

## TOEFL Primary Test 소개

### TOEFL Primary에 대해

TOEFL Primary Test는 어린 학생들의 영어 능력을 읽기, 듣기, 말하기 부분에서 평가하기 위해 만들어졌습니다. 특히, TOEFL Primary Test는 영어를 사용해서 정보를 찾고 해석하는 능력을 측정합니다. TOEFL Primary Test의 또 다른 중요한 목적은 어린 학생들의 일상적인 상황을 위한 영어 구사 능력을 측정하는 것입니다. TOEFL Primary Test에서 찾아 내기를 기대하는 정보의 종류는 여러분들이 일상적인 상황에서 접하는 것들입니다. 또한 여러분이 필요한 정보를 찾기 위한 분석이나 일정 수준의 추론 능력도 요구됩니다. 요약하면, 여러 종류의 문자로 된 미디어에서 영어를 사용해서 필요한 정보를 찾을 수 있는 능력이 TOEFL Primary Test의 핵심적인 요소입니다.

### TOEFL Primary Test는 세 가지 시험이 있습니다.

- TOEFL Primary Reading and Listening – Step 1 Tests
- TOEFL Primary Reading and Listening – Step 2 Tests
- TOEFL Primary Speaking Tests

TOEFL Primary Step 1은 영어를 배우기 시작한 어린 학생들에게 적합한 시험입니다. 반면에 TOEFL Primary Step 2는 영어로 일정 부분 의사 소통을 할 수 있는 학생들에게 적합합니다. TOEFL Primary Speaking Test는 질문하거나 기본적인 감정 및 의견을 표시하는 등 일상적인 목적에 영어를 사용할 수 있는 일정 정도의 능숙성과 유창성을 갖춘 학생들에게 적합합니다.

아래 표에 시험의 구성에 대한 설명이 제시되어 있습니다.

### TOEFL Primary Test 구성

시험	부분	문항수	샘플 문항수	전체 문항수	시간	배점	등급
Step 1	Reading	36	3	39	30분	100 -109	등급(☆) 로 표시
	Listening	36	5	41	약 30분	100 -109	
Step 2	Reading	36	1	37	30분	100 -115	등급(🏆) 로 표시
	Listening	36	3	39	약 35분	100 -115	
Speaking	Speaking			7-10	약 20분		1-5 등급(🏆) 로 표시

각 시험에 대한 더 상세하고 새로운 정보를 위해서는 ETS TOEFL Primary 웹사이트에 접속하실 수 있습니다.

[https://www.ets.org/toefl\\_primary](https://www.ets.org/toefl_primary)

Skill Up TOEFL Primary는 TOEFL Primary 준비를 위해 종합적 학습 자료를 제공합니다. 각 권은 각 문제 유형별 Practice Test와 Mini Test를 제공하며 2회분의 Actual Test 그리고 문제의 유형과 해결 방법에 대한 설명을 제시하는 개요도 제공하고 있습니다. Practice Test와 Mini Test는 TOEFL Primary 시험의 구성과 질문 내용에 학생들이 익숙해지는데 도움을 줄 것입니다. 2회분의 Actual Test는 학생들이 실제 TOEFL Primary 시험의 기준과 내용에 대해 충분히 파악할 수 있는 기회를 제공할 것입니다.

Sample Question

1. 이 단어는 맛을 설명합니다. 당신은 보통 레몬을 먹을 때 이 맛을 느낍니다. 당신은 이 단어를 우유가 상했을 때와 같은 음식을 표현할 때 사용합니다.

그것은 무엇입니까?

- (A) 짠
- (B) 달콤한
- (C) 신

**해설** 위의 설명은 맛에 대해 묻고 있다. 레몬은 보통 신맛이 난다. 또한, 우유와 같은 음식물이 더 이상 신선하지 않고 맛이 좋지 않거나 냄새가 날 때 종종 "시어지다 / 상하다"라고 한다. 정답은 "(C) 신" 이다. 우리는 어떤 것에 너무 많은 소금을 넣을 때 "짠"을 사용한다. 어떤 것에 설탕이 들어 있거나 설탕과 같은 맛이 나는 경우에는 "달콤한"을 사용한다.

Sample Question

2. 당신은 보통 계산기를 책상 위에 놓습니다. 오늘, 당신은 그것을 사용하고 싶습니다. 당신은 그것이 당신의 집에 있다고 확신하지만 당신은 그것을 찾을 수 없습니다.

계산기는 \_\_\_\_\_ 입니다.

- (A) 없어진
- (B) 부는
- (C) 기다리는

**해설** 무언가가 없어진 것은 있어야 할 자리에 있지 않을 때이다. 위의 설명에서 계산기는 평소의 자리에 있지 않기 때문에 찾을 수 없는 것이다. 정답은 (A)이다.

Practice Test

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. (C) | 2. (A) | 3. (B) | 4. (B) |
| 5. (C) | 6. (C) | 7. (B) | 8. (B) |

1. 이것은 크지도 않고 작지도 않지만 비쌉니다. 어떤 사람들은 그것으로 경주를 하며 모든 사람들은 그것 안에서 파도를 타기도 합니다. 그것은 \_\_\_\_\_ 입니다.

- (A) 보트
- (B) 카누
- (C) 요트

2. 이것은 시작의 반대입니다. 당신은 하고 있던 어떤 것을 멈출 때 그것을 합니다. 사람들은 자신들의 습관에 대해 그것을하기를 원합니다. 사람들은 행복할 때는 그것을 멈추고 싶어 하지 않습니다. 그것은 \_\_\_\_\_ 입니다.

- (A) 그만두기
- (B) 배우기
- (C) 달리기

3. 이것은 부드럽고 달다. 과일은 그것을 가능하게 합니다. 그것은 공장에서 만들어 지지만 가끔 집에서 만들어 지기도 합니다. 그것은 유리 향아리 안에 살고 있습니다. 토스트는 그것의 가장 친한 친구입니다. 그것은 \_\_\_\_\_ 입니다.

- (A) 버터
- (B) 잼
- (C) 포크

4. 이것은 모두가 원하는 것입니다. 당신의 생일 날 당신은 이것의 하나를 받습니다. 그러나 요정은 새 개를 주려고 할 것입니다. 자주는 아니지만 이것은 실현이 됩니다. 이것은 \_\_\_\_\_ 입니다.

- (A) 선물
- (B) 소망
- (C) 기억

5. 이러한 사람은 누구나가 좋아하고 존경하는 사람입니다. 소방관이나 경찰관들은 자신들의 직업에서 매일 그렇게 됩니다. 그러나 때로는 일반인도 도움이 필요한 사람을 돕기 위해 큰 모험을 할 수도 있습니다. 그들은 \_\_\_\_\_ (이)라고 불립니다.

- (A) 강하다
- (B) 도움이 된다
- (C) 영웅적

6. 이것은 시간의 보상입니다. 당신이 넘어지거나, 길을 잃거나, 일어나거나, 다치거나, 성공하거나 당신은 항상 그것을 조금 얻습니다. 나이 든 분들은 그것을 많이 가지고 있습니다. 젊은 사람들은 적게 가지고 있습니다. 그것은 \_\_\_\_\_ 입니다.

- (A) 젊음
- (B) 돈
- (C) 경험

7. 이것은 달콤하고 부드럽습니다. 그것은 항상 마지막에 나옵니다. 그것은 대개 차갑지만 때로는 뜨겁습니다. 설탕은 그것의 한 부분입니다. 그것은 어떤 식사라도 특별하게 만들 수 있습니다. 그것은 \_\_\_\_\_ 입니다.

- (A) 아이스크림
- (B) 디저트
- (C) 사탕

8. 당신은 어떤 것의 크기나 수량을 알고자 할 때 이것을 합니다. 당신은 이것을 하기 위해 눈금자나 저울을 이용할 수도 있습니다. 사람들이 이것을 할 때 그들은 인치나 미터 등의 표준 단위를 사용합니다. 당신은 \_\_\_\_\_ 합니다.
- (A) 포기  
(B) 측정  
(C) 폐기

**Mini Test**

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. (B) | 2. (B) | 3. (B) | 4. (A) |
| 5. (B) | 6. (B) | 7. (B) | 8. (C) |

1. 이것은 사람의 한 유형입니다. 이 유형의 사람은 몽상가는 아닙니다. 그들은 세상을 언젠가 그렇게 되리라는 식으로 보지는 않습니다. 그들은 있는 그대로 세상을 봅니다. 이 사람은 \_\_\_\_\_ 입니다.
- (A) 이론가  
(B) 현실주의자  
(C) 평화주의자
2. 이것은 중간을 가리키는 단어입니다. 꼭대기에 있는 어떤 것은 그것이 아닙니다. 양쪽 어느 것도 바닥에 있지 않습니다. 이것은 정확히 중간에 있는 숫자입니다. 좋지도 않고 나쁘지도 않은 것 혹은 맛있지도 않고 맛없지도 않은 음식은 이렇게 여겨집니다. 그것은 \_\_\_\_\_.
- (A) 좋습니다  
(B) 평균입니다  
(C) 끔찍합니다
3. 아무도 그것을 잡기 원하지 않지만 이것은 모든 사람을 언젠가는 방문합니다. 그것은 사람과 사람 사이를 재채기를 통해 옮겨 다닙니다. 그것은 한 주 정도 머물다 계속 이동합니다. 그것은 당신을 의사에게 가도록 만들 수도 있습니다. 알약은 그것의 적입니다. 그것은 \_\_\_\_\_ 입니다.
- (A) 배인 상처  
(B) 감기  
(C) 두통
4. 당신은 어떤 사람이 아주 중요하다고 생각합니다. 당신은 그 사람의 지식이나 기술을 아주 높게 평가합니다. 당신은 그 사람을 향해 존경을 표현합니다. 당신은 그 사람을 \_\_\_\_\_ 합니다.
- (A) 존경  
(B) 격려  
(C) 경멸

5. 당신은 의지하거나 존경하는 사람들이 있습니다. 당신은 그들을 신뢰하고 그들이 무언가 하기를 기대합니다. 당신은 종종 그 사람들이 당신이 어려운 상황에 있을 때 지지해 주기를 원합니다. 당신은 그들을 \_\_\_\_\_.
- (A) 단념합니다.  
(B) 믿습니다  
(C) 발을 밟습니다
6. 당신은 이 사람이 필요하며 그렇지 않다면 당신은 팀이 아닙니다. 그 사람은 당신과 함께 경기를 하거나 일을 합니다. 그 사람은 당신 편입니다. 그 사람은 당신의 \_\_\_\_\_ 입니다.
- (A) 선수  
(B) 동반자  
(C) 경쟁자
7. 이것은 주로 둥글지만 다른 모양일 수도 있습니다. 이것을 누르면 무언가가 벌어집니다. 불이 켜지고 꺼질 수도 있습니다. 혹은 TV가 켜지거나 음악이 계속 될 수도 있습니다. 그것은 \_\_\_\_\_ 입니다.
- (A) 장치  
(B) 버튼  
(C) 자석
8. 이것은 그리 많이 움직이지는 않지만 자켓이나 셔츠를 붙들고 있습니다. 대개 이것은 어두운 작은 방에 있습니다. 다리도 이것처럼 보입니다. 이것은 무엇입니까?
- (A) 먼지  
(B) 옷장  
(C) 옷걸이

Sample Question

이스트 밸리 초등학교  
제 5 회 연례 글쓰기 경연 대회

올해 주제  
"지구 온난화 저지"

대회 규칙

참가 신청서를 작성하여 2017 년 10 월 24 일 토요일까지  
Joan Cruz 선생님의  
joan@eastvalleyschool.org 으로 이메일로 제출하십시오.  
학생 1 명 당 참가 신청서 1 장입니다.  
글은 원본 이어야 합니다.  
지구 온난화에 관한 모든 주제를 환영합니다.  
글은 1000 단어 이내여야 합니다.  
글은 학생 심사 위원단에 의해 검토될 것입니다.  
결선 진출 글은 학교 뉴스지에 실릴 것입니다.

더 자세한 정보와 대회 규정에 대해 알고 싶다면  
www.eastvalleyschool.org 를 방문하십시오.

\* East Valley County 에 있는 모든 초등학생에게 개방됩니다.

1. 누가 대회에 참가할 수 있습니까?  
(A) East Valley County 의 모든 초등학생  
(B) East Valley 초등학교의 모든 학생  
(C) 학생 심사위원들

**해설** 포스터의 맨 아래를 보면 "Open to any elementary school student in East Valley County"라는 문장은 East Valley County 의 모든 학생이 대회에 참가할 수 있음을 분명하게 나타내고 있다. 정답은 (A)이다.

2. 에세이는 얼마나 길어야 합니까?  
(A) 1000 단어 이상  
(B) 1000 단어 또는 그 이하  
(C) 적어도 1000 단어

**해설** 질문은 학생이 "no more than something"이라는 표현의 의미를 알고 있는지를 묻는 것이다. "no more than 1000 words"란 1000 단어 또는 그 이하를 의미한다. 따라서 정답은 (B)이다.

3. 대회에 제출 가능한 주제는 무엇입니까?  
(A) "지구가 점점 뜨거워지고 있다"  
(B) "돈을 저축하는 방법?"  
(C) "친구들과 좋은 관계를 유지하는 것"

**해설** 올해의 에세이 경연 대회의 테마는 "지구 온난화를 막읍시다"이다. 따라서 (A)가 대회 테마와 가장 관련이 있는 주제인 것이다. 정답은 (A)이다.

4. 대회에 대한 사실은 무엇입니까?  
(A) 당신의 에세이는 Joan Cruz 선생님에 의해 검토될 것이다.  
(B) 많은 글을 제출할 수 있다.  
(C) 글은 자신의 글이어야 한다.

**해설** 경연 대회 규정에 따라, 제출된 글은 학생 심사 위원단에 의해 검토될 것이다. Joan Cruz 선생님은 응모 양식을 받는 사람이다. 따라서 옵션 (A)는 오답이다. (B)는 학생 당 한 장만 허용되기 때문에 잘못되었다. 대회 규정에 "수필은 원본이어야 합니다"라는 이유로 (C)가 정답이다.

Sample Question

여러분은 어떤 동물이 가장 두렵습니까? 아마도, 뱀이 우리를 가장 두렵게 하는 동물들 중 하나일 것입니다. 뱀의 쫓 소리는 무섭게 들리고 안 좋은 징조와 연관되는 경향이 있습니다. 그러나, 뱀은 스스로를 방어하기 위해 쫓 소리를 냅니다. 비록 뱀들은 다리, 목소리, 귀를 가지고 있지 않지만, 그들은 그들을 효율적인 포식자로 만드는 많은 특징들을 가지고 있습니다. 예를 들어, 뱀은 후각과 진동에 매우 민감합니다. 주변 동물의 아주 작은 진동까지도 탐지 할 수 있습니다. 그들은 또한 먹이를 찾기 위해 후각을 이용합니다. 뱀은 먹이가 내는 열파를 감지 할 수 있습니다. 이러한 열 탐지의 정확성과 같은 레이더는 1m 떨어진 곳에 있는 먹이를 감지할 수 있게 해 줍니다. 개구리와 같은 다른 파충류와 마찬가지로, 그들은 태양으로부터 나오는 열을 이용하여 체온을 조절합니다. 이것이 대부분의 뱀이 지구의 따뜻하고 열대 지방에 사는 이유입니다. 일반적인 믿음과는 반대로, 대부분의 뱀이 독이 있는 것은 아닙니다. 독이 없는 뱀은 단순히 삼키는 것과 조르는 것으로 먹이를 죽입니다. 몽구스와 돼지 같은 일부 동물은 뱀 독에 면역이 되는 것으로 알려져 있습니다.

5. 뱀은 왜 쫓 소리를 냅니까?  
(A) 체온 조절을 하기 위해  
(B) 스스로 방어하기 위해  
(C) 먹이를 탐지하기 위해

**해설** 이 글의 첫 번째 단락에서, 뱀이 그들 자신을 방어 (=보호)하기 위해 쫓 소리를 낸다고 되어 있다. 정답은 (B)이다. '(A) To defend themselves(체온을 조절하기 위해)'는 대부분의 뱀이 세계의 더 따뜻하고 열대 지역에 사는 이유와 관련이 있다.

6. 단어 '아주 작은'은 무엇을 의미합니까?  
(A) 아주 천천히  
(B) 매우 빨리  
(C) 매우 작은

**해설** 형용사 "tiny"는 "매우 또는 극도로 작음"을 의미한다. 위의 구절에서, "아주 작은 진동"의 '아주 작은'이라는 단어는 먹이의 움직임을 감지하는 뱀의 예외적인 능력을 강조하는 데 사용된다. 정답은 (C)이다.

7. 뱀은 왜 세계의 열대 지방에 살고 있습니까?

- (A) 태양열을 쉽게 얻기 위해
- (B) 더 많은 먹이를 찾기 위해
- (C) 뭉구스와 돼지를 찾기 위해

**해설** 뱀은 체온을 조절하기 위해 태양열을 필요로 한다고 명시되어 있다. 그러므로 그들은 태양의 열을 쉽게 얻을 수 있는 지역에서 살기를 선호한다. 따라서 정답은 (A)이다. (C)는 뱀의 독에 의해 영향을 받지 않는 동물의 예이다.

8. 뱀에 대해 사실은 무엇일 것 같습니까?

- (A) 대부분의 뱀은 독이 있다.
- (B) 그들은 움직임을 감지하는데 능숙하다.
- (C) 그들은 몸을 따뜻하게 유지할 필요가 있다.

**해설** 정답은 (B)이다. 위의 글에서 뱀은 진동을 감지하여 그들 주변의 다른 동물을 감지 할 수 있다고 말하고 있다. 게다가, 그들은 또한 1m 떨어진 곳에서도 동물의 열파를 감지 할 수 있는 능력이 있다고 말하고 있다. (A)는 "일반적인 믿음과 반대로" 모든 뱀이 독이 있는 것은 아니므로 잘못되었다. 옵션 (C)도 정답이 아니다. 뱀은 다른 파충류와 마찬가지로 일반적으로 냉혈 동물이다. 더 따뜻한 지역은 태양열을 얻고 체온을 조절하기 쉽기 때문에 그것들은 더 따뜻한 지역에 살고 있는 것이다. 이 말은 그들이 몸을 따뜻하게 지키기 위해 그 지역에 살고 있다는 것을 의미하지 않는다.

**Practice Test**

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.(A)  | 2.(A)  | 3.(C)  | 4.(B)  |
| 5.(C)  | 6.(C)  | 7.(C)  | 8.(B)  |
| 9.(B)  | 10.(C) | 11.(A) | 12.(A) |
| 13.(B) | 14.(B) | 15.(C) |        |

[1~4] 포스터를 읽으시오. 1번부터 4번까지 질문에 답하십시오.

**Eastside 연간 바자회**

Ivy 초등학교 벼룩 시장에서

여러분은 무엇을 사고 팔고 싶나요?  
여기 여러분 모두에게 유익한 것들이 있습니다.  
여러분은 게임을 즐기고 마술 쇼를 볼 수 있습니다.

- \* A 구역 - 서적 및 문구
- \* B 구역 - 장난감
- \* C 구역 - 옷

- \* D 구역 - 게임 하기
- \* E 구역 - 마술 쇼 보기

자세한 정보가 필요하면 학교 홈페이지에서  
원본 문서를 다운로드 하십시오.  
ivyelementary@school.org.com

1. 벼룩시장은 어디에서 열리니까?

- (A) Ivy 초등학교에서
- (B) 운동장에서
- (C) 체육관에서

**해설** Ivy 초등학교에서 열린다고 했으므로 정답은 '(A)'이다. (B)와 (C)는 언급이 되어 있지 않으므로 정답이 될 수 없다.

2. 벼룩 시장에 대한 사실인 것은 무엇입니까?

- (A) 당신은 물건을 사거나 팔 수 있다.
- (B) 당신은 오직 물건을 팔 수만 있다.
- (C) 당신은 게임을 즐길 수 없다.

**해설** 장소 글 아래에 'What do you need to buy or sell?' 이라는 문구가 있다. 이 말은 팔거나 살 수 있다는 의미 이므로 '(A) You can buy or sell things.'가 정답으로 알맞다.

3. 약간의 동화책, 크레파스, 그리고 일기장을 사고 싶다면, 당신은 어디로 갑니까?

- (A) C 구역
- (B) B 구역
- (C) A 구역

**해설** 각 구역에 대한 설명을 보면, 책이나 문구 종류를 사고 팔 수 있는 곳은 A 구역임을 알 수 있다. 정답은 '(C) Section A'이다.

4. 이 바자회는 얼마나 자주 열리니까?

- (A) 일년에 두 번
- (B) 일년에 한 번
- (C) 일년에 여러 번

**해설** 포스터 첫 머리에 'Annual'이라는 단어를 보면 정답을 알 수 있다. 'annual - 매년의, 연례의' 뜻을 가지고 있으므로 정답은 '(B) Once a year'이다.

**[5~6]** 편지를 읽으시오. 5번과 6번 질문에 답하십시오.

Sean에게,  
 안녕, Sean. 네 편지를 읽게 되어 너무 기뻐요.  
 난 이번 여름 방학에 우리가 함께 보낼 일주일 동안 무엇을 할 지 일정을 만들어 보았어. 첫째, 우리는 해변에 가서 커다란 모래성을 만들 거야. 둘째, 우린 캠핑장에서 바베큐 파티를 하고 캠프 파이어를 할 거야. 셋째, 우리는 호수에 갈 거야. 우리가 직접 작은 배를 짓고, 물고기를 잡을 거야. 너무 재미있을 것 같지 않니? 나는 어서 너를 만나기를 바라며, 그 날이 빨리 오기를 기도 해. 난 네가 이 일정을 좋아하길 바라.  
 행운이 있기를,  
 Chloe

5. Chloe가 Sean과 함께 하고 싶은 것은 몇 가지입니까?  
 (A) 세 가지  
 (B) 네 가지  
 (C) 다섯 가지
6. Chloe의 일정은 무엇을 포함하고 있습니까?  
 (A) 모래 성 만들기  
 (B) 수산 시장에 가기  
 (C) 작은 배 타기

**[7~8]** 전자우편을 읽으시오. 7번과 8번 문제에 답하십시오.

받는 이: Mr. Williams  
 보내는 이: Deborah  
 제목: 당신의 그림을 좋아합니다.  
 Williams씨 안녕하십니까?  
 저는 Priory 중학교 8학년에 재학 중인 Deborah Wilson입니다. 저는 한 달 전에 미술관에 갔습니다. 당신 그림들을 보고 깊은 감명을 받았습니다. 저는 아직 어리고 전문가가 아니지만 당신 그림들의 여러 가지 기술들은 아주 훌륭하다고 아직도 계속해서 생각하고 있습니다. 가을 호수를 그린 당신의 풍경화는 특히 아름다웠습니다. 저는 지난 주 일요일 당신을 만나기 위한 프로그램에 참여했습니다. 당신의 프로그램에서 새로운 기술을 배울 수 있었고 그것은 아주 소중한 시간이었습니다. 저는 당신처럼 풍경화가 되고 싶습니다. 어제 제가 그린 그림 한 점을 첨부합니다. 제 그림에 대한 조언을 해 주실 수 있는지요? 그러면 아주 유용할 것입니다. 제 이메일을 읽어 주셔서 감사합니다.  
 답장을 기다리며  
 Deborah

7. Deborah는 왜 프로그램에 참여했습니까?  
 (A) 더 많은 그림들을 보기 위해  
 (B) 풍경화가 되기 위해  
 (C) 그녀의 가장 좋아하는 화가를 만나기 위해
8. Deborah는 왜 Williams씨에게 글을 씁니까?  
 (A) 그가 무엇을 좋아하는지 묻기 위해  
 (B) 자신의 그림에 대한 그의 조언을 얻기 위해  
 (C) 그의 전문적인 기술에 대해 묻기 위해

**[9~11]** 설명서를 읽으시오. 9번부터 10번까지 질문에 답하십시오.

**놀랍고 흥미로운 트릭!**

당신은 전에 이 트릭을 해 봤겠지만,  
 다른 방법으로 다시 해보는 것은 어떠세요?  
 당신이 필요한 것은 물, 기름, 병, 물감입니다.

할 일은 다음과 같습니다:

1. 병에 약간의 물을 넣으십시오.
2. 그 병에 약간의 기름을 넣으십시오. 그들은 함께 섞이지 않습니다. 모두들 이것은 알고 있기 때문에 대단한 것은 아닙니다.
3. 기름에 파란색 물감을 넣으십시오.  
 \* 기름은 약간 노랗습니다. 기름에 파란색 물감을 넣으면, 녹색으로 변하게 됩니다.
4. 빨간색 물감을 물에 넣으십시오.
5. 병에 빨간색 물을 먼저 넣고, 녹색 기름을 넣으십시오. 그 병을 힘차게 흔드십시오.
6. 볼 수 있나요? 아주 잠깐 동안, 그것들은 섞이게 됩니다. 그리고 물과 기름의 중간 부분의 색이 바뀝니다. 그것은 무슨 색 입니까?

다시 해 보십시오!  
 다른 색들을 사용하면 어떤 색을 볼 수 있습니까? 알아보십시오! 친구나 형제, 자매에게 보여줄 수 있습니다. 이 작업을 하기 전에 어떤 색이 될지 물어 보십시오.

9. 당신은 무엇을 병에 먼저 넣습니까?  
 (A) 기름  
 (B) 물  
 (C) 물감

**해설** 순서 1번에서 물을 먼저 넣으라고 했으므로 정답은 '(B) Water'이다. 기름은 물 다음에 넣고, 물감은 기름을 넣은 뒤에 사용한다고 했다.

10. 빨간 물과 녹색 기름을 힘차게 흔들었을 때, 잠깐 동안 무슨 일이 생깁니까?
- (A) 물의 색이 변한다.  
 (B) 기름의 색은 변하지 않는다.  
 (C) 물과 기름의 중간 부분 색이 변한다.

**해설** 순서 6번에 'the color is changed in the middle of water and oil'이라고 나와 있다. 정답은 '(C) The color in the middle of water and oil is changed.' 이다.

11. 물과 기름은 잘 섞입니까?

- (A) 아니요, 그렇지 않습니다.  
 (B) 알 수 없습니다.  
 (C) 네, 그렇습니다.

**해설** 물과 기름을 아주 빠르게 흔들면 아주 잠깐 두 물질 사이가 섞이는 것을 볼 수 있다. 그 사실을 확인하기 위해 물과 기름에 물감을 섞어 색을 만들어 실험해 본 내용이다.

**[12~15] 광고를 읽으시오. 12번부터 15번까지 질문에 답하십시오.**

Ralph는 거실 커피 테이블 위에 있는 안내책자를 보았습니다. 그는 그것을 며칠 전에 보았지만 자세히 보지 않았습니다. 그것은 Little Hero Toy Store에서 온 안내 책자였습니다.

"모든 로봇 50 % 할인!! Flexion 로봇, Multi Rex 로봇, 모든 로봇 50 % 할인!! 로봇 구매시 공구 세트가 무료입니다. 모든 구매자는 King-sized Macgrand 200 Robot의 추첨에 포함됩니다!"

Ralph는 자세히 보았습니다. 그는 지금 점점 흥분하고 있습니다. 그는 로봇을 원했고 그것들에 대해 많이 알고 있었지만 로봇을 가지고 있지 않았습니다. 그의 어머니는 그가 로봇을 하나 사달라고 할 때마다 거절했었습니다.

3월 2일 토요일 오후 6시 세일 종료! 서두르세요!

Ralph는 달력을 보았습니다. 오늘이 3월 2일 이었습니다! 그는 시간을 봤습니다. 지금은 4시 정각입니다. 2시간 남았습니다! 그는 로봇을 한 번도 가져본 적이 없지만, 그가 원하는 로봇이 빨간색 Flexion 로봇이란 것은 알고 있었습니다. 그의 친구 Costa도 하나 가지고 있고, 그것은 매우 멋져 보였습니다.

"엄마, 이것 좀 보세요,"Ralph는 말했다. "50% 세일을 하고 있어요. 엄마 저도 Flexion 로봇 하나 사 주면 안돼요?"

Ralph의 엄마는 설거지를 하고 있었습니다. 그녀는 안내책자를 보았습니다. 그녀는 아들을 보았고 아들의 기대에 찬 모습을 알아차렸습니다. 그녀는 접시를 하나 더 씻었습니다.

"오늘이 마지막 날이에요, 엄마. 6시요." 그녀는 그것에 대해 조금 더 생각을 했습니다. 그리고 그녀가 어렸을 때 그녀의 엄마가 인형을 사 주었던 것과 그것에 대해 어떻게 느꼈는지 기억했습니다. 그녀는 설거지 하는 것을 멈추었다. 그녀는 잠시 미소를 지었습니다. 그리고 그녀는 차 키를 가지러 갔습니다.

12. 무엇이 이 이야기의 가장 좋은 제목이 될 것 같습니까?

- (A) 로봇 세일 서두르세요!  
 (B) Costa의 로봇  
 (C) 작은 영웅

**해설** Ralph는 처음 로봇 세일 안내책자를 보고 바란 것은 로봇을 하나 가지고 싶다는 것이다. 특히 오늘이 세일 판매 마지막 날이기 때문에 엄마에게 세일을 강조하며 사달라고 부탁하는 내용을 생각할 때 이 글의 제목으로는 '(A) Robot sale! Hurry!' 가 가장 적절하다.

13. 이 글에 따르면, 할인 판매가 끝나기 전까지 Ralph와 그의 어머니에게 얼마의 시간이 남았습니까?

- (A) 2일  
 (B) 2시간  
 (C) 일주일

**해설** 세일 마지막을 알리는 안내 문구 (Sale Ends Saturday March 2 at 6PM! Hurry!) 를 본 후 Ralph가 달력과 시계를 봤을 때 오늘이 마지막 날 이며 4시였다. (It was March 2 today! It was 4 o'clock right now.) 따라서 정답은 '(B) Two hours'이다.

14. Ralph가 원하는 것은 어떤 종류의 로봇입니까?

- (A) 큰 로봇  
 (B) Flexion 로봇  
 (C) 파란 로봇

15. 그의 어머니는 다음에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 설거지를 한다.  
 (B) 미소를 짓는다.  
 (C) 가게로 간다.

**해설** 엄마는 어렸을 때 자신의 엄마가 인형을 사 주었던 것을 기억하고 미소를 지으며 마지막에 차 키를 가지러 갔다(she went to get her car keys.)고 했다. 이 문장으로 미루어 보건대, 그 다음 엄마의 행동으로 추측할 수 있는 것은 로봇을 사 주기 위해 가게로 갔을 것이다. 알맞은 정답은 '(C) Drive to a store'이다.

**Mini Test**

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.(C)  | 2.(B)  | 3.(A)  | 4.(C)  |
| 5.(A)  | 6.(A)  | 7.(C)  | 8.(C)  |
| 9.(A)  | 10.(B) | 11.(C) | 12.(A) |
| 13.(C) | 14.(A) |        |        |

**[1~2] 전자우편을 읽으시오. 1번과 2번 질문에 답하십시오.**

받는 이: Justin  
보내는 이: Ivan  
제목: 미안해 ...

네 이메일을 받았을 때 기뻐.  
동계 올림픽에서 자원봉사를 하는 것은 좋은 제안이야.  
동계 올림픽에서 일한다는 것이 그리 자주 오는 기회가 아니라는 것을 알아. 그래서 네 제안에 아주 기뻐.  
그런데 미안하지만 난 할 수가 없을 것 같아. 이미 우리 동네에 있는 아동 센터에서 자원봉사를 하려고 신청서를 보냈거든. 네 메일이 도착하기 전에 그들의 이메일을 받았어.  
나는 이번 방학 동안 지역사회 봉사자로 소중한 경험을 하고 싶어. 아무튼 네 제안은 고마워.  
네가 동계 올림픽에서 멋진 경험을 하기를 바라.

안부 전하며  
Ivan

- Ivan은 왜 동계 올림픽에서 자원봉사를 하지 않습니까?  
(A) 그는 바쁘기 때문에  
(B) 그는 겨울 스포츠를 좋아하지 않기 때문에  
(C) 그는 다른 장소에서 자원봉사 일을 해야 하기 때문에
- Ivan은 이번 방학에 어느 곳에서 일을 합니까?  
(A) 암 센터에서  
(B) 아동 센터에서  
(C) 동계 올림픽에서

**[3~4] 편지를 읽으시오. 3번과 4번 질문에 답하십시오.**

Jenny 와 Robert 안녕.

이 편지를 보고 놀랐을지 모르겠지만 아주 예상 밖의 일은 아닐 거야. 우리가 너희 둘에게 했던 말을 기억하니? 우리는 너희들이 약속을 지키지 않으면 너희들에게 알리지 않고 사라져 버릴 것이라고 말했지. 너희들 주위를 둘러 보거라. Jenny, 네 인형들은 자주 소파나 탁자 위에 있어. Robert, 네 책들은 항상 사방에 널려 있어. 너희들 아무도 원래 있던 자리에 물건을 두지 않아. 밖에서 놀고 난 뒤 손은 씻니? 오늘 아침에 또 싸웠지. 서로 화해는 했니? 우리는 물건들이 잘 정리가 되면 좋겠어.

사랑해  
아빠와 엄마가

- Jenny와 Robert의 약속은 무엇이었을 것 같습니까??  
(A) 서로 싸우지 않기  
(B) 물건을 아무 데나 두기  
(C) 식사 후에 손 씻기
- Jenny와 Robert의 부모님은 왜 편지를 씁니까?  
(A) 그들에게 가사 일을 하라고 하기 위해  
(B) 밖에서 놀지 말라고 하기 위해  
(C) 그들에게 약속을 지키라고 하기 위해

**[5~7] 설명서를 읽으시오. 5번에서 7번까지 질문에 답하십시오.**

**당신 자신의 복 주머니 만들기**

아시아 사람들은 새해를 복 주머니로 기념하기를 좋아합니다. 부모님과 조부모님 들은 자신의 아이들이나 손주들에게 지폐나 행운의 소망을 적은 종이 쪽지를 담은 복 주머니를 선물합니다. 이제 여러분 자신의 복 주머니를 만들어서 가족과 친구들과 행운과 소망을 나눌 시간입니다.

필요한 것들:  
A4 크기의 아무 종류의 천  
바느질 바늘  
실  
줄 (손바닥 길이)

- 방법:
- 두 개의 가로 세로 10센티미터의 직사각형 천을 자르십시오.
  - 천 하나를 다른 천 위에 놓고 중앙에서 줄을 맞추십시오.
  - 측면 부분과 바닥 이음새 부분을 깎습니다.
  - 바느질 되지 않은 윗 부분을 접고 다른 쪽 부분도 접어 줍니다.
  - 공간을 조금 남겨두고, 위쪽 부분들을 깎습니다.
  - 빈 공간에 줄 한 개를 넣습니다.
  - 천을 바르게 뒤집습니다.
  - 이 복주머니를 여러 가지 용도로 사용할 수 있습니다.

초콜릿, 캔디, 혹은 조언을 담은 종이 등을 이 주머니 안에 넣어서 사랑하는 사람들에게 줄 수 있습니다.

- 첫 번째 단계로 무엇을 해야합니까?  
(A) 천을 자른다  
(B) 천을 접는다  
(C) 천을 깎는다
- 천을 바르게 뒤집기 전 마지막 단계는 무엇입니까?  
(A) 윗 부분에 줄을 넣는다  
(B) 윗 부분을 깎는다  
(C) 바느질이 되지 않은 천 윗부분을 접는다

7. 복 주머니는 어떻게 이용할 수 있습니까?

- (A) 벽에 걸어 둔다
- (B) 줄을 약간 넣어 둔다
- (C) 초콜릿을 넣어 둔다

[8~10] 설명서를 읽으시오. 8번부터 10번까지 질문에 답하십시오.

**발렌타인 데이 카드 만들기**

발렌타인 데이입니다. Melissa는 부모님을 위해 특별한 카드를 만들고 싶어합니다. 그래서 그녀의 친구 Tina는 종이로 하트를 접는 법을 보여줍니다. 당신도 특별한 카드를 위해 하트를 만들어 보는 것이 어떨까요?

필요한 것 :

- 정사각형 색종이
- 색연필
- 접착제

방법:

1. 다이아몬드 방향으로 용지를 놓으십시오.
2. 접는 선이 생기도록 종이를 반으로 접은 다음, 다시 뒤로 접으십시오.
3. 중심선까지 종이의 윗부분을 접으십시오.
4. 종이의 아래 부분을 윗부분까지 접습니다.
5. 종이의 양쪽을 접어 중심선에 맞춥니다.
6. 양쪽의 끝 부분을 뒤로 접습니다.
7. 양쪽 윗부분을 뒤로 접습니다. 끝났습니다. 당신은 그것을 카드에 붙일 수 있습니다.

그 하트가 평범하다고 생각한다면, 글을 쓰거나 색을 칠 할 수 있습니다. 네 개의 하트를 만들어 그들을 함께 놓으면 네 잎 클로버가 됩니다.

8. Melissa는 왜 종이 하트를 만들습니까?

- (A) 네 잎 클로버를 만들기 위해
- (B) 그녀의 친구에게 주기 위해
- (C) 특별한 발렌타인 카드를 만들기 위해

9. 양쪽의 끝을 뒤로 접은 후 해야 할 다음 단계는 무엇입니까?

- (A) 양쪽 윗부분을 뒤로 접기
- (B) 양쪽을 중심선에 만나도록 접기
- (C) 종이 아래 부분을 위로 접기

10. 누가 Melissa에게 종이로 하트를 만드는 법을 가르쳐 줍니까?

- (A) Melissa의 부모님
- (B) Melissa의 친구, Tina
- (C) Melissa의 여동생

[11~14] 거짓말 탐지에 대하여 읽으시오. 11번부터 14번까지 질문에 답하십시오.

1900년대 초반부터, 사람들은 과학을 사용하여 거짓을 발견하는 법을 연구해 왔습니다. 오늘날, 거짓말 탐지는 특히 경찰에게는 중요한 기술입니다. 가장 일반적으로, 경찰들은 여러분이 영화에서 보았던 거짓말 탐지기 검사를 사용합니다. 거짓말 탐지기 검사는 호흡수, 심박 수, 그리고 땀샘 세 가지를 측정합니다. 일반적으로 거짓말 탐지기 검사에서 당신이 진실을 말할 때 보이는 정상적인 신체 반응을 보기 위해 처음에 몇 가지 간단한 질문을 받습니다. 그 다음 조금 더 어려운 질문을 받게 되고, 신체 반응이 기록되고 비교됩니다. 만약 차이가 있다면 당신은 거짓말을 하고 있을 수 있습니다. 사람들은 다양한 방식으로 거짓말 탐지 검사를 피하기 위한 시도를 해 왔습니다. 한 가지 유명한 방법은 모든 질문에 답할 때 어떤 남성이 날카로운 핀을 밟고 심한 고통의 충격을 받았을 때입니다. 그런 방식으로 그는 일관된 결과를 보여 주었습니다. 거짓말 탐지 검사를 통과하기 위한 또 다른 방법은 당연히 항상 진실을 말하는 것입니다.

11. 강의는 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 과학 장치
- (B) 큰 거짓말쟁이
- (C) 거짓말 탐지

12. 거짓말 탐지기는 무엇을 측정합니까?

- (A) 땀샘
- (B) 눈의 수분
- (C) 발 통증

13. 거짓말 탐지 검사에서 처음 받게 되는 질문은 무엇입니까?

- (A) 어려운 질문
- (B) 미래에 대한 질문
- (C) 쉬운 질문

14. 거짓말 탐지기를 피하는 방법으로 화자가 언급하고 있는 것은 무엇입니까?

- (A) 각 질문에 고통을 준다.
- (B) 질문에 대답하지 않는다.
- (C) 빠르게 호흡하기

## UNIT 03 | Listen to directions

### Sample Question

#### Script

- N: 딸과 이야기하는 어머니의 말을 들으시오.  
 B: Sally, 엄만 오늘 밤 늦을 거야. 할머니를 푸드 코트로 모시고 가서 할머니에게 뭔가를 주문해 주겠니?

**해설** 어머니는 딸 Sally 에게 할머니를 모시고 음식을 주문하기를 부탁한다. 그러므로 두 사람은 푸드 코트에 있어야 한다. 따라서 정답은 (A)이다. (B)는 슈퍼마켓에서 음식을 사고 있기 때문에 정답이 아니다. (C)는 집에서 음식을 먹을 수 있기 때문에 정답이 아니다.

### Sample Question

#### Script

- N: 어머니의 말을 들으시오.  
 B: Ralph, 뭐하고 있니? 이 늦은 밤에 기타를 연주하고 있는 거니? 기타 소리가 너무 커서 집 전체가 흔들리는 것 같구나. 계속 연주하고 싶다면 헤드폰을 기타 앰프에 연결하고 소리를 낮춰 주겠니?

**해설** 어머니는 밤이 늦었기 때문에 아들의 시끄러운 기타소리에 대해 불평하고 있다. 어머니는 기타 소리가 앰프에서 흘러 나오지 않도록 아들이 헤드폰을 쓸 것을 권유하고 있다. 정답은 (C)이다.

### Practice Test

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. (B) | 2. (B) | 3. (B) | 4. (C) |
| 5. (A) | 6. (A) | 7. (C) | 8. (A) |

1. M: Good afternoon, all. I am your swimming instructor Donovan. I would like to ask all of you to wear swimming caps and goggles in the pool.

M: 좋은 오후예요, 모두들. 난 여러분의 수영 강사인 Donovan 입니다. 난 여러분 모두에게 수영장에서는 수영모와 수경을 쓰도록 권유하고 싶군요.

2. W: Billy, I am on the phone now. Can you go to the kitchen and turn the egg over please?

W: Billy, 난 지금 통화 중이란다. 부엌으로 가서 계란을 뒤집어 줄래?

3. M: Ted, can you see the cookie crumbs on the carpet? I want you to use a plate when you eat cookies.

M: Ted, 카펫 위에 쿠키 부스러기들이 보이니? 난 네가 쿠키를 먹을 때 접시를 사용하면 좋겠구나.

4. M: Jimmy and Pam, you are blocking the other runners. Can you two run to the side of the road to let the runners behind you pass?

W: Jimmy, Pam, 너희들은 달리기를 하는 다른 사람들을 막고 있구나. 너희들 뒤에 달리는 사람들이 지나갈 수 있도록 길 한쪽으로 달려 주겠니?

5. M: Mia, you bought a new tennis shirt and shoes. The shoes look nice and comfortable. However, the shirt looks a bit tight on you. I think you'd better change it for a bigger one tomorrow.

M: Mia, 난 새로운 테니스 셔츠와 신발을 샀구나. 신발은 멋지고 편해 보인다. 그렇지만 셔츠는 네게 조금 끼는 것 같구나. 난 네가 내일 좀 더 큰 셔츠로 교환하면 좋겠구나.

6. W: Attention, all students! This is Principal Palmer. I have to say that we cannot go to the basketball stadium today due to the sudden illness of the school bus driver, Mr. Peterson. I am terribly sorry to say this but I request that you all watch the match on TV in your homerooms.

W: 모든 학생들은 주목하세요! 저는 교장인 Palmer 입니다. 학교 버스 기사인 Peterson 씨의 갑작스런 병 때문에 오늘 우리는 농구 경기장에 갈 수 없음을 알려드립니다. 이런 말을 해서 정말 미안하지만 여러분 모두 교실에서 TV로 경기를 보기를 바랍니다.

7. M: As previously announced, first year students will do a treasure hunt activity after lunch. I ask all the first year students to gather in front of the library at 1:30PM. The hunt will begin after a brief introduction.

M: 지난번 발표된 바와 같이, 1학년 학생들은 점심 식사 후에 보물 찾기 활동을 할 것입니다. 1학년 학생들은 1시 30분 까지 도서관 앞으로 모여 주기 바랍니다. 보물 찾기는 간단한 소개 후 시작될 것입니다.

**해설** 교장선생님은 '보물찾기' 게임을 하기 위해 도서관 앞으로 모이라고 했고, 게임 전에 간단한 소개를 한다고 말했으므로 도서관 앞에 모여있는 그림인 (C)가 정답이다. (A) 그림은 언급 되지 않았으므로 정답이 될 수 없다.

8. M: Alex, do you know that when you speak to the class you tend to keep your arms behind your back? I suggest you hang your arms naturally by your sides and speak with confidence.

M: Alex, 난 반에서 발표를 할 때 너의 팔을 등 뒤로 놓는 경향이 있다는 것을 알고 있니? 나는 네가 양팔을 자연스럽게 네 옆으로 두고 자신감을 가지고 말하면 좋겠구나.

### Mini Test

1. (A)	2. (A)	3. (C)	4. (A)
5. (A)	6. (B)	7. (A)	8. (B)

1. M: Irene, you cannot use a pencil to fill out this application form. Can you fill this form out once more, but with a pen? Thanks.

M: Irene, 이 신청서를 작성할 때는 연필을 사용할 수 없단다. 펜으로 이 신청서를 다시 한 번 작성해 줄 수 있겠니? 고맙구나.

2. W: Sally, I'll be late tonight. Can you take your grandma to the food court and order something for her?

W: Sally, 내가 오늘 밤에 늦을 것 같구나. 할머니를 푸드 코트에 모시고 가서 뭘 좀 주문해 드리겠니?

3. M: Mom, your almond pie is really delicious. Can you pack a few slices of it in a plastic container? I want to have them as dessert after school lunch.

M: 엄마, 엄마의 아몬드 파이는 정말 맛있어요. 몇 조각을 플라스틱 용기에 좀 싸 주실 수 있어요? 학교에서 점심 시간 후에 디저트로 먹고 싶어요.

4. M: Allen, I got a letter from your school this morning. The address is ours but the recipient's name is someone else's. Why don't you take it to school and hand it in to your teacher.

M: Allen, 오늘 아침에 학교로부터 편지 한 통을 받았다. 주소는 우리 것이 맞는데, 수령인은 다른 사람의 이름이더구나. 학교에 가져 가서 네 선생님에게 전해 주렴.

5. W: Today, we will learn how to use a fire extinguisher. Since putting out a fire is extremely dangerous, a fire fighter will give us a demonstration in the playground. We will watch the demonstration from the classroom, so please stand over by the windows now.

W: 오늘, 우리는 소화기 사용법을 배울 거예요. 불을 끄는 것은 극도로 위험할 수 있기 때문에, 소방관이 운동장에서 시범을 보여 줄 것입니다. 우리는 그 시범을 교실에서 지켜 볼 것이니, 지금 창문 옆으로 서세요.

**해설** 불을 끄는 것은 매우 위험하므로, 소방관이 운동장에서 시범을 보이기로 했다. 선생님 말의 마지막에 "We will watch the demonstration from the classroom" 이라는 말에서 학생들은 교실에서 그 시범을 지켜볼 것이라는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

6. M: Oh, Tracey, look at you! You are all soaked. What did you do in this rain? Come on in before you catch a cold, and dry your hair right now!

M: 오, Tracey, 너를 좀 보렴! 다 젖었구나. 이 빗속에 무엇을 한 거니? 감기 걸리기 전에 어서 들어와서 지금 당장 머리를 말리렴!

7. W: Morning students. Recently some students have been laying their bikes against the trees or school walls. I would like to remind you again that students' bikes should be kept in the bike racks, and nowhere else.

W: 좋은 아침이에요, 학생 여러분. 최근 몇몇 학생들이 자신들의 자전거를 나무나 학교 벽에 세워두고 있습니다. 여러분께 다시 한 번 말하지만, 학생들의 자전거는 자전거 보관대에 보관되어 있어야 합니다. 다른 곳은 안됩니다.

8. M: Hey Bruce, it is late at night and not a good time for bouncing a basketball. The bouncing may wake the neighbors. Please practice that during the day.

M: Bruce, 지금은 늦은 저녁이고, 농구공을 튕기기에는 좋은 시간이 아니란다. 그 튕기는 소리는 이웃들을 깨게 만들 수 있어. 제발 낮 시간에 연습하거라.

**해설** 늦은 밤에 공을 툭기게 되면 이웃들이 잠에서 깰 수 있으니 낮 시간 동안 농구 연습을 하라고 말하고 있는 것과 연관된 그림은 낮에 농구를 하고 있는 (B)가 정답으로 알맞다.

### Dictation

1. fill, application, once
2. tonight, court, order
3. almond, slices, dessert
4. morning, recipient's, hand
5. extinguisher, demonstration, stand
6. soaked, before, hair
7. Recently, against, nowhere
8. bouncing, neighbors, during

## UNIT 04 | Details in conversation

### Sample Question

#### Script

N: 소년과 엄마의 대화를 들으시오. 다음 질문을 듣고 답 하시오.  
: 소년과 엄마는 어디에 갈 것 입니까?

W: Brian, 갈 준비 됐니?

B: 오, 잠깐만 기다려 주세요. 오래 걸리지 않을 거예요.

W: 무슨 문제가 있니? 첫 기차를 타려면 우린 서둘러야 해.

B: 하지만 엄마, 나는 넥타이를 못 찾겠어요.

W: 테이블 위에 있다고 했잖니. 서두르거라. 난 정말 네 입학식에 늦을까 봐 걱정되는 구나.

B: 알았어요, 엄마. 다 됐어요. 가요.

**소년과 엄마는 어디에 갈 것입니까?**

- (A) 기차역에
- (B) 버스 정류장에
- (C) 소년의 학교에

**해설** 소년과 엄마는 학교 입학식에 늦을까 봐 걱정한다. 정답은 (C)이다. (B)는 언급되지 않았다. 따라서 (B)는 오답이다. '(A) 기차역'은 학교에 가기 위해 첫 기차를 타는 장소이다.

### Sample Question

#### Script

N: 소년과 엄마의 대화를 들으시오. 다음 질문을 듣고 답 하시오.  
: 소년은 이번 겨울에 무엇을 할 것입니까?

B: 엄마, 저 겨울 캠프에 가고 싶어요.

W: 하지만 넌 추운 날씨를 좋아하지 않잖아. 그리고 전에 한 번도 겨울 캠프에 가 본적도 없고.

B: 맞아요. 하지만 전 겨울 운동을 배우고 싶어요. 겨울 캠프에서 학생들에게 무료로 스키 강습을 해 준대요. 겨울 내내 집에 있어서 살이 찌어요.

W: 오, Tony, 네가 살을 빼고 건강해지려고 결심한 것을 보니 너무 기쁘구나.

B: 고마워요 엄마.

**소년은 이번 겨울에 무엇을 할 것입니까?**

- (A) 겨울 캠프에 간다
- (B) 체중을 줄인다
- (C) 집에 있다

**해설** 그 소년은 학교 겨울 캠프에 가고 싶어하는데 캠프는 또한 학생들에게 무료 스키 수업을 제공한다고 덧붙였다. 어머니는 아들에게 동의하므로 아들은 이번 겨울에 학교 겨울 캠프에 갈 것이 예상된다. 정답은 (A)이다.

**Practice Test**

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(C) | 2.(A) | 3.(A) | 4.(B) |
| 5.(B) | 6.(C) | 7.(B) | 8.(A) |

1. G: Mr. Johnson, I'm sorry to say this but I don't think I can hand in the science homework by tomorrow.  
 M: Oh, is there any problem?  
 G: I broke my arm and I was in the hospital for the last three days. I didn't have enough time to do it. Can I hand it in by Thursday?  
 M: Oh, don't hurry Vivian. Take a rest first. Give it to me any time next week.

G: Johnson 선생님, 이런 말 해서 죄송한데요, 내일까지 과학 숙제를 제출 할 수 없을 것 같아요.  
 M: 오, 무슨 문제가 있니?  
 G: 전 팔이 부러져서 지난 3일 동안 병원에 있었어요. 숙제를 할 시간이 충분하지 않았어요. 목요일까지 제출해도 될까요?  
 M: 오, 서두르지 말거라, Vivian. 먼저 좀 쉬렴. 숙제는 다음 주 아무 때나 가져오렴.

소녀는 언제 숙제를 제출 할 것입니까?

- (A) 내일까지
- (B) 목요일까지
- (C) 다음 주

2. B: Mom, can you pick me up in the afternoon?  
 W: Yes, I can. Are you going somewhere?  
 B: I have a movie preview ticket and it starts at 3:40. My school finishes at 3 PM and if I take the bus, I'll be late for the preview.  
 W: Okay, I'll wait for you at the main gate.

B: 엄마, 오늘 오후에 절 데리러 와 줄 수 있어요?  
 W: 그렇게 할게. 어디에 갈 거니?  
 B: 영화 시사회 표가 있는데, 그게 3시 40분에 시작해요. 학교 수업이 3시에 끝나서 버스를 타고 가면 시사회에 늦을 것 같아요.  
 W: 알았다. 정문 앞에서 기다리마.

소년은 엄마가 무엇을 하기를 원합니까?

- (A) 차로 시사회까지 데려가 주는 것
- (B) 그와 함께 시사회를 보는 것
- (C) 정문에서 그를 기다리는 것

**해설** 소년은 엄마가 어디에 갈 것이냐고 물었을 때, 영화 시사회가 있고, 방과 후에 버스를 타면 늦을 것이라고 했다. 즉, 엄마에게 영

화 시사회까지 태워다 달라는 뜻이 포함되어 있다. 정답은 '(A) Take him to the preview in her car'이다.

3. G: Tony, what are you going to wear tomorrow?  
 B: What do you mean?  
 G: Oh, my! Don't you remember that we're going to a Halloween party at Linda's house?  
 B: Oh no! I completely forgot about it. What are you going to wear?  
 G: I haven't decided yet. But I have some Halloween costumes in the closet. My brother's costumes are also in the closet. If you want, you can have one of them.  
 B: Wow, that's great. Thank you, Vicky.

G: Tony, 넌 내일 뭘 입을 거야?  
 B: 무슨 뜻이야?  
 G: 오, 이런! 우리 Linda 집으로 할로윈 파티 가기로 한 거 기억 안나니?  
 B: 오, 안돼! 난 완전히 잊고 있었어. 넌 뭘 입을 건데?  
 G: 나도 아직 결정을 안 했어. 하지만 옷장엔 몇 벌의 할로윈 의상이 있어. 우리 오빠의 의상들도 역시 있고, 네가 원하면 그것들 중 하나 골라 입어도 돼.  
 B: 와, 멋진데. 고마워, Vicky.

소년은 다음에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 소녀의 오빠의 의상을 입는다
- (B) Linda의 의상을 입는다
- (C) 그의 새 의상을 입는다.

4. B: Mom, what's for dinner tonight?  
 W: It's beef stew and some salad. Why, are you hungry now?  
 B: No, I'm not. I'm on a diet and want to know if I can have some fruit as well.  
 W: Yes, why not. I'll buy some fruit at the grocery store. It's good that you're controlling what you eat. But remember that getting regular exercise is also important.  
 B: I know. I'll go jogging at the park after dinner.  
 W: Good to hear that.

B: 엄마, 오늘 저녁은 뭐예요?  
 W: 고기 스투와 샐러드란다. 왜, 지금 배 고프니?  
 B: 아니요. 다이어트를 하고 있어서 과일도 함께 먹을 수 있는지 알고 싶어요.  
 W: 그래, 그러자. 식료품 가게에서 과일을 좀 사야겠구나. 네가 먹을 것에 대해 조절을 한다니 좋구나. 하지만 정기적으로 운동하는 것 또한 중요하다는 것을 기억하렴.  
 B: 알아요. 저녁 먹은 후에 공원으로 조깅하러 갈 거예요.  
 W: 아주 좋구나.

소년이 저녁식사 후 할 것은 무엇입니까?

- (A) 과일을 좀 산다.
- (B) 조깅하러 간다.
- (C) 식품품 가게에 간다.

5.

W: Are you looking for something?  
 B: Yes. I'm looking for a present for my parents' wedding anniversary.  
 W: Hmm. How about a jewel case for your mom and a necktie for your dad?  
 B: Well, they like taking photos and making their own photo albums.  
 W: Oh, then how about this photo album? It has a nice-looking leather cover as well.  
 B: Wow! That sounds fantastic. Can you wrap it up for me?

W: 찾고 있는 것이 있나요?  
 B: 네, 저는 부모님의 결혼 기념일 선물을 찾고 있어요.  
 W: 음, 엄마는 보석상자, 아빠는 넥타이 어떠세요?  
 B: 글썄요, 부모님은 사진을 찍어서 자신들만의 앨범을 만드는 것을 좋아하세요.  
 W: 오, 그럼 이 앨범은 어떠세요? 모양이 예쁜 가죽 커버도 있어요.  
 B: 와, 정말 훌륭해요. 포장 좀 해 주시겠어요?

소년은 부모님을 위해 무엇을 샅니까?

- (A) 보석 상자
- (B) 사진 앨범
- (C) 넥타이

**해설** 부모님 결혼 기념일 선물로 점원이 처음에 권한 것은 보석상자와 넥타이였다. 그러나 곧, 소년이 부모님이 사진을 찍고 그들의 앨범을 만들기를 좋아한다고 말 했을 때, 권유 한 것은 앨범이다. 마지막에 소년이 그것을 포장해 달라고 했으므로, 소년이 최종적으로 살 것은 사진 앨범으로 정답은 (B)이다.

6.

M: Amy, I was very impressed with your book report. Your writing is good, but your illustrations were even better.  
 G: Oh, really? Thank you, Mr. Bronte.  
 M: I suggest that you present your book report at the annual student writing contest.  
 G: Thank you so much for your compliment and suggestion, Mr. Bronte. I'll think it over and talk with you again.

M: Amy, 네 독후감이 아주 인상적이더구나. 네 글도 훌륭하지만, 특히 너의 그림은 더욱 좋더구나.  
 G: 오, 정말요? 감사합니다, Bronte 선생님.  
 M: 난 네가 네 독후감을 매년 열리는 학생 글쓰기 대회에 출품하는 걸 제안하고 싶구나.  
 G: 칭찬과 제안에 감사 드려요, Bronte 선생님. 그 부분에 대해 생각해 보고 다시 말씀 드릴게요.

선생님은 소녀가 무엇을 하기를 원합니까?

- (A) 더 많은 그림을 그리는 것
- (B) 글 쓰기
- (C) 소녀의 글쓰기를 대회에 출품하는 것

7.

M: How can I help you?  
 G: I'm looking for a book called "The Little Women".  
 M: Wait a minute. Oh, luckily we have two copies of the book.  
 G: That's nice. By the way, I forgot to bring my library card. Can I check out the book with my student ID card?  
 M: I'm afraid you can't. However, you can enter the library and read books with your student ID card.  
 G: I see. I'd better come again with my library card then. Thank you and bye.

M: 무엇을 도와 줄까요?  
 G: 전 '작은 아씨들'이라는 책을 찾고 있어요.  
 M: 잠시만요. 오, 다행히도 그 책이 두 권 있군요.  
 G: 다행이에요. 그런데 제가 도서관 카드를 가져오는 것을 깜박 잊었어요. 제 학생카드로 책을 빌릴 수 있을까요?  
 M: 그건 안돼요. 하지만 학생 카드로 도서관에 들어와서 책을 읽는 것은 괜찮아요.  
 G: 그렇군요. 도서관 카드를 가지고 다시 오는 것이 나올 것 같아요. 고맙습니다. 안녕히 계세요.

소녀가 다음에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 도서관에 들어와서 책을 읽는다.
- (B) 도서관 카드를 가지고 다시 도서관에 온다.
- (C) 새 도서관 카드를 만든다.

**해설** 소녀는 도서관 카드를 가져 오지 않아 책을 빌릴 수 없다는 말에 다시 집에 가서 도서관 카드를 가져온다고 했으므로 정답은 '(B) Return to the library with her library card'이다. (A)는 학생 카드로 이용할 경우로써, 소녀가 다시 도서관 카드를 가져온다고 했으므로 정답이 될 수 없고, (C)는 대화에 언급이 없었으므로 정답이 될 수 없다.

8. G: How are you Mr. Jackson, I'd like to learn how to serve.  
 M: Basically, face the net and think about where you want the ball to go.  
 G: Like this? And then?  
 M: Then you toss the ball high in the air and hit it hard. But what is most important is that you stay in control when you hit the ball.  
 G: Let me try. I tossed the ball up too high.  
 M: Well, that's normal for a beginner. Just practice as often as you can. You'll make your first serve soon.

- G: Jackson 선생님 안녕하세요. 전 서브 넣는 방법을 배우고 싶어요.  
 M: 기본적으로 네트를 보고, 어디로 공을 보낼 것인지에 대해 생각해야 한다.  
 G: 이렇게요? 다음에는요?  
 M: 그런 다음, 공을 공중으로 높게 던진 다음 강하게 쳐야 한다. 가장 중요한 것은 공을 칠 때 잘 조절하는 것도 중요하단다.  
 G: 한 번해 볼게요. 공을 너무 높이 던졌어요.  
 M: 음, 초보자에겐 흔히 있는 일이라. 가능한 자주 연습을 해야 해. 그럼 머지 않아 너도 첫 서브를 하게 될 거야.

선생님이 무엇이 가장 중요하다고 말씀하셨습니다니까?

- (A) 서브를 할 때 조절을 잘 하기  
 (B) 가능한 공을 세게 치기  
 (C) 네트를 응시하기

### Mini Test

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(B) | 2.(B) | 3.(B) | 4.(B) |
| 5.(B) | 6.(A) | 7.(A) | 8.(C) |

1. B: Do you know about the school food fair tomorrow?  
 G: Yes, I know. I am thinking about making some simple snacks for busy students.  
 B: Ah, I know you are a good cook. Your pasta last week was really good. Just call me tonight if you need anything. I'm ready and happy to help you.  
 G: Okay, I will call you about 7PM. Thank you, Dan.

- B: 내일 열리는 학교 음식 축제에 대해 알고 있어?  
 G: 응, 알아요. 난 바쁜 학생들을 위한 간단한 간식을 만들까 생각 중이야.

- B: 아, 난 네가 훌륭한 요리사인 걸 알지. 지난 주 네 파스타는 정말 맛있었어. 어떤 것이라도 필요하면 오늘 저녁에 전화해. 난 너를 기쁘게 도와줄 준비가 됐어.  
 G: 좋아. 7시쯤 전화할게. 고마워, Dan.

소녀는 오늘 저녁에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 파스타를 요리한다.  
 (B) 소년에게 전화한다.  
 (C) 약간의 간식을 만든다.

2. W: How was your family trip to Saipan?  
 M: Everything was fantastic, the beaches, the sun, the wind, the food, and what have you. One week was too short for us to enjoy the island.  
 W: I can imagine. I'd like to stay there for a month.  
 M: Yes, you should.

- W: Saipan 으로 갔던 가족 여행은 어땠어?  
 M: 해변가, 태양, 바람, 음식 그리고 네가 상상하는 모든 것이 환상적이었어. 우리가 섬을 즐기기에 한 주는 너무 짧았어.  
 W: 상상이 가. 난 그곳에서 한 달 동안 머물고 싶어.  
 M: 맞아, 그래야만 해.

소년의 가족 여행은 얼마 동안이었습니까?

- (A) 한 달  
 (B) 1 주  
 (C) 2 주

**해설** 소년은 여행에 대해 말을 할 때 좋은 것들이 굉장히 많아서 일주일의 여행이 너무 짧았다고 ("One week was too short for us to enjoy the island.") 말 하고 있다. 즉 소년의 가족 여행 기간은 '(B) A week'이다.

3. G: Jim, can you have a look at the computer for a second?  
 B: Sure, what's the problem?  
 G: I found a nice backpack on the Internet. I clicked on the BUY button but nothing is happening.  
 B: Well, I think the Internet isn't working. Look, there is no wifi signal. Don't worry. We can use the Internet at the café across the street.  
 G: Yes, that's a great idea.

- G: Jim, 잠깐 컴퓨터 좀 봐 줄 수 있어?  
 B: 물론. 문제가 뭐야?  
 G: 인터넷에서 좋은 백업 프로그램을 찾았어. 근데 구매 버튼을 눌러도 아무 일도 일어나지 않아.

- B: 음, 내 생각엔 인터넷이 작동되지 않는 것 같은데. 봐, 와이파이 이 신호가 없잖아. 걱정마. 길 건너 카페에서 인터넷을 사용할 수 있어.
- G: 응. 좋은 생각이야.

그들은 왜 카페에 갔을까?

- (A) 컴퓨터를 수리하기 위해  
 (B) 인터넷에 연결하기 위해  
 (C) 커피를 마시기 위해

4.

W: Excuse me, young man. Can I ask you something?  
 B: Yes, how can I help you?  
 W: I'm looking for the principal's office.  
 B: It's easy to find. You can't miss it. Can you see the main school building?  
 W: Yes, I can.  
 B: There is a white building behind the main school building. The principal's office is on the third floor of that building. If you can't find his office, just visit the staff room on the first floor.

- W: 실례합니다. 뭐 하나 물어봐도 될까요?  
 B: 네, 무엇을 도와드릴까요?  
 W: 전 교장실을 찾고 있는데요.  
 B: 그건 찾기 쉬워요. 쉽게 찾을 수 있어요. 학교 본관 건물이 보이세요?  
 W: 네, 보여요.  
 B: 본관 건물 뒤에 흰색 건물이 있어요. 교장실은 그 건물 3층에 있어요. 만약 교장실을 찾을 수 없으면 1층에 있는 교무실로 가시면 돼요.

교장실은 어디에 있습니까?

- (A) 흰색 건물 1층  
 (B) 흰색 건물 3층  
 (C) 본관 건물

**해설** 학교 본관 건물 뒤의 흰색 건물 3층에 있다고 했으므로 알맞은 답은 (B)이다. (A) 흰색 건물 1층에는 교무실이 있고, 교장실을 찾을 수 없을 경우 그곳으로 가라고 하였으므로 정답이 아니다.

5.

W: Jake, it's your turn to do the laundry today.  
 M: Oh, sorry, I forgot about it again.  
 W: Hey, you always make excuses. Don't you know that I put the laundry schedule on the fridge door? You can't miss it.  
 M: Well, I'm really sorry. Don't get upset. I saw it but I forgot seeing it.  
 W: Ah, you are hopeless sometimes, Jake. Please be sure to check the schedule regularly. It's only twice a week.  
 M: I sure will.

- W: Jake, 오늘 세탁 당번은 네 차례야.  
 M: 아, 미안. 또 다시 잊고 있었어.  
 W: 야, 넌 항상 미안하다고 하지. 내가 냉장고 문에 세탁 당번 일정을 붙여 놓는다는 거 모르니? 못 보고 지나칠 수가 없어.  
 M: 음, 정말 미안해. 화내지 마. 그것을 보았는데, 봤다는 것을 잊고 있었어.  
 W: 아, 넌 정말 가끔 답이 없구나, Jake. 제발 일정표를 자주 확인하길 바라. 일주일에 겨우 두 번 이야.  
 M: 확실히 할게.

소년은 무엇을 잊었습니까?

- (A) 냉장고 문에 세탁 일정표를 붙여 놓는 것  
 (B) 그의 세탁 당번 차례  
 (C) 냉장고 청소하는 것

6.

W: Good afternoon. How may I help you?  
 M: Good afternoon. I'm looking for new football shoes.  
 W: We have a large selection of football shoes. By the way, we are offering a buy one get one free offer. If you buy a pair of shoes you will get another pair of shoes for free.  
 W: Oh really? What a deal!  
 M: You'd better hurry up. The offer is only until tomorrow.  
 W: I see. The price is a bit more expensive than I expected though. Where is the cash machine?

- W: 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?  
 M: 안녕하세요. 전 축구화를 찾고 있어요.  
 W: 우리 선택할 수 있는 아주 많은 신발들이 있습니다. 그런데, 우리 가게는 하나를 사면 하나를 더 드리는 할인을 하고 있어요. 만약 손님이 신발 한 켤레를 사면, 또 다른 신발 한 켤레를 무료로 얻을 수 있어요.  
 M: 오, 정말인가요? 정말 대단한데요!  
 W: 서두르는 게 좋을거예요. 할인은 내일까지예요.  
 M: 그렇군요. 가격이 제가 예상했던 것보다 조금 더 비싼 것 같아요. 현금인출기는 어디에 있나요?

점원은 왜 소년에게 서두르라고 말 합니까?

- (A) 할인이 내일 끝나기 때문에
- (B) 주위에 현금인출기가 없기 때문에
- (C) 소년에게 충분한 시간이 없기 때문에

7.

G: Hello, Noboru, are you interested in debating?  
 B: Yes, I am. I led a couple of debating teams before.  
 G: Wow, I didn't know that because you don't seem to like talking.  
 B: That's true. But I like making up ideas and plans for debating.  
 G: Noboru, I think we need your help. Can you come to our club office sometime? The club members will be happy to meet you. We are going to enter the school debating championship.  
 B: Sure, why not. I also like meeting new friends.

- G: 안녕, Noboru, 넌 토론하기에 관심 있니?  
 B: 응. 난 전에 몇몇 토론 팀을 이끌었던 적도 있었어.  
 G: 와, 난 네가 이야기 하는 것을 좋아하지 않는 것 같아서 그런 줄 몰랐어.  
 B: 맞아. 하지만 토론에 대한 아이디어와 계획 세우는 것을 좋아해.  
 G: Noboru, 네 도움이 필요할 것 같아. 가끔씩 우리 동호회 사무실에 들려 줄 수 있어? 우리 회원들도 널 만나는 것을 좋아할 거야. 우리 학교 토론 대회에 출전 할 거야.  
 B: 물론이지. 나 또한 새로운 친구들을 만나는 것을 좋아해.

소년은 다음에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 소녀의 토론 팀 회원들 만나기
- (B) 소녀의 토론 팀 이끌기
- (C) 토론을 위한 아이디어와 계획 수립

8.

B: Hi Judy. What are you doing this Saturday?  
 G: I'm going to ride on my new roller skates. What are you doing?  
 B: I'm going to the Natural History Museum.  
 G: A history museum? It sounds a little boring.  
 B: No, it does not! There are a lot of interesting things to see such as ancient clothes, fossils, strange animals, exhibitions, and many more. You know what? There is a special dinosaur exhibition.  
 G: Dinosaurs? Dinosaurs are my favorites. I can't miss an opportunity like that.  
 B: Great, let's go together then.

- B: 안녕, Judy. 이번 주 토요일에 뭐 할 거니?  
 G: 난 내 새 롤러 스케이트를 탈 거야. 너는 뭐 할 건데?  
 B: 난 자연사 박물관에 갈 거야.  
 G: 역사 박물관? 좀 지루하게 들리는걸.  
 B: 아니, 그렇지 않아! 고대 옷, 화석, 이상한 동물들, 전시회 등과 같은 볼 것들이 굉장히 많아. 그거 알아? 특별 공룡 전시회도 있어.  
 G: 공룡? 공룡은 내가 가장 좋아하는 건데. 내가 그런 기회를 놓칠 수 없지.  
 B: 좋았어, 그럼 우리 함께 가자.

소녀는 왜 박물관에 가고 싶어 합니까?

- (A) 그녀는 역사에 관심이 있기 때문에
- (B) 그녀는 이상한 동물을 좋아하기 때문에
- (C) 공룡 전시회가 있기 때문에

**해설** 역사 박물관은 지루하다고 생각하는 소녀에게 소년은 볼 수 있는 재미있는 것들을 말해 준다. 특히 특별 공룡 전시회에 대해서 말할 때, 소녀는 가장 좋아하는 것이라며 이 기회를 놓치지 않겠다고 말했다. 즉, 소녀가 박물관에 가고 싶은 이유로는 공룡 전시회 때문임을 알 수 있으므로 정답은 (C)이다.

### Dictation

1. fair, pasta, anything
2. family, fantastic, island
3. second, Internet, happening, signal
4. something, main, third, staff
5. laundry, excuses, fridge, hopeless
6. offering, What a deal, only, expected

Sample Question

Script

N: 전화 메시지를 들으시오.

G: 안녕, Dave, Nicole이야. 난 네게 내 책을 돌려 달라고 말하려고 전화했어. 네가 일주일 전에 그 책을 빌려 갈 때 넌 하루만 읽는다고 했었어. 난 전에는 네가 돌려줄 때까지 기다릴 수 있었지만, 지금은 아니야. 역사 숙제 때문에 그 책이 지금 당장 필요하거든. 그 책을 언제쯤 돌려줄 수 있는지 말해줄래?

Nicole 은 왜 전화 했습니까?

- (A) Dave에게 그녀의 책을 돌려달라고 말하기 위해
- (B) Dave에게 숙제를 하기 위해
- (C) Dave에게 책을 빌려주기 위해

**해설** 전화를 건 Nicole 은 숙제를 위해 책이 필요하기 때문에 더 일찍 책을 돌려달라고 말하기 위해 전화했다고 말하고 있다. 정답은 (A)이다.

Sample Question

Script

N: 전화 메시지를 들으시오.

W: 안녕하세요, Brown 선생님. 전 Emily의 엄마, Mrs. Green입니다. Emily가 지난 밤 교통사고가 났다는 것을 말씀 드리려고 전화 드렸어요. 그 애는 지금 응급실에 있어요. 의사 선생님은 Emily의 다리가 부러졌고, 병원에 2-3주 정도 입원해야 한다고 말했어요. 그 애는 내일부터 학교에 출석하지 못할 것 같아요. 나중에 다시 전화 드릴게요, 안녕히계세요.

엄마는 왜 전화 했습니까?

- (A) 선생님에게 Emily가 내일부터 학교에 갈 수 없다고 말 하려고
- (B) 선생님에게 다시 전화해 달라고 요청하려고
- (C) Emily의 부러진 다리에 대해 말 하려고

**해설** 비록 엄마는 그녀의 딸에 대해 몇 가지를 선생님에게 말하고 있지만, 전화의 목적은 Emily 가 내일부터 학교에 출석할 없다는 것을 알려주려고 하는 것이다. 그녀는 Emily 가 교통사고에서 다리가 부러졌고, 2-3 주 동안 병원에 입원해야 한다고 말했다. 정답은 (A)이다. 그녀는 메시지의 끝에 다시 전화 할 것이라고 말했다. 따라서 (B)는 정답이 아니다.

Practice Test

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(A) | 2.(A) | 3.(B) | 4.(C) |
| 5.(B) | 6.(C) | 7.(A) | 8.(C) |

1.

G: Hi Lance, this is Joy. There is a big football match in town tomorrow. My brother asked me to watch it with him and I promised to do so. If you're not going shopping tomorrow give me a call.

G: 안녕, Lance, 나 Joy야. 내일 마을에 큰 축구 시합이 있어. 남동생이 함께 그 경기를 함께 보자고 해서 그러겠다고 약속했어. 내일 네가 쇼핑하러 가지 않을 거라면 내게 전화 줘.

Joy 는 내일 무엇을 할 것입니까?

- (A) 축구 시합 보기
- (B) 쇼핑하러 가기
- (C) 축구 경기하기

2.

B: Good evening, Tanya. This is Adrian. Do you know our math teacher's phone number? I only have his email address. I need to ask him a quick question about a math problem. If you know his phone number, please text it to me.

B: 안녕, Tanya. 나야 Adrian. 너 우리 수학 선생님 전화 번호 알고 있니? 난 선생님의 이메일 주소만 가지고 있어. 수학 문제에 대해서 빨리 선생님에게 질문하고 싶은데 말야. 선생님 전화번호를 알고 있다면 내게 문자로 보내 주길 바라.

소년은 왜 전화를 합니까?

- (A) 선생님의 전화 번호를 물어보기 위해
- (B) Tanya 에게 수학 문제에 대해 물어보기 위해
- (C) Tanya 에게 함께 선생님을 만나자고 제안하기 위해

**해설** 소년이 처음부터 수학 선생님의 전화 번호를 알고 있는지 묻고 있다. 이는 전화 번호를 알기 위해 전화했음을 유추해 낼 수 있다. 정답은 (A)이다. (B)는 Tanya 가 아니라 수학선생님에게 질문을 하기 위한 것으로 정답이 될 수 없다

3.

G: Hi, Erik, this is Viola. How's your study going? I'm sorry to say this but I can't come to the history study meeting tomorrow. I've had a headache since yesterday and it won't go away. I may have to take a day off school tomorrow. Bye.

G: 안녕, Eric. 나 Viola 야. 공부는 잘 되고 있어? 이런 말 해서 미안하지만 난 내일 역사 공부 모임에 갈 수 없어. 어제부터 두통이 있는데 잘 가지지 않아. 내일 하루 학교를 쉬어야 할 것 같아. 안녕.

소녀는 왜 내일 학교를 쉬어야 합니까?

- (A) 그녀는 역사 공부 모임에 가야 하기 때문에
- (B) 그녀는 머리가 아프기 때문에
- (C) 그녀는 공부해야 하기 때문에

4.

B: Hi, Nick. It's George. Did you see the weather forecast this morning? They say we will have heavy snow from the late afternoon. I'm worried that the football ground will be soaked with water. So we need to discuss changing our training date. Let's talk about it later. Bye.

B: 안녕, Nick. 나야 George. 너 오늘 아침 일기예보 봤어? 오후 늦게부터 폭설이 내릴 예정이래. 난 축구장이 물에 흠뻑 젖어 버릴까 봐 걱정이야. 우리 훈련 날짜를 변경하는 것에 대해 논의할 필요가 있을 것 같아. 그것에 대해 나중에 얘기 하자. 안녕.

소년은 왜 전화를 했습니까?

- (A) Nick에게 축구장에서 축구를 하지 말라고 경고하기 위해
- (B) Nick에게 일기 예보를 확인하라고 부탁하기 위해
- (C) 훈련 날짜 변경에 대해 이야기하기 위해

5.

W: Hi Daniel, it's Sue. Suddenly, all the lights in my house have gone off. The TV does not turn on either. I'm afraid I'll have to put off going to the movies until next time. I have to stay at home with my mother instead. She's afraid of being alone in the dark.

W: 안녕, Daniel. 나 Sue야. 갑자기 우리 집 전기가 모두 나가버렸어. TV도 켜지지 않아. 아쉽지만 영화 보러 가는 것은 다음 번으로 연기해야 할 것 같아. 대신 엄마와 함께 집에 있어야만 해. 엄마는 어두운 데 혼자 있기 무서워 하거든.

소녀는 다음에 무엇을 할 것입니까?

- (A) Daniel과 함께 영화 보러 간다.
- (B) 엄마와 함께 집에 머문다.
- (C) Daniel에게 그녀의 집에 오라고 초대한다.

6.

M: Allan, this is Dad. I'm going to the airport to pick up a guest from India. It'll take a couple of hours to take him to his accommodation. Your mother won't be home until late tonight because your grandma is in the hospital now. Your mother tells me Grandma is getting better. If you're hungry now I'll order some pizza for you.

M: Allan, 아빠야. 나는 인도에서 오는 손님을 데리러 공항에 갈 거야. 그를 숙소로 데려다 주면 몇 시간이 걸릴 거야. 엄마는 네 할머니께서 지금 병원에 계셔서 오늘 밤 늦게 까지 못 돌아올거야. 엄마가 할머니께서 점점 나아지고 있다고 말 하는구나. 지금 배고프면 피자를 좀 주문해 줄게.

아빠는 무엇에 대해 전화를 했습니까?

- (A) 인도 출신의 손님
- (B) 외식하기
- (C) 집에 늦게 오는 것

해설

공항으로 손님을 마중하고 숙소까지 데려다 주는데 몇 시간이 걸려서 늦을 것이라고 말하고 있다. 또한 엄마도 집에 늦을 것이라고 말하고 있다. 집에 소년 혼자 있기 때문에 아버지는 배가 고프면 피자를 주문해주겠다고 한다. 따라서 정답은 '(C) Being home late'이다. (A)는 아빠가 집에 늦게 오는 배경 설명이며 주된 이유는 아니다. (B)는 언급되어 있지 않다.

7.

G: Mom, how's your back now? It's lunch time now. I'm worried you're doing too many house chores these days. Did you see a doctor? Does it still hurt? Mom, give me a call when you get this message. I'll come with you to the doctor. Ah, Mom, don't try to lift anything. Bye.

G: 엄마, 허리는 이제 어떠세요? 지금은 점심 시간이에요. 전 요즘 엄마가 집안일을 너무 많이 하는 것 같아 걱정이예요. 병원에는 다녀 왔어요? 여전히 아파요? 엄마, 이 메시지 들으면 제게 전화 주세요. 제가 엄마랑 병원에 함께 갈게요. 아, 엄마, 아무것도 들려고 하지 마세요. 끊을게요.

소녀는 왜 전화 했습니까?

- (A) 어머니의 허리에 대해 묻기 위해서
- (B) 어머니에게 집안일을 그만 하라고 부탁하기 위해서
- (C) 어머니에게 자기에게 온 메시지를 받아달라고 하기 위해서

8. B: Hey Jeremy. This is Max. Here is some surprising news. Today I met a boy in fifth grade. Mr. Curtis told me he was last year's student chess master. It might be lucky for us to have such an excellent chess player in the same school. Why don't we meet him sometime and talk about chess? Call me back if you want to meet him.

B: 안녕, Jeremy. 나 Max 야. 놀라운 소식이 있어. 오늘 나는 5학년에 있는 남학생을 만났어. Curtis 선생님이 그 애가 작년의 학생 체스 챔피언이라고 말해 줬어. 같은 학교에 그런 훌륭한 체스 선수가 있다는 것이 우리에게겐 행운 일지도 몰라. 우리 언제 그 학생을 만나서 체스에 대해 이야기하는 건 어때? 그를 만나고 싶으면 내게 전화 해줘.

소년은 왜 전화 했습니까?

- (A) Jeremy에게 언젠가 체스 게임을 하자고 부탁하기 위해서
- (B) Jeremy를 자신의 체스 게임에 초대하기 위해서
- (C) 학생 체스 챔피언을 만나는 것에 대해 이야기하기 위해서

**해설** 전화를 건 소년은 같은 학교에 다니는 5학년에 재학 중인 학생 체스 챔피언을 만났는데 같이 만날 생각이 있으면 전화하라고 말한다. 따라서, 정답은 (C)이다.

Mini Test			
1.(B)	2.(A)	3.(B)	4.(A)
5.(A)	6.(B)	7.(B)	8.(C)

1. W: Hi Kirk, it's Mom. Do you know where the portable mosquito net is? We used it last summer. Your aunt wants it for your baby cousin. She is visiting her friend who lives near our home. If you find it, she'll come to collect it. Call your aunt if you find it. Thanks.

W: 안녕, Kirk, 엄마야. 너 휴대용 모기장이 어디에 있는지 알고 있니? 우리 지난 여름에 그것을 사용했잖아. 네 이모가 네 어린 사촌을 위해 그것을 원하는구나. 이모는 우리 집 근처에 사는 친구를 방문하고 있어. 네가 그것을 찾으면, 이모가 가지러 올 거야. 그것을 찾으면 네 이모에게 전화 하렴. 고마워.

소년은 다음에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 그의 애기 사촌을 찾아간다
- (B) 모기장을 찾는다
- (C) 그의 이모에게 전화한다.

2. B: Hello, this is James Austin, a fifth-grade student. I wonder if the school library accepts used books from students. I have many French language books and would like to donate them. Most of the books are as good as new. They will be useful for students learning French. My phone number is 08228 332 2098. Thanks.

B: 안녕하세요, 전 5학년 James Austin 입니다. 학교 도서관이 학생들의 중고 책을 받는지 궁금합니다. 전 프랑스어 서적이 많이 가지고 있고, 그것들을 기부하고 싶습니다. 대부분의 책들은 새것과 마찬가지로입니다. 그 책들은 프랑스어를 배우는 학생들에게 유용할 것입니다. 제 전화 번호는 08228 332 2098 입니다. 감사합니다.

소년은 왜 전화를 했습니까?

- (A) 자신의 책을 도서관에 기부하기 위해
- (B) 프랑스어 책을 빌리는 것에 대해 물어보기 위해
- (C) 그의 책을 파는 것에 대해 이야기하기 위해.

**해설** 소년이 "I have many French language books and would like to donate them."의 문장에서 전화한 이유를 찾을 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다. 소년은 분명히 'donate (기부하다)'라고 말했으므로 (C)는 정답이 될 수 없다.

3. B: Hello, this is Matt. I think I left my wallet in the school cafeteria. It's a typical men's black leather wallet. There's not much money in it but my student card and bus pass are in it. I talked to the student support office as well. If you find it could you hand it in to the student support office? Bye.

B: 안녕하세요, 전 Matt라고 합니다. 제가 학교 구내 식당에 지갑을 두고 온 것 같아요. 그것은 흔한 남성용 가죽 지갑입니다. 그 안에 돈은 별로 없지만, 제 학생증과 버스 승차권이 들어 있습니다. 전 학생 지원 사무실에도 이야기를 했습니다. 만약 지갑을 발견하면 학생 지원 사무실로 가져다 주래요? 안녕히 계세요.

소년은 무엇에 대해 전화 했습니까?

- (A) 학교 구내 식당
- (B) 지갑
- (C) 학생증

4. G: Hello, this is Emma, a student of Maxwell Middle School. I am calling to report a problem with the photocopier in the library. The copier won't take any coins or copy cards. Can you come and check the copier as soon as possible? Bye.

G: 안녕하세요, 전 Maxwell 중학교 학생인 Emma 입니다. 저는 도서관에 있는 복사기에 문제가 있다는 것을 보고하기 위해 전화 드렸습니다. 그 복사기는 동전이나 복사 카드를 받아들이지 못 합니다. 가능한 빨리 오셔서 복사기를 확인해 주시겠어요? 안녕히 계세요.

소녀는 왜 전화를 했습니까?

- (A) 결함이 있는 복사기를 보고하기 위해
- (B) 새 복사기 구입에 대해 물어보기 위해
- (C) 새 도서관 카드를 요청하기 위해

5. M: Hi, Nick, this is Mr. Lambert, your homeroom teacher. I'll be away for a week from next Monday. I'll attend the national teachers' conference in Chicago. I'd be happy if you and Greg could look after the fish in the classroom fish tank. Thanks. Bye.

M: 안녕, Nick. 네 담임 선생님인 Lambert 란다. 나는 다음 주 월요일부터 일주일 동안 멀리 갈 예정이란다. 시카고에서 열리는 전국 교사 회의에 참석 할 거야. 너와 Greg이 교실 어항에 있는 물고기들을 돌봐주면 정말 행복하겠구나. 고마워, 안녕.

다음 주 월요일부터 소년은 무엇을 할 것입니까?

- (A) 물고기를 돌보다
- (B) 시카고의 회의에 간다
- (C) 교실 청소를 한다

**해설** 선생님은 처음에 다음 주 월요일부터 멀리 간다("I'll be away for a week from next Monday.")고 했으며, 소년의 친구인 Greg과 교실 어항에 있는 물고기를 돌봐달라고 부탁하고 있다. 따라서 다음 주부터 소년이 할 일로 알맞은 것은 '(A) Look after the fish'이다.

6. B: Hi, Vera. It's Brad. I saw a note advertising a pumpkin painting contest. It will be held at Elmer School on Saturday. If you are interested call me back. We can practice from tomorrow.

B: 안녕, Vera. 나 Brad야. 나는 호박 그리기 대회를 광고하는 메모를 보았어. 토요일 Elmer 학교에서 열릴 예정이야. 관심이 있으면 내게 전화 해줘. 우리는 내일부터 연습 할 수 있을 거야.

Brad는 무엇에 대해 전화 했습니까?

- (A) Elmer 학교
- (B) 호박 그리기 대회
- (C) 호박 요리

7. G: Hi, Sam. It's Vicky. I'm calling to ask you if you can help me to buy the right guitar. I've been practicing with my uncle's guitar but it's a bit old and doesn't sound right. If you have time tomorrow, why don't we go for a run in the morning and visit the guitar shop in the afternoon?

G: 안녕, Sam. 나 Vicky야. 내가 적당한 기타를 사는 걸 좀 도와줄 수 있는지 궁금해서 전화했어. 삼촌 기타로 연습해오 있었는데 좀 오래돼서 소리가 잘 나지 않아. 내일 시간이 있으면 아침에 달리기를 하다가 오후에 기타 가게에 가 보는 것은 어때니?

Vicky는 왜 전화를 했습니까?

- (A) Sam에게 그녀의 기타를 고쳐달라고 부탁하기 위해
- (B) Sam에게 그녀와 함께 기타 가게에 가보자고 부탁하기 위해
- (C) 함께 기타를 배우자고 제안하기 위해

8. B: Hey, Jo. This is Robin. I received a gift from my Spanish friend. I'm sure it's some kind of fruit jam. But the label is only in Spanish and there is no English translation. I wonder if you can come to my house tonight and tell us what it says.

B: 안녕, Jo. 나 Robin이야. 난 스페인 친구에게서 선물을 하나 받았어. 그것이 과일 잼 종류라고 확신해. 하지만 라벨이 스페인어로만 되어 있고 영어 번역은 없더라고. 난 오늘 밤 네가 우리 집에 와서 그게 뭔지 말해 줄 수 있을지 궁금해.

Robin은 왜 전화 했습니까?

- (A) Jo에게 과일 잼을 함께 만들자고 부탁하기 위해
- (B) Jo가 스페인어를 공부하는 것을 돕기 위해
- (C) Jo에게 스페인어를 영어로 번역 해달라고 부탁하기 위해

### Dictation

1. mosquito, near, collect
2. wonder, accepts, useful
3. typical, wallet, hand
4. report, photocopier, cards
5. away, attend, classroom
6. advertising, held, practice
7. practicing, bit, sound
8. received, label, translation

Sample Question

Script

N: 교실에서 선생님이 이야기 하는 것을 들으시오.  
 W: 오늘 우리는 문화적 차이에 대해 토론 할 것입니다. 요즘, 우리는 점점 더 많은 사람들이 살거나 일하기 위해 다른 나라로 이주하는 것을 목격하고 있습니다. 외국에서 산다는 것은 보통 여러분이 다른 문화에 적응한다는 것을 포함합니다. 여러분은 새로운 언어, 다른 음식, 다른 사회 관습 등에 익숙해져야 합니다. 그렇다면, 여러분은 문화에 대해 어떻게 생각합니까? 간단히 말해 문화는 우리가 삶을 보고 살아가는 방식이라고 말할 수 있습니다. 각각의 문화는 고유한 신념과 가치를 가지고 있으며, 우리는 그것들을 있는 그대로 받아들이고 존중할 필요가 있습니다. 예를 들어, 어떤 국가에서는 나이가 든 사람이 먼저 먹기 전에 음식을 먹을 수 없습니다. 어떤 국가에서는 사람들이 손으로 음식을 먹습니다. 우리는 어떤 문화나 풍습이 옳고 더 나은지 말할 수 없습니다. 다른 문화에 대해 토론 할 때 가장 중요한 것은 우리가 그 차이점에 대해 마음을 열고 그것들을 있는 그대로 받아들이야 하는 것입니다. 만약 여러분이 방문하려고 하는 곳의 문화에 대해 모두 알고 있다면, 더욱 즐거운 시간을 보낼 수 있을 것입니다. 그것은 당신이 방문하는 나라의 언어를 사용해 보려고 하는 것과 같습니다. 만약 여러분이 몇 마디 말을 하려고 한다면, 그 지역 사람들은 당신의 노력을 높이 평가할 것입니다. 다음 수업에서는 우리가 했던 문화적 실수를 공유해 볼 것입니다. 저 역시 저의 이야기를 여러분과 나눌 것입니다.

- 이 수업에 대한 좋은 제목은 무엇입니까?  
 (A) 언어와 문화를 비교하는 법  
 (B) 다른 문화 이해하기  
 (C) 문화적 실수의 예

**해설** 정답은 (B)이다. 이 글의 첫 번째 단락에서, 선생님은 다른 문화를 이해하는 것이 왜 중요하게 되는지 소개하고 있다. 두 번째 단락에서는, 선생님은 자신의 문화에 대한 정의를 말해 준다. 그녀는 또한 각 문화마다 고유한 가치와 풍습이 있으며 그것들을 있는 그대로 받아들이야 한다고 덧붙이고 있다. 선생님은 다양한 문화적 관습을 예로 들었지만, 그것들은 모두 주요 주제를 보조하는데 사용되었다. (A)는 글에서 언급되지 않았기 때문에 정답이 될 수 없다. (C)는 다음 수업의 주제에 대해 언급한 것이므로 답이 될 없다.

- 선생님은 문화에 대해 어떻게 생각합니까?  
 (A) 우리가 삶을 보는 방식으로  
 (B) 여행 할 때 알아야 할 것들로  
 (C) 지역 사람들을 행복하게 만드는 방법으로

**해설** 선생님은 두 번째 단락의 시작 부분에서 "... the way we live and view life (우리가 삶을 보고 살아가는 방식)"에서 문화에 대한 자신의 정의를 말하고 있다. 이것은 "각 문화마다 고유한 가치관과 풍습이 있습니다"라는 짧은 말이다. 따라서 정답은 (A)이다. 선생님은 당신이 방문 할 나라의 문화를 알면 도움이 된다고 설명했지만 그것이 문화를 이해하는 것의 전부는 아니기 때문에 (B)는 정답이 아니다. (C)는 방문하는 문화를 알 때 얻을 수 있는 혜택이다.

Practice Test

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(A) | 2.(B) | 3.(A) | 4.(C) |
| 5.(C) | 6.(C) | 7.(A) | 8.(B) |

[1~4] Gordon에 관한 이야기를 들으시오.

M: Gordon was going to the store to pick up some cooking oil. His mother was cooking a special dish but she had run out of oil and asked him to fetch some. She gave him the money for it. He parked his bike near the supermarket. Next to the supermarket was a game. *You put a coin in and then you pressed some buttons. A claw would reach in and if you were lucky it picked up a prize.* 'Just one game would be ok', Gordon thought. His mother had given him some extra money just in case. He tried to pick up the big fluffy toy. It must have been valued at \$20. He just missed. He put in another coin. 'Just one more should be ok, I will get the cheaper oil or the smaller bottle', he thought. He almost got the toy. How unlucky! It was close to the edge, now. So easy to catch. It would be crazy to walk away now. If he left, someone else would get it. 'One last time, and it will be mine', he thought. He put in the money and it fell away from his grasp. Gordon had no money left. He suddenly remembered he had to get the oil. He remembered it was a special day, Dad's birthday. Mom was cooking something special for him. Gordon rode back home very slowly. He knew there was trouble waiting for him.

M: Gordon은 식용유를 사려고 가게로 가고 있었습니다. 어머니는 특별한 요리를 하고 있었는데 식용유가 다 떨어져 Gordon에게 좀 사오라고 했습니다. 어머니는 Gordon에게 식용유 값을 주었습니다. Gordon은 자전거를 슈퍼마켓 근처에 두었습니다. 슈퍼마켓 바로 옆에는 게임기가 있었습니다. 동전을 넣으세요, 그리고 단추를 눌러보세요. 집게가 안쪽으로 뻗어 들어오는데 운이 좋으면 상품을 들어 올릴 수

있습니다. ‘한 게임만 하면 관찮을 거야’라고 Gordon은 생각했습니다. 어머니는 그에게 만약을 대비해 여분의 돈을 주었습니다. 그는 털이 폭신하게 있는 큰 장난감 하나를 들어올리려고 했습니다. 그것은 20달러 정도 값어치가 있었을 것입니다. 그는 그만 놓쳐버렸습니다. 그는 동전을 하나 더 넣었습니다. ‘한 번만 더하는 것은 관찮을 거야, 좀 더 싼 식용유나 작은 병에 든 걸로 사야겠어’라고 Gordon은 생각했습니다. 그는 인형을 거의 집어 올릴 뻔 했습니다. 정말 운이 없었습니다. 이제 그 장난감은 가장 자리에 있습니다. 아주 잡기 쉽습니다. 지금 그만두고 가는 것은 말도 안 될 것입니다. 그가 떠난다면 다른 누가 그것을 가져갈 것입니다. ‘마지막으로 한 번만, 그러면 내 것이 될 거야’라고 Gordon은 생각했습니다. 그는 돈을 넣었는데 그 장난감은 그가 잡을 수 없는 곳으로 멀리 떨어져 버렸습니다. Gordon은 남아 있는 돈이 없었습니다. 그는 갑자기 식용유를 사야 했었다는 생각이 들었습니다. 그는 오늘이 특별한 날, 바로 아버지의 생일이라는 것을 기억했습니다. 어머니는 아버지를 위해 특별한 것을 요리하고 있었습니다. Gordon은 집으로 천천히 자전거를 타고 갔습니다. 그는 이제 곤란한 일이 그를 기다리고 있다는 것을 알았습니다.

- Gordon의 어머니는 그에게 무엇을 부탁했나요?
  - (A) 기름을 좀 사오는 것
  - (B) 자전거를 타러 가라는 것
  - (C) 장난감을 가져오라는 것
- Gordon의 어머니는 그에게 기름값으로 얼마를 주었나요?
  - (A) 그가 필요한 만큼
  - (B) 그가 필요한 것보다 많이
  - (C) 그가 필요한 것보다 적게

**해설** 지문 중간 부분의 “His mother had given him some extra money just in case” 라는 대목에서 어머니는 만약을 대비해서 좀 더 많은 돈을 주었다는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

- Gordon은 무엇을 따내려고 하였나요?
  - (A) 털이 폭신한 장난감
  - (B) 기름 한 병
  - (C) 자전거

**해설** 지문의 내용은 대부분 Gordon이 어머니에게 받은 돈으로 큰 장난감(“the big fluffy toy”)을 건져 올리기 위해 돈을 쓴다는 내용이다. 따라서 정답은 (A)이다.

- 어떤 일이 다음에 일어날 것 같나요?
  - (A) Gordon은 얼마간의 돈을 발견할 것이다.
  - (B) Gordon은 얼마간의 기름을 살 것이다.
  - (C) Gordon의 어머니는 그에게 화를 낼 것이다.

**[5~8]** Olivia에 관한 이야기를 들으시오.

W: One day, while she was in the back garden, Olivia noticed some clothes had fallen from the clothes line. They were on the ground by the fence. She took them inside and her mother had to wash them again. Olivia thought, ‘Oh it must have been the wind’. But then a few days later, the same thing happened a second time. A towel was on the ground. ‘It must have been the wind’, she thought again. But when it happened a third time and her nice green sweater was on the ground, she knew something was wrong. So she did some investigating. She got her little video camera, and she set it up in the garden. The first night nothing happened. And for the next few days, nothing happened. But then one morning a sheet was by the fence. She looked at the camera footage. A mother cat, an orange and white cat with a cut on her ear had climbed to the top of the clothesline and pulled down a towel from the line. Then she dragged it toward the fence. Olivia was angry at first but then she came to admire the skill of the mother cat. At the fence, her four tiny kittens snuggled up with her on the towel and there they spent the night in comfort. Olivia knew what to do about the cats. She went to her mother. “Mother,” she said, “do we have an old soft blanket that we are not using?”

W: 어느 날, Olivia는 뒤뜰에 있었을 때 빨랫줄에서 옷이 몇 벌 떨어진 것을 알아차렸습니다. 그 옷들은 담장 옆 땅에 있었습니다. 그녀는 그것들을 안으로 가지고 들어왔고 어머니는 그것들을 다시 세탁을 해야 했습니다. Olivia는 ‘오, 아마 바람이 그랬을 거야’ 생각했습니다. 그러나 며칠이 지나자 똑같은 일이 또 한 번 일어났습니다. 수건이 땅 위에 있었습니다. 그녀는 ‘바람이 분명할 거야’라고 또 생각했습니다. 그러나, 그 일이 세 번째로 일어났을 때는 그녀의 멋진 푸른 스웨터가 땅 위에 있었고 그녀는 무언가 잘못되었다는 것을 알았습니다. 그녀는 조사를 좀 했습니다. 그녀는 작은 비디오키메라를 가져와서 정원에 설치했습니다. 첫날 밤에는 아무것도 일어나지 않았습니다. 다음 며칠 동안 역시 아무것도 일어나지 않았습니다. 그런데 어느 날 아침 담요 하나가 담 옆에 있었습니다. 그녀는 카메라에 찍힌 화면을 보았습니다. 오렌지색과 하얀색을 하고 귀에는 베인 자국이 있는 어미 고양이가 빨랫줄 꼭대기로 올라가서는 빨랫줄에서 수건을 끌어 내렸습니다. 그 다음 그 고양이는 그것을 담 쪽으로 끌고 갔습니다. Olivia는 처음에는 화가 났지만 곧 어미 고양이의 기술에 감탄하게 되었습니다. 담에는 네 마리 어린 새끼 고양이가 수건 위에서 어미 고양이에 바짝 달라붙어

있었고 거기서 그 밤을 편하게 보냈습니다. Olivia는 고양이에게 무엇을 해야 할지 알았습니다. 그녀는 어머니에게 가서 “엄마, 우리가 더 이상 안 쓰는 오래된 부드러운 담요 한 장 없나요?”라고 말했다.

5. 어떤 일이 옷들에게 생겼습니까?
- (A) 그것들은 색깔이 변하고 있었다.  
 (B) 그것들이 줄에서 떨어지고 있었다.  
 (C) 그것들이 줄에 둘러볼고 있었다.
6. 어떤 일이 벌어지고 있는지 알기 위해 Olivia는 무엇을 했습니까?
- (A) 살펴보기 위해 늦게까지 깨어 있었다.  
 (B) 빨래를 바깥에 두는 것을 멈추었다.  
 (C) 카메라를 바깥에 두었다.

**해설** Olivia는 어떤 일이 벌어지는 보려고 한 행동이 “... she set it up in the garden.” 이라는 항목에서 비디오 카메라를 설치한 것이 언급된다. 따라서 정답은 (C)이다.

7. 어미 고양이에 대한 가장 정확한 묘사는 무엇입니까?
- (A) 오렌지색 고양이  
 (B) 큰 고양이  
 (C) 털이 부드러운 고양이
8. Olivia는 다음에 무엇을 할 것 같습니까?
- (A) 고양이를 잡는다  
 (B) 고양이를 위해 담요를 준비한다.  
 (C) 옷을 세탁한다.

**해설** Olivia는 어미 고양이와 새끼 고양이들에게 주려고 오래된 담요 한 장이 없냐고 묻는다. 따라서 다음에 할 행동으로는 (B)를 예상할 수 있다.

**Mini Test**

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(B) | 2.(C) | 3.(B) | 4.(B) |
| 5.(B) | 6.(C) | 7.(B) | 8.(B) |

[1~4] 교실에서 역사 선생님의 말을 들으시오.

M: One place on earth that's infamous for its unsolved mysteries is the Bermuda Triangle, which is a piece of ocean between Bermuda, Puerto Rico and Florida. A great many mysterious events have happened there, particularly ones involving boats and planes. Most have never been explained. Some people

have even seen, or alleged that they saw, alien activity in the region. We cannot be certain if the Bermuda triangle is any different to any other patch of ocean but there are certainly some worrisome mysteries. Take for example the USS Cyclops and its crew of 309 that disappeared there in 1918. The biggest US navy loss that wasn't in a combat situation, the USS Cyclops has never been found. Also, there were a number of airplanes that disappeared in 1945, and one with 32 people on board that went missing in 1958. None of these have been found. Finally there is the yacht, found in 1955 in fine condition after surviving 3 hurricanes, that did not have a single crew member on board. A lot of mysteries have happened in the area. Whether they were related to aliens or were just a normal part of ocean travel, we do not know.

M: 지구상에서 풀리지 않은 미스터리로 가장 악명이 높은 한 곳은 버뮤다 삼각지인데 버뮤다, 푸에르토 리코, 플로리다 사이에 있는 바다의 한 부분을 가리킵니다. 아주 많은 수의 수수께끼 같은 일들이 이곳에서 일어났는데 보트와 비행기와 관련된 것들이 특별합니다. 대부분의 사건들은 여태껏 설명이 되지 않았습니다. 어떤 사람들은 그 지역에서 외계인의 활동을 이미 보았거나 보았다고 주장합니다. 버뮤다 삼각지가 그 바다의 다른 어느 부분들과 다른지에 대해 확신할 수는 없지만 걱정스러운 수수께끼 같은 일들은 확실히 있습니다. 예를 들어 미 해군 전함 Cyclops 호와 승무원 309 명이 1918년에 사라졌습니다. 전투 상황에 있지 않은 미 해군의 손실 가운데 가장 큰 것으로서 미 해군 전함 Cyclops 호는 다시는 발견되지 않았습니다. 또한 1945년에는 사라진 비행기들이 여러 대 있는데 1958년에 32 명이 탑승한 비행기가 행방불명이 되었습니다. 이들 중 어떤 것도 발견되지 않았습니다. 마지막으로 3 번의 허리케인을 견뎌내고 1955년에 양호한 상태로 발견된 요트는 탑승한 승무원이 아무도 없었습니다. 아주 많은 수수께끼 같은 일들이 이 지역에서 일어났습니다. 우리는 그것들이 외계인과 연관되어있는지 아니면 단지 바다 항해의 일상적인 부분인지는 알지 못합니다.

1. 이 강의는 주로 무엇에 관한 것입니까?
- (A) 위험한 해변  
 (B) 수수께끼 같은 바다의 한 지역  
 (C) 사라진 배
2. 지문에 언급되지 않은 것은 무엇입니까?
- (A) 사라진 미 해군 전함 Cyclops  
 (B) 사라진 요트  
 (C) 사라진 외계인 배

3. 이 강의에서 요트에 대한 수수께끼로 무엇이 언급되었습니까?
- (A) 요트는 가격이 아주 비쌌다  
 (B) 요트는 허리케인을 견뎌냈다  
 (C) 몇몇 승무원은 생존했다
4. 몇몇 사람들은 그 지역에서 무엇을 보았다고 말했습니까?
- (A) 요트  
 (B) 외계인 활동  
 (C) 비행기

**해설** 지문의 "Some people have even seen, or alleged that they saw, alien activity in the region."에서 외계인 활동을 보았거나 혹은 보았다고 주장하는 사람들에 대한 언급이 나온다. 따라서 정답은 (B)이다.

**[5~8] 교실에서 과학 선생님의 말을 들으시오.**

M: And now let me talk about dandruff. Have you ever had dandruff? You might know dandruff from the white snow-like particles that tend to come out of your hair and sit on your shoulders or back. Dandruff basically refers to dead skin cells from our heads. Often those dead cells are dry but sometimes they can be oily. A lot of the time, dandruff is not a serious problem and is merely the result of dryness. Simply using softer shampoo, washing often or moisturizing your head can resolve the problem. In wintertime, cases of dandruff can be highest because the air is drier. Skin thus gets very dry and peels away. Another factor is if you don't wash your hair for a couple of days and those dry pieces of skin collect. The result will be dandruff. And lots of it! Sometimes dandruff is a sign of another skin condition, possibly if too much oil has built up on the skin or sometimes if fungal yeast has arrived. Dandruff is not fun but if you tackle dryness and wash your hair with the right shampoo, it can be managed.

M: 자 이제 비듬에 대해서 이야기해보겠습니다. 여러분은 비듬이 있어 본 적이 있나요? 비듬은 여러분의 머리카락에서 나오는 경향이 있고 여러분의 어깨나 등에 내려 앉아 있는 하얀 눈 같은 조각들입니다. 비듬은 기본적으로 우리 머리에서 나오는 죽은 피부 세포를 가리킵니다. 대개의 경우 이 죽은 세포들은 건조 경우에 따라서 기름기가 있을 수도 있습니다. 대부분의 경우 비듬은 심각한 문제는 아니며 단순히 건조한 상태의 결과일 뿐입니다. 부드러운 샴푸를 사용하거나 자주 씻고 머리에 수분을 공급하는 것만으로 문제를 해결할 수 있습니다. 겨울에는 비듬이 제일 심한 상태에 이를

수 있는데 공기가 건조하기 때문입니다. 따라서 피부가 아주 건조해지고 각질이 벗겨집니다. 또 다른 이유는 여러분이 며칠 동안 머리를 감지 않아서 피부의 마른 조각들이 쌓이게 되는 것입니다. 그것의 결과가 비듬입니다. 아주 많은 비듬 말입니다! 때때로 너무 많은 기름성분이 피부에 쌓이거나 때로는 곰팡이 균들이 생긴다면 비듬은 피부 상태를 나타내는 또 다른 신호입니다. 비듬이라는 것이 유쾌하지는 않지만 건조한 상태에 잘 대처하고 올바른 샴푸로 머리를 감는다면 관리할 수 있습니다.

5. 비듬은 무엇을 가리킵니까?
- (A) 눈 조각들  
 (B) 죽은 피부 조각들  
 (C) 먼지
6. 무엇이 비듬이 생기게 합니까?
- (A) 자주 씻는 것  
 (B) 부드러운 샴푸를 쓰는 것  
 (C) 건조한 공기

**해설** 지문에서 "In wintertime, cases of dandruff can be highest because the air is drier."라고 언급하는 것으로 미루어 보아 비듬의 가장 큰 원인은 건조한 공기라는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (C)이다. (A)와 (C)는 비듬을 예방하거나 비듬에 대한 해결책으로 제시되었다.

7. 비듬에 가장 안 좋은 계절은 무엇입니까?
- (A) 여름  
 (B) 겨울  
 (C) 봄
8. 비듬은 어떻게 해결할 수 있습니까?
- (A) 피부를 건조하게 유지함으로써  
 (B) 머리에 수분을 공급함으로써  
 (C) 많은 양의 샴푸를 사용함으로써

**해설** 지문에서 "Simply using softer shampoo, washing often or moisturizing your head can resolve the problem." 부분에서 비듬에 대한 몇 가지 해결책을 알려주고 있다. 선택지에서 여기에 해당하는 것은 (B)이다.

**Dictation**

- infamous, mysterious, involving, patch, worrisome, found, surviving, Whether
- particles, shoulders, refers, merely, moisturizing, peels away, dryness

# Actual Test 1

## Reading

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.(B)  | 2.(B)  | 3.(C)  | 4.(A)  |
| 5.(C)  | 6.(B)  | 7.(B)  | 8.(A)  |
| 9.(C)  | 10.(B) | 11.(B) | 12.(B) |
| 13.(C) | 14.(A) | 15.(B) | 16.(A) |
| 17.(C) | 18.(C) | 19.(B) | 20.(C) |
| 21.(C) | 22.(A) | 23.(B) | 24.(B) |
| 25.(C) | 26.(B) | 27.(A) | 28.(A) |
| 29.(C) | 30.(B) | 31.(A) | 32.(B) |
| 33.(C) | 34.(B) | 35.(C) | 36.(C) |
| 37.(B) |        |        |        |

- 때때로 이것은 파랗거나 하얗고, 어둡거나 밝다. 이것은 종종 기름으로 만들어 진다. 붓에 묻혀지고 예술을 만든다. 그것은 \_\_\_\_\_ 이다.  
(A) 물  
(B) 물감  
(C) 무지개
- 그것은 보통 둥글다. 당신은 탁자 위에서 그것을 본다. 당신은 식사를 다 한 후 그것을 씻는다. 그것은 \_\_\_\_\_ 이다.  
(A) 도넛  
(B) 접시  
(C) 컵
- 그것은 지나간 것에 대한 기분이다. 그것은 따뜻한 느낌은 아니다. 누군가 무엇인가를 했을 때, 그들은 자신들의 행동을 \_\_\_\_\_ 바꿀 수 있기를 바란다.  
(A) 즐긴다는 것을  
(B) 잃어버린 것을  
(C) 후회하는 것을
- 당신은 그것을 실내에서 한다. 만약 10개의 핀이 쓰러지면 그것은 대단한 것이다. 당신은 구멍이 3개가 있는 무거운 공으로 그것을 한다. 당신은 \_\_\_\_\_ 을 한다.  
(A) 볼링  
(B) 미식축구  
(C) 농구

**해설** 10개의 핀 (ten pins)과 3개의 구멍이 있는 무거운 공 (a heavy ball with 3 holes in it)에서 볼링 공이라는 것을 유추할 수 있다.

- 그것은 수십억의 집이다. 그것은 중앙은 뜨겁지만 점점 병들어간다. 그것은 집 보다 훨씬 크다. 산들은 그것에 비하면 작다. 그것은 \_\_\_\_\_ 이다.  
(A) 나라  
(B) 화산  
(C) 지구

**해설** '수십억의 집 (home to billions)'에서 의미하는 것은 수십억 인구가 살고 있는 곳이며, '중간이 뜨겁고 점점 병들어 가는 것 ("hot in the middle but it is getting sick")을 떠올리면 '지구'를 생각할 수 있다. 답은 '(C) Earth'가 알맞다.

- 당신은 아침에 운동 전 또는 후에 그것을 먼저 한다. 그것은 당신을 조금 아프게 할 수도 있지만 그것은 좋은 고통이다. 그것은 당신의 등에 매우 좋다. 그것은 \_\_\_\_\_ 이다.  
(A) 달리기  
(B) 스트레칭  
(C) 말하기
- 그것은 혼자 있을 때 많은 이들의 친구가 아니지만, 당신이 그것을 소금이나 설탕으로 같이 합친다면 그것을 좋아하게 된다. 그것은 아직 먹을 준비가 안 된 과일에 있다. 그것은 레몬 속에도 있다. 그것은 \_\_\_\_\_ 이다.  
(A) 매운 맛  
(B) 신 맛  
(C) 쓴 맛

**[8~11]** 광고를 읽으시오. 8번부터 11번까지 질문에 답하십시오.

### 할로윈 파티에 오세요!

우리는 학교 여러 구역에 특별한 장소를 만들 것입니다.

귀신의 집! 마녀 체형 방! 거대한 미로!

여러분이 상상하는 것 이상을 볼 것입니다!

날짜와 시간: 10 월 31 일, 오후 7 시 - 10 시.

장소: Orange County 학교

복장 규정: 할로윈 의상

(마녀, 유령, 좀비 또는 영웅)

- 여러분은 부모님의 사인을 받은 신청서를 여러분의 선생님에게 제출해 주세요.
- 여러분의 안전을 위해 각 공간마다 선생님과 경호원들이 있을 것입니다.
- 더 많은 정보를 원하면: 235-7896의 Justin, 또는 235-7889의 Mary에게 전화 주세요.

8. 할로윈 파티에서 당신은 무엇을 경험할 수 있습니까?
- (A) 거대한 미로  
(B) 환상적인 세상  
(C) 과학 실험
9. 부모님은 왜 자신들의 아이들의 안전을 걱정할 필요가 없습니까?
- (A) 마녀와 유령이 있을 것이기 때문에  
(B) 아이들이 있을 것이기 때문에  
(C) 경호원들이 있을 것이기 때문에
10. 당신이 파티에 대한 더 많은 정보가 필요하다면, 당신은 \_\_\_\_\_에게 전화할 수 있습니다.
- (A) 당신의 선생님  
(B) Mary 또는 Justin  
(C) 오직 Justin
11. 파티에 가려면 당신은 무엇을 입어야 합니까?
- (A) 교복  
(B) 좀비 의상  
(C) 하얀 드레스

[12~13] 전자우편을 읽으시오. 12번과 13번의 질문에 답하십시오.

받는 이: Maria  
보내는 이: Helen  
제목: 너의 슬픔을 나누자

Maria에게,  
할머니가 돌아가셨다니 안타까워.  
Gale 선생님이 오늘 네가 켄자스에 있는 너의 할머니의 장례식에 갔고, 다음 주 화요일에 돌아올 것이라고 우리에게 말씀해 주셨어. 난 지난 번에 너의 집에서 네 할머니를 만났던 것을 기억하고 있어. 네 할머니는 매우 친절하시고, 재미있어서 나 역시 그녀와 같은 할머니가 계시면 좋겠다 바랬어. 나는 아직도 네 할머니가 전래동화와 이야기들을 읽어주신 것을 선명하게 기억해. 네 부모님께 안부 전해 드리길 바라. 너의 가족들이 할머니를 잃은 것로부터 빨리 회복되기를 소망해. 학교 수업은 걱정하지만, Gale 선생님께서 친절하게도 너를 위해 수업 자료를 추가로 준비해 두셨거든. 선생님은 또한 과학 발표를 다음 주말까지 연기해 달라는 나의 요청을 허락해 주셨어. 학교에서 다시 보기를 바라.

함께 슬픔을 나누길 바라는  
Helen

12. Helen은 왜 Maria에게 메일을 씁니까?
- (A) 학교 수업에 대해 이야기 하려고  
(B) 친구를 위로 하려고  
(C) Maria 의 부모님께 안부를 전하려고

**해설** 제목 'Sharing our sadness'와 글의 첫 부분의 'I am sorry to hear of your Grandmother's passing.' 라는 구절에서 친구가 슬퍼할 일이 있고, 'I hope your family will recover soon from the loss of your Grandma.'에서 친구와 가족을 위로하려는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 '(B) To console her friend'가 알맞다.

13. 아마도 사실은 무엇입니까?
- (A) Maria의 할머니는 매우 아프다.  
(B) Maria는 다음 주말에 학교에 올 것이다.  
(C) Helen은 Gale선생님에게 발표를 연기해 달라고 요청했다.

**해설** 편지글 첫 부분에서 'Grandmother's passing'에서 할머니가 돌아가신 것을 언급하였으므로 (A)는 정답이 될 수 없다. (B)는 다음 주말까지 발표를 연기한 것이며, 친구는 다음 주 화요일에 온다고 (will be back in class next Tuesday) 했으므로 역시 답이 될 수 없다. 따라서 정답은 '(C) Helen asked Mr. Gale to put off the presentation.'이 알맞다.

[14~15] 편지를 읽으시오. 14번과 15번의 질문에 답하십시오.

할아버지께,

할아버지, 안녕하세요. 저 Rachel이에요. 잘 지내고 계시죠? 제가 지금 어디에 있는지 알 수 있으세요? 우리 반과 저는 Illinois 에 있는 Springfield 에 와 있어요. 우리는 농부들이 옥수수를 수확하는 것을 도와 주고 있어요. 이 곳에 도착했을 때, 옥수수 밭의 방대한 크기에 매우 깜짝 놀랐었어요. 처음에는 옥수수 수확하는 일이 정말 힘들었어요. 약간의 실수를 한 후 얼마 안가 저는 일을 꽤 잘 하게 되었어요. 제 담임선생님도 절 칭찬해 주셨고, 전 자신감이 넘쳤어요. 할아버지, 전 다음에 할아버지의 농장 일을 잘 도와드릴 수 있을 것 같아요. 제 도움을 기대하셔도 좋아요! 집에 돌아가면 다시 편지 쓸게요. 건강 조심하세요.

사랑을 담아,  
손녀 Rachel

14. Rachel은 어디에서 편지를 쓰고 있습니까?
- (A) 스프링필드, 일리노이  
(B) 학교 캠프  
(C) 옥수수 시장
15. Rachel은 할아버지를 위해 무엇을 할 것입니까?
- (A) 옥수수 심기  
(B) 농장 일  
(C) 자원봉사 일

**[16~17]** 전자우편을 읽으시오. 16번과 17번의 질문에 답하시오.

받는 이: Maggie Dale  
보내는 이: 명성 예술 고등학교  
제목: 축하합니다!

Maggie양 에게,

FHSA의 입학축하합니다! 귀하에게 이런 메일을 쓸 수 있어서  
무척 기쁘습니다. 입학에 출품했던 귀하의 조각상은 매우 감  
동적이었습니다. 기도하는 모습, 특히 손과 얼굴 부분의 세심함들  
은 매우 멋졌고, 우리는 귀하의 조각 능력에 깜짝 놀랐습니다. 위  
원회는 젊은 학자로서 발전할 귀하의 잠재력에 기초하여, 전액 장  
학금을 주기로 만장일치로 동의 했습니다. 입학 시간표와 학교 시  
설물에 대해서 첨부된 학교 안내장을 확인 할 수 있습니다. 그리고  
우리 명성 예술 고등학교 학생이 된 것을 환영합니다.

진심을 담아,  
명성 예술 고등 학교장 Mr. Dunkin

**16.** 전자우편은 주로 무엇에 관한 것입니까?

- (A) Maggie의 입학
- (B) Maggie의 전액 장학금
- (C) Maggie의 조각상

**17.** 위원회가 결정하기로 한 것은 무엇입니까?

- (A) 학교 입학 정책에 관한 파일 보내기
- (B) 입학 편지 쓰기
- (C) 전액 장학금 주기

**[18~20]** 설명서를 읽으시오. 18번부터 20번까지 질문에 답하시오.

여러분만의 접시를 만들고 싶나요?  
접시를 색칠해 봐요!

재료:

- 하얀색 접시 하나 (그릇이나 컵)
- 종이와 연필
- 세라믹 물감
- 붓
- 지워지는 마커

방법:

1. 그리고 싶은 디자인의 유형이 무엇인지 생각 하십시오.
2. 먼저 그 생각을 종이에 그립니다. 그런 다음 지워지는 마커를 사  
용해서 그림을 접시에 옮겨 그립니다. (마커는 그림이 완성된 후  
씻겨 사라질 것입니다.)
3. 세라믹 물감으로 그림을 색칠 합니다. 한 색상 이상을 사용하길  
원한다면, 처음 칠 했던 물감이 마른 후 그 위에 덧칠하십시오.

4. 당신의 그림이 좋으면, 당신은 접시를 화씨 300°C로 예열된 오  
븐에 넣어 30분 동안 구워야 합니다. 그렇지 않으면 당신의 그  
림은 물에 씻겨 내려갈 것입니다.
5. 오븐에서 꺼낸 접시는 옆에 두어 식힙니다.
6. 다 식은 후, 접시는 식사용으로 사용할 수 있고, 또는 당신의 친  
구들에게 선물로 줄 수 있습니다.

**18.** 한 색상 이상의 색을 칠 할 때 당신은 무엇을 합니까?

- (A) 그 위에 덧칠한다.
- (B) 세라믹 물감으로 칠한다.
- (C) 처음 색이 확실하 마르도록 한다.

**해설** 접시에 색칠 하는 방법 중 4번에 'If painting more than one  
layer of color, make sure the first layer dries before  
painting over the top.'이라고 나와 있다. 한 색을 칠한 후 그  
위에 다른 색을 칠하고 싶을 경우 완전히 마를 때까지 기다려야  
하므로 정답은 '(C) Make sure the first layer dries'이다.

**19.** 왜 지워지는 마커가 필요합니까?

- (A) 오븐에 굽기 전에 접시에 색칠하기 위해
- (B) 접시에 그림이 완성된 후 씻겨 사라지기 때문에
- (C) 색을 칠하기 위해 접시를 씻기 위해

**해설** 완전한 자기의 그림에 색을 칠 한 후, 밀바탕이 된 그림을 지우  
기 위해 쉽게 지워 질 수 있는 도구를 사용해야 한다. washable  
marker는 물로 잘 씻겨서 사용 한다고 했으므로 정답은 '(B)  
Because it washes off when the plate is finished'이다.

**20.** 접시를 오븐에 굽고 나면 무슨 일이 생기겠습니까?

- (A) 페인트가 물에 쉽게 벗겨진다.
- (B) 쉽게 깨진다.
- (C) 식사용으로 사용할 수 있다.

**해설** 마지막 설명을 보면, 다 구워진 접시는 식사용으로 사용할 수  
있다고 ("...the plate can be used for meals...")했으므로  
정답은 (C)이다.

**[21~23]** 설명서를 읽으시오. 21 번부터 23 번까지 질문에 답하시오.

달콤한 향수

재료:

- 뚜껑이 있는 유리 용기
- 뚜껑이 있는 플라스틱 용기
- 얇은 조각의 오렌지나 레몬 (라임이나 허브를 추가해도 됩니다.)
- 향기나는 꽃의 잎, 줄기, 꽃잎
- 주방용 망치

- 왁스 종이 (=종이 호일)
- 계량컵
- 여과기
- 냄비

방법:

1. 왁스 종이 위에 꽃들과 오렌지 또는 레몬 조각들을 모두 펼쳐 놓는다.
2. 왁스 종이를 접은 다음 주방용 망치로 평평하게 두드린다.
3. 잘게 다져진 것들을 플라스틱 용기에 넣는다.
4. 그 용기 안에 물 한 컵을 넣고 뚜껑을 꼭 닫는다. 밤새 그 상태로 놓아둔다.
5. 다음 날, 여과기를 사용하여 혼합물을 계량컵에 걸러내어 붓는다.
6. 냄비에 그 물을 넣고 끓인다.
7. 물이 식은 후, 그것을 유리 용기에 부어준다. 용기에 뚜껑을 잘 닫아 놓아야 한다.

※ 주의: 대부분의 향수는 1 개월 이상 지속되지 않는다.

21. 혼합물을 걸러 낸 후, 당신이 다음에 할 것은 무엇입니까?

- (A) 유리용기에 그것을 부어 넣는다.
- (B) 용기의 뚜껑을 꼭 닫는다.
- (C) 그 물을 냄비에 넣고 끓인다.

22. 혼합물이 든 플라스틱 병을 얼마나 오랫동안 그 상태로 두어야 합니까?

- (A) 하루
- (B) 한 주
- (C) 한 달

23. 당신의 향수는 얼마나 오랫동안 사용할 수 있습니까?

- (A) 가능한 한 오래
- (B) 약 한달
- (C) 며칠 동안

[24~27] Sandra 에 관한 이야기를 읽으시오. 24번부터 27번까지 질문에 답하시오.

Sandra 는 그녀가 아기일 때부터 부모님과 같은 집에 살았습니다. 이제 그녀는 12 세가 되었고 어머니는 다른 도시에 새 직업을 얻었습니다. 가족이 이사를 해야 할 시간이었습니다. "전 이사 가고 싶지 않아요" Sandra는 말했습니다. "알고 있어, 우리 딸"이라고 하며 어머니가 대답했습니다, "나도 이사 가고 싶지 않아 그렇지만 가야 해". "하지만 제 가장 좋았던 생일들과 추억들이 여기서 일어났거든요. 우리가 아닌 다른 누가 여기 있다면 다시는 똑같지 않을 거예요." "글쎄다, 우리는 몇몇 새로운 추억을 만들어야 할 거야"라고 어머니가 상자를 집어 들면서 말했습니다, "그리고 새로 가는

집에는 아주 특별한 것이 널 기다리고 있어. 아주 놀라운 거야!" "저는 그런 놀라움은 원하지 않아요"라고 Sandra 는 팔짱을 끼면서 말했습니다. 다음 주에 그들은 짐을 싸고 이사를 준비를 마쳤고 주말이 되자 이삿짐 트럭이 왔습니다. 갈 시간이 되었습니다. Sandra는 차가 움직이기 시작하자 "안녕, 잘 있어"라고 울먹였습니다. 그들은 새로운 장소에 도착했고 그곳은 꽤 괜찮아 보였습니다. 그들은 안으로 들어갔습니다. Sandra 의 어머니는 방들을 미리 마련해두었습니다. "이건 네 방이란다, 우리 딸". 그 방은 정말 근사했습니다. 그녀의 모든 포스터가 벽에 붙어 있었고 Sandra는 그녀의 예전 방보다 조금 더 큰 것을 알아차렸습니다. 또한 그 방은 불박이 옷장도 있었습니다. Sandra는 어머니를 끌어 안았습니다. "전 아직은 우리가 살던 곳이 그림지만 여기 이곳에도 익숙해질 것 같아요"라고 웃으며 말했습니다.

24. 그들은 왜 이사를 해야 합니까?

- (A) Sandra가 새로운 학교에 갈 예정이었기 때문에
- (B) Sandra의 어머니가 새로운 직업을 구했기 때문에
- (C) 그들은 좀 더 큰 집으로 이사하기를 원했기 때문에

**해설** 지문 초반부에 "... mother got a new job in a different city. It was time for the family to move house."라는 부분에서 어머니가 다른 도시에 새 직업을 구했기 때문에 이사해야 한다는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

25. 이삿짐 차는 언제 왔습니까?

- (A) 주중에
- (B) 목요일에
- (C) 주말에

26. Sandra의 새 방은 이전 것과 비교할 때 어떠합니까?

- (A) 정확히 같은 크기이다
- (B) 더 크다
- (C) 더 좋지 않다

27. 어머니는 새로운 곳에서 무엇을 만들자고 했습니까?

- (A) 새로운 추억들
- (B) 놀라움
- (C) 더 큰 방

[28~31] Dale 에 관한 이야기를 읽으시오. 28번부터 31번까지 질문에 답하시오.

Dale 은 버스로 어디든 다닙니다. 그는 자전거를 타지 않았고 그의 부모님도 일을 많이 했기 때문에 그는 걸어서 여러 곳을 다니거나 버스로 여행을 했습니다. 그는 버스를 좋아했습니다. 왜냐하면 버스로 여행을 할 때 그는 독서를 할 좋은 기회를 가질 수 있었기 때문입니다. 그는 자신이 가장 좋아하는 책들을 버스를 타면서 읽었습니다. 그는 소설, 전기, 과학책, 그리고 더 많은 것들을 읽었습니다. 지난 주 버스에서 그는 스파이 소설을 읽고 있었습니다. 그건 정말 재미있는 책이었습니다. 남자 주인공은 마치 자신처럼 10대 청소년이었으며 그는 지하실에 갇혀 있었습니다. Dale이 버스 정류장이 가까워지고 있는 것을 보았을 때는 정말 중요한 단계였습니다. 그는 버튼을 누르고 가방을 잡고 버스에서 내렸습니다. 버스는 지나갔습니다. 그는 가방 안을 들여다 보았습니다. 그리고 다른 모든 곳도 둘러 보았습니다. 그는 책을 잊어 버렸습니다. 버스에서 내릴 때 의자 밑에 떨어뜨린 것이 분명합니다. Dale 은 믿을 수가 없었습니다. 이야기에서 무슨 일이 일어나려고 했었지? 또 다른 문제는 그것은 도서관 책이었다는 것입니다. 그 책을 반납할 때까지는 다시 빌리지 못할 것입니다. 다음 날 그는 같은 버스를 탔습니다. 처음으로 그는 아무 것도 읽지 않았습니다. 그냥 앉아서 생각을 했습니다. 그러자 노부인이 버스에 탔습니다. 그녀는 바로 옆에 앉았습니다. “이거 네 거니?” 그녀가 가방에서 무엇을 꺼내며 물었습니다. Dale 은 아주 큰 미소를 지었습니다.

28. 이야기는 주로 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 잃어버린 책
- (B) 버스
- (C) 노부인

29. Dale은 버스에서 어떤 종류의 책을 읽고 있었습니까?

- (A) 과학 책
- (B) 지리 책
- (C) 스파이 소설

30. Dale은 그 책을 최초로 어디서 가져왔습니까?

- (A) 서점
- (B) 도서관
- (C) 노부인

31. Dale이 버스에서 내렸을 때 책 속의 남자 주인공은 어디에 있었습니까?

- (A) 지하실에
- (B) 도서관에
- (C) 버스에

**해설** 지문 중간 부분에 “The hero was a teenager just like him but he was trapped in a basement.”라는 대목에서 책 속의 남자 주인공이 지하실에 갇혀있는 장면을 읽고 있었다는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

[32~33] 가족에 대해 읽으시오. 32번과 33번의 질문에 답하시오.

여러분은 가족으로 만들어진 물건을 가지고 있습니까? 구두는 가족으로 만들어지지만 옷, 텐트, 혹은 몇몇 용기들까지도 가족으로 만들어집니다. 가족은 어떻게 만들어지는지 알고 있습니까? 가족은 기본적으로 동물의 피부나 피혁으로 만들어 집니다. 가죽 만드는 사람들은 짐승 피부를 얻고 나서 살을 제거하고 털을 제거하고서 제혁법이라는 과정을 거칩니다. 이것은 피부나 피혁을 가족으로 바꾸는 과정입니다. 제혁법에는 몇 가지 방법이 있습니다. 식물을 이용한 제혁법은 현대의 기술로도 한 달 이상이 걸립니다. 이것은 구두 바닥에 사용되는 두꺼운 가죽을 다룰 때 사용합니다. 또 다른 방법은 크롬 제혁법이라고 불리는 아주 일반적인 방법인데 제 2 크롬염을 이용합니다. 이 방법은 몇 시간밖에 걸리지 않습니다. 자연적으로 다른 종류의 가죽에는 다른 종류의 제혁법이 사용됩니다. 다음 번에 가죽을 볼 때는 그것이 어떻게 만들어지는지 생각해 보세요.

32. 제혁법에 대해 사실인 것은 무엇입니까?

- (A) 단 한가지의 제혁법만 있다.
- (B) 식물을 이용한 제혁법은 한 달 이상 걸릴 수 있다.
- (C) 제혁법은 몇 분밖에 걸리지 않는다.

33. remove는 무슨 뜻 입니까?

- (A) 더하다
- (B) 씻다
- (C) 제거하다

[34~35] 말하는 시계에 대해 읽으시오. 34번과 35번의 질문에 답하시오.

여러분은 혹시 말하는 시계(전화 시각 안내)에 대해서 들어본 적이 있습니까? 스마트폰이나 현대식 컴퓨터가 있기 전에는 모두가 정확한 시간을 아는 것은 아니었다. 그들은 몇시인지 대략적으로는 알았지만 정확하게는 몰랐다. 그래서 그들이 한 것은 전화로 말하는 시계였다. 말하는 시계는 이름 그대로 당신이 부르면 누군가가 몇 시인지 알려주었습니다. 처음에는 수화기를 들고 당신에게 몇 시인지 알려주는 다수의 여성들이 있었습니다. 최초의 말하는 시계 서비스는 1933 년 프랑스에서 도입이 되었습니다. 결국 말하는 시계는 아직까지도 몇몇 나라에서 사용되고 있는 녹음된 목소리를 사용했습니다. 그들은 10 초간의 순환각격으로 같은 형태의 문장을 말합니다. 예를 들어 그들은 ‘세 번 째 비프 음이 울리면 10시 55분 20초가 될 것입니다.. 빕, 빕, 빕’ 라고 말했을 것입니다. 마지막 비프 음에서 정확히 그 시각이 됩니다. 여러분의 나라에서는 아직까지 말하는 시계가 있나요?

34. 글은 주로 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 시계 보기
- (B) 말하는 시계
- (C) 전화 사용하는 방법

35. 말하는 시계는 언제 처음으로 도입되었습니까?

- (A) 100년 전
- (B) 1955년
- (C) 1933년

[36~37] GPS 기술에 대해 읽으시오. 36번과 37번의 질문에 답하십시오.

많은 수의 가장 유용한 기술들은 군사 실험을 통해 나타났다. 오늘날 우리가 자동차 길안내 및 휴대폰 위치 서비스 등에 사용하는 기술인 GPS는 군용 비행기나 배를 더 정확하게 안내하는 방법으로 시작되었다. 일기예보 역시 군대에는 필수적인 요소였다. 군대에 있어서 나쁜 날씨는 전쟁에서 이기느냐 지느냐 하는 차이가 될 수도 있을 것이다. 그래서 군대는 날씨를 정확하게 예측하기 위한 방법들을 조사하기 시작했다. 왜 그런지는 이해하기가 쉽다. 군대가 적군에 대한 공격을 준비하고 있다면 언제 폭풍우나 일련의 구름들이 올 지를 아는 것은 얼마간의 이점을 가져다 줄 수 있다. 다행히 전쟁에서 이기기 위해 고안된 몇몇 군사 기술은 우리에게도 도움을 주었다. 우리는 이제 장, 단기적인 일기 예보를 TV에서 세심하게 점검할 수도 있고 길을 잃지 않도록 자동차에 설치된 길 안내 장치를 사용한다.

36. 글은 주로 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 일기 예보
- (B) GPS
- (C) 유용한 군사 기술들

37. GPS는 처음에 무엇에 사용되었습니까?

- (A) 자동차 길안내
- (B) 비행기와 배를 안내하는 것
- (C) 휴대폰 위치 찾기

Listening

1.(A)	2.(A)	3.(B)	4.(A)
5.(A)	6.(B)	7.(A)	8.(A)
9.(C)	10.(A)	11.(B)	12.(C)
13.(A)	14.(B)	15.(A)	16.(C)
17.(C)	18.(A)	19.(B)	20.(C)
21.(A)	22.(A)	23.(B)	24.(A)
25.(C)	26.(C)	27.(B)	28.(A)
29.(B)	30.(B)	31.(B)	32.(C)
33.(B)	34.(B)	35.(B)	36.(B)
37.(A)	38.(C)	39.(C)	

1. W: Sally, I'll be late tonight. Can you take your Grandma to the food court and order something for her?

W: Sally, 오늘 밤에 내가 늦을 것 같구나. 할머니를 푸드 코트에 모시고 가서 음식을 좀 주문해 주겠니?

2. M: Hello, everyone. Today, I'll tell you about the rainforest. Rainforests are the Earth's oldest living ecosystems. The rainforest has been called 'the heart of the world.' To understand the rainforest more easily, let's watch the video 'the history of the rainforest'.

M: 안녕하세요, 여러분. 오늘은 열대우림에 대해서 이야기를 할 것입니다. 열대우림은 지구에서 가장 오래된 생태계입니다. 이 열대 우림은 '세계의 심장'이라고 불려 왔어요. 열대 우림을 보다 쉽게 이해하기 위해서, '열대우림의 역사'라는 비디오를 보도록 하겠습니다.

3. W: Suzy, let's make a cheese pretzel for the picnic. Here are some eggs, sugar, and flour. Can you mix the flour with the sugar and eggs? I'll bring some milk from the refrigerator. When the mix becomes a soft dough, we'll put some cheese on it.

W: Suzy, 소풍을 위해 치즈 프레젤을 만들자꾸나. 여기 약간의 계란, 설탕, 그리고 밀가루가 있어. 밀가루에 설탕과 계란을 섞어 주겠니? 난 냉장고에서 우유를 가져 오마. 혼합물이 부드러운 반죽이 되면, 우리는 그 안에 치즈를 넣을 거야.

4. M: Okay, we will draw our families today. First of all, take out your family photo and start to draw it. After finishing, we will write about our families and make a presentation. If you do a good job, I'll give you a prize. Let's start!

M: 좋아요, 우리는 오늘 우리의 가족을 그릴 거예요. 제일 먼저, 여러분의 가족 사진을 꺼낸 다음 그리기를 시작하세요. 그리기가 끝나면 우리는 우리 가족에 대해 글을 쓰고, 발표를 할 것입니다. 여러분이 잘 한다면, 상을 줄 거예요. 시작합니다!

**해설** 선생님은 가족 그림을 그리겠다고 처음에 말하고 있다. 가족 사진을 먼저 꺼내 놓은 후 그리기를 시작하라고 했으므로 이에 알맞은 그림은 (A)이다.

5. W: Oh, Jamie. Are you busy now? I have to scan these flower pictures, but I don't have enough time to scan them. Can you scan these pictures for me? You can do it over here. Just come and use my computer.

W: Jamie, 지금 바쁘니? 내가 이 꽃 그림들을 스캔해야 하는데 시간이 충분하지 않구나. 내가 내 대신 이 것들을 스캔해 줄 수 있겠니? 내 컴퓨터를 사용해서 바로 여기에서 스캔하면 된단다.

6. M: Amy, I heard that school sports day will be on next week. Why don't we go to the park and get some exercise together? I think you need to practice for school sports day. If you do that, you will be able to win a prize next week.

M: Amy, 학교 체육대회가 다음주 라고 들었단다. 우리 공원에 가서 함께 운동 하지 않을래? 난 네가 학교 체육대회를 준비하기 위해 연습을 좀 할 필요가 있다고 생각한다. 연습을 하면, 넌 다음주에 상을 탈 수 있을 거야.

**해설** 아버지는 다음 주 체육대회 준비를 위해 함께 운동을 하자고 말씀 하셨다. 아빠와 함께 운동하고 있는 그림인 (B)가 정답이다. (A)는 운동 연습을 하게 되면 상을 받을 거라는 미래에 대한 예측이기 때문에 정답이 아니다.

7. M: Attention, everyone! Before we go and look around Gyeongbokgung Palace, you need to know the Visitors Guidelines. First, don't throw your trash on the ground. Also, don't yell loudly. It's important to consider other people. Okay, let's take a look around Gyeongbokgung Palace.

M: 주목하세요, 여러분! 경복궁을 둘러보러 가기 전에, 여러분은 방문객 지침서를 알아야 합니다. 먼저, 땅에 쓰레기를 버리지 마세요. 또한 크게 소리 지르지 마세요. 다른 사람들을 배려하는 것은 중요합니다. 자, 경복궁을 둘러보도록 합시다.

8. B: Mom, I want to go to the winter camp.  
W: But you don't like cold weather, and you have never been to the winter camp before.  
B: That's true. But I want to learn a winter sport. The winter camp offers free ski lessons to students. I used to stay at home every winter, so I got overweight.  
W: Oh, Tony, I am happy to see you are determined to lose weight and get healthy.  
B: Thank you, mom.

B: 엄마, 저 겨울 캠프에 가고 싶어요.  
W: 하지만 넌 추운 날씨를 좋아하지 않고, 전에 한 번도 겨울 캠프에 가지 않았잖아.  
B: 맞아요. 하지만 전 겨울 운동을 배우고 싶어요. 겨울 캠프에서 학생들에게 무료로 스키 강습을 해 준대요. 매 겨울마다 집에만 있어서 그런지 살이 찘어요.  
W: 오, Tony. 네가 살을 빼고 건강해지려고 결심 한 것을 보니 너무 기쁘구나.  
B: 고마워요, 엄마.

소년은 이번 겨울에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 겨울 캠프에 간다
- (B) 체중을 줄인다
- (C) 집에 있는다

9. M: Jennifer, can you talk with me for a few seconds?  
G: Yes, I will. Can I ask you why?  
M: I have something to tell you about your after-school activities. You chose two activities. You signed up for two activities but the two classes overlap with each other.  
G: Oh, I didn't know about it at all. What should I do?  
M: You should cancel one. Your extra science is compulsory and you are required to take it.  
G: Oh, I see. Then, I will cancel the magic class.

M: Jennifer, 나와 잠깐 이야기를 할 수 있겠니?  
G: 네, 그럼요. 왜 인지 여쭙봐도 될까요?  
M: 네 방과 후 활동에 대해 말할 것이 있어. 넌 2가지 활동을 선택했었던구나. 2개의 활동에 등록을 했는데, 이 두 수업이 서로 겹친단다.  
G: 오, 그 부분에 대해 전혀 몰랐어요. 전 어떻게 해야 할까요?

M: 넌 하나를 취소해야 해. 너의 추가 과학 공부는 의무이므로, 넌 그 수업을 들어야겠구나.

G: 오, 알겠어요. 그럼 미술 수업을 취소할게요.

소녀는 무엇을 취소 할 것입니까?

- (A) 두 활동 모두
- (B) 추가 과학 수업
- (C) 미술 수업

10.

G: Hey, Nick. Did you hear about Mary?  
B: Do you mean that she will get a one year scholarship?  
G: Yeah, you know about it. I wonder how she could get it. She doesn't seem to study very hard.  
B: Well, I think you're wrong. She studies very hard and gets good grades on most exams.  
G: How do you know that?  
B: Whenever I go to the library, she is studying surrounded by a pile of books. Do you know Jack? Jack is working part-time at the library and he told me that Mary is always the last person to leave. I think she deserves it.

G: Nick, 너 Mary에 대해 들었어?  
B: 그녀가 일년 장학금을 받을 거라는 것을 말하는 거야?  
G: 응, 너도 알고 있구나. 나는 어떻게 그녀가 그것을 받을 수 있었는지 궁금해. 그녀는 그렇게 열심히 공부하는 것 같지 않거든.  
B: 글썄, 난 네가 틀렸다고 생각해. 그녀는 정말 열심히 공부하고 대부분의 시험에서도 좋은 성적을 거두는걸.  
G: 네가 그걸 어떻게 알아?  
B: 내가 도서관에 갈 때마다, 그녀는 한 무더기의 책에 둘러싸여 공부하고 있어. Jack알지? Jack이 도서관에서 아르바이트를 하는데, 항상 마지막까지 남는 사람이 Mary라고 말했어. 나는 그녀가 받을 만한 자격이 있다고 생각해.

소년은 왜 소녀가 장학금을 받을 자격이 있다고 생각합니까?

- (A) 그는 그녀가 매우 열심히 공부하는 것을 보았기 때문에
- (B) 그녀가 도서관에서 아르바이트를 하고 있기 때문에
- (C) 그녀는 매일 밤을 새웠기 때문에

**해설** 소년이 항상 도서관에 갈 때마다 책에 둘러싸여 공부하는 것을 직접 보기도 했고, 아르바이트를 하는 친구 역시 그녀가 공부하는 것을 본다고 했다. 정답은 '(A) Because he saw her study very hard'이다. (B)는 소년의 친구인 Jack이 하는 일이고, (C)는 언급이 되지 않았기 때문에 알 수 없으므로 이 둘은 답이 될 수 없다.

11.

G: Dad, I'm home.  
M: Hi, my sweetie, your mom is not at home. She went out for the reunion meeting.  
G: Oh, right. I just forgot it. Dad, what should we have for dinner then? How about pizza or sandwiches?  
M: Well, how about noodles? It is the only one that I can make.  
G: It sounds good. And there are some dumplings in the refrigerator. Let's boil them, too.  
M: Oh, nice idea.

G: 아빠, 다녀왔어요.  
M: 어서 오너라, 네 엄마는 집에 없어. 네 엄마는 동창회 모임에 갔거든.  
G: 아, 맞다. 깜박 잊고 있었어요. 아빠, 그럼 우리 저녁은 뭘 먹어요? 피자나 샌드위치 어떠세요?  
M: 글썄, 국수는 어떠니? 내가 만들 수 있는 유일한 것이 국수인데.  
G: 좋아요. 그리고 냉장고에 만두도 좀 있어요. 우리 그것도 쪄 먹어요.  
M: 오, 좋은 생각이구나.

소녀와 아빠는 무엇을 먹을 것입니까?

- (A) 피자와 샌드위치
- (B) 만두와 국수
- (C) 피자와 국수

12.

W: Did you finish your back-to-school preparation?  
B: I think I'm almost done. Oh, did you sign up for school lunch for me?  
W: Here it is. And I'll make a pack of snacks for you.  
B: Thank you. Um, mom, I need to buy some stationery.  
W: Okay. Why don't you go to the store after lunch?  
B: Sure.

W: 신학기 준비는 다 했니?  
B: 거의 다 한 것 같아요. 아, 제 점심 신청서에 사인 하셨어요?  
W: 여기 있다. 그리고 간식도 만들어 줄게.  
B: 고마워요. 어, 엄마, 저 문구를 좀 사야 해요.  
W: 알았어. 점심 먹고 가게에 갈까?  
B: 좋아요.

소년과 엄마가 다음에 할 일은 무엇입니까?

- (A) 도시락을 만든다
- (B) 무언가에 등록을 하다
- (C) 점심을 먹는다

13. B: Mom, look at this! I caught a big fish!  
 W: Wow! I've never seen such a big fish before.  
 B: Mom, can you take a photo of me holding this fish? With my smartphone? I'll send it to dad.  
 W: Your dad will be surprised. He has never caught a big fish like this.  
 B: Wow, I'm so lucky! Mom, what should we do with this fish?  
 W: Um, we can make some grilled fish or fish stew.

B: 엄마, 이것 보세요! 제가 아주 큰 물고기를 잡았어요!  
 W: 와! 엄마 이제까지 그렇게 큰 물고기를 본 적이 없단다.  
 B: 엄마, 이 물고기를 잡고 있는 것을 사진으로 찍어 줄래요? 제 스마트폰으로요. 아빠에게 보낼 거예요.  
 W: 네 아빠도 아마 깜짝 놀랄 거야. 네 아빠 이렇게 큰 물고기를 잡은 적이 없거든.  
 B: 와, 전 정말 운이 좋네요! 엄마, 우리 이 물고기로 무엇을 하죠?  
 W: 음. 생선 구이나 매운탕을 끓일 수 있단다.

엄마는 물고기로 무엇을 할 것입니까?

- (A) 생선 요리를 한다
- (B) 사진을 찍는다
- (C) 물고기를 본다

14. B: Hey, Laura, did you watch the 'Walking Dead' series last night?  
 G: Yes, I did. But it was not as interesting as the previous episode.  
 B: Oh, wasn't it? Hmm, did the survivors escape from the zombie city?  
 G: Yes, they did. But one of them turned out to be missing in the city. Rick, the leader went back to the city and found the man. And they were surrounded by zombies.  
 B: Oh, dear! So what happened to them?  
 G: I don't know. It ended at that point and there was no preview last night.

B: Laura, 어제 밤에 'Walking Dead' 봤어?  
 G: 응, 봤어. 하지만 그 전 에피소드보다는 재미있지 않았어.  
 B: 아, 그랬어? 흠, 생존자들이 좀비 도시에서 탈출은 했어?  
 G: 응, 탈출 했어. 하지만 그들 중 한 명이 도시에서 실종된 것이 밝혀졌어. 대장인 Rick은 다시 그 도시로 돌아갔고, 그 남자를 발견했어. 그리고 그들은 좀비들에게 둘러 쌓이게 됐어.  
 B: 오, 저런! 그래서 어떻게 됐어?  
 G: 몰라. 그 장면에서 끝났어, 그리고 지난 밤에는 예고도 안 해줬어.

소년과 소녀는 무엇에 관해 이야기 하고 있습니까?

- (A) 그들은 주인공들에 대해 이야기 하고 있다.
- (B) 그들은 TV 드라마에 대해 이야기 하고 있다.
- (C) 그들은 좀비에 대해 이야기 하고 있다.

**해설** 소년이 처음에 지난 밤에 본 어떤 것에 대해 물었고, 소녀는 내용을 설명해 주고 있다. 대화에서 'previous episode (이전 에피소드)나 preview (예고)'의 단어를 들어보면 TV 드라마에 관한 것이라는 것을 알 수 있다. (A)는 주인공에 대한 언급이 없었으므로 정답이 될 수 없으며, (C)는 주제의 세부 사항 중 하나이므로 정답이 될 수 없다. 따라서 정답은 '(B) They are talking about the TV drama.'이다.

15. W: Hello, Mr. Brown. This is Emily's mother, Mrs. Green. I'm calling to tell you that Emily had a car accident last night. She's in the emergency room now. The doctor said her leg is broken and she needs to stay in hospital for two or three weeks. She won't be able to attend school from tomorrow on. I'll call you again later. Bye.

W: 안녕하세요, Brown 선생님. 전 Emily의 엄마 Mrs. Green입니다. Emily가 지난 밤 교통사고가 났다는 것을 말씀드리려고 전화 드렸어요. 그 애는 지금 응급실에 있어요. 의사 선생님이 Emily의 다리가 부러졌고, 병원에 2-3주 정도 입원해야 한다고 말했어요. 그 애는 내일부터 학교에 출석하지 못할 것 같아요. 나중에 다시 전화 드릴게요, 안녕히 계세요.

엄마는 왜 전화 했습니까?

- (A) 선생님에게 Emily가 내일부터 학교에 갈 수 없다고 말하려고
- (B) 선생님에게 다시 전화해 달라고 요청하려고
- (C) Emily의 부러진 다리에 대해 말하려고

16. B: Dad, this is Jim. There will be a package delivery for me this afternoon, but I think I'll come home late because I have a soccer practice with friends. If you are home early today, would you please receive it for me? It is chilled food. Can you put it in the refrigerator as soon as you receive it, please? Thank you, Dad.

B: 아빠, 저 Jim이에요. 오늘 오후에 저에게 소포가 하나 올 건데요, 친구들과 축구 연습을 해야 해서 집에 늦게 갈 것 같아요. 오늘 집에 일찍 오시게 되면, 아빠가 그것을 좀 받아 주시겠어요? 그건 냉장 식품이에요. 그것을 받자마자 냉장고에 넣어 주시겠어요? 고마워요, 아빠.

소년은 왜 전화를 합니까?

- (A) 아빠에게 집에 늦게 오라고 말하기 위해
- (B) 아빠에게 배달원에 대해 말하기 위해
- (C) 아빠에게 소포를 받아달라 말하기 위해

**해설** 소포가 오기로 했는데 집에 늦을 것 같다고 이야기를 꺼내면서 아버지가 일찍 오시게 되면 대신 받아 달라 부탁하려고 전화 했다. (A)와 (B) 모두 메시지의 내용과는 관계가 없으므로 답이 될 수 없고, 정답은 '(C) To tell his dad to receive a package' 이다.

17. G: Hello, Tommy, it's Daisy. As you know, we'll talk about the four great tragedies by Shakespeare at the gathering next week. But I have never read them before. And I don't have the books. I heard that you have all of those books. Can you lend me one? I can drop by your house after dinner. Call me back.

G: 여보세요, Tommy, 나 Daisy야. 너도 알다시피 우리 다음 주 모임에서 셰익스피어의 4대 비극에 대해 말하기로 했잖아. 그러나 난 그것들을 읽어본 적이 없어. 그리고 그 책들을 가지고 있지도 않고. 난 네가 그 책들을 모두 가지고 있다고 들었어. 내게 한 권 빌려 줄 수 있어? 저녁 먹고 너네 집으로 내가 갈게. 전화 줘.

소녀는 왜 전화를 합니까?

- (A) 친구에게 셰익스피어에 대해 말하려고
- (B) 친구에게 책을 읽으라고 말하려고
- (C) 친구에게 책을 빌려 달라고 부탁하기 위해

18. M: Hi, Jinho. This is Mike. Can you guess where I am? I am in Seoul, Korea. Surprise! You wrote in the letter that you would like to show me some nice attractions and experience some Korean traditional culture together. So I decided to have a vacation in Korea with you. I am at the Crossroad Café in front of your school now. Please call me as soon as your class finishes.

M: 안녕, 진호. 나 Mike야. 난 내가 어디에 있는지 짐작할 수 있겠니? 난 한국, 서울에 있어. 놀랐지! 네가 편지에 내게 멋진 명소들을 보여 주고, 한국 전통 문화 체험을 함께 하고 싶다고 썼잖아. 그래서 너와 함께 한국에서 휴가를 보내기로 결정했어. 난 지금 네 학교 앞에 있는 Crossroad Café에 있어. 수업이 끝나는 대로 내게 전화해 줘.

Mike는 왜 전화를 합니까?

- (A) 진호에게 자신이 한국에 있다고 말하기 위해
- (B) 진호에게 한국 전통 문화에 대해 말하기 위해
- (C) 진호에게 한국 명소들을 알려달라고 부탁하기 위해

19. W: Hello, Judy. This is William's mother. I'm calling to ask you about William. Did he have any problems today at school? He came back home in a bad mood. I asked him what happened, but he didn't answer me. Did he get any punishment or quarrel with his friends? Can you tell me what the matter was with him at school?

W: 안녕, Judy. 난 William의 엄마란다. 너에게 William에 대해서 물어보려고 전화 했단다. 그가 오늘 학교에서 무슨 문제라도 있었니? 매우 기분이 안 좋은 채로 집에 왔단다. 그에게 무슨 일이나고 물었지만 대답을 해 주지 않더구나. 오늘 벌을 받거나 아님 친구들과 싸웠을까? 학교에서 그에게 무슨 일이 있었는지 말해 줄 수 있겠니?

William의 엄마는 왜 전화를 합니까?

- (A) Judy에게 숙제에 관해 묻기 위해
- (B) Judy에게 William에게 무슨 일이 있었는지 묻기 위해
- (C) Judy에게 William의 기분에 대해서 말하기 위해

**해설** 아들이 학교에서 돌아 왔을 때 기분이 매우 안 좋아 보여 이유를 알고 싶지만 대답을 하지 않기에 친구 Judy에게 묻기 위해(Can you tell me what the matter was with him at school?) 전화를 했다. 정답은 '(B) To ask Judy what happened to William'이다. (A)는 언급이 안된 사항이기 때문에 정답이 될 수 없다.

20. M: Hello, Emily Meyers. This is Tom at the lost-and-found center at Trinity Middle School. A boy kindly handed your wallet in to us. He said he picked it up in the library. Your student card was in it, and I checked your phone number on the student list. Our center is open until 6:00 PM. You can come to pick up your wallet anytime.

M: 안녕하세요, Emily Meyers양. 저는 Trinity 중학교의 분실물 센터에 있는 Tom입니다. 한 소년이 친절하게도 당신의 지갑을 주어 우리에게 가져왔습니다. 그는 그것을 도서관에 주었다고 말했습니다. 학생카드가 안에 있어서 학생 목록에서 당신의 전화 번호를 확인했습니다. 우리 센터는 오후 6시까지 열려 있습니다. 언제든 당신의 지갑을 찾으러 오세요.

남자는 왜 전화를 합니까?

- (A) Emily에게 전화번호에 대해 물어보려고
- (B) Emily에게 도서관에 대해 말하려고
- (C) Emily에게 지갑을 발견했다고 말하려고

21.

B: Hi, Jamie, it's Allen. I'm calling to ask you how to make a leather bag. My sister likes unique bags, so I would like to make a small bag for her graduation gift. I heard that you made your bag yourself and I saw it. It was really nice and cool. Can you teach me how to make one? If you tell me the things I need, I'll prepare them and come over to your house.

B: 안녕, Jamie. 나야 Allen. 가죽 가방을 만드는 법에 대해 물어보려고 전화했어. 내 여동생이 특이한 가방을 좋아해, 그래서 졸업 선물로 작은 가방을 만들어 주고 싶어. 난 네가 너의 가방을 직접 만든다는 이야기도 듣고, 보기도 했어. 정말 훌륭하고 멋지더라. 어떻게 만드는지 가르쳐 줄 수 있겠니? 필요한 것들을 말해 주면 그것들을 준비해서 너의 집으로 갈게.

소년은 왜 전화를 합니까?

- (A) 그의 친구에게 가방 만드는 법을 묻기 위해
- (B) 그의 친구에게 졸업 선물에 대해 말하기 위해
- (C) 그의 친구에게 가방을 사라고 말하기 위해

[22~25] Tom과 그의 아빠에 대한 이야기를 들으시오.

M: Dad and Tom had been planning their camping trip for months. And now their tent was set up in the mountains and all their gear was prepared. But they couldn't start their fire. There had been some rain in the forest and the little bits of wood they gathered were mostly wet. "I didn't think about this," Tom said. "Neither did I," said Dad, "I would have made sure to bring some firewood from the shed if I knew it would be so wet." The night was getting darker and colder. If there wasn't a fire there seemed no way to get through the night. In their planning they decided they'd get the tent set up and then build a fire and dad would use that fire in the morning to make breakfast. Suddenly they heard the sound of an animal. Maybe it was a bear or maybe it was a dog. It was a growling noise. Tom remembered from school that animals might see a fire and be attracted to it, but they would be scared to approach if there were a fire. Tom didn't want to be the one to suggest going to the car and

neither did Dad. But when they heard the animal growling again, they felt scared and both said, "let's go to the car!" Dad turned the car on. The heater felt so good. That night they slept in the warm car. The next day they had fun hiking and fishing in the mountains.

M: 아버지와 Tom은 몇 달 동안 캠핑 여행을 준비해오고 있었다. 그리고 그들의 텐트는 산속에 설치되어 있고 모든 장비도 준비되었다. 그러나 그들은 불을 피울 수가 없었다. 숲에 비가 좀 왔었고 그들이 모든 약간의 나무는 대부분 젖어 있었다. "이 점에 대해서는 생각하지 못 했어요"라고 Tom이 말했다. "나도 마찬가지야", 아버지가 말했다. "이렇게 흐릴 줄 알았다면 창고에서 장작을 좀 확실하게 챙겨왔을 텐데". 밤은 점점 더 어두워지고 추워졌다. 불이 없다면 밤을 견뎌 낼 길이 없는 듯이 보였다. 그들의 계획에 따르면 그들은 텐트를 치고 불을 지피고 난 다음 아버지는 그 불을 아침에 아침식사를 위해서 사용하려고 했었다. 갑자기 그들은 짐승의 소리를 들었다. 아마도 곰이거나 개였을 것이다. 그것은 으르렁거리는 소리였다. Tom은 동물이 불을 보고 그것에 끌릴 수도 있지만 불이 있으면 가까이 오는 것은 두려워할 것이라고 학교에서 배웠던 것을 기억했다. Tom은 차로 가자고 제안하는 사람이 되고 싶지는 않았고 아버지도 마찬가지였다. 그러나 그들이 그 으르렁거리는 동물의 소리를 다시 들었을 때 그들은 두려워했고 둘 다 "차로 가자"라고 말했다. 아버지는 차의 시동을 걸었다. 히터가 아주 기분 좋게 느껴졌다. 그 날 밤 그들은 따뜻한 차 안에서 잤다. 다음 날 그들은 산에서 하이킹과 낚시를 즐겼다.

22. 이 이야기에 적합한 제목은 무엇이었습니까?

- (A) 차 안에서의 캠핑
- (B) 으르렁 대는 곰
- (C) 산에서 하이킹하기

23. 아버지는 집에서 무엇을 가져왔을 것이라고 말했습니까?

- (A) 캠프 파이어
- (B) 약간의 장작
- (C) 히터

24. 무엇이 그들을 마침내 차로 가게 했습니까?

- (A) 으르렁 거리는 소리
- (B) 불
- (C) 산

25. 차 안에서 기분 좋게 느낀 것은 무엇입니까?

- (A) 곰으로부터의 안전
- (B) 편안한 의자
- (C) 히터

[26~29] 사탕에 관한 이야기를 들으시오.

W: The big candy store on 11th street called Sweet Delight was having its annual candy counting competition. They had a big glass box with lots of candies inside. If you could guess how many candies were inside, you could keep them all. Nobody had ever been correct. One year a boy guessed 2,385 candies and there were actually 2,386. Rutherford had been staring at the box for about 10 minutes. "Don't waste your time," said his friend Estel, "there are thousands of candies in there, too many to guess." "Oh, it's all mathematics," he said, "you can count them and you just need a bit of luck." He thought about how many there were. He calculated how long, how high and how deep the glass container was and got an approximate figure. From there, he thought, anything is possible. He went inside and wrote his name down and guessed that there were 9,087 candies. The next week they counted the candies and there turned out to be 9,164. "See," said Estel, "there's too much luck involved." "You're right," said Rutherford, "but my method did get me pretty close. I was less than a hundred away. Next year I will be even closer."

W: 11번가에 있는 Sweet Delight 라고 불리는 큰 사탕가게는 연례 사탕 세기 대회를 열고 있었다. 그들은 유리 상자 안에 아주 많은 수의 사탕을 넣어두고 있었다. 당신이 그 안에 얼마나 많은 사탕이 있는지 알아맞힐 수 있다면 당신은 그 사탕을 모두 가질 수 있다. 아무도 여태껏 정확히 맞추지는 못했었다. 어느 해, 한 소년이 2,385개의 사탕 수를 예측했고 실제로는 2,386 개의 사탕이 있었다. Rutherford는 그 상자를 10 분여 동안 응시하고 있었다. "시간 낭비 하지마" 라고 그의 친구 Estel이 말했다. "그 안에는 수 천개의 사탕들이 있고 맞추기에는 너무 많아." "어, 그건 전부 수학의 문제야"라고 그가 말했다. "너는 그것을 셀 수 있지만 행운이 좀 필요해." 그는 몇 개가 있는지에 대해 생각했다. 그는 유리 용기가 얼마나 길고, 얼마나 높으며, 얼마나 깊은지를 계산했고 대략의 수치를 알아냈다. 그것으로부터 그는 어떤 것도 가능하다고 생각했다. 그는 안으로 들어가서 이름을 적고 9,087개의 사탕이 있다고 예측했다. 다음 주 가게는 사탕을 세었고 9,164개의 사탕이 있는 것으로 드러났다. "이것 봐" 하고 Estel 이 말했다, "행운이 많이 따른 것 같아." "네 말이 맞아" 라고 Rutherford가 말했다. "그러나 내 방법은 내가 예측한 것에 근접하게는 했잖아. 100개 이하로 차이가 났어. 다음 해에는 좀 더 정확하게 맞힐 수 있을 거야."

26. 이야기에서 Rutherford는 무엇을 하려고 했습니까?

- (A) 많은 사탕을 먹는 것
- (B) 약간의 사탕을 사는 것
- (C) 얼마나 많은 사탕이 있는지 추측하는 것

27. 어떤 해에는 다른 소년이 사탕 개수를 몇 개로 추측했습니까?

- (A) 9,087
- (B) 2,385
- (C) 2,386

28. Estel은 왜 Rutherford가 이기는 것을 의심했습니까?

- (A) 세어야 할 사탕이 너무 많이 있었기 때문에
- (B) 경쟁이 공정하지 않았기 때문에
- (C) Rutherford 는 수학에 뛰어나지 않았기 때문에

**해설** Estel이 "... there are thousands of candies in there, too many to guess."라고 말하는 대목에서 그는 사탕 숫자가 예측을 하기에는 너무 많다고 언급한다. 또한 Rutherford에게 "Don't waste your time," 말하는 대목에서도 Rutherford가 사탕 개수를 정확하게 맞추리라는 것에 별 기대를 하지 않는다는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

29. Rutherford는 정확한 예측에서 얼마나 벗어났습니까?

- (A) 9,087
- (B) 77
- (C) 2,385

[30~32] 과학 수업에서 선생님 말을 들으시오.

M: One of the most fascinating land animals in the world is the giraffe and now I will tell you some interesting facts about it. First, the giraffe's scientific name - *Girafacamelopardelis*, comes from the Ancient Greek idea that the giraffe looked like a camel dressed in a leopard's coat. It might look to be tall and awkward but the giraffe can actually run up to 35 miles an hour over a short distance. The giraffe also gets most of its water from the plants it eats and so it doesn't need to drink water everyday. It can drink some water every few days, which is handy because bending down to drink is not so easy and can actually be pretty dangerous if lions are around. In terms of their diet, which is mostly leaves, they eat 75 pounds a day. That's the reason they spend so much time eating. What's also interesting is that most 4- legged animals walk with a front left and back right leg at the same time and then the opposite. But with the giraffe the 2 left legs move followed by the 2 right ones. Enjoy looking at giraffes next time you're in the wild or in the zoo.

M: 세계에서 가장 흥미로운 육지 동물은 기린입니다 이제 기린에 대해 몇 가지 흥미로운 사실을 알려드리겠습니다. 첫째로 기린의 학명은 Girrafacamelopardalis 으로서 기린이 표범의 외피를 입은 낙타처럼 보인다는 고대 그리스의 생각에서부터 비롯되었습니다. 기린은 아주 키가 크고 서투르게 보이지만 기린은 실제로 단거리의 시속 35 마일의 속도로 달릴 수 있습니다. 기린은 또한 물을 대부분 자신이 먹는 식물에서 얻어서 매일 물을 마실 필요가 없습니다. 기린은 약간의 물을 며칠에 한 번 먹을 수 있는데 이는 물을 마시기 위해 숙이는 것이 쉽지 않고 사자가 근처에 있으면 위험하기 때문에 편리합니다. 기린의 식생활은 대부분 나뭇잎으로 이루어져 있는데 대부분 하루에 75 파운드 정도를 먹습니다. 이것이 그들이 아주 많은 시간을 먹는 데 쓰는 이유입니다. 또 하나 흥미로운 것은 대부분의 네 발 동물들은 앞쪽 왼발과 뒤쪽 오른발로 그 다음에는 반대쪽을 사용해서 걷습니다. 그러나 기린은 왼쪽 발 두 개를 움직이고 오른쪽 발 두 개를 움직입니다. 다음 번에 야생에서 혹은 동물원에서 기린을 보는 것을 즐기기를 바랍니다.

30. 강의는 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 육지 동물
- (B) 키가 크고 흥미로운 동물
- (C) 나뭇잎 먹기

31. 고대 그리스인들은 기린에 대해 무엇을 생각했습니까?

- (A) 그들은 아주 빠르다는 것
- (B) 그들은 표범의 옷을 입은 낙타와 닮았다는 것
- (C) 그들은 위험하다는 것

32. 기린이 매일 하지 않는 것은 무엇입니까?

- (A) 먹는 것
- (B) 자는 것
- (C) 물 마시는 것

**해설** 지문에서 "... it doesn't need to drink water every day." 라는 대목은 기린이 매일 물을 마시지 않아도 된다는 것을 나타낸다. (A)는 하루에 75 파운드의 나뭇잎을 먹는다고 했으므로 매일 먹지 않는다고 보기는 어렵다. 따라서, 명시적으로 매일 하지 않는 것으로 언급된 것은 "물 마시는 것", 이므로 정답은 (C)이다.

[33~35] 과학 수업에서 선생님 말을 들으시오.

W: One of the most useful inventions of the modern era is the laser light. The laser light is used in many different ways. For example, you might see them on bar code readers, powering DVDs or CD players, or even in medical procedures. Also, lasers are commonly used to accurately cut

metals and fabric. So how do lasers work? Most of the lights that we see everyday have light that goes in different wavelengths and in different directions. It's like in the lecture room if people get up and move in different ways. What the laser light does is focuses all the light and pinpoints it into one direction. So imagine if everybody in here stood up at exactly the same time. That's like a laser - all the light moves in the same direction. There are laws and a need to be careful with lasers. They should never be pointed at people's eyes. Lasers are a technology that can help us in many different ways.

W: 현대에 가장 유용한 발명품은 레이저 빛입니다. 레이저 빛은 여러 가지 다른 방법으로 사용됩니다. 예를 들어 바코드를 읽는 기계나 DVD 혹은 CD 플레이어를 작동시키거나 의료 시술에까지 사용됩니다. 또한 레이저는 금속이나 천을 정확하게 자르기 위해서도 사용됩니다. 그렇다면 레이저는 어떻게 작동할까요? 우리가 보는 대부분의 빛은 다른 방향과 다른 주파수로 나아갑니다. 그것은 마치 강의실에서 사람들이 일어서서 다른 방향으로 움직이는 것과 비슷합니다. 레이저 빛이 하는 일은 모든 빛에 초점을 맞추어서 한 방향으로 정확히 겨누는 것입니다. 그래서 여기 있는 모든 사람이 여러분이 동시에 일어선다고 가정해봅시다. 그것이 레이저와 같습니다 - 모든 빛이 한 쪽 방향으로 움직입니다. 레이저와 관련된 법률과 주의해야 할 요구사항이 있습니다. 레이저는 절대 사람의 눈 쪽을 향해서는 안됩니다. 레이저는 우리를 여러 가지 다른 방법으로 도와주는 기술입니다.

33. 레이저는 무엇에 사용될 수 있습니까?

- (A) 시계
- (B) 의료 시술
- (C) 라디오

34. 레이저 빛에 대해 특별한 점은 무엇입니까?

- (A) 그것은 아름답다.
- (B) 그것은 빛을 한 방향으로 겨눈다.
- (C) 그것은 비싸다.

35. 레이저는 어디를 향해서는 안 됩니까?

- (A) 태양
- (B) 사람의 눈
- (C) 한 쪽 방향

[36~39] 수업을 하는 선생님의 말을 들으시오.

M: Look closely at your fingers everybody. What you see are individual fingerprints. Everybody has different fingerprints. The main reason we have fingerprints, which are little grooves in the skin, is to hold onto things. If we didn't have fingerprints, a lot of things might slip through our hands. The police have been using fingerprints to catch and identify people for a long time. The first time it was used by police was in Argentina in 1892. The first time it was used successfully in America was in 1910 when a man who broke into a house and shot the owner and put his hand on some wet paint on the way out. Even before this, the idea of fingerprint technology had been thought about. Mark Twain wrote about it in a book in 1883. We're not the only animals to have fingerprints. The koala has fingerprints that look very similar to ours. Some people joke that a koala could do a crime and the police might think it was a person, just because the fingerprints are similar. The only problem with that is that the koala has 2 thumbs on each hand and we only have one. What do your fingerprints look like?

M: 여러분 모두 여러분의 손가락을 자세히 보세요. 여러분이 보는 것은 개개의 손가락들입니다. 모든 사람은 다른 지문을 가지고 있습니다. 우리가 피부에 있는 가늘고 긴 홈인 지문을 가지고 있는 주된 이유는 물체를 꼭 잡기 위해서입니다. 우리가 지문을 가지고 있지 않다면 많은 물건들이 손에서 빠져나가 미끄러져 버릴 것입니다. 경찰은 사람들을 잡거나 식별하기 위해 지문을 오랫동안 사용해 오고 있었습니다. 경찰에 의해 지문이 처음으로 사용된 때는 1892년 아르헨티나에서였습니다. 최초로 그것이 미국에서 성공적으로 사용된 때는 1910년에 어떤 남자가 집에 침입해서 집주인에게 충격을 가하고 나가는 길에 아직 덜 마른 페인트 위에 자신의 손을 대었을 때였습니다. 그 이전에도 이미 지문 기술에 대한 생각은 있었습니다. Mark Twain은 1833년에 책에서 이것에 대해 썼습니다. 우리는 지문을 가지고 있는 유일한 동물은 아닙니다. 코알라는 우리와 아주 비슷한 지문을 가지고 있습니다. 어떤 사람들은 단지 코알라 역시 범죄를 저지를 수 있고 지문이 비슷하다는 것 때문에 경찰이 코알라를 사람으로 생각할 수도 있을 것이라는 농담을 합니다. 이와 관련된 유일한 문제는 코알라는 양 손에 두 개의 엄지가 있지만 우리는 한 개밖에 없다는 것입니다. 여러분의 지문은 어떻게 보입니까?

36. 이 지문에 가장 알맞은 제목은 무엇입니까?

- (A) 사람들을 잡는 것
- (B) 손가락에 있는 아주 특별한 홈
- (C) 코알라와 사람들

37. 경찰은 언제 처음으로 지문 기술을 사용했습니까?

- (A) 1892
- (B) 1910
- (C) 1883

38. 1910년 예의 경우 지문은 어디에 남아있었습니까?

- (A) 와인 잔에
- (B) 탁자에
- (C) 마르지 않은 페인트에

39. 지문에서 코알라는 왜 언급되었습니까?

- (A) 그들은 엄지가 두 개 있기 때문에
- (B) 경찰이 그들을 잡기를 원하기 때문에
- (C) 그들이 지문을 가지고 있기 때문에

## Actual Test 2

### Reading

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.(B)  | 2.(C)  | 3.(B)  | 4.(B)  |
| 5.(B)  | 6.(B)  | 7.(C)  | 8.(C)  |
| 9.(A)  | 10.(B) | 11.(C) | 12.(B) |
| 13.(A) | 14.(A) | 15.(C) | 16.(B) |
| 17.(C) | 18.(B) | 19.(A) | 20.(B) |
| 21.(A) | 22.(C) | 23.(A) | 24.(B) |
| 25.(A) | 26.(A) | 27.(A) | 28.(C) |
| 29.(B) | 30.(C) | 31.(A) | 32.(A) |
| 33.(B) | 34.(B) | 35.(C) | 36.(B) |
| 37.(B) |        |        |        |

- 당신은 이것을 전화 통화로, 직접 만나서 혹은 이메일로 할 수 있습니다. 당신은 이것을 소리, 단어, 텍스트 혹은 신체 언어가 없이도 할 수 있습니다. 이것은 당신이 정보를 주는 방법입니다. 이것은 \_\_\_\_\_ 입니다.  
(A) 언어  
(B) 의사소통  
(C) 문장
- 당신은 마음이 편치 않을 때 이것을 합니다. 당신이 이것을 하면 잠시간 기분이 좋아지지만 나중에 다시 할 것입니다. 곤충이 물면 당신은 이것을 아주 많이 합니다. 이것은 \_\_\_\_\_ 입니다.  
(A) 치기  
(B) 물기  
(C) 긁기
- 당신은 이것을 위해 두 개 이상의 것이 필요합니다. 당신은 이것을 위해 뛰거나 이것을 위해 수영을 하거나 말을 타고 달립니다. 가장 빠른 대상이 이깁니다. 이것은 \_\_\_\_\_.  
(A) 강좌  
(B) 경기  
(C) 기계
- 이것은 물보다 진한 액체입니다. 그것은 채소나 과일로 만들어져 있습니다. 때때로 그것은 땅 속 깊은 곳이나 바다에서 파내어 집니다. 당신은 그것을 요리하고 태우거나 운전을 하기 위해 사용할 수 있습니다. 그것은 \_\_\_\_\_ 입니다.  
(A) 주스  
(B) 기름  
(C) 진창

- 하루가 끝날 때 보다 하루를 시작할 때 당신은 이것을 더욱 더 많이 가지고 있습니다. 붉은 색 배터리 표시가 된 전화기는 이것을 많이 가지고 있지 않습니다. 당신은 잠을 자거나 먹을 때 이것을 더 많이 얻을 수 있습니다. 이것은 \_\_\_\_\_ 입니다.  
(A) 칼로리  
(B) 에너지  
(C) 시간
- 당신은 기분이 좋을 때 이것을 합니다. 이것은 미소 보다 한 단계 더 위에 있는 것입니다. 당신은 이것을 작은 혹은 원기 왕성한 소리를 내며 이것을 할 수 있습니다. 누가 당신에게 재미있는 농담을 할 때 당신은 이것을 즉시 합니다. 이것은 무엇입니까?  
(A) 미소  
(B) 웃음  
(C) 행복
- 당신은 당신의 애완동물에게 이것을 합니다. 고양이와 개는 당신이 이것을 해줄 때 좋아합니다. 당신은 누가 일을 잘 했을 때 그 사람의 등에다 이것을 해줍니다. 당신은 많은 식사를 한 뒤에도 이것을 할 수도 있습니다. 당신은 \_\_\_\_\_.  
(A) 세계 칩니다  
(B) 만집니다  
(C) 쓰다듬습니다

[8~11] 공문을 읽으시오. 8번부터 11번까지 질문에 답하십시오.

#### 추수 감사절 야외파티에 오신 것을 환영합니다!

모두 오세요! 부모님, 선생님 그리고 학생 여러분!

우리는 풍성한 수확을 축하 할 것입니다.  
올해의 음식 테마는 세계 음식입니다.  
우리는 다른 나라의 여러 음식을 나누고 밤에는  
불꽃 놀이를 할 것입니다.

**장소:** Eastern 학교의 운동장

**일시:** 11월 18일, 토요일

오후 6시 ~ 10:00 p.m.

뒷면에 있는 양식을 작성하여 신청해 주십시오.  
여러분의 음식이 어느 나라 또는 도시의 것인지 알려 주십시오.  
- 더 많은 정보를 원하시면: 235-7896 또는 235-7897로 Ms.  
Adams에게 전화하십시오.

- 이 공문은 주로 무엇에 관한 것입니까?  
(A) 다른 나라의 음식 요리하기  
(B) 크리스마스 파티 개최하기  
(C) 올해의 풍성한 수확을 축하하기

**해설** 'Welcome to Thanksgiving Potluck' 이라는 제목을 보면 '추수'에 관한 글임을 추측할 수 있다. 또한 제목 아래에 이 행사의 목적이 드러나 있다. (We will celebrate our good harvest) 따라서 정답은 (C)이다.

9. 야외파티에 오기 전, 양식에 무엇을 써야 합니까?

- (A) 음식의 출처 적기
- (B) 올해에 어떤 수확이 생겼는지 쓰기
- (C) 추가 정보 작성하기

**해설** 이번 행사의 주제는 세계의 음식이라고 했으며, 신청서를 작성한 후, 가져 올 음식이 어느 나라 또는 도시의 것인지 알려달라고 (Please let us know what country or state your food is from.) 했다. 그러므로 정답은 (A)이다.

10. 추수 감사절 야외 파티에 오기 위해 당신은 무엇을 합니까?

- (A) Adams선생님에게 전화하기
- (B) 양식을 통해 신청하기
- (C) 다양한 음식 공유하기

**해설** 공문 뒷면의 서식을 작성한 후 신청하라고(Sign up by filling out the form on the back.) 했으므로 정답은 '(B) Sign up via form'이다.

11. 누가 야외파티에 올 수 있습니까?

- (A) 선생님들만
- (B) 학생들만
- (C) 학부모와 학생들

**해설** 두 번째 줄에 'Come! Parents, Teachers, and Students!' 라는 문장에 올 수 있는 모든 사람들을 언급하고 있다. 이에 해당하는 사람들이 있는 (C)가 정답이다.

[12~13] 전자우편을 읽으시오. 12번과 13번의 질문에 답하십시오.

받는 이: Jerry  
보내는 이: Michael  
제목: 안녕!

어떻게 지내고 있어? 나는 네가 무척 그리워.  
약 3개월 전 여기로 이사 온 이후로 너를 못 봤어.  
이번 주말에 계획 있니?  
특별한 계획이 없으면 이번 주말에 너를 방문하고 싶어.  
바로 그 때, 아빠는 너의 집 근처에서 사업상 회의가 있어서, 아빠가 날 네 집에 데려다 주실 거야.  
아, 그거 알아? 너네 집 근처 도시 공원에서 토요일 밤에 불꽃놀이가 있을 거야. 나는 불꽃놀이를 본 적이 없어. 나는 너와 함께 그곳에 가고 싶어.  
이 메일을 받는 대로 답장 해 줄래?

Michael

12. Michael은 왜 이메일을 씁니까?

- (A) Jerry에게 공원을 방문하라고 말하기 위해
- (B) Jerry에게 주말에 그를 방문하는 것을 묻기 위해
- (C) Jerry에게 안부를 묻기 위해

13. Michael은 Jerry와 무엇을 하고 싶어합니까?

- (A) 불꽃놀이를 보기 위해 공원에 가기
- (B) Jerry의 학교 방문하기
- (C) Jerry의 주말 계획에 대해 이야기하기

[14~15] 전자우편을 읽으시오. 14번과 15번의 질문에 답하십시오.

받는 이: Jasmine  
보내는 이: Mr. Rumford  
제목: 안녕.

안녕 Jasmine.  
너의 작문 선생님이야.  
나는 네가 에세이를 쓰는 것에 대해 걱정한다는 메일을 읽었다. 나는 너에게 매일 관찰 일기를 쓰는 것을 제안하고 싶구나. 주변에 식물과 동물이 보인다면, 그것들에게 대해 적어보렴. 처음에는, 네가 보고, 알고 있는 것에 대한 사실을 적어보고, 그런 다음 그것들에 대한 너의 느낌이 어떠한지를 적으렴. 네가 할 수 있는 또 다른 유용한 일은 너의 글에 신화를 인용하거나 속담을 넣어보는 것이란다.  
이것들은 네가 글쓰기 연습을 하고 일어나는 일에 대해 생각하는 좋은 방법들 이란다.  
계속해서 연습하는 것이 중요하다는 것을 기억하렴.

Rumford 선생님

14. 이 전자우편은 주로 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 소녀의 문제 해결을 위한 제안
- (B) 소녀의 주변 환경을 살펴보는 것
- (C) 글쓰기 연습하기

**해설** 글 처음 부분의 'I read in your mail that you worry about writing essays' 문장에서 학생의 문제가 무엇이며, 이 글이 무엇을 위한 것인지 추측할 수 있다. 선생님은 'I would like to suggest...' 라는 말을 함으로써 학생의 문제에 대한 해결 방안을 제시할 것이라 할 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다. (B)와 (C)는 학생의 문제 해결을 위한 방법들로 세부 사항에 속하므로 답이 될 수 없다.

15. 소녀의 문제는 무엇입니까?

- (A) 사실을 쓰는 법
- (B) 사물을 관찰하는 법
- (C) 에세이 잘 쓰는 법

**해설** 글 첫 머리에 ‘I read in your mail that you worry about writing essays.’라는 문장에서 학생의 문제점을 알 수 있다. 정답은 (C)이다. (A)와 (B)는 글(에세이)을 잘 쓰기 위해 선생님이 제시한 방법들이므로 정답이 될 수 없다.

[16~17] 편지를 읽으시오. 16번과 17번의 질문에 답하십시오.

Amelia에게,

Lillian이야. 아주 좋은 소식이 있어! 알아 맞힐 수 있겠니? 나는 지난 주말 학교 연극에 나가기 위해 로미오와 줄리엣의 오디션을 봤어.

그리고 줄리엣의 역할에 뽑혔다는 편지를 받았어. 나는 그 역할을 얻기 위해 정말 많은 시간 연습을 했거든. 그래서 그 소식을 듣고 너무 기뻐.

난 네가 학교 연극에 날 보러 와 주면 좋겠어. 제발 와 줘? 10월 21일, 토요일에 하고, 오후 3시에 시작할 거야. 연극이 끝나고 난 후, 우리는 해산물 식당에서 외식할 거야. 우리 엄마가 너의 엄마에게 전화해서 초대할 거야. 나는 함께 좋은 시간을 갖고 싶어.

바로 답장해 줘.

진심을 담아,  
Lillian

16. Lillian은 왜 편지를 썼니까?

- (A) 그녀의 친구에게 로미오와 줄리엣 이야기를 말해 주기 위해
- (B) 그녀의 친구에게 학교 연극에 오라고 요청하기 위해
- (C) 그녀의 친구에게 오디션을 하라고 말하기 위해

17. 편지에 대한 아마도 사실일 것은 무엇입니까?

- (A) Amelia는 로미오 역할을 할 것이다.
- (B) Lillian은 Amelia가 자신을 초대하기를 원한다.
- (C) Lillian은 줄리엣의 역할을 얻었다.

[18~20] 설명서를 읽으시오. 18번부터 20번까지의 질문에 답하십시오.

**계란 장식품**

**필요한 것:**

- 날계란 1 개
- 두꺼운 바늘
- 작은 그릇
- 리본 약간
- 반짜이 또는 스펅글
- 템페라 물감 & 붓
- 글루건 (\*열을 이용한 접착제를 바를 때 사용하는 기구)
- 큰 종이 클립

**지시 사항:**

1. 바늘을 이용하여 조심스럽게 계란의 위에서 아래로 구멍을 뚫습니다. 당신은 노른자 안쪽이 찢릴 수 있도록 바늘을 밀어 넣어야 합니다.
2. 계란을 흔들어 노른자를 풀어 줍니다. 한 쪽 구멍에 입을 대고 작은 그릇에 내용물이 쏟아질 수 있도록 붙여 줍니다.
3. 날계란을 모두 제거 하면, 계란의 안팎을 씻어내고, 수건으로 조심스럽게 말립니다.
4. 이제 계란을 장식합니다. 템페라 물감을 사용하여 달걀에 색을 칠하거나 패턴을 그릴 수 있습니다. 그리고 물감이 마르도록 그대로 둡니다.
5. 물감이 마르면 리본이나 반짜이로 달걀을 장식 할 수 있습니다.
6. 장식을 끝냈으면, 종이 클립을 똑바로 편 다음 계란의 윗 부분의 구멍을 통해 그것을 넣어준 다음 아래 구멍을 통해 빼 냅니다. 위치를 고정할 수 있도록 종이 클립의 아래쪽 끝 부분을 구부려 주고, 위쪽 끝 부분을 구부려서 걸 수 있는 고리를 만들어 줍니다.

18. 첫 단계에서 무엇을 해야 합니까?

- (A) 노른자 안쪽을 찢는다
- (B) 계란에 구멍을 뚫는다.
- (C) 계란을 흔든다

19. 지시 사항에 대해 사실인 것은 무엇입니까?

- (A) 계란을 씻어야 한다.
- (B) 계란을 삶아야 한다.
- (C) 계란을 바삭 말려야 한다.

20. 달걀을 장식하기 위해, 무엇을 먼저 해야 합니까?

- (A) 템페라 물감을 이용하여 색칠 한다.
- (B) 수건으로 조심스럽게 달걀을 말린다.
- (C) 리본이나 반짜이로 계란을 장식한다.

**해설** 달걀을 장식하기 전에 먼저 달걀을 잘 말려야 한다. 물감으로 색을 칠하는 것은 그 후에 할 일이기 때문에 (A)는 답이 될 수 없다. (C)의 경우는 계란에 색칠을 하고, 말리는 작업이 끝난 후 가장 나중에 꾸미는 것이므로 답이 될 수 없다. ‘씻은’ 계란 말리기 - 색칠하고, 말리기 - 장식하기의 순서가 맞기 때문에 정답은 (B)이다.

[21-23] 설명서를 읽으시오. 21번부터 23번까지의 질문에 답하십시오.

**나만의 실 인형**

**필요한 것:**

- 나무 꼬치 4 개
- 다양한 색상의 실
- 가위
- 접착제

- 왁스 종이
- 테이프

**지시 사항:**

1. 인형의 몸이 되게 왁스 종이에 꼬치 한 개를 놓습니다.
2. 두 개의 꼬치들을 인형의 몸 아래로 3/4 정도의 떨어진 곳에 붙이고, 다리를 약간 구부려 줍니다.
3. 네 번째 꼬치를 반으로 자른 후, 그 조각들을 몸의 중간 즈음에 붙여서 팔을 만듭니다.
4. 접착제가 마른 후, 셔츠를 표현하기 위해 인형 팔에 색실을 감싸 다음, 계속해서 인형에 옷의 끝부분을 만들기 위해 몸과 팔을 감싸 줍니다.
5. 셔츠가 완성되면 실을 자르고 뒤쪽에 접착제를 바릅니다.
6. 다른 색상의 실을 선택한 후 다리 주위를 감싸면서 치마를 만들어 줍니다. 치마가 완성 되면 실을 자르고, 뒤쪽에 접착제를 바릅니다.
7. 머리를 만들기 위해 꼬치의 맨 윗부분 주위를 피부색의 실로 감싸 줍니다.
8. 머리카락을 위해 실을 적당한 길이로 자르고, 인형 머리에 개별적으로 붙여 줍니다.

21. 종이 위에 먼저 무엇을 놓아야 합니까?

- (A) 꼬치
- (B) 왁스 종이
- (C) 약간의 실

22. 인형의 셔츠는 어떻게 만듭니까?

- (A) 실을 자르고 풀로 붙인다.
- (B) 다리 주위에 색실로 감싸준다.
- (C) 팔과 몸에 색실을 감싸준다.

23. 인형을 완성하기 전에 마지막 단계는 무엇입니까?

- (A) 인형의 머리에 개별적으로 실을 붙여준다.
- (B) 머리카락을 위해 적당한 길이로 실을 자른다.
- (C) 인형의 치마를 완성한다.

**[24-27]** Parker에 관한 이야기를 읽으시오. 24번부터 27번까지의 질문에 답하십시오.

크리스마스는 Ryan 가족에게는 항상 즐거운 시간이었다. Parker는 해마다 많은 선물을 받았다. 그리고 그는 할머니에게서 돈도 좀 받았다. 그의 할머니께서는 그에게 크리스마스에는 항상 소포를 보내주셨다. 그는 할머니께 항상 양말 한 켤레, 모자, 수건, 그리고 비누를 받았다. 그러나 그 중에서도 최고는 할머니가 카드에 항상 “행복한 크리스마스, Parker”라고 덧붙인 것과 카드 안에 약간의 돈이 있었다는 것이었다. Parker는 할머니께 5달러짜리 지폐를 받은 했는데 지난 해에는 10달러를 받았다. 그는 그 점에 대해 생각을 많이 했다. 때때로 그는 올해에는 더 많이 받지도 않을까 하는

것에 궁금해했으며 물론 그 돈을 어떻게 쓸 것인지에 대한 생각도 있었다. 10달러치 캔디는? 혹은 초콜릿은? 아마 그는 다섯 꺾의 축구 카드를 사려고 했을 수도 있을까? 그리고 그는 어머니에게 말했다. 그는 무언가를 되돌려 주기를 원했다. “엄마, 크리스마스 날까지 10달러를 빌려 줄 수 있어요?” 라고 눈으로 특별한 표정을 지으며 그는 말했다, “하지만 무엇에 쓸 것인지는 말 할 수 없어요.” 어머니는 그를 믿었기에 그에게 10 달러를 주었다. 크리스마스가 왔고 그는 할머니께 선물을 받았다. 그것은 바로 그가 생각하던 것이었다. 마찬가지로 10달러가 있었다. 그러나 이번에는 나무 밑에 할머니를 위한 선물이 하나 있었다. 그것은 멋진 장갑 한 켤레였는데 할머니께서 그것을 좋아하셨기 때문이다. 할머니는 아주 행복해 하셨다. 그날 밤 그는 어머니께 10달러를 돌려 드렸다.

24. 이 이야기는 주로 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 돈을 주는 것
- (B) 크리스마스 날에 주고 받기
- (C) 한 켤레의 장갑

25. Parker는 어머니에게 왜 10달러를 빌렸습니까?

- (A) 장갑을 한 켤레 사기 위해
- (B) 몇 꺾의 축구 카드를 사기 위해
- (C) 할머니에게 10달러를 돌려주기 위해

**해설** 지문에서 어머니가 Parker 에게 10달러를 주었고 뒤이어 “But this time under the tree was one present for Grandma. It was a nice pair of gloves because she liked gloves.” 라는 대목에서 할머니에게 드릴 장갑 한 켤레를 사기 위해서라는 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

26. 올해 크리스마스에는 무엇이 달라졌습니까?

- (A) 할머니께서 선물을 받으셨다.
- (B) 할머니께서는 돈을 받지 않으셨다.
- (C) 할머니께서 카드를 주셨다.

27. Parker는 할머니로부터 얼마만큼의 돈을 받고 있습니까?

- (A) \$5
- (B) \$10
- (C) \$20

[28-31] Craig에 관한 이야기를 읽으시오. 28번부터 31번까지의 질문에 답하십시오.

가끔씩 Craig는 Barry 삼촌의 집을 방문하곤 했다. Barry 삼촌은 큰 정원이 딸린 오래된 대저택이 있었다. 정원은 한 때 아주 아름다웠지만 점점 더 엉망이 되어가고 있었다. Craig는 어느 날 “삼촌 정원이 요즘은 왜 이렇게 엉망이에요?” 라고 물었다. “야, 이제 나는 정원을 돌보기에는 너무 늙어가기 때문이야”라고 말했다. “정원을 유지하려면 많은 일을 해야 해”라고 말했다. Craig는 그 정원에 대해 관심이 생기기 시작했다. 그와 그의 친구 Emily는 학교에서 과학 프로젝트를 같이 하고 있었고 식물과 정원에 집중하기로 결정했다. 그는 한 가지 훌륭한 생각이 떠올랐는데 삼촌 뿐만 아니라 그와 Emily에게도 좋을 수 있는 생각이었다. 그는 삼촌에게 말했다. 그는 그의 삼촌과 식물에 대한 삼촌의 지식을 생각하면서 “삼촌이 얼마나 멋진 정원을 가지고 있었는지 기억해요 그리고 그것을 다시 한 번 보고 싶어요”라고 말했다. “이런 생각은 어때요, 내가 내 친구와 같이 여기로 오면 어떨까요? 우리는 정원에서 일을 좀 하고 삼촌은 삼촌이 가지고 있는 식물들에 대해 우리에게 가르쳐 주시고요.” “그래 좋아, 그렇게 하지” 라고 삼촌이 미소를 지으며 말했다. 다음 토요일 Craig와 Emily가 찾아왔다. Barry 삼촌은 그들이 일을 너무 많이 하게는 하지 않았지만 그는 분명히 들떠 있었다. 그는 식물에 대한 모든 이야기와 그것들을 어떻게 돌보는지에 대해 말했다. 다음 몇 달 동안은 계속해서 정원이 생기가 돌기 시작했다.

28. Barry 삼촌의 집은 어떠합니까?

- (A) 새 것이다.
- (B) 작다.
- (C) 오래되었다.

29. 왜 Barry 삼촌의 정원은 엉망이 되어가고 있습니까?

- (A) 그의 정원사가 정원에 시간을 할애하지 않는다.
- (B) 그는 정원을 돌보기에 너무 늙어가고 있다.
- (C) 새로운 식물들이 매일 도착하고 있다.

**해설** Craig이 정원이 왜 엉망이 되어가는냐고 묻자 Barry 삼촌은 “Because I’m getting too old to take care of it young man,” 라고 대답한다. 따라서 정답은 (B)이다. (A)와 (C)는 언급되지 않았다.

30. 지문에 따르면 Craig는 학교에서 무엇에 대한 것을 하고 있었습니까?

- (A) 수학 프로젝트
- (B) 숙제
- (C) 과학 프로젝트

31. Barry 삼촌은 Craig와 Emily에게 무엇을 가르쳐 주셨습니까?

- (A) 식물
- (B) 그의 집
- (C) 큰 나무

[32-33] 타르에 대해 읽으시오. 32번과 33번의 질문에 답하십시오.

타르는 때로는 핏치라고도 불리며 증류된 석탄, 목재, 석유, 혹은 다른 물질로부터 만들어진다. 그것은 환경에 항상 좋지 않지만 우리에게는 아주 사용처가 많은 아주 두껍고 어두운 갈색 혹은 붉은 물질이다. 오래 전에는 타르는 해상 운송에 아주 유용했는데 특히 목조선의 관점에서는 그랬다. 나무로 만들어진 배는 타르를 여러 방법으로 이용했다. 배에 타르를 칠하는 것은 배에 방수효과를 주었다. 그렇지 않으면 나무 사이에 구멍이 생기거나 틈이 생길 가능성이 있었는데 대양을 향해 할 때 이러한 것들이 생기는 원치 않는 것이다. 밧줄도 당시에는 쉽게 끊어졌는데 특히 대양에 나가 있을 때 그랬으며 가장 좋은 방어책과 보존법은 타르로 그것을 칠하는 것이었다. 다음으로 돛인데 그것들을 방수가 되게 나무 성분으로 된 타르가 칠해졌다. 타르는 길이나 지붕 공사에 쓰이는 재료들을 만드는 데도 사용된다. 타르로 포장된 최초의 도로가 8세기 바그다드에 있었다. 자연산 소독약으로서 타르는 이집트식 미라를 만드는 데도 사용되었다. 오늘 날 타르는 피부에 유용한 성질들을 가지고 있어서 화장품이나 의약품을 만드는 데 빈번히 사용된다.

32. 이 지문에 가장 알맞은 제목은 무엇입니까?

- (A) 두껍고 어두운 물질
- (B) 보트로 여행하기
- (C) 밧줄 간수하기

33. 글에 대해 사실인 것은 무엇입니까?

- (A) 타르는 환경에 유익하다.
- (B) 타르로 밧줄을 칠하는 것은 밧줄을 더 튼튼하게 만든다.
- (C) 타르는 이집트식 미라를 더 오래 지속되도록 만든다.

[34-35] 메세지에 대해 읽으시오. 34번과 35번의 질문에 답하십시오.

생물 종이 생존하는 것뿐만 아니라 성공하고 번성하는 능력은 흔히 메세지를 보내는 능력에 관련되어 있다. 고대 시대에는 그것이 아주 어려운 일이었다. 인간들이 제대로 된 메세지를 받기 위해서는 서로 만나야 했다. 시간이 흘러 인간들은 원시적인 방법의 의사 전달과 먼 거리를 넘어서 서로에게 메세지를 보내는 방법을 발전시켰다. 이러한 방법들은 연기, 불을 이용하는 것, 깃발을 이용하는 것, 그리고 다른 시각적인 행위와 표시들을 포함하고 있다. 어떤 사람이 바로 당신 옆에 있는 산 정상에 있다면 그는 당신 소리를 들을 수 없었지만 이러한 기술들을 통해서 충분히 메세지를 받을 수 있었을 것이다. 오늘 날 메세지를 보내고 서로 소통하는 능력은 강화되었다. 그런 것이 더 많은 삶의 한 부분이 되었던 적은 결코 없었다. 명령을 전달받기 위해 귀중한 순간들을 기다려야 했던 과거의 병사들은 이제 그런 것들을 즉시 전달받을 수 있다. 매일 사람들은 메세지를 즉시 보내기 위해 문자 메시지, 트윗 혹은 다른 형태의 사회 관계망들을 이용할 수 있다. 수백만의 트위터 팔로워를 가진 사람은 순식간에 메세지를 보내고 수백만의 사람들과 연락할 수 있다. 우리는 소통을 할 수 있는 능력에서 큰 진전을 보았다.

34. 먼 거리로 메시지를 보내는 방법으로 어떤 것이 언급되었습니까?

- (A) 구름을 이용하는 것
- (B) 깃발을 이용하는 것
- (C) 그림자를 이용하는 것

35. 글의 주된 주제는 무엇입니까?

- (A) 깃발로 의사 소통하기
- (B) 연기로 의사 소통하기
- (C) 어떻게 의사 소통이 발전했는가

**해설** 글의 주제는 대부분 도입부에서 제시되는 되는 경향이 있다. 지문 초반 부분에서 메시지를 보내는 능력의 중요성을 말하고 뒤 이어 고대의 메시지 전달 방식에 대한 이야기가 나오며 현대의 소셜 미디어까지 메시지 전달 방법을 망라하고 있다. 따라서 주제는 의사 소통의 발전에 대한 것으로 (C)가 정답이다.

[36~37] Hoyle 게임에 대해서 읽으시오. 36번과 37번의 질문에 답하십시오.

현대에는 어떤 사람이 체스 같은 보드 게임이나 카드 게임을 규칙을 알아보고 하던 가장 쉬운 방법은 온라인에서 찾아보는 것이다. 그러나, 오래 전 인터넷 시대 이전에는 이것이 가능하지 않았다. 그러면 카드 게임 테이블서 토론이 일어나면 어떻게 중재를 할 수 있었을까? 사람들은 대신 Hoyle Games라는 책을 보았다. Hoyle Games는 1600년대와 1700년대에 카드게임과 보드게임의 전문가였던 Edmond Hoyle이라는 사람의 이름을 따서 지어졌다. 그 시대에는 그는 학생들에게 Whist라는 카드 게임을 하는 방법을 가르치며 생계를 유지했고 학생들에게 책이 있어야 한다고 결심했다. 그래서 그는 Whist를 하는 기술과 규칙을 담은 책을 썼다. 그 책은 아주 많이 팔렸고 이후 Hoyle은 체스나 주사위놀이와 같은 다른 게임들에 관해서도 책을 썼다. 결국 당신이 어떠한 카드 게임이나 보드 게임에 대해 알고 싶어했다라도 Hoyle Games라는 불리는 책에서 모든 것을 찾아낼 수 있었을 것이다. Hoyle Games는 아주 유명해져서 그의 이름은 'Hoyle에 의하면'이라는 어구의 형식으로 더 광범위하게 영어에 편입되었다. 사람들은 권위 있는 것이나 어떤 것을 하는 데 있어 용인된 방법을 지칭하고 싶을 때마다 'Hoyle에 의하면'이라고 문장을 시작했었다.

36. 글은 주로 무엇에 관한 것입니까?

- (A) Whist라고 불리는 게임
- (B) 인터넷 시대 이전의 게임 규칙들
- (C) 1600년대

37. Hoyle은 왜 책을 만들기로 결심했습니까?

- (A) 돈을 벌기 위해
- (B) 그의 학생들이 책을 필요로 했기 때문에
- (C) 그가 규칙들을 기억할 수 있도록

Listening

1.(A)	2.(C)	3.(B)	4.(B)
5.(C)	6.(C)	7.(B)	8.(C)
9.(B)	10.(B)	11.(C)	12.(B)
13.(C)	14.(C)	15.(A)	16.(C)
17.(A)	18.(B)	19.(B)	20.(C)
21.(B)	22.(B)	23.(B)	24.(A)
25.(B)	26.(A)	27.(C)	28.(B)
29.(C)	30.(C)	31.(A)	32.(C)
33.(B)	34.(C)	35.(C)	36.(B)
37.(C)	38.(A)	39.(B)	

1. M: Ted, I was impressed by your essay on global warming. I especially liked that you focused on a specific example caused by global warming. Can you present your essay to the class tomorrow?

M: Ted, 지구 온난화에 대한 너의 에세이가 감명 깊더군요. 나는 특히 네가 지구 온난화로 인해 일어났던 특정한 사례에 집중했던 것이 좋았단다. 내일 반에서 너의 에세이를 발표해 줄 수 있겠니?

2. W: Charlie, the weather is nice today. I remember you wanted to play badminton in the park. This is the day. Bring the rackets and let's go out and play badminton.

W: Charlie, 오늘 날씨가 좋구나. 난 네가 배드민턴을 치고 싶어한 것을 기억하고 있단다. 오늘이 그날 이란다. 라켓을 가져오렴. 밖으로 나가서 배드민턴을 치자꾸나.

**해설** 배드민턴을 치고 싶어 했던 아들에게 오늘이 바로 칠 수 있는 날이라고 하며 라켓을 가져오라고 말했다. 배드민턴을 치거나 라켓을 가지고 있는 것과 관련된 그림을 찾으면 된다. 정답은 (C)이다.

3. W: Brian. Your granddad will arrive at the airport at 5PM. Can you go to the airport and take your granddad home? He will be with his puppy. Take good care of the dog, too.

W: Brian, 네 할아버지께서는 5시에 공항에 도착하실 거야. 네가 공항으로 가서 할아버지를 집으로 모시고 올 수 있겠니? 할아버지께서는 강아지와 함께 계실 거야. 그 강아지도 잘 부탁한다.

4. M: Daniel, don't forget that we have an appointment with the dentist this afternoon. He will look into your aching teeth. Remember you need to cut down on sweets and chocolate. In addition, don't forget to brush your teeth after every meal.

M: Daniel, 오늘 오후에 치과 의사와 약속이 있다는 것을 잊지 말거라. 그는 너의 아픈 치아를 살펴볼 거야. 단 것과 초콜릿을 줄일 필요가 있다는 것을 기억하고, 게다가, 매 식사 후에 양치질을 하는 것을 잊지 말거라.

5. M: Lily, I am happy to see you enjoy the amusement park. By the way, aren't you hungry? You haven't eaten anything since we entered here. Oh, look! There is a hot dog stall. Let's take a rest eating hot dogs.

M: Lily, 네가 놀이 공원을 좋아하는 것을 보니 나도 기쁘구나. 그런데 배고프지 않니? 이곳에 들어온 후로 넌 아무것도 먹지 않았잖아. 오, 보렴! 핫도그 판매대가 있구나. 핫도그를 먹으면서 잠깐 쉬도록 하자.

6. W: Attention students. Next week, we are going on a school field trip to City Museum of Contemporary Art. I ask that you take this parents' agreement form home and have it signed by your parents. If your parents have questions they can contact Mrs. Peggy, the school administration officer.

W: 학생 여러분, 주목하세요. 다음 주, 우리는 시립 현대 미술관으로 견학을 갈 것입니다. 여러분은 이 부모님 동의서를 집으로 가져가서 부모님의 사인을 받아오세요. 부모님께서 질문이 있다면 행정담당 Peggy 선생님에게 연락하면 됩니다.

**해설** 학교 견학을 가기 위해 부모님에게 동의서에 사인을 받아 오라고 말하고 있으므로, 정답은 부모님이 동의서에 사인을 하고 있는 그림인 (C)이다.

7. M: Attention, everyone! Today we are going to talk about dinosaurs as announced in our last class. I will give each of you a toy dinosaur. Can you find it in the dinosaur dictionary and tell us what you have found out about it? Let me tell you what I have found. There were no flying dinosaurs!

M: 주목하세요, 여러분. 지난 수업에 알려 주었던 대로 오늘 우리는 공룡에 대해서 이야기를 나눌 것입니다. 여러분께 장난감 공룡을 나눠 줄 거예요. 여러분은 그것을 공룡 사전에서 찾은 다음 그것에 대해 무엇을 발견했는지 우리에게 말해 줄 수 있나요? 내가 먼저 발견한 것이 무엇인지 말해 주세요. 날 수 있는 공룡들이 없었어요.

8. W: Son, are you ready to go out?  
B: Oh, wait a second, please. It won't be long.  
W: What's the matter? We should hurry if we want to catch the first train.  
B: But mom, I can't find my tie.  
W: I told you it was on the table. Please hurry up. I'm afraid that we will be late for your middle school entrance ceremony.  
B: I got the tie. I'm done. Let's go, mom.

W: 아들, 나갈 준비 다 되었니?  
B: 오, 잠깐만요. 오래 걸리지는 않을 거예요.  
W: 무슨 일인데? 첫 번째 기차를 타려면 우리 서둘러야 해.  
B: 하지만, 엄마, 제 타이를 찾을 수 없어요.  
W: 탁자 위에 있다고 말 했잖니. 제발 서두르렴. 네 중학교 입학식에 늦을 까봐 너무 걱정되는구나.  
B: 이제 타이 찾았어요. 다 했어요. 가요, 엄마.

소년과 그의 어머니는 어디에 갈 것입니까?

- (A) 기차 역
- (B) 버스 정류장
- (C) 소년의 학교

9. G: John, I heard that you will leave for California tomorrow.  
B: Yes, I will. I promised my mom that I would spend some time there.  
G: What is the promise?  
B: Well, my grandparents live in Fresno, California. They grow oranges. I promised that I would help them with their farm work during this vacation.  
G: Oh, I see. I've never been to an orange orchard, can I go there with you? I also want to work in an orchard.  
B: Absolutely. You can come with me. But you should get your parents' permission first.

G: John, 난 네가 내일 캘리포니아에 간다는 것을 들었어.  
B: 응, 맞아. 난 그곳에서 시간을 보내기로 엄마와 약속했거든.  
G: 무슨 약속이었는데?  
B: 나의 조부모님이 캘리포니아의 프레스노에 살고 계셔. 그들은 오렌지를 재배하셔. 나는 이번 방학 기간 동안 조부모님 농장에 가서 그들을 도와 주기로 약속했어.

G: 아, 그렇구나. 난 오렌지 과수원에 한 번도 가본 적이 없는데, 내가 함께 가도 될까? 나도 과수원에서 일하고 싶어.  
 B: 당연히 되지. 나와 함께 갈 수 있어. 하지만 넌 네 부모님의 허락을 먼저 받아야 해.

소년과 소녀는 이번 방학에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 캘리포니아로 여행을 간다
- (B) 과수원에서 일 한다.
- (C) 소녀의 조부모님 댁을 방문한다.

10. M: Cecil, what is the name of this war?  
 G: It is World War Two.  
 M: That's right. Do you remember when it happened?  
 G: Um.. isn't it around the 1930s?  
 M: Almost right. But to be exact it happened in 1939. Then can you tell me when it was over?  
 G: Yes, I think I know the answer. In 1945.

M: Cecil, 이 전쟁의 이름이 뭐지?  
 G: 제 2 차 세계 대전이요.  
 M: 맞았다. 그게 언제 일어났는지 알고 있니?  
 G: 어.. 1930년대쯤이 아닌가요?  
 M: 거의 맞았구나. 하지만 정확히는 1939년에 일어났단다. 그럼 이 전쟁이 언제 끝났는지 말할 수 있겠니?  
 G: 네, 저는 답을 알고 있어요. 1945년요.

이 수업의 주제는 무엇이라고 생각 합니까?

- (A) 수학
- (B) 세계 역사
- (C) 한국 전쟁

**해설** 'World War Two' 라는 단어의 의미를 정확하게 파악하고 있으면 그 뒤의 대화를 통해 어떤 수업 인지 유추할 수 있다. '제 2 차 세계 대전'에 대해 이야기하고 있음을 볼 때 역사와 관련된 수업임을 알 수 있다. 정답은 '(B) World history'이다.

11. W: Hi, Larry, can you stop by Jenny's house after school?  
 B: No, problem. But can I ask why?  
 W: As you know, she was absent for two days. It's because she went on a family trip. And she will come back this afternoon. Can you give her this newsletter?  
 B: Sure, I will. Is there anything else?  
 W: No, that's all. And thank you.  
 B: You're welcome.

W: 안녕, Larry, 방과 후에 Jenny의 집에 잠깐 들를 수 있겠니?

B: 네, 그럼요. 그런데 왜 그러는지 물어 봐도 될까요?

W: 너도 알다시피, Jenny 는 이틀 동안 결석했었잖아. 가족 여행을 가서 그랬단다. 그녀는 오늘 오후에 돌아 올 거야. 네가 그녀에게 이 소식지를 좀 전해 주겠니?

B: 물론이죠, 그렇게 할게요. 다른 건 없나요?

W: 아니, 그게 다야. 그리고 고맙구나.

B: 별말씀을요.

소년이 다음에 할 것은 무엇입니까?

- (A) 집으로 간다
- (B) 가족여행을 간다
- (C) Jenny의 집에 간다

12. M: Jennifer, who do you want to do the math team project with?  
 G: Um, I want to make a team with Adam.  
 M: But he has already made a team. Mia is his partner.  
 G: Oh, really? Then, can you recommend a person who can be my partner?  
 M: Well, how about Tony? You are not good at math but Tony is. He can complement your weakness.  
 G: Oh, that's a great idea. Thank you, Mr. Jackson.

M: Jennifer, 너는 수학 팀 프로젝트를 누구와 하고 싶니?

G: 음, 저는 Adam과 함께 팀을 이루고 싶어요.

M: 하지만 그는 벌써 팀을 만들었단다. Mia가 그의 파트너야.

G: 어, 정말이요? 그럼 선생님께서 누가 저의 파트너가 될 수 있을지 추천해 주시겠어요?

M: 음, Tony는 어때니? 넌 수학을 잘 하지 못하지만, Tony는 잘 한단다. 그는 너의 약점을 보완해 줄 수 있어.

G: 오, 좋은 생각이예요. 고맙습니다, Jackson 선생님.

선생님은 왜 Jennifer의 파트너로 Tony를 추천 합니까?

- (A) Adam은 이미 파트너가 있기 때문에
- (B) Tony는 수학을 잘 하기 때문에
- (C) 소녀는 수학을 잘 하기 때문에

**해설** Jennifer는 처음에는 Adam과 팀을 이루고 싶었지만, 그에게 이미 파트너가 있기 때문에 할 수 없다. 하지만 이 부분이 선생님이 Tony를 추천해 주신 것과는 관련이 없기 때문에 (A)는 답이 될 수 없다. Jennifer가 수학에 약하기 때문에 (C) 역시 정답이 될 수 없으며, 이를 보완 해 줄 수 있는 친구로 수학을 잘 하는 Tony를 추천한다고 하였으므로 정답은 (B)가 알맞다.

13. B: Joanne, are you free?  
 W: Yes, I am. Do you have something to tell me?  
 B: Um, you are a good doll maker, right? I have a special favor to ask of you.  
 W: Hmm, I really want to know what makes you hesitate. Do you have any problems?  
 B: Actually, I broke Emily's favorite doll. It was a present that she received from her grandmother. I apologized to her about it, and I told her that you could fix it. She was very glad to hear that. Can you do it for me?  
 W: Oh, dear, don't worry. I will fix it.

- B: Joanne, 지금 한가해?  
 W: 응, 그래. 내게 뭐 할 말이 있어?  
 B: 어, 누난 인형을 잘 만들잖아, 그렇지? 난 누나에게 아주 특별한 부탁이 있어.  
 W: 흠, 난 네가 왜 그렇게 망설이는지 정말 알고 싶은데. 무슨 문제가 있는 거야?  
 B: 사실, 내가 Emily가 가장 좋아하는 인형을 망가뜨렸어. 그건 그녀가 할머니로부터 받은 선물이었대. 난 그것에 대해 사과를 했고, 네가 그 인형을 고쳐줄 수 있다고 말해 버렸어. 그녀는 그 말을 듣고 매우 기뻐했어. 누나가 날 위해 그것을 고쳐줄 수 있어?  
 W: 오, 이런, 걱정 하지마. 내가 고쳐 줄게.

소년은 그의 누나가 무엇을 해 주기를 바랍니까?

- (A) 새 인형을 만들어 주는 것  
 (B) 인형을 받는 것  
 (C) 인형을 수선해 주는 것

14. W: Excuse me, sir. Who are you and what are you doing here?  
 M: Oh, I'm Edward Cameron. I'm waiting for my daughter.  
 W: Who is your daughter?  
 M: She is Lina Cameron, 3rd grade in this school. I thought she finished her class, but she didn't come out yet.  
 W: I'm sorry. There are some strangers around the school these days, so I made a mistake about you.  
 M: It's okay. I understand. You have to be careful about the safety of every child. Oh, my daughter is coming.

- W: 실례합니다. 선생님. 당신은 누구이고, 또 여기에서 무엇을 하고 있지요?  
 M: 오, 전 Edward Cameron입니다. 전 제 딸을 기다리고 있어요.  
 W: 당신의 딸은 누구 인가요?

- M: 제 딸은 이 학교 3 학년에 재학 중인 Linda Cameron입니다. 난 그녀가 수업이 끝났다고 생각했는데, 아직 나오지를 않고 있어서요.  
 W: 죄송합니다. 요즘 학교 주변에 낯선 사람들이 좀 있어서, 그래서 당신께 실수를 했군요.  
 M: 괜찮습니다. 이해합니다. 모든 아이들의 안전을 위해서 조심해야만 하잖아요. 오, 저기 제 딸이 오고 있네요.

여자는 왜 남자에 대해 주의를 기울입니까?

- (A) 남자가 학생의 아버지이기 때문에  
 (B) 남자가 그의 딸을 기다리고 있기 때문에  
 (C) 남자가 낯설기 때문에

**해설** 여자의 대화 내용 중 "...there are some strangers around the school these days" 라고 말 한 부분에서 이유를 알 수 있다. 주변에 낯선 사람들이 보이고 있는 요즘 또 다른 낯선 사람이 학교 앞에서 서성이고 있는 모습에 아이들의 안전을 위해서라도 주의를 기울일 필요가 있다. 따라서 정답은 '(C) Because the man is new.'이다.

15. G: Hi, Dave, it's Nicole. I'm calling to tell you to return my book to me. When you borrowed the book a week ago, you said that you would read it for a day. I could have waited for you to return it before, but not now. I need that book right now because of my history homework. Would you tell me when you can give the book back to me?

- G: 안녕, Dave. 나 Nicole이야. 난 네게 내 책을 돌려달라고 말하려고 전화 했어. 네가 일주일 전에 그 책을 빌려갈 때, 넌 하루만 읽는다고 했었어. 난 전에는 네가 돌려줄 때 까지 기다릴 수 있었지만, 지금은 아니야. 역사 숙제 때문에 그 책이 지금 당장 필요하거든. 그 책을 언제쯤 돌려 줄 수 있는지 말 해 줄래?

Nicole은 왜 전화를 합니까?

- (A) Dave에게 그녀의 책을 돌려달라고 말하기 위해  
 (B) Dave에게 숙제를 하라고 말하기 위해  
 (C) Dave에게 책을 빌려 주기 위해

16. B: Hello, Michelle. This is Antonio. Did you hear about the fundraising event? It is for our football team. The football team won the second place. They have to go to New Jersey to play the final game, but they can't. It's because of the budgetary deficit, they can't buy airline tickets. So at the event, the football team will sell muffins and cookies to get a donation. And they will also have a concert. Can you go there with me?

B: 안녕, Michelle, 나야 Antonio. 너 모금행사에 대해 들었어? 우리 축구팀을 위해 하는 거래. 축구팀이 준결승에서 이겼잖아. 그들은 결승전을 치르기 위해 뉴저지로 가야 하지만 갈 수 없대. 예산이 부족하기 때문에 비행기표를 살 수 없다고 해. 그래서 행사 에서 축구팀은 기부금을 얻기 위해 머핀과 쿠키를 팔 거래. 그리고 그들은 또한 음악회도 할 거래. 나와 함께 갈래?

Antonio는 왜 전화를 합니까?

- (A) 모금행사에 대해 물어 보려고
- (B) 기부금을 얻기 위해 머핀을 팔려고
- (C) Michelle에게 모금행사에 가자고 부탁하려고

17.

M: Hello, Nancy, it's your P.E. teacher. I have been observing your form in P.E. class, and I think that your movement and balance are very good. I suggest that you learn rhythmic gymnastics. Why don't you join our gymnastics team? I'm sure that it will be a good experience in your school life. Can you think about it and tell me next time?

M: 안녕, Nancy, 네 체육 선생님이야. 난 체육 시간에 너의 자세에 대해 지켜보았었는데, 너의 움직임과 균형감이 매우 좋다고 생각한다. 난 네게 리듬 체조를 배우는 것을 제안하고 싶구나. 우리 체조 팀에 들어 오는 건 어떨겠니? 난 그것이 너의 학교 생활에서 좋은 경험이 될 거라 확신한다. 한 번 생각해 보고 다음에 말해 줄래?

선생님이 왜 전화 합니까?

- (A) Nancy에게 체조 팀에 들어오라고 제안하기 위해
- (B) Nancy에게 그녀의 균형감에 대해 말하기 위해
- (C) Nancy에게 리듬체조가 좋다고 말하기 위해

해설

Nancy의 움직임과 균형감이 좋은 것을 칭찬하면서 리듬체조를 배우는 것이 어떨겠냐고 제안하고 있다. ("I suggest that you learn rhythmic gymnastics.") 그리고 바로 체육 선생님의 체조 팀에 들어오는 게 어떠냐고 묻고 있다. 정답은 (A)이다. (B)는 체조 팀에 들어 오는 것을 제안하기 위해 Nancy를 칭찬 한 말로 답이 될 수 없다. (C)는 리듬체조를 배워 보는 것이 어떠한지 물었지 좋다는 말은 언급하지 않았기 때문에 답이 될 수 없다.

18.

W: Hi, Jeremy. This is your aunt Hannah. I heard that you want to learn leather crafts during winter vacation. Your mother asked me to teach you and I said yes. Learning leather crafts is hard work. I want you to read a book about leather before you come here. Then you can learn it a little easier. Can you tell me the date when you will come? Then, I'll prepare the materials for you.

W: 안녕, Jeremy, Hannah 이모야. 네가 겨울 방학 동안 가죽 공예를 배우고 싶어 한다고 들었어. 네 엄마가 널 가르쳐 줄 수 있냐고 물었고, 난 그러겠다고 말 했단다. 가죽 공예를 배우는 것은 힘든 일이야. 난 네가 이곳으로 오기 전에 가죽에 대한 책을 읽었으면 좋겠구나. 그럼 좀 더 쉽게 배울 수 있을 거야. 언제 올 것인지 날짜를 말 해 주겠니? 그럼 너를 위해 재료를 준비 해 놓을게.

여자는 왜 전화를 합니까?

- (A) Jeremy에게 가죽 공예를 배우는 것에 대한 일정을 말 하기 위해
- (B) Jeremy에게 가죽 공예를 배우기 전에 해야 할 것이 무엇인지 말하기 위해
- (C) Jeremy에게 가죽 공예를 배우는 것은 힘든 일이라고 말하기 위해

19.

G: Hello, Jessica, it's Lily. As you know, I am the leader of the girls' soccer team. We need a new manager because the existing manager will quit soon. I heard that you are interested in managing. How about joining us? If you join us, my team and I will be really glad. Please call me back soon.

G: 여보세요, Jessica, 나 Lily야. 알다시피, 내가 여학생축구 팀의 주장이야. 전 매니저가 곧 그만 둘 예정이라서 우린 새 매니저가 필요해. 난 네가 관리하는 일에 관심이 많다고 들었어. 우리와 함께 하는 건 어때? 네가 함께 한다면, 우리 팀과 난 정말 기쁠 것 같아. 바로 전화 해 줘.

Lily는 왜 전화를 합니까?

- (A) Jessica에게 여학생 축구에 대해 물어보기 위해
- (B) Jessica에게 매니저가 되어 달라고 부탁하기 위해
- (C) Jessica에게 현 매니저에 대해 말하기 위해

20.

B: Hi, Nathan, it's Ken. I'm calling to ask you a favor. I have a part-time job in a school cafeteria every day. By the way, my grandpa is in hospital, and there is no one to take care of him. I have to be with him, and I've got to find a fill-in while I'm off for three days. Nathan, can you please work those days? Call me as soon as you get this message.

B: 안녕, Nathan, 나야 Ken. 네게 부탁이 있어서 전화했어. 난 매일 학교 식당에서 시간제로 일하고 있어. 그런데 할아버지가 병원에 입원해 계시는데, 돌봐줄 사람이 아무도 없어. 내가 할아버지와 함께 있어야만 해, 그래서 내가 3일간 쉬는 동안 나 대신 일 해 줄 사람을 찾아야 해. Nathan, 네가 그 날 일 해 줄 수 있니? 이 메시지 받는 대로 전화 해줘.

Ken은 왜 전화 합니까?

- (A) Nathan에게 자신의 아르바이트에 대해 말하기 위해
- (B) Nathan에게 자신의 할아버지를 돌봐 줄 수 있는지 물어보기 위해
- (C) Nathan에게 자신을 대신해 달라고 부탁하기 위해

**해설** 자신이 입원해 계신 할아버지를 돌봐야 하는데, 3일 동안 아르바이트를 대신 해 줄 사람을 찾고 있다고 말하고 있다. 그리고 그 일을 Nathan이 해 줄 수 있는지 마지막에 물어 보고 있다. (“... can you please work those days?”) 따라서 Ken 이 전화한 이유로 가장 적절한 답은 (C)이다.

21. B: Hi, Beth, it's Joe. I'm calling to tell you to go to the new ice cream store tomorrow. They sell all of their ice creams at half price. They will give us a free gift if we buy two ice cream cones. And there is a brand new ice cream that is made of vanilla and mint. I wonder what it tastes like. Please call me back soon.

B: 안녕, Beth, 나야 Joe. 내일 새로 생긴 아이스크림 가게에 가자고 말하려고 전화했어. 그들은 모든 아이스크림을 반값에 판매한대. 또 아이스크림 두 개를 사면 사은품도 준다고 해. 바닐라와 민트로 된 신제품 아이스크림도 있어. 그 맛이 어떨지 난 궁금해. 바로 전화 줘.

Joe 는 왜 전화 합니까?

- (A) Beth에게 사은품을 얻자고 말하려고
- (B) Beth에게 새 가게에 가자고 하려고
- (C) Beth에게 아이스크림 콘 하나를 사자고 말하려고

[22~25] Macintyre에 관한 이야기를 들으시오.

M: Macintyre took out his Ping-Pong bat and his Ping-Pong ball and went out the back of his house. His Ping-Pong table was propped up against the wall in a way that let him practice against the wall. One half of the table was horizontal and the other was vertical. One, two, three, the wall never missed. It always hit the ball back to him. Macintyre didn't miss much either. He was up to his personal record, 400 hits without an error and still climbing. But the hardest thing for Macintyre was not the wall. It was the human. It was a man called Ted Astley. Last year in the State Championships Macintyre played Ted Astley in the final. It was a close game. The score was one set all. It was in the final set, the deciding set when Macintyre took a strong lead. He only needed one more point

to win and he had a very easy shot. But fate stepped in. Just when Macintyre was about to hit the shot, someone in the audience sneezed, causing him to miss. From there, he lost to Ted. Next week, the championships would be on again. And Ted would be there to defend his title. Macintyre kept hitting against the wall. He was up to a new record of 700 in a row and each time he hit, he felt more confident that next week, he would beat Ted.

M: Macintyre는 탁구 라켓과 공을 꺼내서 집 뒤로 나갔다. 그의 탁구대는 벽에 기대 세워져 있어서 벽을 보고 연습을 할 수 있었다. 탁구대의 절반은 수평이었고 다른 절반은 세워져 있었다. 하나, 둘, 셋, 모두 벽에 맞았다. 탁구 공은 항상 벽을 치고 그에게 튕겨왔다. Macintyre 역시 그리 많이 놓치지 않는 것이다. 그는 개인 기록에 다가서고 있었는데 400개를 실수 한 번 없이 치고 이것 역시 점점 숫자가 올라가고 있었다. 그러나 Macintyre에게 가장 어려운 점은 벽이 아니었다. 그것은 사람이었다. 그것은 Ted Astley라고 불리는 남자였다. 지난 해 주 챔피언 결정전에서 Macintyre는 결승에서 Astley 와 경기를 했다. 그것은 아주 접전이었다. 점수는 둘 다 한 세트씩을 이겼다. Macintyre가 기선을 잡았을 때는 결정적인 셋트였고 마지막 셋트였다. 그는 승리를 위해서는 단지 1점만이 필요했었고 아주 쉬운 샷을 날렸다. 그런데 운명이 끼어들었다. 바로 Macintyre가 그 샷을 치려고 할 때 관중석 누군가가 재채기를 했는데 그가 공을 놓치게 만들었다. 그 시점에서 그는 Ted 에게 졌다. 다음 주 챔피언 결정전이 다시 열리게 되어 있다. 그리고 Ted 는 자신의 타이틀을 방어하기 위해서 대회에 출전할 것이다. Macintyre는 벽을 향해 계속해서 공을 쳤다. 그는 700개를 연속으로 치는 새로운 기록에 다가섰고 매번 칠 때마다 그는 다음 주 그가 Ted 를 물리칠 것이라고 더욱 더 자신감을 느꼈다.

22. Macintyre는 무엇을 가장 하고 싶어합니까?

- (A) 그의 공치기 개인 기록을 갱신하는 것
- (B) Ted Astley를 이기는 것
- (C) 코를 푸는 것

23. 그의 최초 무실책 공치기 기록은 무엇입니까?

- (A) 300개
- (B) 400개
- (C) 700개

24. 지난 해 무슨 일이 일어났습니까?

- (A) 그는 주 챔피언 결정전에서 패했다.
- (B) 그는 새로운 기록을 세웠다.
- (C) 그는 자신의 타이틀을 방어했다.

**해설** 본문 중간 부분에서 “Last year in the State Championships Macintyre played Ted Astley in the final.” 라고 했으므로 주 챔피언 결정전에 나간 것을 알 수 있고 뒤이어 관중 한 사람이 재채기를 했고 “From there, he lost to Ted.”라고 했으므로 챔피언 결정전에서 패한 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 (A)이다.

25. Ted는 언제 경기를 다시 할 것입니까?

- (A) 몇 달 후에
- (B) 한 주 후에
- (C) 다음 해

[26~29] Louise에 관한 이야기를 들으시오.

M: Louise’s family has quite a nice house with a nice warm garden, some flowers and a white fence out the front. One day at the front of the house someone had left a very old chair. It was a red wooden chair. When her mother saw the chair, she got very upset. “Louise,” she cried, “someone dumped an old chair on us. Please go out and get rid of it!” Louise went out to throw the chair away but she looked at it and thought, “actually, it’s quite a nice chair.” She came inside and told her mother that she would throw it away, but she wanted to look at it a little while more. A few hours later Louise looked out the window and couldn’t believe it. There was an old lady sitting on the chair. Louise went out. She had seen the lady walking the streets before but had never spoken to her. “Hello,” said the old lady, “I saw this chair and I really needed a rest. Is it ok if I sit down for a few minutes?” Louise smiled, “Oh it’s fine.” They started talking and it turned out that the old lady, whose name was Edna, used to work at the local library. She had also gone to the same middle school as Louise, but many years ago. When Louise went inside she told her mother that the chair was going to stay.

M: Louise의 가족은 몇몇 꽃들과 흰 담장이 앞 쪽에 있는 따듯한 느낌의 정원이 있는 근사한 집이 있었다. 하루는 집 앞에 누군가가 아주 오래된 의자를 내버려 두었다. 그 의자는 붉은 색 나무 의자였다. 그녀의 어머니가 그 의자를 보자 매우 화가 나서 “Louise”하고 외쳤다, “누가 오래된 의자를 우리한테 버리고 갔어. 나와서 이걸 치워라!” Louise는 의자를 치우기 위해 바깥으로 나가서 그것을 보고 생각했다, “사실, 이건 아주 괜찮은 의자네.” 그녀는 안으로 들어와서 어머니에게 의자를 버리려고 했지만 그것을 좀 더 지켜보고 싶다

고 말했다. 몇 시간 Louise는 창문 밖을 보았는데 보이는 장면을 믿을 수가 없었다. 노부인 한 명이 의자에 앉아 있었다. Louise는 밖으로 나갔다. 그녀는 전에 그 노부인이 길을 걷고 있는 것을 보았었지만 말을 걸어보지는 않았다. “안녕”, 노부인이 말했다, “내가 이 의자를 보았는데 휴식이 좀 필요했어. 잠시 좀 앉아 있어도 괜찮겠니?” “그럼요, 괜찮아요”, Louise는 미소를 지었다. 그들은 이야기를 시작했고 이름이 Edna인 노부인은 지역 도서관에서 일을 했던 것으로 드러났다. 그녀는 오래 전이기는 하지만 Louise와 같은 중학교를 다녔었다. Louise가 안으로 들어갔을 때 그녀는 어머니에게 그 의자는 그 자리에 있을 것이라고 말했다.

26. 이 이야기는 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 앉기에 친근한 곳
- (B) 걷기를 좋아하는 부인
- (C) 흰 담장

27. 의자는 어떻게 보였습니까?

- (A) 그것은 철로 만들었다.
- (B) 그것은 새것이었다.
- (C) 그것은 붉은 색이었다.

28. 노부인은 왜 그 의자에 앉았습니까?

- (A) 그것은 그녀의 의자였다.
- (B) 그녀는 지쳐있었다.
- (C) 그녀는 의자의 색을 좋아했었다.

**해설** 노부인이 “...“I saw this chair and I really needed a rest.” 라고 하며 좀 쉬려고 했다는 것으로 보아 지쳐 있었다는 것을 짐작할 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A)와 (C)는 언급되지 않았다.

29. Edna와 Louise의 공통점은 무엇입니까?

- (A) 그들 둘 다 의자가 있다.
- (B) 그들은 도서관을 알고 있다.
- (C) 그들은 같은 학교에서 공부했다.

[30~32] 과학 수업에서 선생님의 말을 들으시오.

M: Good afternoon everyone. Today, we're going to talk about the flu. Every year, somewhere between 5 and 20 percent of the population catches the flu. In case you didn't know, there are 3 different kinds of flu. There's A, B, and C. A is the most serious one and can cause big outbreaks in birds and humans. This is the one the world is most concerned about. B is only found in humans, although it doesn't get passed on that easily. C can infect humans, dogs or pigs but it is the least common variety. In history there have been four major flu epidemics, all of which involved the A strain of the virus. These were the Spanish flu, Asian flu, the Hong Kong flu and most recently Swine flu. The Spanish flu caused the most deaths of all. It had a toll of about 20 million people worldwide in 1918. During the Spanish flu, it was difficult for doctors to know what to do. They told people to drink whisky or wine after a very hot bath. Some people even took baths in onions as a way to fight the flu. Today there are flu vaccines, which can help people not catch the flu.

M: 좋은 오후입니다, 여러분. 오늘 우리는 독감에 대해서 이야기 하려고 합니다. 매년 인구의 5~20 퍼센트 사이 정도는 독감에 걸립니다. 잘 모르고 있다면, 세 가지 종류의 독감이 있습니다. A, B, 그리고 C 유형이 있습니다. A 유형은 가장 심각한 것으로 조류와 인간에게 대량 발병을 초래합니다. 이것은 세계가 가장 염려하고 있는 것입니다. B 유형은 오직 인간에게만 나타나지만 쉽게 전파되지는 않습니다. C 유형은 인간, 개, 혹은 돼지를 감염시키지만 가장 흔치 않은 유형입니다. 역사적으로 네 번의 주요 유행성 독감이 있었는데 모두 다 A 유형 바이러스와 연관되어 있습니다. 이들은 스페인 독감, 아시아 독감, 홍콩 독감 그리고 가장 최근에는 돼지 인플루엔자입니다. 스페인 독감은 가장 많은 사망자를 초래했습니다. 이 독감은 1918년 전세계적으로 2천만 명 정도의 희생자를 발생시켰습니다. 스페인 독감이 돌고 있을 때 의사들은 무엇을 할지 알기 어려웠습니다. 그들은 사람들에게 뜨거운 물로 목욕을 한 후 위스키나 와인을 마시라고 했습니다. 어떤 사람들은 감기에 대항하기 위해 양파에 목욕을 하기까지 했습니다. 지금은 사람들이 독감에 걸리지 않도록 하는 독감 백신들이 있습니다.

30. 몇 가지 다른 종류의 독감이 있습니까?

- (A) 한 가지
- (B) 스무 가지
- (C) 세 가지

31. 어떤 것이 가장 심각한 독감 종류입니까?

- (A) A 유형
- (B) B 유형
- (C) C 유형

32. 1981년 유행성 독감 시에 의사들은 사람들에게 무엇을 제안했나요?

- (A) 백신을 맞는 것
- (B) 물을 마시는 것
- (C) 와인을 마시는 것

**해설** 지문 마지막 부분에서 의사들은 뜨거운 물로 목욕 후 위스키나 와인을 마시라고 했다고 언급한다. 따라서 정답은 (C)이다. (A)와 (B)는 언급되지 않았다.

[33~35] 역사 수업을 하는 선생님의 말을 들으시오.

M: When people think of umbrellas, they think about rain. But in the beginning, umbrellas protected people from the sun. The umbrella came from the Latin word that meant shade or shadow. It was only later that they became a tool to deal with the rain. Historically, the first people to make something that resembled an umbrella were the Chinese at around 21 AD. Interestingly, in the early days only women used umbrellas. It was not until the middle of the 1700s that men started to use umbrellas. Before then we can assume that men probably got wet more than women. Through the ages, people have constantly thought about designing a better umbrella. Because of that there are now thousands and thousands of patents and plans for new ones. Some people have considered flying umbrellas or dog umbrellas. Today, many of the world's umbrellas are made in the Chinese city of Songxia. In this city, there are more than 1000 factories making umbrellas, with the average worker making about 300 umbrellas a day. They make rain umbrellas or golf umbrellas and so on. The next time it rains, or is sunny, don't forget your umbrella.

M: 사람들이 우산에 대해 생각할 때 그들은 비에 대해서 생각한다. 그러나 처음에는 우산은 사람들을 태양으로부터 보호했었다. 우산은 그림자나 그늘을 의미하는 라틴어에서 유래했다. 나중에 되어서야 우산이 비에 대처하기 위한 도구가 되었다. 역사적으로 우산과 유사한 것을 만든 최초의 사람들은 서기 21년 경의 중국사람들이었다. 흥미롭게도 초기에는 여성들만이 우산을 사용할 수 있었다. 1700년대 중반이 되어서야 남성들도 우산을 사용하기 시작했다. 그 우리는 남성

들이 그 전에는 아마도 여성들보다 더 많이 비에 젖었을 것이라고 추측할 수 있다. 시대가 흐르고 사람들은 더 좋은 우산을 고안해내는 것에 대해 지속적으로 생각을 해왔다. 그것은 새로운 우산에 대한 수천 가지의 특허와 계획들이 존재하기 때문이다. 어떤 사람들은 비행 우산 혹은 개 우산도 고려했었다. 오늘 날 전세계의 많은 우산들은 중국의 도시 Songxia에서 생산된다. 이 도시에는 우산을 1000개가 넘는 공장이 우산을 생산하고 있으며 한 명의 작업자가 하루 평균 300개 정도의 우산을 만들고 있다. 그 공장들은 우산, 골프 우산 등등을 생산한다. 다음에 비가 올 때 혹은 날씨가 맑을 때 우산을 잊지 마세요.

33. 글에 가장 알맞은 제목은 무엇입니까?

- (A) Songxia에 있는 공장
- (B) 비와 그늘로부터의 보호
- (C) 특허

34. 지문에 의하면 우산은 언제 처음으로 만들어졌습니까?

- (A) 20 년 전
- (B) 300 년에
- (C) 서기 21 년

35. 사람들은 어떤 종류의 우산을 만들 것을 고려했습니까?

- (A) 자동차 우산
- (B) 골프 우산
- (C) 개 우산

**해설** 지문에서 선생님은 "Some people have considered flying umbrellas or dog umbrellas." 라고 말하는 것으로 보아 정답은 (C) 이다. (B)는 현재 중국의 공장들에서 생산하고 있는 우산 종류이다. (A)는 언급되지 않았다.

[36~39] 과학 수업에서 선생님의 말을 들으시오.

M: Hello everybody, we're now going to talk about Nano science and Nanotechnology. These were first thought of and introduced to the world in 1959 by Richard Feynman, who went on to win a Nobel Prize in Physics. Essentially, Nano deals with small things. Very small things. The word Nano comes from the Greek word Nanos, which means dwarf. A nanometer is actually a distance of one billionth of a meter. To put that into perspective, think about seeing something in an electro microscope. Something like a piece of dust or maybe a fly. Well these microscopes deal with sizes in millionths of a meter. The nano scale is 1000 times smaller, or so small as to not be seen on that optical microscope. I'd like you

to imagine one piece of human hair. The diameter of that hair is 80,000 nanometers. The reason Nano science is such an exciting field relates to the possibilities. Imagine you could build something on such an extremely small scale, with nanotechnology. It would be extremely detailed. Already the technology is creating super fast computer chips and doing great things in the medical field. Who knows what benefits nanotechnology will have down the road.

M: 모두 안녕하세요, 이제 나노 과학과 나노 기술에 대해 이야기 하려고 합니다. 이것들은 노벨 물리학상을 수상하게 되는 Richard Feynman에 의해 1959년 인식이 되었고 세상에 소개되었습니다. 기본적으로 나노는 작은 것들을 다룹니다. 아주 작은 것들 말이에요. 나노라는 단어는 소인을 뜻하는 그리스어 Nanos에서 유래되었습니다. 1 나노미터는 실제로 10억분의 1미터예요. 다른 관점에서 보자면, 어떤 물체를 전자 현미경으로 보는 것을 생각해 보세요. 먼지 알갱이나 파리 같은 것 말이에요. 글썄요, 이런 현미경들은 백만 분의 1미터의 크기를 다룹니다. 나노 스케일은 1000배나 더 작고 혹은 광학 현미경에서는 보이지 않을 정도로 작습니다. 나는 여러분이 인간의 머리카락 한 가닥을 상상해봤으면 해요. 머리카락의 지름은 8만 나노 미터입니다. 나노 과학이 왜 그렇게 흥미로운 분야인가는 가능성이라는 것과 관련이 있습니다. 나노 기술로 극도로 작은 단위의 물체들을 만든다고 생각해 보세요. 그것은 극도로 세밀해야 할 것입니다. 이미 이 기술은 엄청나게 빠른 컴퓨터 칩을 생산해내고 있고 의학 분야에서도 훌륭한 것들을 해내고 있습니다. 나노 기술이 장래에 어떤 이점들을 가져다 줄지는 아직 아무도 모릅니다.

36. 이 강의는 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 노벨 수상자
- (B) 아주 작은 것들
- (C) 컴퓨터 칩 기술

37. 그리스어에서 Nano라는 단어는 무엇을 의미합니까?

- (A) 현미경
- (B) 척도
- (C) 소인

38. 나노 단위는 광학 현미경보다 몇 배나 더 작습니까?

- (A) 천 배
- (B) 8 만 배
- (C) 백만 배

39. 나노 기술은 현재 어떻게 이용되고 있습니까?

- (A) 해상 운송 분야에서
- (B) 의학 분야에서
- (C) 예술 분야에서

**해설** 지문 마지막 부분에서 "Already the technology is creating super fast computer chips and doing great things in the medical field."라는 대목에서 나노 기술은 초고속 컴퓨터 칩 생산과 의학 분야에서 사용된다고 언급하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

# Memo

A large, empty, light blue rounded rectangular box with a thin blue border, occupying most of the page below the title. It is intended for writing the content of the memo.

# Memo

A large, empty, light blue rounded rectangular box with a thin blue border, occupying most of the page below the title. It is intended for writing the content of the memo.