

TOEFL Primary Test 소개

TOEFL Primary에 대해

ETS TOEFL Primary Test는 어린 학생들의 영어 능력을 읽기, 듣기, 말하기 부분에서 평가하기 위해 만들어졌습니다. 특히, TOEFL Primary Test는 어린 학생들이 영어를 사용해서 정보를 찾고 해석하는 능력을 측정합니다. TOEFL Primary Test의 또 다른 중요한 목적은 어린 학생들이 일상적인 상황을 위한 영어 구사 능력을 측정하는 것입니다. TOEFL Primary Test에서 찾아 내기를 기대하는 정보의 종류는 여러분들이 일상적인 상황에서 접하는 것들입니다. 또한 여러분이 필요한 정보를 찾기 위한 분석이나 일정 수준의 추론 능력도 요구됩니다. 요약하면, 여러 종류의 문자로 된 미디어에서 영어를 사용해서 필요한 정보를 찾을 수 있는 능력이 TOEFL Primary Test의 핵심적인 요소입니다.

TOEFL Primary Test는 세 가지 시험이 있습니다.

- TOEFL Primary Reading and Listening – Step 1 Tests
- TOEFL Primary Reading and Listening – Step 2 Tests
- TOEFL Primary Speaking Tests

TOEFL Primary Step 1은 영어를 배우기 시작한 어린 학생들에게 적합한 시험입니다. 반면에 TOEFL Primary Step 2는 영어로 일정 부분 의사 소통을 할 수 있는 학생들에게 적합합니다. TOEFL Primary Speaking Test는 질문하거나 기본적인 감정 및 의견을 표시하는 등 일상적인 목적에 영어를 사용할 수 있는 일정 정도의 능숙성과 유창성을 갖춘 학생들에게 적합합니다.

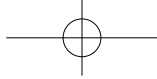
아래 표에 시험의 구성에 대한 설명이 제시되어 있습니다.

TOEFL Primary Test 구성

시험	부분	문항수	샘플 문항수	전체 문항수	시간	배점	등급
Step 1	Reading	36	3	39	30분	100 -109	1-4 등급(☆) 로 표시
	Listening	36	5	41	약 30분	100 -109	
Step 2	Reading	36	1	37	30분	100 -115	1-5 등급(☉) 로 표시
	Listening	36	3	39	약 35분	100 -115	
Speaking	Speaking			7-10	약 20분		1-5 등급(☉) 로 표시

각 시험에 대한 더 상세하고 새로운 정보를 위해서는 ETS TOEFL Primary 웹사이트에 접속하실 수 있습니다.
https://www.ets.org/toefl_primary

Build Up TOEFL Primary는 TOEFL Primary 준비를 위해 종합적 학습 자료를 제공합니다. 각 권은 각 문제 유형별 Practice Test와 Mini Test를 제공하며 2회분의 Actual Test 그리고 문제의 유형과 해결 방법에 대한 설명을 제시하는 개요도 제공하고 있습니다. Practice Test와 Mini Test는 TOEFL Primary 시험의 구성과 질문 내용에 학생들이 익숙해지는데 도움을 줄 것입니다. 2회분의 Actual Test는 학생들이 실제 TOEFL Primary 시험의 기준과 내용에 대해 충분히 파악할 수 있는 기회를 제공할 것입니다.



UNIT 01 | Match Picture to Words

Sample Question

1. (A) 안으로
(B) ~의 외부로
(C) 사이에

해설 위 그림에서 학생들은 두 그림 사이에 바뀐 것을 찾고 어떤 종류의 변화인지를 묘사한다. 이 변화는 붉은 색 화살표에 의해 표시되며 주로 두 번째 그림에 표시된다. 첫번째 그림에서 고양이는 박스 안에 있다. 두번째 그림에서 고양이는 박스에서 뛰어나왔고 결과적으로 박스 바깥에 있다. 따라서 정답은 "(B) Out of"이다.

Sample Question

2. (A) 의사는 소년의 머리를 바라보고 있다.
(B) 의사는 소년의 키를 재고 있다.
(C) 의사는 소년의 체온을 재고 있다.

해설 위와 같은 문제들에서 학생들은 그림에 가장 잘 어울리는 설명을 쓴다. 위 그림에서 아이가 막대 옆에 서 있고 의사처럼 보이는 한 남자가 무언가를 하고 있다. 가장 잘 어울리는 선택지는 "(B) The doctor is checking the boy's height."이다. 이런 종류의 문제는 높이나 온도 같은 간단한 단어에서부터 온도를 재다와 같은 숙어에 이르기까지 학생들의 어휘를 테스트하는 목적을 가지고 있다.

Practice Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(B) | 2.(B) | 3.(A) | 4.(B) |
| 5.(B) | 6.(C) | 7.(B) | 8.(C) |

- (A) 계단
(B) 사다리
(C) 선반
- (A) 새장
(B) 등지
(C) 차고
- (A) 뜨거운
(B) 차가운
(C) 젖은
- (A) 넓은
(B) 좁은
(C) 가까운

- (A) 남자는 의자를 바라보고 있다.
(B) 남자는 의자를 고치고 있다
(C) 남자는 의자를 부수고 있다.

- (A) 소녀는 머리를 빗고 있다.
(B) 소녀는 머리를 감고 있다.
(C) 소녀는 머리를 말리고 있다.

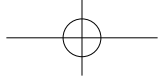
- (A) 남자는 자신의 코트를 깨끗하게 하고 있다.
(B) 남자는 코트를 걸고 있다.
(C) 남자는 코트를 입고 있다.

- (A) 여자는 유리병의 주스를 따르고 있다.
(B) 잔은 깨어져있다.
(C) 소년은 탁자 위에 주스를 엷질렀다.

Mini Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(C) | 2.(C) | 3.(A) | 4.(B) |
| 5.(A) | 6.(A) | 7.(C) | 8.(B) |

- (A) 팀
(B) 도구들
(C) 가구
- (A) 절반
(B) 빈
(C) 가득찬
- (A) 뒤에
(B) 앞에
(C) 옆에
- (A) 아래에
(B) 사이에
(C) 밑에
- (A) 아기는 잠들어 있다.
(B) 아기는 깨어있다.
(C) 아기는 화가 나 있다.
- (A) 개는 짓고 있다.
(B) 개는 뛰고 있다.
(C) 개는 땅을 파고 있다.
- (A) 그들은 나무를 심고 있다.
(B) 그들은 나무들 사이에서 놀고 있다.
(C) 그들은 사과를 따고 있다.



8. (A) 소녀는 꽃을 보고 있다.
 (B) 소녀는 꽃 냄새를 맡고 있다.
 (C) 소녀는 꽃을 건드리고 있다.

UNIT 02 | Sentence Clues

Sample Question

1. 이것은 아주 중요한 것입니다. 그것은 몇몇 도시에서는 아주 크고 인디아나 중국 같은 국가에서는 아주 거대합니다. 그것은 알래스카 같은 북쪽의 장소에서는 작습니다.

그것은 _____ 입니다.

- (A) 수도
 (B) 인구
 (C) 물

해설 문장으로 묘사하는 어휘문제는 선택지에서 가장 적절한 대상을 찾도록 몇몇 실마리를 제공합니다. 어떤 문제는 모든 묘사를 다 읽고 그 중에 공통된 개념을 찾아야 하기도 합니다. 위 문제에서는 큰 나라인 인도나 중국과 알래스카 같은 장소에서 대비되는 것을 찾는 데 중점을 둘 수 있습니다. 따라서 정답은 "(B) population"입니다.

Sample Question

2. 이것은 당신이 거의 배가 부를 때 먹는 식사의 한 부분입니다. 이것은 모두가 좋아하는 달콤한 부분입니다. 아이스크림도 이것의 한 예이고, 케익도 마찬가지입니다.

이것은 무엇입니까?

- (A) 음식
 (B) 전채
 (C) 디저트

해설 질문하고 있는 것은 당신이 거의 배가 부를 때, 다시 말해 식사 후에 먹는 것이다. "(B) Appetizer"는 식사 전에 먹는 것이기 때문에 올바른 대상이 아니다. "(A) Food"는 당신의 먹는 거의 모든 것을 포함하기 때문에 역시 올바르지 않다. 문장 단서에 나온 아이스크림이나 케익 같은 음식은 디저트(후식)의 전형적인 예이기 때문에 정답은 "(C) Dessert"이다.

Practice Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(C) | 2.(B) | 3.(A) | 4.(C) |
| 5.(C) | 6.(B) | 7.(B) | 8.(A) |

1. 이것은 아름답고 멋진 장소입니다. 이 장소 주변 둘레 모두는 사막처럼 비어있고 건조합니다. 그러나 여러분이 이곳에 도착하면 푸른

나무들이 있고, 많은 과일들이 있고 물이 있습니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 정글
 (B) 농장
 (C) 오아시스

2. 이것은 어른들과 아이들이 모두 즐기는 장르입니다. 그것은 용이나 야수같은 등장인물들도 포함합니다. 그것은 또한 마법도 포함할 수 있습니다. 이것에는 상상력에 제한이 없습니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 공포
 (B) 판타지
 (C) 액션

3. 당신은 칩이나 쿠키를 좀 먹습니다. 당신이 한 입 먹을 때 마다 큰 소리가 납니다. 그 음식은 당신이 그것을 먹을 때 큰 소리를 냅니다. 그 음식은 어떻습니까?

- (A) 아삭아삭하는
 (B) 짠
 (C) 부드러운

해설 설명은 소리에 관한 것("makes a loud noise") 이므로 여기에 해당하는 것은 '아삭아삭한' 소리를 내거나 그런 것을 묘사하는 단어인 "(A) Crunch"가 정답이다.

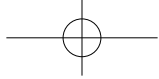
4. 이것은 아무런 공기도 가지고 있지 않지만 이리저리 밀어낼 수 있습니다. 그것은 자동차 타이어나, 농구공, 또는 풍선을 채울 수 있습니다. 그것을 아래위로 밀고 어떤 것이 점점 커지는 것을 보세요. 그것은 무엇입니까?

- (A) 호스
 (B) 거품
 (C) 펌프

5. 이것은 당신이 오렌지에 하거나 오렌지 주스를 만들 때 하는 것입니다. 그것은 아주 바쁜 시간에 복잡한 지하철에 당신이 탈 때 생기기도 합니다. 당신이 치약을 사용한다면 치약 튜브에서 치약을 약간 얻기 위해서 이것을 합니다. 당신은 그것을 _____.

- (A) 엽니다
 (B) 마십니다
 (C) 짹니다

해설 한 단어로 쓰임새에 대해 예를 두 가지 들어놓았다. 동사 squeeze는 첫번째 경우처럼 아주 복잡한 공간에 무엇을 밀어넣는 경우에도 쓰이며 두 번째 의미처럼 무엇을 '짜다, 짜내다'라는 의미로도 쓰인다. 따라서 정답은 (C)이다.



6. 이것은 당신이 무엇이든 할 수 있게 해주는 재미있는 활동입니다. 역사를 찾아가거나 자동차로 경주를 하고 도시를 짓고 축구 월드컵에서 경기를 하기도 합니다. 사람들은 이것을 PC방, 집, 그리고 전화기에서도 합니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 스포츠
- (B) 컴퓨터 게임
- (C) 수공예

7. 이것은 어디에서도 찾을 수 있습니다. 어떤 때는 이것은 아주 총명하고 세상을 바꿀 수 있지만 어떤 때는 끔찍합니다. 사람들은 이것들을 항상 만들어 내며 그것은 마음 속에 존재하기 때문에 아무 노력이나 수고가 들지 않습니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 믿음
- (B) 생각
- (C) 생산품

해설 두 번째 문장에서 항상 이것을 만들어내고, 아무런 노력이 들지 않으며, 특히 마지막 문장에서 마음 속에서 만들어지는 것("...made in mind")라고 했으므로 "(B) An idea"가 정답이다. (A)의 'A belief'의 경우는 능동적으로 어떤 것을 믿는 노력이 필요하며 아무런 노력이나 수고가 들지 않는 것은 아니다. 따라서 정답이 아니며, (C)의 'A product'는 마지막 문장에서 마음속에서 만들어지는 ("...made in mind.")라고 했으므로 관련성이 거의 없으므로 정답이 아니다.

8. 이 행동은 하기에 쉽지 않습니다. 대부분의 사람들은 그것을 두 개로 할 수 있고 어떤 사람들은 세 개, 그리고 대가들은 네 개나 그 이상으로도 할 수 있습니다. 어릿광대는 그것을 공이나, 병, 또는 불막대로까지 할 수도 있습니다. 당신은 이것들을 _____.

- (A) 저글링합니다.
- (B) 던집니다.
- (C) 만듭니다.

Mini Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(A) | 2.(C) | 3.(B) | 4.(B) |
| 5.(B) | 6.(C) | 7.(B) | 8.(C) |

1. 고양이는 이것을 네 개 가지고 있으며 개도 그렇습니다. 이것들 위에는 대개 날카로운 발톱들이 있습니다. 사람들은 이것을 가지고 있지 않습니다. 대신 사람들은 손과 발을 가지고 있습니다. 그것들은 무엇입니까?

- (A) 동물의 발
- (B) 손가락
- (C) 머리카락

2. 당신은 거리의 퍼레이드에 가서 밴드가 음악을 연주하는 것을 봅니다. 밴드에 있는 사람들은 모두 같은 시간에 걷고 있습니다. 그들은 하나로 움직이고 있습니다. 그들은 무엇을 하고 있습니까?

- (A) 노래하기
- (B) 춤추기
- (C) 행진하기

3. 이 단어는 음식이나 날씨를 표현하기 위해 사용됩니다. 이것은 중간에 있습니다: 강하지도 않고 약하지도 않으며, 맵지도 않지만 양념이 없지도 않으며, 아주 춥지도 않으며 아주 덥지도 않습니다. 그것은 _____.

- (A) 무겁습니다
- (B) 온화합니다
- (C) 깔끔합니다

4. 이 행동을 하기 위해서는 약간의 노력이 필요합니다. 이것은 당신이 계단을 올라갈 때나 산을 오를 때 혹은 사다리에 올라갈 때 하는 것입니다. 만약 당신이 이것을 아주 큰 언덕에서 한다면 당신의 다리는 아주 지칠 것입니다. 당신이 엘리베이터를 탄다면 이것을 할 필요가 없습니다. 당신은 무엇을 하고 있습니까?

- (A) 하이킹
- (B) 등반하기(오르기)
- (C) 걷기

5. 이것은 주로 몇 줄 정도의 길이입니다. 당신은 버스에서 이것이 당신의 다음 정류장은 어디인지 말하는 것을 들을 수도 있습니다. 당신은 슈퍼마켓에서 특별세일에 대해 말할 때 이것을 들을 수도 있을 것입니다. 당신은 _____을(를) 듣고 있습니다.

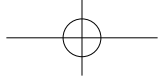
- (A) 전화
- (B) 안내
- (C) 연설

해설 설명문에서 몇 줄에 해당하는 것이라고 했고 버스에서 다음 정류장이 무엇인지 알려주는 것이라고 했다. 따라서 (A)나 (C)는 여기에 해당되지 않는다. 그리고 마지막 문장에서 슈퍼마켓 등에서 세일을 할 때도 들을 수 있는 것이므로 정답은 (B)라고 볼 수 있다.

6. 그것은 주로 작은 종이에 인쇄되거나 씌여집니다. 당신이 그것을 잃어버리면, 당신은 환불을 받을 수 없습니다. 그것은 당신이 가게나 레스토랑에서 무엇을 샀고 얼마의 가격을 그것들을 위해 지불했는지를 말합니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 점원
- (B) 계산대
- (C) 영수증

해설 무언가를 살 때 항상 받는 작은 종이며 이것으로 환불도 받을 수 있는 것은 보기 중 '(C) A receipt'이다.



7. 이것은 장소의 한 종류이며 사람이나 하루의 시간에 따라 바뀔 수 있습니다. 아침에는 이 장소가 당신의 학교이지만 학교가 끝날 때는 그것은 당신의 집입니다. 당신의 아직 그 곳에 도착하지는 않았지만 그 곳으로 향하고 있습니다. 당신은 나중에 _____에 도착할 것입니다.

- (A) 마을
- (B) 목적지
- (C) 위치

8. 당신은 이것을 봄, 겨울, 혹은 여름에도 이것을 보지 못할 수 있지만 이것은 가을의 영웅입니다. 이것은 나타나서 땅을 치워줍니다. 이것은 사람만큼 키가 크며 큰 포크처럼 보입니다. 이것의 음식은 땅에 떨어진 나뭇잎들입니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 칼
- (B) 쓰레기 봉투
- (C) 갈퀴

UNIT 03 | Reading Sets

Sample Question

Brad는 떠나요!

겨울이 시작되기 전, Brad의 가족은 캐나다로 이사를 갈 것입니다. 그래서 안타깝게도, Brad는 10월 2일 사랑스런 Queenstown과 작별을 해야 할 것입니다.

그는 떠나기 전날 그의 생일 파티도 열려고 합니다. 좋은 소식은 작별 인사를 할 파티가 있다는 것입니다.

어디에서? Brad의 집에서

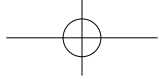
무엇을? 음식, 간식, 게임과 마술 쇼

언제? 오후 1시부터 5시까지

울 수 있다면 Brad의 엄마에게 메일 bradsmon@mailmail.com으로 알려 주세요.

1. 파티는 어디에서 열릴 예정입니까?
(A) 캐나다에서
(B) Brad의 집에서
(C) 마술 하는 장소에서
2. Brad의 집에서 열리는 파티는 _____입니다.
(A) 깜짝 파티
(B) 집들이 파티
(C) 작별 파티
3. Brad의 생일은 _____입니다.
(A) 10월 1일
(B) 10월 2일
(C) 겨울
4. 이 편지의 목적은 무엇입니까?
(A) 사람들을 파티에 초대하기
(B) 슬픈 소식을 전하기
(C) 쇼를 위해 도움을 요청하기

해설 1번 문제에서 Brad의 파티는 "Where? At Brad's house" 부분에서 소개된다. 정답은 따라서 "(B) At Brad's house"이다. 2번 문제는 파티의 목적을 묻는데 "Brad will have to say goodbye to lovely Queenstown..."문장에서 찾을 수 있다. 따라서 정답은 "(C) A going away party"이다. 3번 질문에서는 초대장의 세번째 문장이 Brad의 생일파티는 떠나기 전날 할 것이라고 했으므로 정답은 "(A) 10월 1일"이다. 4번 문제에서 초대장은 장소나 시간같은 파티에 대한 전형적인 정보를 보여주고 있다. 따라서 정답은 "(A) To invite people to a party"이다.



Sample Question

받는이: 팀 동료들에게
제목: Alex 축구 코치님

모두 안녕, 나 Milo야.
너희들 모두 보고싶고 축구장으로 되도록이면 빨리 돌아가고 싶어.
병원 침대에 하루 종일 보내는 것은 너무 따분해. TV로 축구를
보는 하지만 실제로 하는 것과는 완전히 달라.
그런데 내 의사선생님이 국가대표팀 주치의셨어. 그분도 축구를 아
주 좋아하는데 예전 우리 Alex 축구 코치님을 아주 잘 아셔.
자, 이제 아주 중대한 뉴스야. Johnson 선생님이 Alex 코치님이
다음달부터 우리 국가대표팀을 맡을 거라고 말씀하셨어. 정말 우리
모두에게 놀라운 소식이야! 너 상상이나 할 수 있겠니? 우리를 가
르쳤던 코치님이 국가 대표팀을 맡는 다는 것 말이야!
난 이미 Alex 코치님께 축하의 이메일을 보냈어. 네가 이것을 하는
마지막 사람이 되지 않기를 바라.

Milo

- 5. Milo는 왜 팀의 동료들에게 이메일을 씁니까?
(A) 자신들의 이전 축구 코치에 대해 이야기하기 위해
(B) 자신의 상처에 대해 이야기하기 위해
(C) 자신의 의사에 대해 이야기하기 위해

해설 위 질문처럼 글을 쓰는 목적을 묻는 질문은 장문 독해부분에서 자주 나오는 문제 유형이다. 이메일의 제목과 글쓴이가 이메일에서 거의 대부분 자신들의 이전 축구 코치에 대해 이야기하고 있다는 사실을 고려하면 정답은 "(A) To talk about the team's previous football coach"이다.

- 6. Milo는 자신의 팀 동료들이 무엇을 하기를 원합니까?
(A) 병원으로 자신을 방문하는 것
(B) 자신과 곧 축구를 하는 것
(C) 축구 코치님을 축하하는 것

해설 이메일 마지막 부분에 Milo는 "I already sent an email congratulating Alex. Don't be the last to do the same."라고 쓴다. 글쓴이는 자신의 친구들 역시 자신이 한 것처럼 축하 이메일을 보내기를 제안한다. 따라서 정답은 "(C) Congratulate the football coach"이 되어야 한다.

Practice Test

- 1.(C) 2.(B) 3.(B) 4.(B)
5.(C) 6.(B) 7.(A) 8.(B)
9.(B) 10.(B)

[1-4] 일정표를 읽으시오. 1번부터 4번까지 질문에 답하십시오.

4월 3일 월요일부터 시작하는
한 주 간 Park Valley 천문관 시간표

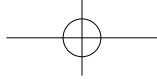
	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
오전	보수를 위해 닫음	Byron 초등학교	Palmer s 초등학교	점성술 협회 회의회	대중에게 개방
오후	천문학자 Frank Lee 의 공개강의	Yeti 과학 대학교	McWarren 어르신 모임	대중에게 개방	청소를 위해 닫음

*오전 시간은 9시에서 12시이며, 오후 시간은 1시에서 4시 입니다.
천문관은 천문관 사무실에 방문하거나 전화로 예약할 수 있습니다.
예약은 보통 6개월 전까지 미리 해야 합니다.

- 1. 누가 화요일 아침에 천문관에 옵니까?
(A) Frank Lee
(B) 대중
(C) 초등학교
- 2. 천문관은 언제 청소를 합니까?
(A) 월요일
(B) 금요일
(C) 매일
- 3. Yeti 과학 대학교는 언제 방문할 것입니까?
(A) 4월 3일
(B) 4월 4일
(C) 4월 5일
- 4. 대중은 언제 방문할 수 있습니까?
(A) 월요일 오전 10시
(B) 목요일 오후 2시
(C) 금요일 오후 1시

[5-6] 편지를 읽으시오. 5번과 6번 질문에 대답하십시오.

엄마,
우리 학교 그룹은 지금 뉴욕에 있어요. 어제 우리는 타임 스퀘어에 갔었고 오늘은 Kennedy Center를 방문할 거예요. Peterson 선생님께서 우리에게 집으로 보낼 카드를 쓰자고 제안하셨어요. 전 이 카드가 어서 엄마에게 도착하길 바라고 있어요. 우리는 멋진 시간을 보내고 맛있는 음식을 먹고 있어요. 오늘 아침 식사로는 꿀을



결들인 팬케이크를 먹었어요. 이렇게 근사한 학교 여름 여행에 보내 주셔서 감사해요.

Daniel

5. Daniel은 지금 어디에 있습니까?

- (A) 타임스퀘어에
- (B) 팬케이크 매장에
- (C) 뉴욕에

6. Peterson씨는 누구일 것 같습니까?

- (A) 참석자
- (B) 선생님
- (C) 여행 가이드

해설 직접적인 언급은 없었지만 상황이 학교 그룹 여행이며 집으로 편지를 쓰라고 제안하는 것으로 보아 선생님이 보는 것이 가장 적절할 것이다. 따라서 정답은 (C)이다.

[7-8] 편지를 읽으시오. 7번과 8번 질문에 답하십시오.

안녕 George,

나 Billy야. 지난 토요일 울타리의 페인트칠을 도와주러 와줘서 고맙워. 녹색은 정말 멋져 보여! 우리는 정말 좋은 시간을 보냈을 뿐만 아니라, 네가 있어줘서 일을 훨씬 더 빨리 할 수 있었어. 아빠는 너의 페인트 칠 기술과 열심히 일하는 모습에 정말 감명을 받으셨어. 다음 주에 저녁 먹으러 우리 집에 와 주길 바라. 엄마는 손수 만든 신 라자냐와 마늘 빵을 요리 하실 거야. 또한 너의 가족이 일이 있을 때 내가 도와줄 수 있다면, 내게 그냥 요청해 줘, 알았지?

Billy

7. George는 어떻게 Billy를 도왔습니까?

- (A) 페인트 칠로
- (B) 음식을 만들어서
- (C) 색상을 선택하여

해설 글 처음에 Billy는 울타리의 페인트칠을 도와주러 와줘서 고맙다 ("Thanks for coming over last Saturday to help us paint the fence.")고 말하고 있으므로 정답은 (A)이다.

8. 무엇이 아빠에게 인상 깊었습니까?

- (A) 녹색
- (B) 한 소년의 페인트 기술
- (C) 마늘빵

해설 Billy의 아빠는 George가 열심히 일하는 모습과 페인트 칠하는 기술에 감명받았다("Dad was really impressed with your painting skills and hard work.")고 했다. 보기에서 나온 예시 중 아빠가 감명 받는 내용과 일치하는 것은 (B)이다.

[9-10] 이메일을 읽으시오. 9번과 10번 질문에 답하십시오.

받는 이: George.

제목: 잃어버린 전화기

안녕하세요, Allan이예요.

제가 어제 야구장에서 전화기를 잃어버렸다는 것을 알려드리고 싶어서요. 저는 제 옆자리에 그것을 놔 두었고 경기장을 떠날 때, 그것을 가져 오는 것을 잊어버렸습니다. 저는 경기 중간에 엄마와 통화 했지만 집으로 돌아오는 버스에서 그것이 없었던 것으로 기억해요. 어쨌든, 제게 무언가 할 말이 있다면 메일로 연락을 하셔야 해요. 저는 매일을 매일 확인할 것이고 주말에 합창 연습에서 만나기를 기대 합니다.

Allan

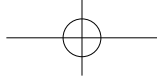
9. Allan은 어디서 핸드폰을 잃어버렸습니까?

- (A) 합창단 연습에서
- (B) 스포츠 경기에서
- (C) 버스에서

10. Allan은 매일 무엇을 할 것입니까?

- (A) 전화 통화 하기
- (B) 이메일 확인
- (C) 합창단 연습 가기

해설 메일 마지막 부분에서 "... you'll have to reach me by email, I'll check it every day."라고 했으므로 매일 이메일을 확인하므로 이메일로 연락을 해달라고 하는 (C)가 정답이다.



Mini Test

- | | | | |
|-------|--------|--------|--------|
| 1.(B) | 2.(C) | 3.(B) | 4.(A) |
| 5.(A) | 6.(B) | 7.(B) | 8.(C) |
| 9.(B) | 10.(C) | 11.(C) | 12.(A) |

[1-4] 공지를 읽으시오. 1번부터 4번까지 질문에 답하십시오.

화석 전시 및 대회

지난 목요일, 그 학교는 특별 전시회 "신비한 화석들"을 보기 위해 고고학 박물관으로 견학을 갔습니다.

박물관은 학생들을 위해 작문 대회를 열려고 합니다.

- 1,000-2,000 또는 그 이하의 단어들로 구성된 '신비한 화석들' 이라고 제목을 붙입니다.

- 장르는 열려 있지만(견학 소감부터 소설까지 모든 것을 허용) '신비한 화석들'의 주제는 포함 되어야 합니다.

때: 7월 9일 금요일 오후 6시에 제출 마감

장소: 인쇄된 제출물은 박물관에 제출하거나 The Museum of Archaeology, BOX 28394, Berringa로 우편으로 보냅니다.

수상작: 수상작은 지역 신문에 게재될 것이고 수상자는 새 컴퓨터 와 2,000달러 이상의 가치가 있는 화석 고고학에 관한 박물관 컴퓨터 프로그램을 받게 될 것입니다.

1. '신비한 화석들'은 무엇입니까?

- (A) 박물관 이름
- (B) 전시회 이름
- (C) 책 이름

2. Billy는 7월 10일에 에세이를 끝냈습니다. 그는 우승할까요?

- (A) 네, 그럴 겁니다.
- (B) 그가 우승할지도 모릅니다.
- (C) 그는 우승하지 못 할 것입니다.

해설 글에서 작문 대회의 자료는 "When: Submissions close on Friday July 9th at 6PM" 부분에서 7월 9일 까지 제출되어야 한다고 밝히고 있다. 따라서 7월 10일에 글을 끝낸 Billy는 제출을 할 수 없을 뿐더러 우승할 가능성도 전혀 없다. 따라서 정답은 (C)이다.

3. 학생들은 어떻게 참가할 수 있습니까?

- (A) 이메일로
- (B) 제출 자료를 인쇄하여
- (C) 웹 페이지에 제출할 내용을 게시하여

해설 글짓기의 참여자들은 자료를 인쇄하여 박물관에 전달하거나 우편으로 전달해 달라고("Printed submissions can be made at the Museum or via mail at The Museum of Archaeology, BOX 28394, Berringa.") 말하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

4. 상품에는 무엇이 포함되어 있습니까?

- (A) 박물관 컴퓨터 프로그램
- (B) 휴대폰
- (C) 현금 약 2,000달러

해설 상품에 관한 설명에서 수상자는 새 컴퓨터와 박물관의 화석 고고학 컴퓨터 프로그램에 참여 할 수 있다고 하였으며 약 2,000 달러 이상의 가치를 지니고 있다("...the winner will receive a new computer and a museum computer program - Fossil archaeology, valued at over \$2000.")고 하였다. 따라서 현금을 준다는 말을 아니기 (C)는 정답이 될 수 없으며 따라서 정답은 (A)이다.

[5-8] 일정표를 읽으시오. 5번부터 8번까지 질문에 답하십시오.

Fringe 음악 축제 밴드 프로그램

THE BIG TENT

	12시	3시	6시
금요일	GRIP	THE SWANS	COAST MARK
토요일	FRAN	SCRAM	NO DEAL
일요일	THE 3-4s	UP & OVER	LESLIE P.

THE MAIN STAGE

	12시	3시	6시
금요일	GRAVE THINKERS	PORK CHOP	STEVEN
토요일	THE CONCLUSION	ZERO IN	THE YOYOS
일요일	GRAND SLAM	SHAKED MILK	GREEN GRASS

모든 공연은 한 시간입니다.

*Pork Chop은 일정이 나온 후에 취소되었습니다. 그들 공연은 지역 공연으로 대체될 것입니다.

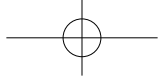
표

일일권

천막 20달러 / 주요 무대 30달러 / 두 가지 모두 40달러

3일 권

천막 40달러 / 주요 무대 60달러 / 두 가지 모두 80달러



5. 각 공연은 얼마나 오랫동안 계속 됩니까?

- (A) 1시간
- (B) 12시간
- (C) 모두 다르다

해설 일정표 아래에 모든 공연은 한 시간이라고("All acts are one hour.") 언급하고 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

6. Yoyos는 언제 볼 수 있습니까?

- (A) 금요일 12시
- (B) 토요일 저녁
- (C) 일요일 오후

7. 금요일 오후 3시에 무슨 일이 있습니까?

- (A) Pork Chop이 연주할 것이다.
- (B) 지역 그룹이 연주할 것이다.
- (C) 아무도 연주하지 않을 것이다.

해설 일정표에서는 'Pork Chop'의 공연이 있지만, 그 아래 공지 사항에 보면 일정이 잡힌 후 그들의 공연이 취소 되었고 지역 공연이 대체될 것이라고("Pork Chop cancelled after schedules were released. They will be replaced by local act.") 말하고 있다. 따라서 금요일 오후 3시는 지역 그룹의 공연이 있을 예정이므로 정답은 (B)이다.

8. Grand Slam과 Leslie P.를 보고 싶은 사람이 있다면 비용은 얼마나 될 것 입니까?

- (A) 20달러
- (B) 30달러
- (C) 40달러

[9-10] 편지를 읽으시오. 9번과 10번 질문에 답하십시오.

Megan,

나 Lucy야. 정말 미안한데 수요일에 영화보러 갈 수 없어. 나는 우리가 최신 공포 영화 4시 30분의 것을 예약했다는 걸 알고 있어, 그리고 환불 받을 수 있기를 바라. 그 이유는, 콜로라도에 사는 Ralph 삼촌이 일주일 동안 우리와 함께 지내러 오신대. 내가 그에 대해 말한 적 있어? 5년이 넘도록 그가 이쪽으로 온 적이 없어서 엄마는 우리에게 그가 여기 오면 집에 있으라고 말씀하셨어. 그는 아마도 우리는 모두를 재미있는 곳으로 데려 갈수 있어. 다시 한 번 미안해.

Lucy

9. Ralph 삼촌은 얼마나 오래 머무를 예정입니까?

- (A) 5년
- (B) 일주일
- (C) 몇 시간 동안

해설 글 중반부에 콜로라도에서 온 삼촌은 일주일동안 함께 지낼 것 ("... Uncle Ralph from Colorado is coming to stay with us for a week.")이라고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

10. Lucy는 왜 Megan에게 편지를 씁니까?

- (A) 고맙다는 말을 하기 위해
- (B) 그녀를 영화에 초대하기 위해
- (C) 약속을 취소하기 위해

해설 Lucy의 엄마는 5년 만에 오는 삼촌과 함께 있어야 하고 글 초반에 "... hope to get a refund"라고 하며 환불을 받는 이야기를 하고 있어 약속 취소에 대한 것에 대해 말하기 위함을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C) To cancel an appointment"이다.

[11-12] 이메일을 읽으시오. 11번과 12번 질문에 답하십시오.

받는 이: Genevieve
 제목: 특별한 날

잘 지내니? 너의 애완견 Fred도 요즘 잘 지내고 있지? 이제 곧 우리 집에서 소스의 날이 있어서 이 이메일을 보내고 있어. 매년 우리 친척들이 함께 모여서 우리는 많은 양의 스파게티 소스를 만들어서 그것을 한 해 동안 써. 나는 그것을 소스의 날이라고 불러. 내 삼촌은 토마토를 가져 오시고 할머니는 채소 가져오고 또 누군가는 다진 고기를 가져와. 어쨌든, 나는 네가 파스타를 얼마나 좋아하는지 알고 있고 우리랑 함께 하고 싶든지 궁금해. 끝나고 나서는 파스타 소스도 많이 집으로 가져갈 수 있어. 내게 알려주고 즐거운 주말 보내.

Martha

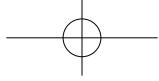
11. 소스의 날은 얼마나 자주 있습니까?

- (A) 주말마다
- (B) 몇달마다
- (C) 매년

12. Martha는 왜 Genevieve에게 편지를 씁니까?

- (A) 소스를 만들자고 그녀를 초대하기 위해
- (B) 소스에 대해 사과하기 위해
- (C) 파스타 점수에 초대하기 위해

해설 이메일 마지막 부분에 "Anyway, I know how you love pasta and wonder if you want to come and join us?"라고 하는 부분이 이 메일을 보내는 주요한 목적이라고 볼 수 있고 또한 그 목적으로 "You can take plenty of pasta sauce."라고 했으므로 정답은 (C)이다.



UNIT 04 | Listen and match to a picture

Sample Question

Script

N: 단어를 들으시오. 그림들을 보시오.
M: 여성은 공을 벽쪽으로 치고 있다.

해설 Listening Part 1에서는 동작이나 상태가 어떻게 보는 지 혹은 누가 보는 지에 따라 어떻게 달라지는 지 아는 것이 중요하다. 많은 경우에 이런 종류의 정보는 전치사나 몇몇 특별한 부사로 표현된다. 예를 들어 많은 동사는 동작의 방향이나 사물의 관계를 말하기 위해 전치사와 같이 사용된다. 위 예에서 핵심은 단어 'against'를 포착하는 것이다. 당신이 공을 벽에다 대고 칠때 당신은 공을 벽쪽으로 치게 된다. 따라서 정답은 (A)이다.

Sample Question

Script

N: 어머니가 딸에게 하는 말을 들으시오.
W: Becca, 차에 뭔가를 두고 온 것 같구나. 모든 쇼핑 한 것을 안으로 가져왔다고 생각했는데 계란이 트렁크에 아직 있을 것 같아. 부탁 하나만 들어줄래? 여기 차 열쇠가 있어, 차에 가서 계란을 가져다 줄래?
N: 어머니는 딸에게 무엇을 하라고 말씀했습니까?

해설 어머니는 딸에게 자신이 차 트렁크에다 계란을 두고 왔다고 말하며 차 키를 주며 그것을 가져올 수 있다고 말하며 부탁을 들어줄 수 있는지 묻는다. 따라서 정답은 소녀가 차 트렁크를 열고 계란을 꺼내는 (B)이다.

Practice Test

1.(C)	2.(A)	3.(B)	4.(B)
5.(C)	6.(B)	7.(B)	8.(B)

1. M: The road is slippery.

길은 미끄럽습니다.

2. W: He is looking from behind the door.

그는 문 뒤에서 보고 있습니다.

3. M: The girl is cutting out a shape.

소녀는 모양들을 자르고 있습니다.

4. W: The boy is erasing something on the paper.

소년은 종이 위의 무언가를 지우고 있습니다.

5. M: Steve, the community library will be closed for two weeks from tomorrow. Can you go to the library in the afternoon and borrow the books I told you about?

Steve, 주민 도서관이 내일부터 2주 동안 문을 닫을 거란다. 오후에 도서관에 가서 내가 말했던 책들을 빌려 와 줄 수 있겠니?

6. W: Mom, I cut the watermelon in half. Let's put half in the fridge and eat the other half.

엄마, 수박을 반으로 잘랐어요. 반은 냉장고에 넣고 반은 먹어요.

해설 소녀는 엄마에게 수박을 반으로 잘랐다고(cut in half)라고 했고 반을 냉장고에 넣자고(put half in the fridge)라고 했으므로 정답은 (B)이다.

7. M: All right, students. Quiet down. Thanks. As you know, there is a parent-teacher meeting in our classroom this evening. So, shall we arrange the desks in a large circle? Okay, let's get moving.

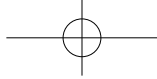
좋아요, 학생 여러분. 조용히 하세요. 고맙습니다. 여러분도 알다시피, 학부모-교사 간담회가 오늘 밤 우리 교실에서 있어요. 그러니 우리 책상들을 큰 원으로 배열 할까요? 좋아요, 움직입니다.

해설 세 그림 모두에서 책상들을 배열(arrange)하고는 있으나 선생님은 큰 원으로(in a large circle)로 정렬하라고 했으므로 이에 해당하는 그림은 (B)이다.

8. W: Georgina, when you come to my home, I will have to buzz you in. So when you get to the lobby, press my apartment number and the green button on the right. Don't press the yellow button. And then I can open the door for you.

Georgina, 우리 집에 올 때 네가 벨을 눌러야 들어올 수 있어. 그래서 네가 로비에 도착할 때 내 아파트 번호와 오른쪽에 있는 녹색 버튼을 눌러 줘. 노란색 버튼은 누르지마. 그러면 너에게 문을 열어 줄 수 있어.

해설 소녀는 친구에게 집에 도착했을 때 아파트 번호와 녹색 버튼을 눌러야 한다("...press my apartment number and the green button...")고 말했으므로 알맞은 정답은 (B)이다.



Mini Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(C) | 2.(B) | 3.(A) | 4.(A) |
| 5.(B) | 6.(C) | 7.(A) | 8.(B) |

1. M: The desk is too low for the boy.

책상은 소년에게 너무 낮습니다.

2. W: The boy is in a hurry.

소년은 서두릅니다.

3. M: The girl is reaching for a book on the shelf.

소녀는 책장의 책에 손을 뻗습니다.

4. W: The girl is lighting some candles.

소녀는 몇몇 초에 불을 붙입니다.

5. M: The school has 2 computer rooms, a seniors one by the front gate of the school and a junior one at the back of the school. Let's all now go to the seniors computer room.

학교에서는 2개의 컴퓨터실이 있고, 상급반은 학교의 앞 문에 있는 곳을, 하급반은 학교 뒤에 있는 곳을 사용해요. 이제 모두들 상급반 컴퓨터실로 갑시다.

해설 학교에 있는 두 개의 컴퓨터의 위치를 언급하며 상급반의 교실로 이동하자고 말하고 있다. 상급반의 위치는 학교 앞 문에 있다 (“...a seniors one by the front gate of the school...”)고 하였으므로 정답은 (B)이다. (C)는 하급반 교실이 있는 곳으로 정답이 아니다.

6. W: Wilma, would you be able to water the plants by the window of the classroom? Please only water the plants on the sides, not the one in the middle. The one in the middle doesn't need water today.

Wilma, 교실 창가에 있는 식물들에게 물을 줄 수 있겠니? 양쪽에 있는 식물들에게 물을 주면 되는데, 가운데 있는 것은 주지 말아라. 가운데 있는 것은 오늘 물을 줄 필요가 없어.

7. M: Class, I'm coming around and handing out two pieces of paper. One paper has the test questions. The other paper is a blank piece of paper for your answers. Please don't write on the test question paper, only the blank paper.

여러분, 나는 돌아다니면서 두 장의 종이를 나눠 줄 거예요. 한 장은 시험 문제가 있어요. 다른 한 장은 여러분이 정답을 적을 빈 종이에요. 시험 문제가 있는 종이에 쓰지 말고, 오로지 빈 종이에 쓰세요.

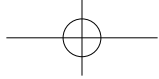
해설 선생님은 종이를 두 장 주면서 다른 한 장은 빈종이(a blank piece of paper)라고 하면 정답은 거기에 작성하고 시험지(the question paper)에는 아무 것도 쓰지 말라고 하셨다. 따라서 정답은 (A)이다. (B)에서는 정답을 시험지에 바로 표기하고 있어서 정답이 아니다. (C)의 그림은 선생님이 시험 문제지를 나누어 주겠다고 말한 것을 나타낸 그림이기 때문에 학생들에게 하라고 한 내용은 아니다.

8. W: Attention class, I've got some worksheets for you. I've got green worksheets, red worksheets and orange worksheets. Please only come and collect one worksheet. You can choose which color you would like to take.

주목하세요 여러분, 여러분을 위한 약간의 문제지가 있어요. 나에게 녹색 문제지, 빨간색 문제지, 그리고 주황색 문제지가 있어요. 이리로 와서 한 가지 문제지를 가져가도록 해요. 여러분은 여러분이 좋아하는 색으로 하나만 선택할 수 있어요.

Dictation

- low
- hurry
- reaching
- lighting
- front, gate, at, the, back
- be, able, to, on, the, sides, in, the, middle
- handing, blank, piece, write, on
- worksheets, collect, choose



UNIT 05 | Conversations

Sample Question

Script

N:

(A) W: 우체국을 어디서 찾을 수 있는지 아니?

B: 우체국에서는 우표를 팔아요.

(B) W: 우체국을 어디서 찾을 수 있는지 아니?

B: 그 사람을 지금 찾을 수 없어요.

(C) W: 우체국을 어디서 찾을 수 있는지 아니?

B: 은행 뒤에 하나 있어요.

해설 여성은 우체국을 찾고 있고 소년에게 위치를 묻는다. 따라서 올바른 응답은 우체국의 위치에 관한 것이어야 한다. 따라서 정답은 "(C) There is one behind the bank."이다.

Sample Question

Script

N: 소녀와 선생님의 대화를 들으시오. 다음 질문을 듣고 답하십시오. 선생님은 무엇을 하기를 원하십니까?

G: McKenzie 선생님, 제가 반 친구들을 위해 상자 안에 뭔가를 가지고 있어요.

M: 매우 흥미롭구나, Molly. 그것이 무엇이니?

G: 커다란 도넛 상자예요. 모두에게 돌아갈 만큼 아주 많아요. 제 과점에서 일하시는 엄마가 주신 거예요.

M: 고맙구나, 그리고 엄마에게도 고맙다 말씀 드리렴. 네가 그것들을 준비 하면 나는 모두에게 한 톱 널 수 있도록 줄을 세우마.

선생님은 무엇을 하길 원하십니까?

(A) 제과점 방문하기

(B) 학생들에게 도넛 나눠 주기

(C) 도넛 준비하기

해설 소녀의 어머니는 도넛츠를 준비했고 그녀의 딸은 그것들을 학교를 위해서 학교에 가져왔다. 선생님은 그래서 소녀에게 그것을 나눌 준비를 하고 자신은 도넛츠를 나누어 주기 위해 학생들에게 줄을 서도록 하겠다고 한다. 따라서 정답은 "(B) Give the donuts to the students"이다.

Practice Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(C) | 2.(A) | 3.(B) | 4.(B) |
| 5.(B) | 6.(C) | 7.(B) | 8.(C) |

1. (A) B: Will your uncle be in town for long?
G: Uncle John likes this place a lot.
(B) B: Will your uncle be in town for long?
G: It has been a very long day, I'm afraid.
(C) B: Will your uncle be in town for long?
G: I believe he will leave on Sunday.

- (A) B: 네 삼촌은 마을에 오래 계실 거니?
G: John 삼촌은 이 장소를 매우 좋아하셔.
(B) B: 네 삼촌은 마을에 오래 계실 거니?
G: 유감스럽게도 너무나 긴 하루였어.
(C) B: 네 삼촌은 마을에 오래 계실 거니?
G: 나는 그가 일요일에 떠날 거라 생각해.

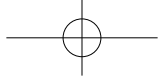
2. (A) G: I like this shirt but it is a bit expensive.
M: I can show you something cheaper.
(B) G: I like this shirt but it is a bit expensive.
M: Yes, it's too big for you.
(C) G: I like this shirt but it is a bit expensive.
M: Well, perhaps you can try another color?

- (A) G: 이 셔츠가 마음에 드는데 조금 비싸네요.
M: 더 싼 걸 보여드릴 수 있어요.
(B) G: 이 셔츠가 마음에 드는데 조금 비싸네요.
M: 네, 이걸 손님께 너무 크군요.
(C) G: 이 셔츠가 마음에 드는데 조금 비싸네요.
M: 그럼, 다른 색을 입어 보겠어요?

3. (A) W: Jack, this book may be difficult for you.
B: I enjoyed reading the book.
(B) W: Jack, this book may be difficult for you.
B: Oh, I see. But I would like to read it anyway.
(C) W: Jack, this book may be difficult for you.
B: I can borrow the book from the library.

- (A) W: Jack, 이 책은 네게 어려울지도 모르겠구나.
B: 저는 책 읽는 걸 즐겨요.
(B) W: Jack, 이 책은 네게 어려울지도 모르겠구나.
B: 어, 그렇군요. 하지만 어쨌든 전 그것을 읽고 싶어요.
(C) W: Jack, 이 책은 네게 어려울지도 모르겠구나.
B: 전 도서관에서 책을 빌릴 수 있어요.

4. (A) W: Which bus goes to the fish market?
M: Well, the bus is very crowded.
(B) W: Which bus goes to the fish market?
M: You can take Route No. 34.
(C) W: Which bus goes to the fish market?
M: Yes, you can get there by bus.



- (A) W: 어떤 버스가 수산시장으로 가나요?
M: 음, 버스는 매우 붐벼요.
- (B) W: 어떤 버스가 수산시장으로 가나요?
M: 당신은 34번 노선을 타면 되요.
- (C) W: 어떤 버스가 수산시장으로 가나요?
M: 네, 당신은 버스로 그곳에 갈 수 있어요.

5.

B: Hi Leonie, I noticed you always use the same pencil. Why is that?
G: Because this is a lucky pencil. I feel whenever I use it, I'm going to write something good.
B: That's interesting. Maybe I need something like that. Where did you get it?
G: It was actually a present from my grandma on my 10th birthday.

- B: 안녕 Leonie, 나는 네가 항상 같은 연필을 사용한다는 걸 알게 됐어. 왜 그러는 거야?
G: 왜냐하면 이것은 행운의 연필이기 때문이야. 내가 언제나 이것을 사용할 때 마다 나는 좋은 뭔가를 쓰고 있다고 느끼거든.
B: 흥미로운데. 어쩌면 나도 그것과 같은게 필요할지도 모르겠어. 그거 어디서 샀어?
G: 사실 내 10번째 생일에 할머니로부터 선물 받은거야.

Leonie는 그녀의 행운의 연필을 언제 받았습니까?

- (A) 10년 전에
(B) 10번째 생일에
(C) 할머니의 생일에

해설 대화 마지막에 소녀가 "on my 10th birthday"라고 언급했다. 서수인 '10th'는 '10번째'의 의미를 가지므로 "(A) 10년 전에"는 정답이 될 수 없다. 따라서 알맞은 정답은 (B)이다.

6.

G: Harry, there's one orange in that tree, can you spot it?
B: Ah, let me see. No, I can't see any fruit at all.
G: Look closely near the top and a little bit to the left.
B: Oh, I see it now. I see a single orange there.

- G: Harry, 나무에 오렌지 하나가 있어. 발견할 수 있니?
B: 아, 어디 좀 볼까. 아니, 과일이라곤 전혀 볼 수 없는 걸.
G: 꼭대기 근처에서 약간 왼쪽으로 잘 살펴봐.
B: 오, 이제 보인다. 저기에 오렌지 하나가 있는게 보여.

소년과 소녀는 무엇을 하려고 합니까?

- (A) 오렌지 따기
(B) 나무에 오르기
(C) 오렌지 찾기

해설 대화 첫 부분에서 소녀가 나무 위를 가리키며 오렌지 한개가 있다고 말한다. 그러면서 소년에게 그 오렌지가 있는 위치를 알려주고 있고, 소년은 마침내 오렌지를 발견한다. 질문에 따른 정답은 (C)이다.

7.

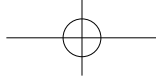
G: Mr. McDonald, can you tell me where this year's school obstacle course goes?
M: Sure, Kerry. It actually goes around the entire school. Of course there are plenty of obstacles along the way.
G: Interesting. Can you tell me about any of the obstacles?
M: I can't give specific details, but there's a little water involved in one of them, some climbing involved in another, and an old car in another!
G: That sounds very cool. I can't wait until Thursday!

- G: McDonald 선생님, 올해 학교 장애물 코스가 어디로 가는지 말씀해 주실 수 있으세요?
M: 물론이지, Kerry. 그것은 학교 전체를 둘러싸고 있단다. 물론 길을 따라 많은 장애물들이 설치되어 있단다.
G: 흥미롭군요. 다른 장애물들에 대해 말씀해 주실 수 있나요?
M: 구체적인 사항은 말해 줄 수 없지만, 그 중 한 곳은 물이 있고, 다른 곳에 오르게 하는 것도 있고, 또 다른 곳엔 오래된 차가 있단다.
G: 정말 멋지군요. 목요일까지 너무 기대되요!

소녀는 장애물 코스에 대해 무엇을 압니까?

- (A) 장애물에 대한 약간의 사항들
(B) 코스의 위치
(C) 코스의 날짜

해설 대화의 첫 부분에 소녀가 궁금해 했던 것은 장애물 코스에 대한 위치이다. 정답은 (B)이다. (A)의 경우 선생님은 구체적인 사항들은 말해 줄 수 없다고 하였고, 장애물의 종류에 대해 언급했기 때문에 정답이 될 수 없다. (C)는 대화의 내용에 나와 있지 않기 때문에 정답이 될 수 없다.



8. G: Hey Mark, your bowling ball looks much different than usual.
 B: That's right, Beth. I've been using the 10 pound ball for ages, but I'm getting bigger and stronger, so I've moved up to a heavier ball. This one is a 12 pounder.
 G: I thought so. I've still got the 10 pound and it still feels heavy to me. But not my dad. I bet you can't guess what he uses?
 B: His looks especially heavy. I bet he uses the 15 pounder.
 G: Almost. His is actually 16 pounds. And when he bowls, it goes real fast.

G: 어, Mark, 네 볼링공이 평소에 비해 매우 달라 보이는데.
 B: 맞아, Beth, 난 오랫동안 10 파운드 공을 사용해 왔었지만, 난 더 크고 강해졌어, 그래서 더 무거운 공으로 바꿨어. 아건 12 파운드야.
 G: 나도 그렇게 생각했어. 난 여전히 10 파운드 공을 사용하고 그건 아직도 내겐 무거워. 하지만 우리 아빤 아니야. 아빠가 몇 파운드를 사용하는지 넌 전혀 추측도 못할걸.
 B: 네 아빠 것은 특히 무거워 보여. 아마 15 파운드를 사용하실 거라 장담해.
 G: 거의 비슷해. 아빤의 것은 사실 16 파운드야. 아빤가 그것을 던지면 그것은 정말 빨라.

소녀의 아버지는 몇 파운드의 공을 사용합니까?

- (A) 10 파운드
- (B) 15 파운드
- (C) 16 파운드

Mini Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(C) | 2.(C) | 3.(C) | 4.(A) |
| 5.(C) | 6.(B) | 7.(C) | 8.(C) |

1. (A) W: What's your plan on the long weekend, Tom?
 B: The weekend starts tomorrow.
 (B) W: What's your plan on the long weekend, Tom?
 B: My father has many plans.
 (C) W: What's your plan on the long weekend, Tom?
 B: I am going to the beach with my family.

- (A) W: 이번 긴 주말에 계획은 뭐니?
 B: 주말은 내일 시작해요.
- (B) W: 이번 긴 주말에 계획은 뭐니?
 B: 우리 아빠는 많은 계획이 있어요.
- (C) W: 이번 긴 주말에 계획은 뭐니?
 B: 나는 가족과 바닷가에 갈거예요.

2. (A) B: Which section can I find a book about pandas in?
 W: That's a good section.
 (B) B: Which section can I find a book about pandas in?
 W: My section is number two.
 (C) B: Which section can I find a book about pandas in?
 W: Try the science section.

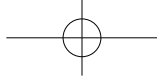
- (A) B: 판다 공에 관한 책은 어느 구역에서 찾을 수 있나요?
 W: 그건 좋은 구역이야.
- (B) B: 판다 공에 관한 책은 어느 구역에서 찾을 수 있나요?
 W: 내 구역은 2번이야.
- (C) B: 판다 공에 관한 책은 어느 구역에서 찾을 수 있나요?
 W: 과학 구역을 한 번 알아봐요.

3. (A) M: How much water is left?
 G: That will be two dollars please.
 (B) M: How much water is left?
 G: Turn left here.
 (C) M: How much water is left?
 G: There's about 2 cups.

- (A) M: 물이 얼마나 남았니?
 G: 2달러예요.
- (B) M: 물이 얼마나 남았니?
 G: 여기서 왼쪽으로 도세요.
- (C) M: 물이 얼마나 남았니?
 G: 대략 2컵 정도요.

4. (A) M: Kelly, there will be rain today.
 G: I see. I will take my umbrella with me.
 (B) M: Kelly, there will be rain today.
 G: I know. The weather will be fine today.
 (C) M: Kelly, there will be rain today.
 G: Sorry, I have to go out now.

- (A) M: Kelly, 비가 올 것 같구나.
 G: 네, 알겠어요. 우산을 가져 갈게요.
- (B) M: Kelly, 비가 올 것 같구나.
 G: 알고 있어요. 오늘은 날씨가 좋을 거예요.
- (C) M: Kelly, 비가 올 것 같구나.
 G: 미안해요. 지금 나가봐야 해요.



5. G: Did you hear the announcement about computer class?
 B: No, I came in late today. What did they say about it?
 G: They said there is a problem - the network is down.
 B: So, there's no computer class?
 G: There's still computer class, but it will be a discussion format today.

G: 컴퓨터 수업에 대한 안내 방송 들었어?
 B: 아니, 나는 오늘 늦게 왔어. 뭐라고 말했는데?
 G: 문제가 있는데, 네트워크가 다운 됐대.
 B: 그럼, 컴퓨터 수업은 없는거야?
 G: 컴퓨터 수업은 여전히 있어, 하지만 오늘은 토론 형식이 될 거야.

컴퓨터 수업은 어떻게 될 것입니까?

- (A) 컴퓨터 수업은 없을 것이다.
- (B) 새 컴퓨터들이 있을 것이다.
- (C) 토론이 있을 것이다.

6. B: Miss Gamanty? Do you see what's happening outside in the yard?
 W: Yes, I do see some leaves moving.
 B: What's happening to them?
 W: Well, a breeze has come along and it's spinning the leaves and taking them away.
 B: Then where is it taking them?
 W: It's taking them away for a while and next year it will bring them back again.

B: Gamanty 선생님? 운동장 밖에 무슨일이 일어나고 있는지 보이세요?
 W: 그래, 나뭇잎들이 움직이는게 보이는구나.
 B: 그것들에게 무슨일이 일어나고 있는 걸까요?
 W: 글썄, 바람이 불어와서 나뭇잎들을 회전시켜서 멀리 가버리게 하는구나.
 B: 그럼 그것들을 어디로 가게 할까요?
 W: 잠시 동안 그것들을 데려갔다가 내년에 다시 데려올거야.

소년은 무엇을 알고 싶어 합니까?

- (A) 바깥의 나뭇잎들이 어떻게 움직이는지
- (B) 왜 나뭇잎들이 움직이는지
- (C) 어디에서 바람을 찾을 수 있는지

7. G: Oh, look at my bag, George. Do you notice any problem with it?
 B: It looks bigger than usual, Magda!
 G: Right! My bag is smaller than this bag.
 B: So what are you saying?
 G: I'm saying this isn't my bag. I must have taken somebody else's bag after soccer.
 B: OK, let's go back to the field and find your real bag.

G: 어, 내 가방 좀 봐봐, George. 뭔가 문제점을 찾을 수 있겠나?
 B: 네 가방 보다 더 큰것 같은데, Magda!
 G: 맞아! 내 가방은 이것 보다 작아.
 B: 그래서 무슨 말을 하려는 거야?
 G: 이것이 내 가방이 아니라고 말하고 있어. 축구하고 나서 다른 사람의 가방을 가져온게 분명해.
 B: 알았어, 운동장으로 다시 가서 네 진짜 가방을 찾자.

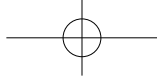
그들은 운동장으로 왜 다시 가려고 합니까?

- (A) 축구하러
- (B) 더 큰 가방을 가지러
- (C) 올바른 가방을 가지러

해설 소녀는 실제 자신의 가방과 크기가 다른 가방을 소년에게 보여 주며 축구하고 난 후 운동장에서 가방을 바꿔 메고 온 것 같다고 말하고 있다. 이에 소년은 소녀의 가방을 찾으러 운동장에 가자고 말하고 있다. 이에 소년과 소녀가 운동장으로 다시 가려는 이유는 "(C) To get the correct bag"이다.

8. M: I've got a surprise job for you today, Andrea.
 G: Great, I like surprises, Dad. Is it fun?
 M: I'm sure it will be! Do you know how our fence has always been the same color?
 G: Yes, it's always been brown.
 M: Right. Well, I've got the brushes and some white paint. Today, we'll paint it together.
 G: But I don't know how to paint, Dad.
 M: Don't worry, I'll show you and it'll be fun. At 1pm we'll stop and go out for lunch!

M: 오늘 깜짝 놀랄 일을 준비했단다, Andrea.
 G: 멋져요, 전 깜짝 선물을 좋아해요, 아빠. 그건 재미있는 건가요?
 M: 분명히 그럴거라고 확신한다! 우리 울타리가 어떻게 항상 같은 색이었는데 아니?
 G: 네, 그건 항상 갈색이었어요.
 M: 맞아. 음, 붓과 하얀 페인트를 좀 준비했단다. 우리 오늘 함께 페인트칠을 하자구나.



G: 하지만 전 페인트칠을 할 줄 모르는데요, 아빠.
M: 걱정 마, 내가 보여줄게, 재미있을 거야. 오후 1시에 우리는
멈추고 점심을 먹으러 나갈 거란다!

아버지는 다음에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 페인트칠을 그만두고 점심먹으러 나가기
- (B) 울타리 고정하기
- (C) 딸에게 페인트칠 하는 것 가르쳐주기

해설 아빠는 딸에게 깜짝 놀랄만한 일이 있다고 말하면서 울타리를 새로 페인트 칠을 할거라고 말하고 있다. 소녀가 페인트칠을 못 한다고 하자 어떻게 하는지 보여주겠다고 했다. 이 대화 후 아버지가 할 행동은 딸에게 먼저 페인트칠을 가르쳐 줄 것이므로 정답은 (C)이다. (A)는 페인트 칠을 멈춘 후 그 다음에 할 행동이므로 정답이 될 수 없다.

Dictation

1. long, weekend, weekend, plans, to, the, beach
2. a, book, about, section, Try
3. That, will, be, Turn
4. rain, umbrella, will, be, fine
5. announcement, came, in, down, discussion
6. leaves, moving, happening, breeze, spinning, for, a, while, bring, them, back
7. problem, with, bigger, than, smaller, than, must, have, taken, to, the, field
8. surprise, job, fun, fence, always, been, brown, brushes, paint, show, you

UNIT 06 | Messages

Sample Question

Script

N: 전화 메시지를 들으시오.

M: Henderson 부인 안녕하세요. 저는 정보 기술 선생인 Cline입니다. 연말이 다 되어 가는데, 정보 기술 수업에서 당신의 아들이 모든 과제를 완료한 것은 아닙니다. 만약 그가 다음 주 수요일까지 숙제를 제출하지 않는다면 그는 통과할 수 없을 것입니다. 그가 그 숙제들을 끝낼 수 있도록 도와주시길 부탁드립니다. 감사합니다.

Cline 선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) 감사를 표하기 위해
- (B) 과제를 부탁하기 위해
- (C) 상을 제안하기 위해

해설 전화를 건 목적을 묻는 질문은 메시지 파트에서 일상적인 질문 형태이다. 위 메시지에서 선생님은 왜 여성의 아들이 숙제를 제출해야 하는지 설명하고 그녀에게 아들이 숙제를 끝내도록 도와줄 것을 부탁한다. 따라서 정답은 "(B) To ask for some assignments"이다.

Sample Question

Script

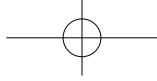
N: 전화 메시지를 들으시오.

B: 안녕, Paul, 나 Larry야. 내 붓 때문에 전화했어. 오늘 미술 수업이 끝나고 나는 조금 급하게 떠났고 집에 돌아와 보니 붓이 없다는 것을 깨달았어. 이번 주말에 그림을 그릴 계획이라서 정말 필요해. 혹시 네가 그것을 보았는지 아니면 내 대신 가지고 갔는지 궁금해서 말이야. 내게 알려줘, 고마워.

Larry는 무슨 일로 전화했습니까?

- (A) 그림
- (B) 붓
- (C) 수업

해설 메시지의 주제를 묻는 문제는 메시지 파트에서 흔히 나오는 또다른 형태의 문제이다. 위 메시지에서 전화를 건 사람은 주로 자신의 붓에 대해서 이야기하고 있고 친구에게 혹시 자신이 그 붓을 가져오지 않았는지 확인해볼 것을 부탁한다. 따라서 정답은 "(B) A paintbrush"이다.



Practice Test

- 1.(C) 2.(B) 3.(A) 4.(B)
- 5.(A) 6.(A) 7.(C) 8.(C)

1. M: Hey, Colin, it's Quinton here. I just saw you 10 minutes ago. I was in a hurry to go home and I did see you from far away across the field. You were doing some kind of hand signal to me but I could not understand what you were trying to communicate. Please give me a call and let me know what your message means. I'm very curious to know, bye for now.

M: 안녕, Colin, 나 Quinton이야. 나 방금 10분 전에 너 봤어. 집에 급하게 가고 있었는데 저 멀리서 네가 운동장을 가로 질러 가는 것을 봤어. 네가 나한테 손 신호를 하고 있었지만 나는 네가 무슨 말을 하려고 하는지 이해할 수 없었어. 내게 전화해서 너의 메시지가 무슨 의미였는지 말해 줘. 난 너 무 궁금해. 일단 안녕.

Quinton은 왜 전화했습니까?

- (A) 약 10분 전에 대해 사과하기 위해
- (B) 손 신호를 설명하기 위해
- (C) 신체 언어에 대해 질문하기 위해

2. W: Hi, Mr. Bradshaw, I am Giovanni's mother. I'm calling about his school reports. In all of his subjects he had excellent scores but in social studies his grade was very poor. I wonder if you could tell me why that is so we can practice and improve that score next time? Thank you.

W: 안녕하세요, Bradshaw 선생님, 저는 Giovanni의 엄마입니다. 그의 학교 성적표 때문에 전화드립니다. 모든 과목에서 그는 뛰어난 점수를 받았지만 사회 과목에서 그의 성적은 매우 형편없었어요. 왜 그런지 말씀해 주실 수 있는지, 그리고 우리가 연습하면 다음에 점수를 향상시킬수 있는지 궁금합니다. 감사합니다.

Giovanni의 어머니는 무엇에 대해 전화했습니까?

- (A) 그녀의 아들이 가장 좋아하는 과목들
- (B) 사회 과목에서의 그녀 아들의 성적
- (C) 아들의 학교 성적표의 약간의 실수들

해설 메시지 파트에서는 메시지를 남기는 목적이나 메시지의 주제에 대한 문제가 가장 많이 나오는 형태라고 할 수 있다. 메시지의 목적은 주로 초반에 밝히는 경우가 많으며 부탁이나 요청은 메시지 초반이나 중반에서 상황 설명을 하고 마지막 부분에 하는 경

우가 많다. 이 메시지에서도 어머니는 메시지 초반에 "I'm calling about ..."로 전화 메시지의 주제에 대해서 이야기를 하고 있다. 그리고 "I wonder if you could tell me why that is..."라고 하며 아들의 사회과목 성적이 좋지 않은지 설명을 부탁하는 내용이다. 따라서 정답은 (B)이다.

3. B: Hi, Coach Jordan, this is Skeeter. I have a query about the uniforms this season. My brother played in the team last season and he wore number 26 every week. It was a lucky number for him. This time the number on my uniform is 8. I would really like to wear the same number this season as my brother - number 26. Is it possible? Please let me know, thanks.

B: 안녕하세요, Jordan 코치님, 저는 Skeeter입니다. 저는 이번 시즌의 유니폼에 대해 궁금한 점이 있어요. 제 형은 지난 시즌에 팀에서 뛰었고 매주 26번을 달고 다녔어요. 그것은 그에게 행운의 숫자였어요. 이번에 제 유니폼의 번호가 8이에요. 저는 이번 시즌에 저의 형과 같은 번호를 달고 싶어요. 26번이요. 가능할까요? 제게 꼭 알려주세요, 감사합니다.

Skeeter는 왜 전화를 했습니까?

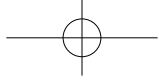
- (A) 형의 번호를 사용하는 것에 대해 물어보려고
- (B) 그의 형이 팀에서 될 수 있는지 물어보려고
- (C) 지난 시즌과 같은 번호의 착용에 대해 물어보려고

4. W: Hi, Mrs. Stamford, this is Principal Lisha. I'm calling because in the morning we received a message that your boy was sick today and not at school. However at lunchtime one of the teachers went to the shopping center and noticed him playing video games in the arcade. I just wanted to check if you knew of this? I hope to see him in school tomorrow. Thank you.

W: Stamford 부인 안녕하세요, 저는 Lisha 교장입니다. 전화를 드린 이유는 오늘 아침에 아드님이 아프고 결석했다는 소식을 받아서입니다. 그런데 점심 시간에 우리 선생님 한 분이 쇼핑센터에 갔는데 거기서 아드님이 쇼핑센터에서 비디오 게임을 하는 것을 발견했다고 합니다. 어머니께서 이 일을 아시는지 확인하려고 전화드렸습니다. 내일 아드님이 학교에 오기를 바랍니다. 감사합니다.

교장 선생님은 무엇에 대해 전화했습니까?

- (A) 아픈 학생
- (B) 비디오 게임을 하는 학생
- (C) 쇼핑 센터



5. B: Hi, Mom this is Billy, I'm at school and I have a question to ask you. Tonight after school there is a special rehearsal workshop for those who play the cello. I think it will be a great opportunity to learn some new things. The school will take some students to the workshop but I do need your permission. Please let me know or let Mrs. FitzHenry know if I can go, thanks.

B: 안녕, 엄마 저 Billy예요. 저 학교에 있는데 엄마에게 물어볼 게 있어요. 오늘밤 방과 후에 첼로를 연주하는 사람들을 위한 특별한 리허설 워크샵이 있어요. 저는 그것이 새로운 것을 배울 수 있는 좋은 기회가 될 것이라고 생각해요. 학교에서 학생들을 워크샵에 데려갈 것이지만 저는 엄마의 허락이 필요해요. 가도 되는지 제게 알려 주시거나 FitzHenry 선생님께 알려 주세요, 고마워요.

Billy는 왜 전화했습니까?

- (A) 허락을 요청하려고
- (B) 엄마에게 워크샵에 데려다 줄 수 있는지 물어보려고
- (C) 새 첼로에 대해 물어보려고

6. G: Hey, Jerry. it's Wanda. I'm taking a walk in Crystal Park at this very moment and there seems to be some kind of special performance on. Performers are getting ready and the show will start in 30 minutes. If you get this message and are at home, come down. It looks like there's going to be a music and dance performance. Maybe more. I'm sure it will be fun to watch together. Let me know.

G: Jerry, Wanda야. 나는 지금 Crystal 공원을 산책하는 중인데, 뭔가 특별한 공연이 있는 것 같아. 공연자들이 준비를 하고 있는 중이고, 쇼는 30분 후에 시작될 것 같아. 이 메시지를 받고 집에 있다면, 내려와. 음악과 춤 공연이 있을 것 같아. 어쩌면 더 많은 것들이 있을지도 몰라. 함께 보면 정말 재미있을거야. 알려줘.

Wanda는 무엇에 대해 전화했습니까?

- (A) 특별 공연
- (B) 공원에서 산책하기
- (C) 공연장소

7. M: Good afternoon, Samantha, this is the school principal. I am calling about the future leaders workshop happening at City Hall next month. As a class captain, you are eligible to take part in the workshop. Would you be interested in attending? It lasts two days and the school would pay any costs involved. Please let me know by tomorrow afternoon. Bye.

M: 안녕, Samantha, 나는 학교 교장 선생님이야. 나는 다음 달에 시청에서 열리는 미래의 지도자 워크숍 때문에 전화를 한단다. 반장으로서 너는 워크숍에 참가할 자격이 있어. 참석하는 것에 관심이 있니? 그것은 이틀 동안 지속되고 학교는 관련된 모든 비용을 지불할 거란다. 내일 오후까지 알려 주렴. 안녕.

교장선생님은 무엇에 대해 전화하셨습니다?

- (A) 반장 선발
- (B) 워크숍 비용
- (C) 워크숍 참석

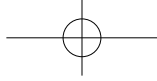
해설 메시지 파트에서는 메시지가 "I'm calling about ..." 등의 표현이 초반에 나오면 메시지를 전하는 목적을 나타내고 문제도 목적을 묻는 경우가 많으므로 주의해서 듣도록 한다. 이 메시지에서도 교장 선생님이 "I am calling about the future leaders workshop ..." 이라고 언급하는 부분에서 전화 메시지의 목적이 어떤 것인지 충분히 짐작할 수 있게한다. 그리고 메시지에서 "...eligible to take part in the workshop", "...interested in attending?" 등 참여에 관한 언급이 반복해서 나오고 있다. 따라서 정답은 "(C) Attending a workshop"이다.

8. G: Dear Laura, it's Jamie. I think you dress really well all the time. I really think that the clothes you wore to the school casual day really suited you well. Where do you shop for clothes? I always dream of finding clothes that match me so well but I don't have a good eye for that. Would you be able to take me shopping with you next time you go?

G: Laura, Jamie야. 나는 네가 항상 옷을 잘 입는다고 생각해. 나는 정말로 네가 학교 평상복으로 입었던 옷들이 네게 정말 잘 어울린다고 생각해. 너는 어디서 옷을 사니? 나는 항상 나와 잘 어울리는 옷을 찾는 것을 꿈꾸지만 나는 그것에 대한 좋은 안목이 없어. 다음에 갈 때 같이 쇼핑할 수 있니?

Jamie는 왜 전화했습니까?

- (A) Laura에게 코트를 빌리기 위해
- (B) Laura가 옷을 잘 입는다고 말하기 위해
- (C) Laura와 함께 쇼핑 가기 위해



Mini Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(C) | 2.(B) | 3.(C) | 4.(B) |
| 5.(B) | 6.(B) | 7.(B) | 8.(B) |

1. G: Hi, Sandy, it's Glenda, here. Me and my sister are heading to the park now. We want to take some photos and videos there. The problem is, we don't have a tripod for the camera. I know you have a camera tripod at home. Would I be able to borrow it this afternoon? Please let me know and talk to you later.

G: 안녕, Sandy, 나 Glenda야. 나와 내 여동생은 지금 공원으로 가고 있어. 우리는 그곳에서 사진과 영상을 찍고 싶어. 문제는, 우리는 카메라 놓을 삼각대가 없다는 것이야. 나는 네가 카메라 삼각대를 가지고 있는 것을 알아. 오늘 오후에 빌릴 수 있을까? 내게 꼭 알려줘, 나중에 얘기 하자.

Glenda는 무엇에 대해 전화했습니까?

- (A) 책
- (B) 카메라
- (C) 삼각대

2. M: Hello, Marrone, it's Doc here. Do you know that tomorrow night, there will be a special thing in the sky at around 8:30? A very rare comet will be visible from Earth. We don't get many chances to see such comets. Would you like to come around to my place and watch it? I have a very good telescope. It will be excellent and memorable. Let me know if you can come. Bye.

M: Marrone 안녕, Doc이야. 너 내일 저녁 8시반 쯤에 하늘에서 특별한 것이 있을 것이라는 것 아니? 아주 드문 혜성이 지구에서 보일 거야. 우리가 혜성을 볼 기회는 많지 않아. 우리 집에 와서 볼래? 내가 아주 좋은 천체망원경을 가지고 있어. 아주 훌륭하고 기억할만할 거야. 올 수 있으면 알려줘. 안녕.

Doc은 무엇에 관해 전화를 했습니까?

- (A) 약속을 하는 것
- (B) 혜성을 보는 것
- (C) 좋은 천체망원경을 사용하는 것

해설 메시지에서 "I wonder if you could/would ..."와 "Would you like to ..."등은 부탁이나 요청을 할 때 자주 등장하는 표현이며 경우에 따라서는 메시지의 주제를 물을 수도 있으므로 이런 표

현들이 나오는 부분을 주의깊게 들도록 한다. 이 메시지에서 "Would you like to come around to my place and watch it?"이 메시지의 목적을 잘 알려주고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

3. W: Hi, Chika, this is the school nurse, Rhonda. I hope you're feeling better after coming to the nurses' room today. I'm calling to ask if you can drop by the room sometime this week to fill in a survey. We dream to be effective in everything that we do at the nurses' station and your feedback will help us achieve that. Thanks and hope to see you soon.

W: 안녕, Chika, 난 양호 선생님 Rhonda야. 네가 오늘 양호실에 온 후로 좀 괜찮아졌기를 바란다. 이번 주 중에 설문지를 작성하기 위해 아무 때나 양호실에 들를 수 있는지 물어보려고 전화 하는 거야. 우리는 양호실에서 우리가 하는 모든 것들이 효과적이길 소망하고 있고 너의 피드백은 그것을 달성하는데 도움이 될 거야. 고맙고, 곧 만나기를 바라.

Rhonda는 Chika에게 무엇을 하라고 말합니까?

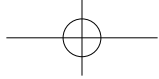
- (A) Rhonda의 건강을 확인하는 것
- (B) 그녀에게 설문조사가 있을 장소를 말하는 것
- (C) 설문 조사를 작성하는 것

4. M: Hi, Mrs. Bentleigh, it's Mr. Winter from school. I'm just leaving a message to commend your son Dennis today on some great stuff. At lunchtime there was some trash blowing around the yard. Without being asked Dennis ran over to pick up the trash and put it in the trash can. These are the kinds of outcomes we really hope to see in all our students. Please give him a high five for us.

M: 안녕하세요, Bentleigh 부인, 저는 Winter 선생님입니다. 오늘 당신의 아들 Dennis의 정말 훌륭한 일에 대해 칭찬을 하고자 메시지를 남깁니다. 점심시간에 약간의 쓰레기들이 운동장 주변에 날리고 있었습니다. 요청도 없었는데, Dennis는 쓰레기들을 줍기 위해 그쪽으로 달려 갔고 그것을 쓰레기통에 버렸습니다. 이러한 것은 우리가 모든 학생들에게서 보이길 바라는 종류의 결과들입니다. 우리를 대신해 그에게 하이파이브를 해 주세요.

Winter 선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) 쓰레기에 대해 이야기 하려고
- (B) Bentleigh 부인에게 아들을 칭찬해 달라고 부탁하려고
- (C) 그가 왜 Dennis에게 칭찬을 했는지 설명하려고



5. G: Amy, this is Bella. I know we are going to meet for ice cream in an hour, but I'm looking outside and the sky is very grey. I am also checking the weather forecast and it looks like it will rain very heavily and there could also be lightning. Do you still want to meet? Or should we meet another day? I am OK either way. Let me know what you think, OK?

G: Amy, 나 Bella야. 한 시간 후에 아이스크림 먹으러 가기 위해 만나는 걸 알아. 하지만 밖을 보고 있는데 하늘이 아주 짙빛이야. 나는 또한 일기예보를 확인하고 있는데 비가 매우 많이 올 것 같고 번개가 칠 수도 있을 것 같아. 넌 여전히 만나고 싶니? 아니면 다른 날에 만날까? 나는 어느 쪽이든 괜찮아. 넌 어떻게 생각하는지 알려줘, 알았지?

Bella는 왜 전화를 했습니까?

- (A) 그녀의 친구 집에 방문하기 위해
- (B) 비가 올 것 같아서
- (C) 그녀의 친구를 아이스크림 집에 초대하기 위해

6. M: Hi, Molly, this is Mr. Nahan, the art teacher calling. I remember earlier in the year you drew a picture of the sunset in our class and you took that home. We would like to display some student artwork in the school and I thought of that picture. Would you like to bring it to school and allow us to put it on the wall in the main lobby? Please confirm and bye bye.

M: 안녕, Molly, 나는 미술 선생님 Nahan이야. 나는 네가 올해 초에 우리 반에서 해가 지는 것을 그렸고 그것을 집으로 가져간 것을 기억하고 있어. 우리는 학교에서 몇몇 학생 작품들을 전시하고 싶은데 나는 네 그림을 생각했단다. 너는 그것을 학교에 가져와서 우리가 그것을 중앙 현관 벽에 걸 수 있도록 허락해 줄 수 있겠니? 확인 부탁하며, 잘 있거라.

Nahan선생님은 Molly에게 무엇을 하라고 말합니까?

- (A) 그와 약속을 확인하기
- (B) 학교에 예술작품을 가지고 오기
- (C) 일몰 그림 그리기

7. G: Hi, Jeannie, this is Paula. At the end of the inline skating class I noticed some pads lying around. They had your name on them so I brought them home because you had already left. Would you like me to bring your pads to school or do you want to come around and get them? Let me know and bye for now.

G: 안녕, Jeannie, 나 Paula야. 인라인 스케이트 수업이 끝나고 나서 난 주위에 패드가 몇 개 놓여 있는 것을 보았어. 그것들에 네 이름이 적혀 있었고, 네가 이미 가 버렸기 때문에 내가 집으로 가져왔어. 내가 너의 패드를 학교에 가져갈까, 아니면 네가 근처에 와서 가져갈래? 내게 알려줘, 안녕.

Paula는 무엇에 대해 전화했습니까?

- (A) 약간의 인라인 스케이트
- (B) 몇 개의 패드
- (C) 몇몇 인라인 스케이트 수업

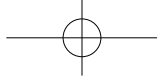
8. M: Hi, Mrs. Dowell, this is Mr. Gavin the computer teacher. I'm calling all the parents personally to let them know that in the first few weeks of term we may not have computers in computer class. This is because we are updating all the computers and need to wait a little time. We will still study computer systems and computer topics, but not using computers. Please be patient and we will have new computers very soon. Thank you.

M: 안녕하세요, Dowell 부인, 저는 컴퓨터 선생님인 Gavin입니다. 저는 우리가 첫 몇 주 동안의 컴퓨터 수업에 컴퓨터가 없을 수도 있다는 것을 부모님들께 개별적으로 알리기 위해 전화했습니다. 이유는 우리가 모든 컴퓨터를 업데이트하고 있기에 조금 더 시간이 필요하기 때문입니다. 우리는 여전히 컴퓨터 시스템과 컴퓨터 주제를 공부할 것이지만 컴퓨터를 사용하지는 않습니다. 조금만 인내 해 주시면 우리는 곧 새 컴퓨터를 가지게 될 것입니다. 감사합니다.

Gavin 선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) 왜 학교 컴퓨터가 작동하지 않는지 설명하기 위해
- (B) 인내를 요청하기 위해
- (C) 컴퓨터 클래스에 대한 주제를 변경하기 위해

해설 메시지 파트에서는 요청이나 부탁은 주로 메시지 마지막 부분에 오는 경우가 많으며 요청이나 부탁을 위한 표현들에 주의를 기울이면 많은 도움이 된다. 위 메시지에서는 전화 메시지를 남기는 이유를 묻는데 메시지에서는 마지막 부분에 "Please be patient..." 처럼 부분에서 부탁이나 요청에 사용되는 전형적인 표현 중의 하나인 Please가 나오며 요청이나 부탁이 뒤따르고 있다. 따라서 정답은 "(B) To ask for patience"이다.



Dictation

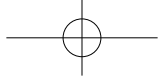
1. heading, tripod, at, home, borrow, let, me, know.
2. a, special, thing, rare, comet, visible, come, around, telescope, excellent, memorable
3. nurse, feeling, better, drop, by, the, room, survey, effective, feedback, achieve, hope, to, see
4. message, great, stuff, trash, the, yard, ran, over, pick, up, outcomes, high, five
5. in, an, hour, weather, forecast, very, heavily, lightning, either, way
6. remember, drew, sunset, took, that, home, display, artwork, allow, us, main, lobby, confirm
7. At, the, end, noticed, lying, around, brought, them, home, bring, pads
8. personally, term, updating, need, to, wait, topics, be, patient

Actual Test 1

Reading

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.(A) | 2.(B) | 3.(B) | 4.(C) |
| 5.(C) | 6.(A) | 7.(C) | 8.(A) |
| 9.(A) | 10.(B) | 11.(B) | 12.(A) |
| 13.(B) | 14.(A) | 15.(C) | 16.(A) |
| 17.(B) | 18.(C) | 19.(B) | 20.(C) |
| 21.(B) | 22.(C) | 23.(C) | 24.(C) |
| 25.(B) | 26.(A) | 27.(B) | 28.(C) |
| 29.(A) | 30.(C) | 31.(C) | 32.(B) |
| 33.(B) | 34.(C) | 35.(B) | 36.(B) |
| 37.(B) | 38.(A) | 39.(B) | |

1. (A) 남자는 소포를 배달하고 있다.
(B) 남자는 소포를 찾았다.
(C) 여자는 박스를 사고 있다.
2. (A) 옆
(B) 아래
(C) 꼭대기
3. (A) 매운
(B) 신
(C) 쓴
4. (A) 덩어리
(B) 원
(C) 그림자
5. (A) 원뿔형
(B) 구모양
(C) 정육면체
6. (A) 떨어져
(B) 살아있는
(C) 마주하여
7. (A) 둘중 어느 것도 아닌
(B) 둘중 하나
(C) 또 하나의
8. (A) 혈령한
(B) 짝끼는
(C) 건조한



9. (A) 녹은
(B) 언
(C) 단단한
10. (A) 남자는 고기를 자르고 있다.
(B) 남자는 고기의 무게를 재고 있다.
(C) 남자는 저울을 수리하고 있다.
11. (A) 소녀의 신발은 소년의 신발보다 덜 깨끗하다.
(B) 소녀의 신발은 소년의 신발보다 더 깨끗하다.
(C) 소년의 신발은 소녀의 신발만큼 깨끗하다.
12. (A) 그들은 길을 건너기 위해 기다리고 있다.
(B) 그들은 버스 정류장에 있다.
(C) 자동차들은 길을 따라 주차해있다.
13. (A) 그들은 새로운 집으로 이사를 하고 있다.
(B) 그들은 집을 짓고 있다.
(C) 집은 이미 지붕을 가지고 있다.
14. (A) 붉은 연필은 푸른 연필보다 뾰족하다.
(B) 붉은 연필은 푸른 연필보다 더 가늘다.
(C) 두 연필 다 지우개까 끝에 달려있다.
15. (A) 소녀는 공에 바람을 불고 있다.
(B) 소녀는 풍선을 사고 있다.
(C) 소녀는 풍선을 불고 있다.
16. (A) 소녀는 개를 두려워한다.
(B) 개는 조용하다.
(C) 개는 음식을 원하고 있다.
17. (A) 소년은 조심스럽다.
(B) 소년은 부주의하다.
(C) 소녀는 따분해한다.
18. 당신 앞에 카메라가 있습니다. 당신의 얼굴은 미소를 짓고 있지만 당신은 몸을 한 자세를 하고 있습니다. 당신은 한 팔을 들거나 조금 움직입니다. 당신은 카메라를 향해 _____.
- (A) 흔들니다
(B) 웃습니다
(C) 포즈를 취합니다
19. 당신은 약간의 음식을 받습니다. 당신은 그것이 좋은지 아닌지 확신할 수 없기 때문에 그것을 조금 먹습니다. 당신은 그것이 달콤한지 매운지 확인합니다. 당신은 음식을 _____.
- (A) 먹습니다
(B) 맛봅니다
(C) 만듭니다

해설 음식을 먹으면서 그 맛이 어떤지 확인한다고 했으므로 "(A) eat" 보다는 "(B) taste"가 적절하며 따라서 정답이다.

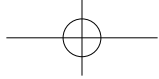
20. 당신은 램프를 가지고 있지만 그것은 켜지지 않습니다. 당신은 그 이유를 찾으려고 노력합니다. 문제는 코드입니다. 이것은 어떤 것에도 연결되어 있지 않습니다. 당신은 그것을 벽에 _____.
- (A) 고정해야 합니다
(B) 감싸야 합니다
(C) 꽂아야 합니다
21. 모기가 당신을 물었습니다. 당신의 팔에 빨간 자국이 있고 그것은 가렵습니다. 당신은 당신의 손톱으로 당신의 팔 위아래로 움직여서 가려움을 없애려고 합니다. 당신은 무엇을 하고 있습니까?
- (A) 물고 있습니다
(B) 긁고 있습니다
(C) 고치고 있습니다

해설 모기에 물린 자국이 가려워서 손톱을 그 위에 올려서 움직이는 행동에 해당하는 어휘는 "(B) Scratching"이다.

22. 이 물건은 작고 원통 모양이지만 때로는 사각형이기도 합니다. 이것으로, 당신은 실내에서 작은 나무를 기를 수 있습니다. 때로는 이것에 물을 부어 주기도 합니다. 그것은 무엇입니까?
- (A) 통
(B) 관
(C) 화분

해설 첫 문장에서는 실린더처럼 생겼다고 했으므로 선택지가 다 해당될 수 있다. 그러나 두번째 문장에서 작은 식물들을 키울 수 있다고 했으며 때로는 물도 준다고 했으므로 정답은 (C)이다.

23. 이것은 보통 1년을 삽니다. 이것은 가끔 초록색이기도 하지만 아마도 잠시 동안은 밝은 색일 수도 있습니다. 곤충들은 이것을 먹는 것을 좋아합니다. 천천히 이것은 갈색으로 변하고 결국엔 땅으로 떨어집니다. 그것은 무엇입니까?
- (A) 나무
(B) 곤충
(C) 잎
24. 당신은 아픕니다 - 당신은 목이 아프거나 심한 감기에 걸렸습니다. 그래서 당신은 병원에 갔거나, 약을 먹었거나 혹은 그냥 시간을 기다렸을 수도 있습니다. 어느 경우건, 당신은 더 이상 아프지 않습니다. 당신은 이제 _____.
- (A) 몸이 좋지 않습니다
(B) 창백합니다
(C) 나왔습니다



25. 이 사람은 나이가 많고 아기보다 크지만 청소년 보다는 작은 종류의 사람입니다. 그들은 많은 즐거움을 가지고 있고 가능할 때 마다 놀입니다. 이것은 또한 어린 염소의 이름이기도 합니다. 이것은 무엇입니까?

- (A) 친구
- (B) 새끼 염소
- (C) 새끼 양

해설 아기보다 크고 청소년 보다 작은 사람을 '어린이'라고 하고 마지막 문장에서 어린 염소를 가리키는 이름이라고도 했는데 선택지 중에서 'kid'는 어린 염소를 가리키기도 하므로 정답은 (B)이다. (C)의 lamb은 어린 양을 가리키는 단어이다.

[26-29] 벽보를 읽으시오. 26번부터 29번까지의 질문에 답하십시오.

오디션 기회
Westmead 고등학교 동계 제작 CATS

당신은 노래, 춤, 혹은 연기를 할 수 있나요?
CATS 가 당신을 필요로 합니다!
올해의 학교 뮤지컬은 대성공작인 Cats 입니다!
모든 배역은 오디션을 위해 열려 있어요.

어떤 경험이 없더라도 Smith 선생님에게 이메일을 보내 오디션을 예약하세요. 그가 정보와 대본으로 답변해 줄 것입니다.
공연에 관심이 없지만 다른 방법으로 제작을 지원하고 싶으시면 9월 4일 오후 4시에서 6시 사이에 열리는 총회에 오세요.

우리는 운영하기 위한 지원팀을 찾고 있어요.

- 조명
- 장비
- 음향

오디션 일정:
9월 5일, 6일, 7일
오후 3시 30분-7시

연습은 9월 15일부터 12월까지 진행되며 일주일에 두 번 방과 후에 있을 예정입니다.

26. 9월 5일에 사람들은 무슨 오디션을 볼 수 있습니까?

- (A) 모든 연기자 역할
- (B) 조명
- (C) 연습

27. 리허설 기간은 얼마나 됩니까?

- (A) 3일
- (B) 2개월 이상
- (C) 12월

28. 음향 지원에 관심이 있는 사람들은 언제 와야 합니까?

- (A) 9월 5일
- (B) 12월
- (C) 9월 4일

해설 연기자 외에 다른 방법으로 공연을 지원하고 싶은 사람은 9월 4일에 열리는 총회에 와 달라고("...please come to the general meeting on September 4th between 4:00 and 6:00 PM.") 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다.

29. 연습 일정은 어떻게 될 것 같습니까?

- (A) 화요일과 목요일
- (B) 월요일, 수요일, 금요일
- (C) 월요일부터 금요일까지

해설 글에 정확한 연습 요일은 나와 있지 않다. 하지만 글 마지막에 연습일은 일주일에 두 번 있을 것("...will take place twice a week after school")이라고 언급하였으므로 보기에서 고를 수 있는 정답으로는 두 개의 요일이 있는 (A)이다.

[30-33] 일정표를 읽으시오. 30번부터 33번까지 질문에 답하십시오.

사회 문화 그룹
발표 일정

기간 동안의 주요 과제는 그룹 과제입니다.
그룹 규모: 3-4명 학생
각 학생은 동일한 시간으로 발표해야 합니다.
발표: 그룹당 20분

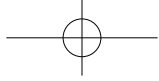
주	1주	2주	3주	4주
날짜	6월 1일과 5일	6월 8일과 13일	6월 15일과 19일	6월 22일과 26일
Task 월요일	그룹 선택	역할 정하기	개요 마감	최종 원고
Task 금요일	대표 선정	아이디어 제출	파워포인트 확인	발표

30. 두 번째 월요일에 무슨 일이 있습니까?

- (A) 개요 서술을 마감한다.
- (B) 의견이 제출되어야 한다.
- (C) 역할이 정해 진다.

31. 팀들은 언제 그들의 파워 포인트를 확인할 수 있습니까?

- (A) 1주
- (B) 역할 지명 전
- (C) 금요일에



32. 4인 그룹의 일원으로서, 당신은 얼마나 오랫동안 발표를 할 수 있습니까?

- (A) 20분
- (B) 5분
- (C) 3분

해설 일정표 위의 설명에 보면 각 학생은 동일한 시간으로 발표를 해야 한다("Each student must present for an equal amount of time.")고 말하고 있으며, 발표 시간은 그룹 당 20분이라고("Presentation: 20 minutes per group") 말하고 있다. 그룹 인원이 4명이라고 할 경우 한 사람당 5분이 된다. 따라서 정답은 (B)이다.

33. 학생들은 언제 그들의 의견을 제출해야 하나?

- (A) 1주일 동안
- (B) 2주 말에
- (C) 3주 중반에

[34-35] 편지를 읽으시오. 34번과 35번의 질문에 답하십시오.

Grassly,

엄마가 어제 나를 오늘 축제에 데려가 줬는데 그것에 대해 먼저 말하고 싶었어. 우선, 우리는 당나귀를 탔어. 그 다음에 우리는 사탕 판매대로 갔어. 1달러를 내면 손을 박스에 넣고 원하는 만큼의 사탕을 꺼낼 수가 있어. 나는 행운이었는데 대왕 뱀을 잡았어. 오후에는 진짜 재미있는 놀이기구들을 탔어. 다음해까지 기다릴 수가 없어요. 너도 그 축제에 갈 기회가 있으면 꼭 가봐, 정말 가볼 만해!

Steve로부터

34. Steve는 무엇에 관해 쓰고 있습니까?

- (A) 사탕
- (B) 다음 해의 계획
- (C) 한 축제

35. Steve가 운 좋게 받은 것은 무엇입니까?

- (A) 당나귀
- (B) 대왕 뱀
- (C) 다음 해 축제의 입장권

해설 본문에서 Steve가 "I was lucky. I pulled out the king snake."라고 했는데 이는 대왕뱀 모양의 사탕을 이야기한다. 따라서 정답은 (B)이다.

[36-37] 편지를 읽으시오. 36과 37번의 질문에 답하십시오.

친애하는 학생 여러분,

지난 수요일에 우리는 Cranfield에 있는 야생동물원으로 큰 소풍을 갔었습니다. 불행하게도, 동물원과 버스에 꽤 많은 물건들이 남겨져 있었어요. 이것들은 교복, 몇몇 열쇠 세트, 그리고 지갑 하나였습니다. 제 생각이지만 학생들이 순전히 흥분해서 자신들의 소지품 중 일부를 잊어버린 것 같군요! 어쨌든, 물건을 잃어버렸다면, 사무실로 와서 요청해 주세요.

교장

36. 지난 주에 학생들은 어디에 갔습니까?

- (A) 사무실
- (B) 동물원
- (C) 스포츠 경기

해설 지난 주 수요일 학생들은 Cranfield에 있는 'Wildlife Zoo'에 갔었다("...we had a big excursion to the Wildlife Zoo in Cranfield.")고 글 초반에 언급하고 있다. 정답은 "(B) To a zoo"이다.

37. 교장 선생님은 왜 학생들에게 편지를 씁니까?

- (A) 소풍이 아주 재미있었다고 이야기 하기 위해
- (B) 학생들에게 잃어버린 물건들에 대해 알리기 위해
- (C) 학생들에게 잃어버린 물건 찾는 것을 도와달라고 하기 위해

해설 글 처음에 교장 선생님은 학생들이 동물원과 버스에서 많은 소지품을 잃어버렸다고 알리며 마지막에 사무실에 와서 그것을 찾아가라고("...come to claim it at the office.")라고 요청한다. 따라서 정답은 "(B) To inform the students about the lost items"이다..

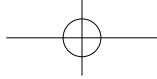
[38-39] 이메일을 읽으시오. 38과 39번의 질문에 답하십시오.

받는 이: Roger

제목: 등대

안녕, Simone이야. 주말에 Cape Lighthouse 여행은 어땠어? 지난 금요일에 네가 Cape Lighthouse에 간다고 했을 때, 나는 매료되었었고 그래서 나는 그것에 대해 좀 읽어봤어. 나는 그것이 103년 된 것과 등대의 정상에서 실제 Granger 도시를 잘 볼 수 있다는 것을 알게 되었어. 맞아? 정상에는 올라갔니? 어땠는지 꼭 알려줘. 나는 정말 관심이 있거든. 아마 우리 아빠가 언젠가 나를 그 곳으로 데려가 주실지도 몰라.

Simone



38. Roger에 대한 설명으로 맞는 것은 무엇입니까?

- (A) 그는 등대에 갔다.
- (B) 그는 Simone과 함께 등대에 갈 것이다.
- (C) 그는 등대 정상에 올라갔다.

해설 글은 Simone이 Roger에게 'Cape Lighthouse'가 어땠냐고 물어보는 것으로 시작하고 있다. 또한 지난 금요일에 Roger는 'Cape Lighthouse'에 간다고 말했다고 하였다. 따라서 정답은 (A)이다.

39. Simone은 무엇을 하고 싶습니까?

- (A) 등대에 대해 읽기
- (B) 등대에 가기
- (C) Granger 도시 방문하기

해설 Roger가 갔던 등대에 대해 글을 읽고 많은 관심을 가지고 있다는 것을 알 수 있다. 또한 그는 글 마지막에 언젠가 아빠가 데려다 주실 거라고("Maybe my dad will take me there someday.") 말하였다. 즉, Simone이 하고 싶은 것은 등대에 가는 것으로 정답은 (B)이다.

Listening

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.(B) | 2.(A) | 3.(B) | 4.(B) |
| 5.(C) | 6.(C) | 7.(B) | 8.(A) |
| 9.(A) | 10.(B) | 11.(A) | 12.(B) |
| 13.(B) | 14.(C) | 15.(B) | 16.(C) |
| 17.(B) | 18.(C) | 19.(C) | 20.(A) |
| 21.(B) | 22.(C) | 23.(C) | 24.(B) |
| 25.(C) | 26.(B) | 27.(A) | 28.(B) |
| 29.(C) | 30.(B) | 31.(A) | 32.(B) |
| 33.(B) | 34.(A) | 35.(C) | 36.(B) |
| 37.(A) | 38.(C) | 39.(B) | 40.(B) |
| 41.(C) | | | |

1. M: The girl is glueing a shape on the paper.

소녀는 종이 위에 모양을 붙이고 있습니다.

2. W: The bird is sitting on a fence.

새는 울타리 위에 앉아 있습니다.

3. M: The child is splashing water.

아이는 물장구를 치고 있습니다.

4. W: The bridge is above the highway.

다리는 고속도로 위에 있습니다.

5. M: The children are racing to the tree.

아이들이 나무까지 경주를 합니다.

6. W: The flag is higher than the girl's head.

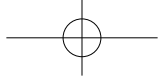
깃발은 소녀의 머리 보다 위에 있습니다.

7. M: The girl is closer to the tree than the boy.

소녀가 소년 보다 나무에 더 가까이 있습니다.

8. W: The children are digging a hole in the sand.

아이들은 모래에 구멍을 파고 있습니다.



9. M: Hello, everybody. I'm your debate teacher, Mr. Jones. Could you all please sit in groups of four?

안녕하세요, 여러분. 나는 여러분의 토론 선생님인 Jones라고 해요. 4명씩 그룹으로 앉아 주겠어요?

10. M: OK, everybody, we will play a game. I will give a command and you just have to follow it with the correct action. OK, everybody, touch your nose with your left hand.

자, 여러분, 우리는 게임을 할 거예요. 내가 여러분들에게 지시를 줄 것이고, 여러분들은 그것에 따라 알맞은 행동을 하면 되요. 자, 여러분, 왼손으로 여러분의 코를 만지세요.

해설 선생님은 마지막에 왼손으로 코를 만지라고("...touch your nose with your left hand") 말했다. 따라서 지시에 따른 알맞은 그림은 (B)이다.

11. M: This noticeboard isn't right - it's got a map of the school but it's upside down. Tommy, can you put it the right way around?

이 게시판은 잘못되어 있는데, 학교의 지도가 거꾸로 걸려 있군요. Tommy, 그것을 바른 위치로 걸어 주겠어요?

12. W: It's already March the 3rd. Ryan, would you be able to adjust the calendar? It's still showing us last month.

벌써 3월 3일이구나. Ryan, 달력을 바로잡아 줄래? 여전히 지난 달을 보여 주고 있구나.

13. M: Thanks for being the photographer of the football game, Bill. The hill on the side of the field is a good spot to get great photos. Take your tripod there now and get prepared.

축구 경기의 사진 기사가 되어 주어 고맙구나, Bill. 경기장 옆의 언덕이 멋진 사진을 찍기에 좋은 장소란다. 지금 그곳으로 삼각대를 가져가서 준비하러구나.

해설 선생님이 학생에게 부탁한 내용의 핵심은 삼각대를 가져가서 사진을 찍을 준비(get prepared)라고 한 것이며 그 위치는 축구장 옆에 있는 언덕(the hill on the side of the field)라고 했으므로 이에 해당하는 그림은 (B)이다.

14. W: I'm going to read you all a story now. But first, can everyone come and sit on the carpet? When everyone is sitting down on the carpet, the story will begin.

나는 여러분에게 이야기를 하나 읽어 줄 거예요. 하지만 먼저, 여러분은 카펫에 앉아 줄래요? 모두가 카펫에 앉아 있을 때 이야기는 시작될 거예요.

해설 선생님은 아이들이 카펫 위에 앉았을 때 이야기를 읽어 준다고 했다. 선생님의 지시에 따른 알맞은 그림은 (C)이다.

15. W: Mia, Kiera is sick. She's sitting at the back of the room. Would you be able to help walk her to the nurse's room? You had better take her jacket with you.

Mia, Kiera가 아파. 그녀는 지금 교실 뒤 쪽에 앉아 있어. 네가 그녀를 간호실로 데리고 가 줄 수 있겠니? 그녀의 재킷은 네가 가지고 가는 것이 좋겠구나.

해설 선생님은 아픈 친구를 다른 친구(Mia)에게 양호실로 데리고 가 달라고 부탁하면서 아픈 친구의 재킷은 소녀가 들어주는 것이 좋을 것 같다고 말했다. 따라서 알맞은 정답은 (B)이다.

16. W: I'm not sure why the vacuum cleaner is not working right now. Can you see the problem? Oh, it's not plugged in! Indy, can you plug in the vacuum cleaner then we will get this house cleaned.

진공 청소기가 왜 작동을 하지 않는지 모르겠구나. 문제점을 알 수 있겠니? 오, 플러그가 꽂혀 있지 않구나! Indy, 진공 청소기 플러그를 꽂아 줄 수 있겠니, 그러면 우리는 이 집을 깨끗하게 할 수 있는데.

17. M: Welcome everybody to the computer room. Today we're going to be doing some simple programming. Please choose any computer except computers 20 to 22. Computers 20 to 22 are being repaired and upgraded and are out of order.

컴퓨터실에 온 것을 환영해요, 여러분. 오늘은 간단한 프로그램을 실행할 거예요. 20번에서 22번까지의 컴퓨터들을 제외하고 아무 컴퓨터나 선택하세요. 20-22번 컴퓨터는 수리 중이고 업그레이드를 하는데 고장이 났어요.

해설 선생님은 20번에서 22번 컴퓨터를 제외하고 아무 컴퓨터를 사



용해도 된다고 하였으므로 알맞은 정답은 19번 컴퓨터를 사용하고 있는 (A)가 정답이다.

18. (A) M: What's the weather forecast this weekend?
G: We will study at home on the weekend.
(B) M: What's the weather forecast this weekend?
G: I'm not sure whether or not to call him.
(C) M: What's the weather forecast this weekend?
G: They say that rain is likely.

- (A) M: 이번 주 일기예보는 어때?
G: 우리는 집에서 공부할 거예요.
(B) M: 이번 주 일기예보는 어때?
G: 그에게 전화를 해야할지 어떨지 모르겠어요.
(C) M: 이번 주 일기예보는 어때?
G: 비가 올 것 같다고 해요.

19. (A) M: How far is the post office?
W: I will be there in 10 minutes.
(B) M: How far is the post office?
W: It's on the 3rd floor.
(C) M: How far is the post office?
W: It's 10 minutes from here.

- (A) M: 우체국은 얼마나 머나요?
W: 나는 10분 후에 그곳에 있을 거예요.
(B) M: 우체국은 얼마나 머나요?
W: 그것은 3층에 있어요.
(C) M: 우체국은 얼마나 머나요?
W: 여기에서 10분 정도 걸려요.

해설 우체국까지의 거리를 묻고 있으므로 얼마나 걸리는지에 대한 표현이 나와야 하므로 정답은 (C)이다.

20. (A) W: Can you come tonight?
M: Sure, I'll see you at 6.
(B) W: Can you come tonight?
M: Tonight is Thursday.
(C) W: Can you come tonight?
M: She will come tomorrow.

- (A) M: 오늘 저녁에 올 수 있어?
W: 물론, 6시에 보자.
(B) M: 오늘 저녁에 올 수 있어?
W: 오늘 밤은 목요일 이야.
(C) M: 오늘 저녁에 올 수 있어?
W: 그녀는 내일 올 것이야.

해설 오늘 저녁에 올 수 있는냐는 질문에 대한 답으로 '승낙' 또는 '거절'이 나와야 한다. 알맞은 정답은 (A)이다. (B)는 요일을 물어

본 것이 아니므로 정답이 될 수 없으며, (C)는 여자가 자신이 아니라 다른 사람을 언급하였으므로 답이 될 수 없다.

21. (A) B: Are there any new books in the library?
W: The library is new.
(B) B: Are there any new books in the library?
W: There will be next week.
(C) B: Are there any new books in the library?
W: I have read many books in the library.

- (A) B: 도서관에 새로운 책들이 있나요?
W: 그 도서관은 새 것이예요.
(B) B: 도서관에 새로운 책들이 있나요?
W: 다음 주에 있을 거예요.
(C) B: 도서관에 새로운 책들이 있나요?
W: 나는 도서관에서 많은 책들을 읽었어요.

해설 소년이 새로운 책들이 들어왔냐고 질문을 했고, 그에 대한 대답으로 다음주에(새로운 책들이) 있을 예정이라고 말한 (B)가 정답으로 알맞다.

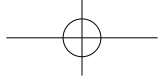
22. (A) B: When will the train arrive?
W: She will arrive soon.
(B) B: When will the train arrive?
W: I will go training tonight.
(C) B: When will the train arrive?
W: It will be here in a few minutes.

- (A) B: 기차는 언제 도착해요?
W: 그녀는 곧 도착할 거야.
(B) B: 기차는 언제 도착해요?
W: 나는 오늘 밤 훈련을 하러 갈 거야.
(C) B: 기차는 언제 도착해요?
W: 몇 분 후면 도착할 거야.

해설 기차가 언제 도착하느냐는 질문에 시간 표현이 들어간 답이 나와야 하므로 정답은 (C)이다. (A)는 사물에 대한 답을 인칭 대명사 (she)로 표현했기에 정답으로 부적절하다.

23. (A) M: Why is Sally absent from class?
G: She sent a letter yesterday.
(B) M: Why is Sally absent from class?
G: Sally was in class yesterday.
(C) M: Why is Sally absent from class?
G: I think she's sick.

- (A) M: Sally는 왜 수업에 결석을 했지?
G: 그녀는 어제 편지를 보냈어요.
(B) M: Sally는 왜 수업에 결석을 했지?
G: Sally는 어제 수업에 있었어요.



- (C) M: Sally는 왜 수업에 결석을 했지?
G: 그녀는 아픈 것 같아요.

해설 'Sally'라는 친구에 결석하는 것에 대한 질문에 그 이유를 추측하여 말하는 (C)가 정답이다. 질문에는 정확한 시점이 나와 있지 않는데, (B)는 '어제 (yesterday)' 라는 정확한 시간을 이야기 하므로 정답이 될 수 없다.

24. (A) G: Who is teaching year 8 science this year?
B: I'm really looking forward to science.
(B) G: Who is teaching year 8 science this year?
B: Miss Fitzhenry, I think.
(C) G: Who is teaching year 8 science this year?
B: It will be a few people.

(A) G: 올해는 누가 8학년 과학을 가르치니?
B: 나는 과학 수업이 정말 기대 돼.

(B) G: 올해는 누가 8학년 과학을 가르치니?
B: 내 생각에는 Fitzhenry 선생님 일 것 같아.

(C) G: 올해는 누가 8학년 과학을 가르치니?
B: 몇 사람이 될 거야.

해설 올해 과학을 가르칠 선생님이 누구냐는 질문에 대한 알맞은 정답은 정확한 선생님의 이름을 말하는 (B)이다. (C)는 불특정 다수의 사람들을 말하므로 답이 될 수 없다.

25. (A) W: What's your favorite day of the week, Charles?
M: It's Sunday today.
(B) W: What's your favorite day of the week, Charles?
M: I have a math class this week.
(C) W: What's your favorite day of the week, Charles?
M: I think Wednesday is best.

(A) W: Charles, 네가 일주일 중 가장 좋아하는 요일은 무엇이니?
M: 오늘은 일요일이야.

(B) W: Charles, 네가 일주일 중 가장 좋아하는 요일은 무엇이니?
M: 난 이번 주 수학 수업이 있어.

(C) W: Charles, 네가 일주일 중 가장 좋아하는 요일은 무엇이니?
M: 난 수요일이 가장 좋은 것 같아.

해설 일주일 중 가장 좋아하는 요일을 묻고 있으므로 (C)가 가장 알맞은 답변이다. (A)는 오늘의 요일을 말하고 있으므로 정답이 될 수 없다.

26. (A) M: Should we walk to the park or go by bus?
W: Walking is a good way to exercise.
(B) M: Should we walk to the park or go by bus?
W: Let's take a bus.
(C) M: Should we walk to the park or go by bus?
W: There are many people in the park.

(A) M: 공원에 걸어 갈까, 아님 버스를 타고 갈까?
W: 걷기는 운동하기 좋은 방법이야.

(B) M: 공원에 걸어 갈까, 아님 버스를 타고 갈까?
W: 버스를 타자.

(C) M: 공원에 걸어 갈까, 아님 버스를 타고 갈까?
W: 공원에는 많은 사람들이 있어.

해설 공원까지 걸어갈 것인지 버스를 타고 갈 것인지에 대해 묻는 친구에게 버스를 타고 가자는 대답을 하는 (B)가 가장 알맞은 정답이다. (A)는 '걷기 운동'에 대해 말하고 있으므로 정답이 될 수 없다.

27. (A) W: What did you get for your birthday, Roger?
M: A new CD player.
(B) W: What did you get for your birthday, Roger?
M: My birthday is on January 7.
(C) W: What did you get for your birthday, Roger?
M: I want to receive a red bike.

(A) W: Roger, 생일 선물로 뭘 받았어?
M: 새 CD 플레이어.

(B) W: Roger, 생일 선물로 뭘 받았어?
M: 내 생일은 1월 7일이야.

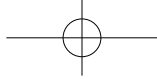
(C) W: Roger, 생일 선물로 뭘 받았어?
M: 나는 빨간 자전거를 받고 싶어.

해설 생일 선물로 무엇을 받았는지 묻고 있으므로 정답은 (A)이다. (C)의 경우 질문은 과거형으로 묻고 있는데 대답은 미래를 향한 소망을 담고 있는 말이므로 정답이 될 수 없다.

28. W: Charles, that chair you're sitting on has a slightly broken leg. Are you comfortable?
B: Actually, I am a little worried about it but didn't want to bother you, ma'am.
W: That's OK, why don't you take it to the maintenance room and ask Leon over there to give you a new chair?
B: OK, I'll go there right away.

W: Charles, 네가 앉았던 저 의자 다리가 약간 부러진 것 같은데, 넌 편하니?

B: 사실, 그것이 약간 걱정은 되는데 선생님을 귀찮게 하고 싶지 않았어요.



W: 괜찮아. 관리실로 가져가서 저기 있는 Leon에게 새 의자를 달라고 하는 것은 어때니?

B: 알겠어요. 바로 갈게요.

소년은 지금 어디를 갈 예정입니까?

- (A) 병원으로
- (B) 관리실로
- (C) 자신의 의자로

해설 대화 마지막 부분에서 선생님이 '관리실로 가져 가는 것은 어때니?' ("why don't you take it to the maintenance room...") 라고 물었고, 소년은 바로 그렇게 하겠다고 대답했으므로 정답은 "(B) To the maintenance room"이다.

29. B: Lisa, do you like languages?
G: Sure, Phillip. I'm studying a few right now: English, Korean, and Chinese. Why do you ask?
B: Well, my mum wants me to start learning another language - French. What do you think?
G: I think you should give it a try. It could be fun and help you a lot.

B: Lisa, 너는 언어를 좋아하니?
G: 물론이야, Phillip. 나는 지금 영어, 한국어, 그리고 중국어를 공부하고 있어. 왜 묻는 건데?
B: 음, 우리 엄마는 내가 다른 언어를 배우기를 바라 - 프랑스어 말이야. 넌 어떻게 생각하니?
G: 한 번 해 보는 것도 좋을 것 같아. 재미있을 수도 있고 네게 많은 도움이 될 수도 있어.

Phillip은 어떤 언어를 배우는 것을 시작할 것입니까?

- (A) 영어
- (B) 한국어
- (C) 프랑스어

30. G: Mister Lebar, I know it's hot outside, and the air conditioner feels great but I feel very cold.
M: I agree, Molly. Why don't we adjust the temperature and make it a bit warmer?
G: That would be great! The temperature is 17 degrees now. I think 19 or 21 would be comfortable.
M: Good idea, Molly. Here's the remote control. Please find us a comfortable temperature.

G: Lebar 선생님, 밖이 더운 것은 알고 있고, 에어컨도 정말 좋지만 너무 추워요.
M: 동의해요, Molly. 그럼 우리 온도를 조절해서 조금 더 따뜻하게 하는 건 어때요?
G: 정말 좋아요! 지금 온도가 17도예요. 제 생각엔 19도 또는

21도 정도면 편안할 것 같아요.

M: 좋은 생각이예요, Molly. 리모컨 여기 있어요. 우리에게 편안한 온도로 맞춰 줘요.

소녀는 다음에 무엇을 할 것 입니까?

- (A) 온도 확인하기
- (B) 온도 올리기
- (C) 온도 낮추기

31. W: Jason, how is your project going? Have you decided on a topic?
B: Yes I have chosen a topic Mrs. Ragerto, but I am confused about something.
W: Oh? What is it?
B: I was wondering about the due date. On this paper it says September 8 but in class you said it's due on September 13.
W: Yes, I've extended the deadline by 5 days because there are holidays at that time. So you have until September 13 to hand it in.

W: Jason, 연구 과제는 어떻게 돼가니? 주제는 정했니?
B: 네, 주제를 하나 정했어요, Ragerto선생님, 그런데 전 뭔가 좀 혼란스러워요.
W: 오? 그게 뭔데?
B: 제출 날짜가 궁금해요. 이 종이에에는 9월 8일이라고 쓰여 있지만, 수업 시간에 선생님께서 9월 13일이라고 말씀하셨잖아요.
W: 그래, 그 시기에 휴일이 있어서 5일을 더 연장했어. 그러니까 9월 13일까지 제출하면 되는 거야.

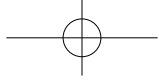
프로젝트의 제출 날짜는 언제까지입니까?

- (A) 9월 13일
- (B) 9월 8일
- (C) 5일 후

해설 대화의 마지막 부분에 선생님이 자신이 수업시간에 제출 기한이 9월 8일이라고 했으나, 휴일이 있어서 5일을 연장했다고 했으므로 "(A) 9월 13일"이 정답이다.

32. W: Hi Paul, I'm calling about lunch.
M: Oh, yes, lunch. I'm on my way.
W: There is a problem. The French restaurant is closed on Mondays so we won't meet there.
M: OK, so where shall we meet?
W: We will now meet at the Thai restaurant on Seventh St.

W: 안녕, Paul, 점심 때문에 전화했어.
M: 아 그래, 점심. 지금 가는 중이야.
W: 문제가 생겼어. 그 프랑스 식당이 월요일에 문을 닫아서 우리 그곳에서 만날 수 없어.



M: 그렇구나, 그럼 우리 어디에서 만나지?
W: 우린 7번가에 있는 태국 식당에서 만날 거야.

그들은 다음에 무엇을 할 것 입니까?

- (A) 프랑스 식당에 간다
- (B) 태국 식당에 간다
- (C) 다른 날에 만난다

33.

B: Fiona, what are you going to buy with your money from Mom? I think I'm going to spend mine on a chocolate chip ice cream.
G: Ooh, that sounds delicious, Gabriel, but I really want to buy the new music magazine.
B: Yes, I thought you would get a magazine. Which one do you want to get?
G: I want to get the new one called "Top Hits."
B: What if it's not out yet?
G: Well, then I guess I'd join you and buy ice cream.

B: Fiona, 엄마에게 받은 돈으로 뭘 살 거야? 나는 초콜릿 칩 아이스크림을 살거야.
G: 우, 맛있겠다, Gabriel, 하지만 난 새 음악 잡지를 정말 사고 싶어.
B: 그래, 난 네가 잡지를 살거라 생각했어. 어떤 것을 고를거니?
G: 나는 "Top Hits"라는 잡지를 살 거야.
B: 그게 아직 안 나왔다면?
G: 음, 그렇다면 너와 함께 아이스크림을 사겠지.

Fiona는 무엇을 하기를 원합니까?

- (A) 아이스크림을 사는 것
- (B) 잡지를 사는 것
- (C) Gabriel에게 새 잡지를 찾아주는 것

해설 대화 마지막에 소녀가 아이스크림을 살 가능성에 대해 이야기 한 것은 잡지가 아직 나오지 않았을 경우("What if it's not out yet?")에 대한 답변이다. 대화 초반부에 소녀는 잡지를 사고 싶다고 했고 소년도 그럴 것을 예상했다는 대목이 나오므로 정답은 (B)이다.

34.

B: School photos are on next Tuesday, Maria.
G: Oh, great Buckley, I love school photo day.
B: Oh, really? I think it's tiring.
G: Are they taking class photos or individual ones?
B: They'll take class photos in the morning, and in the afternoon, individual shots.
G: Awesome! I'll make sure to look my best. I want to get a great photo this year.

B: 학교 사진은 다음 주 화요일이야, Maria.
G: 오, 좋아, Buckley, 나는 학교 사진 찍는 날을 좋아해.
B: 오, 정말? 나는 피곤한 것 같아.
G: 수업 사진을 찍을 예정이니, 아니면 개인 사진을 찍을 예정이니?
B: 오전에 수업 사진을 찍고, 오후에 개인 사진을 찍을 거야.
G: 대단한 걸! 나는 최고의 모습을 보이도록 할거야. 올 해엔 멋진 사진을 찍고 싶어.

Buckley는 학교 사진 찍는 날에 대해 어떻게 생각합니까?

- (A) 피곤하다고
- (B) 대단하다고
- (C) 흥미롭다고

35.

M: Oscar, it's Steve. I'm calling to say that our new swimming pool in the backyard is ready to swim in. The weather on the weekend looks like it will be wonderful. Would you like to come over on Saturday afternoon for a swim? It would be fun to see you. Please let me know.

M: Oscar, Steve야. 뒤뜰에 새로 생긴 수영장에서 수영할 준비가 되었다고 말하려고 전화 했어. 주말에 날씨가 좋을 것 같아. 토요일 오후에 수영하러 오지 않겠어? 네가 오면 재미있을 거야. 나에게 꼭 알려줘.

Steve는 무엇에 대해 전화했습니까?

- (A) 주말 날씨
- (B) 뒷마당
- (C) 새로운 수영장

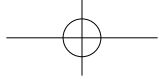
36.

W: Dear Mr. Ryan, my name is Veronica and I am Lena's mother. I'm calling to say thank you for teaching Lena this year. I can really see how much she has grown in your class. Not only in terms of her scores, but her attitude and focus have increased tremendously. You have motivated her to do better. Thank you once again and have a wonderful holiday.

W: 친애하는 Ryan 선생님, 제 이름은 Veronica이며, Lena의 엄마입니다. 올해 Lena를 가르쳐주셔서 감사의 말을 전하기 위해 전화드립니다. 전 당신의 반에서 그녀가 얼마나 많이 성장했는지 잘 알 수 있습니다. 학기마다의 점수 뿐 아니라 태도와 집중력이 매우 향상되었습니다. 당신은 그녀에게 더 잘할 수 있도록 동기를 부여했습니다. 다시 한 번 감사드리고 멋진 휴일 보내시길 바랍니다.

Veronica는 왜 전화했습니까?

- (A) 그녀의 딸의 점수에 대해 이야기 하기 위해
- (B) 감사하다고 말하기 위해
- (C) Ryan 선생님이 멋진 휴가를 기원하기 위해



해설 메시지에 왜 남기는지에 대한 질문은 메시지 파트에서 가장 흔히 나오는 질문 유형이다. 메시지를 남기는 이유는 마지막에, 특히 부탁이나 요청의 형태로 많이 나오지만 위 메시지처럼 초반에도 흔히 나온다. 위 메시지에서 메시지를 남기는 목적에 자주 쓰이는 표현인 "I'm calling to ..."라는 표현에 주의하고 이어서 "I am calling to say thank you for"라는 형태로 어떤 것에 대한 감사를 하기 위해서 메시지를 남기는 것임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

37. M: Dear Michael, this is the school principal. I'm calling to say congratulations on your studies this year. Every year the school selects one high school student to be the top student. This year all of the teachers decided to give that award to you. Congratulations and we look forward to giving you your award soon.

M: Michael, 나는 학교 교장 선생님이야. 난 올 해 너의 학업에 대해 축하 하기 위해 전화를 한단다. 매년 우리 학교는 한 명의 고등 학생을 최고의 학생으로 선발한단다. 올해는 모든 선생님들이 네게 상을 주기로 결정했단다. 축하하고 우리는 곧 네게 상을 주는 것을 고대하고 있단다.

교장선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) 상에 대해 알려주기 위해
- (B) 고맙다고 말하기 위해
- (C) 선생님에 대해 논의하기 위해

38. W: Hi, Mr. Holt, it's Steve Marsh's mother. First, he really loves your music class. I think it's his favorite class. He loves the violin and seems to be improving more and more every day. I have a question. Violins are expensive. Do you know of a good place to get a violin for him to play at a reasonable price? Please let me know. Thanks.

W: 안녕하세요, Holt 선생님, Steve Marsh의 엄마입니다. 우선 그는 당신의 음악 수업을 정말 좋아합니다. 그가 가장 좋아하는 수업인 것 같아요. 그는 바이올린을 좋아하고 매일 점점 더 실력이 향상되는 것 같아요. 궁금한게 있어요. 바이올린은 값이 비싸요. 당신은 그가 합리적인 가격으로 연주할 수 있는 바이올린을 구하기에 좋은 곳을 알고 계시나요? 제게 알려주세요. 고맙습니다.

여자는 무엇에 대해 전화했습니까?

- (A) 수업에 등록하는 것
- (B) 바이올린 능력 향상시키는 것
- (C) 바이올린을 사는 것

39. M: Hi, Sylvia, it's Mr. Grady here. After today's excursion to the zoo, quite a few students called me to say they were feeling sick. It seems that they ate something bad, maybe in the zoo cafeteria. I'm calling to see if you are feeling OK or if you are also feeling sick. Please let me know.

M: 안녕, Sylvia, Grady 선생님이야. 오늘 동물원으로 소풍을 다녀온 후, 꽤 많은 학생들이 아프다고 전화를 했더구나. 그들은 동물원 식당에서 무언가 나쁜 것을 먹은 것 같아. 나는 네가 괜찮은지 아니면 너 역시 아픈지 알아보려고 전화를 한단다. 나에게 알려주길 바라.

Grady 선생님은 왜 전화를 했습니까?

- (A) 동물원 식당에 대해 이야기 하려고
- (B) Sylvia의 건강에 대해 물어보려고
- (C) 여행에 대해 이야기 하려고

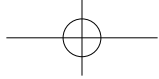
해설 메시지 파트의 전형적인 문제인 메시지를 남기는 이유에 대한 문제이다. 앞선 메시지와 대조적으로 이번 메시에서는 "I am calling to ..."로 소개되는 메시지를 남기는 이유가 마지막 부분에 나타난다. 그리고 그 내용은 "I'm calling to see if you are feeling OK ... feeling sick"라고 했으므로 건강 상태를 물어보는 것에 해당하는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 "(B)To ask about Sylvia's health"이다.

40. W: Hi, Mr. Chester, this is Brenda, Andrew's mother. I just have a question to ask. On Friday morning I have to run some early errands and I'd like to drop Andrew at school a little earlier than normal. I was just wondering what is the earliest the school is open? The earliest time Andrew would be able to come in? Please let me know. Thank you and have a nice day.

W: 안녕하세요, Chester 선생님, 저는 Andrew의 엄마 Brenda입니다. 여쭙볼 것이 하나 있어서요. 금요일 아침에 제가 빨리 해야 할 일이 있어서 Andrew를 평소 보다 조금 일찍 학교에 데려다 주고 싶어요. 저는 학교가 가장 빨리 문을 여는 시간이 언제인지 궁금했어요. Andrew가 들어갈 수 있는 가장 이른 시간은요? 제게 알려 주시길 바랍니다. 감사합니다, 좋은 하루 보내세요.

Brenda는 금요일 아침에 무엇을 할 예정입니까?

- (A) 학교에서 Chester 선생님을 만나다
- (B) 그녀의 아들을 일찍 내려 준다
- (C) Andrew를 심부름 보낸다



41. M: Hi, Zoe, it's Francis here. I just called to check something. I saw that there was a new girl in school today. They say her name is Edwina. I noticed that Edwina was in your math class. And I wonder if you had a chance to talk to her. She looks cool. I heard she is from the west coast. I've never met anyone from there. Bye for now.

M: 안녕, Zoe, Francis야. 뭔가 좀 확인하려고 전화했어. 나는 오늘 학교에 새로운 소녀가 있는 것을 봤어. 애들이 그녀의 이름이 Edwina라고 말하더라. 나는 Edwina가 너의 수학수업에 있는 것을 알게됐어. 그리고 난 네가 그녀와 말할 기회가 있었는지 궁금해. 그녀는 멋있어 보여. 나는 그녀가 서부 해안 쪽에서 왔다고 들어. 나는 거기서 온 사람을 만난 적이 없어. 그럼 안녕

Francis는 왜 전화를 했습니까?

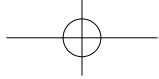
- (A) 수학 시간에 대해 물어보기 위해
- (B) Zoe가 어디 출신인지 물어보기 위해
- (C) 서부 해안에 온 누군가에 대해 물어보기 위해

Actual Test 2

Reading

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.(B) | 2.(B) | 3.(B) | 4.(A) |
| 5.(A) | 6.(C) | 7.(B) | 8.(A) |
| 9.(B) | 10.(B) | 11.(A) | 12.(C) |
| 13.(B) | 14.(C) | 15.(A) | 16.(B) |
| 17.(A) | 18.(B) | 19.(B) | 20.(B) |
| 21.(A) | 22.(B) | 23.(C) | 24.(B) |
| 25.(C) | 26.(C) | 27.(C) | 28.(A) |
| 29.(C) | 30.(C) | 31.(A) | 32.(A) |
| 33.(C) | 34.(B) | 35.(C) | 36.(C) |
| 37.(A) | 38.(B) | 39.(C) | |

1. (A) 기차가 역에 도착하고 있다.
(B) 사람들이 기차에서 내리고 있다.
(C) 사람들은 기차를 기다리고 있다.
2. (A) 접힌
(B) 구겨진
(C) 찢어진
3. (A) ~을 따라
(B) ~을 가로질러
(C) ~뒤에
4. (A) 천체망원경
(B) 쌍안경
(C) 현미경
5. (A) 줄무늬들
(B) 반점들
(C) 점들
6. (A) 거의 없는
(B) 없는
(C) 몇몇의
7. (A) 중앙
(B) 가장자리
(C) 바깥
8. (A) 나누어진
(B) 연결된
(C) 접힌
9. (A) 호기심있는



- (B) 화난
- (C) 놀란

10. (A) 여성은 계산대 쪽으로 걷고 있다.
(B) 여성은 계산대에 있다.
(C) 여성은 계산대로부터 걸어오고 있다.

11. (A) 그들을 조개를 줌고 있다.
(B) 그들은 모래를 가지고 놀고 있다.
(C) 그들은 해변에 누워있다.

12. (A) 그들은 밧줄을 밀고 있다.
(B) 그들은 밧줄을 돌리고 있다.
(C) 그들을 밧줄을 당기고 있다.

13. (A) 그녀는 냄비를 씻고 있다.
(B) 그녀는 냄비에 물을 따르고 있다.
(C) 그녀는 냄비에 물을 끓이고 있다.

14. (A) 여성은 그림을 그리고 있다.
(B) 아이들은 그림을 옮기고 있다.
(C) 여성은 그림을 가리키고 있다.

15. (A) 남자는 자신의 모자를 벗었다.
(B) 남자는 자신의 모자를 썼다.
(C) 남자는 자신의 모자를 흔든다.

16. (A) 소년의 아버지는 그의 자전거를 찾고 있다.
(B) 소녀는 자전거 타는 것을 배우고 있다.
(C) 소년의 자전거는 문제가 있다.

17. (A) 깃털은 돌보다 가볍다.
(B) 돌을 깃털보다 가볍다.
(C) 돌은 깃털만큼 가볍다.

18. 이것은 사람들이 현명하다고 생각하는 동물입니다. 나무 위에 살며, 그것은 어둠 속에서도 잘 볼 수 있도록 도와주는 큰 눈을 가졌습니다. 밤에, 그것은 깨어납니다. 낮 동안, 그것은 쉬고 있기 때문에 당신은 그것을 볼 수 없습니다. 그것은 무슨 동물입니까?

- (A) 곰
- (B) 올빼미
- (C) 여우

19. 당신은 시장에 갔는데 어디에나 많은 사람들이 있습니다. 움직이기 어렵습니다. 당신은 움직이기 위해서 사람들을 비집고 지나쳐야 합니다. 시장은 어떻습니까?

- (A) 신선하다
- (B) 붐빈다
- (C) 서두른다

해설 설명은 아주 복잡해서 비집고 가야만 하는("squeeze past") 상황

을 나타내므로 "(B) Crowded"가 정답이다.

20. 당신이 여행을 할 때 당신은 완전히 혼자 아닙니다. 당신은 아마도 여행할 때 무언가를 가지고 있을 것입니다. 가방, 상자, 또는 당신의 전화기. 이 물건들은 그들 스스로 여행을 할 수 없습니다. 당신은 그것들을 _____.

- (A) 배달해야 합니다
- (B) 들고 다녀야 합니다
- (C) 쫓아야 합니다

해설 여행자와 함께 하는 가방, 상자 또는 전화기 등은 스스로 움직이는 것이 아니고 여행자가 직접 들고 이동해야 한다. 따라서 설명에 따른 질문에 대한 정답은 "(B) carry"이다.

21. 이것은 당신이 감자나 채소, 또는 파스타에 사용할 수 있는 요리법입니다. 수프는 이런 형식으로 준비됩니다. 만약 당신이 뜨거운 차를 원한다면 당신은 물로 이것을 해야 합니다. 당신은 무엇을 하고 있습니까?

- (A) 끓이고 있다
- (B) 튀기고 있다
- (C) 굽고 있다

해설 설명문에서 첫번째 문장은 선택지 세계에 다 해당된다. 그러나 두 번째에서 문장에서 스프도 이런 식으로 준비된다고 했고 마지막 문장에서 차를 준비할 때라고 했으므로 정답은 "(A) Boiling" 이다.

22. 마당에서 큰 개가 자신의 점심음식 옆에 앉아 있습니다. 울타리 위에 앉아있는 새 한마리가 그 개를 보고 있습니다. 갑자기 새가 개 쪽으로 날아내려와서 그의 점심을 훔쳐갑니다. 그 새는 어떻습니까?

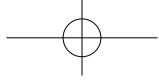
- (A) 수줍음이 많다
- (B) 대담하다
- (C) 두려워한다

해설 커다란 개가 앉아 있는데, 작은 새가 개의 바로 옆에 있는 음식을 훔치는 행동을 묘사하는 것은 대담하다는 의미를 가진 "(B) Bold"이다.

23. 이것은 당신이 도착했을 때 하는 것이지만 당신이 만나는 사람은 하지 않습니다. 이것은 당신의 버스가 전 역에 있을 때 당신이 하는 것입니다. 당신은 아직 계속 할 수는 없습니다. 당신은 _____.

- (A) 출발해야 합니다
- (B) 멈춰야 합니다
- (C) 기다려야 합니다

24. 유연한 것들은 이것을 할 수 있지만 뻣뻣한 것들은 할 수 없습니다. 당신이 물을 마실 때 팔꿈치는 이것을 합니다. 당신이 앉을 때 무릎은 이것을 합니다. 당신이 당신의 발가락을 만질 때 당신의 등은



이것을 합니다. 당신은 이런 몸의 부분들을 _____.

- (A) 부르드립니다
- (B) 구부립니다
- (C) 쉽니다

해설 설명문은 유연한 것들을 할 수 있으나 뻣뻣한 것들을 할 수 없는 것의 예들로서 팔꿈치, 무릎, 등을 사용하는 것을 들고 있는데 공통으로 해당하는 것은 구부리는 동작이므로 정답은 "(B) bend"이다.

25. 그것은 매우 키가 크고 나무나 금속으로 만들어진 물체를 가지고 있습니다. 그것은 많은 짧은 막대기들로 만들어진 몸통에 의해 연결된 두 개의 긴 다리를 가지고 있습니다. 만약 당신이 나무나 지붕에 올라야 한다면 당신은 이 물건을 사용할 수 있습니다. 그것은 무엇입니까?
- (A) 공구
 - (B) 언덕
 - (C) 사다리

[26-29] 초대장을 읽으시오. 26번에서 29번까지 질문에 답하십시오.

Ferntree 고등학교 졸업식에 초청
고등학교 학생들과 가족들께

프로그램

7:00 도착 및 어울리기
7:30 저녁 식사
8:00 학교 선배의 연설
8:30 방문자 연설
9:00 졸업 증명서 발표
9:30 음악, 춤추기
12:00 달기

역대 최고의 졸업식을 만들어 봐요!

참고: 의류 공급업체가 치수를 재기 위해 11월 초에 학교를 방문할 것입니다. 여러분은 할인 가격으로 옷을 빌릴 수 있을 것입니다.

26. 초대받은 사람은 누구입니까?

- (A) 학생만
- (B) 학부모님만
- (C) 학생과 학부모

해설 초대장에 "To : Hight school students and families"라고 되어 있으므로 초대 대상은 "(C) Students and parents"이다.

27. 학생들은 언제 졸업 증명서를 받을 것입니까?

- (A) 바로
- (B) 저녁 식사 전

34 TOEFL Primary Step 1

(C) 춤추기 전에

28. 의류 공급 업체는 무엇을 위해 옵니까?

- (A) 졸업식 의상
- (B) 무용복
- (C) 졸업 증명서 발표

해설 글 마지막 부분에서 의류 공급 업체가 11월 초에 치수를 재기 위해 온다("A clothing supplier will visit the school in early November for measuring.")고 했다. 이어서 할인된 가격으로 옷을 빌릴 수 있다("You will be able to rent a graduation outfit at discount prices.")고 말한 부분에서 의류 공급 업체는 학생들의 졸업 의상을 위해 방문하는 것임을 알 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

29. 8시 15분에 무슨 일이 있을 것입니까?

- (A) 춤이 시작될 것이다
- (B) 의복은 측정될 것이다.
- (C) 선배가 연설을 할 것이다.

해설 프로그램에 8시에 'Speech by school senior'가 있고, 8시30분에 'Visiting Speaker Speech'가 있다고 말하고 있다. 즉, 8시의 행사가 30분 까지 계속 이어진다는 말이므로 정답은 (C)이다.

[30-33] 포스터를 읽으시오. 30번에서 33번까지 질문에 답하십시오.

Harrington 극장이 상영하는
'여우는 가장 좋은 것을 알고 있다'

오직 단 한 번의 주말만!
3개 대륙에서 최고의 뮤지컬 상을 수상!

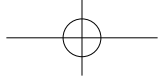
"대단히 훌륭했다" - Pinnacle 신문
"지금까지 본 음악 중 최고" - Lloyd 리뷰
"7 번이나 봤으니 너무 좋다" - Greg Peterson

이 기회를 놓치지 마세요!

*8월 7일 금요일 - 8시 저녁 상영
*8월 8일 토요일 - 1시 오후 상영 / 8:30 저녁 상영
*8월 9일 일요일 - 1시 오후 상영 / 7:30 저녁 상영

Harrington 극장 회원들과 그들과 함께 온 사람들은 공연 시작 30분전에 매표소에서 예매된 표를 받을 수 있습니다.

TICKET 가격(입구에서)
회원 30달러 / 비회원 40달러 / 오후 상영 모든 입장권 25달러
입구에서 무료 공연 책자와 극장용 장갑 한 켤레를 포함한 증정품을 드립니다.



자세한 정보나 문의는 Harrington 극장으로 이메일을 보내거나 전화 해 주십시오.

30. 당신이 저녁에 바쁘다면 당신은 _____ 에 갈 수 있습니다.

- (A) 금요일 혹은 일요일 공연
- (B) 금요일 혹은 토요일 공연
- (C) 토요일 혹은 일요일 공연

해설 공연 정보에 의하면 토요일과 일요일은 저녁 공연 외에도 오후 공연이 있다. 따라서 저녁에 갈 수 없으면 오후 공연에 갈 수 있다. 따라서 정답은 "(C) A Saturday or Sunday show"이다.

31. 쇼는 얼마 동안이나 지속됩니까?

- (A) 3일간
- (B) 이틀간
- (C) 한주간

32. 토요일 오후 1시 티켓은 회원가로 얼마입니까?

- (A) 25달러
- (B) 30달러
- (C) 40달러

해설 표의 가격은 회원들의 경우 30달러 이지만, 오후에 상영하는 모든 입장권은 '25달러' 라고 하였으므로("TICKET PRICES (at the door) ... Matinee All tickets \$25") 정답은 (A)이다.

33. 뮤지컬 회원들은 표를 예매하면 어디에서 그들의 표를 받을 수 있습니까?

- (A) 입구에서
- (B) 온라인으로
- (C) 매표소에서

해설 글 중반부에 Harrington 극장의 회원들과 또 함께 오는 사람들은 표를 예매했다면 매표소에서 표를 받을 수 있다("Harrington Theater Members and those with reserved tickets can pick up their tickets at the box office...")고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A)는 예매를 하지 않고 온 사람들이 바로 구입할 수 있는 장소이므로 정답이 될 수 없다.

[34-35] 편지를 읽으시오. 34번과 35번의 질문에 답하십시오.

Elly,

우리의 사랑스럽고 귀여운 요크셔 테리어 개인 Beanie를 기억하니? 음, Beanie가 최근에 몇마리 강아지를 낳았어. 나는 네가 얼마 전에 Beanie를 좋아하고 너도 개 한 마리를 키우는 것에 대해 생각하고 있었다고 말 했던 것을 기억해. 강아지들 중 한 마리, 우리는 Mister라고 부르는데, 매우 귀엽고 친근해. 나는 그를 네게 추천해. Mister를 집으로 데려 갈래?

Betsy

34. Elly가 아마도 가지고 있지 않은 것이 무엇입니까?

- (A) 학교
- (B) 애완동물
- (C) 친구

해설 글쓴이 Besty는 Elly가 자신만의 강아지를 갖는 것을 생각해 오고 있다("...you have been thinking about getting a dog of your own.")고 언급하고 있다. 그리고 편지 마지막에 "Would you like to take Mister home?"이라고 하며 새로 태어난 강아지 한 마리를 가져가겠다고 묻는 내용이므로 정답은 "(B) A pet"이다.

35. Mister는 누구입니까?

- (A) 성인견
- (B) 소녀들의 친구
- (C) 강아지

[36-37] 편지를 읽으시오. 36번과 37번의 질문에 답하십시오.

친애하는 Wilma Drake,

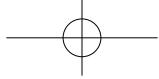
전 Tom Yates이고 Carrick 시를 대표하여 글을 쓰고 있습니다. 시는 지난 목요일 지역 부두에서 당신의 용기와 재빠른 사고에 대해 감사하고 싶습니다. 78세의 Nessie Macks가 생선 한 조각에 목이 메어 있을 때, 주위에는 어떻게 해야 할지 아는 사람이 거의 없었고, 의료진도 멀리 떨어져 있었습니다. 하지만 당신은 재빨리 그녀의 호흡을 통하게 하고 그 생선을 밖으로 꺼냈습니다. 당신이 거의 그녀의 생명을 구했습니다.

Carrick 시가 주는 이 상을 받아 주시길 바랍니다.

Carrick 시

36. Tom Yates는 왜 Wilma에게 편지를 쓰니까?

- (A) 그녀를 이벤트에 초대하기 위해
- (B) 그녀에게 정보를 묻기 위해
- (C) 그녀가 한 것에 대해 그녀에게 감사하기 위해



해설 편지의 내용 전반은 Wilma가 한 선행에 대해서 이야기하고 있고 그에 대해 상을 주겠다는 의미이므로 정답은 (C)이다.

37. Wilma는 어떤 특별한 일을 했습니까?

- (A) 그녀는 질식하고 있는 누군가를 도왔다.
- (B) 그녀는 상을 만들었다.
- (C) 그녀는 구급대를 불렀다.

[38-39] 이메일을 읽으시오. 38번과 39번 질문에 답하십시오.

받는 이: Cindy
 제목: 그룹 프로젝트

Scully 선생님의 과학 수업에서 이번 학기를 마치기 위해 필요한 단체 과학 숙제에 대해 편지를 쓰는 거야. 우리 그룹은 여전히 아이디어를 생각하고 있지만 우리는 아마도 레이저에 대한 프로젝트를 할 수도 있을 것 같아. 모르겠어. 나는 네가 어떤 그룹에도 속하지 않는 것을 알게 되었는데 아직도 그룹이 있는지 궁금해. 만약 없다면, 우리 그룹에 들어오지 않을래? 네가 함께 한다면 정말 멋질거야.
 금요일 까지 알려줘, 알았지?

Gabriel

38. Gabriel은 왜 Cindy에게 편지를 씀니까?

- (A) 레이저를 논의하기 위해
- (B) 그녀를 어떤 일에 동참하도록 초대하기 위해
- (C) Scully 선생님에 대해 이야기 하기 위해

해설 글 마지막 부분에 ("... would you like to join our group?")라고 언급하는 것으로 보아 프로젝트에 참여하지 않겠냐고 묻는 것이므로 정답은 "(B) To invite her to join something "이다.

39. Cindy는 언제까지 답장을 해야 할 것입니까?

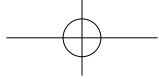
- (A) 일주일 후
- (B) 수요일까지
- (C) 금요일까지

해설 글 마지막 부분에 금요일 까지 알려달라("Let me know by Friday, OK?")는 말로 글을 맺고있다. 따라서 정답은 "(C) By Friday"이다."

Listening

1.(A)	2.(A)	3.(B)	4.(B)
5.(A)	6.(B)	7.(C)	8.(B)
9.(A)	10.(B)	11.(B)	12.(B)
13.(B)	14.(A)	15.(C)	16.(A)
17.(B)	18.(C)	19.(A)	20.(C)
21.(B)	22.(B)	23.(C)	24.(B)
25.(A)	26.(A)	27.(C)	28.(C)
29.(B)	30.(B)	31.(B)	32.(C)
33.(B)	34.(B)	35.(B)	36.(C)
37.(B)	38.(A)	39.(B)	40.(B)
41.(C)			

1. M: The woman is slicing the bread.
 여성은 빵을 자르고 있습니다.
2. W: A student is absent from class.
 한 학생이 결석했습니다.
3. M: The boy is coughing.
 소년은 기침을 합니다.
4. W: The car is in trouble.
 차에 문제가 있습니다.
5. M: There isn't any fruit left in the fridge.
 냉장고 안에는 어떤 과일도 남아 있지 않습니다.
6. W: The girl drank more water than the boy did.
 소녀는 소년보다 더 많은 물을 마셨습니다.
7. M: The ducks are floating on the pond.
 오리들이 연못에 떠 있습니다.
8. W: The bird is making a nest.
 새는 둥지를 만들고 있습니다.



9. M: Here's the exam paper everyone. Mark the correct answer by putting a circle in the box.

여기 시험지가 있어요, 여러분. 상자 안에 동그라미로 알맞은 정답을 표시해 주세요.

해설 선생님은 답안지의 정답을 표시할 때 상자에 '동그라미'로 표시해 달라고 요청하였다. 따라서 정답은 (A)이다.

10. M: Let's line up for class photos. We will have two rows. The front row can sit down on the chairs. The second row can stand behind the front row.

학급 사진을 찍게끔 줄을 서세요. 앞줄은 의자에 앉아요. 두 번째 줄은 앞 줄 뒤로 서세요.

11. M: The school cafeteria is so busy today! Mandy, can you see Calvin? He said he would be wearing a green sweater and a baseball cap. Can you show me where he is?

교내 식당이 오늘 너무 붐빈다! Mandy, Calvin이 보이니? 그는 오늘 녹색 스웨터에 야구 모자를 쓰고 있다고 말했거든. 그가 어디 있는지 알려 줄래?

12. W: Fred, the delivery man is coming soon. He is bringing a new desk for your bedroom. Can you take your old desk outside? This will make room for your new one.

Fred, 배달원이 곧 올 거야. 그는 네 방에 놓을 새 책상을 가져 올 거야. 네 오래된 책상을 밖으로 꺼내 놓을 수 있겠니? 네 새 책상을 위한 공간을 만들 거야.

해설 어머니는 배달원이 새 책상을 가져올 것이므로 오래된 책상을 바깥으로 들어 내 줄 것을 요청하고 있다. 따라서 정답은 책상을 소년 바깥으로 들어내고 있는 (B)이다. 반면 (C)는 어머니와 같이 책상을 들어내고 있는 장면이므로 정답이 아니다.

13. M: Everyone, take a pumpkin from the front of the room. Cut out two eyes and one mouth. Then we'll be ready to celebrate Halloween.

여러분, 교실 앞에서 호박을 가져 가세요. 눈 두 개와 입 하나를 잘라 내세요. 그러면 우리는 할로윈을 축하할 준비가 될 것입니다.

14. W: Lucy, the school playground looks very busy today. Someone is using the slide. And other kids are on the seesaw. Let's go play on the swings. Nobody is using the swings right now.

Lucy, 오늘은 학교 운동장이 너무 복잡해 보인다. 누가 미끄럼틀을 타고 있어. 다른 아이들은 시소를 타고 있고, 우린 그네를 탈까? 지금 아무도 그네를 사용하지 않아.

15. W: Stella, your saxophone is very beautiful. But you can't keep it in the living room by the television. The living room will get too messy. Could you take your saxophone to your room and put it away?

Stella, 너의 색소폰이 매우 아름답구나. 하지만 그것을 거실 텔레비전 옆에 보관할 수 없어. 거실이 너무 지저분해 질 거야. 네 색소폰을 방으로 가져 가서 치워 줄래?

해설 엄마는 딸에게 그녀의 색소폰을 방으로 가져 가서 치우라고 ("Could you take your saxophone to your room and put it away?") 말했으므로 정답은 (C)이다.

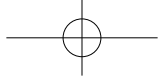
16. M: Class, do you see that bus parked at the back of the school? It's right at the back of the car park. Please go over there where the bus driver is waiting. He will give you some tools like rags and soaps and directions for washing that bus.

여러분, 학교 뒤쪽에 주차되어 있는 저 버스가 보이세요? 그것은 주차장 바로 뒤쪽에 있어요. 그곳으로 가서 버스 기사님을 기다리세요. 그는 여러분에게 걸레와 비누 같은 약간의 도구와 버스를 씻는 것에 대한 지시 사항을 줄 거예요.

해설 주차장 뒤에 주차되어 있는 버스로 가면 기사님이 걸레와 비누와 약간의 도구를 주며 버스를 씻는 것에 대한 지시 사항을 줄 것이라고 했다. 즉, 선생님은 학생들이 버스를 씻기를 바라고 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

17. W: Ashton, look out this window and tell me what you see. You can hardly see anything, right? The windows are so dirty, I don't think they have been washed in a year. Could you go outside and give them a quick wash?

Ashton, 이 창문을 잘 보고 무엇이 보이는지 말해 봐. 거의 보이지 않을 거야, 그렇지? 이 창문들은 매우 더러워. 그것들은 1년 동안 닦이지 않은 것 같구나. 밖으로 나가서 어서 닦으렴.



18. (A) B: When will the winners of the school art contest be announced?
W: He's announcing some ideas.
- (B) B: When will the winners of the school art contest be announced?
W: It's 6 o'clock, now.
- (C) B: When will the winners of the school art contest be announced?
W: Next Wednesday.

- (A) B: 학교 미술 대회의 우승자는 언제 발표되나요?
W: 그는 약간의 의견을 발표할 거야.
- (B) B: 학교 미술 대회의 우승자는 언제 발표되나요?
W: 지금은 6시 정각이야.
- (C) B: 학교 미술 대회의 우승자는 언제 발표되나요?
W: 다음 주 수요일이야.

19. (A) M: Which way is it to the subway station?
W: Go straight and turn left.
- (B) M: Which way is it to the subway station?
W: I like the way you play that game.
- (C) M: Which way is it to the subway station?
W: The station has trains every 3 minutes.

- (A) M: 지하철 역까지는 어느 길로 갑니까?
W: 직진해서 왼쪽으로 도세요.
- (B) M: 지하철 역까지는 어느 길로 갑니까?
W: 나는 네가 그 게임을 하는 방식이 좋아.
- (C) M: 지하철 역까지는 어느 길로 갑니까?
W: 역에는 매 3분 마다 기차가 있어요.

해설 질문에서 사용된 'way'의 여러 의미를 잘 이해하는 가를 묻는 문제이다. (A)는 질문에서 'way'가 '길'이라는 뜻으로 사용되었고 대답 역시 이에 부합하므로 정답이다. 반면 (B)에서 대답에 사용한 'way'는 무엇을 하는 '방식'을 지칭하는 의미로 사용되고 있으므로 적절하지 않다.

20. (A) W: What would you like to order?
B: My mother gave me an order.
- (B) W: What would you like to order?
B: I would like to play tennis.
- (C) W: What would you like to order?
B: Can I have a hamburger and fries please?

- (A) W: 무엇을 주문하시겠어요?
B: 엄마가 내게 지시하셨습니다.
- (B) W: 무엇을 주문하시겠어요?
B: 나는 테니스를 치고 싶어요.
- (C) W: 무엇을 주문하시겠어요?
B: 햄버거 하나와 감자 튀김을 주세요.

해설 질문은 음식을 주문하는 상황으로 'order'가 사용되고 있는데 'order'는 '주문/주문하다'의 의미 외에 'give an order' 형태 등으로 쓰여 '명령을/지시를 내리다'라는 의미로 사용되기도 한다. (A)의 경우는 질문과 같은 단어인 'order'가 사용되었지만 다른 의미로 사용되었기 때문에 주의가 필요하다. 따라서, 정답은 주문의 대상을 밝힌 (C)이다.

21. (A) B: How much does the corn cost?
G: The corn is in the field.
- (B) B: How much does the corn cost?
G: 2 dollars I think.
- (C) B: How much does the corn cost?
G: There is too much time.

- (A) B: 옥수수는 얼마나?
G: 옥수수는 밭에 있어.
- (B) B: 옥수수는 얼마나?
G: 2달러인 것 같은데.
- (C) B: 옥수수는 얼마나?
G: 시간이 너무 많아.

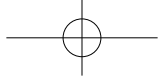
22. (A) G: Have you seen the librarian anywhere?
M: Yes, the library has many books.
- (B) G: Have you seen the librarian anywhere?
M: Not in the last 30 minutes.
- (C) G: Have you seen the librarian anywhere?
M: I saw it last month.

- (A) G: 도서관 사서가 어디 있는지 보신 적 있으세요?
M: 그래, 도서관에는 많은 책들이 있어.
- (B) G: 도서관 사서가 어디 있는지 보신 적 있으세요?
M: 적어도 30분 동안 보지 못했어.
- (C) G: 도서관 사서가 어디 있는지 보신 적 있으세요?
M: 나는 그것을 지난 달에 봤어.

해설 맥락상 도서관 사서를 어디서라도 본적이 있는지를 묻고 있다. 따라서, 도서관 사서를 찾고 있는 학생에게 30 분전까지는 사서를 보지 못했다고 말한 (B)가 정답이다. (C)의 경우는 대명사 'it'이 사람인 'librarian'을 가리킨다고 할 수는 없으므로 정답이 될 수 없다.

23. (A) G: How much longer do we have to wait?
M: It's \$25.00.
- (B) G: How much longer do we have to wait?
M: It's a very long line.
- (C) G: How much longer do we have to wait?
M: Only about 5 minutes more.

- (A) G: 우리는 얼마나 더 기다려야 해요?
M: 그것은 25달러야.
- (B) G: 우리는 얼마나 더 기다려야 해요?
M: 매우 긴 줄 이구나.



- (C) G: 우리는 얼마나 더 기다려야 해요?
M: 5분만 더 기다리면 돼.

해설 얼마나 오랫동안 더 기다려야 하는지에 대한 질문으로 (C)가 가장 알맞은 답변이다 (B)의 'longer'가 대답의 "long line"과 혼동될 수 있으나, 질문에서 "wait"라고 했으므로 시간에 대한 표현이 아닌 "long line"은 정답이 아니다.

24. (A) W: The printer has run out of paper.
M: I like paper.
(B) W: The printer has run out of paper.
M: I see, I will go and get some more from the office.
(C) W: The printer has run out of paper.
M: I will go running soon.

(A) W: 프린터 용지가 다 떨어졌어요.
M: 나는 종이를 좋아해요.

(B) W: 프린터 용지가 다 떨어졌어요.
M: 그렇군요, 사무실에서 좀 더 가져올게요.

(C) W: 프린터 용지가 다 떨어졌어요.
M: 내가 곧 달려 갈게요.

해설 질문의 'run out of ~'이라는 표현은 '~을 다 써버리다, (물건 등이) 떨어지다'의 뜻을 가지고 있는 숙어라는 것을 알면 쉽게 풀 수 있는 문제이다. 따라서, 프린터에 종이가 다 떨어졌다는 여자의 말에 사무실에서 종이를 좀 더 가져오겠다고 답한 (B)가 정답이다.

25. (A) M: Do you fancy Italian food tonight?
W: I certainly do, that's my favorite cuisine.
(B) M: Do you fancy Italian food tonight?
W: Tonight is Tuesday.
(C) M: Do you fancy Italian food tonight?
W: The food is nearby.

(A) M: 오늘 저녁엔 이탈리아 음식 먹을까?
W: 완전 좋지, 내가 가장 좋아하는 요리야.

(B) M: 오늘 저녁엔 이탈리아 음식 먹을까?
W: 오늘 밤은 화요일이야.

(C) M: 오늘 저녁엔 이탈리아 음식 먹을까?
W: 그 음식은 근처에 있어.

해설 동사 'fancy'는 '~을 원하다' 또는 '~을 하고 싶어하다'라는 의미를 가지고 있다. 오늘 저녁(식사)으로 이탈리아 음식을 원하느냐는 질문에 아주 좋다고 대답한 (A)가 정답이다.

26. (A) B: Why don't we ask the teacher for advice, Mindi?
G: Great idea, I should have thought of that sooner.
(B) B: Why don't we ask the teacher for advice, Mindi?
G: She is our science teacher.
(C) B: Why don't we ask the teacher for advice, Mindi?
G: Advice comes from many different places.

(A) B: Mindi, 선생님께 조언을 구하는 건 어때?
G: 좋은 생각이야, 내가 좀 더 일찍 생각해 냈어야 했는데.

(B) B: Mindi, 선생님께 조언을 구하는 건 어때?
G: 그녀는 우리 과학 선생님 이야.

(C) B: Mindi, 선생님께 조언을 구하는 건 어때?
G: 조언은 많은 다른 곳에서 와.

27. (A) B: Can you tell me the time?
G: Yes, I have some time.
(B) B: Can you tell me the time?
G: No, I don't know where he is.
(C) B: Can you tell me the time?
G: It's four thirty-five.

(A) B: 지금 몇 시지?
G: 응, 나는 시간이 좀 있어.

(B) B: 지금 몇 시지?
G: 아니, 나는 그가 어디 있는지 몰라.

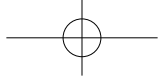
(C) B: 지금 몇 시지?
G: 4시 35분이야.

해설 이 문제는 'time'은 맥락에 따라 다양한 의미를 가지는 것을 파악하고 있는 지를 묻는 문제이다. "tell me the time"은 관용 표현으로서 시각을 묻는 표현이며 (C)가 정답이다. 자주 출제되는 유형 중의 하나이다. 반면 (A)에서 "I have some time"에서 'time'은 '시간이 있다'라는 의미이므로 정답이 될 수 없다.

28. G: It's really pouring down with rain now, isn't it, Terry?
B: Yes, it is Beth, and it's about time to go home. Did you bring your umbrella?
G: No, I didn't, because it was sunny in the morning. I don't know what I'll do.
B: Hey, I live close to you. Come with me and share mine. We'll go together when the bell rings at 3:30.

G: 정말 비가 억수같이 쏟아지는구나, 그렇지 않니, Terry?

B: 그래, Beth, 그리고 이제 우리 집에 갈 시간이야. 우산은 가져왔어?



- G: 아니, 오전엔 화창했었기 때문에 가져오지 않았어. 어떻게 해야 할 지 모르겠다.
- B: 야, 내가 너네 집이랑 가까이 살잖아. 우산 같이 쓰고 가자. 3시 30분에 종이 올리면 함께 가자.

소년과 소녀는 다음에 무엇을 할 것 입니까?

- (A) 우산을 산다.
 (B) 비가 멈출 때까지 기다린다.
 (C) 우산을 같이 쓴다.

29.

- B: The bus is so full today, Leslie.
 G: That's for sure, I can hardly breathe in here. Do you have any idea why it's so packed?
 B: I think it's because not all the buses are running today. They said only half of them are running.
 G: But all of the people are still riding the bus?
 B: Yes. So each bus is twice as full!

- B: 오늘 버스가 꽉 찼어, Leslie.
 G: 정말이야, 여기서 숨을 제대로 쉴 수가 없어. 왜 이렇게 버스가 만원인지 아니?
 B: 오늘 모든 버스가 운행을 하는 건 아니기 때문일 거라 생각해. 절반만이 운행을 한다고 말 했으니까.
 G: 하지만 모든 사람들이 여전히 버스에 타고 있는걸?
 B: 그래. 그래서 버스마다 두 배로 꽉 찬거야!

버스는 왜 가득찼습니까?

- (A) 주중이기 때문에
 (B) 모든 버스가 다니는 것이 아니기 때문에
 (C) 평소보다 두 배 이상의 승객이 있어서

해설 대화 중 소년이 버스가 다 다니지 않고 절반만 다닌다고("...only half of them are running.") 했다. 이어서 소녀는 승객은 줄지 않고 그대로라고 했는데 소년은 그 결과 버스의 승객이 두 배나 복잡해졌다고("...twice as full!") 한다. 따라서, 버스가 복잡해진 이유는 모든 버스가 다니지 않는 것이므로 (B)가 정답이다.

30.

- B: Guess what happened, Zoe?
 G: I have no idea, Lennard.
 B: I put my jacket on for the first time in a long time and there was a new pack of baseball cards in the pocket!
 G: New cards, huh? So what are you going to do with them?
 B: They're right here. I know you like cards - here you are! I don't follow baseball anymore.

- B: Zoe, 무슨 일이 있었는지 알아 맞춰 볼래?
 G: 잘 모르겠어, Lennard.

40 TOEFL Primary Step 1

- B: 내가 오랜만에 재킷을 입었는데 호주머니 안에 새 야구 카드 한 팩이 들어있었어!
 G: 새 카드? 그래서 넌 그것들을 어떻게 할거야?
 B: 카드들은 바로 여기 있어. 난 네가 카드를 좋아하는 것을 알아, 자, 여기! 나는 더 이상 야구에 흥미를 느끼지 않거든.

소년은 무엇을 하기를 원합니까?

- (A) 더 많은 카드를 찾는 것
 (B) 자신의 카드를 Zoe에게 주는 것
 (C) Zoe에게 야구에 관심을 가질 것을 추천하는 것

31.

- W: Len, can you do me a favor?
 B: Sure, what do you need, Mom?
 W: Can you go out and pick up some bags of ice from the store? The fridge has stopped working.
 B: Sure, I'll go there now.
 W: Thanks. I called the fridge repairman, but he can't come until Monday night.

- W: Len, 부탁 좀 들어 줄래?
 B: 그럼요, 뭐가 필요한데요, 엄마?
 W: 나가서 가게에서 얼음 좀 사다 줄래? 냉장고가 고장났어.
 B: 네, 지금 갈게요.
 W: 고마워. 냉장고 수리기사에게 전화했는데 월요일 밤까지는 올 수가 없다고 하는 구나.

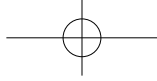
Len은 다음에 무엇을 할 것 입니까?

- (A) 냉장고 수리기사에게 전화 하는 것
 (B) 얼음을 좀 사오는 것
 (C) 냉장고를 고치는 것

32.

- G: I'm excited about the dinner party at your place tomorrow, Mike.
 B: Great! Everyone must bring one plate of food so there will be lots of choices.
 G: I am planning to bring some dips and chips.
 B: Great idea, Rhonda, but Jacky is already bringing those.
 G: OK, then I'll bring some pumpkin pie.
 B: That sounds awesome.

- G: Mike, 내일 너네 집에서 하는 저녁 파티가 기대돼.
 B: 좋았어! 모두들 음식 한 가지씩 가져 와야 해서 고를 수 있는 것들이 많을 거야.
 G: 난 약간의 소스와 칩을 가져 갈 계획이야.
 B: 멋진 생각이야, Rhonda, 하지만 Jacky가 이미 그것들을 가져 오는 중인걸.
 G: 좋아, 그럼 난 호박 파이를 가져 올게.
 B: 그거 정말 좋은데.



소녀는 다음에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 소스와 칩을 가져오기
- (B) Jacky에게 더 많은 소스와 칩을 가져오라고 말하기
- (C) 호박파이 가져오기

33.

G: Steve, look over there. Do you see what's on the log?
 B: Yes, it's a bird. It's sitting down. Oh, maybe it's injured.
 G: Oh no! Should we try to pick him up?
 B: I'm not sure about that. It might get scared.
 G: Hey look, it was only sleeping. It woke after hearing us.
 B: That's fortunate. Hey, look at it fly away.

- G: Steve, 저기를 봐. 통나무 위에 뭐가 있는지 보이니?
 B: 응, 새야. 새가 나무에 앉아 있네. 오, 아마도 다친 것 같아.
 G: 오, 저런! 우리가 저 새를 데려가야 할까?
 B: 잘 모르겠어. 아마 두려워할지도 모르겠어.
 G: 봐, 그냥 자고만 있었는데. 우리 말을 듣고 깬다 봐.
 B: 다행이야. 저기, 날아가는 것 좀 봐.

그들이 새를 보았을 때, 새는 어떤 상태였습니까?

- (A) 그것은 두려워 했다.
- (B) 그것은 자고 있었다.
- (C) 그것은 날아가고 있었다.

34.

G: Excuse me, Bill, but would you be able to close the window? This school bus is already a little cold, and with your window wide open, it's freezing back here.
 B: OK, I'll close it, Mira. I'm really sorry about that. I just opened it for a little while because I'm not feeling so well and wanted some fresh air.
 G: Oh, I see. I'm sorry about that. Hey, why don't we find a compromise? Meet halfway?
 B: Sure! How about I close the window most of the way?
 G: Yeah, leave it open a little bit. That way you still get a little fresh air and it's not too cold back here.
 B: Perfect!

- G: 미안한데, Bill, 창문 좀 닫아 줄 수 있니? 이 스쿨버스가 이미 약간 추운데, 창문이 활짝 열려 있어서 여기 뒤에는 아주 추워.
 B: 알겠어, 창문을 닫을게, Mira. 정말 미안해. 몸상태가 별로 좋지 않아서 신선한 공기를 마시고 싶어서 잠깐 열어 놔.
 G: 그렇구나. 내가 미안해. 아, 우리 서로 타협점을 찾아보는 게 어때? 반반씩 양보해서?

- B: 물론이야! 내가 창문을 거의 다 닫는 것은 어때?
 G: 그래, 약간만 열어 두자. 그렇게 하면 너는 여전히 신선한 공기를 마시고 여기 뒤에는 그렇게 춥지 않게 되잖아?
 B: 완벽해!

소년은 다음에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 버스에서 내린다
- (B) 창문을 거의 닫는다
- (C) 창문을 현재 그대로 둔다

해설 소녀는 스쿨버스의 창문을 닫기를 원하는 상황이고, 소년은 신선한 공기를 마시고 싶어 창문을 열어놓은 상태이다. 이에 소녀는 만족할 수 있는 절충점("a compromise")를 찾자고 한다. 소녀는 그 절충점으로 서로 반반씩 양보하자고("Meet halfway") 했으므로 소년이 다음에 할 동작은 자신이 열어두었던 창문을 약간만 열어두는 것이다.

35.

M: Dear Mrs. Jones, it's the school welfare manager calling about your daughter. She noticed a teacher today with an armful of books struggling to enter a classroom. Your daughter went right across the yard to open the door and help out. Please thank her and tell her to keep up the good work.

M: Jones 부인, 저는 학교 복지 부장으로 부인의 따님에 대해 전화드립니다. 그녀는 오늘 한 선생님이 책을 잔뜩 안고 교실에 들어가려고 애쓰는 것을 보았습니다. 당신의 딸은 운동장을 가로질러 문을 열고 도와 주기 위해 바로 운동장을 가로 질러 갔습니다. 그녀에게 고맙고, 계속 선행을 하라고 전해 주세요.

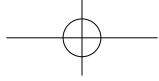
복지부장 선생님은 무엇에 대해 전화했습니까?

- (A) 교실 안에서 일어난 문제
- (B) 선생님을 도와준 학생
- (C) 운동장에서 도움이 필요했던 사람

36.

W: Hi, Mr. Sleigh, this is Rachel's mother, Edna. I'm calling about the school swimming sports tomorrow. We have a family gathering in the afternoon and I would like to know if it's OK to pick Rachel up from the pool a little early? Say at 2 o'clock? Then we can be on time for our gathering. Please let me know.

W: 안녕하세요, Sleigh 선생님, 저는 Rachel의 엄마 Edna입니다. 내일 학교 수영 수업 때문에 전화드립니다. 우리는 오후에 가족 모임이 있어서 Rachel을 수영장에서 좀 일찍 데리러 가도 괜찮은지 알고 싶군요. 2시 정각쯤? 그렇게 되면 우리 모임에 제시간에 도착할 수 있을 것 입니다. 꼭 알려주세요.



Edna는 내일 오후에 무엇을 할 예정입니까?

- (A) 수영 수업에 참석한다
- (B) 출근한다
- (C) 가족 모임에 참석한다

37.

M: Hi, Mr. Max, my name is Gregory and I am Steve Finch's dad. I'm calling about the swim team at school. Steve is actually an excellent swimmer. He wanted to try out for the swim team but he forgot and missed the deadline. I'm calling to ask if there is a chance for Steve to still try out. If there is a possibility he will be available anytime, thank you.

M: 안녕하세요, Max 선생님, 저는 Gregory이고, Steve Finch의 아빠입니다. 저는 학교의 수영 팀에 관한 것 때문에 전화 드립니다. Steve는 정말 훌륭한 수영선수입니다. 그는 수영 팀에 참가하기 위해 테스트를 받기를 원했지만 깜박 잊고 마감일을 놓쳐버렸습니다. Steve가 시험을 볼 기회가 있는지 물어 보려고 전화 드려요. 만약 가능하다면 그는 언제든지 시간을 낼 것입니다, 감사합니다.

Gregory는 왜 전화를 했습니까?

- (A) 마감일에 대해 문의하려고
- (B) 수영 팀에 대해 물으려고
- (C) 그의 아들이 좋은 수영 선수라고 말하려고

해설

메시지에서 "I'm calling to ask if there is a chance for Steve to still try out?"에서 바로 요청하는 내용이 직접적으로 나오기 보다는 앞의 내용에서 "... wanted to try out for the swim team missed the dead line."등과의 내용을 같이 연결해서 판단해야 한다. 이렇게 볼 때 Max의 아버지가 전화를 건 이유는 수영팀에 대한 문의를 하기 위해서라고 볼 수 있으며 따라서 정답은 (B)이다. (A)와 (C)에서 언급한 것은 문의의 내용이 아니라 메시지에서 언급된 세부 사항들이다.

38.

W: Hi, Mr. Lev, this is Kirsten from Year Nine. I'm calling about the school's social media page, which you manage. I have been trying to access the page for a week. But my request to join has not been accepted yet. Is there any reason why I cannot join the group? Please let me know.

W: 안녕하세요, Lev 선생님, 저는 9학년의 Kirsten입니다. 저는 선생님이 관리하는 학교의 소셜 미디어 페이지 때문에 전화 드렸습니다. 저는 일주일 동안 그 페이지에 접속하려고 했어요. 하지만 저의 가입 요청은 아직도 받아들여 지지 않고 있어요. 제가 그 그룹에 가입할 수 없는 다른 이유라도 있나요? 꼭 제게 알려주세요.

42 TOEFL Primary Step 1

Kirsten은 왜 전화를 했습니까?

- (A) 그녀는 웹페이지에 접근할 수 없기 때문에
- (B) 그녀는 친구가 없기 때문에
- (C) 그녀는 9학년이기 때문에

39.

B: Hi, Georgina, this is James. I know we are due to meet online in 30 minutes to play an RPG game, but I have a problem. Our Internet is not working today for some reason. Someone will come to fix it tomorrow. So I can't play tonight. Go ahead and enjoy your game and I will play with you tomorrow night, OK? Bye-bye.

B: 안녕, Georgina, 나 James야. 나는 우리가 RPG 게임을 하기 위해 30분 후에 온라인으로 만날 것을 알고 있는데, 문제가 생겼어. 무슨 이유에서인지 우리 인터넷이 작동하지 않고 있어. 내일 누군가가 그것을 고치러 올 거야. 그래서 오늘 밤 게임을 할 수 없어. 너부터 먼저하고 게임을 즐겨, 그리고 난 내일 밤 너와 함께 할게, 알았지? 안녕.

James는 내일 무엇을 할 것입니까?

- (A) 그의 인터넷 문제를 해결한다
- (B) 그의 친구와 게임을 한다
- (C) 그의 친구 집에 방문한다

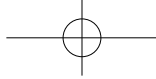
40.

G: Hi, Danny. It's Sophia. Tomorrow is the election for class captain. I know that you have not been nominated but I really think you would make a great class captain. At the election tomorrow afternoon, I would like to nominate you as a class captain. Would you be OK with that? Please let me know and see you tomorrow.

G: 안녕, Danny, Sophia야. 내일 반장 선거가 있잖아. 나는 네가 지명되지 않았다는 것을 알지만 나는 네가 훌륭한 반장이 될 것이라고 생각해. 내일 오후 선거에서, 나는 너를 반장으로 지명하고 싶어. 그래도 괜찮을까? 내게 꼭 알려주고, 내일 보자.

Sophia는 내일 무엇을 하기를 원합니까?

- (A) 반장이 되는 것
- (B) 반장 후보로 누군가를 지명하는 것
- (C) 선거를 조직하는 것을 도와주는 것



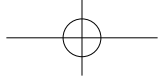
41.

M: Hi, Hope, it's Phil. How is your preparation for the big test? After the test finishes, some friends and I are planning to go to a bowling center for a game. Do you want to come with us? If so let me know, and good luck on the test tomorrow!

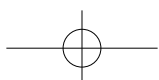
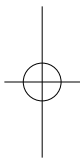
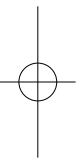
M: 안녕, Hope, 나 Phil이야. 중요한 시험 준비는 잘 돼가니? 시험이 끝나면 몇몇 다른 친구들과 나는 bowling장에 가서 게임을 할 계획이야. 너도 우리와 함께 갈래? 만약 그렇다면 나에게 알려주고 내일 시험에서 행운을 빌어!

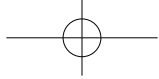
Phil은 왜 전화했습니까?

- (A) Hope에게 시험 보는 것을 도와달라고 부탁하기 위해
- (B) Hope에게 bowling 경기를 상기시키기 위해
- (C) Hope를 bowling장에 초대하기 위해

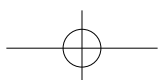
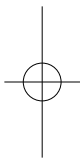
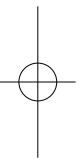


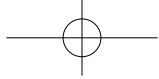
Memo



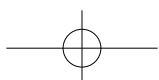
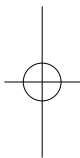
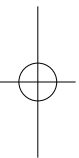


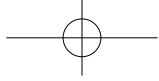
Memo



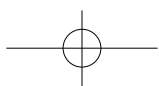
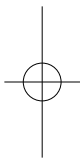
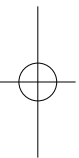


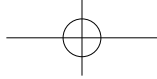
Memo





Memo





Memo

