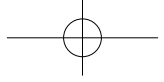


Preparation Book for the  
**TOEFL Junior**  
**Test**

Reading **C**omprehension

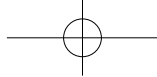
**Advanced**

정답 및 해설



# Table of Contents

<b>Diagnostic Test</b>	.....	04
<b>Chapter 01</b>	<b>Main Idea</b> .....	10
<b>Chapter 02</b>	<b>Detail</b> .....	15
<b>Chapter 03</b>	<b>Review 1</b> .....	19
<b>Chapter 04</b>	<b>Inference</b> .....	24
<b>Chapter 05</b>	<b>Vocabulary</b> .....	28
<b>Chapter 06</b>	<b>Review 2</b> .....	32



<b>Chapter 07</b>	<b>Pronoun Referent</b> .....	38
<b>Chapter 08</b>	<b>Author's Purpose/Rhetorical Structure</b> .....	42
<b>Chapter 09</b>	<b>Review 3</b> .....	46
<b>Chapter 10</b>	<b>Practice Test 1</b> .....	51
<b>Chapter 11</b>	<b>Practice Test 2</b> .....	57
<b>Achievement Test</b> .....		63

# Diagnostic Test

## Answer Key

- |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (C)  | 2. (A)  | 3. (C)  | 4. (C)  | 5. (C)  | 6. (C)  | 7. (C)  | 8. (D)  | 9. (C)  | 10. (A) |
| 11. (C) | 12. (A) | 13. (B) | 14. (C) | 15. (C) | 16. (C) | 17. (B) | 18. (C) | 19. (A) | 20. (C) |
| 21. (C) | 22. (A) | 23. (B) | 24. (C) | 25. (A) |         |         |         |         |         |

### Questions 1-4

p. 14

#### HEY STUDENTS!

Do you feel exhausted even after a full night of sleep? Does it require an extreme amount of effort to get through the day? Are you often startled by teachers who wake you up during class?

Don't worry, there is a natural and delicious solution to your problem: Rapid Refreshment Energy Drink!

Most ordinary energy drinks are filled with artificial ingredients. They also contain enormous amounts of caffeine and sugar. While this may give you a burst of energy, you'll come crashing down before you know it. Plus, these drinks have absolutely no nutritional value.

Rapid Refreshment is no ordinary energy drink. It is made from ingredients that are scientifically proven to give you energy. The best part is that they are all natural and good for you! And instead of adding sugar, we use exotic fruits such as persimmon and mango to sweeten our drinks. And each Rapid Refreshment drink gives you 100% of your Vitamin A and C needs!

So stop sleepwalking through life. Buy a bottle of Rapid Refreshment today and wake up!

*Rapid Refreshment is sold in the school cafeteria and bookstore.*

#### 안녕 학생들!

밤에 충분히 자고 난 뒤에도 피곤함을 느끼나요? 하루를 보내는데 엄청난 양의 노력이 필요한가요? 수업 시간에 선생님이 깨워서 깜짝 놀라는 일이 자주 있나요?

걱정 마세요, 여러분의 문제에 자연적이고 맛도 좋은 해결책이 있습니다. 'Rapid Refreshment' 에너지 음료입니다!

평범한 에너지 음료는 대부분 인공 성분으로 채워져 있습니다. 또 막대한 양의 카페인과 설탕을 함유합니다. 이것이 폭발적인 에너지를 줄 수 있을지는 모르지만 여러분은 자기도 모르는 사이에 무너져 내리게 됩니다. 게다가 이 음료들은 영양가가 전혀 없습니다.

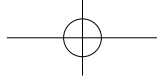
Rapid Refreshment는 평범한 에너지 음료가 아닙니다. 에너지를 공급하는 것이 과학적으로 입증된 성분으로 만들어졌습니다. 가장 좋은 점은 성분이 모두 자연적이고 몸에 좋다는 것입니다! 또한 설탕을 첨가하는 대신 감과 망고 같은 이국적인 과일을 사용해 음료에 단맛을 냅니다. 그리고 Rapid Refreshment 한 병은 비타민 A와 C 필요량의 100%를 공급해줍니다!

그러니 몽유병 환자처럼 살지 마세요. 오늘 Rapid Refreshment 한 병을 사서 깨어나세요!

*Rapid Refreshment는 학교 구내식당과 서점에서 판매합니다.*

#### 정답 및 해설

- (C) 글쓴이의 의도. 광고의 앞 부분에 "... there is a natural and delicious solution to your problem: Rapid Refreshment Energy Drink!"라고 나와 있고, 나머지 부분에서는 이 음료가 대부분의 평범한 에너지 음료와는 달리 자연적이고 몸에 좋은 성분으로 만들어졌다는 점을 알리고 있다. 따라서 이 광고가 학생들에게 에너지 음료를 홍보하기 위한 것임을 알 수 있으므로 (C)가 정답이다.
- (A) 동의어 문제. 밤에 충분히 자고 난 뒤에도 "exhausted"한 느낌이나고 물은 뒤, 하루를 보내는데 엄청난 양의 노력이 필요하고 수업 시간에 선생님이 깨워서 깜짝 놀라는 일이 자주 있는지 질문하고 있다. 하루를 보내는데 엄청난 노력이 필요하고 수업 시간에 자주 졸다는 것은 몸이 나른하고 활력이 없다는 의미이므로 "exhausted"가 "지친, 피곤한"의 의미임을 알 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
- (C) 세부 사항 문제. 대부분의 평범한 에너지 음료는 인공 성분으로 채워져 있고, 막대한 양의 카페인과 설탕을 함유하고 있으며, 영양가가 전혀 없다고 나와 있다. 따라서 영양가가 있다는 (C)는 지문의 내용과 다르다.
- (C) 세부 사항 문제. 설탕을 첨가하는 대신 감과 망고 같은 이국적 과일을 사용해 음료에 단 맛을 낸다고 나와 있으므로 (C)가 정답이다.



Questions 5-9

p. 16

Dear Graduating Students of Prexton Middle School:

As the school year comes to a close and we get ready for next week's graduation and for the freedom of summer, I would like to share some of my thoughts. Most of us started our academic journey when we were just little children, and many of us will continue to share that journey when we enter Prexton High School next fall. However, some of our fellow classmates will be going down other paths. Some will be going to different schools, and some will even be moving to different countries. Although the thought of being separated is sad, we should all be excited about the changes as we move on to the next stage of our lives.

However, even though we need to look forward to our future, we cannot forget about our past. More specifically, we cannot forget the people from our past. To us, the "Internet Generation," it may seem that we keep in touch with many old friends and acquaintances. After all, many of us have hundreds of friends and followers on Facebook and Twitter. All we have to do is press some buttons and click "send." But does that really show how we feel about someone?

As class president, I propose that we all try to keep in touch with our friends, teachers, and school staff from middle school, without relying on technology. Call someone you used to eat lunch with, and talk about old memories. Or, visit a former teacher that inspired and encouraged you, and let him or her know how much class meant to you. And for students that are very ambitious, write a letter and send it through the mail. Give your computer a rest!

Even though these may seem like small things, I guarantee that they will mean a lot. Everyone likes to be remembered and appreciated.

Janet Thompson  
Class President

Prexton 중학교를 졸업하는 학생들에게

학년이 끝나가고 우리가 다음 주의 졸업과 여름의 자유를 준비하는 이때에 제 생각 몇 가지를 나누고 싶습니다. 우리들은 대부분 아직 어린 아이일 때 학업의 여행을 시작했고, 우리 가운데 다수가 오는 가을에 Prexton 고등학교에 들어가면 그 여행을 계속 같이 해나갈 것입니다. 그렇지만 우리의 동급생들 가운데 몇 명은 다른 길을 갈 것입니다. 몇몇은 다른 학교에 갈 거고, 몇몇은 심지어 다른 나라로 이민 갈 것입니다. 헤어진다든 생각은 슬프지만 우리는 삶의 다음 단계로 나아가면서 그 변화에 모두 들뜬 수밖에 없을 것입니다.

그러나, 우리가 우리 앞날을 기대해야 하기는 하지만, 우리의 과거를 잊을 수는 없습니다. 좀더 구체적으로, 우리 과거의 '사람들'을 잊을 수는 없습니다. 우리 '인터넷 세대'에게는 우리가 많은 예전 친구와 지인들과 연락하고 지내는 것처럼 보일지 모릅니다. 어쨌든 우리 가운데 많은 사람이 페이스북과 트위터에 친구와 팔로우 수백 명이 있으니까요. 버튼 몇 개를 누르고 '전송'을 누르기만 하면 됩니다. 그렇지만 그게 우리가 누군가에 대해 어떻게 생각하는지를 정말 보여줍니까?

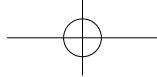
반장으로서, 저는 우리 모두 기술에 의존하지 말고 중학교의 친구들과, 선생님들, 교직원 분들과 연락하고 지내도록 노력할 것을 제안합니다. 같이 점심 먹던 사람에게 전화를 걸어 옛 추억에 대해 이야기하세요. 아니면 감화를 주고 용기를 북돋아 주셨던 예전 선생님을 찾아가 선생님께 수업이 얼마나 큰 의미가 있었는지를 알려 드려주세요. 또 아주 의욕적인 학생들이라면, 편지를 써서 우편으로 보내세요. 컴퓨터는 쉬게 하고요!

이런 것들이 사소한 일처럼 보일지 모르지만 많은 의미가 있을 것이라고 장담합니다. 누구나 기억되고 자신의 가치를 인정받기를 원하니까요.

Janet Thompson  
반장

정답 및 해설

- 5. (C) 글쓴이의 의도 문제. 편지의 앞 부분에 학년이 끝나가고 다음 주의 졸업과 여름의 자유를 준비하는 이때에 몇 가지 생각을 나누고 싶다고 말한 뒤, 편지의 뒷 부분에서 "As class president, I propose that we all try to keep in touch with our friends, teachers, and school staff from middle school, without relying on technology."라고 하면서 어떻게 하면 정성을 담아 친구들, 선생님들, 교직원들과 연락을 하며 지낼 수 있는지 구체적인 방법들을 제시하고 있다. 따라서 학급 반장이 이 편지를 쓴 이유가 졸업을 한 뒤에도 서로 연락하며 지낼 것을 제안하기 위해서임을 알 수 있으므로 (C)가 정답이다.
- 6. (C) 관용구 문제. 학년이 "comes to close"하고 있고 학생들이 다음 주의 졸업과 여름의 자유를 준비하는 이때에 몇 가지 생각을 나누고 싶다고 나와 있다. 다음 주에 졸업을 한다는 사실로부터 학년이 끝나간다고 짐작할 수 있으므로 "comes to close"가 "끝나다"의 의미임을 알 수 있다. 따라서 (C)가 정답이다.
- 7. (C) 추론 문제. Prexton 중학교를 졸업하는 학생들 대부분이 아직 어린 아이일 때 학업의 여행을 시작했고 Prexton 고등학교에 들어가면 그 여행을 계속 같이 하게 되는 것이라고 나와 있으므로 그들이 초등학교부터 함께 다녔을 것이라고 짐작할 수 있다. 따라서 (C)가 정답이다.
- 8. (D) 세부 사항 문제. 우리가 우리 앞날을 기대해야 하기는 하지만 우리의 과거를 잊을 수는 없고, 좀더 구체적으로 과거의 사람들을 잊을 수는 없다고 나와 있다. 따라서 (D)정답이다.



9. (C) 세부 사항 문제. 같이 점심 먹던 사람에게 전화를 걸어 옛 추억에 대해 이야기하거나, 감화를 주고 용기를 북돋아 주었던 예전 선생님을 찾아가 선생님께 수업이 얼마나 큰 의미가 있었는지를 알려 드리거나, 의욕적인 학생이라면 편지를 써서 우편으로 보내볼 것을 제안하고 있다. 따라서 누군가와 함께 점심을 먹으라는 (C)는 편지의 내용과 다르다.

Questions 10-14

p. 18

*It was all about regret*, thought Sam. People didn't want to look back and wish they had done something when they had gotten the chance. Sam had never understood it. But now he understood, because now he was filled with regret. If only Sam could turn back the hands of time. But it was too late.

Sam had noticed Natasha the day she had transferred to their school. She was by far the smartest and hardest-working girl in their class. And she definitely was the most beautiful. She had long, shiny hair, and her skin was always glowing. But Sam thought the best thing about Natasha was her smile. It was as if the sun was always shining when she smiled.

But Sam wasn't the only student who had noticed Natasha. She was like a flower that attracted honeybees. Even after three months, he wasn't able to get close enough to her to even say hello.

But then, last Monday had happened. He was walking down the hallway, lost in his own world, when he felt a tap on his shoulder. When he turned around, he suddenly felt as if the sun was shining on him.

"Sam, right?" Natasha was smiling, as always. "I know we haven't talked before, but I wanted to tell you how much I loved your art project. I wish I could paint like that."

Sam's mouth suddenly went dry and he couldn't speak.

"Um, I was wondering..." Natasha turned slightly red. "I have two tickets to see the new art exhibit at the museum. Do you want to go with me?"

Sam knew he had to say something. But the words would not come out.

Natasha's smile slowly began to fade. "Oh, OK, sorry that I bothered you." Then just as suddenly as it appeared, the sun stopped shining on Sam. She ran off, bumping into Ryan, the class president and school soccer star.

The next week, Sam heard Ryan and Natasha talking about how much they loved the new art exhibit at the museum.

모든 건 결국 후회의 문제였어. Sam은 생각했다. 사람들은 뒤를 돌아보면서 기회가 있을 때 무언가를 했더라면 하고 아쉬워하기를 바라지 않았다. Sam은 그걸 전혀 이해하지 못했다. 그러나 자신이 지금 후회가 가득하기 때문에 이제는 이해했다. 시계바늘을 되돌릴 수만 있다면. 그렇지만 너무 늦었다.

Sam은 Natasha가 학교에 전학 온 날부터 그녀가 눈에 들어왔다. Natasha는 반에서 단연코 가장 머리 좋고 가장 열심히 공부하는 여학생이었다. 그리고 확실히 가장 예뻐다. 길고 빛나는 머리 카락을 가졌고 살결은 늘 빛났다. 그렇지만 Sam은 Natasha의 최고의 장점은 그녀의 웃음이라고 생각했다. 그녀가 웃으면 마치 언제나 해가 빛나는 것 같았다.

그렇지만 Natasha가 눈에 들어온 학생은 Sam만이 아니었다. 그녀는 꿀벌을 끌어 모으는 꽃 같았다. 석 달이 지난 뒤에도 Sam은 Natasha에게 인사를 할 만큼도 가까이 갈 수가 없었다.

그런데 그러다가, 지난 월요일 일이 벌어졌다. Sam은 자기만의 세계에 빠져서 복도를 걸어가고 있다가, 누가 어깨를 두드리는 것을 느꼈다. 돌아보자, 갑자기 마치 해가 자기를 비추고 있는 것 같은 느낌이 들었다.

"Sam, 맞지?" Natasha가 늘 그렇듯 웃고 있었다. "우리 전에 얘기한 적이 없는 건 알지만, 네 미술 과제물이 얼마나 마음에 들었는지 말해 주고 싶었어. 나도 그렇게 그릴 수 있으면 좋겠어."

Sam은 입이 갑자기 말라 버렸고 말을 할 수가 없었다.

"음, 물어볼 게 있는데..." Natasha가 살짝 얼굴을 붉혔다. "나 박물관의 새 미술 전시회 관람권이 두 장 있거든. 나랑 같이 갈래?"

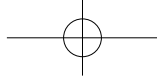
Sam은 뭔가 말을 해야 한다는 것을 알고 있었다. 그러나 말이 나오지를 않았다.

Natasha의 미소가 천천히 사라지기 시작했다. "아, 알았어. 귀찮게 해서 미안해." 그러더니 해는 나타났을 때와 똑같이 갑작스럽게 Sam을 비추던 것을 멈췄다. Natasha는 달아나다가 반장이자 학교 축구 스타인 Ryan과 맞닥뜨렸다.

그 다음 주에, Sam은 Ryan과 Natasha가 박물관의 새 미술 전시회가 얼마나 좋았는지 이야기하는 것을 들었다.

정답 및 해설

10. (A) 주제 문제. 이 이야기는 Sam이 평소 맘에 들어 하던 Natasha로부터 미술 전시회에 같이 가자는 제의를 받지만 우물쭈물하다가 기회를 놓치고 크게 후회한다는 내용이다. 따라서 (A)가 정답이다.
11. (C) 세부 사항 문제. Sam은 Natasha가 예쁘고 머리결도 좋으며 빛나는 살결을 지녔지만 최고의 장점이 그녀의 웃음이라고 생각했다고 나와 있으므로 (C)가 정답이다.
12. (A) 비유적 표현 문제. "She was like a flower that attracted honeybees."를 직역하면, "그녀는 꿀벌을 끌어 모으는 꽃 같았다."인데, 바로 앞 문장에



Sam만 Natasha가 눈에 들어온 것이 아니었다고 나와 있다. Sam을 포함한 많은 남학생들이 Natasha를 좋아했다는 것으로부터, 꽃과 꽃을 찾아 모여든 꿀벌이 각각 Natasha와 남학생들을 비유하고 있음을 알 수 있다. 따라서 “매우 인기 있었다”는 의미의 (A)가 정답이다.

13. (B) 세부 사항 문제. Natasha가 Sam에게 박물관의 새 미술 전시회 표가 두 장 있는데 같이 가겠다고 물어봤으므로 (B)가 정답이다.
14. (C) 추론 문제. Natasha는 Sam에게 거절당했다고 생각해 돌아서다가 Ryan과 맞닥뜨렸고, 그 다음 주에 Sam이 Natasha가 Ryan과 새 미술 전시회가 얼마나 좋았는지 이야기하는 것을 들었다고 나와 있다. 이것으로부터 Natasha가 Ryan과 함께 미술 전시회에 갔을 것이라고 짐작할 수 있으므로 (C)가 정답이다.

**Questions 15-19**

p. 20

How is it possible that thousands of people participated in the Holocaust during World War II? That was the question Stanley Milgram, a psychologist, sought to answer when he carried out a series of experiments in the early 1960s.

As a student at Harvard, Milgram was influenced by psychologist Solomon Asch. Asch performed experiments on obedience. In one experiment, a subject was seated among seven other people. The subject was then asked to identify which of three lines was equal in length to a fourth line. The other seven people in the room were instructed to mislead the subject with incorrect answers. Asch found that the subject agreed with them about one-third of the time.

Milgram took Asch's work to the next level. He came up with a controversial and unusual experiment that measured people's willingness to obey. Subjects were told they were participating in an experiment that studied the effects of punishment on learning ability. They were asked to play a “teacher.” A technician supervised the study. He instructed subjects to shock a “learner” by pressing a switch on a machine each time the learner made a mistake on a test. They were told to increase the shock by fifteen volts each time the learner made an additional mistake. The maximum voltage was 450 volts.

Although teachers could not see learners, they could hear them. Learners would scream in pain each time a shock was given, and would beg teachers to stop. When teachers asked for permission to stop the experiment, the technician would order them to continue. 65% of the subjects gave the maximum voltage of shocks, even though they clearly thought it was wrong. Luckily, the shock box was just a prop, and the “learners” were just actors. But these results show how easily adults obey an authority figure, even if it means causing pain.

어떻게 하여 수천 명의 사람들이 2차 세계대전 때 유대인 대학살에 가담했던 것이 가능할까? 그것이 심리학자 Stanley Milgram이 1960년대 초에 일련의 실험을 하면서 해답을 찾고자 했던 질문이었다.

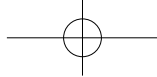
하버드 학생일 때 Milgram은 심리학자 Solomon Asch에게 영향을 받았다. Asch는 복종에 관한 여러 실험을 했다. 한 실험에서는 피실험자를 다른 일곱 사람과 함께 앉혔다. 그 다음 피실험자에게 3개의 선 가운데 어느 것이 4번째 선과 길이가 같은지 가려내 달라고 했다. 방 안의 다른 일곱 사람은 오답을 말해 피실험자를 잘못 이끌라는 지시를 받았다. Asch는 약 3분의 1의 경우에 피실험자가 다른 사람들의 말에 동의하는 것을 발견했다.

Milgram은 Asch의 연구를 다음 단계로 가져갔다. Milgram은 사람들의 복종하고자 하는 마음을 측정하는 논란의 여지가 있는 색다른 실험을 생각해 냈다. 피실험자들에게는 처벌이 학습 능력에 미치는 영향을 연구하는 실험에 참여하는 것이라고 말했다. 피실험자들에게 ‘교사’ 역할을 해 달라고 요청했다. 한 기술자가 연구를 감독했다. 기술자는 피실험자들에게 ‘학습자’가 시험에서 실수를 할 때마다 기계의 스위치를 눌러 학습자에게 충격을 주라고 지시했다. 피실험자는 학습자가 추가로 실수를 할 때마다 충격을 15볼트씩 높이라고 지시를 받았다. 최대 전압은 450볼트였다.

교사들은 학습자들을 볼 수 없었지만 그들의 소리는 들을 수 있었다. 학습자들은 충격이 주어질 때마다 고통의 비명을 지르며 교사에게 중단해달라고 사정하곤 했다. 교사들이 실험을 중단하게 허락해달라고 요청하면, 기술자는 계속 하라고 지시하곤 했다. 피실험자의 65%가 분명 그게 옳지 않다고 생각하면서도 최대 전압의 충격을 줬다. 다행히도 충격 상자는 소품에 불과했고 ‘학습자’들은 그냥 연기자였다. 그렇지만 이 결과는 성인들이, 설령 그렇게 함으로써 남에게 고통을 주게 된다 할지라도, 권위자에게 얼마나 쉽게 복종하는지를 보여준다.

■ 정답 및 해설

15. (C) 주제 문제. 첫 단락에 “How is it possible that thousands of people participated in the Holocaust during World War II?”라는 질문의 답을 찾기 위해 심리학자인 Stanley Milgram이 일련의 실험을 진행했다고 나와 있다. 두 번째, 세 번째, 네 번째 단락에는 Milgram이 또 다른 심리학자인 Asch에게 어떻게 영향을 받았는지와 Milgram이 실시한 인간의 복종에 관한 실험 내용이 언급되어 있다. 따라서 이 지문이 전체적으로 인간의 복종에 대한 Milgram의 실험을 다루고 있음을 알 수 있으므로 (C)가 정답이다.
16. (C) 세부 사항 문제. 방 안의 다른 일곱 사람은 오답을 말해 피실험자를 속이라는 지시를 받았다고 나와 있다. 따라서 (C)가 정답이다.



17. (B) 동의어 문제. 방 안의 다른 일곱 사람은 오답을 말해 피실험자를 "mislead"하라는 지시를 받았다고 나와 있다. 바로 뒷 문장에는 피실험자의 약 3분의 1이 다른 일곱 사람의 의견에 동의했다고 나와 있다. 피실험자가 틀린 답을 맞다고 동의한 것은 다른 일곱 사람들이 피실험자로 하여금 틀린 답을 맞는 답으로 생각하게끔 만들었기 때문이라고 짐작할 수 있다. 따라서 "속이다"의 의미를 가진 (B)가 정답이다.
18. (C) 대명사 문제. "Although teachers could not see learners, they could hear them."에서 교사들은 학습자들을 볼 수 없었지만 "them"을 들을 수 있었다고 나와 있다. 그 뒷 문장에 학습자들은 충격이 주어질 때마다 고통의 비명을 지르고 교사에게 멈추라고 사정했다고 나와 있다. 이것으로부터 교사들은 학습자들을 볼 수는 없어도 그들의 비명소리는 들을 수 있었다는 것을 알 수 있으므로 "them"이 학습자들을 가리킨다는 것을 알 수 있다. 따라서 (C)가 정답이다.
19. (A) 수사적 구조 문제. 학습자들은 충격이 주어질 때마다 고통의 비명을 질렀고 기술자의 계속 하라는 명령 때문에 교사들 대다수는 분명히 그게 잘못이라고 생각하면서도 최대 전압의 충격을 주었다고 나와 있다. 하지만 다행히도 충격 상자는 소품에 불과했고 "학습자"들은 그냥 연기자였다고 나와 있다. 이것으로부터 글쓴이가 연기자를 언급함으로써 학습자들이 사실은 학습자 행세를 한 연기자였을 뿐 실제로는 고통스런 전압의 충격을 받지 않았다는 것을 나타내주고 있음을 알 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.

Questions 20-25

p. 22

After you exercise, you may find it hard to move the next day. But the feeling of sore and stiff muscles should not be a cause for concern. It is most likely delayed onset muscle soreness, or DOMS.

Scientists do not exactly know what causes DOMS. But they do know that it occurs when a muscle is constantly extended or lengthened. Almost all forms of exercise use this type of muscle movement, such as walking and lifting weights. DOMS usually occurs if a person has not exercised in a very long time, tries a new exercise that uses different muscles, or performs exercises that are tougher than usual. People usually feel DOMS about 24 to 72 hours after exercise, although it is possible to feel soreness in as little as 12 hours if the exercise is very strenuous. DOMS usually disappears after about five to seven days.

Although DOMS does not damage a muscle, it may temporarily reduce a person's muscle movement. However, the soreness itself is not the cause of the reduction. Rather, people who have sore muscles are just less likely to want to move them.

People may want to rest when they have DOMS because they do not want to risk injuring the muscle. But surprisingly, the best way to alleviate DOMS is through further activity. Even though it may at first be uncomfortable or slightly painful, the soreness gradually goes away. Again, scientists do not fully understand why this is true.

The best way to prevent DOMS before it happens is to start a light exercise program, and then gradually increase the intensity. This allows the muscle to adapt to the exercise, as well as increase in strength. This decreases the chance of experiencing DOMS. Contrary to popular belief, stretching does not prevent muscle soreness.

정답 및 해설

20. (C) 주제 문제. 첫 단락에 "... the feeling of sore and stiff muscles ... is most likely delayed onset muscle soreness, or DOMS."라고 나와 있고, 나머지 단락에서 DOMS가 발생하는 원인과 증상을 언급한 뒤 DOMS의 완화 및 예방법에 대해서 설명하고 있다. 따라서 이 지문이 전체적으로 DOMS는 무엇이고 DOMS에 어떻게 대처할 수 있는지에 대한 내용이므로 (C)가 정답이다.

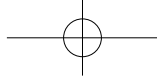
운동을 한 뒤, 다음날 움직이기 힘들다는 것을 알게 될 수도 있다. 그렇지만 근육이 쭈시고 뻣뻣한 느낌 때문에 걱정할 필요는 없다. 그것은 지연성 근육통, 곧 DOMS일 가능성이 가장 높다.

과학자들은 무엇이 DOMS를 일으키는지 정확히 모른다. 그렇지만 근육이 지속적으로 늘어지거나 당겨질 때에 일어난다는 것은 안다. 걷기와 역기 운동 등 거의 모든 형태의 운동이 이런 유형의 근육 움직임을 사용한다. DOMS는 대개 아주 오랫동안 운동을 하지 않았을 때, 다른 근육을 사용하는 새로운 운동을 시도할 때, 또는 평소보다 힘든 운동을 할 때 일어난다. 보통 운동 후 약 24시간에서 72시간 뒤에 DOMS를 느낀다. 운동이 아주 격렬한 경우에는 겨우 12시간만 지나도 통증을 느낄 수 있다. DOMS는 5일에서 7일 정도 후에는 보통 사라진다.

DOMS는 근육을 손상시키지는 않지만 일시적으로 근육의 움직임이 줄어들게 할 수 있다. 그렇지만 통증 자체가 움직임이 줄어드는 원인은 아니다. 그보다는 그저 근육이 쭈시는 사람이 근육을 움직이고 싶어하는 경향이 더 적기 때문이다.

DOMS가 있으면 근육을 다치게 하는 위험을 무릅쓰고 싶지 않기 때문에 쉬고 싶을 수 있다. 그렇지만 놀랍게도 DOMS를 완화하는 가장 좋은 방법은 더 많이 활동을 하는 것이다. 처음에는 불편하거나 약간 아플 수 있지만 통증이 서서히 사라진다. 과학자들은 이것 역시 왜 그런지 완전히 알지 못한다.

DOMS가 발생하기 전에 예방하는 가장 좋은 방법은 가벼운 운동 프로그램을 시작한 다음에 점차 강도를 높이는 것이다. 그러면 근육이 운동에 적응할 수 있고 힘도 세질 수 있다. 이는 DOMS를 겪을 가능성을 줄여 준다. 일반적인 믿음과 달리, 스트레칭은 근육 통증을 방지해 주지 않는다.



21. (C) 추론 문제. DOMS는 대개 사람이 아주 오랫동안 운동을 하지 않았을 때, 다른 근육을 사용하는 새로운 운동을 시도할 때, 또는 평상시보다 힘든 운동을 할 때 일어난다고 나와 있다. 이것으로부터 암벽등반을 처음 시도하는 사람이 DOMS를 느낄 가능성이 가장 높을 것이라고 짐작할 수 있다. 따라서 (C)가 정답이다. 소프트볼과 야구는 경기 방식이 유사해 비슷한 근육을 사용할 것이므로 (D)는 정답이 아니다.
22. (A) 세부 사항 문제. 사람들은 보통 운동 후 약 24에서 72시간 뒤에 DOMS를 느끼는데 운동이 아주 격렬했을 때에는 12시간만 지나도 통증을 느낄 수 있다고 나와 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
23. (B) 동의어 문제. 사람들은 DOMS가 있으면 쉬려고 하지만 놀랍게도 DOMS를 "alleviate"하는 가장 좋은 방법은 더 많이 운동 하는 것이라고 나와 있다. 바로 뒷 문장에는 처음에는 그렇게 하는 것이 불편하거나 약간 아플 수 있지만 통증이 서서히 사라진다고 나와 있다. 통증이 서서히 사라지는 것은 통증이 줄어드는 것을 뜻하므로, 원래 의도했던 DOMS를 "alleviate"하는 것이 통증을 줄이려는 것임을 알 수 있다. 따라서 "줄이다"의 의미를 가진 (B)가 정답이다.
24. (C) 세부 사항 문제. DOMS가 일시적으로 사람의 근육 움직임을 감소시킬 수 있다고 하면서, 통증 자체가 이러한 움직임을 감소시키는 원인이 아니고 그저 근육이 쉬는 사람이 근육을 움직이고 싶어하는 경향이 적기 때문이라고 나와 있다. 따라서 (C)가 정답이다.
25. (A) 대명사 문제. "Even though **it** may at first be uncomfortable or slightly painful, the soreness gradually goes away."에서 "it"이 처음에는 불편하거나 약간 아플 수 있지만 통증이 서서히 사라진다고 나와 있다. 그 앞 문장에 놀랍게도 DOMS를 완화하는 가장 좋은 방법은 더 많이 활동을 하는 것이라고 나와 있으므로, 통증 완화책으로 효과가 있는 "it"이 가리키는 것이 DOMS 완화에 가장 좋은 방법인 더 많이 활동하는 것임을 알 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.

## Vocabulary Practice

### Vocabulary I

- |             |            |              |                |                |
|-------------|------------|--------------|----------------|----------------|
| 1. (a)      | 2. (c)     | 3. (d)       | 4. (d)         | 5. (b)         |
| 6. enormous | 7. journey | 8. exhausted | 9. carried out | 10. relying on |

### Vocabulary II

- |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (b) | 2. (a) | 3. (c) | 4. (d) | 5. (b) | 6. (a) | 7. (c) | 8. (b) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

## Chunks & Paraphrasing

- |                 |                     |                    |                       |                 |         |
|-----------------|---------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|---------|
| 1. by far       | 2. comes to a close | 3. look forward to | 4. keep in touch with | 5. carried out  |         |
| 6. bumping into | 7. relying on       | 8. came up with    | 9. is made from       | 10. Contrary to |         |
| 11. (d)         | 12. (c)             | 13. (b)            | 14. (b)               | 15. (c)         | 16. (a) |

# Chapter 01 Main Idea

## Practice

### Answer Key

Practice 1 (B)

Practice 2 (B)

Practice 3 (B)

Practice 4 (D)

Practice 5 (A)

Practice 6 (C)

Practice 7 (D)

Practice 8 (B)

1. A significant step in overcoming emotional eating is recognizing how it starts. Many of us learn at an early age that food is comforting. Children are often given a sweet treat to cheer them up or to keep them quiet when they are upset. This prevents them from learning skills that can help them effectively deal with negative emotions. Soon, eating becomes a way of pushing away and ignoring negative feelings. This behavior is reinforced and soon becomes an automatic habit that continues until adulthood. Many adults eat to make themselves feel better when they are depressed or stressed, rather than facing their problems.

감정적인 음식 섭취를 극복하는 중요한 한 단계는 그것이 어떻게 시작되는지를 인식하는 것이다. 많은 사람들이 음식이 위로가 된다는 것을 어릴 때 배운다. 아이들에게는 흔히 기분을 밝게 해 주거나 기분이 상했을 때 진정시키기 위해 달콤한 간식을 주곤 한다. 이 때문에 아이들은 부정적인 감정에 효과적으로 대처하는데 도움이 되는 기술들을 배우지 못한다. 얼마 안 가서, 음식 섭취는 부정적인 감정들을 밀어내고 무시하는 한 방법이 된다. 이 행동은 강화되어 곧 자동적인 습관이 되고 성인기까지 계속된다. 많은 성인들이 우울하거나 스트레스를 받을 때 자신의 문제를 직면하기보다는 기분을 더 낮게 만들기 위해 무언가를 먹는다.

### 정답 및 해설

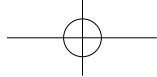
(B) 주제 문제. 첫 문장에 "A significant step in overcoming emotional eating is recognizing how it starts."라고 나와 있고, 뒤이어 감정적인 먹기가 어떻게 시작되는지, 그것의 부정적인 측면은 무엇인지 등이 언급되어 있다. 이것으로부터 이 지문이 전체적으로 감정적인 먹기가 시작되는 원인과 그것의 영향을 다루고 있음을 알 수 있으므로 (B)가 정답이다.

2. The Nineteenth Amendment to the United States Constitution grants American women the right to vote. Gaining this legal right was a long and difficult struggle. When the United States was founded in 1787, women did not have the same rights as men. But by the mid-nineteenth century, women began to protest this inequality by actively pressuring the government to grant voting rights to women. The amendment's text was written by Susan B. Anthony and Elizabeth Cady Stanton, two leading figures in the women's rights movement. It was introduced to Congress in 1878. However, the amendment was not accepted and added to the Constitution until forty-two years later, in 1920.

미국 헌법 수정 제 19조는 미국 여성들에게 투표권을 부여하고 있다. 이러한 법적 권리를 획득하는 것은 길고 힘겨운 투쟁이었다. 1787년에 미국이 건립되었을 때, 여성들은 남성들과 똑같은 권리를 갖고 있지 않았다. 그러나 19세기 중반이 되자, 여성들은 여성에게 투표권을 승인하라고 정부를 적극적으로 압박하면서 이러한 불평등에 저항하기 시작했다. 수정안의 문구는 여권 신장 운동의 주도적인 두 인물, Susan B. Anthony와 Elizabeth Cady Stanton이 작성했다. 수정안은 1878년에 의회에 제출되었다. 그러나 수정안은 그로부터 42년 뒤인 1920년에야 비로소 승인되어 헌법에 추가되었다.

### 정답 및 해설

(B) 주제 문제. 앞 부분에 미국 여성들이 미국 헌법 수정 제 19조를 통해 투표권을 부여 받았지만 "Gaining this legal right [the right to vote] was a long and difficult struggle."이라고 나와 있다. 뒤이어 건국 초기에는 미국 여성들이 남성들과 차별을 받았으나 이에 저항하고 투쟁해 온 결과 마침내 투표권을 얻게 되었다는 내용을 설명하고 있다. 따라서 이 지문이 전체적으로 미국 여성들이 투표권을 획득하기까지의 힘겨운 과정을 다룬 글임을 알 수 있으므로 (B)가 정답이다.



3. Researchers at the University of Colorado have found evidence suggesting that we can be identified by the unique mix of bacteria that lives on us. Everyone is covered with billions of bacteria. However, the combination varies from person to person. Even identical twins can carry very different bacteria. The research team used a cotton swab to take samples of bacteria found on a computer keyboard used by three people, and then compared the bacterial DNA to that of 270 people. The results showed that the bacterial DNA from the keys was unlike any of the 270 people. It was as if the three people had left a "bacterial DNA fingerprint."

콜로라도 대학의 연구자들은 사람이 자기에게 기생하는 고유한 박테리아의 조합에 의해 식별될 수 있음을 시사하는 증거를 발견했다. 사람은 누구나 수십 억 마리의 박테리아를 지니고 있다. 그러나 그 조합은 사람마다 다르다. 일란성 쌍둥이조차도 아주 다른 박테리아를 지닐 수 있다. 연구팀은 면봉을 이용하여 세 사람이 쓰는 컴퓨터 키보드에서 발견된 박테리아 샘플을 채취한 다음, 그 박테리아 DNA를 270명의 것과 비교해 보았다. 결과는 키보드에서 나온 박테리아 DNA가 270명 중 누구의 것과도 같지 않음을 보여 주었다. 그것은 마치 세 사람이 "박테리아 DNA 지문"을 남겨 놓은 것 같았다.

■ 정답 및 해설

(B) 주제 문제. 앞부분에 "... we can be identified by the unique mix of bacteria that lives on us."라고 나와 있고, 이러한 주장을 뒷받침해주는 연구의 구체적인 내용이 뒤이어 나와 있다. 따라서 이 지문이 전체적으로 사람이 지닌 고유한 박테리아의 조합이 각 개인을 식별할 수 있게 해준다는 내용으므로 (B)가 정답이다.

4. Alex was up even before his alarm rang, which was unusual for him. But today was his thirteenth birthday, and he could not wait to start celebrating with his friends at school.

Alex는 자명종이 울리기도 전에 일어났다. 그에게는 흔치 않은 일이었다. 그러나 오늘은 그의 열세 번째 생일이었고, 그는 여서 학교에서 친구들과 축하를 시작하고 싶었다.

But when he got there, no one wished him a happy birthday. Everyone was acting as if it was an ordinary day. *Maybe they're playing a joke on me*, Alex thought. That must be it! Alex smiled to himself and decided to play along. He was sure that they would say happy birthday and give him his presents soon.

하지만 그가 거기에 도착했을 때, 아무도 그의 생일을 축하해주지 않았다. 모두들 여서 평범한 날인 것처럼 행동하고 있었다. '어쩌면 나한테 장난을 치고 있는지도 몰라.' Alex는 생각했다. 그게 이유인 게 틀림없었다! Alex는 혼자 미소를 짓고는 동조하는 척하기로 결심했다. 그는 친구들이 곧 생일 축하한다고 말하면서 자기한테 선물을 줄 거라고 확신했다.

But as the day went on, no one said anything. Alex couldn't help but feel angry and disappointed. Alex wondered if he should bring it up himself, but he felt stupid. He shouldn't have to remind his friends that it was his birthday!

그러나 그 날 하루가 계속 지나가는 동안, 누구 하나 말이 없었다. Alex는 화가 나고 실망하지 않을 수 없었다. Alex는 직접 그 말을 꺼내야 하는 건 아닐지 생각했지만, 바보 같은 기분이 들었다. 친구들한테 오늘이 자기 생일이라고 상기시켜 줘야 해서 안 되는 것이다!

After school, Alex couldn't find any of his friends, so he walked home by himself. He couldn't believe how his thirteenth birthday was turning out. As Alex walked into his house, he thought, *That's it! I'm finding new friends!* Suddenly, he heard a group of voices yell, "HAPPY BIRTHDAY!"

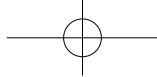
방과 후에 Alex는 친구들을 한 명도 찾을 수 없어서, 혼자 집으로 걸어왔다. 자신의 열세 번째 생일이 그렇게 되어가고 있다는 것을 믿을 수가 없었다. Alex는 집으로 걸어 들어가면서 생각했다. '됐어! 난 새 친구들을 찾을 거야!' 갑자기 한 무리의 사람들이 외치는 소리가 들렸다. "생일 축하해!"

■ 정답 및 해설

(D) 주제 문제. 이 이야기는 열세 번째 생일을 맞아 축하 받을 생각에 기대에 차 있던 Alex가 학교에서 그 누구도 아는 체를 하거나 축하인사를 하지 않자 화가 나고 실망한 채 집으로 왔고 집안에 들어서서 순간 여러 사람들이 생일 축하한다고 외치는 소리를 듣게 된다는 내용이다. 따라서 (D)가 정답이다.

5. It was the bottom of the last inning, and the home team was behind, 2-1, with two outs and a player on third base. The crowd was standing on their feet and cheering wildly. This was the last game of the regular season, and a win would put the Clearview Middle School girls' softball team into the national playoffs for the first time.

마지막 회 말이었다. 홈팀이 2-1로 지고 있는 가운데 투아웃에 주자 3루 상황이었다. 관중은 일어서서 열광적으로 환호하고 있었다. 이것은 정규 시즌의 마지막 경기였고, 여기서 이기면 Clearview 중학교 여자 소프트볼 팀은 처음으로 전국 플레이오프에 진출하게 될 것이었다.



Katie nervously approached the batter box. The team already had two strikeouts. She just hoped to get a base hit or at least a long fly ball that would bring home the runner on third and send the game into extra innings.

On the first pitch, Katie kept her eyes on the ball and swung as hard as she could. She made contact, and the ball flew high into the air. It was a home run! Katie won the game and got her team into the playoffs with one swing! She rounded the bases while the crowd and her teammates, who were waiting at home plate, cheered.

Katie는 초조하게 타석으로 다가갔다. 팀에는 이미 두 번의 삼진 아웃이 있었다. 그녀는 그저 1루타 아니면 최소한 긴 플라이 볼을 쳐서 3루 주자를 홈으로 불러들이고 경기를 연장전으로 가져갈 수 있게 되기만 바라고 있었다.

초구에 Katie는 공을 계속 주시하다가 최대한 힘껏 휘둘렀다. 그녀는 공을 맞쳤고, 공은 하늘 높이 날아갔다. 홈런이었다! Katie는 한 번의 스윙으로 경기를 이기고 팀을 플레이오프에 진출시킨 것이다! 관중들과 홈 플레이트에서 기다리고 있던 팀 동료들이 환호하는 가운데 그녀는 베이스를 돌았다.

■ 정답 및 해설

(A) 주제 문제. 이 이야기는 중학교 여자 소프트볼 전국 플레이오프 진출이 결정되는 시즌 마지막 경기에서 Katie의 결정적인 홈런이 팀을 우승으로 이끌어 플레이오프에 진출하게 된다는 내용이다. 따라서 이 이야기가 전체적으로 팀의 우승에 결정적인 역할을 한 Katie의 활약을 다루고 있으므로 (A)가 정답이다.

6. An important figure in American history, Pocahontas was a Native American princess best known for helping English settlers in the colony of Jamestown. Born around 1595, she was a daughter of Powhatan, the powerful chief of the Algonquian Indians in the region that eventually became Virginia.

Pocahontas first met the settlers in 1607. She is most famously linked to Captain John Smith. According to many stories, even one written by Smith himself, Pocahontas asked her father to spare Smith's life after he was captured by the Indians. Some historians question if this really happened. Many believe that the story of Pocahontas saving John Smith is a myth. However, there is no dispute that Pocahontas and Smith did develop a friendship, and she ended up helping him and the settlers. She brought them food when their supplies ran low, and even warned them of an upcoming attack by the Indians.

Because of the friendship between Pocahontas and John Smith, the relationship between the settlers and the natives was peaceful for a while. Unfortunately, conflicts began when the settlers expanded further into the region, upsetting the Indians.

미국사의 중요한 인물인 포카혼타스는 식민지 제임스타운의 영국인 정착민들을 도운 것으로 가장 유명한 아메리카 원주민 공주였다. 1595년경에 태어난 그녀는 후에 결국 버지니아 주가 된 지역에 살던 알곤킨 족 인디언들의 막강한 추장 포우하탄의 딸이었다.

포카혼타스는 1607년에 처음 정착민들을 만났다. 그녀는 John Smith 선장과 연관된 것으로 가장 유명하다. 많은 이야기들에 따르면, 심지어 Smith 자신이 쓴 이야기에서도, 포카혼타스는 Smith가 인디언들에게 불합하자 그의 목숨을 살려 달라고 아버지에게 부탁했다고 한다. 일부 역사가들은 정말 이런 일이 있었는지 의문을 제기한다. 많은 역사가들은 포카혼타스가 John Smith를 구했다는 이야기가 허구라고 믿고 있다. 그러나 포카혼타스와 Smith가 우정을 키웠고, 그녀가 결국 Smith와 정착민들을 도왔다는 데에는 논란의 여지가 없다. 그녀는 그들에게 물자가 떨어지면 식량을 가져다 주었고, 심지어 곧 다가올 인디언들의 공격에 대해 경고해주기도 했다.

포카혼타스와 John Smith의 우정 때문에, 정착민과 원주민의 관계는 한동안 평화로웠다. 불행히도 정착민들이 그 지역으로 더욱 확장해 들어가 인디언들을 화나게 하면서 갈등이 시작되었다.

■ 정답 및 해설

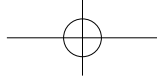
(C) 주제 문제. 첫 단락에서 "An important figure in American history, Pocahontas was a Native American princess best known for helping English settlers in the colony of Jamestown."라고 아메리카 원주민 공주인 포카혼타스를 소개한 뒤, 두 번째와 세 번째 단락에서는 그녀가 John Smith 선장과 우정을 키워가면서 어떻게 영국인 정착민들을 도왔는지를 설명하고 있다. 따라서 이 지문이 전체적으로 포카혼타스가 영국인 정착민과 아메리카 원주민 사이의 가교 역할을 했다는 내용을 다루고 있으므로 (C)가 정답이다.

7. Pop art is a twentieth-century art movement. It used common, everyday objects to represent aspects of popular culture from advertising, comics, and television. It first began in the 1950s, when a shopping and media explosion was taking place.

Members of the Independent Group pioneered the pop art

팝 아트는 20세기의 미술 운동이다. 팝 아트는 일상의 흔한 물건들을 이용하여 광고와 만화, 텔레비전에 나오는 대중 문화의 여러 양상을 표현했다. 팝 아트는 쇼핑과 대중매체의 폭발적인 성장이 일어나던 1950년대에 처음 시작되었다.

'인디펜던트 그룹'의 회원들이 런던에서 팝 아트 운동을 개척했



movement in London. The group was a gathering of artists and art critics who embraced American culture and integrated it into art. Pop art emerged alongside the fashion and pop music scene of the time. It therefore became a big part of the image of modern London.

The movement made its way to the United States by the 1960s. It developed as a response to the growing wealth of the post-World War II period. Pop art in America is often considered a reaction against traditional styles of art. Whereas pop art in Britain was influenced by American culture viewed from afar, American artists were inspired by living within that culture. One of the most well-known pop artists, Andy Warhol, painted American celebrities, like Elvis Presley, and American products, such as Coca-Cola bottles. He used these paintings to express his feelings about media, fame, and advertising. His work changed the way people looked at everyday objects.

■ 정답 및 해설

(D) 주제 문제. 첫 단락에 "Pop art is a twentieth-century art movement."라고 나와 있고, 두 번째와 세 번째 단락에는 각각 영국과 미국에서 팝아트 운동이 어떻게 전개되고 발전하였는지를 설명하고 있다. 따라서 이 지문이 전체적으로 팝아트라는 미술 운동이 영국과 미국에서 발전해온 과정을 다루고 있으므로 (D)가 정답이다.

8. Computer accounts and network systems are victims of many different kinds of cyber attacks created by hackers. One type is called a probe, which is an attempt to gain access to a system. An example of a probe is when a hacker tries to log in to an unused account. Probes are usually done out of curiosity, to see if it is possible to get into an account or network. If a probe is successful, a more serious cyber attack can occur.

An account compromise, another type of attack, occurs when a computer account is used without the permission of the account owner. This may cause the victim to experience major data theft, data loss, and even identity theft. A root compromise is similar to an account compromise. However, the account that has been compromised has special access to the entire network system. This gives hackers the ability to do practically anything to a victim's system, such as running their own programs and changing how the system works.

In a denial-of-service (DoS) cyber attack, hackers do not try to gain access. Rather, their goal is to prevent authorized users from logging in to their account or network. The most common method of a DoS attack is by "flooding" a network with a large amount of information. This overloads the network and makes it unavailable to users.

■ 정답 및 해설

(B) 주제 문제. 첫 단락에 "Computer accounts and network systems are victims of many different kinds of cyber attacks created by hackers."

다. 이 그룹은 미국 문화를 수용하고 그것을 통합하여 미술 작품을 만든 미술가들과 미술 비평가들의 모임이었다. 팝 아트는 당시의 패션 및 팝 음악계와 나란히 부상했다. 따라서 현대 런던의 이미지를 이루는 중요한 한 부분이 되었다.

이 운동은 1960년대가 되자 미국으로 진출했다. 팝 아트 운동은 2차 세계 대전 이후 시대의 늘어가는 부에 대한 반응으로서 발전해 갔다. 미국의 팝 아트는 흔히 전통적인 미술 양식에 대한 반작용으로 여겨진다. 영국의 팝 아트가 멀리서 바라본 미국 문화의 영향을 받은 반면, 미국의 미술가들은 그 문화 속에서 생활하면서 영감을 받았다. 가장 유명한 팝 아티스트 중 한 명인 앤디 워홀은 엘비스 프레슬리 같은 미국의 유명 인사들과 코카콜라 병 같은 미국 제품들을 그렸다. 그는 이 그림들을 이용하여 대중매체와 명성, 그리고 광고에 대한 자신의 느낌을 표현했다. 그의 작품은 사람들이 일상의 물건을 보는 방식을 바꿔 놓았다.

컴퓨터 계정과 네트워크 시스템은 해커들이 만들어 내는 여러 다양한 종류의 사이버 공격에 피해를 입는다. 한 가지 종류는 프로브라고 불리는데, 이는 시스템에 대한 접근 권한을 얻기 위한 시도를 가리킨다. 프로브의 한 예는 해커가 사용되지 않는 계정에 로그인하려고 하는 경우이다. 프로브는 보통 어떤 계정이나 네트워크에 침입이 가능한지 알아보려는 호기심에서 행해진다. 프로브가 성공하면, 보다 심각한 사이버 공격이 일어날 수 있다.

또 다른 공격의 종류인 계정 침해는 컴퓨터 계정이 그 계정 소유자의 허락 없이 사용될 때 일어난다. 이렇게 되면 피해자는 심각한 데이터 도용과 데이터 손실, 심지어 신원 도용까지 당할 수 있다. 루트 침해는 계정 침해와 비슷하다. 그러나 침해를 당한 계정이 전체 네트워크 시스템에 대한 특수한 접근 권한이 있는 경우이다. 이렇게 되면 해커들은 자기 자신의 프로그램을 실행시키고 시스템의 작동 방식을 바꾸는 등 피해자의 시스템을 대상으로 사실상 무엇이든 다 할 수 있게 된다.

서비스 거부(DoS) 사이버 공격의 경우는 해커들이 접근 권한을 얻으려고 하지 않는다. 그보다는 그들의 목표는 인가된 사용자들이 자신의 계정이나 네트워크에 로그인하지 못하게 막는 것이다. 가장 흔한 방식의 DoS 공격은 많은 양의 정보로 네트워크를 '포화'시키는 것이다. 이렇게 되면 네트워크는 과부하가 걸려 사용자가 이용할 수 없게 된다.

라고 나와 있고, 그러한 공격으로 프로브, 계정 침해, 루트 침해, 서비스 거부(DoS) 같은 종류가 있고 각각이 어떻게 다른지를 설명하고 있다. 따라서 이 지문이 여러 종류의 사이버 공격에 대해 설명하는 글임을 알 수 있으므로 (B)가 정답이다.

## Vocabulary Practice

### Vocabulary I

- |          |              |           |            |            |
|----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 1. (d)   | 2. (b)       | 3. (a)    | 4. (c)     | 5. (a)     |
| 6. spare | 7. deal with | 8. grants | 9. protest | 10. varies |

### Vocabulary II

- |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (a) | 2. (b) | 3. (c) | 4. (d) | 5. (c) | 6. (b) | 7. (b) | 8. (a) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

## Chunks & Paraphrasing

- |             |                      |                      |                    |                           |         |
|-------------|----------------------|----------------------|--------------------|---------------------------|---------|
| 1. ran low  | 2. couldn't help but | 3. playing a joke on | 4. turning out     | 5. standing on their feet |         |
| 6. ended up | 7. out of curiosity  | 8. taking place      | 9. made its way to | 10. for a while           |         |
| 11. (c)     | 12. (d)              | 13. (b)              | 14. (c)            | 15. (a)                   | 16. (b) |

## Chapter 02 Detail

### Practice

#### Answer Key

Practice 1 (A)	Practice 2 (B)	Practice 3_ 1. (D)	2. (D)	3. (D)	
Practice 4_ 1. (A)	2. (C)	3. (D)	Practice 5_ 1. (A)	2. (B)	3. (C)

#### 1. Dear Program Director,

I am writing to confirm my participation in the Young Politicians Summer Program. I received the class catalog, and read the description of each class that is offered. I have decided that I would like to take the "Politics and the Law" class that is held on Friday mornings, as I am very interested in finding out how laws are made.

I am very excited about this program since I have a strong interest in local and national politics. I hope that I will one day be able to become a politician for my country and help make society better for citizens.

Sincerely,  
Camilla Hart

프로그램 담당자님께

제가 '청소년 정치가 여름 프로그램'에 참석하는 것을 확인해 드리려고 글을 드립니다. 수업 편람을 받았고 개설된 각 수업의 설명을 읽었습니다. 저는 법이 어떻게 만들어지는지 배우는 데 관심이 많기 때문에 금요일 오전에 있는 '정치와 법' 수업을 들으면 좋겠다고 결정했습니다.

저는 지역 정치와 국가 정치에 큰 관심이 있기 때문에 이 프로그램을 들을 생각에 마음이 들뜨습니다. 저는 언젠가 우리 나라의 정치가가 되어 국민들을 위해 더 나은 사회를 만드는 데 도움이 될 수 있기를 희망합니다.

Camilla Hart 드림

#### ■ 정답 및 해설

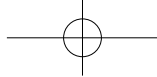
(A) 세부 사항 문제. 금요일 오전에 열리는 '정치와 법' 수업을 듣고 싶다고 결정을 했는데 법이 어떻게 만들어지는지 알고 싶기 때문이라고 나와 있으므로 (A)가 정답이다.

#### 2. Silicon Valley, located in Northern California, is home to some of the world's largest technology corporations, such as Apple, Google, and Facebook. Stanford University, also located in Northern California, is one of the major reasons why Silicon Valley developed into such a technology town. During the 1940s and 1950s, Stanford wanted to help build a local tech industry. It encouraged engineering and technology students to start their own companies in the area. This led to the creation of the computer company Hewlett-Packard. It was started in a garage by two Stanford engineering students. It became one of the first major tech firms in Silicon Valley.

캘리포니아 북부에 위치한 실리콘 밸리는 애플, 구글, 페이스북 같은 세계 최대 기술 기업들의 본거지이다. 역시 캘리포니아 북부에 위치한 스탠포드 대학은 실리콘 밸리가 이런 기술 도시로 발전하게 된 중요한 이유 가운데 하나다. 1940년대와 1950년대에 스탠포드는 지역의 기술 산업을 육성하는 데 도움을 주고자 했다. 스탠포드는 공학과 기술 전공 학생들이 그 지역에서 자신들의 회사를 차리도록 장려했다. 이는 컴퓨터 회사 Hewlett-Packard의 탄생으로 이어졌다. 이 회사는 스탠포드 공학도 두 명이 차고에서 시작했다. 이 회사는 실리콘 밸리 최초의 주요 기술 기업 가운데 하나가 되었다.

#### ■ 정답 및 해설

(B) 세부 사항 문제. Stanford 대학은 공학과 기술 전공 학생들에게 그 지역에서 자신들의 회사를 차리도록 장려했다고 나와 있으므로 (B)가 정답이다.



### 3. Teen Astronaut Workshop Week

NASA, the National Aeronautics and Space Administration, is proud to announce its first Workshop Week for teenage students who are interested in space travel. Students will learn about the objects in space, becoming an astronaut, and what astronauts do on space shuttles. Please see below for a list of all the workshops. Workshop Week will take place the week of June 4th at the Johnson Space Center in Houston, Texas.

All students are welcome to apply. However, we are particularly looking for students who excel in science and mathematics. Students who register on our website and apply online will find out within two weeks from their application date if they have been accepted to Workshop Week.

Day	Workshop
Monday	Overview of the Solar System
Tuesday	Visit to the Space Station
Wednesday	Tour of the Mission Control Center
Thursday	Flight Simulation Inside a Space Shuttle
Friday	Meet and Greet with a Team of Astronauts

### 청소년 우주비행사 워크숍 주간

미국 항공우주국 NASA는 우주여행에 관심 있는 십대 학생들을 위한 첫 번째 워크숍 주간에 대해 알리게 되어 자랑스럽게 생각합니다. 학생들은 우주의 천체들, 우주비행사 되기, 그리고 우주왕복선에서 우주비행사들이 무엇을 하는지에 대해 배우게 됩니다. 워크숍 전체 목록은 아래를 참고해 주세요. 워크숍 주간은 텍사스 주 휴스턴의 존슨 스페이스센터에서 6월 4일 주에 있을 예정입니다.

학생들 누구나 지원하는 것을 환영합니다. 그렇지만 저희는 특히 과학과 수학에 뛰어난 학생들을 찾고 있습니다. 저희 웹사이트에 등록하고 온라인으로 지원하는 학생들은 지원한 날로부터 2주 안에 워크숍 주간에 참가가 허가되었는지 여부를 알 수 있습니다.

요일	단체연수
월요일	태양계에 대한 개요
화요일	우주정거장 방문
수요일	우주비행 관제센터 견학
목요일	우주왕복선 내 비행 시뮬레이션
금요일	우주비행사 팀과 만나 인사하기

#### 정답 및 해설

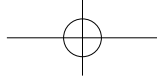
- (D) 세부 사항 문제. 학생들은 우주의 천체들, 우주 비행사 되기, 우주 비행사들이 우주왕복선에서 하는 일을 배우게 된다고 나와 있다. 십대 우주 비행사들이 어떻게 우주를 여행하는지를 배우는 내용은 언급되지 않았으므로 (D)가 정답이다.
- (D) 세부 사항 문제. 학생들 누구나 지원할 수 있지만, 특히 과학과 수학에 뛰어난 학생들을 찾고 있다고 나와 있으므로 (D)가 정답이다.
- (D) 세부 사항 문제. 금요일에 우주 비행사 한 팀을 만나 인사를 나눈다고 나와 있으므로 (D)가 정답이다.

4. Researchers in the United States say that they are currently developing a system that will be able to read people's dreams. Their ultimate goal is to find out why humans dream. While it has been scientifically proven that everyone dreams, scientists do not yet know why. While some believe that dreams have no real purpose, others believe that dreaming is necessary for our mental and emotional health. In recent years, dream analysis has been used by psychologists to understand a person's mind. However, analysis is only possible after a person wakes up.

The U.S. researchers say that individual brain cells are associated with specific objects. During experiments, volunteers were connected to a special computer that showed images of their brain activity. Certain brain cells would become active and light up the computer screen with a pattern when a volunteer was shown an object. The researchers built a database of these patterns. They then observed the volunteer's brain activity again. If a pattern lit up that matched a pattern in the database, the researchers could "read the mind" of the volunteer since they knew what object the volunteer was thinking about. Although they were only able to identify images that were in the database,

미국의 연구자들이 현재 사람들의 꿈을 읽을 수 있을 시스템을 개발하고 있다고 말한다. 이들의 궁극적인 목표는 왜 사람이 꿈을 꾸는지 알아내는 것이다. 누구나 꿈을 꾸는 것은 과학적으로 입증되었지만 과학자들은 아직 왜 그런지는 모른다. 어떤 과학자들은 꿈에는 아무런 실질적인 목적이 없다고 생각하는가 하면 어떤 과학자들은 꿈을 꾸는 것이 정신 건강과 정서적 건강에 반드시 필요하다고 생각한다. 최근에 심리학자들은 사람의 마음을 이해하기 위해 꿈 분석을 활용해 왔다. 그렇지만 분석은 사람이 깨어난 다음에만 가능하다.

미국의 연구자들은 개별 뇌세포가 특정 물체와 연관이 있다고 말한다. 실험 중에 자원자들은 두뇌 활동의 이미지를 보여주는 특별한 컴퓨터에 연결되었다. 자원자에게 어떤 물체를 보여주면 특정한 뇌세포들이 활성화되어 컴퓨터 화면에 어떤 패턴이 밝게 빛나곤 했다. 연구자들은 이 패턴들의 데이터베이스를 만들었다. 그들은 그러고 나서 자원자의 두뇌 활동을 다시 관찰했다. 만약 데이터베이스에 들어 있는 패턴과 일치하는 패턴이 밝게 빛나면, 연구자들은 자원자가 어떤 물체에 대해 생각하고 있는지 알게 때문에 자원자의 '마음을 읽을' 수 있었다. 오직 데이터베이스에 들어 있는 이미지만 식별할 수 있긴 했지만, 연구자들은 자원자에게 더 많은 물체들을 보여줌으로써 데이터베이스를 늘려 나갈 수 있다



researchers say that the database can grow by showing volunteers more objects. The researchers' next step is to monitor volunteers' brain activity while the volunteers are sleeping.

고 말한다. 연구자들의 다음 단계는 자원자가 잠을 자고 있는 동안에 자원자의 두뇌 활동을 관찰하는 것이다.

■ 정답 및 해설

- (A) 세부 사항 문제. 미국의 연구자들이 사람들의 꿈을 읽는 시스템을 개발하고 있는데 그들의 궁극적 목표가 사람들이 왜 꿈을 꾸는지를 알아내는 것이라고 나와 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
- (C) 세부 사항 문제. 연구자들이 두뇌 활동 이미지를 보여주는 컴퓨터를 보면서 자원자가 어떤 물체를 볼 때 화면에 뜨는 패턴을 모아 데이터베이스를 만들었다고 나와 있다. 따라서 (C)가 정답이다.
- (D) 세부 사항 문제. 연구자들은 두뇌 활동 이미지를 보여주는 컴퓨터 화면을 통해 자원자들의 두뇌 활동을 관찰했고, 데이터베이스와 일치하는 패턴이 빛나면 자원자들이 생각하는 것을 알아내는 방식으로 그들의 마음을 읽었으며, 다만 데이터베이스에 있는 이미지만 식별할 수 있었다고 나와 있다. 잠들어 있는 자원자의 두뇌 활동을 관찰하는 것은 연구자들이 다음 단계로 계획하는 것이므로 아직 실행한 일이 아니다. 따라서 (D)가 정답이다.

5. Malaria is an infectious and often deadly disease that is carried by mosquitoes. A mosquito becomes infected when it bites a person who has the disease. It then transmits the disease to others when it bites them. About 300 to 500 million people become infected with malaria each year. More people have died from malaria over the last several thousand years than from any other disease.

말라리아는 모기가 옮기는, 전염성 있고 종종 치명적인 질병이다. 모기가 이 병에 걸린 사람을 물면 감염된다. 모기는 그러고 나서 다른 사람을 물 때 그 병을 전염시킨다. 매년 약 3억에서 5억 명의 사람들이 말라리아에 감염된다. 지난 수천 년 동안 다른 어떤 질병보다도 말라리아에 걸려 죽은 사람이 많다.

Malaria most likely began during the dinosaur age, in 150,000,000 B.C., when mosquitoes infected reptiles with the disease. By 1500 B.C., the disease evolved. Records of Egyptian doctors and DNA evidence from Egyptian mummies show that people began to become infected during this time. Malaria soon started to spread to Asia and Europe, with people catching the disease in India starting in 1000 B.C., and China in 1 A.D. By 1000 A.D., the disease spread to most of Europe. It did not infect the Americas until the 1500s, when European settlers and African slaves began to arrive.

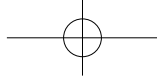
말라리아는 모기가 파충류를 이 병에 감염시켰던 기원전 1억 5천만 년, 즉 공룡 시대에 시작되었을 가능성이 가장 높다. 기원전 1500년에는 이 질병이 진화했다. 이집트 의사들의 기록과 이집트 미라의 DNA 증거는 이 시기에 사람들이 감염되기 시작했다는 것을 보여준다. 말라리아는 곧 아시아와 유럽에 퍼지기 시작해 기원전 1000년부터 인도에서, 기원후 1년부터는 중국에서 사람들이 이 병에 걸렸다. 기원후 1000년 무렵에는 이 병이 유럽 대부분 지역에 퍼졌다. 아메리카 대륙들은 유럽 이주민과 아프리카 노예들이 도착하기 시작한 1500년대가 되어서야 감염되었다.

Each region had different prevention methods and treatments for malaria. Egyptians were aware that mosquitoes carried the disease. Thus they ate garlic to keep mosquitoes away, and slept under nets to prevent mosquitoes from biting them. The Chinese ate ancient herbal remedies and the Europeans and Americans used tree bark to treat the disease.

각 지역마다 다른 말라리아 예방법과 치료법이 있었다. 이집트인들은 모기가 이 병을 옮긴다는 것을 알았다. 그래서 모기를 쫓기 위해 마늘을 먹었고 모기가 무는 것을 막기 위해 그물을 치고 잤다. 중국인들은 고대의 약초 치료제를 먹었고 유럽인과 아메리카인은 나무껍질을 써서 병을 치료했다.

■ 정답 및 해설

- (A) 세부 사항 문제. 모기가 말라리아에 걸린 사람을 물면 모기가 먼저 감염되고, 그 모기가 다른 사람을 물면 병이 전염된다고 나와 있으므로 (A)가 정답이다.
- (B) 세부 사항 문제. 이집트 의사들의 기록과 이집트 미라의 DNA 증거상, 기원전 1500년부터 사람들이 말라리아에 감염되기 시작했다고 나와 있으므로 (B)가 정답이다.
- (C) 세부 사항 문제. 각 지역마다 저마다의 말라리아 예방법과 치료법이 있는데, 이집트에서는 마늘을 먹거나 그물을 치고 잤고, 중국에서는 약초 치료제를 먹었으며, 아메리카인들은 나무껍질을 치료에 이용했다고 나와 있다. 모기를 가두어둔다는 내용은 언급되지 않았으므로 (C)가 정답이다.



## Vocabulary Practice

### Vocabulary I

- |            |           |           |            |           |
|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| 1. (c)     | 2. (a)    | 3. (d)    | 4. (c)     | 5. (b)    |
| 6. confirm | 7. proven | 8. mental | 9. purpose | 10. excel |

### Vocabulary II

- |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (a) | 2. (b) | 3. (d) | 4. (c) | 5. (a) | 6. (b) | 7. (a) | 8. (b) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

## Chunks & Paraphrasing

- |                   |                      |               |                         |                |         |
|-------------------|----------------------|---------------|-------------------------|----------------|---------|
| 1. keep away      | 2. take place        | 3. is home to | 4. become infected with | 5. led to      |         |
| 6. developed into | 7. are interested in | 8. died from  | 9. finding out          | 10. be able to |         |
| 11. (b)           | 12. (c)              | 13. (d)       | 14. (a)                 | 15. (d)        | 16. (b) |

## Chapter 03 Review 1

### Answer Key

1. (C)    2. (A)    3. (B)    4. (C)    5. (C)    6. (B)    7. (A)    8. (B)    9. (C)    10. (A)  
11. (B)    12. (A)    13. (D)    14. (D)    15. (C)    16. (B)    17. (B)    18. (B)    19. (A)    20. (C)

### Questions 1-4

p. 54

People who exercise regularly may consider themselves to be active and healthy. However, if they work in an office or sit at a school desk all day, they may not be as healthy as they think. Recent medical studies say that sitting for long periods of time is bad for your health, regardless of how much you exercise.

Most obviously, sitting leads to weight gain since it burns fewer calories than standing up. In fact, sitting only burns about one calorie a minute. But what may surprise many people is that sitting can also increase a person's risk for heart disease. Scientists say that the muscles that are used to stand, such as the ones in the legs, help remove bad fat from the blood. However, the activity in these muscles decreases by more than 75% when people sit for long periods of time. And people who have more fat in their blood are more likely to have a heart attack.

Scientists say that the death rate for people who sit for six hours or more per day is 20% higher than people who sit for three hours or less. And it doesn't matter how much the sitters weigh, what bad habits they have, or how much they exercise. "Exercise is not the cure," said Dr. James Levine, an expert in human movement.

Doctors and scientists say the only way to fight the negative effects of sitting is by getting out of the chair. They say people can do small things, like standing up when talking on the phone, getting a drink of water, or walking up and down the stairs. "It all adds up, and it all matters," said Dr. Levine.

규칙적으로 운동하는 사람은 자기 자신이 활동적이고 건강하다고 생각할 수도 있다. 그렇지만 하루 종일 사무실에서 일하거나 학교 책상에 앉아 있다면, 자신이 생각하는 것만큼 건강하지 않을지도 모른다. 최근의 의학 연구들은 오랜 시간 동안 앉아 있는 것은, 운동을 얼마나 많이 하느냐와 상관 없이 건강에 나쁘다고 한다.

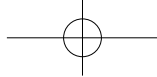
가장 분명한 것은, 앉아 있는 것은 서는 것보다 칼로리를 적게 소모하기 때문에 체중 증가로 이어진다는 것이다. 사실 앉아 있는 것은 1분에 1칼로리 정도밖에 소모하지 않는다. 그렇지만 많은 사람들을 놀라게 할지 모르는 사실은, 앉아 있는 것이 심장병에 걸릴 위험도 높일 수 있다는 것이다. 과학자들은 다리 근육처럼 서 있는 데에 사용되는 근육이 혈액에서 해로운 지방 제거를 돕는다고 말한다. 그렇지만 오랜 시간 동안 앉아 있을 때에는 이런 근육의 활동이 75% 이상 감소한다. 그리고 혈액 내에 지방이 더 많은 사람은 심장 마비에 걸릴 가능성이 더 높다.

과학자들은 하루에 6시간 이상 앉아 있는 사람의 사망률이 3시간 이하로 앉아 있는 사람보다 20% 높다고 말한다. 그리고 앉아 있는 사람의 몸무게가 얼마인지, 어떤 나쁜 습관을 가지고 있는지, 또는 운동을 얼마나 많이 하는지와는 상관이 없다고 한다. "운동은 해결책이 아닙니다."라고 인간 운동 전문가 James Levine 박사는 말했다.

의사들과 과학자들은 앉아 있는 것의 부정적 영향에 대항하는 유일한 방법은 의자에서 벗어나는 것이라고 한다. 그들은 전화 통화를 할 때 일어선다거나, 마실 물을 가져 온다거나, 혹은 계단을 걸어서 오르내리는 등의 작은 일들을 할 수 있다고 한다. "이런 것이 모두 쌓이고, 모두 의미가 있습니다." Levine 박사가 말했다.

### 정답 및 해설

- (C) 주제 문제. 첫 단락에 "Recent medical studies say that sitting for long periods of time is bad for your health, regardless of how much you exercise."라고 나와 있고 두 번째, 세 번째 그리고 네 번째 단락에서는 체중증가, 심장병의 위험과 사망률의 상승 등 오래 앉아 있는 것이 건강에 미치는 악영향과 이것을 해소하는 방법을 언급하고 있다. 따라서 이 지문이 전체적으로 오래 앉아 있는 것이 건강에 해롭다는 내용을 다루고 있으므로 (C)가 정답이다.
- (A) 세부 사항 문제. 다리 근육과 같이 서는 데에 사용되는 근육이 혈액에서 해로운 지방을 제거하는 것을 돕는다고 나와 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
- (B) 세부 사항 문제. 하루에 여섯 시간이나 그 이상 앉아 있는 사람의 사망률이 3시간이나 그 이하로 앉아 있는 사람보다 20% 높다고 나와 있다. 따라서 (B)가 정답이다.



4. (C) 세부 사항 문제. 앉아 있는 것의 부정적 영향을 물리치는 유일한 방법은 의자에서 나오는 것이라고 하면서, 일어서서 전화하기, 마실 물 가져 오기, 계단 걸어서 오르내리기 같은 작은 일을 할 수 있다고 나와 있다. 의자에 앉아 있는 동안 운동을 한다는 (C)는 지문의 내용이 다르다.

Questions 5-9

p. 56

Dear Audrey,

I am so pleased that you will be joining us on the school's spring break trip. Everyone is so excited to see all the sights of London. I will be sending you e-mails about the trip each week. However, I wanted to use this first e-mail to give you a basic idea of what you can expect from the two-week trip.

Of course, we are definitely going to be visiting all the famous tourist spots, such as Buckingham Palace, the British Museum, and the Tower of London. But I am also considering dividing the tour group into smaller groups on certain days, based on specific interests. Some students have already expressed a desire to see the art of London, so one subgroup might visit some of the lesser-known museums and some special galleries. Other students have said that they really want to experience the food of London, so an eating tour is also a possibility.

One student asked me if there will be any unsupervised free time so they can explore London on their own. Under no circumstances will you be allowed to go to a place that is not on our tour schedule. However, this does not mean you will not get any independent time. At certain stops during our tour, you will be able to explore the area without a parent volunteer, as long as you ask your volunteer for permission, go with at least one other student, and return to the assigned meeting place at the agreed upon time.

My next e-mail will include a list of all the paperwork that you will need to hand in before the trip. If you have any questions in the meantime, please e-mail.

Margaret Wheeler  
Cultural Experience Director

Audrey에게

우리 학교 봄방학 여행에 같이 가겠다고 무척 기쁘다. 모두들 런던의 명소들을 모두 볼 생각에 아주 들떠 있어. 매주마다 너에게 여행에 관한 이메일을 보내줄 거야. 그렇지만 이 첫 이메일로 2주 간의 여행에서 무엇을 기대할 수 있을지 기본적인 감을 잡게 해주고 싶었어.

물론 우리는 버킹엄 궁전, 대영박물관, 런던 탑 같은 유명한 관광 명소들을 모두 틀림없이 방문할 거야. 그렇지만 어떤 날에는 관광단을 특정 관심 분야에 따라 더 작은 그룹들로 나누는 것도 생각 중이야. 어떤 학생들은 벌써 런던의 미술품을 보고 싶다는 희망을 밝혔으니, 소그룹 하나는 덜 알려진 박물관들과 특별 전시관들 가운데 몇 곳을 가볼 수도 있겠다. 또 어떤 학생들은 런던의 음식을 무척 체험해보고 싶다고 했으니 먹거리 관광을 할 가능성도 있어.

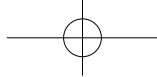
한 학생은 감독 받지 않는 자유시간이 있어서 런던을 혼자 돌아볼 수 있을지 나에게 물었어. 어떤 경우에도 우리 관광 일정에 없는 장소에 가는 것은 허락되지 않을 거야. 그렇지만 개별 시간이 전혀 주어지지 않을 거란 뜻은 아니야. 관광 중에 특정 장소에서는 자원봉사 학부모와 함께 가지 않고 그 지역을 돌아볼 수 있지만, 그러려면 자원봉사 학부모에게 허락을 구해야 하고, 최소한 한 명의 다른 학생과 같이 가야 하고, 약속된 시간에 지정된 모임 장소로 돌아와야 해.

내 다음 이메일에는 네가 여행 전에 제출해야 할 모든 서류의 목록이 들어있을 거야. 그 사이에 무슨 질문이든 있으면 이메일 보내렴.

Margaret Wheeler  
문화 체험 담당자

정답 및 해설

5. (C) 주제 문제. 이 편지의 앞 부분에 "I wanted to use this first e-mail to give you a basic idea of what you can expect from the two-week trip."라고 나와 있고, 편지의 나머지 부분에서 여행에서 방문하게 될 곳들과 주의사항을 언급하고 있다. 따라서 이 편지가 런던으로 떠나는 봄방학 여행에 대한 기본 정보를 주로 전달하고 있으므로 (C)가 정답이다.
6. (B) 세부 사항 문제. 여행에 관한 이메일을 매주 보내줄 것이라고 나와 있으므로 (B)가 정답이다.
7. (A) 세부 사항 문제. 버킹엄 궁, 대영박물관, 런던 탑 같은 관광 명소는 틀림없이 방문할 예정이고, 특정 관심 분야에 따라 더 작은 그룹으로 나누어서 덜 알려진 박물관이나 특별 전시관들을 방문할지도 모른다고 나와 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
8. (B) 세부 사항 문제. 관광단을 특정 관심 분야에 따라 더 작은 그룹들로 나누는 것도 생각 중이라고 나와 있다. 따라서 (B)가 정답이다.
9. (C) 세부 사항 문제. 자원봉사 학부모에게 허락을 구하고 최소 한 명의 다른 학생과 같이 가서 약속된 시간에 지정된 모임 장소로 돌아오기만 하면 특정 장소를 자원봉사 학부모와 동행하지 않고도 돌아볼 수 있을 거라고 나와 있다. 따라서 (C)가 정답이다.



Questions 10-14

p. 58

Theresa and Jessica stepped out of the taxi and smiled at each other. They were really here! The girls entered the hotel and approached the front desk.

"Bonjour!" Jessica said. She wanted to practice her French as much as she could. "We have a reservation under the name Jessica Willis."

The clerk typed her name into his computer and replied, "Yes, mademoiselle. You have a double room for one night. Now, if you can just show me your passport, I will process the reservation."

As the clerk took Jessica's passport, he noticed that Theresa was flipping through a Paris guidebook.

"Is this your first time visiting Paris?" he asked.

"Yes," Theresa answered. "We're here to sing with our school choir, but they are arriving on Saturday."

"And your parents are okay that you are traveling by yourself?"

"My grandmother lives here," Theresa said. "So our parents allowed us to travel earlier than the choir so we could visit her."

"But then why are you staying at a hotel?"

"My grandmother is in London until tomorrow. She knows this hotel, and she says we'll be safe for one night."

The clerk's eyes lit up with realization. "Ah! Yes! Your grandmother called yesterday and told us that you were arriving! She was charming. Is she French?"

"No," Theresa replied. "But she has lived here for many years. It was always her dream to live in Paris. So when her children grew older and my grandfather, her husband, passed away, she moved here."

"Well, her French is wonderful! Anyway, here is your key. I put you in the room that has the best view of the city. My name is Jacques. Please let me know if you need anything!"

When the girls got to their room and opened the door, the first thing they saw was the Eiffel Tower. It really was a great view! Even though the girls were tired, they didn't want to waste any time. They dropped their bags on the beds, and ran back to the front desk. They hoped Jacques could recommend a good café for croissants!

Theresa와 Jessica는 택시에서 내려 마주 보고 웃었다. 정말 이곳에 온 것이었다! 두 소녀는 호텔에 들어가 프런트에 다가갔다.

"봉주르!" Jessica가 말했다. 그녀는 프랑스어를 최대한 많이 연습하고 싶었다. "우리 Jessica Willis라는 이름으로 예약했어요."

직원은 Jessica의 이름을 컴퓨터에 입력하고 대답했다. "네, 마드모아젤. 하룻밤 동안 더블 룸을 예약하셨네요. 그럼, 여권만 보여주시면 예약을 처리해 드리겠습니다."

직원은 Jessica의 여권을 받으며 Theresa가 파리 안내서를 뒤적이고 있는 것을 보았다.

"파리를 방문하는 게 처음인가요?" 그가 물었다.

"네," Theresa가 대답했다. "우리 학교 합창단과 함께 노래하려고 여기에 왔는데, 합창단은 토요일에 도착해요."

"그런데 부모님이 혼자 여행해도 괜찮다고 하세요?"

"우리 할머니가 여기 사세요." Theresa가 말했다. "그래서 부모님이 우리가 할머니를 뵈 수 있게 합창단보다 먼저 오는 것을 허락하셨어요."

"그런데 그럼 왜 호텔에 묵나요?"

"우리 할머니는 내일까지 런던에 계시요. 할머니가 이 호텔을 아시고, 하룻밤 동안은 우리가 안전한 거라고 하세요."

직원의 눈이 깨달음으로 반짝였다. "아! 네! 할머니가 어제 전화해서 학생들이 올 거라고 말씀하셨어요! 할머니가 멋지시던데요. 프랑스인이신가요?"

"아뇨," Theresa가 대답했다. "그렇지만 여기에 여러 해 동안 사셨어요. 파리에서 사는 게 항상 할머니의 꿈이었어요. 그래서 아이들이 자라고 우리 할아버지, 그러니까 할머니 남편이 돌아가시고 나서 여기로 이사 오셨어요."

"그래요, 할머니가 프랑스어를 정말 잘하세요! 아무튼, 여기 열쇠가 있어요. 학생들을 도시의 전망이 제일 좋은 방에 배치했어요. 제 이름은 Jacques예요. 뭐든 필요한 게 있으면 말씀하세요!"

소녀들이 방에 도착해 문을 열자, 가장 먼저 보인 것은 에펠탑이었다. 정말 전망이 훌륭했다! 소녀들은 피곤하긴 했지만 시간을 조금도 낭비하고 싶지 않았다. 그들은 가방을 침대 위에 내려놓고 프런트로 다시 달려갔다. Jacques가 크루아상을 먹을 수 있는 좋은 카페를 추천해줄 수 있기를 바랐다!

정답 및 해설

- 10. (A) 주제 문제. 이 이야기는 파리에 사는 할머니를 뵈기 위해 예정되어 있는 합창단 일정보다 먼저 파리에 도착한 Theresa와 Jessica가 들뜬 마음으로 호텔에서 체크인을 하게 된다는 내용이다. 따라서 (A)가 정답이다.
- 11. (B) 세부 사항 문제. 파리 방문이 처음이냐는 호텔 직원의 물음에 Theresa가 그렇다면서 학교 합창단과 노래를 하기 위해 여기에 왔다고 대답했다. 따라서 (B)가 정답이다.
- 12. (A) 세부 사항 문제. Theresa와 Jessica는 파리에 사는 할머니를 뵈기 위해 예정된 합창단 일정보다 먼저 파리에 도착했는데 할머니가 내일까지 런던에 계시기 때문에 하룻밤만 호텔에 묵는 거라고 나와 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
- 13. (D) 세부 사항 문제. 할머니는 프랑스인은 아니지만 여러 해 동안 파리에 살고 계시고, 할머니는 항상 파리에 사는 걸 꿈꾸셨는데 할아버지가 돌아가신 후 이곳으로 이사하셨다고 나와 있다. 따라서 할머니가 내일 호텔에 머물 것이라는 (D)는 지문의 내용과 다르다.
- 14. (D) 세부 사항 문제. 여학생들은 피곤했지만 시간을 낭비하고 싶지 않아 가방을 내려놓자마자 프런트로 다시 달려갔다고 나와 있다. 따라서 (D)가 정답이다.

For 2,000 years, China was ruled by families called dynasties. Under these dynasties, China became one of the most advanced and powerful societies in the world. However, in the 1800s, Chinese people began to become dissatisfied with the ruling family, which led to many civil wars that weakened China. Foreign countries took advantage of this weakness and began to slowly take control of China. By the late 1800s, a large number of foreigners occupied the country. The Chinese people saw this as an invasion of Chinese culture and wanted to expel the foreigners from the country. This led to the violent and deadly Boxer Rebellion of 1899.

The Boxer Rebellion was started by a secret society of ordinary villagers who were opposed to the influence and control of foreigners. The society was called “The Boxers” because most of its members were well trained in martial arts and athletics. The Boxers had few guns, swords, and other weapons. But they believed that they could defeat the foreigners through martial arts, diet, and prayer. They also believed that “spirit soldiers” from the heavens would help them win back control of China from the “foreign devils.”

In 1899, the Boxers began to attack and kill foreigners in northern China. They hoped that this would force others to leave the country. The Empress Tzu-shi of the Qing Dynasty supported the Boxers, and even declared that all foreigners should be killed. In 1900, the rebellion moved to what is now Beijing. There, the Boxers killed hundreds of more foreigners.

However, the Boxer Rebellion was ultimately unsuccessful. In 1901, an international force of 2,100 American, European, and Japanese soldiers entered Beijing and defeated the Boxers. China was forced to pay foreign countries for damages and injuries, and anyone who had supported the Boxer Rebellion was executed. In addition, after the rebellion, the Qing Dynasty lost much of its power to foreign control and eventually collapsed, ending 2,000 years of dynasty rule in China.

2,000년 동안 중국은 왕조라고 불리는 일가에 의해 통치되었다. 이들 왕조 아래에서 중국은 세계에서 가장 발전하고 강력한 사회 가운데 하나가 되었다. 그렇지만 1800년대에 중국 사람들이 통치 가문에 불만을 갖게 되기 시작했고 이것이 중국을 약화시킨 여러 내전으로 이어졌다. 외국들이 이런 약점을 이용해서 서서히 중국의 지배권을 차지하기 시작했다. 1800년대 후반 무렵에는 많은 외국인들이 이 나라를 점령했다. 중국 사람들은 이것을 중국 문화의 침해로 보았고 외국인들을 나라에서 몰아내고자 했다. 이것이 1899년의 격렬하고 많은 생명을 앗아간 의화단 운동으로 이어졌다.

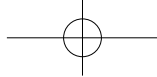
의화단 운동은 외국인들의 영향과 지배에 반대한 평범한 시골 사람들로 이루어진 한 비밀 결사에 의해 시작되었다. 이 결사는 ‘권법가들’이라고 불렸는데 구성원들 대부분이 무술과 운동으로 잘 단련되어 있었기 때문이다. 의화단은 총, 칼, 그 밖의 무기들이 거의 없었다. 그렇지만 그들은 외국인들을 무술, 식이요법, 기도로 물리칠 수 있다고 믿었다. 또한 하늘에서 내려온 ‘영혼 군인들’이 그들이 ‘외국 악마들’로부터 중국의 지배권을 되찾는 것을 도와줄 것이라고 믿었다.

1899년 의화단은 중국 북부에서 외국인들을 공격하고 살해하기 시작했다. 그들은 이렇게 함으로써 다른 외국인들도 중국을 떠날 수밖에 없게 되기를 바랐다. 청 왕조의 서태후는 의화단을 지원했고 심지어 모든 외국인들을 죽여야 한다고 선언하기도 했다. 1900년 반란군은 오늘날의 베이징으로 이동했다. 거기에서 의화단은 수백 명의 외국인들을 더 죽였다.

그렇지만 의화단 운동은 결국 성공하지 못했다. 1901년에 2,100명의 미국, 유럽, 일본 군인들의 연합군이 베이징에 들어가 의화단을 무찔렀다. 중국은 외국들에 피해와 상해에 대해 보상하도록 강요당했고 의화단 운동을 지원했던 사람은 누구 할 것 없이 처형당했다. 뿐만 아니라, 반란 뒤에 청 왕조는 권력의 상당 부분을 외국 의 지배 세력에 빼앗겼고 결국 무너져 중국에서 2,000년간 이어진 왕조 지배의 막을 내렸다.

정답 및 해설

- 15. (C) 주제 문제. 첫 단락에 “The Chinese people saw this [foreigners occupying the country] as an invasion of Chinese culture and wanted to expel the foreigners from the country. This led to the violent and deadly Boxer Rebellion of 1899.”라고 나와 있다. 두 번째, 세 번째 그리고 네 번째 단락에서는 외국인의 영향과 지배에 반대하여 시작된 의화단 운동이 어떤 식으로 전개되었고 결국 어떤 결말을 맺게 되었는지를 설명하고 있다. 따라서 이 지문이 전체적으로 의화단 운동이라는 중국인들의 외세에 대한 투쟁을 다룬 글임을 알 수 있으므로 (C)가 정답이다.
- 16. (B) 세부 사항 문제. 1800년대에 중국인들이 통치 가문에 불만을 갖기 시작했고 이것이 중국을 약화시킨 여러 내전으로 이어졌으며, 외국들이 이런 약점을 이용해 서서히 중국을 점령하기 시작했다고 나와 있다. 따라서 (B)가 정답이다.
- 17. (B) 세부 사항 문제. 의화단 운동은 외국인들의 영향과 지배에 반대한 평범한 시골 사람들로 이루어진 한 비밀 결사에 의해 시작되었다고 나와 있다. 따라서 (B)가 정답이다.
- 18. (B) 세부 사항 문제. 의화단은 총, 칼이나 그 밖의 무기는 거의 없었지만 무술, 식이요법, 기도로 외국인들을 물리칠 수 있다고 믿었고, 하늘에서 내려온 ‘영혼 군인들’이 ‘외국 악마들’로부터 중국의 지배권을 되찾는 것을 도와줄 것이라고 믿었다고 나와 있다. 따라서 (B)가 정답이다.
- 19. (A) 세부 사항 문제. 청 왕조의 서태후는 의화단을 지원했고 심지어 모든 외국인들을 죽여야 한다고 선언했다고 나와 있다. 따라서 (A)가 정답이다.



20. (C) 세부 사항 문제. 1901년에 2,100명의 미국, 유럽, 일본 군인들의 연합군이 베이징에 들어가 의화단을 무찌른 후, 중국은 외국에 피해와 상해에 대한 보상을 강요당했고, 의화단 운동을 지원했던 사람은 누구나 처형당했다고 나와 있다. 또한 청 왕조는 권력의 상당 부분을 외국 지배 세력에 빼앗겨 결국 중국에서 2,000년간 이어진 왕조 지배가 막을 내렸다고 나와 있다. 따라서 새 왕조가 중국을 지배했다는 (C)는 지문의 내용과 다르다.

### Vocabulary Practice

#### Vocabulary I

- |         |          |             |             |                 |
|---------|----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1. (b)  | 2. (d)   | 3. (c)      | 4. (a)      | 5. (d)          |
| 6. risk | 7. fight | 8. assigned | 9. flipping | 10. reservation |

#### Vocabulary II

- |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (a) | 2. (b) | 3. (c) | 4. (c) | 5. (a) | 6. (c) | 7. (b) | 8. (c) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

### Chunks & Paraphrasing

- |                    |                      |                  |                     |                     |         |
|--------------------|----------------------|------------------|---------------------|---------------------|---------|
| 1. hand in         | 2. took advantage of | 3. regardless of | 4. on their own     | 5. In fact          |         |
| 6. were opposed to | 7. based on          | 8. passed away   | 9. flipping through | 10. in the meantime |         |
| 11. (d)            | 12. (a)              | 13. (c)          | 14. (c)             | 15. (d)             | 16. (a) |

# Chapter 04 Inference

## Practice

### Answer Key

Practice 01 (B)	Practice 02 (B)	Practice 03_ 1. (D)	2. (B)	3. (A)	
Practice 04_ 1. (B)	2. (A)	3. (A)	Practice 05_ 1. (B)	2. (A)	3. (C)

### 1. Civics Class Volunteer Program

Students who are registered for the new civics class will study the rights and duties of citizens, as well as citizens' role in local government. The goal of the class is to teach students how to be responsible citizens who make a positive contribution to society.

We believe the most effective way for students to learn civics is by taking what they learn in the classroom and using it in the real world. All students who volunteer every Saturday for the entire semester will be excused from taking the final exam. Instead, students will keep a weekly journal that summarizes what they did each Saturday and what they learned. Journals will be handed in at the end of the semester.

Students can choose from one of the following activities:

Cleaning up local parks	9:00 a.m. — 12:00 p.m.
Reading to the blind	12:00 p.m. — 3:00 p.m.
Tutoring elementary school children	3:00 p.m. — 6:00 p.m.
Serving food to the homeless	4:00 p.m. — 7:00 p.m.

Please e-mail Ms. Clarke if you are interested in being a part of this opportunity.

#### 정답 및 해설

(B) 추론 문제. 학기 내내 토요일 자원봉사를 하는 학생들은 기말 시험을 면제받는다고 나와 있으므로, 기말 시험을 봐야 하는 학생들, 즉 자원봉사를 하지 않는 학생들도 있다는 것을 알 수 있다. 따라서 자원봉사를 하는 것이 의무사항이 아님을 알 수 있으므로 (B)가 정답이다.

2. Dyslexia is a learning disorder which causes the brain to mix up letters and words. This makes it extremely difficult for a person to read or take any type of written exam.

Students who have dyslexia often become frustrated and depressed because no matter how much they study, they do poorly on exams and do not know why. Even worse is that

### 시민윤리 수업 자원봉사 프로그램

새 시민윤리 수업을 신청한 학생들은 시민의 권리와 의무뿐 아니라 지방자치단체에서의 시민의 역할도 배우게 됩니다. 이 수업의 목표는 사회에 긍정적으로 기여하는 책임 있는 시민이 되는 법을 학생들에게 가르치는 것입니다.

학생들이 시민윤리를 배우는 가장 효과적인 방법은 교실에서 배운 것을 가지고 현실 세계에서 활용해 보는 것이라고 믿습니다. 학기 내내 매주 토요일마다 자원봉사를 하는 모든 학생들은 기말 시험을 면제받게 됩니다. 대신 매주 토요일에 한 일과 배운 것을 요약하여 주간일지를 씁니다. 일지는 학기말에 제출하면 됩니다.

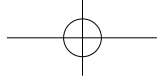
학생들은 다음 활동 중에서 한 가지를 고를 수 있습니다.

동네 공원 청소	오전 9시 — 오후12시
시각 장애인에게 책 읽어 주기	오후 12시 — 오후3시
초등학생 개인지도	오후3시 — 오후6시
노숙자에게 음식 대접하기	오후4시 — 오후7시

이 기회에 동참하고 싶다면, Clarke 선생님에게 이메일을 보내주세요.

난독증은 뇌가 글자와 단어를 뒤섞어 분간하지 못하게 되는 학습 장애의 하나이다. 이렇게 되면, 모든 종류의 필기 시험을 읽거나 치르는 것이 지극히 힘들어진다.

난독증이 있는 학생들은 아무리 많이 공부해도 시험을 잘 보지 못하며 또 그 이유도 모르기 때문에, 좌절하고 낙담하는 경우가 많다. 심지어 더욱 안 좋은 것은, 부모님과 선생님이 그 나쁜 점수



parents and teachers often believe that the bad grades are due to laziness or stupidity. That is why it is important for students who show the symptoms of dyslexia to be tested immediately. That way, they can learn the proper reading methods and techniques, as well as receive more time to take exams. More importantly, students will know that their poor grades are not their fault.

가 게으름이나 우둔함 때문이라고 믿는 경우가 많다는 것이다. 따라서 난독증 증상을 보이는 학생들은 즉시 검사를 받는 것이 중요하다. 그렇게 하면, 올바른 독서 방법과 기술을 배울 수 있을 뿐 아니라 시험을 치를 때 시간도 더 많이 받을 수 있다. 더욱 중요한 것은, 학생들이 나쁜 성적이 자신의 잘못이 아니라는 것을 알게 된다는 것이다.

■ 정답 및 해설

(B) 추론 문제. 난독증이 있는 학생들의 부모님과 선생님은 아이가 나쁜 점수를 받은 것이 게으름이나 우둔함 때문이라고 믿는 경우가 많다고 나와 있다. 부모님과 선생님이 학생에게 난독증이 있다는 사실을 알았다면 그런 오해를 하지 않을 것이므로, 부모님과 선생님이 학생에게 난독증이 있다는 사실을 모르고 있을 것이라고 짐작할 수 있다. 따라서 (B)가 정답이다.

3. Fourteen years ago, identical baby girls from Vietnam were put up for adoption by their birth parents. The babies were adopted by two different families in two different countries. Mai went to the Connor Family in New Jersey, USA, while Thanh went to the Hansen Family in Copenhagen, Denmark. Although each girl knew she had a sister, the two had no idea how to find each other. But last week, Mai and Thanh were finally reunited.

14년 전, 베트남의 일란성 쌍둥이 여자 아이들이 친부모에 의해 입양 신청이 이루어졌다. 아이들은 서로 다른 두 나라의 서로 다른 두 가정으로 입양되었다. Mai는 미국 뉴저지 주의 Connor 씨 가족에게 갔고, Thanh은 덴마크 코펜하겐의 Hansen 씨 가족에게 갔다. 각자 자기에게 자매가 있다는 것을 알고 있었지만, 두 사람은 서로 어떻게 찾아야 할지 전혀 몰랐다. 하지만 지난 주에 Mai와 Thanh는 마침내 다시 만났다.

It was all thanks to a new online site called Sibling Search. The site was created by adoptee Ming-Na Wen. Ming-Na always knew that she had a brother who was also adopted, but she was unable to find him until she was an adult. "I didn't want other adopted siblings to waste time doing a difficult search," said Ming-Na. "That's why I created Sibling Search."

모두 'Sibling Search'라는 새로운 온라인 사이트 덕분이었다. 이 사이트는 입양아인 Ming-Na Wen 씨가 만들었다. Ming-Na는 자기에게 역시 입양된 남동생이 있다는 것을 줄곧 알고 있었지만, 어른이 될 때까지 그를 찾지 못했다. "다른 입양된 형제자매들이 힘들게 찾느라 시간을 낭비하지 않았으면 했어요." Ming-Na가 말했다. "그래서 Sibling Search를 만들게 됐죠."

Sibling Search has a huge database of adoptees looking for adopted siblings. People can search for someone by typing in information such as a name or birthday. Sometimes, people find a sibling simply by typing in a place of birth, which is how Mai found Thanh. Mai simply typed in the city name "Ha Tinh," and Thanh's picture was the first to pop up.

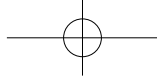
Sibling Search는 입양된 형제자매를 찾는 입양아들에 대한 방대한 데이터베이스를 보유하고 있다. 사람들은 이름이나 생일 같은 정보를 입력하여 누군가를 찾을 수 있다. 때로는 출생지를 입력하는 것만으로 형제자매를 찾기도 하는데, Mai도 바로 그 방법으로 Thanh을 찾았다. Mai가 그저 "Ha Tinh"이라는 도시 이름을 입력하자, 맨 처음에 Thanh의 사진이 뜬 것이다.

Mai and Thanh are grateful to Ming-Na and Sibling Search. "It gave me back my sister," said both girls.

Mai와 Thanh은 Ming-Na와 Sibling Search에 고맙게 생각한다. "그 사이트가 제게 자매를 되돌려 줬어요." 두 소녀는 말했다.

■ 정답 및 해설

- (D) 추론 문제. 베트남 태생의 일란성 쌍둥이 자매인 Mai와 Thanh이 각각 미국과 덴마크로 입양되어 자랐는데 각자 자매가 있다는 것은 알았지만 어떻게 찾아야 할지 전혀 몰랐고, 'Sibling Search'라는 온라인 사이트를 통해 만나게 되었다고 나와 있다. 따라서 이들이 Sibling Search를 통해 만난 것이 입양된 이후 처음 만난 것임을 알 수 있으므로 (D)가 정답이다.
- (B) 세부 사항 문제. 자신 역시 입양아인 Ming-Na씨는 자신이 어렵사리 남동생을 찾았던 만큼 다른 입양된 형제자매들은 서로를 찾느라 수고하고 시간을 낭비하지 않았으면 하여 Sibling Search를 만들게 되었다고 나와 있다. 따라서 (B)가 정답이다.
- (A) 추론 문제. Sibling Search는 이름이나 생일, 출생지를 입력하면 관련된 입양아를 검색할 수 있는데, Mai는 "Ha Tinh"이라는 도시 이름을 입력하여 Thanh을 찾았다고 하였으므로, 이 도시가 이 두 자매의 출생지임을 알 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.



#### 4. Terry,

I just wanted to thank you for coming to my birthday party at Adventure Land on Saturday. It was a really nice surprise, since I thought you were still sick in bed. And thanks so much for the great gift! But I can't believe you spent so much money! I know that your job doesn't pay a lot, and that you're trying to save money to buy a new bike. I also can't believe you remembered that I had broken my watch playing baseball! I guess I shouldn't have tried to slide into first base that day.

I'm really lucky because I got a lot of great gifts this year. But there was one gift that didn't have a card or a tag, so I don't know who it's from. It's a special edition of my favorite comic book! It was on the bottom of the pile of gifts, and when I opened it, I couldn't believe my eyes. I've been trying to find that exact comic book for months online. I really want to find out who got it for me so I can thank that person and also ask how he or she found it! Do you have any idea who it was?

Anyway, thanks again. I'll see you Monday. And I'll definitely be wearing your gift!

James

Terry에게

토요일 날 Adventure Land에서 있었던 내 생일 파티에 와 줘서 고맙다는 말을 하고 싶었어. 정말 뜻밖에 기뻐던 게, 난 네가 아직도 아파서 누워있는 줄 알았거든. 그리고 멋진 선물도 정말 너무 고마워. 하지만 네가 그렇게 많은 돈을 쓰다니 믿기지 않아! 난 네 일이 수입이 많지 않은 것도 알고, 네가 새 자전거 사려고 돈을 모으려 하고 있다는 것도 아니까. 내가 야구하다가 시계를 망가뜨린 걸 네가 기억하고 있었다는 것도 믿기지 않아! 난 그날 1루로 슬라이딩해서 들어가려고 하지 말았어야 했던 것 같아.

올해 멋진 선물들을 많이 받았으니 난 정말 운이 좋아. 하지만 카드나 이름표가 달려 있지 않은 선물이 하나 있어서, 누가 준 건지 모르겠어. 내가 가장 좋아하는 만화책의 특별판이야! 선물 더미 맨 밑에 있었는데 선물을 뜯어 본 순간, 난 내 눈을 믿을 수 없었어. 내가 지난 몇 달간 온라인에서 찾고 있던 바로 그 만화책이었거든. 난 정말 누가 나한테 그걸 사줬는지 알고 싶어. 그럼 그 사람에게 고맙다는 말도 전하고, 어디서 찾았는지 물어볼 수도 있을 테니까! 너 혹시 그게 누구였는지 아니?

어쨌든 다시 한번 고마워. 월요일 날 보자. 난 물론 네가 준 선물을 차고 있을 거야!

James

#### 정답 및 해설

- (B)** 세부 사항 문제. James는 토요일 자신의 생일 파티에 Terry가 와준 것이 뜻밖이었지만 기뻐하면서 Terry가 아직 아파서 누워있는 줄 알았다고 나와 있다. 따라서 (B)가 정답이다.
- (A)** 추론 문제. James는 Terry가 큰 돈을 들여 선물을 사준 것이 믿기지 않을 만큼 고맙다면서 자기 시계가 망가진 것을 기억해준 것 역시 놀랍다고 적고 있다. 또한 그 선물을 월요일에 차고 가겠다고 하였으므로 Terry가 생일 선물로 준 것이 시계일 것이라고 짐작할 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
- (A)** 추론 문제. James는 받은 선물 중에 자신이 가장 좋아하는 만화책의 특별판이 있었는데 몇 달 동안이나 찾았지만 못 구했던 책이라면서 그걸 준 사람을 찾아 어떻게 구했는지 묻고 싶다고 적고 있다. 이것으로부터 그 특별판이 손쉽게 구할 수 없는 것임을 알 수 있으므로 (A)가 정답이다.

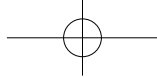
5. Since the beginning of time, humans have needed places to live and work. The type of structures that were built by cavemen depended only on their needs and the materials that were available to them. However, as human culture developed, people no longer designed buildings solely for usability. They began to consider the look and meaning of buildings. This type of building design is called architecture. Architectural styles reflect certain periods in history and their culture.

The architecture of ancient civilizations shows their belief in the supernatural. The most famous example is the Egyptian pyramids, which were built as tombs for the Pharaohs. The pyramids were considered to be not only a Pharaoh's "house of eternity" after he died, but also a way for him to reach the afterlife. The pyramids were designed in a triangular shape that represented the rays of the sun. Egyptians believed a Pharaoh needed to climb on the

태초부터 인간은 살 곳과 일할 곳이 필요했다. 원시인이 지었던 구조물의 종류는 오직 그들의 필요와 그들이 얻을 수 있는 재료에만 달려 있었다. 그러나 인간의 문화가 발달하면서, 사람들은 더 이상 유용성만을 위해 건물을 설계하지 않았다. 그들은 건물의 걸모양과 의미를 고려하기 시작했다. 이런 종류의 건물 디자인을 건축이라고 한다. 건축 양식은 역사 속의 특정한 시대와 그 문화를 반영한다.

고대 문명의 건축은 초자연적 존재에 대한 믿음을 보여준다. 가장 유명한 예는 이집트의 피라미드로, 이는 파라오의 무덤으로 지어졌다. 피라미드는 파라오가 죽은 후의 '영원의 집'일 뿐 아니라 그가 내세에 이르는 길로 여겨졌다. 피라미드는 태양 광선을 상징하는 삼각형 모양으로 설계되었다. 이집트인들은 파라오가 하늘에 도달해서 신이 되려면 태양 광선을 타고 올라가야 한다고 믿었다.

르네상스 건축은 15세기에 시작된 '각성의 시대'를 반영했다. 당시 사람들은 종교에 등을 돌리기 시작했다. 대신 그 자리에는 아



sun's rays in order to reach the heavens and become a god.

Renaissance architecture reflected the "age of awakening" that began in the 15th century. People at the time started to turn away from religion. In its place was a desire for beauty, individuality, and humanism. Thus they began to design buildings that were works of art. A common feature of Renaissance architecture was the cathedral dome. These domes were included in the design of a building so that the ceiling could be painted and decorated with large and extravagant murals, such as Michelangelo's *Creation of Adam*, painted on the ceiling of the Sistine Chapel.

름다움과 개성, 휴머니즘에 대한 욕망이 들어섰다. 따라서 그들은 예술 작품인 건물들을 설계하기 시작했다. 르네상스 건축의 흔한 특징은 성당의 돔이었다. 이 돔들은 건물의 설계에 포함되었기에, 시스틴 성당 천장에 그려진 미켈란젤로의 '천지창조'와 같은 크고 화려한 벽화가 천장에 그려지고 장식될 수 있었다.

■ 정답 및 해설

- (B) 추론 문제. 원시인들은 그들의 필요와 구할 수 있는 재료에 따라 구조물을 지었지만, 인간의 문화가 발달하면서 건물이 유용성만을 위해 설계되지 않았다고 나와 있다. 이것으로부터 문화가 발달하기 이전에 지어진 원시인들의 건물은 유용성만을 고려하였다는 것을 알 수 있으므로 (B)가 정답이다.
- (A) 추론 문제. 파라오의 무덤인 피라미드는 태양 광선을 상징하는 삼각형 모양으로 설계되었는데 이집트인들은 파라오가 하늘에 도달해 신이 되려면 태양 광선을 타고 올라가야 한다고 믿었다고 나와 있다. 이것으로부터 죽은 파라오가 하늘로 타고 올라갈 길이 되어줄 것이라는 믿음으로 피라미드의 모양을 태양 광선의 모양으로 지었음을 알 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
- (C) 세부 사항 문제. '각성의 시대'가 시작된 15세기에 사람들은 종교 대신 아름다움, 개성, 휴머니즘을 추구했다고 나와 있다. 따라서 (C)가 정답이다.

Vocabulary Practice

Vocabulary I

- |             |                 |            |               |              |
|-------------|-----------------|------------|---------------|--------------|
| 1. (b)      | 2. (c)          | 3. (a)     | 4. (d)        | 5. (c)       |
| 6. disorder | 7. contribution | 8. journal | 9. search for | 10. symptoms |

Vocabulary II

- |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (d) | 2. (a) | 3. (c) | 4. (b) | 5. (c) | 6. (a) | 7. (b) | 8. (a) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Chunks & Paraphrasing

- |                 |                    |              |                   |                 |         |
|-----------------|--------------------|--------------|-------------------|-----------------|---------|
| 1. do poorly on | 2. as well as      | 3. thanks to | 4. pop up         | 5. sick in bed  |         |
| 6. no longer    | 7. be excused from | 8. find out  | 9. turn away from | 10. depended on |         |
| 11. (c)         | 12. (c)            | 13. (a)      | 14. (b)           | 15. (b)         | 16. (d) |

# Chapter 05 Vocabulary

## Practice

### Answer Key

Practice 1 (A)	Practice 2 (A)	Practice 3_ 1. (D)	2. (B)	3. (D)	
Practice 4_ 1. (A)	2. (C)	3. (D)	Practice 5_ 1. (A)	2. (A)	3. (A)

1. Benjamin Franklin is best known as the famous scientist who discovered electricity. But Franklin was not just an accomplished scientist. He was also a model citizen. He believed that society could grow only if people lived virtuous lives. At the age of 20, he created a list of thirteen virtues, such as cleanliness and moderation, which he tried to practice each day. Although Franklin, by his own admission, did not live completely by his virtues, he believed that just the attempt made him a better man. Franklin also tried to teach others how to follow his lead by creating sayings that are still used today, such as “Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy, and wise.”

벤저민 프랭클린은 전기를 발견한 유명한 과학자로 가장 잘 알려져 있다. 그러나 프랭클린은 단지 뛰어난 과학자만이 아니었다. 그는 모범 시민이기도 했다. 그는 사람들이 도덕적인 삶을 살아야만 사회가 성장할 수 있다고 믿었다. 스무 살 때, 그는 청결과 절제 같은 13가지 미덕의 목록을 만들어, 매일 실천하려고 노력했다. 프랭클린은 스스로 고백했듯이 전적으로 자신의 미덕에 따라 살지는 못했지만, 그 시도만으로도 자신이 더 나은 사람이 되었다고 믿었다. 프랭클린은 또한 ‘일찍 자고 일찍 일어나면 건강하고 부유하고 현명해진다’ 등과 같은 오늘날까지 쓰이는 격언들을 만들어, 남들에게 자신의 본을 따르는 법을 가르치고자 했다.

### 정답 및 해설

(A) 관용구 문제. 프랭클린은 “일찍 자고 일찍 일어나면 건강하고 부유하고 현명해진다” 같은 격언을 만들어 다른 이들에게 “**follow his lead**”하는 방법을 가르치고자 했다고 나와 있다. 바로 앞 문장에서 프랭클린은 자신도 완전하게 자신의 미덕에 따라 살지는 못했지만 그러려는 시도만으로도 더 나은 사람이 되었다고 믿는다고 나와 있다. 이것으로부터 프랭클린은 그런 자신의 경험을 다른 사람들에게도 알려 그들도 자신과 같이 더 나은 사람이 되기를 바랐을 것이라고 짐작할 수 있다. 따라서 그가 다른 이들에게 가르치고자 한 것이 자신과 같이 사는 것일 것이므로 “그를 모방하다”는 의미를 가진 (A)가 정답이다.

2. *E. coli* is a common type of bacteria which is often found in hamburgers and vegetables. Usually, *E. coli* is harmless. In fact, it can even help the body break down and digest food. However, certain types of *E. coli* are poisonous. When they enter the blood, they cause serious infection which can lead to death if it goes untreated. Although *E. coli* can pass from person to person, people usually become infected when they eat food that contains the poisonous bacteria. Thus, proper food preparation is vital. *E. coli* is difficult to remove, so simply washing food is not enough. The only sure-fire way to kill *E. coli* is through heat, which is why doctors recommend that people thoroughly cook hamburgers and vegetables before eating them.

대장균은 햄버거와 채소에서 종종 발견되는 흔한 종류의 박테리아이다. 대장균은 보통 해롭지 않다. 사실 대장균은 몸이 음식을 분해하고 소화할 수 있도록 도울 수도 있다. 그러나 특정 종류의 대장균은 독성이 있다. 대장균이 피에 들어가면, 치료하지 않고 그대로 둘 경우 사망에 이르기도 하는 심각한 감염을 일으킨다. 대장균은 사람에서 사람으로 옮을 수 있지만, 보통은 독성 박테리아가 들어있는 음식을 먹을 때 감염된다. 따라서 제대로 된 방법으로 음식을 준비하는 것이 필수적이다. 대장균은 제거하기 어렵기 때문에, 단순히 음식을 씻는 것만으로는 충분치 않다. 대장균을 죽이는 단 하나의 확실한 방법은 열을 가하는 것이며, 이는 의사들이 햄버거와 야채를 먹기 전에 철저히 익히라고 권고하는 이유이다.

■ 정답 및 해설

(A) 동의어 문제. 대장균을 죽이는 단 하나의 확실한 방법은 열을 가하는 것이라면서 그 때문에 의사들이 햄버거와 야채를 먹기 전에 "thoroughly"하게 익히라고 권고하는 것이라고 나와 있다. 열을 가해 음식을 익힐 때 대중 혹은 설익도록 해서는 대장균을 완전히 죽일 수 없을 것이므로 의사들이 권고하는 바는 대장균을 완전히 죽일 수 있도록 열을 확실하게 가하는 것, 즉 음식을 "충분하게" 익히는 것일 것이다. 따라서 (A)가 정답이다.

3. GOOD NEWS!

We are excited to announce that the middle school newspaper, "The Yalie Daily," is coming back! As you all know, the school was unable to fund the newspaper last year due to lack of money in the school budget. The cost of printing was just too expensive. Due to the same problem, we were expecting to make the same announcement this year. But we have just found out that Putnam Printers has generously agreed to print the school newspaper at no charge! In exchange, Putnam will get free advertising space in the newspaper. In addition, we will be using Putnam for all of the school's printing needs. We believe that this is a great arrangement for both the school and Putnam.

Mr. Hanson will be the newspaper's teacher advisor. He is looking to put together a new staff as quickly as possible. Any student who is interested in one of the positions listed below should contact Mr. Hanson immediately.

Position	Number of Positions
Editor-in-Chief	1
Assistant Editor	2
Sports Editor	1
News Editor	3
Culture Editor	1
Photographer	4
Staff Writer	5

희소식입니다!

우리 중학교 신문 'The Yalie Daily'가 돌아온다는 소식을 알려 드리게 되어 매우 기쁩니다! 여러분도 다 아시다시피, 학교에서는 작년에 예산 부족으로 신문에 자금을 지원할 수 없었습니다. 인쇄 비용이 너무 비싸기 때문이었습니다. 같은 문제 때문에, 저희는 올해도 똑같은 발표를 하게 될 것으로 예상하고 있었습니다. 그러나 Putnam 인쇄소에서 너그럽게도 학교 신문을 무료로 인쇄해주시기로 합의하셨다는 것을 방금 알게 되었습니다! 대신 Putnam은 신문 광고란을 무료로 제공받게 됩니다. 또한 학교의 모든 인쇄가 필요한 작업은 Putnam을 이용하게 됩니다. 저희는 이것이 학교와 Putnam 측 모두에게 좋은 합의라고 믿습니다.

Hanson 선생님이 우리 신문의 지도 교사를 맡게 되실 겁니다. 선생님은 가능한 한 빨리 새로운 기자단을 구성하려고 하고 계십니다. 아래 나열된 모집 부문에 관심이 있는 학생이라면, 즉시 Hanson 선생님께 연락해주세요.

모집 부문	모집 인원
편집장	1
부편집장	2
스포츠면 편집자	1
뉴스 편집자	3
문화면 편집자	1
사진기자	4
기자	5

■ 정답 및 해설

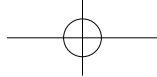
- (D) 동의어 문제. 학교에서는 작년에 예산 부족으로 신문을 "fund"할 수 없었다면서 인쇄 비용이 너무 많이 들었기 때문이라고 나와 있다. 학교가 쓸 돈이 부족해 인쇄 비용을 대기 어려웠다는 의미이므로 학교가 "fund"할 수 없는 것이 필요한 자금을 지원하지 못하는 것과 관계가 있음을 짐작할 수 있다. 따라서 "재정적으로 지원하다"의 의미를 가진 (D)가 정답이다.
- (B) 관용구 문제. 작년과 같은 재정적인 문제로 올해도 똑같은 발표, 즉 자금 부족으로 신문을 발행할 수 없다는 발표를 하게 될 것으로 예상하고 있었지만, Putnam 인쇄소에서 너그럽게도 학교 신문을 "at no charge"로 인쇄해주시기로 합의했기 때문에 결과적으로 학교와 인쇄소 양측 모두 만족하고 있고 신문을 발행할 수 있게 되었다고 나와 있다. 이것으로부터 Putnam 인쇄소의 지원으로 예산 부족 문제에 도움을 받게 되었다는 것을 짐작할 수 있으므로 "무료로"의 의미를 가진 (B)가 정답이다.
- (D) 세부 사항 문제. 기자단에서 가장 많은 인원을 필요로 하는 분야는 5명을 모집하는 기자이다. 따라서 (D)가 정답이다.

4. Dear Editor:

My name is Marla Hart, and I am an eighth grade student at Mulberry Middle School. I read the article, "The Problem with Teenagers Today" in last week's newspaper. In the article, Mr.

편집자님께

제 이름은 Marla Hart이고, Mulberry 중학교 8학년 학생입니다. 지난 주 신문에서 '요즘 십대들의 문제'라는 기사를 읽었습니다. 그 기사에서 David Kenley 씨는 요즘 십대들은 아무도 굶주린 사



David Kenley writes that teenagers today should be called the “Me Generation” because none of them would give a starving man a breadcrumb.

Reading Mr. Kenley’s article really made my blood boil! It is unfair and untrue to make such a generalization about all teenagers! Although it is true that some teenagers fit into the “Me Generation,” there are many more teenagers who do not!

At my school, the most popular club is not the Computer Club or the Soccer Club. It is the Helping Hands Club, which has over one hundred members, including myself. Each weekend, we help various people in the community, such as the elderly and the homeless. Do the teenagers in this club sound like they should be in the “Me Generation”?

I think Mr. Kenley needs to meet some actual teenagers before he writes another article about them.

Sincerely,

Marla Hart

람에게 빵을 주려 하지 않으므로 ‘자기중심주의 세대’로 불려야 한다고 쓰고 있습니다.

Kenley 씨의 기사를 읽고 저는 정말 피가 끓는 것 같습니다! 모든 십대들을 그렇게 일반화하는 것은 공정하지도 않고 또 사실도 아닙니다! 일부 십대들이 ‘자기중심주의 세대’에 들어맞는 건 사실이지만, 그렇지 않은 십대들이 더 많이 있습니다!

저희 학교에서 가장 인기 있는 동아리는 컴퓨터 동아리나 축구 동아리가 아닙니다. 바로 저를 포함한 100명 넘는 회원들이 있는 ‘도움의 손길 동아리’입니다. 저희는 주말마다 노인과 노숙자 등 지역사회의 다양한 사람들을 돕고 있습니다. 이 동아리의 십대들이 ‘자기중심주의 세대’에 포함되어야 한다고 생각되십니까?

Kenley 씨는 십대에 대한 또 다른 기사를 쓰기 전에 실제 십대들을 좀 만나보셔야 한다고 생각합니다.

Marla Hart 드림

정답 및 해설

1. (A) 비유적 표현 문제. 신문기사에서 David Kenley 씨가 “none of them [teenagers today] would give a starving man a breadcrumb”하기 때문에 그들이 “자기중심적 세대”로 불려야 한다고 썼다고 나와 있다. 굶주린 사람에게 빵 부스러기를 주는 것은 불쌍한 사람을 돕는 행위이므로 십대들이 남을 돌아볼 줄 모르는, 자기자신만 아는 존재라는 의미로 이 말을 썼음을 알 수 있다. 따라서 “십대들은 이기적이다”는 의미의 (A)가 정답이다.
2. (C) 동의어 문제. 모든 십대들을 그렇게 “generalization”하는 것은 공정하지 않고 또 사실도 아니라고 하면서, 일부 십대들이 “자기중심적 세대”에 해당하게 행동하는 건 사실이지만, 그렇지 않은 십대들이 더 많이 있다고 나와 있다. 모두에게 해당되지 않는 것을 마치 모두가 그런 것처럼 얘기하는 것을 두고 “generalization”이라는 말을 썼으므로 “확대된 표현”이라는 의미의 (C)가 정답이다.
3. (D) 세부 사항 문제. 학교에서 가장 인기 있는 동아리는 컴퓨터 동아리나 축구 동아리가 아니고, 100명이 넘는 회원들이 참여하는 ‘도움의 손길 동아리’라고 나와 있다. 따라서 (D)가 정답이다.

5. At its most basic, pizza is a round piece of flat bread with cheese, tomato sauce, and toppings. While people have been eating dishes similar to pizza for thousands of years, Italy invented the pizza that is recognized and eaten all around the world today.

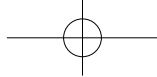
The origins of pizza started in Ancient Greece, where people began to bake round, flat bread and top it with oils and herbs. Soon, other islands in the Mediterranean began to do the same. By the 18th century, the idea made its way to Naples, Italy, where it became known as “pizza.” It was also here where tomatoes were added, although there were still no other toppings. Pizza was cheap and tasty, and instantly became popular with peasants. Pizza even began to become a tourist attraction, with tourists visiting the poorer sections of Naples to find pizza street vendors.

In 1889, King Umberto and Queen Margherita of Italy toured Naples. A local chef, Raffaele Esposito, created a special pizza

가장 기본적인 형태로 볼 때, 피자는 치즈와 토마토 소스, 토핑이 들어간 둥글고 납작한 빵이다. 수천 년간 사람들이 피자과 비슷한 요리를 먹어왔지만, 이탈리아가 오늘날 전세계 사람들이 익히 알고 먹는 피자를 만들었다.

피자의 유래는 고대 그리스에서 시작되었는데, 그곳에서는 둥글고 납작한 빵을 구워 그 위를 오일과 허브로 덮기 시작했다. 얼마 안 가서, 지중해의 다른 섬들도 똑같이 하기 시작했다. 18세기 무렵에는 그 아이디어가 이탈리아의 나폴리에 이르렀고, 거기서 ‘피자’로 알려지게 되었다. 토마토를 얹은 것도 바로 이곳이었지만, 여전히 다른 토핑은 없었다. 피자는 값이 싸고 맛이 좋아서 곧 바로 농부들에게 인기를 끌게 되었다. 피자는 심지어 관광객을 끌어 모으는 상품이 되기 시작하여, 관광객들이 피자 노점상을 찾아 나폴리의 상대적으로 빈곤한 지역을 찾아가곤 했다.

1889년에는 이탈리아의 움베르토 왕과 마르게리타 왕비가 나폴리를 순방했다. 이 지방의 요리사 Raffaele Esposito는 왕비를 기려 특별한 피자를 만들었다. 그는 빨간 토마토와 녹색 바질, 그



in the Queen's honor. He used red tomatoes, green basil, and white mozzarella cheese to represent the colors of the Italian flag. Esposito was the first person to add cheese to pizza. The Queen loved this food of the peasants, and the pizza was named in her honor.

Although there are many pizza toppings today, pizza purists believe there are only two authentic pizzas: the Marinara, which only has tomatoes, herbs, and oil, and the Margherita. They say that any other kind of pizza shouldn't be called pizza at all.

리고 하얀 모차렐라 치즈를 이용하여 이탈리아 국기의 색깔을 표현했다. Esposito는 피자에 최초로 치즈를 얹은 사람이었다. 왕비는 이 농부들의 음식을 좋아했고, 그 피자는 왕비를 기려 명명되었다.

오늘날 피자 토핑은 여러 가지가 있지만, 순수 피자 애호가들은 진정한 피자는 단 두 가지만 있다고 믿고 있다. 바로 토마토와 허브, 오일만 얹은 마리나라 피자, 그리고 마르게리타 피자이다. 그들은 다른 어떤 종류의 피자도 아예 피자라 불러서는 안 된다고 말한다.

■ 정답 및 해설

- (A) 관용구 문제. 18세기가 되자, 그 아이디어가 이탈리아의 나폴리로 "made its way"했고, 거기서 "피자"로 알려지게 되었다고 나와 있다. 그 앞 부분에 고대 그리스 사람들이 둥글고 납작한 빵을 구워 그 위에 오일과 허브로 던기 시작했고 얼마 안 가서, 지중해의 다른 섬들도 똑같이 하기 시작했다고 나와 있다. 문맥상 둥글고 납작한 빵에 오일과 허브를 얹어 먹는 방식이 고대 그리스에서 시작되어 지중해의 섬들을 거쳐 이탈리아의 나폴리로 전해져 결국 피자라는 이름으로 불리게 되었다는 것을 알 수 있다. 따라서 "이동하다"의 의미를 가진 (A)가 정답이다.
- (A) 세부 사항 문제. 나폴리 지방의 요리사 Raffaele Esposito가 왕과 왕비의 방문을 기려 만든 특별 피자에 토마토와 바질, 치즈가 얹혀졌는데, 피자에 치즈를 얹은 것이 그가 최초라고 나와 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
- (A) 동의어 문제. 오늘날 피자 토핑들이 많이 있지만, 순수 피자 애호가들은 마리나라와 마르게리타 단 두 종류만 "authentic"한 피자라고 생각한다면서 다른 종류의 피자는 피자라 불리면 안 된다고 나와 있다. 수많은 피자 중에 단 두 종류의 피자만이 진정한 피자라는 의미이므로 "진짜의"라는 의미를 가진 (A)가 정답이다.

Vocabulary Practice

Vocabulary I

- |             |             |           |              |                |
|-------------|-------------|-----------|--------------|----------------|
| 1. (b)      | 2. (d)      | 3. (a)    | 4. (c)       | 5. (d)         |
| 6. contains | 7. practice | 8. digest | 9. untreated | 10. generously |

Vocabulary II

- |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (a) | 2. (b) | 3. (d) | 4. (c) | 5. (b) | 6. (c) | 7. (a) | 8. (a) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Chunks & Paraphrasing

- |                 |                    |                     |                 |             |         |
|-----------------|--------------------|---------------------|-----------------|-------------|---------|
| 1. in her honor | 2. at no charge    | 3. is interested in | 4. put together | 5. due to   |         |
| 6. break down   | 7. made its way to | 8. fit into         | 9. In exchange  | 10. live by |         |
| 11. (a)         | 12. (d)            | 13. (d)             | 14. (c)         | 15. (b)     | 16. (d) |

## Chapter 06 Review 2

### Answer Key

1. (B) 2. (A) 3. (B) 4. (A) 5. (B) 6. (C) 7. (D) 8. (D) 9. (C) 10. (B)  
11. (B) 12. (D) 13. (A) 14. (A) 15. (C) 16. (B) 17. (D) 18. (C) 19. (D) 20. (D)

### Questions 1-4

p. 92

Dear Students:

We have been studying the human body for the past few weeks. Most of what you have learned has come from books and videos. But sometimes, the best way to understand the human body is through comparison with other animals. Thus, starting next week, we will be doing in-class animal dissections.

The first animal that we will be dissecting is the earthworm, which has one of the simplest body structures. Studying such a simple animal makes it easier to understand basic human functions, such as blood flow.

We will then move on to frog dissection. Unlike earthworms, frogs are vertebrates. This means they have a spine, just like humans. Dissecting a frog will help you learn more about bone structure. You will also learn about the major differences between frogs and humans, especially in regard to breathing methods.

Our last dissection will be of an unborn pig. Pig dissection is the best way to understand how the human body works, as pigs are mammals, and thus share many traits with humans, such as the digestive system and other organ systems.

Some students may feel uncomfortable with the idea of dissection. However, it has been proven to be a very useful educational tool. Often, when students are in class, what the teacher says goes in through one ear and out the other. Usually this is because students find it hard to pay attention. But dissection enables students to take an active part in the learning process, which helps them remember what they have learned. However, if any student objects to the dissection of a real animal, there are alternative dissection options that still require students to take an active role. Any student who wants to choose another option must write an essay explaining why he or she would like to be exempt from the in-class dissections. Students who do not write an essay must do all three dissections, or else receive a failing grade.

Sincerely,  
Mr. Baker

학생들에게

우리는 지난 몇 주 동안 인체에 대해 공부해 왔어. 너희가 배운 것의 대부분은 책과 비디오에 나오는 거였지. 하지만 때로는 인체를 이해하는 가장 좋은 방법은 다른 동물들과의 비교를 통해서야. 그래서 다음 주부터는 수업 중에 동물 해부를 하게 될 거야.

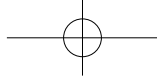
우리가 해부할 첫 번째 동물은 지렁이인데, 지렁이는 가장 단순한 신체 구조 중 하나를 갖고 있어. 이렇게 단순한 동물을 공부하면 혈액의 흐름과 같은 기초적인 인체의 기능을 이해하기가 더 쉬워지지.

그 다음에는 개구리 해부로 넘어갈 거야. 지렁이와 달리 개구리는 척추동물이야. 그건 개구리가 인간과 마찬가지로 척추를 갖고 있다는 말이지. 개구리 해부는 뼈의 구조에 대해 더 알아보는 데 도움이 될 거야. 또 개구리와 인간의 중요한 차이점, 특히 호흡 방법에 관련된 차이점을 배우게 될 거야.

우리가 마지막으로 해부할 동물은 태어나지 않은 돼지야. 돼지 해부는 인체가 어떻게 작용하는지를 이해할 수 있는 가장 좋은 방법인데, 돼지가 포유류라서 소화 기관과 다른 장기 기관 등 인간과 많은 특징을 공유하기 때문이야.

몇몇 학생들은 해부라는 생각에 대해 불편할지도 몰라. 그렇지만 해부는 아주 유용한 교육적 도구라는 것이 입증되어 있어. 학생들이 수업을 받고 있을 때는 선생님의 말이 한 귀로 들어가서 다른 귀로 빠져나가는 경우가 많아. 이것은 보통 학생들이 집중하기를 어려워하기 때문이야. 하지만 해부는 학생들에게 학습 과정에 적극적으로 참여할 수 있게 해주고, 이는 배운 것을 기억하는데 도움을 주지. 하지만 어떤 학생이든 실제 동물을 해부하는 것에 반대한다면, 해부를 대신할 방법으로 여전히 학생들이 적극적으로 참여해야 하는 것이 있어. 다른 방법을 선택하고 싶은 학생은 자신이 왜 수업 중 해부에서 제외되고 싶은지를 설명하는 에세이를 써야 돼. 에세이를 쓰지 않는 학생들은 세 가지 해부를 모두 해야만 하고, 그러지 않는다면 낙제 점수를 받게 돼.

Baker 선생님이



### ■ 정답 및 해설

1. (B) 세부 사항 문제. 지난 몇 주 동안 인체에 대해 공부해왔는데 배운 것의 대부분이 책과 비디오에서 나오는 것이라고 하였으므로 (B)가 정답이다.
2. (A) 추론 문제. 개구리는 척추동물인데 그 말은 개구리가 인간과 마찬가지로 척추를 갖고 있다는 것을 의미한다고 나와 있다. 이것은 인간도 척추동물이라는 의미이므로 (A)가 정답이다.
3. (B) 동의어 문제. 돼지 해부는 인체가 어떻게 작용하는지를 이해할 수 있는 가장 좋은 방법인데, 이는 돼지가 포유류라서 소화체계와 장기체계 등 많은 "traits"를 인간과 공유하기 때문이라고 나와 있다. 돼지를 통해 인체를 이해하는 데 도움을 받으려면 돼지와 인간의 내부기관이 공통된 특징을 보여야 할 것이므로 "특징, 특성"의 의미를 가진 (B)가 정답이다.
4. (A) 관용구 문제. 학생들이 수업을 받을 때 선생님이 말하는 내용이 "goes in through one ear and out the other"라고 나와 있다. 바로 뒷문장에 이러한 현상은 대개 학생들이 집중하는 것을 어려워하기 때문이라고 나와 있다. 이 표현은 직역하면 "한 귀로 들어와 다른 귀로 나간다"이므로, 배운 내용이 속속 귀에 박히는 대신 기억에 남지 않고 쉽게 잊혀지는 것을 의미함을 알 수 있다. 따라서 "쉽게 잊혀진다"는 의미의 (A)가 정답이다.

### Questions 5-9

p. 94

The Niger Delta, the mouth of the Niger River in Nigeria, Africa, has experienced yet another oil spill. About 320,000 barrels' worth of oil spilled into the delta last week. Environmental investigators say that metal corrosion is to blame. Large amounts of rust were found on the sides of the ship that was carrying the oil, and in many spots, the rust had eaten right through the metal, leaving large holes.

Unfortunately, oil spills are a regular occurrence here. Over the past fifty years, over 546 million gallons of oil have spilled into the Niger Delta. Some of the spills are from ships, while other spills are from pipelines that have holes or have burst. Environmentalists say these spills are due to lack of inspection and maintenance of the ships and pipelines by the major oil companies that own them.

Sadly, these oil spills have become a way of life for the people who live near the Niger Delta. Small children play in waters filled with oil, and people have no choice but to travel through the polluted waters. "My body is always covered in oil," said one woman.

The people of the Niger Delta are suffering both financially and physically because of the environmental damage. The oil spills have killed much of the aquatic life, leaving fishermen without a source of income and people without food. But fish are not the only ones who are dying from the oil spills. The long-term exposure to oil has caused numerous health problems for the local people. There have been reports of dizziness, breathing problems, rashes, and even cancer. In fact, the life expectancy of the Niger Delta people is the lowest in the entire country.

While environmentalists are protesting the oil spills and demanding that the oil companies clean them up, most local people have become resigned to the situation. "It doesn't matter how much we protest or how many people get sick," said one man. "No one listens to us, and I don't think anyone ever will. It's just the way things are."

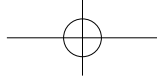
아프리카 나이지리아의 나이저 강 어귀에 있는 니제르 삼각주에서 또 한번의 기름 유출이 일어났다. 지난주에, 약 32만 배럴 상당의 기름이 삼각주로 흘러 들었다. 환경 조사관들은 금속 부식이 원인이라고 말한다. 석유를 운반하던 유조선의 옆면에서 많은 양의 녹이 발견되었으며, 여러 곳에서 그 녹은 곧바로 금속을 침식해 들어가 큰 구멍들을 만들어 놓았던 것이다.

안타깝게도, 이 지역에서 기름 유출은 정기적으로 발생하는 일이다. 지난 50년간 5억 4천6백만 갤런 이상의 기름이 니제르 삼각주로 흘러 들었다. 일부 유출은 유조선에서 발생한 것이고, 일부 유출은 구멍 났거나 터진 송유관에서 발생한 것이다. 환경운동가들은 이러한 유출의 원인이 유조선과 송유관을 소유한 대형 석유업체들의 검사와 관리 부족 때문이라고 말한다.

애석하게도, 니제르 삼각주 근처에 사는 주민들에게는 이러한 기름 유출이 하나의 생활 방식이 되어버렸다. 작은 아이들이 기름이 가득 찬 물 속에서 놀고, 주민들은 오염된 물을 건너 다닐 수밖에 없다. "제 몸은 항상 기름 투성이예요." 한 여성이 말했다.

니제르 삼각주의 주민들은 이러한 환경 파괴 때문에 금전적으로 그리고 신체적으로 고통을 겪고 있다. 기름 유출로 수중 생물의 상당수가 죽어, 어부들은 수입원을 잃었고 사람들도 식량을 잃었다. 하지만 기름 유출로 죽어가고 있는 것은 물고기뿐만이 아니다. 기름에 장기간 노출되면서 지역 주민들에게 수많은 건강 문제들이 생겼다. 현기증, 호흡 곤란, 발진, 심지어 암이 발생했다는 보고까지 있었다. 실제로, 니제르 삼각주 주민들의 기대 수명은 나라 전체에서 가장 낮다.

환경운동가들이 기름 유출에 항의하며 석유 회사들에게 유출된 기름을 깨끗이 치울 것을 요구하고 있지만, 대부분의 지역 주민들은 이러한 상황에 체념하게 되었다. "우리가 아무리 많이 항의해도, 아무리 많은 사람이 병에 걸려도 마찬가지예요." 한 남성이 말했다. "아무도 우리 얘기를 듣지 않고, 앞으로도 누가 들어줄 것 같지 않아요. 그냥 그런 거죠."



■ 정답 및 해설

- 5. (B) 추론 문제. 지난주의 석유유출에 대해 환경 조사관들은 금속 부식이 원인이라고 하였는데, 석유를 운반하던 유조선의 옆면에서 많은 양의 녹이 발견되었으며 그 녹이 여러 곳에서 금속을 침식해 들어가면서 큰 구멍들을 만든 것이라고 나와 있다. 이것으로부터 유조선에 실려 있던 기름이 그 구멍들을 통해 유출 되었을 것이라고 짐작할 수 있으므로 (B)가 정답이다.
- 6. (C) 동의어 문제. 환경 조사관들은 금속의 "corrosion"이 원인이라고 하였는데, 바로 다음 부분에 석유를 실었던 유조선의 옆면에서 많은 양의 녹이 발견되었고 여러 곳에서 그 녹이 곧바로 금속을 침식해 들어가면서 거대한 구멍들을 남긴 것이라고 나와 있다. 뒤에 나오는 내용, 즉, 많은 양의 녹이 금속을 침식해 구멍을 낸 것은 금속의 "corrosion"이 무엇인지에 대한 구체적인 설명에 해당하므로, "corrosion"이 원래 상태가 손상되어 구멍이 난 것과 관련된 말임을 알 수 있다. 따라서 "파괴"의 의미를 가진 (C)가 정답이다.
- 7. (D) 세부 사항 문제. 환경운동가들의 말에 따르면 이러한 유출의 원인이 유조선과 송유관을 소유하고 있는 대형 석유 업체들의 검사와 관리 부족 때문이라고 나와 있다. 따라서 (D)가 정답이다.
- 8. (D) 세부 사항 문제. 석유에 장기간 노출되면서 지역 주민들에게 수많은 건강 문제들이 생겼는데 현기증, 호흡 곤란, 발진, 심지어 암까지 보고되었다고 나와 있다. 굶주림은 언급되지 않았으므로 (D)가 정답이다.
- 9. (C) 관용구 문제. 환경운동가들이 기름 유출에 항의하면서 석유 회사들에게 유출된 기름을 깨끗이 치울 것을 요구하고 있는 반면, 대부분의 지역 주민들은 이러한 상황에 "resigned to"하고 있다고 나와 있다. 바로 다음 문장에서 한 남성이 자신들이 아무리 항의를 해도, 아무리 많은 사람들이 병에 걸려도 마찬가지 라면서 아무도 자신들의 얘기에 귀 기울이지 않고 있고 앞으로도 그럴 것으로 생각한다고 말하고 있다. 이것으로부터 지역 주민들이 자신들에게 닥친 상황을 체념한 채 받아들이고 있다는 것을 알 수 있으므로 "받아들이다"의 의미를 가진 (C)가 정답이다.

Questions 10-14

p. 96

Postage stamps are attached to a mailed item to prove payment of postage. Although they are not as widely used as they once were due to the invention of e-mail and other electronic message services, the invention of postage stamps changed the mailing system first in the United Kingdom, and then around the world.

Before the invention of postage stamps, people in the United Kingdom did not pay to send items. Rather, postage was paid by the recipient when the item was delivered. This system caused many problems for the postal service. Senders often sent heavy items since they were not charged by weight. Such items were often expensive and difficult to deliver. In addition, recipients of mailed items often were unable or refused to pay for large postage costs. This caused much financial loss for the postal service.

An Englishman named Rowland Hill wanted to reform the U.K. postal service. He believed that mailing items could be more efficient, cost-effective, and convenient. He proposed that mailing costs should be calculated by weight. He also proposed that the sender, not the receiver, should pay for postage before items were mailed. He suggested that payment could be proven by attaching a small piece of paper to the outside of the item. The postal service decided to implement all of Hill's suggestions, and in 1840, the first adhesive postage stamp, called the Penny Black, was released.

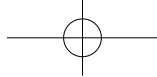
Hill's postage stamp changed the U.K. mailing system. Senders of mailed items began to send lighter items, such as letters. Recipients no longer had the burden of paying for mailed items. The U.K. postal service also greatly benefited from Hill's ideas. It did not have to worry

우표는 우편요금을 냈다는 것을 증명하기 위해 부치는 물건에 붙인다. 우표는 이메일과 그 밖의 전자 메시지 서비스들이 발명되면서 과거만큼 널리 이용되지는 않지만, 우표의 발명은 처음에는 영국, 그 후에는 전세계의 우편제도를 바꿔 놓았다.

우표가 발명되기 전에, 영국 사람들은 물건을 보낼 때 돈을 내지 않았다. 그 대신 물건이 배달되면 받는 사람이 우편요금을 냈다. 이 제도는 체신청에 많은 문제를 초래했다. 무게에 따라 요금 이 부과되는 것이 아니었기 때문에, 보내는 사람들은 무거운 물건을 자주 보냈다. 이런 물건들은 배달하는 데 비용이 많이 들고 어려운 경우가 많았다. 게다가 우편물을 받는 사람들이 비싼 우편요금의 지불을 할 수 없는 상황이거나 거부하는 경우도 많았다. 이로 인해 체신청은 상당한 재정적 손해를 보았다.

Rowland Hill이라는 한 영국인이 영국의 우편 업무를 개혁하고자 했다. 그는 물건의 발송이 보다 효율적이고, 비용대비 효과적이며, 편리해질 수 있다고 생각했다. 그는 우편요금을 무게에 따라 계산해야 한다고 제안했다. 또한 받는 사람이 아니라 보내는 사람이 물건이 발송되기 전에 우편요금을 내야 한다고 제안했다. 그는 물건의 겉면에 작은 종이조각을 붙여서 돈을 냈음을 증명할 수 있다고 제안했다. 체신청은 Hill의 제안을 모두 시행하기로 결정했고, 1840년에 '페니 블랙'이라 불린 최초의 접착력 있는 우표가 출시되었다.

Hill의 우표는 영국의 우편제도를 바꿔 놓았다. 우편물을 보내는 사람들은 편지와 같은 보다 가벼운 물건들을 보내기 시작했다. 받는 사람들은 더 이상 우편물의 값을 치러야 하는 부담을 지지 않게 되었다. 영국 체신청 역시 Hill의 아이디어로 큰 혜택을 보았다. 무거운 물건이나 미납된 우편요금에 대해 예전만큼 걱정할 필요



as much about heavy items or unpaid postage. Most importantly, the convenience of buying and using postage stamps dramatically increased the number of mailed letters. In 1839, 76 million letters were mailed. By 1850, that number jumped to 350 million. Hill's ideas worked so well that by 1860, most countries had adopted them into their own postal service.

가 없었다. 가장 중요한 것은, 우표를 사고 이용하는 것의 편리함으로 인해 발송되는 편지의 수가 급격하게 늘어난 것이다. 1839년에는 7천6백만 통의 편지가 발송되었다. 1850년에 이르자 그 수는 3억 5천만 통으로 훌쩍 뛰었다. 힐의 아이디어들은 너무나 효과가 좋았기에, 1860년에 이르러서는 대부분의 나라에서 자국의 우편 업무에 그 아이디어들을 채택했다.

■ 정답 및 해설

10. (B) 추론 문제. 두 번째 단락에, 우표 발명 전에는 우편물을 보낼 때 돈을 내는 사람 대신 받는 사람이 요금을 내야 했기 때문에 체신청에 많은 문제가 초래되었다면서, 받는 사람들이 비싼 요금을 지불할 수 없는 상황이거나 거부하는 경우가 많아 재정적 손해가 컸다고 나와 있다. 이것으로부터 아무리 받는 사람이 요금을 내는 체제였다 할지라도 그들에게 강제로 요금을 납부하게 할 수는 없었다는 것을 알 수 있으므로 (B)가 정답이다.
11. (B) 동의어 문제. Rowland Hill이라는 한 영국인이 영국의 우편 업무를 "reform"하고 싶어했는데, 그는 물건 발송이 더 효율적이고, 비용대비 더 효과적이며, 더 편리해질 수 있다고 생각했기 때문에 새로운 제도를 제안했다고 나와 있다. 무언가를 더 효율적이고 더 효과적이며 더 편리하게 만드는 것은 그것을 더 유용하고 낫게 만드는 것을 의미하므로, "개선하다"의 의미를 가진 (B)가 정답이다.
12. (D) 세부 사항 문제. Rowland Hill이 제안한 내용은 우편 요금을 무게에 따라 계산하는 것과 받는 사람이 아닌 물건을 보내는 사람이 발송 전에 요금을 내도록 하는 것, 그리고 돈을 냈음을 증명하는 작은 종이 조각을 물건의 겉면에 붙이는 것이다. 기존의 우표를 새로운 Penny Black우표로 대체한다는 내용은 그의 제안 사항이 아니므로 (D)가 정답이다.
13. (A) 동의어 문제. 체신청은 Hill의 제안을 모두 "implement"하기로 결정하였고, 1840년에 Penny Black이라고 불리는 최초의 접착식 우표가 발행되었다고 나와 있다. 뒤이어 Hill의 우표로 인해 달라진 영국의 우편제도를 설명하면서, 받는 사람들이 우편물 값을 치르는 부담에서 자유로워졌고 체신청 또한 무거운 물건이나 미납 요금을 걱정할 필요가 없어졌다고 나와 있다. 이러한 변화는 Hill이 의도하고 제안한 바와 일치하므로, 체신청이 Hill의 제안을 받아들여 실행했음을 알 수 있다. 따라서 "활용하다"의 의미를 가진 (A)가 정답이다.
14. (A) 추론 문제. Hill의 제안이 받아들여져 시행되었다고 하였는데, Hill의 제안대로라면 우편요금도 무게에 따라 계산되고 그 요금을 수신인이 아닌 발신인이 발송 전에 내야 하므로, 우편물을 보내는 사람들은 많은 우편 요금을 내지 않기 위해 비싼 무게의 물건을 보냈을 것이라고 짐작할 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.

Questions 15-20

p. 98

Harry had always known that he wanted to be a leader. He had always made sure he had some kind of important position in school. But the title of class president had always eluded him. This year, Harry was determined to finally win the election, and he was willing to do almost anything. But he knew he had tough competition. Annie was one of the most popular girls in the eighth grade.

That's why Harry had asked Tina for her help. She knew everybody at school and knew how to get people on her side. She had already made promises to students in exchange for their vote for Harry. She had promised that Harry would make sure the school cafeteria had fast food, that he would abolish all homework, and that school would start later and end earlier. She knew exactly what students wanted to hear. Harry was sure that Tina could probably sell ice to an Eskimo! Harry wasn't sure how he was going to keep all the promises that Tina had made, but he'd worry about that when he was president. Right now, he just needed to win.

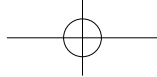
One day, Tina came running up to Harry.

"Harry, I've talked to all the eighth grade students," she said. "But

Harry는 자신이 리더가 되고 싶어한다는 것을 늘 알고 있었다. 그는 학교에서 무언가 중요한 위치를 꼭 차지하고 있었다. 하지만 반장이라는 직책은 늘 그를 피해갔다. 올해 Harry는 마침내 그 선거에서 이기겠다고 결심했고, 무엇이든 거의 다 할 생각이었다. 하지만 그는 힘든 경쟁상대가 있다는 것을 알고 있었다. Annie는 8학년에서 가장 인기가 많은 여학생 중 한 명이었다.

그것이 Harry가 Tina에게 도움을 요청했던 이유였다. Tina는 학교의 모든 사람과 알고 지냈고, 사람들을 자신의 편으로 만드는 방법을 알고 있었다. 그녀는 벌써 Harry에게 투표하는 대가로 학생들에게 여러 가지 약속을 해놓았다. Harry가 학교 식당에 패스트푸드나 나오게 할 것이고, 숙제를 모두 없앨 것이며, 학교가 더 늦게 시작해서 더 일찍 끝나게 할 것이라고 약속했다. 그녀는 학생들이 듣고 싶어하는 것이 무엇인지를 정확하게 알고 있었다. Harry는 Tina가 아마 에스키모에게 얼음도 팔 수 있을 것이라고 확신했다! Harry는 Tina가 했던 모든 약속들을 어떻게 지켜야 할지 잘 몰랐지만, 그것에 대해서는 반장이 되고 나서 걱정할 생각이었다. 지금은, 그저 이겨야만 했다.

어느 날, Tina가 Harry에게 달려왔다.



so far, it doesn't look like you'll have enough votes to win next week. We need to do something!"

"But what?" Harry asked. "We already promised everything to everyone!"

"Well..." Tina said with a smile. "I could start an embarrassing rumor about Annie. I could say that she wets her bed or something. No one wants a bed wetter as class president!"

Harry suddenly remembered the time Annie had helped him with his math homework. He remembered when he had forgotten his lunch and she had given him half of her sandwich. Harry felt ashamed. Annie didn't deserve to have rumors about her spreading through school.

Harry looked Tina in the eye and said, "No thanks. If I can't win fairly, I don't want to win at all."

"But don't you want to be president?" Tina asked.

"I do, but not that badly," Harry said. Harry started to walk away and then stopped.

"Oh, and one more thing," he said. "You need to take back all the promises you had made for me. I don't make promises I can't keep!"

"Harry야, 내가 8학년 학생들 모두랑 얘기해 봤어." 그녀가 말했다. "그런데 지금으로서는, 다음 주에 내가 이기기에 충분한 표를 얻을 것 같지 않아 보여. 뭔가를 해야 돼!"

"그렇지만 뭘?" Harry가 물었다. "우린 벌써 모두에게 모든 걸 다 약속해 버렸잖아!"

"흠..." Tina는 미소를 지으며 말했다. "내가 Annie에 대한 창피한 소문을 낼 수도 있어. Annie가 잠자리에 오줌을 싼다든가 그런 말을 하면 되지. 누구도 오줌싸개를 반장으로 원하진 않을 테니까!"

Harry는 문득 Annie가 자신의 수학 숙제를 도와주었던 때가 기억났다. 점심 도시락을 깜빡 잊고 안 가져왔는데 Annie가 자기 샌드위치의 반을 주었던 때도 기억났다. Harry는 부끄러웠다. Annie는 자신에 대한 소문이 학교에 퍼지는 일을 당할 이유가 없었다.

Harry는 Tina의 눈을 바라보고 말했다. "고맙지만 됐어. 정정당당하게 이길 수 없다면, 아예 이기고 싶지 않아."

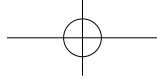
"하지만 너 반장이 되고 싶지 않니?" Tina가 물었다.

"되고 싶어, 하지만 그렇게까지 많이는 아니야." Harry가 말했다. Harry는 뒤돌아 걷기 시작하다가 멈춰 섰다.

"아, 그리고 한 가지 더." Harry가 말했다. "내가 널 위해서 했던 모든 약속들을 취소해 줘야 되겠어. 난 지킬 수 없는 약속은 안 해!"

■ 정답 및 해설

15. (C) 추론 문제. Harry가 올해 반장 선거에서는 이기겠다고 결심했는데 그에게는 힘든 경쟁상대가 있고, Annie가 8학년에서 가장 인기가 많은 여학생 중 한 명이라고 나와 있다. 반장 선거에서는 인기가 많을수록 유리하므로 Harry가 생각하는 힘든 경쟁상대가 바로 Annie라는 것을 알 수 있다. 따라서 Annie도 반장 선거에 출마했음을 알 수 있으므로 (C)가 정답이다.
16. (B) 동의어 문제. Harry는 항상 리더가 되고 싶어했고 그래서 학교에서 늘 중요한 위치를 차지하곤 했는데, 유독 반장이라는 직책은 언제나 그를 "eluded"했기 때문에 올해는 선거에서 꼭 이기기로 결심했다고 나와 있다. 이것으로부터 Harry는 늘 반장이 되고 싶었지만 지금까지 한번도 반장 선거에서 이겨본 적이 없다는 것을 알 수 있다. 따라서 그 직책이 Harry를 늘 비껴갔다고 볼 수 있으므로 "피하다"라는 의미의 (B)가 정답이다.
17. (D) 비유적 표현 문제. Harry는 Tina가 아마 "sell ice to an Eskimo"할 수 있을 것이라고 확신한다고 나와 있다. 그 앞부분에서 Tina는 사람들을 자신의 편으로 만드는 방법을 알고 있었고 학생들이 듣고 싶어하는 것이 무엇인지를 정확하게 알고 있다고 나와 있다. 눈과 얼음으로 둘러 싸인 환경에 사는 에스키모는 굳이 얼음을 살 필요가 없을 텐데 그런 에스키모들마저도 얼음을 사게 만든다는 것은 그만큼 Tina의 수완이나 말재주가 좋다는 것을 의미한다고 볼 수 있다. Tina가 학생들의 구미에 맞는 공약을 내건 점도 그런 성향과 맞아떨어지므로, "누군가가 자신이 원하는 것을 하도록 만든다"는 의미를 가진 (D)가 정답이다.
18. (C) 추론 문제. Tina가 Harry에게 자기가 8학년 학생들 모두와 얘기해 봤지만 Harry가 다음 주 선거에서 이기기에 충분한 표를 얻을 것 같지가 않다고 말하고 있다. 이것으로부터 Tina가 학생들이 Harry가 아닌 경쟁자, 즉 Annie에게 투표하려 한다는 것을 알게 되었다고 짐작할 수 있다. 따라서 (C)가 정답이다.
19. (D) 동의어 문제. Tina가 Harry에게 선거에서 이기기에 충분한 표를 얻을 것 같지 않으니 무언가를 해야 한다면 Annie에 대한 "embarrassing"한 소문, 예를 들어 Annie가 잠자리에 오줌을 싼다든가 하는 소문을 퍼뜨리자고 제안하고 있다. 침대에 오줌을 싸는 것은 창피하고 당혹스러운 내용이므로 "창피한"의 의미를 가진 (D)가 정답이다.
20. (D) 세부 사항 문제. Harry는 Annie가 자신의 수학 숙제를 도와주었던 것, 그리고 자기가 점심 도시락을 깜빡 잊고 안 가져왔을 때 Annie가 자기 샌드위치의 반을 그에게 주었던 것을 기억했다고 나와 있다. 따라서 (D)가 정답이다.



## Vocabulary Practice

### Vocabulary I

- |               |             |                |             |             |
|---------------|-------------|----------------|-------------|-------------|
| 1. (a)        | 2. (d)      | 3. (b)         | 4. (c)      | 5. (a)      |
| 6. comparison | 7. to blame | 8. alternative | 9. exposure | 10. aquatic |

### Vocabulary II

- |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (b) | 2. (a) | 3. (c) | 4. (b) | 5. (b) | 6. (c) | 7. (c) | 8. (a) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

## Chunks & Paraphrasing

- |                  |                          |                 |                  |                   |         |
|------------------|--------------------------|-----------------|------------------|-------------------|---------|
| 1. pay attention | 2. be exempt from        | 3. in regard to | 4. eaten through | 5. benefited from |         |
| 6. take part in  | 7. have no choice but to | 8. made sure    | 9. take back     | 10. deserve to    |         |
| 11. (d)          | 12. (d)                  | 13. (b)         | 14. (c)          | 15. (a)           | 16. (b) |

## Chapter 07 Pronoun Referent

### Practice

#### Answer Key

Practice 01 (B)	Practice 02 (B)	Practice 03_ 1. (D)	2. (A)	3. (A)	
Practice 04_ 1. (D)	2. (B)	3. (A)	Practice 05_ 1. (A)	2. (B)	3. (B)

#### 1. Dear Sally Robinson:

We have reviewed your application, and we are excited to inform you that you have been accepted to the Teen Filmmakers' Society (TFS)! It was a very easy decision for us to make, as we were very impressed by your past experience and the short film that you had submitted. We find it amazing that someone so young was able to create such a complicated film.

As you probably already know, many members of the TFS have continued on to have very successful filmmaking careers in New York, Los Angeles, and in other major cities. Many former members have won prestigious awards. In fact, about ten of them have even won the Academy Award!

We look forward to seeing you at our next meeting and hearing about your next film project.

Sincerely,

Jack Holmes

Teen Filmmakers' Society

Sally Robinson님께

귀하의 지원서를 검토해 보았으며, 귀하가 청소년 영화제작자 협회(TFS)에 가입이 허가되었음을 알려드리게 되어 기쁩니다. 아주 내리기 쉬운 결정이었는데, 저희가 귀하의 지난 경험과 제출한 단편영화에 매우 큰 인상을 받았기 때문입니다. 이렇게 나이 어린 분이 그렇게 복잡한 영화를 만들 수 있었다는 것이 놀랍다고 생각합니다.

아마 이미 아시겠지만 TFS의 여러 회원들은 뉴욕, 로스앤젤레스, 또 다른 주요 도시에서 아주 성공적으로 영화 제작 일을 계속하여 해 왔습니다. 여러 명의 과거 회원들이 명망 있는 상들을 받았습니 다. 사실 그 중 열 명 가량은 아카데미 상까지 받았답니다!

다음 모임에서 만나서 귀하의 다음 영화 프로젝트에 대해 듣기를 고대합니다.

Jack Holmes

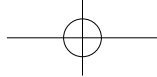
청소년 영화제작자 협회

#### 정답 및 해설

(B) 대명사 문제. "In fact, about ten of them have even won the Academy Award!"에서 사실 "them" 중 열 명 가량은 아카데미 상까지 받았다고 나와 있다. 그 앞 문장에 여러 명의 과거 회원들이 명망 있는 상들을 받았다고 나와 있으므로, 명망 있는 상 중 하나인 아카데미 상을 받은 열 명의 회원들이 과거 회원들 중 일부임을 알 수 있다. 따라서 (B)가 정답이다.

2. The guillotine is a tall, framed device that has a sharp blade at the top. When the blade is dropped, it cuts off the head of the unlucky person at the bottom of the guillotine. This method of death was most famously used during the French Revolution, when commoners revolted against the French royal family and took over the country. Anyone who was linked to royalty or the upper classes was sent to the guillotine. During the Revolution, it

단두대는 꼭대기에 날카로운 칼날이 있는, 높고 틀에 끼워진 장치다. 칼날이 떨어지면서 그것이 단두대 밑에 있는 불운한 사람의 머리를 자른다. 이 죽음의 방법은 평민들이 프랑스 왕가에 맞서 반란을 일으키고 나라를 장악했던 프랑스 혁명 때 쓰인 것이 가장 유명하다. 왕족이나 상류 계급과 관계가 있는 사람은 누구나 단두대로 보내졌다. 이 혁명 때 15,000 명에서 40,000명의 사람들이 단두대로 처형당한 것으로 추정되고, 그 중 가장 유명한 사람은



is estimated that anywhere between 15,000 and 40,000 people were executed by guillotine, the most famous of them being Louis XVI and Marie Antoinette. Executions by guillotine even became a popular form of entertainment that attracted large crowds.

루이 16세와 마리 앙투아네트였다. 단두대 처형은 수많은 군중들을 끌어 모으는 인기 있는 오락의 한 종류가 되기까지 했다.

■ 정답 및 해설

(B) 대명사 문제. "During the Revolution, it is estimated that anywhere between 15,000 and 40,000 people were executed by guillotine, the most famous of **them** being Louis XVI and Marie Antoinette."에서 이 혁명 때 15,000 명에서 40,000명의 사람들이 단두대로 처형당한 것으로 추정되는데 "them" 중에서 가장 유명한 사람은 루이 16세와 마리 앙투아네트였다고 나와 있다. 바로 앞에서 왕족이나 상류 계급과 관계가 있는 사람은 누구나 단두대로 보내졌다고 하였으므로 왕과 왕비였던 루이 16세와 마리 앙투아네트가 혁명 당시 단두대로 처형된 15,000명에서 40,000명의 사람들 중 가장 유명한 사람들임을 알 수 있다 따라서 (B)가 정답이다.

3. When it comes to exercise and weight loss, people often think that the longer they exercise, the more fat they will lose. However, researchers say that exercising intensely for a shorter period of time can dramatically improve the body's ability to burn fat.

High intensity interval training, or HIIT, is an exercise method that requires a person to alternate between short bursts of intense exercise periods and moderate exercise periods. For example, a person may alternate between running very fast for one minute and walking for thirty seconds. Usually, an entire HIIT exercise session lasts for no longer than twenty minutes.

New studies show that after just two weeks of HIIT, volunteers increased the amount of fat they burned in an hour by 36%, compared to the amount of fat they burned by doing just moderate exercise. Researchers say that this is because HIIT forces the body to use different muscle parts, which helps the body burn fat. However, in order to reach this fat-burning zone, people must exercise hard enough during their intense exercise periods so that they are out of breath. They must also make sure that their moderate exercise periods are not longer than their intense exercise periods.

Doctors caution that HIIT is not for everyone. People who have heart disease or high blood pressure may want to avoid HIIT, as it makes the heart rate very high in a short period of time. This puts stress on the heart, which may cause people at risk to have a heart attack or stroke.

운동과 체중 감량에 관해서라면, 사람들은 적당한 운동을 오래 할수록 더 많은 지방이 사라질 것이라고 생각한다. 그렇지만 연구자들은 더 짧은 시간 동안 강도 높게 운동하는 것이 몸의 지방 연소 능력을 크게 향상시킨다고 말한다.

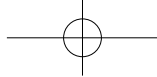
고강도 인터벌 훈련, 곧 HIIT란 짧게 몰아서 하는 강도 높은 운동 시간과 적당한 운동 시간을 번갈아 갖도록 하는 운동 방법이다. 예를 들면 1분 동안 아주 빨리 달리는 것과 30초 동안 걷는 것을 번갈아 할 수 있다. 전체 HIIT 운동 시간은 보통 20분 이상 지속되지 않는다.

새로운 연구는 자원자들이 단 2주 동안 HIIT를 한 뒤에, 한 시간 동안 연소하는 지방의 양이 적당한 운동만 할 때에 연소하던 지방의 양에 비해 36%나 늘어났음을 보여준다. 연구자들은 이것이 HIIT가 우리 몸이 평소와 다른 근육 부위를 사용하게 만들어, 몸의 지방 연소를 돕기 때문이라고 말한다. 그렇지만 이 지방 연소 영역에 도달하려면 강도 높은 운동 시간에 숨이 찰 정도로 충분히 열심히 운동해야 한다. 또한 반드시 적당한 운동을 하는 시간도 강도 높은 운동 시간보다 더 길지 않도록 해야 한다.

의사들은 HIIT가 모두에게 맞는 것은 아니라고 경고한다. 심장병이나 고혈압이 있는 사람은 HIIT가 짧은 시간 안에 심장 박동수를 크게 높이기 때문에 HIIT를 피하는 게 좋을 수 있다. 이는 심장에 압박을 주게 되고, 그러면 위험성이 높은 사람은 심장마비나 뇌졸중을 일으킬 수도 있다.

■ 정답 및 해설

- 1. (D) 세부 사항 문제. HIIT는 강도 높은 운동과 적당한 운동 시간을 번갈아 갖는 운동 방법으로 보통 20분 이상 지속되지 않는다고 나와 있다. 따라서 (D)가 정답이다.
- 2. (A) 세부 사항 문제. 새로운 연구를 통해 HIIT를 2주 동안 한 사람들에게서 적당한 운동만 할 때에 비해 한 시간 동안의 지방 연소량이 36% 늘어났다는 것이 밝혀졌는데, 이것은 HIIT가 우리 몸이 평소와 다른 근육 부위를 사용하게 만들어 지방 연소를 돕기 때문이라고 나와 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
- 3. (A) 대명사 문제. "People who have heart disease or high blood pressure may want to avoid HIIT, as **it** makes the heart rate very high in a short period of time."에서 심장병이나 고혈압이 있는 사람은 "it"이 짧은 시간 안에 심장 박동수를 크게 높이기 때문에 HIIT를 피하는 게 좋을 수 있다고 나와 있다. HIIT를 피해야 한다면 그것이 환자의 몸에 나쁘기 때문이라고 짐작할 수 있다. 짧은 시간 안에 심장 박동수를 크게 높이는 것은 심장병, 고혈압 환자에게 매우 좋지 않은 상황이므로 "it"이 심장병, 고혈압 환자들이 피해야 하는 HIIT를 가리킨다는 것을 알 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.



4. John and Greg had been best friends since elementary school. They had always believed that they would be best friends forever, but that was before the dumb dare.

They had been hanging out at the mall, and as always, the two boys began daring each other. They both knew that it was stupid, but it was all part of the fun. First, John dared Greg to jump in the mall's water fountain. Then Greg dared John to go into a shoe store and try on all the shoes. John tried to think of another dare. He looked around the mall and suddenly thought of one.

"OK, here's your next dare," John said. "I want you to go into that clothes store and take a hat!"

Greg looked nervous. "But that's stealing!"

"Don't be stupid!" John said. "You're not going to really take it. You'll return it after the dare."

"But what if I get caught?" Greg began to sweat a little.

"What, are you scared?" John asked.

"No! Of course not! I'll do it right now!"

Greg walked into the clothes store while John waited right outside. Greg began to look at some hats on a table. When he thought no one was looking, he casually put one under his shirt. He just needed to show it to John, and then he would return it.

He started to walk out of the store. He couldn't believe how easy it was! Suddenly, he felt a hand on his shoulder. He turned around and saw a security officer. He looked around for John, but all he saw was the back of John, running out of the mall.

John과 Greg는 초등학교 때부터 가장 친한 친구였다. 그들은 늘 자신들이 영원히 가장 친한 친구일 것이라고 믿었지만, 그런 그 바보 같은 도전이 있기 전의 일이었다.

그들은 쇼핑몰에서 돌아다니고 있었는데, 늘 그러듯이 두 소년은 서로를 부추기기 시작했다. 둘 다 바보 같은 일이란 건 알았지만 그게 다 재미였다. 먼저 John이 Greg에게 쇼핑몰의 분수 안으로 뛰어 들어가라고 부추겼다. 그리고 나서 Greg가 John에게 신발 가게에 들어가서 신발을 모두 다 신어 보라고 부추겼다. John은 또 다른 도전을 생각해 내려고 애썼다. John은 쇼핑몰을 둘러보더니 갑자기 하나를 생각해 냈다.

"자, 이게 네 다음 도전이야." John이 말했다. "저 옷 가게에 들어가서 모자 하나를 가져와!"

Greg는 초조해 보였다. "하지만 그건 훔치는 거잖아!"

"바보 같이 굴지 마!" John이 말했다. "정말로 가져가는 게 아니야. 도전이 끝나고 돌려줄 거야."

"하지만 만약에 잡히면?" Greg는 땀을 조금 흘리기 시작했다.

"뭐야, 겁나?" John이 물었다.

"아니! 당연히 아니지! 지금 당장 하겠어!"

Greg는 옷 가게로 들어갔고 그 사이 John은 바로 밖에서 기다렸다. Greg는 테이블 위에 있는 모자 몇 개를 보기 시작했다. Greg는 아무도 보지 않는다고 생각될 때 하나를 옷통 속에 아무렇지 않은 듯 넣었다. 그저 그걸 John에게 보여주지만 하면 됐고, 그리고 나서 돌려놓을 거였다.

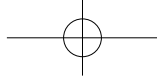
그는 가게 밖으로 걸어나가기 시작했다. 이렇게 쉽다니 믿을 수가 없었다! 갑자기, 어깨에 손이 닿는 것을 느꼈다. 그가 몸을 돌려서 경비원이 보였다. 그는 John을 찾으려고 두리번거렸으나 보이는 거라고는 쇼핑몰 밖으로 달려나가는 John의 등뿐이었다.

■ 정답 및 해설

- (D) 세부 사항 문제. 오랜 친구 사이인 John과 Greg은 어느 때처럼 쇼핑몰에서 서로에게 도전을 하던 중 John이 먼저 분수 안으로 뛰어들라고 부추겼고, 이어 Greg이 John에게 신발 가게에 들어가 신발을 모두 다 신어 보라고 부추겼다. 따라서 (D)가 정답이다.
- (B) 대명사 문제. "He [John] looked around the mall and suddenly thought of one."에서 John이 쇼핑몰을 둘러보다가 갑자기 "one"을 생각해냈다고 나와 있다. 그 앞 문장에 Greg이 던진 도전 과제를 끝낸 John이 Greg에게 제시할 또 다른 도전을 생각해 내려고 애썼다고 나오므로, John이 생각해낸 것이 새로운 도전임을 알 수 있다. 따라서 (B)가 정답이다.
- (A) 대명사 문제. "He [Greg] just needed to show it to John, and then he would return it."에서 Greg는 그저 "it"을 John에게 보여주지만 하면 됐고 그리고 나서 돌려놓을 거였다고 나와 있다. 앞서 Greg이 옷 가게에 들어가 모자를 하나 가져오라는 John의 도전을 받고 옷 가게에 들어가 모자 하나를 옷통에 넣었다고 나와 있으므로, John에게 보여주지만 하고 돌려놓으려는 것이 바로 모자임을 알 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.

5. Genetically modified organisms, or GMOs, are living things whose DNA has been genetically changed by humans. GMOs have been used to produce treatments for diseases like diabetes. GMOs can also be used in food. Genetically modified food, or GM food, is food that contains GMOs in order to make it taste better or last longer. Food can even be genetically changed to make it resistant to insects. Vegetables and fruit are the most common types of GM food. Although GM food has its supporters, others

유전자 변형 생물, 즉 GMO는 DNA가 인간에 의해 유전적으로 바뀐 생물이다. GMO는 당뇨병 같은 질병의 치료제를 생산하기 위해 쓰여 왔다. GMO는 식품에도 사용될 수 있다. 유전자 변형 식품, 곧 GM 식품은 맛을 더 좋게 하거나 더 오래 지속되도록 하기 위해 GMO를 함유한 식품이다. 벌레에 저항력 있게 만들기 위해 식품을 유전적으로 변화시킬 수도 있다. 채소와 과일은 가장 흔한 종류의 GM 식품이다. GM 식품을 지지하는 사람도 있지만 다른 사람들은 그것의 안전성을 의심한다.



question its safety.

GM food supporters say that GM food helps people financially. Farmers have fewer ruined crops if food is resistant to insects and other pests. Thus, they are able to grow much more food. This in turn means that they can sell the food at a cheap price to customers. In addition, if customers buy food that is genetically modified to last longer, they save money because the food they buy does not rot as quickly.

However, many people believe that not enough is known about the effects GM food may have on the environment and human health. Seeds from genetically modified crops could spread to wild environments, and scientists are unsure what the impact may be in the future. Also, GM food often has added chemicals, and it is unclear what impact they may have on the human body.

GM 식품 지지자들은 GM 식품이 사람들에게 금전적으로 도움이 된다고 말한다. 식품이 벌레와 그 밖의 해충에 저항력이 있다면 농부들은 작물을 망치는 일이 줄어들다. 따라서 그들은 더 많은 식품을 재배할 수 있다. 그것은 곧, 그 식품을 고객에게 싼 가격으로 팔 수 있다는 뜻이다. 또한 고객이 더 오래 보존될 수 있게 유전적으로 변형된 식품을 산다면, 자신이 사는 식품이 예전만큼 빨리 상하지 않기 때문에 돈을 절약할 수 있다.

그러나 많은 사람들은 GM 식품이 환경과 인간 건강에 미칠 수 있는 영향이 충분히 알려지지 않았다고 믿는다. 유전자 변형 작물의 씨가 야생 환경으로 퍼질 수도 있고, 과학자들은 미래에 그 영향이 어떠한지 확신이 없다. 또한 GM 식품에는 첨가된 화학물질이 들어 있는 경우가 많은데, 이것들이 사람 몸에 어떤 영향을 미칠지도 분명하지 않다.

■ 정답 및 해설

- (A) 세부 사항 문제. GM 식품의 장점 중 하나가 금전적으로 도움이 된다는 것인데, 농부들은 해충에 대한 저항력이 있는 GM 식품을 기름으로써 작물을 망치는 일이 줄어들고, 따라서 더 많은 식품을 재배하게 됨에 따라 고객에게 싼 가격으로 식품을 팔 수 있게 된다고 나와 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
- (B) 대명사 문제. "In addition, if customers buy food that is genetically modified to last longer, they save money because the food they buy does not rot as quickly."에서 고객들의 입장에서 더 오래 보존될 수 있게 유전적으로 변형된 식품을 삼으로써 식품이 예전만큼 빨리 상하지 않아 "they"가 돈을 절약할 수 있다고 나와 있다. 식품을 오래 두고 먹을 수 있다면 버리는 부분이 줄어 낭비도 적어지고 식품을 구매하는 횟수도 줄어 그만큼 식료품 값을 절약하게 될 것이므로 돈을 절약하게 되는 "they"가 고객들을 가리킨다는 것을 알 수 있다. 따라서 (B)가 정답이다.
- (B) 대명사 문제. "Also, GM food often has added chemicals, and it is unclear what impact they may have on the human body."에서 또한 GM 식품에는 첨가된 화학물질들이 들어있는 경우가 많은데, "they"가 사람 몸에 어떤 영향을 미칠지 분명하지 않다고 나와 있다. 섭취되어 인간의 몸에 영향을 미치는 것은 GM 식품뿐 아니라 GM 식품에 함유된 물질들도 마찬가지일 것이다. 앞부분에 나온 명사 중 사람이 섭취하게 되는 것으로 복수 형태인 것은 첨가된 화학물질들이므로 "they"가 가리키는 것이 첨가된 화학물질들을 알 수 있다. 따라서 (B)가 정답이다.

Vocabulary Practice

Vocabulary I

- |              |             |             |            |               |
|--------------|-------------|-------------|------------|---------------|
| 1. (d)       | 2. (d)      | 3. (c)      | 4. (d)     | 5. (a)        |
| 6. impressed | 7. revolted | 8. executed | 9. classes | 10. alternate |

Vocabulary II

- |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (d) | 2. (a) | 3. (b) | 4. (d) | 5. (c) | 6. (a) | 7. (a) | 8. (c) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Chunks & Paraphrasing

- |                |              |                |                    |                     |         |
|----------------|--------------|----------------|--------------------|---------------------|---------|
| 1. make sure   | 2. took over | 3. in turn     | 4. look forward to | 5. When it comes to |         |
| 6. hanging out | 7. think of  | 8. compared to | 9. out of breath   | 10. at risk         |         |
| 11. (d)        | 12. (a)      | 13. (c)        | 14. (a)            | 15. (d)             | 16. (b) |

# Chapter 08 Author's Purpose/Rhetorical Structure

## Practice

### Answer Key

Practice 1 (B)	Practice 2 (B)	Practice 3_ 1. (A)	2. (D)	3. (B)	
Practice 4_ 1. (A)	2. (C)	3. (A)	Practice 5_ 1. (A)	2. (A)	3. (C)

1. Do you have trouble memorizing long vocabulary lists? Do you often forget what you learned in class? Then you may want to consider taking one of the special memory workshops that are being offered next week after school. The timing of these workshops is perfect, as final exams are fast approaching.

Memory expert Dr. Jay Ratner will offer tips and tricks on how to improve memory to students. He will also teach students games and puzzles that will help strengthen the brain. Just like other muscles, the brain must be exercised on a regular basis. This helps it to become stronger and retain more information.

We expect the workshop to fill up very quickly, so sign up online as soon as possible to guarantee a spot.

DATE	MEMORY WORKSHOP
Tuesday, May 15	"Easy Ways to Improve Your Memory"
Wednesday, May 16	"Fun Ways to Memorize Long Lists"
Thursday, May 17	"Exercising the Brain"

많은 어휘를 외우기 힘드세요? 수업 시간에 배운 것을 자주 잊어 버리세요? 그렇다면 다음 주 방과 후에 열릴 특별 기억력 워크숍 중 하나에 참석하는 것을 고려해 보는 게 좋을지도 모릅니다. 기말 시험이 빠르게 다가오고 있으니 워크숍의 시기도 안성맞춤입니다.

기억력 전문가 Jay Ratner 박사가 학생들에게 어떻게 기억력을 향상시켜야 하는지에 대한 요령과 비결을 알려 드립니다. 또 뇌를 튼튼하게 하는 데 도움이 될 게임과 퍼즐도 가르쳐 드립니다. 다른 근육과 마찬가지로, 뇌도 규칙적으로 운동을 해야 합니다. 이렇게 하면 뇌가 더욱 튼튼해지고 정보를 더 많이 간직하도록 하는데 도움이 됩니다.

워크숍의 자리가 매우 빨리 채워질 것으로 예상되므로, 자리를 확실하게 얻으려면 가능한 한 빨리 온라인으로 등록하세요.

날짜	기억력 워크숍
5월 15일 화요일	"기억력을 향상시키는 쉬운 방법"
5월 16일 수요일	"긴 리스트를 외우는 재미있는 방법"
5월 17일 목요일	"뇌 운동하기"

### 정답 및 해설

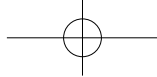
(B) 글쓴이의 의도 문제. 공지의 앞부분에서 무언가를 기억하는 것이 어렵다면 다음 주에 열리는 특별 기억력 워크숍 중 하나에 참석해 보라면서 워크숍에서 어떤 내용을 배우는지, 그것이 어떻게 기억력 향상에 도움이 되는지, 그리고 어떤 일정으로 열리는지를 알려주고 있다. 따라서 이 공지가 학생들에게 특별 기억력 워크숍에 참석해보라고 권유하기 위해 쓰여진 것임을 알 수 있으므로 (B)가 정답이다.

2. The Ganges River flows through northern India and Bangladesh. It represents all the sacred waters in the Hindu religion. Thus, Hindus consider the Ganges to be holy. They believe that its water can cure the sick and even wash away sin. Hindus come from all over the world to bathe in the Ganges or to fill up bottles with its water to take back home to drink.

While Hindus consider the Ganges to have purifying powers, it is actually one of the most polluted rivers in the world. It is believed that about one-third of all deaths in India are caused by water-borne diseases from the Ganges.

갠지스 강은 인도 북부와 방글라데시를 관통해 흐른다. 이 강은 힌두교에서 모든 신성한 물들을 대표한다. 따라서 힌두교도들은 갠지스 강을 성스럽게 여긴다. 그들은 갠지스 강의 물이 아픈 자를 치유하고 심지어 죄를 씻어줄 수도 있다고 믿는다. 힌두교도들은 전세계에서 모여들어 갠지스 강에서 몸을 씻거나 병에 강물을 채워 집에 가져가서 마신다.

힌두교도들은 갠지스 강에 정화하는 힘이 있다고 생각하지만, 사실 이 강은 세계에서 가장 오염된 강 가운데 하나이다. 인도에서 일어나는 모든 사망의 약 1/3은 갠지스 강에서 비롯된 수인성 질병 때문에 일어나는 것으로 알려져 있다.



■ 정답 및 해설

(B) 수사적 구조 문제. 힌두교도들은 갠지스 강에 정화하는 힘이 있다고 생각하지만 사실 이 강은 세계에서 가장 오염된 강 중 하나이고, 인도에서 일어나는 모든 사망의 약 1/3은 갠지스 강에서 비롯된 수인성 질병 때문에 일어난다고 나와 있다. 이것으로부터 인도에서 일어나는 모든 사망의 1/3이 갠지스 강 때문임을 언급함으로써 글쓴이가 갠지스 강이 매우 오염된 물임을 구체적으로 나타내려 했다는 것을 알 수 있다. 따라서 (B)가 정답이다.

3. The places where pet owner Cathy Morris can travel are limited, due to her dog Ralphie. "Ralphie is too big to fit under an airplane seat," Cathy says. "And I don't want him to be stuck under the plane with the luggage." However, Cathy and Ralphie may soon be able to travel wherever they want, thanks to a unique airline called Pet Airways.

Pet Airways is an airline strictly for cats and dogs; no human passengers are allowed. Pet Airways was started by Dan and Alysa Binder, who came up with the idea when they discovered that there were few safe options to fly their dog. They decided to start an airline for pets, rather than trying to convince human airlines to treat animals more humanely.

Pet Airways makes the safety and comfort of pets its number one priority. Pets never fly in cargo with luggage. Rather, they fly in the plane's main cabin, where there is always plenty of fresh, cool air. A human attendant is always on board to check on the animals every fifteen minutes, and pets are given regular breaks during flights.

Many of Pet Airways' flights are reserved months in advance. And while the airline currently only flies to ten cities within the United States, it is already in the process of expanding to other cities and countries due to its huge popularity.

애완동물 주인 Cathy Morris는 자신의 개 Ralphie 때문에 여행할 수 있는 곳이 제한되어 있다. "Ralphie는 너무 커서 비행기 좌석 밑에 들어가지 못해요." Cathy가 말한다. "그리고 전 Ralphie를 비행기 밑에 짐들과 함께 처박아 두고 싶지 않아요." 하지만 Pet Airways라는 독특한 항공사 덕분에, Cathy와 Ralphie는 곧 그들이 원하는 곳이면 어디든 여행할 수 있게 될지도 모른다.

Pet Airways는 순전히 고양이와 개를 위한 항공사이다. 사람 승객은 탈 수 없다. Pet Airways는 Dan Binder와 Alysa Binder에 의해 설립되었는데, 그들은 자신들의 개를 비행기에 태워갈 안전한 방법이 거의 없음을 발견하고 그 아이디어를 떠올렸다. 그들은 사람을 태우는 항공사가 동물을 좀더 인도적으로 대하도록 설득하려 하기보다는, 애완동물을 위한 항공사를 설립하기로 결정했다.

Pet Airways는 애완동물의 안전과 편안함을 최우선 순위로 삼는다. 애완동물은 절대 짐들과 함께 비행기 화물칸에서 여행하지 않는다. 그 대신 상쾌하고 시원한 공기가 항상 풍부한 비행기 주객실에 탄다. 인간 승무원이 항상 탑승하여 15분마다 동물들을 살펴보고, 애완동물들은 비행 중에 규칙적으로 휴식 시간이 주어진다.

Pet Airways의 항공편 중 다수는 몇 달 전에 미리 예약이 이루어진다. 그리고 이 항공사는 현재 미국 내 10개 도시에만 운항하지만, 엄청난 인기 때문에 이미 다른 도시와 국가로 노선을 늘리고 있는 중이다.

■ 정답 및 해설

1. (A) 글쓴이의 의도 문제. 기사의 앞부분에서 Pet Airways라는 독특한 항공사 덕분에 애완동물들도 편안하게 여행할 수 있게 되었다고 한 뒤, 나머지 부분에서는 Pet Airways가 어떤 목적으로 설립되었으며, 어떤 서비스를 제공하고 있고, 얼마나 인기가 있는지 등을 다루고 있다. 따라서 이 기사가 애완동물 전용 항공사가 생겼음을 알리기 위해 쓰여진 것임을 알 수 있으므로 (A)가 정답이다.

2. (D) 수사적 구조 문제. Pet Airways는 애완동물의 안전과 편안함을 최우선으로 삼기 때문에 동물들을 짐들과 함께 비행기 화물칸에 태우는 대신 쾌적한 주객실에 태운다고 나와 있다. 이것으로부터 기존에 애완동물을 태우던 곳이 안전하고 편안한 곳이 아니었다는 의미로 화물칸을 언급했음을 알 수 있다. 따라서 (D)가 정답이다.

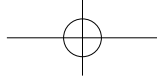
3. (B) 세부 사항 문제. Pet Airways는 현재 미국 내 10개 도시에 운항 중이고 노선을 늘리려고 추진 중이라고 나와 있으므로 (B)가 정답이다.

4. Before becoming a saint, Joan of Arc was a simple peasant girl who led the French army to many victories against the English until she was burned at the stake.

Joan of Arc was born in 1412 in a small French farming village. At that time, France and England were fighting in a series of wars called the Hundred Years' War. England was slowly winning control over France by burning small villages and towns. Joan

성녀가 되기 전에, 잔다르크는 평범한 시골 소녀였으며 영국군에 맞서 프랑스군을 여러 차례 승리로 이끌다가 화형을 당했다.

잔다르크는 1412년에 프랑스의 작은 농촌 마을에서 태어났다. 그 당시 프랑스와 영국은 '백년전쟁'이라는 일련의 전쟁을 벌이고 있었다. 영국은 작은 마을과 도시들을 불태우면서 천천히 프랑스에 대한 지배권을 획득하고 있었다. 잔다르크는 이렇게 불타는 모습들을 많이 보았는데, 거기에는 자신이 살던 마을도 포함되어 있었다.



saw many of these burnings, including one of her own village.

At the age of twelve, Joan first began to have visions of French saints, who told her she needed to help drive out the English from France. At the age of sixteen, she visited the French royal court to receive permission to join and lead the French army. Desperate after losing so many battles, the royal court agreed to let the young peasant girl to lead the army.

Initially, Joan was excluded from important war meetings and mocked by French soldiers. However, they soon realized that she was a skilled fighter and a smart strategist. Under Joan's leadership, the French Army launched many successful attacks against the English.

Although Joan was eventually captured in 1430 and executed at the age of nineteen, she was recognized for her visions and victories against the English when she was declared a saint in 1920. She is now considered a national heroine in France.

잔다르크는 12살 때 처음 프랑스 성인들의 환영을 보기 시작했는데, 그들은 그녀에게 프랑스에서 영국군을 몰아낼 수 있도록 도와야 한다고 말했다. 16살에 그녀는 프랑스군에 들어가 군을 이끌어도 좋다는 허가를 받기 위해 프랑스 왕궁에 찾아갔다. 너무 많은 전투에서 패한 뒤 절박해 있던 왕궁은 어린 시골 소녀가 군을 이끄는 데 동의했다.

처음에 잔다르크는 중요한 작전 회의에서 배제되었고, 프랑스 군인들에게 조롱을 당했다. 그러나 그들은 곧 그녀가 숙련된 전사이자 영리한 전략가임을 알게 되었다. 잔다르크의 지휘 아래, 프랑스군은 영국군에게 여러 차례 성공적인 공격을 펼쳤다.

잔다르크는 결국 1430년에 붙잡혀 19살의 나이에 처형당했지만, 1920년에 성녀로 공포되면서 환상을 가진 것과 영국군에 맞서 거둔 승리를 인정 받았다. 그녀는 지금 프랑스의 국민 영웅으로 여겨지고 있다.

■ 정답 및 해설

- (A) 글쓴이의 의도 문제. 지문의 첫 단락에서 평범한 시골 소녀였던 잔다르크가 영국군에 맞서 프랑스 군을 여러 차례 승리로 이끈 뒤 화형되었고 이후 성녀가 되었다고 한 뒤, 나머지 단락에서는 그녀의 출생에서부터 왕궁의 허가로 군을 이끌게 된 일, 영국군에 맞서 승리를 거두지만 결국 처형당하게 된 일, 그리고 1920년에 성녀로 공포되고 국민 영웅으로 추앙된 일 등을 좀더 구체적으로 다루고 있다. 따라서 이 지문이 잔다르크의 간략한 일대기에 해당하는 글임을 알 수 있으므로 (A)가 정답이다.
- (C) 수사적 구조 문제. 잔다르크가 12살 때 처음 프랑스 성인들의 환영을 보기 시작했는데, 그들은 그녀에게 프랑스에서 영국군을 몰아낼 수 있도록 도와야 한다고 말했다고 나와 있다. 그 후 16살 때 잔다르크가 왕궁을 찾아가 군을 이끌게 해 달라고 요청하였다고 나오므로, 글쓴이가 프랑스 성인들의 환영을 언급한 이유가 잔다르크가 군에 입대해야겠다는 마음을 갖게 된 계기를 설명하기 위해서임을 알 수 있다. 따라서 (C)가 정답이다.
- (A) 세부 사항 문제. 잔다르크가 왕궁의 허가를 받아 군에 입대한 후 처음에는 중요한 작전 회의에서 배제되고 프랑스 군인들로부터 조롱 당하는 등 어려움을 겪었지만, 이후 능력을 인정받아 여러 전투를 이끌며 승리를 거두었고 결국 1430년에 붙잡혀 19살에 처형당했다고 나와 있다. 잔다르크를 성녀로 공포하고 국민 영웅으로 추앙하는 것은 프랑스이지 영국이 아니므로 (A)는 지문의 내용과 다르다.

5. No matter what you are doing, your body needs energy. The body gets this energy through an essential process called metabolism.

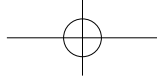
Metabolism is a series of chemical reactions in the body that changes food into energy. After food is eaten, particles in the digestive system called enzymes break down the energy that is in the food. A calorie is a unit of measurement that shows how much energy a food has. The body uses the energy that it needs, and any excess energy is mainly stored for future use as body fat.

The amount of energy, or the number of calories, a person needs first depends on his or her basal metabolic rate, or BMR. BMR is the amount of energy the body needs to perform vital functions, such as breathing and pumping blood to different body parts. In other words, BMR is the number of calories a person burns when resting or sleeping. BMR is affected by factors such as sex and age. Men tend to naturally burn more calories than women. And as people become older, their BMR decreases. However, a person's metabolism increases with activity. The more

무엇을 하고 있던 몸은 에너지를 필요로 한다. 몸은 신진대사라는 매우 중요한 과정을 통해 이 에너지를 얻는다.

신진대사는 몸 안에서 음식을 에너지로 바꾸는 일련의 화학 반응이다. 음식을 먹고 나면, 효소라고 하는 소화기관 내의 입자들이 음식에 들어 있는 에너지를 분해한다. 칼로리는 음식에 에너지가 얼마나 많이 들어있는지 알려주는 측정 단위이다. 몸은 필요한 에너지를 쓰고, 조금이라도 남은 에너지는 주로 나중에 쓰기 위해 체지방으로 저장된다.

한 사람이 필요로 하는 에너지의 양, 즉 칼로리 수치는 우선 각자의 기초대사율, 즉 BMR에 달려 있다. BMR은 호흡을 하고 다양한 신체 부위로 피를 뿜어 보내는 등 몸이 생명 유지에 필요한 기능을 수행하는 데 필요한 에너지의 양이다. 다시 말해 BMR은 사람이 쉬거나 자면서 소모하는 칼로리 양이다. BMR은 성별과 나이 같은 요인들의 영향을 받는다. 남자는 본래 여자보다 칼로리를 더 많이 소모하는 경향이 있다. 그리고 나이가 들면서 BMR은 줄어든다. 그러나 사람의 신진대사는 활동을 할수록 증가한다. 활동적인 사람일수록 소모하는 칼로리가 많다. 또한 운동을 하고 근육을 키



active a person is, the more calories he or she burns. In addition, people who exercise and build muscles have a higher metabolism, as muscles need more energy to work properly.

우는 사람들은 근육이 제대로 동작하는 데 에너지가 더 많이 필요하기 때문에 신진대사가 더 활발하다.

■ 정답 및 해설

1. **(A)** 세부 사항 문제. 신진대사는 몸 안에서 음식을 에너지로 바꾸는 일련의 화학 반응이라고 나와 있으므로 (A)가 정답이다.
2. **(A)** 수사적 구조 문제. 몸은 필요한 에너지를 쓰고 조금이라도 남은 에너지는 주로 나중에 쓰기 위해 체지방으로 저장된다고 나와 있다. 에너지가 남으면 어떻게 되는지를 설명하기 위해 체지방을 언급한 것이므로 (A)가 정답이다.
3. **(C)** 수사적 구조 문제. 기초대사율, 즉 BMR은 호흡을 하고 다양한 신체 부위로 피를 뿜어 보내는 등 몸이 생명 유지에 필요한 기능을 수행하는 데 필요한 에너지의 양이라고 나와 있다. 생명 유지에 필요한 기능이 구체적으로 어떤 기능을 의미하는지 그 예를 들기 위해 호흡과 피를 뿜어 보내는 것을 언급한 것이므로 (C)가 정답이다.

Vocabulary Practice

Vocabulary I

- |               |          |             |        |           |
|---------------|----------|-------------|--------|-----------|
| 1. (b)        | 2. (d)   | 3. (c)      | 4. (a) | 5. (c)    |
| 6. memorizing | 7. stake | 8. priority | 9. sin | 10. cabin |

Vocabulary II

- |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (c) | 2. (a) | 3. (d) | 4. (c) | 5. (c) | 6. (a) | 7. (b) | 8. (c) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Chunks & Paraphrasing

- |                 |              |                       |               |                        |         |
|-----------------|--------------|-----------------------|---------------|------------------------|---------|
| 1. plenty of    | 2. wash away | 3. on a regular basis | 4. on board   | 5. as soon as possible |         |
| 6. came up with | 7. drive out | 8. depends on         | 9. in advance | 10. break down         |         |
| 11. (a)         | 12. (b)      | 13. (d)               | 14. (c)       | 15. (a)                | 16. (b) |

# Chapter 09 Review 3

## Answer Key

1. (A) 2. (B) 3. (C) 4. (C) 5. (A) 6. (B) 7. (C) 8. (B) 9. (A) 10. (D)  
 11. (C) 12. (D) 13. (C) 14. (A) 15. (D) 16. (A) 17. (D) 18. (B) 19. (C) 20. (A)

### Questions 1-3

p. 130

#### Support the Boys' Soccer Team!

After winning almost all of its games, the Haverford boys' soccer team has made it to the National Middle School Soccer Finals! However, the trip to Los Angeles, California for the entire team is going to cost a lot, and unfortunately, the school does not have enough money in its budget to pay for the trip. So, the team will be raising the money through various events that will be held over the next two weeks. Show your support for the team by attending as many events as you can!

Car Wash	Saturday, April 5
Bake Sale	Monday, April 7 to Friday, April 11
Game Night	Saturday, April 12
Picnic	Sunday, April 13

Team members are also asking for donations from students, teachers, parents, and all soccer fans. Donation jars can be found in various areas around school. They can also be found in local stores. Every penny helps, so donate what you can! And make sure to tell everyone you know to donate, too.

All the soccer team members and coaches have worked hard all season, so let's make sure they have enough money not only to go to Los Angeles, but to have some fun, too. They hope to raise enough money to go to Disneyland as soon as the Finals are over. Let's help make their dream come true!

#### 정답 및 해설

- (A) 글쓴이의 의도 문제. 공지의 제목이 "Support the Boys' Soccer Team!"이고 앞부분에 Haverford 남자 축구팀이 결선에 진출했지만 예산이 충분치 않아 출장이 어렵다면서 모금 행사에 참여해 성원을 보여달라고 나와 있다. 공지의 나머지 부분에서는 행사 일정과 기부함 위치 등을 안내하며 참여를 요청하고 있으므로, 이 공지가 학생들에게 Haverford 남자 축구팀을 위한 모금과 기부에 동참해달라고 호소하기 위해 쓰여진 것임을 알 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
- (B) 대명사 문제. "They can also be found in local stores."에서 "They"를 동네 상점들에서도 볼 수 있다고 나와 있다. 바로 앞 문장에 기부함들은 학교 여러 곳에서 볼 수 있다고 나와 있으므로, 동네 상점에서도 볼 수 있는 "They"가 기부함들을 가리킨다는 것을 알 수 있다. 따라서 (B)가 정답이다.
- (C) 수사적 구조 문제. 축구팀 선수들과 코치들 모두 시즌 내내 열심히 했으니 이들이 모은 돈으로 로스앤젤레스에 가는 것뿐 아니라, 즐거운 시간도 좀 보낼 수 있게 해주자면서, 축구팀이 돈이 충분히 모이면 결선이 끝나면 바로 디즈니랜드에 갈 수 있기를 바라고 있다고 나와 있다. 이것으로부터 축구팀이 로스앤젤레스에서 경기를 끝낸 뒤 어떻게 즐거운 시간을 보내고 싶어하는지를 나타내기 위해 디즈니랜드를 언급했음을 알 수 있으므로 (C)가 정답이다.

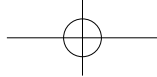
#### 남자 축구팀을 지원하세요!

Haverford 남자 축구팀이 거의 모든 경기를 승리하고 전국 중학 축구 결선에 진출했습니다! 그렇지만 캘리포니아 로스앤젤레스로 팀 전체가 출장을 가려면 비용이 많이 들 텐데 안타깝게도 학교는 예산에 출장비를 낼 만한 충분한 돈이 없습니다. 그래서 축구팀이 앞으로 2주 동안 열릴 다양한 행사를 통해 그 돈을 모을 것입니다. 최대한 많은 행사에 참여해 팀에 대한 성원을 보여주세요!

세차	4월 5일 토요일
빵 바자회	4월 7일 월요일부터 4월 11일 금요일까지
게임의 밤	4월 12일 토요일
피크닉	4월 13일 일요일

팀원들은 또 학생, 교사, 학부모, 그리고 모든 축구 팬들에게 기부금을 부탁하고 있습니다. 기부함은 학교 여러 곳에서 보실 수 있습니다. 기부함은 동네 상점들에서도 보실 수 있습니다. 단 한 푼이라도 도움이 되니 할 수 있는 만큼 기부하세요! 그리고 아는 사람들에게도 모두 기부하라고 꼭 이야기해 주세요.

축구팀의 선수들과 코치들 모두 시즌 내내 열심히 했으니, 이들이 가진 돈이 충분하여 로스앤젤레스에 갈 수 있을 뿐 아니라 즐거운 시간도 좀 보낼 수 있게 꼭 해주세요. 축구팀은 돈을 충분히 모아 결선이 끝나면 바로 디즈니랜드에 갈 수 있기를 바라고 있습니다. 이들의 꿈이 이루어지도록 도와주세요!



Questions 4-8

p. 132

There was another incident of violence at a soccer game, this time in Milan, Italy. The game between AS Milan and Rome United attracted much media attention due to the long rivalry between the two teams, as well as the important nature of the game. AS Milan needed to win in order to successfully defend its national title from Rome United.

Fans from both teams were in good spirits before the game started in San Siro Stadium, which was filled to its 80,000-seat capacity. Although the game was being played in Milan, there seemed to be an equal representation of fans from both sides. Many of those in the stadium had painted their faces and dressed in their team's colors. While there were some insults and name-calling, they were done in fun.

Lucio Scholari, a fan of AS Milan, said, "Everyone was singing and laughing before the game and having a really good time."

However, the mood inside the stadium began to change once the game began. Tension started to build when a red card was given to each team within the first twenty minutes of the game. A fight between two rival players added to the tension in the stadium. Fans began to throw bottles and other objects onto the soccer field. Fights also broke out amongst the fans. Before the first half even finished, officials called off the game to prevent any injuries or damage. Unfortunately, this call had the opposite effect. Fans became so enraged over the cancellation that they began to rip up the stadium seats. They also ran onto the field and started to attack players, coaches, game officials, and even the police officers that were assigned to the game.

About one thousand extra police officers had to be brought in. It took them over one hour to control the crowd and violence. Over three hundred people were arrested, and over four hundred people had to be taken to the hospital.

축구 경기 중에 폭력 사건이 또 일어났다. 이번에는 이탈리아 밀라노에서였다. AS 밀란과 로마 유나이티드의 경기는 경기 성격 상 중요할 뿐 아니라 두 팀 사이의 오랜 라이벌 관계 때문에 언론의 큰 관심을 끌었다. AS 밀란이 로마 유나이티드로부터 전국 챔피언 자리를 무사히 지켜내려면 경기에 이겨야 했다.

양 팀의 팬들은, 8만 석의 정원을 꽉 채운 San Siro 경기장에서 경기가 시작되기 전에는 기분이 좋았다. 경기는 밀라노에서 열리고 있었지만 양쪽을 대표하는 팬들은 같은 수가 와 있는 것처럼 보였다. 경기장 안의 많은 사람들이 자기 팀의 색깔을 얼굴에 칠하고 그 색깔 옷을 입었다. 모욕과 욕설이 오가긴 했지만 재미로 하는 것이었다.

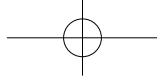
AS 밀란 팬인 Lucio Scholari 씨는 말했다. "경기 전에는 모든 사람들이 노래하고 웃으면서 정말 즐거운 시간을 보내고 있었어요."

그렇지만 경기장 안의 분위기는 경기가 시작되자 바뀌기 시작했다. 경기 시작 20분 안에 양 팀에 레드 카드가 주어지자 긴장감이 조성되기 시작했다. 두 라이벌 선수 사이에 싸움이 일어나 경기장 안에 긴장이 더해졌다. 팬들은 병과 다른 물건들을 축구 경기장 안으로 던지기 시작했다. 팬들 사이에서도 싸움이 일어났다. 전반전이 끝나기도 전에, 심판들은 부상이나 피해를 방지하기 위해 경기를 취소했다. 안타깝게도 이 결정은 정반대의 효과를 냈다. 팬들은 경기 취소에 격분한 나머지 경기장 좌석을 뜯어내기 시작했다. 이들은 경기장으로 달려나가 선수, 코치, 심판, 심지어 경기에 배치된 경찰관까지 공격하기 시작했다.

약 천 명의 경찰관이 추가로 투입되어야 했다. 이들이 군중과 폭력 사태를 진압하는 데는 한 시간이 넘게 걸렸다. 3백 명이 넘는 사람들이 체포되었고, 4백 명이 넘는 사람들이 병원으로 옮겨져야 했다.

정답 및 해설

- (C) 글쓴이의 의도 문제. 기사의 앞부분에 이탈리아 밀라노에서 열린 AS 밀란과 로마 유나이티드 간의 축구 경기 중에 폭력 사건이 발생했다고 나와 있고, 경기의 성격상 관심이 집중된 경기였다는 점과 경기 시작 전후의 관중석 및 경기장의 상황을 전함으로써 어떻게 폭력 사태가 발생하게 되었는지를 다루고 있다. 따라서 이 기사가 독자들에게 언론과 팬들의 관심이 집중되었던 축구 경기가 폭력 사태로 변질된 사건을 전하기 위해 쓰여졌음을 알 수 있으므로 (C)가 정답이다.
- (A) 세부 사항 문제. 문제가 된 AS 밀란과 로마 유나이티드의 경기는 양 팀 사이의 오랜 라이벌 관계 때문에 언론의 큰 관심을 끌었다고 나와 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
- (B) 수사적 구조 문제. 처음에 상호 우호적이었던 관중석 분위기가 경기 시작 20분 안에 양팀에 레드 카드가 주어지면서 긴장감이 조성되기 시작했다고 나와 있다. 이후 사태가 더 걷잡을 수 없이 번졌다는 내용이 나오는 것으로 보아, 처음에 어떻게 경기장 안에 긴장감이 조성되기 시작했는지를 설명하기 위해 레드 카드가 언급되었음을 알 수 있다. 따라서 (B)가 정답이다.
- (C) 세부 사항 문제. 흥분한 팬들이 병과 다른 물건들을 축구 경기장 안으로 던졌고, 경기가 취소되자 경기장 좌석을 뜯어내기까지 하더니 급기야 경기장 안으로 달려나가 선수, 코치, 심판, 경찰관 등을 공격했다고 나와 있다. 팬들이 경기장 벽을 훼손했다는 내용은 언급되지 않았으므로 (C)가 정답이다.
- (B) 대명사 문제. "It took them over one hour to control the crowd and violence."에서 "them"이 군중과 폭력 사태를 진압하는 데 한 시간이 넘게 걸렸다고



나와 있다. 그 앞 문장에는 약 천 명의 경찰관이 추가로 투입되어야 한다고 나와 있다. 이러한 사태의 진압은 일반적으로 경찰의 역할이므로 군중과 폭력 사태를 진압한 "them"이 경기장에 배치된 경찰관들을 가리킨다는 것을 알 수 있다. 따라서 (B)가 정답이다.

**Questions 9-14**

p. 134

American Sign Language, or ASL, is a language that does not use any sound. Rather, signs made with the hands, along with facial expressions and body language, are used to communicate. ASL is the preferred and primary language for most deaf North Americans. While many people believe that ASL is simply the English language communicated through visual form, it is a unique and complete language. And just like any other foreign language, learning ASL can take years of studying and practice.

ASL grammar rules are very different from English grammar rules. For example, verb tenses and articles such as "the" and "a" do not exist in ASL. And while the basic word order of ASL is "subject-verb-object," just like English, this order is extremely flexible. Often, the subject and object are dropped completely from the sentence as they are often considered unnecessary. Instead, people who use ASL usually first sign the main topic of the sentence. For instance, in English, a person would say, "I have a dog." In ASL, a person would sign "Dog, I have." In addition, adjectives often come after nouns. So instead of "I have a brown dog," a person would sign, "Dog brown, I have."

Since ASL does not use any sound, it relies on facial expressions, gestures, and body language to express the emotion, tone, or emphasis of a word or sentence. For example, simply signing "angry" does not convey a user's true emotion. However, making an angry face and using large movements when signing "angry" shows how the user really feels. Facial expressions and body language also help signal whether a person is making a statement or asking a question. While in English speakers will signal a question by raising the tone of their voice on the last word, ASL users will usually raise their eyebrows and widen their eyes.

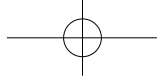
미국식 수화, 즉 ASL은 소리를 사용하지 않는 언어다. 대신 손으로 하는 신호를 얼굴 표정, 몸짓과 함께 사용하여 의사소통을 한다. ASL은 복시 청각장애인 대부분에게 선호되는 언어이자 제1언어이다. 많은 사람들이 ASL을 단순히 시각적 형태로 전달되는 영어라고 생각하지만, ASL은 하나의 고유하고 완전한 언어이다. 그리고 다른 모든 외국어와 마찬가지로 ASL을 배우려면 여러 해 동안의 공부와 연습이 필요할 수 있다.

ASL 문법 규칙은 영어 문법 규칙과 많이 다르다. 예를 들어 동사 시제와 'the', 'a' 같은 관사는 ASL에 없다. 그리고 ASL의 기본 어순은 영어처럼 '주어-동사-목적어'이지만 이 어순은 매우 융통성이 있다. 주어와 목적어는 불필요하다고 간주될 때가 많기 때문에 흔히 문장에서 완전히 생략된다. 대신 ASL을 사용하는 사람들은 대개 문장의 주제를 먼저 수화로 한다. 예를 들면 영어에서는 'I have a dog.'이라고 말하게 된다. ASL에서는 "개, 나는 있다."라고 수화를 하게 된다. 또한 형용사가 명사 뒤에 올 때도 많다. 그래서 'I have a brown dog.' 대신에 '개 갈색, 나는 있다.'라고 수화를 하게 된다.

ASL은 소리를 사용하지 않기 때문에 감정, 어조, 또는 어떤 단어나 문장의 강세를 표현하기 위해 얼굴 표정, 제스처, 몸짓에 의존한다. 예를 들면 단순히 '화났다'고만 수화를 하면 사용자의 진정한 감정이 전달되지 않는다. 그렇지만 화난 얼굴을 하고 큰 동작을 하면서 '화났다'고 수화를 하면 사용자가 실제로 어떻게 느끼는지가 나타난다. 얼굴 표정과 몸짓은 진술을 하는지 질문을 하는지를 표시하는 데에도 도움이 된다. 영어의 화자는 마지막 단어에서 목소리 톤을 올려 질문임을 표시하겠지만, ASL 사용자는 대개 눈썹을 치켜 올리고 눈을 크게 뜬 것이다.

**정답 및 해설**

- 9. (A) 대명사 문제. "While many people believe that ASL is simply the English language communicated through visual form, it is a unique and complete language."에서 많은 사람들이 ASL을 단순히 시각적 형태로 전달되는 영어라고 생각하지만 "it"이 하나의 고유하고 완전한 언어라고 나와 있다. 다음 문장에 ASL은 외국어와 마찬가지로 배우는 데 오랜 시간의 공부와 연습이 필요하다고 나와 있다. 이것으로부터 영어와 구별되는 온전한 언어인 "it"이 ASL을 가리킨다는 것을 알 수 있으므로 (A)가 정답이다.
- 10. (D) 수사적 구조 문제. 다른 모든 외국어와 마찬가지로 ASL을 배우려면 여러 해 동안의 공부와 연습이 필요할 수 있다고 나와 있다. 바로 앞 문장에는 ASL이 단순히 시각화된 영어가 아닌 하나의 고유하고 완전한 언어라고 나와 있으므로, ASL이 영어의 다른 형태가 아닌 완전히 다른 언어라는 것을 강조하기 위해 외국어에 비유했음을 알 수 있다. 따라서 (D)가 정답이다.
- 11. (C) 대명사 문제. "Often, the subject and object are dropped completely from the sentence as they are often considered unnecessary."에서 흔히 주어와 목적어가 문장에서 완전히 생략되는데 그 이유는 "they"가 불필요하다고 간주될 때가 많기 때문이라고 나와 있다. "as"절에서 주어와 목적어가 생략되는 이유를 밝히고 있으므로 불필요하다고 간주되는 "they"가 종종 생략되는 주어와 목적어를 가리킨다는 것을 알 수 있다. 따라서 (C)가 정답이다.



12. (D) 세부 사항 문제. ASL 문법 규칙이 영어 문법 규칙과 많이 다르다고 하면서, 동사 시제와 관사가 없고, 어순이 매우 융통성이 있으며, 문장의 주제가 먼저 등장하거나 형용사가 명사 뒤에 올 때가 많다고 그 차이점을 설명하고 있다. 문장의 주제가 먼저 등장하는 경우가 많다고 하였지만 꼭 그래야 한다는 의미는 아니므로 (D)는 지문의 내용과 다르다.
13. (C) 수사적 구조 문제. ASL은 소리를 사용하지 않기 때문에 감정, 어조, 또는 단어나 문장의 강세를 표현하기 위해 얼굴 표정, 제스처, 몸짓에 의존하기도 하는데, 예를 들어 '화났다는' 내용을 수화로만 하는 대신 화난 얼굴을 하고 큰 동작을 하면서 수화를 하면 사용자가 실제로 어떻게 느끼는지가 더 잘 나타난다고 나와 있다. 화난 감정과 화난 얼굴을 언급함으로써 감정을 정확히 전달하기 위해 얼굴 표정이 동원되는 경우의 예를 든 것이므로 (C)가 정답이다.
14. (A) 세부 사항 문제. 얼굴 표정과 몸짓은 전달하는 내용이 진실인지 질문인지를 표시하는 데에도 도움이 되는데, ASL 사용자는 질문임을 표시하기 위해 대개 눈썹을 치켜 올리고 눈을 크게 뜬다고 나와 있다. 따라서 (A)가 정답이다.

**Questions 15-20**

p. 136

On March 25, 1911, New York City experienced one of its deadliest disasters when the Triangle Shirtwaist Factory fire killed 146 workers. The fire is credited for exposing the unsafe conditions of factories at that time, which led to major reforms to safety standards in factories.

The Triangle Shirtwaist Company produced women's blouses, known as "shirtwaists." Its factory occupied the eighth, ninth, and tenth floors of a New York City building. The factory had about 500 workers, most of whom were young Jewish and Italian immigrant women. They worked long hours in crowded rooms that had very little sunlight or clean air. At that time, working in a factory was the only type of work that was available to female immigrants, so they had no choice but to work in unsafe and unsanitary conditions, as those who complained would lose their jobs.

On the afternoon of March 25, 1911, a fire, most likely caused by a cigarette, began on the eighth floor of the Triangle Factory. The factory, like most clothing factories, was a fire hazard, as sewing machines often overheated and highly flammable cloth covered the rooms. Thus, the fire quickly spread to other floors.

Many workers could not escape the building. The company owners had locked most of the doors to the stairs and exits to prevent workers from stealing or taking breaks. In addition, flames and smoke blocked workers from escaping through unlocked doors, effectively trapping them in the building. Although firefighters arrived quickly, they were unable to reach the workers, as the ladders they had were not tall enough to reach past the sixth floor. Some of the workers died from the smoke and fire, while many others jumped out of windows to their death.

After the fire, politicians quickly created a committee to investigate factories and report any unsafe conditions. They also passed new laws that required factories to meet new safety standards. Some of these laws are still used in New York City today.

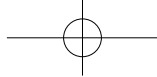
1911년 3월 25일 Triangle Shirtwaist 공장 화재로 146명의 노동자가 사망하면서, 뉴욕시는 역사상 가장 치명적인 재앙 가운데 하나를 겪었다. 이 화재 덕분에 당시 공장들의 안전하지 않은 환경이 폭로된 것으로 여겨지며, 이는 공장 안전 기준의 대대적 개혁으로 이어지게 되었다.

Triangle Shirtwaist 회사는 '셔츠웨이스트'로 알려진 여성용 블라우스를 생산했다. 이 회사 공장은 뉴욕시 한 건물의 8, 9, 10층을 차지했다. 공장에는 500명 가량의 노동자가 있었는데 대부분은 유대계나 이탈리아계 이민자인 젊은 여성들이었다. 이들은 햇빛이나 맑은 공기가 거의 없는 사람이 밀집한 방에서 오랜 시간 동안 일했다. 당시에는 공장에서 일하는 것이 여성 이민자들이 할 수 있는 유일한 일이었기 때문에, 이들은 어쩔 수 없이 안전하지 않고 비위생적인 환경에서 일할 수밖에 없었다. 불평하는 사람은 일자리를 잃게 되기 때문이었다.

1911년 3월 25일 오후, 담뭍불에 의한 것일 가능성이 높은 화재가 Triangle 공장 8층에서 시작되었다. 이 공장은 대부분의 의류 공장이 그렇듯 화재 위험이 높은 곳이었으며, 재봉틀은 종종 과열되었고 인화성이 매우 높은 옷감이 방 전체를 덮고 있기 때문이었다. 따라서 불은 금세 다른 층들로 번졌다.

많은 노동자들이 건물에서 탈출하지 못했다. 회사 사주들은 노동자들이 물건을 훔치거나 휴식을 취하지 못하도록 계단으로 나가는 문과 출입구를 대부분 잠가 놓았었다. 뿐만 아니라 불꽃과 연기가 노동자들이 잠기지 않은 문으로 탈출하는 것을 막아 이들을 사실상 건물 안에 가두어 버렸다. 소방관들이 빨리 도착하긴 했지만, 가진 사다리가 충분히 높지 않아 6층 너머까지는 닿지 않았기 때문에 노동자들에게 접근할 수 없었다. 노동자들 일부는 연기와 불 때문에 죽었고 다른 많은 사람들은 창문에서 뛰어내려 죽었다.

이 화재 이후에 정치가들은 재빨리 위원회를 만들어 공장들을 조사하고 안전하지 못한 환경을 보고하도록 했다. 또 공장들이 새로운 안전 기준을 충족하도록 요구하는 새로운 법안을 통과시켰다. 이 법 가운데 일부는 오늘날까지도 뉴욕시에서 사용된다.



### 정답 및 해설

15. (D) 수사적 구조 문제. Triangle Shirtwaist 회사는 '셔츠웨이스트'로 알려진 여성용 블라우스를 생산하는 곳이었다고 나와 있다. 이 지문이 1911년 3월 25일에 일어난 역사상 가장 치명적인 화재를 다룬 지문이므로 그 사건의 현장인 Triangle Shirtwaist 회사가 어떤 곳인지, 즉 무엇을 만드는 곳이었는지를 설명하기 위해 여성용 블라우스를 언급하였음을 알 수 있다. 따라서 (D)가 정답이다.
16. (A) 세부 사항 문제. Triangle 공장 안의 작업장은 햇빛이나 맑은 공기가 거의 없고, 사람이 밀집해 있었으며, 작업자들이 오랜 시간 동안 일해야 했다고 나와 있다. 임금이 낮았다는 내용은 언급되지 않았으므로 (A)가 정답이다.
17. (D) 대명사 문제. "At that time, working in a factory was the only type of work that was available to female immigrants, so **they** had no choice but to work in unsafe and unsanitary conditions . . ."에서, 당시에는 공장에서 일하는 것이 여성 이민자들이 할 수 있는 유일한 일이었기 때문에 "they"는 어쩔 수 없이 안전하지 않고 비위생적인 환경에서 일할 수밖에 없었다고 나와 있다. 다른 나라에 와서 정착해야 하는 이민자들로서는 자신들이 얻을 수 있는 일자리의 종류가 단 한 가지뿐이라면 조건을 가리지 않고 그 일이라도 할 수밖에 없을 것이므로, 위험하고 비위생적인 환경에서도 어쩔 수 없이 일해야 했던 "they"가 앞 문장에 나오는 여성 이민자들일 것이라고 짐작할 수 있다. 따라서 (D)가 정답이다.
18. (B) 수사적 구조 문제. Triangle 공장도 대부분 의류 공장처럼 화재 위험이 높은 곳이었는데, 그 이유는 재봉틀이 종종 과열되었고 인화성이 매우 높은 옷감이 방 전체를 덮고 있기 때문이라고 나와 있다. 옷을 만드는 주재료인 옷감이 불이 잘 붙는 성질을 가지고 있어서 작은 불씨만 있어도 금세 불이 번질 수 있는 여건이었음을 설명하고 있으므로, 인화성 높은 옷감을 언급한 이유가 의류 공장이 화재 위험이 높은 이유를 예를 들어 설명하기 위해서임을 알 수 있다. 따라서 (B)가 정답이다.
19. (C) 세부 사항 문제. 화재가 발생했을 때 많은 노동자들이 건물에서 탈출하지 못했는데 그 이유가 회사 사주들이 노동자들이 물건을 훔치거나 휴식을 취하지 못하도록 계단으로 나가는 문과 출입구를 대부분 잠가 놓았기 때문이라고 나와 있다. 따라서 (C)가 정답이다.
20. (A) 대명사 문제. "In addition, flames and smoke blocked workers from escaping through unlocked doors, effectively trapping **them** in the building."에서, 뿐만 아니라 불꽃과 연기 또한 노동자들이 잠기지 않은 문으로 탈출하는 것을 막아 "them"을 사실상 건물 안에 가두어 버렸다고 나와 있다. 앞 문장에서 많은 노동자들이 건물에서 탈출하지 못한 이유 한 가지를 언급하였으므로, "In addition"으로 시작하는 이 문장도 노동자들이 제대로 탈출하지 못한 이유를 설명하고 있음을 알 수 있다. 따라서 불꽃과 연기에 의해 건물 안에 갇힌 것이 노동자들일 것이므로 (A)가 정답이다.

### Vocabulary Practice

#### Vocabulary I

- |             |                |             |            |              |
|-------------|----------------|-------------|------------|--------------|
| 1. (a)      | 2. (d)         | 3. (b)      | 4. (b)     | 5. (a)       |
| 6. incident | 7. expressions | 8. capacity | 9. tension | 10. assigned |

#### Vocabulary II

- |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (d) | 2. (a) | 3. (c) | 4. (b) | 5. (b) | 6. (c) | 7. (b) | 8. (a) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

### Chunks & Paraphrasing

- |              |                    |               |              |                         |         |
|--------------|--------------------|---------------|--------------|-------------------------|---------|
| 1. led to    | 2. relies on       | 3. called off | 4. broke out | 5. had no choice but to |         |
| 6. come true | 7. in good spirits | 8. made it to | 9. added to  | 10. asking for          |         |
| 11. (b)      | 12. (c)            | 13. (a)       | 14. (b)      | 15. (b)                 | 16. (c) |

# Chapter 10 Practice Test 1

## Answer Key

- |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (A)  | 2. (C)  | 3. (C)  | 4. (B)  | 5. (C)  | 6. (B)  | 7. (D)  | 8. (C)  | 9. (C)  | 10. (A) |
| 11. (A) | 12. (D) | 13. (C) | 14. (D) | 15. (A) | 16. (D) | 17. (C) | 18. (D) | 19. (D) | 20. (B) |
| 21. (C) | 22. (A) | 23. (C) | 24. (A) | 25. (A) |         |         |         |         |         |

### Questions 1-5

p. 144

Dear Business Owner:

My name is Douglas Henson, and I am a student at Kennedy Middle School. I am writing on behalf of the Kennedy Middle School Key Club, a student-run organization. It gives members the opportunity to serve the community. In the past, Key Club members have helped clean up neighborhood parks, organized food and clothing donation drives for the homeless, and held events for various local charities.

This semester, the Key Club has focused its fundraising efforts on buying school supplies for children living at local shelters. We will be doing this in a number of ways, including bake sales and car washes. However, our main fundraiser will be a school play we are planning to hold in April. We will be raising money by selling tickets. We will be inviting Kennedy students, parents, and members of the community. We will also be inviting Key Club members from other local schools.

Before the play, audience members will receive a play program. We are currently selling both half-page and full-page advertising space in the program. We will even design and create the ad for you. This is a great opportunity to advertise your business products and/or services to the local community. All the money we raise through advertising space sales will go towards the purchase of school supplies that every child needs. This includes pens, pencils, and notebooks. We even hope to raise enough money to buy book bags to hold all the supplies. These book bags will then be distributed to children in different shelters. The Key Club members hope that when the children open the bags, their faces light up like Christmas tree lights!

If you would like to support this great cause by buying advertising space, please fill out the information on the next page and fax it to the number that appears on the bottom of the page.

Thank you for taking the time to read my letter. All Key Club members hope that you will join us in helping out the community.

Sincerely,

Douglas Henson  
President, Kennedy Middle School Key Club

사장님께

제 이름은 Douglas Henson이고 Kennedy 중학교 학생입니다. 저는 학생 운영 조직인 Kennedy 중학교 키 클럽을 대표해 글을 쓰고 있습니다. 저희 클럽은 회원들에게 지역사회에 봉사할 기회를 줍니다. 지금까지 키 클럽 회원들은 동네 공원 청소를 거두고, 노숙자들을 위한 음식과 의류 기부 운동을 조직하고, 여러 지역 자선단체를 위한 행사를 열어 왔습니다.

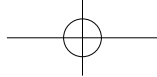
이번 학기에 키 클럽은 지역 쉼터에 사는 아이들을 위한 학용품 구입에 모금 노력을 집중해 왔습니다. 저희는 빵 판매와 세차를 포함해 여러 방법으로 이 일을 할 것입니다. 그렇지만 저희의 주된 모금 행사는 4월에 열려고 계획 중인 학교 연극이 될 것입니다. 저희는 표를 팔아 돈을 모을 것입니다. 우리는 Kennedy 중학교 학생들, 학부모들, 지역사회 주민들을 초대하려 합니다. 또 지역 내 다른 학교의 키 클럽 회원들도 초대하려 합니다.

연극 시작 전에 관객들은 연극 프로그램 책자를 받을 것입니다. 우리는 지금 프로그램 책자 내의 반면 광고란과 전면 광고란을 모두 판매하고 있습니다. 광고를 디자인하고 제작하는 일까지 대신 해 드립니다. 이것은 귀사의 제품과 서비스 둘 다 또는 그 중 하나를 지역사회에 광고할 절호의 기회입니다. 광고란 판매로 모금하는 돈 전액은 아이들 모두가 필요로 하는 학용품 구매에 쓰일 것입니다. 여기에는 펜, 연필, 공책이 포함됩니다. 우리는 그 학용품을 모두 담을 책가방을 사기에 충분한 돈까지도 모금할 수 있기를 바랍니다. 그렇게 되면 그 책가방들을 여러 쉼터에 있는 아이들에게 나눠줄 것입니다. 키 클럽 회원들은 아이들이 가방을 열 때 아이들의 얼굴이 크리스마스 트리의 불빛처럼 환해지기를 바랍니다!

광고란을 구입하셔서 이 좋은 뜻을 성원해 주고 싶으시다면 다음 페이지의 정보를 기입하셔서 페이지 밑에 있는 번호로 팩스로 보내 주시기 바랍니다.

시간 내어 제 편지를 읽어 주셔서 감사합니다. 키 클럽 회원 모두는 귀하께서 지역사회를 돕는 일에 저희와 함께 하시기를 바랍니다.

Kennedy 중학교 키 클럽  
Douglas Henson 회장 드림



■ 정답 및 해설

1. (A) 글쓰이의 의도 문제. 편지의 앞부분에서 Kennedy 중학교 키 클럽이 봉사 클럽이라고 소개하면서 이번 학기에는 지역 쉼터에 사는 아이들을 위한 모금의 일환으로 학교 연극을 열 예정이라고 나와 있다. 중간 부분에서는 **"We are currently selling both half-page and full-page advertising space in the program."**라며 연극 프로그램 책자의 광고란을 판매 중이라고 언급한 뒤 광고를 통해 회사가 얻게 되는 이득, 광고란 판매 수익의 구체적인 용도, 광고란을 구입하는 방법 등을 설명하고 있다. 이것으로부터 이 편지가 연극 프로그램의 광고란 판매를 위해 쓰여진 것임을 알 수 있으므로 (A)가 정답이다.
2. (C) 수사적 구조 문제. Kennedy 중학교 키 클럽은 회원들에게 지역사회에 봉사할 기회를 주고 있으며 지금까지 동네 공원 청소를 거둬고, 노숙자들을 위한 음식과 의류 기부 운동을 조직하고, 여러 지역 자선단체를 위한 행사를 열어 왔다고 적고 있다. 이것으로부터 글쓰이가 음식과 의류 기부 운동을 언급한 것이 키 클럽 회원들이 지역사회에서 봉사해 온 방법의 구체적인 예를 들기 위해서임을 알 수 있으므로 (C)가 정답이다.
3. (C) 세부 사항 문제. 이번 학기의 주된 모금 행사는 4월에 예정된 학교 연극인데 Kennedy 중학교 학생들, 학부모들, 지역사회 주민들과 지역 내 다른 학교의 키 클럽 회원들도 초대하려고 한다고 나와 있다. 지역 쉼터에 사는 아이들은 초대 대상으로 언급되지 않았으므로 (C)가 정답이다.
4. (B) 세부 사항 문제. 키 클럽은 지금 프로그램 책자 내의 반면 광고란과 전면 광고란을 모두 판매하고 있는데 광고를 디자인하고 제작하는 일까지 대신 해 준다고 나와 있으므로 (B)가 정답이다.
5. (C) 비유적 표현 문제. 키 클럽 회원들은 아이들이 가방을 열 때 **"their faces light up like Christmas tree lights"**하기를 바란다고 나와 있다. 바로 앞 부분에, 광고란 판매로 모금하는 돈 전액은 아이들 모두가 필요로 하는 펜, 연필, 공책 등의 학용품 구매에 쓰일 것이며 가급적 충분한 돈을 모아 책가방도 사서 그 학용품들을 모두 담을 것이라고 나와 있다. 아이들이 책가방을 열어 보고 여러 가지 학用品을 발견하면 무척 놀라고 기뻐할 것이라고 짐작할 수 있다. 따라서 "얼굴이 크리스마스 트리의 불빛처럼 환해진다"는 것이 아이들이 기뻐서 환하게 웃는 모습을 나타내는 표현임을 알 수 있으므로 (C)가 정답이다.

Questions 6-11

p. 146

Walt Disney was an American filmmaker who was known for using the newest technology to make animated films. He also is credited for making animation into a profitable business for film studios. He is considered an innovator and legend of film animation, and had a large influence on how animation is made today.

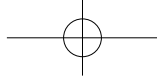
Following a life-long interest in art, Walt Disney, with the help of his brother Roy, started Disney Studios in Hollywood in 1923. At first, Disney made films that featured humans interacting with animated characters. However, he soon turned his focus exclusively on the animated characters, creating an all-animated series starring a character called Oswald the Rabbit. Oswald became a success almost instantly. In 1928, Disney developed a new animated character based on his pet mouse. He originally named the character "Mortimer," which he later changed to "Mickey." Disney provided Mickey Mouse's voice in films until 1947. Disney created a short film starring Mickey called *Steamboat Willie*. It was the first animated film to feature music, dialogue, and sound effects. After the instant success of *Steamboat Willie*, Disney used sound in all of his films. By 1932, Disney began to make all his animated films in color. He even made a deal that gave him the sole right to use Technicolor, a color process used in motion pictures.

After his success with short animated films, Disney decided to create a full-length animated film, which no one had ever attempted. Everyone in the film industry was against the idea. His wife and brother even tried to talk him out of it. However, Disney believed that the film would be a success if the best technology and animation

윌트 디즈니는 최신의 기술을 이용해 애니메이션 영화를 만든 것으로 유명한 미국의 영화 제작자였다. 애니메이션을 영화 제작 사들에게 수익성 있는 사업으로 만들어 놓은 것도 그의 공으로 여겨진다. 그는 애니메이션 영화의 혁신가이자 전설로 간주되며, 오늘날 애니메이션이 만들어지는 방식에 큰 영향을 미쳤다.

미술에 대한 평생의 관심을 좇아, 윌트 디즈니는 형 로이의 도움으로 1923년에 할리우드에 디즈니 영화사를 설립했다. 처음에 디즈니는 사람이 등장하여 애니메이션 캐릭터와 상호작용하는 영화를 만들었다. 그러나 그는 곧 애니메이션 캐릭터에만 관심을 돌려 토끼 오스월드라고 하는 캐릭터가 등장하는, 애니메이션만으로 이루어진 시리즈를 만들었다. 오스월드는 거의 즉각적인 성공을 거두었다. 1928년에 디즈니는 자신의 애완 생쥐를 모델로 하여 새로운 애니메이션 캐릭터를 개발했다. 원래는 캐릭터에 '모티머'라고 이름을 붙였지만 나중에 '미키'로 바꾸었다. 디즈니는 1947년까지 영화 속의 미키 마우스 목소리를 제공했다. 디즈니는 미키가 나오는 <증기선 윌리>라는 단편 영화를 만들었다. 이 영화는 음악, 대사, 음향효과가 등장하는 최초의 애니메이션 영화였다. <증기선 윌리>의 즉각적인 성공 이후에 디즈니는 자신의 모든 영화에 소리를 사용했다. 1932년이 되자 디즈니는 자신의 모든 애니메이션 영화를 컬러로 만들기 시작했다. 심지어 영화에 사용되던 컬러 제작 기법인 '테크니컬러'의 독점 사용권을 얻는 계약도 맺었다.

단편 애니메이션 영화로 성공한 후에 디즈니는 그때까지 아무도 시도하지 않았던 장편 애니메이션 영화를 만들기로 결심했다. 영화계의 모든 사람이 그 생각에 반대했다. 아내와 형은 디즈니가 그 생각을 단념하도록 설득하려고 애쓰기까지 했다. 그렇지만 디



techniques were used. Disney started production on *Snow White and the Seven Dwarves* in 1934. He used special effects and camera tricks to give the film a 3D effect. He also tried to make the animation as realistic as possible. It became the most successful film of 1938, and is still considered to be one of the most successful and profitable animated films of all time.

즈니는 최고의 기술과 애니메이션 기법을 사용한다면 영화가 성공할 것이라고 믿었다. 디즈니는 1934년에 <백설공주와 일곱 난장이> 제작을 시작했다. 디즈니는 특수 효과와 카메라 트릭을 써서 영화에 3D 효과를 주었다. 또한 애니메이션이 최대한 사실적으로 보이게 만들려고 애썼다. 이 영화는 1938년 최고의 성공작이 되었고, 지금도 역사상 가장 성공적이었고 큰 수익을 낸 애니메이션 영화 가운데 하나로 여겨진다.

■ 정답 및 해설

6. (B) 주제 문제. 첫 단락에 "He [Walt Disney] is considered an innovator and legend of film animation and had a large influence on how animation is made today."라고 나와 있고, 두 번째와 세 번째 단락에서는 할리우드에 디즈니 영화를 설립한 디즈니가 사람과 애니메이션 캐릭터가 함께 등장하는 영화를 시작으로, 애니메이션 캐릭터만 등장하는 애니메이션, 음악, 대사, 음향효과가 등장하는 최초의 애니메이션, 컬러 애니메이션을 차례로 선보인 후, 특수 효과와 카메라 트릭이 들어간 장편 애니메이션까지 성공시켰다고 설명하고 있다. 이것으로부터 이 지문이 전체적으로 애니메이션계의 혁신자인 디즈니의 업적을 다룬 글임을 알 수 있으므로 (B)가 정답이다.
7. (D) 세부 사항 문제. 처음에는 디즈니가 사람이 애니메이션 캐릭터와 함께 등장해 상호작용하는 영화를 만들었다고 나와 있으므로 (D)가 정답이다.
8. (C) 세부 사항 문제. 1928년에 디즈니는 자신의 애완용 생쥐를 모델로 한 새로운 애니메이션 캐릭터를 개발했는데 원래 이름은 '모티머'였다가 나중에 '미키'로 바뀌었고, 자신이 1947년까지 직접 영화 속 미키 마우스의 목소리를 제공했으며, 미키가 나오는 <증기선 윌리>라는 단편 영화를 만들었다고 나와 있다. 디즈니가 애완용 생쥐의 이름을 따서 캐릭터 이름을 지었다는 내용은 나와 있지 않으므로 (C)가 정답이다.
9. (C) 수사적 구조 문제. <증기선 윌리>가 음악, 대사, 음향효과가 등장하는 최초의 애니메이션이었고, 1932년이 되자 디즈니는 자신의 모든 애니메이션 영화를 컬러로 만들기 시작했으며 심지어 영화에 사용되던 컬러 제작 기법인 '테크니컬러'의 독점 사용권을 얻는 계약도 맺었다고 나와 있다. 유명 애니메이션 영화를 최초로 시도한 것 외에 컬러 기술을 도입하는 등 디즈니가 새로운 시도와 혁신적인 기술 사용에 적극적이었음을 구체적으로 드러내기 위해 테크니컬러를 언급한 것이므로 (C)가 정답이다.
10. (A) 추론 문제. 단편 애니메이션 영화로 성공한 후에 디즈니가 그때까지 아무도 시도하지 않았던 장편 애니메이션 영화를 만들기로 결심하자 영화계의 모든 사람이 그 생각에 반대했다고 나와 있다. 이것으로부터 영화계 사람들은 장편 애니메이션이 성공하지 못할 것이라고 생각했음을 알 수 있으므로 (A)가 정답이다.
11. (A) 대역사 문제. "His wife and brother even tried to talk him out of it."에서 아내와 형은 디즈니가 "it"을 단념하도록 설득하려고 애쓰기까지 했다고 나와 있고, 바로 앞 부분은 디즈니가 장편 애니메이션 영화를 만들기로 결심했는데 영화계의 모든 사람이 그 생각에 반대했다고 나와 있다. 이것으로부터 아내와 형이 만류하려던 "it"이 장편 애니메이션 영화를 만들겠다는 디즈니의 생각을 가리킨다는 것을 알 수 있으므로 (A)가 정답이다.

Questions 12-17

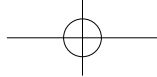
p. 148

There are many ways for scientists to measure an animal's intelligence. Some of the most popular ways are based on the ability to solve problems and the ability to remember. Through various experiments, scientists have theorized that pigs are one of the most intelligent creatures in the world.

Scientists say that pigs have a high level of self-awareness, which allows them to solve problems. In the famous and widely-used "mirror" test, scientists placed a mirror inside a pigpen. The pigs would approach the mirror and bump into it. They would also explore behind it. They also looked at themselves in the mirror, and, based on facial expressions and body language, scientists determined that pigs could recognize themselves in the mirror's reflection. After about five hours, the pigs were placed in a new pigpen with a mirror. A bowl of food was hidden from the pigs, but its reflection could still be

과학자들이 동물의 지능을 측정하는 방법은 여러 가지가 있다. 가장 인기 있는 방법 몇 가지는 문제 해결 능력과 기억력에 기초한다. 다양한 실험을 통해 과학자들은 돼지가 세상에서 가장 지능이 높은 동물 가운데 하나라는 이론을 제시했다.

과학자들은 돼지에게 높은 수준의 자의식이 있으며 이것이 돼지가 문제를 해결할 수 있게 해준다고 말한다. 유명하면서도 널리 사용되는 '거울' 실험에서 과학자들은 돼지우리 안에 거울을 하나 놓았다. 돼지들은 거울에 다가가 부딪치곤 했다. 또 거울 뒤를 살펴봐기도 했다. 또한 거울에 비친 자기 모습을 보았으며, 과학자들은 얼굴 표정과 몸짓에 근거해 돼지가 거울에 비친 상에서 자기 자신을 인식할 수 있음을 밝혔다. 다섯 시간쯤 뒤에 돼지들을 거울이 있는 새로운 돼지우리에 넣었다. 먹이가 든 그릇을 돼지들한테서 숨겨 놓았지만, 그것이 반사된 상은 거울로 볼 수 있었다. 앞서의 거울 경험이 없는 돼지들은 거울 뒤에서 먹이를 찾았다. 그



seen in the mirror. Pigs that did not have the prior mirror experience looked for the food behind the mirror. However, the majority of pigs who had been in the first pigpen searched for the food in other places, seeming to know that what they were seeing in the mirror was just a reflection. This helped to find the bowl of food quickly. The test also showed their ability to remember what they learn and apply it to future problem solving.

The memory of pigs was studied further through a test that involved basic vocabulary. Pigs were taught the meaning of simple words and phrases. Years later, scientists tested them on the same words and phrases, and found that the pigs still remembered them. Similarly, scientists taught pigs different actions, such as jumping over a small stick or retrieving a ball. Even after three years, pigs remembered both the actions and the objects, something that most three-year-old children cannot even do.

그러나 처음의 돼지우리에 있었던 돼지들의 대다수는 다른 곳에서 먹이를 찾았다. 거울에 보이는 것은 반사된 상일 뿐이라는 사실을 아는 것처럼 보였다. 이것이 먹이 그릇을 빨리 찾는 데 도움이 되었다. 이 실험은 또 배운 것을 기억하고 앞으로의 문제 해결에 적용할 수 있는 돼지의 능력을 보여주었다.

돼지들의 기억력을 기초 어휘를 가지고 한 실험을 통해 더 깊이 연구해 보았다. 돼지들에게 간단한 단어와 구절의 의미를 가르쳤다. 몇 년 뒤에 과학자들은 같은 단어와 구절을 놓고 돼지들을 테스트해 보았고 돼지들이 여전히 그것들을 기억한다는 것을 알아냈다. 비슷하게, 과학자들은 돼지에게 작은 막대기 뛰어넘기나 공 되찾아오기 같은 여러 동작을 가르쳤다. 3년이 지난 뒤에도 돼지들은 동작과 물체를 둘 다 기억했다. 이것은 대부분의 세 살짜리 아이들도 하지 못하는 일이다.

■ 정답 및 해설

12. (D) 주제 문제. 첫 단락에 "Through various experiments, scientists have theorized that pigs are one of the most intelligent creatures in the world."라고 나와 있고, 두 번째와 세 번째 단락에서는 과학자들이 거울 실험과 기초 어휘 실험을 통해 돼지들에게 높은 수준의 자의식과 문제 해결 능력, 그리고 기억력이 있음을 밝혔다고 설명하고 있다. 이것으로부터 이 글이 돼지가 매우 영리한 동물임을 입증하기 위해 과학자들이 진행한 실험을 주로 다루고 있음을 알 수 있으므로 (D)가 정답이다.
13. (C) 세부 사항 문제. 과학자들이 돼지에게는 높은 수준의 자의식이 있으며 이것이 돼지가 문제를 해결할 수 있게 해준다고 말하였으므로 (C)가 정답이다.
14. (D) 세부 사항 문제. 과학자들은 얼굴 표정과 몸짓에 근거해 돼지가 거울에 비친 상에서 자기 자신을 인식할 수 있음을 밝혔다고 나와 있으므로 (D)가 정답이다.
15. (A) 추론 문제. 먹이가 든 그릇을 숨겨 두고 그것의 상만 거울로 볼 수 있게 해 놓았더니 앞서의 거울 경험이 없는 돼지들은 거울 뒤에서 먹이를 찾았다고 나와 있다. 이것으로부터 거울 경험이 없어 거울의 속성을 이해하지 못한 돼지들은 거울에 반사되어 보이는 먹이를 실제 먹이라고 생각해 눈에 보이는 위치를 실제 위치로 착각했을 것이라고 짐작할 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
16. (D) 대명사 문제. "Years later, scientists tested them on the same words and phrases, and found that the pigs still remembered them."에서 몇 년 뒤에 과학자들은 같은 단어와 구절을 놓고 돼지들을 테스트해 보았고 돼지들이 여전히 "them"을 기억한다는 것을 알아냈다고 나와 있다. 돼지들에게 간단한 단어와 구절의 의미를 가르치고 나서 몇 년 후 확인했더니 그 내용을 기억하고 있다는 의미이므로, "them"이 가리키는 것이 돼지들에게 가르쳤던 간단한 단어와 구절을 알 수 있다. 따라서 (D)가 정답이다.
17. (C) 수사적 구조 문제. 과학자들은 돼지에게 작은 막대기 뛰어넘기나 공 되찾아오기 같은 여러 동작을 가르쳤는데 3년이 지난 뒤에도 돼지들은 동작과 물체를 둘 다 기억했고 이것은 대부분의 세 살짜리 아이들도 하지 못하는 일이라고 나와 있다. 세 살짜리 아이들과의 비교를 통해 돼지들의 지능이 얼마나 뛰어난지를 설명하려 하는 것이므로 (C)가 정답이다.

Questions 18-25

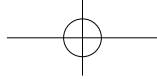
p. 150

In ancient Japan, members of the military nobility, known as *samurai*, lived by a code of conduct known as *Bushido*, which means "way of the warrior." While there were no set of formal or written rules, there was an unspoken understanding that samurai were expected to follow the virtues associated with the code, such as honesty, fairness, and bravery. However, loyalty and honor were cherished above all other virtues.

The primary duty of a samurai was to show loyalty to his *daimyo*,

고대 일본에서 '사무라이'로 알려져 있던 무인 귀족 계급의 일원들은 '무사도'라고 하는 행동 규범에 따라 살았다. 무사도는 '무사의 길'이라는 뜻이다. 공식적이거나 문서화된 규칙 체계는 없었지만, 사무라이는 이 규범과 관련된 덕목들, 예를 들면 정직, 공정, 용맹 등을 따라야 한다는 암묵적 이해가 있었다. 그렇지만 충성과 명예가 다른 어떤 덕목보다도 소중히 여겨졌다.

사무라이의 가장 주요한 임무는 자신의 다이묘, 곧 군주에게 충성을 보이는 것이었다. 대개 사무라이의 다이묘는 장군이나 천황



or lord. Usually a samurai's daimyo was a military general or emperor. A samurai was expected to be completely devoted to his daimyo, and do whatever the daimyo commanded, no matter how unreasonable it was. A samurai was also obligated to protect his daimyo, even if it meant death. Many even believed that a samurai's main purpose was to die for his daimyo. If a samurai was not ready to face death, he was not considered a true samurai. The importance of loyalty is evident in the word samurai, which translates to "those who serve." A samurai who did not have complete loyalty for his daimyo would lose honor.

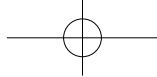
For a samurai, both his and his daimyo's honor was of utmost importance. He would not hesitate to fight to protect and maintain honor. In fact, a samurai who died during battle would bring honor to his family, as well as to his daimyo. However, a samurai would lose face if he showed fear or ran away from a fight. The importance of upholding honor was sometimes taken to an extreme. It was common for a samurai to kill himself in a ritual called *seppuku* rather than risk dishonoring himself, his family, or his daimyo. And if a samurai somehow lost honor, *seppuku* was the only way to regain it. However, a samurai had to receive permission from his daimyo before performing *seppuku*.

이었다. 사무라이는 자신의 다이묘에게 전적으로 헌신하고, 다이묘가 명한 것은 아무리 불합리하다 할지라도 무엇이든 해야 했다. 사무라이는 또한 그러다가 자신이 죽을지라도 자신의 다이묘를 보호할 의무가 있었다. 많은 사람들은 심지어 사무라이의 주된 목적은 다이묘를 위해 죽는 것이라고 생각했다. 만약 사무라이가 죽음을 맞을 준비가 되어 있지 않다면, 그는 진정한 사무라이로 간주되지 않았다. 충성의 중요성은 사무라이라는 단어에도 명백히 나타나 있는데, 사무라이는 '모시는 자'로 번역된다. 다이묘에 대한 전적인 충성심이 없는 사무라이는 명예를 잃게 되었다.

사무라이에게 자기 자신과 다이묘의 명예는 극히 중요했다. 사무라이는 명예를 지키고 유지하기 위해 싸우기를 주저하지 않았다. 실제로, 전투 도중에 죽은 사무라이는 다이묘뿐 아니라 자신의 가문에도 명예를 가져다 주게 되었다. 그러나 사무라이가 두려움을 보이거나 싸움에서 달아나면 체면을 잃게 되었다. 명예 유지의 중요성은 때로는 극단적인 수준까지 가기도 했다. 사무라이는 자기 자신, 가문, 또는 다이묘의 명예를 더럽힐 위험을 무릅쓰느니 차라리 '할복'이라고 불리는 의식을 통해 스스로의 목숨을 끊는 것이 흔한 일이었다. 그리고 만약 사무라이가 어떤 식으로든 명예를 잃었다면 그것을 회복할 유일한 방법은 할복이었다. 그렇지만 사무라이는 할복을 실시하기 전에 자신의 다이묘에게서 허락을 받아야 했다.

■ 정답 및 해설

18. (D) 주제 문제. 첫 단락에 사무라이가 따라야 하는 덕목에 대해 "... loyalty and honor were cherished above all other virtues."라고 나와 있고, 두 번째와 세 번째 단락에서는 사무라이의 중요한 임무로 다이묘에 대해 충성을 다하는 것과 자신 및 다이묘의 명예를 지키는 일에 대해 설명하고 있다. 따라서 이 지문이 사무라이에게 있어 충성과 명예가 얼마나 중요한 덕목이자 의무였는지를 설명한 글임을 알 수 있으므로 (D)가 정답이다.
19. (D) 세부 사항 문제. 사무라이는 '무사도'라고 하는 행동 규범에 따라 살았는데 이 규범과 관련된 정직, 공정, 용맹 같은 덕목들도 따라야 했지만 충성과 명예가 다른 어떤 덕목보다 소중히 여겨졌다고 나와 있으므로 (D)가 정답이다.
20. (B) 세부 사항 문제. 사무라이의 가장 주요한 임무는 자신의 다이묘, 곧 군주에게 충성을 보이는 것이었다고 나와 있으므로 (B)가 정답이다.
21. (C) 추론 문제. 사무라이는 자신의 다이묘에게 전적으로 헌신하고, 다이묘가 명한 것은 아무리 불합리하더라도 해야 했다고 나와 있다. 이것으로부터 다이묘에게 전적으로 헌신하는 사무라이는 다이묘의 명령이라면 자신의 가족까지도 죽였을 것이라고 짐작할 수 있으므로 (C)가 정답이다.
22. (A) 관용구 문제. 전투 도중에 죽은 사무라이는 다이묘뿐 아니라 자신의 가문에도 명예를 가져다 주게 되지만, 사무라이가 두려움을 보이거나 싸움에서 달아나면 "lose face"하게 되었다고 나와 있다. 두 번째 문장의 내용은 앞 문장의 내용과 대조적으로 사무라이로서는 매우 불명예스러운 상황임으로 "lose face"가 명예를 잃게 되는 것을 의미할 것이라고 짐작할 수 있다. 따라서 "굴욕을 당하다"의 의미를 갖는 (A)가 정답이다.
23. (C) 동의어 문제. 명예를 "upholding"하는 것의 중요성은 때로는 극단적인 수준까지 가기도 했는데, 사무라이는 자기 자신, 가문, 또는 다이묘의 명예를 더럽힐 위험을 무릅쓰느니 차라리 '할복'이라고 불리는 의식을 통해 스스로의 목숨을 끊는 것이 흔한 일이었다고 나와 있다. 매우 극단적인 방법을 써가면서까지 명예를 "upholding"한다고 하였으므로 그것이 명예를 더럽히지 않으려는 것, 즉 명예를 지키려는 노력을 의미한다는 것을 알 수 있다. 따라서 (C)가 정답이다.
24. (A) 대명사 문제. "And if a samurai somehow lost honor, seppuku was the only way to regain it."에서 만약 사무라이가 어떤 식으로든 명예를 잃었다면 "it"을 회복할 유일한 방법은 할복이었다고 나와 있다. 무엇을 회복한다는 것은 앞서 그것을 잃었다는 의미이므로 "it"이 가리키는 것이 명예임을 알 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
25. (A) 수사적 구조 문제. 명예 유지의 중요성은 때로는 극단적인 수준까지 가기도 했는데 사무라이는 자기 자신, 가문, 또는 다이묘의 명예를 더럽힐 위험을 무릅쓰느니 차라리 '할복'이라고 불리는 의식을 통해 스스로의 목숨을 끊는 것이 흔한 일이었다고 만약 사무라이가 어떤 식으로든 명예를 잃었다면 그것을 회복할 유일한 방법은 할복이었다고 나와 있다. 이것으로부터 글쓴이가 할복을 언급한 이유가 사무라이에게 명예가 얼마나 중요한지 강조하기 위해서임을 알 수 있으므로 (A)가 정답이다.



## Vocabulary Practice

### Vocabulary I

- |             |                |               |             |                     |
|-------------|----------------|---------------|-------------|---------------------|
| 1. (a)      | 2. (a)         | 3. (d)        | 4. (b)      | 5. (d)              |
| 6. shelters | 7. distributed | 8. reflection | 9. featured | 10. The majority of |

### Vocabulary II

- |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (b) | 2. (d) | 3. (c) | 4. (a) | 5. (b) | 6. (b) | 7. (c) | 8. (a) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

## Chunks & Paraphrasing

- |                 |                |                 |                  |                     |         |
|-----------------|----------------|-----------------|------------------|---------------------|---------|
| 1. fill out     | 2. a number of | 3. bump into    | 4. was known for | 5. of all time      |         |
| 6. on behalf of | 7. was against | 8. are based on | 9. ran away from | 10. the majority of |         |
| 11. (c)         | 12. (d)        | 13. (b)         | 14. (d)          | 15. (a)             | 16. (b) |

# Chapter 11 Practice Test 2

## Answer Key

1. (B)    2. (C)    3. (D)    4. (C)    5. (D)    6. (D)    7. (C)    8. (A)    9. (B)    10. (A)  
 11. (A)    12. (C)    13. (A)    14. (A)    15. (C)    16. (C)    17. (B)    18. (C)    19. (C)    20. (B)  
 21. (D)    22. (D)    23. (B)    24. (B)    25. (D)

### Questions 1-5

p. 158

#### IMPORTANT NOTICE FOR ALL STUDENTS: PLEASE READ!

Please be aware that starting on Monday, November 2, students will not be allowed to leave school grounds during school hours for any reason. This includes lunchtime and free periods. We have received several complaints from local residents regarding the noise and mess that students make when they gather in large crowds in front of houses. In addition, local business owners have complained that many students have been causing trouble in stores and restaurants. They say that students are rude, loud, and are disturbing customers. But the most serious complaint has been from the convenience store next to the school. The owner claims that some students have been stealing. We are taking this accusation very seriously, and are looking into it to find out if it is true.

In addition, students will not be allowed to enter certain establishments after school hours, for the same reasons as listed above. Please see below for more details.

AREA	NO ACCESS:
Jim's Convenience Store	Between 2:30 p.m. and 4:30 p.m.
Roma Pizza Shop	Between 2:30 p.m. and 5:00 p.m.
Food Town	Between 2:30 p.m. and 5:00 p.m. (students will also not be allowed to enter at any time if they are in a group with three or more students)

#### 전교생에게 알리는 중요한 공지: 꼭 읽으세요!

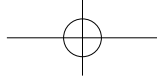
11월 2일 월요일부터 학생들은 방과 전에 어떤 이유로든 교내를 벗어나는 것이 금지됨을 유념해 주세요. 여기에는 점심시간과 자유시간도 포함됩니다. 학생들이 주책 앞에 여럿이 모여 소음을 내고 어질러 놓는 것에 관해 동네 주민들로부터 몇 차례 불평을 받았습니다. 뿐만 아니라 동네 업소 주인들이 여러 학생이 상점과 식당에서 문제를 일으키고 있다고 불평해 왔습니다. 학생들이 버릇이 없고 시끄럽고 손님들을 방해한다고 합니다. 그러나 가장 심각한 불평은 학교 옆 편의점에서 온 것이었습니다. 주인이 몇몇 학생들이 물건을 훔치고 있다고 주장합니다. 학교 측은 이 고발을 아주 심각하게 받아들이고 있으며, 그것이 사실인지 알아내기 위해 살펴보고 있습니다.

뿐만 아니라 학생들은 방과 후에 특정 시설에 들어가는 것이 금지되며, 이유는 위에 열거한 것과 같습니다. 자세한 내용은 아래를 참고하세요.

구역	출입 금지
Jim's 편의점	오후 2:30에서 오후 4:30 사이
Roma 피자 가게	오후 2:30에서 오후 5:00 사이
Food Town	오후 2:30에서 오후 5:00 사이 (또한 학생이 세 명 이상의 일행에 속해 있는 경우는 어느 때라도 들어가는 것이 금지됩니다)

#### 정답 및 해설

- (B) 글쓴이의 의도 문제. 공지의 앞 부분에 "Please be aware that starting on Monday, November 2, students will not be allowed to leave school grounds during school hours for any reason."라고 나와 있고, 나머지 부분에서는 그런 금지 조치를 취하게 된 이유와 방과 후에도 들어가서는 안 되는 장소와 시간을 알리고 있다. 따라서 이 공지의 목적이 학생들에게 방과 전·후에 특정 장소에 들어갈 수 없다는 것을 알리기 위한 것이므로 (B)가 정답이다.
- (C) 세부 사항 문제. 11월 2일 월요일부터 학생들은 방과 전에 어떤 이유로든 교내를 벗어나는 것이 금지된다고 나와 있으므로 (C)가 정답이다.
- (D) 동의어 문제. 동네 업소 주인들이 여러 학생이 자신들의 상점과 식당에서 문제를 일으키고 있다고 불평해 왔는데, 그들 말에 따르면 학생들이 버릇이 없고 시끄럽고 손님들을 "disturbing"한다고 나와 있다. 버릇이 없고 시끄럽고 손님들을 "disturbing"하는 것이 학생들이 업소에서 일으키는 문제에 해당한다는 것을 짐작할 수 있으므로 "방해하다"의 의미를 지닌 (D)가 정답이다.



4. (C) 대명사 문제. "We are taking this accusation very seriously, and are looking into **it** to find out if it is true."에서 학교 측은 이 고발을 아주 심각하게 받아들이고 있으며, "it"을 조사해 그것이 사실인지를 알아내려 하고 있다고 나와 있다. 이 고발이란 바로 앞 문장에서 편의점 주인이 몇몇 학생들이 물건을 훔치고 있다고 주장한 내용을 가리킨다. 절도라고 하는 매우 심각한 사안에 대해 편의점 주인의 주장만을 받아들여 사실이라고 확정할 수는 없을 것이므로, 사실 여부를 알아내기 위해 조사를 해야 하는 "it"이 그 심각한 고발을 가리킨다는 것을 알 수 있다. 따라서 (C)가 정답이다.
5. (D) 추론 문제. 학생들은 Food Town에 오후 2시 30분에서 오후 5시 사이에는 들어갈 수 없으며 일행이 세 명 이상일 때는 시간에 관계없이 들어갈 수 없다고 나와 있다. 학생 한 명이 오후 6시에 Food Town에 가는 것은 시간이나 인원 수 제약에 모두 걸리지 않으므로 (D)가 정답이다.

**Questions 6-11**

p. 160

Although almost everyone knows that exercising regularly has many physical and mental health benefits, such as weight loss and better mood, many people find it difficult to get started or to maintain a routine. The problem is that they usually pick an exercise that is boring. Fitness experts say that this leads to failure. "The key to getting in shape and staying in shape is to pick something different and fun," says Viveca Jensen, the creator of Piloxing, the latest fitness craze.

Piloxing is a creative combination of boxing and Pilates. At first, this hybrid workout seems to be quite unusual. After all, boxing is considered to be an aggressive and violent sport. Pilates, on the other hand, is an exercise system that concentrates on posture and flexibility and is very popular with dancers. Boxing relies on short, fast movements, while Pilates uses slow, flowing movements. But Viveca Jensen, a former ballerina who later took up boxing to lose weight, says that these very different disciplines actually share some common ground. "They both focus on correct breathing, and both use the 'core' muscles in the stomach and lower back," Jensen says.

And even the differences between boxing and Pilates complement each other perfectly. Piloxing gets the heart pumping through fast punching and moving. This burns a lot of calories, which leads to quick weight loss. At the same time, Piloxing incorporates the stretching and muscle lengthening of Pilates. This ensures that a person gets a complete workout.

Piloxing has become very popular in Los Angeles, especially with celebrities who love the fact that Piloxing saves them time by combining several elements of different exercises into one single workout. These days, Viveca dedicates most of her time to teaching in her studio. She is also trying to spread the celebrity success of Piloxing to the masses. She has made a Piloxing DVD, so anyone who has a DVD player can get in shape in the comfort of their own home.

■ 정답 및 해설

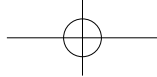
6. (D) 주제 문제. 기사의 앞 부분에서 대부분의 사람들이 운동의 필요성을 알면서도 지루한 운동을 골라 실패하는 사례가 많으면서 최근에 대유행인 필록싱을 "Piloxing is a creative combination of boxing and Pilates."라고 소개하고 있다. 이어서 복싱과 필라테스의 차이점과 공통점, 필록싱이 어떻게 이 두 운동을 완벽하게 결합한 것인지, 그리고 얼마나 인기를 끌고 있는지 등을 언급하고 있다. 따라서 이 기사가 전체적으로 최근 유행을 타고 있는 필록싱이라는 운동을 다룬 글임을 알 수 있으므로 (D)가 정답이다.

거의 누구나 규칙적으로 운동을 하면 체중 감소나 기분 전환 등 신체 건강과 정신 건강에 많은 이점이 있다는 것을 알지만, 많은 사람들이 시작하거나 정해진 일과를 유지하는 것을 어려워한다. 문제는 사람들이 대개 지루한 운동을 택하기 때문이다. 운동 전문가들은 이것이 실패를 가져온다고 말한다. "몸매를 가꾸고 유지하는 비결은 뭔가 색다르고 재미있는 걸 고르는 겁니다." 최근에 대유행인 운동, 필록싱의 창시자인 Viveca Jensen 씨는 말한다.

필록싱은 복싱과 필라테스를 창의적으로 결합한 것이다. 언뜻 보기에 이 복합 운동은 상당히 특이해 보인다. 사실 복싱은 공격적이고 과격한 운동으로 여겨진다. 반면 필라테스는 자세와 유연성에 집중하는 운동 방식이고 무용가들 사이에 매우 인기가 있다. 복싱은 짧고 빠른 동작에 의존하는 반면, 필라테스는 느리고 흐르는 듯한 동작을 사용한다. 그러나 전직 발레리나였다가 나중에 체중을 줄이기 위해 복싱을 시작한 Viveca Jensen 씨는 매우 다른 이 두 운동 분야가 사실은 몇몇 공통점을 가지고 있다고 말한다. "둘 다 올바른 호흡에 초점을 두고, 둘 다 배와 등허리의 '핵심' 근육을 사용합니다." Jensen 씨는 말한다.

그리고 복싱과 필라테스의 차이점조차도 서로를 완벽하게 보완한다. 필록싱은 빠른 펀칭과 움직임으로 심장을 빠르게 뛰게 만든다. 이는 많은 칼로리를 소비하여 빠른 체중 감소로 이어진다. 동시에 필록싱은 필라테스의 스트레칭과 근육 늘리기를 포함하고 있다. 이는 완전한 운동을 할 수 있게 해준다.

필록싱은 로스앤젤레스에서 인기가 매우 높아졌다. 특히 필록싱이 서로 다른 운동의 여러 요소를 하나의 운동으로 결합하여 시간이 절약된다는 사실에 반가워하는 유명인들에게 인기가 있다. 요즘 Viveca는 시간의 대부분을 자신의 연습실에서 가르치는 데 보낸다. 또한 유명인들 사이에서 필록싱이 거둔 성공을 대중들에게 전파하려고 노력 중이다. 그녀는 DVD 플레이어가 있는 사람이라면 누구나 편안한 자기 집에서 몸매를 가꿀 수 있도록 필록싱 DVD를 제작했다.



7. (C) 대명사 문제. "Fitness experts say that **this** leads to failure."에서 운동 전문가들은 "this"가 실패를 가져온다고 말하는데, 바로 앞 문장에는 많은 사람들이 운동을 시작하거나 규칙적으로 운동하는 것을 어려워하는 것이 대개 지루한 운동을 택하기 때문이라고 나와 있다. 이것으로부터 실패의 원인인 "this"가 지루한 운동을 택하는 것임을 알 수 있으므로 (C)가 정답이다.
8. (A) 관용구 문제. 전직 발레리나였다가 나중에 체중을 줄이기 위해 복싱을 "took up"한 Viveca Jensen 씨는 매우 다른 이 두 운동 분야가 사실은 몇몇 공통점을 가지고 있다고 말한다. 발레리나였던 Viveca Jensen씨가 두 운동 분야의 공통점을 언급하고 있는 것으로 보아 그녀가 복싱도 경험해보았을 것이라고 짐작할 수 있다. 따라서 체중을 줄이기 위해 그녀가 복싱을 "took up"한 것이 복싱을 하기 시작했다는 의미일 것이므로 (A)가 정답이다.
9. (B) 세부 사항 문제. 필라테스는 자세와 유연성에 집중하는 운동 방식으로 느리고 흐르는 듯한 동작을 사용하며 배와 등허리의 핵심 근육을 사용한다고 나와 있다. 체중 감량은 복싱의 효과이지 필라테스의 효과로 언급된 것이 아니므로 (B)가 정답이다.
10. (A) 수사적 구조 문제. 매우 다른 성격을 지닌 복싱과 필라테스가 사실은 몇몇 공통점을 가지고 있는데, 둘 다 올바른 호흡에 초점을 두고 배와 등허리의 핵심 근육을 사용한다고 나와 있다. 이것으로부터 글쓴이가 올바른 호흡을 언급한 이유가 복싱과 필라테스 간에 어떤 공통점이 있는지를 언급하려는 것임을 알 수 있으므로 (A)가 정답이다.
11. (A) 세부 사항 문제. 필록싱은 로스앤젤레스에서 매우 인기를 끌었는데, 특히 서로 다른 운동의 여러 요소를 하나의 운동으로 결합해 시간이 절약된다는 사실을 반기는 유명인들에게 인기가 있다고 나와 있다. 따라서 (A)가 정답이다.

**Questions 12-17**

p. 162

Malcolm was ready to hang up when he heard a hurried voice say, "Yeah?"

"Dan, I've been trying to call you forever! What's going on?" said Malcolm.

"Hey! I'm in the middle of something right now. I'll call you back when I'm done, okay?"

Malcolm sighed. "That's what you said yesterday, and the day before that, and the day before that."

Dan laughed. "I promise I'll call you this time." And then he was gone.

Malcolm looked at his phone as he thought about the promise he knew Dan wouldn't keep. *This guy has a problem*, he thought.

*Two weeks later...*

The front door opened before Malcolm knocked. Mrs. Kim had been expecting him. Malcolm suspected that Dan's problem was getting worse. He hadn't heard from Dan since their last conversation, and Dan's phone was now always turned off. Then last Friday, he suddenly quit the baseball team, shocking his teammates. Dan was a boy who put baseball on the same level as breathing and eating.

"Thanks for coming, Malcolm," Mrs. Kim said. "Dan's gaming addiction has taken over his entire life. He's always in his room, except when he's in school. I don't even know when he last slept or ate a real meal. His father and I don't know what to do. You're his best friend. Please speak with him," Mrs. Kim pleaded.

Malcolm slowly walked into Dan's room and looked around. The only light was from the computer screen. Dozens of empty soda

Malcolm이 막 전화를 끊으려고 할 때 다급한 목소리가 들렸다. "네?"

"Dan, 계속 너한테 전화하려고 했었어! 무슨 일이야?" Malcolm이 말했다.

"안녕! 나 지금 뭐 하는 중이야. 끝나면 전화할게, 알았지?"

Malcolm은 한숨을 쉬었다. "너 어제도, 그 전날도, 그 전날도 그렇게 말했어."

Dan이 웃었다. "이번에는 전화한다고 약속할게." 그러고는 Dan의 목소리는 사라졌다.

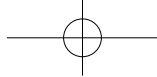
Malcolm은 전화기를 바라보며 Dan이 지키지 않을 게 분명한 약속에 대해 생각했다. 이 녀석 문제가 있어, 그는 생각했다.

*2주 뒤...*

Malcolm이 노크도 하기 전에 현관문이 열렸다. Kim 부인이 그를 기다리고 있었다. Malcolm은 Dan의 문제가 더 심각해지고 있는 게 아닌가 짐작했다. 마지막 대화 이후로 Dan에게서 소식을 듣지 못했고 Dan의 전화는 이제 늘 꺼져 있었다. 그러다가 지난 금요일 Dan은 갑자기 야구팀을 그만두어 팀 동료들에게 충격을 주었다. Dan은 야구를 숨쉬기, 밥 먹기와 같은 급으로 놓던 아이였다.

"와 줘서 고맙다, Malcolm." Kim 부인이 말했다. "Dan의 게임 중독이 개 생활을 완전히 차지해 버렸어. 학교에 있을 때를 빼면 항상 자기 방에 있어. 나는 개가 언제 마지막으로 잠을 자고 제대로 식사를 했는지도 모르겠다. 개 아버지와 나는 어떻게 해야 할지 모르겠어. 너 개와 가장 친한 친구잖니. 개와 이야기 좀 해 보렴." Kim 부인이 사정했다.

Malcolm은 천천히 Dan의 방에 들어가 둘러보았다. 방 안의 유일한 불빛은 컴퓨터 화면에서 나오는 것뿐이었다. 수십 개의 빈 탄산음료 캔과 사탕 포장지가 바닥에 흩어져 있었다. Dan은 자기



cans and candy wrappers were scattered on the floor. Dan was deeply immersed in the game he was playing. He didn't notice Malcolm until his computer screen went blank. He turned around and saw Malcolm holding the computer power cord.

"Plug that back in!" Dan screamed.

"Dan, your virtual life is keeping you from living your real life," said Malcolm. "You have to admit you have a real problem."

"I've tried to stop," Dan said. "But I can't."

"You don't have to go through this alone," Malcolm said. "I'm here for you."

Dan slowly took his hands off the computer keyboard.

가 하고 있는 게임에 깊이 빠져 있었다. 그는 컴퓨터 화면이 꺼질 때까지 Malcolm이 들어온 것을 알아차리지도 못했다. 그는 돌아 보았고 Malcolm이 컴퓨터 전원 코드를 들고 있는 것을 보았다.

"그거 다시 꽂아!" Dan이 소리쳤다.

"Dan, 네 가상의 삶이 네가 진짜 삶을 살지 못하게 막고 있어." Malcolm이 말했다. "너한테 정말로 문제가 있다는 걸 인정해야 해."

"나도 그만 두려고 해 봤어." Dan이 말했다. "그러는데 안 돼."

"이걸 너 혼자 겪을 필요는 없어." Malcolm이 말했다. "내가 도와주려 왔어."

Dan은 천천히 컴퓨터 키보드에서 손을 뗐다.

■ 정답 및 해설

12. (C) 주제 문제. Malcolm은 연락이 잘 되지 않는 Dan에게 무슨 문제가 있다고 생각하기 시작하고, 급기야 Dan이 전화를 항상 꺼놓고 좋아하던 야구팀까지 그 만두자 문제가 심각해지고 있다고 느낀다. Dan의 집으로 간 Malcolm은 Dan의 엄마에게서 Dan이 게임 중독에 빠져있다는 얘기를 듣게 되고 게임에 빠져있는 Dan을 목격한다. Malcolm은 게임을 중단시키고 Dan에게 도와주겠다고 말한다. 이것으로부터 이 이야기가 게임 중독에 빠진 Dan에 대한 내용임을 알 수 있으므로 (C)가 정답이다.

13. (A) 추론 문제. Malcolm이 전화를 걸었을 때 Dan은 하던 일이 끝나면 전화하겠다고 약속했지만 Malcolm은 최근 얼마간 그래온 것처럼 Dan이 그 약속을 지키지 않을 것이라고 생각했고, 2주가 지난 뒤까지도 Dan에게서 소식을 듣지 못했다고 나와 있다. 이것으로부터 Dan이 Malcolm과 통화한 후 결국 다시 전화를 하지 않았음을 알 수 있으므로 (A)가 정답이다.

14. (A) 비유적 표현 문제. Dan은 야구를 "on the same level as breathing and eating"으로 놓던 아이였다고 나와 있다. "on the same level as breathing and eating"을 직역하면 "숨쉬기, 밥 먹기와 같은 급"이라는 뜻이고, 숨쉬기와 밥 먹기는 생명을 유지하기 위해 하지 않을 수 없는, 꼭 필요한 일들이다. 따라서 Dan이 야구 없이는 살 수 없을 만큼 야구를 중요하게 생각했다는 것을 나타내기 위해 숨쉬기와 밥 먹기와 같은 급으로 표현했음을 알 수 있으므로 (A)가 정답이다.

15. (C) 세부 사항 문제. Kim 부인은 Dan의 게임 중독이 그 아이의 생활을 완전히 차지해버려서 학교에 있을 때를 빼곤 항상 자기 방에 처박혀 있으며 언제까지 막으로 잠을 자고 제대로 식사를 했는지 모르겠다고 부모로서 어떻게 해야 할지도 모르겠다고 말한다. Dan의 어머니는 게임 중독으로 Dan이 잠이나 식사를 소홀히 하는 것 같다고 걱정하는 것이므로 Dan이 잠을 너무 많이 자고 너무 많이 먹는다는 내용의 (C)는 지문의 내용과 다르다.

16. (C) 수사적 구조 문제. Kim 부인은 Dan이 항상 자기 방에 있으며 언제까지 막으로 제대로 식사를 했는지 모르겠다고 말했고, Malcolm이 Dan의 방에 들어갔을 때 수십 개의 빈 탄산음료 캔과 사탕 포장지가 바닥에 흩어져 있었다고 나와 있다. 이것으로부터 수십 개의 빈 탄산음료 캔과 사탕 포장지를 통해 Dan이 제대로 된 식사 대신 오랫동안 자기 방에서 탄산음료와 사탕만 먹었다는 것을 간접적으로 드러내고 있음을 알 수 있다. 따라서 (C)가 정답이다.

17. (B) 세부 사항 문제. Dan은 자기가 하고 있는 게임에 깊이 빠져 있느라 컴퓨터 화면이 꺼질 때까지 Malcolm이 들어온 것을 알아차리지도 못했다고 나와 있다. 따라서 (B)가 정답이다.

Questions 18-25

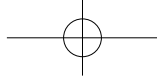
p. 164

A flush toilet is a toilet that uses water and pipes to dispose of human waste by bringing it to another location, most commonly a sewer. It is a modern convenience that most people take for granted until they are in an area without one. They do not realize that the flush toilet has a long history that has had a large impact on our lives.

The invention of the flush toilet cannot be attributed to just one person or country. The modern toilet as we know it today came to be after many years of development. Researchers believe that the beginning of the flush toilet dates as far back as 31 B.C., when Stone Age villagers in England used a type of water technology to

수세식 변기는 물과 배관을 사용해 인간의 배설물을 다른 위치, 가장 흔하게는 하수도로 가져감으로써 처리하는 변기다. 대부분 사람들이 그것이 없는 지역에 가기 전에는 당연하게 여기는 현대 문명의 이기이다. 사람들은 수세식 변기가 우리 삶에 큰 영향을 미쳐 온 긴 역사를 가지고 있다는 것을 알지 못한다.

수세식 변기의 발명은 단 한 사람이나 단 한 나라의 공으로 돌릴 수 없다. 우리가 오늘날 알고 있는 모습의 현대적 변기는 여러 해 동안의 발전을 거쳐 탄생하게 되었다. 연구자들은 수세식 변기의 시초가 기원전 31년까지 멀리 거슬러 올라간다고 생각한다. 이때 영국의 석기 시대 부락민들이 일종의 물 기술을 사용해 인간의



create a system that disposed of human waste in a local river. People in ancient China, Rome, and Greece had some variation of this type of system.

The first modern flush toilet was invented by Sir John Harrington in 1596. He designed a system that emptied water out of a tank, washing waste down a bowl into a drainage system. He even installed his invention in the palace of his godmother, Elizabeth I of England.

However, Harrington's invention did not immediately catch on. Most people still used pit toilets, which were basically holes in the ground. They used no water and had no drainage system. In some countries, it was common for people to relieve themselves in pots inside their home and then throw the waste out onto the streets. This left the streets smelly and unclean, which led to the spread of deadly diseases.

By the 1800s, people began to realize the link between the improper disposal of human waste and illness. Doctors began to stress the importance of having flush toilets and drainage systems, and inventors started to improve upon Harrington's idea. Soon, people began to welcome the modern flush toilet into their homes.

배설물을 동네 강에 버리는 장치를 만들었다. 고대 중국, 로마, 그리스 사람들에게도 이런 유형의 장치를 변형시킨 것이 있었다.

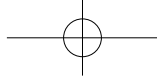
최초의 현대적 수세식 변기는 1596년 John Harrington 경이 발명했다. 그는 물탱크의 물을 비워 배설물을 변기에서 배수 체계로 씻어 내려 보내는 장치를 고안했다. 그는 자신의 발명품을 대모인 엘리자베스 1세 영국 여왕의 궁전에 설치하기도 했다.

그렇지만 Harrington의 발명품은 곧바로 인기를 끌지는 않았다. 대부분 사람들은 여전히, 기본적으로 땅에 판 구멍인 구덩이 변소를 사용했다. 이 변소는 물도 배수 체계도 사용하지 않았다. 몇몇 나라에서는 집안에서 요강에 배변하고 나중에 배설물을 길에 내다버리는 것이 보통이었다. 이는 거리를 냄새 나고 더럽게 만들었고 치명적 질병의 확산으로 이어졌다.

1800년대가 되자 사람들은 인간 배설물의 부적절한 처리와 질병의 연관성을 깨닫기 시작했다. 의사들이 수세식 변기와 배수 체계 설치의 중요성을 강조하기 시작했고, 발명가들이 Harrington의 아이디어를 개선하기 시작했다. 곧 사람들은 현대적인 수세식 변기를 집 안에 반가이 받아들이기 시작했다.

■ 정답 및 해설

- 18. (C) 주제 문제. 첫 단락에서 "... the flush toilet has a long history that has had a large impact on our lives."라고 한 뒤, 두 번째, 세 번째, 네 번째, 그리고 나머지 단락에서는 기원전 31년에 배설물을 강에 버리는 장치를 시초로 하여 1596년에 현대식 수세식 변기가 발명되었지만 여전히 비위생적인 방식으로 배설물이 처리되다가, 1800년대가 되어서야 배설물의 부적절한 처리가 질병을 유발할 수 있음을 깨닫고 수세식 변기를 도입하기 시작했다고 설명하고 있다. 이것으로부터 이 지문이 전체적으로 수세식 변기의 발달 과정과 수세식 변기가 사람들의 인식이나 생활 방식에 어떤 영향을 끼쳤는지를 설명하는 글임을 알 수 있으므로 (C)가 정답이다.
- 19. (C) 수사적 구조 문제. 수세식 변기는 물과 배관을 사용해 인간의 배설물을 다른 위치, 가장 흔하게는 하수도로 가져감으로써 처리하는 변기라고 나와 있다. 이것으로부터 인간의 배설물이 처리되는 장소의 예로 하수도가 언급된 것임을 알 수 있으므로 (C)가 정답이다.
- 20. (B) 대명사 문제. "It [A flush toilet] is a modern convenience that most people take for granted until they are in an area without one."에서 수세식 변기는 대부분 사람들이 "one"이 없는 지역에 가기 전에는 당연하게 여기는 현대 문명의 이기라고 나와 있다. 당연시하던 것이 없어 봐야 그것이 당연한 것이 아님을 알게 된다는 의미이므로 "one"이 가리키는 것이 바로 수세식 변기임을 알 수 있다. 따라서 (B)가 정답이다.
- 21. (D) 동의어 문제. 수세식 변기의 발명은 단 한 사람이나 단 한 나라에 "attributed"될 수 없다고 나와 있고, 바로 뒤이어 우리가 오늘날 알고 있는 모습의 현대적 변기는 여러 해 동안의 발전을 거쳐 탄생하게 되었는데 기원전부터 시작해 영국, 중국, 로마, 그리스 등에서 유사한 장치가 사용되어왔다고 나와 있다. 이것으로부터 수세식 변기의 발명이 한 사람 또는 한 나라만의 노력으로 얻은 결과가 아님을 알 수 있으므로, "공이 돌려지다"는 의미의 (D)가 정답이다.
- 22. (D) 세부 사항 문제. 기원전 31년에 영국의 석기 시대 부락민들이 일종의 물 기술을 사용해 인간의 배설물을 동네 강에 버리는 장치를 만들었다고 나와 있으므로 (D)가 정답이다.
- 23. (B) 관용구 문제. 1596년에 John Harrington 경이 최초의 현대적 수세식 변기를 발명했지만 그의 발명품이 곧바로 "catch on"하지는 않았고, 대부분 사람들은 여전히 구덩이 변소를 사용했다고 나와 있다. 이것으로부터 Harrington의 현대적 수세식 변기가 처음에는 널리 사용되지 않았음을 알 수 있다. 널리 사용되지 않았다는 것은 인기가 없었다는 의미일 것이므로 "인기를 끌다"는 의미의 (B)가 정답이다.
- 24. (B) 세부 사항 문제. 몇몇 나라에서는 집안에서 요강에 배변하고 나중에 배설물을 길에 내다버리는 것이 보통이었다고 나와 있으므로 (B)가 정답이다.
- 25. (D) 추론 문제. 수세식 변기가 보편화 되기 전에는 사람들이 배설물을 길에 내다버려서 거리를 냄새 나고 더럽게 만들었으며 치명적인 질병이 확산되기에 이르렀다고 나와 있다. 현대적인 수세식 변기가 보편화된 후에는 배설물이 거리에 버려지지 않았을 것이므로 치명적인 질병에 감염되는 사람들이 줄었을 것이라고 짐작할 수 있다. 따라서 (D)가 정답이다.



## Vocabulary Practice

### Vocabulary I

- |            |               |              |                   |                  |
|------------|---------------|--------------|-------------------|------------------|
| 1. (a)     | 2. (d)        | 3. (b)       | 4. (a)            | 5. (a)           |
| 6. routine | 7. complement | 8. regarding | 9. establishments | 10. incorporates |

### Vocabulary II

- |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (b) | 2. (d) | 3. (a) | 4. (c) | 5. (b) | 6. (c) | 7. (a) | 8. (a) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

## Chunks & Paraphrasing

- |               |                     |                 |                      |                |         |
|---------------|---------------------|-----------------|----------------------|----------------|---------|
| 1. go through | 2. in the middle of | 3. looking into | 4. on the other hand | 5. in shape    |         |
| 6. hang up    | 7. went blank       | 8. heard from   | 9. focus on          | 10. taken over |         |
| 11. (c)       | 12. (b)             | 13. (d)         | 14. (b)              | 15. (a)        | 16. (c) |

# Achievement Test

## Answer Key

1. (B)    2. (A)    3. (D)    4. (D)    5. (B)    6. (B)    7. (D)    8. (A)    9. (B)    10. (D)  
 11. (B)    12. (C)    13. (B)    14. (C)    15. (A)    16. (C)    17. (C)    18. (C)    19. (A)    20. (A)  
 21. (A)    22. (C)    23. (D)    24. (B)    25. (D)    26. (C)    27. (B)    28. (C)    29. (A)    30. (D)  
 31. (B)    32. (A)    33. (A)    34. (D)    35. (B)    36. (A)    37. (B)    38. (D)    39. (B)    40. (A)  
 41. (A)    42. (C)

## Questions 1-4

p. 174

Attention Students:

We are pleased to announce that Springfield Middle School's Environmental Committee is having its annual recycling campaign. For the month of April, items such as aluminum cans, glass and plastic bottles, newspapers, magazines, and used ink and toner cartridges should be brought in for recycling. Colored collection bins will be placed around the school. The committee will be emptying them on a weekly basis. Please check below to learn more about our color-coded recycling system to ensure that all recyclable items are put in the correct bins.

If a bin is the color:	Then you should put in:
Blue	Plastics
Red	Glass
Green	Papers
Purple	Cans
Yellow	Ink/toner cartridges

In addition, the Environmental Committee will be holding a special electronics recycling event in the school parking lot on April 17, so mark your calendars! Help us spread the word by posting about the event on your Twitter and Facebook. Encourage everyone you know to get involved! This is an opportunity to recycle electronic waste such as old batteries, TVs, computers, and cell phones. We will make sure that these potentially dangerous items are handled responsibly and taken to special recycling facilities.

### 정답 및 해설

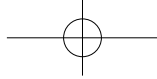
1. (B) 글쓴이의 의도 문제. 공지의 앞 부분에 "... Springfield Middle School's Environmental Committee is having its annual recycling campaign."라고 나와 있고, 나머지 부분에서는 재활용 캠페인 기간, 수거방식, 전자제품 재활용 특별 행사에 대해 안내하고 있다. 이것으로부터 이 공지의 목적이 매년 열리는 재활용 캠페인을 홍보하기 위한 것임을 알 수 있으므로 (B)가 정답이다.

학생들에게 알립니다.

Springfield 중학교 환경 위원회에서 연례 재활용 캠페인을 벌인다는 소식을 알려 드리게 되어 기쁩니다. 4월 한 달 동안 알루미늄 캔, 유리병과 플라스틱병, 신문, 잡지, 다 쓴 잉크·토너 카트리리지 등의 물건들을 재활용할 수 있게 가져와야 합니다. 색깔이 칠해진 수거함들이 학교 곳곳에 놓여질 예정입니다. 위원회에서는 일주일마다 수거함을 비우게 됩니다. 아래를 확인하여 색깔별로 구분된 우리의 재활용 방식에 대해 자세히 알아보고, 재활용할 수 있는 물건들이 모두 꼭 올바른 수거함에 들어갈 수 있도록 해주시기 바랍니다.

수거함 색깔	넣을 물건
파랑	플라스틱
빨강	유리
초록	종이
보라	캔
노랑	잉크·토너 카트리리지

덧붙여, 환경 위원회에서는 4월 17일에 학교 주차장에서 전자제품 재활용 특별 행사를 열 예정이니, 달력에 표시해 두세요! 트위터와 페이스북에 이 행사에 대해 글을 올리셔서 입소문을 낼 수 있게 도와 주세요. 아는 사람 모두에게 참여하라고 권해 주세요! 이 행사는 낡은 배터리, TV, 컴퓨터, 휴대폰 등의 폐전자제품을 재활용할 수 있는 기회입니다. 저희는 이 위험할 수 있는 물건들을 반드시 책임 있게 처리하여 특별 재활용 시설로 보낼 수 있도록 하겠습니다.



2. (A) 대명사 문제. "The committee will be emptying them on a weekly basis."에서 위원회에서는 일주일마다 "them"을 비울 것이라고 나와 있고, 바로 앞 문장에 색깔이 칠해진 수거함들이 학교 곳곳에 놓여질 예정이라고 나와 있다. 수거함들은 재활용품을 담기 위한 것이고 수거함이 꽉 차면 재활용품을 넣을 수 없을 것이므로, 일주일마다 비워지는 것이 수거함들임을 알 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
3. (D) 세부 사항 문제. 파랑색 수거함에는 플라스틱을, 빨강색 수거함에는 유리를, 초록색 수거함에는 종이를, 보라색 수거함에는 캔류를, 그리고 노랑색 수거함에는 잉크·토너 카트리지를 넣으라고 나와 있다. 배터리는 4월 17일에 열린 전자제품 재활용 행사에서 수거할 품목으로서 색깔이 칠해진 수거함에 들어갈 항목으로 언급되지 않았으므로 (D)가 정답이다.
4. (D) 관용구 문제. 트위터와 페이스북에 이 행사에 대해 글을 올려서 "spread the word"하도록 도와 달라고 나와 있고, 바로 뒷문장에는 아는 사람 모두에게 참여하라고 권해 달라는 내용이 나와 있다. 트위터나 페이스북에 글을 올리는 것은 아는 사람들에게 참여를 권하는 방법으로 언급된 것이므로, "spread the word"하는 것이 말 그대로 말을 퍼뜨림으로써 "다른 사람에게 알리는 것"을 의미한다고 짐작할 수 있다. 따라서 (D)가 정답이다.
5. (B) 추론 문제. 전자제품 재활용 특별 행사는 낡은 배터리, TV, 컴퓨터, 휴대폰 등의 폐전자제품을 재활용할 수 있는 기회이고, 이 위험할 수 있는 물건들을 반드시 책임 있게 처리하여 특별 재활용 시설로 보낼 수 있도록 하겠다고 나와 있다. 이것으로부터 전자제품을 올바르게 재활용 처리하지 않으면 위험할 수 있을 것이라고 짐작할 수 있으므로 (B)가 정답이다.

Questions 6-9

p. 176

Dear Superintendent Morrison:

My name is Kathy Wilson, and I am the president of the eighth grade class at Parker Middle School, which is in your school district. As president, I am writing on behalf of all the eighth grade students. We are very concerned about the school's new academic requirements that will be put into effect next year.

We were shocked to find out that the requirements for core classes have been increased. For example, students will be required to take five math classes. Students will also be required to take an extra English class. We understand that core classes are important, as they help prepare us for things such as entrance exams and high school. We also know that they teach us basic information and skills that we can apply in the real world.

However, increasing the number of core classes means that the majority of students will not be able to take elective classes such as art, music, and foreign languages. While many people believe that these classes are unnecessary, we believe that they teach us just as much as core classes. In order to fully appreciate music by Mozart or a painting by Monet, it is important to learn about its historical background, including the country and time period from which it came. In addition, it has been proven by education experts that students who play a musical instrument are better able to understand and solve math equations. It has also been proven that students who learn a foreign language see an improvement in their reading, writing, and grammar skills.

But most importantly, taking elective classes gives students a break from just sitting passively in a classroom. Painting a picture, playing an instrument, and practicing a foreign language give us a chance to move around and have conversations.

Morrison 교육감님께

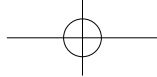
제 이름은 Kathy Wilson이고, 교육감님의 학군에 있는 Parker 중학교의 8학년 회장입니다. 회장으로서, 저는 모든 8학년 학생들을 대표하여 이 글을 드리고 있습니다. 저희는 내년에 시행될 저희 학교의 새로운 교과목 이수 요건에 대해 대단히 우려하고 있습니다.

저희는 필수과목 수업의 이수 요건이 늘어났다는 것을 알고 충격을 받았습니다. 예를 들면 학생들은 5개의 수학 수업을 들어야 하게 됩니다. 또 영어 수업도 한 개 더 들어야 하게 됩니다. 저희는 필수과목 수업들이 입학 시험과 고등학교 같은 것들을 준비하는데 도움이 되므로 중요하다는 것을 알고 있습니다. 또 이 수업들이 현실 세계에 적용할 수 있는 기초적인 정보와 기술을 가르쳐준다는 것도 알고 있습니다.

그러나 필수과목 수업의 수를 늘리는 것은 대다수의 학생들이 미술, 음악, 외국어 같은 선택과목 수업을 들을 수 없게 된다는 뜻입니다. 많은 사람들은 이 수업들이 불필요하다고 믿지만, 저희는 그 수업들이 필수과목 수업 못지않게 많은 것을 가르쳐 준다고 믿습니다. 모차르트의 음악이나 모네의 그림을 온전히 감상하려면, 그 작품이 유래한 나라와 시대를 포함한 역사적 배경에 대해 배우는 것이 중요합니다. 게다가 악기를 연주하는 학생들은 수학 방정식을 더 잘 이해하고 풀 수 있다는 것이 교육 전문가들에 의해 증명되어 있습니다. 또 외국어를 배우는 학생들은 읽기, 쓰기, 문법 실력의 향상을 경험한다는 것도 증명되어 있습니다.

그러나 가장 중요한 것은, 선택과목 수업을 듣게 되면 학생들은 교실에 단지 수동적으로 앉아 있는 것에서 벗어날 수 있다는 점입니다. 그림을 그리고, 악기를 연주하고, 외국어를 연습하다 보면, 돌아다니면서 대화를 나눌 기회가 주어지게 됩니다.

위에 열거한 모든 이유들 때문에, 저희 8학년 학생들은 교육감님께서 새 교과목 이수 요건을 수정해 주셔서 학생들이 학기당 최소



For all the reasons listed above, the eighth grade class asks you to modify the new academic requirements so that students will be able to take at least two elective classes per semester.

Thank you for your consideration,

Kathy Wilson, on behalf of the Parker Middle School Eighth Grade Class

두 개의 선택과목 수업을 들을 수 있게 해주시길 부탁드립니다.

고려해 주셔서 감사합니다.

Parker 중학교 8학년 학생들이 대표하여 Kathy Wilson 드림

■ 정답 및 해설

6. (B) 글쓴이의 의도 문제. Kathy는 편지의 앞 부분에서 8학년 학생들이 새로운 교과목 이수 요건에 대해 대단히 우려하고 있다면서, 그 이유가 필수과목 수업의 이수 요건이 늘어나면 선택과목 수업을 들을 수 없게 되기 때문인데 선택과목도 매우 중요하다고 적고 있다. 마지막으로 "For all the reasons listed above, the eighth grade class asks you to modify the new academic requirements . . ."라고 편지를 끝맺고 있으므로, Kathy가 이 편지를 쓴 목적이 새 교과목 이수 요건이 수정되어야 하는 이유를 설명하기 위해서임을 알 수 있다. 따라서 (B)가 정답이다.
7. (D) 수사적 구조 문제. Kathy는 편지에서 우리, 즉 8학년 학생들은 필수과목 수업들이 입학 시험과 고등학교 같은 것들을 준비하는 데 도움이 되기 때문에 중요하다는 것을 알고 있다고 적고 있다. 이것으로부터 Kathy가 입학 시험을 언급함으로써 8학년 학생들이 필수과목 수업이 중요한 이유를 잘 알고 있다는 것을 구체적으로 나타내려 했음을 알 수 있다. 따라서 (D)가 정답이다.
8. (A) 대명사 문제. "We also know that they teach us basic information and skills that we can apply in the real world."에서 우리는 또한 "they"가 현실 세계에 적용할 수 있는 기초적인 정보와 기술을 가르쳐준다는 것도 알고 있다고 나와 있다. 바로 앞 문장에는 우리가 필수과목 수업들이 입학 시험과 고등학교 같은 것들을 준비하는 데 도움이 되므로 중요하다는 것을 알고 있다고 나와 있다. 이것으로부터 기초적인 정보와 기술을 가르쳐주기도 하는 "they"가 가리키는 것이 앞 문장에서 입학 시험과 고등학교 준비에 도움이 된다고 한 필수과목 수업들을 알 수 있으므로 (A)가 정답이다.
9. (B) 세부 사항 문제. 필수과목 수업의 수를 늘리는 것은 대다수의 학생들이 미술, 음악, 외국어 같은 선택과목 수업을 들을 수 없게 된다는 뜻이라고 나와 있으므로 (B)가 정답이다.

Questions 10-13

p. 178

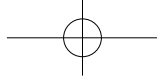
School lunch programs in the United States have come under fire in the past few years due to the low quality of food being served daily to students. Unhealthy lunches have been linked to childhood obesity. Childhood obesity rates have nearly tripled in the last thirty years. According to the U.S. Department of Agriculture, one in three children is overweight. These statistics have health experts concerned about a growth of obesity-related diseases, including cardiovascular disease and Type 2 diabetes, in young people. As a result, schools across the nation, with help from the government, have been changing their menus to try to improve the health of students.

A typical U.S. school menu usually includes fast-food items like chicken nuggets, pizza, burgers, and fries. Such items are heavily processed and are also high in calories, fat, and sodium. Schools have argued that they have no choice but to provide these types of foods because of very limited budgets. But changes are on the way. Congress recently passed a federal law which limits the number of calories served in school meals. It also passed a law that requires school cafeterias to offer a wide variety of fruits and vegetables. In addition, schools can now receive government funding if they meet new nutrition standards for school lunches. This can help pay for

미국의 학교 급식 프로그램은 학생들에게 매일 제공되는 음식의 낮은 질 때문에 지난 몇 년간 비난을 받아왔다. 건강에 나쁜 점심 식사는 어린이 비만과 연관이 있음이 지적되어 왔다. 어린이 비만율은 지난 30년간 거의 3배로 늘었다. 미국 농무부에 따르면, 어린이 3명 중 1명이 과체중이다. 이러한 통계들 때문에 보건 전문가들은 미성년자들에게 심혈관 질환과 제2형 당뇨병을 포함한 비만 관련 질병이 증가할 것을 우려하고 있다. 이에 따라, 전국의 학교들은 정부의 지원을 받아 학생들의 건강을 증진시키기 위해 메뉴를 바꿔 오고 있다.

미국 학교의 전형적인 메뉴에는 보통 치킨 너겟, 피자, 버거, 감자튀김 등과 같은 패스트푸드 식품들이 들어 있다. 그런 식품들은 심한 가공을 거치고, 칼로리, 지방, 나트륨 함량도 높다. 학교들은 매우 한정된 예산 때문에 이런 종류의 음식을 제공하지 않을 수 없다고 주장해왔다. 그러나 변화가 나타나고 있다. 의회는 최근 학교 급식에 제공되는 칼로리 수치를 제한하는 연방법을 통과시켰다. 또 학교 구내식당에서 갖가지 다양한 과일과 야채를 제공하도록 하는 법률을 통과시켰다. 게다가 학교들은 이제 학교 급식의 새 영양 기준을 충족시키면 정부의 자금 지원을 받을 수 있다. 그러면 건강에 더 좋은 식품과 급식의 비용을 치르는 데 도움이 될 수 있다.

그러나 가장 큰 관심을 끌고 있는 변화는 학교 구내식당에서 딸



healthier food items and meals.

But the change that is gaining the most attention is the ban on flavored milk, such as strawberry and chocolate, in school cafeterias. A growing number of people say that the added sugar in the milk contributes to childhood obesity. However, many nutritionists and parents argue that since milk has many essential nutrients, drinking flavored milk is better than not drinking any milk at all. In fact, some reports suggest that removing flavored milk would result in a 35 percent reduction in children's overall milk consumption.

기 우유와 초콜릿 우유처럼 향이 들어간 우유를 금지하는 것이다. 점점 더 많은 사람들이 우유에 첨가된 설탕이 어린이 비만의 한 원인이 된다고 말한다. 그러나 많은 영양학자들과 학부모들은 우유에 필수 영양소가 많기 때문에, 향이 들어간 우유라도 마시는 것이 우유를 전혀 마시지 않는 것보다 낫다고 주장한다. 사실 일부 보고서에 따르면 향이 들어간 우유를 없애면 어린이들의 전체 우유 소비량이 35% 줄어들 것이라고 한다.

■ 정답 및 해설

10. (D) 주제 문제. 기사의 앞 부분에서 "... schools across the nation, with help from the government, have been changing their menus to try to improve the health of students."라고 한 뒤, 나머지 부분에서는 학교 급식의 칼로리를 제한하고 다양한 과일과 야채를 제공하도록 하는 법이 통과되었으며 향이 들어간 우유를 금지하는 등 학교 급식에 변화가 일어나고 있다는 내용을 전하고 있다. 이것으로부터 이 기사가 달라지고 있는 학교 급식에 대한 것임을 알 수 있으므로 (D)가 정답이다.
11. (B) 관용구 문제. 미국의 학교 급식 프로그램은 학생들에게 매일 제공되는 음식이 질이 낮다 하여 지난 몇 년간 "come under fire"해왔다고 나와 있다. "come under fire"를 직역하면 "총격을 받다", 즉 "공격받다"의 의미이고, 질이 나쁜 음식을 학생들에게 제공하는 것은 비난 받을 만한 일이므로 "비난 받다"의 의미를 갖는 (B)가 정답이다.
12. (C) 추론 문제. 미국 학교의 전형적인 메뉴에는 보통 치킨 너겟, 피자, 버거, 감자튀김 등과 같은 패스트푸드 식품들이 들어있는데 학교들은 매우 한정된 예산 때문에 이런 종류의 음식을 제공할 수밖에 없다고 주장해왔다. 한정된 예산 때문에 패스트푸드를 제공했다는 것으로부터, 패스트푸드가 다른 대안, 즉 건강에 좋은 음식들보다 더 저렴할 것이라고 짐작할 수 있으므로 (C)가 정답이다.
13. (B) 세부 사항 문제. 가장 큰 관심을 끌고 있는 변화는 학교 구내식당에서 향이 들어간 우유를 금지하는 것인데 점점 더 많은 사람들이 우유에 첨가된 설탕을 어린이 비만의 한 원인으로 꼽는다고 나와 있다. 따라서 (B)가 정답이다.

Questions 14-19

p. 180

It was the last day of school, and all the students in Carla's class were like marathon runners waiting at the starting line. Summer vacation would officially begin once class ended. Unfortunately, Mrs. Marley's class was the worst one to end the day. None of Carla's other teachers had prepared a lesson; after all, final exams were already over. Instead, they let the students talk, throw out old papers and tests, and eat snacks. All the classes had passed by in the blink of an eye.

But Mrs. Marley's class was a different story. She actually taught, even though the class had already finished the textbook last week. And to make things worse, she had even given a surprise quiz! But Carla should have expected it. After all, Mrs. Marley was the strictest teacher in school. She assigned three times more homework than other teachers, and she gave exams every Friday. Mrs. Marley was never friendly, either. She never smiled, and she never talked to students outside of the classroom. Carla sometimes thought that Mrs. Marley had become a teacher just to make students miserable.

Carla looked at the clock again. Just three more minutes.

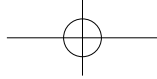
"OK, kids," said Mrs. Marley. "I have one more thing to tell you before class ends."

학교의 마지막 날이었고, Carla의 반 학생들은 모두 마치 출발선에서 기다리는 마라톤 선수들 같았다. 수업만 끝나면, 여름 방학이 공식적으로 시작될 것이었다. 불행히도, Marley 선생님의 수업은 그 날 하루를 끝내는 수업으로는 최악이었다. Carla의 다른 선생님들은 아무도 수업 준비를 해오지 않으셨다. 어쨌든 기말 시험은 이미 끝났기 때문이다. 대신 선생님들은 학생들에게 잡담도 하고 지나간 보고서와 시험지도 내다 버리고 간식도 먹게 해 주었다. 모든 수업이 눈 깜박할 사이에 지나갔다.

하지만 Marley 선생님의 수업은 얘기가 달랐다. 그 수업은 지난 주에 이미 교과서를 다 끝냈는데도 정말로 강의를 하셨다. 게다가 설상가상으로, 깜짝 쪽지시험까지 내셨다! 하지만 Carla는 그럴 것을 예상했어야 했다. 사실 Marley 선생님은 학교에서 가장 엄한 선생님이었던 것이다. 선생님은 다른 선생님들보다 숙제를 세 배나 더 많이 내 주셨고, 매주 금요일마다 시험을 보았다. Marley 선생님은 결코 상냥하지도 않았다. 절대 웃는 법이 없었고, 교실 밖에서는 학생들과 얘기하는 일도 없었다. Carla는 가끔 Marley 선생님이 단지 학생들을 불행하게 만들려고 선생님이 되었다고 생각할 때도 있었다.

Carla는 다시 시계를 보았다. 딱 3분 더 남았다.

"좋아, 애들아." Marley 선생님이 말했다. "수업이 끝나기 전에"



All the students sighed.

"I know that I'm not popular," Mrs. Marley said. "But, there's a reason why I'm so strict. I'm not your friend, I'm your teacher. So it's my job to make sure you learn as much as you can. Now, can any of you tell me that you haven't learned in this class? If so, raise your hand." No one did.

"I guess I did my job," Mrs. Marley said. "But I'm retiring this year, and you are my last students. So, I wanted to do something special."

All the students were worried. Were they going to take another quiz?

"Pack up your things, because there's a bus outside waiting to take us to Adventure Land! You can ride as many rides as you want, and you can eat anything you want! It's my gift to you!"

When Mrs. Marley saw the looks on the students' faces, she smiled for the very first time.

한 가지 더 말할 게 있어."

모든 학생들이 한숨을 내쉬었다.

"내가 인기 없는 거 나도 알아." Marley 선생님이 말했다. "하지만 내가 그렇게 엄격한 데는 이유가 있어. 난 너희들 친구가 아니야. 너희들 선생님이지. 그래서 너희가 최대한 많이 배울 수 있게 하는 게 내 일이야. 자, 너희들 중 누구든 이 수업에서 배운 게 없다고 말할 수 있니? 만약 그렇다면, 손을 들어 보렴." 아무도 손을 들지 않았다.

"내 할 일을 한 것 같구나." Marley 선생님이 말했다. "하지만 난 올해 은퇴할 거고, 너희가 내 마지막 학생들이야. 그래서 뭔가 특별한 걸 하고 싶었어."

모든 학생들이 마음을 졸였다. 또 쪽지시험을 보는 것인가?

"짐을 챙기렴. 밖에 버스가 우리를 '어드벤처 랜드'로 싣고 가려고 기다리고 있거든! 놀이기구를 원하는 만큼 아무리 많이 타도 되고, 원하는 건 뭐든 먹어도 돼! 너희들한테 주는 내 선물이야!"

Marley 선생님은 학생들의 얼굴 표정을 보고는 처음으로 미소를 지었다.

정답 및 해설

- 14. (C) 주제 문제. 이 이야기는 방학을 앞둔 학교 마지막 날에 Carla의 반 학생들이 학교에서 가장 엄하고 인기 없는 Marley 선생님과 마지막 시간 수업을 하게 되자 못마땅해 하는데, 수업이 끝날 무렵 선생님이 이 수업이 자신의 은퇴 전 마지막 수업이라며 학생들과 뭔가 특별한 걸 하고 싶으면서 반 학생들을 모두 놀이공원에 데려가겠다는 깜짝 발표를 한다는 내용이다. 따라서 (C)가 정답이다.
- 15. (A) 비유적 표현 문제. 학교의 마지막 날, Carla의 반 학생들이 모두 "마치 출발선에서 기다리는 마라톤 선수들 같았다"고 한 뒤, 수업만 끝나면, 여름 방학이 공식적으로 시작될 것이라고 나와 있다. 출발선에서 기다리는 마라톤 선수들은 빨리 달려 나가기 위해 출발 신호가 떨어지기를 촉각을 곤두세우고 기다리게 마련이므로, 여름 방학을 앞둔 학생들을 이런 마라톤 선수에 비유한 것이 얼른 방학을 맞고 싶어서 학교가 끝나기를 고대하는 학생들의 모습을 표현한 것임을 알 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
- 16. (C) 세부 사항 문제. Carla의 다른 선생님들은 아무도 수업 준비를 해오지 않았고, 대신 학생들에게 잡담도 하고 지나간 보고서와 시험지도 내다 버리고 간식도 먹게 해 주었다고 나와 있다. 따라서 (C)가 정답이다.
- 17. (C) 세부 사항 문제. Marley 선생님은 교실 밖에서는 학생들과 얘기하는 일이 없었다고 나와 있으므로 (C)가 정답이다.
- 18. (C) 수사적 구조 문제. Marley 선생님은 자신이 학생들에게 그렇게 엄격한 데는 이유가 있다면서 자기는 학생들의 친구가 아니라 선생님이고, 그래서 학생들이 최대한 많이 배울 수 있게 하는 것이 자신이 해야 할 일이라고 말한다. Marley 선생님은 자신이 해야 할 일을 언급함으로써 왜 자신이 학생들에게 엄격할 수밖에 없었는지를 설명하고자 한 것이므로 (C)가 정답이다.
- 19. (A) 세부 사항 문제. Marley 선생님은 자신이 올해 은퇴를 하게 되었고 Carla의 반 학생들이 자신의 마지막 학생들이기 때문에 뭔가 특별한 걸 하고 싶었다고 말한다. 따라서 (A)가 정답이다.

Questions 20-27

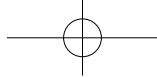
p. 182

In the United States, a federal law is a law that everyone in the country must follow. In order to create a new federal law, many steps must be taken.

A U.S. federal law starts when a person has an idea for a law. That person then tells his or her state Representative. A Representative is a politician in the House of Representatives, one of the two Houses of the U.S. Congress. If the Representative thinks that the idea would make a good law, he or she writes a bill, which states the idea and

미국에서 연방법이란 나라의 모든 사람이 따라야 하는 법이다. 새 연방법을 만들기 위해서는 여러 단계를 밟아야 한다.

하나의 미국 연방법은 어떤 사람이 법에 대한 아이디어가 있을 때 시작된다. 그러면 그 사람은 자기 주의 하원 의원에게 말한다. 하원 의원은 미국 의회의 양원 중 하나인 하원에 소속된 정치가이다. 하원 의원은 그 아이디어가 좋은 법이 되리라고 생각하면, 그 아이디어와 그것이 왜 법률이 되어야 하는지를 명시한 법안을 작성한다.



why it should be a law.

The bill is then sent to the appropriate House committee. For example, if the bill is about the Internet, it would go to the Technology Committee. The committee reviews the bill and does research on it. It also makes any changes that it thinks would give the bill a better chance to become a law. If the committee approves the bill, it is then presented to all the Representatives, who discuss and debate the bill. All 435 Representatives vote on the bill. If more than half of them vote in favor of it, it moves to the Senate, the other House of Congress. Here, the bill must go through the same exact process as it did in the House of Representatives. If more than half of the 100 senators vote in favor of the bill, it is then sent to the President of the United States.

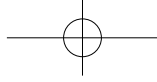
When the President receives the bill, three things can happen. The President can sign the bill, which turns it into a law. Or, he may decide to “sit” on the bill, meaning he takes no action. If he does nothing for ten days, the bill automatically becomes a law. The President can also choose to veto the bill. If that happens, the bill is sent back to Congress, where members vote on it again. If two-thirds of them vote in favor of the bill, the President’s decision is overridden and the bill becomes a law. Otherwise, the bill dies.

법안은 그런 다음에 적합한 하원 위원회로 보내진다. 예를 들어, 법안이 인터넷에 관한 것이라면 기술 위원회로 가게 된다. 위원회는 법안을 검토하고 연구한다. 또 법안이 법률이 될 가능성을 높여줄 것으로 여겨지는 수정을 가하기도 한다. 위원회에서 법안을 승인하면, 법안은 그 다음에 모든 하원 의원들에게 제출되며, 이들은 법안에 대해 의논하고 토론한다. 435명의 하원 의원 전원이 법안에 대해 투표한다. 이들의 과반수가 법안에 찬성표를 던지면, 법안은 또 다른 의회인 상원으로 옮겨간다. 여기서 법안은 하원에서 거쳤던 것과 정확히 똑같은 과정을 거쳐야 한다. 100명의 상원 의원 중 과반수가 법안에 찬성표를 던지면, 법안은 그 다음으로 미국 대통령에게 보내진다.

대통령이 법안을 받으면 세 가지 일이 일어날 수 있다. 대통령은 법안에 서명할 수 있고, 그러면 법안은 법률이 된다. 아니면 대통령은 그 법안에 대해 ‘그냥 두기로’ 결정할 수도 있는데, 이는 아무 조치도 취하지 않는다는 뜻이다. 대통령이 열흘 동안 아무 일도 하지 않으면 그 법안은 자동적으로 법률이 된다. 대통령은 또한 그 법안을 ‘거부’하기로 선택할 수도 있다. 그렇게 되면 법안은 의회로 돌려보내지고, 의원들은 법안에 대해 다시 투표한다. 의원들의 3분의 2가 법안에 찬성표를 던지면, 대통령의 결정은 무효화되고 법안은 법률이 된다. 그렇지 않으면, 법안은 폐기된다.

■ 정답 및 해설

- 20. (A) 주제 문제. 첫 단락에 “In order to create a new federal law, many steps must be taken.”이라고 나와 있고, 나머지 단락에서는 하나의 아이디어가 어떻게 법안이 되고 하원과 상원, 대통령의 승인을 거쳐 법률이 되는지 그 과정을 설명하고 있다. 이것으로부터 이 글이 전체적으로 법안이 연방법이 되는 과정을 다루고 있음을 알 수 있으므로 (A)가 정답이다.
- 21. (A) 세부 사항. 하원 의원은 누군가가 제시한 아이디어가 좋은 법이 되리라고 생각하면, 그 아이디어와 그것이 법률이 되어야 하는 이유를 명시한 법안을 작성한다고 나와 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
- 22. (C) 추론 문제. 작성된 법안은 적합한 하원 위원회로 보내지는데 예를 들어, 법안이 인터넷에 관한 것이라면 기술 위원회로 가게 된다고 나와 있다. 따라서 학교 점심에 관한 법안은 교육 위원회로 가게 될 것이라고 짐작할 수 있으므로 (C)가 정답이다.
- 23. (D) 세부 사항 문제. 법안을 받은 하원 위원회에서는 법안을 검토하고 연구하며, 법안이 법률이 될 가능성을 높여줄 것으로 여겨지는 수정을 가하기도 한다고 나와 있다. 따라서 (D)가 정답이다.
- 24. (B) 대명사 문제. “If more than half of them [Representatives] vote in favor of it, it moves to the Senate, the other House of Congress.”에서 하원 의원의 과반수가 “it”에 찬성표를 던지면, 법안은 또 다른 의회인 상원으로 옮겨간다고 나와 있다. 바로 앞 문장에 435명의 하원 의원 전원이 법안에 대해 투표한다고 나와 있다. 이것으로부터 표결 대상이 되는 “it”이 가리키는 것이 법안임을 알 수 있으므로 (B)가 정답이다.
- 25. (D) 추론 문제. 법안은 상원에서도 하원에서 거쳤던 것과 정확히 똑같은 과정을 거쳐야 한다고 나와 있다. 법안은 하원 위원회에서 검토, 연구, 수정의 과정을 거쳐 승인을 받으면, 모든 하원 의원들에게 제출되어 의논과 토론을 거친다고 나와 있으므로, 상원에서도 이와 똑같은 과정을 거칠 것이라는 것을 알 수 있다. 하원 의원들이 상원 회의에 참석한다고 추론할 근거는 지문에 나와 있지 않으므로 (D)가 정답이다.
- 26. (C) 세부 사항 문제. 대통령이 법안을 받으면 세 가지 일이 일어날 수 있는데, 대통령은 법안에 서명하거나, 아무 조치도 취하지 않거나, 거부할 수 있다고 나와 있다. 대통령이 법안에 투표한다는 내용은 언급되지 않았으므로 (C)가 정답이다.
- 27. (B) 동의어 문제. 대통령은 또한 그 법안을 “veto”하기로 선택할 수도 있는데, 그렇게 되면 법안은 의회로 돌려보내지고 의원들은 법안에 대해 다시 투표한다고 나와 있다. 그 앞에서 대통령이 할 수 있는 일로 언급된 조치들은 법안에 서명을 해 법률이 되도록 하거나 아무 일도 하지 않는 것이므로, 법안에 대해 할 수 있는 나머지 조치는 반대하는 일뿐이다. 또한 법안이 의회로 돌려보내져 다시 투표를 거쳐야 하는 것 역시 대통령이 법안에 뭔가 문제나 부족함이 있다고 판단했기 때문일 것이므로, “veto”가 “반대하다”의 의미를 가질 것이라고 추측할 수 있다. 따라서 (B)가 정답이다.



Questions 28-34

p. 184

The word Sherpa comes from the Tibetan language, with “shar” meaning “East” and “pa” meaning “people.” Thus, the Sherpa are “people from the East” who migrated from Tibet to Nepal 400 years ago. Many people assume that a person who is a Sherpa is a mountain guide. But in fact, the Sherpa are an ethnic group that lives in the Himalaya Mountains in Nepal. To avoid confusion, Sherpa is capitalized when referring to a person who is a member of the ethnic group, and not capitalized when simply referring to a mountain guide, since not all mountain guides in Nepal are ethnically Sherpa. However, many Sherpas are expert sherpas.

Traditionally, Sherpas worked solely as farmers and traders in the Himalaya Mountains. But in the 1920s, European explorers began to travel to the Himalayas and needed people to guide them through the mountains. Sherpas were well adapted to take on this role, as they knew the territory, weather, and history of the area. Most importantly, they were accustomed to living in extremely high altitudes after living in the mountains for hundreds of years. Some believe that this is because the Sherpas developed a larger than normal lung capacity, which allows them to function well in low oxygen conditions. While Sherpas still live traditionally, many also work as sherpas when they have extra time in order to supplement their income, as Sherpas are well paid when they act as guides.

Today, the term Sherpa is used by many to refer to any Himalayan mountain guide. However, Sherpas who are guides like to distinguish themselves from regular sherpas, as their extensive knowledge and skills allow them to do much more than just carry equipment for climbers. This is also why climbers prefer hiring Sherpas as guides. Particularly, Sherpas are in high demand as guides up Mount Everest, the world’s highest mountain. The most famous Sherpa who was a sherpa is Tenzig Norgay. In 1953, he guided Sir Edmund Hillary to the peak of Mount Everest, making the two men the first to achieve this record.

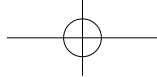
‘셰르파’라는 말은 티베트어에서 유래한 것으로, ‘shar’는 ‘동쪽’을 뜻하고 ‘pa’는 ‘사람들’을 뜻한다. 따라서 셰르파는 ‘동쪽에서 온 사람들’로서, 400년 전에 티베트에서 네팔로 이주한 사람들이다. 많은 사람들이 셰르파라고 하는 사람이면 산악 가이드로 생각한다. 그러나 셰르파는 사실 네팔의 히말라야 산맥에 사는 하나의 민족이다. 혼동을 피하기 위해, 셰르파는 그 민족의 구성원인 사람을 가리킬 때는 첫 글자를 대문자로 쓰고, 단순히 산악 가이드를 가리킬 때는 첫 글자를 대문자로 쓰지 않는다. 네팔의 산악 가이드가 다 민족적으로 셰르파 족은 아니기 때문이다. 그러나 상당수의 셰르파 족 사람들은 전문 셰르파이다.

전통적으로 셰르파 족 사람들은 히말라야 산맥에서 오로지 농부와 상인으로 일했다. 그러나 1920년대에 유럽의 탐험가들이 히말라야 산맥으로 여행하기 시작하면서 산악을 안내해 줄 사람들이 필요하게 되었다. 셰르파 족은 그 지역의 지형과 날씨, 그리고 역사를 알고 있었기 때문에 이 역할을 맡기에 적합했다. 무엇보다 중요한 것은, 이들이 수백 년간 산악 지대에서 살아온 결과 고도가 매우 높은 곳에서 사는 데 익숙하다는 것이었다. 일부 사람들은 그 이유가 셰르파 족이 정상보다 큰 폐활량을 갖게 되어 저산소 환경에서도 잘 활동할 수 있기 때문이라고 믿는다. 셰르파 족은 여전히 전통적으로 살아가지만, 많은 사람들은 시간이 남을 때는 수입을 보충하기 위해 셰르파로 일하기도 한다. 셰르파 족 사람은 가이드로 일하면 돈을 많이 받기 때문이다.

오늘날 셰르파라는 용어는 많은 사람들이 모든 히말라야 산악 가이드를 가리키는 데 쓰고 있다. 그러나 가이드로 일하는 셰르파 족 사람들은 자신을 일반 셰르파와 구별하고 싶어한다. 그들에게는 광범위한 지식과 기술이 있어 단순히 등반가들을 위해 장비를 나르는 것 이상의 훨씬 많은 일을 할 수 있기 때문이다. 이 때문에 등반가들 역시 셰르파 족 사람을 가이드로 고용하는 것을 선호한다. 셰르파 족 사람들은 특히 세계에서 가장 높은 산인 에베레스트 산의 등반 가이드로 수요가 높다. 셰르파로 일한 가장 유명한 셰르파 족 사람은 Tenzig Norgay이다. 그는 1953년에 Edmund Hillary 경을 에베레스트 산 정상까지 안내하여, 두 사람은 최초로 이 기록을 달성하게 되었다.

정답 및 해설

- 28. (C) 주제 문제. 첫 단락에 “... many Sherpas are expert sherpas.”라고 나와 있고, 두 번째와 세 번째 단락에서는 셰르파 족 사람들이 히말라야 지역에 오래 살아왔기 때문에 산악 가이드 일에 적합하다는 것과, 이들이 장비를 나르는 것 이외에도 광범위한 등반 지식과 기술을 가지고 있어 등반가들이 선호하는 가이드라는 점을 설명하고 있다. 이것으로부터 이 지문이 전체적으로 산악 가이드로서 남다른 능력을 지닌 셰르파 족 사람들을 다룬 글임을 알 수 있으므로 (C)가 정답이다.
- 29. (A) 세부 사항 문제. 셰르파는 ‘동쪽에서 온 사람들’로서, 400년 전에 티베트에서 네팔로 이주한 사람들이라고 나와 있으므로 (A)가 정답이다.
- 30. (D) 세부 사항 문제. 1920년대에 유럽의 탐험가들이 히말라야 산맥으로 여행하기 시작하면서 산악을 안내해 줄 사람들이 필요하게 되었는데, 셰르파 족은 그 지역의 지형과 날씨, 그리고 역사를 알고 있었기 때문에 이 역할을 맡기에 적합했고 무엇보다도 고도가 높은 곳에서 사는 데 익숙한 사람들이었다고 나와 있다. 따라서 (D)가 정답이다.
- 31. (B) 대명사 문제. “... this is because the Sherpas developed a larger than normal lung capacity, which allows them to function well in low oxygen conditions.”에서 그 이유, 즉 셰르파 족이 고도가 매우 높은 곳에서 사는 데 익숙해진 이유가 그들이 정상보다 큰 폐활량을 갖고 있고, 그것이 “them”으로 하



여금 저산소 환경에서도 잘 활동할 수 있도록 해주기 때문이라고 나와 있다. 정상보다 큰 폐활량을 갖고 있으면 저산소 환경에서 잘 활동할 수 있게 될 것이므로, 저산소 환경에서 잘 활동할 수 있게 된 "them"이 큰 폐활량을 갖고 있는 셰르파 족을 가리킨다는 것을 알 수 있다. 따라서 (B)가 정답이다.

32. (A) 동의어 문제. 셰르파 족은 여전히 전통적으로 살아가지만 많은 사람들은 시간이 남을 때는 수입을 "supplement"하기 위해 셰르파로 일하기도 한다면서, 그 이유가 셰르파 족 사람은 가이드로 일하면 돈을 많이 받기 때문이라고 나와 있다. 이것으로부터 수입을 "supplement"하는 것이 셰르파 족이 셰르파로 일을 해서 추가로 돈을 버는 것과 관련되어 있음을 알 수 있으므로, "추가하다"는 의미의 (A)가 정답이다.
33. (A) 세부 사항 문제. 가이드로 일하는 셰르파 족 사람들에게는 광범위한 지식과 기술이 있어 등반가들이 셰르파 족 사람을 가이드로 고용하는 것을 선호한다고 나와 있으므로 (A)가 정답이다.
34. (D) 수사적 구조 문제. 셰르파로 일한 가장 유명한 셰르파 족 사람은 Tenzig Norgay인데, 그는 1953년에 Edmund Hillary 경을 에베레스트 산 정상까지 안내하여 Hillary 경과 함께 최초로 이 기록을 달성했다고 나와 있다. 그 앞부분에 셰르파 족 사람들은 단순한 짐꾼 역할만 하는 것이 아니기 때문에 에베레스트 산 등반에 특히 수요가 높다고 나와 있다. 따라서 글쓴이는 Tenzig Norgay가 에베레스트 산 정상에 최초로 오른 2인 중 한 명이라는 것을 언급함으로써 셰르파 족이 셰르파로서의 탁월한 능력을 바탕으로 어떤 놀라운 업적을 이룰 수 있었는가를 드러내고자 했음을 알 수 있다. 따라서 (D)가 정답이다.

Questions 35-42

p. 186

It is estimated that about twelve million Americans suffer from food allergies. About four percent of adults and five percent of children are allergic to certain foods and exhibit symptoms.

Any food can cause an allergy, but there are eight foods that account for 90 percent of all allergic reactions. The "Big Eight" are milk, eggs, peanuts, tree nuts, fish, shellfish, soy, and wheat. The most common food allergies for children are different from those for adults. And while many children grow out of their allergies, adults can develop new ones later in life, forcing them to give up foods they had enjoyed all their lives.

Milk is the most common food allergy in childhood. About 2.5 percent of children under the age of three are allergic to milk, and nearly all of them develop the allergy within their first year. However, up to 80 percent of children will outgrow this allergy by the age of six.

For adults, shellfish is the most common food allergy. Two percent of adults are affected, compared to 0.1 percent of children. Shellfish allergies often happen later in life, unlike many other food allergies. The most common kinds of shellfish that adults are allergic to are shrimp, crab, and lobster.

People get food allergies when their immune system mistakes a food as harmful. The body reacts by creating antibodies. Symptoms develop when the antibodies fight the offending food. For some people who are very sensitive, even consuming a tiny amount of a food can trigger a reaction. In some cases, people do not even have to eat the food. For example, someone who is severely allergic to peanuts can have a reaction just by sitting next to a person who is eating a food that contains them.

Allergic symptoms and reactions can range from annoying to deadly. Some people may experience nothing more than slight itching. However, some people immediately feel their throat start to close and are unable to breathe. That is why people with severe allergies should always have medication on hand in case of an emergency.

미국인 약 1,200만 명이 음식 알레르기로 고통 받는 것으로 추정된다. 성인의 약 4%와 아동의 약 5%가 특정 음식에 알레르기가 있으며 증상들을 보인다.

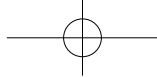
어떤 음식이든 알레르기를 일으킬 수 있지만, 모든 알레르기 반응의 90%를 차지하는 8가지 음식이 있다. 이 '8대' 음식은 우유, 계란, 땅콩, 견과류, 생선, 갑각류, 콩 그리고 밀이다. 아동에게 가장 흔한 음식 알레르기는 성인의 그것과 다르다. 그리고 많은 아이들이 커가면서 알레르기에서 벗어나지만, 어른들은 살다가 나중에 새로운 알레르기가 생겨, 어쩔 수 없이 평생 즐겨왔던 음식을 포기해야 할 수도 있다.

우유는 어린 시절에 가장 흔한 음식 알레르기이다. 3살 미만 아이의 약 2.5%가 우유에 알레르기가 있으며, 그들 거의 모두는 생후 1년 이내에 알레르기가 생긴다. 그러나 최대 80%에 이르는 아이들은 6살 무렵이면 이 알레르기에서 벗어난다.

성인에게는 갑각류가 가장 흔한 음식 알레르기이다. 아동의 0.1%에 비해, 성인의 2%에 발생한다. 갑각류 알레르기는 다른 많은 음식 알레르기와 달리, 살다가 나중에 생기는 경우가 많다. 성인이 알레르기를 보이는 가장 흔한 종류의 갑각류는 새우, 게, 바닷가재이다.

음식 알레르기가 일어나는 것은 면역 체계가 어떤 음식을 해로운 것으로 착각할 때이다. 몸은 항체를 만들어 반응한다. 항체가 그 문제가 되는 음식과 싸울 때 증상이 일어난다. 매우 예민한 어떤 사람들은 아주 적은 양의 음식을 섭취하는 것만으로도 반응을 일으킬 수 있다. 경우에 따라서는 심지어 음식을 먹을 필요조차 없다. 예를 들어, 땅콩에 심한 알레르기가 있는 사람은 단지 땅콩이 든 음식을 먹고 있는 사람 옆에 앉아 있지만 해도 반응을 일으킬 수 있다.

알레르기의 증상과 반응은 짜증스러운 것에서부터 치명적인 것까지 있을 수 있다. 어떤 사람들은 약간의 가려움 정도만 겪기도 한다. 그러나 어떤 사람들은 즉시 목구멍이 막히기 시작하는 느낌이 들면서 숨을 쉴 수 없게 된다. 그 때문에 심한 알레르기가 있는 사람은 위급 상황에 대비해서 항상 수중에 약을 가지고 있어야 하는 것이다.



정답 및 해설

35. (B) 주제 문제. 지문의 첫 단락에서 음식 알레르기가 흔한 질환이라며 "About four percent of adults and five percent of children are allergic to certain foods and exhibit symptoms."라고 소개한 뒤 나머지 단락에서는 알레르기의 좀 더 구체적인 측면, 즉, 대표적인 알레르기 유발식품으로 어떤 것들이 있는지, 어린 아이와 성인이 겪는 음식 알레르기가 어떤 차이점이 있는지, 음식 알레르기의 일반적인 원인과 증상이 무엇인지에 대해 설명하였다. 이것으로부터 이 지문이 전체적으로 음식 알레르기의 몇 가지 구체적인 측면을 다룬 글임을 알 수 있으므로 (B)가 정답이다.
36. (A) 세부 사항 문제. 알레르기를 일으키는 '8대' 음식은 우유, 계란, 땅콩, 견과류, 생선, 갑각류, 콩, 밀이라고 나와 있다. 쌀은 포함되어 있지 않으므로 (A)가 정답이다.
37. (B) 세부 사항 문제. 3살 미만 아이의 약 25%가 우유에 알레르기가 있는데 거의 모두 생후 1년 이내에 알레르기가 생긴다고 나와 있으므로 (B)가 정답이다.
38. (D) 추론 문제. 성인에게는 갑각류가 가장 흔한 음식 알레르기인데 이것은 다른 많은 음식 알레르기와 달리, 살다가 나중에 생기는 경우가 많다고 나와 있다. 이것으로부터 갑각류 알레르기가 있는 성인들 대부분은 어렸을 때는 이 알레르기가 없었을 것이라고 짐작할 수 있으므로 (D)가 정답이다.
39. (B) 동의어 문제. 매우 예민한 어떤 사람들은 아주 적은 양의 음식을 섭취하는 것만으로도 반응을 "trigger"할 수 있다고 나와 있다. 바로 다음 부분에는 어떤 경우에는 음식을 먹을 필요조차 없으면서, 예를 들어 땅콩에 심한 알레르기가 있는 사람은 땅콩이 든 음식을 먹고 있는 사람 옆에 있거나 해도 반응을 일으킬 수 있다고 나와 있다. 이것으로부터 아주 적은 양의 음식만으로도 반응을 "trigger"하는 것이 반응을 나타나게 한다는 의미임을 알 수 있다. 따라서 "시작하게 하다"의 의미를 갖는 (B)가 정답이다.
40. (A) 대명사 문제. "... someone who is severely allergic to peanuts can have a reaction just by sitting next to a person who is eating a food that contains them."에서 땅콩에 심한 알레르기가 있는 사람은 단지 "them"을 포함한 음식을 먹고 있는 사람 옆에 앉아 있거나 해도 반응을 일으킬 수 있다고 나와 있다. 바로 앞 부분에서 어떤 경우에는 음식을 먹을 필요도 없이 반응이 일어난다고 하였으므로 "them"이 포함된 음식이 바로 땅콩이 포함된 음식임을 알 수 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
41. (A) 세부 사항 문제. 음식 알레르기는 면역 체계가 어떤 음식을 해로운 것으로 착각할 때 일어나는데, 몸은 항체를 만들어 반응하고 항체가 그 문제가 되는 음식과 싸울 때 증상이 일어난다고 나와 있다. 따라서 (A)가 정답이다.
42. (C) 관용구 문제. 어떤 사람들은 즉시 목구멍이 막히기 시작하는 느낌이 들면서 숨을 쉴 수 없게 되므로, 심한 알레르기가 있는 사람은 위급 상황에 대비해서 항상 "on hand"하게 약을 가지고 있어야 한다고 나와 있다. 숨을 쉴 수 없는 것은 곧바로 조치를 취하지 않으면 목숨을 잃게 되는 급박한 상황이므로, 약을 "on hand"하게 가지고 있다는 것이 언제든지 곧바로 약을 먹을 수 있도록 준비하고 있다는 의미일 것이라고 짐작할 수 있다. 따라서 "준비된"의 의미를 갖는 (C)가 정답이다.

Vocabulary Practice

Vocabulary I

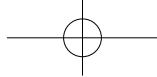
1. (c)                      2. (c)                      3. (b)                      4. (a)                      5. (b)  
6. appreciate            7. equations              8. tripled                  9. nutrients                10. consumption

Vocabulary II

1. (b)            2. (a)            3. (b)            4. (c)            5. (c)            6. (b)            7. (a)            8. (a)

Chunks & Paraphrasing

1. on the way            2. in favor of            3. result in              4. a wide variety of            5. come under fire  
6. take on                7. referring to            8. suffer from              9. put into effect              10. in case of  
11. (d)                    12. (d)                    13. (b)                    14. (c)                    15. (a)                    16. (a)



A large rectangular area with a thick green border. Inside the border, there are 20 horizontal lines for writing, starting from the top and ending near the bottom. The top-left corner of the green border has a folded effect.

