한 문장 구조를 볼 때 명사 "geography"와 결합할 수 있어야 한다. "(A) rather"는 '~대신에'라는 의미를 가지기 위해서는 "than"과 함께 쓰이므로 적절하지 않다. "(B) instead"는 절을 필요로 하므로 적절하지 않다. "(C) instead of"는 문맥과 구조면에서 적절하며 정답이다. "(D) as for"는 주로 이전 상황과 연결되어 새로운 대상이나 사실을 언급할 때 쓰이는데 현재 맥락에서는 "geography"에 대한 내용이 계속 화제가 되고 있는 상황이므로 적절하지 않다.

Questions 19~26

p. 121 ~ 123

Cinema opening.

On December 7, just in time for Christmas, the Stand Cinema will open its doors. As an independent Cinema, the Stand is uniquely positioned in the local movie market. We are able to offer both mainstream blockbusters as well as niche movies, thereby catering to every taste. With 6 world-class theaters, each with a capacity of 250 patrons, the Stand is poised to offer the ultimate cinema watching experience. As a special opening offer, all movies in the first week will come with a complimentary popcorn and coke. All you have to do is mention this promotion when buying your ticket and our friendly staff will give you the snack coupons. Movie tickets may either be booked in advance online or purchased at the door. We look forward to providing you with an unforgettable cinema experience soon.

극장 개관

12월 7일, 크리스마스에 알맞게 Stand 극장이 문을 엽니다. 독립 극장으로써, Stand 극장은 독특한 지역 영화 시장에 자리 잡고 있습니다. 우리는 주류 블록버스터 뿐만 아니라 틈새 영화도 상영할 수 있고 그렇게 함으로써 모두의 취향을 만족시킬 수 있습니다. 각각 250명의 객석이 있는 6개의 세계적인 극장과 함께 Stand 극장은 최고의 영화 관람 경험을 제공할 만반의 준비가 되어 있습니다. 특별 개관 기념으로, 첫 주에 모든 영화에 무료 팝콘과 콜라가 제공될 것입니다. 당신이 해야 할 일은 표를 살 때 이 홍보에 대해 말하는 것이고 우리의 친절han 직원은 당신에게 snack 쿠폰을 줄 것 입니다. 영화 표를 미리 온라인에서 예매를 하거나 현장에서 살 수 있습니다. 우리는 곧 당신에게 잊지 못할 영화 관람 경험을 제공하기를 기대합니다.

정답 및 해설

19. (B) 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 표현으로 '알맞은 때'라는 의미를 가진 "in time for"를 고르는 문제이다. 정답은 (B)이다.
20. (C) 문장 구조 문제. 수식 구조도 고려해서 정답을 고르는 문제이다. 선택지 앞이 BE 동사이며 문맥을 고려할 때 수동형이 되어야 하므로 (C)와 (D)를 고려할 수 있다. 수동태인 "positioned"에 적절한 수식어는 부사이므로 "(C) uniquely positioned"가 정답이다.
21. (D) 단어 형태 문제. 문맥을 고려하여 주어를 수식하는 분사구문을 선택하는 문제. 문맥의 구조상 부사 "thereby" 로 시작되는 분사구로 앞에 언급한 상황을 보충하는 구조이다. 부사 "thereby"는 주로 "thereby doing something"의 형태로 현재분사형과 결합한다. 또한 문맥상 주어 "We"의 능동적인 행위를 나타내며 수식하는 역할을 하는 요소가 필요하기 때문에 의미적으로도 현재 분사가 적절하다. 따라서 정답은 "(D) catering"이다.
22. (D) 문장 구조 문제. 적절한 수식 구조를 형성하는 명사구를 고르는 문제이다. 선택지 앞의 표현인 "the ultimate"를 같이 고려해 적절한 명사구를 선택할 수 있는 것을 고른다. 문맥상 "experience"가 명사로서 이를 수식하는 구조를 선택한다. 정답은 "(D) cinema watching experience" 이다.
23. (C) 어휘 문제. 적절한 한정사를 고르는 문제. 수식하는 명사 "movies"의 형태를 고려할 때 복수형 명사와 결합할 수 있는 한정사 "(C) all"이 정답이다.
24. (C) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 알맞은 접속사를 고르는 문제이다. 선택지 앞의 절과 뒤의 절을 문맥을 고려하면 표를 살 때 홍보 활동에 대해서 말하면 snack 쿠폰을 준다는 가정과 이에 따르는 결과임을 예상할 수 있다. 이 기능에 적절한 접속사는 "(C) and"이다.
25. (B) 어휘 문제. 문맥에 적절한 부사를 고르는 문제. 지문에서는 "booked advanced or purchased at the door"에서 볼 수 있듯이 등위 접속사 "or"로 연결되어 두 가지 중 한 가지를 선택할 수 있는 상황이다. 이런 상황에 적합한 부사는 "(B) either"이다. "(A) neither"는 문맥에 적절하지 않고 또한 접속사로서 "nor"를 필요로 하므로 적절한 한정사가 아니다. "(C) usually"는 문맥을 고려할 때 극장이 이제 개관하는 것을 홍보하고 있는 상황이므로 적절하지 않다. "(D) throughout"은 문장 구조상 나타날 수 있는 조건이 아니다.
26. (B) 단어 형태 문제. 전치사 뒤에 올 명사의 알맞은 단어 형태를 고르는 문제이다. 자주 같이 쓰이는 표현인 "look forward to ~ing"형태를 고르는 문제로 "(A) providing"이 정답이다. 이 표현에 쓰인 "to"는 to-부정사의 "to"가 아닌 전치사 "to"이며 따라서 명사나 동명사같은 명사 상단어구를 필요로 한다. 이런 이유로 "(B) provide"는 적절하지 않다.

The most important part of the human body has got to be the brain. That's why it is housed inside the hard protective shell known as the skull. The brain is a complex organ and while it only makes up 2% of the body's weight it uses around 20% of the its oxygen and blood. The brain might be able to survive without oxygen for up to 4-6 minutes, but after that, it will start to die. Should a brain survive after going without oxygen for more than 5 minutes, it will probably incur long term damage. We used to think that as the brain got older, it became less able to learn, but we now know that's not quite the case. The brain is able to adapt and learn new things at almost any age. Doctors also recommend both exercise and nutrition as the best pathways to a healthy brain.

인간의 몸에서 가장 중요한 부분은 뇌다. 그것이 뇌가 두개골이라 알려진 딱딱한 보호용 껍질 안에 들어있는 이유이다. 뇌는 복잡한 장기이고 단지 신체 무게의 2%를 차지하는 반면 산소와 혈액의 약 20%를 사용한다. 뇌는 산소 없이 4~6분 정도 살 수 있을지 모르지만 그 후에 뇌는 죽기 시작한다. 만약 뇌가 산소 없이 5분 이상 흐른 후에도 살아있다면, 그것은 아마 장기적인 손상을 초래할 것이다. 우리는 뇌가 나이가 들면서 학습할 수 없게 되었다고 생각하곤 했지만 이제 그렇지 않다는 것을 알 수 있다. 뇌는 거의 모든 나이에 새로운 것들을 받아들이고 배울 수 있다. 의사는 또한 건강한 뇌를 위한 최고의 길로써 운동과 영양 섭취를 추천한다.

정답 및 해설

- 27. (B) 비교 구문 문제. 문맥을 고려하여 알맞은 비교급을 고르는 문제이다. 문맥상으로 '뇌가 신체의 가장 중요한 부분이다'라는 내용으로 최상급을 필요로 한다. 정답은 "(B) most"이다. "(A) more"는 문법상 가능한 표현이나 지문의 시작 부분이며 비교되는 대상에 대한 언급을 찾을 수 없으므로 적절하지 않다. (C)와 (D)는 구조상 단수 명사인 "part"를 수식할 수 없으므로 적절하지 않다.
- 28. (A) 문장 구조 문제. 문맥을 고려하여 적절한 명사 수식어구를 고르는 문제이다. 명사를 뒤에서 수식할 수 있는 것은 일반적으로 현재분사와 과거분사이다. 지문에서는 '~으로 알려진'이라는 수식을 필요로 하는 상황이므로 "(A) known"이 정답이다. 동사 원형인 (B)와 과거형인 (C)는 명사를 뒤에서 수식하는 기능이 없으며 현재분사형인 "(D) knowing"은 문맥에 비추어 의미가 통하지 않으므로 적절하지 않다.
- 29. (B) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 명사 수식어를 고르는 문제이다. (A)와 (B)는 구조상 둘 다 가능한 표현들이므로 문맥을 고려해야 한다. 앞 뒤 문맥을 고려하면 뇌를 완전한 기관으로 설명하기 보다는 여러 가지 복잡한 조건과 기능을 설명하고 있으므로 "(B) complex"가 적절하다. "(C) complement"는 문맥과 상관없는 의미를 가진 단어이며 "(D) compare"는 동사 원형으로서 문장 구조상 쓸 수 없는 형태이다.
- 30. (D) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 전치사구를 선택하는 문제이다. 자주 같이 쓰이는 표현인 "up to something"은 '어떤 특수한 수/정도 까지'를 나타내는 말이며 문맥에 비추어 적절하다. 따라서 정답은 (D)이다. 문맥을 고려하더라도 4~6 분이라는 시간이 나와있고 그 이후에는 죽기 시작한다고 한다고 했으므로 어떤 수치나 정도까지의 표현이 필요하다는 것을 예상할 수 있다.
- 31. (D) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 가정이나 조건을 나타내는 적절한 어휘를 선택하는 문제이다. 문맥을 보면 "it will probably . . ."는 어떤 가정에 대한 결과를 나타내고 있으며 이전 절 역시 그러한 조건을 나타내는 문맥이다. "(C) Does"는 조동사로서 도치가 되어있지만 의문문에 주로 사용되므로 적절하지 않다. 선택지의 다른 어휘들은 정도의 차이는 있지만 조건을 나타낼 수 있으므로 문장 구조를 고려한다. 단수 명사인 "a brain"에 대해 주동사가 "survive"로 되어 있으므로 "(A) If"와 "(B) When"은 적절하지 않다. "(D) Should"는 주어 앞으로 도치되어 가정이나 조건을 나타낼 수 있으며 조동사의 특성상 동사 원형을 요구하므로 구조적으로도 적절하다. 따라서 정답은 (D)이다.
- 32. (D) 어휘 문제. 고정적 표현인 "used to"를 고르는 문제이다. 정답은 (D)이다. "used to"는 뒤에 오는 동사 "think"와 결합해서 "used to think"의 복합적인 형태로 쓰인다. (A)의 경우 과거형으로도 두 동사 "used"와 "think"가 접속사 없이 연결될 수 없으므로 적절하지 않으며 "(B) using"는 현재분사형으로 주동사로 쓰이지 않으며 역시 뒤에 오는 동사와 접속사 없이 연결되지 않는다. "(C) use to"는 구조나 의미가 현재 지문에 적합하지 않다.
- 33. (C) 문장 구조 문제. 전치사 다음에 올 적절한 명사구를 선택하는 문제이다. 전치사 다음에는 명사 상당어구가 오므로 선택지에서는 명사 "age"를 명사로 선택하고 이를 올바르게 수식하는 구조를 찾으려 한다. 따라서 (A)와 (B)는 제외된다. 명사 수식구조는 한정사와 부사 중 한정사가 명사 가까이 위치하므로 "almost any"가 적절하다. 따라서 정답은 "(C) almost any age"이다.
- 34. (C) 단어 형태 문제. 지문은 한정사 "both"가 수식하는 명사가 등위접속사 "and"로 연결된 명사를 수식하는 문장 구조도 고려한다. 등위접속사는 특성상 주로 동일한 성분을 연결하는 점을 고려한다. "and"의 앞이 "exercise"로 명사이므로 뒤에 오는 성분도 명사인 "(C) nutrition"이 정답이다.

One of the most fascinating if scary parts of nature is the volcano. Volcanoes are essentially openings in the earth's surface that can let gas, ash and hot lava escape. The name volcano comes from the Roman God of fire, Vulcan. Just below the surface of the earth, the hot molten rock is called magna, but when it comes out of a volcano, it is referred to as lava. You would think that volcanoes are only big cone shaped mountains in relatively dry areas, but that is not always the case. Volcanoes can be both flat and wide. They can also be found in unusual places such as under the sea or under icecaps. Volcanoes are indeed very interesting natural objects as long as they are not erupting right beside you.

자연의 무섭지만 흥미로운 부분 중 하나는 화산이다. 화산은 지구 표면에 근본적으로 존재하는 가스, 재, 뜨거운 용암이 빠져나갈 수 있는 구멍이다. 화산의 이름은 로마의 불의 신 Vulcan에서 왔다. 지구 표면 바로 밑에 뜨거운 녹은 바위는 마그마라고 불리지만 그것이 화산 밖으로 나왔을 때는 용암이라고 일컬어진다. 당신은 화산이 상대적으로 건조한 지역에 있는 거대한 원추형 산이라고 생각할지도 모르지만 항상 그런 경우만 있는 것이 아니다. 화산은 평평하고 넓을 수 있다. 그들은 또한 바다 밑이나 빙하 밑과 같은 흔치 않은 장소에서도 발견될 수 있다. 화산은 사실 그들이 당신 바로 옆에서 폭발하지 않는다면 굉장히 흥미로운 자연물이다.

정답 및 해설

35. (B) 단어 형태 문제. 문맥과 문장 구조를 고려하여 알맞은 단어 형태를 고르는 문제이다. "One of the most+명사"의 구조에서 "one of the most"는 의미적으로 복수를 뜻하므로 명사 역시 복수를 뜻하는 명사나 복수형의 명사가 와야 한다. "if scary"는 대조나 추가적인 정보를 더하는 부사구 역할을 하며 현재 지문에서 단어 형태 선택에는 영향을 미치지 않는다. 따라서, 정답은 복수형 명사인 "(B) parts"이다.
36. (B) 단어 형태 문제. 문맥이나 문장 구조를 고려하여 적절한 단어 형태를 선택하는 문제이다. 지문에서 주어, BE 동사, BE 동사의 보어가 갖추어져 있다. 따라서 명사구 "openings ..." "를 수식하는 성분을 고려할 수 있으나 (A), (C), (D)는 모두 명사를 수식하기에 적절한 형태가 아니다. 따라서 문맥을 고려할 때 부사로서 기본적인 문장구조 위에 추가적인 의미를 더하는 부사인 "(D) essentially"가 정답이다.
37. (D) 어휘 문제. 문맥과 구조를 고려하여 적절한 전치사를 선택하는 문제. 문맥상 명사 "volcano"가 "Vulcan"에서 '왔다'라는 의미이므로 전치사 "(D) from"이 정답이다.
38. (D) 단어 형태 문제. 자주 같이 쓰이는 표현인 "refer to"와 이를 문장 구조에 맞게 표현된 단어 형태를 고르는 문제이다. 선택지 앞은 BE 동사이므로 동사 원형인 "(A) refer"와 현재 진행형인 "(B) referring"은 적절하지 않다. "(C) reference"는 뒤에 오는 전치사 "to"와 적절한 어구를 만들지 못한다. 따라서 정답은 be 동사와 함께 "refer to"의 수동태를 구성하고 있는 "(D) referred to"가 단어 형태와 문맥상으로 적절하므로 정답이다.
39. (D) 어휘 문제. 문맥 및 문장 구조를 고려하여 적절한 어휘를 고르는 문제이다. 지문에서는 주동사 "think"의 목적어로 뒤따르는 절 "volcanoes are ..."가 명사구 형태로 되어 있다. 따라서, 명사구의 내용을 그대로 연결시켜주며 접속사 역할을 하는 "(D) that"이 정답이다. "(A) which"는 관계대명사로서 선행사를 필요로 하며 현재 구조에서는 적절하지 않다. "(B) those"는 몇몇 특정 화산을 이야기하는 것이 아니라 일반적인 화산에 대해서 이야기하고 있는 상황이므로 적절하지 않다. "(C) then"은 어떤 상황에 대한 결과에 대응하는 내용이 전개되어야 하지만 지문의 내용은 그런 내용으로 보기 어렵다.
40. (D) 단어 형태 문제. 등위접속사는 주로 동일한 성분들을 연결한다는 것을 고려한다. 한정사 "both"가 등위접속사 "and"를 통해 형용사 "flat"과 뒤에 오는 성분을 동일하게 수식하고 있는 구조이다. "and" 앞의 성분이 원급 형용사 "flat"이므로 등위 접속되는 성분 역시 원급 형용사인 "(B) wide"가 정답이다.
41. (D) 단어 형태 문제. 조동사 "can"은 동사 원형을 요구하므로 선택지에서 (A)와 (C)는 제외된다. 지문의 전, 후 맥락을 고려할 때 화산이 발견되는 장소를 언급하고 있는 상황이므로 수동태인 "(D) be found"가 정답이다.
42. (C) 수식 어구 문제. 문맥을 고려하여 명사 "object"에 적절한 수식어를 고르는 문제이다. 형태적으로는 "(B) nature"를 제외하고 수식을 할 수는 있으므로 문맥을 고려하여 수식어를 선택한다. 문맥상으로 화산은 "자연적인/천연의 개체"라는 의미가 적절하므로 이에 해당하는 "(C) natural"이 정답이다.

Reading Comprehension

Answer Key

1. (B)	2. (C)	3. (C)	4. (B)	5. (C)	6. (C)	7. (C)	8. (D)	9. (B)	10. (B)
11. (B)	12. (D)	13. (C)	14. (C)	15. (B)	16. (B)	17. (B)	18. (B)	19. (C)	20. (D)
21. (C)	22. (D)	23. (B)	24. (B)	25. (B)	26. (B)	27. (C)	28. (B)	29. (D)	30. (A)
31. (C)	32. (C)	33. (D)	34. (C)	35. (B)	36. (C)	37. (B)	38. (C)	39. (C)	40. (C)
41. (A)	42. (B)								

Questions 1~5 p. 132 ~133

Attention Students

Next Thursday will be School Athletics Day. School Athletics Day is a tradition at Montvale Middle School and has been taking place for the past 32 years. In all that time, Athletics Day has only been cancelled once – because of a 100-year storm! So I can virtually guarantee that we'll be out there next Thursday. Please remember to bring the following items:

Athletics shoes, shorts, school sports shirt, a cap or a hat, sunscreen, a cut lunch (no food will be provided at the venue), money in case you wish to buy a drink.

Please also be on your best behavior. Last year, some students were misbehaving and had to return to school early. We would like to avoid a repeat of that situation this time around.

Details

Date: Thursday April 6

Venue: Wingham Athletics Stadium

Schedule:

09:30 Buses depart school

10:30 Arrive at Wingham Athletics Stadium

11:00 Announcement by School Principal

11:30 Grade 1-3 Track events (100m, 200m etc.) / Grade 4-6 Field events

13:00 Grade 4-6 Track events (100m, 200m etc.) / Grade 4-6 Field events

14:20 Awards ceremony

15:00 Depart for school

16:00 Go home

학생 여러분께 알립니다.

다음 주 목요일에 교내 육상 대회가 열릴 예정입니다. 교내 육상 대회는 Montvale 중학교의 전통이고 지난 32년 간 개최되어 왔습니다. 그 동안에 육상 대회는 100년만의 태풍 때문에 단 한 번 취소 되었습니다. 그래서 저는 다음 주 목요일에 우리가 대회에 나갈 것을 보장할 수 있습니다. 다음의 물품을 가져오는 것을 잊지 마세요.

운동화, 반바지, 학교 체육복, 모자, 자외선 차단제, 점심 도시락(현장에서는 음식이 제공되지 않을 예정입니다), 여러분이 음료를 사고 싶다면 돈을 가져오세요.

또한 최대한 예의 바르게 행동해 주세요. 작년에 일부 학생들의 행실이 좋지 않았고 학교에 일찍 돌아가야 했습니다. 우리는 그와 같은 상황의 반복을 피하고 싶습니다.

세부사항

일시: 4월 6일 목요일

장소: Wingham 육상 경기장

일정

09: 30 학교에서 버스 출발

10: 30 Wingham 육상 경기장 도착

11:00 교장 선생님 훈화

11:30

1-3학년 트랙 경기 (100m, 200m, 기타 등등)

4-6학년 필드 경기

13:00

4-6학년 트랙 경기 (100m, 200m, 기타 등등)

1-3학년 필드 경기

14: 20 시상식

15:00 학교로 출발

16: 00 귀가

정답 및 해설

- (B) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 학생들에게 다음 주에 있을 육상대회에 대해 설명하고 있다. 육상대회가 열리는 요일과(**Next Thursday** will be School Athletics Day) 준비물을 가져올 것(remember to bring **the follow items**) 등을 언급하고 있다. 그러므로 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문에서 일부 분만 언급된 내용이다.
- (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(학생들이 챙겨와야 할 것)에 대해, 이 지문은 운동화, 운동복, 모자 등(Athletics shoes...school sports shirt...**a hat**.....)을 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
- (C) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. 지문에서 작년에 일부 학생이 못된 짓을 저질러 일찍 학교로 돌아가야 했다(**Last year, some students were misbehaving and had to return to school early**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
- (B) 추론 문제. 지문에서 9시 30분에 학교에서 버스가 출발하여(**09:30 Buses depart school**) 10:30분에 Wingham Athletics 경기장에 도착한다(**10:30 Arrive at Wingham Athletics Stadium**)고 언급하고 있다. 따라서 학교에서 경기장까지 한 시간이 걸린다는 걸 알 수 있다. 그러므로 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문의 내용으로 추론할 수 없다.
- (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 작년에 있던 불미스러운 사건을 언급하면서 올해는 이런 일이 반복되는 것을 피하고 싶다(**We would like to avoid a repeat of that situation this time around**)고 언급하고 있다. 따라서 (C)가 정답이다.

Questions 6~10

p. 134 ~ 135

Sandy, this is Mom. You probably just came home from school. How was your day? Did you have a nice math test? I'm sorry I can't take you to hockey practice. I know that I promised you this morning that I'd drive you.

But your younger sister, Velvet, cut her finger and we've had to go to the hospital. I think she may need to get some stitches. She will probably need to get a shot from the doctor also. Don't worry, it's not too serious or life threatening.

What happened was that she was helping me clean up the kitchen and she accidentally cut herself on the bread knife. You know the long one with the sharp edges?

Anyway, I was planning to cook a roast lamb for dinner. I had actually prepared everything. It's in the oven at the moment. So when you get home and read this message, could you simply turn on the oven? You don't need to do anything to the lamb. It will be fine. Please turn the oven on to 220 degree Celsius and I will fix it all up when I get back.

See you soon.

Mum

Sandy, 엄마란다. 넌 아마 지금 막 학교에서 집으로 왔겠지. 오늘 하루 어땠니? 수학 시험은 잘 봤니? 오늘 하키 연습에 널 데려다 주지 못해서 미안하구나. 내가 널 태워다 주겠다고 오늘 아침에 약속한 거 알고 있어.

하지만 너의 어린 여동생 Velvet이 손가락을 베었고 우리는 병원에 가야 했단다. 내 생각이 네 동생은 손을 좀 꿰매야 할 것 같아. 아마 의사에게 주사도 맞을 거야. 너무 심각하거나 생명의 위험이 있을 정도는 아니니 걱정하지 마.

내가 부엌을 청소하는 것을 도와주다가 우연히 빵 칼에 손을 베고 말았단다. 너도 끝이 날카로운 긴 칼을 알고 있지?

어쨌든, 난 저녁으로 구운 양고기를 할 계획이었던단다. 나는 사실 모든 걸 준비했어. 그 양고기는 지금 오븐에 있어. 그래서 네가 집에 도착해 이 메시지를 읽을 때, 오븐을 좀 켜줄 수 있겠니? 넌 양고기에 아무것도 할 필요가 없단다. 편찮을 거야. 오븐의 온도를 220도로 올려 놓으면 내가 돌아가서 마무리 할게.

이따 보자.

엄마가

정답 및 해설

- (C) 주제를 묻는 문제. 지문에서 Sandy의 엄마는 Sandy에게 여동생 Velvet이 부엌 청소 도중 손을 베어서 병원에 있다는 것을(your younger sister, **Velvet, cut her finger and we've had to go to the hospital**) 언급하였고 Sandy가 오븐의 전원을 켜 주기를 부탁하는 내용을(could you simply **turn on the oven?**) 언급하고 있다. 이를 통해 엄마가 하키 연습에 데려다 주려던 계획을 변경해야 하는 이유를 알려주고 있음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
- (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(언제 Velvet이 손을 베었는가)에 대해, 지문에서 Velvet은 엄마를 도와 부엌을 청소하던 중 우연히 빵 칼에 손을 베었다(**She was helping me clean up the kitchen... cut herself on the bread knife**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문의 내용과 일치하지 않는다.
- (D) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 지문에서 엄마가 저녁으로 구운 양고기를 할 계획이었다(I was planning to cook **a roast lamb for dinner**)고 언급되어 있고 (B)는 Velvet이 다쳐서 병원에 가야 된다(**we've had to go to the hospital**)고 언급하고 있다. (C)는 엄마가 Sandy를 하키 연습에 데려다 주지 못해 미안하다(I'm sorry I can't take you to **hockey practice**)고 언급하고 있다. 그러나 냉장고에 대한 내용은 지문에서 언급하지 않았으므로

로 정답은 (D)이다.

9. (B) 추론 문제. 지문에서 엄마는 나머지 일을 집에 돌아가서 처리하겠다(I will fix it all up when I get back)고 말하고 있다. 이를 통해 엄마와 Velvet이 병원에서 오래 있을 필요가 없이 바로 집으로 온다는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문의 내용으로 유추할 수 없다.

10. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Sandy의 오늘 있는 두 가지 일정은 무엇인가)에 대해, 지문에서 엄마는 그녀의 수학시험을 잘 봤는지(Did you have a nice test?)와 하키 연습에 데려다 주지 못해 미안하다(I can't take you to hockey practice)고 말하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

Questions 11~17

p. 136 ~ 137

Have you ever been to Acture Theater on Pommer road? Acture Theater has been in the same location providing live shows 4 days a week since 1947.

Its founder, George Acture, thought it would be a nice thing for the town to have a live theater. He didn't have much money so he built the theater with his own hands and the help of some friends. It took him almost two years.

The very first show at Acture Theater was called *The Wheel*. George was unable to find any actors interested in performing, so he played the main part and got some friends to play the other parts. And from there Acture Theater thrived.

Unfortunately, because of technology and movies and the Internet, Acture Theater will be closing its doors to the public. That's the bad news.

The good news is that in the final month of August, all shows will be \$20 for level 2 seating, which is half price.

Acture theater has original seats that were put in by George himself. It also has special boxes.

In the month of May, it will replay some of its classic shows, including *The Swan*, *Grey River* and *Penelope*. These performances will see the return of some favorite actors.

If you've been before or even if you've never been, come to Acture Theater in August and say goodbye to a local institution.

당신은 Pommer road에 있는 Acture 극장에 가본 적 있나요? Acture 극장은 1947년부터 같은 위치에서 일주일에 4일 라이브 쇼를 공연 해왔습니다.

극장의 설립자인 George Acture는 마을에 라이브 극장이 있으면 좋겠다고 생각했습니다. 그는 돈이 많이 없었으므로 자신의 손과 몇몇 친구들의 도움으로 극장을 지었습니다. 그가 극장을 짓는 데는 2년 가까이 걸렸습니다.

Acture 극장의 첫 번째 공연은 'The wheel'이라 불렀습니다. George는 공연에 흥미를 가진 배우를 찾을 수 없었고, 그래서 그가 주연을 맡았고 다른 친구들이 다른 배역을 맡았습니다. 그리고 그 시점부터 Acture 극장은 번창했습니다.

불행하게도, 기술과 영화, 그리고 인터넷 때문에 Acture 극장은 대중들에게 문을 닫게 되었습니다. 이는 나쁜 소식이겠습니다.

좋은 소식은 8월 마지막 달 모든 공연에서 2층 좌석은 반값인 20달러에 제공된다는 점입니다.

Acture 극장은 George 스스로 넣여둔 원래의 좌석이 있습니다. 극장엔 또한 특별 구역도 있습니다.

5월 달에 극장에서는 'The Swan', 'Grey River', 'Penelope'를 포함한 몇몇 고전 작품들을 재공연 할 예정입니다. 이런 공연들에서 몇몇 인기 있는 배우들의 귀환을 볼 수 있을 것입니다.

당신이 와본 적이 있거나 혹은 한 번도 온 적이 없다면, Acture 극장으로 와서 지역의 명물과 작별인사를 나눠 주세요.

정답 및 해설

11. (B) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 한 지역에서 수십년 동안 영업을 해오던 극장이 문을 닫는다는 내용(Acture Theater will be closing its doors to the public)에 대해서 말하고 있다. 관객들에게 8월 동안 마지막 작별 인사를 하러 와달라는 내용(if you've been before or even if you've never been, come to Acture Theater in August and say good bye...) 도 언급하고 있다. 따라서 이 기사의 제목으로는 (B)가 정답이다. (A)는 지문의 내용과 일치하지 않고 (C), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.

12. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Acture 극장에서 처음 연기한 사람은 누구인가)에 대해서, 이 지문은 George가 공연에 적합한 배우를 찾지 못해 그 스스로 주인공을 연기했다(George was unable to find any actors interested in performing, so he played the main part)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다. (B)는 지문에서 언급되지 않았고 (C)는 지문의 내용과 일치하지 않는다.

13. (C) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. 지문에서 5월에 몇몇 고전 작품들이 재연 될 것이다(In the month of May, it will replay some of its classical shows)라고 언급하고 있다. 따라서 (C)가 정답이다.

14. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(George가 극장을 지은 이유는 무엇인가)에 대해, 이 지문은 George가 이 마을에 라이브 극장이 생기는 것이 멋진 일이라고 생각했다(George thought it would be a nice thing for the town to have a live theater)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.

15. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 George는 친구들과 직접 극장을 지었다(he built the theater with his own hands and the help of some friends)고 언급되어 있다. 이를 통해 그가 극장의 설립자이며 소유주임을 알 수 있다. 그러므로 정답은 (B)이다.

16. (B) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 George가 친구들과 함께 극장을 지었다고 언급되어 있고 그것이 약 2년간 걸렸다(It took him almost two years)는 내용이 이어지고 있다. 따라서 George가 극장을 짓는데 2년이 걸렸다는 얘기이므로 "It"이 언급하는 것은 "극장을 짓는 일"임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
17. (B) 추론 문제. 지문에서 기술과 영화, 인터넷 때문에 이 극장이 문을 닫는다고(because of technology and movies and the Internet, Acture theater will be closing its door) 언급하고 있다. 이를 통해 사람들이 점점 라이브 공연을 찾지 않았음을 알 수 있다. 그러므로 정답은 (B)이다.

Questions 18~25

p. 138 ~ 139

Dexter had just got a new smart phone from the store and it was a really nice one. He had never had a smartphone before. He'd only ever had a regular phone. So he was excited to get online and download a few applications.

The smartphone was actually a present from his mother. "Now here's your new phone," she said, "I've paid to get it, now it's up to you to pay your phone bill, ok? You can pay it from your allowance or your part time job."

"Sure, thanks Mother!"

Dexter used his phone a little but mostly to take photos or write himself some reminders. He didn't use it nearly as much as most teenagers, who were sending messages and calling all the time. He sent the occasional message to his friend Eddy or he called his mother when he wanted to get a ride home. That was all it was. He never used it for things that were expensive.

So when he received his first phone bill a month later, he was expecting it to only be about \$20. Instead, it was \$356!

"Whaaat??" yelled Dexter, "that's impossible."

He showed his mother the bill. "You're a big boy now Dexter, you're responsible for your own bills."

"But I didn't use it that much!"

"Then you should do something about it. Why don't you call the phone company and see what they say?"

He looked at the details of the bill and there were a lot of calls to a foreign country. That was the really odd part about it.

Dexter called the phone company. "It can't be right," he told them, "I don't make calls like that. I don't even know anybody from another country."

The phone company representative was polite and patient. "Ok," she said, "let me check and I will contact you again in a few days."

Dexter waited a few nervous days. He realized that owning a smartphone was a big responsibility. It was no easy thing.

Finally the woman from the phone company called back. "We are very sorry, Dexter, there was a computer error and your bill included somebody else's calls. Your bill was only \$18. You only have to pay \$18. Because we made an error, we will credit your account with a special gift of \$50 worth of free calls as a way of saying sorry." She finished by saying, "thanks for letting us know and enjoy your phone."

Dexter was happy again and so was his mother.

Dexter는 방금 가게에서 새 스마트 폰을 샀는데 굉장히 좋은 것이었다. 그는 전에 스마트 폰을 가진 적이 없었다. 그는 단지 일반 휴대전화를 가지고 있었다. 그래서 그는 인터넷에 접속해서 몇몇 응용 프로그램들을 다운 받는 것이 즐거웠다.

스마트 폰은 사실 그의 엄마의 선물이었다. "자 여기 너의 새로운 전화기란다." 그녀가 말했다. "내가 그걸 구입했지만 이제 전화 요금을 내는 건 너에게 달렸단다, 알았니? 넌 너의 용돈이 나 아르바이트 비로 요금을 낼 수 있어."

"물론이죠, 고마워요 엄마!"

Dexter는 그의 휴대 전화를 조금 사용했지만 대개 사진을 찍거나 스스로 메모할 것을 적는데 사용했다. 그는 항상 메시지를 보내고 전화를 하는 거의 대부분의 10대만큼 휴대 전화를 사용하지는 않았다. 그는 때때로 친구 Eddy에게 메시지를 보내거나 엄마께 집까지 데려다 달라고 전화를 걸었다. 그것이 전부였다. 그는 휴대 전화를 돈이 많이 드는 것에는 사용하지 않았다.

그래서 한 달 후에 그가 첫 번째 전화 요금 청구서를 받았을 때 그는 약 20달러 정도 나올 것이라 예상했다. 그러나 대신에, 요금은 356 달러였다!

"뭐???" Dexter가 소리쳤다. "이건 불가능해."

그는 엄마께 요금 청구서를 보여주었다. "너는 이제 다 컸단다, Dexter. 넌 너의 요금에 대해 책임을 져야 해."

"하지만 난 이렇게 많이 사용하지 않았어요!"

"그럼 넌 그에 대한 무언가를 해야 해. 휴대 전화 회사에 전화를 걸어서 그들이 하는 말을 들어보는 게 어떨겠니?"

그는 청구서의 세부사항을 보았고 거기엔 많은 외국 전화번호가 있었다. 그 점이 정말 이상한 부분이었다.

Dexter는 휴대 전화 회사에 전화를 걸었다. "이게 맞을 리 없어요." 그가 그들에게 말했다. "나는 그렇게 전화를 많이 하지 않았어요. 나는 심지어 다른 나라에 사는 어떤 사람도 알지 못해요."

휴대 전화 회사의 대표는 정중하고 침착했다. "좋아요, 그녀가 말했다. "제가 확인해보고 며칠 안에 다시 연락 드릴게요."

Dexter는 불안해하며 며칠을 기다렸다. 그는 스마트 폰을 갖는 것이 큰 책임이라는 것을 깨달았다. 그것은 쉬운 일이 아니었다.

마침내 휴대 전화 회사 대표로부터 다시 전화가 왔다. "정말 죄송합니다, Dexter. 컴퓨터 오류가 있었고 당신의 요금 청구서에 다른 사람의 통화가 포함되었어요. 당신의 요금 청구서는 겨우 18달러가 나왔어요. 당신은 18달러만 지불하면 됩니다. 저희가 실수했기 때문에 그에 대한 사과의 의미로 50달러의 무료 통화를 특별 선물로 드릴게요." "저희에게 알려주셔서 감사 드리고 당신의 전화를 지금까지 즐기주세요." 라고 말하며 그녀는 전화를 끊었다.

Dexter는 다시 행복해졌고 그의 엄마 역시 그랬다.

정답 및 해설

18. (B) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 스마트폰을 새로 구입한 Dexter가 예상보다 많이 나온 전화 요금으로 인해(he was expecting it to only be about \$20. **Instead it was \$356!**) 문제가 발생하고 그 문제를 해결하는 내용(Dexter called the phone company)을 말하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A), (D)는 지문에서 일부분만 언급된 내용이고 (C)는 지문에서 언급된 적이 없다.
19. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(휴대 전화 회사는 원래 금액보다 얼마나 많은 돈을 청구하였는가)에 대해, 이 지문은 Dexter의 청구 금액이 356달러였고(He was expecting……. **Instead, it was \$356!**) 나중에 그의 원래 금액이 18달러였다(We are very sorry Dexter…… **Your bill was only \$18**)고 언급하고 있다. 이를 통해 휴대 전화 회사가 원래 요금보다 338달러를 추가 청구한 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
20. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Dexter는 어떻게 그의 전화 요금을 지불 할 계획이었는데)에 대해, 이 지문에서 그의 엄마는 Dexter가 스스로 그의 용돈이나 아르바이트를 해서 휴대 전화 요금을 지불해야 한다(You can **pay it from your allowance or your part time job**)고 언급하고 있다. 이어서 Dexter가 그러겠다고(“**Sure**, thanks Mother!)고 대답하고 있으므로 정답은 (D)이다. (A), (B), (C)는 지문에 언급되지 않았다.
21. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(그 회사는 Dexter에게 사과의 의미로 무엇을 제공하는가)에 대해, 이 지문은 회사가 그에게 50\$ 무료 전화를 사과의 의미로 제공했다(we will credit your account with **a special gift of \$50 worth of free calls as a way of saying sorry**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
22. (D) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 지문에서 Dexter가 그의 친구 Eddy에게 가끔 문자 메시지를 보냈다(He **sent the occasional message to his friend Eddy**)고 언급하였고, (B)는 엄마에게 집까지 태워달라고 부탁하기 위해 전화를 걸었다(he **called his mother** when he wanted to get a ride home)고 언급하였다. (C)는 Dexter의 엄마가 그에게 스마트폰을 사주었다(The **smartphone** was actually **a present from his mother**)고 언급하고 있다. 그러나 Dexter는 몇 개의 응용 프로그램만 다운받았다(he **download a few application**)고 언급되어 있으므로 정답은 (D)이다.
23. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 그의 엄마는 휴대 전화 요금을 지불하는 것이 Dexter에게 달려있다(now **it’s up to you to pay your phone bill**)고 말하고 있다. 이를 통해 Dexter가 스스로 휴대 전화 요금을 맡아서 내야 하는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 문맥상 어울리지 않는다.
24. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 이 지문은 Dexter가 그의 용돈으로 휴대 전화 요금을 지불해야 한다(You can pay it from **your allowance**)고 언급하고 있다. 그가 직접 돈을 벌었다는 내용은 지문에 언급되지 않았으므로 “용돈”은 그의 부모님으로부터 받는 돈을 의미한다. 따라서 정답은 (B)이다.
25. (B) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 Dexter가 전화 요금 고지서를 받았을 때 그는 그의 휴대 전화 요금을 대략 18달러로 예상하고 있었다(When he received his **first phone bill**……he was expecting it to only be **about \$20**). 하지만 그것이 356달러였다고(Instead, **it was \$356!**) 언급되어 있다. 이로 보아 356달러는 그의 휴대 전화 요금을 가리키는 것임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

Questions 26~34

p. 140 ~ 141

Aging has been a source of interest for humankind for years. There is not a person who would not like to know the secret to not aging or to being immortal.

There have been numerous movies where the principal theme has centered on this very idea of immortality. You have a hero, who is immortal, and he tends to live among mortal men. He lives on, sometimes for hundreds or thousands of years while those around him come and go. Often, somewhere along the way, he gets tempted to become a common mortal. In any event, immortality is a concept that might remain in the movies. Thus far, nobody has found it in real life.

In ancient times, many people only lived to be 20 or 30. But today the average life span is over 75 years. And the trend, owing to technology, education and better healthcare, is that we are living longer and longer lives.

In Japan, there was once a man who died at the ripe old age of 120.

In general, animals tend not to live as long as humans, although there are exceptions. A tortoise was recorded once to have lived to 150 years. That's older than any human ever! Elephants can also live pretty long lives. One elephant was known to have lived to the age of 78, which is a respectable age even for a human. Some horses live long lives. One famous horse called Old Billy apparently lived to 62. Meanwhile Gus, an orangutan in a zoo, lasted until 59. Cats don't usually live nearly as long as we do, however some can live longer than we expect. There was once a famous cat that lived to the old age of 36.

The trend definitely is moving toward longer and longer lives. Do you ever think we will find the secret to immortality?

노화는 수년 동안 인류에 흥미의 원천이었다. 나이가 들지 않거나 불멸이 될 수 있는 비밀을 알고 싶어 하지 않는 사람은 없다.

주된 주제가 불멸의 개념에 초점을 두고 있는 수많은 영화들이 있다. 여러분은 불멸의 영웅을 갖고 있고 그들은 영원히 살 수 없는 사람들 사이에서 사는 경향이 있다. 그는 때때로 수백 년 또는 수천 년을 사는 반면에 그의 주변 사람들은 태어나고 죽는다. 때로 도중에 그는 평범한 사람들이 되고 싶어도 한다. 어쨌든 불멸은 영화 속에 남아있을지 모르는 개념이다. 지금까지 실제 생활에서 불멸을 발견하지 못했다.

고대에는, 많은 사람들이 단지 20살에서 30살까지 살았다. 그러나 오늘날 평균 수명은 75세를 넘는다. 또한 기술, 교육 그리고 더 좋아진 건강 관리 때문에 우리는 더 오래 오래 살고 있다.

일본에서는 한 때 120세의 고령으로 죽은 남자가 한 명 있었다.

일반적으로 동물은 예외가 있더라도 인간만큼 오래 살지 못하는 경향이 있다. 어떤 거북이는 150년 동안 살았다고 한 때 기록된 적 있었다. 그것은 어떤 인간보다도 더 오래 산 것이었다! 코끼리는 또한 꽤 오래 살 수 있다. 어떤 코끼리는 인간에게도 존경스러운 나이인 78살까지 살았다고 알려졌다. 몇몇 말들도 오래 산다. Old Billy라 불리는 한 유명한 말은 정확하게 62살까지 살았다. 반면에 동물원에서 사는 오랑우탄인 Gus는 59살까지 살았다. 고양이는 대개 우리만큼 살지 못하지만 일부는 우리의 예상보다 오래 살 수도 있다. 한 유명한 고양이는 36살까지 살기도 했다.

추세는 점점 더 오래 사는 방향으로 가고 있다. 당신은 우리가 불멸의 비밀을 찾을 수 있을 것이라 생각하는가?

정답 및 해설

26. (B) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 전반적으로 불멸에 대해 이야기 하고 있다. 영화 속에 등장하는 불멸의 영웅이나(You have a hero, who is immortal) 평균 수명보다 더 오래 산 사람들(there was once a man who died at the ripe old age of 120)에 대해 언급하고 있다. 또한 장수하는 동물들의 예시도 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A), (C)는 지문에서 일부분만 언급된 내용이고 (D)는 언급되지 않았다.
27. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(지문에서 어떤 동물이 언급되었는가)에 대해, 이 지문은 고양이(대개 인간만큼 오래 살지 못하지만 일부는 우리가 예상한 것보다 오래 산다(Cats don't usually live nearlysome can live longer than we expect))고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
28. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(가장 높은 동물은 얼마나 오래 살았는가)에 대해, 이 지문은 150년간 살았던 어떤 거북이(A tortoise was recorded once to have lived to 150 years)에 대해 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
29. (D) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)와 (C)는 동물원에서 59살까지 살았던 오랑우탄 Gus(Gus, an orangutan in a zoo, lasted until 59)에 대한 내용에서 언급되어 있다. (B)는 지문에서 영화에만 존재하는 개념(immortality is a concept that might remain in the movies)이라고 설명되어 있다. 그러나 지문에 하마에 대한 내용은 언급되어 있지 않으므로 정답은 (D)이다.
30. (A) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 불멸은 영화에만 존재하는 개념(immortality is a concept that might remain in the movies)이라고 언급하고 있고 이어서 현실에선 아무도 그것을 찾지 못했다(nobody has found it in real life)고 언급하고 있다. 이를 통해서 "it"이 가리키는 대상이 불멸에 대한 비밀이라는 것을 알 수 있으므로 정답은 (A)이다.

31. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 코끼리도 꽤 오래 사는 동물(**Elephants can also live pretty long lives**)이라고 언급하고 있다. 따라서 “어느 정도, 꽤”의 의미와 비슷한 (C)가 정답이다.
32. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 이 지문은 36살까지 살았던 유명한 고양이(There was once a **famous** cat that lived to the old age of 36)고 언급하고 있다. 기대 수명보다 오래 살았기 때문에 널리 알려졌다고 그 고양이에 대해 설명하고 있으므로 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 문맥과 어울리지 않는다.
33. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Old Billy는 누구인가)에 대해, 이 지문은 Old Billy라 불리는 한 유명한 말이 62살까지 살았다(One **famous horse called Old Billy** apparently lived to 62)고 언급하고 있다. 따라서 Old Billy는 말을 가리키는 것임을 알 수 있으므로 정답은 (D)이다.
34. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 지문에서 아무도 현실에서 불멸에 대한 비밀을 찾은 사람은 없다(**nobody** has found it in real life)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 35~42

p. 142 ~ 144

Do you know what a habitat is? A habitat refers to a place where someone lives.

Have you ever heard of an organization called Habitat for Humanity? Habitat for Humanity started in 1965. It was an idea that started with Millard and Linda Fuller. They once visited a small community and met Clarence Jordan there. During that visit, the three came up with the idea of building houses for people in need. Apparently, the three met and started the group in a converted chicken barn.

The concept was quite simple. They would first get a group of volunteers together, and those volunteers would all pitch in and build a house for someone who needed a house.

The recipient of the house would be able to repay the costs over a very long period of time with very favorable terms. When they started to repay the money, that money could then be used to build a next house and so on. This has been a wildly successful concept and has worked not simply for complete houses.

In some cases, a person might only need a roof, or a wheelchair ramp, or a smaller repair. Habitat for Humanity works with those people and gets the job done!

What also often happens is the recipient of the house, also known as the partner family, works to build the house together with the volunteers. That way they don't just receive a house. They also have a hand in building some of it.

One more fascinating statistic: Habitat for Humanity has kept a record of the fastest house they've built. Can you guess how long it took? In Alabama, a house was built in 3 hours, 26 minutes and 34 seconds. That's fast!

While the original idea for the organization started in the United States, they have actually been making homes and helping poor people all over the world, with the founding of Habitat for Humanity International in 1976. It has some very famous supporters who have helped build homes including Ex-President Jimmy Carter, Brad Pitt and Arnold Schwarzenegger.

If you have a local habitat for humanity project in your area, why not help change someone's life?

여러분은 서식지가 무엇인지 알고 있나요? 서식지는 누군가 살고 있는 장소를 일컫습니다.

여러분은 해비타트 운동이라는 단체에 대해서 들어본 적 있나요? 해비타트 운동은 1965년에 시작됐습니다. 이는 Millard와 Linda Fuller가 시작한 생각이었습니다. 그들은 한 때 작은 마을을 방문했고 그 곳에서 Clarence Jordan을 만났습니다. 방문하는 동안 세 사람은 도움이 필요한 사람들을 위해 집을 짓는 아이디어를 고안해 냈습니다. 그 세 사람은 개조된 닭장에서 만나 그 단체를 시작했던 것 같습니다.

그 개념은 꽤 단순했습니다. 그들은 우선 자원 봉사자들과 함께 단체를 만들었고 그런 자원 봉사자들은 집이 필요한 사람들을 위해 집을 짓는 일에 힘을 모았습니다.

그 집을 받는 사람은 아주 오랜 기간 동안 매우 좋은 조건으로 그 비용을 상환할 수 있게 됩니다. 그들이 돈을 상환하기 시작할 때, 그 돈은 다음 집과 그 다음 집을 짓는데 사용됩니다. 이것은 대단히 성공적인 개념이었고 단순히 완벽한 집을 짓는 것만이 아니었습니다.

어떤 경우에는 지붕만 필요한 사람, 휠체어 램프만 필요한 사람 또는 더 적은 수리만 필요한 사람도 있었습니다. 해비타트 운동은 이런 사람들과 함께 일하고 일을 달성해 나갔습니다!

또한 흔히 파트너 가족으로써 알려진 집의 주인이 자원 봉사자들을 도와 함께 집 짓는 것을 도왔습니다. 그런 식으로 그들은 단지 집을 얻기만 하는 것이 아니었습니다. 그들은 또한 집을 짓는 일부에 관여하기도 했습니다.

한 가지 더 흥미로운 통계는 해비타트 운동은 그들이 세운 가장 빠른 집의 기록을 갖고 있다는 점입니다. 그들이 얼마나 걸렸는지 예측할 수 있나요? Alabama에서 한 집을 짓는데 3시간 26분 34초가 걸렸습니다. 정말 빨랐어요!

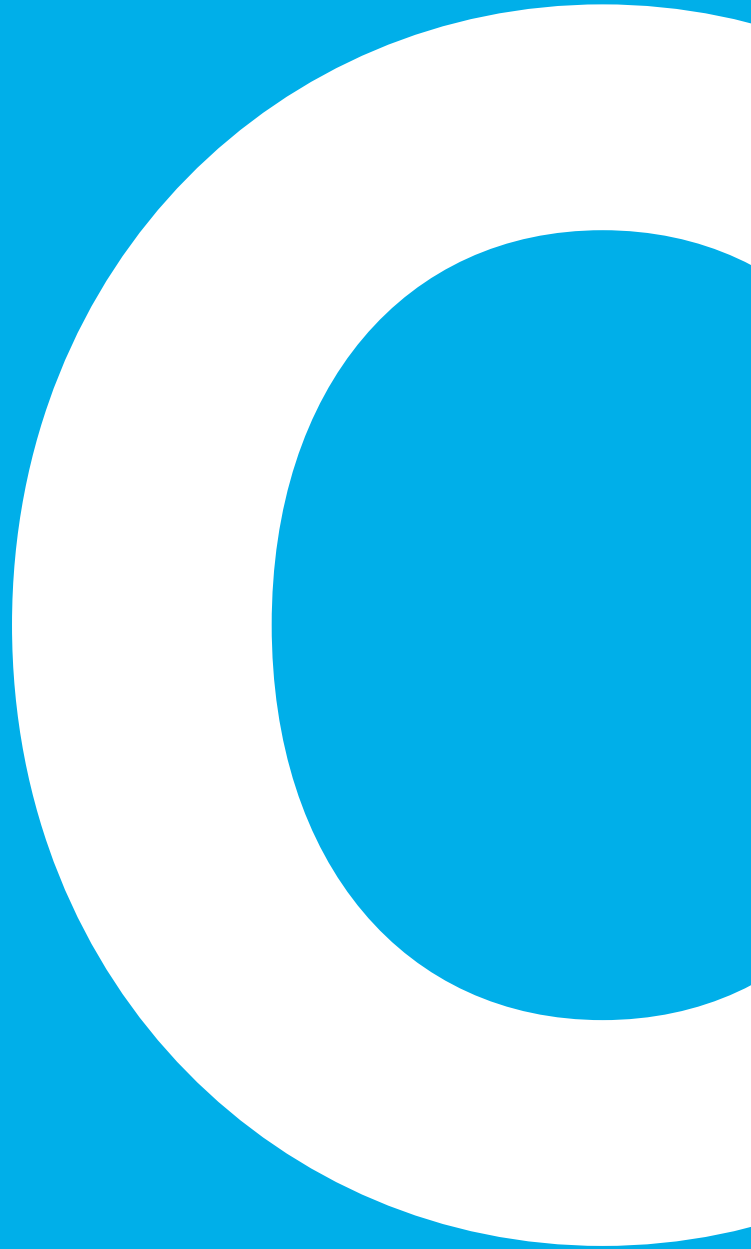
그 단체에 대한 초기 생각은 미국에서 시작했지만, 그들은 1976년에 국제 해비타트 운동 본부를 설립하여 전 세계에서 집을 짓고 가난한 사람들을 돕고 있습니다. 이 단체에는 전 대통령 Jimmy Carter, Brad Pitt, 그리고 Arnold-Schwarzenegger를 포함한 많은 유명한 사람들이 집 짓는 것을 돕는 후원자로 있습니다.

여러분의 동네에도 지역 해비타트 운동이 있다면 누군가의 삶을 바꾸는 것을 돕는 것은 어떤가요?

정답 및 해설

35. (B) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 전반적으로 집 짓기 운동인 해비타트 운동에 대해서 설명하고 있다. 해비타트 운동에 취지(they have actually been making homes and helping poor people all over the world)에 대해서 언급하고 있고 그 운동이 전개되는 과정에 대해서 서술하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
36. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(언제 국제 해비타트 단체가 설립되었는가)에 대해, 이 지문은 국제 해비타트 기구가 설립된 1976년 (with the founding of Habitat for Humanity International in 1976)에 대해 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
37. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(3시간 26분 34초 동안 무슨 일이 일어났는가)에 대해, 이 지문은 알라바마에서 한 집을 짓는데 3시간 26분 34초가 걸렸다(In Alabama, a house was built in 3 hours, 26 minutes and 34 seconds)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
38. (C) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 초창기 해비타트 운동의 시작이 도움이 필요한 사람들에게 집을 지어주자는 생각에서 시작되었다(the three came up with the idea of building houses for people in need)고 언급하고 있다. (B), (D)는 지붕과 휠체어 램프만 필요한 사람들에게도 해비타트가 도와준다(a person might only need a roof, or a wheelchair ramp... Habitat for Humanity work with those people...)고 언급하고 있다. 하지만 닭장을 지어준다는 내용은 지문에 언급되지 않았으므로 정답은 (C)이다.
39. (C) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A), (B), (D)는 지문에 해비타트 운동을 돕고 있는 사람들의 예시(some very famous supporters who have helped build homes including Ex-President Jimmy Carter, Brad Pitt and Arnold Schwarzenegger)로 언급되어 있다. 그러나 Barack Obama는 지문에 언급되어 있지 않다. 따라서 정답은 (C)이다.
40. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(누가 집을 지었는가)에 대해, 이 지문은 해비타트 운동은 봉사자 그룹이 함께 모여 집을 짓는다(get a group of volunteers together, and those volunteers would all pitch in and build a house)고 언급되어 있다. 이를 통해 집을 짓는 사람들이 자원 봉사자라는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
41. (A) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 자원봉사자들이 모두 힘을 모아 집을 짓는 것(those volunteers would all pitch in and build a house)을 알 수 있다. 문맥상 힘을 모아 집을 짓는 것을 "돕는다"고 해석되므로 정답은 (A)이다.
42. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에 봉사자들이 집을 짓고 나면 그 집의 주인이 오랜 기간에 걸쳐 그 돈을 갚는다(The recipient of the house would be able to repay the costs over a very long period)고 언급되어 있다. 내용으로 보아 지어진 집의 원래 주인이 돈을 지불하는 것이므로 "recipient"와 근접한 뜻은 (B)임을 알 수 있다.

Actual Test _



02

Actual Test 2

Listening Comprehension

Answer Key

N: Narrator M: Man W: Woman B: Boy G: Girl

1. (C)	2. (C)	3. (A)	4. (B)	5. (B)	6. (D)	7. (B)	8. (B)	9. (D)	10. (C)
11. (B)	12. (C)	13. (A)	14. (C)	15. (A)	16. (C)	17. (C)	18. (B)	19. (D)	20. (D)
21. (C)	22. (A)	23. (B)	24. (C)	25. (C)	26. (B)	27. (C)	28. (D)	29. (D)	30. (B)
31. (B)	32. (D)	33. (C)	34. (C)	35. (D)	36. (C)	37. (C)	38. (B)	39. (C)	40. (D)
41. (C)	42. (C)								

Question 1 p. 150

- N** Listen to a teacher talking to a student.
- M** Tony, you're 10 minutes late for class! Before you can come in, you have to go to the principal's office and talk to him. He will probably ask you to fill out a form explaining your reason. So why don't you go over there now and I'll see you a little bit later.
- N** What will the student do next?

- N** 선생님이 학생에게 이야기하는 것을 들으시오.
- M** Tony, 수업에 10분이나 늦었구나! 안으로 들어오기 전에 교장실에 가서 교장 선생님께 말씀을 드려야 한다. 교장 선생님은 아마도 너의 이유를 설명하는 양식을 작성하라고 말씀하실 거야. 그러니 지금은 그곳으로 가 있으렴, 그리고 조금 후에 보자꾸나.
- N** 학생은 다음에 무엇을 할 것 같습니까?

정답 및 해설

1. (C) 예측 문제. 학생이 지각을 했고, 선생님은 학생에게 “교장실에 먼저 가서 지각을 한 사유에 대한 양식을 작성해야(...to fill out a form explaining your reason) 할 것”이라고 말한다. 그리고 마지막 부분에서 교장실에 가보라고 하며 조금 있다가 보자고 한다. 따라서, 바로 다음에 학생이 할 일은 교장실로 가는 것이므로 (C)가 정답이다. (B)는 교장실에 간 뒤에 할 것으로 예상되는 일이므로 오답이고, (D)는 양식을 작성하면서 제공해야 하는 정보이므로 오답이다.

Question 2 p. 150

- N** Listen to a teacher talking to students.
- W** As you can see everyone, we have every ingredient we need to make a good sandwich. You may now get in line, and when it's your turn, you can make a sandwich any way you like it. You can use any ingredient that's here. The only thing to remember is that if you take it, you should eat it. That way we won't waste anything.
- N** What will the students do next?

- N** 선생님이 반 학생들에게 말 하는 것을 들으시오.
- W** 모두들 볼 수 있듯이, 우리는 맛있는 샌드위치를 만드는데 필요한 모든 재료가 있어요. 여러분은 이제 줄에 선 다음, 여러분의 차례가 될 때 여러분이 좋아하는 방식으로 샌드위치를 만들 수 있습니다. 여러분은 여기에 있는 아무 재료나 사용할 수 있습니다. 기억해야 할 단 한 가지는, 재료를 가져가면 여러분은 반드시 그것을 먹어야 합니다. 그렇게 하는 것이 우리가 아무것도 낭비하지 않는 방법입니다.
- N** 학생들은 다음에 무엇을 할 것 같습니까?

정답 및 해설

2. (C) 예측 문제. 본문에서 선생님은 “샌드위치를 만들기 위한 재료를 가져 가기 위해 학생들은 먼저 줄을 서야 한다(You may now get in line)”고 말하고 있다. 재료를 가져 간 후의 행동에 대해서도 말을 했지만, 선생님의 말이 끝나고 난 후 학생들이 바로 할 일은 “(C) Get in line”이 정답이다.

Question 3

p. 150

- N Listen to a principal making an announcement to students.
- M The school is introducing some changes to the uniform. We have a new blazer and a new style of sweater that you can buy from the clothing store. They will cost the same as the previous versions. If you have an older style blazer or sweater that you like don't worry. You can keep wearing those for as long as you like.

- N 교장선생님이 학생들에게 발표하는 것을 들으시오.
- M 학교에서는 교복에 대한 약간의 변경 사항을 소개하고자 합니다. 우리는 옷 가게에서 살 수 있는 새로운 상의와 새로운 스타일의 스웨터를 도입합니다. 그 옷들은 이전 교복들과 비슷한 가격이 될 것입니다. 만약 여러분이 오래된 스타일의 상의나 스웨터를 가지고 있다면 걱정하지 마세요. 여러분이 원하는 만큼 오래도록 그것을 계속 입을 수 있습니다.

N What is the purpose of the announcement?

N 발표의 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

3. (A) 의도를 묻는 문제. (A). 발표나 공지의 의도나 목적은 대개 첫 부분에 나타난다. 해당 지문 역시 이러한 방식에 충실한 전형적인 예라 할 수 있다. "The school is **introducing some changes to the uniform.**"을 첫 부분에 언급하며 발표의 내용이 무엇인지 교복에 대한 몇 가지 변경사항임을 명확하게 밝히고 있다. 또한 "... is introducing ..." 이라고 함으로써 이미 변경사항이 기정사실로 되어 있다는 것도 함께 알리고 있다. 따라서 정답은 (A)이다. (B)와 (C)는 교복의 변경 사항에 대한 부가적인 사항으로 언급되었을 뿐 주된 목적은 아니므로 오답이다. (D)는 주제나 목적을 너무 확대해서 제시한 경우이기에 오답이다.

Question 4

p. 150

- N Listen to a teacher talking to a class.
- W Please turn to page 207. The title of the page is elastic bands. We're going to do a reading comprehension exercise so first you'll read that page, and then you'll answer the questions on page 208. This is to check your understanding of the reading passage. I'll give you exactly ten minutes to complete the exercise then we'll check our answers together. You may begin.

- N 선생님이 반 학생들에게 말 하는 것을 들으시오.
- W 207페이지를 펴세요. 그 페이지의 제목은 신축성 있는 밴드입니다. 우리는 독해력 연습을 할 것이므로, 여러분은 먼저 그 페이지를 읽고, 208페이지에 있는 질문에 답을 할 것입니다. 이것은 여러분의 독서문의 이해력을 확인하기 위한 것입니다. 나는 여러분이 연습을 끝마칠 수 있도록 정확히 10분을 줄 것이며, 그 다음 정답을 같이 확인 하겠습니다. 시작해도 좋습니다.

N How many pages is the exercise students must do?

N 학생들이 연습해야 하는 페이지 수는 얼마나 됩니까?

정답 및 해설

4. (B) 추론 문제. 독해력 연습을 하기 위해 한 페이지를 읽고(turn to page 207, read that page), 또 다른 페이지에 있는 질문에 답을 할 것(answer the questions on page 208)이라고 이야기 하고 있으므로, 결국 학생들은 2쪽을 연습해야 한다는 것을 추론할 수 있다. 따라서 정답은 "(B) 2 pages"이다.

Question 5

p. 150

- N Listen to a teacher talking to a class.
- M All of the votes are in for class captain this term. I've counted them. It was very close and I'd like to announce that our new class captain is going to be Regina Evans. Regina will do all of the things class captains do including helping me with attendance and handing out certain papers. Please help her out and let's all congratulate her on being our class captain.

- N 선생님이 반 학생들에게 말 하는 것을 들으시오.
- M 모든 투표는 이번 학기의 학급 반장을 뽑기 위한 것입니다. 나는 그것들을 집계하였습니다. 거의 다 되었고, 나는 우리의 새 학급 반장이 Regina Evans가 될 것이라고 발표하려고 합니다. Regina는 내가 출석 확인하는 것을 도와주는 것과 일부 문서들을 나눠 주는 것을 포함한 학급 반장이 하는 모든 일을 할 것입니다. 그녀를 도와주고, 그녀가 학급 반장이 된 것에 대해 우리 모두 축하해 줘시다.

N What is the purpose of the talk?

N 이야기의 목적은 무엇입니까?

Listening Comprehension

정답 및 해설

5. (B) 의도를 묻는 문제. 학급의 새로운 반장을 뽑기 위한 투표가 진행되었고, 선생님은 집계를 한 결과 "... I'd like to announce that **our new class captain is going to be Regina Evans.**" 라고 말하며 Evans가 새로운 반장에 선출되었음을 알린다. 따라서 정답은 (B)이다. (A)는 학습 반장이 하는 일을 언급한 하였고 (D)는 선생님이 투표 후 한 일이므로 오답이다. 또한 (C)는 본문에서 언급되지 않았으므로 오답이다.

Question 6

p. 150

N Listen to a teacher talking to a class.

W Here is a note to take home to your parents. It's about parent teacher interviews that are on next week. You can see there will be a time for you to come with your parent or parents. Make sure you give this to your parents. If any parent has a problem with the time, please get him or her to call or email me. Tell your parents to bring in any questions they have next week.

N 선생님이 반 학생들에게 말 하는 것을 들으시오.

W 여러분의 부모님께 가져다 드릴 공문이 있어요. 그것은 다음 주에 있을 학부모 교사 상담에 관한 것입니다. 여러분은 부모님 중 한 분이나 부모님 모두 같이 올 시간이 나와 있는 것을 볼 수 있을 것 입니다. 이것을 여러분의 부모님께 꼭 가져다 드리도록 하세요. 만약 부모님께서 시간 상의 문제가 있다면 내게 전화 또는 이 메일로 알려도록 해주세요. 부모님께서는 다음 주에 그 어떤 질문이라도 할 수 있다고 알려주세요.

N What is the subject of the talk?

N 이야기의 주제는 무엇입니까?

정답 및 해설

6. (D) 주제를 묻는 문제. 학부모 교사 상담에 대한 공문을 나눠 주면서 "It's about **parent teacher interviews** ..." 라고 그 이전에 언급한 공지사항(note)를 꼭 전달하라고 한다. 지문의 내용은 학부모와 선생님의 면담에 관한 세부 사항들을 부연 설명하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다. (B)는 부가 사항의 하나로 특별한 문제가 있을 경우에 한해서 내린 지시사항이므로 주제가 아니기 때문에 오답이다. (A)와 (C)는 본문의 내용을 다른 상관없는 내용으로 축약한 것이므로 역시 오답이다.

Question 7

p. 151

N Listen to a teacher talking to a class.

M We're just about ready to do some creative writing this afternoon. I'm going to stop talking in a minute and let you do that in silence for at least 30 minutes. While we are doing our writing, I will play some music in the background. Does anybody have any suggestions or preferences about what they would like to listen to?

N 선생님이 반 학생들에게 말 하는 것을 들으시오.

M 우리는 오늘 오후에 창의적인 글을 쓸 준비가 이제 막 되었습니다. 나는 잠시 후 말하는 것을 멈추고 여러분이 최소 30분 동안 조용히 그 일을 하도록 할 것입니다. 우리가 글을 쓰고 있는 동안, 나는 배경 음악을 틀어 줄 것입니다. 누구든지 듣고 싶은 음악에 대한 제안이나 취향이 있나요?

N What subject is most likely being studied?

N 무슨 과목이 학생들이 공부하고 있는 것에 가장 적합할 것 같습니까?

정답 및 해설

7. (B) 추론 문제. 지문 초반에 "**creative writing**"이라는 단어가 상황을 제시하고 있다. 창의적인 글쓰기에 도움을 주기 위해 선생님은 음악을 틀어 주며 글 쓰는 것에 집중할 수 있도록 배려하려고 한다. 따라서 선택지에서 글쓰기와 관련 있는 것은 (B)이다. (A), (C), (D)는 글쓰기와 관련이 없으므로 오답이다.

Question 8 p. 151

- N** Listen to a teacher talking to a class.
- W** Because it's such a nice day outside, let's go out and study. We'll go to the east side of the school because there are some trees there to sit under and be in the shade. Please bring a notepad and a pen. Remember when we go out, many other classes will be studying inside so on the way over there and back, let's walk in two nice lines and keep the noise to a minimum.
- N** What might the teacher be worried about?

- N** 선생님이 반 학생들에게 이야기 하는 것을 들으시오.
- W** 바깥 날씨가 참 좋으니, 밖으로 나가서 공부 하도록 합시다. 나무들이 있어서 밑에 앉아 있고 그늘에도 있을 수 있으니 학교 동쪽으로 가겠습니다. 공책과 펜을 가져오세요. 우리가 밖으로 나갈 때, 다수의 다른 학급들은 안에서 공부하고 있을 것이므로, 두 줄로 걸어가고, 소음을 최소화 해야 하는 것을 기억하세요.
- N** 선생님은 무엇에 대해 걱정하고 있는 듯 합니까?

정답 및 해설

8. **(B)** 추론 문제. 야외 수업을 하러 나가는 동안 교실 안에서 공부하고 있을 여러 다른 학급들이 있을 것이므로 줄을 맞춰서 조용히 나갈 것을 선생님이 확인시키고 있다. 선생님은 "... many other classes will be studying inside ..." 라고 하며 학생들이 방해하지 않을까 걱정하고 있다. 따라서 "...let's walk in two nice lines and keep the noise to a minimum." 라고 하며 소음을 최소화 할 것을 당부하고 있다. 따라서 정답은 "(B) Students being disruptive"로 추론할 수 있다. (A), (C), (D)는 언급되지 않았으므로 오답이다.

Question 9 p. 151

- N** Listen to a teacher talking to a class.
- M** For centuries, candles were the best kind of lighting available for people to use in their homes. While they might be better than nothing, there were some obvious problems with them. For starters, candles are not as bright as the lights we use today. They also started fires, especially if left alone, if the wind blew them or if they fell. I'm now going to turn off the lights for a while so that we can experience what it's like to use candles.
- N** What is the subject of the talk?

- N** 선생님이 반 학생들에게 말 하는 것을 들으시오.
- M** 수 세기 동안, 초는 사람들이 가정에서 사용할 수 있는 조명 종류 중 최고였습니다. 없는 것 보다 낫기는 하지만 초는 몇 가지 뻔한 문제들이 있었습니다. 첫째로 초는 오늘날 우리가 사용하는 조명만큼 밝지가 않다는 것입니다. 초는 화재도 일으켰는데 홀로 방치되거나, 바람이 초를 향해 불거나, 떨어질 때가 그랬습니다. 나는 우리가 초를 사용하는 것이 어떤 것인지 경험하기 위해 잠시 동안 조명을 끄겠습니다.
- N** 이야기의 주제는 무엇입니까?

정답 및 해설

9. **(D)** 주제를 묻는 문제. 초반부터 초에 대한 언급으로 시작한다. 이는 초가 이 지문의 주제가 될 것이라는 좋은 힌트가 된다. 실제로 지문을 통해 계속 초(candle)가 언급되고 있으므로 주제가 되기에 적합하다. 언급되는 세부 사항들 역시 초에 대한 부연 설명을 하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다. (A)는 초에 대한 위험성을 이야기하는 예로 쓰였으며 (B)는 화재를 일으키는 원인 중의 하나로 들었으므로 (A)와 (B) 역시 오답이다. (C)는 단순히 선생님이 초에 대한 경험을 도와주고자 제안한 것이므로 오답이다.

Question 10 p. 151

- N Listen to a science teacher talking to a class.
- M Think about physics in terms of this glass tube with a small marble inside. We lay the tube on its side. Now if we push the tube from the back, the marble will roll toward the back but if we push the tube forward and suddenly stop it, the marble will keep going forward. Danny, you have a question?
- G Yes, how does this relate to life?
- M You can think of yourself as the marble and the tube as a car. When the car stops, you keep going forward and if your car is pushed or hit from behind, you will get pushed backwards.
- N What is the subject of the talk?

- N 과학 선생님이 반의 학생들에게 말하는 것을 들으시오.
- M 안에 작은 구슬이 들어 있는 이 유리관의 관점에서 생각해 보아라. 우리는 그 관을 옆으로 눕힌다. 이제 우리가 그 관을 뒤쪽에서 밀면, 그 구슬은 뒤를 향해 구를 것이지만, 우리가 그 관 앞을 향해 밀고 그것을 갑자기 멈춘다면, 구슬은 앞을 향해 계속해서 굴러갈 것이다. Danny, 질문 있니?
- G 네, 이것이 인생과 어떻게 관련이 있나요?
- M 너는 너를 구슬이라고 생각하고 그 관을 차라고 생각할 수 있단다. 차가 멈추게 되면, 너는 앞으로 계속 해서 나아가고, 네 차가 뒤에서부터 밀리거나 부딪치면, 너는 뒤로 밀려나게 될 것이다.
- N 이 이야기의 주제는 무엇입니까?

정답 및 해설

10. (C) 주제를 묻는 문제. 이 문제는 주제를 묻는 문제이지만 추론이 필요하다. 전반부는 과학 실험에 대한 이야기가 전개된다. 이야기 후반부는 Danny가 선생님께 유리관과 구슬 실험이 "... how does this relate to life?" 즉, 실제 생활에서는 어떤 관련이 있는지 묻는다. 선생님은 이 질문에 대해 유리관 속의 구슬을 "... You can think of yourself as the marble and the tube as a car." 라고 하며 차에 승객에 비유해서 관성의 법칙으로 설명한다. 선생님은 지문 전반에는 유리관을 이용해서 "...Now if we push the tube from the back, ..." 등의 언급을 하며 힘과 움직임의 관계를 설명하고 후반부에는 차와 승객을 이용해서 "...When the car stops, you keep going forward ..." 등의 언급을 하며 힘과 운동, 즉 관성에 관련된 법칙을 설명한다. 따라서 정답은 (C)이다. (A)는 유리관 실험을 설명하기 위해 운송 수단인 차를 설명한 부분만을 지칭하므로 오답이다. (B)와 (D)는 실험에서 사용된 도구를 단순히 지칭하는 것이므로 오답이다.

Questions 11~14 p. 152

- N Listen to a conversation between two friends.
- G Ian, where have you been? You haven't been coming to play tennis with us lately. Everyone has been worried about you.
- B Yeah, I know I'm sorry, I have a good reason though. Do you remember it was my birthday recently?
- G Yep, it was on March 21. We all came to your birthday party that day. First we ate chicken and then we went bowling. It was pretty awesome.
- B Yes, that's right. When I got home my parents had a big surprise waiting for me. They got me a puppy dog.
- G You're so lucky, Ian!
- B Yes, I was so happy. It was the perfect day. He's a small cute brown Labrador.
- G What did you call him?
- B I gave him a name, Watson, because he's very curious. I thought, who is curious? And of course Sherlock Holmes is and then I thought, I also like his partner, Watson. So I called him Watson.
- G I got it. So why haven't you been playing with us?
- B I've had to take care of Watson after school, because he's new. But don't worry, next week I'm going to come and play tennis again.
- G That's great, everyone will be so happy to see you again. You're our best player!
- B Thanks! And guess what? I may even bring my new friend!

- N 두 친구 사이의 대화를 들으시오.
- G Ian, 어디에 다녀 왔었니? 최근에 우리와 테니스 치러 나오지 않았잖아. 모두들 너에 대해 걱정하고 있었어.
- B 아, 미안해, 하지만 좋은 이유가 있어. 최근에 내 생일이 있었다는 거 기억하니?
- G 그럼, 3월 21일이었잖아. 우리 모두 그날 네 생일 파티에 갔었잖아. 처음에 우린 치킨을 먹고, 그 다음에 볼링을 쳤었어. 아주 즐거웠었어.
- B 그래, 맞아. 내가 집으로 돌아 갔을 때, 부모님이 나를 위해 깜짝 선물을 가지고 있었어. 부모님들은 내게 강아지를 주셨어.
- G 넌 정말 행운아구나, Ian!
- B 응, 나는 너무 기뻐. 정말 완벽한 날이었지. 그는 작고 귀여운 갈색의 래브라도야.
- G 넌 그를 뭐라고 부르기로 했어?
- B 그는 정말 호기심이 많기 때문에 나는 Watson이라는 이름을 지어 줬어. 나는 누가 호기심이 있는지 생각 해봤어. 그리고 당연하게도 설록 홈즈라고 생각했고, 나는 또한 그의 동료인 Watson을 좋아하거든. 그래서 내 강아지를 Watson이라고 부르기로 했어.
- G 그렇구나. 그럼 넌 왜 우리와 경기하러 오지 않은 거야?
- B Watson이 새로 왔기 때문에, 난 방과 후에 그를 돌봐 주어야 했어. 하지만 걱정마, 다음 주엔 다시 테니스를 하러 갈 거야.
- G 잘 됐어, 모두들 널 다시 보면 기뻐할 거야. 넌 우리 팀 최고의 선수잖아!
- B 고마워. 그리고 그거 알아? 아마 난 새 친구를 데려갈 수도 있어.

N Now answer the questions.

- 11 What do the speakers probably regularly do together?
- 12 Why hasn't Ian been able to see his friends lately?
- 13 When was Ian's birthday?
- 14 Why does the girl mention March 21?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 11 화자들이 정기적으로 함께 하는 것은 무엇입니까?
- 12 Ian은 왜 최근에 친구들을 볼 수 없었나요?
- 13 Ian의 생일은 언제입니까?
- 14 소녀는 왜 3월 21일을 언급합니까?

정답 및 해설

- 11. (B) 추론 문제. 처음 대화에서 소녀가 "You haven't been coming to play tennis with us lately(최근에 우리와 테니스를 치러 오지 않았잖아)"라고 말한 부분에서 이들이 정기적으로 하는 운동은 테니스임을 알 수 있다. 정답은 (B)이다. (A)는 지난 주에 있었던 일 이었고, (C)는 현재 소년이 테니스를 치지 않는 동안 했던 일 이며, (D)는 남자가 가장 좋아하는 소셜 속 인물로서 소녀와 소년이 정기적으로 함께 하는 것과는 관련이 없으므로 정답이 될 수 없다.
- 12. (C) 세부사항을 묻는 문제. 지난 생일 때, 부모님이 깜짝 선물로 애완견을 주었고, 아직 낯설어 하는 그를 돌보느라고 친구들과의 만남에 나타나지 못했다고 하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
- 13. (A) 세부사항을 묻는 문제. Ian이 자신의 생일을 기억하느냐는 말에, 소녀는 "Yes, it was on March 21."라고 답을 했다. 정답은 (A)이다.
- 14. (C) 수사적 구조를 묻는 문제. 한 동안 테니스를 하러 오지 않는 소녀에게 무슨 일이 있는지 소녀는 물었다. 이에 소년은 자신의 생일을 기억하느냐(Do you remember it was my birthday recently?)고 되 물었고, 소녀는 기억하고 있다(Yes, it was on March 21. We all came to your birthday party that day)고 대답을 한다. 아마도 Ian에게 그의 생일이었고, 파티가 있었음을 잘 기억한다는 의미로 날짜를 다시 언급했을 것임을 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 15~17

p. 152 ~ 153

N Listen to a conversation between two friends.

G Roger, what are you looking at?

B I'm looking at my new set of superhero cards. I bought a packet of superhero cards yesterday and there were some pretty rare ones in there. I'm just trying to figure out which cards I should swap with other people and which cards I should keep.

G I've never heard of superhero cards. Are they similar to baseball cards?

B Um, yeah, they're just like baseball cards, only they're much better. Superhero cards have become really popular lately. For \$2, you get a packet that has 10 cards inside, and a piece of gum.

G And how many superheroes are there altogether? I mean, for a complete set.

B There's 100. But it's really hard to get a complete set. It's almost impossible. I don't know anyone with a complete set.

G But I bet you're trying, Roger. How many of the set do you have?

B I've got 85, I just need another 15 and I'll have the complete set. Of course the problem is that the 15 cards I need are difficult to get. Everyone is looking for those same cards.

G It sounds very interesting.

B I like it! There is more good news. One of the rarest cards, "Flicker-Man", is a card nobody has seen before. But yesterday I bought a pack and "Flicker-Man" was inside!

G Congratulations, Roger!

B Thanks, Vicki!

N 두 친구 사이의 대화를 들으시오.

G Roger, 뭘 보고 있어?

B 난 내 새로운 영웅 카드 세트를 보고 있어. 어제 영웅카드 한 팩을 샀는데, 그 안에 약간의 꽤 희귀한 카드들이 들어 있었어. 나는 지금 어떤 카드들을 다른 사람들과 교환하고, 어떤 카드들을 간직해야 하는지 살펴보고 있는 중이야.

G 난 영웅카드에 대해 전혀 들어 본 적이 없어. 야구 카드와 비슷한 거야?

B 음, 맞아, 야구 카드와 비슷하지만, 영웅카드가 훨씬 더 좋아. 영웅 카드는 최근 정말 인기가 많거든. 2달러로 안에 10장의 카드와 껌 하나가 들어있는 팩을 살 수 있어.

G 그럼 모두 얼마나 많은 영웅들이 있어? 내 말은, 하나의 완전한 세트에 말이야.

B 100장. 하지만 완전한 세트를 모으기가 정말 어려워. 그것은 거의 불가능해. 나는 누가 완전한 세트를 가지고 있지 몰라.

G 하지만, 넌 분명 노력하겠지, Roger. 너는 얼마나 많은 세트를 가지고 있어?

B 나는 85개가 있어, 다른 15개만 더 있으면 그럼 완전한 세트를 가지게 될 거야. 물론 문제는 그 15개의 카드들을 모으기가 정말 어렵다는 것이야. 모두들 같은 카드들을 찾고 있으니까.

G 아주 흥미로운데.

B 난 정말 좋아. 더 좋은 소식이 있어. 가장 희귀한 카드 중 하나인, "Flicker-Man"이라는 카드는 이전에 그 누구도 본적이 없었거든. 하지만 어제 내가 샀던 팩에 "Flicker-Man"이 들어 있었어!

G 축하해, Roger!

B 고마워, Vicki!

Listening Comprehension

N Now answer the questions.

- 15** What are the speakers discussing?
- 16** What can be inferred about the girl?
- 17** Why does the boy talk about "Flicker-Man"?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 15** 화자들은 무엇을 이야기 하고 있습니까?
- 16** 소녀에 대해 추측 할 수 있는 것은 무엇입니까?
- 17** 소년은 왜 "Flicker-Man"에 대하여 이야기 합니까?

정답 및 해설

- 15. (A)** 주제를 묻는 문제. 대화 첫 머리에서 남자는 지금 superhero 카드를 보고 있다고 말하고 있다. 그것이 무엇인지 궁금해 하는 친구에게 카드의 숫자, 희귀 카드 종류 등을 설명해 주고 있다. 따라서 정답은 (A)이다. (B)와 (C)는 대화의 주제에 관련한 세부사항들이기 때문에 정답이 될 수 없다.
- 16. (C)** 추론 문제. Vicki가 "I've never heard of superhero cards."라고 말 한 것을 보아, 그녀는 superhero 카드가 무엇인지 모르고 있음을 알 수 있다. 정답은 (C)이다. (A)는 소년이 좋아하는 사실이며, (B)는 수 많은 superhero카드 중 희귀한 카드라고 했으며, (D) 역시 소녀에 관한 사실이기 때문에 정답이 될 수 없다.
- 17. (C)** 수사적 구조를 묻는 문제. 완전한 완전한 카드 한 세트에는 100장의 카드가 있어야 하는데, 그 중 모으기 힘든 15장의 카드 중 하나인 "Flicker-Man"이라는 카드가 있고, 그 희귀한 카드가 어제 산 팩에 들어 있었기에 언급하고 있음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 18~21 p. 153

N Listen to a conversation between two friends at school.

- G** Tegan, I wonder if I can ask you a question about math? I'm really struggling with math these days.
- B** Sure, you can ask me any question you like and I'll do my best to answer it.
- G** I'm sure it will be pretty easy for you because you're good at math.
- B** Thanks. So what's your question?
- G** I'm having a problem with the number patterns. Mrs. Foley gives us a set of numbers and we have to find the missing number.
- B** Yeah, that's a lot of fun, isn't it? Finding missing numbers is like finding missing pieces of a puzzle, or trying to solve a murder mystery, don't you think?
- G** A lot of students are like you. They find it fun and exciting but at the moment, I'm finding that I really hate it. I can never find the answer and I feel like I will never get it. It's really frustrating.
- B** I just think that it's a pattern and you have to find the pattern. It's just like wallpaper on your wall. Wallpaper usually has a picture of something and that picture repeats itself over and over again. It's no different in math. If you look, you will see what repeats itself over and over. I'm sure you will eventually be able to find the missing number in the patterns.
- G** I'm not so confident. I can see patterns in wallpaper but not in numbers.
- B** Alright. So here's an example. 1-2-3-4 and what's next?
- G** That's an easy one - 5!
- B** If you can do that, you can do any puzzle. How about we meet at the library after school and study this a bit more?
- G** I'd love that, thanks Tegan!

N 학교에서 두 친구 사이의 대화를 들으시오.

- G** Tegan, 네게 수학에 관한 질문을 해도 돼? 나는 요즘 수학 때문에 정말 어려움을 겪고 있어.
- B** 물론이지, 네가 원한다면 어떤 질문을 해도 돼, 최선을 다해 답해 줄게.
- G** 너는 수학을 잘 하기 때문에 이 문제가 내게는 쉬운 거라는 걸 확신해.
- B** 고마워. 그럼 질문이 무엇이니?
- G** 나는 숫자 배열에 문제가 있어. Foley선생님이 한 세트의 숫자들을 주시고, 우리는 거기에 빠진 숫자를 찾아야만 해.
- B** 아, 그건 정말 재미있지 않니? 빠진 숫자를 찾는 것은 퍼즐의 빠진 조각들을 찾거나 또는 살인 사건을 해결하는 것과 같아, 그렇게 생각하지 않니?
- G** 많은 학생들이 나와 같아. 그들은 그것을 찾아내고 즐거워 하지만 난 그것을 정말 싫어하는 것을 알게 되는 순간이야. 나는 절대 답을 찾을 수 없고, 또 결코 알아내지도 못할거야. 정말 짜증나.
- B** 난 그건 단지 패턴이라고 생각을 해, 그리고 넌 그 패턴을 찾아야 해. 그건 마치 네 벽의 벽지와도 같아. 벽지는 보통 어떤 것의 그림이 하나 있고, 그 그림이 계속해서 반복되어지는 것이잖아. 수학도 다르지 않아. 네가 잘 보면, 너는 무엇이 계속해서 반복되고 있는지 알게 될 거야. 나는 네가 결국 그 패턴에서 빠진 숫자를 찾아 낼 수 있을 거라고 확신할 수 있어.
- G** 나는 그렇게 확신하지 않아. 나는 벽지의 패턴은 볼 수 있지만, 숫자는 아니야.
- B** 그래. 그럼 여기 예제가 있어. 1-2-3-4, 그리고 다음은 무엇이지?
- G** 그건 쉽지, 5야!
- B** 네가 그렇게 할 수 있다면, 너는 다른 퍼즐도 할 수 있어. 방과 후에 도서관에서 만나서 조금 더 공부하는 것은 어떠니?
- G** 너무 좋아, 고마워, Tegan!

N Now answer the questions.

- 18 What are the speakers mainly talking about?
 19 What can be inferred about Tegan?
 20 What will the speakers probably do after school?
 21 What does Rachel mean when she says, "I'm not so confident"?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 18 화자들은 주로 무엇에 대해 이야기 하고 있습니까?
 19 Tegan에 대해 추측할 수 있는 것은 무엇입니까?
 20 방과 후에 화자들은 무엇을 할 것입니까?
 21 Rachel이 "난 그렇게 확신하지 않아."라고 말 할 때, 그녀의 말이 의미하는 것은 무엇입니까?

정답 및 해설

18. (B) 주제를 묻는 문제. 소녀가 대화의 첫 부분에 "...I can ask you a question about math?"라고 물어 보면서 말을 시작하는 것을 들을 수 있다. 소녀의 수학에 대한 질문에 대하여 대화를 나누는 것이므로 정답은 (B)이다. (A)와 (C)는 수학 문제의 세부적인 사항이므로 답이 될 수 없다.
19. (D) 추론 문제. 소녀가 Tegan에게 부탁한 것이 수학에 관한 문제이며 그에게 "...you're good at math" 라는 말을 했다. 여기에서 "be good at~ (~을 잘한다)"의 의미를 잘 파악하고 있다면 답을 찾기 쉽다. 따라서 정답은 (D)이다.
20. (D) 예측 문제. 본문에서 소년이 "수학 문제에 대해 조금 더 공부를 하기 위해 방과 후 도서관에서 만나자(How about we **meet at the library after school** and study this a bit more?)"고 했으므로 그들은 도서관에 갈 것임을 알 수 있다. 그러므로 정답은 (D)이다.
21. (C) 어조를 묻는 문제. 벽지 모양에서 반복되는 패턴을 찾아내는 것처럼 수학도 비슷한 원리라며 꾸준히 연습을 하면 잘 하게 될 것이라고 확신한다고 격려하는 소년의 말에 대한 대답이다. 소년의 말에 대한 부정의 의미를 가지고 있는 답변으로 그렇게 잘 하게 되는 것에 확신이 없다고 생각하고 있다는 의미를 가지고 있음을 알 수 있다. 정답은 (C)이다.

- N** Listen to a conversation between a student and a teacher in a school cafeteria.
- B** Mrs. McGauran, what's that electric thing on the wall called?
- W** That's an electric fly zapper.
- B** What's it for?
- W** An electric fly zapper is a device. If there are any flies in this cafeteria, they will see the zapper. And they will feel attracted to the light of the zapper and fly towards it. And if they touch it, ZAP! It zaps them.
- B** That sounds pretty mean.
- W** It is pretty mean I guess.
- B** Then why did they put in the zapper to kill the flies?
- W** They do it for health and safety reasons, Wade. Flies are actually pretty dirty and dangerous animals, Wade, especially around food. In the old days in some of the wars, the biggest danger to the soldiers wasn't from the enemy but was from eating in the army cafeteria. Because of flies.
- B** Why?
- W** What flies do to survive makes perfect sense to them but it's bad for us. They actually have a special way they eat food. They don't really have teeth so they don't bite our food. If you see a fly on your food, it's not chewing your food. It actually vomits on your food and that vomit breaks the food down so it can scoop it up and drink it using its feet. If you eat food after that, you can get sick. That's why we put the zappers in the cafeteria.
- B** Wow! I'm glad we have zappers. That sounds terrible.

- N** 학교 식당에서 선생님과 학생 사이의 대화를 들으시오.
- B** McGauran선생님, 저기 벽에 있는 전기로 된 물건을 뭐라고 부르나요?
- W** 그건 전기 파리 잡는 기구라고 한단다.
- B** 무엇을 위한 것이지요?
- W** 전기 파리 잡는 기구는 하나의 장치야. 이 식당 안에 파리가 있다면, 그것들은 저것을 보게 될 거야. 그리고 그들은 저 기구의 불빛에 끌리게 되고, 그 쪽으로 날아가게 되지. 그리고 파리들이 그것을 만지는 순간, 획! 파리들을 해치워 버린단다.
- B** 꽤 의미 있게 들려요.
- W** 내 생각으로도 그건 꽤 의미가 있어.
- B** 그럼 왜 파리들을 죽이기 위해 그 기구를 설치하였을까요?
- W** 건강하고, 안전한 이유 때문이란단다, Wade. 파리들은 사실 꽤 깨끗하지 않고 위험한 동물들이야, Wade. 특히 음식 주변에서는 말이야. 옛날 몇몇 전쟁에서 군인들에게 가장 위험한 것은 적이 아니라 군대 식당에서 먹는 것들이었단다. 파리들 때문이지.
- B** 왜요?
- W** 파리가 살아남기 위해 하는 것은 그것들에게는 완벽한 이치이지만, 우리들에게는 좋지 않단다. 파리들은 사실 음식을 먹는 그들의 특별한 방법이 있어. 그들은 이빨이 있지 않아서 우리 음식을 씹지 않는단다. 음식 위에 파리를 본다면, 그것은 음식을 씹고 있는 게 아니야. 그것은 실제로 너의 음식에 토를 하는 것이고, 그 구토는 음식을 상하게 하고, 파리는 자신의 발을 사용하여 그것을 떠 먹는 것 이란단다. 그 후에 네가 음식을 먹게 되면, 너는 아플 수 있어. 그래서 우리는 식당에 저 기구를 설치한 것 이란단다.
- B** 왜! 우리에게 저 기구가 있어서 다행이에요. 그건 정말 끔찍하거든요.

N Now answer the questions.

- 22 What is the main topic of the conversation?
- 23 Where are the speakers located?
- 24 What aspect of flies does the teacher explain?
- 25 What can be inferred about the student when he says, "I'm glad we have zappers"?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 22 대화의 주된 주제는 무엇입니까?
- 23 화자들은 어디에 있습니까?
- 24 선생님이 설명하는 파리의 양상은 무엇입니까?
- 25 학생이 "우리에게 저 기구가 있어서 다행이에요."라고 말할 때, 추측할 수 있는 것은 무엇입니까?

정답 및 해설

22. (A) 주제를 묻는 문제. 식당 안에 있는 파리를 잡는 기구를 보면서 파리의 위험성과 특징에 대해 설명해 주고 있다. 이 글의 주된 주제는 (A)이다.
23. (B) 세부사항을 묻는 문제. 선생님은 한 기구를 가리키며 파리 잡는 기구라고 알려 주면서 "If there are any flies in this cafeteria.."라고 말했다. 따라서 선생님과 학생이 있는 곳은 학교 식당임을 알 수 있다. 정답은 "(B) In a school cafeteria"이다.
24. (C) 세부사항을 묻는 문제. 파리의 특징, 특히 음식을 섭취하는 방법에 대해 설명하고 있다. 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 언급되지 않았다.
25. (C) 추론 문제. 파리는 위생상 깨끗하지 않고 위험한 동물이기 때문에 파리가 앉았던 음식을 섭취한다는 것은 매우 좋지 않다. 그러나 식당에 그런 파리들을 잡아 주는 기구가 있다는 것은 음식에 파리가 있는 것을 원하지 않는 것임을 추론할 수 있다. 정답은 (C)이다.

Questions 26~29 p. 155

N Listen to a teacher talking in a class.

W Delicacies! Have you ever heard of the word delicacy? A delicacy is a special food, which is sometimes a rare food. Some of the time, a delicacy can be extremely expensive. A pound of caviar might cost \$2500, but some other delicacies don't cost nearly as much. The escargot, or snail in French, is a delicacy in France and is cheaper than caviar. The snails are very small. The French understand that not every kind of snail may be eaten and only eat some kinds of snails the way other people might prefer certain kinds of rice or potato. They also cook snails; they don't eat them raw. They prefer to cook them in wine or garlic butter; they may add some parsley or pine nuts to make them taste nice. Raw oysters are another delicacy in some parts of the world. A lot of chefs prefer to cook oysters when they're still alive. The best way to eat raw oyster is simply to open the shell and eat it straight away, however cooks often add salt and butter to a raw oyster. It may also help to add vinegar or lemon juice. Like with snails, some oysters have a different taste than others. Caviar is another so called delicacy, which often refers to the processed eggs of large fish. Usually these are salmon or trout. Caviar may not always be the healthiest food and is said to have a lot of sodium and cholesterol. What is your favorite delicacy?

N Now answer the questions.

- 26 What is the main idea being discussed?
 27 What is NOT mentioned about caviar?
 28 According to the teacher, how do chefs like to cook oysters?
 29 What two downsides of caviar does the teacher mention?

N 선생님이 반 학생들에게 말 하는 것을 들으시오.

W 진미! 당신은 진미라는 단어를 들어본 적이 있는가? 진미는 특별한 음식인데 때때로 진귀한 음식이기도 하다. 때때로 진미는 극히 비싸다. 캐비아 1 파운드의 가격은 2500달러지만 다른 몇몇 진미들은 그 정도로 비싸지는 않다. 프랑스어로 달팽이를 말하는 Escargot(에스까고)는 프랑스에서 별미이고 캐비아보다 싸다. 달팽이는 매우 작다. 프랑스인들은 모든 종류의 달팽이를 먹을 수 있는 게 아니고 특정 종류의 쌀이나 감자를 선호하는 방식으로 오직 몇몇 종류의 달팽이를 먹을 수 있다는 것을 인지하고 있다. 그들은 또한 달팽이를 요리한다; 그들은 그것들을 날 것으로 먹지 않는다. 그들은 그것들을 와인이나 마늘버터로 조리해 먹는 것을 좋아한다; 그들은 달팽이의 풍미가 더 좋게 하기 위해 약간의 파슬리나 잣을 더하기도 한다. 생굴은 세계 각지에 또 다른 진미이다. 많은 요리사들이 굴이 아직 살아있을 때 요리하는 것을 좋아한다. 생굴을 먹는 가장 좋은 방법은 간단히 그 껍질을 열어서 바로 먹는 것이다. 하지만 요리는 종종 소금과 버터를 생굴에 더하기도 한다. 식초나 레몬즙을 넣는 것도 또한 도움이 될지 모른다. 달팽이와 마찬가지로 몇몇 굴은 다른 것들과는 다른 맛을 가지고 있다. 캐비아는 진미라고 불리는 또 다른 것인데, 그것은 종종 큰 물고기의 가공된 알을 일컫는다. 대개 그런 생선은 연어나 송어이다. 캐비아는 항상 건강에 좋은 음식은 아닐지도 모르며 거기엔 많은 양의 나트륨과 콜레스테롤이 함유 되어있다고 한다. 당신이 제일 좋아하는 진미는 무엇인가?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 26 토론 중인 주된 주제는 무엇입니까?
 27 캐비아에 대해 언급되지 않은 것은 무엇입니까?
 28 선생님이 따르면, 요리사는 굴을 어떻게 요리하는 것을 좋아합니까?
 29 선생님이 언급하고 있는 캐비아의 두 가지 부정적 측면은 무엇입니까?

정답 및 해설

26. (B) 주제를 묻는 문제. 진미(맛있는 것)에 대해 이야기를 시작하고 있다. 다양한 진미와 그것을 요리하는 방법, 가격을 알려 주고 있다. 정답은 (B)이다.

27. (C) 세부사항을 묻는 문제. 캐비아의 가격(A pound of caviar might **cost \$2500**), 캐비아가 무엇인지(Caviar is another so called delicacy, which often refers to **the processed eggs of large fish**), 그리고 캐비아가 건강에 좋지만은 않다는 것(Caviar may **not always be the healthiest food** and is said to have a lot of sodium and cholesterol.)을 언급하고 있으나 그것의 색깔에 대해서는 언급하지 않았다. 그러므로 정답은 (C)이다.

28. (D) 세부사항을 묻는 문제. "A lot of chefs prefer to cook oysters when they're still alive."라는 말에서 알 수 있듯이, 많은 요리사들은 살아있는 굴을 요리하는 것을 좋아한다. 따라서 정답은 (D)이다.

29. (D) 세부사항을 묻는 문제. 선생님은 캐비아가 다른 진미에 비해 비싸다고 하였으며, 항상 건강한 음식만은 아니라(A pound of caviar might **cost \$2500**. / Caviar may **not always be the healthiest food** and is said to have a lot of sodium and cholesterol)고 하였다. 따라서 정답은 (D)이다.

Questions 30~33

p. 155~156

N Listen to a teacher talking in a class.

M Since the beginning of time, we've been fascinated to know what we looked like. In those early times, there were no such things as mirrors so people had to use a quiet pond, stream or lake to see their reflection. Narcissist was famous for looking into a pond at his own reflection and falling in love with himself. Later, people started to use polished metal to see themselves while today we have ample opportunity to get a look at ourselves. We can see our reflections in shop windows, subway mirrors and so on. Can you remember the last time you looked into a mirror? I bet it wasn't long ago. You may even have a portable mirror in your pocket. A mirror is actually a polished piece of metal with glass on the outside of it. Some of the reasons we have them are to look at our reflections or perhaps as a way to decorate our home or office. Mirrors can also be a good way to add more light to a room if the placement of lights is carefully designed. Today there are many types of mirrors. Dentists have very small mirrors to look at teeth, telescopes used by scientists have reflectors that are basically mirrors and anybody who drives uses a mirror to see what's happening behind while still facing forward. In that way, mirrors make driving much safer. You can even see unusual types of mirrors if you go to the circus; mirrors that make you look bigger or smaller, taller or wobbly. How often do you look in the mirror?

N 선생님이 반 학생들에게 말 하는 것을 들으시오.

M 태초부터 우리는 우리가 어떻게 생겼는지 아는 것에 매료되었다. 초기에는 거울 같은 것들이 없었기 때문에 사람들은 그들의 반사된 모습을 보기 위해 잔잔한 연못, 개울 또는 호수를 사용해야 했다. Narcissist는 연못 속에 자신의 반사된 모습을 보고 그 자신과 사랑에 빠진 것으로 유명했다. 후에 사람들은 그들 스스로를 보기 위해 윤이 나는 금속을 사용하기 시작했던 반면 오늘날 우리는 스스로를 볼 수 있는 충분한 기회를 갖고 있다. 우리는 상점의 창문, 지하철 거울 등에서 우리의 반사된 모습을 볼 수 있다. 당신은 당신이 마지막으로 거울을 본 걸 기억할 수 있나? 난 그게 그리 오래 되지 않았다고 자랑한다. 당신은 심지어 주머니에 휴대용 거울을 가지고 있을지도 모른다. 거울은 실제로 윤이 나는 금속 바깥 표면에 유리를 끼운 것이다. 우리가 거울을 가지고 있는 몇 가지 이유 중 일부는 우리의 반사된 모습을 보기 위해서나 아마도 집 또는 사무실을 장식하는 방법으로 봐야 할 것이다. 또한 거울은 조명을 신중하게 설계할 경우 방에 빛을 더 많이 더할 수 있는 좋은 방법이 될 수 있다. 오늘날 많은 유형의 거울이 있다. 치과 의사들은 치아를 보기 위해 매우 작은 거울을 갖고 있고 과학자들이 사용하는 망원경은 기본적으로 반사경을 가지고 있고 운전을 하는 사람은 앞으로 가는 동안에 뒤에서 무슨 일이 벌어지고 있는지 보기 위해 거울을 사용한다. 그 방식으로 거울은 운전을 더 안전하게 해준다. 당신이 만약 서커스에 간다면 당신은 심지어 이상한 유형의 거울을 볼 수 있다. 그 거울은 당신을 더 크거나 작거나, 혹은 키가 더 크거나 더 떨리는 것처럼 보이게 할 수 있다. 당신은 얼마나 자주 거울을 보는가?

N Now answer the questions.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 30 What is the main subject of the talk?
- 31 What does the teacher say about Narcissist?
- 32 What is NOT mentioned as a reason we have mirrors?
- 33 What is mentioned about mirrors on cars?

- 30 이야기의 주요 주제는 무엇입니까?
- 31 선생님은 나르시시스트에 대해 뭐라고 말합니까?
- 32 우리가 거울을 가지고 있는 이유로 언급되지 않은 것은 무엇입니까?
- 33 자동차의 거울에 대해 언급한 것은 무엇입니까?

정답 및 해설

- 30. (B) 주제를 묻는 문제. "거울"이라는 주제로 이에 해당하는 주요 기능과 거울에 반사된 것들을 볼 수 있다는 점이 주는 이점들에 대해 이야기를 하고 있다. 정답은 (B)이다.
- 31 (B) 세부사항을 묻는 문제. "Narcissist was famous for **looking into a pond at his own reflection and falling in love with himself.**" 라는 문장에서 Narcissist는 연못에 비친 자신의 모습과 사랑에 빠진 것을 말해 주고 있다. 정답은 (B)이다.
- 32 (D) 세부사항을 묻는 문제. (A)는 운전하는 동안 무슨 일이 나는지 뒤를 보기 위해 거울 보기도 하고(anybody who drives **uses a mirror to see what's happening behind.**), (B)는 우리의 모습을 보기 위한 이유(... **to look at our reflections.**...)도 있으며, (C)는 또한 우리는 집이나 사무실을 꾸미기 위해 거울을 사용하기도 한다(...perhaps as a way **to decorate our home or office**). 본문에서 언급되지 않은 것은 (D)이다.

33. (C) 세부사항을 묻는 문제. 본문에서 선생님은 “운전을 하며 앞으로 가는 동안 뒤에서 무슨 일이 일어나는지 보기 위해 자동차에 거울이 있다. 이는 운전을 더욱 안전하게 해 준다(…anybody who drives uses a mirror to see what’s happening behind while still facing forward. In that way mirrors make driving much safer)”고 했다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 34~37

p. 156 ~ 157

- N** Listen to a discussion in a science class.
- W** Over the last half century agriculture has gone through a revolution. In fact, there is a name for it, the “green revolution”. Basically, this term is used to refer to the fact that larger quantities of higher quality fruits, vegetables and grains are being produced than at any time in the past. Farmers selectively breed different varieties of plants to combine desirable characteristics. They have been so successful that we can now harvest many times per acre what we did a century ago. But there is a downside. With all of this selective breeding, there is a loss of diversity - fewer varieties of a particular crop.
- M** Well, doesn’t having fewer varieties leave us more vulnerable to disease or climate change? If we have just one variety of corn, for example, and a virus or a fungus or something else comes along, it could all be wiped out. It’s kind of like putting our eggs in fewer baskets, right?
- W** It certainly is. Let’s look at a couple of real world examples. Rice, as you all know, is a very important crop in India. During the past 50 years; at least 30,000 different varieties of rice have been grown there. Each variety is genetically different. What this means is that 50 years ago, it was very unlikely that any one threat could wipe out the whole Indian rice crop. But now things have changed. Today, seventy-five percent of India’s rice fields are planted in just 10 kinds of rice. So what if something happens, like what happened to the potato crop in Ireland in the mid 19th century? Does anybody know anything about that?
- M** I know. In 1846, a fungus struck and destroyed virtually the entire Irish potato crop. The effects were catastrophic. About a million people starved to death; approximately one quarter of the country’s population.
- W** Correct! Action is being taken to avoid a repeat of that. Seed banks are being set up around the world to preserve varieties of plants that are no longer actively farmed, and farmers are being encouraged to set aside small pieces of land to grow local varieties of plants. The key question is whether nature will give us enough time to prepare, or whether our will turn out to be too little too late.
- N** 과학 수업에서의 토론을 들으시오.
- W** 반세기 넘게 농업은 혁명을 겪어왔습니다. 사실 거기에는 “녹색 혁명”이라는 이름이 붙어 있습니다. 기본적으로 이 용어는 더 많은 양의 고품질 과일, 야채, 곡물이 과거 어느 때보다 더 많이 생산된다는 사실을 언급하기 위해 사용됩니다. 농부들은 바람직한 특질을 결합하기 위해 다양한 품종의 식물을 선별적으로 교배시킵니다. 이들은 꽤 성공적이어서 우리는 현재 우리가 1세기 전에 했던 것보다 에이커(acre) 당 여러 번 수확을 거둘 수 있습니다. 하지만 부정적인 면도 있습니다. 이런 모든 선별적 교배로 인해 특정 작물이 거의 없는 품종과도 같은 다양성의 손실이 있지요.
- M** 그럼, 거의 없는 품종은 우리에게 질병이나 기후 변화에 대해 더 취약하게 만드는 건 아닌가요? 예를 들어 만약 우리가 한 가지 종류의 옥수수만 먹게 되고 바이러스나 균 또는 다른 무언가가 퍼지게 된다면, 그것은 널리 퍼질 수 있겠네요. 그것은 우리가 거의 아무 일도 하지 않는 것 같네요?
- W** 확실히 그렇죠. 자 이제 몇 가지 실제 세계의 사례를 살펴 보죠. 여러분 모두가 알다시피 쌀은 인도에서 매우 중요한 작물이에요. 지난 50년 동안 적어도 30,000 종류의 다양한 쌀 품종들이 그 곳에서 자랐어요. 각 품종은 유전적으로 달라요. 이것은 50년 전에 어떠한 위협도 인도 전체의 쌀 품종을 완전히 없애기 힘들었다는 것을 의미하지요. 그러나 현재 상황은 바뀌었어요. 오늘날 인도 논이 75%는 단지 10 종류의 쌀을 재배하고 있습니다. 그럼 만약 19세기에 아일랜드에서 감자 작물에 일어난 것과 같은 것이 일어난다면 어떻게 될까요? 그것에 대해서 알고 있는 사람 있나요?
- M** 1846년에 한 균이 퍼졌고 사실상 아일랜드 감자 작물의 전체를 파괴해버렸어요. 그 결과는 비극적이었어요. 약 100만 명의 사람들이 굶어 죽었는데 거의 그 나라의 인구 1/4이었어요.
- W** 맞았어요! 그와 같은 반복을 피하려고 조치는 취해졌어요. 씨앗 은행은 더 이상 활발하게 경작되지 않는 작물을 보호하기 위해 세계 전역에 설치 되었고 농부들은 지역의 다양한 품종을 기르기 위해 소규모의 땅을 남겨두라고 장려되고 있어요. 핵심 질문은 자연이 우리에게 준비할 만큼 충분한 시간을 줄지 아니면 우리의 의지가 너무 늦게 나타난 건 아닐지입니다.

Listening Comprehension

N Now answer the questions.

- 34 What is the main concern the teacher is discussing?
- 35 What's the downside to the green revolution?
- 36 What happened in Ireland in 1846?
- 37 According to the teacher, what is being done about the concern?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 34 선생님이 말하고 있는 주된 관심사는 무엇입니까?
- 35 녹색 혁명의 단점은 무엇입니까?
- 36 1846 년, 아일랜드에서 무슨 일이 일어났습니까?
- 37 선생님에 따르면, 이 문제에 대한 어떤 조치를 하고 있습니까?

정답 및 해설

- 34. (C) 주제를 묻는 문제. 작물의 선별적인 교배와 그로 인한 부정적 측면에서 봤을 때 어느 특정 작물이 균의 침입을 받게 되면 그로 인한 식량부족의 현상을 겪을 수도 있다고 말하고 있다. 이러한 문제에 대한 조치 역시 설명하고 있다. 따라서 이 토론의 주된 관심사로는 (C)가 알맞다.
- 35. (D) 세부사항을 묻는 문제. "With all of this selective breeding, **there is a loss of diversity** - fewer varieties of a particular crop"이라는 문장에 서도 볼 수 있듯이, 작물의 다양성이 부족해지는 단점이 있을 것이다. 정답은 (D)이다.
- 36. (C) 세부사항을 묻는 문제. "In 1846, a fungus struck and **destroyed virtually the entire Irish potato crop.... About a million people starved to death**"에서 알 수 있듯이, 한 균의 공격으로 작물 전체가 파괴되어 버렸다. 그로 인해 기근이 발생했다. 정답은 (C)이다.
- 37. (C) 세부사항을 묻는 문제. 본문에서 선생님은 "작물의 파괴와 그로 인한 기근을 피하기 위해 조치가 취해 졌고, 그것은 씨앗 은행을 설립하는 것(**Seed banks are being set up** around the world **to preserve varieties of plants that are no longer actively farmed**)"이라고 말하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 38~42 p. 157

- N** Listen to a discussion in a history class.
- G** Who were the Mayans, and what happened to them?
- M** Great questions. They were an advanced civilization in southern Mexico. Their civilization lasted for a long time - a couple of thousand years - and then pretty suddenly, they just collapsed. Recently people have started to think the Mayan civilization may have failed due to a prolonged drought. We can consider this as being possible when we look closely at earth. A revealing period is the 400 years from 1400 to 1800, which saw a fairly steady rise in the human population. World population doubled during this time, and it did so not just in one or two regions, but throughout the world as a whole. Even more interesting is the fact that this occurred with little or no improvement in standards of nutrition, health care or sanitation. So, how can the increase be explained? Now, keep in mind that people at that time were far more dependent on the climate than we are today.
- G** In today's world, bringing in what's needed from someplace else can reduce the effects of a regional drought or other kind of disaster. Before the 20th century, food could not be produced in large enough quantities anywhere to allow this. And don't forget transportation. That's another major factor. It wasn't until recently that we could move large amounts of food and water with enough speed to help people in trouble. So, before we could do all this, a serious regional disruption of agricultural productivity would have cost a large number of lives.
- M** That's true. So now we can see what is so interesting about that period of time from 1400 to 1800 - a time when the world population grew a lot in spite of the fact that none of the modern advantages we have -extra food production, fast transportation and advanced medical treatment had come along yet. What was different about it? I think we need to look at the climate at this time. When we do, what do we find? We find that the climate was unusually stable over most of the world for much of this time. So you might think that climate is more important than technology in some ways. Could this account for the population increase? And could it account for why the Mayans failed?
- N** 역사 수업에서의 토론을 들으시오.
- G** 마야인들은 누구고 그들에게 무슨 일이 있었던 거죠?
- M** 좋은 질문이네요. 그들은 멕시코 남부의 선진 문명이었어요. 그들의 문명은 몇 천년 동안 오래 지속 되었고 그 뒤 꽤 갑작스럽게 그들은 붕괴했어요. 최근에 사람들은 마야 문명이 장기적인 가뭄 때문에 실패했을지도 모른다고 생각하기 시작했어요. 우리는 지구를 가까이 들여다 볼 때 이것이 가능하다고 생각할 수 있어요. 알려진 기간은 1400년에서 1800년까지 400년인데, 그 기간에는 인구 밀도가 꽤 꾸준한 상승세를 보였어요. 세계 인구는 이 기간에 두 배가 되었는데 그것은 한 두 지역이 아니라 세계 전 지역에서 그랬답니다. 심지어 흥미로운 사실은 이 일이 영양, 건강 상태, 위생 기준의 향상 없이 일어났다는 점이에요. 그러면 어떻게 그 증가는 설명될 수 있을까요? 자, 그 당시 사람들이 오늘의 우리보다 기후에 더 의존적이었음을 명심하세요.
- G** 오늘날의 세계에서 다른 곳에서 필요한 것을 가져오는 것은 지역의 가뭄이나 다른 종류의 재난의 영향을 줄일 수 있어요. 20세기 이전에는 이를 허용할 만큼 충분히 많은 양의 식량을 어디서나 생산할 수 없었어요. 그리고 운송을 잊지 마세요. 그것이 또 다른 주된 요인이었어요. 최근 이 되어서야 우리는 비로소 곤경에 처한 사람들을 돕기 위해 많은 양의 식량과 물을 충분한 속도로 옮길 수 있게 되었어요. 그래서 우리가 그런 모든 걸 할 수 있기 전에 농업 생산성의 심각한 지역적 붕괴는 많은 인명 피해를 초래했을 거예요.
- M** 사실이에요. 그래서 우리는 우리가 갖고 있는 현대의 이점이 없었다는 사실에도 불구하고 세계 인구가 많이 증가했던 1400년에서 1800년대의 시간에 대한 흥미로운 점이 무엇인지 알 수 있습니다. 추가적인 식량 생산, 빠른 운송 그리고 발달된 의학 치료는 아직 진행되지 않았었습니다. 그것에 대해 다른 점은 무엇인가요? 난 우리가 그 당시의 기후를 살펴봐야 한다고 생각합니다. 우리가 살펴 볼 때 우리는 무엇을 발견할까요? 우리는 그 시기의 대부분에 기후가 세계 전역에서 비정상적으로 안정적이었음을 알아냈습니다. 그래서 당신은 그 기후가 여러 방면에서 기술보다 더 중요하다고 생각할 수도 있습니다. 이것이 인구 증가의 이유가 될 수 있었을까요? 그리고 이것이 왜 마야인들이 멸망했는지에 대한 이유가 될 수 있을까요?

Listening Comprehension

N Now answer the questions.

- 38. What is the main point the teacher is making?
- 39. According to the discussion, what happened to the population between 1400 and 1800?
- 40. According to the discussion, what was the issue a long time ago in cases of drought or regional disaster?
- 41. In the 400 years spoken about, what was said about the climate?
- 42. What does the teacher imply caused the Mayans to fail?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 38. 선생님이 가리키는 주된 요점은 무엇입니까?
- 39. 토론에 따르면, 1400과 1800년 사이에 인구는 무슨 일이 일어났습니까?
- 40. 토론에 따르면, 오래 전에 가뭄이나 지역 재난의 경우에 무슨 문제가 있었습니까?
- 41. 언급된 400 년 동안, 기후에 관해 무엇을 말했습니까?
- 42. 선생님은 마야인이 실패하게 된 원인을 무엇이라고 말합니까?

정답 및 해설

- 38. (B) 주제를 묻는 문제. 장기적인 가뭄으로 인해 마야인들이 멸망했고, 그렇다면 기후가 인간에게 얼마나 영향을 끼치고 있는지, 생활, 음식 등 안정된 기후가 얼마나 중요한지 설명하고 있다. 하나의 예로, 1400-1800년 사이 세계인구는 꾸준히 증가했고, 이 시기의 기후 역시 꽤나 안정적이었다는 것을 들었다. 정답은 (B)이다.
- 39. (C) 세부사항을 묻는 문제. "A revealing period is the 400 years **from 1400 to 1800**, which saw a fairly **steady rise in the human population.**" 라는 문장을 보면 1400년대와 1800년대 사이에 꾸준히 세계의 인구가 증가 했다는 것을 알 수 있다. 정답은 (C)이다.
- 40. (D) 세부사항을 묻는 문제. 본문에서 "20세기 이전에는 충분히 많은 식량을 어디서나 구할 수 없었고, 운송 수단 역시 발달되지 않아 많은 사람들을 돕기 위해 옮길 수도 없었다(Before the 20th century, food could not be produced in large enough quantities anywhere to allow this. / ...transportation. That's another major factor)"는 것을 알 수 있다. 따라서 다른 지역에서 재난이 있을 경우 문제점으로 (D)가 알맞다.
- 41. (C) 세부사항을 묻는 문제. "A revealing period is the 400 years from 1400 to 1800, which saw **a fairly steady rise in the human population.** / .. keep in mind that **people at that time were far more dependent on the climate** than we are today."을 살펴보면 400년 동안 전세계적으로 꾸준한 인구증가가 있었고, 그 이유로 안정적인 기후를 말하고 있다. 정답은 (C)이다.
- 42. (C) 세부사항을 묻는 문제. 본문에서 "선진 문명을 지니고, 몇 천년 동안 지속되던 나라가 갑자기 사라져 버린 이유로 장기간의 가뭄을 들고 있다(...people have started to think **the Mayan civilization may have failed due to a prolonged drought**)". 이는 마야인의 붕괴가 기후와 관련이 있다는 것을 보여 주고 있다. 정답은 (C)이다.

Language Form and Meaning

Answer Key

1. (C)	2. (A)	3. (B)	4. (D)	5. (D)	6. (C)	7. (C)	8. (B)	9. (C)	10. (D)
11. (C)	12. (B)	13. (C)	14. (B)	15. (B)	16. (C)	17. (A)	18. (B)	19. (D)	20. (A)
21. (D)	22. (A)	23. (B)	24. (C)	25. (A)	26. (D)	27. (C)	28. (D)	29. (B)	30. (D)
31. (C)	32. (D)	33. (C)	34. (B)	35. (B)	36. (A)	37. (B)	38. (B)	39. (B)	40. (B)
41. (C)	42. (C)								

Questions 1~4 p. 160

Start thinking about the end of year celebration everyone. Each class gets to perform something, whether it's a play or a dance or a reenactment. Last year one class even gave a mini concert. We have 2 more weeks to think about it then we have to settle on something and start practicing. Does anyone have any ideas?

모두들 연말 파티에 대해서 생각해 봅시다. 각 학급은 연극이나 춤 또는 재연 이든지 공연을 합니다. 작년엔 한 학급은 심지어 작은 음악회를 했어요. 우리는 공연에 대해 생각할 시간이 2주 넘게 남았고 무엇을 할지 정해서 연습을 시작해야 해요. 혹시 아이디어가 있는 사람 있나요?

정답 및 해설

- (C)** 단어 형태 문제. 뿌리가 같은 네 단어 중에서 문맥에 맞게 알맞은 형태의 것을 고르는 문제이다. 선택지 앞에 있는 어구 "thinking about the end of year"에 적합한 단어 형태를 고르는 문제이다. 전치사 "about"의 목적어로는 명사 상당 어구가 와야하고 "the end of year"는 그 명사를 수식하고 있는 구조로 보아야 한다. 따라서 "(C) celebration"이 적절하다. (A), (B), (D)는 동사나 현재 분사 형태로서 "the end of year"의 수식을 받지 못하기 때문에 적절하지 않다.
- (A)** 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 접속사를 선택하는 문제이다. 지문에서 "it's a play or ..."로 선택 사항을 나열하고 있는 상황이기에 이런 상황에 쓰일 수 있는 접속사 "whether"가 적절하다. 따라서 정답은 (A)이다.
- (B)** 주동사 문제. 주어와 문장의 시제를 보고 알맞은 동사를 고르는 문제이다. 'Last year'가 이미 문장이 과거형임을 나타내고 있기 때문에 정답은 "(B) gave"이다. (A)는 시제가 문맥과 맞지 않으며 (C)와 (D)는 과거분사와 현재분사로서 주동사가 되기에 적절하지 않다.
- (D)** 어휘 문제. 문맥에 알맞은 전치사를 찾는 문제이다. "무엇을 정하다"라는 뜻을 가진 관용적 표현인 "settle on"을 고르는 문제이다. 정답은 (D)이다. 참고로 (A)의 "settle down"을 '정착하다'라는 뜻을 가지고 있으며 (B)의 "settle up"은 '무엇의 결말을 짓다'라는 의미를 가지고 있다.

Questions 5~8 p. 161

I'd like to let you know my policy on drinks in the classroom. You can drink water and juice in the classroom but you're responsible for your own trash. That means if someone leaves a mess or doesn't throw away their cup or bottle, we all won't be able to drink. As usual there's no eating in the classroom.

난 여러분에게 교실에서 음료를 마시는 것에 대한 나의 방침을 알려 주고 싶어요. 여러분은 교실에서 물과 주스를 마실 수 있지만 여러분의 쓰레기는 책임져야 해요. 그것은 만약 누군가가 쓰레기를 남기고 떠나거나 그들의 컵이나 병을 쓰레기통에 버리지 않는다면 우리 모두는 음료를 마시지 못할 거예요. 늘 그렇듯이 교실에서 아무것도 먹을 수 없어요.

정답 및 해설

5. (D) 어휘 문제. 알맞은 전치사를 찾는 '~에 관하여'의 뜻을 가진 전치사 "(D) on"이 정답이다.
6. (C) 단어 형태 문제. 같은 뿌리의 단어들 중 자주 쓰이는 어구를 고려하여 알맞은 형용사를 고르는 문제이다. 자주 같이 쓰이는 표현인 "be responsible for"를 고르는 문제이다. 정답은 (C)이다.
7. (C) 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 표현인 "leave a mess(어질러 놓고 가다)"를 고르는 문제. 정답은 (C)이다. (A)는 전혀 다른 뜻을 가지고 있으며 (B)는 형용사로 현재 구조에 적절하지 않으며 (D)는 적절한 의미를 만들어 내지 못한다.
8. (B) 단어 형태 문제. 자주 쓰이는 형태의 어구를 찾는 문제이다. 문맥상 '평소처럼, 늘 그렇듯이' 라는 뜻으로 'as'와 함께 사용할 수 있는 형용사는 'usual'이다. 따라서 정답은 (B)이다.

Questions 9~12 p. 162

Hi, Brian,
I have a small favor to ask you. I broke my guitar string last night and I really need to replace it. I know that you live right next to the music shop and so I wondered if you could pick up some new guitar strings for me and bring them to school. I will give you the money for them and I will also buy you some lunch at the school cafeteria.
Thanks.

안녕, Brian,
난 네게 작은 부탁이 있어. 지난 밤 나는 내 기타 줄을 망가뜨렸고 난 그것을 꼭 교체해야만 해. 난 네가 악기 가게 바로 옆에 살고 있는 걸 알고 있고 그래서 난 네가 나를 위해 새 기타 줄을 좀 사서 학교에 갖다 줄 수 있는지 궁금해. 나는 네게 기타 줄 값을 주고 또한 학교 매점에서 점심도 살게.
고마워.

정답 및 해설

9. (C) 문장 구조 문제. 지문은 구조상 "something to read"처럼 명사 뒤에서 명사를 수식하는 구조를 찾는 문제이다. 따라서, "have a small favor to ask"처럼 "to ask"가 "favor"를 뒤에서 수식하는 구조를 고른다. 정답은 (C)이다. (A)는 현재분사형으로 문법적으로 수식기능을 할 수 있지만 문맥상 적절한 의미가 아니다. (B)는 분사형태가 아닌 동사로서 명사를 뒤에서 수식하지 못한다. (D) 역시 분사형태가 아닌 동사로서 명사를 뒤에서 수식하지 못한다.
10. (D) 어휘 문제. 문맥에 적합한 부사를 고르는 문제이다.(A)는 부사로 be동사 뒤, 또는 형용사, 부사 앞에 위치하기 때문에 적절하지 않다. (B)와 (C)는 형용사로서 일반동사 앞에 위치할 수 없으므로 답이 될 수 없다. 따라서 정답은 동사 앞에서 동사를 수식할 수 있는 "(D) really"이다.
11. (C) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 접속사를 고르는 문제이다. 선택지 앞에 오는 절과 뒤에 오는 절의 문맥을 고려할 때 앞에 오는 절이 판단의 근거나 원인이 되며 뒤에 오는 절이 그 근거에 의해 부탁의 형식을 취하는 결과가 나오고 있다. 따라서 이 두 절을 적절하게 연결시켜 주는 접속사는 "(C) so"이다. (A), (B), (D)의 접속사들은 지문의 문맥에 적절하지 않다.
12. (B) 문장 구조 문제. "give"나 "tell"처럼 동사 다음에 오는 목적어가 두 개 일 경우, '동사 + 간접목적어(사람) + 직접목적어(사물)'의 순으로 사용한다. 따라서 정답은 (B)이다.

Franco's baseball got hit over the fence into the next door neighbor's yard. Franco knocked on the neighbor's front door in order to fetch the ball but nobody was at home. Unfortunately Franco was not able to jump the back fence and retrieve the ball himself. This was because in the back yard of the neighbor's house lived a very big, very mean brown dog. Franco looked over the back fence and saw both his ball and the big brown dog. Because the big brown dog was sleeping, he took a chance and quietly climbed into the yard.

Franco의 야구공은 울타리를 넘어 옆집 마당으로 넘어갔다. Franco는 공을 가지고 오려고 옆집의 앞문을 두드렸지만 아무도 집에 없었다. 불행하게도 Franco는 뒤편 울타리를 뛰어 넘을 수 없었고 스스로 공을 되찾을 수 없었다. 이것은 이웃 집의 뒷마당에 정말 크고 매우 심술궂은 갈색 개가 살았기 때문이다. Franco는 뒤편 울타리 너머를 살펴 보았고 그의 공과 커다란 갈색 개를 보았다. 커다란 갈색 개가 자고 있었기 때문에 그는 기회를 얻었고 조용하게 마당에 올라갔다.

정답 및 해설

- 13. (C) 주동사 문제. 문맥상 야구공이 배트에 맞아서 담을 넘어갔다는 내용이다. 따라서, 야구공을 주어로 하고 동사 "hit"가 수동태로 표현된 구조가 필요하다. 선택지에서 "get" 동사는 "get+과거분사" 형태로 수동의 의미를 가진다. (A)와 (C)가 수동태 구조가 가능하지만 뒤따르는 문장과의 문맥을 고려할 때 과거 시제인 (C)가 정답이다. 현재 분사와 과거 분사인 (B)와 (D)는 주동사가 되기에 적합하지 않다.
- 14. (B) 어휘 문제. 목적을 나타내기 위해 자주 같이 쓰이는 표현인 "in order to"를 고르는 문제이다. 정답은 (B)이다. (A)의 "in order"는 '순서대로'라는 의미를 가지며 현재 문맥에는 적합하지 않다. (C)와 (D)는 적절한 표현이 아니다.
- 15. (B) 어휘 문제. 문장 전체를 수식할 수 있는 알맞은 형태의 문장 부사(구)를 찾는 문제이다. 뒤이어 오는 내용 "Franco was unable to jump ..."이 부정의 뜻을 가지고 있으므로 접속사 역시 부정의 의미를 가지고 있는 "(B) Unfortunately"가 정답이다. 긍정의 의미를 가지고 있는 (A)는 답이 되기에는 적절하지 않다. (C)는 문맥과 관련이 없으며 (D)는 구조적, 의미적으로 문장 부사가 되기에는 적절하지 않다.
- 16. (C) 문장 구조 문제. 올바른 주동사를 선택하는 문제. 영어는 "주어+동사"가 기본 어순이지만 부정을 나타내는 부사구나 장소나 인용을 나타내는 표현들, 혹은 강조를 위해서 "Under the tree sat the big dog."처럼 "강조표현+동사+주어"의 어순이 되기도 한다. 따라서, 지문에서 주어진 선택지 다음에 오는 "a very big, very mean brown dog"이며 이에 맞추어 주동사를 고르면 된다. 문맥을 고려할 때 과거의 상황을 묘사하고 있는 것이므로 정답은 "(C) lived"이다.
- 17. (A) 어휘 문제. 문맥상 담장 너머로 공과 개를 보는 상황이므로 "look over"가 적절하다. 따라서 정답은 (A)이다.
- 18. (B) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 표현을 고르는 문제. 문맥을 살펴보면 개가 자고 있었던 것이 어떤 행위의 이유가 되는 상황이다. 따라서 또한 선택지 다음에 나오는 문장의 형태가 절의 형태를 갖추고 있으므로 명사를 필요로 하는 "(A) Because of"와 "(C) Due to"는 적절하지 않으며, "(D) If" 역시 가정을 나타내므로 문맥에 적절하지 않다. 따라서 정답은 절을 이끌며 이유나 원인을 나타낼 수 있는 "(B) Because"이다.

Questions 19~26

p. 165 ~ 167

Attention, students.

I'm writing to you about the incident that happened at lunchtime yesterday. During lunchtime, some students were playing baseball outside and hit a ball into a neighbor's house. Unfortunately, the ball connected with that neighbor's back window, smashing it. The neighbor, an elderly gentleman, was at home at the time watching television and got quite a shock. Naturally we have spoken to the neighbor and arranged for his back window to be replaced.

From now on however, there is to be no baseball near the neighboring houses. Also, rather than using hard baseballs, from now on you will have to play baseball using a tennis ball or soft rubber ball. Finally, if anybody has any information about that incident, please come to the office and advise me.

Thank you.

주목하세요, 학생여러분.

난 여러분에게 어제 점심시간에 있었던 사건에 대해 쓰고 있습니다. 점심 시간 동안 일부 학생들이 밖에서 야구를 하고 있었고 이웃집으로 공을 쳤습니다. 불행하게도 그 공은 이웃집 뒤 창문을 깨 버렸어요. 노신사인 이웃은 그 때 집에서 텔레비전을 보고 있었고 그는 상당한 충격을 받았습니다. 당연히 우리는 그 이웃과 대화를 나누었고 그의 뒷문을 교체해 드렸습니다. 그러나 지금부터 이웃집 근처에서 야구 할 수 없습니다. 또한, 딱딱한 야구공을 사용하는 것보다 지금부터는 테니스 공이나 부드러운 고무공을 가지고 야구를 해야 합니다. 마지막으로, 그 사건에 대한 정보가 있는 사람 누구나 사무실로 와서 내게 조언을 해주세요.

감사합니다.

정답 및 해설

19. (D) 단어 형태 문제. 명사 "incident"가 관계대명사 "that"으로 연결되어 있는 구조이다. 문맥을 고려할 때 "어제 점심 시간에 생긴 일(at lunchtime yesterday)"를 언급하는 내용이므로 과거형인 "(D) happened"가 정답이다.
20. (A) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 전치사를 고르는 문제이다. 문맥상 특정한 시간 (점심 시간) 동안 일어난 일 이기 때문에 정답은 (A)이다. 문장 구조면에서 "(B) because"은 절과 같이 쓰이기 때문에 적절하지 않다.
21. (D) 문장 구조 문제. 알맞은 대명사 목적어를 찾는 문제이다. 동사 "smashing"의 목적어는 문맥을 고려할 때 "window"이므로 정답은 "(D) it"이다.
22. (A) 어휘 문제. 적절한 어순의 수식 구조로 된 명사구를 고르는 문제이다. "quite"는 명사와 함께 사용할 때 "quite a nice car", "quite a long time"처럼 형용사와 명사 앞에 온다. 따라서 정답은 (A)이다.
23. (B) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 문장 구조를 고르는 문제이다. 자주 같이 쓰이는 표현을 찾는 문제이다. 동사 "arrange"는 "arrange for something", "arrange to do something", 혹은 "arrange for somebody/something to do" 형태로도 쓰일 수 있다. 따라서, 지문에서는 뒤에 명사가 나오며 이 명사가 "to be replaced"의 대상이 되는 구조이므로 정답은 "(B) for"이다.
24. (C) 단어 형태 문제. 문맥상 '이웃하고 있는'이라는 뜻이 필요하므로 형용사처럼 수식어로 쓰일 수 있는 형태가 필요하다. "(C) neighboring"은 항상 명사 앞에 서만 쓰이는 형용사로서 정답이다. "(A) neighbor"와 "(B) neighborhood"는 명사로서 그 의미가 현 지문의 문맥에 적절하지 않다.
25. (A) 어휘 문제. 빈 칸 바로 뒤에 나오는 'than ~ing'형과 자주 함께 쓰이는 어구를 찾는 문제로 정답은 (A)이다. (B), (C), (D)의 어휘들은 문장 구조나 의미적으로 선택지에 있는 위치에 오기에는 적절하지 않다.
26. (D) 단어 형태 문제. 같은 뿌리에서 나온 비슷한 형태의 단어들 중 알맞은 것을 고르는 문제이다. 선택지 앞 부분은 등위접속사 "and"에 의해서 동사구 "come to the office"가 있다. 등위접속사 "and"는 대개 동일한 성분을 연결하므로 선택지 앞의 동사구 "come to the office"와 마찬가지로 접속사 뒤에도 동사구인 "advise me"가 오는 구조로 생각할 수 있다. 따라서 정답은 같은 성분과 단어 형태로 구성할 수 있는 "(D) advise"가 정답이다.

One of the more interesting animals on earth is the frog. Frogs come in all sizes and can be found in almost all parts of the world. The biggest frog in the world is coincidentally called the Goliath frog, and can be found in Cameroon in Africa. This frog has been known to grow up to one foot long. The smallest frogs in the world, on the other hand, tend to be less than half an inch long, or about a centimeter. A long time ago, people thought that frogs came down from the sky with the rain, because they noticed that frog sightings and rain went hand in hand. Anatomically, the frog has eyes and a nose on the top of its head so that it can still see and breathe while remaining underwater. One place you are unlikely to see a frog is in saltwater or in the sea, since they cannot survive such habitats.

지구상에서 더 흥미로운 동물 중 하나는 개구리이다. 개구리는 모든 크기가 있고 거의 세계 모든 곳에서 발견될 수 있다. 세계에서 가장 큰 개구리는 Goliath 개구리라 불리고 아프리카 카메룬에서 발견 될 수 있다. 그 개구리는 1피트까지 자란다고 알려져 있다. 반면에 세계에서 가장 작은 개구리는 1인치도 안 되는 길이거나 혹은 1cm도 되지 않게 자라는 경향이 있다. 오래 전에 사람들은 개구리가 비와 함께 하늘에서 내려왔다고 생각 했는데 왜냐하면 그들이 개구리 목격과 비가 함께 오는 것을 알아차렸기 때문이다. 해부학상 개구리는 그의 머리 위에 눈과 코가 있고 물속에 있는 동안에도 여전히 보고 숨쉴 수 있다. 당신이 개구리를 보기 힘든 한 곳은 소금물 또는 바다인데 그들이 그런 환경에서 살 수 없기 때문이다.

정답 및 해설

- 27. (C) 단어 형태 문제. 같은 뿌리에서 나온 비슷한 단어들 중 알맞은 것을 고르는 문제이다. 수식할 대상이 "animals on earth"로 명사이므로 적절한 형태는 "(C) interesting"이 정답이다.
- 28. (D) 수식어구 문제. 문맥과 문장 구조를 고려하여 알맞은 한정사를 고르는 문제이다. 수식하는 명사가 "parts"로서 복수형이므로 단수형을 수식하는 "(A) every"는 제외된다. 또한 선택지 앞에 오는 부사 "almost"는 완전하지만 않지만 완전함에 가까운 정도를 나타내는 것으로서 주로 "almost all/every"등과 함께 쓰인다. 따라서 정답은 "(D) all"이다.
- 29. (B) 비교 구문 문제. 문맥의 의미를 고려해서 적절한 비교급 표현을 고르는 문제이다. 지문 앞에서 "the"가 주어져 있으며 "the . . . frog in the world"의 문맥을 고려할 때 최상급인 "(B) biggest"가 정답이다. 원급인 "(A) big"와 비교급인 "(B) bigger"는 "the big/bigger frog in the world"로 형태상으로는 쓰일 수 있는 구조이지만 이전 문맥에서 충분히 언급되지 않았거나 비교의 대상이 불분명하므로 선택지 상에서는 최상급인 "biggest"가 가장 적절하다. "(D) larger"는 개구리의 크기(size)를 언급하는 문맥이며 비교급 형태로 되어 있으므로 적절하지 않다.
- 30. (D) 단어 형태 문제. 문맥과 문장 구조를 고려하여 적절한 단어의 형태를 고르는 문제이다. 자주 같이 쓰이는 표현인 "be known to(~하는 것으로 알려진)"를 고르는 문제이다. 문장 구조상으로도 수동태를 이끄는 "has been" 다음이므로 동사 원형인 (B)와 3인칭 단수 현재형인 (C)는 적절하지 않다. 현재 진행형인 "(A) knowing"은 뒤에 오는 to-부정사구 "to grow"와 결합하지 않으므로 적절하지 않다. 따라서, 수동태이며 과거분사형인 "(D) known" 이 정답이다.
- 31. (C) 단어 형태 문제. "~하는 경향이 있다"라는 의미로 자주 함께 쓰이는 어휘인 "tend to+동사"를 고르는 문제이다. 따라서 정답은 "(C) tend to"이다. "(A) tending"은 주동사로 쓰이지 않으며 뒤에 오는 "be less . . ."와도 접속사 없이 결합하지 못하므로 적절하지 않다. "(B) tends to"는 주어가 복수형 명사인 "frogs"인것을 고려하면 적절하지 않다. "(D) tender"는 다른 의미를 가진 형용사로 현 지문의 문맥에 어울리지 않는다.
- 32. (D) 문장 구조 문제. 문맥을 고려하여 적절한 구조로 된 명사구를 찾는 문제이다. 문장의 문맥을 고려하면 사람들이 비와 함께 하늘에서 내려온다고 믿었다라는 내용이다. "because" 이후의 절에서 등위접속사 "and"가 명사 "rain"로 연결되어 있으므로 문맥을 고려할 때 '개구리를 보는 것과 비'가 연관이 있다라는 의미로 보아야 하므로 이 의미에 해당하는 "(D) frog sightings"가 정답이다.
- 33. (C) 어휘 문제. 문맥과 문장 구조를 고려하여 알맞은 접속사를 고르는 문제이다. 문맥은 두 행위가 동시에 일어난다는 의미를 가지고 있으므로 "(C) while"이 정답이다.
- 34. (B) 어휘 문제. 자주 함께 쓰이는 어구인 "be (un)likely to do something"을 고르는 문제이다. 문맥을 고려하면 "since they cannot survive . . ."는 개구리들이 살아가기 어려운 곳(one place)을 가리키므로 "(A) likely"는 적절하지 않고, "(B) unlikely"가 정답이다.

Questions 35~42

p. 171 ~ 172

If you have ever been camping, you have probably slept in a tent. People have used tents for thousands and thousands of years, going back to the times of the Old Testament and Homer. Back then, staying in a tent was a normal part of life, whereas today we might use tents only in a recreational manner. Tents are usually made with canvas, skin, felt or some other kind of material. For the most part, a series of poles, ropes and pegs supports that material. Traditional medieval military tents were quite often round or oval in shape. Inside, a wondrous array of goods could be found, such as silk, fur, or a variety of carpets. These days, tents have become not only sturdier, but also more and more lightweight.

만약 당신이 캠핑을 해 본 적이 있다면, 당신은 아마 텐트에서 잤을 것이다. 사람들은 구약 성서와 호머의 시대로 거슬러 올라간 수 천년 동안 텐트를 사용해 왔다. 그 당시 텐트에서 머무는 것은 삶의 정상적인 부분이었던 반면 오늘날 우리는 텐트를 오로지 여가용으로만 사용한다. 텐트는 대개 캔버스 천, 가죽, 펠트 또는 다른 종류의 물질로 만들어진다. 대부분 일련의 기둥, 줄, 못 등이 그 물질을 지탱한다. 전통적인 중세 군사용 텐트는 꽤나 둥근 형태이거나 타원형이었다. 안에서 실크, 모피, 또는 다양한 카펫과 같은 놀라운 물건들이 발견 될 수 있었다. 요즘에 텐트는 더 견고해졌을 뿐 아니라 점점 더 가벼워졌다.

정답 및 해설

35. (B) 어휘 문제. 현재완료구문이 나타내는 문맥을 고려하여 적절한 부사를 고르는 문제이다. 지문에서 현재완료 진행형 구분은 경험에 대한 것으로 볼 수 있으므로 적절한 부사는 "(C) ever"이다. "(A) even"는 지문의 맥락상 적절하지 않으며, "(C) every", "(D) everyone"은 문장 구조적으로 선택지 위치에 적절하지 않은 위치이다.
36. (A) 주동사 선택 문제. 지문은 현재까지 특정 기간 동안(for thousands and thousands of years) 지속해온 행위나 사건을 언급하고 있다. 따라서 정답은 현재완료형인 "(A) have used"가 적절하다. "(B) will use"는 문맥을 고려할 때 과거의 시점까지 거슬러 올라가는 내용 (going back to the times ...)이 언급 되었으므로 적절하지 않다. "(C) use"는 현재를 나타내고 또한 과거를 나타내는 현 지문에 적절하지 않다. 현재분사형태인 "(D) using"은 주동사로 쓰일 수 없으므로 적절하지 않다.
37. (B) 어휘 문제. 문맥과 문장 구조를 고려하여 알맞은 접속사를 선택하는 문제이다. 지문은 선택지 이전은 "Back then ...", 선택지 이후는 "today ..."로 대조적인 사실을 언급하고 있다. 따라서, 이러한 문맥에 적절한 접속사는 "(C) whereas"이다.
38. (B) 문맥과 문장 구조를 고려하여 명사구 "some . . . kind of material"에 적절한 한정사를 고르는 문제이다. 이 구조와 지문의 문맥에 적절한 한정사는 "canvas, skin, felt"를 열거하고 있고, 접속사 "or"로 연결되어 앞에서 열거한 것과는 다른 재료를 지칭하는 문맥이므로 "(B) other"가 적절하다.
39. (B) 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 표현으로 '일련의/연속적인 ~'이라는 뜻을 가진 "a series of+명사"를 고르는 문제이다. 정답은 (B)이다.
40. (B) 어휘 문제. 문맥에 적절한 부사를 고르는 문제이다. 지문에서는 형용사 "round"와 "oval"은 형용사이며 이를 다시 부사 "often"이 수식하고 있는 구조이다. 선택지에서 부사 "often"을 다시 수식할 수 있는 가장 적절한 성분은 부사이므로 "(B) quite"가 정답이다. 실제 사용에서는 "quite often"형태로 자주 쓰인다.
41. (C) 단어 형태 문제. 문장 구조상 "a ___ array of goods"가 명사구로서 주어 기능을 하고 있다. 따라서, 명사 "array"를 수식하는 요소는 "wonder"의 형용사 형태인 "(C) wondrous"가 정답이다. "(D) wondering"은 '이상하게 생각하는, 의아해하는' 등이 주된 의미이므로 현재 지문에 적절하지 않다.
42. (C) 어휘 문제. 문장 구조와 문맥에 적합한 형용사를 찾는 문제이다. 지문에서 선택지는 "become . . . more and more ___"로 비교급을 고려할 때 형용사가 적절하다. "(A) lightness"는 명사로서 적절하지 않으며 "(B) lightest"는 최상급으로 나타날 수 있는 구조가 아니며 "(D) lighting"은 명사나 현재분사로 볼 수도 있지만 역시 지문이 구조에 적절한 어휘가 아니다. 따라서 정답은 '무게가 가벼운'이라는 의미를 가진 형용사 "(C) lightweight"가 정답이다.

Reading Comprehension

Answer Key

1. (C)	2. (C)	3. (D)	4. (A)	5. (A)	6. (C)	7. (C)	8. (C)	9. (D)	10. (C)
11. (B)	12. (B)	13. (D)	14. (C)	15. (A)	16. (C)	17. (B)	18. (C)	19. (C)	20. (A)
21. (C)	22. (B)	23. (B)	24. (A)	25. (B)	26. (C)	27. (D)	28. (C)	29. (B)	30. (D)
31. (C)	32. (C)	33. (B)	34. (B)	35. (B)	36. (A)	37. (D)	38. (B)	39. (C)	40. (D)
41. (C)	42. (A)								

Questions 1~6 p. 176~177

Attention Teenagers, do you like playing sports? Even better, do you like watching sports? Are you looking for a fun way to earn some extra money?

The International Tennis Championships are on at International Tennis Park between July 2 and 16. We are currently seeking teenagers to serve as ballboys and ballgirls at the big event. We are also looking for venue assistants to work throughout the Championships during matches.

Benefits include getting to watch your favorite stars up close. We have special staff seating areas for times you are not scheduled to work. Free ground passes will also be provided to all staff. With these you will be able to watch any matches, excluding those on Center Court and Stadium Court. We provide uniforms and an intensive training course. That means you will be qualified to work at future tennis championships. All meals and refreshments will be provided at the staff cafeteria. This is an exciting chance to enjoy some tennis, learn some skills, work on the holidays, and earn income.

If interested please send an email to franken@tennissyopen.net.

청소년 여러분 주목하세요. 여러분은 운동 하는 걸 좋아하나요? 더 바람직하게는, 스포츠를 보는 것을 좋아하나요? 여러분의 돈을 벌만한 재미있는 방법을 찾고 있나요?

국제 테니스 챔피언십은 7월 2일에서 16일 사이에 국제 테니스 파크에서 열립니다. 우리는 지금 이 큰 행사에서 공을 주워 줄 청소년을 찾는 중입니다. 우리는 또한 경기 동안 챔피언십 전반의 일을 도와줄 현장 자원봉사자도 찾고 있습니다.

장점으로 좋아하는 스타를 가까이 볼 수 있다는 점이 있습니다. 우리는 여러분이 근무 시간이 아닐 때를 위해 앉을 수 있는 특별 직원 좌석 구역이 있습니다. 또한 모든 직원들에게 무료 입장권이 제공됩니다. 이런 혜택들로 여러분은 Center Court와 Stadium Court에서 열리는 것을 제외한 모든 경기를 관람할 수 있을 것입니다. 우리는 유니폼과 집중 훈련 코스를 제공합니다. 이는 여러분이 다가오는 테니스 챔피언십에서 일할 자격이 있다는 것을 의미합니다. 모든 식사와 다과는 직원 식당에서 제공됩니다. 이것은 약간의 테니스를 즐기며 기술을 배우고, 휴일에 일하며 돈을 벌 수 있는 흥미진진한 기회입니다.

관심 있다면 franken@tennissyopen.net으로 메일을 보내주세요.

정답 및 해설

- (C)** 주제를 묻는 문제. 이 지문은 국제 테니스 챔피언십에서 공을 주워 줄 청소년을 모집한다(We are currently **seeking teenagers to serve as ballboys and ballgirls** at the big event)는 것을 언급하고 있다. 또한 현장 자원봉사자도 모집하고 있다(We are also **looking for venue assistants**)고 언급하고 있다. 이를 통해 지문 전반에 걸쳐 테니스 경기를 도울 청소년 직원을 모집하는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
- (C)** 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(언제 그 경기가 열리는가)에 대해, 이 지문은 국제 테니스 챔피언십이 7월 2일부터 16일까지 국제 테니스 파크에서 열린다(**The International Tennis Championships** are on at International Tennis Park **between July 2 and 16**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문의 내용과 일치하지 않는다.
- (D)** 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)와 (B)는 지문에서 유니폼과 강도 높은 훈련 코스를 제공한다(We provide **uniforms and intensive training course**)는 내용에서 언급되었다. (C)는 무료 운동장 입장권을 모든 직원들에게 제공한다(**Free ground passes will also be provided** to all staff)는 내용에서 언급되었다. 그러나 공이 직원들에게 지급된다는 내용은 지문에서 언급되지 않았으므로 정답은 (D)이다.

4. (A) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(훈련에 대해서 옳은 것)에 대해, 이 지문은 그 훈련을 통해서 직원들이 다음에 있을 테니스 챔피언십에서 일 할 자격을 얻게 될 것(you **will be qualified to work at future tennis championships**)이라고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다. (B), (C), (D)는 지문에서 언급되어 있지 않다.
5. (A) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(마지막에 제공되는 혜택은 무엇인가)에 대해, 이 지문은 국제 테니스 챔피언십에서 일하면 받게 되는 혜택에 대해서 열거하고 있다. (C)는 무료 운동장 통행권이 지급된다(**Free ground passes** will also be provided)는 내용에서 먼저 언급되었고 (B), (D)는 이어서 유니폼과 강도 높은 훈련이 제공된다(**We provide uniforms and an intensive training course**)는 내용에서 언급되었다. 마지막으로 국제 테니스 챔피언십에서 일하는 것이 기념일에 일하면서 돈도 벌 수 있는 신나는 기회(This is an exciting chance...and **earn income**)라고 언급하고 있다. 따라서 마지막에 언급된 혜택이 (A)임을 알 수 있다.
6. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 공을 주워 줄 청소년을 모집한다(**we are currently seeking teenagers to serve as ballboys and ballgirls**)고 언급하고 있다. 이를 통해 국제 테니스 챔피언십에서 일할 청소년들을 모집한다는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 7~12

p. 178 ~ 179

Heading eastbound on the No. 27 Highway on Sunday afternoon, adjacent to Tafferty Forest, a truck carrying livestock of 52 mostly sheep, was forced off the road with a flat tire. While this is not especially newsworthy, what happened next, while verging on the suspicious, certainly is.

While the driver was changing the tire, the back door of the truck came open, allowing sheep to escape.

According to the trucking company, the doors to trucks are usually extremely secure. It's almost impossible for them to open by themselves.

Many of the sheep disappeared into nearby fields and forest areas. Because the truck was in a remote location, there wasn't any help available to prevent the loss of sheep.

Unfortunately for the company, most of the sheep have not been recovered and are assumed to be somewhere in the Tafferty Forest.

This is fortunate for the sheep, however. The sheep were on their way to the abattoir to become meat.

The trucking company is investigating possible causes of why the back doors may have become open. According to the truck driver, there was nobody about.

일요일 오후 Tafferty 숲에 인접한 27번 고속도로에서 동쪽으로 향하고 있던 거의 양이 대부분인 52마리의 가축을 실은 트럭이 타이어가 펑크 난 채로 도로 밖으로 밀려났다. 이것이 특별한 뉴스거리는 아니었지만 그 다음에 일어난 일은 의심스러운 반면에 뉴스거리가 될 만 한 일이었다.

운전자가 타이어를 바꾸는 동안에, 트럭의 뒤 문이 열렸고 양들이 도망갔다.

트럭 운송회사에 따르면, 트럭의 문은 대개 아주 안전하게 잠겨있다. 가축들 스스로 문을 여는 것은 거의 불가능하다.

대부분의 양이 근처 들판과 숲으로 사라졌다. 트럭이 멀리 떨어진 위치에 있었기 때문에, 양의 손실을 막는 것을 도와 줄 수 있는 사람이 없었다.

그 회사에게는 불행하지만, 대부분의 양들은 돌아오지 않았고 Tafferty 숲 어딘가에 있다고 추정된다.

그러나 이 일은 양들에게는 행운이었다. 그 양들은 도살장에 식용 고기가 되기 위해 실려 가는 길이었다.

트럭 운송 회사는 왜 뒷문이 열렸는지에 대한 가능한 원인들을 조사 중이다. 트럭 운전사에 의하면, 주위에는 아무도 없었다고 한다.

정답 및 해설

7. (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 도로에서 양을 싣고 가던 트럭에 뒷문이 열려 그 안에 양들이 탈출했다(**Many of the sheep disappeared** into nearby fields and forest areas)는 내용이다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (D)는 지문에서 언급되지 않았고 (B)는 지문에서 일부만 언급된 내용이다.
8. (C) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A), (B), (D)는 지문에서 27번 고속도로에서 동쪽으로 향하던 트럭이 도로를 벗어났다(**Heading eastbound on the No. 27 Highway.....a truck....was forced off the road**)고 언급하고 있다. 그러나 트럭의 엔진이 고장 났다는 내용은 언급되지 않았으므로 정답은 (C)이다.
9. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(양들이 어디로 향하고 있었는가)에 대해, 이 지문은 그 양들이 식용 고기가 되기 위해 도살장으로 가던 길이었다(**The sheep were on their way to the abattoir** to become meat)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
10. (C) 추론 문제. 트럭 회사는 트럭의 뒷문은 대개 아주 안전하게 잠겨있다(**the doors to trucks are usually extremely secure**)고 설명하고 있다. 또한 그 문이 스스로 열리는 것은 불가능하다(**It's almost impossible for them to open by themselves**)고 말하고 있다. 이를 보아 누군가 그 문을 열었음을 유추할 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문에서 추론할 수 없는 내용이다.

11. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 트럭이 외진 곳에 있었기 때문에(Because the truck was in **a remote location**) 주변에 양들의 손실을 막을 것을 도와줄 수 있는 사람이 없었다(**there wasn't any help available to prevent the loss of sheep**)고 말하고 있다. 이를 통해 주변에 사람이 없는, 한적한 곳에 트럭이 있음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
12. (B) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 트럭 회사는 트럭 문이 매우 안전하다(**the doors to trucks are usually extremely secure**)고 말하면서 그것이 스스로 열리는 것은 거의 불가능하다(**It's almost impossible for them to open by themselves**)고 말하고 있다. 이를 통해 스스로 열리기 힘든 것은 트럭의 문을 가리키는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

Questions 13~20

p. 180~181

"Dad, how come we never use the shed out the back?" asked Leonard.

"You mean, the shed in the back garden? Oh that's just a dirty old shed," said Dad.

"Yes, I know it is," said Leonard, "but I have an idea. I'd like to clean it up real nice and fix it up and make a special room, like a library or study."

Leonard had been thinking about the idea for a while. A lot of the time when he wanted to study, somebody was watching TV and it was distracting. His sister especially liked watching Dramas. Those were so annoying. Leonard also noticed that his dad liked to read, but didn't have a nice quiet place inside to do that.

"I could use the room to study and you could do some reading out there Dad," said Leonard.

Dad thought about it for a while, scratching his chin.

It was true, they weren't using the shed, but what about all the old tools in there? There were materials and tools and junk inside the shed that had been accumulating over the years.

"Well, what will we do with all the things in the shed?" asked Dad.

"Some of the tools we can use to fix up the shed," answered Leonard.

"And the rest of the things that we haven't used for so long, why don't we have a garage sale and sell them? Perhaps with the money we can buy some paint and a couple of comfortable chairs and desk?" Dad liked the way his son thought.

"That's a wonderful idea Son," he said.

The following weekend they had a successful garage sale and over the summer holidays they worked hard to convert the shed into a special study.

"아빠, 어째서 우리는 뒤쪽 헛간을 쓰지 않아요?" Leonard가 물었다.

"네 말은, 뒷마당에 있는 헛간 말이니? 오, 그건 그냥 더럽고 낡은 헛간인걸." 아빠가 말했다.

"네, 저도 그런 것 같아요." Leonard가 말했다. "하지만 제게 아이디어가 있어요. 전 그걸 깨끗이 치우고 고쳐서 도서관이나 서재처럼 특별한 방으로 만들고 싶어요."

Leonard는 얼마간 그 아이디어에 대해 생각해 오고 있었다. 그가 공부를 하고 싶었던 많은 시간 동안, 누군가는 TV를 보고 그것은 주의를 산만하게 했다. 그의 여동생은 특히 드라마를 보는 것을 좋아했다. 그것들은 굉장히 짜증났다. Leonard는 또한 그의 아빠가 독서를 좋아하지만 그럴 만한 조용한 장소가 없었음을 알아차렸다.

"전 그 방을 이용하여 공부 할 수 있고 그 곳에서 아빠는 독서를 할 수도 있어요," Leonard가 말했다.

아빠는 잠시 동안 그의 턱을 긁으며 이에 대해 생각했다.

그들이 그 헛간을 사용하지 않은 것은 사실이었지만 그 안에 있는 낡은 도구들은 여덟할 것인가? 헛간 안에는 수년간 쌓여있던 낡은 도구와 잡동사니들이 있었다.

"글쎄, 헛간에 있는 것들은 다 어떻게 하니?" 아빠가 물었다.

"그 중에 몇 개는 우리가 헛간을 고치는 데 사용할 수 있어요," Leonard가 대답했다.

"그리고 우리가 오랫동안 사용하지 않았던 나머지 것들은 차고 세일을 해서 파는 게 어떨까요? 아마 그 돈으로 우리는 페인트를 좀 사고 편안한 의자 두 개와 책상을 살 수 있을 거예요." 아빠는 그의 아들이 생각한 방법이 맘에 들었다.

"좋은 생각이구나 아들이," 그가 말했다.

다음 주말에 그들은 차고 세일을 성공적으로 열었고 여름 방학 동안 헛간을 특별한 서재로 바꾸기 위해 열심히 일했다.

정답 및 해설

13. (D) 주제를 묻는 문제. 이 지문에서 Leonard는 아빠와 함께 뒤뜰에 있는 헛간을 도서관같이 개조하자고 제안하고(I have an idea. I'd like to clean it up **real nice and fix it up and make a special room, like a library**) 마침내 아빠와 함께 헛간을 개조하는 내용을 담고 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
14. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(아빠와 Leonard는 언제 헛간을 학습 공간으로 바꾸었는가)에 대해서, 이 지문은 그들이 여름 연휴 내내 헛간을 특별한 학습 공간으로 바꾸었다(**over the summer holidays they worked hard to convert the shed into a special study**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
15. (A) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (B)는 지문에서 Leonard가 공부하고 싶을 때 여동생이 주로 TV 드라마를 본다(A lot of the time when he wanted to study..... **His sister especially liked watching Dramas**)는 내용에서 언급되었다. (C)는 아버지가 독서를 좋아한다(his dad liked to **read**)는 내용에서 언급되었고, (D)는 그들이 필요한 공구를 사기 위해 차고 세일을 열기로 하였다(why don't we have a **garage sale**)는 내용에서 언급되었다. 그러나 카드 게임에 대한 내용은 언급되지 않았으므로 정답은 (A)이다.

16. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(무엇이 Leonard를 짜증나게 하는가)에 대해서, 이 지문은 그가 공부하고 싶을 때마다 그의 여동생이 드라마를 시청한다(His sister especially liked watching Dramas)고 말하면서 그것이 그를 짜증나게 만든다(Those were so annoying)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
17. (B) 추론 문제. 지문에서 Leonard는 아빠에게 왜 그들이 뒤뜰에 있는 헛간을 쓰지 않는지(Dad, how come we never use the shed out the back?)에 대해 묻는다. 이를 통해 그들이 헛간을 거의 사용하지 않고 있음을 알 수 있다. 그러므로 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문에 언급되지 않았다.
18. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 그들은 오랫동안 헛간을 사용하지 않았고 그로 인해 장비들과 쓰레기가 함께 수 년간 창고 안에서 쌓여가고 있었다(There were materials and tools and junk inside the shed that had been accumulating over the years)고 지문에 언급되어 있다. 문맥상 수 년 동안 쓰레기와 도구들이 헛간에서 쌓여가면서 늘어갔다는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
19. (C) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 Leonard는 그들이 갖고 있는 도구들로 헛간을 개조할 수 있다(Some of the tools we can use to fix up the shed)고 말하면서 그들이 오랫동안 쓰지 않은 도구들을 팔자(the rest of the things that we haven't used for so long, why don't we have a garage sale and sell them?)고 제안한다. 이로 보아 "them"이 언급하는 것은 그들이 사용하지 않았던 도구들임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
20. (A) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Leonard가 공부방을 갖길 원하는 목적은 무엇인가)에 대해, 이 지문은 그가 공부하고 싶을 때마다 집 안에서 너무 방해받는다(When he wanted to study.....Those were so annoying)고 말하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다. (B), (C), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.

Questions 21~27

p. 182 ~ 183

I want to tell you about my friend, Calista.

Quite a while ago, a half a year or so, it was her birthday. Calista is really into maps. She is really interested in other countries and wants to travel to many countries and cities like Paris, Cairo and Rome when she gets older.

So for her birthday I found a 2000 piece Jigsaw puzzle of a map of the world. It was a little expensive but Calista is a good friend so I got it for her as a present. When I gave it to her, she simply said, "thank you," and after that she never mentioned the puzzle.

I was starting to think that she didn't like it. Or maybe that she had given it to somebody else. Or maybe that she had thrown it away. I was thinking about all these possibilities. It was really a very good puzzle. The puzzle salesman said so. And I had to spend quite a bit of money to buy it.

Anyway, after a while I started to regret buying the puzzle. 'I should've just got something simple like a card or an accessory,' I thought to myself.

And then two days ago, Calista invited me over for lunch. She said she had something to show me.

We went out into her back shed and in the middle there was a big worktable with a white sheet on it. There was a dog sleeping on the floor nearby. And she said quietly, "hey let's lift up the sheet." We lifted up the sheet. And under the sheet was the jigsaw of the map of the world.

And it had one piece missing. Calista said that this was the best present she ever got. She saved the final piece for me, and asked me to put it in. And I didn't regret buying the puzzle anymore.

난 여러분께 내 친구 Calista에 대해 말하고 싶다.

꽤 오래 전, 일년 반이나 그보다 더 전에, 그 날은 그녀의 생일이었다. Calista는 지도를 정말 좋아했다. 그녀는 다른 나라에 관심이 정말 많았고 그녀가 나이 들었을 때 많은 나라들과 파리, 카이로, 로마 같은 도시들을 여행하고 싶어했다.

그래서 그녀의 생일을 위해 나는 2000 조각의 세계 지도 퍼즐을 찾았다. 그것은 다소 비쌌지만 Calista는 내게 좋은 친구였기에 그녀에게 선물로 주었다. 내가 그녀에게 퍼즐을 주었을 때, 그녀는 간단히 "고마워"라고 말했고 그 후에 그녀는 퍼즐에 대한 얘기를 한 번도 하지 않았다.

나는 그녀가 퍼즐이 마음에 들지 않는다고 생각하기 시작했다. 아니면 그녀가 다른 사람에게 그것을 주었을지도 모른다고 생각했다. 아니면 그녀가 그것을 버렸을지도 모른다고 생각했다. 나는 이런 모든 가능성에 대해 생각했다. 그것은 정말 좋은 퍼즐이었다. 퍼즐 판매원이 그렇게 말했었다. 그리고 난 그걸 사기 위해 상당한 액수의 돈을 써야 했다.

어쨌든, 얼마 후에 난 그 퍼즐을 산 것을 후회하기 시작했다. '난 카드나 액세서리 같은 단순한 것을 샀어야 했는데. 난 스스로 생각했다.'

그리고 이틀 전에, Calista는 날 점심 식사에 초대했다. 그녀는 내게 보여줄 것이 있다고 말했다.

우리는 그녀의 뒤쪽 헛간으로 나갔고 그 곳 중간에는 하얀 시트가 덮인 큰 작업대가 있었다. 근처 바닥에는 자고 있는 강아지 한 마리가 있었다. 그리고 그녀가 조용히 말했다. "자, 시트를 걷어보자." 우리는 시트를 걷었다. 그리고 시트 아래에는 세계 지도 퍼즐이 있었다.

그리고 그것엔 한 조각이 없었다. Calista는 이 퍼즐이 그녀가 받았던 것 중에 제일 좋은 선물이라 말했다. 그녀는 나를 위해 한 조각을 남겨 뒀었고 내가 그 조각을 맞춰달라고 말했다. 그리고 난 더 이상 그 퍼즐을 산 것을 후회하지 않는다.

정답 및 해설

21. (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 화자가 친구 Calista에게 주었던 생일 선물에 관한 내용이다. 지문에는 화자가 Calista에게 퍼즐을 주었지만 Calista가 그것을 좋아하지 않는다고 생각했다(I was starting to think that **she didn't like it**)고 언급되어 있다. 하지만 시간이 지나 Calista는 그 퍼즐이 그동안 받았던 선물 중 가장 좋았다(Calista said that **this was the best present** she ever got)고 말했다고 지문에는 나타나 있다. 이를 통해 그녀가 퍼즐을 싫어한 것이 아니라 오히려 가장 좋은 선물이라고 생각했음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
22. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(어떤 종류의 조각 맞추기 퍼즐이었는데가)에 대해, 이 지문은 화자가 2000조각의 세계 지도 퍼즐을 Calista의 생일 선물로 주었다(So **for her birthday I found a 2000 piece Jigsaw puzzle of a map of the world**)고 언급하고 있다. 이로 보아 화자가 선물한 퍼즐은 세계 지도임을 알 수 있고 정답은 (B)이다.
23. (B) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A), (C), (D)는 Calista가 많은 나라와 Paris, Cairo, and Rome과 같은 도시에 여행을 가고 싶어 한다(**She wants to travel to many countries and cities like Paris, Cairo, and Rome**)는 내용에서 언급되었다. 하지만 Ankara는 지문에서 언급되지 않았으므로 정답은 (B)이다.
24. (A) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(화자가 헛간으로 가기 전에는 어떤 기분이었는데가)에 대해서, 이 지문은 화자가 Calista가 그의 선물을 좋아하는 것 같지 않다(I was starting to think that **she didn't like it**)고 생각하여 그 퍼즐을 산 것을 후회하기 시작했다(after a while I started to **regret buying the puzzle**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다. (B), (C), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
25. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 화자가 Calista에게 퍼즐을 주었을 때, 그녀는 단순히 고맙다고만 하고 퍼즐에 대해 얘기하지 않았다(When I gave it to her, she **simply said, "thank you,"** and after that she **never mentioned the puzzle**)고 언급하고 있다. 이를 통해 "mention"이 "~를 언급하다, 말하다"에 의미로 쓰인 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
26. (C) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 화자와 Calista는 그녀의 헛간으로 향했고(**We went out into her back shed**) 흰 시트가 둘러진 작업대를 보았다(**there was a big worktable with a white sheet on it**)고 언급하고 있다. 이를 통해 흰 시트가 작업대 위에 둘러진 것을 알 수 있으므로 "it"이 가리키는 대상이 "작업대"임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
27. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Calista가 완성한 퍼즐의 조각은 몇 개인가)에 대해서, 이 지문은 화자가 선물한 2000조각의 퍼즐 중에 마지막 한 조각을 남겨두고 Calista가 완성하였다(**under the sheet was the jigsaw of the map of the world. And it had one piece missing**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다.

Can you remember a time when you needed to wash but you only had water, you didn't have soap?

Soap is a very important commodity. People have been using it for about 5000 years!

The first soaps were said to have been used in the Middle East at around 3000 (or more) BC. Those early soaps were very different to the kinds of soaps you might have in your bathroom today, such as a bar of soap or bottle of soap.

The early Egyptians used a kind of paste as soap, which is something in between a bar of soap and liquid soap.

In the first 100 years AD the Gaul people made soap using a mixture of ash and animal fat while in the Middle Ages people created different kinds of soaps and because of that some different soaps were made for different purposes. That concept is exactly how we think of soap today.

For example some soaps are designed to wash clothes. Some softer soaps are used to wash our bodies. And so on. We wouldn't feel good about using one kind of soap for a different kind of task.

In ancient times, soap was certainly a luxury available to only the rich and powerful.

However after the late 1800s, by using salt in the soap making process, a French chemist was able to make a soap that everyone was able to acquire. And in 1878 the first soap that could float was made purely by accident. Today we have firmer soaps and liquid soaps. Soaps for different purposes and with different smells.

What's your favorite soap?

당신은 씻어야 할 때 물만 있고 비누가 없었던 때를 기억하는가?

비누는 매우 중요한 생필품이다. 사람들은 비누를 약 5천년 전부터 사용해왔다!

최초의 비누는 기원전 약 3천 년(혹은 그 이상)에 중동에서 사용되어 왔다고 전해진다. 이런 초기의 비누들은 오늘 날 우리가 화장실에서 쓰는 비누들과는 매우 다르다.

초기 이집트인들은 고체 비누와 액체 비누 사이에 속하는 반죽 같은 비누를 사용했다.

서기 100년 초기에 갈리아인들이 재와 동물의 지방을 섞은 것을 사용해 비누를 만든 반면에 중세 사람들은 다른 종류의 비누를 만들었고 몇몇 비누들은 다른 목적으로 만들어지기도 했다. 그 개념은 정확히 우리가 오늘 날 비누에 대해 생각하는 것이다.

예를 들어 몇몇 비누는 옷을 세탁하기 위해 만들어진다. 몇몇 더 부드러운 비누는 우리의 몸을 씻기 위해 만들어진다. 그 외에도 많다. 우리는 다른 종류의 일을 위해 한 종류의 비누를 사용하는 것에 대해 기분이 좋지 않을 것이다.

고대에는 비누가 오로지 부유하고 힘 있는 사람들만 사용할 수 있는 사치품이었다.

그러나 1800년 후반 이후, 비누 제조 과정에서 소금을 사용함으로써 한 프랑스 화학자는 모든 사람들이 살 수 있는 비누를 만들 수 있었다. 그리고 1878년에 뜰 수 있는 최초의 비누가 순전히 우연으로 만들어졌다. 오늘 날 우리는 더 단단한 비누와 액체 비누가 있다. 다양한 목적과 냄새의 비누가 있다.

당신이 가장 좋아하는 비누는 무엇인가?

정답 및 해설

28. (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 전반적으로 시간의 흐름에 따른 비누의 변천사에 대해 설명하고 있다. 초기 비누(The first soaps were said to have been used in the Middle East……)부터 목적에 따라 다르게 사용되었던 비누(some different soaps were made for different purposes)에 대해서 언급하고 있다. 또한 오늘 날의 비누까지 언급하고 있으므로 정답은 (C)이다. (A), (B)는 지문에서 일부만 언급된 내용이고 (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
29. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(얼마나 오래 사람들은 비누를 써왔는가)에 대해, 이 지문은 사람들이 비누를 5천년 동안 사용해왔다(People have been using it for about 5000 years!)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
30. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(초기 이집트 비누에 대해 언급된 것)에 대해, 이 지문은 초기 이집트인들이 반죽을 비누로서 사용했다(The early Egyptians used a kind of paste as soap)고 언급했다. 따라서 정답은 (D)이다. (A), (B), (C)는 지문에서 초기 비누의 특징으로 언급되지 않았다.
31. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(1878년에 무슨 일이 일어났는가)에 대해, 이 지문은 1878년에 처음으로 뜰 수 있는 비누가 우연히 만들어졌다(And in 1878 the first soap that could float was made purely by accident)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
32. (C) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)와 (B)는 갈리아인이 재와 동물의 지방의 혼합으로 비누를 만들었다(Gaul people made soap using a mixture of ash and animal fat)는 내용에서 언급되었다. (D)는 1800년대 후반 이후에 비누 제조 과정에서 소금을 사용했다(after the late 1800s, by using salt in the soap making process)는 내용에서 언급되었다. 하지만 꽃은 지문에서 비누의 재료로 언급되지 않았기 때문에 정답은 (C)이다.
33. (B) 추론 문제. 지문에서 비누는 사치품이어서 부자와 권력이 있는 사람만이 사용할 수 있었다(In ancient times, soap was certainly a luxury available to only the rich and powerful)고 언급하고 있다. 이 내용으로 보아 가난한 사람들은 비누를 쓰지 못했음을 유추할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
34. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 비누는 매우 중요한 생필품이었다(Soap is a very important commodity)라고 언급하고 있다. 지문에서 비누가 초기에는 원재료 형태로 쓰인 것 등을 언급하고 있다. 따라서 가장 근접한 뜻의 (B)가 정답이다. (A), (C), (D)는 문맥상 어울리지 않는다.

For a long long time, people were trying to invent what we know today as the television. In those old times, the concept of a television didn't exist. Nor did the name, "Television." So the early inventions were just devices that could transmit or send sound and moving images.

The first so-called television might have started with John Logie Baird, who was an inventor from Scotland. In 1926, he made a device that allowed people to see an image of a human face. It was rudimentary, but it worked. His television however was not able to send any sound.

A year later, in 1927 in the USA, Philo Farnsworth developed another kind of television. It was the first electronic television. Naturally it used electricity to send images but like Baird's invention, there was no sound.

In the 1940s a lot of black and white televisions became available to everyone, however not many people had the money to buy something like that, especially because World War Two was going on and there was a lot of uncertainty about the future. Many people put their resources into more important things than entertainment.

The 1950s era was a boom for televisions. Color televisions became available eventually. By using the primary colors of red, yellow and blue and combining variations of them, the color television could recreate any color that was desired.

In fact, the first broadcast in color occurred in 1954. You might think that quite swiftly, everything would be color but it wasn't quite the case. Most of the programs that were on television were still black and white until 1965. Further, it was not until 1972 that color TVs sold more than black and white TVs in stores.

Another feature that we know and love today is the remote control. The very first remote control appeared in 1950. It was a remote control but it was still connected to the TV via a cable.

Five years later, in 1955, a wireless remote control came along. Ultimately came the advent of flat panel displays, as well as LCDs and Plasma Panels, which are technologies that can show a better image than previous ones and are more comfortable for the eyes.

People think that the next development in televisions will concern 3D televisions. We have experienced 3D movies at cinemas, but will that happen at home?

오랫동안 사람들은 오늘 날 우리가 텔레비전으로 알고 있는 것을 발명하려고 노력하고 있었다. 옛날에는 텔레비전이라는 개념이 없었다. 또한 "텔레비전"이라는 이름도 없었다. 그래서 초기 발명품들은 단지 소리와 움직이는 이미지를 송신할 수 있는 장비였다.

최초의 소위 텔레비전이라 불린 것은 스코틀랜드의 발명가 John Logie Baird와 함께 시작되었다. 1926년에 그는 사람들이 사람의 얼굴 이미지를 볼 수 있는 장비를 만들었다. 그것은 초보적이었지만 작동했다. 그러나 그의 텔레비전은 어떤 소리도 송신할 수 없었다.

1년 뒤인 1927년 미국에서 Philo Farnsworth는 다른 종류의 텔레비전을 개발했다. 그것은 최초의 전자식 텔레비전이었다. 당연히 이것은 이미지를 보내는 데 전기를 사용했지만 Baird의 텔레비전과 마찬가지로 소리는 없었다.

1940년대에 모든 사람들이 많은 흑백 텔레비전을 사용할 수 있었지만 세계 2차 대전이 진행 중이었고 미래에 대한 불확실성이 높았기 때문에 많은 사람들이 그런 텔레비전을 살 많은 돈이 없었다. 많은 사람들은 그들의 재원을 여가보다 더 중요한 것들에 두었다.

1950년대는 텔레비전의 호황기였다. 드디어 컬러 텔레비전이 출시되었다. 빨강, 노랑, 그리고 파란색의 원색과 그들의 변형을 사용함으로써, 컬러 텔레비전은 원하는 색을 재창조할 수 있었다.

사실 최초의 컬러 방송은 1954년에 방영되었다. 당신은 그것이 꽤 빠르게, 모든 것이 칼라로 될 것이라 생각할지 모르지만 그렇지 않았다. 대부분의 텔레비전 프로그램이 1965년까지는 여전히 흑백이었다. 게다가 비로소 1972년이 되어서야 가계에서 컬러 텔레비전이 흑백 텔레비전보다 더 많이 팔렸다.

오늘 날 우리가 알고 있고 좋아하는 다른 기능은 리모컨이다. 최초의 리모컨은 1950년에 등장했다. 그것은 리모컨이었지만 여전히 케이블을 통해 텔레비전과 연결되어 있었다.

5년 후인 1955년에 무선 리모컨이 등장했다. 궁극적으로는 이전의 것보다 더 좋은 이미지를 보여주고 눈에 더 편안한 기술인 평면 패널 디스플레이와 LCD, Plasma Panel가 등장했다.

사람들은 텔레비전의 차세대 개발은 3D 텔레비전에 관련될 것이라고 생각한다. 우리는 극장에서 3D 영화를 경험해왔지만, 가정에서도 그런 일이 일어날까?

정답 및 해설

35. (B) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 전반적으로 시간의 흐름에 따른 텔레비전의 역사에 대해 설명하고 있다. 텔레비전의 개념이 없던 고대부터(In those **old times, the concept of a television didn't exist**) 3D 텔레비전의 등장을 기대하는 오늘 날까지(People think that the **next development in televisions will concern 3D televisions**) 텔레비전의 발전에 대해서 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
36. (A) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(모든 사람들이 흑백 텔레비전을 사용할 수 있게 된 때는 언제인가)에 대해, 이 지문은 1940년대에 모든 사람이 흑백 텔레비전을 사용할 수 있었다(In the **1940s a lot of black and white televisions became available to everyone**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다.
37. (D) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 1950년에 최초의 리모컨이 등장했다(The **very first remote control** appeared in 1950)는 내용에서 언급되었다. (B)는 컬러 텔레비전이 1950년대에 이용 가능해졌다(The **1950s era was a boom for televisions. Color televisions became available**)는 내용에서 언급되었다. (C)는 John Logie의 텔레비전이 어떤 소리도 보내지 못했다(His **television however was not able to send any sound**)는 내용에서 언급되었다. 그러나 가격에 대해서는 지문에서 언급하지 않았으므로 정답은 (D)이다.
38. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(어떻게 컬러 텔레비전이 만들어졌는가)에 대해, 이 지문은 컬러 텔레비전이 빨강, 노랑, 파랑의 원색과 그들의 변색을 합쳐서 만들어졌다(Color **televisions became available eventually. By using the primary colors of red, yellow and blue and combining variations of them**)고 언급되어 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
39. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(최초의 텔레비전이 놓친 중요한 것은 무엇인가)에 대해, 소위 초기 텔레비전이라 불리는 John의 텔레비전은 어떠한 소리도 보낼 수 없었다(The **first so-called television** might have started with John... **was not able to send any sound**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
40. (D) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 많은 사람들이 유희보다 더 중요한 것에 그들의 재원을 투입했다(Many people **put their resources into more important things** than entertainment)고 언급하고 있다. 이를 통해 사람들이 자신의 재원을 더 중요한 것에 투자했음을 알 수 있다. 따라서 "재원"의 의미와 가장 비슷한 (D)가 정답이다.
41. (C) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 이 지문은 컬러 텔레비전이 3원색과 그들의 변색을 사용해서 만들어졌다고 언급하고 있다. "them"이 포함된 문장 전에 빨강, 파랑, 노랑의 3원색(the **primary colors of red, yellow and blue**)이 언급되고 이어서 그들의 변색(variations of **them**)이 언급되고 있으므로 "them"이 가리키는 대상이 3원색임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
42. (A) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 1954년에 최초의 컬러 방송이 시작되었다(the **first broadcast in color** occurred in 1954)고 언급하고 있다. 이어서 당신은 빠르게 모든 것이 컬러화 되었겠다고 생각하겠지만 아니었다(that quite **swiftly**, everything would be color but it wasn't quite the case) 고 설명하고 있다. 이런 내용으로 보아 "swiftly"의 뜻이 "빠르게, 곧"으로 해석될 수 있음을 알 수 있다. 따라서 이와 가장 비슷한 뜻인 (A)가 정답이다.

