

FINAL TEST for the
TOEFL PRIMARY[®]

Step 1

Answer Key

Actual Test 1

Reading

1 (C)	2 (B)	3 (A)	4 (A)
5 (A)	6 (C)	7 (B)	8 (B)
9 (A)	10 (C)	11 (B)	12 (B)
13 (C)	14 (C)	15 (A)	16 (B)
17 (C)	18 (C)	19 (B)	20 (C)
21 (A)	22 (C)	23 (B)	24 (C)
25 (A)	26 (C)	27 (B)	28 (A)
29 (B)	30 (A)	31 (A)	32 (C)
33 (C)	34 (B)	35 (B)	36 (A)
37 (C)	38 (B)	39 (B)	

- (A) 그는 노래를 부르고 있다.
(B) 그는 케이크를 먹고 있다.
(C) 그는 케이크를 만들고 있다.
- (A) 아래로
(B) 위로
(C) 멀리
- (A) 로켓
(B) 배
(C) 자동차
- (A) 야구모자
(B) 샌들
(C) 치마
- (A) 강
(B) 호수
(C) 바다
- (A) 침대
(B) 이불
(C) 베개
- (A) 옆에
(B) 너머로
(C) 안에
- (A) 혼자
(B) 함께
(C) 뒤에

- (A) 넓은
(B) 좁은
(C) 높은
- (A) 그녀는 빵을 먹고 있다.
(B) 그녀는 야채를 요리하고 있다.
(C) 그녀는 야채를 먹고 있다.
- (A) 그는 그의 방을 청소하고 있다.
(B) 그는 블록을 가지고 놀고 있다.
(C) 그는 블록을 만들고 있다.
- (A) 그는 그의 셔츠를 벗고 있다.
(B) 그는 그의 코트를 입고 있다.
(C) 그는 그의 모자를 쓰고 있다.
- (A) 그는 유리잔에 우유를 붓고 있다.
(B) 그는 유리잔의 물을 마시고 있다.
(C) 그는 유리잔에 물을 붓고 있다.
- (A) 그녀는 나무 위에 앉아 있다.
(B) 그녀는 나무 옆에 서 있다.
(C) 그녀는 나무를 오르고 있다.
- (A) 그녀는 물고기에게 밥을 주고 있다.
(B) 그녀는 물고기를 먹고 있다.
(C) 그녀는 물고기를 잡고 있다.
- (A) 흰말은 검정말보다 빨리 달리고 있다.
(B) 검정말은 흰말보다 빨리 달리고 있다.
(C) 검정말은 흰말보다 빨리 걷고 있다.
- (A) 그는 비누로 그의 발을 씻고 있다.
(B) 그는 비누 없이 그의 손을 씻고 있다.
(C) 그는 비누로 그의 손을 비비고 있다.
- 그것은 매우 큼니다. 그것은 큰 귀와 긴 코를 가지고 있습니다. 그것은 보통 회색입니다. 그것은 무엇입니까?
(A) 기린
(B) 사자
(C) 코끼리
- 그것은 젖소에서 나옵니다. 그것은 흰색입니다. 사람들은 그것으로 치즈, 버터, 요거트를 만듭니다. 그것은 무엇입니까?
(A) 물
(B) 우유
(C) 눈

20. 사람들은 회사나 학교를 갈 때 그것을 탑니다. 그것은 크고 깊니다. 그것은 도로를 달립니다. 그것은 4개의 바퀴를 가지고 있습니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 자전거
- (B) 기차
- (C) 버스

21. 그것은 녹색이고 미끈거립니다. 그것은 멀리 뿜 수 있습니다. 그것은 물 안 또는 물 근처에 살고 그것의 혀로 파리를 잡습니다. 그것은 _____ 입니다.

- (A) 개구리
- (B) 메뚜기
- (C) 뱀

22. 당신은 이것으로 (수를) 셉니다. 당신은 그것으로 물건을 집거나 잡습니다. 어떤 사람들은 그것에 반지를 낅니다. 그것들은 무엇입니까?

- (A) 발
- (B) 팔
- (C) 손가락

23. 그녀는 부엌에 있습니다. 그녀는 칼을 사용하고 있습니다. 그녀는 당근을 작게 만들고 있습니다. 그녀는 _____ 하고 있습니다.

- (A) 덩치고
- (B) 자르고
- (C) 섞고

24. 두 팀이 이 게임을 합니다. 각 팀은 11명의 선수가 있습니다. 그들은 서로에게 공을 찹니다. 그 공은 보통 희고 검습니다. 그것은 _____ 입니다.

- (A) 농구
- (B) 배구
- (C) 축구

25. 이 동물은 아프리카에서 왔습니다. 그것은 나뭇잎 먹는 것을 좋아합니다. 그것은 긴 목과 다리를 가지고 있습니다. 그것은 가장 키가 큰 동물입니다. 그것은 _____ 입니다.

- (A) 기린
- (B) 얼룩말
- (C) 하마

[26-29] 초대장을 읽고 26-29번 질문에 답하세요.

Holly의 13살 생일파티

언제: 4월 20일 토요일 오후 1시
 어디서: Holly의 집에서
 무엇을: Holly를 위한 생일 파티

다음의 활동이 진행됩니다.

- 보물찾기
- 퍼즐
- 손가락에 달걀 올리고 달리기

Holly를 위한 선물은 제발 가지고 오지 마세요.
그녀는 이미 충분히 가지고 있어요.

파티 일정:

- 1시: 도착
- 1시 30분: 보물찾기
- 2시: 손가락에 달걀 올리고 달리기
- 2시 30분: 퍼즐
- 4시: 케익 자르기와 생일축하 노래

26. 생일파티에서 가장 먼저 진행되는 활동은 무엇입니까?

- (A) 퍼즐
- (B) 손가락에 달걀 올리고 달리기
- (C) 보물찾기

27. Holly의 생일파티는 언제 열립니까?

- (A) 오전
- (B) 오후
- (C) 밤

28. 몇 시에 달걀 손가락에 올리고 달리기 게임이 진행됩니까?

- (A) 오후 2시
- (B) 오후 1시 30분
- (C) 오후 2시 30분

29. 생일파티는 어디에서 열립니까?

- (A) Holly의 식당
- (B) Holly의 집
- (C) 운동장

[30-33] 아침 스케줄을 읽고 30-33번 질문에 답하세요.

토요일 아침 스케줄			
	오전 7시	오전 8시	오전 9시
Samantha	잠자기	아침 식사하기	만화 보기
Ted	목욕하기	숙제하기	아침 식사하기
Lisa	아침 식사하기	수영장 가기	비디오 게임하기

30. Lisa는 토요일 오전 8시에 무엇을 합니까?

- (A) 수영장 가기
- (B) 숙제하기
- (C) 아침 식사하기

31. 토요일 오전 9시에 만화를 보는 사람은 누구입니까?

- (A) Samantha
- (B) Ted
- (C) Lisa

32. Ted는 언제 아침식사를 합니까?

- (A) 오전 7시
- (B) 오전 8시
- (C) 오전 9시

33. Samantha는 토요일 오전 7시 무엇을 합니까?

- (A) 목욕하기
- (B) 수영장 가기
- (C) 잠자기

[34-35] 이메일을 읽고 34-35번 질문에 답하세요.

받는 사람: 엄마
보내는 사람: Rickey
주제: 비행스케줄

엄마 잘 지내요? 전 그냥 내일 비행 시간에 대해 알려주고 싶었어요. 제 비행기는 오후 3시 15분에 떠나 O'Hare 공항에는 오후 5시 45분 도착해요. 비행기 편명은 DE445이고 4번 터미널에 도착할 거예요. 저는 짐 찾는 곳 밖에서 오후 6시에 엄마를 만날 수 있어요. 제 생각에 엄마는 그냥 차에 있는 것이 가장 좋을 것 같아요. 제가 나와서 엄마를 만날 수 있거든요. 공항의 주차비는 너무 비싸기 때문에 전 엄마가 주차하지 않았으면 좋겠어요. 만약에 일정에 변경사항이 있으면 엄마에게 전화하거나 이메일을 보낼게요. 내일 엄마와 아빠를 만날 생각을 하니 너무 신나요!

사랑하는 Rickey 올림

34. 왜 Rickey는 그의 엄마에게 이메일을 쓰고 있습니까?

- (A) 엄마에게 그의 학교에 대해 말하기 위해서
- (B) 엄마에게 그의 비행 일정에 대해 말하기 위해서
- (C) 엄마에게 O'Hare 공항에 대해 말하기 위해서

35. Rickey는 O'Hare 공항에 몇 시에 도착합니까?

- (A) 오후 3:15
- (B) 오후 5:45
- (C) 오후 6시

해설 주인공 Rickey는 엄마, 아빠를 만나기 위해 내일 O'Hare 공항에 도착하는 비행기를 탈 예정이다. 엄마에게 이메일을 쓰는 목적은 "I just wanted to tell you about the airport times"라고 이메일 초반 언급하였다. 공항 도착 시간은 오후 5시 45분으로 3시 15분은 비행기가 출발하는 시간, 오후 6시는 엄마를 만날 수 있는 시간이다.

[36-37] 이메일을 읽고 36-37번 질문에 답하세요.

받는 사람: Skate World
보내는 사람: Kim Newman
주제: 생일파티

안녕하세요, Skate World 담당자님. 저는 제 아들의 11살 생일파티를 위한 장소를 찾고 있습니다. 우리는 스케이트를 타고, 음식을 먹고, 재미있는 게임을 할 수 있는 장소를 원해요. 약 15명이 참석 예정이고, 우리는 다음 주 일요일 파티하기를 희망하고 있습니다. 제가 질문이 몇 개 있어요. Skate World에는 저희가 생일 파티를 위해 사용할 수 있는 방이 있습니까? 일요일 스케이트를 타는 시간이 운영 됩니까? 그리고 어떤 종류의 음식을 준비해 주시나요? 시간 되실 때 답장 부탁 드립니다. 저는 Skate World에서 생일파티를 했으면 정말 좋겠습니다. 시간을 내 주셔서 감사합니다.

Kim 올림

36. Kim이 찾고 있는 것은 무엇입니까?

- (A) 생일 파티를 하기 위한 장소
- (B) 그녀의 아들과 점심 식사를 하기 위한 장소
- (C) 좋은 음식을 얻기 위한 장소

37. Kim이 물어보지 않은 것은 무엇입니까?

- (A) 파티를 위한 방
- (B) 스케이트를 탈 수 있는 시간
- (C) 제공하는 게임의 종류

해설 이메일의 서두에서 Kim은 "I am looking for a place for my son's 11th birthday party."라고 썼으므로 아들의 생일파티를 위한 장소를 찾고 있음을 알 수 있다. 또한 방이 있는지(room for the party), 스케이트를 타는 시간이 운영되는 지(open skate times), 어떤 음식(kind of food)을 제공하는 지에 대한 질문을 했는데 질문 중 어떤 종류의 게임이 있는 지는 묻지 않았다.

[38-39] 이메일을 읽고 38-39번 질문에 답하세요.

받는 사람: 학생들
보내는 사람: Reeds 선생님
주제: 여름방학 숙제

저는 여러분들 모두가 즐겁고 휴식이 되는 여름방학을 보내고 있기를 바랍니다. 하지만, 1-2주 후면 새로운 학기가 시작된다는 것을 잊지 마세요. 여러분들이 알고 있는 것처럼, 우리 반에는 읽기 프로젝트가 숙제로 있습니다. 여러분들은 리스트에 있는 책 중 적어도 다섯 권의 책을 읽어야 해요. 그 중 한 책을 골라 그 책에 관한 리포트도 써야 합니다. 개학하는 첫 주 여러분들은 자신의 리포트에 대하여 발표를 하게 됩니다. 만약 질문이 있으면 언제든지 저에게 질문하세요. 독서를 즐기세요. "오늘의 독서가는 미래의 지도자이다."라는 말을 기억하세요. 여러분들을 다시 만날 날을 손꼽아 기다리겠습니다.

Reeds 선생님이

38. 왜 Reeds 선생님은 학생들에게 이메일을 보냈습니까?
 (A) 학생들에게 학기가 곧 끝난다는 것을 알리기 위해서
 (B) 학생들에게 읽기 프로젝트에 대하여 알리기 위해서
 (C) 아이들에게 선생님이 학교에 만족한다는 것을 알리기 위하여
39. 개학 후 첫 번째 주에 학생들은 무엇을 하게 됩니까?
 (A) 북리포트 쓰기
 (B) 프리젠테이션 하기
 (C) 적어도 다섯 권의 책을 읽기

해설 Reeds 선생님은 아이들에게 방학을 잘 보내고 있기를 바란다는 인사를 하면서 이메일을 시작하고, 이어 방학 속제로 나간 읽기 프로젝트를 환기시키고 있다. 또한 Reeds 선생님은 방학 중 책을 읽고 북리포트를 써야 하는 읽기 프로젝트는 개학 후 프리젠테이션으로 이어진다는 부분도 설명하면서 남은 방학 기간동안 즐거운 독서를 하도록 아이들을 독려한다.

Listening

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 (B) | 2 (B) | 3 (C) | 4 (B) |
| 5 (A) | 6 (B) | 7 (C) | 8 (C) |
| 9 (C) | 10 (A) | 11 (B) | 12 (C) |
| 13 (B) | 14 (A) | 15 (C) | 16 (B) |
| 17 (B) | 18 (C) | 19 (B) | 20 (B) |
| 21 (C) | 22 (A) | 23 (A) | 24 (C) |
| 25 (B) | 26 (C) | 27 (C) | 28 (A) |
| 29 (C) | 30 (A) | 31 (C) | 32 (A) |
| 33 (B) | 34 (C) | 35 (C) | 36 (C) |
| 37 (B) | 38 (A) | 39 (A) | 40 (B) |
| 41 (A) | | | |

1.
고양이가 소파 위에 있다.
2.
소년은 설거지를 하고 있다.
3.
밖에 바람이 많이 분다.

4.
소녀는 쓰레기를 줍고 있다.
5.
아이들이 버스에 타고 있다.
6.
소년은 그의 여동생보다 키가 더 작다.
7.
신발은 더럽지 않다.
8.
남자는 자동차를 밀고 있다.
9.
M: 곧 벨이 울릴 거예요. 책을 펴고 읽기 시작하세요.
10.
W: Minh, 이번 쓰기 시험에서는 펜을 사용할 수 없어요. 탁자 위에 있는 연필깎이로 너의 연필을 깎으세요.
11.
W: Billy, 우체부가 우리 집으로 오고 있단다. 그가 상자들을 많이 들고 오는구나. 그가 상자를 떨어뜨리지 않도록 문을 열어드리렴.
12.
W: 오늘 우리는 동물원으로 현장학습을 갑니다. 이번에는 도서관 앞에서 버스가 우리를 태울 거예요. 우리는 늦으면 안 되고, 그러니까 지금 함께 도서관으로 걸어가지.

13. B: I have a bag of grapes for my snack today. Would you like to have some, Claire? If you would, please give me your bowl. I will fill it with some of my grapes.

B: 오늘 간식으로 나는 포도 한 봉지가 있어, Claire, 포도를 좀 먹어 볼래? 먹고 싶으면 네 그릇을 나에게 줘. 내가 그릇에 포도를 조금 담아 줄게.

14. M: Lucy, thank you for sitting so nicely during quiet reading time. Reading time is now over. So, please put your book back on the bookshelf before we go to lunch.

M: Lucy, 조용히 책 읽기시간 동안 그렇게 암전히 앉아 있어줘서 고맙다. 독서 시간은 이제 끝났어요. 자, 우리가 점심 먹으러 가기 전에 네가 읽던 책을 책장에 다시 꽂아 두세요.

15. W: Olivia, you left your colored pencils on the kitchen table. It's dinner time now and I need the table cleared. Get your colored pencils and put them in your backpack. I know you need them for art class tomorrow.

W: Oliva, 부엌 식탁에 네 색연필들을 놓아두었더구나. 이제 저녁 먹을 시간이니 테이블을 치우렴. 네 색연필들을 가져다가 가방에 넣으렴. 너는 내일 미술 수업에 그것들이 필요하잖아.

16. W: It's nice to see you again, Carlos. How are you feeling? I would like you to sit here on the bed and I will see if you are better. I hope you have been drinking water and getting lots of rest.

W: Carlos, 다시 만나 반갑구나. 컨디션이 어때니? 여기 침대에 앉아 보렴. 그러면 네 상태가 나아졌는지 보겠다. 네가 물을 마시고 휴식도 많이 취했기를 바란다.

해설 마지막에 의사가 물을 마시고 휴식도 많이 취하라고 했던 것은 이전 방문에서 이루어졌던 대화로 짐작해볼 수 있다. 소년의 상태가 나아졌는지를 보기 위해 침대에 앉으라고 했으므로 정답은 (B) 그림이다.

17. M: Ruthie, remember what the dentist said? Brushing your teeth before bed every night is very important. But you should also do it in the morning. So, don't forget to do that after finishing your breakfast.

M: Ruthie, 치과 의사 선생님이 하셨던 말 기억하니? 매일 밤 자기 전에 양치질을 하는 것은 매우 중요하단다. 하지만 아침에도 양치질을 해야 한단다. 그러니까 아침 식사 끝내고 양치질 하는 것을 잊지 말아라.

해설 밤에 양치질하는 것의 중요성에 대해 언급한 후 아침 양치질도 필요하다고 말하고 있다. 아침식사 후 양치질을 잊지 말라고 했으므로 정답은 (B) 그림이다.

6 FINAL TEST for the TOEFL PRIMARY Step 1

18. G: What time is lunch?
(A) It's an apple.
(B) In the cafeteria.
(C) In five minutes.

G: 점심식사는 몇 시니?

- (A) 그것은 사과야.
- (B) 구내식당에서
- (C) 5분 후에

19. B: Where are you going?
(A) I like my friend.
(B) To the playground.
(C) I can't go right now.

B: 너는 어디에 가고 있니?

- (A) 나는 내 친구를 좋아해.
- (B) 놀이터로
- (C) 나는 지금 당장은 갈 수 없어.

20. B: Do you want to ride my bike?
(A) I like to jump.
(B) Sure, I'll try it.
(C) Please help me.

B: 너는 내 자전거 타고 싶니?

- (A) 나는 점프하는 것을 좋아해.
- (B) 그래, 내가 한번 타 볼게.
- (C) 제발 나를 도와줘.

21. B: Where should we sit?
(A) Let's run to the field!
(B) I'm going to lie down.
(C) Right here on the swings.

B: 우리 어디에 앉을까?

- (A) 잔디밭까지 뛰자!
- (B) 나는 누울래.
- (C) 바로 여기 그네 위에.

22. W: Did you make your bed this morning?
(A) No, I forgot.
(B) Yes, you did it well.
(C) Yes, I had a good sleep.

W: Did you make your bed this morning?

- (A) No, I forgot.
- (B) Yes, you did it well.
- (C) Yes, I had a good sleep.

W: 너 오늘 아침에 침대 정리했니?

(A) 아니요, 잊어버렸어요.

(B) 네, 당신은 그것을 잘 했어요.

(C) 네, 저는 잘 잤어요.

해설 'make one's bed'는 '잠자리를 정돈하다, 침대를 정리하다'의 뜻이므로 질문에 가장 알맞은 답은 (A)이다.

23. W: Can you clean your room?
(A) Yes, no problem.
(B) I already washed it.
(C) Yes, you can clean it.

W: 네 방을 청소할 수 있니?

(A) 네, 그럼요.

(B) 저는 벌써 그것을 씻었어요.

(C) 네, 당신이 그것을 청소해도 되요.

24. W: Please wash the dishes right away.
(A) Sure, here it is.
(B) I think I'm hungry.
(C) Alright, I will do that now.

W: 지금 바로 설거지를 해주렴

(A) 그럼요, 여기 있어요.

(B) 저는 배가 고픈 거 같아요.

(C) 알겠어요, 지금 제가 할게요.

25. M: How was your swim practice yesterday?
(A) Yes, these are new goggles.
(B) Good, but I was really tired afterward.
(C) I love to practice jumping up and down.

M: 어제 수영 연습은 어땠니?

(A) 네, 이것은 새 고글이에요.

(B) 좋았어요, 하지만 나중에 정말 피곤했어요.

(C) 저는 펄쩍펄쩍 뛰는 연습하는 것을 좋아해요.

26. M: I see you hurt your arm. Can you swim today?
(A) Yes, I will try to run fast today.
(B) No, there's nowhere I need to go.
(C) Yes, I can. But only if I kick and not use my arm.

M: 네가 팔을 다친 게 보이는구나. 오늘 수영할 수 있겠니?

(A) 네, 오늘은 빨리 달리도록 노력할게요.

(B) 아니요, 제가 가야 할 곳은 아무데도 없어요.

(C) 네, 할 수 있어요. 하지만 발로 차는 것은 되는데 팔을 사용할 수는 없어요.

27. M: Do you think you can win the race?
(A) No, it's not too bad.
(B) That swimmer is very slow.
(C) I swam fast yesterday. So, I think I can!

M: 네가 시합에서 이길 수 있을 거 같니?

(A) 아니요, 그것은 아주 나쁘지는 않아요.

(B) 저 수영선수는 매우 느려요.

(C) 저는 어제 빠르게 수영했어요. 그러니까 할 수 있을 거 같아요!

28. M: Welcome to our classroom. It's nice to meet you.
G: It's nice to meet you, too. I'm excited to start a new class.
M: That's great. Will you find somewhere to sit?
G: OK, I will do that right now.

M: 우리 교실에 온 것을 환영한다. 만나서 반갑다.

G: 저도 만나 뵈서 반가워요. 새로운 수업을 시작하게 되어 신나요.

M: 잘 됐다. 앉을 곳을 찾아보겠니?

G: 네, 지금 바로 그렇게 할게요.

소녀는 다음에 무엇을 할까요?

(A) 의자에 앉는다

(B) 그녀의 재킷을 건다

(C) 새 친구들에게 인사를 한다

29. G: Do you know what we will do next?
B: In 5 minutes, we will all walk to music class together.
G: I like to sing, but I also really like to run. When is gym class?
B: We don't have gym class until tomorrow.

G: 너는 우리가 다음에 무엇을 할지 아니?

B: 5분 후에 다 함께 음악 수업하러 걸어갈 거야.

G: 나는 노래하는 것을 좋아하지만 달리기 하는 것도 정말 좋아해. 체육 수업은 언제니?

B: 내일까지 체육 수업은 없어.

학생들은 다음에 어디로 갈까요?

(A) 밖으로

(B) 체육관으로

(C) 음악 수업으로

30. W: What are you building with your blocks?
G: I don't know. What should I build?
W: Why don't you build a rocket ship or a castle?

G: A rocket ship would be fun because it could fly into space! And a castle would be so magical.
 W: If you built a castle, you could play with your princess dolls in it.
 G: The castle idea sounds good to me, mom.

W: 너는 블록으로 무엇을 만들고 있지?
 G: 모르겠어요. 무엇을 만들어야 할까요?
 W: 로켓선이나 성을 만드는 것은 어떨겠니?
 G: 로켓선은 우주까지 날아갈 수 있으니까 재미있겠네요! 그리고 성은 아주 신비로울 거 같아요.
 W: 성을 만들면, 그 안에서 네 공주 인형들과 놀 수 있겠구나.
 G: 성 아이디어가 좋은 거 같아요, 엄마.

소녀는 블록으로 무엇을 만들까요?

- (A) 성
- (B) 로켓선
- (C) 공주 인형

31. M: Thomas, could you help Emma today at lunchtime?
 B: Sure. What should I help her with?
 M: I just need you to help Emma with her science homework. She's been sick and has not been here at school recently.
 B: That won't be a problem. Can I finish my math homework first? It should take me only 10 minutes.
 M: Sounds good, Thomas. Thank you.

M: Thomas, 오늘 점심시간에 Emma를 도와줄 수 있겠니?
 B: 그럼요. 무엇을 도와줘야 하나요?
 M: Emma의 과학 숙제를 도와주면 된단다. 그녀가 아파서 최근에 학교에 나오지 못했거든.
 B: 문제가 없을 거 같아요. 제 수학 숙제를 먼저 끝내도 될까요? 10분이면 끝나거든요.
 M: 좋아, Thomas. 고맙구나.

선생님은 Thomas에게 무엇을 해달라고 부탁했습니까?

- (A) 수학 숙제 끝내기
- (B) 아프니까 휴식 취하기
- (C) 다른 학생의 숙제 도와주기

32. W: Hi, Ken. What are you selling on this hot day?
 B: Hi, Mrs. Miller. I am selling lemonade. Are you thirsty?
 W: Actually, I am! I will take two glasses.
 B: That will be one dollar, please. Would you also like a snack for one dollar, too?
 W: No, thank you. I'm not very hungry, just thirsty from this hot sun.
 B: Here you go. Enjoy the rest of your day!

W: 안녕, Ken. 이 더운 날에 무엇을 팔고 있지?
 B: 안녕하세요, Miller 부인. 저는 레모네이드를 팔고 있어요. 목이 마르세요?
 W: 사실, 그렇단대! 두 잔을 부탁한다.
 B: 1달러 되겠습니다. 간식도 1달러인데 드시겠어요?
 W: 아니, 괜찮다. 배가 별로 고프지 않구나. 다만 이 뜨거운 태양 때 문에 목이 마를 뿐이란다.
 B: 여기 있습니다. 남은 하루 즐겁게 보내세요!

여자는 소년에게 무엇을 샀습니까?

- (A) 레모네이드
- (B) 레모네이드와 간식
- (C) 투명 유리잔 두 개

33. G: Mrs. Anderson, I can't find my book! The classroom is so messy.
 W: That's because there are so many books all over the floor. Will you help pick them up, please?
 G: Yes, I will. There are also pencils everywhere. Do you want me to pick them up, too?
 W: Don't worry about those. I will have Logan help with them.
 G: Sounds good, Mrs. Anderson.

G: Anderson 선생님, 제 책을 찾을 수가 없어요! 교실이 정말 엉망이에요.
 W: 교실 바닥 전체에 책들이 너무 많아서 그렇단다. 그것들을 치우는 것을 도와주겠니?
 G: 네, 그럴게요. 연필들도 여기저기 있어요. 제가 그것들도 치울까요?
 W: 그것들은 신경 쓰지 않아도 돼. Logan에게 그것들을 도와달라고 할 거야.
 G: 좋아요, Anderson 선생님.

소녀는 다음에 무엇을 할까요?

- (A) Logan을 돕는다
- (B) 책들을 치운다
- (C) 연필들을 치운다

해설 선생님께서 책들을 치우는 것은 도와달라고 하셨지만, 연필들을 치우는 것은 다른 학생에게 부탁하겠다고 하셨으므로 정답은 (B)가 맞다.

34. M: Hello, How can I help you?
 B: Hello. We are here to buy shoes. I want new basketball shoes and my little sister would like soccer shoes.
 M: It seems you two are very active children.
 B: Yes, we play different sports but we practice running together every day.
 M: Wow, that's cool. Why do you run every day?
 B: I'm on the basketball team and she is on the soccer team at school. We just try our best to be good team players.

M: 안녕. 무엇을 도와줄까요?
 B: 안녕하세요. 저희는 신발을 사러 왔어요. 저는 새 농구화를 원하고, 제 여동생은 축구화를 가지고 싶어해요.
 M: 너희 둘 다 아주 활동적인 아이들이네 거 같구나.
 B: 네, 저희는 다른 운동을 하지만 매일 함께 달리기 연습을 해요.
 M: 와, 멋지네. 너희는 왜 매일 달리기를 하니?
 B: 학교에서 저는 농구팀에, 그녀는 축구팀에 속해 있어요. 저희는 좋은 팀 플레이어가 되기 위해서 최선을 다하는 것뿐이에요.

소년은 자신을 위해 무엇을 사고 싶어 합니까?

- (A) 팀 유니폼
- (B) 축구화
- (C) 농구화

해설 'for oneself'는 '자기를 위하여'라는 뜻이므로, 소년이 자신을 위해 사고 싶어하는 것은 농구화로 (C)가 정답이다.

35. B: Hi, Steve. It's Tyler. I think I left my sweater at your house. Can you please keep it there for me? My dad will come by your house to pick it up before dinner. Thanks.

B: 안녕, Steve. 나 Tyler야. 내가 너의 집에 스웨터를 두고 온 거 같아. 나를 위해 그것을 거기에 보관해줄래? 우리 아빠가 저녁식사 전에 그것을 가지러 너희 집에 잠깐 들르실 거야. 고마워.

Tyler는 무엇에 대해 전화를 했습니까?

- (A) 차 태워주기
- (B) 저녁식사
- (C) 스웨터

36. W: Hi, Ella. It's mom. Are you having fun at the theater with your friends? I hope you ate your favorite kind of popcorn there. I'd like to know what time the movie ends. You already told me which theater you are at. Please call me back.

W: 안녕, Ella. 엄마야. 영화관에서 친구들과 재미있게 보내고 있니? 거기서 네가 좋아하는 종류의 팝콘을 먹었기를 바래. 영화가 몇 시에 끝나는지 알고 싶구나. 네가 어느 영화관에 있는지는 이미 네가 말했잖아. 엄마에게 전화해줘.

Ella의 엄마는 왜 전화를 했습니까?

- (A) Ella가 어디에 있었는지 물어보려고
- (B) Ella가 팝콘을 먹었는지 물어보려고
- (C) 영화가 몇 시에 끝나는지 물어보려고

37. W: Hello, Billy. It's Mrs. Wilson, your homeroom teacher. I'm calling to remind you to bring pictures from your trip to the ocean. We're going to study sea animals tomorrow.

Sarah is bringing seashells to show the class, and Ben is bringing a star fish.

W: 안녕, Billy. 네 담임 Wilson 선생님이란다. 네가 바다로 여행갔을 때 찍었던 사진들을 가지고 오라고 다시 알려주려고 전화한 거야. 우리는 내일 바다 생물들에 대해서 공부할 거란다. Sarah는 반 친구들에게 보여주기 위해서 조개 껍데기들을 가져올 거고, Ben은 불가사리를 가져올 거야.

Wilson 선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) 바다 생물들에 대해 얘기하려고
- (B) Billy에게 사진들을 가져오라고 부탁하려고
- (C) Billy에게 학급 여행을 갈 거라고 말해주려고

38. B: Hello, Brianna. It's William. Are you free after school tomorrow? Could you help me wash my bicycle? I was riding it yesterday when it started raining, and the wet mud made it all dirty. Cleaning the bike with a friend would be faster than doing it by myself. Let me know if you can.

B: 안녕, Brianna. 나 William이야. 너 내일 방과 후에 시간 있니? 내 자전거 닦는 거 도와줄 수 있어? 어제 비가 오기 시작했을 때 나는 자전거를 타고 있었는데 젖은 진흙 때문에 자전거가 온통 더러워졌어. 친구랑 같이 자전거를 닦으면 혼자서 하는 것보다 빠를 거 같아. 할 수 있으면 알려줘.

William은 왜 전화를 했습니까?

- (A) Brianna에게 그를 도와달라고 부탁하려고
- (B) Brianna에게 같이 자전거를 타자고 하려고
- (C) Brianna에게 자전거를 청소하는 방법을 물어보려고

39. M: Hello, Michelle. This is your gym teacher calling. The principal just asked me if the gym could be used for the basketball tournament tomorrow. I told him that would be alright. So, we'll need to move class outside. Please bring your outdoor running shoes so that we can run around the track. See you tomorrow.

M: 안녕, Michelle. 체육선생님이다. 교장선생님께서 내일 농구 시합을 위해 체육관을 사용할 수 있는지 방금 물어보셨다. 괜찮을 거라고 말씀 드렸다. 그래서 우리 수업은 밖으로 옮겨서 해야만 한다. 운동장을 돌면서 달리기 할 수 있도록 야외용 러닝화를 가져와라. 내일 보자.

Michelle은 왜 러닝화를 가져와야 합니까?

- (A) 밖에서 달리기를 할 거라서
- (B) 체육관에서 달리기를 할 거라서
- (C) 농구를 할 거라서

40. W: Hi, Marcus, I'm Megan from The River Bookstore. I'm calling with good news. You entered into a contest that was at our bookstore last week. This year's contest was "Which Book was Written by Which Author?" Well, you chose the correct answer and won! Please come by and pick up your prize sometime this week. Congratulations, and we'll see you soon.

W: 안녕하세요, Marcus. River 서점에서 근무하는 Megan입니다. 좋은 소식으로 전화 드렸습니다. 당신은 지난 주에 저희 서점에서 열렸던 대회에 출전했습니다. 올해 대회는 "어느 책을 어느 작가가 썼는가?"에 대한 것이었습니다. 자, 당신이 정답을 맞췄고 우승했습니다. 이번 주 내에 저희 서점에 들르셔서 상을 가져가시기 바랍니다. 축하 드리며 곧 뵙겠습니다.

서점 직원은 왜 전화를 했습니까?

- (A) Marcus에게 올해 대회에 대해서 물어보려고
- (B) Marcus에게 상을 가지러 가게에 오라고 말하려고
- (C) 매년 서점에서 개최하는 대회에 대해서 설명하려고

41. B: Hi, Dad. It's Jayden. I'm sorry. I missed the bus, so I didn't go home after school. So, I stayed late to get some help with my math homework. My friend Charlie also stayed after school to practice his violin, and he gave me a ride to his house. So I'm here at his house now. Could you pick me up on your way home?

B: 안녕, 아빠. 저 Jayden이에요. 죄송해요. 버스를 놓쳐서 학교 끝나고 집에 가지 못했어요. 그래서, 늦게 까지 남아서 수학 숙제 도움을 좀 받았어요. 제 친구 Charlie도 바이올린 연습을 하려고 방과 후에 남아 있어서 그의 집까지 차를 얻어 타고 왔어요. 그래서 지금 그의 집에 있어요. 집에 가시는 길에 저를 태워주실 수 있어요?

Jayden은 왜 Charlie의 집에 있습니까?

- (A) 학교 끝나고 버스를 놓쳐서
- (B) Charlie와 바이올린 연습을 해서
- (C) Charlie의 숙제를 도와줘서

해설 방과 후에 버스를 놓쳐서 집에 가지 못하고 학교에 남아서 숙제를 했고, 함께 남아있던 친구의 차를 얻어 타고 친구의 집으로 가게 된 상황이다. 따라서 친구의 집에 있게 된 이유로는 (A)가 정답이다.

Actual Test 2

Reading

1 (C)	2 (A)	3 (C)	4 (C)
5 (A)	6 (B)	7 (B)	8 (B)
9 (A)	10 (C)	11 (A)	12 (C)
13 (A)	14 (B)	15 (B)	16 (B)
17 (C)	18 (C)	19 (A)	20 (B)
21 (C)	22 (B)	23 (A)	24 (A)
25 (B)	26 (B)	27 (C)	28 (A)
29 (C)	30 (B)	31 (A)	32 (B)
33 (C)	34 (C)	35 (B)	36 (B)
37 (B)	38 (A)	39 (C)	

1. (A) 가족은 나무 옆에 앉아 있다.
(B) 가족은 나무를 자르고 있다.
(C) 가족은 나무를 꾸미고 있다.
2. (A) 어두운
(B) 밝은
(C) 화창한
3. (A) 물고기
(B) 벌
(C) 개구리
4. (A) 드레스
(B) 모자
(C) 손목시계
5. (A) 날개
(B) 발톱
(C) 부리
6. (A) 책
(B) 상
(C) 표
7. (A) 안으로
(B) 밖으로
(C) (공간상으로) 멀리
8. (A) 열
(B) 기침
(C) 두통

9. (A) 끈계 뺨은
(B) 둥근
(C) 곡선의
10. (A) 그녀는 자전거를 타고 있다.
(B) 그녀는 자전거 위에 서 있다.
(C) 그녀는 자전거 옆에 서 있다.
11. (A) 그는 종이 위에 숫자를 쓰고 있다.
(B) 그는 종이 위에 그림을 그리고 있다.
(C) 그는 종이 위의 숫자를 읽고 있다.
12. (A) 그들은 배구 경기를 보고 있다.
(B) 그들은 농구 경기를 하고 있다.
(C) 그들은 배구 경기를 하고 있다.
13. (A) 그는 벽에 그의 코트를 걸고 있다.
(B) 그는 바닥에 있는 그의 코트를 집어 들고 있다.
(C) 그는 방에서 그의 코트를 벗고 있다.
14. (A) 그녀는 빨간 고무공을 사고 있다.
(B) 그녀는 빨간 고무공을 던지고 있다.
(C) 그녀는 빨간 고무공을 받고 있다.
15. (A) 그는 화창한 날에 책을 읽고 있다.
(B) 그는 비 오는 날에 실내에 머무르고 있다.
(C) 그는 비 오는 날에 밖에서 놀고 있다.
16. (A) Ashley는 그녀의 머리를 빗고 있다.
(B) Ashley의 엄마는 Ashley의 머리를 빗고 있다.
(C) Ashley는 거울을 보고 있다.
17. (A) 흰색 개는 갈색 개보다 지저분하다.
(B) 갈색 개는 흰색 개보다 깨끗하다.
(C) 갈색 개는 흰색 개보다 지저분하다.
18. 밝은 덥습니다. 사람들은 해변에 있습니다. 학생들은 _____
방향 중입니다.
(A) 겨울
(B) 가을
(C) 여름
19. 그것은 키가 큰 식물입니다. 사람들은 그것으로 가구를 만듭니다. 그것은 가지와 잎을 가지고 있습니다. 그것은 _____ 입니다.
(A) 나무
(B) 꽃
(C) 뿌리

20. 그것은 크고 직사각형 모양입니다. 사람들은 그것에서 영화를 봅니다. 그것은 리모콘을 가지고 있습니다. 그것은 무엇입니까?
(A) 라디오
(B) 텔레비전
(C) 냉장고
21. 밖은 춥습니다. 당신은 방이 이렇기 때문에 실내에 머무르기 원합니다. 그것은 열기는 가지고 있으나 뜨거울 만큼 충분하지는 않습니다. 당신의 방은 _____ 합니다.
(A) 굉장히 추운
(B) 밝은
(C) 따뜻한
22. 당신은 음식을 요리할 때 이것을 합니다. 당신은 오븐에 빵을 넣고 이것을 합니다. 당신은 이것을 하기 위해 건조한 열기가 필요합니다. 당신은 빵을 _____ 합니다.
(A) 팔다
(B) 굽다
(C) 만지다
23. 그것은 사막에 삽니다. 그것은 물건과 사람을 나릅니다. 그것은 긴 다리를 가지고 있습니다. 그것은 보통 등에 흑이 한 개 또는 두 개 있습니다. 그것은 무엇입니까?
(A) 낙타
(B) 여우
(C) 코끼리
24. 그것은 어두운 색의 끈입니다. 사람들은 차에서 그것을 사용합니다. 당신은 그것을 당신 몸을 가로질러 고정시킵니다. 그것은 찰칵 소리를 냅니다. 그것은 _____ 입니다.
(A) 안전벨트
(B) 운전대
(C) 바퀴
25. 당신은 영화를 보고 싶습니다. 당신이 안으로 들어가기 위해서는 이것이 필요합니다. 당신이 사람에게 돈을 주면 그 사람은 당신에게 이것을 줍니다. 그것은 무엇입니까?
(A) 메뉴판
(B) 표
(C) 요리법

[26-29] 안내판을 보고 26-29번 질문에 답하세요.

North Elementary School의 베이크 세일 (제과 바자회)

- 언제: 10월 10일 금요일 오후 2시부터 6시까지
- 어디서: North Elementary School 주차장
- 누구: 맛있는 빵과 과자를 좋아하는 사람이면 누구나

- **무엇을:** 판매하는 모든 종류의 것 - 쿠키, 브라우니, 케익, 비스킷, 팝콘, 컵케익 등
- **왜:** 매년 North Elementary School은 제과 제품을 구워 팔고 있습니다. 베이크 세일을 하는 목적은 지역의 자선단체에 돈을 기부하기 위해서입니다. 올해 선정된 자선단체는 Action Against Hunger(기아퇴치단체)입니다.

베이크 세일 기본품목 가격표

브라우니	쿠키	컵케익	케익
2달러	1달러	2.5달러	10달러
비스킷	팝콘	쌀 크리스피 바	시나몬롤
3달러	4달러	1.5달러	5달러

26. North Elementary School의 베이크 세일은 언제 진행됩니까?

- (A) 11월
- (B) 10월
- (C) 12월

27. 베이크 세일을 하는 목적은 무엇입니까?

- (A) 정말 다양한 종류의 제과 제품을 만들기 위해서
- (B) 맛있는 음식을 좋아하는 사람들을 찾기 위해서
- (C) 지역의 자선단체에 기부하기 위해서

28. 베이크 세일의 판매가격 중 가장 비싼 것은 무엇입니까?

- (A) 케이크
- (B) 컵케이크
- (C) 쿠키

29. 쿠키의 가격은 얼마입니까?

- (A) 2.5달러
- (B) 1.5달러
- (C) 1달러

[30-33] Jerry의 일정표를 읽고 30-33번 질문에 답하세요.

Jerry의 일정표			
	과목	교실	선생님
오전 9시	읽기	111	Martin 선생님
오후 1시 30분	역사	110	Berman 선생님
오후 2시 15분	과학	205	Haas 선생님
오후 3시	작문	310	Park 선생님

30. Jerry는 몇 시에 과학 수업을 듣습니까?

- (A) 오후 1시 30분
- (B) 오후 2시 15분

(C) 오후 3시

31. Jerry는 110호 강의실에서 무슨 과목 수업을 듣습니까?

- (A) 역사
- (B) 과학
- (C) 작문

32. Martin 선생님이 가르치는 과목은 무엇입니까?

- (A) 역사
- (B) 읽기
- (C) 수학

33. 몇 시에 Jerry는 작문 수업이 있습니까?

- (A) 오후 1시 30분
- (B) 오후 2시 15분
- (C) 오후 3시

[34-35] 이메일을 읽고 34-35번 질문에 답하세요.

받는 사람: Kyle
보내는 사람: Adam
주제: 프랑스로의 여행

내가 전화를 잃어버려서 너에게 이메일을 보내고 있어. 나는 프랑스에서의 겨울 여행에서 지금 막 돌아왔어. 우리는 파리를 갔다가 그 다음으로 1주일 동안 스키를 타기 위해 알프스로 갔어. 정말 스키타는 법을 너도 배워야 해. 왜냐하면 너무나 재미있거든. 우리가 보스턴에 도착했을 때 나는 내 폰을 잃어버렸다는 것을 알게 되었어. 어디에서 잃어버렸는지 모르겠는데, 내 생각에 비행기에 놓고 내린 것 같아. 페루에서 보낸 너의 겨울 여행은 어땠니? 우리 개학하기 전에 만나서 재미있게 보내자. 나에게 이메일을 보내도 좋고 그냥 집으로 전화해도 좋아.

곧 만나자
Adam

34. Adam은 전화나 문자를 보내는 대신 왜 이메일을 보냈습니까?

- (A) 왜냐하면 그는 이야기할 것이 많았기 때문에
- (B) 왜냐하면 그는 프랑스에 있었기 때문에
- (C) 왜냐하면 그는 그의 전화를 잃어버려서

35. Adam은 Kyle에게 무엇을 배워야 한다고 합니까?

- (A) 여행하기
- (B) 스키타기
- (C) 이메일 보내기

해설 Adam은 이메일을 시작하면서 전화를 잃어버려 이메일을 쓰고 있다고 설명을 하고 있다. 그리고 알프스로의 여행 이야기를 하며 "You really need to learn how to ski because it is so much fun!" 말하면서 Kyle에게 스키를 배울 것을 강력하게 추천하였다.

[36-37] 이메일을 읽고 36-37번 질문에 답하세요.

받는 사람: 학교 도서관
보내는 사람: Peter Leon
주제: 새로운 책

안녕하세요. 제 이름은 Peter Leon이라고 하고 저는 Green Elementary School의 학생입니다. 저는 책 읽기를 너무 좋아하고, 특히 모험과 여행에 관한 책을 좋아합니다. 저는 우리 학교 도서관을 좋아해서 적어도 일주일에 세 번은 방문하고 있습니다. 이미 도서관에 있는 책을 많이 읽었어요, 저는 우리 도서관이 이제 신간을 구입하기 시작해야 한다고 생각합니다. 많은 아이들이 만화나 만화 형식의 소설을 좋아합니다. 아이들은 또한 다양한 나라와 문화에 대해서 배울 필요도 있어요, 저는 정말 제 친구들이 더 많이 책을 읽기 바랍니다. 아마도 새로운 책이 온다면 친구들이 관심을 가질 것 같아요, 저는 그냥 그 이야기를 하고 싶습니다. 감사합니다.

Peter Leon 올림

36. Peter는 왜 학교 도서관에 편지를 썼습니까?

- (A) 그는 토요일에 도서관을 방문하기 원한다.
- (B) 그는 도서관이 새 책을 사기를 원한다.
- (C) 그는 도서관에 자신이 좋아하는 책에 대하여 이야기하고 싶어 한다.

37. Peter가 읽기 좋아하는 종류의 책은 무엇입니까?

- (A) 만화와 만화 형식의 소설
- (B) 모험과 여행에 관한 책
- (C) 새롭고 흥미로운 책

해설 Peter는 학교 도서관에 이메일을 보낼 정도로 책 읽기를 좋아하는 학생이다. 자신 뿐만 아니라 친구들이 책에 더 관심을 가질 수 있도록 학교 도서관에서 새로운 책을 더 구매해 줄 것을 요청하고 있다. Peter가 특별히 좋아하는 책의 종류는 “especially adventure books and travel books” 라고 이메일에 쓰여 있다.

[38-39] 편지를 읽고 38-39번 질문에 답하세요.

Ashad에게

지난 주 함께 만나 너희 나라에 대하여 배웠던 시간은 너무 좋았어. 나는 캄보디아에 대해 아는 것이 하나도 없었는데 이제는 캄보디아를 가보고 싶게 됐거든. 너희 나라의 문화와 음식에 대해 배웠던 것은 너무 흥미로웠어. 도전해보고 싶은 캄보디아의 음식이 아주 많지만 생선소스를 먹기는 힘들 것 같아. 나는 앙코르와트 사원도 가보고 싶어. 그곳은 믿기지 않을 만큼 근사하고 아주 아름다운 곳일 것 같거든. 나는 이전에는 여행하는 것에 흥미를 가져본 적이 없었어. 이제는 내년 여름 앙코르와트로 여행을 가도 되는지 부모님께 물어볼 거야. 다음에 Ashad 너를 만나게 되면 내가 좀 더 질문을 할 수 있기를 바랄게. 나에게 시간을 쓰면서 캄보디아에 대해 가르쳐 준 것 다시 한 번 고마워.

Carl로부터

38. Carl은 지난 주에 무엇을 했습니까?

- (A) 그는 캄보디아에 대해 배웠다.
- (B) 그는 여행 계획을 짰다.
- (C) 그는 캄보디아 요리를 먹었다.

39. Carl은 내년 여름 무엇을 하고 싶어 합니까?

- (A) Ashad를 만나 더 많은 질문을 한다.
- (B) 캄보디아에서 생선소스 먹기에 도전한다.
- (C) 캄보디아로 여행을 한다.

해설 Carl은 Ashad에게 감사인사를 하기 위하여 편지를 썼다. Ashad는 캄보디아에서 온 친구로 지난 주 Carl을 만나 고국의 음식과 문화를 가르쳐 주었다. 이 시간 덕분에 Carl은 내년 여름 캄보디아로 여행가고 싶은 마음이 생길 정도로 캄보디아에 대해 흥미가 생겼다.

Listening

1 (C)	2 (A)	3 (C)	4 (A)
5 (B)	6 (C)	7 (A)	8 (A)
9 (B)	10 (C)	11 (B)	12 (C)
13 (A)	14 (A)	15 (B)	16 (C)
17 (C)	18 (C)	19 (B)	20 (C)
21 (A)	22 (C)	23 (B)	24 (A)
25 (C)	26 (B)	27 (A)	28 (C)
29 (B)	30 (A)	31 (B)	32 (B)
33 (C)	34 (C)	35 (B)	36 (B)
37 (C)	38 (A)	39 (C)	40 (B)
41 (A)			

1.

소년은 파란색 모자를 쓰고 있다.

2.

그녀는 문 뒤에 숨어 있다.

3.

소녀는 재킷을 입고 있다.

4.

창문이 열려 있다.

5. She did NOT wake up.

그녀는 잠자리에서 일어나지 않았다.

6. The boy hurt his head.

소년은 머리를 다쳤다.

7. The red apple is bigger than the green apple.

빨간색 사과가 초록색 사과보다 더 크다.

8. The teacher is explaining the map.

선생님은 지도를 설명하고 있다.

9. W: It is raining outside now. Please put on your rain jackets and take your umbrellas before you go outside.

W: 지금 밖에 비가 오고 있어요. 밖에 나가기 전에 비옷을 입고 우산을 가지고 가세요.

10. M: Hana, I know you like to stay up and read, but it is time to go to bed. Please turn off your reading lamp before you go to sleep.

M: Hana, 네가 안 자고 책을 읽고 싶어하는 것은 알지만 잠자리에 들 시간이다. 자기 전에 독서용 램프를 끄도록 하렴.

11. M: Today in class we will talk about airplanes. First, I will read a story about an airplane to you. You just need to sit and listen quietly. You don't have to write anything down.

M: 오늘 수업에서 우리는 비행기에 대해서 얘기할 겁니다. 우선, 내가 여러분에게 비행기에 대한 이야기를 읽어줄 겁니다. 여러분은 조용히 앉아서 듣기만 하면 됩니다. 아무 것도 받아 적지 않아도 됩니다.

해설 선생님이 비행기에 대한 이야기를 들려줄 때 아무 것도 받아 적지 않아도 된다고 했으므로 정답은 (B) 그림이다.

12. M: The weather looks so nice today. Wouldn't it be fun to go to the baseball field and play some catch? Bring your glove and put on a hat, I will get some baseballs.

M: 오늘 날씨가 정말 좋아 보이는구나. 야구장에 가서 캐치 볼을 하면 재미있지 않을까? 네 글러브를 가져오고 모자를 써라. 내가 야구공을 몇 개 가져올게.

13. G: Mom, I got paint on my shirt at school today. Can you please wash it? I need a pink shirt for the play tonight and this is the only pink shirt I have.

G: 엄마, 오늘 학교에서 셔츠에 페인트를 묻혔어요. 그것을 빨아주실 수 있어요? 오늘 밤 연극에 핑크색 셔츠가 필요한데 이것이 제가 가진 유일한 핑크색 셔츠거든요.

14. M: Young, I can't believe you drank that water so fast! Please put your plastic bottle in the recycling bin. It is important to keep the planet clean. Plastic can really hurt the animals and the environment.

M: Young, 네가 그 물을 그렇게 빨리 마셨다니 믿을 수가 없구나. 그 플라스틱 병을 재활용 통에 넣으렴. 세상을 깨끗하게 유지하는 것은 중요하다. 플라스틱은 실제로 동물들과 환경을 해칠 수 있다.

15. W: We don't have any bread left for dinner. Michelle, please call your dad and ask him to buy some bread on his way home. I know he will arrive late to dinner, but we really need bread.

W: 저녁식사에 먹을 빵이 하나도 남아있지 않구나. Michelle, 아빠에게 전화해서 집에 오시는 길에 빵을 좀 사오시라고 부탁 드려 줘. 아빠가 저녁식사에 늦게 도착하시겠지만 우리는 빵이 정말 필요하다.

16. W: Choosing the right toothbrush is as important as brushing your teeth. I recommend this blue toothbrush for you. Your mom asked me to choose one for your sister, too. So, take this red one home for her.

W: 올바른 칫솔을 선택하는 것은 양치질을 하는 것만큼 중요하다. 이 파란색 칫솔을 너에게 추천한다. 너의 엄마가 네 여동생 칫솔도 선택해달라고 부탁했다. 그러니까 이 빨간색 칫솔을 네 여동생을 위해 집으로 가져가거라.

해설 치과 의사가 소년과 여동생에게 추천해준 칫솔을 가지고 집으로 가라는 얘기였으므로 (C) 그림이 정답이다.

17. M: We learned some important rules about a fire drill this morning. Now, we're going to watch a video about what we should do in that situation. Please sit quietly and pay attention to the video. I will ask you questions after watching it.

M: 오늘 아침에 우리는 화재 대피 훈련에 대해서 몇 가지 중요한 규칙들을 배웠어요. 이제 그런 상황에서 우리가 해야 할 것들에 대한 비디오를 시청할 거예요. 조용히 앉아서 비디오에 집중하도록

록 하세요. 그것을 시청하고 난 후에 여러분들에게 질문을 하겠어요.

18. W: How did you hurt your knee?

- (A) Please, it hurts a lot.
- (B) No, I don't need help.
- (C) I was running outside and fell.

W: 무릎을 어떻게 다쳤어요?

- (A) 제발요, 매우 아파요.
- (B) 아니요, 저는 도움이 필요하지 않아요.
- (C) 밖에서 뛰다가 넘어졌어요.

19. G: When can we go to the zoo?

- (A) Time to go to bed.
- (B) After lunch.
- (C) No, you can't buy an animal.

G: 우리 언제 동물원에 갈 수 있어요?

- (A) 잠자리에 들 시간이다.
- (B) 점심식사 후에.
- (C) 아니, 너는 동물을 살 수 없단다.

20. G: Can I have lunch now?

- (A) Yes, I like cooking.
- (B) No, it's green.
- (C) Yes, you can.

G: 지금 점심을 먹어도 되요?

- (A) 응, 나는 요리하는 것을 좋아한단다.
- (B) 아니, 그것은 초록색이란다.
- (C) 그럼, 먹어도 되단다.

21. G: Is Max coming with us?

- (A) Not this time.
- (B) It's cold outside.
- (C) He is a smart boy.

G: Max도 우리랑 함께 가요?

- (A) 이번엔 아니야.
- (B) 밖이 춥다.
- (C) 그는 영리한 소년이란단다.

22. W: What kind of books do you like to read?

- (A) Adventure movies scare me.
- (B) I like to go to the library.

(C) I like books that are funny.

W: 어떤 종류의 책들을 읽는 것을 좋아해요?

- (A) 모험 영화들은 무서워요.
- (B) 저는 도서관에 가는 것을 좋아해요.
- (C) 저는 재미있는 책들을 좋아해요.

23. W: Where did you put the book you were reading?

- (A) I will do it after class.
- (B) On the shelf over there.
- (C) The words are too hard to read.

W: 읽고 있던 책을 어디에 두었어요?

- (A) 수업 끝나고 제가 그것을 할게요.
- (B) 저쪽에 있는 선반 위예요.
- (C) 단어들 읽기에 너무 어려워요.

24. W: Can I see your library card, please?

- (A) I left it in the classroom.
- (B) My book is right here.
- (C) I can see well with my glasses.

W: 도서관 카드를 보여줄래요?

- (A) 저는 그것을 교실에 두고 왔어요.
- (B) 제 책이 바로 여기 있어요.
- (C) 저는 안경을 쓰면 잘 볼 수 있어요.

25. W: What kind of salad would you like?

- (A) My salad is delicious.
- (B) I don't like vegetable soup.
- (C) I'd like chicken salad, please.

W: 어떤 종류의 샐러드를 드시겠습니까?

- (A) 제 샐러드는 맛있어요.
- (B) 저는 야채 수프를 좋아하지 않아요.
- (C) 치킨 샐러드로 할게요.

해설 음식과 관련해서 'What ~ would you like?'란 표현은 '어떤 ~을 드시겠습니까?'라는 뜻이므로 그에 가장 알맞은 답은 (C)이다.

26. W: Would you like some ice cream for dessert?

- (A) I cannot find my spoon to eat my ice cream with.
- (B) No, thank you. Ice cream makes my stomach hurt.
- (C) Ice cream is very cold and has a lot of sugar.

W: 디저트로 아이스크림을 드시겠습니까?

- (A) 아이스크림을 먹을 스푼을 찾을 수가 없어요.

- (B) 아니요, 괜찮습니다. 아이스크림을 먹으면 위가 아파요.
 (C) 아이스크림은 매우 차갑고 설탕이 많이 들어있어요.

27. W: Thank you for coming to eat here today. I hope to see you next time.
 (A) You're welcome. The meal was so good.
 (B) This is my mom and dad's favorite restaurant.
 (C) Tomorrow I am going to cook dinner for my parents.

W: 오늘 이곳에 식사를 하러 와주셔서 감사합니다. 다음에 뵙기를 바랍니다.

- (A) 천만에요. 음식이 참 맛있었어요.
 (B) 이곳은 저의 엄마와 아빠가 가장 좋아하시는 식당이에요.
 (C) 내일은 부모님을 위해 제가 요리를 할 거예요.

28. G: Mom, can I go to my friend Mindy's birthday party this weekend?
 W: Only if you've finished your homework.
 G: I finished it last night.
 W: Then yes. You can go.

G: 엄마, 이번 주말에 제 친구 Mindy의 생일 파티에 가도 되요?
 W: 네 숙제를 끝낸 경우에만.
 G: 어젯밤에 숙제를 다 했어요.
 W: 그럼 좋아. 가도 된다.

생일 파티는 언제입니까?

- (A) 어젯밤
 (B) 오늘
 (C) 이번 주말

29. M: Why are you not finished with your math homework?
 B: I'm really good at science, but math is hard for me.
 M: You finished your science homework, so let me help you with your math homework.
 B: That's great! Thank you, Mr. Wilson.

M: 왜 너의 수학 숙제를 끝내지 못한 거니?
 B: 저는 과학은 정말 잘 하는데 수학은 제게 어려워요.
 M: 네가 과학 숙제는 끝냈다고 하니까 내가 네 수학 숙제를 도와주겠다.
 B: 아주 좋아요! 감사합니다, Wilson 선생님.

소년은 무엇에 도움이 필요합니까?

- (A) 그의 과학 프로젝트
 (B) 그의 수학 숙제
 (C) 그의 과학 숙제

30. W: Good news! Your puppy is not hurt. He is just sick.
 B: Oh, thank you. I was scared that he broke his leg at the park.
 W: His leg is fine. You just need to let the puppy rest and give him lots of water to drink.
 B: That sounds good. I will listen to your advice.
 W: I hope he feels better soon!

W: 좋은 소식이에요! 너의 강아지는 다치지 않았어요. 그냥 아픈 거예요.
 B: 오, 감사합니다. 공원에서 강아지의 다리가 부러졌을까 겁이 났어요.
 W: 강아지 다리는 괜찮아요. 단지 강아지를 쉬게 해주고 마실 물을 많이 주기만 하면 돼요.
 B: 다행이에요. 선생님 조언을 따를게요.
 W: 강아지가 곧 낫기를 바라요!

수의사는 소년에게 무엇을 하라고 말했습니까?

- (A) 강아지를 쉬게 하기
 (B) 강아지에게 약을 주기
 (C) 강아지를 공원으로 데려가기

31. G: What is our homework for tomorrow?
 M: You must read Chapter 4 and write notes about the characters.
 G: Is it OK if I write notes about the places they travel to? Like the river?
 M: No, you should take notes about the characters because that's what your test will be on.
 G: When is our test?
 M: Not until next week.

G: 내일 숙제는 무엇인가요?
 M: 4장을 읽고 등장인물들에 대해 메모를 적어와야 한다.
 G: 등장인물들이 여행한 장소에 대해서 메모를 적어도 될까요? 예를 들면 강이요?
 M: 아니, 등장인물들에 대해서 메모해야 한다. 왜냐하면 그게 시험에 나올 거거든.
 G: 우리 시험이 언제인데요?
 M: 다음 주까지는 없단다.

소녀는 무엇에 대해 메모를 할까요?

- (A) 강
 (B) 등장인물들
 (C) 등장인물들이 여행한 장소들

32. B: I'm sad it's snowing outside today. I really wanted to ride my bicycle.
 G: I understand. But there are lots of things we can do

inside. Like draw, or read a book, or build a house out of blocks.
 B: All of those things seem boring to me.
 G: How about watching your favorite movie? That will cheer you up.
 B: Good idea. Will you make some popcorn, too?
 G: Of course.

B: 오늘 밖에 눈이 와서 슬퍼. 난 정말 자전거를 타고 싶었거든.
 G: 알아. 하지만 우리가 안에서 할 수 있는 것들도 많아. 그림 그리기, 또는 책 읽기, 또는 블록으로 집 짓기처럼.
 B: 그런 것들은 모두 나에게서는 지루해.
 G: 네가 가장 좋아하는 영화를 보는 건 어때? 그러면 네 기분이나 아질 거야.
 B: 좋은 생각이야. 누나가 팝콘도 만들 거지?
 G: 물론이지.

소년은 다음에 무엇을 할까요?

- (A) 그림을 그린다
- (B) 영화를 본다
- (C) 자전거를 탄다

33. M: Welcome to the zoo. Would you like to feed the giraffes?
 G: I'd love to, but I'm afraid they will bite my hand!
 M: Oh, no. They will not do that. They just lick the food right off your hand. See, watch this.
 G: That was so cute. They're just hungry. They won't hurt me.
 M: Exactly.
 G: I think I can try it now.
 M: Great! Let me help you.

M: 동물원에 오신 것을 환영합니다. 기린들에게 먹이를 줘볼래요?
 G: 해보고는 싶지만 기린들이 제 손을 물을까 무서워요.
 M: 오, 아니에요. 기린들은 그러지 않을 거예요. 그들은 너의 손에서 음식을 훔쳐 먹을까 봐요. 자, 이걸 봐요.
 G: 정말 귀여웠어요. 그들은 그냥 배가 고파서 그런 거네요. 저를 해치지 않겠네요.
 M: 그렇다니깐요.
 G: 이제 먹이주기를 해볼 수 있을 거 같아요.
 M: 좋아요! 내가 도와줄게요.

소녀는 무엇을 하는 것을 두려워했습니까?

- (A) 동물원에 가는 것
- (B) 기린들을 다치게 하는 것
- (C) 기린들에게 먹이를 주는 것

해설 대화 초반에 소녀가 기린에게 먹이를 주고 싶지만 기린이 손을 물까 무섭다고 말하는 부분이 나오므로 (C)가 정답이다.

34. G: Mr. Louis, when is our next practice to run around the track?
 M: It's this Friday. Why do you ask?
 G: I think I need new shoes for that. The ones I'm wearing now are old and they are not for running.
 M: Do they hurt your feet?
 G: Not much, but yes. That slowed me down in the last practice.
 M: That's bad. Why don't you ask your mom to buy new ones that are better to run in?
 G: I'll do that.

G: Louis 코치님, 운동장을 돌면서 달리는 다음 연습은 언제예요?
 M: 이번 금요일이란다. 왜 물어보니?
 G: 그것을 위해 새 신발이 필요할 거 같아요. 제가 지금 신고 있는 신발은 낡았고 달리기용이 아니거든요.
 M: 신발 때문에 발이 아프니?
 G: 많이는 아니지만 그래요. 그것 때문에 지난 연습에서 속도가 느려졌어요.
 M: 안됐구나. 신고 달리기에 더 좋은 새 신발을 사달라고 엄마께 여쭙보지 그러니?
 G: 그렇게 할게요.

소녀는 왜 새 신발이 필요합니까?

- (A) 연습이 끝나서
- (B) 낡은 신발이 맞지 않아서
- (C) 낡은 신발이 발을 아프게 해서

해설 신발 때문에 발이 아프냐는 코치의 질문에 많이는 아니지만 그렇다고 (Not much, but yes.) 소녀가 대답하고 있으므로 (C)가 정답이다.

35. W: Hi, Charlie. It's mom. Please feed the dog before you go outside to play with your friends. Remember to give him only one cup of dog food. The vet said he should not gain more weight. Thanks.

W: 안녕, Charlie. 엄마야. 친구들이랑 놀기 위해 밖에 나가기 전에 개에게 먹이를 주렴. 개 사료 딱 한 컵만 주는 것을 기억해. 개가 더 이상 살이 찌서는 안 된다고 수의사가 말했어. 고마워.

Charlie의 엄마는 왜 전화를 했습니까?

- (A) Charlie에게 밖에서 놀라고 말하려고
- (B) Charlie에게 개에게 먹이를 주라고 다시 알려주려고
- (C) Charlie에게 개의 몸무게에 대해 물어보려고

36. G: Hi, Liam! It's Bella. Do you know what time our music practice is tomorrow? I need to know because it's also my uncle's birthday and we are going to celebrate with him. My dad needs to make a reservation at the restaurant by tonight. Call me back when you can.

G: 안녕, Liam! 나 Bella야. 내일 우리 음악 연습이 몇 시인지 아니? 내일이 나의 삼촌 생일이기도 하고 우리는 삼촌과 함께 축하하려고 해서 알아야 하거든. 우리 아빠는 오늘 밤까지 식당에 예약을 해야 한대. 할 수 있을 때 전화해줘.

Bella는 왜 전화를 했습니까?

- (A) Liam을 식당에 초대하려고
- (B) Liam에게 음악 연습 시간을 물어보려고
- (C) Liam에게 그녀의 삼촌 생일에 노래를 불러달라고 부탁하려고

37. M: Hi, Chloe. This is your gym teacher calling to let you know that our school field will be closed this week. Our game on Wednesday will still start at 2 p.m. but we will be playing on the new soccer field in the city park. Please let your parents know about this.

M: 안녕, Chloe. 나 체육 선생님인데 우리 학교 운동장이 이번 주에 폐쇄된다고 알려주려고 전화했다. 그럼에도 수요일에 있는 우리 게임은 오후 2시에 시작될 건데 도시 공원에 있는 새 축구장에서 경기할 거다. 이것에 대해 너의 부모님께 알려드리렴.

체육 선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) Chloe에게 축구 경기가 늦게 시작될 거라고 말해주려고
- (B) Chloe에게 학교가 새 축구장을 짓고 있다고 말해주려고
- (C) Chloe에게 축구 경기가 다른 장소에서 열린다고 말해주려고

38. M: Hi, Jim. It's your baseball coach calling. Since you are the leader of the team, I need you to help me with the beginning of practice tomorrow. Please have everyone pick up all the baseballs from the field. Then take out all the gloves from the gym and bring them outside. After that, start playing catch with a partner.

M: 안녕, Jim. 너의 야구 코치다. 네가 팀의 리더이기 때문에 내일 연습 초반에 나를 도와주기 바란다. 팀원들 전원이 운동장에서 야구공을 모두 줍게 해라. 그리고 나서 체육관에서 글러브를 모두 꺼내서 밖으로 가져오게 해라. 그런 후에, 파트너와 캐치 볼을 시작하도록 해라.

팀은 제일 먼저 무엇을 해야 합니까?

- (A) 야구공들을 줍는다
- (B) 글러브들을 밖으로 가져온다
- (C) 파트너와 캐치 볼을 한다

39. B: Hi, mom. It's Oliver. My friend and I rode our bikes to the pool and I accidentally forgot my towel. Could you please bring one to me? There are a lot of kids here, so it might be hard to find me. Will you meet me at the tree outside of the pool area when you get here? If you come inside,

you will have to pay money.

B: 안녕, 엄마. 저 Oliver예요. 제 친구와 제가 자전거를 타고 수영장에 왔는데 어쩌다가 수건을 잊어버리고 왔어요. 제게 수건을 가져다 주실 수 있으세요? 여기 아이들이 많아서 저를 찾기 어려울 거예요. 엄마가 여기 도착하면 수영장 구역 밖 나무에서 저를 만나실래요? 엄마가 안으로 들어오시면 돈을 내셔야 할 거예요.

Oliver의 엄마는 어디에서 Oliver를 만날까요?

- (A) Oliver의 자전거 옆에서
- (B) 수영장 구역 안에서
- (C) 수영장 구역 밖에서

해설 수영장 구역 안으로 들어오면 돈을 내야 하기 때문에 수영장 구역 밖에서 만나자고 했으므로 (C)가 정답이다.

40. G: Hi, Lydia. It's Rita. I just finished a book about dinosaurs. I was thinking you would like it. It tells the many different stories about why they all disappeared from the earth. I'm sure you'd be interested in reading it since you're curious about how all the dinosaurs became extinct. I'll bring it to school with me tomorrow and give it to you at lunchtime.

G: 안녕, Lydia. 나 Rita야. 내가 방금 공룡에 대한 책을 다 읽었어. 네가 그 책을 좋아할 거라는 생각을 하고 있었어. 그 책에는 공룡들이 모두 지구에서 사라졌던 이유에 대한 많은 다양한 이야기들이 나와. 어떻게 공룡들이 모두 멸종되었는지에 대해 네가 궁금해했기 때문에 네가 그 책을 읽는데 관심이 있을 거라고 나는 확신해. 내가 내일 그 책을 학교로 가져가서 점심시간에 너에게 줄게.

Rita는 왜 전화를 했습니까?

- (A) 공룡들이 사라졌던 이유를 설명하려고
- (B) Lydia에게 그녀를 위해 책을 가져갈 거라고 말하려고
- (C) Lydia에게 공룡들에게 관심이 있는지 물어보려고

41. M: Hi, Larry. This is Matt calling from the bicycle repair shop. I took a look at your bike and it seems to me that the brakes are old and need to be replaced. No wonder you were having a hard time stopping on the bike. Your options are to buy used brake parts or brand-new ones. The new ones are much more expensive though. Let me know what you would like to do.

M: 안녕, Larry. 자전거 수리점에서 일하는 Matt란다. 네 자전거를 살펴봤는데 브레이크가 낡아서 교체를 해야 할 거 같다. 그래서 네가 자전거를 멈추는데 힘들었던 거였어. 중고 브레이크 부품을 사거나 완전 새 부품을 사는 방법들이 있어. 그런데 새 부품은 훨씬 더 비싸단다. 네가 무엇을 하고 싶은지 알려주렴.

자전거 수리점 직원은 왜 전화를 했습니까?

- (A) Larry에게 여러 가지 선택권을 주려고
- (B) Larry에게 새 자전거를 사라고 부탁하려고
- (C) Larry에게 자전거가 비싸다고 말해주려고

해설 자전거 수리점 직원이 브레이크가 낡아서 교체해야 한다고 말하면서 중고 부품 또는 완전 새 부품 중에서 선택할 수 있다고 말하고 있으므로 정답은 (A)이다.

Actual Test 3

Reading

1 (C)	2 (A)	3 (A)	4 (C)
5 (B)	6 (A)	7 (B)	8 (A)
9 (A)	10 (C)	11 (C)	12 (A)
13 (C)	14 (B)	15 (B)	16 (B)
17 (A)	18 (A)	19 (C)	20 (A)
21 (B)	22 (C)	23 (B)	24 (C)
25 (A)	26 (C)	27 (B)	28 (B)
29 (C)	30 (C)	31 (B)	32 (C)
33 (A)	34 (B)	35 (A)	36 (A)
37 (B)	38 (C)	39 (B)	

1. (A) 그녀는 옷 값을 지불하고 있다.
(B) 그녀는 옷을 팔고 있다.
(C) 그녀는 옷을 쇼핑하고 있다.
2. (A) 다른
(B) 같은
(C) 더 작은
3. (A) 구름
(B) 태양
(C) 비
4. (A) 고래
(B) 거북이
(C) 게
5. (A) 보트
(B) 파도
(C) 해변
6. (A) 양동이
(B) 물웅덩이
(C) 부츠
7. (A) 가까운
(B) 먼
(C) 가까운
8. (A) 절반
(B) 조각
(C) 전체

9. (A) 시끄러운
(B) 조용한
(C) 조용한
10. (A) 그녀는 문을 청소하고 있다.
(B) 그녀는 문을 닫고 있다.
(C) 그녀는 문을 잡고 있다.
11. (A) 그는 그의 어머니를 위하여 목도리를 팔고 있다.
(B) 그는 그의 어머니를 위하여 목도리를 사고 있다.
(C) 그는 그의 어머니를 위하여 목도리를 만들고 있다.
12. (A) 종이에 구멍이 두 개 있다.
(B) 종이에 줄이 세 개 있다.
(C) 종이에 많은 구멍이 있다.
13. (A) 그 음악가는 바이올린을 보고 있다.
(B) 그 음악가는 피아노 연주를 듣고 있다.
(C) 그 음악가는 첼로를 연주하고 있다.
14. (A) Lisa와 그녀의 어머니는 버스를 타고 있다.
(B) Lisa와 그녀의 어머니는 산책하고 있다.
(C) Lisa와 그녀의 어머니는 개를 돌보고 있다.
15. (A) 고양이 한 마리가 침대 위에서 자고 있다.
(B) 고양이 한 마리가 침대 아래에 숨어 있다.
(C) 고양이 한 마리가 침대 아래서 자고 있다.
16. (A) 소년은 그의 아버지와 함께 달리고 있다.
(B) 소년은 그의 아버지 어깨 위를 타고 있다.
(C) 소년은 그의 아버지의 손을 잡고 있다.
17. (A) 연은 지붕보다 높이 날고 있다.
(B) 연은 지붕보다 낮게 날고 있다.
(C) 연은 다른 연들보다 높게 날고 있다.
18. 그것은 작고 동그랗습니다. 그것은 초록색, 노란색, 빨간색 껍질을 가지고 있습니다. 그것은 무엇일까요?
(A) 사과
(B) 수박
(C) 오렌지
19. 그것은 농장에 살고 있습니다. 그것은 보통 분홍색 또는 검정색입니다. 그것은 짧은 다리를 가지고 있고, 피부에 털은 많지 않습니다. 그것은 무엇일까요?
(A) 소
(B) 닭
(C) 돼지

20. 그것들은 한 쌍으로 옵니다. 당신은 그것들 없이 밖으로 나가지 않습니다. 그것들은 당신의 발을 보호합니다. 그것들은 _____ 입니다.
(A) 신발
(B) 안경
(C) 장갑
21. 밖에는 비가 오고 있습니다. 당신은 우산을 가지고 갑니다. 당신은 젖는 것을 원하지 않습니다. 당신을 우산을 머리 _____ 듭니다.
(A) 앞으로
(B) 위로
(C) 뒤로
22. 이것들은 왁스로 만들어 집니다. 그것들은 생일 케이크 위에 올라갑니다. 사람들은 그것들에 불을 붙입니다. 그것들은 무엇입니까?
(A) 풍선
(B) 왕관
(C) 초
23. 당신은 당신의 머핀을 나누어 먹고 싶습니다. 당신은 그것을 반으로 자르고 싶습니다. 당신은 자르기 위하여 날카로운 도구를 찾습니다. 당신은 _____ 이 필요합니다.
(A) 숟가락
(B) 칼
(C) 접시
24. 당신은 문에 있습니다. 문이 잠겨 있고 당신은 문을 열기를 원합니다. 당신은 이것을 하기 위하여 주머니로 (손을) 뻗습니다. 당신을 열쇠를 _____ 하기를 원합니다.
(A) 사다
(B) 숨기다
(C) 찾다
25. 그것은 부드럽고 흐물거립니다. 그것은 물과 같은 수분을 빨아드립니다. 사람들은 그것 위에 비누를 놓거나 그것을 가지고 씻거나 청소합니다. 그것은 _____ 입니다.
(A) 스폰지
(B) 그릇
(C) 수건

[26-29] 표지판을 읽고 26-29번 질문에 답하세요.

오하이오 과학센터

- 1층: 우주선, 생태계, 기념품 상점, 식당
2층: 우주 전시관, 생명의 세계, 창조 세계
3층: 특별 전시관

특별 전시

- 벽돌의 예술 (2020년 1월 1일부터 2020년 9월 7일) - 세계에서 가장 큰 레고아트 전시를 경험하세요

현재 전시

- 생태계: 살아있는 것들이 어떻게 그들의 환경과 연결되어 있는지 발견하세요.
- 창조의 세계: 인간이 창조한 방명품과 환경을 보세요.
- 생명의 세계: 작은 세포들이 지구에서 어떻게 살고 있는지 보세요.
- 우주 전시: 우주왕복선, 우주, 항공기 디자인에 대해 배워 보세요.

26. 당신은 어떤 전시에서 작은 세포를 볼 수 있습니까?

- (A) 생태계
- (B) 창조의 세계
- (C) 생명의 세계

27. 우주 전시는 어디에서 볼 수 있습니까?

- (A) 1층
- (B) 2층
- (C) 3층

28. 특별 전시의 이름은 무엇입니까?

- (A) 창조의 세계
- (B) 벽돌의 예술
- (C) 생명의 세계

29. 먹을 음식은 몇 층에서 살 수 있습니까?

- (A) 3층
- (B) 2층
- (C) 1층

[30-33] 여행 계획표를 읽고 30-33번 질문에 답하세요.

Harris 가족의 도로여행			
	공원	입장료	위치
8월 10일	Yellowstone공원	15달러	와이오밍주 코디
8월 11일	Grand Tetons 공원	20달러	와이오밍주 잭슨
8월 14일	Great Salt Lake 공원	10달러	유타주, 솔트레이크시티
8월 16일	Arches 공원	30달러	유타주 모아브

30. Harris 가족은 8월 14일 어디에 있을 예정입니까?

- (A) Yellowstone 공원
- (B) Arches 공원
- (C) Great Salt Lake 공원

31. 어떤 공원의 입장료가 20달러입니까?

- (A) Yellowstone 공원
- (B) Grand Tetons 공원
- (C) Great Salt Lake 공원

32. Harris 가족이 Yellowstone 공원에 가는 날은 몇 일입니까?

- (A) 8월 16일
- (B) 8월 14일
- (C) 8월 10일

33. 유타주 모아브에 있는 공원은 무엇입니까?

- (A) Arches 공원
- (B) Grand Tetons 공원
- (C) Yellowstone 공원

[34-35] 이메일을 읽고 34-35번 질문에 답하세요.

받는 사람: Wells 선생님
 보내는 사람: Ian Smith
 주제: 학교 - 4월 10일

안녕하세요? 저는 Lowell Elementary School에 다니는 Ian Smith 라고 합니다. 저는 4월 10일 학교에 갈 수 없을 것 같아 선생님께 알려 드리기 위해 이메일을 쓰고 있습니다. 제 사촌이 마이애미에서 결혼을 하게 되어 제가 목요일 떠나야 해요. 저는 학교 친구에게 필기한 것을 받을 수 있을 것 같아요. 하지만 만약 4월 10일 숙제가 있을지에 대해 여쭙보고 싶었어요. 만약 그렇다면 제가 떠나기 전 숙제를 가지러 들려도 될까요? 선생님께서 시간이 되실 때 답장 부탁드립니다. 상황을 이해해 주시고 도와주셔서 감사합니다.

Ian Smith 올림

34. Ian은 Wells 선생님으로부터 무엇을 가지러 가길 원합니까?

- (A) 수업 필기
- (B) 숙제
- (C) 시험 결과

35. Ian은 누구로부터 수업 필기를 얻을 예정입니까?

- (A) 그의 친구
- (B) 그의 선생님
- (C) 그의 사촌

해설 Ian은 친척의 결혼식으로 4월 10일 학교에 결석하게 되어 선생님께 이메일을 썼다. 결석하는 날 필기는 친구에게 얻을 수 있지만 숙제가 있을 경우 직접 받아가도 되겠냐는 질문을 하고 있다.

[36-37] 이메일을 읽고 36-37번 질문에 답하세요.

받는 사람: Leah 코치
보내는 사람: Tina 코치
주제: 게임

Leah 코치님 안녕하세요. 코치님의 팀이 잘 지내고 있기를 바랍니다. 저는 Tosa East Tigers의 Tina코치예요. 우리 어린이 축구팀이 8월 20일 코치님의 팀과 경기가 있습니다. 그러나 그 주 저희 선수들 중 몇 명이 여름 캠프에 갈 예정이에요. 저희는 경기를 뛸 수 있는 선수가 충분하지 않을 것 같습니다. 이 게임을 8월 12일 또는 8월 25일로 다시 스케줄을 잡을 수 있을까요? 각 팀이 플레이오프까지 가려면 적어도 10 경기는 치러야 합니다. 그래서 저희 팀에게 이 경기는 너무 필요해요. 저는 우리가 이 문제를 잘 해결하기를 희망합니다.

감사합니다.
코치 Tina 올림

36. Tina 코치는 왜 게임의 일정을 다시 잡으려 합니까?

- (A) 그녀의 선수 중 몇 명이 여름 캠프를 갈 예정이다.
- (B) 그녀의 선수들이 경기하기를 원하지 않는다.
- (C) 그녀의 팀이 8월 20일 학교에 가야 한다.

37. 만약 Tosa East Tigers팀이 10경기를 치르지 못하면 어떤 일이 일어납니까?

- (A) 그들은 더 많은 게임 일정을 조정해야 한다.
- (B) 그들은 플레이 오프에 진출하지 못할 것이다.
- (C) 그들은 8월 12일 또는 25일 경기할 것이다.

해설 Leah코치의 이메일을 보면 “several of my players will be at a summer camp”라고 쓰여 있어 팀원들이 예정된 경기날에 여름 캠프에 간다는 것을 알 수 있다. 이 팀원들이 없을 경우 경기를 치르지 못하게 되는데 그럴 경우 플레이 오프에 필요한 “at least 10 games”를 채우지 못하게 된다.

[38-39] 편지를 읽고 38-39번 질문에 답하세요.

Judy Brown 작가님께

안녕하세요. 저는 Wendy Keller이고 12살 입니다. 저는 작가님이 제가 가장 좋아하는 작가라는 말을 하고 싶어서 편지를 쓰게 되었어요. 저는 작가님의 모든 책을 사랑해요. 특히 Tales of Heroes와 Baby Brother는 너무 좋아합니다. Baby Brother에서 Peter는 엄마가 아기를 가졌기 때문에 엄마에게 화가 났어요. 저는 Peter가 두려웠을 것이라고 생각해요. 이 이야기는 저희 엄마가 제 여동생을 가졌을 때 저에게 도움이 되었습니다. 저도 마찬가지로 무서웠지만 이 책을 읽은 후 저는 용기를 가지게 되었고 엄마에게 훨씬 다정하게 대했습니다. 작가님의 책은 읽으면 너무 재미있고 저에게 도움이 정말 많이 되었어요. 저희 엄마가 최근 Lucky Puppy를 가지고 와서 저는 다음에 그 책을 읽을 예정입니다. 저는 정말 신이 났어요. 훌륭한 작가가 되어 주셔서 Judy Brown님께 감사드립니다.

Wendy Keller 올림

38. Wendy는 왜 Judy Brown에게 편지를 씁니까?

- (A) 그녀가 가장 좋아하는 책을 말해주기 위해서
- (B) 더 많은 책을 써 달라고 부탁하기 위해서
- (C) Judy Brown이 그녀가 가장 좋아하는 작가라는 것을 말하기 위해서

39. Wendy가 다음으로 읽을 책은 무엇입니까?

- (A) Tales of Heroes
- (B) Lucky Puppy
- (C) Baby Brother

해설 Wendy는 편지의 첫 머리에 편지를 쓰는 이유를 다음과 같이 밝히고 있다. “I want to write you a letter to say that you are my favorite author ever!” Judy Brown의 작품을 너무 좋아하는 Wendy는 그동안 작가의 책을 즐겨 읽었고, 최근에 엄마가 사온 Lucky Puppy 보고 새 책을 읽을 생각에 신이 나 있다.

Listening

1 (A)	2 (C)	3 (B)	4 (B)
5 (B)	6 (A)	7 (B)	8 (C)
9 (A)	10 (A)	11 (B)	12 (C)
13 (C)	14 (C)	15 (A)	16 (B)
17 (C)	18 (C)	19 (C)	20 (A)
21 (B)	22 (B)	23 (B)	24 (A)
25 (B)	26 (A)	27 (C)	28 (C)
29 (B)	30 (A)	31 (C)	32 (B)
33 (C)	34 (A)	35 (A)	36 (A)
37 (C)	38 (C)	39 (B)	40 (C)
41 (B)			

1.

그녀는 책을 들고 있다.

2.

소년은 유리 잔에 우유를 따르고 있다.

3.

원은 노란색이다.

4. The dog is between a girl and a boy.

개는 소녀와 소년 사이에 있다.

5. The bowl is full of fruit.

그릇은 과일로 가득하다.

6. The girl is running faster than her brother.

소녀는 그녀의 오빠보다 더 빠르게 달리고 있다.

7. She did NOT write any words on the board.

그녀는 칠판에 아무 단어도 쓰지 않았다.

8. They are pulling each other.

그들은 서로 잡아당기고 있다.

9. W: There is no running or yelling in the hallway. Please walk only and stay quiet.

W: 복도에서는 뛰거나 소리치지 않습니다. 걷기만 하고 조용히 있으세요.

10. B: Mom, I finished my breakfast. Can I have a cookie now because I ate all of my breakfast food?

B: 엄마, 저 아침식사 마쳤어요. 아침식사 음식을 다 먹었으니까 이제 쿠키를 먹어도 될까요?

11. M: The air is so dry in this room, Please water the flowers so they don't die. We need more sunlight in here, too. I'll open the windows.

M: 이 방 공기가 매우 건조하구나. 꽃들이 죽지 않도록 물을 주렴. 여기 햇볕도 더 필요하구나. 내가 창문을 열게.

12. W: You just finished the art project: finger painting. What a fun but messy class! I'm glad you all enjoyed this project. It's time to clean up. Please wash your hands in the sink.

W: 여러분들은 막 미술 프로젝트, 핑거페인팅을 끝냈어요. 참 재미 있지만 지저분한 수업이었죠! 여러분들이 모두 이 프로젝트를 즐겼기 때문에 선생님은 기뻐요. 이제 청소할 시간이에요. 세면대에서 손들을 씻으세요.

13. B: Ouch! A bee stung me while I was swinging. Maggie, will you please run to the house and tell mom what happened? I will wait here by the tree.

B: 아야! 그네 타고 있는데 벌이 나를 쏘았어. Maggie, 집으로 달려 가서 엄마에게 무슨 일이 생겼는지 말씀 드릴래? 난 여기 나무 옆에서 기다리고 있을게.

14. M: Attention, team. Today we have a game. I want you to change out of your yellow practice shirts and wear your blue game shirts. Also, don't forget to put on your black shorts.

M: 주목해라, 팀. 오늘 우리는 경기가 있다. 여러분들 모두 노란색 연습용 셔츠를 벗고 파란색 경기용 셔츠로 갈아입기 바란다. 또한, 검은색 반바지 입는 것을 잊지 말아라.

해설 오늘 경기가 있기 때문에 연습용 노란색 셔츠를 경기용 파란색 셔츠로 갈아입고 검은 바지도 입으라고 했으므로 (C) 그림이 정답이다.

15. W: Yuna, we are going to have soup for dinner today. Will you please help me make it? These carrots need to be peeled. Please wash them in the sink before they are peeled. Meanwhile, I will cut an onion into small pieces.

W: Yuna, 오늘 저녁으로 수프를 먹을 거야. 엄마가 그것을 만드는 것을 도와줄래? 이 당근들은 껍질을 벗겨야 해. 껍질을 벗기기 전에 싱크대에서 그것들을 씻어주렴. 그 사이에 나는 양파를 작은 조각들로 자를게.

16. G: Dad, this is my favorite movie! But I can't hear what the people are saying. Will you please give me the remote from the table? I will turn up the volume. I promise I will not ask you for the remote again.

G: 아빠, 이거 제가 제일 좋아하는 영화예요. 그런데 사람들이 뭐라고 말하는지 안 들려요. 탁자에 있는 리모컨을 저에게 주실래요? 제가 볼륨을 올릴게요. 다시는 아빠에게 리모컨을 부탁하지 않겠다고 약속 드려요.

17. M: Martin, you counted to one hundred out loud without mistakes. Good job! This time you're going to practice by writing the numbers down. Here we have a number chart. You need to fill in the missing numbers in the chart.

M: Martin, 100까지 실수 없이 소리 내어 셧구나. 잘 했어! 이번에는 숫자들을 쓰는 연습을 할 거야. 숫자 차트가 여기 있다. 차트에서 빠진 숫자들을 채워 넣어야 한다.

18. B: Will you go to see a movie with me tonight?
(A) It's not a good movie.
(B) Yes, I like to go shopping.
(C) Not tonight, I have to study for a test tomorrow.

B: 오늘 밤에 나랑 영화 보러 갈래?
(A) 그것은 좋은 영화가 아니야.
(B) 그래, 나 쇼핑하는 거 좋아해.
(C) 오늘밤은 안 돼. 내일 시험이 있어서 공부해야 돼.

19. W: Have you seen Jake?
(A) Yes, I'm hungry.
(B) I like to play with Jake.
(C) Yes, he's over there reading.

W: 너 Jake 봤니?
(A) 네, 저는 배고파요.
(B) 저는 Jake와 노는 것을 좋아해요.
(C) 네, 그는 저쪽에서 책을 읽고 있어요.

20. W: Will you read out loud?
(A) Yes, I will.
(B) I think I'm sick.
(C) Sorry, I'll be quiet.

W: 네가 크게 읽어 보겠니?
(A) 네, 제가 할게요.
(B) 저는 아픈 거 같아요.
(C) 죄송해요, 조용히 하겠습니다.

21. W: Now it's time to take a test. Are you ready?
(A) Yes, you can.
(B) Yes, I think I am.
(C) No, I can't see you.

W: 이제 시험을 볼 시간이다. 준비 되었니?
(A) 네, 당신은 할 수 있어요.
(B) 네, 저는 준비된 것 같아요.
(C) 아니요, 저는 당신이 안 보여요.

해설 (B)의 'Yes, I think I am' 에서 'am' 다음에 'ready'가 생략되어 있는 것이므로 'Are you ready?' 라는 물음에 가장 알맞은 답은 (B)이다.

22. M: Would you like to try the shoes on?
(A) Yes, I would like to buy these.
(B) Yes. After I choose a different color.

(C) I don't know how much it costs.

M: 그 신발을 신어보시겠어요?
(A) 네, 저는 이걸 사겠어요.
(B) 네. 다른 색을 고르고 난 후에요.
(C) 저는 그게 얼마인지 모르겠어요.

해설 'try on'이란 표현은 옷이나 신발 등이 잘 맞는지 '입어보다, 신어보다' 라는 뜻이다. 따라서 질문에 가장 알맞은 답은 (B)이다.

23. M: What size shoe do you wear?
(A) I like to wear tennis shoes.
(B) I wear a size seven.
(C) I can't remember which color.

M: 신발 사이즈가 어떻게 되세요?
(A) 저는 테니스화를 신는 게 좋아요.
(B) 저는 사이즈 7을 신어요.
(C) 저는 어느 색인지 기억이 나지 않아요.

24. M: Will you buy these shoes?
(A) Yes, please. They are very comfortable.
(B) No, my brother wears big size shoes.
(C) I think tennis shoes are uncomfortable.

M: 이 신발을 사시겠어요?
(A) 네, 그럴게요. 신발이 매우 편해요.
(B) 아니요, 제 형은 큰 사이즈 신발을 신어요.
(C) 테니스화는 불편한 거 같아요.

25. W: Did you water the flowers outside?
(A) There was lots of water in the sink.
(B) Yes, I did. They were looking very dry.
(C) Yes, the plants in the kitchen look green today.

W: 밖에 있는 꽃들에 물을 주었니?
(A) 싱크대에 물이 많이 있었어요.
(B) 네, 주었어요. 그것들이 매우 건조해 보였어요.
(C) 네, 부엌에 있는 식물들은 오늘 푸릇푸릇해 보여요.

26. W: Which is your favorite flower?
(A) I really like the sunflowers.
(B) My favorite plant is a flower.
(C) The flowers smell really good.

W: 어느 게 네가 가장 좋아하는 꽃이니?
(A) 저는 해바라기가 정말 좋아요.

- (B) 제가 가장 좋아하는 식물은 꽃이에요.
- (C) 꽃들은 정말 좋은 냄새가 나요.

27. W: How tall have the flowers grown?
 (A) I am taller than my brother.
 (B) I climbed the tall tree today.
 (C) They are almost as tall as me!

W: 꽃들이 키가 얼마나 자랐니?

- (A) 저는 제 오빠보다 키가 더 커요.
- (B) 저는 오늘 키가 큰 나무에 올라갔어요.
- (C) 그것들은 거의 저만큼 커요!

28. G: Dad, have you seen my glasses?
 M: They are on the table by the TV. I think you left them there after watching a movie last night.
 G: Great, Thanks, dad.
 M: Please hurry. You shouldn't miss the school bus.

G: 아빠, 제 안경 보셨어요?

M: TV 옆 탁자 위에 있더군요. 네가 어젯밤에 영화보고 난 후에 거기에 둔 것 같은데.

G: 잘 됐어요. 고마워요, 아빠.

M: 서두르렴. 통학버스 놓치면 안 돼.

소녀는 무엇을 하려고 합니까?

- (A) 버스에서 내리기
- (B) 영화를 보기
- (C) 안경을 찾기

29. M: Did you finish your art project, Billy?
 B: Not yet, Mr. Larson. Last night I had a piano lesson after school and then I did not feel well.
 M: But you've had all week to work on it. Please finish it soon.
 B: Sorry, Mr. Larson. I will.

M: Billy, 미술 프로젝트를 끝냈니?

B: 아직이요, Larson 선생님. 어제 학교 끝나고 밤에 피아노 레슨이 있었고, 그리고 나서 몸이 좋지 않았어요.

M: 하지만 너는 그것에 노력을 기울일 수 있었던 일주일이라는 시간이 있었잖니. 어서 그것을 끝내렴.

B: 죄송해요, Larson 선생님. 그렇게 할게요.

소년은 무엇에 노력을 기울여야 합니까?

- (A) 몸 상태 좋아지기
- (B) 미술 프로젝트
- (C) 피아노 레슨

30. B1: Do you have an extra T-shirt I could wear?
 B2: Why do you need a T-shirt?
 B1: I was playing outside and my clothes got all dirty.
 B2: Sure. You can have this. Do you want some clean shorts, too? I have a size small.
 B1: I wear a size medium, I don't think they'll fit me, but thank you.
 B2: Alright, here you go.

B1: 내가 입을 수 있는 여분의 티셔츠 가지고 있니?

B2: 왜 티셔츠가 필요한 거야?

B1: 밖에서 놀고 있었는데 내 옷이 모두 더러워졌어.

B2: 물론이야. 이거 입어도 돼. 깨끗한 반바지도 줄까? 나한테 작은 사이즈가 있거든.

B1: 난 중간 사이즈를 입어. 그건 나에게 맞지 않을 거 같지만 고마워.

B2: 알았어. 여기 있어.

소년은 그의 사촌에게 무엇을 줄까?

- (A) 티셔츠
- (B) 티셔츠와 반바지
- (C) 반바지

31. W: Ricky, I'm surprised to see you in my office. Please tell me what happened in class today.
 B: I was tying my shoelaces and another boy tripped over my foot and fell.
 W: So, it was an accident?
 B: Yes, I really didn't mean to hurt anyone.
 W: I think an apology is still needed.
 B: I think so, too. I will say sorry to him when I return to class.

W: Ricky, 내 사무실에서 너를 보게 되다니 놀람구나. 오늘 반에서 무슨 일이 있었는지 얘기해다오.

B: 제가 신발끈을 묶고 있었는데 다른 남자 아이가 제 발에 걸려서 넘어졌어요.

W: 그럼, 그게 사고였다는 거니?

B: 네, 저는 정말 누구를 다치게 할 생각이 없었어요.

W: 그렇다 해도 사과는 필요한 것 같구나.

B: 저도 그렇게 생각해요. 반에 돌아가서 그에게 미안하다고 말하겠습니다.

소년은 왜 교장선생님의 사무실에 있습니까?

- (A) 다른 신발을 얻으려고
- (B) 그가 사과를 해야 하는지 물어보려고
- (C) 반에서 무슨 일이 일어났는지 설명하려고

해설 반에서 일어난 사고에 대해 설명하기 위해 교장선생님의 사무실에 간 것이다. 사과를 하라는 말은 교장선생님이 먼저 꺼냈고, 소년도 그럴 생각이라고 말하고 있으므로 정답은 (C)이다.

32. M: Susie, I haven't seen you ride the bus lately. Where have you been?
 G: I have been on a vacation in Hawaii with my family.
 M: That sounds nice. Hawaii has many volcanos. Did you climb one of them?
 G: No, I was scared. Instead, I did some snorkeling and sandcastle building on the beach.
 M: Wow, I guess you had a lot of fun!
 G: Yes, I hope to return again next year.

M: Susie, 최근에 네가 버스 타는 것을 못 봤구나. 어디 다녀 왔니?
 G: 가족들과 하와이에 휴가를 다녀왔어요.
 M: 멋지구나. 하와이에는 화산이 많지. 거기 올라갔었니?
 G: 아니요, 전 겁이 났어요. 대신에, 스노클링이랑 해변에서 모래성 쌓기를 했어요.
 M: 와, 아주 즐거운 시간을 보냈겠구나!
 G: 네, 저는 내년에 다시 가기를 바래요.

소녀가 하와이에서 하지 않았던 것은 무엇입니까?

- (A) 스노클링
- (B) 화산 등반
- (C) 모래성 쌓기

33. W: Hi, Carson. What would you like for your birthday present?
 B: Hmm, I like to color and play videos games.
 W: I know you also like to play soccer and go swimming.
 B: Yes, but I already have a soccer ball and a swimsuit for swimming.
 W: Then how about more coloring books and a new video game?
 B: Yes, that sounds wonderful to me. Thanks, grandma.

W: 잘 있었니, Carson. 네 생일 선물로 무엇을 받고 싶니?
 B: 음, 저는 색칠하기랑 비디오 게임하기를 좋아해요.
 W: 나는 네가 축구하는 거랑 수영하는 것도 좋아하는 걸 알고 있단다.
 B: 네, 하지만 이미 축구공과 수영복은 있어요.
 W: 그렇다면 컬러링북 몇 권 더하고 새 비디오 게임은 어떻겠니?
 B: 네, 저한테는 아주 좋아요. 고맙습니다, 할머니.

할머니는 Carson의 생일에 무엇을 줄까요?

- (A) 컬러링북들과 축구공
- (B) 새 비디오 게임과 수영복
- (C) 컬러링북들과 새 비디오 게임

34. G: Hello, I'd like to buy some chocolate chip cookies.
 W: Oh, is chocolate chip your favorite?
 G: No, my mom loves it, I'll get one box for her birthday

present.
 W: Great. We have peanut butter cookies and vanilla cookies. Would you like to try some?
 G: Peanut butter is my favorite! I will definitely try some.
 W: If you buy two boxes of any kind now, you will get a box of vanilla cookies for free!
 G: Awesome. I'll buy chocolate chip and peanut butter.

G: 안녕하세요. 초콜릿 칩 쿠키를 좀 사고 싶은데요.
 W: 아, 가장 좋아하는 게 초콜릿 칩이에요?
 G: 아니요, 저의 엄마가 그것을 좋아하세요. 엄마의 생일 선물로 한 상자 드리려고 해요.
 W: 아주 좋아요. 우리 가게에 땅콩 버터 쿠키와 바닐라 쿠키도 있어요. 좀 먹어볼래요?
 G: 제가 제일 좋아하는 게 땅콩 버터예요! 무조건 먹어볼게요.
 W: 지금 아무 종류나 두 상자를 사면, 바닐라 쿠키 한 상자를 무료로 드려요!
 G: 굉장하네요. 초콜릿 칩과 땅콩 버터를 살게요.

소녀는 무엇을 무료로 받게 될까요?

- (A) 바닐라 쿠키 한 상자
- (B) 초콜릿 칩 쿠키 한 상자
- (C) 초콜릿 칩 쿠키 한 상자와 땅콩 버터 쿠키 한 상자

35. M: Hello, Stacey. It's your grandfather. You left your science project here at my house. Don't you need it today for the science fair? I know you worked so hard on it. Do you want me to bring it to your classroom? Call me back please.

M: 안녕, Stacey. 네 할아버지란다. 네 과학 프로젝트를 여기 내 집에 두고 갔더구나. 오늘 과학 박람회에 그게 필요하지 않니? 네가 그것에 아주 열심이었던잖니. 내가 너의 교실로 그것을 가져다 줄까? 나에게 전화해주렴.

Stacey의 할아버지는 무엇에 대해 전화했습니까?

- (A) Stacey의 프로젝트
- (B) Stacey의 교실
- (C) Stacey의 좋은 성적

36. W: Hello, Mr. Stevenson. This is Principal Rogers calling from your son's school. As you know, next Friday is Halloween. To celebrate Halloween, we are having a party. I'm calling to ask if you'd like to volunteer. The kids are going to wear costumes and so should you!

W: Stevenson씨 안녕하세요. 저는 맥의 아드님 학교 교장 Rogers입니다. 아시다시피 다음 주 금요일이 할로윈입니다. 할로윈을 축하하기 위해서 저희는 파티를 엽니다. 아버님께서 자원봉사를 하고 싶으신지 여쭙보려고 전화 드렸습니다. 아이들이 할로

원 복장을 입을 거라서 아버님도 그렇게 하셔야 합니다.

교장선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) 아빠가 자원 봉사할지 물어보려고
- (B) 아빠와 아들에 대해서 얘기하려고
- (C) 아빠에게 할로윈에 대해서 말하려고

37.

B: Hi, Courtney. This is Sam. I know we were going to go to the park today, but it's raining outside. I'm watching the weather on the news now, and they said a storm is coming this afternoon. Why don't you come over to my house and play games instead? I have a new puzzle, and you would really like it.

B: 안녕, Courtney. 나 Sam이야. 우리 오늘 공원에 가기로 했잖아. 그런데 밖에 비가 오고 있어. 지금 뉴스에서 날씨를 보고 있는데 오늘 오후에 폭풍이 온다고 해. 우리 집으로 와서 대신에 게임하는 건 어떨까? 나한테 새 퍼즐이 있는데 네가 그것을 정말 좋아할 거야.

Sam은 왜 전화를 했습니까?

- (A) 공원에 대해서 얘기하려고
- (B) Courtney에게 퍼즐을 주려고
- (C) Courtney에게 게임하러 오라고 하려고

38.

W: Hello. This is Kevin's teacher, Ms. Grace. I'm calling to let you know that Kevin won the school spelling bee. There were only him and one other boy left at the end of the contest. But Kevin spelled the final difficult word correctly, and he won! Kevin did a great job even though he said he was nervous. We are very proud of him and all his hard work.

W: 안녕하세요. 저는 Kevin 선생님 Grace입니다. Kevin이 교내 철자 맞추기 대회에서 우승했다는 것을 알려드리려고 전화 드렸습니다. 대회 마지막에 Kevin과 다른 소년 한 명이 남았습니다. 하지만 Kevin이 마지막 어려운 단어의 철자를 정확히 맞춰서 우승하게 되었습니다. Kevin이 비록 떨린다고는 했지만 정말 잘했습니다. 저희는 Kevin과 그의 모든 노고를 자랑스럽게 여깁니다.

Grace 선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) 어려운 단어들을 설명하려고
- (B) 다른 학생에 대해 얘기하려고
- (C) 철자 맞추기 대회 우승자를 말하려고

39.

G: Hey, Molly. It's Jessica. Would you want to go to the amusement park with me this weekend? I am scared to go on the fast rides alone. My brother hates

rollercoasters and will go with me only on the slow rides. If I had you as my partner to go on rides with, I would feel much better and less nervous. Can't wait to hear from you.

G: 안녕, Molly. 나 Jessica야. 이번 주말에 나랑 놀이공원에 갈래? 나는 혼자서 빠른 놀이기구들을 타는 게 무서워. 우리 오빠는 롤러코스터를 싫어해서 느린 놀이기구 탈 때만 나랑 같이 가겠대. 네가 내 파트너가 되어서 함께 놀이기구들을 타러 간다면 나는 기분이 훨씬 좋고 덜 긴장할 거 같아. 빨리 너의 답을 듣고 싶어.

Jessica는 왜 전화를 했습니까?

- (A) Molly에게 그녀의 오빠가 어떻게 느끼는지 말하려고
- (B) Molly에게 이번 주말에 그녀와 함께 하자고 하려고
- (C) Molly에게 빠른 놀이기구를 무서워하는지 물어보려고

40.

M: Hi, George. This is your father. I know you have trumpet practice after school. But will you come home right away when school is over? Your aunt flew into town on an airplane and she asked to see you. She wanted to surprise you and spend some time with you, but she can't stay very long. She even brought you a gift. You'll love it.

M: 안녕, George. 아빠야. 너 방과 후에 트럼펫 연습이 있는 거 알고 있어. 하지만 학교가 끝나자마자 집으로 올래? 너의 고모가 비행기 타고 오셨는데 너를 만나겠다고 하셨어. 그녀는 너를 깜짝 놀래켜주고 너와 시간을 좀 보내고 싶어 하셨지만 아주 오래 머물지는 못하신대. 그녀가 너의 선물도 가져오셨어. 네가 아주 좋아할 거야.

George는 방과 후에 무엇을 놓치게 될까요?

- (A) 고모를 만나는 것
- (B) 깜짝 선물
- (C) 트럼펫 연습

해설 질문에 나오는 'miss'는 '(기회를) 놓치다'라는 의미로 쓰였다. 소년이 방과 후에 트럼펫 연습을 하지 않고 고모를 만나기 위해 바로 집으로 가야 하는 상황이기 때문에 (C)가 정답이다.

41.

G: Hi, Carl. It's Nikki. I went over to your house today to see if you were home. I wanted to talk to you about the school play. I'm really sorry you didn't get the part in the play that you hoped for. Don't give up, Carl. I heard there is another chance to join the play. For me, it took a lot of practice to get the singing part I wanted. I'm here to help you if you need someone to practice with.

G: 안녕, Carl. 나 Nikki야. 난 오늘 네가 집에 있는지 보려고 너의 집에 갔었어. 학교 연극에 대해서 너와 얘기하고 싶었거든. 연극에서 네가 바라던 역을 얻지 못했더니 정말 안됐어. Carl, 포기하지 마. 연극에 참여할 또 다른 기회가 있다고 들었어. 나는 내가 원했던 노래 부르는 역을 얻기 위해서 연습을 많이 했어. 네가 같이 연습할 누군가가 필요하다면 난 너를 돕기 위해 여기 있어.

Nikki는 왜 전화를 했습니까?

- (A) Carl에게 노래를 불러주려고
- (B) Carl에게 도움을 주려고
- (C) Carl에게 놀자고 하려고