

SKILL UP FOR THE TOEFL JUNIOR[®] TEST

Answer Key & Audio Script

Basic

Listening Comprehension

Practice Test 1

Answer Key

N: Narrator M: Man W: Woman B: Boy G: Girl

1. (C) 2. (B) 3. (C) 4. (B) 5. (A) 6. (D) 7. (C) 8. (A) 9. (C) 10. (C) 11. (A)

Question 1 p.36

N Listen to a teacher talking to a class.

M Everybody, you have 50 minutes to finish the science test. Do not look at the person next to you. Please turn off your cell phone and put it away. If you have any questions or need to use the restroom, please raise your hand and I will come over to you. You may now start writing. Good luck!

N 선생님이 반 학생들에게 이야기하는 것을 들으시오.

M 여러분, 과학 시험은 50분이 주어집니다. 옆 사람은 보지 마세요. 휴대전화는 끄고, 한 쪽으로 치워 주세요. 질문이 있거나 화장실을 이용하고 싶은 사람은 손을 들면 제가 여러분에게 가겠습니다. 지금 시작하시면 됩니다. 행운을 빌어요!

N What is the teacher talking about?

N 선생님은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

정답 및 해설

1. (C) 주제를 묻는 문제. 선생님은 첫 마디에 '시험 시간'을 언급하면서 시험 볼 때의 주의 사항을 설명하고 있다. 마지막 말인 "You may now start writing."에서 (C)가 정답이라는 것을 알 수 있다. (A)와 (B)는 주제의 세부 사항으로 정답이 될 수 없으며, (D)는 언급이 없으므로 정답이 아니다.

Question 2 p.36

N Listen to a principal making an announcement in school.

W I would like to congratulate the school tennis team on their wonderful performance this year. They played very well throughout the year, winning 8 times and losing 3. In the interschool contest last weekend, they may not have won but they came very close and played with great honor. Everybody commented on their excellent court manner and integrity. Thank you for representing Kingston Middle School.

N 교장 선생님이 학교에서 발표하는 것을 들으시오.

W 저는 올해 멋진 경기를 보여준 학교 테니스 팀을 축하하고 싶습니다. 그들은 한 해 동안 8승 3패로 아주 훌륭한 성적을 거두었습니다. 지난 주말 학교 대항 경기에서 우리 학교 테니스 팀은 비록 승리하지 못했지만, 거의 이길 뻔 했으며 매우 명예롭게 승부를 거두었습니다. 모든 사람들이 팀원들의 훌륭한 경기 매너와 결속력을 언급했습니다. Kingston 중학교를 대표해 주어서 감사 드립니다.

N What is the purpose of the announcement?

N 이 발표의 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

2. (B) 의도를 묻는 문제. 학교의 테니스 팀이 치른 한 해의 경기 내용을 먼저 이야기 하면서 마지막 경기에서 비록 승리하지 못했지만 아주 훌륭한 자세로 경기에 임한 것을 칭찬하고 있다. 이 방송의 목적은 결국 한 해 동안 노력해 준 테니스 팀을 축하하기 위한 것으로(… to congratulate the school tennis team…) 정답은 (B)이다.

- N** Listen to a conversation between two friends at school.
- B** Hi, Mary, what happened to your cheek? It looks really red.
- G** Oh, is it? I was hoping it wasn't too obvious. I'll tell you what happened, it was a really unlucky thing.
- B** Yes, it's very red and it looks really puffy. I can see that your left cheek is much bigger than your right one at the moment.
- G** Well, about an hour ago when we went out for our lunch break, a mosquito or some kind of insect bit me on the cheek. I tried to flick it away but I was just a little bit too late. And after that it's just been really itchy. I can't stop scratching it.
- B** Well, it doesn't look so good. I don't think it's a good idea to scratch it. You should try something else. Is there anything you can do to fix an insect bite?
- G** I don't know, maybe I should have a look at it in the mirror.
- B** Yes, I think you should see it. Perhaps it would be a good idea to go to the nurse's station. I think they will have some cream that might make it less itchy at least.
- G** That's a good idea! Thanks, Pete. I will go over there now.

N Now answer the questions.

- 3 What are the speakers discussing?
- 4 What does Pete imply when he says "You should try SOMETHING ELSE"?
- 5 What Will Mary probably do next?
- 6 How long ago was Mary bitten?

- N** 학교에 있는 두 친구의 대화를 들으시오.
- B** 안녕, Mary. 네 뺨은 어떻게 된 거야? 아주 붉게 보이는데.
- G** 오, 그래? 잘 안 보이기를 바랐는데. 무슨 일이 있었는지 말해 줄게, 그건 정말 운이 좋지 않은 일이었어.
- B** 그런 것 같아. 매우 빨갱고 매우 부어 오른 것 같아. 지금 네 왼쪽 뺨이 오른쪽 보다 훨씬 더 크게 보이는 걸.
- G** 그게, 약 한 시간 전쯤 점심 시간에 우리가 밖에 나갔을 때, 모기인지 어떤 벌레가 내 뺨을 물었어. 난 쫓아내려고 했지만 너무 늦어버렸지. 그 후 난 물린 곳이 너무 가려워. 나는 긁는 것을 멈출 수 없어.
- B** 그래, 그렇게 좋아 보이지는 않아. 물린 곳을 긁는 것은 좋은 생각은 아닌 것 같아. 다른 것을 시도해 봐야 할 것 같아. 벌레 물린 것을 가라앉히기 위해 할 수 있는게 있니?
- G** 모르겠어, 아마도 난 거울을 봐야겠지.
- B** 응, 넌 꼭 봐야지. 양호실에 가보는 것도 좋을 것 같아. 양호실에는 적어도 가려움을 가라앉혀줄 크림이 있을 거야.
- G** 좋은 생각이야. 고마워, Pete. 지금 가봐야겠다.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 3 화자들은 무엇에 대해 말하고 있습니까?
- 4 Pete 가 "다른 것을 시도해봐야 한다"라고 말 한 것은 무엇을 암시 합니까?
- 5 Mary는 다음에 무엇을 할 것겠습니까?
- 6 Mary가 물린지는 얼마나 오래 전입니까?

정답 및 해설

3. (C) 주제를 묻는 문제. 소녀의 뺨이 붉게 부어 오른 것 같아서 무슨 일이 있었는지에 대해 물었고, 소녀는 "모기인지 벌레인지 모를 어떤 것에 물렸다 (... a mosquito or some kind of **insect bit me on the cheek**)" 고 말했다. 그 후 대화는 벌레 물린 것에 대한 이야기와 가려운 곳을 긁기 보다는 양호실에 가서 크림을 바르는 게 좋겠다는 내용이 주를 이루고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
4. (B) 화자의 어조를 묻는 문제. 이 말을 했을 때의 앞뒤 대화 내용을 살펴보면, Pete는 "I don't think it's a good idea to scratch it."이라고 말을 하면서 Mary가 벌레 물린 곳을 긁어서 부어 오르는 모습에 안타까움을 가지고 있다고 추론해 볼 수 있다. 즉, 긁는 방법 외에 다른 방법을 찾아보기를 권하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
5. (A) 예측 문제. 가려운 곳을 긁는 방법 외에 다른 방법이 무엇일지 있을까에 대해 이야기 하던 중, Pete는 "양호실에는 아마도 벌레 물린 곳에 좋은 크림이 있을 지도 모르다면서 그곳으로 가보는 것이 어떠한지 제안을 한다 (... a good idea to **go to the nurse's station** / ... have some cream that might make it less itchy at least)". 따라서 Mary가 다음에 양호실에 갈 것을 예측할 수 있다. 정답은 (A)이다.
6. (D) 세부 사항을 묻는 문제. 붉은 뺨을 보면서 무슨 일이 있었는지 묻는 Pete에게 Mary는 점심 시간에 일어났던 일이라고 말했다. "점심시간은 대화를 나누는 시점에서 약 한 시간 전이라고 했다 (...**about an hour ago** when we went out for our lunch break)". 따라서 정답은 (D)이다. (A)와 (B)는 점심시간 전인지 후인지는 언급하지 않고 단지 '점심시간'이라고만 하였으므로 답이 될 수 없다.

N Listen to a teacher talking in a history class.

M Thomas Edison was an American inventor who was born in 1847. He was very intelligent, and invented many new things. He worked very hard and in his lifetime, obtained more than 1,000 patents. He also helped to advance many ideas.

Edison had a daughter, and one day he made a toy for her that eventually became known as the phonograph. The toy was made from wood, and had a voice added to it. The first song recorded on it was, "Mary had a Little Lamb," which is still popular among children. People were excited about this invention. Some thought Edison was a genius. The way he added the voice was via a special needle that could make holes on wax. Edison was the first person to come up with that idea.

In the old days people used candles in their homes. While electric lights and gaslights did exist, not many people used them in their homes. People worried that if they used those lights, a fire would break out. Edison wanted more people to use electric lights so he invented the electric light bulb with a wire inside it. The wire could light up inside the light bulb. The light bulb had a lot of energy and lasted much longer than a candle.

In 1888, an Englishman came to Edison wanting pictures of horses to be matched to sound. This became one of the many projects that Edison worked on. Unfortunately, the project didn't go well. After trying lots of ideas, Edison decided to work with another inventor, William Dickson. After a lot of trial and error, they succeeded in inventing moving pictures, which were later known as movies. At first, movies were scary for a lot of people because they were so real. Later, however, movies became accepted as a popular form of entertainment.

By inventing so many useful things, Thomas Edison helped improve people's lives. He will be remembered as a great inventor who really cared about ordinary people.

N Now answer the questions.

- 7 What would be the best title for the lecture?
- 8 According to the passage, what did Edison invent for his daughter?
- 9 What is NOT mentioned in the passage as an accomplishment of Edison?
- 10 Why does the speaker talk about electric lights and gaslights?
- 11 According to the speaker, which project did Edison work on with William Dickson?

N 역사 수업에서 선생님이 이야기하는 것을 들으시오.

M Thomas Edison은 1847년에 태어난 미국의 발명가였다. 그는 매우 똑똑했고 많은 새로운 것들을 발명했다. 그는 매우 열심히 일했고 일생 동안 1,000개가 넘는 특허를 냈다. 그는 또한 많은 생각을 발전시키는 데 도움을 주었다. Edison은 딸이 있었고 어느 날 그는 그녀에게 장난감을 만들어 줬는데 후에 그것은 축음기로 알려졌다. 그 장난감은 나무로 만들어졌고 그것에 목소리가 더해졌다. 거기에 녹음된 최초의 곡은 "Mary had a Little Lamb," 이었는데 그것은 여전히 아이들 사이에서도 인기가 많다. 사람들은 이 발명에 대해 흥분했었다. 몇몇 사람들은 Edison이 천재라고 생각했다. 그가 목소리를 추가한 방법은 왁스에 구멍을 만들 수 있는 특별한 바늘을 통해서였다. Edison은 그런 생각을 처음으로 고안해 낸 사람이었다. 예전에 사람들은 그들의 집에서 초를 사용했다. 전기등과 가스등이 존재했지만 많은 사람들이 그것을 집에서 사용했던 것은 아니었다. 사람들은 만약 그들이 그런 전등을 사용하면 불이 날 거라고 걱정했다. Edison은 더 많은 사람들이 전등을 사용하길 원했고 그래서 그는 그 안에 전선이 있는 전구를 발명했다. 그 전선은 전구 내부에 빛을 비출 수 있었다. 전구는 많은 에너지가 있었고 초보다 더 오래 지속됐다. 1888년에 말 그림과 소리와 일치하기를 바라는 한 영국인이 Edison을 찾아왔다. 이는 Edison이 참여했던 많은 프로젝트 중의 하나가 되었다. 불행하게도 그 프로젝트는 잘 되지 않았다. 많은 아이디어들을 시도한 후에 Edison은 다른 발명가인 William Dickson과 함께 작업하기로 결심했다. 수많은 시행 착오 후에 그들은 움직이는 그림을 발명하는데 성공했고 그것은 후에 영화로 알려졌다. 처음에 영화는 많은 그들이 너무 현실적이라 많은 사람들이 무서워했다. 그러나 후에 영화는 인기 있는 오락물의 한 형태로 받아들여졌다. 수많은 유용한 것들을 발명함으로써 Thomas Edison은 사람들의 생활을 향상시켰다. 그는 정말로 평범한 사람들을 아꼈던 위대한 발명가라 기억될 것이다.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 7 강의에 가장 적합한 제목은 무엇입니까?
- 8 본문에 따르면, Edison이 딸을 위해 발명한 것은 무엇이었습니까?
- 9 본문에서 Edison이 성취 한 것으로 언급되지 않은 것은 무엇입니까?
- 10 화자는 왜 전기등과 가스등에 대해 이야기하고 있습니까?
- 11 화자에 따르면, Edison이 William Dickson과 진행했던 것은 어떤 프로젝트였습니까?

정답 및 해설

7. (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 'Thomas Edison'이라는 미국의 유명한 발명가에 대해 말을 하고 있다. 그의 유명한 발명품과 그로 인한 생활의 편리함에 대해 설명하고 있다. 또한 'William Dickson'이라는 또 다른 발명가를 언급하고 있다. 따라서 이 글의 적합한 제목으로는 (C)가 알맞다.
8. (A) 세부 사항을 묻는 문제. 지문에서 선생님은 "one day he made a toy for her that eventually became known as the phonograph."라고 말하고 있다. 따라서, Edison이 딸을 위해 발명한 것으로 알맞은 것은 (A)이다.
9. (C) 세부 사항을 묻는 문제. Edison은 많은 사람들을 위해 (A) 전구를 발명했고("he invented the electric light bulb"), 자신의 딸을 위해 (B) 축음기라고 알려진 장난감을 발명했으며, William Dickson 이라는 발명가와 함께 (D) 움직이는 그림을 발명하였다 ("they succeeded in inventing moving pictures") (C)는 그가 발명한 물건들에 대한 특허를 받은 것이다. 정답은 (C)이다.
10. (C) 수사적 구조를 묻는 문제. 지문에서 화자는 "당시 사람들이 전등과 가스등이 있었음에도 불구하고 불이 날까봐 그것들을 사용하지 않았다 (While electric lights and gaslights did exist, not many people used them ... a fire would break out)" 고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
11. (A) 세부 사항을 묻는 문제. 지문에서 선생님은 "Edison decided to work with another inventor, William Dickson. After a lot of trial and error, they succeeded in inventing moving pictures"라고 말한다. 이를 통해 Edison은 William Dickson과 함께 많은 시도와 실패 끝에 '움직이는 그림'을 발명하는 것을 성공했음을 알 수 있으므로 정답은 (A)이다.

Listening Comprehension

Practice Test 2

Answer Key

N: Narrator M: Man W: Woman B: Boy G: Girl

1. (D) 2. (B) 3. (C) 4. (D) 5. (C) 6. (A) 7. (D) 8. (B) 9. (A) 10. (B) 11. (B)

Question 1 p.38

N Listen to a teacher talking to a student.

M Paul, here is your creative essay. It was really wonderful. I especially liked the part when the hero, Jacky, saved the old lady. You have a talent for writing stories and a great imagination. I think if you submitted one of your stories to a local newspaper or magazine, they would probably print it. What do you think?

N 선생님이 학생들에게 이야기 하는 것을 들으시오.

M Paul, 창의적으로 잘 쓴 에세이구나. 정말 잘 썼어. 나는 특히 영웅인 Jacky가 나이 든 부인을 구하는 장면이 좋았단다. 너는 이야기 쓰기에 재능이 있고, 훌륭한 상상력을 가졌구나. 너의 이야기들 중 마무리 된 것을 지역 신문사나 잡지사에 제출 한다면, 아마도 네 글을 실어 줄 것 같구나. 너는 어떻게 생각하니?

N What subject might the teacher teach?

N 선생님은 어떤 과목을 가르치실까요?

정답 및 해설

1. (D) 추론 문제. 지문에서 선생님이 "here is **your creative essay**"라고 말한 것으로 보아 이 지문이 작문에 관한 것이라고 추론해 낼 수 있다. 전체적인 지문에서 학생의 창의적인 글에 대해서 칭찬하고 있으며, (A) 과학, (B) 미술, (C) 영화 보다는 '작문' 시간을 가질 수 있는 과목으로는 (D) language (언어)가 가장 적절하다. 따라서 정답은 (D)이다.

Question 2 p.38

N Listen to a principal introducing a guest speaker to students.

W We have a very special guest everybody. He comes from Chillweather University. He's an expert in marine biology who has spent a lot of time researching the Arctic Ocean and the Black Sea. He has come here today to talk about sea creatures and when he's finished, he will take some questions from you. Please give a very warm welcome to Professor Dean Baker.

N 교장선생님이 학생들에게 초청 연사를 소개하는 것을 들으시오.

W 여러분 우리는 매우 특별한 손님을 모셨습니다. 그는 Chillweather 대학교에서 왔습니다. 그는 남극해와 흑해를 조사하는데 많은 시간을 보낸 해양 생물학 분야의 전문가입니다. 그는 오늘 해양 생물들에 관해 이야기를 하기 위해 이 곳에 왔고, 이야기가 끝난 후에 여러분에게 몇 가지 질문들 받을 것입니다. Dean Baker 교수님을 따뜻하게 맞이해 주세요.

N What will the students probably do next?

N 학생들은 다음에 무엇을 할 것입니까?

정답 및 해설

2. (B) 예측 문제. 지문에서 여자는 "We have a very special guest everybody. ... He's an expert in marine biology...**Please give a very warm welcome**..."이라고 말하고 있다. 이에 초대 손님인 교수가 나와 인사를 할 것을 생각해 볼 때 학생들은 먼저 환영의 인사로 박수를 칠 것을 예측할 수 있다. 따라서 정답은 (B) 이다.

- N** Listen to a conversation between two friends at school camp.
- B** Guess what's happening at camp tonight, Linda?
- G** I don't know. I haven't looked at the schedule but I bet it's going to be something exciting. Everything we've done so far on camp has been amazing!
- B** It certainly has been! We're having a campfire tonight! Can you believe it? A real campfire!
- G** I've never been to a real campfire before, but I've heard that they're pretty amazing.
- B** They are! Once I was at a campfire with my grandpa and my uncle Harpo.
- G** How was it? Was it fun?
- B** Well, it was a pretty big campfire. We cooked marshmallows and potatoes on the fire. And then we went around and everybody told a story.
- G** Really? Wow! That must have been a great experience. Did you tell a story, too? I bet you told a baseball story!
- B** I told a story but not about baseball. I told the story we learnt in school about the frog that drank too much water.
- G** Ah, I remember that story. That was a great story!
- B** Yes! The campfire was amazing because when it came to my grandpa's turn, he told a really long really interesting story.
- G** Wow! I hope we can have a night like that tonight!
- B** I hope so, too! Just in case, I'm going to have a story ready.

N Now answer the questions.

- 3 What are the speakers discussing?
- 4 What is Linda's experience with campfires?
- 5 What might Paul prepare for the campfire?
- 6 What does Linda imply when she says, "I bet you told a story about baseball"?

- N** 학교 캠프에 있는 두 친구 사이의 대화를 들으시오.
- B** Linda, 오늘 밤 캠프에서 무슨 일이 일어날지 맞춰 봐.
- G** 잘 모르겠어. 아직 일정표를 보지 못했지만, 재미있는 것이라고 확신해. 지금까지 캠프에서 했던 모든 것들이 굉장했잖아.
- B** 확실히 그랬지! 오늘 밤 캠프파이어를 할 거야! 믿어지니? 진짜 캠프파이어야!
- G** 난 한 번도 진짜 캠프파이어를 가본 적이 없어, 하지만 정말 굉장하다고 들어.
- B** 맞아! 난 할아버지랑 Harpo 삼촌이랑 캠프파이어에 한 번 가 봤어.
- G** 어땠어? 재미있었어?
- B** 응, 그건 정말 큰 캠프파이어였어. 우리는 그 불에 마시멜로와 감자를 구워 먹었어. 그 후 우리는 둘러 앉아서 모두가 이야기를 들려 주었어.
- G** 정말? 왜 정말 멋진 경험을 했구나. 너도 이야기를 했어? 난 네가 야구 이야기를 했을 것 같아!
- B** 나도 이야기를 했지만 야구 이야기는 아냐. 난 우리가 학교에서 배웠던 물을 엄청 많이 마신 개구리에 대해 이야기를 했어.
- G** 아, 그 이야기 기억난다. 정말 멋진 이야기였어!
- B** 응! 우리 할아버지 차례가 되었을 때, 그가 굉장히 길고, 정말 흥미진진한 이야기를 해주셔서 그 캠프파이어는 정말 재미있었어.
- G** 와! 우리도 그 때와 같은 밤이 되었음 좋겠다.
- B** 나도 그래! 혹시 모르니 난 이야기를 준비해야겠다.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 3 화자들은 무엇에 대해 말하고 있습니까?
- 4 캠프파이어에 대한 Linda의 경험은 무엇입니까?
- 5 Paul은 캠프파이어를 위해 무엇을 준비하겠습니까?
- 6 Linda가 "난 네가 야구이야기를 했을 것 같아."라고 말한 것은 무엇을 암시합니까?

정답 및 해설

3. (C) 주제를 묻는 문제. 학교 캠프에 온 두 친구들은 "Everything we've done so far on camp has been amazing!"이라고 말하면서 이 다음의 일정한 '캠프파이어'에 대해 이야기를 하고 있다. 소녀는 캠프파이어에 가 본 경험이 있는 소년의 이야기에 흥미를 가지고 대화를 나눈다. 따라서 정답은 (C)이다.
4. (D) 세부 사항을 묻는 문제. 캠프의 저녁 일정이 캠프파이어라고 하자 소녀(Linda)는 진짜 캠프파이어에 가 본 적이 없다고 말한다 ("I've never been to a real campfire before.") 따라서 정답은 (D)이다. (B)는 소년의 경험이므로 정답이 될 수 없다.
5. (C) 예측 문제. Paul은 전에 한 번 할아버지와 삼촌과 함께 캠프파이어에 가 본 적이 있다고 했다. 그곳에서 마시멜로와 감자를 구워 먹었고, 이야기를 나누었다고 하면서, 이번 캠프파이어에서도 혹시 모르니 이야기를 준비하겠다고 말하고 있다 ("I'm going to have a story ready.") 이를 통해 Paul이 캠프파이어를 위해 이야기를 준비할 것을 예측할 수 있으므로 정답은 (C)이다.
6. (A) 화자의 어조를 묻는 문제. Linda가 그 말을 한 배경으로 아마도 평소에 Paul이 야구를 엄청 좋아하거나, 이야기 하는 것을 좋아했을 것이라고 추론할 수 있다. 그래서 캠프파이어에서도 당연히 야구 이야기를 했을 것이라고 말을 꺼낸 것이 분명하다. 따라서 (A)가 정답이다.

N Listen to a discussion in a science class.

M Many ocean creatures are hunters that find and eat other fish. But none of them can hunt like a shark. Sharks are the best hunters in the water. Is it because of their big strong teeth? It's true they have scary teeth, but their senses are even scarier. Picture this. A drop of blood falls into the ocean. A few minutes later ten sharks appear. How do they know? Sharks actually have a very good sense of smell. Their noses are amazing. They know exactly where a smell is coming from. If a shark smells a fish, it knows which way to swim to find it.

W What about their sight? Can sharks see me if I'm swimming in the ocean?

M That's a great question. Sharks can actually see very well. Even while swimming in a part of the ocean that doesn't get much light, a shark can still find fish. If you still don't think sharks are the best hunters, then try hiding from one. It's not easy. It will find you. On top of their sense of smell and their vision, sharks can feel things moving in the water. They can feel the water change if something swims near them. What's also special about sharks is that some of them can sleep with their eyes open. So how would we know if one is merely sleeping or looking for something to eat? We wouldn't! There's only one way to find out.

N Now answer the questions.

- 7 What is this discussion mostly about?
- 8 According to the discussion, what is true of many ocean creatures?
- 9 According to the discussion, what happens following a drop of blood?
- 10 Which method of detection is NOT mentioned in the passage?
- 11 What is the teacher's purpose in saying, "But none of them can hunt like a shark?"

N 과학 수업의 토론을 들으시오.

M 많은 해양 생물들이 다른 물고기를 찾아 다니고 먹는 사냥꾼입니다. 그러나 그들 중 아무도 상어 같은 사냥꾼은 없어요. 상어는 물 속에서 가장 뛰어난 사냥꾼입니다. 그들의 크고 강한 이빨 때문일까요? 그들이 무서운 이빨을 갖고 있는 건 사실이지만, 그들의 감각은 더 무섭습니다. 이걸 상상해보세요. 한 방울의 피가 바다 속으로 떨어졌습니다. 몇 분 후 열 마리의 상어가 나타나요. 어떻게 그들이 알았을까요? 상어는 실제로 매우 좋은 후각을 갖고 있습니다. 그들의 코는 놀라워요. 그들은 정확하게 그 냄새가 어디로부터 왔는지 압니다. 만약 상어가 물고기 냄새를 맡았다면, 그 상어는 물고기를 찾기 위해 어떤 방향으로 헤엄쳐야 할지 압니다.

W 그들의 시각은 어떤가요? 제가 물 속에서 수영하고 있다면 상어가 저를 볼 수 있을까요?

M 좋은 질문이에요. 상어는 실제로 시각 또한 좋습니다. 심지어 빛이 많이 없는 바다의 한 부분에서 수영을 하고 있는 중에도 상어는 여전히 물고기를 찾을 수 있습니다. 만약 여러분이 여전히 상어가 좋은 사냥꾼이라고 생각하지 않는다면, 그들로부터 숨어 보세요. 그것은 쉽지 않답니다. 상어는 여러분을 찾을 거예요. 그들의 후각과 시각과 더불어 상어는 물 속에서 움직이는 것들을 느낄 수 있답니다. 그들은 만약 무언가가 그들 근처에서 헤엄친다면 물의 변화를 느낄 수 있어요. 상어에 대해 또 특별한 점은 그들 중 일부가 눈을 뜨고 잘 수 있다는 점입니다. 그렇다면 우리가 어떻게 상어가 단지 잠을 자는 중인지 아닌지 무언가를 찾고 있는지 알 수 있을까요? 우리는 알지 못해요! 알아낼 수 있는 방법은 딱 하나가 있습니다.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 7 이 토론은 주로 무엇에 관한 것입니까?
- 8 강의에 따르면, 많은 바다 생물들에 대한 사실은 무엇입니까?
- 9 토론에 따르면, 한 방울의 피가 떨어지게 되면 무슨 일이 일어납니까?
- 10 강의에서, 언급되지 않은 탐지 방법은 무엇입니까?
- 11 강의에서 선생님이 "그러나 그들중 아무도 상어 같은 사냥꾼은 없습니다."고 언급한 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

7. (D) 주제를 묻는 문제. 해양 생물에 관한 토론이며, 그 중 감각이 뛰어난 동물인 상어에 대해 이야기를 나누고 있다. 선생님은 상어에 대해서("their senses are even scarier." / "Sharks actually have a very good sense of smell." / "Sharks can actually see very well." / "sharks can feel things moving in the water.") 라고 말하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다.

8. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 토론의 첫 부분에서 선생님은 **"Many ocean creatures are hunters that find and eat other fish."** 라고 많은 바다 생물의 특징에 대해 언급했다. 정답은 (B)이다.
9. (A) 세부 사항을 묻는 문제. 상어의 후각이 뛰어남을 설명하면서 선생님은 **"A drop of blood falls into the ocean. A few minutes later ten sharks appear."**이라고 말 하고 있다. 정답은 (A)이다.
10. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 상어는 좋은 감각을 가지고 있고, 그 감각들은 **"Sharks actually have a very good sense of smell."** / **"Sharks can actually see very well."** / **"sharks can feel things moving in the water."** 라고 각각의 문장에서 말하고 있다. 언급되지 않은 탐지 방법은 (B)이다.
11. (B) 의도를 묻는 문제. 지문에서 해당내용에 이어서 선생님은 상어가 물 속에서 가장 뛰어난 사냥꾼 이다(**"Sharks are the best hunters in the water"**) 라고 언급하고 있다. 이를 보아 화자는 상어가 얼마나 뛰어난 사냥꾼인지를 강조하기 위해 해당내용을 언급했다고 유추 할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

Language Form and Meaning Practice Test 1

Answer Key

1. (C) 2. (D) 3. (B) 4. (D)

Questions 1~4 p.62

Hey Paul,
Guess what I've been doing over the last week? I have been setting up my garage as a home gym and I've just finished. Inside I've got a bench-press, some dumbbells and an exercise bike. If you want come over sometime to do a workout with me, then please let me know.

안녕, Paul, 내가 지난 주에 무엇을 했는지 맞춰볼래? 난 내 차고를 집 체육관으로 설치 중이었고 이제 막 끝냈어. 난 내부에 벤치 프레스, 덤벨 몇 개, 운동용 자전거를 두었어. 언제라도 나와 함께 운동을 하러 오고 싶다면, 내게 알려줘.

정답 및 해설

1. (C) 주동사 문제. 과거 어느 한 시점에서(last week) 계속해서 해 오던 일을 이야기 할 때 '현재 완료 진행형'을 사용한다. 'have(has)+been+동사-ing'의 형태를 갖는다. (A)는 미래형을, (B)는 현재 진행형을, (D)는 단순 현재형을 나타내므로 답이 될 수 없다. 따라서 정답은 (C)이다.
2. (D) 어휘 문제. 현재 완료형과 자주 같이 쓰이는 어휘를 고르는 문제이다. 지문의 내용으로 볼 때 '이제 막 ~했다'의 현재완료의 의미를 가지므로 정답은 "(D) just"이다.
3. (B) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 부사를 고르는 문제이다. 이전 문장에서 언급한 차고 안에 운동기구를 가져다 놓은 것이 맞는 의미이므로 정답은 (B)이다.
4. (D) 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 어구를 고르는 문제이다. 문맥에서 자기의 쪽으로 오라는 의미이므로 이에 해당하는 의미인 "(D) come over"가 정답이다.

Language Form and Meaning

Practice Test 2

Answer Key

1. (D) 2. (C) 3. (D) 4. (C) 5. (D) 6. (B) 7. (C) 8. (D)

Questions 1~8 pp. 64~65

Each month, in our school magazine, we like to do a feature article on a student. This time, our subject is Chris Baxter who some of you might not recognize. Chris, a year six student, has only been at the school for the last two years. Prior to that, Chris's family lived in Europe where his father worked as a diplomat. We asked Chris how many languages he could speak, expecting the answer to be just two or three. "I can speak two languages fluently," said Chris, "but I can also four languages competently." Chris is an integral member both our chess club and soccer team. If you see Chris in the yard or somewhere in the school say hello in any language.

매달 교내 잡지에서 우리는 학생에 대한 특집 기사를 쓰고 싶다. 이번 달에, 우리의 주제는 여러분 중 몇몇은 누군지 모를 수도 있는 Chris Baxter이다. 6학년 학생인 Chris는 지난 2년 동안만 학교에 있었다. 그 전에 Chris의 가족은 그의 아버지가 외교관으로 일했던 유럽에서 살았다. 우리는 Chris가 2, 3개 국어라 대답할 것을 기대하면서 Chris에게 몇 개 국어를 할 줄 아는지 물었다. "전 2개 국어를 유창하게 할 줄 알아요," Chris가 말했다. "하지만 전 또한 다른 4개 국어를 능숙하게 할 줄 알아요." Chris는 우리 체스 동아리와 축구 팀에 꼭 필요한 일원이다. 만약 여러분이 Chris를 운동장이나 학교 여딘가에서 본다면, 어떤 언어로든 인사를 건네보아라.

정답 및 해설

- (D) 단어 형태 문제. 부정관사 'a'를 보고 단수형태의 명사를 찾을 수 있으나, '명사+명사'의 형태를 사용할 때, 앞의 명사는 복수형을 사용하지 않고 원형을 사용하는 것을 기억해야 한다. 정답은 (D)이다.
- (C) 관계절 문제. 선행사인 'Chris Baxter'와 에 적합한 관계사를 찾는 문제이다. 선행사가 사람이므로 선택지에서 "(C) Who"가 가장 적합하며 정답이다. (B)의 "which"는 사물이나 문장 전체를 지칭하는 데 쓰이므로 적절하지 않으며 "(D) how"는 관계부사이므로 사람을 대상으로 하는 선행사에는 적절하지 않다.
- (D) 수식어구 문제. 명사 'two days'를 수식하는 수식어를 찾는 문제. (A)의 "lastly"와 (C)의 "recently"는 부사이므로 명사 수식어가 적절하지 않다. (B)와 (C) 중에서는 현재 완료형을 써서 현재 시점에서 지나 시간을 언급하므로 "(D) last"가 적절하다.
- (C) 어휘 문제. 'prior to that (this)'는 하나의 관용표현으로 '~의 그(이)전에'라는 뜻을 가진다. 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 "to"와 문법적으로나 관용적으로 결합하지 않으므로 적절하지 않다.
- (D) 주동사 문제. 복수 주어 이므로 올 있는 동사형태는 (A)와 (D)이다. 전체 문장의 문맥상 과거형을 가리키고 있으므로, 정답은 (D)이다. 현재 분사형인 (B)는 주동사로 쓰이지 않으며 (D)는 목적어 "Chris"에게 묻는 것이므로 적절한 의미가 아니다.
- (B) 어휘 문제. 'four languages'에 적절한 한정사를 고르는 문제이다. 2개 국어에 추가적으로 4 개 언어를 더 말한다고 했으므로 이에 적절한 관형사는 "another"이다. (C)와 (D)는 명사를 수식하는 적절한 형태가 아니다. 또한 "another 뒤에는 '-s'가 붙을 수 없다.
- (C) 어휘 문제. 속어 표현 'both A and B (A와 B 둘 다)'를 고르는 문제이다. 정답은 "(C) both"이다. (B)와 (D)는 전치사 "of"와 같이 쓰여야 하므로 문법적으로도 적절하지 않다.
- (D) 단어 형태 문제. 문맥에서 명령이나 요구를 하는 상황이므로 명령형에 적절한 원형동사 (D)가 정답이다.

Reading Comprehension Practice Test 1

Answer Key

1. (C) 2. (A) 3. (B) 4. (A) 5. (D) 6. (C) 7. (B) 8. (D) 9. (D) 10. (A) 11. (B)

Questions 1~5 pp.94~95

John and Graham rode home from school together every day by bike. John had an old red bike that he got from his brother but Graham had a fast new bike with 10 gears. "Hurry up," Graham would say, "you're too slow."

Sometimes they stopped by on the way home and got an ice cream at the store. They both liked the chocolate chip flavor.

Every day on the way home, they went by the park to say hello to Hester. Hester was a beautiful white swan that lived at the lake in the park. The boys fed her. Hester would come right up to them.

But then one day when they stopped by the park, Hester wasn't there. The boys looked around. All over the park they looked but there was no Hester. "I don't like the look of it," said Graham. The next day the boys returned to the lake, hoping that Hester would be there. She wasn't.

For a week the boys looked and called for Hester but she had gone. For a while, the boys stopped coming to the lake. Months later they went to the lake to skim stones. "Hester," called Graham just in case. There was no reply. The boys rode away. Suddenly they heard a sound in the leaves. They saw something move. It was Hester! "Hey Hester," the boys called, "where have you been, little girl?" Hester came up to them and they gave her some food.

John과 Graham은 매일 학교에서 집까지 자전거를 함께 타고 갔다. John은 그의 형으로부터 받은 낡은 빨간 자전거가 있었지만 Graham은 10개의 기어가 달린 빠른 새 자전거가 있었다. "서둘러," "넌 너무 느려" Graham이 말했다.

때때로 그들은 집으로 오는 길에 가게에 들러 아이스크림을 먹었다. 그들 모두 초콜릿 칩 맛을 좋아했다.

매일 집에 오는 길에 그들은 공원에 가서 Hester에게 안부를 전했다. Hester는 공원에 호수에서 사는 아름다운 흰 백조였다. 소년들은 그녀에게 먹이를 주었다. Hester는 그들 곁으로 바로 갔다.

그러나 어느 날 그들이 공원에 들렀을 때, Hester는 그곳에 없었다. 소년들은 주변을 샅샅이 샅했다. 그들은 공원 전체를 샅샅이 샅했지만 어디에도 Hester는 없었다. "난 이런 상황을 보고 있는 게 싫어." Graham이 말했다. 다음 날 소년들은 Hester가 그곳에 있기를 바라며 호수로 돌아갔다. 그녀는 없었다.

일주일 동안 소년들은 Hester를 찾아 불렀지만 그녀는 떠나버렸다. 얼마 간 소년들은 호수에 가는 것을 멈추었다. 몇 개월 후 그들은 물 수제비를 뜨기 위해 호수로 갔다. "Hester," Graham이 그 즈음 말했다. 대답은 없었다. 소년들은 자전거를 타고 갔다. 갑자기 그들은 낙엽 소리를 들었다. 그들은 무언가 움직이는 것을 보았다. 그것은 Hester였다! "야, Hester," 그 소년들이 불렀다. "어디 있었어, 이 꼬마아가씨?" Hester는 그들에게 다가왔고 그들은 그녀에게 약간의 음식을 주었다.

정답 및 해설

- (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 John과 Graham이 자주 보러 가던 백조가 사라졌다가 다시 나타나는 내용의 이야기이다. 소년들이 돌보던 백조가 사라지고(All over the park they looked **but there was no Hester.**) 다시 나타나는 내용(**They saw something move. It was Hester!**)이 언급되어 있다. 따라서 이 이야기에 어울리는 제목으로 (C)가 정답이다. (A), (B), (D)는 지문에서 언급되지 않은 내용이다.
- (A) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(John에 대한 언급으로 옳은 것)에 대해, 지문에 John이 그의 형으로부터 물려 받은 낡은 빨간 자전거가 있다(John had **an old red bike that he got from his brother**)고 나와 있으므로 (A)가 정답이다. (B), (C), (D)는 지문에 언급되지 않았다.
- (B) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 지문에서 John과 Graham이 매일 학교까지 자전거를 타고 가고 있다(John and Graham **rode home from school together every day by bike**)고 언급하였고, (C)는 그들이 가끔씩 집에 가는 길에 아이스크림을 사먹는다고 지문에 언급되었다. (D)는 두 소년 백조에게 종종 먹이를 챙겨주었다고 지문에 언급되었다. 하지만 (B)는 지문에 언급되어 있지 않다.
- (A) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. it이 포함된 문장 전에 'All over the park they looked but **there was no Hester**'라는 문장을 보아 'it'은 Graham이 백조 Hester가 없어진 상황을 지켜보는 것이 싫다고 말하는 맥락에서 나온 대명사 이므로 정답은 (A)이다. (B), (C), (D)가 가리키는 대상이 지문에는 언급되지 않았다.
- (D) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에 소년들은 집에 가는 길에 아이스크림 가게에 들른다(Sometimes they stopped by on the way home and got **an**

ice cream at the store)고 언급되어 있다. 그리고 소년들은 초콜릿 칩 맛 아이스크림을 좋아한다(They both like the **chocolate chip flavor**)라고 나와있으므로 문맥상 flavor는 맛을 의미한다고 추측할 수 있다. 따라서 '맛'을 의미하는 'favor'의 동의어인 (D)가 정답이다.

Questions 6~11 pp.96~97

People hate mosquito bites. They are really itchy and make you scratch. The other bigger problem with them is that they can spread diseases like yellow fever or malaria. These diseases are still huge issues in some parts of the world. And so we need to manage mosquito populations. We need to keep their numbers low.

There are 3 ways that this can be done. The first is to look at the places mosquitos breed, and if possible, to get rid of those places. For example, if you get rid of dirty water, this can reduce the amount of mosquitos in the area.

A second way is to bring in a predator of mosquitos, like the dragonfly. The idea is that the dragonfly comes in, eats the mosquito and gets rid of the problem. On the downside, if you bring in dragonflies, you might get rid of some mosquitos, but now you've got more dragonflies!

The third option is to use chemicals to deal with mosquitos. Of course there are downsides to this option. The mosquito may become immune to one chemical so you have to find another. Also, any chemicals you bring in may get rid of some mosquitos but they may be bad for us too.

Of course if there are some mosquitos left when all options have been tried, then using netting and screens on windows can serve as a final resort.

사람들은 모기에 물린 곳을 싫어한다. 그들은 정말 가렵고 당신이 긁게 만든다. 그들의 또 다른 큰 문제는 그들이 황열병이나 말라리아와 같은 질병을 퍼뜨릴 수 있다는 점이다. 이런 질병들은 여전히 세계 일부 지역에서 큰 문제다. 그래서 우리는 모기의 개체수를 조절할 필요가 있다. 우리는 그들의 수를 계속 낮춰야 한다.

그렇게 할 수 있는 3가지 방법이 있다. 첫 번째는 모기가 번식하는 장소를 살핀 뒤 가능하다면 그 장소들을 없애는 것이다. 예를 들어, 당신이 더러운 물을 없앤다면 이는 그 지역의 모기의 수를 줄일 수 있다.

두 번째 방법은 잠자리 같은 모기의 천적을 데리고 오는 것이다. 잠자리가 들어와서 모기를 먹고 그 문제를 없앤다는 생각이다. 부정적인 면에서, 만약 당신이 잠자리를 들여온다면 당신은 일부 모기를 없앨 수 있을지 몰라도 이제 더 많은 잠자리를 갖게 되는 것이다!

세 번째 방법은 모기에게 화학 물질을 사용하는 것이다. 물론 이 방법에도 부정적인 면은 있다. 모기가 한 화학 물질에 면역이 되면 당신은 다른 물질을 찾아야 한다는 점이다. 또한, 당신이 가져오는 어떤 화학 약품도 모기를 없앨 수 있을지 모르지만 그것은 우리에게도 해로운 지 모른다.

물론 모든 방법이 동원됐을 때 일부 모기가 남아있다면, 창문에 방충망과 차단망을 사용하는 것은 최후의 수단이 될 수 있다.

정답 및 해설

6. (C) 주제를 묻는 문제. 지문 전반에 걸쳐서 모기의 수를 관리해야 할 필요가 있고(We need to **manage mosquito populations**) 그에 대한 3가지 방법으로 모기가 번식하는 장소를 없애거나, 모기의 천적을 이용하거나, 화학물질을 이용하는 방법을 제시하고 있다. 따라서 적절한 제목으로 (C)가 정답이다. (A), (B)는 지문에서 언급되지 않았고 (D)의 잠자리는 모기의 천적으로 언급되었으므로 정답이 아니다.
7. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(잠자리에 대해 작가가 언급하는 것)에 대해, 지문에서 작가는 모기의 수를 관리할 두 번째 방법(The second way is to bring in **a predator of mosquitos, like the dragonfly**)으로 잠자리를 언급하고 있으므로 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
8. (D) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. 모기를 없애는 방법으로 지문에는 3가지 방법이 언급되었다. (A)의 'dirty water'는 모기가 번식하는 장소의 예로 언급되었고, (B)의 'dragonfly'는 모기의 천적으로 언급되었다. (C)는 모기를 없애는 세 번째 방법(The third option is to **use chemicals to deal with mosquitos**)으로 언급되었다.(D)는 지문에서 언급되지 않은 내용이다. 따라서 (D)가 정답이다.
9. (D) 추론 문제. 지문에서 모기가 화학 물질에 면역이 생긴다면 다른 화학물질을 찾아야 한다(The **mosquito may become immune to one chemical so you have to find another**)고 언급하고 있다. 따라서 (D)가 정답이다. (A), (B), (C)는 지문에서 언급한 내용으로 추론할 수 없다.
10. (A) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 사람들은 모기에 물리는 것을 싫어한다(**People hate mosquito bites**)는 내용이 'they'가 포함된 문장 전에 언급되므로 'they'가 가리키는 대상이 사람들임을 알 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
11. (B) 문맥상 단어를 묻는 문제. 지문에서 모기를 없앨 첫 번째 방법으로 모기의 번식 장소를 살피서 없애라고 언급하였고 그에 대한 예시로 '**dirty water**'를 제시하였다. 모기가 더러운 물에서 그의 개체수를 늘린다는 의미이므로 breed는 '번식하다, 증식하다'의 의미로 '(수·양을) 크게 증가시키다'라는 뜻의 multiply와 가깝다는 것을 알 수 있다. 그러므로 정답은 (B)이다.

Reading Comprehension Practice Test 2

Answer Key

1. (A) 2. (B) 3. (C) 4. (B) 5. (B) 6. (B) 7. (C) 8. (C) 9. (B) 10. (A)

Questions 1~5 pp.98~99

The 27th Annual Holbridge County Cake Festival will be held on Saturday and Sunday, November 19-20 at the Town Hall, Main Street Holbridge.

The Annual Holbridge County Cake Festival has been getting bigger and bigger and this year's festival promises to be the biggest yet! The cakes on display will not just be the biggest, they will also be the most beautiful. Additionally, cake makers from all over the world will come down to compete in the competition as well as to share their secrets.

In particular the renowned international cake expert, Eve Strewn, will be presenting a workshop on the art of making the most wonderful cake. She will also be taking part in a panel discussion on Sunday afternoon about how to find the best ingredients.

On top of this, we have cake competitions for the best design, the best taste, the most creative cake and the weirdest cake.

Members of the public will be able to view and vote on cakes on Saturday and winners will be announced Sunday afternoon. You will also be able to sample some cakes and learn some tricks from the experts.

If you would like to register as a guest, a volunteer, or even a contestant in one of the cake contests, please email info@holbridgecake.com

Look forward to seeing you at the festival!

제 27회 Holbridge Country Cake 축제가 Main Street Holbridge 에 있는 Town Hall에서 11월 19~20일, 토요일과 일요일에 개최됩니다.

Holbridge Country Cake 축제는 점점 더 성대해지고 있고 올해 축제가 제일 성대할 것이라 약속합니다! 전시용 케이크는 단지 클 뿐만 아니라 가장 아름답습니다. 더불어, 전 세계의 케이크 제조사들이 그들의 비밀을 공유할 뿐만 아니라 대회에서 경쟁하기 위해 모일 것 입니다.

특히 유명한 국제 케이크 전문가인 Eve Strewn이 가장 멋진 케이크를 만드는 기술에 관한 연수회를 개최할 것입니다. 그녀는 또한 토요일 오후에 가장 좋은 재료를 찾는 방법에 대해 패널 토론회에도 참석할 것입니다.

게다가 우리는 최고의 디자인, 최고의 맛, 가장 창의적인 케이크와 가장 이상한 케이크에 대한 대회도 열 것입니다.

일반 시민들은 토요일 오후에 케이크를 보고 투표할 수 있으며 일요일 오후에 우승자가 발표될 예정입니다. 당신은 또한 케이크를 시식할 수 있고 전문가로부터 몇 가지 기술들을 배울 수 있을 것입니다.

만약 당신이 손님, 자원봉사자, 또는 케이크 경연에 참가자로 등록하고 싶다면 info@holbridgecake.com 로 메일을 보내주세요.

당신을 축제에서 만나기를 기대하겠습니다!

정답 및 해설

- (A) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 전체적으로 27회 케이크 축제(The 27th Annual Holbridge Country Cake Festival)에 대한 안내 사항을 말하고 있다. 그 축제에서 열리는 케이크 경연대회부터 저명한 전문가들과 함께하는 워크샵까지 다양한 행사에 대해 언급하고 있다. 그러므로 정답은 (A)이다. (B), (C), (D)는 지문의 일부분에서만 언급된 내용이므로 정답이 아니다.
- (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(케이크 경연대회 우승자가 발표되는 시점)에 대해, 지문에 우승자는 일요일 오후에 발표된다(winner will be announced Sunday afternoon)고 언급하고 있다. 따라서 (B)가 정답이다.
- (C) 글쓴이의 의도를 묻는 문제. 글쓴이는 글 마지막에 손님, 봉사자, 케이크 경연대회의 참가자로 등록을 하길 원한다면 자신의 메일주소로 메일을 보내라(if you would like to register as a guest, a volunteer, ...a contestant in one of the cake contests, please email...)고 언급하고 있으므로 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문에 언급되지 않았다.
- (B) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 지문에 축제가 토요일과 일요일에 열린다(...Cake Festival will be held on Saturday and Sunday)고 언급되어 있고, (C) 역시 전 세계에서 케이크 제조사가 경연에 참여한다(cake makers from all over the world will come down...the competition)고

언급되어 있다. (D)는 지문의 'cake competitions for the **best design, best taste, the most creative cake and the weirdest cake**'를 통해 알 수 있다. 그러나 (B)는 올해 축제가 제일 큰 규모의 행사라고 언급되어 있으므로 정답이 아니다.

5. (B) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 'cake makers from all over the world will come down to compete in the competition as well as to share **their** secrets'에서 전 세계적인 케이크 제조사들이 경연에 참석하고 또한 그들의 비밀도 공유한다고 언급하고 있으므로 'their'이 가리키는 대상이 'cake makers from all over the world'라는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A)는 지문에서 언급되지 않은 대상이고 (C), (D)는 축제에 참여하는 대상이므로 정답이 아니다.

Questions 6~10 pp. 100~101

Have you ever seen a scorpion? A scorpion is an animal that has some similarities with spiders.

For a start, both animals have eight legs. Neither of them has wings or antennas. And both animals look fairly creepy. But there are also some differences between the two.

The scorpion has a very special tail, which is the most noticeable feature of the creature. All scorpions have venom that they can use via their tail. They use this venom for hunting or for self defense. However, they try not to use it too often because it takes a lot of energy to make that venom.

You can find scorpions on six out of the seven continents and there is not just one type. In fact, there are more than 2000 different types of scorpion. While some types are more venomous than others, they have an interesting thing in common. The baby scorpion can sting you with the same amount of venom as the adult. So just because it is small doesn't mean it is harmless.

Another interesting thing is that a scorpion has low metabolism. It can digest food very slowly, which means it can eat rarely and still survive. Scorpions are able to use very little oxygen and live on one insect for a whole year! Be careful if you see a scorpion.

전갈을 본 적이 있는가? 전갈은 거미와 비슷한 점이 있는 동물이다.

우선, 두 동물 모두 다리가 8개이다. 그들 중 어느 누구도 날개나 더듬이를 갖고 있지 않다. 그리고 둘 다 상당히 징그럽게 생겼다. 그러나 둘 사이엔 약간의 차이점 또한 있다.

전갈은 매우 특별한 꼬리를 가지고 있는데, 이것은 전갈의 가장 눈에 띄는 특징이다. 모든 전갈은 그들의 꼬리를 통해서 사용할 수 있는 독이 있다. 그들은 사냥이나 자기방어를 위해 이 독을 사용한다. 그러나 그들은 독을 만드는데 많은 힘이 필요하기 때문에 독을 너무 자주 사용하지 않으려 한다.

당신은 7개 대륙 중 6곳에서 전갈을 발견 할 수 있고 단 하나의 종류만 있는 것은 아니다. 사실 2천 종 이상의 다른 전갈이 있다. 몇몇 종은 다른 종보다 더 독성이 강하지만, 그들에게 흥미로운 공통점이 있다. 새끼 전갈은 성인 전갈과 같은 양의 독을 당신에게 쓸 수 있다. 그래서 전갈이 작다고 해서 해롭지 않음을 의미하는 것은 아니다.

다른 흥미로운 점은 전갈이 신진대사가 활발하지 않다는 점이다. 전갈은 음식을 매우 천천히 소화시킬 수 있는데, 이는 전갈이 거의 먹지 않고도 살 수 있음을 의미한다. 전갈은 매우 적은 산소를 사용할 수 있고 1년 동안 한 마리의 곤충만 먹고도 살 수 있다! 전갈을 보면 조심해라.

정답 및 해설

6. (B) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 전반적으로 전갈의 특별한 꼬리와(The scorpion has a **very special tail**) 그들의 꼬리에 있는 독(**All scorpions have venom** that they can use via their tail)에 대해 설명하고 있다. 또한, 전갈의 신진대사(a scorpion has **low metabolism**)에 대해서도 설명하고 있다. 더 불어 전갈이 매우 적은 산소를 갖고 살 수 있다는 것(Scorpions **are able to use very little oxygen**)과 한 마리의 곤충만 먹고도 1년을 살 수 있음(**and live on one insect for a whole year!**)을 언급하고 있다. 그러므로 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문에 언급되지 않은 내용이다.
7. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(전갈에 대해 옳은 것)에 대해, 지문은 7개의 대륙 중 6개의 대륙에서 전갈을 발견할 수 있다(You can find scorpions on **six out of the seven continents**)고 언급하고 있다. 그러므로 정답은 (C)이다. (A)는 지문에서 2000종 이상의 전갈이 있다(there are **more than 2000 different types of scorpion**)이라고 언급하였으므로 정답이 아니다. (B), (D)는 지문에서 언급되지 않은 내용이다.
8. (C) 추론문제. 지문에서 성인 전갈과 새끼 전갈이 같은 양의 독을 쓸 수 있다(**The baby scorpion can sting you with the same amount of venom as the adult**)는 내용을 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A)에 해당하는 내용은 지문에 언급되지 않았다. (B)는 지문에 전갈은 독을 만드는데 많은 양의 에너지를 쓰기 때문에 자주 쓰지 않는다(they try not to use it too often…….a lot of energy to make that venom)고 언급하였으므로 정답이 아니다. (D)는 지문에서 전갈이 낮은 신진대사를 갖고 있다(a scorpion has low metabolism)고 언급하였으므로 정답이 아니다.
9. (B) 글쓴이의 의도를 묻는 문제. 글쓴이는 글의 초반에 전갈이 거미와 공통점이 많다(**A scorpion is an animal that has some similarities with spiders**)고 언급하고 있다. 하지만 그들의 차이점이 있음(But **there are also some differences between the two.**)을 언급하면서 전갈에 대한 설명을 더하고 있다. 그러므로 글쓴이가 거미를 언급한 이유로는 (B)가 정답이다. (A)는 거미가 아닌 전갈에 대한 설명이고 (C), (D)는 지문에 언급되지 않은 내용이다.
10. (A) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 'it'이 포함된 전 문장에서 새끼 전갈이 성인 전갈만큼 독을 갖고 있다는 내용(**The baby scorpion can sting……as the adult**)이 언급되고 있다. 그리고 그것이 전갈이 작다고 해서 해롭지 않다는 걸 의미하지 않는다(So just **it** is small doesn't mean it is harmless)는 내용으로 이어지고 있음을 알 수 있다. 따라서 'it'이 가리키는 것은 새끼 전갈임을 알 수 있으므로 정답은 (A)이다.

Actual Test _



OT

Actual Test 1

Listening Comprehension

Answer Key

N: Narrator M: Man W: Woman B: Boy G: Girl

1. (C)	2. (B)	3. (A)	4. (C)	5. (C)	6. (A)	7. (C)	8. (C)	9. (D)	10. (C)
11. (B)	12. (B)	13. (B)	14. (B)	15. (B)	16. (D)	17. (C)	18. (B)	19. (B)	20. (B)
21. (A)	22. (A)	23. (C)	24. (B)	25. (D)	26. (C)	27. (C)	28. (C)	29. (C)	30. (C)
31. (D)	32. (B)	33. (B)	34. (C)	35. (B)	36. (A)	37. (C)	38. (A)	39. (D)	40. (D)
41. (A)	42. (D)								

Question 1 p. 106

N Listen to a teacher talking to students in class.
M Good morning everyone. We have a new classroom cell phone policy that will start from Monday. You may bring your cell phone to school and use it as much as you want during breaks. However, during classes it must be switched off and put away. If your phone rings during class, or if I see you using it, you will lose it for the day.

N 선생님이 반 학생들에게 이야기하는 것을 들으시오.
M 안녕하세요, 여러분. 월요일부터 새로운 교실 내 휴대전화 사용규칙을 시행합니다. 여러분은 학교에 휴대전화를 가져올 수 있고, 쉬는 시간에는 원하는 만큼 사용할 수 있습니다. 그렇지만, 수업 중에는 반드시 전원을 끄고, 치워 두어야 합니다. 만일 여러분의 전화기가 수업 시간 동안 울리게 되거나, 내가 여러분이 전화 사용하는 것을 볼 경우 여러분은 휴대전화를 하루 동안 빼앗기게 될 것입니다.

N What is the teacher talking about?

N 선생님은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

정답 및 해설

1. (C) 주제를 묻는 문제. 선생님은 "We have a new classroom cell phone policy..."라고 이야기 하면서 휴대 전화를 사용할 수 있는 시간과 사용할 수 없는 시간, 사용할 수 없을 때 사용하게 되면 받는 벌칙에 대해 이야기 하고 있다. 따라서 이 이야기의 주된 주제는 '(C) 휴대전화 규칙'이 정답이다.

Question 2 p. 106

N Listen to a sports teacher talking to students.
W Right everyone, we're now going to make two teams. Please come up one by one, reach into the box and take a number. If you get an odd number, you're on the blue team and if you get an even number, you're on the red team. Can the odds please line up by the exit and the evens on the other side of the hall? Let's go!

N 체육 선생님이 학생들에게 말하는 것을 들으시오.
W 자, 여러분, 우리는 두 팀을 만들 것입니다. 한 명씩 이리 나와서 상자 안에서 번호를 뽑으세요. 홀수를 뽑은 사람은 파랑 팀이 되고, 짝수를 뽑은 사람은 빨강 팀이 될 것입니다. 홀수를 뽑은 사람은 출구 옆에, 짝수를 뽑은 사람은 복도 맞은 편에 줄을 서 주겠어요? 시작합시다!

N What will the students probably do next?

N 학생들은 다음에 무엇을 할 것 같습니까?

정답 및 해설

2. (B) 예측 문제. 학생들에게 두 팀으로 나누는 방법에 대해 선생님은 "come up one by one, reach into the box and take a number."라고 말했다. 이어서 나온 'odd number (홀수)'와 'even number (짝수)'이라는 단어를 듣고, 학생들이 먼저 할 일은 번호를 뽑는 것임을 알 수 있다. 정답은 (B)이다. (D)는 번호를 뽑은 후에 할 행동이므로 답이 될 수 없다.

Question 3

p. 106

- N Listen to a teacher talking to students in class.
- M Don't be worried about the spider on the window. Class, it's not a dangerous one. It looks like it's just taking a walk. We don't need to hurt him. In fact, if someone can give me a piece of paper and a jar, I'll show you how to safely catch him. Then we can take him outside to continue his walk.
- N What will students do next?

- N 선생님이 반에서 학생들에게 이야기하는 것을 들으시오.
- M 창문에 있는 거미에 대해 걱정하지 마세요. 여러분, 거미는 위험한 것이 아닙니다. 그것은 단지 걷고 있는 것처럼 보입니다. 우리는 거미를 다치게 할 필요는 없어요. 실제로, 누가 내게 종이 한 장과 병을 주면, 내가 거미를 안전하게 잡는 방법을 보여줄게요. 그런 다음 우리는 거미가 산책을 계속 할 수 있도록 밖으로 보내 줄 수 있을 거예요.
- N 학생들은 다음에 무엇을 할 것 같습니까?

정답 및 해설

3. (A) 예측 문제. 창문에 있는 거미를 무서워하는 학생들에게 안전하게 잡을 수 있는 방법을 보여준다고 하면서 선생님은 "학생 중 누군가가 종이와 병을 가져다 주기를 (give me a piece of paper and a jar)" 말하고 있다. 따라서 (A) Give the teacher some materials가 정답이다. (B)와 (C)는 거미를 잡고 난 후의 행동이며, (D)는 거미의 행동을 추측한 것일 뿐 학생들의 행동과는 아무런 관계가 없다.

Question 4

p. 106

- N Listen to a teacher talking to students.
- W Thank you for all volunteering to help clean up the school. You will all be responsible for cleaning up the playground and the area behind the new classrooms. Take one of these big bags each and pick up any pieces of trash or garbage you can find. I'll give you 30 minutes, so see you all back here at 2:25. Let's get started!
- N What time is it when the teacher is talking to the students?

- N 선생님이 학생들에게 이야기하는 것을 들으시오.
- W 학교 청소를 돕기 위해 자원해 준 여러분들 모두 고맙습니다. 여러분은 운동장과 새로운 교실들 뒤에 있는 지역의 청소를 책임질 것입니다. 여기 각각 큰 자루들 중 하나를 가져가서 눈에 보이는 잡동사니나 쓰레기들을 주우세요. 여러분에게 30 분을 줄 테니, 2 시 25 분에 모두 이곳으로 다시 모이도록 해요. 시작해 봅시다!
- N 선생님이 학생들에게 말하고 있는 시간은 몇 시입니까?

정답 및 해설

4. (C) 추론 문제. 선생님이 "I'll give you 30 minutes, so see you all back here at 2:25."라고 이야기 하는 것을 통해서 현재 시간을 유추할 수 있다. 30 분의 시간을 준다고 했으니, 모여야 할 시간인 2시 25분에서 30분을 빼면 1시 55분이 되므로, 현재 시간은 (C)가 정답이다.

Question 5

p. 106

- N Listen to a librarian talking to students in a library.
- M Many students have been returning books late to the library, in some cases weeks or months late. When this happens, other students are unable to borrow those books. So from now on, if you return a book late, you will not be able to borrow any more books for two weeks. Please bring your books back on time and help each other out.
- N What is the Librarian talking about?

- N 도서관 사서가 도서관에 있는 학생들에게 말하는 것을 들으시오.
- M 많은 학생들이 도서관에 책을 늦게 반납하고 있으며, 몇몇은 여러 주 또는 여러 달 동안 늦기도 합니다. 이런 일이 발생할 경우, 다른 학생들은 그 책들을 빌려갈 수 없습니다. 그래서 지금부터는, 책 반납을 늦게 할 경우, 여러분은 2 주 동안 더 이상 책을 빌릴 수 없게 될 것입니다. 책을 제 시간에 가져오길 바라며, 서로 도움이 되도록 합시다.
- N 도서관 사서는 무엇에 대해 말하고 있습니까?

정답 및 해설

5. (C) 주제를 묻는 문제. 책을 빌려가서 반납을 너무 늦게 하고 있는 상황 때문에 다른 학생들이 사용할 없다는 문제점을 설명을 한 후, 이제는 그에 대한 조치를 취하겠다고 말하고 있다. ("So from now on, if you return a book late, you will not be able to borrow any more books for two weeks.") 이는 도서관의 새 규칙을 의미하므로 정답은 (C)이다.

Listening Comprehension

Question 6 p. 106

N Listen to a principal making an announcement to students.

W You have probably noticed recently that the school has a new pet dog called Bert. Bert is a young dog who was abandoned and needed a new home. As you can see he is very friendly. We ask you not to feed Bert any foods. We give him special food and don't want him eating junk. However, if you see him around, please treat him kindly.

N What might the principal be concerned about?

N 교장 선생님이 학생들에게 발표하는 것을 들으시오.

W 여러분은 아마도 학교에 Bert라고 불리는 새 애완견이 있다는 최근 소식을 들었을 것 입니다. Bert는 어린 유기견인데 새로운 집이 필요했습니다. 여러분도 보드시피 Bert는 매우 다정합니다. 우리는 여러분이 Bert에게 어떤 음식도 주지 말기를 요청합니다. 우리는 Bert에게 특별한 음식을 제공하고 있으며, Bert가 불량식품을 먹는 것을 원하지 않습니다. 그러나 여러분이 Bert를 마주치게 되면 친절하게 대해 주기를 바랍니다.

N 교장 선생님은 무엇에 대하여 걱정하고 있는 듯 합니까?

정답 및 해설

6. (A) 세부 사항을 묻는 문제. 버려진 어린 강아지가 학교에 오게 되었고, 교장 선생님은 그에게 특별한 음식을 제공하고 있으며 학생들이 불량식품을 주지 않길 바란다 (We give him special food and don't want him eating junk.)"고 말하고 있다. 이는 즉, Bert가 잘못된 음식을 먹는 것을 걱정한다는 의미로 볼 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

Question 7 p. 106

N Listen to a principal making an announcement to students.

M Today is Plant a Tree Day. In a few moments, we will all head outside and plant a tree either in the school grounds or in the community nearby. We have prepared lots of tiny trees. In fact, there's one for each of you. Please collect a small tree and line up with your homeroom teacher to wait for more instructions.

N Where will students plant trees?

N 교장 선생님이 학생들에게 발표하는 것을 들으시오.

M 오늘은 식목일 입니다. 잠시 후에, 우리는 밖으로 나가서 학교 운동장이나 근처의 주변 마을에 나무를 심을 것입니다. 우리는 작은 나무들을 많이 준비했습니다. 실제로 여러분 각자를 위해 어린 묘목 한 그루씩을 준비했습니다. 묘목을 받고 더 자세한 지시 사항을 듣기 위해 담임선생님께 줄을 맞춰 서세요.

N 학생들은 어디에 나무를 심을 까요?

정답 및 해설

7. (C) 세부 사항을 묻는 문제. 지문에서 교장선생님은 "plant a tree either in the school grounds or in the community nearby"라고 말하면서 학교 운동장과 근처의 마을까지를 나무를 심을 장소로 말하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Question 8 p. 107

N Listen to a principal making an announcement to students.

W Attention everybody. During the lunch break a nice looking wallet was found on the basketball court. It is a dark brown wallet without any name on it. Firstly, thank you to the kind student who handed it in. Secondly, could the owner of the wallet please come to my office, so I can return it.

N What is the purpose of the announcement?

N 교장 선생님이 학생들에게 발표하는 것을 들으시오.

W 모두들 집중해 주세요. 점심 시간 동안 멋진 지갑이 농구 코트에서 발견되었습니다. 그것은 아무런 이름이 없는 짙은 갈색 지갑입니다. 먼저, 그것을 가져와 준 친절한 학생에게 감사 드립니다. 둘째로, 그 지갑의 주인은 제 사무실로 와서, 제가 그것들 돌려 줄 수 있도록 해 주겠습니까?

N 방송의 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

8. (C) 의도를 묻는 문제. 한 학생이 농구장에서 주운 이름 없는 지갑을 가져왔고, 지갑의 특징을 말하면서, 그것의 주인이 찾으러 오길 바란다는 내용이다. 이 방송의 목적으로 알맞은 정답은 '(C) To find an owner'이다.

Question 9

p. 107

N Listen to a teacher talking to a science class.

M The water cycle is a very fascinating and important thing. It involves a connection between clouds, rain and the oceans. In short, evaporation from the oceans occurs and helps to form clouds up in the sky. From here, the clouds can move inland and eventually create rain. This rain feeds rivers. And the water ends up back in the oceans for the cycle to start again. If it were not for this cycle, there wouldn't be much life on earth.

N What is the subject of the talk?

N 선생님이 과학수업 학생들에게 말하는 것을 들으시오.

M 물의 순환은 매우 신비롭고 중요한 것입니다. 그것은 구름과, 비, 그리고 바다 사이의 연결을 포함합니다. 간단히 말해서, 바다로부터 증발이 일어나고 하늘 위의 구름을 형성하는 것에 도움을 줍니다. 여기에서부터 구름은 내륙으로 이동할 수 있으며, 결국엔 비를 만듭니다. 이 비는 강물이 불어나게 합니다. 그리고 물은 다시 바다로 돌아가서 새로운 순환을 시작합니다. 만약 이러한 순환이 없었다면, 지구상에는 많은 생명체가 없었을 것입니다.

N 이야기의 주제는 무엇입니까?

정답 및 해설

9. (D) 주제를 묻는 문제. 지문에서 선생님은 "water cycle"을 언급하면서 물의 순환과정에 대해서 설명하고 있다. 이 이야기의 주제로 알맞은 것은 (D)이다.

Question 10

p. 107

N Listen to a history teacher talking to a class.

W The era of dinosaurs is a very interesting one for earth. They lived on earth for about 165 million years. That's a long time when you think that us humans haven't been here for one million. What happened next is also extraordinary. About 66 million years ago, the dinosaurs became extinct. There are different beliefs about why this might have happened. The most likely is that a comet or asteroid, and probably a very large one, slammed into the earth.

N What is the purpose of the talk?

N 선생님이 역사수업 학생들에게 말하는 것을 들으시오.

W 공룡의 시대는 지구에게는 매우 흥미로운 것이었습니다. 그들은 약 1억 6천 5백만 년 동안 지구에 살았습니다. 우리 인간들이 이 지구에 일백만 년 동안 존재하지 않았다고 생각해 볼 때 그건 매우 긴 시간이었습니다. 그 다음에 일어났던 일 역시 특별합니다. 약 6천 6백만 년 전에 공룡들은 멸종되었습니다. 이러한 일이 왜 일어났을지에 대한 다양한 생각들이 있습니다. 가장 그럴 듯한 것은 혜성 또는 소행성, 그것도 아주 큰 것이 지구와 아주 세계 부딪쳤다는 것입니다.

N 이야기의 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

10. (C) 의도를 묻는 문제. 지구상에서 가장 흥미로운 공룡의 이야기를 시작으로 얼마나 오랜 시간 존재 했었고, 또 왜 멸종 되었는지를 설명한다 ("They lived on earth for about 165 million years" / "... a comet or asteroid..."). 따라서 이 이야기의 목적은 학생들에게 공룡에 대한 정보를 주는 것으로 정답은 (C)이다.

- N** Listen to a conversation between a student and a sport coach at school.
- M** Wendy, you know the soccer season is starting soon, don't you? I was wondering if you're going to try out for the team this year?
- G** Oh, I don't think so Coach. I've been thinking about playing another sport this year. I might try Ping-Pong.
- M** That's a shame. Why is that? Don't you like soccer anymore?
- G** It's not that coach. I love soccer. It will always be my favorite game.
- M** Then why would you want to play a different sport?
- G** Well, last year I worked pretty hard and I was really excited about joining the soccer team. But then I tried out and I didn't make it. I guess I wasn't quite good enough. So I felt really disappointed. This year I'm worried I'll get excited about playing and then be disappointed again.
- M** That was last year, Wendy. And think about all the great players. All the players you watch on Television. They all had times when they missed out but they came back stronger the next time. This year you're a lot older and faster and everyone says you've improved a lot.
- G** Thanks for the encouragement, Coach.
- M** How about this idea, Wendy? If you try out and come down I will put you in the team. I can't promise you that you will play all the time. That depends on how hard you work. But I will make sure you play some games on the team.
- G** Really? That's wonderful! Then count me in Coach!

- N** 학교에서 운동 코치와 학생의 대화를 들으시오.
- M** Wendy, 축구 경기 시즌이 곧 시작된다는 것을 알고 있지? 난 네가 올해 팀을 위해 테스트를 볼 것인지 궁금하구나.
- W** 오, 전 생각 없어요, 코치님. 전 올해는 다른 운동 경기를 할까 생각 중이에요. 아마도 탁구를 해 볼 것 같아요.
- M** 그것 참 유감이구나. 왜 그런 거니? 더 이상 축구를 좋아하지 않는 거니?
- W** 아니에요, 코치님. 전 축구를 좋아해요. 축구는 언제나 제가 가장 좋아하는 경기인 걸요.
- M** 그럼 왜 다른 운동을 하고 싶어 하는 거니?
- W** 음, 작년에 전 정말 열심히 했고, 축구 팀에 합류하는 것에 대해 정말 들뜬 기분이었어요. 하지만 테스트를 보았고, 합격하지 못했어요. 전 충분히 잘하진 못했다고 생각해요. 그래서 깊이 실망했어요. 올해는, 제가 경기를 하는 것에 흥분했다가 또 실망하게 될까봐 걱정 되요.
- M** 그건 작년 일이었잖니, Wendy. 그리고 다른 모든 위대한 선수들을 생각해 봐. 네가 TV로 보는 모든 선수들을 말아야. 그들은 모두 실패했을 때도 있었지만, 다음엔 더 강해져서 돌아왔잖아. 올 해 너 나이도 더 들고, 더 강해지고 있고, 모두를 네가 더 좋아하겠다고 말하고 있어.
- W** 격려해 주셔서 고맙습니다, 코치님.
- M** 그럼 이젠 어떠니, Wendy? 네가 만약 시험을 보러 간다면 내가 너를 팀에 넣어줄게. 네가 모든 시험에서 경기 할 거라고는 약속할 수 없단다. 그건 네가 얼마나 열심히 하느냐에 달렸으니까. 하지만 네가 팀에서 몇 경기를 하게 될 거라고 확신한다.
- W** 정말인가요? 너무 멋져요! 그럼 저를 포함시켜 주세요, 코치님!

N Now answer the questions.

- 11 What are the speakers discussing?
- 12 How might the coach be feeling when he says, "That's a shame"?
- 13 Why does the coach mention all the great players?

- N** 이제 질문에 답하십시오.
- 11 화자들은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 12 코치가 "그것 참 유감이구나"라고 말할 때, 그는 어떤 느낌이었습니까?
- 13 코치는 왜 모든 위대한 선수들을 언급했습니까?

정답 및 해설

11. (B) 주제를 묻는 문제. 축구를 좋아하던 학생에게 올 해 역시 축구팀 테스트에참가할 생각이 있는지 물어본다 ("I was wondering if you're going to try out for the team this year?"). 코치는 작년에 이미 한 번 테스트에서 불합격하여 실망했던 학생이 올해도 그럴까봐 고민하는 것에 대해 격려를 하며 축구 팀에 넣어 주겠다고 말을 하고 있다 ("If you try out and come down I will put you in the team"). 따라서 정답은 (B)이다.
12. (B) 화자의 어조를 묻는 문제. 비록 불합격하긴 했지만 작년에 축구 팀 테스트를 볼 정도로 축구를 좋아하던 학생이 올해에는 다른 운동을 한다고 했을 때 ("I've been thinking about playing another sport this year") 아마도 실망한 마음이 먼저 들었을 것으로 추론할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
13. (B) 수사적 구조를 문제. 지난 해 학생이 팀에서 경기를 하기 위해 시험을 봤지만 떨어졌고, 기대했다가 실망하였는데(last year I worked pretty hard and I was really excited about joining the soccer team, But then I tried out and I didn't make it, / I felt really disappointed.), 올 해 또 겪고 싶지 않다고 (This year I'm

worried I'll get excited about playing and then be disappointed again.) 말한다. 이에 선생님은 다른 모든 위대한 선수들도 그러한 시절이 있었다고 말하며 위로해 주기 위해 꺼낸 말임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

Questions 14~17 pp. 108~109

- N Listen to a conversation between two friends at school.
- G Hey, George, where's your bike? I thought you would be riding your bike home from school today?
- B I have some bad news actually. Someone stole my bike.
- G Oh, no! What happened?
- B It was yesterday at the mall. I just went there quickly to get an ice cream. Because I was just getting an ice cream I thought, "George, you don't need to bother locking up your bike, it's only a moment. Nobody's going to take it." So I didn't. I just went in to the shop quickly, got my ice cream and came out.
- G Uh, oh. This is starting to sound bad.
- B Right. Well, I got a chocolate chip ice cream. You know my favorite one with the double cone? And I came outside to my bike and it wasn't there.
- G No way! You must have been very upset!
- B I was very upset. I just couldn't believe it. I took my eyes off it for about ten seconds.
- G Did you see anyone riding it away?
- B No, that's the weird part. I looked left and right and couldn't see anyone riding a bike anywhere.
- G Was your mother angry?
- B Yeah, she was really mad. She's not going to get me another bike for a long time, so I'll have to walk to school from now on.
- G I see. Well, why don't we walk together?

N Now answer the questions.

- 14 What are the speakers discussing?
- 15 What will the speakers probably do next?
- 16 What does the girl imply when she says, "This is starting to sound bad"?
- 17 What can be inferred about the bike?

- N 학교에 있는 두 친구 사이의 대화를 들으시오.
- G George, 네 자전거는 어디 있어? 난 네가 오늘 학교에서 자전거를 타고 갔을 거라고 생각했었는데.
- B 사실 안 좋은 소식이 있어. 누군가 내 자전거를 훔쳐갔어.
- G 오, 저런! 무슨 일이 있었는대?
- B 어제 쇼핑 몰에서 있었던 일이야. 아이스크림을 사려고 재빨리 그곳으로 갔어. 난 단지 아이스크림만을 사면 되었기 때문에, "George, 자전거를 잠글 필요는 없어, 그저 잠깐 일뿐이야. 누구도 그것을 가져가지 않을 거야."라고 생각했어. 그래서 그냥 가게 안으로 빨리 들어갔고, 아이스크림을 사서 나왔어.
- G 어, 어. 이제 안 좋은 일의 시작이구나.
- B 맞아. 어쨌든 난 초콜릿 칩 아이스크림을 샀어. 내가 가장 좋아하는 더블 콘 너도 알지? 나는 자전거가 있는 밖으로 나왔고, 자전거는 그 자리에 없었어.
- G 맏소사! 정말 화가 났겠구나!
- B 난 정말 화가 났었어. 난 믿을 수가 없었어. 난 그저 10초 정도 자전거에서 눈을 땔 뿐이야.
- G 누군가 그걸 타고 가는 걸 봤어?
- B 아니, 그게 정말 이상해. 나는 왼쪽과 오른쪽을 다 보았지만, 어디서도 자전거를 타는 사람은 볼 수 없었어.
- G 네 어머니도 화가 나셨니?
- B 응, 엄마가 화가 많이 나셨어. 엄마는 오랫동안 내게 다른 자전거를 사주지 않을 거야, 그래서 지금부터는 학교에 걸어 다녀야 해.
- G 그렇구나. 그럼, 우리 함께 걸어 다닐래?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 14 화자들은 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 15 화자들이 다음에 무엇을 할 것 같습니까?
- 16 소녀가 "이제 안 좋은 일의 시작이구나"라고 말하는 것은 무엇을 암시 합니까?
- 17 자전에 대해 무엇을 추론할 수 있습니까?

정답 및 해설

- 14. (B) 주제를 묻는 문제. 지문에서 자전거를 타고 학교에 오고 가던 친구가 걸어가는 것을 보고 말을 걸자, "소년은 자전거를 누군가 훔쳐갔다 (Someone stole my bike)."고 말했다. 그리고 어떻게 잃어버리게 되었는지 그 과정을 설명하며 대화하는 내용이다. 따라서 정답은 (B)이다.
- 15. (B) 예측 문제. 자전거를 잃어버린 것에 화가 난 소년의 엄마는 다른 자전거를 사 주지 않을 거라고 했다. 그래서 소년은 걸어 다녀야 한다고 했고 소녀는 함께 걸어 다니자고 제안을 했다 ("so I'll have to walk to school from now on." / "...why don't we walk together?"). 따라서 앞으로 화자들은 함께 걸을 것임을 알 수 있다. 정답은 (B)이다.
- 16. (D) 화자의 어조를 묻는 문제. 정답은 (D)이다. 소년이 자전거를 잃어버렸고, 왜 그런 일이 일어났는지에 대해 이야기를 시작하려는 시점에서 소녀의 말은 이제 안

Listening Comprehension

좋은 일이 일어났을 것이라고 느끼고 있다는 의미를 가지고 있다. (A)는 대화의 내용과 관련이 없으므로 정답이 아니고, (B)와 (C)는 자전거를 잃어버린 과정을 다 이야기 하고 난 후의 일이므로 정답이 아니다.

17. (C) 추론 문제. 대화 내용 어디에도 자전거의 가격이 나와 있지 않으므로 (A)는 답이 아니다. 소년이 자전거를 누군가 훔쳐 갔다고 했기 때문에 (B) 역시 답이 될 수 없다. (D)는 지문에서 언급 되지 않은 부분이기 때문에 답이 아니다. 정답은 (C)이다. 왜냐하면 엄마가 자전거를 잃어 버려서 화가 났고, 오랜 시간 동안 다른 자전거는 사주지 않을 거라는 (“She’s not going to get me another bike for a long time”) 소년의 말에서 그가 잃어버린 자전거역시 엄마가 사 주셨을 거라고 추측할 수 있기 때문이다.

Questions 18~21

p. 109

- N** Listen to a conversation between two friends.
- B** Hi, Rachel, you look like you’re heading to the library.
- G** Yes, I am. I’m heading there to do some research.
- B** I’m very surprised to hear that because I’ve never seen you in the library and I’m always there.
- G** That’s true. I just can’t study in the library. It’s too quiet for me in there.
- B** Really? I thought ‘quiet’ would be good for study.
- G** It is for most people, but not for me. That silence makes me go crazy. I seem to study best when there’s a lot of noise. If there are a lot of things happening and a lot of activity, then I can study.
- B** So why are you going to the library now?
- G** Actually I need to find some books. I have a big report to do on the history of the Atlantic Ocean and I don’t know anything about it. So I figured I’ll go to the library and look for some books. What about you? What are you going to the library for?
- B** Well, we’re opposites. I like to study somewhere that’s quiet. My house is really noisy. My brother is always watching television, my mother is talking on the phone and my sister keeps asking me questions. I can’t get anything done. So I go to the library every day. It’s peaceful and no one bothers me. Hey, why don’t you find your book and sit next to me and get some good research done. Maybe you’ll start to like the library again if you have a library buddy.
- G** Sure, let’s go together.
- N** Now answer the questions.
- 18 Why is the girl going to the library?
- 19 What can be inferred about the friends?
- 20 What is true about the boy?
- 21 What will the friends probably do next?
- N** 두 친구 사이의 대화를 들으시오.
- B** 안녕, Rachel, 너 도서관에 가는 길 같은데.
- G** 응, 그래. 조사할 것이 있어서 가고 있는 중이야.
- B** 나는 네가 도서관에 있는 것을 한 번도 본적이 없어서 네가 도서관에 간다고 하니 너무 놀란다. 나는 항상 그곳에 있거든.
- G** 맞아. 난 도서관에서는 공부를 할 수 없어. 그곳은 내게 너무 조용하거든.
- B** 정말? 난 ‘조용한’ 것이 공부하는데 좋다고 생각했는데.
- G** 대부분의 사람들에게는 그렇지, 하지만 난 아니야. 그 조용함이 날 미치게 해. 나는 아주 많이 시끄러울 때 공부가 제일 잘 되는 것 같아. 많은 일들이 벌어지고, 많은 활동들이 있을 때, 그때 난 공부를 할 수 있어.
- B** 그럼 지금은 왜 도서관에 가는 중인데?
- G** 사실, 나는 책을 몇 권을 찾아야 해. 대서양의 역사에 관한 방대한 보고서를 써야 하는데, 내가 그에 대해서는 아무 것도 몰라. 그래서 도서관에서 가서 책 몇 권을 찾아 보기로 생각했어. 너는 어때? 너는 왜 도서관에 가니?
- B** 음, 우리는 반대네. 나는 조용한 곳에서 공부하는 것을 좋아해. 우리 집은 정말 시끄럽거든. 내 남동생은 항상 TV를 보고 있고, 엄마는 전화 통화를 하고, 여동생은 내게 계속해서 질문을 해. 나는 아무것도 할 수 없어. 그래서 나는 매일 도서관엘 가. 평화롭고 누구도 날 방해하지 않거든. 아, 책을 찾고 나서 내 옆에 앉아서 좋은 자료들을 찾아보는 건 어때? 아마 네게 도서관 친구가 생긴다면 너도 도서관을 다시 좋아하기 시작할거야.
- G** 좋아, 함께 가자.
- N** 이제 질문에 답하시오.
- 18 소녀는 왜 도서관에 가고 있습니까?
- 19 친구들에 대해 무엇을 추론할 수 있습니까?
- 20 소년에 대한 사실은 무엇입니까?
- 21 친구들은 다음에 무엇을 할 것 같습니까?

정답 및 해설

18. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 평소 도서관에서 볼 수 없는 소녀가 도서관에 간다고 하자 소년은 이유를 물었다. 소녀는 대서양의 역사에 대한 보고서를 쓰기 위해 몇 권의 책을 찾아야 하기 때문에 (“I need to find some books. / I have a big report to do on the history of the Atlantic Ocean”) 간다고 대답했다. 따라서 정답은 (B)이다.

19. (B) 추론 문제. 소년은 "I thought 'quiet' would be good for study." 라고 하며 조용한 장소에서 공부하는 것을 좋아한다("I like to study somewhere that's quiet.")고 말했다. 반면, 소녀는 아주 시끄러운 곳에서 공부가 가장 잘 된다고 생각 ("I seem to study best when there's a lot of noise.")한다. 이 두 친구의 말을 비교해 봤을 때, 둘은 서로 다른 공부습관을 가졌다고 추론할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
20. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 소년의 가족에 대한 이야기 중 "My brother is always watching television."이라는 말에서 그는 남동생이 있음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A)는 지문에서 언급 되지 않았으므로 답이 될 수 없고, (C)의 대서양 속제는 소녀의 것이므로 답이 될 수 없다.
21. (A) 예측 문제. 지문에서 소녀는 도서관을 가는 중이라고 했다 ("I'm heading there to do some research"). 또한 소년은 소녀에게 대서양에 관련 된 책을 찾는데 도움을 주고, 옆에 앉아서 함께 조사해 보자고 제안 했다 ("why don't you find your book and sit next to me ... research done"). 또한 도서관 친구가 생긴다면 소녀 역시 도서관을 좋아할지 모른다고도 말을 한 것으로 보아, 두 친구들은 함께 도서관으로 갈 것을 예측할 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

Questions 22~25

pp. 109~110

- N** Listen to a conversation between two friends at school.
- G** Hi, Clark, it's good to see you. Your class went on an excursion yesterday, right?
- B** Yes, that's right. We went to the old coal mine out east, beyond Wilmott Village.
- G** How was it? Was it a good day?
- B** It was definitely worth it. I thought it was very interesting and I learnt some pretty cool things. On the down side, it was a long drive to go out there and a long drive back.
- G** I see. What did you learn out there?
- B** I thought that a long time ago the biggest danger for the workers was an avalanche or rocks falling and making it hard to get out. But we learnt that there was a bigger problem than that.
- G** Oh, really? What was the most dangerous part?
- B** The most dangerous part, because they were under the ground, was the bad air. Sometimes there wasn't any fresh air down there and if there's no fresh air, that's a problem.
- G** Did you go down into the mine?
- B** Yes, we went down a bit. We all had to wear a hard hat that had a light on it and the light showed us the way to go.
- G** That sounds really cool.
- B** It was cool but I'm pretty tall so I kept hitting my helmet on the roof and everyone kept laughing. It was also funny because Robbie's light didn't work.
- G** Next week, our class is going on an excursion too. I'm looking forward to it.
- B** Are you going to the coal mine?
- G** No, our class isn't going there, we will go to see the inside of the main baseball stadium.
- 학교에 있는 두 친구 사이의 대화를 들으시오.
- G** 안녕, Clark, 만나서 반가워. 너희 반 어제 견학 다녀왔다면서?
- B** 응, 맞아. 우리는 Wilmott 마을을 지나 동쪽에 있는 오래된 탄광에 갔었어.
- G** 어땠어? 즐거운 하루였어?
- B** 분명 그만큼 가치가 있었어. 나는 탄광이 아주 흥미롭다고 생각했고 아주 재미있는 것들도 배웠어. 단점이라면, 거기까지는 가고 오는데 오래 운전을 해야 한다는 점이야.
- G** 그렇구나. 그곳에서 무엇을 배웠니?
- B** 나는 오래 전에 작업자들에게 가장 큰 위험은 산사태나 바위가 떨어지는 것이 밖으로 나오는 것을 어렵게 만든다고 생각했어. 하지만 우리는 그보다 더 큰 문제가 있었다는 것을 배웠지.
- G** 오, 정말? 가장 위험한 부분이 뭐였는데?
- B** 그들이 땅 아래에 있었기 때문에 가장 위험한 것은 나쁜 공기였어. 가끔 그 아래로 신선한 공기가 전혀 들어오지 않았는데, 만약 그곳에 신선한 공기가 없다면 문제가 되는 것이지.
- G** 너는 광산 아래로 내려 갔었어?
- B** 응, 우리는 아래로 조금 내려 갔었어. 우리는 모두 전구가 달린 단단한 모자를 써야 했고, 그 전구는 우리가 가야 할 길을 밝혀주었어.
- G** 정말 멋진데.
- B** 멋있지, 하지만 난 키가 꽤 크잖아, 그래서 내 헬멧은 계속 해서 천장과 부딪혔고, 모두들 웃어댔어. 또한 Robbie의 불이 켜지지 않았기 때문에 웃기도 했어.
- G** 다음주에 우리 반도 견학을 갈 예정이야. 매우 기대 돼.
- B** 너희 반도 탄광에 가는 거야?
- G** 아니, 우리 반은 거기로 가지 않아. 우리는 주 야구 경기장 내부를 보러 갈 거야.

Listening Comprehension

N Now answer the questions.

- 22 What are the speakers discussing?
- 23 According to Clark, what was the most dangerous part of the mine?
- 24 Why does Clark mention the drive to and from the excursion?
- 25 What is true about the hard hats?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 22 화자들이 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 23 Clark에 의하면, 그 탄광의 가장 위험한 부분은 무엇이었습니까?
- 24 왜 Clark은 견학지까지 운전하는 것을 언급하였습니까?
- 25 단단한 모자에 대한 사실은 무엇입니까?

정답 및 해설

22. (A) 주제를 묻는 문제. 지문에서 소녀는 소년에게 어제 견학을 다녀왔다는 소식을 들었다며 어디로 갔는지 물어 보았다 (“Your class **went on an excursion** yesterday, right?”). 소년은 오래된 탄광에 갔었고, 그곳에서 보고 느꼈던 부분들을 이야기 해 주었다. (B)는 나중의 일로 대화 주제는 될 수 없다. (C)와 (D)는 화자들이 이야기 하는 내용의 세부 사항들이기 때문에 답이 될 수 없다. 따라서 화자들이 이야기하는 것의 주제는 (A)이다.
23. (C) 세부 사항을 묻는 문제. 탄광이 아주 흥미롭고 재미있었다고 했지만 위험한 것도 있었다고 말 한 소년에게 가장 위험한 것은 무엇이었냐고 물었다. 이에 소년은 “The most dangerous parts was the bad air.”이라고 답했다. 지하에 있었기 때문에 신선한 공기가 전혀 들어오지 않아 나쁜 공기만이 남아있었기 때문이라고 말을 했다. 정답은 (C)이다.
24. (B) 수사적 구조를 묻는 문제. 지문에서 Clark은 견학의 단점으로 견학지까지 오래 운전해야 한다 (“**On the down side it was a long drive to go out there and a long drive back**”)는 점을 언급했다. 이를 통해 Clark이 이번 견학의 단점으로 해당내용을 언급했음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
25. (D) 세부 사항을 묻는 문제. 대화에서 소년은 “We all **had to wear a hard hat**”라고 말 했다. 또한 ‘had to’는 해야만 하는 의무를 나타낼 때 사용하는 표현으로 모두들 각자의 모자를 착용해야만 했다는 의미가 된다. 따라서 정답은 (D)이다. 단단한 모자에는 전구가 달려있는데, 그 전구는 작동용이 아니라 길을 밝히는 데 도움이 되는 것이었다고 했으므로 (A)는 사실이 아니다. (C)는, Robbin의 모자가 손상이 되었다기 보다는 달려있는 전구가 작동하지 않았으므로 정답은 아니다.

Questions 26~29 p. 111

N Listen to a teacher talking in a history class.

M In January 1982, there was a really big snowstorm in Washington, D.C. A plane took off from a local Washington airport. It was called Flight 90. Unfortunately, there was too much ice on the airplane wings. Due to this, and the cold winter day, the plane was unable to climb high in the air. It began to fly lower and lower, heading straight for the city. Within a few minutes, the plane crashed into a bridge next to the Potomac River. Part of the plane crashed into the bridge and hit several cars. Then it fell into the river, breaking through the layer of ice on top of it.

Of the 79 people on the plane, only five survived. All the traffic on the bridge stopped. People called the police. But the snowstorm was so bad that it was difficult to drive. Soon, a rescue helicopter arrived at the river. It lowered a cable. The survivors needed to hold onto the rescue cable and then they would be lifted into the helicopter.

Then an amazing thing happened. One of the passengers from the plane, a 50-year old man, climbed out of the plane. He went into the freezing cold river and tried to help the other four people who were alive. The rescuers in the helicopter dropped life vests into the river. The man passed them to the other survivors. He would not let the helicopter rescue him. He did not take a life vest for himself. He only helped the others.

After saving the passengers, the 50-year old man did not live. The river was too cold. Today, the bridge has a new name. It is called the Arland D. Williams Jr. Memorial Bridge. That was the name of the man who had saved the lives of others. He was a great hero.

N 역사 수업에서 선생님이 이야기하는 것을 들으시오.

M 1982년 1월, 워싱턴 D.C에서는 아주 큰 눈보라가 일어났다. 비행기 한 대가 지역 워싱턴 공항에 이륙했다. 그것은 Flight 90이었다. 불행하게도 비행기 날개에는 너무 많은 얼음이 있었다. 이것과 추운 겨울 날씨 때문에 그 비행기는 하늘 높이 날 수 없었다. 그것은 도시를 향해 곧장 점점 더 낮게 날기 시작했다. 몇 분 이내에 그 비행기는 Potomac 강 옆의 다리에 충돌했다. 비행기의 일부가 다리와 충돌했고 몇몇 차들을 쳤다. 그리고 그것은 강 표면에 얼음 층을 깨면서 강으로 떨어졌다. 비행기에 있던 79명의 사람 중에 단 5명만이 살아남았다. 다리 위 모든 교통은 마비되었다. 사람들은 경찰에 신고했다. 하지만 눈보라가 너무 심해서 운전하는 것이 너무 어려웠다. 곧, 구조 헬리콥터가 강에 도착했다. 그것은 밧줄을 내렸다. 생존자들은 구조 밧줄을 잡아야 했고 그리고 나서 그들은 헬리콥터 안으로 들어 올려질 것이었다. 그리고 놀라운 일이 벌어졌다. 비행기에 있던 승객 중 한 명인 50대 남자가 비행기 밖으로 뛰어 내렸다. 그는 공공 언 차가운 강물에 뛰어 들었고 살아있는 다른 네 명의 승객들을 도우려고 했다. 헬리콥터 안에 구조원들은 구명 조끼를 강으로 던졌다. 그 남자는 그것들을 다른 생존자에게 건넸다. 그는 헬리콥터가 그를 구조하도록 내버려두지 않았다. 그는 스스로를 위해 구명 조끼를 입지 않았다. 그는 단지 다른 사람들을 도왔다. 승객들을 구한 후에 그 50대 남자는 살아있지 않았다. 그 강은 너무 차가웠다. 오늘 날, 그 다리는 새로운 이름을 얻었다. 그 다리는 Arland D. William Jr. 기념 다리라고 불린다. 그것은 다른 사람들의 생명을 구했던 그 남자의 이름이었다. 그는 위대한 영웅이었다.

N Now answer the questions.

- 26 What was the teacher mostly discussing?
- 27 Why did the teacher talk about the freezing cold river?
- 28 According to the teacher, what did NOT happen?
- 29 What can be inferred about the season?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 26 선생님이 주로 이야기한 것은 무엇이었습니까?
- 27 왜 선생님은 공공 언 차가운 강물을 언급하였습니까?
- 28 선생님에 따르면, 무슨 일이 일어나지 않았습니까?
- 29 그 계절에 대해 무엇을 추측 할 수 있습니까?

정답 및 해설

- 26. (C) 주제를 묻는 문제. 선생님은 1982년, 미국에서 일어난 비행기 사고에서 자신보다 다른사람의 구조에 힘쓴 한 남자에 대해 이야기하고 있다. 자신을 희생하면서 사람들의 생명을 구한 그를 선생님은 "great hero"라고 말한다. 정답은 (C)이다.
- 27. (C) 화자의 의도를 묻는 문제. 지문에서 선생님은 "He went to into the freezing cold river and **tried to help the other four people**"이라고 말하고 있다. 이를 통해 그 남자 승객이 다른이를 돕기 위해 차가운 강물도 개의치 않아 했다는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
- 28. (C) 세부 사항을 묻는 문제. (A)는 너무 많은 얼음으로 인해 비행기는 높이 날 수 없었고 (B)는 결국 비행기는 다리와 충돌했다("the plane **crashed into the bridge**"). 또한 사람들을 구하기 위해 구명 조끼를 던졌다고 했으나 지문에 버스를 쳤다는 내용은 없다. 따라서 정답은 (C)이다.

Listening Comprehension

29. (C) 추론 문제. 이야기의 지문에서 "In January 1982, there was a really **big snowstorm**..." / "... **there was too much ice on the airplane wings.** Due to this, and **the cold winter day,**"라 말하는 내용을 봤을 때 사고가 있었던 그 계절은 아주 추운 겨울이었음을 추측할 수 있다. 정답은 (C)이다.

Questions 30~33

pp. 111 ~ 112

N Listen to a teacher talking in a science class.

W Are you familiar with the chemicals that are inside you, in the human body? Well, you may not know them well. But your body is made up of several. For a start, oxygen is a very important chemical. Without it, we wouldn't be able to breathe freely. Oxygen plays a big role in the physical and chemical changes that occur continually in the body. It helps to build new tissue, replace old tissue, convert food to energy and dispose of waste materials. Hydrogen is also important to us. Without that, we wouldn't have water, a substance that makes up around 60% of the body. This is because water is made up of two thirds hydrogen and one third oxygen. Hydrogen keeps cells hydrated, helps get rid of waste, and helps deliver nutrients to the cells that need them. It also makes sure the body's immune system is able to fight viruses and bacteria. Carbon and nitrogen also make up part of your body. Carbon makes up 18%. It helps with how your body releases energy. Nitrogen makes up just 3% of the body, but it is important. Nitrogen is an important part of your DNA, which defines what you are like in many ways. The rest of your body is made up of other chemicals. It's amazing that all these chemicals work together to make up your body.

N 과학 수업에서 선생님이 이야기하는 것을 들으시오.

W 여러분은 여러분의 속, 즉 신체에 있는 화학 물질에 대해 익숙합니까? 글썄, 여러분은 그것들을 잘 알지 못할 수도 있습니다. 그러나 여러분의 몸은 여러 화학물질로 이루어 졌습니다. 우선, 산소는 가장 중요한 화학물질입니다. 산소 없이 우리는 자유롭게 숨 쉴 수 없을 것입니다. 산소는 계속해서 몸 안에서 일어나는 물리적이고 화학적인 변화에 큰 역할을 합니다. 그것은 새로운 조직을 형성하고 낡은 조직을 교체하고 음식을 에너지로 변환하고 폐기 물질을 처리하는 데 도움을 줍니다. 수소 역시 우리에게 중요 합니다. 그것 없이는 우리는 신체의 약 60%를 차지하는 물질인 물을 마실 수 없었을 것입니다. 이것은 물이 2/3의 수소와 1/3 산소로 이루어져 있기 때문입니다. 수소는 세포에 수분을 공급하고, 폐기물을 없애고, 영양분이 필요한 세포에 영양분을 제공하는 데 도움을 줍니다. 수소는 또한 신체 면역 체계가 바이러스와 박테리아와 싸울 수 있게 합니다. 탄소와 질소는 또한 신체의 일부를 구성합니다. 탄소는 18%를 구성합니다. 그것은 신체가 에너지를 방출하는 것을 돕습니다. 질소는 단지 신체의 3%를 구성하지만 중요합니다. 질소는 여러분의 DNA의 중요한 부분이고, 이것은 많은 면에서 여러분이 어떤 것인가를 정의합니다. 신체 중 나머지는 다른 화학물질로 구성됩니다. 이러한 모든 화학물질은 여러분의 신체를 구성하기 위해 함께 일하는 것이 놀라운 일입니다.

N Now answer the questions.

- 30 What is this lecture mostly about?
 31 According to the lecture, what chemical is an important part of DNA?
 32 Which chemical is NOT mentioned in the lecture?
 33 What does the teacher say about the human body?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 30 강의는 주로 무엇에 관한 것입니까?
 31 강의에 따르면, DNA의 중요한 부분은 어떤 화학 물질입니까?
 32 강의에서 언급되지 않은 화학 물질은 무엇입니까?
 33 교사는 인체에 관해 무엇을 말합니까?

정답 및 해설

30. (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 "Are you familiar with **the chemicals that are inside you, in the human body?**"라는 말로 이야기를 시작하고 있다. 인간의 몸 속에 존재하는 여러 화학물질들의 종류와 필요성을 말하고 있는 내용이다. 정답은 (C)이다.
31. (D) 세부 사항을 묻는 문제. 본문에서 "**Nitrogen is an important part of your DNA, which defines what you are like in many ways.**" 라고 말하고 있다. 우리가 다양한 면에서 어떤 존재가 되는지에 대한 요소 중 하나로 DNA의 중요한 부분을 차지하는 것은 '질소' 라고 말한다. 정답은 (D)이다.
32. (B) 세부 사항을 묻는 문제. (A)는 DNA의 중요한 요소인 질소를 언급했고 ("**Nitrogen is an important part of your DNA**"), (C)는 질소와 더불어 우리 몸의 일부를 구성하는 요소라고 하였다. ("**Carbon and nitrogen also make up part of your body**") (D)는 우리가 숨을 쉬고 살아가는데 아주 중요한 요소인 산소 역시 언급하고 있다. ("**oxygen is a very important chemical. Without it, we wouldn't be able to breathe freely.**") 하지만 (B)에 대한 언급은 없다.

33. (B) 세부 사항을 묻는 문제. "a substance that makes up around 60% of the body"에서 알 수 있듯이, 우리의 몸은 60%가 물로 이루어져 있다고 말하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

Questions 34~37 p. 112

N Listen to a lecture.

M When most people think about bees, they might think about the painful bee sting or they might think about honey. They most likely wouldn't wish to work with bees. But that's exactly what the job of a beekeeper involves. Beekeeping is an occupation that has been going on for more than 8000 years. Very old rock paintings from 6000 BC show that humans at that time were involved in beekeeping. It's not so easy to access a natural beehive and so humans have tended to make beehives for the bees and get bees to live in them. In ancient times, beehives were made from hollow logs or from holes built in mud walls. That way, if it became necessary to move the bees to a different place, it was pretty easy to do. Today's beekeeper uses boxes with stacks. There might be between 8 and 12 levels in all. The bottom level is where the bees have larva and create more bees. Up above is where the bees make honey. Bees make honey by eating nectar and turning it into honey. People think this is how bees are most useful to us, but that's not quite true. Bees offer many more benefits economically when they move pollen for us. In this case, they take pollen from plants like almonds and transport it somewhere else. In this way they can help farmers grow more crops. The next time you see a bee, think of how good it is before you run away.

N Now answer the questions.

- 34 What is the speaker mainly discussing?
- 35 According to the speaker, how are bees most beneficial to us?
- 36 What is true about the beehives of ancient times?
- 37 According to the speaker, how long have humans been beekeeping?

N 강의를 들으시오.

M 대부분의 사람들이 벌을 생각할 때, 그들은 고통스러운 벌의 침을 떠올리거나 꿀을 생각할지도 모른다. 그들은 대개 벌과 함께 일하는 것을 원하지 않을 것이다. 그러나 그것이 바로 양봉업자가 하는 일이다. 양봉은 8000년도 더 넘게 계속되어 온 일이다. 기원전 6000년에 정말 오래된 벽화는 그 당시 인간이 양봉을 하고 있었다는 걸 보여준다. 자연의 벌집에 접근하는 것은 쉽지 않기 때문에 인간은 벌을 위한 벌집을 만드는 경향이 있었고 그 안에서 벌이 살게끔 한다. 고대에 벌집은 속이 빈 통나무나 진흙 벽 안에 구멍을 내어 만들곤 했다. 그런 방식으로 벌들을 다른 장소로 옮겨야 했다면 그것은 꽤 쉬운 일이었다. 오늘의 양봉업자들은 다량의 상자를 사용한다. 그 양은 아마 8개에서 12개 정도 될 것이다. 바닥 층은 벌들이 애벌레를 낳고 더 많은 벌을 만들어내는 곳이다. 위층은 벌들이 꿀을 만드는 곳이다. 벌들은 꽃의 꿀을 먹고 그것을 꿀로 바꿈으로써 꿀을 만들어낸다. 사람들은 이것이 우리에게 꿀벌이 가장 유용한 방법이라고 생각하지만 그것은 사실이 아니다. 그들이 우리를 위해 꽃가루를 옮길 때 벌은 경제적으로 더 많은 이점을 제공한다. 이 경우에 그들은 아몬드 같은 식물에서 꽃가루를 가져오고 그것을 어딘가에 옮긴다. 이런 방식으로 그들은 농부가 더 많은 곡식을 키울 수 있게 도울 수 있다. 다음 번에 여러분이 벌을 본다면, 여러분은 도망 치기 전에 그것이 얼마나 좋은 것인지 생각해보라.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 34 화자가 주로 토론하는 것은 무엇입니까?
- 35 화자에 따르면, 벌은 어떻게 우리에게 가장 유익하게 합니까?
- 36 고대의 벌집에 대해 사실은 무엇입니까?
- 37 화자에 따르면, 인간은 얼마나 오랫동안 양봉을 해 왔습니까?

정답 및 해설

34. (C) 주제를 묻는 문제. 선생님은 이야기의 처음 부분에 양봉(벌을 키우는 것)에 대해서 말을 하고 있다. 벌을 키움으로 받는 이점, 꿀이나 더 많은 곡식을 키울 수 있게 되는 것들을 예로 들어서 말을 하고 있다. 따라서 이 글의 주된 주제는 (C)이다.

35. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 벌은 우리에게 꿀만을 주지 않는다. 그들은 꽃가루를 퍼트림으로써 더 많은 이익을 준다("Bees offer many more benefits economically when they move pollen for us.")고 언급하고 있다. 정답은 (B)이다.

36. (A) 세부 사항을 묻는 문제. 지문에서 고대에 벌집은 속이 빈 통나무나 진흙벽에 구멍을 내어 만들었다고 했다 ("In ancient times, beehives were made from hollow logs or from holes built in mud walls.")고 언급했다. 따라서 정답은 (A)이다.

37. (C) 세부 사항을 묻는 문제. 양봉에 대한 설명 중 양봉은 약 8000년 이상 해왔던 일이다 (“Beekeeping is an occupation that has been going on for more than 8000 years.”)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 38~42

pp. 112~113

- N** Listen to a discussion about a national park.
- W** Have you ever heard of Yellowstone National Park? It is a huge park located in the state of Wyoming. Yellowstone National Park was established in 1872 and was in fact the world’s first national park. It is a world heritage site that is so popular that in 2010 more than 3.6 million people visited the park. In 2016, visits were about 4.5 million.
- M** What is it famous for?
- W** Great question! The park is famous for its hot springs and waterfalls, of which there are 290 of the latter. The park is also said to have between 1,000 and 3,000 earthquakes every year. But the park is also famous for being home to a lot of bears. In fact you can see two kinds of bears in the park, Grizzly Bears and Black Bears. In the past it was pretty easy to see bears at the park. You could even see them along the roadside. The bears learned that people left food that could be eaten. As a result, a lot of them searched garbage dumps for food. And a lot of people enjoyed watching the bears eating food, even going so far as to feed the cute animals. As time passed, bears became less easy to see at Yellowstone.
- M** So what’s the chance of being injured by a bear at Yellowstone?
- W** Pretty small actually. Some statistics have been compiled on the question. Between 1980 and 2002, over 62 million people visited the park. During that time, bears injured 32 of them. So the chance of being injured by a bear while in the park is about 1 in 1.9 million. That is very small. So what are you waiting for? Go visit Yellowstone today.

N Now answer the questions.

- 38 What is the discussion mainly about?
- 39 According to the teacher, what is true about Yellowstone National Park?
- 40 According to the teacher, how many waterfalls are in the park?
- 41 What do the bear injury statistics suggest about a trip to Yellowstone?
- 42 According to the teacher, what could happen up to 3,000 times in a year at Yellowstone National Park?

- N** 국립공원에 대해 토론하는 것을 들으시오.
- W** 여러분은 Yellowstone 국립 공원에 대해 들어본 적 있습니까? 그 곳은 Wyoming 주에 위치한 큰 공원입니다. Yellowstone 국립 공원은 1872년에 설립되었고 사실 세계 최초의 국립 공원이었어요. 그 곳은 2010년에 360만 명이 넘는 사람들이 그 공원을 방문한 세계적으로 유명한 유적지예요. 2016년에는 방문객들이 약 450만 명 이었다고 해요.
- M** 그 곳은 무엇이 유명한가요?
- W** 좋은 질문이에요! 그 공원은 온천과 폭포로 유명하고 폭포는 290개가 있다고 해요. 그 공원은 또한 1,000번에서 3,000번 정도 매년 지진이 있다고 해요. 하지만 그 공원은 또한 많은 곰들의 집으로도 유명하답니다. 사실 여러분은 그 공원에서 두 종류의 곰, Grizzly 곰과 흑곰을 볼 수 있어요. 과거에는 공원에서 곰들을 보는 것이 꽤 쉬웠다고 해요. 여러분은 심지어 그들을 길가에서도 볼 수 있었지요. 그 곰들은 사람들이 남긴 음식들을 먹어도 된다고 배웠어요. 그 결과 많은 곰들이 음식을 찾기 위해 쓰레기 더미를 뒤지곤 했답니다. 그리고 많은 사람들이 곰들이 음식을 먹는 것을 보는 걸 즐겼어요. 심지어 귀여운 동물들에게 먹이를 주는 것을 즐겼습니다. 시간이 지나면서 곰들은 점점 Yellowstone에서 보기 어려워 졌습니다.
- M** 그럼 Yellowstone에서 곰들에 의해 다칠 확률은 얼마나 되나요?
- W** 사실, 꽤 적어요. 이 질문에 대해 몇몇 통계가 집계 되었어요. 1980년과 2002년 사이에 620만 명이 넘는 사람들이 그 공원을 방문했어요. 그 시간 동안 곰들은 32명을 다치게 했죠. 그래서 공원에 있는 동안 곰에 의해 다칠 확률은 190분의 1이에요. 그것은 매우 적죠. 그러면 여러분은 무얼 기다리고 있죠? 오늘 바로 Yellowstone을 방문해보세요!

N 이제 질문에 답하십시오.

- 38 토론은 주로 무엇에 관한 것입니까?
- 39 선생님에 따르면, Yellowstone 국립 공원에 대한 사실은 무엇입니까?
- 40 선생님에 따르면, 공원에는 몇 개의 폭포가 있습니까?
- 41 곰에 의한 부상 통계는 Yellowstone 여행에 대해 무엇을 암시합니까?
- 42 선생님에 따르면, Yellowstone 국립 공원에서 일년에 최대 3,000번 정도 무슨 일이 일어날 수 있습니까?

정답 및 해설

38. (A) 주제를 묻는 문제. 지문에서 선생님은 'Yellowstone 국립 공원'에 대해 질문을 하고 그에 대해 설명을 시작했다("Have you ever heard of Yellowstone National Park?"). 그 공원은 세계최초의 국립 공원이며, 그곳의 특히 유명한 것들을 소개하고 있다. 정답은 (A)이다.
39. (D) 세부 사항을 묻는 문제. (A)는 공원에 약 290개의 폭포가 있다고 했으므로 답이 아니다. (B)는 세계 최초의 국립공원 (national park)라고 했으므로 답으로 적당하지 않다. (C)는 많은 곰들의 집으로 유명하며, 두 종류의 곰이 있다고 했으므로 정답이 아니다. 곰들이 많이 있기는 하지만 다치는 경우는 아주 적다고 했으므로 ("the chance of being injured by a bear ... That is very small"). 정답은 (D)이다
40. (D) 세부 사항을 묻는 문제. 무엇이 유명한지 묻는 학생에게 이 공원은 온천과 폭포가 유명하고 약 290개의 폭포가 있다 ("The park is famous for its hot springs and waterfalls, of which there are 290 of the latter")고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
41. (A) 추론 문제. Yellowstone 국립공원은 온천도, 폭포도 유명하지만, 특히 곰들이 더 유명하다. 곰에 의해 부상을 입지 않을 까 걱정하는 학생에게 "Between 1980 and 2002, over 62 million people visited the park. During that time, bears injured 32 of them. So the chance of being injured by a bear while in the park is about 1 in 1.9 million. That is very small."라고 말하고 있다. 즉, 다칠 확률이 거의 없다는 것은 그곳을 방문한 당신 역시 부상을 입지 않을 수도 있다는 의미를 가지고 있으므로 정답은 (A)이다.
42. (D) 세부 사항을 묻는 문제. Yellowstone 국립공원에 대한 설명 중 "The park is also said have between 1,000 and 3,000 earthquakes every year."이라고 말 했다. 즉, 일년에 최대 3000번까지 일어나는 일은 지진임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다.

Language Form and Meaning

Answer Key

1. (A)	2. (C)	3. (B)	4. (B)	5. (D)	6. (A)	7. (B)	8. (B)	9. (B)	10. (D)
11. (C)	12. (B)	13. (B)	14. (D)	15. (B)	16. (C)	17. (B)	18. (A)	19. (B)	20. (D)
21. (B)	22. (B)	23. (B)	24. (B)	25. (D)	26. (A)	27. (D)	28. (C)	29. (B)	30. (A)
31. (A)	32. (D)	33. (A)	34. (C)	35. (C)	36. (D)	37. (C)	38. (C)	39. (B)	40. (D)
41. (C)	42. (C)								

Questions 1~4 p. 116

One day Fred was driving through the forest when his car got a flat tire. He stopped the car right away and took a look. Not was his tire flat, his lights were broken. Couldn't believe his bad luck.

어느 날 Fred는 그의 차가 펑크 났을 때 숲 속을 가로질러 운전 하고 있었다. 그는 차를 바로 멈추었고 살펴 보았다. 그의 타이어가 펑크 났을 뿐만 아니라 그의 차량 조명 역시 부서져 있었다. Fred는 그의 불운을 믿을 수 없었다.

정답 및 해설

- (A)** 어휘 문제. '~를 통하여'라는 의미를 가진 전치사를 고르는 문제이다. 정답은 (A) through이다.
- (C)** 주동사 문제. 주어에 알맞은 동사를 고르는 문제이다. "(A) stopping"은 현재분사형으로 주동사가 되지 못하며 "(B) was stopped"는 수동태로서 전치사 "by"없이 뒤에 오는 명사와 이어지고 있어 구조상으로는 의미상으로 적절하지 않다. "(D) has stopped"는 현재완료형으로 마지막 부분의 "took a look"이라는 단순 과거형 표현을 보았을 때 문맥상 답이 될 수 없다. 따라서 정답은 "(C) stopped" 이다.
- (B)** 문장 구조 문제. 부정부사구로 시작하는 강조 구문은 도치가 되어 '동사+주어'의 어순이 된다. 따라서 부정부사구 "Not only" 다음에 "be동사+주어" 형태로 된 (B)가 정답이다.
- (B)** 주동사 문제. 앞 문장을 포함해서 문맥을 고려해서 주동사를 골라야 한다. 앞 문장에서 과거에 일어난 좋지 않은 일에 대한 상황을 언급하고 있기 때문에 과거 형으로 된 (B)가 정답이다. (A)는 현재형으로 문맥상 알맞지 않고, (C)의 "believe"는 의미의 특성상 현재 진행형이 적합하지 않다. (D)의 경우 두 개의 명사가 접속사 없이 나란히 쓰일 수 없기 때문에 적절하지 않다.

Questions 5~8 p. 117

Phil,
I stopped by your house but nobody was home. I just wanted to ask a question about our bowling plan. Would you prefer to eat first or go bowling first and eat later? Give me a call and I'll see you next Monday.
Felix

Phil,
나는 너네 집에 들렀는데 아무도 없었어. 난 단지 우리 볼링 계획에 대해서 질문할 게 있었어. 너는 식사를 먼저 하거나 볼링을 먼저 하고 후에 식사를 하고 싶니? 내게 전화를 줘 그럼 다음 주 월요일에 보자.
Felix

정답 및 해설

- (D)** 어휘 문제. 문맥상 '~에 들르다'라는 의미이며 이에 해당하는 표현을 고르는 문제이다. 선택지에서 이에 해당하는 것은 "(D)'stopped by'이다. "(B) stop over"는 긴 여행을 가는 중 어디에 잠시 머무른다는 표현으로 문맥상 적절하지 않다.
- (A)** 문장 구조 문제. 타동사 'want'는 to부정사를 목적으로 사용하기 때문에 'to+동사'가 있는 (A)가 정답이다.

7. (B) 어휘 문제. 문맥은 둘 중에서 어느 것을 더 좋아하는가에 대한 것이므로 이에 해당하는 어휘인 "(B) prefer to"가 정답이다. (A)의 "rather"는 동사원형과 같이 쓰이므로 적절하지 않다. 또한 "prefer to+동사"는 관용적 표현으로 쓰인다. 따라서 "prefer" 단독으로 쓰이고 동사가 이어서 나오는 (C)는 적절하지 않다. (D)에서 "Like"는 주로 "to-부정사" 혹은 "~ing"형과 함께 쓰이므로 적절하지 않다.
8. (B) 어휘 문제. 알맞은 전치사를 찾는 문제로, (A)와 (C)는 요일 앞에 쓰이지 않으며, (D) "by"는 도구/수단을 나타내거나, '~까지'의 의미를 갖는 접속사로 사용된다. 따라서 정답은 (B)이다.

Questions 9~12 p. 118

Mom, please don't touch the computer because it has my homework on it. I have to hand in my homework tomorrow. I am almost finished, so you will be able to use the computer soon. As soon as I finish my homework, I will do all my chores. Francis

엄마, 컴퓨터에 제 숙제가 있으니 컴퓨터를 만지지 마세요. 전 내일까지 제 숙제를 제출해야 해요. 거의 다 끝냈으니 엄마는 곧 컴퓨터를 이용하실 수 있을 거예요. 숙제를 마치자마자, 제가 할 집안일을 할게요.

정답 및 해설

9. (B) 주동사 문제. 주어에 알맞은 동사를 골라야 한다. 주어 'it'은 단수이며, 문장은 현재형이다. 컴퓨터에 지금 숙제가 있다고 했기 때문에 알맞은 시제의 동사를 찾는다면 정답은 "(B) has"이다.
10. (D) 어휘 문제. 숙어 표현들을 잘 이해하고 있는지를 묻는 문제이다. '(A) hand out 나눠주다, 배포하다, (B) "hand" 건네다, (C) "give" 주다, (D) "hand in" ~을 제출하다'의 뜻을 가지고 있으며, 이전 문장을 고려하면 문맥상 '내일 숙제를 제출하다'가 알맞으므로 정답은 (D)이다.
11. (C) 어휘 문제. 문맥상 'finished'를 수식할 부사를 찾는 문제이다. 뒷 문장에 곧 사용할 수 있다고 했으니 '거의' 끝난간다는 의미로 볼 수 있으며, 따라서 정답은 "(C) almost"이다.
12. (B) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 올바른 접속사를 고르는 문제. 숙제를 끝내면, 할 일을 하겠다는 가정을 하고 있는 상황으로 선택지에서는 종속접속사 'as soon as (~하자마자)'가 가장 적절하다. 정답은 (B)이다

Questions 13~18 pp. 119~120

To Paul,
My name is Jeff Hart and I am writing to you from the Port Folds Library. I am to inform you about your overdue book. The book, Whales and Dolphins, which you borrowed on October 4th, has been by October 17th. Whenever individuals return books late other students are unable to read them. Therefore we ask that you return the book as soon as possible.
Thank you for your consideration in this matter and I hope to see you soon.

Paul에게
제 이름은 Jeff Hart이고 저는 Port Folds 도서관에서 당신께 편지를 쓰는 중입니다. 저는 당신의 반납기한이 지난 책에 대해 알려드리고자 편지를 쓰고 있습니다. 당신이 10월 4일에 빌려간 책 Whales and Dolphins는 10월 17일까지가 반납기한이었습니다. 사람들이 책을 늦게 반납 할 때마다 다른 학생들은 그 책을 읽을 수 없습니다. 그러므로 우리는 당신이 가능한 빨리 그 책을 반납하길 바랍니다.
당신의 배려에 감사 드리며 곧 당신을 만나길 바라겠습니다.

Jeff Hart,
Librarian

Jeff Hart,
도서관 사서

정답 및 해설

13. (B) 단어 형태 문제. BE 동사와 함께 사용할 수 있는 동사의 형태를 찾는 문제이다. 보통 수동태(be동사+과거분사)와 현재진행형(be동사+동사-ing)이 있다. (A)는 BE 동사 뒤에 원형동사가 왔으므로 적절하지 않고 (B)는 현재진행형에 뒤에 오는 명사에 대한 적절한 전치사가 있으므로 정답이다. (C)는 원형동사이며 BE 동사와 결합하지 않기 때문에 적절하지 않으며 (D)역시 과거형이기 때문에 BE동사와 결합하지 않는다.
14. (D) 문장 구조 문제. 문장에 필수적인 요소가 있으므로 부가적인 요소로서 목적을 나타내는 부사구를 고르는 문제이다. (A)는 현재 분사가 접속사 없이 연결되어서 적절하지 않으며 뒤에 오는 요소와도 올바른 문장 구조를 만들지 못한다. (B)는 필요한 전치사 "about"가 없으며 (C)에는 "inform" 동사에 필요한 목적어가 없으므로 적절하지 않다. 따라서 적절한 부사구를 구성하고 있는 (D)가 정답이다.
15. (B) 어휘 문제. 'has been overdue'는 반납했어야 할 기간을 의미하고 있고, 특정 날짜 이후로 현재까지 연체 상태가 지속되고 있다고 언급한다. 따라서, 특정 시점 이후를 뜻하는 "(B) since"가 정답이다.

16. (C) 문장 구조 문제. 조건을 나타내는 접속사 “whenever”에 이어 문장 구조에 필요한 ‘주어+동사+목적어’와 부사 “late”를 고려하여 올바른 문장 구조를 가지고 있는 것을 고르는 문제이다. 선택지 상에서 올바른 절의 형태로 되어 있는 것은 (C)이다. 따라서 정답은 (C)이다.
17. (B) 어휘 문제. 앞의 문장에 대한 결과에 대해 말을 하는 내용으로 선택지에서 가장 알맞은 접속사는 “therefore”다. 정답은 (B)이다. (A)는 ‘게다가, 더욱이’의 뜻으로 말하고자 하는 내용을 더 할 경우 사용하며, (C)는 ‘~때문에’의 뜻으로 문맥상 맞지 않는다. (D)는 접속사가 아니므로 적절하지 않다.
18. (A) 어휘 문제. 문맥에 적절한 어휘를 고르는 문제이다. 이전 문맥을 고려할 때, 문맥상 다른 사람에 대한 고려를 언급하고 있으므로 정답은 (A)이다.

Questions 19~26 pp. 121 ~ 122

Attention.

Good afternoon, I am writing to let you know about an upcoming change of schedule. As you might know, we have some public holidays coming up on Tuesday and Wednesday June 20 and 21. Because of these holidays, the school has decided to announce a special school holiday on Monday June 19. Therefore, we will all be celebrating a long 5-day weekend. To confirm, there will be no school on Monday June 19. In other matters, please be reminded that there will be an event this Thursday to celebrate the opening of the school gym. Work on the new gym has taken over a year. We are very excited that we can now start to use it.

주목해 주세요.

좋은 오후입니다. 여러분에게 다가올 일정 변경에 대해 알려드리고자 합니다. 여러분도 아시다시피, 6월 20일 화요일, 21일 수요일은 공휴일입니다. 이 공휴일로 인해 학교는 6월 19일 월요일에 특별 휴일을 발표하기로 결정했습니다. 그러므로 우리는 긴 주 5일 연휴를 맞이하게 될 것입니다. 확인하자면, 6월 19일 월요일은 휴교입니다. 또 다른 사안은 이번 주 목요일에 학교 체육관 개관을 기념하는 행사가 있음을 유념해 주시기 바랍니다. 새 체육관 공사는 1년이 넘게 걸렸습니다. 우리는 이제 체육관을 사용할 수 있음에 굉장히 들쁩니다.

정답 및 해설

19. (B) 어휘 문제. 선택지 뒤의 명사 “an upcoming change of schedule”에 대해 알려주는 상황이다. 따라서 선택지의 전치사 중에서 ‘~에 대해, ~에 대한’이라는 의미에 적절한 것은 “about”이다. 정답은 (B)이다.
20. (D) 수식어구 문제. 명사 “holidays”를 뒤에서 수식할 수 있는 표현을 찾는 문제이다. 명사 뒤에서 수식할 수 있는 형태는 주로 과거와 현재 분사 형태이다. 선택지에서 이에 해당하는 것은 “(D) coming up”이다. 따라서 분사 형태가 아닌 (A), (B), (C)는 적절하지 않다.
21. (B) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 알맞은 부사구를 선택하는 문제이다. 뒤따르는 절을 보면 문맥상 언급한 상황에 대한 이유를 설명하고 있는 것을 알 수 있다. 또한 명사 “these holidays”에 결합할 수 있는 어휘를 고르는 문제이다. (A)의 “due”는 이유를 나타낼 때는 주로 “due to+명사”형태로 쓰이므로 적절하지 않다. (B)는 이유를 나타내는 ‘Because of + 명사’의 구조로 정답이다. (C)의 “since”는 이유를 나타낼 때는 주로 절과 함께 쓰이므로 적절하지 않다. (D)의 “whenever”는 명사와 바로 결합하지도 않으며 이유를 나타내지도 않으므로 적절하지 않다.
22. (B) 주동사 문제. ‘조동사 will’ 뒤에는 동사의 원형이 온다. 이 문제는 미래 진행형 문장으로 20, 21 번 문제에서 언급한 대로 월-수요일과 주말이 있는 다음 5 일 동안 휴가를 즐기는 것을 할 것이다라는 의미가 되도록 답을 찾는 문제이다. 따라서 ‘will+동사원형 (be)+진행형동사 (celebrating)’가 되어야 하며 알맞은 정답은 (B)이다.
23. (B) 문장 구조 문제. ‘To confirm (확인하자면)’ 뒤에 결론이 있는 문장이 와야 한다. ‘on Monday June 19’는 미래를 나타내고 있고, 문맥상 ‘수업이 없을 것이’라는 의미가 되어야하므로 ‘be동사+부정형 단어’가 필요하다. 따라서 정답은 “(B) there will be no”이다. (A)는 구조상 올바르지 않고, (C)는 문맥의 의미상 적절하지 않으며 (D)는 뒤에 동사 원형이 와야하나 명사(school)와 바로 연결되므로 적절하지 않다.
24. (B) 단어 형태 문제. 문맥에서 명령이나 당부를 하는 상황이므로 동사 원형이 적절하다. 따라서 동사 원형 be와 “reminded”가 결합된 (B)가 정답이다. (A)의 “remind”는 동사로서 명령형으로 쓰일 수는 있지만 목적어와 함께 “remind”의 대상이 되는 명사에는 “about”, “of”같은 전치사나 “to do something”같은 to-부정사구가 필요하므로 지문의 상황에서는 적절한 형태가 아니다. (C)와 (D)는 명령형으로 쓰일 수 없기 때문에 적절하지 않다.
25. (D) 주동사 문제. 주어 명사구 ‘Work on the new gym’에 알맞은 주동사를 찾아야 하는 문제이다. “over a year (일년 이상)” 넘게 작업을 했다는 의미는 과거에 시작된 어떤 일이 현재에 와서 완료 되었음을 의미하는 문장으로 현재완료형을 고른다. (A)와 (B)는 각각 현재형, 미래형으로 답이 될 수 없고, (C)의 과거 분사는 홀로 쓰이지 않는다. 따라서 정답은 (D)이다.
26. (A) 어휘 문제. 앞 절 (very excited)에 대한 부연설명을 하는 뒷 절을 연결할 수 있는 접속사를 찾는 문제이다. 지문에서 “... are very excited”에 대한 내용을 부연 설명해주며 접속사 역할을 하는 “(A) that”이 정답이다. (B)는 시간을 나타내는 표현이고, (C)는 관계대명사이므로 적절하지 않다. “(D) there”는 현재 위치를 알 수 있는 적절한 어휘가 아니다.

Questions 27~34

pp. 123~124

Many people know about gold and diamonds, but few know about emeralds. Emeralds can be found in many places around the globe. The emerald is always green color. The deeper the color of the emerald, the more valuable it is. Nero, the Roman Emperor watched Gladiator matches through an emerald-like green gemstone lens. The Aztecs also liked emeralds, calling them the Stone of the Earth. Emeralds are still quite popular and sought after stone. Diamonds may be forever, but don't forget about emeralds.

많은 사람들이 금과 다이아몬드에 대해 알지만 에메랄드에 대해 아는 사람은 거의 없다. 에메랄드는 세계 전역에 많은 장소에서 발견 될 수 있다. 에메랄드는 항상 녹색이다. 에메랄드의 색이 진할수록 그것은 더 가치 있어진다. 로마의 황제 Nero가 에메랄드 같은 녹색 원석 렌즈를 통해 검투사들의 경기를 보았다고 전해진다. 아즈텍 사람들 또한 에메랄드를 지구의 돌이라고 부르며 좋아했다. 에메랄드는 여전히 꽤 인기가 많고 많은 사람들이 원하는 돌이다. 다이아몬드가 영원할지 모르지만 에메랄드를 잊지 말라.

정답 및 해설

27. (D) 문장 구조 문제. 동사 "know"의 주어가 될 수 있는 것을 고르는 문제이다. (A)는 대명사로 쓰일 수 있는 경우도 있으나 문맥이 사람인 가산명사에 대한 것이므로 적절하지 않다. (B)의 "much" 역시 가산명사에는 쓰이지 않으므로 적절하지 않다. (C)의 "more"는 문맥에서 반대나 대조의 의미가 필요하므로 적절하지 않다. (D)의 "few"는 형용사와 대명사로 쓰일 수 있으므로 주어 역할을 할 수 있으며 "Many people"과 대조적인 의미도 있으므로 적절하다. 따라서 정답은 (D)이다.
28. (C) 주동사 문제. 문맥을 고려할 때 주어인 'Emeralds'는 발견되는 대상이므로 수동태로 표현 되는 것이 적절하므로 정답은 (C)이다. 문법적인 면에서도 (A)의 "find"는 타동사이거나 지문에 목적어가 없으므로 적절하지 않으며 (B)의 "finding"과 (D)의 과거형 "found"는 조동사 "can"과 결합할 수 없다.
29. (B) 어휘 문제. 어떤 색으로 되어 있다라는 뜻에 적합한 관용구를 찾는 문제이며 "(B) green in color"가 정답이다. (A)는 일반적으로 "in green color"형태로 자주 쓰이며 적절하며 (C)와 (D)는 올바른 형태의 어휘가 아니다.
30. (A) 비교구문 문제. 'The 비교급, the+비교급'을 묻는 문제이다. 문장 앞 부분에 'The deeper'가 있고, 뒷 부분 역시 비교급이 나와야 한다. 문맥상 '에메랄드의 색이 진할수록, 그것은 더 가치가 있어진다'가 알맞으므로 정답은 "(A) more"이다.
31. (A) 문장 구조 문제. 명사의 동격 구조를 고르는 문제. 명사의 동격은 "Alice, a very popular actress"처럼 '명사, 명사를 설명하는 단어(구)'의 형태가 되어야 하므로 정답은 (A)이다.
32. (D) 수식어구 문제. 분사구문의 문제로서, 아즈텍 사람들이 에메랄드를 좋아함과 지구의 돌이고 부르는 행동이 동시에 행해지고 있는 분사구문의 연속동작을 나타내고 있다. '부르는' 주체가 사람 (능동)이기 때문에 현재분사가 온다. 정답은 (D)이다.
33. (A) 문장 구조 문제. 주어와 BE동사가 있으므로 주격보어로 올 수 있는 표현을 찾는다. 뒤에 오는 명사 "sought after stone"은 "sought after"가 "stone"을 수식하고 있다. 전체 수식 구조는 명사 "stone"을 "and"에 의해 동일한 구조로 수식하는 것을 찾는다. 선택지에서 이에 해당하는 것은 (A)로써 "quite a popular and sought after stone" 구조로 "popular"와 "sought after"가 명사 "stone"을 수식한다고 볼 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다. (B)의 경우는 부정관사 "a"가 없어서 적절하지 않다. (C)와 (D)는 "sought after"처럼 형용사 수식어가 아니기 때문에 적절하지 않다.
34. (C) 어휘 문제. 앞의 문장과 뒤의 문장을 연결하는 접속사를 찾는 문제이다. 문맥을 고려할 때 다이아몬드의 알려진 사실을 인정하면서도 에메랄드에 대한 것도 잊지 말라는 당부하는 상황이므로 "(C) but"이 적절하다. (A)의 "and"는 다이아몬드와 에메랄드가 문맥에서 같이 언급되어 왔다면 가능할 수 있으나 현재 문맥에서는 적절하지 않다. (B)의 "therefore"는 다이아몬드에 대한 것과 에메랄드를 잊지 말라 달라는 당부 사이에 원인-결과에 이르는 관계를 찾기는 어려우므로 적절하지 않다.

Mercury is the smallest planet in our solar system. It is also the planet that is closest to the Sun. Strangely it is not the hottest planet, but the second hottest. This because its atmosphere is thin, which allows heat to escape. In any event, its environment will never be friendly to us and we will never be able to visit. In terms of its orbit, it takes only 88 days for Mercury to orbit the sun. Surprisingly while therefore Mercury's year is only 88 of our days, its day lasts double that. Even though Mercury is a neighbor of ours it is nonetheless completely different.

수성은 우리 태양계에서 가장 작은 행성이다. 그것은 또한 태양에 가장 근접한 행성이다. 이상하게도 수성은 가장 뜨거운 행성은 아니고 두 번째로 뜨거운 행성이다. 이는 수성의 대기 층이 얇은데 그것이 열이 빠져나갈 수 있게 하기 때문이다. 아무튼 수성의 환경은 우리에게 전혀 친숙하지 않을 것이고 우리는 절대 방문할 수 없을 것이다. 수성의 궤도에 관해서, 수성은 태양 궤도를 도는데 단 88일밖에 걸리지 않는다. 놀랍게도 수성의 1년이 우리의 88일인 반면에 수성의 하루는 그 두배이다. 비록 수성이 우리의 이웃 행성이기는 하지만 그럼에도 불구하고 완전히 다르다.

정답 및 해설

- 35. (C) 비교구문 문제. 형용사의 최상급을 찾는 문제이다. 문맥상 태양계에서 가장 작은 행성이라는 의미가 적절하고 정관사 'the'가 주어졌으며 뒤따르는 문장에서 "It is also ... closest"와도 연결되므로 'the+(most)형용사st'의 형태인 (C)가 정답이다.
- 36. (D) 주동사 문제. 주어와 알맞은 동사를 찾는 문제이다. 주어 'it'은 단수 이며, 문제의 앞뒤 문장을 보면 'Mercury'라는 행성의 사실에 대한 설명을 하고 있으므로 단수현재시제 동사를 찾는다. 'the planet'는 문맥상 주격보어에 해당하므로 알맞은 동사는 "(D) is" 이다.
- 37. (C) 비교구문 문제. 최상급을 표현할 때 '가장 ~ 한' 다음부터 '두 번째로, 세 번째로... ~한'이라는 표현을 쓸 때는 서수(first, second, third...)를 형용사 최상급 앞에 붙여준다. 따라서 '두 번째로 뜨거운 행성'이라는 알맞은 표현을 찾으면 정답은 (C)이다.
- 38. (C) 어휘 문제. 알맞은 접속사를 찾는 문제이다. 앞 문장의 이유에 대해 설명하는 문제로서 문맥상 '왜냐하면, ~때문에'라는 표현이 나와야 한다. (A)의 "Due to" 나 (B)의 because of 뒤에는 명사 또는 동명사가 오며, (C) because뒤에는 '주어+문장'의 구조가 온다. 따라서 정답은 (C)이다. (D)는 적절한 접속사가 아니다.
- 39. (B) 단어 형태 문제. 알맞은 소유격 형태를 고르는 문제이다. 문맥상 Mercury에 대한 내용이 이어지고 있으므로 선택지 뒤의 명사 "environment" 역시 Mercury에 대한 것으로 보아야 한다. 따라서 소유격 대명사인 "(B) its"가 적절하다. (A)의 허사 "there"는 명사와 바로 이어서 쓰일 수 없다. (C)의 "their"는 단수 명사인 Mercury를 지칭하기에 적절하지 않다. (D)의 "which"는 관계대명사로서 현 지문에서는 적절하지 않다. 따라서 정답은 (B)이다.
- 40. (D) 문장구조 문제. 문맥상 주어는 'it'이 되고, 동사 'takes'가 나오는데, (A)와 (D) 중 '부사 only'의 알맞은 위치를 알아야 한다. 문맥상 'only'는 '88 days'를 수식하고 있다. 주어 또는 동사가 아닌 다른 문장성분을 수식할 때 'only'는 수식하고자 하는 단어(구) 앞에 붙는다. 따라서 정답은 (D)이다.
- 41. (C) 어휘 문제. 문맥상 앞의 절과 뒤의 절이 대조를 이루고 있는 문장이다. (A)는 강조를 뜻하고, (B)는 시간상의 흐름을 나타내며, (D)는 원인과 결과에 대한 것을 말할 때 사용하기 때문에 올바른 답이 될 수 없다. 따라서 정답은 (C) while이다.
- 42. (C) 문장 구조 문제. 문제의 앞 뒤 문장들을 볼 때 우리의 행성(지구)과 수성에 대한 문제이다. '행성(지구)'이라는 명사가 없어도 문맥상 '우리의 행성'이 될 수 있는 단어는 '소유대명사 ours'가 있다. 답은 (C)이다.

Reading Comprehension

Answer Key

1. (C)	2. (C)	3. (D)	4. (A)	5. (A)	6. (C)	7. (B)	8. (D)	9. (B)	10. (A)
11. (C)	12. (C)	13. (B)	14. (C)	15. (D)	16. (A)	17. (B)	18. (D)	19. (A)	20. (C)
21. (A)	22. (C)	23. (D)	24. (C)	25. (C)	26. (B)	27. (D)	28. (D)	29. (D)	30. (B)
31. (D)	32. (B)	33. (B)	34. (B)	35. (D)	36. (C)	37. (C)	38. (D)	39. (B)	40. (C)
41. (B)	42. (D)								

Questions 1~6 pp. 130~131

July 30, 2016

Hi Min, this is Elly! Thanks for your letter and the photographs of your country. Korea looks really beautiful in spring. I wish Australia were so beautiful! I especially like the picture of your family in the park – you all look so happy together and the park looks amazing. I have never seen so many colorful flowers! I really like the paper you used in the letter. It's a really nice color and a cool style. Because of that, I decided to write using new paper. I hope you like it.

As for me, I have just started learning windsurfing. Have you ever been windsurfing before? It's pretty hard at first. Basically, you have a surfboard that is connected to a sail. If you can lift the sail up and stand on the surfboard, you can ride the waves.

At first I couldn't even pick up the sail, it was so heavy. But after some practice and some help from my instructor, it was a piece of cake. The thing about windsurfing is that you need some wind to really sail well. If there's no wind, there's no windsurfing. Maybe one day when we meet, we can go windsurfing together. I will teach you! Anyway, write back soon.

Tell me how you have been and what you've been doing.

Your penpal, Elly.

2016년 6월 30일

안녕, Min. 나 Elly야. 너의 편지와 나라 사진에 고마워. 한국은 봄에 굉장히 아름다워 보이더라. 나는 호주도 그렇게 아름다웠으면 좋겠어! 난 특히 공원에서 찍은 너의 가족사진이 좋아. 가족 모두 함께 행복해 보이고 공원은 멋져 보여. 나는 그렇게 알록달록한 꽃들은 본적이 없었어! 나는 네가 편지로 사용한 종이도 정말 좋았어. 그것은 색도 멋지고 스타일도 좋았어. 그것 때문에 난 새 종이를 사용해서 편지를 쓰기로 결심했어. 네가 좋아하길 바라.

난 요즘 윈드서핑을 막 배우기 시작했어. 너도 전에 윈드서핑을 해본 적 있지? 이걸 처음엔 매우 힘들었어. 기본적으로, 널 배와 연결된 서핑보드가 있어야 해. 만약 네가 돛을 올리고 서핑보드 위에 서면, 널 파도를 탈 수 있을 거야.

처음에 난 돛이 너무 무거워서 그걸 올리지도 못했어. 하지만 어느 정도 연습 한 후에 강사님의 도움을 받으니까 돛을 올리는 건 식은 죽 먹기였어. 윈드서핑에서 네게 필요한 것은 돛을 잘 올릴 만한 약간의 바람이야. 바람이 불지 않으면 윈드서핑도 없어. 아마 언젠가 우리가 만날 때, 우린 함께 서핑을 하러 갈 수 있을 거야. 내가 알려줄게! 어쨌든 답장을 써 줘.

네가 어떻게 지내고 무엇을 하는지 나에게 알려줘.

너의 친구, Elly.

정답 및 해설

- (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 전반적으로 글쓴이 Elly가 친구 Min이 보낸 편지에 답장을 보내는 내용이다. 지문에서 Elly는 Min에게 언젠가 만나게 되면 함께 윈드서핑을 하러 가자고(Maybe one day when we meet, **we can go windsurfing together**) 말하고 있다. 마지막에 너의 펜팔, Elly(Your penpal, Elly)라는 내용을 통해 이 편지가 penpal 친구에게 보내는 편지임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (C), (D)는 지문에서 일부분만 언급된 내용이다.
- (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(왜 Elly는 윈드서핑을 소개하는가)에 대해, 지문에서 그녀가 막 윈드서핑을 배우기 시작했다(I have just started learning windsurfing)고 언급했으므로 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문에 언급되어 있지 않다.

3. (D) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 지문 초반에서 Elly가 Min의 편지와 사진에 고맙다(Thanks for **your letter and the photographs of your country**)고 언급하고 있다. (B)는 난 그렇게 형형색색이 꽃들은 본 적이 없다(I have never seen so **many colorful flowers!**)고 언급하고 있고, (C)는 Elly가 Min이 보냈던 편지가 마음에 들었다(I **really like the paper you used in the letter**)고 언급되었다. 그러나 (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
4. (A) 문맥속 단어를 묻는 문제. Elly는 처음에 파도 위에서 일어나는 것도 힘들었다(At first, **I couldn't even pick up the sail**)고 언급하였지만 후에 연습과 강사의 도움을 받아서 쉽게 해냈다(But **after some practice and some help from my instructor, it was a piece of cake**)고 언급하였다. 이 내용에서 처음에는 힘들었지만 후에 연습과 도움을 통해 파도 위에서 일어나는 것이 쉬워졌다는 것을 알 수 있으므로 정답은 (A)이다.
5. (A) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(왜 Elly는 새 종이에 편지를 썼는가)에 대해, 지문에서 그녀가 Min이 보내준 편지가 마음에 들었고(I **really like the paper**) 그래서 그녀도 새 편지에 쓰기로 결심했다(**Because of that, I decided to write using new paper**)고 언급하였으므로 정답은 (A)이다. (B), (C), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
6. (C) 문맥속 단어를 묻는 문제. 지문에서 처음에 난 파도가 세서 심지어 일어설 수도 없었다(At first I **couldn't even pick up the sail, it was so heavy**)라고 언급되어 있으므로 'it'은 앞에 나온 'the sail'을 가리키는 것임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Questions 7~11 pp. 132~133

Dear Tony,

How are you? Guess what? My birthday is coming up and I'm having a party! I have never had a birthday party before but I asked my mother and she said that I can. It's going to be a great day! I remember going to your party last year. It was wonderful. I didn't get many strikes in the bowling game at your party but I sure had fun. I hope we can have as much fun this time. I have added a copy of the invitation for you. Please take a look at it and let me know if you can make it.

Rex

Invitation to Rex's 12th Birthday party!

Where

The Essendon Fun House, 17 Grove Road, Essendon

When

Saturday March 17, 1PM - 4PM

What

Schedule

1:00 - 1:30 Lunch

1:30 - 3:00 Fun and games in the Fun House

3:00 - 4:00 Singing & eating Cake

For lunch we will eat pizza.

Send a message to Rex or call Rex's Mom on 934-4485

See you there!

Tony에게

잘 지내니? 그거 알아? 내 생일이 다가오고 있고 난 파티를 열거야! 난 전에 한 번도 생일 파티를 열어본 적이 없지만 엄마께 부탁 드렸고 내가 파티를 열어도 된다고 하셨어! 정말 멋진 날이 될 거야! 난 작년에 너의 파티에 간 걸 기억해. 정말 멋있었어. 난 너의 파티에서 했던 볼링 시험에서 스트라이크를 많이 치진 못했지만 난 확실히 재미있었어. 난 우리가 이번에도 더 재미있는 시간을 보낼 수 있길 바라고 있어. 너에게 보내는 초대장 복사본을 같이 보낼게. 보고 올 수 있는지 내게 알려줘.

Rex

Rex의 12번째 생일 파티 초대장!

장소

The Essendon Fun House, 17 Grove Road, Essendon

일시

5월 17일 토요일, 1시~4시

무엇을

일정

1:00 - 1:30 점심식사

1:30 - 3:00 Fun House에서 재미있는 놀이와 게임

3:00 - 4:00 노래 부르기 & 케이크 먹기

점심으로 우리는 피자를 먹을 거예요.

Rex에게 메시지를 보내거나 934-4485로 Rex 엄마에게 전화주세요.

파티에서 만나요!

정답 및 해설

7. (B) 주제를 묻는 문제. 이 지문에서 Rex는 자신의 생일파티를 열고 친구 Tony를 초대하고 있다(**I have added a copy of the invitation for you**). 지문에는 장소(**The Essendon Fun House**)와 시간(Saturday March 17)이 언급되어 있다. 따라서 이 지문 내용을 잘 요약한 것은 (B)이다. (A)는 지문에서 일부분만 언급된 내용이고 (C), (D)는 지문에 언급된 내용이 아니다.
8. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(모두가 케이크를 먹는 시간은 언제인가)에 대해, 지문에서 3시~4시에 노래를 부르고 케이크를 먹는 대(**3:00-4:00 Singing & eating Cake**)고 언급하였으므로 정답은 (D)이다.

9. (B) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 지문에서 '1-1:30 Lunch' 라고 언급되어 있다. (C) 역시 지문에 '3:00-4:00 Singing...' 이라고 언급되어 있다. (D)는 지문에 '1:30-3 Fun and games...'라고 언급되어 있다. 그러나 (B)는 지문에 언급되어 있지 않다.
10. (A) 추론 문제. 지문에서 Rex는 작년 Tony의 생일파티에서 했던 볼링 게임에서 스트라이크를 많이 못 쳤지만 재미있었다(I didn't get many strikes in the bowling game at your party but I sure had fun) 고 언급하고 있다. 이를 통해 그가 볼링을 잘 하지 못한다는 것을 알 수 있다. (B)는 그가 한 번도 생일파티를 해본 적이 없다(I have never had a birthday party before)고 언급하였고, (C), (D)는 지문의 내용으로 추론 할 수 없다.
11. (C) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문의 'it'이 포함된 문장 전에, Rex가 Tony에게 초대장 사본을 보냈다(I have added a copy of the invitation for you)는 문장이 언급된다. 따라서 다음에 이어지는 'Please take a look at it' 문장에서 'it'이 가리키는 대상이 초대장임을 알 수 있으므로 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문의 일부뿐만 언급된 내용들이다.

Questions 12~18

pp. 134 ~ 135

Clara was the smallest of three sisters. She was 11 years old. Her two older sisters were aged 13 and 15. Clara was a happy child, but there was one thing that bugged her. She was always the last sister to do something or to wear something.

When her big sisters grew out of their shoes, or their dresses, they gave them to Clara. Clara's older sister was the first sister to get a cellphone.

Her second sister was next. Later, Clara got a cellphone. Her two sisters were able to go to the mall with their friends but Clara wasn't allowed to go to the mall with her friends. One day, Clara spoke to her mom. "Mom, I'm always last to get things and do things. My sisters do everything first. I want to be first for once."

"That's true," said Mother, "but it's only because they are older than you."

"I know," said Clara, "but still there must be something I can do first?"

"Alright," said Mother, "I understand. Why don't you tell me something that you would really like to do that your sisters have never done and maybe you can do it first."

Clara thought for a while. She'd recently become interested in music after watching a classical concert on TV.

"Mom, none of my sisters play a musical instrument. What if I learn how to play the violin? Would that be possible?"

Clara had to wait a few months, but on her next birthday, she got a violin. It was the first time anyone in the family got a musical instrument. And from then on everybody listened to her play. In fact, she gave her first concert in the living room.

Clara는 세 자매 중에 제일 어렸다. 그녀는 11살이었다. 그녀의 두 언니들은 13살과 15살이었다. Clara는 행복한 아이였지만 그녀를 괴롭히는 것이 하나 있었다. 그녀는 항상 무언가를 하거나 무언가를 입는 마지막 자매였다.

그녀의 언니들이 그들의 신발이나 옷이 작아졌을 때, 그들은 그것을 Clara에게 주었다. Clara의 큰 언니는 휴대 전화를 가진 첫 번째 자매였다.

그녀의 둘째 언니는 다음 순서였다. 마지막으로, Clara가 휴대 전화를 가졌다. 그녀의 두 언니들은 친구들과 쇼핑 센터에 갈 수 있었다. 어느 날, Clara는 엄마께 말했다. "엄마, 전 항상 무언가를 갖거나 하는 것에서 마지막이에요. 언니들이 모든 것을 먼저 해요. 저도 한 번은 먼저 하고 싶어요."

"맞아," 엄마가 말했다. "하지만 그건 그들이 단지 너보다 나이가 많기 때문이란다."

"알아요." Clara가 말했다. "하지만 그래도 제가 먼저 할 수 있는 것들이 있을 거예요."

"알았단다," 엄마가 말했다. " 이해했어. 그럼 네가 먼저 할 수 있고 언니들이 하지 않았던 일 중에서 네가 해보고 싶었던 일을 말해주겠니?"

Clara는 잠시 동안 생각했다. 그녀는 최근 TV에서 클래식 콘서트를 본 후에 음악에 관심이 있었다.

"엄마, 우리 자매는 악기를 연주해 본 적이 없어요. 제가 바이올린을 연주하는 것을 배우는 건 어떨까요? 가능할까요?"

Clara는 몇 달을 기다려야 했지만 다음 그녀의 생일에 그녀는 바이올린을 받았다. 가족 중 누군가 악기를 가지고 있는 것은 처음이었다. 그 때부터 모든 사람들이 그녀의 연주를 들었다. 사실, 그녀는 거실에서 그녀의 첫 번째 콘서트를 열었다.

정답 및 해설

12. (C) 주제를 묻는 문제. 지문은 전반적으로 3자매의 막내인 Clara가 늘 무언가를 입거나 하는 것이 제일 늦다(She was always the last sister to do something or to wear something)는 내용을 언급하고 있다. 하지만 그녀는 악기를 배우는 것은 자매들 중 아무도 먼저 한 적이 없다(none of my sisters play a musical instrument)는 것을 깨닫고 바이올린을 배워 가족들 앞에서 연주 한다. 그러므로 이 내용의 적절한 제목은 (C)이다. (A)는 지문에서 일부뿐만 언급된 내용이고 (B), (D)는 지문의 내용과 어울리지 않는다.

13. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Clara의 큰언니에 대해 옳은 것)에 대해, 지문에서 그녀의 언니들이 13살과 15살이다(**Her two older sisters were aged 13 and 15**)라고 언급하고 있다. 이 내용으로 그녀의 큰 언니가 15살임을 알 수 있으므로 정답은 (B)이다. (A), (C)는 지문에 언급되어 있지 않은 내용이고 (D)는 그녀의 언니들은 악기를 전에 배워본 적이 없다고 하였으므로 옳지 않다.
14. (C) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 지문에서 그녀의 큰 언니가 휴대 전화를 먼저 가졌다(**Clara's older sister was the first sister to get a cell phone**)고 언급하였다. 또한 그녀의 언니들은 쇼핑물에 갈 수 있었다(**Her two sisters were able to go to the mall**)고 언급되어 있다. (D)는 언니들이 신발이나 옷을 먼저 갖는다(**her big sisters...their shoes, or their dresses...**)고 언급되어 있다. 그러나 지문에 언니들은 전에 악기를 연주한 적이 없다고 언급하였으므로 정답은 (C)이다.
15. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Clara의 바이올린에 대해 옳은 것)에 대해, 지문에서 Clara가 바이올린을 갖기 전에 몇 달을 기다려야 했지만 그녀의 생일에 바이올린을 받았다(**Clara had to wait a few months, but on her next birthday, she got a violin**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다. (A)는 그녀가 바이올린을 받기 전에 몇 달을 기다려야 했으므로 지문의 내용과 일치 하지 않는다. (B)는 지문에 언급되지 않았고 (C)는 그녀의 생일이 몇 달이 지난 후에 연주를 했으므로 지문의 내용과 일치하지 않는다.
16. (A) 문맥속 단어를 묻는 문제. 지문에서 Clara는 그녀의 언니들이 늘 모든 걸 먼저 했다(**She was always the last sister to do something**)는 내용이 언급되어 있다. 이 점 때문에 그녀가 행복한 아이지만 한 가지 불만을 갖고 있다(**She was a happy child, but there was one thing that bugged her**)는 것을 알 수 있다. 그러므로 '짜증이 나는, 불만스러운'의 뜻을 가진 (A)가 정답이다.
17. (B) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 Clara의 언니들이 자라면서 그들의 옷과 신발을 Clara에게 주었다(**her big sisters grew out of their shoes, or their dresses, they gave them to Clara**)고 언급되어 있다. 따라서 'them'이 가리키는 대상은 언니들의 옷과 신발이므로 정답은 (B)이다. (A)는 옷과 신발을 주는 대상이고, (C), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
18. (D) 추론 문제. 지문에서 Clara의 큰 언니가 먼저 휴대전화를 갖고(**Clara's older sister was the first sister to get a cell phone**) 그 뒤 둘째 언니가 휴대 전화를 가졌다(**Her second sister was next**)고 언급되어 있다. 마지막으로 Clara가 휴대전화를 가졌다(**Later, Clara got a cell phone**)고 언급되어 있으므로 그녀의 가족 모두가 휴대 전화를 가졌음을 알 수 있다. 정답은 (D)이다.

Ned's family went to Captain Aldo's Steak Restaurant almost once a week. Captain Aldo's was an old style steak restaurant that had been in the same location for almost 50 years. They had old photos up all over the walls - photos of cars, photos of football teams, or photos of the owner holding a big fish that had probably just been caught. It was a restaurant that felt like home.

Whenever his family went there for a meal, Ned always got the T-bone steak. The waiter didn't really need to ask him what he wanted. He would just come up to the table with his pen and his pad and say, "Do you want the same as always, chief?" "I sure do," replied Ned every time.

He just loved the T-bone steak. He loved everything about it. He loved how they cooked it for him, medium rare with mushroom sauce. Always the same.

"Why don't you try something different?" asked Grandpa once. "Because I'm already so happy with this," said Ned, "why would I change? The T-bone is the best choice and there's nothing as good." "Ok," said Grandpa, "but this Sirloin I'm eating sure is tasty." "It looks good," said Ned, "but the T-bone will be great."

Every week the same thing happened and then one day the waiter came up to take their order. "I'll have the same," said Ned excitedly.

"I'm sorry I have some bad news young man," said the waiter, "the T-bones are all sold out, but how about the Sirloin?" "Nooo!" said Ned, "I don't want the sirloin. I only want the T-bone."

The waiter left and Ned didn't order anything. Everyone's meal arrived but Ned just sat there.

Eventually the waiter came back and gave Ned a meal. It was the sirloin. "This is on the house," he said, "in case you change your mind chief."

Ned looked at it for a while but he didn't touch it. He was still upset. Upset that his favorite thing in the world wasn't available. But everyone seemed to be ignoring him. And he realized that he was hungry. He looked at his steak. Just a little peak. He put a little barbeque sauce on it. Not his usual mushroom sauce. He took a bite. Just a little bite, because he was so hungry. "Mmm, not bad," he thought. He felt happier.

Suddenly he couldn't hold back any longer. He started eating it with delight. "This is actually great!" he said to everyone.

"I told you," said Grandpa. Ned smiled. "You know, Grandpa," he whispered, "I think this will be my new meal from now on."

Ned의 가족은 거의 일주일에 한 번 Captain Aldo's 스테이크 식당에 간다. Captain Aldo's는 거의 50년 동안 같은 자리에 위치한 가장 오래된 스타일의 스테이크 식당이었다. 그들은 자동차 사진, 미식 축구팀 사진, 또는 사진의 주인이 이제 막 잡은 것 같은 큰 물고기를 들고 있는 사진 등의 오래된 사진을 벽에 걸어두었다. 그것은 집 같은 식당이었다.

그의 가족이 식사를 하기 위해 그 곳에 갈 때마다, Ned는 항상 T-bone 스테이크를 먹었다. 종업원은 사실 그에게 원하는 것을 물을 필요가 없었다. 그는 그의 펜과 메모지를 들고 탁자로 다가와서 말하길, "항상 같은 걸로 드릴까요, 고객님?" "물론이죠," Ned는 매번 답했다.

그는 그냥 T-bone 스테이크를 좋아했다. 그는 그에 관한 모든 걸 좋아했다. 그는 그들이 그를 위해 스테이크를 버섯 소스를 곁들인 미디엄 레어로 요리해주는 방식을 좋아했다. 항상 똑같았다.

"좀 다른 걸 먹어보는 건 어때?" 언젠가 할아버지가 물었다. "이미 전 이 스테이크와 함께 행복한걸요," Ned가 말했다. "제가 왜 바꿔야 하죠? T-bone 스테이크는 최상의 선택이고 이보다 좋은 건 없어요." "알았단다," 할아버지가 답했다. "하지만 내가 먹고 있는 이 Sirloin도 정말 맛이 좋아." "맛있어 보여요," Ned가 말했다. "하지만 T-bone이 더 좋을 거예요."

매 주 같은 일이 일어났고 그러던 어느 날 종업원이 그들의 주문을 받기 위해 다가왔다. "전 같은 걸로 주세요" Ned가 신이 나서 말했다.

"나쁜 소식이 있어서 미안합니다," 종업원이 말했다. "T-bone 스테이크가 다 팔렸어요. 그렇지만 Sirloin은 어떠세요?" "안돼요!!!" Ned가 말했다. "난 Sirloin은 싫어요. 난 오직 T-bone을 원해요."

종업원은 자리를 떠났고 Ned는 어떤 것도 주문하지 않았다. 모든 사람의 식사가 왔지만 Ned는 그저 앉아 있을 뿐이었다.

결국 종업원은 다시 돌아왔고 Ned에게 식사를 주었다. 그것은 Sirloin이었다. "이것은 무료입니다," 그가 말했다. "당신이 마음을 바꿨을 경우에만요."

Ned는 그것을 잠시 동안 보았지만 건드리지 않았다. 그는 여전히 화가 나 있었다. 세상에서 그가 제일 좋아하는 것이 불가능하다는 것이 화가 났다. 하지만 모두가 그를 무시하는 것 같았다. 그리고 그는 배가 고픈 것을 깨달았다. 그는 그의 스테이크를 바라보았다. 단순히 힐끗 보았다. 그는 바비큐 소스 약간을 스테이크 위에 발랐다. 평소 그의 버섯 소스가 아니었다. 그는 한 입 베어 물었다. 그가 너무 배고팠기 때문에 아주 약간만 베어 물었다. "음, 나쁘지 않네," 그는 생각했다. 그는 행복했다.

갑자기 그는 더 이상 참을 수 없었다. 그는 즐거워 하며 스테이크를 먹기 시작했다. "이건 정말 최고예요!" 그는 모두에게 말했다.

"내가 말했지," 할아버지가 말했다. Ned는 웃었다. "할아버지," 그가 속삭였다. "제 생각엔 지금부터 이게 제 새로운 식사가 될 거 같아요."

정답 및 해설

19. (A) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 전반적으로 Ned가 늘 먹던 스테이크가 품절 되어 새로운 스테이크를 먹기까지의 내용을 담고 있다. 처음에 그는 늘 먹던 T-bone 스테이크를 먹기를 바랐다(I only want the T-bone). 그러나 T-bone 스테이크가 품절 되었고(the T-bones are all sold out) 직원이 Ned에게 Sirloin 스테이크를 권하지만(how about Sirloin?) 그는 거절했다. 그 후 무료로 제공된 Sirloin 스테이크를 먹고 Ned는 만족해 했다("Mmm, not bad",.....He started eating it with delight.). 따라서 이 이야기의 제목으로는 (A)가 알맞다. (B)는 할아버지와 식당에서 식사를 하였으므로 옳지 않다. (C),(D)는 지문에서 언급되지 않았다.

20. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문에서 요구하는 정보(Ned에 대해 옳은 것)에 대해, 지문에서 Ned는 늘 T-bone 스테이크를 먹었고 (Whenever his family...a meal, **Ned always got the T-bone steak**) 그가 좋아하는 T-bone 스테이크가 다 떨어졌다(the **T-bones are all sold out**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문의 내용과 일치하지 않는다.
21. (A) 추론 문제. 지문 끝에 Ned는 Sirloin에 만족하면서 (This is actually **great!**) 지금부터 Sirloin이 그의 새로운 식사가 될 것이다(I think this will be **my new meal from now on**)라고 언급한다. 이를 통해 그가 다음에 주문할 음식은 Sirloin임을 알 수 있으므로 정답은 (A)이다.
22. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 지문이 요구하는 정보(그 식당에 대해서 옳은 것)에 대해, 지문 초반에 그 식당은 같은 위치에서 거의 50년 동안 있었다 (Captain Aldo's was ... that **had been in the same location** for almost **50 years**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B) (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
23. (D) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 직원은 T-bone 스테이크가 품절되어 식사를 하지 않는 Ned에게 Sirloin 스테이크를 가져다 주었다(Eventually the waiter **came back and gave Ned a meal**. It was the Sirloin)고 언급하고 있다. Ned는 Sirloin을 주문하지 않은 상태였다(Ned **didn't order anything**). 따라서 Sirloin은 직원이 무료로 제공한 것임을 알 수 있으므로 정답은 (D)이다.
24. (C) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 'it'이 포함된 문장 전에, Ned가 단지 T-bone 스테이크를 좋아한다(**He just love the T-bone steak**)고 언급되어 있다. Ned는 그를 위해 요리사들이 요리한 T-bone 스테이크를 좋아한다(He loved how **they cooked it for him**.....)고 언급하였으므로 'it'이 가리키는 대상은 T-bone 스테이크임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
25. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(직원이 Ned에게 전한 나쁜 소식)에 대해, 지문에서 직원이 Ned에게 전할 나쁜 소식이 있다 (I have **some bad news** young man,) 먼저 T-bone 스테이크가 품절되었다(**the T-bones are all sold out**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.

The history of earrings is not only long and deep, but also rather diverse. From when earrings began, to who wore them, even to the kinds of earrings that were worn. People have been wearing earrings for thousands of years. This fact is agreed upon.

However, there are some historians who say that the earliest earrings were worn around 1500 B.C, which is over 3,500 years ago, while there are others suggesting it was much earlier. The latter belief is that earrings were worn in ancient Asia 7,000 years ago! Who can truly say? With such a wide span of years, it's actually unclear when the first earring was worn. What is certain is that earrings aren't going out of fashion.

In many parts of the world earrings are worn by people. Earrings made from beads. Earrings made from precious metal or stones like gold or diamonds. Sometimes, very big earrings are worn. In Myanmar, for example, the Karen women wear really large earrings. When they are young, they actually wear smaller earrings but as they get older they start to wear bigger and bigger earrings.

In Thailand, some women wear earrings with flowers that are as big as 5 cm in diameter. There are East African tribes that have been wearing earrings for a long time. In this case, not only do both men and women wear earrings, but they also wear them on the top and bottom parts of their ear. They tend to wear a string of beads on the top part of their ear and a disc of rods on the lower part.

On the point about men wearing earrings, times have changed. In the early days, only men wore earrings. It was only after hundreds of years before women started wearing them. Nowadays, it is common to see more women wearing earrings. What earrings do you commonly see?

귀걸이의 역사는 오래되고 깊을 뿐만 아니라 꽤 다양하다. 귀걸이가 시작된 때부터 귀걸이를 착용한 사람, 심지어 그들이 착용한 귀걸이의 종류까지도. 사람들은 수 천년 동안 귀걸이를 착용해왔다. 이 사실은 합의되었다.

그러나 3500년 전인 약 기원전 1500년에 최초의 귀걸이가 착용되었다고 주장하는 일부 역사가들이 있는 반면, 다른 역사가들은 그것이 너무 이르다고 주장한다. 후자의 믿음은 귀걸이가 7,000년 전 고대 아시아에서 착용되었다는 것이다. 누가 진정으로 말할 수 있겠는가? 그렇게 오랜 세월이 흐르면서, 언제 처음 귀걸이를 착용했는지는 명확하지 않다. 확실한 것은 귀걸이가 유행에서 벗어나지 않았다는 점이다.

세계의 많은 곳에서 귀걸이는 사람들에 의해 착용되었다. 귀걸이는 구슬로 만들어졌다. 귀걸이는 귀금속이나 금 또는 다이아몬드 같은 돌로 만들어졌다. 때때로, 매우 큰 귀걸이가 착용된다. 예를 들어 미얀마에서 카렌족 여성들은 정말 큰 귀걸이를 한다. 그들이 어릴 때, 그들은 실제로 더 작은 귀걸이를 착용하지만, 그들이 나이가 들면서 점점 더 큰 귀걸이를 착용하기 시작한다.

태국에서 몇몇 여성들은 지름이 5cm정도로 큰 꽃이 달린 귀걸이를 착용한다. 오랫동안 귀걸이를 착용해온 동아프리카 부족도 있다. 이 경우에, 남녀 모두 귀걸이를 착용할 뿐만 아니라 그들은 귀의 윗부분과 아래부분 모두 귀걸이를 착용한다. 그들은 귀의 윗부분에는 구슬 한 줄로 된 귀걸이를 끼고 아래 부분에는 막대기를 끼는 경향이 있다.

남자들이 귀걸이를 하던 면에서 시대는 바뀌었다. 초기에 오직 남자만이 귀걸이를 했다. 수 백년이 지나고 나서야 여자들은 귀걸이를 착용하기 시작했다. 요즘에 많은 여자들이 귀걸이를 하고 있는 것을 보는 건 흔한 일이다. 당신은 어떤 귀걸이를 자주 보는가?

정답 및 해설

- 26. (B) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 전반적으로 귀걸이의 역사에 대해서 설명하고 있다. 사람들이 수 천년 동안 귀걸이를 착용해왔다(People have been wearing earrings for thousands of years)고 언급하고 있고 세계 많은 지역에서 사람들이 귀걸이를 착용하고 있다(In many parts of the world earrings are worn by people)고 언급하고 있다. 또한 초기에는 남자들만 귀걸이를 착용했지만(In the early days, only men wore earrings) 후에 여자들도 귀걸이를 착용하기 시작했다(It was...years before women started wearing them)고 언급하고 있다. 그러므로 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문에서 일부분만 언급된 내용들이다.
- 27. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Karen에 대해 옳은 것)에 대해, 지문에서 Karen족은 그들이 어릴 때는 작은 귀걸이를 착용하지만 나이가 들면서 더 큰 귀걸이를 착용한다(When they are young, they ...wear smaller earrings...they get older....start to wear bigger and bigger earrings)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다. (A),(B), (C)는 지문의 내용과 일치하지 않는다.
- 28. (D) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 최초의 귀걸이가 언제 착용되었는지는 사실 명확하지 않다(it's actually unclear when the first earring was worn)고 언급되어 있다. (B)는 미얀마의 Karen부족(In Myanmar, ...the Karen...)을 예시로 들며 언급되고 있다. (C)는 오랫동안 귀걸이를 착용해왔던 동아프리카 부족이 있다(There are East African tribes that have been wearing earrings for a long time)고 언급되어 있다. 그러나 (D)는 지문에 언급되어 있지 않다. 따라서 정답은 (D)이다.
- 29. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(최초의 귀걸이는 어디서 착용되었는가)에 대해, 지문에서 7,000년 전에 고대 아시아에서 귀걸이가 착용되었다는 믿음이 있다(The latter belief is that earrings were worn in ancient Asia 7,000 years ago!)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다.

30. (B) 추론 문제. 지문에서 귀걸이가 수 천년 동안 착용되어 온 점은 동의하지만(People have been ... years. **This fact is agreed upon**) 일부 역사가들은 최초의 귀걸이가 기원전 1500년에 착용되었다고 생각하고(Some historians who say that the earliest earrings were worn around 1500 B.C) 일부는 그것 보다 더 이르다고 생각한다(there are others suggesting it was much earlier)고 언급하고 있다. 따라서 역사가들마다 최초의 귀걸이에 대한 동의가 이루어지지 않음을 알 수 있으므로 정답은 (B)이다.
31. (D) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 Karen족 여자들이 정말 큰 귀걸이를 착용한다(the Karen women wear really large earrings)고 언급하고 있다. 그리고 그들이 어릴 때는 작은 귀걸이를 착용하지만(When they are young, they actually wear smaller earrings) 나이가 들수록 큰 귀걸이를 착용한다고 설명하고 있다. 따라서 'they'가 가리키는 대상이 'the Karen women'임을 알 수 있다. 그러므로 정답은 (D)이다.
32. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 귀걸이가 세계 전역에서 착용되고 있다(In many parts of the world earrings are worn by people)고 언급하고 있다. 수 천년 전부터 지금까지 쪽 사람들이 귀걸이를 착용해 왔다는 것을 통해 귀걸이가 꾸준히 흔하게 사용되었음(earrings aren't going out of fashion)을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
33. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(초기에 귀걸이를 누가 착용했는가)에 대해, 지문 끝 초기에는 오직 남자들만이 귀걸이를 착용했다(In the early days, only men wore earrings)고 언급되어 있다. 따라서 초기 귀걸이를 착용한 사람은 남자임을 알 수 있다. 정답은 (B)이다.

Questions 34~42

pp. 140~142

Have you ever heard of the Chinook salmon? The Chinook Salmon, sometimes called the King Salmon or the Spring Salmon, is an amazing animal that makes a remarkable journey in its lifetime. These salmon can be found in the rivers of North America as well as in Asia, which both offer access to the Pacific Ocean. They have also been introduced to places like New Zealand, which is also connected to the Pacific Ocean.

They usually start their life in a cold mountain area as an egg. That's where the females lay eggs, as many as 2,500 to 7,500 eggs at a time. The eggs hatch and the salmon spends perhaps one or one and a half years living in fresh water streams. Then it starts its journey to a bigger stream or a bigger river where it stays for some months.

The next journey is to the Pacific Ocean. Here, the Chinook salmon spends three or four years. If it's lucky and survives all the dangers that lurk in the ocean – if it doesn't get eaten or caught, it returns home, to where everything began.

This journey home is a long and difficult journey. Most don't make it. On the way it has to face and swim against the current and get past bears that are looking for a snack. People are also very interested in catching fully-grown Chinook Salmon if the chance comes along. Not only are they a tasty fish to eat, they offer great nutritional value because their flesh is high in omega-3 fatty acids. So their journey back is an extremely challenging one. If they're lucky, they return home. Out of the original 2,500 to 7,500 eggs that started, few Chinook Salmon make it back home.

치누크 연어에 대해 들어본 적 있는가? 때때로 대왕 연어 혹은 봄 연어라고 불리는 치누크 연어는 일생동안 놀라운 여행을 떠나는 놀라운 동물이다. 이런 연어들은 아시아뿐만 아니라 북미의 강에서 찾을 수 있는데 이 두 지역 모두 태평양에 접근 할 수 있다. 그들은 또한 태평양과도 연결된 뉴질랜드 같은 지역에도 전해졌다.

그들은 대개 차가운 산간 지역에서 알의 형태로 그들의 삶을 시작한다. 그 곳은 암컷이 알을 낳는 장소인데 한번에 2500~7500개의 알을 낳는다. 알들은 부화하고 연어는 약 1년에서 1년 반을 민물가에서 보낸다. 그 후 연어는 그들이 몇 달 머무를 더 큰 개울이나 강을 찾는 여행에 나선다.

그 다음 여행은 태평양으로 향한다. 여기서 치누크 연어는 3,4년을 보낸다. 만약 운이 좋아서 바다에 도사리는 모든 위험 – 먹히거나 잡히거나 – 에서 살아남았다면, 연어들은 모든 것이 시작된 고향으로 돌아간다.

이런 고향으로의 여행은 길고 어려운 여행이다. 대부분이 성공하지 못한다. 가는 길에 연어는 물살을 거슬러 올라가야 하고 먹을 거리를 찾고 있는 곰을 지나가야 한다. 기회가 온다면 또한 사람들도 다 자란 연어를 잡는 것에 관심을 갖는다. 그들은 맛있는 물고기일 뿐만 아니라 오메가 3 지방산이 풍부하기 때문에 높은 영양가를 제공한다. 그래서 그들의 돌아가는 여행은 굉장히 도전적인 일이다. 만약 그들이 운이 좋다면, 그들은 고향으로 돌아간다. 처음에 시작된 2500~7500개의 알 중에서 거의 얼마 없는 치누크 연어들이 고향으로 돌아온다.

정답 및 해설

34. (B) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 전체적으로 치누크 연어가 부화해서(The eggs hatch and the salmon spends in fresh water streams) 자라서 태평양으로 가는 첫 번째 여행(The next journey is to the Pacific Ocean)과 산란기에 다시 고향으로 돌아오는 두 번째 여행(it returns home, to where everything began)에 대해 설명하고 있다. 따라서 이 내용에 가장 잘 어울리는 제목은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문에서 일부분만 언급된 내용이다.

Reading Comprehension

35. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(얼마나 오래 치누크 연어는 태평양에서 머무는가)에 대해, 지문에서 연어들은 태평양으로 향해서 그곳에서 3,4년을 보낸다(The **next journey is to the Pacific Ocean. Here, the Chinook salmon spends three or four years**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다. (A), (B), (C)는 지문에 언급되지 않았다.
36. (C) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. 지문 초반에 치누크 연어는 King 연어, Spring 연어라고 불린다(The **Chinook Salmon, sometimes called the King Salmon or the Spring Salmon**)고 언급하고 있다. 그러나 Pink 연어라고 불린다는 내용은 없으므로 정답은 (C)이다.
37. (C) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 연어들이 자라면 더 큰 강으로 떠난다(it starts its journey to **a bigger river**)고 언급되었다. (B)는 부화한 뒤 연어는 1년에서 1년 반 정도 개울에서 머문다(the salmon spends one or one and a half years **living in fresh water streams**)고 언급되었다. (D)는 연어들이 더 자라서 태평양으로 향한다(The next journey is to the Pacific Ocean)고 언급되어 있다. 그러나 호수에서 서식한다는 말은 언급되어 있지 않으므로 정답은 (C)이다.
38. (D) 추론 문제. 지문에서 연어들이 바다에 도사리고 있는 모든 위험 속에서 살아 남는 것은 운이 좋은 것(it's **lucky and survives all the dangers that lurk in the ocean**)이라 언급하고 있다. 또한 거기서 살아 남아야 고향으로 돌아간다(it **doesn't get eaten or caught, it returns home**)고 언급하고 있다. 이를 통해 바다에서 살아 남는 것이 쉽지 않고 많은 수가 고향으로 돌아가지 못한다는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다. (A), (B), (C)는 지문에서 언급되지 않았다.
39. (B) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. 지문에서 연어는 고향으로 돌아가는 동안 해류를 거슬러 헤엄쳐야 하고(On the way it has to **face and swim against the current**) 꿈을 지나가야 한다(get past **bears**)고 언급하고 있다. 또한 연어를 잡는 데 매우 관심이 많은 사람들(**People are also very interested in catching fully-grown Chinook Salmon**)을 마주쳐야 한다고 언급되어 있다. 하지만 악어를 만난다는 내용은 언급되지 않았으므로 정답은 (B)이다.
40. (C) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 'These'가 포함된 문장 전에, 치누크 연어의 여러 가지 이름과 그 연어가 일생 동안 놀라운 여행을 떠난다는 것(The **Chinook Salmon, sometimes called the King Salmon**.....in its lifetime)이 언급되어 있다. 그리고 'These salmon can be found in the rivers of North America'의 문장이 이어진다. 따라서 'These salmon'이 가리키는 대상은 'The Chinook Salmon'임을 알 수 있고 'the King Salmon'이 'The Chinook Salmon'의 다른 이름이라고 언급되어 있으므로 정답은 (C)이다.
41. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 연어들이 바다에 도사리고 있는 위험들(**all dangers that lurk in the ocean**)을 이겨내고 살아남는 것은 운이 좋은 것이라고 언급하고 있다. 따라서 문맥상 바다에서 연어들을 기다리고 있는 위험임을 알 수 있으므로 정답은 (B)이다.
42. (D) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문에서 요구하는 정보(치누크 연어에 대해 옳은 것)에 대해, 지문에서 그 연어는 오메가 3 지방산이 많이 함유되어 있기 때문에 영양적 가치가 높다(they offer **great nutritional value because their flesh is high in omega-3 fatty acids**)고 언급되어 있다. 따라서 정답은 (D)이다. (A)는 지문에 언급되어 있지 않고 (B)는 북 아메리카, 아시아에서도 나타난다(These salmon **can be found in the rivers of North America as well as in Asia**)고 언급되었으므로 정답이 아니다. (C)는 태평양에서 그들의 고향으로 돌아가는 것이므로 정답이 아니다.

Actual Test _



22

Actual Test 2

Listening Comprehension

Answer Key

N: Narrator M: Man W: Woman B: Boy G: Girl

1. (B)	2. (B)	3. (C)	4. (A)	5. (C)	6. (B)	7. (D)	8. (A)	9. (C)	10. (B)
11. (B)	12. (A)	13. (B)	14. (D)	15. (C)	16. (C)	17. (B)	18. (C)	19. (D)	20. (B)
21. (B)	22. (A)	23. (D)	24. (C)	25. (B)	26. (D)	27. (B)	28. (A)	29. (B)	30. (B)
31. (B)	32. (B)	33. (A)	34. (D)	35. (B)	36. (B)	37. (C)	38. (A)	39. (B)	40. (C)
41. (C)	42. (A)								

Question 1 p. 148

N Listen to a teacher talking to a class.

M I found this jacket in the hallway after our Cinderella rehearsal. Does anyone own it? The size is a medium, and it doesn't have a name on it anywhere. It has a packet of baseball cards in one of the pockets as well as a small hole in the left sleeve. I will hold onto it so if you find out whose it is, please send them to me to collect it.

N 선생님이 반 학생들에게 이야기하는 것을 들으시오.

M 저는 신데렐라 리허설이 끝난 후 복도에서 이 재킷을 발견했습니다. 누가 이것의 주인일까요? 사이즈는 중간이며 어디에도 이름은 쓰여 있지 않습니다. 주머니들 중 하나는 야구 카드들이 있고, 왼쪽 소매에 작은 구멍이 있어요. 제가 이것을 보관하고 있을 것이니, 여러분이 누구의 것인지 찾아내면, 그것을 가져 갈 수 있도록 제게 보내주세요.

N What might be true about the jacket's owner?

N 이 재킷의 주인에 대하여 사실 일 것 같은 것은 무엇입니까?

정답 및 해설

1. (B) 추론 문제. 지문에서 선생님은 이름이 쓰여있지 않은 재킷을 주었다고 말하고 있다. 재킷의 특징을 설명하는 중에 재킷의 한 주머니 속에는 야구 카드들이 있는 주머니가 있다 ("It has a packet of baseball cards in one of the pockets")고 했다. 이를 통해 재킷의 주인이 야구를 좋아할 지도 모른다는 추측이 가능하다. 따라서 정답은 (B)이다.

Question 2 p. 148

N Listen to a principal making an announcement to students.

W The school sports day was a great success. Thank you everyone for making it such a wonderful day. I was very impressed with the way you all played and behaved. As for the results, the red team came first with 174 points. Congratulations to the Reds! The blue team came in second, yellow third and green fourth. Keep practicing and let's do even better next year!

N 교장 선생님이 학생들에게 발표하는 것을 들으시오.

W 학교 운동회는 대성공이었습니다. 멋진 하루가 될 수 있도록 노력한 모든 여러분께 감사를 드립니다. 저는 여러분 모두들 경기하고 행동했던 방식들에 대해 매우 감명 받았습니다. 그 결과, 빨강 팀이 174 점으로 일등을 차지했습니다. 축하합니다, 빨강 팀! 파랑 팀은 2 등을, 노랑 팀은 3 등, 그리고 초록 팀이 4 등을 했습니다. 계속해서 연습하고, 내년엔 더욱 잘 할 수 있도록 합시다.

N What is the subject of the announcement?

N 발표의 주제는 무엇입니까?

정답 및 해설

2. (B) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 오늘 열렸던 학교 운동회에 대해 이야기하고 있다. 교장 선생님은 "학교 운동회가 대성공이었다 (The school sports day was a great success)"라고 학생들에게 감사하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

Question 3

p. 148

- N Listen to an art teacher talking to a class.
- M That's it for today everybody. Please take your paint, paintbrush and container to the washroom, and clean everything up as you found it. Once that's done and all the tables are clean, we'll all head back to your homeroom. Anybody who has finished their painting today can take it home to show their parents. Max, that's a nice picture of a car!
- N Who will take their painting home?

- N 미술 선생님이 반 학생들에게 말하는 것을 들으시오.
- M 여러분, 오늘은 여기까지 하겠어요. 여러분들의 물감, 붓, 그리고 용기를 화장실로 가져가서 보이는 대로 모두 깨끗이 씻으세요. 일단 세척이 끝나고 모든 탁자들이 깨끗해지면, 우리 모두 교실로 다시 돌아갈 것입니다. 오늘 오늘 그림을 다 그린 사람은 부모님께 보여드리기 위해 집에 가져갈 수 있습니다. Max, 정말 멋진 자동차 그림이구나!
- N 누가 그림을 집으로 가져갑니까?

정답 및 해설

3. (C) 세부 사항을 묻는 문제. 선생님이 "그림을 마무리 한 사람만은 집으로 가져갈 수 있다고(Anybody who has finished their painting today can take it home to show their parents.)" 언급하고 있다. 따라서 모든 학생들이 가져갈 수 있는 것은 아니므로 (A)는 정답이 될 수 없고, (C)가 정답이다. 선생님은 마지막에 Max에게 단순히 그림을 칭찬하는 말을 한 것이기 때문에 (D)는 답이 될 수 없다.

Question 4

p. 148

- N Listen to a principal making an announcement to students.
- W The end of year yearbook is coming out in December. It will have lots of photos from this year and will also have some information about certain events that took place and sports contests that were played. The editors are also looking for stories or contributions from you. So please think about something special you did at school this year, write about it, and submit it to the yearbook editors.
- N What is the purpose of the announcement?

- N 교장 선생님이 학생들에게 발표하는 것을 들으시오.
- W 연말 졸업앨범이 12월에 나올 예정입니다. 앨범에는 올해의 많은 사진들이 실릴 것이며, 또한 개최 되었던 특정 행사들과, 치뤘던 운동 시합들에 대한 약간의 정보 역시 실을 예정입니다. 편집자들은 또한 여러분들의 이야기들이나 기고문을 기대하고 있습니다. 올해 여러분이 학교에서 했던 특별한 것에 대해 생각해 보고, 그것에 대하여 글을 써 보세요, 그리고 졸업앨범 편집자에게 제출 해 주세요.
- N 발표의 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

4. (A) 의도를 묻는 문제. 지문에서 교장 선생님은 졸업 앨범에 사진과 여러 글을 실을 예정이라고 말하면서 "편집자들이 학생들의 이야기나 기고문을 바란다 (The editors are also looking for stories or contributions from you.)"고 말하고 있다. 따라서 이 발표의 목적으로는 (A)가 알맞다.

Question 5

p. 148

- N Listen to a teacher talking to a student.
- M Frank, you've got nineteen stickers at the moment-nineteen stickers for your hard work. If you get just one more sticker, you'll have 20 stickers. And you know what that means? You'll get a \$10 coupon from the school that you can spend at the school store. Keep up the good work!
- N What will Frank probably do next?

- N 선생님이 학생에게 이야기하는 것을 들으시오.
- M Frank, 너는 지금 열심히 공부해서 얻게 된 19 개의 스티커를 가지고 있어. 만약 네가 1개의 스티커를 더 얻게 된다면, 너는 20개를 가지게 될 것이야. 그리고 그게 무슨 의미인줄 아니? 너는 학교로부터 10달러 쿠폰을 받게 될 것이고, 그것을 학교 매점에서 사용할 수 있단다. 계속해서 열심히 하렴!
- N Frank는 다음에 무엇을 할 것 같습니까?

정답 및 해설

5. (C) 예측 문제. 선생님은 Frank가 19개의 스티커를 모았고, 1개만 더 모으면 학교에서 주는 10달러 쿠폰을 받을 수 있게 된다고 말하고 있다. 따라서 학교 매점에서 사용할 수 있는 이 쿠폰을 받기 위해 Frank가 다음에 계속 할 행동은 "1개의 스티커를 마저 얻기 위해(... get just one more sticker)" 더 열심히 공부할 것 이란 것을 예측해 볼 수 있다. 정답은 (C)이다.

Listening Comprehension

Question 6

p. 148

N Listen to a principal making an announcement to a class.

W Good morning class 7A. Your homeroom teacher, Mr. Vincent is not here today. Unfortunately, he's sick and had to go to the hospital. Instead Mrs. Alfredo, a substitute teacher, will be teaching you. Mrs. Alfredo has a lot of experience and I'm sure you'll have a good time with her today. Please give her a warm welcome and be on your best behavior for her. Thanks.

N What is the purpose of the announcement?

N 교장 선생님이 반 학생들에게 발표하는 것을 들으시오.

W 좋은 아침이에요, 7A 학급 여러분. 여러분의 담임 선생님 이신, Vincent 선생님이 오늘 결근을 하셨어요. 안타깝게도 선생님은 아프셔서 병원에 가실 수 밖에 없었어요. 대신 대체 선생님이 Alfredo 선생님이 여러분을 가르칠 거예요. Alfredo 선생님은 아주 경험이 많으시고 전 여러분이 오늘 Alfred 선생님과 함께 좋은 시간을 보낼 것이라고 확신합니다. Alfredo 선생님께 따뜻한 환영인사를 해 드리고, 최고의 태도로 임해 주세요. 고마워요.

N 이 공지의 목적은 무엇입니까?

정답 및 해설

6. (B) 의도를 묻는 문제. 담임 선생님이 아프셔서 결근을 하게 되었고 "대체 선생님이 학생들을 가르칠 것이라고(... a substitute teacher, will be teaching you)"라고 알려주고 있다. 따라서 교장 선생님이 학생들에게 오늘 변경된 수업 계획에 대해 알려 주고 있음을 알 수 있으므로 정답은 (B)이다.

Question 7

p. 149

N Listen to a computer teacher talking to a class.

M We've got only about 5 minutes left everyone, so I recommend that you save the work you're doing and close any applications on the computer. It's the last class for today, so could you turn off your computers and clean your workstation also? At 2:45, we will all go back to your homeroom.

N What is probably the time now?

N 컴퓨터 담당 선생님이 반 학생들에게 말하는 것을 들으시오.

M 여러분, 이제 약 5분 밖에 남지 않았어요, 여러분이 하고 있는 일을 저장하고 컴퓨터 프로그램들을 끄기를 권장합니다. 이 수업이 오늘의 마지막 수업이니까 여러분의 컴퓨터를 끄고 공부했던 자리 또한 깨끗이 정리해 주겠어요? 2시 45분에 우리는 교실로 돌아갈 거예요.

N 지금은 아마도 몇 시 일까요?

정답 및 해설

7. (D) 추론 문제. 지문 처음에 선생님은 "5분밖에 안 남았다고 했고(We've got only about 5 minutes.)", 마지막에는 2시 45분에 교실로 돌아갈 것이라고 (At 2:45, we will all go back to your homeroom.) 말한 내용으로 보아 현재 시간은 2시 40분임을 추측할 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다.

Question 8

p. 149

N Listen to a teacher talking to a class.

W Unfortunately, the air conditioner in here is broken everyone. We have called for a repairman to come and fix it ASAP, but he can't come until tomorrow. Therefore, let's keep the windows open and try our best to be patient. I promise, everything will be much cooler in here tomorrow and things will get back to normal.

N What is the subject of the talk?

N 선생님이 반 학생들에게 이야기하는 것을 들으시오.

W 유감스럽게도, 여러분 이곳의 에어컨이 고장이 났어요. 우리는 수리기사에게 가능한 빨리 와서 고쳐달라고 전화를 했지만, 그는 내일까지는 올 수 없다고 해요. 그러므로 창문을 계속 열어놓고 인내심을 발휘하도록 열심히 노력해 봅시다. 약속하건대, 내일이면 이곳은 더욱 시원해 질 것이고 모든 것이 평소대로 돌아올 거예요.

N 이야기의 주제는 무엇입니까?

정답 및 해설

8. (A) 주제를 묻는 문제. 이 지문에서 선생님은 교실에 있는 "에어컨이 고장 났지만(... the air conditioner in here is broken...)" 수리기사가 내일까지 올 수 없기 때문에 창문을 열어 놓고 인내심을 발휘해서 수업을 해야 한다고 말하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다. (B)는 이야기의 세부 사항이고 (C)와 (D)는 지문의 내용과 관련이 없으므로 정답이 될 수 없다.

Question 9 p. 149

- N** Listen to a teacher talk to a class.
- M** The movie we're about to watch is called *Lion*. It was released in 2016 and was nominated for six Oscars, although it didn't win any of them. You'll notice that the first half of the movie takes place in India and the second part in Australia. As you watch, think about the story and the themes in the story because at the end, we'll have a discussion. Now let's watch it.
- N** How many Oscars did the movie win?

- N** 선생님이 반 학생들에게 이야기하는 것을 들으시오.
- M** 우리가 보게 될 영화는 *Lion*이라고 합니다. 이 영화는 2016년에 개봉했고, 비록 한 개의 상도 받지 못했지만 6개 분야의 오스카상 후보로 추천되기도 했습니다. 여러분은 영화의 전반부가 인도에서 진행되고 나머지 부분은 호주에서 진행된다는 것을 알 수 있을 것입니다. 영화가 끝나면 우리는 토론을 할 예정이니까 영화를 보면서 이야기와 그 이야기의 주제를 생각해 보세요. 이제영화를 봅시다.
- N** 영화는 몇 개의 오스카상을 받았습니까?

정답 및 해설

9. (C) 세부 사항을 묻는 문제. 지문에서 오늘 보게 될 *Lion*이라는 영화는 2016년에 개봉되었고, 6개 분야의 오스카상에 수상 후보로 추천되었다고 했지만 "상한 개도 받지 못했다 (it **didn't win any of them**)"고 설명하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Question 10 p. 149

- N** Listen to a teacher talking to a class.
- W** These days, we use money whenever we want to buy something but a long time ago, there wasn't always something like money that everybody could recognize and believe in. So people used seashells, leaves, seeds or pieces of gold or silver if they wanted to trade with each other. Today, those items have different values. Gold and silver still are quite valuable although because we have money and currency, they are used much less frequently.
- N** What is the main topic of the talk?

- N** 선생님이 반 학생들에게 이야기하는 것을 들으시오.
- W** 요즘, 우리는 무언가를 사고 싶을 때마다 돈을 쓰지만 오래 전에는, 돈과 같이 모든 사람들이 공인하고 믿을 수 있는 것이 항상 있지 않았습니다. 그래서 사람들은 그들이 서로 거래를 하고 싶을 때면 조개 껍질, 나뭇잎, 씨앗 또는 금이나 은 조각들을 사용했습니다. 오늘날, 그러한 물품들은 다른 가치를 가지고 있습니다. 우리는 돈과 통화를 사용하고 있기 때문에 그것들은 훨씬 더 적게 사용되어짐에도 불구하고, 금과 은은 여전히 매우 가치가 높습니다.
- N** 이야기의 주제는 무엇입니까?

정답 및 해설

10. (B) 주제를 묻는 문제. 지문에서 돈이 없었던 옛날에 서로 거래하기 위해서 돈 대신에 사용했던 것들(... **seashells, leaves, seeds or pieces of gold or silver** ... to trade with each other)에 대해 이야기 하고 있다. (A)는 단순히 언급만 되었고 (C)와 (D)는 지문의 내용과 관련이 없다. 따라서 정답은 (B)이다.

- N** Listen to a conversation between two friends.
- B** Hi, Jessie, I really like your sunglasses. Where did you get them?
- G** My Aunt Vivian got them for me when she went on holidays. She gave them to me last Sunday when she got back. She also gave me some chocolates. She's a great aunt.
- B** Really? You have a very nice aunt. What countries did she go on holidays to?
- G** She went to Europe. Italy, France, Germany and some other countries but I forget their names.
- B** That's nice. They're probably pretty good sunglasses if she bought them over there.
- G** Maybe. I like the style but another reason I like to wear them is they protect my eyes from the sun on bright days like today. You should get a pair of sunglasses as well, Brad.
- B** Yeah, I never thought about that. I thought if I wear a cap, my eyes would be protected.
- G** They can but sunglasses can protect your eyes a bit better than a cap. And there is another added benefit.
- B** Oh, yeah? What's that?
- G** Sometimes, flies and mosquitos fly into your eyes. It's really annoying. But if you're wearing sunglasses, they can't hit you in the eye. They hit the lens instead.
- B** I never thought about that. I'm going to ask my aunt if she can get me some sunglasses too, Jessie.

- N** 두 친구의 대화를 들으시오.
- B** Jessie 안녕, 네 선글라스 정말 마음에 든다. 어디서 샀니?
- G** Vivian 이모가 휴가를 갔을 때 나를 위해 사다 주셨어. 지난 주 일요일에 돌아 왔을 때 주셨어. 이모는 또 초콜릿도 약간 주셨어. 그녀는 정말 멋진 이모셔.
- B** 정말? 넌 매우 좋은 이모가 있구나. 이모는 어떤 나라로 휴가를 가셨니?
- G** 그녀는 유럽으로 가셨어. 이탈리아, 프랑스, 독일, 그리고 몇몇 국가들이 있는데 이름들을 잊어버렸어.
- B** 멋지다. 만약 네 이모가 선글라스를 그곳에서 사신 거라면 아마도 꽤 좋은 것일 거야.
- G** 아마도. 나는 스타일도 좋지만, 그것을 쓰기 좋아하는 다른 이유로는 오늘 같이 밝은 날 태양으로부터 내 눈을 보호할 수 있어서 더 좋아. 너도 선글라스를 구입해야 해, Brad.
- B** 응, 그런 생각은 한번도 해 보지 않았는데. 난 모자를 쓰면 내 눈이 보호가 잘 된다고 생각했거든.
- G** 그럴 수 있지만, 선글라스가 모자 보다 네 눈을 좀 더 잘 보호 해 줄 수 있을 거야. 그리고 거기에 또 다른 이점이 있어.
- B** 오, 그래? 그게 뭔데?
- G** 가끔씩, 파리나 모기들이 네 눈으로 들어가잖아. 그건 정말 짜증나. 하지만 네가 선글라스를 쓰게 되면 그것들이 네 눈 안으로 들어갈 수 없을 거야. 그것들은 대신 렌즈에 부딪히겠지.
- B** 그 부분에 대해선 전혀 생각을 안 해봤어. 나도 우리 이모한테 내게 선글라스 하나 사 줄 수 있는냐고 물어봐야겠어, Jessie.

N Now answer the questions.

- 11 What are the speakers discussing?
- 12 According to Jessie, where did her Aunt go on holidays?
- 13 What is true about Jessie's aunt?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 11 화자들이 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 12 Jessie에 의하면, 그녀의 이모는 휴가를 어디로 갔습니까?
- 13 Jessie의 이모에 대한 사실은 무엇입니까?

정답 및 해설

11. (B) 주제를 묻는 문제. 이모가 선물로 준 선글라스에 대해 이야기를 하면서 "선글라스가 눈을 보호하는데 좋다(... they protect my eyes from the sun ...)"고 말한다. 모자를 쓰는 친구에게도 눈을 보호 하기 위해 모자보다는 선글라스를 착용하는 것을 권하고 있다. 그리고 선글라스가 눈 보호에 좋은 점들로 대화를 이어나간다. 따라서 정답은 (B)이다.
12. (A) 세부 사항을 묻는 문제. Jessie는 "She went to Europe. **Italy, France, Germany** and some other countries but I forget their names."라고 하며 이모가 여행한 나라들을 말해 준다. 선택지에 있는 나라들 중 이모가 여행한 나라는 (A)에 있는 이탈리아와 프랑스이다.
13. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 지문에서 이모가 선글라스를 가져 왔다고 말하면서 소녀는 "이모가 초콜릿도 사다 주셨다 (**She also gave me some chocolates**)"라고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A)는 사실과 일치하지 않고 (C)와 (D)는 지문에서 이모에 대한 사실로 언급되지 않았다.

Questions 14~17 pp. 150~151

- N** Listen to a conversation between two friends outside.
- G** Oscar, what are you taking a photo of now?
- B** I'm just taking a picture of the trees. Aren't they a nice color at the moment? They're really colorful and the green grass in the background matches them very well.
- G** That's true. You take a lot of photos. How many have you taken in total?
- B** I have a hard drive at home and on it there are over 10,000 photos that I've taken in the past three years.
- G** That's a lot of photos! Do you use them or look at any of them after you take them?
- B** Sure I do. I always look back and edit the photos I take. Sometimes I change them a little bit.
- G** Why do you take so many photos?
- B** The reason is because I want to remember things. If I see a picture I can remember it really easily and have good memories about it.
- G** I write things in my diary to remember but I might try taking some pictures like you.
- B** I tell you what, Tina. You know you're my good friend and I want to always remember you. Why don't we take a photo together now?
- G** That's sounds like a great idea! Maybe we can have some colorful trees in the background too!

N Now answer the questions.

- 14 What is the main topic of the conversation?
- 15 What is true about the boy?
- 16 What will the speakers probably do next?
- 17 What does the boy imply when he says this, "Sometimes I change them a little bit"?

- N** 바깥에서 나누는 두 친구 사이의 대화를 들으시오.
- G** Oscar, 너는 지금 무슨 사진을 찍고 있니?
- B** 나는 그저 나무를 찍고 있는 중이야. 지금 나무들 색깔이 멋지지 않니? 나무들은 정말 다채롭고, 배경에 있는 푸른 잔디와 정말 잘 어울려.
- G** 그건 그렇지. 넌 정말 사진을 많이 찍는구나. 전부 얼마나 찍은 거야?
- B** 집에 하드 드라이브가 있는데, 거기에 내가 지난 3년 동안 찍어온 사진들이 약 10,000여 장 들어 있어.
- G** 정말 많은 사진들이구나! 너는 사진들을 찍은 후에 그 사진들을 사용하거나 보니?
- B** 물론 그렇지. 나는 항상 내가 찍은 사진들을 다시 보고 편집을 해. 가끔씩 나는 그것들을 약간 바꾸기도 해.
- G** 넌 왜 그렇게 많은 사진을 찍니?
- B** 왜냐면 사물들을 기억하고 싶어서야. 나는 사진을 보면 사물을 아주 쉽게 기억할 수 있고 그것에 대한 좋은 추억들을 가질 수 있어.
- G** 나는 기억하기 위해 일기를 쓰는데 너처럼 사진을 좀 찍어도 될 것 같아.
- B** Tina, 내가 말해 줄게. 알지, 너는 네가 나의 좋은 친구라는 것과 내가 항상 너를 기억하고 싶어한다는 것을 알잖아. 우리 지금 함께 사진을 찍는 건 어때?
- G** 아주 멋진 생각이야! 아마도 우리는 형형색색의 나무들을 배경으로 할 수 있을 거야.

N 이제 질문에 답하시오.

- 14 대화의 주제는 무엇입니까?
- 15 Oscar에 대한 사실은 무엇입니까?
- 16 화자들은 다음에 무엇을 할 것 같습니까?
- 17 Oscar가 "가끔씩 난 그것들을 약간 바꾸기도 해"라고 말하는 것은 무엇을 암시합니까?

정답 및 해설

14. (D) 주제를 묻는 문제. 나무와 그 뒤 배경을 찍고 있는 소년을 보고 사진에 대해서 이야기를 시작하고 있다. 사진을 찍는 소년은 "I want to remember things."라고 말하며 많은 사진을 찍는 이유를 말하기도 하고 몇몇 사진은 편집을 하기도 한다고 했다. 따라서 이 대화의 주제는 사진이며 정답은 (D)이다.
15. (C) 세부 사항을 묻는 문제. Oscar가 "I have a hard drive at home and on it there are over 10,000 photos that I've taken in the past three years." 라고 말하는 것으로 보아 (C)가 정답이다. 다이어리는 Tina 가 쓴다고 했으므로 (A)는 사실이 아니다. (B)는 친구가 아니라 사진을 가지고 있다고 했으므로 정답이 아니며, (D)는 지문에 언급되지 않았다.
16. (C) 예측 문제. 좋은 추억들을 사진으로 남기고 싶은 Oscar는 "You know you're my good friend and I want to always remember you. Why don't we take a photo together now?"라고 Tina에게 제안을 하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A)와 (B)는 Oscar가 평소에 하는 행동이고, (D)는 Tina가 하는 평소의 일이므로 현재 대화 다음에 할 행동으로 알맞지 않다.
17. (B) 화자의 어조를 묻는 문제. "항상 사진을 들여다 보고 편집을 한다 (I always look back and edit the photos I take.)"고 했다. 즉, 가끔씩 그것들을 (찍은 사진들을) 바꾼다는 말은 사진의 일부를 약간씩 편집하기도 한다는 의미가 될 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 언급되지 않았다.

- N Listen to a conversation between two friends at school.
- B Julie, what do you think about this weather?
- G Are you kidding? I think it's terrible! It's been raining for three days and I'm sick of it.
- B Yes, I totally agree. We haven't been able to go outside at all. We've had to stay in all day.
- G That's right. Mrs. Rogers has had us doing so many coloring exercises, I feel really bored of coloring. And I used to love coloring. Right now, I just want to run and burn off some energy.
- B That would be hard to do. It's so wet outside. Have you seen the lake behind the school?
- G No, my house is the other way, I don't go near the lake on my way home.
- B There's been so much rain, that lake has overflowed.
- G Really?
- B Yes. It looks bad. The water has flowed over and crossed the road and there are big puddles all over the place. It's even become difficult for cars to drive down that road now.
- G My mother usually drives everywhere but she doesn't like the rain. She said she's not going to drive as much until the rain stops and the roads get dry.
- B Well, I just hope this rain stops so we can play our sports game on Friday.

N Now answer the questions.

- 18 What is the main topic of the conversation?
- 19 What is true about the lake?
- 20 What does David imply when he says, "That would be hard to do"?
- 21 What does David hope to be doing on Friday?

- N 학교에서 나누는 두 친구의 대화를 들으시오.
- B Julie, 이 날씨에 대해 어떻게 생각하니?
- G 농담하는 거지? 정말 끔찍하다고 생각하지! 3일 동안 계속 해서 비가 오고 있고 난 질렸어.
- B 그래, 나도 전적으로 동의해. 우리는 밖에 전혀 나갈 수도 없었잖아. 하루 종일 안에만 있어야 했어.
- G 맞아. Rogers 선생님은 우리에게 정말 많은 색칠 연습을 하게 했고, 난 정말 색칠하는 것이 지겹게 느껴져. 난 색칠하는 것을 좋아했었어. 지금 당장, 뛰어서 에너지를 좀 써서 없애고 싶어.
- B 그렇게 하기는 어렵겠지. 밖은 너무 곳은 날씨니까. 너는 학교 뒤에 있는 호수를 본 적 있어?
- G 아니, 우리 집은 그 반대 편이라서, 집에 가는 중에 호수 근처로는 가지 않아.
- B 비가 너무 많이 내려서 호수가 흘러 넘쳤었어.
- G 정말?
- B 응, 매우 나빠 보이더라. 물이 넘쳐 흘러서 도로를 가로 질렀고 곳곳에 큰 물웅덩이가 생겼어. 그래서 차를 역시 지금은 그 도로로 운전하는 것이 어려워졌어.
- G 우리 엄마는 보통 이곳 저곳에 차를 몰고 다니지만, 비를 좋아하지 않아. 엄마는 비가 멈추고 도로가 마를 때까지 운전을 하지 않을 거라고 말했어.
- B 음, 나는 이 비가 멈춰서 금요일에 운동 경기를 할 수 있기를 바라.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 18 대화의 주제는 무엇입니까?
- 19 호수에 대한 사실은 무엇입니까?
- 20 David가 "그렇게 하기는 어렵겠지." 라고 말하는 것은 무엇을 암시합니까?
- 21 David는 금요일에 무엇을 하기를 바랍니까?

정답 및 해설

- 18. (C) 주제를 묻는 문제. 곳은 날씨(... **it's terrible. It's been raining three days**) 때문에 바깥으로 나갈 수도 없고, 호수의 물은 넘쳐서 곳곳에 커다란 물 웅덩이가 생겼다고 이야기 하고 있다. 그리고 어서 이 비가 그치기를 바란다는 내용으로 보아 이 대화의 주제는 좋지 않은 날씨에 대한 것임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
- 19. (D) 세부 사항을 묻는 문제. (A)와 (C)는 지문에서 언급되지 않았다. (B)의 경우 Julie는 호수 근처로는 가지 않는다고 했기 때문에 정답이 아니다. (D)는 비가 너무 많이 내려서 호수가 흘러 넘쳤었다 (There's been so much rain, that lake has **overflowed**.)고 언급하고 있다. 따라서 호수에 대한 사실을 설명한 것은 (D)이다.
- 20. (B) 화자의 어조를 묻는 문제. 해당 내용은 Julie가 "Right now, I just want to run and burn off some energy."라고 말 한 것에 대한 대답으로, 소년은 역시 밖으로 나가고 싶은 마음인데 바깥은 아주 흐리기 때문에(... **so wet outside**) 그렇게 하는 것이 어렵다고 말한 것으로 추측할 수 있다. 정답은 (B)이다.
- 21. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 지문의 마지막에 'Well, I just hope this rain stops so we can play our sports game on Friday.' 라고 말한 것으로 보아, 소년은 금요일에 운동 경기를 하고 싶어하는 것을 알 수 있다. 정답은 (B)이다.

Questions 22~25 pp. 151 ~152

- N Listen to a conversation between two friends outside.
- B Hi, come over here for a minute, Tanya. I want to show you something really cool.
- G Sure, what have you got there, Bart?
- B Look down at this little hill, and tell me what you see.
- G Yuck! I see something really gross.
- B Aren't they beautiful? There are probably five thousand ants here.
- G Ants are not beautiful, Bart. In fact, they're disgusting.
- B In some ways you're right, Tanya. They can be pretty disgusting, but these ants are special ants called Leafcutter ants.
- G What's special about Leafcutter ants?
- B Leafcutter ants work as a team. Some ants go back and forth to places where there are leaves. The bigger ants cut those leaves. So sometimes you will see a leaf with a piece cut out of it. Leafcutter ants probably did that. They cut pieces from leaves and carry them back to the nest. That's why they're called Leafcutter ants.
- G Hey, I see an ant right there. He's carrying a piece of leaf and it's bigger than him!
- B Yes, I see him too. He's taking the leaf back to the nest. The rest of the ants will be able to use it. Who knows? He may then go back and get another piece of leaf. So maybe they're disgusting, but they're still pretty interesting, don't you think?
- G I guess so.

- N 밖에서의 두 친구 사이의 대화를 들으시오.
- B 안녕, 여기 잠깐만 와 줄래, Tanya. 네게 정말 멋진 것을 보여 주고 싶어.
- G 물론, 무엇을 가지고 있는데, Bart?
- B 여기 조그마한 언덕 아래를 봐, 그리고 무엇이 보이는지 말해봐.
- G 웨! 정말 역겨운 것이 보이네.
- B 아름답지 않나? 여기엔 아마도 오천 마리 정도의 개미들이 있을 거야.
- G 개미들은 아름답지 않아, Bart. 사실 그것들은 혐오스러워.
- B 어쩌면 네가 맞을지도 몰라, Tanya. 개미들은 꽤 혐오스러울 수 있어, 하지만 이 개미들은 가위 개미라고 불리는 특별한 개미들이야.
- G 가위 개미들은 무엇이 특별한데?
- B 가위 개미들은 한 팀으로 일을 해. 몇몇 개미들은 나뭇잎이 있는 곳에서 앞뒤로 이동을 해. 가장 큰 개미들은 그 잎들을 잘라내지. 그래서 때때로 너는 잘려진 부분이 있는 나뭇잎을 볼 거야. 아마도 가위 개미들이 그랬을 거야. 그 개미들은 나뭇잎들 조각들을 잘라내서 그것들을 동지로 옮겨 가. 그게 바로 그들이 가위개미로 불리는 이유야.
- G 아, 바로 저기에 개미 한 마리가 보여. 나뭇잎 한 조각을 옮기고 있는 중인데, 자신보다 더 커!
- B 맞아, 나도 그 개미를 보고 있어. 그 개미는 자기 동지로 그 잎을 도로 가져가는 중 일거야. 나머지 개미들은 그것을 사용할 수 있을 거야. 누가 알겠어? 그 개미가 다시 돌아 가서 또 다른 나뭇잎 조각을 얻을 수 있을지. 그래서 그 개미들이 역겨울지 모르지만, 그들은 여전히 아주 흥미로워, 그렇게 생각하지 않나?
- G 그런 것 같아.

N Now answer the questions.

- 22 What are the speakers mainly talking about?
- 23 What does Bart say about the ants?
- 24 What can be inferred about Tanya?
- 25 Why does Bart talk about ants?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 22 화자들이 주로 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
- 23 Bart가 개미에 대해 말한 것은 무엇입니까?
- 24 Tanya에 대해 추론할 수 있는 것은 무엇입니까?
- 25 Bart는 왜 개미에 대해 이야기 합니까?

정답 및 해설

- 22. (A) 주제를 묻는 문제. 이 지문에서 소년은 "I want to show you something really cool." 말하고 이어서 "There are probably five thousand ants here."라 말하며 대화의 화제가 되는 개미들을 직접 보여준다. 이후 개미 중의 한 종류를 소개하고 그의 특성을 알려준다. (B)는 주제에 대한 세부적인 사항의 한 예를 제시한 것이다. (C)는 지문에서 언급되지 않은 부분이 있으며, (D)는 눈에 보이는 개미의 숫자를 지칭할 수 있지만 지형적인 사실이며 주제는 될 수 없다. 따라서 정답은 (A)이다.
- 23. (D) 세부 사항을 묻는 문제. (D)는 소년이 "There are probably five thousand ants here."라는 말하는 부분에서 확인된다. (A)와 (B)는 지문의 내용과 다르거나 반대의 내용을 언급했으므로 정답이 아니며 (C)는 지문에 언급되지 않았다. 따라서 정답은 (D)이다.

24. (C) 추론 문제. 소녀는 개미를 보면서 "Yuck! I see something really gross." 라는 말하기도 하고 "Ants are not beautiful, Bart. In fact, they're disgusting." 이라고도 말한다. 특히 "gross" 나 "disgusting" 등 개미에 대해 부정적인 감정을 반복적으로 표현하고 있다. 따라서 (C)가 정답이다. (A)와 (B)는 지문에 언급되지 않았고 (D)는 지문의 사실과는 다르다.
25. (B) 수사적 구조를 묻는 문제. 지문 첫 부분에 소년은 개미를 소개하기 위해 "Hi, come over here for a minute Tanya. I want to show you something really cool."라고 말한다. 따라서, 소년이 개미에 대한 이야기를 하는 이유는 실제로 그가 개미를 멋있다고 생각하고 친구에게도 소개를 하기 위해서이다. (A)와 (C)는 대화 상대방인 소녀의 생각이므로 오답이며 (D)는 지문에 언급되지 않았으므로 오답이다. 따라서 정답은 (B) 이다.

Questions 26~29 p. 153

N Listen to a teacher talking in a history class.

W The Incan people lived in South America long ago. They first appeared in the Andes in the 1100s A.D. and slowly built a huge kingdom. Their land area went from Northern Ecuador to Central Chile.

In this area there were 12 million Incans from more than 100 different ethnic groups at the civilization's strongest point. Despite their huge numbers, the Spanish, who brought better weapons and diseases, overtook the Incans in 1572. While they were in existence, the Incans developed a lot of great things including roadway systems, centralized religion and language.

They also had advanced methods of farming and agriculture. The Incan farmers grew many different crops. Interestingly, some of them are still eaten by people today. Several of these crops are fruits. Three different fruits - the pepinodulce, the naranjilla, and the cherimoya - are the best known.

The color of the pepinodulce is similar to that of the melon, and it tastes like a honeydew mixed with cucumber. The naranjilla tastes like a citrus fruit, and its juice is used as a drink. As for the cherimoya, what's special is that different people describe its taste in different ways.

Incan farmers also grew several different roots. Two different roots - the arracacha and the ulluco - are best known. The arracacha looks like a carrot, and the inside of the root is white, yellow, or purple. The leaves of the ulluco are similar to those of the spinach.

N Now answer the questions.

- 26 What is this lecture mainly about?
- 27 According to the lecture, what was the population of the Incan Empire?
- 28 According to the lecture, what caused the Incans to be overtaken by the Spanish?
- 29 What is Pepinodulce said to taste like?

N 역사 수업에서 선생님이 이야기하는 것을 들으시오.

W 잉카인은 오랫동안 남미에서 살았습니다. 그들은 기원후 1100년대에 안데스 산맥에 나타났고 천천히 커다란 왕국을 건설했습니다. 그들의 땅은 에콰도르 북쪽에서 칠레 중부까지 뻗어 있었어요.

이 지역에는 그 문명의 강성했던 시기에 100여 개의 다양한 인종 집단을 가진 천이백만의 잉카인들이 있었다. 그들의 많은 수에도 불구하고, 더 좋은 무기와 질병을 가져온 스페인 사람들이 1572년에 잉카인들을 장악했습니다.

그들이 존재하는 동안에도 잉카인들은 도로 체계, 중앙화 된 종교와 언어를 포함한 많은 위대한 것들을 발전시켰습니다.

그들은 또한 농업의 방식을 발전시켰습니다. 잉카인 농부들은 많은 다양한 작물을 길렀습니다. 흥미롭게도, 그들 중 일부는 여전히 오늘날도 사람들이 먹습니다. 이런 작물 중 몇몇은 과일입니다. 세 가지 다른 과일 - pepinodulce, naranjilla, 그리고 the cherimoya - 이 가장 잘 알려져 있습니다.

Pepinodulce의 색은 멜론과 비슷하고 그것은 오이가 섞인 감로맛과 비슷합니다. Naranjilla의 맛은 감귤류와 비슷하고 그것의 즙은 음료수로 사용됩니다. Cherimoya에 대해 말하자면, 특별한 점은 다른 사람들이 각기 다른 방식으로 그 맛을 묘사한다는 점입니다.

잉카인 농부들은 또한 여러 가지 다른 뿌리를 길렀습니다. 두 가지 다른 뿌리 - arracacha와 ulluco - 가 가장 잘 알려져 있습니다. Arracacha는 당근처럼 생겼고 그 뿌리의 안쪽은 하얗거나, 노랗거나, 또는 보랏빛입니다. Ulluco의 잎은 시금치의 잎과 비슷합니다.

N 이제 질문에 답하십시오.

- 26 강의는 주로 무엇에 관한 것입니까?
- 27 강의에 따르면, 잉카 제국의 인구는 얼마나 있었습니까?
- 28 강의에 따르면, 잉카인들이 스페인 사람에 의해 잡히게 된 이유는 무엇입니까?
- 29 Pepinodulce는 무엇과 맛이 비슷하다고 했습니까?

정답 및 해설

26. (D) 주제를 묻는 문제. 이 지문 전반부에서는 기원 후 세워진 잉카 제국에 대해 언급하고 있다. 많은 인구(huge numbers)를 가지고 있었지만 스페인 사람들의 무기와 질병에 장악당한 사실을 언급하고 있다. 지문 후반부에는 잉카의 발달된 농업(advanced methods of farming and agriculture)와 더불어 다양한 작물들(many different crops)에 대해 주로 이야기하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
27. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 지문에서 “이 지역에는 1200만 잉카인들이 있었다 (In this area there were 12 million Incans)”고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
28. (A) 세부 사항을 묻는 문제. 지문에서 스페인 사람들이 더 좋은 무기와 질병을 가져왔다 (...the Spanish, who brought better weapons and diseases, overtook the Incans.)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다.
29. (B) 세부 사항을 묻는 문제. “The color of the pepinodulce is similar to that of the melon, and it tastes like a honey dew mixed with cucumber.”의 문장에 보면 ‘pepinodulce’는 모양은 멜론과 비슷하지만, 맛은 오이와 감로가 섞인 맛이라고 했다. 따라서 정답은 (B)이다.

Questions 30~33

pp. 153~154

N Listen to a teacher talking in a class.

M GPS, or the global positioning system, is everywhere these days. We take it for granted that we can find where we are on our smart phones. We locate cars or use watches with GPS.

In the beginning, the idea for such a system was a military one. It was to help in the long-range navigation of ships and planes. GPS was first used by the US military in the cold war days. Navigation systems were used earlier than this but they were not as accurate. That's when the idea of using satellites in space was considered. The first satellite used for these purposes was launched in 1978.

Today there are more than 30 satellites in the sky that help us with GPS navigation and there are always at least 24 of them that are active. What's more, they don't always just handle navigation data, they have other devices on them and collect other forms of information.

In the 1980s the Americans decided to allow anyone to use the GPS system for free. They did, however, keep one thing to themselves, which was a more accurate reading option. And then On May 1, 2000, they allowed everyone else to utilize that accurate option as well. GPS is so popular that there are even GPS shoes. What GPS items do you have?

N Now answer the questions.

- 30 What is mostly being discussed?
- 31 Why does the teacher talk about the military?
- 32 According to the teacher, what happened in 1978?
- 33 What did the Americans allow in the 1980s?

N 수업 시간에 선생님이 이야기하는 것을 들으시오.

M GPS, 또는 위성 위치 확인 시스템은 오늘 날 모든 곳에 있습니다. 우리는 우리가 어디에 있는지 스마트 폰으로 찾을 수 있는 것을 당연하게 여깁니다. 우리는 GPS로 차의 위치를 찾거나 시계를 사용합니다.

맨 처음 이러한 시스템에 대한 생각은 군사적인 것이었습니다. 그것은 배와 비행기의 장거리 운항을 돕기 위함이었습니다. GPS는 냉전 시대에 미군에 의해 최초로 사용되었습니다. 운항 시스템은 이보다 더 일찍 사용되었지만 그들은 정확하지 않았습니다. 우주의 위성을 사용하는 아이디어가 고려된 때가 바로 그 시점이었습니다. 이러한 목적으로 사용된 최초의 위성은 1978년에 발사되었습니다.

오늘날 하늘에는 GPS 운항으로 우리를 돕는 30여 개가 넘는 위성들이 있고 그들 중 적어도 24개는 항상 작동 중입니다. 게다가 그들은 항상 운항 정보만 다루는 것이 아닙니다. 그들은 안에 다른 장비들을 가지고 있고 다른 형태의 정보들을 수집합니다.

1980년대에 미국은 누구나 GPS 시스템을 무료로 사용할 수 있게 하기로 결정했습니다. 그러나 그들은 스스로에게 한 가지는 남겨 두었는데, 그것은 더 정확한 측정 옵션이었습니다. 그 다음 2000년 5월 1일에 그들은 모두가 정확한 옵션 또한 사용할 수 있도록 하였습니다. GPS는 너무 인기가 많아서 심지어 GPS 신발도 있습니다. 여러분이 갖고 있는 GPS 물건은 무엇인가요?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 30. 주로 논의 되고 있는 것은 무엇입니까?
- 31. 선생님은 왜 군대를 언급합니까?
- 32. 선생님에 따르면, 1978 년에 무슨 일이 일어났습니까?
- 33. 미국인들은 1980 년대에 무엇을 허용 했습니까?

정답 및 해설

- 30. (B) 주제를 묻는 문제. 선생님은 "GPS, or the global positioning system, is everywhere these days"라고 언급하며 앞으로 말하게 될 정보에 대한 개요를 언급한다. 또한 GPS의 처음 사용 목적과 발전하게 된 과정, GPS의 주요 기능에 대해 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
- 31. (B) 수사적 구조를 문제. 길 안내 등을 위해 사용하고 있는 GPS를 처음 고안해 낸 곳이 군대이기 때문에 (We locate cars or use watches with GPS. In the beginning, the idea for such a system was a military one.) 이를 설명하고자 언급하고 있음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
- 32. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 지문에서 "1978년에 최초로 GPS용 위성이 발사되었다 (The first satellite used for these purposes was launched in 1978.)"고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
- 33. (A) 세부 사항을 묻는 문제. 지문에서 "1800년대에 미국은 누구나 GPS 시스템을 무료로 사용할 수 있게 결정했다 (In the 1980s the Americans decided to allow anyone to use the GPS system for free.)"고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

Questions 34~37 p. 154

N Listen to a teacher talking in a science class.

W Do you know what taste buds are? Taste buds help animals, including us, taste food. Humans can sense four basic flavors: sweet, salty, bitter, and sour.

In general, for us at least, foods that are sweet or salty will tend to be nutritious while bitter or sour foods may be a warning sign – that the food is old or bad for us. The catfish has about 250,000 taste buds all over it, so it is the animal with the best sense of taste. On the other hand, humans only have about 10,000 taste buds or less, giving us a much poorer sense of taste.

Many people think that taste buds are only located on the tongue, but there are some in the back of the throat, down the throat, as well as in the nose and sinuses.

You might also think you can see your taste buds but you can't. Taste buds can't be seen by the naked eye because they are too small. The bumps you can see and feel on your tongue are not actually taste buds. However, each one of those bumps holds about 6 taste buds on top of it.

The sweet taste buds are located at the tip of the tongue. Just like the buds for sweetness, the salty taste buds are located at the tip of the tongue. On the other hand, the bitter taste buds are near the back of the tongue. The sour taste buds are found on the sides of the tongue.

- N** Now answer the questions.
- 34 What is the teacher mainly discussing?
 - 35 According to the teacher, which animal has the best sense of taste?
 - 36 According to the teacher, what is true about our taste buds?
 - 37 Where does the speaker say sour taste buds can be located?

N 과학 수업에서 선생님이 이야기하는 것을 들으시오.

W 여러분은 혀의 혀의 미뢰가 무엇인지 알고 있습니까? 혀의 미뢰는 우리를 포함하여 동물들이 음식을 맛볼 수 있도록 돕습니다. 인간은 4가지 기본적인 맛인 단 맛, 짠 맛, 쓴 맛, 신 맛을 느낄 수 있습니다. 일반적으로 적어도 우리에게 달고 짠 음식은 영양가 있는 경향인 반면 쓰고 신 맛은 그 음식이 오래되었거나 우리에게 해로울 수 있다는 경고 신호 일수도 있습니다. 메기는 약 250,000개의 혀의 미뢰를 갖고 있고 가장 미각이 발달된 동물입니다. 반면에 인간은 단지 약 10,000개 혹은 그 보다 적은 수의 혀의 미뢰를 갖고 있는데 이들로 하여금 우리는 더 나쁜 미각을 갖게 됩니다. 많은 사람들은 혀의 미뢰가 오직 혀 위에만 있다고 생각하지만 목구멍 뒤, 아래뿐만 아니라 코 속, 부비강 안에도 있습니다. 여러분은 또한 혀의 미뢰를 볼 수 있다고 생각하겠지만 볼 수 없습니다. 혀의 미뢰는 너무 작기 때문에 육안으로 보이지 않습니다. 여러분이 혀 위에 있는 보고 느낄 수 있는 돌기는 실제로는 혀의 미뢰가 아닙니다. 그러나 그 돌기들 각각은 그 위에 6개의 혀의 미뢰가 있습니다. 단맛을 느끼는 혀의 미뢰는 혀 끝에 위치해 있습니다. 단맛을 느끼는 혀의 미뢰처럼 짠맛을 느끼는 혀의 미뢰도 혀 끝에 있습니다. 반면에 쓴 맛을 느끼는 혀의 미뢰는 혀 뒤쪽 근처에 있습니다. 신 맛을 느끼는 혀의 미뢰는 혀의 옆쪽에 있습니다.

- N** 이제 질문에 답하십시오.
- 34 교사는 주로 무엇에 관해 토론하고 있습니까?
 - 35 선생님에 따르면, 어떤 동물이 가장 좋은 미각을 가지고 있습니까?
 - 36 선생님에 따르면, 우리의 혀의 미뢰에 대한 사실은 무엇입니까?
 - 37 화자는 신 맛을 느끼는 혀의 미뢰가 어디에 위치할 수 있다고 말합니까?

정답 및 해설

34. (D) 주제를 묻는 문제. 선생님은 서두에서 “Do you know what **taste buds** are?”라고 하며 이야기할 주제를 질문 형식으로 소개한다. 이후 지문 전반에 걸쳐 사람의 혀에 돌아난, 맛을 느낄 수 있도록 하는 작은 돌기인 혀의 미뢰(taste buds)에 대해 설명하고 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
35. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 선생님은 미뢰를 가진 동물 중에서도 특히 “**The catfish has about 250,000 taste buds** all over it, **so it is the animal with the best sense of taste.**”라고 말하고 있다. 이로 보아 메기가 약 250,000개의 미뢰를 가진 가장 좋은 미각을 가진 동물이라는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
36. (B) 세부 사항을 묻는 문제. (A)는 메기가 가지고 있는 미뢰의 수이기 때문에 답이 될 수 없다. (D)는 인간은 기본적으로 ‘짠 맛, 단맛, 쓴맛, 신 맛’을 느낀다고 하였으므로 답이 되지 않는다. 정답은 (B)이다. 미뢰는 혀에만 있는 것이 아니고, 목구멍, 코와 부비강 안에도 있다고 하였다. (...there are some in the **back of the throat, down the throat**, as well as **in the nose and sinuses.**)
37. (C) 세부 사항을 묻는 문제. 지문에서 미뢰는 오직 혀 위에만 있지 않고, 여러 위치에 있을 수 있다고 말하고 있다. 지문의 마지막 부분에서 “신 맛을 내는 미뢰는 혀의 옆쪽에 있다 (The sour taste buds are found on the sides of the tongue.)”고 언급하고 있다. 따라서 전반적으로 신 맛의 미뢰가 위치 할 수 있는 장소로는 (C)가 정답이다.

Questions 38~42 pp. 154~155

- N** Listen to a discussion in a class.
- M** Something that a lot of cities are not only proud of, but are remembered for, are their skyscrapers. The word skyscraper means, “something that scrapes the sky.” Of course, nothing can scrape the sky. So, the word usually means, “a very tall building.” Let’s look at some of the skyscrapers in the world. In 1930, the Chrysler Building was completed and became the world’s first skyscraper taller than 1,000 feet.
- W** What about the Empire State Building? Wasn’t it the tallest building?
- M** Great point! At 1,046 feet, the Chrysler Building was indeed the tallest building, but only for 11 months and you guessed it, the Empire State Building went past it. In 1931, the Empire State Building was officially opened. At 1,250 feet, it was the world’s tallest building for nearly 40 years. New York is sometimes referred to as the Empire State, and the name of the skyscraper comes from that nickname. Interestingly, that Chrysler Building is still the world’s tallest brick building.
- W** Were all the tall buildings only in New York?
- M** Not for long. In 1968, the John Hancock Center was built in Chicago and became the world’s tallest building outside New York. At 1,128 feet, it is the seventh tallest building in the United States. In 1971, the twin towers of the World Trade Center were completed and at 1,350 feet, it was the world’s tallest building for two years. In these times, a great many cities possess tall skyscrapers. From buildings, to towers, almost every trip to a big city is not complete with a trip to the tallest skyscraper’s observation deck. What is your favorite one?
- N** 수업의 토론을 들으시오.
- M** 많은 도시들이 자랑스러워 할 뿐만 아니라 기억되는 무언가는 그들의 고층 건물이에요. 고층 건물이라는 단어는 “하늘을 긁는 무언가”입니다. 물론, 어떤 것도 하늘을 긁을 수 없죠. 그래서 그 단어는 대개 “매우 높은 건물”을 의미해요. 자 이제 세계에 몇몇 고층 건물을 살펴봅시다. 1930년에 Chrysler 빌딩이 완공되었고 세계에서 1,000피트 이상 높은 최초의 건물이 되었어요.
- W** Empire State Building은 어떤가요? 그것도 높은 건물이 아닌가요?
- M** 좋은 지적이에요! 1,046피트인 Chrysler 빌딩은 사실 가장 높은 건물이었지만 단 11개월 동안 만이었고 여러분이 추측했듯이 the Empire State 빌딩이 그 건물을 뛰어 넘었어요. 1931년에 Empire State 빌딩이 공식적으로 개장했어요. 1,250피트인 그 건물은 거의 40년 동안 세계에서 가장 높은 건물이었습니다. 뉴욕은 때때로 Empire State라 불리고 그 고층 건물의 이름도 그 별명으로부터 왔어요. 흥미롭게도, Chrysler 빌딩은 여전히 세계에서 가장 높은 벽돌 건물이에요.
- W** 모든 높은 건물들은 뉴욕에만 있었나요?
- M** 오랫동안 아니었어요. 1968년에 John Hancock 센터는 시카고에 지어졌고 뉴욕 밖의 세계에서 가장 높은 빌딩이 되었어요. 1,128피트인 그 건물은 미국에서 7번째로 높은 빌딩이에요. 1971년에 세계 무역 센터의 쌍둥이 빌딩이 완공되었고 1,350피트였어요. 그것은 2년 동안 세계에서 가장 높은 건물이었어요. 그 당시에 많은 대도시들이 높은 고층 건물을 가지고 있었어요. 건물에서부터 탑까지 거의 모든 대도시로 가는 여행은 고층 건물의 전망대 여행을 포함하지 않고는 완성되지 않았어요. 여러분이 가장 좋아하는 건물은 무엇인가요?

Listening Comprehension

N Now answer the questions.

- 38. What is the discussion mainly about?
- 39. According to the discussion, how long was the Chrysler Building the tallest building in the world?
- 40. According to the discussion, how long was the Empire State Building the world's tallest building?
- 41. According to the discussion, what was special about the John Hancock Center?
- 42. What can be inferred from the discussion about skyscrapers?

N 이제 질문에 답하십시오.

- 38 토론은 주로 무엇에 관한 것입니까?
- 39 토론에 따르면, Chrysler 빌딩은 얼마나 오랫동안 세계에서 가장 높은 건물이었습니까?
- 40 토론에 따르면, Empire State 빌딩은 얼마나 오랫동안 세계에서 가장 높은 건물이었습니까?
- 41 토론에 따르면, John Hancock Center의 무엇이 특별했습니까?
- 42 고층건물들에 관한 토론에서 추측 할 수 있는 것은 무엇입니까?

정답 및 해설

- 38. (A) 주제를 묻는 문제. 지문에서 선생님은 'something that scrapes the sky', 'a very tall building' 을 언급하는데 이를 통해 선생님은 높은 건물에 대해 이야기를 하려고 하는 것을 알 수 있다. 또한 세계에서 가장 높거나 높았던 일련의 고층 빌딩들을 언급하는 것으로 보아 정답은 (A)이다
- 39. (B) 세부 사항을 묻는 문제. 지문에서 "Chrysler빌딩은 Empire Start Building이 지어지기 전 까지 약 11개월 동안 가장 높은 건물이었다(...the Chrysler Building was indeed the tallest building, but only for 11 months and you guessed it, the Empire State Building went past it.)"라고 했다. 따라서 정답은 (B)이다.
- 40. (C) 세부 사항을 묻는 문제. 지문에 "In 1931, the Empire State Building was officially opened. At 1,250 feet, it was the world's tallest building for nearly 40 years."에서도 알 수 있듯이, 1931년 완공 이후 약 40년 가까이 세계에서 가장 높은 건물이 되었다. 정답은 (C) 이다.
- 41. (C) 세부 사항을 묻는 문제. "In 1968, the John Hancock Center was built in Chicago and became the world's tallest building outside New York."에서 John Hancock Center의 가장 특별한 점은 뉴욕 외의 지역에 세워진 가장 높은 빌딩이 되었다고 하고 있다. 정답은 (C)이다.
- 42. (A) 추론 문제. 이 지문에서 선생님은 "높은 건물의 전망대가 없는 도시로의 여행은 더 이상 매력적이지 않을 것 (From buildings, to towers, almost every trip to a big city is not complete with a trip to the tallest skyscraper's observation deck.)"이라고 언급하고 있다. 이를 통해 앞으로 지어질 건물들은 계속해서 높아질 것을 추론 할 수 있다. 따라서 정답은(A)이다. (B), (C), (D)는 언급되어 있지 않는 내용들이다.

Language Form and Meaning

Answer Key

1. (D)	2. (B)	3. (B)	4. (D)	5. (A)	6. (D)	7. (D)	8. (C)	9. (C)	10. (B)
11. (C)	12. (D)	13. (B)	14. (A)	15. (B)	16. (D)	17. (B)	18. (B)	19. (C)	20. (A)
21. (D)	22. (D)	23. (B)	24. (A)	25. (D)	26. (D)	27. (A)	28. (B)	29. (A)	30. (B)
31. (C)	32. (C)	33. (B)	34. (B)	35. (B)	36. (C)	37. (B)	38. (C)	39. (D)	40. (C)
41. (A)	42. (B)								

Questions 1~4 p. 158

Good morning everyone its March and that means it's time to change seats. This month I'd like to sit in groups instead of in rows. I'll let you choose your groups yourselves. Please get in groups of four and then I'll tell you next step.

안녕, Magda 좋은 아침이에요, 여러분. 이제 3월이고 자리를 바꿀 때가 왔어요. 이번 달에 난 줄지어 앉는 것보다 무리 지어 앉았으면 좋겠어요. 난 여러분이 스스로 여러분의 그룹을 선택하도록 할 거예요. 네 개의 무리로 앉으면 여러분에게 다음 단계를 말해줄게요.

정답 및 해설

- (D)** 주동사 문제. 접속사 "and"이후 대명사 "that"을 주어로 한 새로운 절이 시작된다. 선택지 상에서 동사는 "it's time . . ."라는 절을 목적으로 가지는 구조이다. 따라서 주동사의 알맞은 형태는 "that"을 주어로 한 3인칭 단수형으로 되어있는 (D)가 정답이다. 현재분사인 (A)는 주동사가 될 수 없고 (B)의 to부정사는 나타낼 수 있는 구조가 아니며 (C)는 주어의 수에 일치하지 않는다.
- (B)** 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 전치사구 표현인 "in groups"와 "instead of"라는 어휘를 고르는 문제이다. 이뿐만 아니라 문장구조의 이해도 필요하다. "in groups"와 "in rows"는 대등한 표현으로 "instead of"로 연결되어 있다. 따라서 이 두 가지 조건을 만족시키는 (B)가 정답이다. (A), (C), (D)는 이 두 가지 조건 중 하나를 만족시키지 못하므로 오답이다.
- (B)** 문장 구조 문제. 올바른 문장 구성 요소를 고르는 문제이다. 사역동사 "let"이 [목적어+동사원형]을 취하는 구조이며 다음에 이어질 요소를 찾는 문제이다. 원형 동사 "choose"는 이미 목적어로는 "your groups"가 있다. 또한 이전 문장에서 복수의 학생들에게 말하고 있는 상황도 고려한다. 따라서 선택지 상에서는 부사구 역할을 하면서도 사역동사의 목적어인 "you"에 대응하는 대명사 형태인 "yourselves"가 적합하다. 따라서 정답은 (B)이다.
- (D)** 수식어구 문제. 문장 구조에 필요한 요소를 고르는 것도 포함된다. 지문에서 "you" 다음에 목적어 상당어구가 와야 한다. 따라서 선택지 상의 표현과 다음에 오는 명사 "step"이 명사 상당어구를 이루는 것이 적당하며 이를 고려할 때 "the next step"이 가장 적절하다. 일반적인 상황에서 "다음 달, 다음 해" 등을 지칭할 때는 "next month", "next year" 등으로 지칭할 수 있지만 지문에서는 특정한 맥락에서 "다음"을 지칭하는 것이므로 정답은 "(D) the next step"이다.

Questions 5~8 p. 159

Everyone we have a missing item. Raymond had a ruler at the start of the day but he has no longer one now. Please check whether you didn't take it by mistake by looking around your desk and in your bag. It's a wooden ruler with his name in black marker on it.

여러분 우리는 분실품이 있어요. Raymond는 아침에 자를 갖고 왔는데 지금은 갖고 있지 않아요. 여러분이 실수로 가져가지는 않았는지 책상과 가방 속을 확인해 주세요. 그것은 위에 검은 매직으로 그의 이름이 쓰여진 나무 자예요.

정답 및 해설

- (A)** 수식어구 문제. 문맥을 고려하여 명사를 수식하는 알맞은 형용사구를 고르는 문제이다. 지문에서 명사 "item" 을 수식하는 적절한 수식어구는 "missing"으로서 분실품이라는 뜻을 가진 적절한 명사구(a missing item)를 형성한다. 따라서 정답은 (A)이다. (B)역시 명사구를 수식할 수는 있으나 의미가 달라지므로 적절하지 않다. 동사 원형인 (C)와 3인칭 단수 현재 형태인 (D) 역시 명사 수식으로는 쓰이지 않는다.

- 6. (D) 어휘 문제. 조동사 "has"와 부사 기능을 하는 "no longer"의 올바른 어순과 같이 쓰이는 표현인 "no longer"를 고르는 문제이다. 선택지에서 이 조건을 만족시키는 것은 (D)이다. (A), (B), (C)는 어순이 바르지 않거나 "no longer"가 서로 떨어져 있는 표현들이다.
- 7. (D) 어휘 문제. 뒤에 오는 절의 내용을 보고 올바른 접속사를 고르는 문제이다. 지문에서 절의 내용을 보면 분명하지 않은 상황에 대한 확인을 부탁하는 내용이다. (A)는 적절한 의미가 아니며, 전치사인 (B)는 적절하지 않으며 (C)는 지문의 의미와 맞지 않는다. (D)는 "that"이하의 내용을 연결해주는 접속사로서 정답이다.
- 8. (C) 문장 구조 문제. 수식 구조를 고르는 내용도 고려해야 한다. 선택지에서 전치사의 목적어는 명사 상당어구가 와야한다. 따라서 (B)는 적절하지 않다. (A)와 (D)는 각각 뒤에 오는 명사 "name"을 적절하게 수식하지 못한다. 따라서 정답은 전치사와 함께 "with his name" 형태로 올바른 전치사의 목적어인 명사구를 구성하며 수식 구조도 적절한 (C)가 정답이다.

Questions 9~12

p. 160

Hi Magda, I am writing to say sorry that I couldn't make it to your birthday last Saturday. I really wanted to come but unfortunately, my grandmother got hurt on that day. She fell down in her house and hurt her hip. Don't worry, she is all right now and we expect her to make a full recovery. Hope you had a nice birthday, Liam

안녕 Magda, 나는 지난 토요일에 너의 생일파티에 가지 못한 것을 사과하려고 편지를 써. 나는 정말 가고 싶었지만 불행히도 할머니께서 그 날 다치셨어요. 그녀는 그녀의 집에서 넘어 지셨고 엉덩이를 다치셨어. 걱정하지만, 그녀는 지금은 괜찮아 지셨고 우리는 그녀가 곧 완쾌하실 거라 기대 중이야. 네가 멋진 생일을 보냈기를 바랄게, Liam.

정답 및 해설

- 9. (C) 어휘 문제. 문맥상 알맞은 접속사를 고르는 문제이다. "sorry"는 주로 "sorry that +절" 형태로 그 내용을 표현할 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A)는 관계대명사로 문장 구조상 적절하지 않으며, (B)와 (D)는 문맥의 의미에 적합하지 않다.
- 10. (B) 주동사 문제. 주동사가 될 수 있는 알맞은 형태를 고르는 문제이다. 지문 전체의 내용을 보면 이전 문장의 문맥과 현 지문의 "my grandmother got hurt on that day."로 과거의 상황에 대해 언급하는 것을 알 수 있으며 따라서 주동사 역시 과거에 부합하는 (B)가 정답이다. (A)는 시제가 알맞지 않고 (C)는 동사의 인칭과 수 일치가 맞지 않으며 (D)는 현재분사로서 주동사로 적절하지 않다.
- 11. (C) 어휘 문제. 함께 자주 쓰이는 표현을 고르는 문제이다. 지문의 '할머니가 엉덩이를 다쳤다'라는 내용이며 "and" 앞 부분에 그 원인이 되는 내용이 오고 있는 것으로 보아야 한다. 따라서, 할머니가 '넘어졌다'라는 의미에 해당하는 표현인 "fell down"이 적당하고 따라서 정답은 (C)이다. (A)와 (B)도 "fell"과 문법적으로 같이 쓰일 수 있지만 문맥에 적절한 표현은 아니며 (D)는 문맥상 문장 구조에 필요한 어휘가 아니다.
- 12. (D) 어휘 문제. 함께 자주 쓰이는 어구인 "make a full recovery"를 고르는 문제이다. (A)는 문법적으로 부사인 "fully"가 명사를 수식해서 올바른 수식 구조가 아니다. (B)에서 "recover"는 경우에 따라서 명사로 쓰이기는 하지만 "make a fully recover"형태로는 자주 쓰이지 않으며 의미도 다르다. (C)의 경우는 의미가 비교급 사용과 명사의 형태 모두 적절하지 않다. 따라서 자주 쓰이는 어구인 (D)의 "a full recovery"가 정답이다.

Question 13~18

p. 161

It was 2PM on the day of the big game. Eric was in the living room holding a coke and some chips. Unfortunately when he tried to turn on the television, it would not turn on. Eric didn't know what to do so he hit the television. The television broke and thus Eric couldn't watch the game. Eric sat down with his drink and his chips and listened to the game on the radio instead.

큰 경기가 열리던 날의 오후 2시였다. Eric은 거실에서 콜라와 약간의 감자 튀김을 들고 있었다. 불행하게도 그가 텔레비전을 켜려고 했을 때, 그것은 켜지지 않았다. Eric은 무엇을 해야 할지 몰라서 그 텔레비전을 쳤다. 텔레비전은 고장 났고 그래서 Eric은 그 경기를 보지 못했다. Eric은 그의 음료수와 감자 튀김을 들고 앉았고 대신에 라디오로 경기를 들었다.

정답 및 해설

- 13. (B) 어휘 문제. 문맥에 따라 올바른 전치사를 선택하는 문제. 문맥상 경기가 열리는 날이라는 의미이므로, 두 명사구 "on the day"와 "the big game"을 이러한 의미로 연결시켜주는 전치사는 "of"가 가장 적절하다. 정답은 (B)이다.

14. (A) 수식 어구 문제. 명사구를 수식하는 적절한 수식 어구를 고르는 문제이다. 지문에서 “the living room”을 뒤에서 수식할 수 있는 구조는 현재 분사형으로 된 “holding”이다. 따라서 정답은 (A)이다. (B)와 (D)는 명사 뒤에서 수식하는 역할을 하지 않을 뿐만 아니라 주동사로서 쓰이는 형태로 주어에 필요하지만 적절한 주어 역할을 하는 요소가 지문에서는 없다. (D)의 “held”는 명사 뒤에서 수식을 할 수 있으나 현 지문에서는 구조가 적절하지 않다.
15. (B) 어휘 문제. 두 절의 관계를 고려하여 적절한 접속사를 고르는 문제이다. 주절 “it would not turn on.”이 부정의 의미가 있으므로 접속사 역시 부정적인 의미를 가진 “Unfortunately”가 적절하다. 따라서 정답은 (B)이다. (A)와 (C)는 문맥에 어울리지 않는 부사 및 접속사이고 (D)는 문법적으로 접속사 “when”과 같이 쓰이지 않는다.
16. (D) 관계절 문제. 관계절과 문장 구조 문제를 동시에 고려할 필요가 있는 문제이다. 선택지에서 타동사 “know” 다음에 올 수 있는 것은 명사 상당어구이자 선행사 없이 쓰일 수 있는 관계대명사 “what”이 포함된 (D) What do do”가 정답이다.
17. (B) 주동사를 고르는 문제. 문맥을 고려하여 알맞은 주동사를 고르는 문제이다. 과거분사인 (A)와 현재분사인 (D)는 주동사로 쓰이지 않는다. 주동사로 쓰일 수 있는 것은 (B)와 (C)인데 이어지는 절이 과거의 상황(couldn't watch the game.)을 언급하므로 과거형인 (B)가 정답이다. 또한 (C)는 3인칭 단수인 주어와도 수에서 일치하지 않으므로 적절하지 않다.
18. (B) 어휘 문제. 문맥에 따른 올바른 부사구를 선택하는 문제이다. 문맥을 고려해야 하는 문제로서 선행하는 문장을 고려해야 한다. 선행하는 문장에서 Eric은 TV가 고장 나서 게임을 보지 못했다고 했다. 그래서 음료수와 감자 튀김을 들고 라디오로 경기를 듣고 있는 상황이다. 따라서, 직접 경기를 보는 것을 대신해서 라디오를 듣는 것으로 볼 수 있으므로 정답은 “(B) instead”이다. (A)는 문맥상 적절한 부사는 아니다. (C)와 (D)는 동사 원형으로 문장 구조상 나타낼 수 있는 위치가 아니므로 적절하지 않다.

Questions 19~26 pp. 162 ~ 164

Attention students,

Starting from March 1st, there will be a new bike policy at the school. In the past students were allowed to ride their bikes from the front gate to the bike parking area. For the most part, they did that safely and with concern for others. However there have been some accidents between bike riders and other students in recent times. And last Friday at the end of the day, there was an incident involving a bike in which a student ended up with a blood nose. Therefore, for everybody's safety, students are no longer allowed to ride their bikes in the school grounds. From now on, when you arrive at the front gate, please get off your bike and walk with it to the bike parking area. At the end of the day, even though you may be in a rush to get home, please walk your bike to the front gate before getting on it. Thank you for your cooperation and enjoy the ride.

학생 여러분, 주목 하세요.

3월 1일부터 교내 새로운 자전거 교칙이 시행됩니다. 과거에는 학생들이 자전거로 정문에서 자전거 주차장까지 갈 수 있었습니다. 대부분 학생들은 안전하게 다른 사람들을 배려하면서 자전거를 탔습니다. 하지만 최근에 자전거를 타는 학생과 다른 학생간에 몇 번의 사고가 있었습니다. 그리고 지난 금요일이 끝날 무렵에, 한 학생이 코피를 흘리고서야 끝이 난 자전거와 관련된 사건이 있었습니다. 그러므로 모두의 안전을 위해서 학생들은 더 이상 교내 운동장에서 자기 자전거를 타고 다닐 수 없습니다. 지금부터 여러분은 정문에 도착했을 때, 자전거에서 내려서 자전거를 들고 자전거 주차장까지 걸어오세요. 일과가 끝나면, 여러분이 빨리 집에 가기 위해 서두를지라도 자전거에 올라 타기 전에 정문까지 자전거를 끌고 걸어주세요. 여러분의 협조에 감사합니다.

정답 및 해설

19. (C) 문장 구조를 묻는 문제. 주절의 동사가 BE 동사이며 적절한 보어를 고르는 문제이다. 선택지 상에서는 명사 상당어구로 된 보어를 고르는 것으로서 적절한 명사구 형태인 (C)가 정답이다. (A), (B), (C)는 어순이 올바르지 않고 따라서 적절한 명사구를 형성하지 못하므로 오답이다.
20. (A) 어휘 문제. 부사구로 쓰이는 표현인 “in the past”를 고르는 문제이다. 선택지 앞 부분이 “in the “로서 명사 상당어구를 필요로 하므로 명사가 와야 하며 문맥으로 볼 때 과거의 상황을 이야기하는 것이므로 (A)가 정답이다. (C)와 (D)는 명사이기는 하나 문맥에 적절한 어휘들이 아니다.
21. (D) 어휘 문제. 문맥을 고려할 때 ‘대체로, 대부분의’ 의미가 적절하며 따라서 “for the most part”가 적절하다. 다른 선택지들은 “for the”와 결합해서 문맥에 적절한 표현을 형성하지 못한다.
22. (D) 어휘 문제. 문맥을 고려하여 적절한 접속사를 고르는 문제이다. 이전 문장까지 고려해서 판단을 해야 하는 문제이다. 이전 문장에서 대부분의 학생들이 다른 사람을 배려하면서 안전하게 자전거를 탔다는 내용이 나왔다. 현재의 문장은 사고가 발생한 것 등 그 이전 상황과는 대조되는 상황을 말하고 있기 때문에 적절한 접속사는 “(D) However”가 적절하다. (A)와 (B)는 문맥과 어울리지 않으며, (C)는 부가적인 정보를 나타내는 것으로서 역시 문맥에 적절하지 않다.

23. (B) 어휘 문제. 자주 쓰이는 전치사를 고르는 문제이다. 자주 함께 쓰이는 어구인 "at the end of the day"를 고르는 문제이다. 정답은 (B)이다. (D)는 전치사가 아니므로 문법적으로도 "the end of the day"와 쓰이지는 않는다.
24. (A) 단어 형태 문제. 선택지 앞에 동사 "ride"는 문맥상 목적어를 필요로 한다. 선택지에서 명사 "bike"에 적절한 형태의 대명사를 고르는 문제이다. 문맥을 고려하고 뒤에 오는 "bike"와 명사구를 이루어야 하므로 소유격인 (A)가 정답이다.
25. (D) 어휘 선택 문제. 문맥을 고려하며 적절한 접속사를 고르는 문제이다. 미래의 상황이나 시점에 '~할 때는'이라는 가정이나 조건을 사용해서 표현하고 있으므로 시간적인 표현으로서 가정이나 조건을 표현할 수 있는 접속사 'when'이 가장 적절하다. 따라서 정답은 (D)이다.
26. (D) 단어 형태 문제. 전치사는 명사 상당어구와 결합하므로 목적어는 명사 혹은 동명사형이 와야 한다. 따라서, (D)가 정답이다.

Questions 27~34

pp. 165~166

Speed, which is a calculation of distance travelled, divided by the time taken, is something that many of us may take for granted. A long time ago, travelling anywhere in a speedy manner was totally out of the question. For example, the first train had a top speed of only eight kilometers per hour. In comparison, we now have trains that can travel at over three hundred kilometers an hour. Our increase in speed over time is not only limited to trains; airplanes, cars, buses and even humans themselves have gradually gotten faster. The 100-meter sprint, for example, which used to take man more than ten seconds, can now be done consistently in less than 10 seconds. It seems that mankind are continue in its quest to become faster and faster. Where that leads us is anybody's guess.

이동한 거리를 시간으로 나눠서 나온 값인 속도는 우리 중 대다수가 당연히 여기는 것일지도 모른다. 오래 전에는 빠른 속도로 여행하는 것은 전혀 불가능했다. 예를 들어, 최초의 기차는 고작 시속 8킬로미터의 최고 속력을 가지고 있었다. 비교해 보면, 우리는 현재 시속 300 킬로미터 이상 열차를 운행할 수 있다. 시간에 따른 우리의 속도 증가는 기차, 비행기, 자동차, 버스뿐만 아니라 심지어 인간 스스로도 점차 빨라지고 있다. 예를 들어 인간이 10초 이상 걸리던 100미터 단거리 경주는 현재 꾸준히 10초 이내에 들어올 수 있게 되었다. 인류가 더욱 더 빨라지기 위해서 그들의 탐구를 계속해온 것처럼 보인다. 그것이 우리를 어디로 이끌어 갈지는 아무도 모릅니다.

정답 및 해설

27. (A) 관계절 문제. 선행사에 알맞은 관계대명사를 고르는 문제이다. 선행사는 "something"는 사물로서 선택지에서 알맞은 관계대명사는 "that"이다. 정답은 (A)이다. (B)의 "when"은 시간을 나타내는 관계부사이며, (C)의 "what"은 선행사 없이 쓰이며 (D)의 "who"은 사람을 선행사로 취하므로 (B),(C),(D)는 선행사 "something"에 적절하지 않다.
28. (B) 문장 구조 문제. 지문에서 "A long time ago"는 부사구이다. 따라서 주요 요소인 주어와 동사를 확인한다. 주동사는 "was"로 볼 수 있고 BE 동사의 보어는 "out of question"이 있으므로 주어가 필요하다. 주어는 "... anywhere in a speedy manner"까지로 볼 수 있는데 이 어구를 명사구로 만들기 위해서는 동명사 형태를 써서 "travelling anywhere in the city"로 만들면 주어 역할을 할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다. 따라서 동명사형이 아닌 (A)와 (C)는 적절하지 않으며 명사인 (D)역시 문맥상 적절한 의미가 아니다.
29. (A) 문장 구조 문제. 지문에서 문장 구조상 필요한 요소는 목적어이다. 따라서 목적어 역할을 할 수 있는 요소를 선택지에서 고른다. 또한 선택지와 뒤에 오는 표현 "of only eight kilometers her hour" 과 함께 명사구를 만들 수 있는 것을 고른다. 이러한 조건에 적합한 것은 (A)로서 "a top speed of only eight hundred kilometers per hour"는 적절한 명사구이며 목적어이다. 따라서 정답은 (A)이다. (B), (C), (D)는 선택지 뒤에 오는 어구(... of only eight ...)와 함께 적절한 명사구를 만들지 못한다.
30. (B) 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 어구인 "In comparison"을 찾는 문제이다. 전치사 다음에는 명사 상당어구가 와야 하므로 동사 형태가 쓰인 (A)와 (C)는 적절하지 않다. (D)는 동명사로서 대개의 경우 목적어를 필요로 하므로 적절하지 않다. 따라서 명사인 (B)가 정답이다.
31. (C) 어휘 문제. 자주 같이 쓰이는 어구인 "over time"을 고르는 문제이다. 정답은 (C)이다. (A)와 (B)는 "time"과 쓰여도 문맥에 필요한 의미가 아니며 (D)의 "when"은 접속사이므로 뒤따르는 명사와 같이 쓰이지 않는다.
32. (C) 어휘 문제. 고정적 표현인 "used to"를 고르는 문제이다. 정답은 (C)이다. "Used to"는 뒤에 오는 동사 원형 "take"와 결합해서 "used to take"의 복합적인 형태로 쓰인다. (A)의 경우 현재분사로서 주동사가 될 수도 없으며 뒤에 오는 동사 "take"와도 결합할 수 있는 형태가 아니다. (B)는 문맥에서 적절한 의미를 가질 수 없으며 관계대명사 "which"에 필요한 주동사 형태도 아니다. (D)는 원형 동사로서 뒤에 오는 동사 "take"와 접속사 없이 연결되어 있고 의미도 적절한 구조가 아니다.

33. (B) 주동사를 고르는 문제. 주어 "mankind"에 적절한 주동사를 고르는 문제이다. 선택지 뒤에 원형 동사 "continue"가 오며 이와 결합할 수 있는 적절한 형태는 조동사 "will"이다. 따라서 정답은 (B)이다. (A)와 (C)는 BE동사로서 뒤에 오는 원형동사와 결합할 수 없다. (D)는 부사이므로 주동사는 "continue"가 되는데 주어 역할을 하는 명사 "mankind"는 불가산 명사로서 단수형으로 쓰이므로 (D)는 적절한 동사 형태가 아니며 문맥에 적절한 의미도 아니다.
34. (B) 관계절 문제. 선행사가 없는 상태이므로 문맥에 따라 적절한 관계대명사 혹은 관계부사를 골라야 한다. 지문에서 "that"은 이전 문장의 "quest to become ..."을 가리킨다. 그리고 "lead us"는 의미상 방향의 의미를 지시한다고 보면 장소를 나타내는 관계부사 "where"가 알맞다. 따라서 정답은 (B)이다. (A)는 "lead us"를 고려할 때 적절한 의미와 요소가 아니며 (C)와 (D)는 앞의 문장과 현재 문장의 맥락을 고려할 때 적절하지 않다.

Questions 35~42

pp. 167 ~ 169

One of the oldest musical instruments of men is the drum. And one of the oldest to have been discovered is called the alligator drum, which was used around 4000 years ago. Incidentally, throughout its long history, the drum has maintained roughly the same shape. It was expected that electric drums would eventually take over from acoustic drums, although that has not yet happened. As for some interesting drumming feats, the longest single piece of drumming lasted for 122 hours and 25 minutes in Indonesia in 2011. The longest drum roll by one person lasted for 8 hours 1 minute and 17 seconds at a shopping center in the USA. In the world's largest drum kit, there are 813 different pieces. It would take 1 hour to hit each individual piece. Drums have been around for a very long time and are here to stay.

인류의 가장 오래된 악기 중 하나는 드럼이다. 그리고 현재까지 발견된 드럼 중 가장 오래된 것 중 하나는 alligator drum인데 그것은 약 4000년 전에 사용되었다. 그런데 오랜 역사를 통틀어 그 드럼은 거의 같은 모양을 유지하고 있다. 아직 그런 일이 일어나지 않았음에도 불구하고 전자 드럼이 결국 전자 장치를 쓰지 않는 드럼을 대체할 것이라고 기대됐었다. 몇몇 흥미로운 드럼 솜씨에 대해 말하자면, 가장 긴 드럼 연주 곡은 2011년 인도네시아에서 122시간 25분이었다. 한 사람이 연주한 가장 긴 드럼 연주는 미국 한 쇼핑몰에서 있었던 8시간 1분 17초였다. 세계에서 가장 큰 드럼 세트에는 813개의 다른 드럼이 있다. 개개의 드럼을 하나씩 치는데 1시간이 걸린다. 드럼은 오랫동안 존재해왔고 유지되고 있다.

정답 및 해설

35. (B) 문장 구조 문제. 문맥을 고려하고 뒤에 오는 최상급 표현이 포함된 명사구 "... of the oldest ..."에 알맞은 한정사를 고르는 문제이다. 주동사가 단수 동사 (is) 이므로 (A),(C),(D)는 복수의 대상을 지칭하게 되므로 적절하지 않다. 따라서 정답은 단수형을 지칭하는 (B)이다.
36. (C) 수식어구 문제. 명사를 수식하는 알맞은 형용사구를 묻는 문제이다. 문맥상 주어인 "one of the oldest drums"는 4 천 년 전에 발견 되었으므로 현재 완료 시제가 와야 한다. 또한 "drum"은 누군가에 의해 발견되는 것이므로 수동태가 와야 한다. 따라서 정답은 (C)이다.
37. (B) 주동사 문제. 문맥상 과거부터 현재까지 복이 같은 모양을 유지했다는 내용이므로 현재 완료 시제가 와야 한다. 동사원형인 (A)와 현재분사형인 (C)는 "has"와 결합하지 않으므로 정답이 아니다. (D)는 수동의 의미로 문맥상 어울리지 않으며 구조상 뒤에 오는 명사와 결합할 수도 없다. 따라서 정답은 (B)이다.
38. (C) 문장 구조 문제. 강조 구문으로 "It ... that ..."의 고정된 형식을 취하고 있는 구조를 찾는 문제이다. "that"은 실제 강조되는 내용을 담은 절을 접속해주는 역할을 한다. 따라서 정답은 (C)이다. 관계대명사인 (A)의 "which", 접속사인 (B)의 "then", 그리고 관계부사인 (D)의 "why"는 문법적으로나 의미적으로 적절한 요소들이 아니다.
39. (D) 문장 구조 문제. 주어에 따른 수일치를 묻는 문제다. 복수형 명사가 필요로 하므로 (D)가 정답이다. (B)는 부사가 와서 적절하지 않고 (C)는 선택지 뒤에 올 수 있는 형태가 아니다.
40. (C) 어휘 문제. 문맥상 알맞은 전치사를 고르는 문제이다. (A)는 특정한 장소를 나타내는 전치사로 좁은 장소를 나타낼 때 주로 쓰인다. 반면에 (C)는 (A)보다 넓은 장소를 나타낼 때 쓰이며 특히 도시나 나라같이 넓은 지역을 나타낼 때 쓰인다. 문맥상 "미국"이라는 나라를 나타내고 있으므로 정답은 (C)이다.
41. (A) 비교 구문 문제. 알맞은 형태의 최상급 표현을 찾는 문제이다. (B)는 문장에 "than"이 없으므로 정답이 될 수 없다. 이전의 맥락이 최고의 것들은 언급하고 있다는 점에 착안한다. 또한 현 지문도 "In the world's ..."로 "the"가 있어서 원급인 (C) large"보다는 최상급 형태인 "(A) largest"가 적절하다. (D)는 부사이므로 역시 정답이 아니다. 따라서 정답은 "(A) largest"이다.
42. (B) 수식 구조 명사구 "individual piece"에 적절한 수식어를 찾는 문제. 문맥과 명사 "individual piece"가 단수인 것을 고려할 때 적절한 한정사 수식어는 "(B) each"이다.

Reading Comprehension

Answer Key

1. (C)	2. (C)	3. (B)	4. (C)	5. (C)	6. (D)	7. (B)	8. (B)	9. (C)	10. (A)
11. (B)	12. (C)	13. (C)	14. (B)	15. (D)	16. (B)	17. (A)	18. (B)	19. (C)	20. (C)
21. (C)	22. (B)	23. (C)	24. (D)	25. (B)	26. (B)	27. (C)	28. (C)	29. (C)	30. (C)
31. (A)	32. (C)	33. (C)	34. (B)	35. (A)	36. (C)	37. (B)	38. (D)	39. (C)	40. (B)
41. (C)	42. (C)								

Questions 1~6 pp. 172~173

Reward offered for the return of our family pet dog – Mustang

On Wednesday night, February 12th, behind Carlton Park by the Barbeques, our beloved family pet Mustang disappeared. He chased some birds into the bushes. After that we saw him running east, towards Grove Apartments.

Mustang is a yellow and black colored German shepherd cross. He is 2 years old. He was wearing a grey collar with a tag on it that says, "Mustang" and our telephone number.

Mustang looks big but he is a very friendly dog so if you see him, don't be worried. He won't bite you.

Mustang loves to eat dried fish. He answers to the name "Musty" if you call him. He has a white mark on his left ear.

Mustang also had a recent operation on his right front paw. He had stepped on some glass. Because of that, he may walk with a very slight limp. He also needs to take some medication due to the operation.

If you see Mustang, please call George on 776-2738

우리 가족의 애완견 - Mustang을 찾기 위한 사레금

2월 12일 수요일 밤, Carlton 공원 뒤에 바비큐 장 옆에서 우리의 사랑스런 가족이자 애완견인 Mustang이 사라졌습니다. 그는 덩불 속으로 새들을 쫓아 갔습니다. 그 후에 우리는 그가 Grove 아파트를 향해서 동쪽으로 뛰어가는 것을 보았어요.

Mustang은 독일산 셰퍼드 혼합종으로 노란 색과 검은 색의 털을 갖고 있습니다. 그는 2살입니다. 그는 회색 옷을 입고 있고 거기에는 "Mustang"과 우리의 전화번호가 적힌 꼬리표가 달려 있습니다.

Mustang은 커 보이지만 매우 다정하기 때문에 만약 그를 본다면 걱정하지 마세요. 그는 당신을 물지 않을 겁니다.

Mustang은 말린 생선을 먹는 걸 좋아합니다. 만약 당신이 그를 부르면 그는 "Musty"라는 이름에 답 할거예요. 그는 왼쪽 귀에 흰 자국이 있습니다.

Mustang은 또한 최근에 오른쪽 앞발을 수술한 적이 있습니다. 그는 유리 조각을 좀 밟았어요. 그것 때문에, 그는 아주 약하게 걸을 수도 있습니다. 그는 또한 수술로 인해 약을 복용해야 합니다.

만약 Mustang을 보신다면, George에게 776-2738로 전화주세요.

정답 및 해설

- (C) 주제를 묻는 문제. 글쓴이는 지문 초반에 Mustang에 대한 사레금(Reward offered for the return of our family pet dog – Mustang)을 언급하고 있다. 또한 Mustang을 본다면 George에게 연락을 달라는 내용(If you see Mustang, please call George)을 언급하고 있다. 이로 보아 이 지문은 전반적으로 잃어버린 애완견을 찾고 있는 내용임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.
- (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Mustang이 마지막으로 보였던 장소는 어디인가)에 대해, 이 지문은 가족들은 Mustang이 Grove 아파트를 향해 동쪽으로 뛰어가는 것을 보았다(After that we saw him running east, towards Grove Apartments)고 언급하였다. 따라서 Mustang이 마지막으로 보인 장소는 Grove Apartments임을 알 수 있으므로 정답은 (C)이다. (A)는 Mustang이 그 아파트를 향해서 뛰어 가고 있었다고 하

였으므로 정답이 아니다. (B)는 가족들이 머물렀던 장소 옆에 있던 것이므로 알맞지 않고 (D)는 지문에 언급되지 않았다.

3. (B) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. 지문에서 (A)는 Mustang이 노랑고 검은 독일 셰퍼드 혼합종이라고(Mustang is **a yellow and black** colored German shepherd cross)언급되어 있다. (C)는 그가 2살이라고(He is **2 years old**) 언급되어 있다. (D)는 그가 당신을 물지 않을 것이라고(He **won't bite you**)언급되어 있다. 그러나 그는 파란색 목걸이가 아닌 회색 목걸이를 하고 있다(He was wearing a **grey collar**)를 하고 있다고 하였으므로 정답은 (B)이다.
4. (C) 추론 문제. 지문 끝에 Mustang을 발견하면 George에게 연락을 달라고(**If you see Mustang, Please call George**) 언급되어 있으므로 그의 주인이 George임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
5. (C) 문맥 속 단어 문제. 지문에서 Mustang이 수술 때문에 치료를 받아야 한다(He also **need to take some medication due to the operation**)고 언급되어 있다. 이를 통해 Mustang이 전에 수술을 받은 적 있고 어느 정도 치료를 받아야 함을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
6. (D) 대명사가 가리키는 대상에 대해 묻는 문제. 지문에서 Mustang은 'Mustang'과 주인의 전화번호가 적혀있는 이름표가 달린 회색 목걸이를 하고 있다(He is wearing a grey collar with a tag on it that says, "Mustang", and **our telephone number**)고 언급하고 있다. 이를 통해 이름표에 적힌 전화번호는 Mustang의 주인 전화번호이고 'our'가 가리키는 대상이 그 주인임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (D) 이다.

Questions 7~12

pp. 174~175

Hi Stacy,

Thanks for your email about the plan for our team project. Your idea to do the project about science is a good one. I am sure that nobody else will be doing something like that. Doing a science-based project would be an interesting option because it gives us the chance to do a presentation and give a demonstration at the same time.

However, I am a bit worried about the idea for a few reasons. First, if we do a science project, we probably need to get a lot of equipment and that will cost some money. Who's going to pay for it? Also, after we buy the materials we have to make something and build it and test it. We don't know how long that will take. And on the day of our presentation, what if it doesn't work?

The other thing is, there is not really anybody on our team who is good at science. I mean, you and I aren't too bad, but we're not science experts.

On the other hand, a few of us are in the school band. You play the violin and I play some guitar. So what do you think about doing our project on music instead because we know about music? We can also demonstrate music, maybe by playing a song during our presentation. What do you think?

Let me know, Barbara.

안녕, Stacy.

우리 팀 프로젝트에 대한 계획에 대해 메일을 보내 줘서 고마워. 과학에 대한 프로젝트를 하려고 하는 너의 생각은 좋은 것 같아. 난 아무도 그런 것을 하지 않을 것이라고 확신해. 과학을 기반으로 한 프로젝트를 하는 것은 우리에게 발표와 동시에 시연을 할 기회를 줄 것이므로 흥미로운 선택이 될 거야.

그러나 난 몇 가지 이유 때문에 좀 걱정이 돼. 첫 째, 만약 우리가 과학 프로젝트를 한다면, 우리는 아마 많은 장비가 필요할 거고 돈을 써야 할 거야. 그 돈을 누가 지불할까? 또 그 장비들을 산 후에는 우리는 무언가 만들고 구축해서 시험해 봐야 해. 우리는 그게 얼마나 걸릴 지 몰라. 그리고 발표날에 그것이 제대로 작동하지 않으면 어떡해?

또 다른 점은 우리 팀에 정말로 과학을 잘하는 사람이 없다는 점이야. 내 말은, 너와 난 아주 못하지는 않지만 우리는 과학 전문가가 아니라는 뜻이야.

반면에 우리 중 몇 명은 학교 밴드에서 활동 중이지. 난 바 이올린을 연주하고 난 기타를 좀 치잖아. 그래서 우리가 음악을 좀 아니까 음악 프로젝트를 대신 하는 건 어때? 또 우리는 발표 하는 동안에 음악을 연주하면서 시연할 수 있을 거야. 난 어떻게 생각하니?

내게 알려줘, Barbara.

정답 및 해설

7. (B) 의도를 묻는 문제. Barbara는 Stacy가 제안한 과학 발표가 흥미롭다고 생각하지만 걱정이 되는 부분이 있다(**Doing a science-based project would be an interesting option**...However, **I'm a bit worried about the idea**...)고 언급하고 있다. 그러면서 과학 발표 대신에 음악을 주제로 한 발표를 하는 것이 어떤지(what do you think about **doing our project on music instead**) 묻고 있다. 따라서 이 지문은 전반적으로 Barbara가 Stacy에게 발표 주제를 다른 것으로 바꾸는 것을 요청하는 내용임을 알 수 있고 정답은 (B) 이다.

Reading Comprehension

8. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(Barbara에 대해 옳은 것)에 대해, 지문에서 Barbara는 Stacy에게 자신들의 그룹 일원 중 몇 명이 학교 밴드에 속해 있다(a few of us are in the school band)고 언급하고 있다. 이를 통해 Barbara와 Stacy를 포함해 팀원 일부가 학교 밴드에서 활동하고 있음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A)는 팀에서 과학을 잘하는 사람이 없다(there is **not really anybody on our team who is good at science**)고 언급하고 있고 (C), (D)는 지문에 언급되어 있지 않은 내용이므로 정답이 아니다.
9. (C) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 지문에서 Stacy의 과학에 대한 프로젝트를 하자는 아이디어가 좋았다(Your idea to **do the project about science** is a good one)고 언급하고 있다. (B)는 지문 마지막에 발표를 하는 동안 음악을 연주할 수 있다(We can also demonstrate music, maybe by **playing a song during our presentation**)고 언급하고 있다. (D)는 팀원 중 일부가 학교 밴드에 속해있다(a few of us are **in the school band**)고 언급하고 있다. 하지만 과학선생님에 대한 내용은 지문에 언급되어 있지 않으므로 정답은 (C)이다.
10. (A) 추론 문제. 지문에서 Barbara는 Stacy의 과학 프로젝트에 대한 아이디어가 좋다(Your idea to **do the project about science** is a good one)고 언급하고 있다. 따라서 과학 프로젝트를 제안한 사람이 Stacy고 그녀가 과학 프로젝트를 하길 원한다는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다. (B)는 지문에 팀원들이 과학 전문가가 아니다(we're **not science expert**)라고 언급하고 있으므로 정답이 아니다. (C)는 지문에서 기타를 연주하는 사람이 Barbara라고(I play some guitar) 언급하고 있다.
11. (B) 대명사가 가리키는 대상을 묻는 문제. 지문에서 'Thanks for your email about the plan for **our team project**' 문장을 통해서 Barbara가 팀 프로젝트에 주제에 대해 Stacy와 상의하고 있음을 알 수 있다. Barbara는 과학 프로젝트를 하는 것이 우리에게 발표할 좋은 기회이기 때문에 흥미로운 선택(**Doing a science-based project would be an interesting option** because it gives **us** the chance to do a presentation)하고 있다. 따라서 'us'가 가리키는 대상은 과학 프로젝트를 함께 하는 팀원들이므로 정답은 (B)이다. (C)는 팀원 전체가 아닌 Barbara와 Stacy만 언급하고 있으므로 정답이 아니다.
12. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 Barbara는 과학 프로젝트를 하는 것이 팀원들에게 발표와 동시에 시연할 수 있는 좋은 기회(**the chance to do a presentation and give a demonstration all the same time**)라고 언급하고 있다. 따라서 chance가 문맥상 '기회'의 의미를 갖는 것을 알 수 있으므로 정답은 (C)이다.

Questions 13~19

pp. 176 ~ 177

Alvin and his friend Fabio loved soccer. They played in the same team. They were next door neighbors so they played on the street together a lot. They even shared their soccer equipment with each other.

One day they were talking about soccer when Fabio said, "do you remember when we went to the stadium to watch the game between the Roachers and the Caravans?" Alvin scratched his head. "Yes, I do remember that. I remember it very well.

That day, the Caravans won two to zero. Tom Grebins kicked both goals. The game was played on March 11. I know because my birthday was on March 9, two days before the game."

Fabio thought for a moment. "No, I don't think that's correct, "he said, "it was closer to the summer. I remember it was a very hot day at the stadium. We bought coke and ice cream. It must have been around June 9."

The boys argued up and back about the date, giving their reasons. And then Fabio finally said, "hey, I always keep my ticket in my wallet if I watch a game. So let me take it out and check once and for all." Alvin stood nodding and smiling. Fabio pulled out the ticket.

Neither of them had been right. The game was on May 2. Both boys laughed.

Alvin과 그의 친구 Fabio는 축구를 좋아했다. 그들은 같은 팀에서 축구를 했다. 그들은 옆 집 이웃이었기 때문에 함께 거리에서 축구를 많이 했다. 그들은 심지어 축구 장비를 서로 공유하기도 했다.

어느 날 그들은 축구에 관해 얘기하고 있었는데, Fabio가 "넌 Roachers와 Caravans의 경기를 보기 위해 경기장에 갔던 거 기억하니?" Alvin은 그의 머리를 긁적거렸다. "그럼, 기억하지. 잘 기억하고 있지.

그 날, Caravans이 2:0으로 이겼잖아. Tom Grebins가 2골을 다 넣었지. 경기는 3월 11일에 있었어. 난 경기 이틀 전인 3월 9일이 내 생일이기 때문에 알고 있어."

Fabio는 잠시 동안 생각했다. "아니야, 그건 맞지 않아." 그는 말했다. "그 때는 거의 초여름이었어. 난 경기장에서 매우 더웠던 날로 기억해. 우리는 콜라와 아이스크림을 샀지. 6월 9일쯤이었어."

소년들은 날짜에 대해서 그들의 이유를 대면서 옥신각신했다. 그리고 나서 Fabio가 마침내 "야, 난 항상 내가 경기를 보러 가면 그 표를 지갑에 넣어둬. 그 표를 꺼내서 확인해 보자." 라고 말했다. Alvin은 끄덕이고 웃으며 서 있었다. Fabio는 티켓을 꺼냈다.

그들 중 아무도 맞은 사람이 없었다. 그 경기는 5월 2일이 었다. 두 소년은 모두 웃었다.

정답 및 해설

13. (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 전반적으로 Alvin과 Fabio가 예전에 같이 갔던 축구 경기에 대해 얘기하고 있다. Fabio가 Alvin에게 전에 갔던 축구 경기를 기억하는지(do you remember **when we went to the stadium**……)를 물었고 Alvin과 그에 대해 얘기를 나누면서 두 사람이 경기 날짜를 다르게 기억한다는(**The boys argued up and back about the date**) 것을 알게 된다. 결국 표를 꺼내서 날짜를 확인하고(Fabio **pulled out the ticket**) 두 소년 모두 날짜가 틀렸음을 안다. 따라서 정답은 (C)이다.
14. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문에서 요구하는 정보(Alvin의 생일)에 대해, 지문에서 Alvin은 그 경기가 있기 이틀 전인 3월 9일이 자신의 생일이었 다(my birthday was on **March 9**, two days before the game)고 언급한다. 따라서 정답은 (B)이다.
15. (D) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 소년들이 갔던 경기가 Roachers와 the Caravans의 경기였다(the game the Roachers and **the Caravans**)고 언급하고 있다. (B)는 소년들이 경기장에서 콜라와 아이스크림을 샀다(we bought **coke** and ice cream)고 언급하고 있다. (C)는 Fabio가 지갑에 항상 표를 가지고 있다(I always keep my ticket in my **wallet**)고 언급하고 있다. 하지만 연필은 지문에 언급된 내용이 아니므로 정답은 (D)이다.
16. (B) 추론 문제. 지문에서 the Caravans는 Roachers를 2:0으로 이겼는데 Tom Grebins가 2골을 넣었다(**Tom Grebins kicked both goals**)고 언급하고 있다. 이를 통해 Tom Grebins가 the Caravans 선수임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.
17. (A) 대명사가 가리키는 대상을 묻는 문제. 지문에서 Fabio는 Alvin의 말에 반박하며 그것이 여름에 가까웠고(it was **closer to the summer**) 운동장에서 아주 더운 날이었다(it was **a very hot day at the stadium**)고 언급하고 있다. 이를 보아 'it'이 가리키는 것은 경기가 있었던 실제 날짜를 말하고 있음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.
18. (B) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 경기장에서 콜라와 아이스크림을 샀던 것을 언급하면서 경기가 6월 9일쯤 있었다(we bought coke and ice cream. It must have been **around June 9**)고 언급하고 있다. 이를 통해 Fabio가 경기 날짜를 6월 9일쯤으로 기억하고 있음을 알 수 있다. 따라서 문맥상 '대략'의 뜻을 가지고 있는 (B)가 정답이다.
19. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(정확한 날짜를 기억한 사람은 누구인가)에 대해, 이 지문은 Fabio가 지갑에서 표를 꺼내(Fabio pulled out the ticket) 날짜를 확인했지만 그들 중 아무도 맞추지 못했다(**Neither of them had been right**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

Dean and Liam were treasure hunters. They searched for treasure from sunken ships or looked for buried treasure under the earth. It all started one day from a newspaper article. It was about a missing piece of gold in a forest near their house. Dean read the article and asked Liam to help search for the gold. They didn't find the gold but they found a great hobby. Once they found a gold cup that dated back to the Roman civilization. Today they are in a thick forest.

Historians said that a wealthy man named Schooner lived in the forest 200 years ago with piles of gold. Schooner had a partner who left the forest and told everyone about the piles of gold. The story gets interesting.

Right after telling everybody about the gold, the partner went missing. And the gold never was found. Teams of hunters and gold diggers have been searching for Schooner and his missing gold for years but they never found anything.

"I don't think we'll find anything either," said Liam, "in fact, I don't even know if this Schooner man even existed." "Oh I'm sure he did, you just need a little faith." They camped out and they walked for days in the forest.

"Were going in circles," said a frustrated Liam, "and I'm missing home. Maybe it's time we quit." "No way," said Dean, "if we quit last time at this point, we wouldn't have found the gold cup." "Ok, one more week." They continued to search.

Eventually they came upon a trap door on the ground. They lifted it up. Dean went down below into the darkness. A long while later, maybe 30 minutes, he called out, "we've got gold!" This was a signal for Liam to come down and join. Liam held his torch up in front of him and went down. Deeper and deeper he went. There seemed to be lots of stairs. As he went down, he started to feel colder and colder.

Eventually he found his friend holding a heavy box in his arms. "This is full of gold, my friend," he announced with excitement. The friends were just about to celebrate when they heard a loud bang. The trapdoor had been slammed shut. The friends looked at each other, terrified. What if they were locked in? They hurried back to the entrance and sure enough, the door was closed. It was locked tight. Suddenly, their lights went out.

Dean과 Liam은 보물 사냥꾼이었다. 그들은 가라앉은 배나 땅 속에 묻혀있는 보물들을 찾았다. 그것은 어느 날 한 신문 기사에서 시작되었다. 그것은 그들의 집 근처에 숲에서 잃어버린 금 조각에 관한 것이었다. Dean은 그 기사를 읽었고 Liam에게 금을 찾는 것을 도와달라 요청했다. 그들은 금을 찾진 못했지만 훌륭한 취미를 찾았다. 일단 그들은 로마 문명까지 거슬러 올라가는 황금 컵을 발견했다. 오늘 그들은 울창한 숲 속에 있다.

역사가들은 부자인 Schooner가 금 더미와 함께 200년 전에 그 숲에 살았다고 한다. Schooner는 숲을 떠나서 모두에게 금더미에 대해서 말했던 동료가 있었다. 그 이야기는 재미있었다.

모두에게 금에 대해 얘기한 직후, 그 파트너는 행방불명되었고 그 금은 절대 발견되지 않았다. 사냥꾼과 금광을 찾아다니는 사람 무리들이 Schooner와 그의 잃어버린 금을 수년간 찾아 다녔지만 그들은 아무것도 찾지 못했다.

"난 우리 둘 다 아무것도 찾을 수 없을 것 같아," Liam이 말했다. "사실, 난 심지어 Schooner가 존재했던 사람인지도 모르겠어." "오, 난 그가 존재했을 거라 확신해. 넌 믿음이 조금 필요해." 그들은 야영을 하고 숲 안에서 수 일을 걸었다.

"우리는 계속 같은 곳을 맴돌잖아." "그리고 나는 집이 그리워. 우리가 이제 그만둬야 할 때인 것 같아." 좌절한 Liam이 말했다. 우리가 이제 그만둬야 할 때인 것 같아." "말도 안돼," Dean이 말했다. "만약 우리가 지난번에 이 시점에서 그만 뒀다면, 우리는 황금 컵을 발견하지 못했을거야." "그래, 일주일만 더". 그들은 탐색을 계속했다.

마침내 그들은 땅 위에 덧문을 발견했다. 그들은 그것을 들어 올렸다. Dean은 어둠 속으로 내려갔다. 한참 후인 30분쯤 지난 후에 그는 "우리가 금을 찾았다!"라고 소리쳤다. 이는 Liam이 내려 가서 합류하는 신호였다. Liam은 횃불을 그의 앞으로 들고 내려갔다. 그는 점점 더 깊게 들어갔다. 그 곳에는 계단이 많았다. 그가 내려 갔을 때, 그는 점점 더 추위짐을 느꼈다.

마침내 그는 팔에 무거운 박스를 들고 있는 그의 친구를 발견했다. "이건 금으로 가득 차어, 친구여", 그는 신나서 말했다. 그 친구들은 큰 폭음을 들었을 때 막 축하를 하려던 참이었다. 그 덧문이 세계 닫혔다. 그 친구들은 겁에 질려 서로를 쳐다보았다. 그들이 감금됐다면 어떻게 될까? 그들은 입을 향해 서둘러 돌아갔고 그 문은 확실히 닫혀 있었다. 그들은 완전히 갇혔다. 갑자기, 그들의 불이 꺼졌다.

정답 및 해설

- 20. (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 전반적으로 보물 사냥꾼인 Dean과 Liam이 집 근처 숲으로 금을 찾으러 떠나는 내용이다. 지문에서 그들이 신문에서 집 근처 숲에 잃어버린 금이 있다(a newspaper article was about a missing piece of gold in a forest near their house)는 것을 알게 되고 숲을 수색하며 결국 금을 찾는다(he called out, "we've got gold!")고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A)에서 상어는 지문에 언급되지 않았고 (B)는 지문에서 일부 분만 언급된 부분이다. (D)는 지문의 내용과 어울리지 않는다.
- 21. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(처음에 두 친구가 그들의 취미에 관심을 갖게 한 것은 무엇인가)에 대해, 지문에서 이 모든 것이 어느 날 신문 기사로부터 시작되었다(It all started one day from a newspaper article)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 지문에서 언급되지 않았다.

22. (B) 추론 문제. 지문에서 숲에서 금을 찾는 동안 Liam은 그들이 아무것도 찾지 못할 것(I don't think we'll find anything either)이라 말하고 집에 가고 싶다(and I'm missing home)고 말한다. 그에 비해 Dean은 지난 번에 이 시점에서 그만 두었다면 황금 컵을 찾지 못했을 것(if we quit last time at this point, we wouldn't have found the gold cup)이라고 말한다. 이를 통해 Liam보다 Dean이 참을성이 더 많다는 것을 알 수 있으므로 정답은 (B)이다.
23. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 Dean과 Liam은 침몰선에서 보물을 찾는다(They searched for treasure from sunken ships)고 언급되어 있다. 이를 통해 그들이 주로 보물을 찾는 장소가 떠 있는 배가 아닌 가라앉은 배임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
24. (D) 대명사가 가리키는 것을 묻는 문제. 지문에서 그들은 수색 끝에 마침내 땅 위에 작은 문을 찾았다(Eventually they came upon a trap door on the ground)고 언급 되어 있다. 그 후 그들은 이것을 들어 올렸다(They lifted it up)고 언급되어 있으므로 'it'이 가리키는 대상은 'a trap door'임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
25. (B) 추론 문제. 지문 마지막 부분에서 두 사람은 문이 닫히는 소리에 놀라 입구를 향해 서둘러 갔고(hurried back to the entrance) 이어서, 그 작은 문이 닫혔고(The trapdoor had been slammed shut) 갑자기 그들의 불이 꺼졌다(Suddenly, their light went out)고 언급되어 있다. 이를 통해 그들이 다음에 하려고 하는 행동은 도망 가거나 탈출하는 것임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 그들이 겁에 질려있다(The friends looked at each other, terrified)고 언급되어 있으므로 정답이 아니다.
26. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문에서 요구하는 정보(Schooner의 운명은 어떻게 되었는가)에 대해, 이 지문은 금을 찾으려는 많은 사람들이 Schooner와 금을 찾으려 했지만 아무것도 찾지 못했다(Teams of hunters... searching for Schooner and his missing gold... never found anything)고 언급하고 있다. 따라서 Schooner의 운명을 아는 사람은 아무도 없다는 것을 알 수 있으므로 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문에 언급되어 있지 않은 내용이다.

Questions 27~33 pp. 180~181

Have you ever wondered how ancient people counted time? Today we can look at a cellphone, a watch, or the internet to tell the time, but it wasn't so easy in olden times.

A variety of ways of telling the time and date have existed over the centuries, ranging from huge structures like at Stonehenge, where there are huge boulders, to mere sundials.

It was China that is credited with discovering the clock as a device, with creating the first workable clock. The difficulty early on was how to make a clock that was accurate at describing how much time had passed. And in China, around 1000 scholars showed the movement of the sun and the stars, and thus time, in a clever way. They created huge clocks that were driven by the flow of water.

Eventually, Europeans came to know and like the designs of these Chinese clocks. They had been relying on weights to tell them how much time had passed.

The Europeans first had clocks at about the year 1300, but their clocks were hard to produce. And if everyone is not able to have a clock, how can accuracy of time be useful?

A hundred years later, in 1400, they were making a clock that was more practical. And in 1560 even more accurate clocks that used a pendulum were telling people the time. In the late 1800s, things got even better as electricity came along and started to power the clock.

Next time you look at the time, think what a luxury that was long ago.

당신은 어떻게 고대 사람들이 시간을 잴는지 궁금해 한적이 있는가? 오늘날 우리는 시간을 보기 위해 전화기, 시계, 또는 인터넷을 보지만 고대 시대에서는 그것이 쉽지 않았다.

시간과 날짜를 알기 위한 다양한 방법은 커다란 바위들인 스톤헨지에서부터 단순한 해시계에 이르기까지 수 세기 동안 존재해왔다.

중국은 최초의 작동 가능한 시계를 만들면서 하나의 장치로서의 시계를 고안했다고 인정받았다. 초기에 시계를 만드는 데 있어 얼마나 많은 시간이 지났는지를 정확히 묘사하는데 어려움이 있었다. 그래서 중국에서는 약 천 여명의 학자들이 태양과 별의 움직임을 보여주면서 시간을 영리한 방법으로 보여주었다. 그들은 물의 흐름으로 움직이는 커다란 시계를 만들었다.

마침내, 유럽 사람들은 이런 중국 시계의 디자인을 알고 좋아했다. 그들은 사람들에게 얼마나 많은 시간이 흘렀는지 알리기 위해 무게에 의존하고 있었다.

유럽 사람들은 1300년 즈음에 처음으로 시계를 갖고 있었지만 그들의 시계는 만들기가 어려웠다. 그리고 만약 모든 사람들이 시계를 가질 수 없다면, 시간의 정확도가 어떻게 도움이 될 수 있을까?

100년 후인 1400년에 그들은 더 실용적인 시계를 만들었다. 그리고 1560년에 심지어 시계추를 사용한 더 정확한 시계가 사람들에게 시간을 알려주었다. 1800년대 후반에는 전기가 들어오기 시작하면서 시계에 전력을 공급하기 시작하면서 사정이 더 나아졌다.

다음에 당신이 시간을 볼 때, 아주 오래 전에 그것이 얼마나 누리기 힘든 혜택이었는지 생각해 보아라.

정답 및 해설

- 27. (C) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 중국에서 장치로서의 시계를 만들었고(It was **China that is credited with discovering the clock** as a device) 유럽인들이 중국 시계의 디자인을 알고 좋아했다(**Europeans came to know and like the designs of these Chinese clocks**)고 언급하고 있다. 또한 시계가 시간이 지날수록 정확해졌음(A hundred years later...**they were making a clock that was more practical**. And in 1560 ... **more accurate clocks**...)을 언급하고 있다. 이를 통해 이 지문이 전반적으로 시계의 역사와 발전되어 나가는 모습을 설명하고 있음을 알 수 있으므로 정답은 (C)이다.
- 28. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보 (어떻게 유럽인들이 시계를 작동시켰는가)에 대해, 이 지문은 그들이 무게에 의존하여 얼마나 시간이 흘렀는지 알려주었다(They had been **relying on weights to tell them how much time had passed**)고 언급하고 있다. 따라서 그 당시 유럽인들이 무게를 이용해 시계를 작동시켰음을 알 수 있으므로 정답은 (C)이다. (B)는 1800년대 후반에 들어서야 전기로 시계가 작동시켰다(**In the late 1800s**, things... as **electricity** came along...) 고 언급되어 있으므로 정답이 아니다.
- 29. (C) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. 지문에서 오늘 날 우리는 휴대 전화, 시계, 인터넷을 통해 시간을 보고 있다(Today we can look at a **cell phone**, a **watch**, or the **Internet** to tell the time)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.
- 30. (C) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 지문에서 중국인들이 물의 흐름에 의해 작동되는 큰 시계를 만들었다(They created a huge clocks that were driven by the **flow of water**) 고 언급하고 있다. (B)는 유럽인들은 처음에 무게를 이용하여 시간의 흐름을 알려주는 시계를 사용하였다(They... **relying on weights**...time had passed)고 언급하였다. (D)는 1560년에 시계추를 이용하는 더 정교한 시계가 만들어졌다(in 1560...**accurate clocks that used pendulum**...)고 언급하였다. 하지만 바람을 이용한 시계에 대한 내용은 지문에 언급되지 않았으므로 정답은 (C)이다.

31. (A) 추론 문제. 지문에서 중국에서 약 1000여명의 학자가 해와 별의 움직임을 보여주면서 시간의 흐름을 현명한 방식으로 알렸다(**around 1000 scholars** showed the movement of the Sun and the stars, and thus time in a clever way) 고 언급하고 있다. 이를 통해 초기 시계를 만들고 작동하기 위해서는 수많은 사람들이 필요했음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다. (B), (C), (D)는 지문에 언급되어 있지 않다.
32. (C) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 중국에서 시계를 만들고 시간을 알리기 위해서 천여 명의 학자들이 해와 별의 움직임을 보였다(**around 1000 scholars** showed the movement of the Sun and the stars)고 언급되었다. 이를 통해 그들(**scholars**)이 해와 별의 움직임을 잘 알고 있는 사람들이라는 것을 알 수 있다. 그러므로 무언가에 대해 잘 알고 있는 사람을 일컫는 '전문가'의 의미를 가진 (C)가 정답이다.
33. (C) 대명사가 가리키는 대상에 대해 묻는 문제. 지문에서 유럽인들은 약 1300년에 최초의 시계를 만들었다(**The Europeans first had clocks** at about the year 1300)고 언급되었고 그러나 그들의 시계는 생산하기에 어려웠다(**but their clocks** were hard to produce)는 내용이 이어지고 있다. 따라서 'their clocks'가 유럽인들이 최초로 만들었던 시계를 언급하는 것을 알 수 있으므로 정답은 (C)이다.

Have you ever heard of the Hoatzin? The Hoatzin is a tropical bird that tends to be found in Amazon swamps. It is very different from the birds that we know.

First of all, the Hoatzin is sometimes called the stink bird. It's called that because it has a really bad smell. The Hoatzin is said to smell like manure, which is actually the solid waste of animals. The reason the Hoatzin has such a bad smell is similar to the reason why other animals that have bad smells have bad smells. It keeps enemies away. Who wants to follow a smelly beast? And one of the creatures the Hoatzin wants to keep away is the human!

Another interesting thing about the Hoatzin is that it doesn't eat worms or the usual things we expect of a bird. In fact, it eats the leaves, fruits and flowers of plants. It has been estimated that the Hoatzin eats from about 50 different plants, which is quite many.

What's fascinating is which part of those plants it eats. A study found that, of the Hoatzin's diet, it eats 82% leaves, 10% flowers and only 8% fruit. As eaters of fruit, this seems an odd diet from the human perspective. What might explain these eating patterns is its digestive system, which is similar to cows. As such, it eats leaves from trees.

Even the sound it makes is unusual. It has been said that its sound is more like an alligator than a bird. So with its smell and its sound, it's no wonder it's not that familiar to people. Perhaps because of where they live, the baby Hoatzins learn to swim long before they learn to fly. They also have claws on the edges of their wings. This is another unusual feature, although it makes sense when you look a little more closely.

The Hoatzin, as an animal that eats leaves, needs to get into trees. How can this be done? One way would be to fly? Another way would be to climb. This is where their claws help. They use their claws to climb trees and access quality leaves. They also use them to get away from predators. If you go to a tropical jungle look or smell for a Hoatzin.

당신은 호아친 새에 대해 들어본 적이 있는가? 호아친 새는 아마존 늪에서 주로 발견되는 열대 지방 새이다. 이 새는 우리가 알고 있는 새들과는 매우 다르다.

우선, 호아친 새는 때때로 악취가 나는 새라고 불린다. 그 새가 정말 나쁜 냄새가 나기 때문에 그렇게 불린다. 호아친 새는 실제로는 동물들의 딱딱한 배설물인 퇴비 냄새가 난다고 한다. 호아친 새가 그렇게 나쁜 냄새가 나게 된 이유는 다른 동물들이 나쁜 냄새가 나는 이유와 비슷하다. 그것은 적을 막아낸다. 누가 그렇게 냄새 나는 짐승을 따라가고 싶겠는가? 그리고 호아친 새가 막아내고 싶어하는 생명체중 하나는 인간이다!

호아친 새의 다른 흥미로운 점은 그들은 벌레 혹은 우리가 새들이 먹을 거라 예상하는 것들을 먹지 않는다는 것이다. 사실, 호아친 새는 잎, 과일, 그리고 식물의 꽃을 먹는다. 호아친 새는 약 50여 종의 다른 식물들을 먹는다고 추정되는데, 이는 꽤 많은 양이다.

흥미로운 점은 그들이 먹는 식물의 부분들이다. 한 연구는 호아친 새의 식사 중 82%는 잎, 10%는 꽃, 그리고 오직 8%만이 과일인 것을 밝혀냈다. 과일 식용자로서, 이는 인간의 관점에서 보면 특이한 식단처럼 보인다. 이런 식습관에 대해서 설명하는 것은 그들의 소와 유사한 소화 체계이다. 마찬가지로, 그들은 나무에서 잎을 먹는다.

심지어 그 새가 내는 소리조차도 특이하다. 그 소리는 새보다는 악어와 비슷하다고 한다. 그래서 그 새의 냄새와 소리를 볼 때, 사람들이 그에 익숙하지 않은 것은 당연하다. 아마 그들이 사는 곳 때문에, 어린 호아친 새들은 나는 것을 배우기 전에 수영하는 법을 배운다. 그들은 또한 날개 끝에 발톱이 있다. 그 발톱은 당신이 그 새를 더 밀접하게 볼 때 말이 되지만 또 다른 특이한 특징이다.

잎을 먹는 동물로써 호아친 새는 나무에 올라야 한다. 어떻게 그 일이 가능할까? 한 가지 방법은 날아가는 것일까? 다른 방법은 올라가는 것이다. 이 것은 그들의 발톱이 돕는 일이다. 그들은 발톱을 이용해서 나무에 올라가고 양질의 잎을 먹는다. 그들은 또한 천적을 쫓아 내는데도 발톱을 사용한다. 만약 당신이 열대 정글에 간다면 호아친 새를 보거나 냄새를 맡아 보아라.

정답 및 해설

34. (B) 주제를 묻는 문제. 이 지문은 전반적으로 호아친이라는 새에 대한 설명을 하고 있다. 그 새는 우리가 알고 있는 새들과는 다르다(**It is very different from the birds that we know**)고 언급하고 있다. 그에 대한 이유로 다른 새들과 다르게 벌레를 먹지 않고(**it doesn't eat worms or the usual things we expect of a bird**) 소와 비슷한 소화 체계를 갖고 있다(**its digestive system, which is similar to cows**) 등을 언급하면서 그들의 독특한 습성을 설명하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A), (C), (D)는 지문에 언급되지 않았다.
35. (A) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보 (호아친 새에 대해 옳은 것)에 대해, 호아친 새는 때때로 냄새 나는 새라고 불린다(**the Hoatzin is sometimes called the stink bird**)고 언급하고 있고 그것이 정말 고약한 냄새를 갖고 있다(**it has a really bad smell**)고 설명하고 있다. 이를 통해 호아친 새가 좋지 않은 냄새가 나는 것을 알 수 있으므로 정답은 (A)이다.

36. (C) 내용과 일치하지 않는 정보를 묻는 문제. (A)는 지문에서 호아친 새가 아마존 늪에서 발견된다(The Hoatzin is a ... **tends to be found in Amazon swamps**)고 언급되고 있다. (B)는 호아친 새는 잎, 과일, 꽃을 먹는다(it **eats the leaves, fruits and flowers of plants**)고 언급하고 있다. (D)는 호아친 새가 이 새보다 악어 소리와 비슷한 소리를 낸다(its **sound is more like an alligator than a bird**)고 언급하고 있다. 그러나 그들의 수면 습관에 대해서는 지문에 언급되어 있지 않으므로 (C)가 정답이다.
37. (B) 추론 문제. 이 지문 전반적으로 호아친 새의 식습관(it **eats the leaves, fruits and flowers...**)이나 내는 소리(its **sound is more like an alligator**) 등으로 인해 사람들에게 그 새가 익숙하지 않음(it's **no wonder it's not that familiar to people**)을 언급하고 있다. 이를 통해 그들이 흔하지 않은 새라는 것을 알 수 있고 따라서 정답은 (B)이다.
38. (D) 문맥 속 단어를 묻는 문제. 지문에서 호아친 새가 적을 쫓기 위해 고약한 냄새를 풍긴다(The reason the Hoatzin has such **a bad smell...It keeps enemies away**)고 언급하고 있다. 그 후에 누가 냄새 나는 짐승을 쫓아가고 싶겠느냐(Who wants to follow a smelly **beast?**) 내용이 이어지고 있다. 이를 통해 'a smelly beat'는 '냄새 나는 짐승'을 언급하고 있음을 알 수 있다. 따라서 정답은 (D)이다.
39. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(왜 글쓴이가 manure를 언급했는가)에 대해, 이 지문은 호아친 새의 냄새가 동물의 단단한 형태의 배설물인 거름과 같은 냄새다(The Hoatzin is said **to smell like manure**, which is actually **the solid waste of animals**)라고 언급하고 있다. 따라서 호아친 새의 냄새와 거름의 냄새를 같다고 함으로써 그만큼 호아친 새의 냄새가 고약하다고 말하는 것을 알 수 있다. 그러므로 정답은 (C)이다.
40. (B) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(호아친 새는 주로 무엇을 먹는가)에 대해, 이 지문은 호아친 새가 먹는 것 중 82%가 잎이다(of the Hoatzin's diet, **it eats 82% leaves**)라고 언급하고 있다. 그러므로 정답은 (B)이다.
41. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(호아친 새의 소화기관과 비교될 수 있는 것은 무엇인가)에 대해, 이 지문은 호아친 새의 소화기관은 소와 비슷하다(its **digestive system, which is similar to cows**)고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A), (B), (D)는 Hoatzin의 소화기관과 함께 언급된 내용이 아니다.
42. (C) 내용과 일치하는 정보를 묻는 문제. 질문이 요구하는 정보(호아친 새의 날개의 특이한 점은 무엇인가)에 대해, 이 지문은 호아친 새의 날개에는 발톱이 있다(They also **have claws on the edges of their wings**)라고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

