

TOEFL Primary Test 소개

TOEFL Primary에 대해

TOEFL Primary Test는 어린 학생들의 영어 능력을 읽기, 듣기, 말하기 부분에서 평가하기 위해 만들어졌습니다. 특히, TOEFL Primary Test는 어린 학생들이 어린 학생들이 영어를 사용해서 정보를 찾고 해석하는 능력을 측정합니다. TOEFL Primary Test의 또 다른 중요한 목적은 어린 학생들이 일상적인 상황을 위한 영어 구사 능력을 측정하는 것입니다. TOEFL Primary Test에서 찾아 내기를 기대하는 정보의 종류는 여러분들이 일상적인 상황에서 접하는 것들입니다. 또한 여러분이 필요한 정보를 찾기 위한 분석이나 일정 수준의 추론 능력도 요구됩니다. 요약하면, 여러 종류의 문자로 된 미디어에서 영어를 사용해서 필요한 정보를 찾을 수 있는 능력이 TOEFL Primary Test의 핵심적인 요소입니다.

TOEFL Primary Test는 세 가지 시험이 있습니다.

- TOEFL Primary Reading and Listening – Step 1 Tests
- TOEFL Primary Reading and Listening – Step 2 Tests
- TOEFL Primary Speaking Tests

TOEFL Primary Step 1은 영어를 배우기 시작한 어린 학생들에게 적합한 시험입니다. 반면에 TOEFL Primary Step 2는 영어로 일정 부분 의사 소통을 할 수 있는 학생들에게 적합합니다. TOEFL Primary Speaking Test는 질문하거나 기본적인 감정 및 의견을 표시하는 등 일상적인 목적에 영어를 사용할 수 있는 일정 정도의 능숙성과 유창성을 갖춘 학생들에게 적합합니다.

아래 표에 시험의 구성에 대한 설명이 제시되어 있습니다.

TOEFL Primary Test 구성

시험	부분	문항수	샘플 문항수	전체 문항수	시간	배점	등급
Step 1	Reading	36	3	39	30분	100 -109	등급(☆) 로 표시
	Listening	36	5	41	약 30분	100 -109	
Step 2	Reading	36	1	37	30분	100 -115	등급(🏆) 로 표시
	Listening	36	3	39	약 35분	100 -115	
Speaking	Speaking			7-10	약 20분		1-5 등급(🏆) 로 표시

각 시험에 대한 더 상세하고 새로운 정보를 위해서는 ETS TOEFL Primary 웹사이트에 접속하실 수 있습니다.

https://www.ets.org/toefl_primary

Skill Up TOEFL Primary는 TOEFL Primary 준비를 위해 종합적 학습 자료를 제공합니다. 각 권은 각 문제 유형별 Practice Test와 Mini Test를 제공하며 2회분의 Actual Test 그리고 문제의 유형과 해결 방법에 대한 설명을 제시하는 개요도 제공하고 있습니다. Practice Test와 Mini Test는 TOEFL Primary 시험의 구성과 질문 내용에 학생들이 익숙해지는데 도움을 줄 것입니다. 2회분의 Actual Test는 학생들이 실제 TOEFL Primary 시험의 기준과 내용에 대해 충분히 파악할 수 있는 기회를 제공할 것입니다.

UNIT 01 | Match Picture to Words

Sample Question

1. (A) 주변에
(B) 반대의
(C) ~뒤에

해설 첫 번째 사진에서 두 사람은 같은 쪽의 길을 걷고 있었다. 두 번째 사진에서 한 사람이 길 건너 편에 있다. 변화는 두 번째 그림에서 이루어지며, 두 사람이 도로의 반대쪽에 서있다는 것이다. 따라서 정답은 '(B) Opposite'이다.

Sample Question

2. (A) 여자는 빨래를 개고 있다.
(B) 여자는 세탁물을 다리고 있다.
(C) 여자는 세탁물을 바구니에 넣고 있다.

해설 이 질문은 학생의 어휘 지식을 테스트합니다. 위의 질문에서, '개다'와 '다림질 하다' 이 두 단어의 의미를 아는 것이 (답의) 실마리이다. 정답은 (A)이다.

Practice Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(B) | 2.(B) | 3.(C) | 4.(B) |
| 5.(A) | 6.(C) | 7.(B) | 8.(A) |

- (A) 단단한
(B) 부드러운
(C) 딱 조여진
- (A) 찬장
(B) 책장
(C) 안락의자
- (A) 두꺼운
(B) 큰
(C) 붐비는
- (A) 용감한
(B) 어설픈
(C) 차분한
- (A) 여자는 레몬을 짜고 있다.
(B) 여자는 레몬을 밀고 있다.
(C) 소년은 그의 친구에게 편지를 쓰고 있다.

- (A) 여자는 운전자에게 손을 흔들고 있다.
(B) 남자는 여자에게 차에 타라고 부탁하고 있다.
(C) 여자는 남자가 주차하는 것을 돕고 있다.
- (A) 간호사는 소녀의 손을 잡고 있다.
(B) 간호사는 소녀의 맥박을 확인하고 있다.
(C) 간호사는 소녀의 팔에 붕대를 감고 있다.
- (A) 호두는 계란보다 더 단단하다.
(B) 호두는 계란보다 폭이 더 넓다.
(C) 계란은 호두보다 더 작다.

Mini Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(B) | 2.(A) | 3.(A) | 4.(C) |
| 5.(B) | 6.(B) | 7.(A) | 8.(C) |

- (A) 눈이 내리는
(B) 언
(C) 바람이 부는
 - (A) 턱수염
(B) 콧수염
(C) 눈썹
 - (A) 서랍
(B) 상자
(C) 주머니
 - (A) 속상한
(B) 질투하는
(C) 기쁜
 - (A) 주변의
(B) 반대의
(C) ~의 뒤에
 - (A) 큰 공이 언덕을 오르고 있다.
(B) 큰 공이 언덕 아래로 굴러 가고 있다.
(C) 큰 공이 언덕 아래로 날아가고 있다.
- 해설** 공이 언덕 아래로 굴러가고 있고 rolling 이 '굴러가는'을 뜻하므로 (B)가 정답이다.
- (A) 소년은 먹는 것을 끝냈다.
(B) 소년은 숟가락을 찾을 수 없다.
(C) 식탁 위에는 음식이 없었다.

8. (A) 남자는 상자의 크기를 재고 있다.
 (B) 남자는 수레 위에 상자를 실어 나르고 있다.
 (C) 남자는 저울 위에 상자의 무게를 재고 있다.

해설 남자가 저울 위에 상자를 얹고 있다. 즉 무게를 재려고 하는 행동임을 알 수 있다. '저울'을 뜻하는 단어 'scale'이 있는 (C)가 정답이다.

UNIT 02 | Sentence Clues

Sample Question

1. 이 장소는 많은 중요한 것들을 보관 합니다. 이곳에서 당신은 공룡의 뼈, 장난감, 오래된 옷, 그리고 다른 많은 것들을 볼 수 있습니다.

어디 입니까?

- (A) 공장
 (B) 박물관
 (C) 강당

해설 이 질문에 대한 핵심 정보는 "keeps many important things (많은 중요한 것들을 보관합니다.)"이다. 공장은 보통 물건을 보관하지 않고 물건을 생산한다. 강당은 사람들이 모일 수 있는 넓은 방이다. 세 가지 보기 중에서, '(B) A museum (박물관)' 이 아마도 사람들이 공룡의 뼈를 볼 수 있는 유일한 곳일 것이다.

Sample Question

2. 다른 것을 위해 무언가를 바꿀 때 당신은 이것을 합니다. 당신은 오래된 배터리를 꺼내고, 새 배터리를 넣을 때 이렇게 합니다.

당신은 그것들을 _____.

- (A) 교체한다
 (B) 삽입한다
 (C) 제거한다

해설 당신이 무언가를 교체 할 때 당신은 그 무언가 대신 다른 무언가를 사용한다. 당신은 오래 되거나 잘못된 것을 새것으로 바꾼다. 예를 들어 오래된 배터리를 새것으로 바꾼다. 그러므로 정답은 '(A) replace'이다.

Practice Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(A) | 2.(A) | 3.(C) | 4.(A) |
| 5.(B) | 6.(C) | 7.(B) | 8.(A) |

1. 당신은 뭔가를 하고 있습니다. 당신은 그 일을 그만두고 싶지 않습니다. 계속하고 싶어합니다. 당신은 _____ 하고 싶습니다.

- (A) 계속
 (B) 변경
 (C) 무승부

2. 그것은 매우 얇습니다. 그것은 오직 한 개의 눈이 있지만 볼 수는 없습니다. 그것은 실과 함께 움직입니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 바늘
- (B) 실
- (C) 천

3. 그것은 삼각형 같은 모양입니다. 그것은 거대합니다. 그것은 커다란 돌들로 이루어져 있습니다. 당신은 그것을 사막 지역에서 볼 수 있습니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 삼각형 뿔
- (B) 산
- (C) 피라미드

해설 커다란 돌들로 만들어진 삼각형과 같은 모양의 것이며 사막 지역에서 볼 수 있는 것은 '피라미드'이다. 정답은 (C)이다.

4. 당신은 무언가가 보기에 좋다고 생각합니다. 꽃, 경치, 또는 보석과 같은 것들입니다. 당신이 이것들을 볼 때, 당신은 그것은 _____ 라고 말 합니다.

- (A) 아름다운
- (B) 추한
- (C) 그저 그런

5. 당신은 새 스마트 폰을 위해 저축을 합니다. 매장에는 신제품의 전화기가 있습니다. 당신은 새 스마트 폰을 _____ 위해 매장 안으로 들어갑니다.

- (A) 팔다
- (B) 사다
- (C) 가져가다

해설 새 스마트 폰을 위해 저축을 했고, 신제품이 있는 가게 안으로 들어갔다. 이유는 새 전화를 구입하려고 하는 것임을 추측할 수 있다. '~을 구매하다, 사다'는 'buy'이므로, 정답은 (B) 이다.

6. 그것은 보통 철로 만들어집니다. 그것은 3~4 개의 날카로운 다리를 가지고 있습니다. 사람들은 무언가를 집어서 먹기 위해 그것을 사용합니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 젓가락
- (B) 숟가락
- (C) 포크

7. 그것은 동물입니다. 그것은 사막에 삽니다. 그것은 위험에 빠질 때, 자신의 꼬리를 자르고 도망 갑니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 악어
- (B) 도마뱀
- (C) 카멜레온

해설 사막에 사는 동물 중 꼬리를 자르고 도망갈 수 있는 것은 도마뱀이다. 정답은 (B) A lizard'이다. (C) chameleon 은 자신의 몸 색깔을 주변과 같이 바꿈으로 스스로를 보호한다.

8. 그것은 부드럽습니다. 그것은 많은 구멍이 있습니다. 그것은 물을 흡수하고 잡고 있을 수 있습니다. 그것은 보통 정사각형입니다. 당신은 그것을 _____ 라고 말합니다.

- (A) 스폰지
- (B) 비누 조각
- (C) 면봉

Mini Test

1.(B)	2.(C)	3.(B)	4.(B)
5.(C)	6.(C)	7.(B)	8.(A)

1. 이것은 당신 몸의 일부입니다. 그것은 당신의 가슴 안에 있습니다. 그것은 당신의 몸으로 피를 보냅니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 위
- (B) 심장
- (C) 뼈

2. 이것은 작습니다. 그것은 삶을 시작합니다. 당신은 그것을 먹을 수 있습니다. 그것은 과일 안에 있습니다. 당신은 그것을 땅에 심을 수 있고 그것은 변하기도 합니다. 그것은 _____ 입니다.

- (A) 과일
- (B) 계란
- (C) 씨앗

3. 그것들은 당신이 어디를 가든 당신을 따라옵니다. 당신이 더 많이 데려 갈수록, 당신 뒤에 더 많은 것을 남깁니다. 당신이 젖은 땅 위를 걷거나, 눈길을 걸을 때, 그것들은 더 선명하게 당신을 따라갑니다. 그것들은 무엇입니까?

- (A) 지문
- (B) 발자국
- (C) 그림자

해설 여러분이 갈 때마다 따라 다니고, 특히 젖은 땅이나 눈 길 위에 선명하게 나타나는 것은 발자국이다. 정답은 (B)이다.

4. 당신은 아침부터 저녁까지 전혀 먹지 않습니다. 음식 냄새에 당신의 입에서 침이 고입니다. 당신은 무엇이든 먹고 싶습니다. 당신은 지금 _____.

- (A) 배가 부르다
- (B) 배가 고프다
- (C) 어지럽다

5. 당신이 실수를 하게 되면 이것은 그 실수를 수정할 수 있습니다. 그것은 항상 당신 근처에 있을 것 입니다. 그것은 가끔씩 케이스에 들어 있거나 또는 당신의 연필 위에 있습니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 펜
- (B) 자
- (C) 지우개

6. 이것은 색이지만 무지개 또는 연필 케이스의 전형적인 색이 아닙니다. 그것은 머리 색입니다. 그것은 밝은 색상입니다. 그러나 그것은 흰색이 아닙니다. 그것은 _____ 입니다.

- (A) 빨간색
- (B) 회색
- (C) 금발색

7. 그것에는 많은 숫자가 있습니다. 그 숫자들은 아라비아 또는 로마 숫자로 쓰여집니다. 그것은 보통 2 개의 손을 가지고 있지만, 가끔 3 개의 손을 가질 때도 있습니다. 그것은 우리에게 정확한 시간을 말해 줍니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 날짜
- (B) 시계
- (C) 하루

해설 아라비아 숫자 (1, 2, 3, 4...)나 로마 숫자 (I, II, III, IV...)로 쓰여져 있는 것이며, 두 개 또는 세 개의 손을 가지고 있고, 우리에게 시간을 알려 주는 것은 '시계' 뿐이다. 여기서 두 개의 손은 시침, 분침을 말하고, 세 개일 경우 나머지 하나는 초침일 거라고 추측할 수 있다.

8. 당신은 여기에서 친구들과 이야기하고 음식을 먹을 수 있습니다. 당신이 원한다면 약간의 무언가를 가져와도 됩니다. 또는 이곳에서 먹을 수 있는 무언가를 살 수도 있습니다. 그곳은 어디입니까?

- (A) 카페테리아
- (B) 가게
- (C) 강의실

Sample Question

Lexington 중학교 책벌레들

요일	동호회
화요일	드라마 동호회
수요일	미스터리와 스릴러 동호회
목요일	공상 과학 소설 동호회
금요일	전기 동호회

모두들 환영합니다!

여러분의 책에 대해 이야기하고 새로운 친구들을 사귀어 봐요.

학교 도서관에서 오후 2시 30분 모임이 있습니다.

여러분의 친구들도 데려 오세요!

질문 있나요? 우리 동호회로 오거나 bookbugs@

lexingtonmiddle.org 로 Jamie에게 메일을 보내주세요.

1. 모임은 어디에서 개최됩니까?

- (A) 학교 도서관에서
- (B) Jamie의 집에서
- (C) 동호회 방에서

2. 유명한 사람들의 삶에 관심이 있다면, 당신은 _____에 가야 합니다.

- (A) 드라마 동호회
- (B) 전기 동호회
- (C) 미스터리와 스릴러 동호회

3. 이상하거나 비밀스러운 것에 대해 이야기하는 것을 좋아한다면, 당신은 _____에 가야 합니다.

- (A) 드라마 동호회
- (B) 공상 과학 소설 동호회
- (C) 미스터리와 스릴러 동호회

4. 게시물의 목적은 무엇입니까?

- (A) 독서 동호회에 신입 회원 초대하기
- (B) 새로운 친구들을 만나기
- (C) Jamie에게 이메일을 보내는 것에 대해 물어보기

해설 질문 1에서 "Meetings at 2:30 PM at the school library (학교 도서관에서 오후 2시 30 분 모임)"는 모임이 학교 도서관에서 있을 것을 제안한다. 정답은 (A)이다. 질문 2의 경우, 학생은 "biography (전기)"의 의미를 알아야 한다. 정답은 (B) Biography Club"이다. 질문 2와 마찬가지로 질문 3은 학생에게 "mystery (신비, 불가사의)"와 "thriller (스릴러, 전율이 이는 것)"라는 단어의 의미를 묻고 있다. 정답은 (C) Mystery and Thriller Club"이다. 질문 4에서 "All welcome", "Bring in your friends"와 같은 표현은 게시물의 목적에 대한 추가 단서를 제공한다. 게시물은 도서 동호회를 광고하고 학생들에게 가입을 요청하고 있다. 정답은 (A)이다.

Sample Question

Alex에게,

돌아온 걸 환영해! 캐나다에서의 여행은 어땠어?

네가 없는 동안, Ji과 나는 봉사활동을 좀 했어. 우리는 시립 도서관을 방문했고, 사서들이 책을 분류하는 것을 도왔어. 우리는 하루에도 몇 번씩 손수레에 많은 책들을 실어 옮겼어. 하지만, 도서관에서 있는 것은 재미있었어. 그나저나, 우리 아빠가 최근에 집에 강아지 한 마리를 가져오신 것 너도 알고 있지? 그 강아지는 정말 귀여워. 나는 그를 위해 멋진 이름을 생각하고 있어. 난 네가 애완견을 정말 좋아한다는 것을 알고 있어. 내일 우리 집으로 와서 강아지를 만나 볼래? 난 네가 우리 강아지를 보자마자 아주 좋아 할 거라고 확신해.

답장 주길 바라.

Jim

- Jim은 왜 Alex에게 편지를 씁니까?
 (A) Alex에게 자원 봉사를 함께하자고 묻기 위해
 (B) Canada의 여행에 관해 묻기 위해
 (C) 자신의 새 애완견을 보여 주기 위해 Alex를 초대하려고
- Jim에 대해 아마도 사실인 것은 무엇입니까?
 (A) 그는 도서관에서 일하도록 요청 받았다.
 (B) 그는 자신의 애완견에게 새 이름을 줄 것이다.
 (C) Alex가 캐나다에서 돌아온 후 그는 도서관에서 일 했다.

해설 질문 5와 6은 모두 TOEFL Primary Reading에서 가장 일반적인 두 가지 질문 유형이다. 질문 5는 글의 목적을 묻는 것이다. Jim은 비록 전자 메일의 전반부에서 자원 봉사 활동에 대한 글을 쓰고 있지만, 메일의 목적은 Alex에게 그의 집으로 와서 자신의 새 애완견을 만나도록 요청하는 것이다. 따라서 정답은 "(C) To invite Alex to see his new pet dog."이다. 질문 6은 추론 기술을 요구한다. 학생은 공개적으로 언급되지 않은 정보를 찾아야 한다. 예를 들어, 질문 5에서 "I am thinking of a nice name for him. (나는 그를 위해 멋진 이름을 생각하고 있다.)"의 의미는 자신의 개에게 이름을 지어 주는 것을 의미한다. 따라서, 정답은 "(B) He'll give his pet dog a new name."이 되어야 한다.

Practice Test

- | | | | |
|-------|--------|-------|-------|
| 1.(C) | 2.(B) | 3.(C) | 4.(A) |
| 5.(A) | 6.(C) | 7.(A) | 8.(B) |
| 9.(B) | 10.(A) | | |

[1~4] 학교 청소 일정표를 읽으시오. 1-4 번까지 질문에 답하십시오.

Ben의 학급은 오늘 운동장을 청소하려고 합니다. 그들의 담임 선생님인 Brown 선생님은 그들에게 다음의 역할을 각각 주셨습니다.

역할	학생들	
잡초 뽑기	A 그룹	Ben, Jennifer, Harry, Angela, Eric
쓰레기 줍기	B 그룹	Adam, Chloe, Nick, Mary, Emma,
식물에 물 주기	C 그룹	Miranda, Carol, Lina, Gary, Byron

- Ben과 Harry는 모종삽과 장갑이 필요합니다. 그들은 무엇을 할 것입니까?
 (A) 쓰레기 줍기
 (B) 식물들에게 물 주기
 (C) 잡초 뽑기
- 어떤 그룹이 커다란 쓰레기통을 필요로 합니까?
 (A) A 그룹
 (B) B 그룹
 (C) C 그룹
- Miranda와 Byron은 약간의 물을 가져 옵니다. 그들은 왜 물이 필요합니까?
 (A) 그들은 잡초를 뽑을 것이기 때문에
 (B) 그들은 쓰레기를 주울 것이기 때문에
 (C) 그들은 식물들에게 물을 줄 것이기 때문에
- B 그룹은 쓰레기를 줍습니다. 누가 B 그룹에 속해 있습니까?
 (A) Mary와 Emma
 (B) Harry와 Nick
 (C) Adam과 Gary

[5~6] 전자우편을 읽으시오. 5번과 6번의 질문에 답하십시오.

받는 이: Elly

보내는 이: Douglas

제목: 교실 꾸미기

Elly, 너에게 우리 교실 꾸미기의 장식 재료들에 대해 말하는 것을 잊어버렸어. 우리는 리본, 풍선, 그리고 색종이 조각들과 같은 장식품들로 교실을 꾸미기를 원해.

Mira와 Tony는 색종이 조각들을 준비할 것이고, 나는 풍선을 준비하려고 해. 너 리본을 준비해 줄 수 있겠니? 특히 빨간색 리본들 말이야. 너도 알다시피 우리 선생님이 빨간색을 좋아하잖아. 난 빨간색 물건들이 있으면, 선생님이 정말 좋아할 것 같다는 생각이 들어.

가능하면 빨리 답장을 주길 바라.

Douglas

5. Douglas는 왜 Ely에게 메일을 씁니까?
- (A) 그녀에게 장식을 위한 재료들 준비에 대해 말하려고
 - (B) 약간의 장식품을 주려고
 - (C) 가능한 빨리 답장을 하려고
6. Douglas 는 Ely가 무엇을 준비하기를 원합니까?
- (A) 그는 Ely가 색종이 조각들을 준비하길 원한다.
 - (B) 그는 Ely가 풍선을 준비하기를 원한다.
 - (C) 그는 Ely가 리본을 준비하기를 원한다.

[7~8] 전자우편을 읽으시오. 7번과 8번의 질문에 답하십시오.

받는 이: Naomi
보내는 이: Angela
제목: 안녕!

Naomi, 너의 새 학교에서 지내는 것은 어떠니?
네가 다른 도시로 이사간 지도 벌써 한 달이 다 되어간다.
난 어제 생일 파티를 했는데, 네가 없어서 조금은 어색했어.
너의 생일 파티는 어땠어?
우린 생일이 같아서 함께 파티를 하곤 했었는데.
아, 난 Larry를 내 생일 파티에 초대했는데, 네가 이사간 후 그와 가깝게 지냈거든. 너를 그리워하면서 우리는 자주 이야기를 했고,
우린 좋은 친구가 되었어.
사진 한 장 첨부해. 너도 내게 사진을 보내줄래?
난 정말 네가 보고 싶다.

진심을 담아,
Angela

7. Angela는 왜 Naomi에게 메일을 씁니까?
- (A) 생일 파티와 Larry에 대해 이야기 하려고
 - (B) 그녀를 초대 하려고
 - (C) 사진을 받으려고

해설 함께 하지 않은 생일 파티에 어색함을 느꼈으며 (it was a little awkward without you), 이사 간 후 Larry 와 좋은 친구가 되었다(we became good friends)는 것이 이 글의 주요 줄거리라는 것을 알 수 있다. 정답은 '(A) To tell her about a birthday party and about Larry'이다.

8. Naomi에 대한 사실은 무엇일 것 같습니까?
- (A) 그녀는 Angela 보다 나이가 많다.
 - (B) 그녀는 다른 도시에 있다.
 - (C) 그녀는 Larry 와 생일이 같다.

해설 글 첫 부분에 새 학교(new school)와 이사 간지 한 달이 되었다(It has already been a month since you moved to another city.)는 말이 언급되고 있으므로 정답은 '(B) She is

in another city.'임을 유추할 수 있다. (A)는 생일이 같다고 했으므로 정답이 아니며, (C)는 Larry가 아니라 Naomi와 Angela 의 생일이 같으므로 정답이 아니다.

[9~10] 편지를 읽으시오. 9번과 10에 질문에 답하십시오.

Robin에게,

안녕, 나 Mike야. 잘 지내고 있어?
여름방학은 즐겁게 보내고 있니?
난 이번 주 금요일에 우리 집 뒷뜰에서 야영을 할 거야.
아침에, 나무들 사이에 해먹을 설치할 거야. 그런 다음 나는 '해리 포터와 죽음의 성물'을 읽을 거야.
오후에는, 아빠와 형 John이랑 미시시피 강으로 래프팅을 하러 갈거야.
저녁에는, 캠프 파이어 주위에 앉아서 마쉬멜로를 먹을 거야.
정말 멋지지 않니?
그리고 그거 알아? 난 이 모든 것을 너와 함께 하고 싶어.
Robin, 우리 집에 올 수 있니? 그 모든 것을 함께 하는 건 정말 재미있을 거야.
올지 안 올지 내게 알려줘.

진심을 담아,
Mike

9. Mike는 왜 편지를 씁니까?
- (A) 친구에게 래프팅을 간다고 말하려고
 - (B) 친구를 그의 집으로 초대 하려고
 - (C) 친구에게 마쉬멜로를 먹을 건지 물어보려고
10. 편지에 대해 사실은 무엇일 것 같습니까?
- (A) Mike는 Robin과 함께 야영을 하고 싶어 한다.
 - (B) Mike는 여름 캠프에 가고 싶어 한다.
 - (C) Mike와 Robin는 텐트에서 잘 것이다.

Mini Test

- | | | | |
|-------|--------|--------|--------|
| 1.(A) | 2.(C) | 3.(A) | 4.(B) |
| 5.(B) | 6.(C) | 7.(A) | 8.(B) |
| 9.(B) | 10.(B) | 11.(A) | 12.(C) |

[1~4] 초대장을 읽으시오. 1번부터 4번까지 질문에 답하십시오.

여러분을 크리스마스 댄스 파티에 초대합니다.

여러분의 친구들과 가족들과 함께 올 수 있습니다. 파티의 마지막엔 최고의 멋쟁이를 뽑을 것입니다. 우리는 여러분 모두 함께 즐거운 파티가 되길 바랍니다.

초대하는 사람:
Jupiter 고등학교, 교장 Dan Williams

날짜와 시간: 2017년 12월 23일
오후 6시 - 9시

장소: Jupiter 고등학교 체육관

복장 규정: 격식을 갖춘 옷 (양복과 드레스)

참석여부 알려주기: Jenny Nicolson, 010-7775-8899 또는
Jenny1004@jupitersch.com

1. 이 초대장은 무엇을 위한 것입니까?

- (A) 댄스 파티에 초대하기
- (B) 크리스마스 댄스 파티 보여주기
- (C) 최고의 멋쟁이 뽑기

해설 초대장 제일 윗 부분에 있는 'Invited (초대 된)'와 'To a Dance Party (댄스 파티에)' 라는 단어가 나와 있다. 정답은 '(A) Inviting to a dance party'이다. (C)는 초대장의 세부 사항이므로 정답이 될 수 없다.

2. 누가 파티에 참석 할 수 있습니까?

- (A) 학생들만
- (B) 학생들과 가족들만
- (C) 학생들, 친구들, 그리고 가족들

해설 카드 앞부분에 'You can come with your friends and family. (여러분의 친구들과, 가족들과 함께 올 수 있습니다.)' 라고 했으므로 정답은 '(C)'이다.

3. 파티는 _____에 열릴 것입니다.

- (A) 2017년 12월 23일
- (B) 2017년 12월 24일
- (C) 2017년 12월 25일

해설 날짜와 시간은 'December 23rd, 2017'이라고 쓰여 있으므로 정답은 (A)이다.

4. 파티에 참석하는 사람들은 _____ 입을 것입니다.

- (A) 편한 옷차림
- (B) 격식 있는 정장과 드레스
- (C) 평상복

해설 'Formal Attire'이라는 정장을 가리키며 단어 옆에 'suits and dresses'라고 다시 명시되어 있음을 볼 수 있다. 따라서, 정답은 '(B) Formal suits and dresses'이다.

[5~8] 시간표를 읽으시오. 5번부터 8번까지 질문에 답하십시오.

이것은 Jack과 Caren의 일일 계획표입니다.

		월	화	수	목	금
Jack	오후 3:00	바이올린 수업	독서 동아리		독서 동아리	
	오후 5:00				미술 수업	수학 수업
Caren	오후 2:00		독서 동아리		독서 동아리	
	오후 4:00	피아노 수업				과학 수업

5. Jack은 언제 바이올린 수업이 있습니까?

- (A) 금요일
- (B) 월요일
- (C) 수요일

6. Caren이 금요일에 무엇을 합니까?

- (A) 피아노 수업에 간다.
- (B) 독서 동아리에 간다.
- (C) 과학 수업에 간다.

7. 수학 수업은 몇 시에 시작 합니까?

- (A) 오후 5시
- (B) 오후 4시
- (C) 오후 3시

8. Jack과 Caren이 화요일에 무엇을 합니까?

- (A) 그들은 수학 수업에 간다.
- (B) 그들은 독서 동아리에 간다.
- (C) 그들은 피아노 수업에 간다.

[9~10] 편지를 읽으시오. 9번과 10번의 질문에 답하십시오.

Smith 선생님께,
 저는 작년에 선생님의 가르침에 대한 감사를 드리려고 편지를 써
 요. 선생님이 제 담임 선생님 이었다는 것은 제게 행운이었어요.
 저는 약간은 부정적이고 부끄러움이 많았었는데, 선생님께서 제가
 하고 싶은 것을 하라며 자주 격려해 주셨어요.
 선생님의 격려의 말 덕분에, 전 지난 한 해 동안 성적도 점점 좋아
 지고, 더욱 활동적이 되었어요.
 또한 제가 수학 대회에서 일등을 했을 때는, 부모님과 저 모두 저를
 매우 자랑스러워 했답니다. 정말 감사해요, Smith 선생님.

안부를 전해드리며
 Kelly 드림

9. Kelly 는 누구에게 편지를 씁니까?

- (A) 교장 선생님께
- (B) 담임 선생님께
- (C) 부모님께

해설 Kelly는 편지 두 번째 부분에서 'I was lucky that you were my homeroom teacher. (선생님이 제 담임 선생님 이었다는 것이 제겐 행운이었어요.)'라고 말을 하고 있으므로 정답은 (B)이다.

10. Kelly는 왜 편지를 씁니까?

- (A) 선생님께 사과 드리기 위해
- (B) 선생님께 감사 드리기 위해
- (C) 몇 가지 질문을 하려고

해설 편지 첫 부분에 'thank you for your teaching (가르침에 감사 드린다)'이 나오고, 마지막 부분에 다시 한 번 'I am grateful to you (정말 큰 감사를 드려요.)'라는 말이 나온다. 이에 Kelly가 선생님에게 감사 드리기 위해 쓴 편지임을 알 수 있다. 정답은 (B)이다.

[11~12] 편지를 읽으시오. 11번과 12번의 질문에 답하십시오.

Joshua에게,
 나 Gina야. 어떻게 지내고 있지?
 난 요즘 너무 바빠서, 얼마 동안은 네게 답장을 쓸 수 없었어.
 우리 학교는 매년 5월에 장미 축제를 해. 축제에는, 음악회, 베틀
 시장, 그리고 미술 전시회를 열어. 내 그림이 이번 미술 전시회에
 전시 될 거야. 그래서 난 좋은 그림을 그리기 위해 우리 도시
 주변을 돌아 다녔었어. 그리고 어제 그림을 끝냈어.
 편지에 들어 있는 내 그림을 찍은 사진을 너도 볼 수 있을 거야.
 그 그림에 있는 장소는 내가 살고 있는 도시야. 아름답지 않니?
 너도 네 도시의 사진을 보내 줄 수 있어? 그리고 다음엔 더 빠르
 게 답장을 쓸 수 있을 거야.

진심을 담아,
 Gina

11. Gina는 왜 답장을 늦게 합니까?

- (A) 그녀는 미술 전시회 준비로 바빴기 때문이다.
- (B) 그녀는 그녀의 그림을 끝냈기 때문이다.
- (C) 그녀는 그녀의 도시를 그렸기 때문이다.

해설 요즘 너무 바빠서 편지를 쓸 시간이 없었다는 말을 시작으로 학
 교 축제가 있고, 그 축제의 한 부분인 미술 전시회에 그림을 출
 품하게 되었다는 말을 하고 있다. 그 뒤의 내용에는 'I have
 been going around the city. (도시 주위를 돌아 다녔어), / I
 have finished it yesterday. (어제 그림을 끝냈어)'라는 말에서
 미술 전시회 준비로 바빴던 이유와 그로 인해 편지를 못 썼다는
 것을 유추할 수 있다. 정답은 (A)이다.

12. Gina가 편지와 함께 보낸 것은 무엇입니까?

- (A) 장미 축제의 사진
- (B) 그녀 도시의 사진
- (C) 그녀 그림의 사진

해설 'You can see a photo with a drawing in the letter.' 문장
 에서 자신이 그린 그림을 찍은 사진을 함께 넣은 것을 알 수 있
 다. 정답은 '(C) A photo of her drawing'이다. (B)는 도시를
 그림으로 그렸고 편지에는 그 그림의 사진을 넣었기 때문에 정
 답이 될 수 없다.

UNIT 04 | Listen and match to a picture

Sample Question

Script

N: 단어들을 들으시오. 그림들을 보시오.

M: 벽에는 꽃 그림이 걸려 있습니다.

해설 Listening Part 1의 질문에서는, 전치사, 구문 동사 및 그들과 관련된 명사구에 초점을 맞추는 것이 도움이 된다. 위의 질문에서 "꽃 그림"과 "벽"이라는 두 표현을 올바르게 선택하는 것이 중요하다. 꽃 그림이 벽에 있다고 한다. 따라서 정답은 (A) 이다.

Sample Question

Script

N: 선생님의 말을 들으시오.

M: Jimmy, 열이 있는 것 같구나. 양호실에 가서 조금 쉬도록 하거라.

N: 선생님은 학생에 무엇을 하라고 말씀했습니까?

해설 선생님은 Jimmy가 열이 있어서 좋아 보이지 않다고 생각한다. 그는 그래서 Jimmy에게 양호실로 가서 휴식을 취하도록 요청한다. 이 질문은 또한 학생이 "to have a temperature (열이 있다, 열이 난다)"라는 관용적 표현을 알고 있는지를 시험 한다. 이 관용적인 표현에서, "temperature (온도)"는 "body temperature (체온)"을 의미하고, 전체적인 의미는 누군가의 체온이 정상보다 더 높음을 뜻한다. 이러한 의미에서 (A)와 (B)의 온도계는 (C)의 "체온"이라는 단어와 아무런 관련이 없다. 그러므로 정답은 (C) 이다.

Practice Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(B) | 2.(A) | 3.(B) | 4.(A) |
| 5.(C) | 6.(C) | 7.(B) | 8.(B) |

1. M: The lamp stand is next to the sofa.

램프 스탠드는 소파 옆에 있다.

2. W: The man is kicking the ball into the goal.

남자는 공을 골대 안으로 차고 있다.

해설 'into the goal'은 '골대 안으로'를 의미하므로 골대를 향해 공을 차고 있는 그림인 (A)가 정답이다.

3. M: The cat is taking a nap under the table.

고양이는 탁자 아래 에서 낮잠을 자고 있다.

4. W: The dog is looking inside the box.

개는 상자 안을 들여다 보고 있다.

5. M: Attention students. Many of you seem to be tired. I guess most of you stayed up until late at night yesterday. Would you all stand up to do some stretching together with me?

학생 여러분, 주목해 주세요. 여러분 대다수는 피곤해 보이는군요. 난 여러분 대부분이 어제 밤을 샅다고 생각해요. 모두 자리에서 일어나서 나와 함께 스트레칭을 해요

6. W: Andy, remember we are going out in five minutes. We will wait in the car. Don't forget that you have books to return to the library. I put them on the table beside the bookshelf.

Andy, 우리는 5 분 후에 나갈 거란 걸 기억해. 차에서 기다리고 있을 거야. 도서관에 반납해야 할 책들을 가져오는 것을 잊지 말아라. 나는 그것들을 책 장 옆, 탁자 위에 올려 놓았어.

7. M: Dan, did you hear the popping sound from the car? I guess it came from one of the rear tires. There is too much traffic now. So stay inside the car while I am out checking the tires.

Dan, 차에서 평하는 소리 들었니? 뒤쪽 바퀴들 중 하나에서 난 소리 같은데. 지금은 너무 차가 막히는 구나. 내가 바퀴를 점검하고 있을 동안 차 안에 있으렴.

해설 차 뒤쪽 바퀴에서 어떤 소리를 들은 아버지는 차가 막히고 있는 막간을 이용해 살펴보고려고 한다. 그리고 아들에게는 그동안 차 안에서 기다리라고 말하고 있다. 아들이 차 안에 있고, 아버지는 자동차 뒤쪽을 살피고 있는 그림을 고르면, 정답은 (B)이다.

8. M: Hi everyone. Did any of you notice that there is a pile of red bricks near the school garden? From this afternoon, workers will be laying the bricks to put up a brick wall around the garden. I ask you not to play any ball games near the work site.

여러분 안녕하세요. 학교 정원 근처에 빨간 벽돌 더미가 있는 것을 알았던 사람 있나요? 오늘 오후부터, 작업자들이 정원 주위에 벽을 쌓기 위해 벽돌들을 놓아 둔 것입니다. 작업장 근처에서 공놀이를 하거나 게임을 하지 않기를 부탁 드려요.

Mini Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(C) | 2.(B) | 3.(C) | 4.(A) |
| 5.(B) | 6.(C) | 7.(B) | 8.(B) |

1. M: The man is dusting the furniture.

남자는 가구의 먼지를 털고 있다.

2. W: The woman is locking the door.

여자는 문을 잠그고 있다.

해설 'lock the door'은 '문을 잠그다'의 뜻을 가지고 있으므로, 그림 (B)가 정답이다.

3. M: The man is packing his clothes in the suitcase.

남자는 그의 옷들을 수트케이스에 넣고 있다.

4. W: The girl's desk is tidier than the boy's.

소녀의 책상은 소년의 책상보다 더 깨끗하다.

5. W: George, do you know that you often leave your room lights turned on? If you are going out now, make sure that you turn the lights off first.

George, 넌 종종 방을 나갈 때 불을 켜 놓는 것을 알고 있니? 지금 외출 할 것이라면 켜는지 먼저 확인하렴.

해설 종종 자신의 방의 불을 켜 채로 외출을 하는 아들에게, 지금도 외출 할 거라면 불을 껐는지를 먼저 확인하라고 말하고 있으므로, 소년이 자신의 방의 전등을 끄는 모습의 그림인 (B)가 정답이다.

6. W: Mia, you woke up too early today. Why don't you go get some more sleep? I will wake you up in an hour.

Mia, 오늘 굉장히 일찍 일어났구나. 좀 더 자지 그러니? 한 시간 후에 깨워 줄게.

7. M: Oh No, look at that. Jeremy injured his leg and fell to the ground. Simon, I want you to replace him. Wait on the sidelines until the referee allows you in.

오, 저런, 저기를 보렴. Jeremy 가 넘어져서 다리에 부상을 입었구나. Simon, 네가 그와 교체해야겠구나. 심판이 네가 들어가도록 허락 할 때까지 대기선에서 기다리고 있어라.

8. M: Brian, thank you very much for going to the airport to pick up your grandpa. Since the traffic gets very busy in the evening times take the subway. Taking a taxi may be convenient for him but he doesn't like getting stuck in traffic.

Brian, 네 할아버지를 모셔오기 위해 공항으로 가 줘서 고맙구나. 저녁 시간 이후부터 차가 굉장히 막힐 테니 지하철을 타도록 해라. 할아버지를 위해 택시를 타면 편하겠지만, 할아버지께서는 교통 체중에 걸리는 것을 좋아하지 않으신단다.

해설 'Since the traffic gets very busy in the evening times take the subway.'의 문장에서 알 수 있듯이 아버지는 아들에게 차가 굉장히 막힐 것이니 지하철을 타라고 말했다. 따라서 정답은 소년과 할아버지가 지하철을 타고 있는 그림인 (B)이다.

Dictation

- dusting
- locking
- clothes, suitcase
- tidier
- leave, turned, lights
- wake, up
- injured, replace, allows
- Since, convenient, stuck

Sample Question

Script

N: 소년이 그의 엄마에게 이야기하는 것을 들으시오.

(A) B: 불을 끄려면 어떤 버튼을 눌러야 해요?

W: 이 버튼을 눌러 불륨을 낮출 수 있다.

(B) B: 불을 끄려면 어떤 버튼을 눌러야 해요?

W: 언제 불을 꺼야 할 지 모르겠구나.

(C) B: 불을 끄려면 어떤 버튼을 눌러야 해요?

W: 빨간 버튼을 누르렴.

해설 그 소년은 불을 끄고 싶어한다. (A)에서 '불륨 낮추기'는 소리를 줄이는 것을 의미한다. 따라서, 그것은 빛과 아무 상관이 없다. (B)에서 여자는 불을 끄는 시간을 알려 주고 있다. 다시 말해서, 이것은 소년의 질문에 대한 올바른 대답이 아니다. 정답은 (C)이다.

Sample Question

Script

N: 소년과 그의 어머니의 대화를 들으시오. 다음 질문을 듣고 답하시오. : 어머니는 아들에게 무엇을 하라고 합니까?

W: Nick, 나갈 거니?

B: 네, Brian의 집에서 체스 동호회 회원들과 모임이 있어요.

W: 오, 좋구나. 올리브 오일이 거의 남아 있지 않구나. 집에 오는 길에 좀 사다 줄 수 있겠니?

B: 그럴게요, 엄마. 제가 사 올게요. 저녁 먹기 전에 돌아 올게요.

어머니는 아들에게 무엇을 하라고 합니까?

(A) Brian의 집에 가기

(B) 올리브 기름 사기

(C) 저녁 식사 전에 집에 오기

해설 어머니는 아들이 집에 오는 길에 올리브 오일을 살 수 있는지 묻는다. 아들은 엄마를 위해 오일을 사고, 저녁 식사 전에 돌아올 것이라고 말한다. 따라서 정답은 (B)이다. (C)는 잘못되었다. 소년은 어머니에게 저녁 식사 전에 집에 올 것이라고 말하지만 어머니는 그것에 대해 묻지 않았다. Brian의 집은 소년이 가려고 했던 장소이기 때문에 (A)는 정답이 아니다.

Practice Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(C) | 2.(B) | 3.(B) | 4.(A) |
| 5.(B) | 6.(A) | 7.(C) | 8.(C) |

1.

(A) B: Mom, do you know where my cell phone is?

W: Well, it's ringing.

(B) B: Mom, do you know where my cell phone is?

W: Hmm, I told you to put it in a pocket.

(C) B: Mom, do you know where my cell phone is?

W: I know. It's on your desk.

(A) B: 엄마, 내 휴대 전화 어디 있는지 알아요?

W: 글썄, 네 전화기는 울리고 있어.

(B) B: 엄마, 내 휴대 전화 어디 있는지 알아요?

W: 음, 내가 주머니에 넣어 두라고 말 했었잖아.

(C) B: 엄마, 내 휴대 전화 어디 있는지 알아요?

W: 알아. 네 책상 위에 있어.

2.

(A) B: Did you send the message to your dad?

W: Yes, I do.

(B) B: Did you send the message to your dad?

W: Oh, my. I'm sorry I forgot to.

(C) B: Did you send the message to your dad?

W: Oh, did I send him messages?

(A) B: 아빠에게 문자 보냈어요?

W: 응, 그래.

(B) B: 아빠에게 문자 보냈어요?

W: 오, 보내야 하는 것을 잊었구나, 미안.

(C) B: 아빠에게 문자 보냈어요?

W: 오, 내가 문자를 보냈었니?

3.

(A) M: Can you hand out this newsletter to your classmates?

G: No, I don't watch it.

(B) M: Can you hand out this newsletter to your classmates?

G: Yes, I can do that.

(C) M: Can you hand out this newsletter to your classmates?

G: I don't put my hands in.

(A) M: 이 소식지를 너희 반 친구들에게 나눠 줄 수 있겠니?

G: 아니요, 난 그것을 보지 않아요.

(B) M: 이 소식지를 너희 반 친구들에게 나눠 줄 수 있겠니?

G: 네, 할 수 있어요.

(C) M: 이 소식지를 너희 반 친구들에게 나눠 줄 수 있겠니?

G: 전 제 손을 넣지 않아요.

해설 선생님의 질문에서 'hand out'은 '~을 나누어 주다'의 뜻을 가지고 있다. (C)의 문장에서 'hands'는 '양 손을 뜻하고 'in'은 동사 'put'과 함께 쓰이는 이어 동사이다. 'put + 대명사 + in'의 형식이며 '~을 ...안에 넣다'의 뜻을 갖고 있으므로 정답이 될 수 없다. 따라서 정답은 (B)이다.

4. (A) M: Can you describe this picture?
G: Yes, I can.
(B) M: Can you describe this picture?
G: I did not bring my picture.
(C) M: Can you describe this picture?
G: Where can I sit?

(A) M: 이 그림을 묘사할 수 있겠니?

G: 네, 할 수 있어요.

(B) M: 이 그림을 묘사할 수 있겠니?

G: 전 제 그림을 가져 오지 않았어요.

(C) M: 이 그림을 묘사할 수 있겠니?

G: 어디에 앉을 수 있나요?

5. B: Hi, Sunny. How was your summer vacation?
Did you go somewhere?
G: Yes, I visited Aunt Mary in Canada. And I'll never forget the scenery of the Rocky mountains.
B: How was it? Was it beautiful?
G: Beautiful? No word can explain the Rocky mountains. When we visited Lake Louise, I was amazed. The mountains that reflected on the water had their own colors; even the water was deep blue! Oh, it was a magnificent view.

B: 안녕, Sunny. 여름 방학 어땠어? 어디 다녀 온 곳 있어?

G: 응, 난 캐나다에 계신 Mary 이모를 방문했어. 그리고 절대 로키 산맥의 풍경을 잊지 못할 거야.

B: 어땠는데? 아름다웠어?

G: 아름답냐고? 그 어떤 말도 로키 산맥을 설명할 수 없을 거야. 루이스 호수에 도착했을 때, 난 굉장히 놀랐어. 물에 비친 산들은 자신들의 고유한 색을 가지고 있었어; 물이 아주 짙은 푸른 색을 띄고 있는데도 말야! 아, 정말 감명 깊은 경치였어.

소녀는 캐나다에 있는 어디를 방문했습니까?

(A) 빅토리아

(B) 루이스 호수

(C) 밴쿠버

해설 소녀는 캐나다에 있는 이모 집에 갔고, 로키 산맥을 다녀왔다고 했다. 그 중 'Lake Louise'를 이야기 하고 있으므로 정답은 (B)이다. (A)와 (C)는 캐나다의 도시들로 전혀 언급 되지 않았다.

6. B: Hi Ms. Alexander, I have some questions about this science lesson.
W: Okay. What is your question? Many other students ask some questions, too. So they come to my classroom after school to study more. Why don't you come, too?
B: Sure, I will! I really need extra study.
W: Good! I'll see you after school.

B: Alexander 선생님, 안녕하세요. 이번 과학 수업에 대한 질문이 있어요.

W: 좋아, 질문이 무엇이니? 다른 많은 학생들도 질문을 한단다. 그래서 그들은 방과 후에 내 교실로 와서 좀 더 공부를 하지. 너도 오겠니?

B: 네, 물론이죠! 전 정말 추가 공부가 필요해요.

W: 좋아! 방과 후에 보자.

선생님이 소년에게 무엇을 하라고 했습니까?

(A) 방과 후 수업에 온다.

(B) 학교에 일찍 온다.

(C) 방과 후에 집에 간다.

7. B: Mom, did you see my new sneakers? The ones I bought yesterday.
W: Did you check the shoe shelf?
B: I already looked there.
W: Well, you were putting them on, and then you put them in the shoe box. Did you check the shoe boxes under your bed?
B: Oh, you're right. I got it. Thanks mom!
W: OK. Now you should hurry up, or you'll be late for school.

B: 엄마, 제 새 운동화 보셨어요? 어제 산 것 말이에요.

W: 신발장은 확인했니?

B: 벌써 했어요.

W: 음, 네가 운동화들을 신었고, 그리고 신발 상자에 넣었는데. 네 침대 아래 신발 상자는 확인 해 봤니?

B: 아, 맞아요. 여기 찾았어요. 고마워요, 엄마!

W: 그래, 이젠 서둘러라, 그렇지 않으면 학교에 지각할 거야.

소년은 무엇을 찾습니까?

(A) 자신의 오래된 운동화

(B) 자신의 신발 상자

(C) 자신의 새 운동화

해설 소년이 찾는 것은 어제 산 새 운동화로 정답은 '(C) His new sneakers' 이다. (B)는 새 신발을 넣어둔 상자이고, 소년이 결국 찾고 싶어하는 것은 신발이니 정답이 될 수 없다.

8. B: Oh, no. I didn't bring my pencil case.
 G: Oh, can I lend you a pencil or pen?
 B: Yes, please. I want a blue pen.
 G: Hmm, I don't have a blue pen, either. Just use this black pen.

B: 오, 이런. 필통을 가져오지 않았어.
 G: 오, 연필이나 펜을 빌려줄까?
 B: 응, 그래. 난 파란색 펜이 좋아.
 G: 흠, 나도 파란색 펜은 없어. 그냥 검은색 펜을 쓰도록 해.

소년은 소녀로부터 무엇을 빌립니까?

- (A) 파란 펜
- (B) 검은색 연필
- (C) 검은 펜

Mini Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(A) | 2.(B) | 3.(C) | 4.(A) |
| 5.(A) | 6.(C) | 7.(A) | 8.(B) |

1. (A) M: Would you help me move this box?
 G: Of course I would.
 (B) M: Would you help me move this box?
 G: I'm not busy.
 (C) M: Would you help me move this box?
 G: This box is not heavy.

- (A) M: 이 상자를 옮기는 것을 도와 줄 수 있니?
 G: 네, 그럴게요.
- (B) M: 이 상자를 옮기는 것을 도와 줄 수 있니?
 G: 저는 바쁘지 않아요.
- (C) M: 이 상자를 옮기는 것을 도와 줄 수 있니?
 G: 이 상자는 무겁지 않아요.

2. (A) M: Jessie, would you tell me what you have researched?
 G: No, I can't.
 (B) M: Jessie, would you tell me what you have researched?
 G: Yes. It's about wild plants.
 (C) M: Jessie, would you tell me what you have researched?
 G: No, I don't want to research it.

- (A) M: Jessie, 네가 조사 한 것이 무엇인지 말해 주겠니?
 W: 아니요, 전 할 수 없어요.

- (B) M: Jessie, 네가 조사 한 것이 무엇인지 말해 주겠니?
 W: 네, 야생식물에 관한 것이예요.
- (C) M: Jessie, 네가 조사 한 것이 무엇인지 말해 주겠니?
 W: 아니요, 전 그것을 조사하고 싶지 않아요.

3. (A) G: Dad, where are you in this photo?
 M: It's me
 (B) G: Dad, where are you in this photo?
 M: It's next to you.
 (C) G: Dad, where are you in this photo?
 M: I'm at the end of the left side.

- (A) G: 아빠, 이 사진에서 아빠는 어디 있어요?
 M: 그게 나란다.
- (B) G: 아빠, 이 사진에서 아빠는 어디 있어요?
 G: 네 옆에 있어.
- (C) G: 아빠, 이 사진에서 아빠는 어디 있어요?
 G: 난 왼쪽 제일 끝에 있단다.

4. (A) G: Dad, how can I fold this paper?
 M: Fold it in half.
 (B) G: Dad, how can I fold this paper?
 M: You can start it.
 (C) G: Dad, how can I fold this paper?
 M: It's colored paper.

- (A) G: 아빠, 이 종이는 어떻게 접어요?
 M: 반으로 접으렴.
- (B) G: 아빠, 이 종이는 어떻게 접어요?
 M: 시작할 수 있어.
- (C) G: 아빠, 이 종이는 어떻게 접어요?
 M: 그건 색종이란다.

해설 소녀는 아빠에게 종이 접는 법을 알려 달라고 했으므로 정답은 '(A) Fold it in half.'이다. (B)는 방법을 묻는 질문에 시작할 수 있다는 격려를 해서 정답이 될 수 없다.

5. M: I'm finished with washing the dishes. Did you finish your part?
 G: Yes, I've already done it.
 M: Did you take out the garbage?
 G: No, it's your turn, dad.

- M: 난 설거지를 끝냈단다. 네 일도 끝냈니?
- G: 그럼요, 전 벌써 다 했는걸요.
- M: 쓰레기도 밖에 내놨어?
- G: 아니요, 그건 아빠 차례예요.

아빠가 다음에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 쓰레기를 내 놓는다.
- (B) 탁자를 닦는다.
- (C) 설거지를 한다.

6.

G: Mom, did you see my blue skirt?
 W: I think it's in your closet.
 G: I already looked there but I couldn't find it.
 W: Well, take a look one more time.
 G: No, the skirt was not in there.
 W: Oops, I'm sorry, honey. I forgot it is in the washing machine. Why don't you wear another skirt?

G: 엄마, 내 파란색 치마 보셨어요?
 W: 네 옷장 안에 있을 것 같은데.
 G: 거긴 벌써 봤지만, 찾을 수 없었어요.
 W: 흠, 한 번 더 살펴보렴.
 G: 아니요, 거기엔 치마가 없어요.
 W: 어머, 미안하다, 애야. 그 치마가 세탁기 안에 있다는 것을 잊고 있었구나. 다른 치마를 입는 것은 어떠니?

소녀는 무엇을 입을까요?

- (A) 파란색 치마
- (B) 파란색 셔츠
- (C) 다른 치마

7.

B: Wow, that was a perfect game!
 G: Yeah, I know. Our team played really hard. I thought we would lose this time because there were some mistakes in the first half of the game. From the second half, however, they started scoring well.
 B: Right. And Jimmy's last goal was so dramatic!
 G: What if he failed to get that last point?
 B: No way, I don't want to even imagine that! By the way, why don't we have a party for them? We're the managers!
 G: That's a good idea!

B: 와, 정말 완벽한 경기였어!
 G: 맞아, 그래. 우리 팀은 정말 열심히 경기했어. 난 경기 전반에 약간의 실수들이 있어서 이번엔 우리가 질 거라 생각했었어. 그렇지만 후반부부터 점수를 잘 내기 시작했지.
 B: 맞아. 그리고 Jimmy의 마지막 골은 정말 극적이었어.
 G: 그가 마지막 점수를 득점하는데 실패했다면 어땠을까?
 B: 안돼, 그런 것은 정말 상상하고 싶지 않아! 그런데 우리 그들을 위해 파티를 준비하는 것은 어떨까? 우린 매니저들이잖아!
 G: 좋은 생각이야.

학생들이 다음에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 파티를 준비한다
- (B) 경기를 본다
- (C) 경기를 한다

해설 자신들의 학교 팀이 질 거라고 생각했던 경기에서 이기게 되어 무척 기분이 좋다고 말을 하면서 축하 파티를 하자고 제안한다. (why don't we have a party for them?) 이에 학생들이 이야기 다음에 할 일은 '(A) Prepare a party'가 정답이다.

8.

B: Do you want to watch the new movie next weekend?
 G: I'm sorry, but I can't. My family will go to Grandfather's farm to help him. We will fix the old fence, mow the lawn on the field and even paint some rooms in his house. It'll be fun.
 B: Wow, will you be able to finish everything in two days?
 G: Of course not. It's impossible to finish them all in two days. So we are planning to visit another weekend, too.

B: 다음 주말에 새 영화 볼래?
 G: 미안하지만 볼 수 없어. 우리 가족은 할아버지를 돕기 위해 할아버지 농장에 갈 거야. 우리는 오래된 울타리를 고치고, 들판의 잔디를 깎고, 할아버지 집의 몇 개의 방에는 페인트 칠도 할 거야. 재미있을 것 같아.
 B: 와, 이를 동안 그 모든 것을 끝낼 수 있을까?
 G: 물론 아니지. 이를 동안 다 끝낸다는 것은 불가능해. 그래서 우린 그 다음에 또 갈 계획을 세웠지.

소녀는 다음 주말에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 새 영화를 본다.
- (B) 할아버지 댁에 간다.
- (C) 방을 고친다.

Dictation

1. move, would, heavy
2. researched, can't, wild
3. next to
4. fold, half, colored
5. washing, the, dishes, done, garbage
6. closet, looked, take, machine, another
7. played, lose, mistakes, scoring, dramatic, managers
8. farm, fence, It'll, able, impossible, weekend

Sample Question

Script

N: 전화 메시지를 들으시오.

B: 안녕, Denis. 나 Rick이야. 우리 독서 동호회의 모임 날짜를 바꿀 수 있는지 물어보기 위해 전화 했어. 나는 어제 많은 숙제를 해야 했고 책을 읽을 시간이 없었어. 나는 도서관에서 책을 빌려 오늘 밤에 그것을 읽기 시작할 거야. 내게 전화 줘.

Rick은 왜 전화 했습니까?

- (A) Rick에게 책을 빌리기 위해
- (B) Denis에게 모임 날짜를 변경하는 것을 묻기 위해
- (C) Denis에게 숙제를 도와달라고 부탁하기 위해

해설 Rick은 모임 날짜를 바꾸는 것에 대해 제안하기 위해 전화 한다. 그는 책을 읽을 시간이 없었던 이유를 설명했다. 그는 도서관에서 책을 빌려서 오늘 밤 독서를 시작한다고 덧붙였다. 그러므로 정답은 (B)이다.

Sample Question

Script

N: 전화 메시지를 들으시오.

M: 안녕, Oscar. 네 담임 선생님 Greg 이야. 너도 알다시피, 이번 주 목요일에 학교는 졸업식이 있을 거야. 나는 네가 졸업생들에게 편지를 쓰고, 졸업식에서 그것을 읽을 수 있는지에 대해 물어보려고 전화했단다. 만약 네가 할 수 있다면, 가능한 빨리 내게 전화를 해 주길 바란다. 안녕.

선생님은 왜 전화 했습니까?

- (A) 졸업식 날에 대해 Oscar 에게 말하기 위해
- (B) Oscar 에게 졸업식에 참석할 수 있는지 물어 보기 위해
- (C) Oscar 에게 졸업생들을 위해 편지를 읽어달라고 요청 하기 위해

해설 선생님은 Oscar 에게 졸업생을 위해 편지를 쓰고, 졸업식에서 그것을 읽어 주기를 요청하고 있다. 따라서 정답은 (C)이다. "As you know, the school..."에서 Oscar 역시 졸업식에 대해 이미 알고 있다는 것을 암시하고 있기 때문에 (A)는 정답이 아니다. (B)는 선생님은 이미 Oscar 가 재학생으로서 졸업식에 참가할 것을 예상하기 때문에 정답이 아니다.

Practice Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(B) | 2.(C) | 3.(A) | 4.(B) |
| 5.(B) | 6.(C) | 7.(B) | 8.(A) |

1. M: Hi, John. I'm Mr. Black. I'm sorry but the after school extra study is canceled. The school festival is coming up and we have to practice dancing a little more. Please come to the gym, not the science lab.

M: 안녕, John. 난 Black 선생이란다. 안타깝게도 방과 후 추가 수업이 취소 되었구나. 학교 축제가 다가오고 있어서, 우린 춤을 조금 더 연습하기로 했단다. 과학실이 아닌 체육관으로 오렴.

John은 내일 무엇을 할 것입니까?

- (A) 추가로 공부하기
- (B) 춤 연습 하기
- (C) 과학 실험

해설 선생님의 첫 말에서 내일 있을 추가 수업이 취소 되었다고 (afterschool extra study is canceled) 나왔으므로 (A)는 정답이 될 수 없다. 선생님은 곧 다가오는 학교 축제를 위해 춤 연습을 더 해야 한다고 (have to practice dancing a little more) 했으므로 정답은 (B)이다.

2. W: Diana, it's your Mom. Do you remember Mr. and Mrs. Warren who were our neighbors in Chicago? They will visit us today and stay until this Saturday. So can you please make a guide map for them about the good places in our town? If you do that, you can read comic books, of course, after you finish your homework.

W: Diana, 엄마야. 시카고에 있을 때 우리 옆집에 살았던 Warren씨 부부 기억 하니? 그들은 오늘 우리를 방문해서 이번 주 토요일까지 머무를 예정이란다. 그래서 네가 우리 마을에 있는 좋은 장소들에 대한 안내 지도를 만들어 줄 수 있겠니? 그래 준다면, 만화책을 읽어도 좋아. 물론 네 숙제를 다 한 다음에.

Diana의 엄마는 왜 전화 했습니까?

- (A) Diana에게 그녀가 옛 이웃을 방문한다고 말하기 위해
- (B) Diana에게 저녁을 만들라고 부탁하기 위해
- (C) Diana에게 지도를 만들어 달라고 말하기 위해

해설 예전 이웃 사람들이 방문을 하고 토요일까지 머무를 것이므로 마을의 좋은 장소를 위한 지도를 만들어 달라고 부탁하기 위해 전화를 했다. 정답은 '(C) To tell Diana to make a map'이다. (A)는 이웃이 그녀의 집을 방문하는 것이므로 정답이 될 수 없으며, (B)는 아예 언급이 없었다.

3. M: Hello, Jack, it's Mike. I'm calling to ask if you want to come over to my house for lunch this Sunday. After lunch, we could play computer games together! I already told my parents, and they will allow us to play computer games. Doesn't it sound awesome? I hope to see you on Sunday!

M: 안녕, Jack, 나 Mike야. 이번 주 일요일에 점심 먹으러 우리 집에 올 수 있는지 물어보고 싶어서 전화했어. 점심 식사 후, 우리는 함께 컴퓨터 게임을 할 수 있을 거야! 난 이미 부모님께 말씀 드렸고, 우리가 게임을 하도록 허락하실 거야. 굉장하지 않니? 일요일에 볼 수 있길 바라.

Mike는 왜 전화 했습니까?

- (A) Jack을 자신의 집에 초대하기 위해
- (B) Jack에게 게임을 하자고 말하기 위해
- (C) Jack에게 함께 게임을 즐길 수 있는지 묻기 위해

4. M: Hello, this is Lucy's teacher, Mr. Smith. I'm calling to give you some good news! Because of her hard work, Lucy was chosen to participate in the speech contest as a representative of the school. I'm very proud of her. Her speech topic is 'saving the earth', so please let her know this and encourage her to do well.

M: 여보세요, 전 Lucy의 선생님인 Smith입니다. 어머님께 좋은 소식을 알려 드리기 위해 전화 드렸습니다. Lucy가 열심히 노력했기 때문에, 연설 대회에 학교대표로 참가하도록 뽑혔습니다. 전 그 애가 너무 자랑스럽습니다. Lucy가 연설해야 할 주제는 '지구 구하기'입니다. 그러니 그녀에게 이 사실을 알려 주시고, 잘 할 수 있도록 격려 해 주세요.

선생님은 왜 전화 하셨습니까?

- (A) 안부를 전하려고
- (B) 어떤 소식을 알려 주려고
- (C) 연설 주제에 대해 설명 하려고

5. G: Hello, Mr. Jones. This is your student, Julia. I'm calling to ask what we should wear for the sports day tomorrow. Do I need to wear gym clothes or can I wear my own clothes? As you know, I'm new here so I haven't prepared gym clothes yet, so I don't know what to wear. Would you please let me know?

G: 안녕하세요, Jones 선생님. 저 Julia예요. 내일 체육 대회에 제가 무엇을 준비해야 하는지 여쭙하려고 전화 드렸어요. 저는 학교 체육복을 입어야 하나요, 아님 제 사복을 입어야 하나요? 선생님도 아시다시피, 새로 전학 와서 학교 체육복이 아직 준비 되지 않았거든요, 그래서 무엇을 입어야 할지 모르겠어요. 제게 알려 주시겠어요?

소녀는 왜 전화 했습니까?

- (A) 체육대회에 대해 묻기 위해
- (B) 체육대회에 무엇을 입어야 할지 묻기 위해
- (C) Jones 선생님께 소녀 자신의 옷을 입어도 되는지 물어보기 위해

6. M: Hi, Jennifer, it's Mr. Brown, the librarian. You checked out a geography book last Wednesday, and it was due yesterday. I think you forgot to return it. Someone needs the book for their class homework. Would you please bring it back by this afternoon? Thank you.

M: 안녕, Jennifer, 난 도서관 사서 Brown이란다. 난 지난 주 수요일에 지리학 책을 빌려갔었는데, 어제까지 반납 기한이었어. 네가 그것을 잊고 있었을 것 같구나. 어떤 학생이 학급 숙제 때문에 그 책을 필요로 하고 있어. 오늘 오후까지 가져다 줄 수 있겠니? 고맙구나.

Mr. Brown은 왜 전화를 했습니까?

- (A) 숙제에 대해 이야기하기 위해
- (B) 누군가 그녀를 필요로 한다고 말하기 위해
- (C) 책을 반납하라고 말하기 위해

해설 도서관에서 빌려간 책의 반납일이 지난 상황에서, 또 다른 학생이 숙제를 위해 찾고 있다고 말하고 있으며, 마지막에 오늘 오후까지 가져다 줄 수 있는지를 묻고 있다("Would you please bring it back by this afternoon?"). 따라서 도서관 사서가 전화 한 이유는 '(C)'가 알맞다.

7.

B: Hi, Tony, it's Nick. As you know, we have to make three dance movements for P.E. homework. I have a good idea. We should talk about this and practice it, but it's difficult to do at my house because my relatives will visit. So I'm calling you to ask if we can practice at your house. What do you think? Call me back.

B: 여보세요, Tony, 나야 Nick. 우리 체육 숙제로 세 가지 춤 동작을 만들어야만 하잖아. 내게 좋은 생각이 있어. 이것에 대해 이야기를 나누고 연습을 해야 하는데, 친척들이 올 거라서 우리 집에서는 연습 하기가 어려울 것 같아. 그래서 너희 집에서 연습할 수 있는지 물어보려고 전화한 거야. 어떻게 생각하니? 전화 주길 바라.

소년은 왜 전화 했습니까?

- (A) 그의 친척에 대해 이야기 하기 위해
- (B) Tony에게 춤 동작에 대해 말하기 위해
- (C) Tony에게 그의 집에 대해서 말하기 위해

해설 체육 숙제에 대한 좋은 생각이 있다고 말하고 있다. 따라서 정답은 (B)이다. (A)와 (C)는 전화를 한 목적을 이야기 하면서 나온 세부적인 사항이므로 정답이 될 수 없다.

8.

G: Hi, Carol, this is Veronica. Can you come over to my house this Friday night? There will be a pajama party at my house. After dinner, we'll chat together and watch a horrible movie. Also, we'll be able to have a pillow fight. My parents will prepare pepperoni and cheese pizza, popcorn and soft drinks. Can you let me know if you're coming or not?

G: 안녕, Carol, 나 Veronica 야. 이번 주 금요일 밤에 우리 집에 올 수 있어? 그날 우리 집에서 잠옷 파티가 있을 거야. 저녁 먹은 후, 우리는 함께 수다를 떨고, 공포 영화를 볼 거야. 또한 우리는 베개 싸움도 할 거야. 우리 부모님은 페퍼로니 피자 와 치즈 피자, 팝콘과 탄산음료를 준비 해 주시기로 했어. 올 수 있는지 내게 알려 줘래?

소녀는 왜 전화 했습니까?

- (A) Carol을 자신의 집에 초대하려고
- (B) Carol에게 공포 영화 보는 것을 말하려고
- (C) Carol에게 피자 먹는 것을 말하려고

Mini Test

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1.(B) | 2.(A) | 3.(C) | 4.(A) |
| 5.(B) | 6.(C) | 7.(A) | 8.(A) |

1.

B: Hi, Kevin, this is Tommy. I'm calling to ask if you can come to my house next Friday. I know your new house is far from here, but it's my birthday. I really hope you will congratulate me on my birthday. After you moved house, we missed you so much. If you want to come, my mom will pick you up and she'll ask your parents whether you can sleep over at my house on that day.

M: 여보세요, Kevin, 나야 Tommy. 다음 주 금요일에 우리 집에 올 수 있는 물어보려고 전화했어. 나도 네 새 집이 여기에서 멀다는 것을 알지만, 내 생일 인걸. 난 정말 내 생일에 네가 날 축하해 주었으면 좋겠어. 네가 이사간 후로, 우린 너를 무척이나 그리워하고 있어. 네가 오고 싶다면, 우리 엄마가 널 데리러 가 주실 거고, 또 네 부모님께 그 날 네가 우리 집에 서 자도 되는지 물어보신다고 하셨어.

소년은 왜 전화 했습니까?

- (A) 자신의 집에서 Kevin이 잘 수 있는지 묻기 위해
- (B) 자신의 생일 파티에 Kevin을 초대하기 위해
- (C) 다른 친구들이 Kevin을 그리워하고 있다고 말하기 위해

해설 멀리 이사 간 친구가 보고 싶기 때문에 자신의 생일 파티에 꼭 초대를 하고 싶어하는 내용이다. 정답은 '(B) To invite Kevin to come to his birthday party'이다. (A)는 생일 파티 이후의 일을 말하고, (C)는 생일 파티에 초대하는 여러 이유 중 하나이므로 둘 모두 정답이 아니다.

2.

W: Hello, Mrs. Dean. This is Cathy's teacher, Ms. Green. I'm calling about the family sports day next Friday. There will be many activities and competitions. After the families finish all the exercises, they can choose gifts. I sent the application form to Cathy. I hope you can participate in the sports day activities and have a nice time with your family.

W: 여보세요, Dean 부인. 저는 Cathy의 선생님인 Green입니다. 저는 다음 주 금요일에 열리는 가족 체육대회 때문에 전화 드렸습니다. 많은 활동들과 경기들이 있을 것입니다. 가족들의 운동이 모두 끝난 후에는 상품들을 선택할 수 있습니다. Cathy에게 신청서를 보냈습니다. 체육대회에 참석하셔서 가족들과 즐거운 시간 보내길 바랍니다.

선생님은 왜 전화 했습니까?

- (A) Dean 부인에게 체육대회에 대해 말하려고
- (B) 체육대회에 누가 올 수 있는지 물어보려고
- (C) 운동에 대해 물어보려고

3.

M: Hello, Nami, this is your music teacher, Mr. Benson. I'm calling to tell you that we have a musical practice session for the festival after school tomorrow. Would you bring your flute to school? I think your part will be very important so you should practice a lot more. Don't forget and don't be late for the practice session.

M: 여보세요, 나미야, 난 음악 선생님 Benson이란다. 내일 방과 후에 뮤지컬 연습이 있다는 것을 말해주기 위해 전화했어. 네 플루트를 학교에 가져오겠니? 네 파트가 매우 중요할 것 같아서, 넌 연습을 더 많이 해야만 할 것 같구나. 연습 잊지 말고 늦지 않도록 하여라.

선생님은 왜 전화 했습니까?

- (A) 나미에게 축제에 대해 말하려고
- (B) 나미에게 늦지 말라고 말하려고
- (C) 나미에게 악기를 가져오라고 말하려고

해설 뮤지컬 연습이 있어서 전화를 한 음악 선생님의 정확한 의도는 나미가 자신의 악기를 가져와 주는 것(Would you bring your flute to school?)바라는 것이다. 정답은 'C) To ask Nami to bring a musical instrument'이다. (A)는 축제에 있을 뮤지컬 연습을 말하는 것으로 정답이 될 수 없고, (B)는 연습에 늦지 않길 바라는 사항은 통화의 부가적인 내용일 뿐이므로 정답으로는 어색하다.

4.

G: Hi, Sarah, it's Judy. I will go shopping to buy a Halloween costume tomorrow. I want you to go shopping with me. If you come, we can have lunch at McDonald's in the shopping mall. I have two free coupons for Sundae ice creams. Oh, we'll take a bus to the shopping mall. Call me back.

G: 안녕, Sarah, 나야 Judy. 난 내일 할로윈 의상을 사러 갈 거야. 난 너와 함께 쇼핑하러 가고 싶어. 네가 오면, 쇼핑 물에 있는 맥도날드에서 점심을 먹을 수 있을 거야. 나에게 두 장의 선데 아이스크림 무료 쿠폰이 있어. 오, 우린 쇼핑물 까지 버스를 타고 갈 거야. 전화 줘.

소녀는 왜 전화 했습니까?

- (A) Sarah에게 쇼핑 가자고 묻기 위해
- (B) Sarah에게 맥도날드에서 식사를 하자고 묻기 위해
- (C) Sarah에게 쇼핑 물까지 버스를 타고 가자고 묻기 위해

5.

B: Hi, Justin, it's me, Jerry. I'm calling to ask about studying for the mid-term test. I have a problem in history. I want to study with you. Can you help me? After studying history together, I can help you with math. What do you think? Please call me as soon as possible.

B: 안녕, Justin, 나야, Jerry. 중간 고사 공부에 대해서 물어볼 게 있어서 전화했어. 난 역사에 어려움을 느끼고 있어. 난 너와 함께 공부하고 싶어. 나를 도와 줄 수 있겠어? 함께 역사 공부를 한 다음에, 난 네가 수학 공부하는 것을 도와줄게. 어떻게 생각하니? 가능한 빨리 전화 해 줘.

소년은 왜 전화 했습니까?

- (A) 친구에게 수학 공부하자고 말하기 위해
- (B) 친구에게 함께 공부하자고 묻기 위해
- (C) 친구에게 다시 전화를 달라고 묻기 위해

6.

W: Hi, Allen, this is your grandmother. I heard that your dad was very sick. So I cooked my special chicken soup for your dad. When he was young, he used to eat this special soup and got better. So can you come over here and take this soup? I'd like to bring it to your house myself but I have an appointment with the dentist this afternoon.

M: 안녕, Allen, 할머니란다. 네 아빠가 무척 아팠다고 들었다. 그래서 네 아빠를 위해 특별한 닭고기 수프를 요리했단다. 네 아빠가 어렸을 때, 이 특별한 수프를 먹으면 좋아지곤 했었지. 그래서 말인데, 우리 집에 들러서 이 수프를 좀 가져갈 수 있겠니? 내가 가져가면 좋겠지만, 오늘 오후에 치과 진료 예약이 있구나.

할머니는 왜 전화 했습니까?

- (A) Allen에게 닭고기 수프에 대해 이야기 하려고
- (B) Allen에게 회복되라고 말하려고
- (C) Allen에게 자신의 집에 들려달라고 말하려고

7.

B: Hello, Irina, this is Norman. Our new swimming coach will come tomorrow. After our first lesson with him, we'll have a little welcoming party. I'll bring some drinks and Tina will bring some fruit. Will you bring some cookies for the party? If you can't, you can bring any other food.

B: 안녕, Irina, 나 Norman이야. 우리 새 수영 코치님이 내일 오실 거래. 코치님과 첫 수업 후, 작은 환영 파티를 열려고 해. 난 음료수를, Tina는 과일을 조금 가져 갈 거야. 네가 파티를 위해 쿠키를 좀 가져와 줄래? 가져 올 수 없다면, 네가 가져 올 수 있는 다른 음식을 가져와도 돼.

소년은 왜 전화 했습니까?

- (A) 친구에게 약간의 음식을 가져와 달라고 요청하기 위해
- (B) 친구에게 새로운 코치에 대해 말하기 위해
- (C) 친구에게 메뉴가 바꾸라고 말하기 위해

8.

W: Hello, this is Angela's homeroom teacher, Ms. Harrison. Recently, Angela has been late for school several times. Moreover, she does not concentrate on the class well and does not do her homework. She doesn't even talk at school at all. I would like to know if she has any problems. I'm so worried about her. Would you please find time to talk with her?

W: 안녕하세요, 전 Angela의 담임 선생인 Harrison입니다. 최근 들어 Angela가 학교에 여러 번 지각을 하고 있습니다. 게다가 수업에 집중을 잘 하지 않으며, 숙제를 해 오지 않습니다. 또한 학교에서 전혀 말도 하지 않습니다. 그 애에게 다른 문제가 없는지 궁금하군요. Angela가 너무 걱정 됩니다. 시간을 내서 Angela와 이야기를 좀 나눠 보시겠어요?

선생님은 왜 전화 했습니까?

- (A) Angela의 문제에 대해 이야기 하려고
- (B) Angela의 숙제에 대해 이야기 하려고
- (C) Angela의 학교에 대해 물어 보려고

해설 최근에 학생이 지각을 하고 (Angela has been late for school), 수업에 집중을 하지 않고 (does not concentrate on the class), 숙제를 하지 않는 것 (does not do her homework)에 대한 문제가 있음을 알려 주려고 전화를 했다. 따라서 정답은 '(A) To talk about a student's problem'이다. (B)는 학생의 문제점 중 하나이므로 정답이 아니고, (C)는 선생님이 전화를 하였으므로 상황과 전혀 맞지 않기 때문에 정답이 될 수 없다.

Dictation

1. far, congratulate, sleep, over
2. sports, day, competitions, participate
3. musical, flute, important, more
4. costume, mall, coupons
5. studying, problem, possible
6. heard, cooked, got, better
7. welcoming, fruit, other
8. homeroom, even, worried, time

Actual Test 1

Reading

1.(B)	2.(C)	3.(A)	4.(C)
5.(B)	6.(B)	7.(A)	8.(B)
9.(C)	10.(A)	11.(A)	12.(B)
13.(B)	14.(A)	15.(A)	16.(C)
17.(C)	18.(C)	19.(B)	20.(C)
21.(A)	22.(B)	23.(A)	24.(A)
25.(C)	26.(C)	27.(A)	28.(A)
29.(B)	30.(B)	31.(B)	32.(C)
33.(A)	34.(C)	35.(B)	36.(B)
37.(A)	38.(A)	39.(B)	

- (A) 소년이 아이스크림을 만들고 있다.
(B) 소년이 아이스크림을 먹고 있다.
(C) 소년이 쿠키를 사고 있다.
- (A) 없는
(B) 비어있는
(C) 가득 찬
- (A) 나비
(B) 새
(C) 박쥐
- (A) 헬멧
(B) 머리 핀
(C) 모자
- (A) 사자
(B) 얼룩말
(C) 낙타
- (A) 장갑
(B) 안경
(C) 풀
- (A) 지루한
(B) 화난
(C) 흥분한
- (A) 가벼운
(B) 어두운
(C) 밝은

- (A) 가까운
(B) 뒤에
(C) 떨어진 곳에

해설 소년들이 나란히 앉아 있지만 서로 떨어져 있기 때문에 정답은 (C) away (떨어져, 떨어진 곳에)의 단어가 알맞다.
(A) close - 가까운, (B) behind - 뒤에

- (A) 소년은 바이올린을 연주하고 있다.
(B) 소년은 그의 기타에 대해 말하고 있다.
(C) 소년은 라디오를 듣고 있다.
- (A) 그들은 서로 안고 있다.
(B) 그들은 서로에게 소리치고 있다.
(C) 그들은 서로 밀고 있다.
- (A) 곰 인형이 상자 안에 있다.
(B) 곰 인형이 두 개의 상자 사이에 있다.
(C) 곰 인형이 자전거 위에 있다.

해설 곰 인형이 두 개의 상자 사이에 있는 그림으로 '~사이에'의 뜻을 가진 단어 'between'이 있어야 한다. 정답은 (B)이다.

- (A) 여자가 부엌을 청소하고 있다.
(B) 여자가 국수를 끓이고 있다.
(C) 여자가 야채를 씻고 있다.
- (A) 소년이 문을 두드리고 있다.
(B) 소년이 문을 칠하고 있다.
(C) 소년이 창문 밖을 보고 있다.

해설 창문 옆에 선 소년은 문을 두드리고 있는 그림으로 '문을 두드리다'의 뜻을 가진 'knock on the door'의 표현이 있는 (A) 그림이 정답이다.

- (A) 남자는 길을 물어보고 있다.
(B) 남자는 표를 사고 있다.
(C) 그들은 메뉴를 보고 있다.

해설 남자의 손에 지도가 있는 것을 보아 그는 여자에게 길을 물어보고 있는 것으로 추측할 수 있으므로 이에 정답은 (A) 그림이다.

- (A) 남자는 사다리를 옮기고 있다.
(B) 남자는 지붕을 칠하고 있다.
(C) 남자는 사다리 위를 오르고 있다.
- (A) 빨간 책은 노란 책보다 더 크다.
(B) 노란 책은 빨간 책보다 더 두껍다.
(C) 빨간 책은 노란 책보다 더 두껍다.

해설 빨간 책과 노란 책의 크기는 같기 때문에 (A)는 정답이 될 수 없다. 빨간 책이 노란 책 보다 더 두꺼우므로 (B) 역시 정답이 될 수 없다. 알맞은 답은 '(C) 빨간 책이 노란 책 보다 더 두껍다' 이다.

18. 당신의 아버지는 요리사입니다. 당신의 어머니는 선생님입니다. 당신의 여동생은 도서관 사서입니다. 당신의 남동생과 당신은 학생입니다. 당신들 모두는 당신들의 _____을 가지고 있습니다.

- (A) 이름
- (B) 가족
- (C) 직업

19. 당신은 좋은 결과를 얻기 위해 이것을 합니다. 당신은 어려운 문제가 있을 때 당신은 선생님이나 부모님께 도움을 요청합니다. 당신은 지금 _____.

- (A) 기침하고 있습니다
- (B) 공부를 하고 있습니다
- (C) 자고 있습니다

20. 당신은 한 주 내내 바쁩니다. 당신은 정규 수업을 듣고 방과 후 수업에 참여합니다. 당신은 테스트 수업을 하고, 아동 병원에서 자원 봉사를 합니다. 당신은 _____.

- (A) 게을러집니다.
- (B) 건강해집니다.
- (C) 지쳐갑니다.

21. 이것은 새 개의 변과 한 개의 점을 가지고 있습니다. 그것은 산이나 피라미드에서 볼 수 있습니다. 수학에서는 이것의 직각 모양에 대한 피타고라스의 정리가 있습니다. 이것은 무엇입니까?

- (A) 삼각형
- (B) 사각형
- (C) 원

22. 더운 날에는 당신의 몸을 식히기 위해 찬물을 마시는 것이 좋습니다. 그러나 찬물이나 아이스크림을 너무 많이 먹으면 몸에 좋지 않습니다. 당신은 _____을 얻을 수도 있습니다.

- (A) 고열
- (B) 위통
- (C) 두통

23. 맑은 날에는 무지개를 볼 수 없습니다. 무지개는 비가 온 뒤에 나타나지만 아주 자주 그렇지는 않습니다. 무지개는 오직 비가 태양 반대편에서 올 때만 나타납니다. 무지개는 7 색깔 _____.

- (A) 로 이루어져 있습니다
- (B) 을 자랑스러워합니다
- (C) 을 두려워합니다

24. 이것은 시고 쓴맛이 납니다. 말리거나 볶은 후에 사람들은 이것은 쓴맛을 제거하기 위해 설탕을 더합니다. 이것은 초콜릿의 주된 재료입니다. 이것은 무엇입니까?

- (A) 카카오 콩
- (B) 커피 콩
- (C) 땅콩

25. 당신은 감자를 조금 샅니다. 당신은 그것들을 요리하고 싶습니다. 당신은 그것의 껍질을 벗깁니다. 당신이 그리기 전에 우선 그것들을 씻어야 합니다. 감자는 _____.

- (A) 깨끗합니다
- (B) 무겁습니다
- (C) 깨끗하지 않습니다

[26~29] 학교 벽보를 읽으시오. 26번부터 29번까지의 질문에 답하십시오.

학교 기사를 모집합니다!

뉴스 보도에 관심이 있나요?
Plum 중학교의 새로운 학생 신문 "New Century Times"에서
유능한 학생 기자들을 찾고 있습니다.

다음 중 하나라도 관심이 있다면 신청할 수 있습니다!

사진 촬영
기사 쓰기
스포츠 경기
지역 행사 따라다니기

지원을 하려면 글쓰기 견본을 들고 Hamilton 선생님의 사무실로
오십시오. 우리 사무실은 교무실 옆에 있습니다. 여러분의 글쓰기
견본에 가능한 주제 목록이 아래에 나와 있습니다.

방과후 활동, 학교 시설, 학교 급식, 안전 문제

문의 사항이 있으시면 newsteam@pkschool.net으로
이메일을 보내거나 전화 578-8965의
Jack Clause 에게 전화하십시오.

26. 벽보는 무엇에 관한 것입니까?

- (A) 학생 기자 소개하기
- (B) 지역 행사 보고하기
- (C) 학생 기자 모집하기

해설 벽보 첫 머리에 'School Reporters Wanted'라는 문구에 이 벽보의 어떤 목적의 것인지 알 수 있다. 여기에서 'wanted'는 '~을 구함, 채용함'이라는 뜻이라는 것을 정확히 알고 있어야 한다. 정답은 '(C) Looking for student reporters'이다.

27. 학교 신문은 _____ 에 관심 있는 학생을 찾고 있습니다.

- (A) 사진
- (B) 세계 뉴스
- (C) 요리

해설 글 중간에 다음과 같은 항목 'Taking photographs, Writing articles, Playing sports, Following local events'에 관심을 가진 학생이라면 누구든 응시할 수 있다고 되어 있다. 보기에서 위의 항목에 해당하는 것은 (A)이므로 정답은 (A)이다.

28. 학생이 지원을 하기 위해 필요한 것이 무엇입니까?

- (A) 글쓰기 견본
- (B) 견본 사진
- (C) 기사 주제 목록

해설 지원을 하기 위해서는 글쓰기 견본이 필요하다고 했으므로 (In order to apply you should come to Mrs. Hamilton's office with a writing sample.) 정답은 '(A) A writing sample'이다.

29. 학생은 어떻게 신청할 수 있습니까?

- (A) 교무실을 방문하여
- (B) Hamilton 선생님의 사무실을 방문하여
- (C) Jack Clause 에게 연락하여

해설 지원하는 방법으로 글쓰기 견본을 가지고 Hamilton 선생님 사무실로 방문하라(In order to apply you should come to Mrs. Hamilton's office with a writing sample.) 했으므로 정답은 (B)이다. 학생 신문부의 사무실 옆에 교무실이 있다는 것을 알려주므로 (A)는 정답이 될 수 없다. (C) 역시 보다 많은 정보를 묻기를 원하는 학생들이 연락할 수 있는 사람이기 때문에 지원하는 것과 관계가 없기 때문에 정답이 될 수 없다.

[30~33] 소식지를 읽으시오. 30번부터 33번까지의 질문에 답하십시오.

Wales 초등학교
방과 후 프로그램

- * 친근한 분위기 속에서 재미있고 흥미진진한 활동들
- * 2017년 3월 20일에 시작
- * 12주 프로그램

[프로그램 일정]

	월요일	수요일	금요일
2:30 - 3:20	미술	춤	과학
3:30 - 4:20	음악	예술 공예	수학
4:30 - 5:20	운동	스페인어	연극

* 웹 사이트 www.waleselementary.org에 가입하십시오.

또는

* 등록 양식을 학교 사무실로 가져 오십시오.

* 등록은 3월 1일에 시작되며 3월 10일에 마감됩니다.

자세한 정보 및 질문은 inquiry@waleselementary.org로 메일을 보내거나 전화 338-3317로 Pam 선생님에게 전화 주십시오.

30. 방과 후 프로그램은 얼마 동안 운영됩니까?

- (A) 10 일 동안
- (B) 12 주 동안
- (C) 3 일 동안

31. 연극 대본 쓰는 것에 관심이 있다면 _____ 에 가입 할 수 있습니다.

- (A) 예술 공예
- (B) 연극
- (C) 미술

32. 언제 외국어를 배울 수 있습니까?

- (A) 금요일에
- (B) 월요일에
- (C) 수요일에

33. 가입 할 수 있는 가장 빠른 날짜는 언제입니까?

- (A) 2017년 3월 1일
- (B) 2017년 3월 20일
- (C) 2017년 3월 10일

[34~35] 편지를 읽으시오. 34번과 35번의 질문에 답하십시오.

친애하는 Cloud 선생님께,

안녕하세요, Cloud 선생님, 저는 선생님의 역사 수업을 듣는 학생인 Judy입니다. 오늘, 스승의 날을 맞이하여, 저는 선생님께 역사에 관심을 갖게 해주신 것에 대해 감사드리고 싶습니다. 선생님의 수업을 듣기 전에 저는 역사를 좋아하지 않았습니다. 전 역사를 공부하는 것은 날짜들과 역사적인 인물들의 이름과 과거 일부 중요한 사건들을 기억하는 것이라고 생각했습니다. 그러나, 선생님께서는 항상 역사가 어떤 것들을 기억만 하는 것이 아니라 과거와 현재를 연결하는 방법을 아는 것이라고 말씀해 주십니다. 선생님의 역사 수업은 제게 역사에 대한 새로운 시각을 줍니다. 선생님의 역사 수업 덕분에 대학에서 역사를 공부할 생각입니다. 선생님께서 제 역사 선생님 이신 게 행운인 것 같습니다. 행복한 스승의 날이 되시길 바랍니다.

진심을 담아
Judy

34. Judy는 왜 Cloud 선생님께 편지를 씁니까?
- (A) 선생님께 왜 역사가 재미있다고 생각하는지 말하기 위해
 - (B) 선생님께 왜 역사를 좋아하지 않았는지 말하기 위해
 - (C) 선생님께 역사에 관심을 갖게 해주신 것에 대해 감사하기 위해

35. Cloud 선생님은 무엇을 했습니까?
- (A) Judy에게 대학에서 역사를 공부하도록 추천했다.
 - (B) Judy에게 역사에 대한 새로운 시각을 주었다.
 - (C) Judy에게 과거에 대해 많은 것을 기억하도록 요청했다.

[36~37] 전자우편을 읽으시오. 36번과 37번의 질문에 답하십시오.

받는 이: Marion
보내는 이: Nick
제목: 사과하기

Marion, 나 Nick이야.
오늘 오후에 네게 사과하러 전화 했었는데 연결이 되지 않았어. 내 에세이에 대한 너의 의견에 대해 오해해서 정말 미안해. 내가 에세이를 쓰는데 굉장히 많은 시간을 들인 만큼, 난 친구들로부터 응원의 글을 받고 싶었어. 네가 내 글에서 몇 가지 실수를 짚어 줬다는 것을 알고 있었음에도 불구하고, 난 그냥 화가 났었어. 나도 내가 왜 그 순간 자제심을 잃었는지 모르겠어. 사실 너의 사려 깊은 의견은 내가 에세이를 쓸 때 많은 발전이 되도록 도움이 되었어. 조금 늦었지만 네 의견에 고맙다고 말하고 싶어. 또한 내 늦은 사과를 받아주면 좋겠어.

Nick

36. Nick은 왜 Marion에게 편지를 씁니까?
- (A) 그녀에게 더 많은 의견을 달라고 하기 위해
 - (B) 그녀에게 사과하기 위해
 - (C) 왜 그가 자제심을 잃었는지 설명하기 위해

해설 편지의 첫 머리에 'apologize'라는 표현이 나온다. 또한 Nick이 처음에는 전화를 했으나 연결이 되지 않았고 (I called you this afternoon to apologize to you but couldn't reach you.), 그래서 사과 편지를 쓰는 것을 유추해 낼 수 있다. 따라서 정답은 (B)이다.

37. Marion에 대한 사실은 무엇일 것 같습니까?
- (A) 그녀는 Nick에게 그의 에세이에 대한 도움이 되는 의견을 주었다.
 - (B) 그녀는 Nick에게 응원의 의견을 주었다.
 - (C) 그녀는 Nick의 에세이를 오해했다.

해설 편지의 마지막 즈음에 Marion의 의견은 Nick이 에세이를 쓰는데 많은 발전이 되도록 도움이 되었다 (...your thoughtful

comments helped me to improve my essay a lot.)고 했다. 이를 통해 Marion에 대한 사실로 유추할 수 있는 부분은 (A)가 알맞다. (B)는 Nick이 친구들에게 받고 싶었던 의견이기 때문에 정답이 될 수 없고, (C)는 Nick이 Marion을 오해한 것이므로 정답이 될 수 없다.

[38~39] 전자우편을 읽으시오. 38번과 39번의 질문에 답하십시오.

받는 이: Christine
보내는 이: Jeong-min
제목: 인사하기와 감사하기

잘 지내고 있니, Christine?
한국의 정민이야. 난 누구보다 네게 먼저 환상적인 소식을 전해 주고 싶어. 지난 주 나의 토론 팀은 학교 토론 대회에 출전했어. 우리는 초반 라운드에서 약간의 실수를 했지만, 점점 더 나아졌어. 마침내, 우리는 결승까지 갔고, 대회에서 우승하게 됐어! 학교에는 많은 좋은 토론 팀들이 있었어. 우리는 우리가 우승할 수 있을 거라고 기대하지 않았어. 난 이 모든 것이 너의 훌륭한 조언 덕분이라고 생각해. 난 우리에게 토론에 대해 자신감을 느끼게 해 줬어. 나의 토론 팀을 대표하여 고맙다고 말하고 싶어.

최고의 안부를 전하며,
한국의 정민이

38. Christine은 무엇을 했습니까?
- (A) 그녀는 토론 팀에게 조언했다.
 - (B) 그녀는 토론 팀을 만들었다.
 - (C) 그녀는 토론 대회를 개최했다.
39. 정민의 토론 팀을 가장 잘 묘사한 문장은 어떤 것 입니까?
- (A) 그들은 처음부터 최고의 토론 팀 중 하나였다.
 - (B) 그들은 지난 주 학교 토론 대회에서 우승했다.
 - (C) 그들은 대회의 우승에 대한 자신감을 느꼈다.

Listening			
1.(C)	2.(B)	3.(A)	4.(A)
5.(A)	6.(C)	7.(A)	8.(A)
9.(B)	10.(A)	11.(A)	12.(A)
13.(C)	14.(C)	15.(B)	16.(A)
17.(B)	18.(C)	19.(B)	20.(C)
21.(A)	22.(C)	23.(B)	24.(A)
25.(B)	26.(C)	27.(B)	28.(B)
29.(C)	30.(B)	31.(B)	32.(A)
33.(C)	34.(B)	35.(A)	36.(C)
37.(A)	38.(C)	39.(B)	40.(A)
41.(B)			

1. M: There is a picture of flowers on the wall.

벽에 꽃 그림이 걸려 있다.

2. W: The children are walking across the street.

아이들이 길을 건너고 있는 중이다.

3. M: He is chasing after the dog.

그는 개를 뒤쫓고 있다.

4. W: The man is pushing a cart.

남자가 수레를 밀고 있다.

5. M: The man is watering the flowers.

남자가 꽃에 물을 주고 있다.

6. W: The girl is cleaning the window.

소녀가 창문을 청소하고 있다.

7. M: The girl did not find any yellow skirt at the shop.

소녀는 가게에서 노란색 치마를 찾을 수 없었다.

해설 소녀는 가게에서 어떤 노란색 치마도 찾을 수 없었다고 했다. (B)의 그림에는 노란색 치마가 옷걸이에서 보이고 있으므로 정답이 될 수 없고, (C)의 그림은 노란색 치마를 입고 있는 모습이기 때문에 문장과 연관이 없다. 정답은 노란색 치마가 없는 (A) 그림이 알맞다.

8. W: The girl jumped further than her little brother.

소녀는 그녀의 남동생 보다 더 멀리 뛰었다.

9. M: Ashley, you look so sick. You also have a high fever. Let me take your temperature.

Ashley, 매우 아파 보이는구나. 또한 너는 열도 높아. 체온을 재 봐야겠다.

해설 'take one's temperature'는 '(누군가의) 체온을 재다'라는 뜻으로 아빠가 열이 높은 딸의 체온을 재보는 그림을 찾으면 (B)가 정답이 된다.

10. W: Chris, it's Father's birthday. So, I made a chocolate cake for him. Can you put this on the table?

Chris, 아버지의 생신이야. 그래서 난 그를 위해 초콜릿 케이크를 만들었다. 이것 좀 탁자 위에 놓아 줄래?

11. M: Lunch time will begin in five minutes. Please wash your hands before eating.

점심 시간은 5분 후에 시작될 것입니다. 식사하기 전에 손을 씻으세요.

해설 식사 전에 손을 먼저 씻으라고 했기 때문에 학생들이 손을 씻는 그림이 정답이다.

12. W: Good morning all. Today is School Clean Up Day. Could you open the windows first and sweep the floor please? Thanks.

좋은 아침이에요 모두들. 오늘은 학교 대청소 날이에요. 먼저 창문들을 열고, 바닥을 쓸어주겠어요? 고마워요.

13. M: Aaron, I was so busy in the morning that I forgot to feed Teddy. When you come home from school can you give him something to eat? Just a handful of dog biscuits should be okay.

Aaron, 아침에 너무 바빠서 Teddy에게 밥을 줘야 하는 것을 잊어버렸어. 학교에서 집에 오면 내가 그에게 먹을 것을 좀 줄 수 있겠니? 개 비스킷 한 움큼 주면 될 거야.

14. W: Anna, I think you're eating too much junk food these days. I want you to cut down on junk food and eat healthy food more often. Try to eat some fruit with your meal. That would be a good start.

Anna, 너는 요즘 불량식품을 너무 많이 먹는 것 같아. 나는 네가 불량식품을 끊고 보다 자주 건강한 음식을 먹으면 좋겠다. 식사를 할 때 과일을 좀 먹도록 노력해봐. 그건 좋은 시작이 될 거야.

해설 건강에 좋은 음식을 먹기를 바라면서 식사와 함께 약간의 과일을 곁들이는 것이 좋은 시작이라고 말하고 있다. 정답은 음식과 과일이 함께 있는 (C) 그림이다.

15. W: I am happy that you all finished your geography projects on time. Next week, you will all share your projects with the class. Tony and Betty, can you two present your project to the class, using the map on the blackboard?

나는 여러분이 지리학 과제를 제 시간에 끝마쳐서 기분이 좋습니다. 다음 주, 수업 시간에 여러분 모두 여러분의 과제를 공유할 것입니다. Tony와 Betty, 너희 둘이 칠판에 있는 지도를 사용하여 과제를 발표해 보겠니?

16. W: Ted, your school trip is tomorrow. You need to pack your bag after dinner. Remember that the weather will be cold. Put your winter jacket and gloves in your bag first.

Ted, 너의 수학 여행이 내일이야. 저녁 식사 후 짐을 싸도록 해라. 날씨가 추울 거라는 것을 기억하고, 겨울 재킷과 장갑을 제일 먼저 싸도록 하거라.

해설 수학여행 갈 때 날씨가 추울 수 있기 때문에 겨울 재킷과 장갑을 제일 먼저 싸 놓으라고 했으므로, (B)의 가방을 사는 그림과 (C)의 겨울 재킷을 입고 짐을 싸는 그림은 알맞지 않다. 정답은 (A)이다.

17. W: Nicole, I'll go to the market now. Can you take care of your little brother while I'm out? He will be happy if you play blocks with him.

Nicole, 나는 지금 시장에 가려고 해. 내가 외출 할 동안 남동생을 돌봐 주겠니? 네가 블록 놀이를 해 주면 그가 아주 좋아 할 거야.

18. (A) B: Which button do I press to turn the light off?
W: You can press this button to turn the volume down.
(B) B: Which button do I press to turn the light off?
W: I don't know when to turn the light off.
(C) B: Which button do I press to turn the light off?
W: Press the red button.

- (A) B: 불을 끄려면 어떤 버튼을 눌러야 해요?
W: 이 버튼을 눌러 볼륨을 낮출 수 있단다.
(B) B: 불을 끄려면 어떤 버튼을 눌러야 해요?
W: 언제 불을 꺼야 할 지 모르겠구나.
(C) B: 불을 끄려면 어떤 버튼을 눌러야 해요?
W: 빨간 버튼을 누르렴.

19. (A) G: Where can I find the science fiction novels?
M: You cannot find the novels.
(B) G: Where can I find the science fiction novels?
M: You can find them in the novel section on the second floor.
(C) G: Where can I find the science fiction novels?
M: We'll go to the second floor.

- (A) G: Girl: 공상과학 소설은 어디에서 찾을 수 있나요?
M: 그 소설들을 찾을 수 없단다.
(B) G: Girl: 공상과학 소설은 어디에서 찾을 수 있나요?
M: 2층에 있는 소설 분야에서 찾을 수 있단다.
(C) G: Girl: 공상과학 소설은 어디에서 찾을 수 있나요?
M: 우리는 2 층에 갈 거야.

해설 소녀는 공상 과학 소설들이 있는 곳이 어딘지 물었고, 장소 또는 위치를 알려주는 답변을 찾으려 한다. 공상과학 소설의 위치를 묻는 소녀에게 넌 찾을 수 없다고 답하는 (A)는 대화의 맥락상 알맞지 않다. (C)는 질문과 전혀 다른 답변이므로 옳은 답이 아니다. 따라서 정확한 위치를 설명 해주는 (B)가 정답이다.

20. (A) G: Do you have any postcards or pens?
M: No, we cannot have them.
(B) G: Do you have any postcards or pens?
M: There are various pencils and erasers.
(C) G: Do you have any postcards or pens?
M: Yes, we do. You can find them in the stationary section.

- (A) G: 엽서나 펜이 있나요?
M: 아니요, 우린 그것들을 가질 수 없어요.
(B) G: 엽서나 펜이 있나요?
M: 다양한 연필들과 지우개들이 있어요.
(C) G: 엽서나 펜이 있나요?
M: 네, 그렇습니다. 당신은 문구 코너에서 그것들을 확인 할 수 있습니다.

21. (A) G: How much is this book?
M: It's five dollars.
(B) G: How much is this book?
M: It's about wild animals.
(C) G: How much is this book?
M: It's one book.

- (A) G: 이 책은 얼마입니까?
M: 그건 5 달러입니다.
(B) G: 이 책은 얼마입니까?
M: 그것은 야생 동물들에 관한 것입니다.
(C) G: 이 책은 얼마입니까?
M: 그것은 책 한 권입니다.

22. (A) M: Can you please give the math books to your classmates?
G: Yes, I will have yours.
(B) M: Can you please give the math books to your classmates?
G: I'm on the way to my classroom.
(C) M: Can you please give the math books to your classmates?
G: Sure, I'll do it right away.

- (A) M: 이 수학 책들을 너의 반에 나눠 줄 수 있겠니?
G: 네, 저는 선생님의 것을 가지고 있을게요.
(B) M: 이 수학 책들을 너의 반에 나눠 줄 수 있겠니?
G: 전 저의 교실로 가는 중이에요.
(C) M: 이 수학 책들을 너의 반에 나눠 줄 수 있겠니?
G: 물론이죠, 지금 바로 할게요.

23. (A) M: Does everyone have an application form for summer camp?
G: I don't want to bring it.
(B) M: Does everyone have an application form for summer camp?
G: Yes, here you are.
(C) M: Does everyone have an application form for summer camp?
G: I'm so excited.

- (A) M: 모두가 여름캠프에 갈 신청서를 가지고 왔니?
G: 전 그것을 가져오고 싶지 않아요.
(B) M: 모두가 여름캠프에 갈 신청서를 가지고 왔니?
G: 네, 여기 있어요.
(C) M: 모두가 여름캠프에 갈 신청서를 가지고 왔니?
G: 전 너무 흥분 되었요.

해설 대표로 온 학생에게 반 전체가 신청서를 가져왔냐고 질문하는 상황으로 유추해 볼 수 있다. (A)는 모두가 가져오는 것을 물었는데 그러고 싶지 않다는 답변은 대화 분위기상 알맞지 않다. (C)는 질문과 연결이 되지 않는 답변으로 옳지 않다. 따라서 정답인 "(B) Yes, here you are. (네, 여기 있어요.)"가 가장 알맞은 답변이다.

24. (A) M: Who would like to start reading the first passage?
G: Here, I'd like to read the first passage.
(B) M: Who would like to start reading the first passage?
G: Jack didn't buy a book.
(C) M: Who would like to start reading the first passage?
G: I'd like to ride a horse.

- (A) M: 누가 첫 번째 구절 읽기를 시작하고 싶니?
G: 저요, 제가 첫 번째 구절을 읽고 싶어요.
(B) M: 누가 첫 번째 구절 읽기를 시작하고 싶니?
G: Jack 은 책을 사지 않았어요.
(C) M: 누가 첫 번째 구절 읽기를 시작하고 싶니?
G: 저는 말을 타고 싶어요.

25. (A) B: Can I borrow these books?
W: Yes, you can read them here.
(B) B: Can I borrow these books?
W: Of course. Tell me your student ID.
(C) B: Can I borrow these books?
W: These books are new.

- (A) B: 이 책들을 빌릴 수 있을까요?
W: 그럼, 넌 그 책들을 이곳에서 읽을 수 있단다.
(B) B: 이 책들을 빌릴 수 있을까요?
W: 물론이지, 너의 학생 ID 를 말해 주렴.
(C) B: 이 책들을 빌릴 수 있을까요?
W: 이 책들은 신간이란다.

26. (A) B: Where can I find the art section?
W: You can go to the art gallery now.
(B) B: Where can I find the art section?
W: We don't have any pictures.
(C) B: Where can I find the art section?
W: Go up to the second floor. It is on the right side of the stairs.

- (A) B: 미술 분야는 어디에서 찾을 수 있나요?
W: 지금 미술관으로 가렴.
(B) B: 미술 분야는 어디에서 찾을 수 있나요?
W: 우리는 어떤 그림도 없단다.
(C) B: 미술 분야는 어디에서 찾을 수 있나요?
W: 2층으로 올라 가렴. 계단의 오른쪽에 있단다.

27. (A) B: What are the rules of this library?
W: You can read any books.
(B) B: What are the rules of this library?
W: You mustn't make any noise.
(C) B: What are the rules of this library?
W: You can borrow books.

- (A) B: 이 도서관의 규칙은 무엇인가요?
W: 넌 어떤 책이든 읽을 수 있단다.
(B) B: 이 도서관의 규칙은 무엇인가요?
W: 시끄럽게 하면 안된단다.
(C) B: 이 도서관의 규칙은 무엇인가요?
W: 넌 책들을 빌릴 수 있단다.

해설 (A)와 (C)는 도서관에서 할 수 있는 것에 대해 말하고 있으므로 질문에 대한 알맞은 답변이 아니다. 따라서 규칙에 관한 올바른 답은 '(B) You mustn't make any noise.' 이다.

28. B: Do you have any paper I could use?
 G: Yes, I have some.
 B: Do you have a red pen and a blue pen, too? I need them to finish this sketch.
 G: Sure. Here you are.

B: 내가 쓸 수 있는 여분의 종이가 있니?
 G: 응, 좀 있어.
 B: 빨간 펜과 파란 펜도 가지고 있어? 난 이 그림을 마무리 짓기 위해서 그것들이 좀 필요해.
 G: 물론, 여기 있어.

소녀는 소년에게 무엇을 줍니까?

- (A) 파란 펜과 빨간 펜
- (B) 펜과 종이
- (C) 종이

29. G: What's the matter, John? You look so sad.
 B: Do you remember my puppy, Franky?
 G: Yeah, I remember him. He has grown with you since you were a child. And you said that he is like having another sibling. I heard that he was in the hospital.
 B: Yes, he was but sadly, he died last night. I am so sad and it's like I've lost half of my soul.
 G: Oh, I'm sorry to hear that.

G: 무슨 일 있어, John? 넌 너무 슬퍼 보인다.
 B: 넌 내 강아지, Franky를 기억하니?
 G: 응, 기억하고 있어. 그 강아지는 내가 어렸을 때부터 함께 자랐잖아. 그리고 넌 그가 너의 또 다른 형제 같다고도 말했었지. 강아지가 병원에 입원해 있다고 들었어.
 B: 응, 그랬었는데, 슬프게도 그는 지난 밤에 죽었어. 난 너무 슬퍼, 마치 내 영혼의 반쪽을 잃은 느낌이야.
 G: 오, 정말 안됐구나.

소년은 왜 슬프니까?

- (A) 그의 강아지가 입원해 있어서
- (B) 그의 강아지가 그가 5 살 때부터 함께 자라서
- (C) 그의 강아지가 죽어서

30. G: Daddy, can you help me practice for the spelling bee contest?
 M: Of course! What can I do for you?
 G: Pick up any card and ask me to spell the word on the card.
 M: Sure I will. I got one. Let me see. Okay, I have a word read as "vacuum". Can you spell it?
 G: Uh, it is a bit of a confusing one. Is it V-A-C-U-M?
 M: Well, you dropped a letter from the word. The word has six letters.

G: 아빠, 철자 맞추기 대회를 위해 연습하는데 도와주실 수 있어요?
 M: 물론이지! 내가 무엇을 해 주면 되겠니?
 G: 아무 카드나 들어서 거기에 적힌 단어의 철자를 제게 물어봐 주세요.
 M: 좋아, 그렇게 하마. 어디 보자. 좋아, 단어가 하나 있고, 'vacuum'이라고 읽어. 넌 그 철자를 알 수 있겠니?
 G: 어, 그건 좀 헷갈리는데요. 그건 V-A-C-U-M 인가요?
 M: 글썄, 단어 중에 철자 하나를 빠뜨렸구나. 그 단어는 6 개의 철자들로 되어 있단다.

아버지가 딸에게 말한 것은 무엇입니까?

- (A) 다른 단어를 생각하기
- (B) 단어에 철자를 하나 더 덧붙이기
- (C) 다른 카드 고르기

31. B: Wow, that was a nice concert! I've never seen such an awesome concert like this.
 G: Yeah, it was. What if we missed this concert?
 B: You're right. I really appreciate you. How did you get the tickets?
 G: Actually, my uncle works at the Kind record label and his boss gave him two free tickets. And my uncle gave them to me.
 B: Wow, we were lucky! Alright! I'll treat you to dinner tonight!
 G: Oh! Thank you.

B: 와, 정말 멋진 음악회였어. 이렇게 굉장한 음악회는 본적이 없어.
 G: 응, 그랬어. 우리가 이 음악회를 놓쳤으면 어떡할 뻔 했어?
 B: 맞아. 난 정말 네가 고맙다. 넌 표를 어떻게 구했니?
 G: 사실, 삼촌이 Kind 음반회사에서 일 하시는데, 그의 사장님이 두 장의 무료표를 주셨어. 그리고 삼촌은 내게 그것들을 주셨고.
 B: 와, 우린 운이 좋았구나! 좋아! 오늘 저녁은 내가 살게!
 G: 오! 고마워.

친구들은 다음에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 음악회에 간다
- (B) 저녁을 먹으러 간다
- (C) 집으로 간다

해설 위의 대화에서 'treat'이라는 단어의 의미를 정확히 파악할 수 있어야 한다. 'treat'는 '대접하다, 한턱 내다'의 뜻을 가지고 있다. 소년이 말한 'I'll treat you to dinner tonight.'는 '오늘밤 네게 저녁을 대접하겠어.'의 의미가 된다. 이 말은 소년과 소녀는 대화 후 저녁을 먹으러 갈 거라고 유추해 낼 수 있다. 정답은 (B)이다.

32. G: Hi, Mr. Johnson. I have a question about writing English essays.
 M: Sure, how can I help you?
 G: I don't know how to start writing an essay.
 M: Well, you should choose a topic that you want to write about first. Then, think of the whole plot of the essay. And next, write down the three main parts of the essay, which are the introduction, the body, and the conclusion.
 G: Oh, I see. Thank you, Mr. Johnson. It's so useful to me.
 M: You're welcome.

G: 안녕하세요, Johnson 선생님. 영작문에 대해 질문이 하나 있어요.

M: 그래, 무엇을 도와 줄까?

G: 전 글을 쓰는데 어떻게 시작해야 할 지 모르겠어요.

M: 음, 넌 먼저 네가 쓰고 싶어하는 것에 대한 주제를 선택해야 한다. 그런 다음 글의 전체적인 흐름을 생각해야 해. 그리고 다음엔, 글의 세 가지 주요 단락인, 서론, 본론, 결론을 써야 한다.

G: 아, 알겠어요. 고맙습니다, Johnson 선생님. 제게 매우 도움이 되었어요.

M: 천만에.

소녀는 선생님에게 무엇에 대해 질문 합니까?

- (A) 에세이를 쓰는 방법
- (B) 주제를 정하는 방법
- (C) 전체 줄거리를 생각하는 방법

해설 소녀는 대화 처음에 'I have a question about writing English essays.'라고 선생님과 이야기 하려는 목적을 말 하고 있다. 따라서 정답은 '(A) How to write an essay'이다. (B)와 (C)는 글을 쓰는 방법에 해당하는 세부 사항들 중 하나 이므로 정답이 될 수 없다.

33. G: Did you see that new soap drama last night?
 B: No, I didn't. I went with my family to my grandmother's house. She cooked dinner for us. Her best dish is roasted turkey with some butter on it.
 G: Wow, it sounds delicious.
 B: Yes, it is. If you are free, I'll invite you to my grandmother's house next weekend.
 G: Oh, really? I'd love that!
 B: Alright.

G: 어제 밤 드라마 봤어?

B: 아니, 안 봤어. 난 가족들과 함께 할머니 댁에 갔었어. 할머니는 우리를 위해 저녁을 해 주셨어. 할머니께서 가장 잘 하시는 요리는 버터를 발라 구운 칠면조야.

G: 와, 맛있겠다.

B: 응, 맞아. 다음 주말에 네가 한가하다면 할머니 댁에 내가 초대할게.

G: 오, 정말? 너무 좋아!

B: 좋아.

소녀는 다음 주말에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 소년의 집에 간다
- (B) 할머니 댁에 간다
- (C) 소년의 할머니 댁에 간다

34. B: Hi, Ms. Winter, this math lesson is very difficult for me. What should I do to do better?
 W: Hmm, some other students need help, too. They are coming to my classroom after school to study together. Why don't you come, too?
 B: Oh, really? Sure! I really need extra practice. Which days do I go?
 W: It's Wednesday and Thursday.
 B: Oh, tomorrow is Thursday. I'll go.
 W: Great, I'll see you tomorrow after school.

B: 안녕하세요, Winter 선생님. 이번 수학은 제게 너무 어려워요. 어떻게 하면 더 잘할 수 있을까요?

W: 음, 몇몇 다른 학생들 역시 도움을 필요로 하지. 그들은 방과 후에 내 교실로 와서 함께 공부를 한다. 너도 오지 그러니?

B: 오, 정말이요? 전 정말 추가 연습이 필요해요. 무슨 요일에 가나요?

W: 수요일과 목요일이란다.

B: 오, 내일이 목요일이네요. 같게요.

W: 좋아. 내일 방과 후에 보자꾸나.

선생님은 소년에게 무엇을 하라고 말 합니까?

- (A) 교실로 가라고
- (B) 공부 모임에 오라고
- (C) 방과 후에 집으로 가라고

35. M: Hello, Jenny. It's your teacher, Mr. Adams. There will be a snowstorm late tonight, so there will be no school classes at all tomorrow. Instead, you should study for the pop quiz. We'll have a science test the day after tomorrow, so please study from chapter 3 to chapter 5.

M: 안녕, Jenny. 너의 선생님 Adams란다. 오늘 밤 늦게 폭설이 내린다고 하더구나, 그래서 내일 수업이 없을 거란다. 대신 쪽지 시험 공부를 해야 해. 내일 모레, 우리는 과학 시험을 볼 거야, 그러니 3장부터 5장까지 공부하렴.

선생님은 왜 전화 했습니까?

- (A) Jenny에게 시험 공부를 하라고 말하기 위해
- (B) Jenny에게 집에 있으라고 말하기 위해
- (C) Jenny에게 날씨에 대해 물어 보려고

36. M: Hi Jack, it's Dad. Your grandparents are coming over for dinner tonight, so I want you to make sure your homework is finished. And can you clean the room for your grandparents? Your grandparents will want to stay and spend time with us. We'll go out to eat tonight so let's meet at the restaurant at 5 p.m.

M: 여보세요, Jack, 아빠다. 할아버지, 할머니가 오늘 밤 저녁식사를 하러 오실 건데, 난 네가 숙제를 확실히 끝내 놓으면 좋겠구나. 그리고 할아버지, 할머니가 주무실 방을 좀 치워 주겠니? 네 할아버지와 할머니는 우리와 함께 시간을 보내길 바라실 거야. 우리는 오늘 밤 외식을 할 거니까 5시에 식당에 만나자.

Jack의 아빠는 왜 전화 했습니까?

- (A) Jack에게 집에 일찍 올 것이라고 말하기 위해
- (B) Jack에게 집에서 저녁을 먹자고 말하기 위해
- (C) Jack에게 자신의 방을 치워 놓으라고 부탁하기 위해

37. G: Hello, Bill. This is Diana. I've started learning drums from my cousin Larry. But he's been busy studying for his final exams these days, so he can't teach me for a while. I heard that you play the drums very well. Can you help me play the drums for two weeks? We can practice on the ground floor at my house.

G: 여보세요, Bill, 나 Diana 야. 난 내 사촌 Larry로 부터 드럼을 배우기 시작했어. 하지만 그는 요즘 기말고사 때문에 공부를 하느라 바빠서 잠깐 동안 날 가르칠 수 없어. 난 네가 드럼을 굉장히 잘 친다고 들었어. 2 주 동안 네가 날 가르쳐줄 수 있겠니? 우리 집 지하에서 연습할 수 있어.

Diana 는 왜 전화 했습니까?

- (A) Bill에게 드럼 연주하는 것을 가르쳐 달라고 부탁하기 위해
- (B) Bill에게 그녀를 방문해 달라고 부탁하기 위해
- (C) Bill에게 드럼을 배우기 시작하라고 말하기 위해

해설 메시지 처음에 소녀가 드럼을 배우기 시작했다는 말 때문에 (C)가 답일 것이라고 오해할 수 있지만 답이 아니다. 처음 드럼을 배운다는 말로 시작한 건, 가르쳐 주는 사촌이 바빠서 잠깐 동안 배울 수 없으니, Bill 에게 도와 달라고 요청하는 것에 대한 이유가 된다. 따라서 소녀가 전화를 한 주된 목적으로 (A)가 알맞다. (B)는 전화를 달라고 했으므로 답이 될 수 없다.

38. B: Hi, Jessie, this is Mike. I'm calling to ask a favor. My family will visit my cousin, Billy, this weekend. But there's no one to take care of my puppies. So would you take care of them? You can stop by my house twice a day and feed them. Their food is in the refrigerator. Can you do me this favor? Call me back soon.

B: 안녕, Jessie. 나야 Mike. 부탁할게 있어서 전화했어. 이번 주말에 나의 가족은 사촌인 Billy를 방문 할 예정이야. 하지만 강아지들을 돌봐 줄 사람이 없어. 그래서 네가 강아지들을 좀 돌봐 줄 수 있어? 하루에 두 번 우리 집에 들러서 먹이를 주면 돼. 그들의 먹이는 냉장고에 있어. 내 부탁 좀 들어 줄래? 바로 전화 해 줘.

Mike는 왜 전화 했습니까?

- (A) Jessie에게 사촌인 Billy를 방문한다고 말하려고
- (B) Jessie에게 자기 집에 들려달라고 말하려고
- (C) Jessie에게 자기 강아지들을 돌봐 달라고 부탁하려고

39. G: Hi, Emily, this is Gina. I have science homework about wild animals. I heard that you have an animal dictionary. Will you please lend it to me? If so, can I go to your house to pick it up? I can stop by your house around about 5 p.m. because I have a piano lesson in the afternoon.

G: 안녕, Emily, 나 Gina 야. 난 야생 동물들에 관한 과학 숙제가 있어. 난 네가 동물 사전을 가지고 있다고 들었어. 내게 그것 좀 빌려줄 수 있니? 만약 그렇다면 내가 그것을 가지러 너의 집으로 갈게. 난 오후에 피아노 수업이 있어서 약 5시쯤 너의 집에 들를 수 있을 거야.

Gina 는 왜 전화 했습니까?

- (A) Emily에게 그녀의 집에 들르라고 말하기 위해
- (B) Emily에게 동물 사전을 빌려줄 수 있는지 묻기 위해
- (C) Emily에게 그녀의 사전을 가지고 오라고 말하기 위해

해설 과학 숙제를 하기 위해 동물 사전이 필요한 상황이며, 그 사전을 가지고 있는 친구에게 빌려달라고 부탁하기 위해 전화를 했다. 따라서 정답은 (B)이다. (A)는 Gina가 들르겠다고 했으므로 답이 될 수 없고, (C)는 사전을 빌려 주겠다고 자신이(Gina) 가겠다고 말했으므로 정답이 될 수 없다.

40. M: Hello, Frank. This is Mr. White, your homeroom teacher. I'm calling to tell you something about a new student, Jim. He has not received his math and history books yet, so can you share your books with him for a couple of days? And I hope you can help him do his homework.

M: 안녕, Frank. 네 담임인 White 선생님이다. 난 네게 새로 전학 온 Jim 에 대해 몇 가지 말할 것이 있어서 전화 했단다. 그가 수학책과 역사책을 아직 받지 않아서 그러는데, 며칠 동안 Jim 과 너의 책들을 함께 볼 수 있겠니? 그리고 난 네가 그가 숙제 하는 것도 도와줄 수 있으면 좋겠구나.

선생님은 왜 전화 했습니까?

- (A) Frank 에게 새 학생을 도와달라고 말하기 위해
- (B) Frank 에게 수학 책을 빌리라고 말하기 위해
- (C) Frank 에게 새 학생에게 친절하라고 말하기 위해

41. G: Hello, Michael, it's Jenny. I'm calling to ask about our class trip to the museum tomorrow. I realize that we should prepare our own lunch box but I don't know what to prepare. Should I bring sandwiches and a drink or do I need other things? Can you call me as soon as you come back?

G: 여보세요, Michael, 나야 Jenny. 내일 박물관에 가는 견학에 대해 물어보려고 전화했어. 우리의 점심 도시락은 스스로 준비해야 한다는 것을 알았는데, 무엇을 준비해야 할 지 모르겠어. 샌드위치와 음료를 가져가야 할까 아니면 다른 것들도 필요할까? 돌아오는 대로 내게 전화 해 줄래?

Jenny 는 왜 전화 했습니까?

- (A) 그녀의 점심 메뉴에 대해 이야기 하려고
- (B) 점심으로 무엇을 준비해야 하는지 물어 보려고
- (C) Michael 의 집에 가려고

해설 내일 있을 견학 학습에 가져갈 점심 도시락을 어떻게 준비해야 할지 모르겠다고 했다. (...we should prepare our own lunch box, but I don't know what to prepare.) 따라서 Jenny 가 전화를 한 목적은 점심으로 무엇을 준비해야 하는지 묻기 위해서이다. 정답은 (B)이다.

Actual Test 2

Reading

1.(B)	2.(A)	3.(B)	4.(A)
5.(B)	6.(A)	7.(A)	8.(A)
9.(B)	10.(A)	11.(A)	12.(B)
13.(A)	14.(B)	15.(C)	16.(B)
17.(A)	18.(B)	19.(B)	20.(A)
21.(A)	22.(C)	23.(A)	24.(B)
25.(B)	26.(B)	27.(C)	28.(B)
29.(A)	30.(B)	31.(A)	32.(B)
33.(A)	34.(B)	35.(A)	36.(B)
37.(C)	38.(B)	39.(C)	

1. (A) 소녀는 운동을 하기 위해 몸을 구부리고 있다.
(B) 소녀는 땅에 있는 동전을 줍고 있다.
(C) 소녀는 그녀의 발을 보고 있다.
2. 화살표가 있는 소년은 다른 소년을 질투한다.
(A) 질투하는
(B) 두려워하는
(C) 자랑스러워하는
3. (A) 상어
(B) 돌고래
(C) 고래

해설 그림의 동물은 주둥이 부분이 가늘고 긴 것으로 보아 '(B) dolphin (돌고래)'가 정답이다. 고래의 경우 몸 길이가 4-5m 이상인 것을 말하고 그보다 작은 것을 돌고래라고 한다.

4. (A) 스테이플러
(B) 종이 클립
(C) 자
5. (A) (테가 있는) 모자
(B) 헬멧
(C) (테가 없는) 모자
6. (A) 접시
(B) 판자
(C) 쟁반

해설 그림의 단어는 '(A) plate (접시)'가 정답이다. (B) board - 판자, (C) tray - 쟁반

7. (A) 겁에 질린
(B) 기쁜
(C) 신이 난

8. (A) 홀로
(B) 함께
(C) 가득 찬

해설 화살표가 가리키는 그림은 소년이 홀로 앉아 있는 것으로 정답은 '(A) alone (홀로)' 이다. '(B) together - 함께'

9. (A) 떨어진
(B) 부러진
(C) 끄꽂 언

10. (A) 주전자는 꽂고 있다.
(B) 주전자는 울리고 있다.
(C) 주전자는 타고 있다.

해설 그림 속 주전자에서 김이 나오고 있는 것으로 보아 그 주전자는 꽂고 있음을 추측할 수 있으므로 정답은 (A)이다.

11. (A) 그들은 서로 악수하고 있다.
(B) 그들은 서로에게 손을 흔들고 있다.
(C) 그들은 병을 흔들고 있다.

12. (A) 집에 불이 나고 있다.
(B) 굴뚝에서 연기가 오르고 있다.
(C) 집 위로 구름이 하나 있다.

해설 지붕 위의 굴뚝에서 연기가 나오는 모습으로 정답은 (B)이다. (A)의 경우 'is on fire'는 불타고 있다는 뜻으로, 그림 속 집이 불타오르고 있지 않기 때문에 정답이 아니다.

13. (A) 소년은 옷을 갈아입고 있다.
(B) 소년은 옷을 걸고 있다.
(C) 소년은 옷을 개고 있다.

14. (A) 여자는 선반에서 책을 빼고 있다.
(B) 여자는 선반에 있는 책을 세고 있다.
(C) 여자는 책 선반을 청소하고 있다.

15. (A) 소년은 공을 놓쳤다.
(B) 소녀는 배트로 공을 쳤다.
(C) 소년은 공을 던졌다

해설 그림 속 소년의 맞은 편에는 글러브를 끼고 공을 기다리고 있으며, 소년의 몸 뒷 역시 (A)의 공을 놓쳤다가 보다는 공을 던진 것으로 볼 수 있기 때문에 정답은 (C)이다.

16. (A) 남자는 차 안에 타고 있다.
(B) 여자는 길을 물어 보고 있다.
(C) 여자는 운전을 배우고 있다.

17. (A) Eastern Avenue는 Western Avenue 보다 더 곧다.
(B) Eastern Avenue는 Western Avenue보다 더 넓다.
(C) Eastern Avenue는 Western Avenue보다 더 좁다.

해설 두 도로의 너비는 비슷하므로 어느 한 도로가 (B) 더 넓거나 (wider), 또는 (C) 더 좁지(narrower) 않다. 다만 직선 도로인 Eastern Avenue가 더 곧은 것으로 볼 수 있기 때문에 정답은 (A)이다.

18. 많은 사람들이 이것을 가지고 있습니다. 사람들은 그것을 여러 방법으로 사용합니다. 사람들은 그것을 책을 읽거나 영화를 보거나, 또는 음악을 듣기 위해 사용합니다. 그러나 그것의 주된 용도는 전화를 걸거나 다른 사람으로부터 전화를 받는 것입니다. 그것은 무엇입니까?

- (A) 전보
(B) 스마트폰
(C) 전화

19. 그것은 뿌리가 꼭대기에 둔 채 자랍니다. 그것은 깨끗하고 차갑습니다. 그것은 막대기처럼 보입니다. 그것은 겨울에 살며 여름에는 죽습니다. 그것은 무엇입니까??

- (A) 눈뭉치
(B) 고드름
(C) 스키

20. 이것은 소리입니다. 그것은 지속적이며 고른 소리입니다. 좋은 상태에 있는 자동차나 기계가 이 소리를 냅니다. 고양이도 마찬가지로 기분이 좋으면 이 소리를 냅니다. 이 소리는 _____.

- (A) 가르렁거리는(부웅하는) 소리입니다.
(B) 고양이가 우는 소리입니다.
(C) 으르렁거리는 소리입니다.

해설 한국어와 달리 영어에서는 동물의 소리에 대응하는 여러 가지 동사들이 있다. 문제는 자동차가 상태가 좋거나 고양이가 기분이 좋을 때 내는 소리 이 두 가지를 만족시켜야 하는데 이에 해당하는 것은 "(A) purr" 이다.

21. 당신이 이 행동을 할 때 당신은 소리를 내지 않고 의사소통을 합니다. 당신은 이것을 오직 당신 몸을 사용해서 합니다. 당신은 이것을 아무 소품이나 장비 없이 합니다. 어떤 사람들은 오직 이것만 합니다. 이 행동은 _____.

- (A) 무언국입니다
(B) 미소짓기입니다
(C) 키득거리며 웃기입니다

22. 당신은 부모님을 위해서 선물을 하나 사기를 원했습니다. 그래서 가게로 가서 좋은 것을 하나 골랐습니다. 당신이 그것에 대해 지불하려 했을 때 당신은 당신 지갑을 찾을 수가 없습니다. 당신 지갑은 _____.

- (A) 발견되었습니다
- (B) 수선되었습니다
- (C) 사라졌습니다

23. 이것 주위에는 많은 별들이 있습니다. 이것에는 8개의 행성이 있습니다. 목성은 가장 큰 행성이며 수성은 가장 작은 행성입니다. 우리는 이것을 _____ 계라고 부릅니다.

- (A) 태양
- (B) 달
- (C) 별

24. 당신은 이것을 할 때 당신 머리를 긁적일 수도 있습니다. 당신은 자신에게 질문을 하지만 답은 모릅니다. 어떤 것이 아주 복잡하거나 이해를 할 수 없을 때 당신은 이렇게 느낍니다. 당신은 _____.

- (A) 깜짝 놀랍니다
- (B) 혼란스럽습니다
- (C) 무섭습니다

해설 위의 질문(설명)은 '혼란스러움'을 설명하고 있으므로 정답은 (B)이다. '(C) scared'는 형용사로 '무서운, 겁에 질린'의 뜻을 가지고 있으므로 정답이 아니다.

25. 당신은 아침에 늦게 일어났습니다. 당신은 학교에 가려고 서두르며 준비를 했습니다. 당신의 잠옷과 물건들은 곳곳에 널려 있었습니다. 당신이 집에 왔을 때 당신은 당신의 방이 _____을 볼 수 있었습니다.

- (A) 깨끗한 것
- (B) 엉망인 것
- (C) 넓은 것

해설 잠옷과 가지고 있는 물건들이 '곳곳에 널려있다(all over the place)'라고 했으므로 정답은 정답지 중에서는 엉망인 상태에 해당하는 "(B) messy"가 정답이다.

[26~29] 벽보를 읽으시오. 26번부터 29번 질문에 답하시오.

곤충 전시회

여러분은 살아 있는 곤충들을 볼 수 있고, 함께 놀 수 있습니다.
 여러분은 찰흙으로 곤충 모형을 만들 수 있습니다.
 여러분은 곤충에 대해 전문가에게 질문할 수 있습니다.

날짜와 시간:
 5월 1일~ 3일 (금요일~일요일)
 오전 10시~ 오후 5시

장소: Ivy 초등학교 도서관

2층	C구역: 딱정벌레와 벌 D구역: 독이 있는 곤충들을 위한 특별 전시관
1층	A구역: 나비와 나방 B구역: 벌레, 사진 촬영 장소, 만들기 방

26. 만약 당신이 여러 활동을 하기를 원한다면, 당신은 _____으로 가야 한다.

- (A) A구역
- (B) B구역
- (C) C구역

해설 B구역에는 곤충과 관련하여 체험 할 수 있는 여러 활동들이 있기 때문에 '(B) B구역'이 정답이다.

27. 만약 당신이 위험한 곤충들을 보기 원한다면, 당신은 _____, _____으로 가야 한다.

- (A) 1층, A구역
- (B) 2층, C구역
- (C) 2층, D구역

해설 2층의 D구역에는 독이 있는 곤충들만을 모아 놓은 특별한 전시 구역이기 때문에 정답으로 (C) 2층, D구역이 정답이다.

28. 당신이 2층에 가게 되면, 당신은 _____ 볼 수 있을 것이다.

- (A) 나비들
- (B) 벌레들과 벌들
- (C) 나방들

해설 2층의 C구역에는 벌레와 벌들이, D구역에는 독이 있는 곤충들이 있다. 2층으로 가게 되면 볼 수 있는 것은 (B) 벌레들과 벌들이다. (A) 나비들과 (C) 나방들은 1층에서 볼 수 있다.

29. 만약 당신이 일부 곤충들에 대해 잘 모른다면, 당신은 _____에게 물어볼 수 있다.

- (A) 곤충 전문가
- (B) 선생님
- (C) 당신의 부모님

해설 벽보 안내문에 이번 곤충 전시회에서는 곤충 전문가들이 있다고 하였으므로, 모르는 곤충들이 있을 경우 (A) 곤충 전문가에게 물어볼 수 있다.

[30~33] 공항 지도를 읽으시오. 30번부터 33번 까지의 질문에 답하십시오.

Ted의 가족은 일본에 가시는 조부모님을 배웅하기 위해 공항에 있다.

Raymond 국제 공항 제1 터미널	
4층	Sky View 식당, 공항 사무실
3층	출발 지점, 환전
2층	도착 지점, 세관 검사장
1층	분실물 센터, 체크 인, 공항 안내소
지하 1층	지하철 역, 주차장

* 국내선을 이용하는 승객들은 제2 터미널로 가시오.

30. Ted의 가족은 점심식사를 하기를 원한다. 그들은 _____ 가야 한다

- (A) 1층
- (B) 4층
- (C) 지하층

31. Ted의 할아버지는 일본 돈이 필요하다. 그는 _____ 가야 한다.

- (A) 3층
- (B) 2층
- (C) 1층

32. Ted는 그의 지갑을 잃어버렸다는 것을 알았다. 그는 _____ 가야 한다.

- (A) 지하층
- (B) 1층
- (C) 3층

33. Ted의 조부모님이 비행기에 탑승해야 할 시간이다. 그들은 _____ 가야 한다.

- (A) 3층
- (B) 4층
- (C) 2층

[34~35] 편지를 읽으시오. 34번과 35번 질문에 답하십시오.

Andreas에게,

나는 네게 답장을 받게 되서 정말 행복해. 나는 항상 외국인 친구가 있기를 원했고, 바로 그 꿈이 이루어 졌어. 덴마크의 겨울 날씨는 어때니? 한국의 겨울은 눈이 오고 추워, 하지만 나는 스키, 스노우보드, 그리고 아이스 스케이트와 같은 겨울 운동을 즐기기 때문에 겨울이 좋아.

덴마크의 사진을 보내 줘서 고마워. 네 나라의 랜드마크는 정말 아름답고 조용해 보여. 네 나라는 정말 많은 저지대와 평야가 있는 것 같아. 나도 몇 장의 한국 사진을 첨부했어. 네가 그것들을 좋아했으면 좋겠다.

다음에는 우리의 취미와 일상 생활에 대한 것을 이야기하면 좋겠다.

행운을 빌며,
진미

34. Andreas에 관한 사실은 무엇입니까?

- (A) 그는 겨울 운동을 좋아한다.
- (B) 그는 덴마크에 산다.
- (C) 그는 사진작가 이다.

35. 진미는 다음에 무엇에 대하여 이야기하기를 바랍니다?

- (A) 취미와 일상 생활
- (B) 덴마크의 주요 지형지물
- (C) 겨울 운동 하기

[36~37] 전자우편을 읽으시오. 36번과 37번 질문에 답하십시오.

받는 이 : Phillip
보내는 이 : Grace
주제 : 연습 계획표 변경

안녕, Phillip, Grace야.
학교 음악회가 다가오고 있어.
다가오는 음악회에서 우리 둘이 공연하기로 한 합주곡을 연습하는데 많은 시간을 못 내서 미안해. 네게 말했듯이, 나는 역사 과제를 하느라고 바빴어. 나는 그것을 이번 달 말쯤에는 끝내고 싶어. 과제 하는데 내가 예상 했던 것보다 더 오래 걸리고 있어. 네가 우리 연습에 대해 걱정하고 있다는 것을 알아.
너만 괜찮다면, 우리 연습 계획을 바꾸지 않을래? 나는 주중에는 늦은 오후까지 나의 과제 팀원들과 학교에 남아 있어야 할 것 같아. 그래서 나는 주중 대신에 주말에 연습하는 건 어떨까 해. 주말에 시간이 된다면, 우리 집에서 연습하는 것은 어때? 연습 후에는 나의 집 근처에 있는 아름다운 공원에서 점심을 즐길 수 있어.

너의 친구,
Grace

36. Grace는 왜 Phillip에게 편지를 씁니까?

- (A) 주말에 그를 집에 초대하기 위해
- (B) 연습 일정 변경에 대해서 말하기 위해
- (C) 역사 과제를 도와줄 수 있는지 묻기 위해

해설 학교 음악회에서 연주 할 합주곡을 연습해야 하는데, 팀과 함께 역사 과제를 수행해야 하는 관계로 주중에는 시간을 낼 수 없다고 하고 있다. 두 번째 문단 첫 번째 문장에서 'if you don't mind, can we make changes to our practice schedule?'라고 질문을 함으로써 이 편지를 쓴 목적으로는 '(B) 연습 일정 변경에 대해서 말하기 위해'가 알맞다.

37. Grace에 관한 사실은 무엇입니까?

- (A) 그녀는 주말보다는 주중에 연습하는 것을 더 좋아한다.
- (B) 그녀는 이미 역사 과제를 끝냈다.
- (C) Grace는 자신의 집에서 연습하기를 원한다.

해설 편지의 마지막 부분에 'If you have time on the weekend, why don't we practice at my house?'의 구절로 보아 Grace는 자신의 집에서 주말에 합주 연습을 하기를 원한다는 것을 있다. 정답은 (C)이다.

[38~39] 편지를 읽으시오. 38번과 39번 질문에 답하십시오.

친애하는 Andrews 아주머니께,

저는 Adam 친구 Kate예요. 저는 아주머니께서 우정에 관하여 도움이 되는 충고를 해 주신 것에 감사 드리려고 이 편지를 써요. 사실, 저는 사소한 일로 Adam과 말다툼을 했고 우리 서로에게 화가 났었어요. 우리는 우리의 발표 주제에 대해서 이야기를 하고 있었어요. Adam은 야생 동물들에 관한 주제를 선택하길 바랐어요. 하지만 저는 동물들 보다는 음악에 더 관심이 갔기 때문에 그 주제들이 좋지 않았어요. 우리 둘 다 누구도 주제를 바꾸고 싶지 않아 했고, 그 후 우리 둘 다 서로에게 화가 났고, 일주일 동안 서로 말을 하지 않았어요.

그렇지만, 제가 음악을 취미로 좋아하는 반면, Adam은 야생 동물들과 일을 하고 싶어하는 것을 알아요. 저의 음악에 대한 관심 보다 그가 동물들을 향한 관심이 훨씬 더 진지함이 분명해요. 저는 Adam과 화해하고 싶었지만 그렇게 할 용기가 없었어요. 하지만, 아주머니의 충고는 제게 많은 도움이 되었어요. 저는 Adam에게 사과를 했고, 그는 받아들였어요. 우리는 다시 더 친하게 되었어요. 저는 아주머니의 친절함과 도움이 되는 충고에 대해 다시 한번 감사 드리고 싶어요.

진심을 담아,
Kate

38. Kate는 왜 Andrews 아주머니에게 편지를 쓰나요?

- (A) 사과를 하기 위해
- (B) 그녀의 충고에 감사하기 위해
- (C) 발표에 대해 이야기 하기 위해

39. Kate와 Adam은 무엇에 관해 다투게 되었나요?

- (A) 음악
- (B) 다른 취미
- (C) 발표 주제

해설 편지의 마지막 부분에 'If you have time on the weekend, why don't we practice at my house?'의 구절로 보아 Grace는 자신의 집에서 주말에 합주 연습을 하기를 원한다는 것을 있다. 정답은 (C)이다.

Listening

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1.(A) | 2.(B) | 3.(A) | 4.(C) |
| 5.(A) | 6.(C) | 7.(B) | 8.(B) |
| 9.(C) | 10.(A) | 11.(B) | 12.(C) |
| 13.(C) | 14.(B) | 15.(A) | 16.(A) |
| 17.(B) | 18.(A) | 19.(B) | 20.(B) |
| 21.(C) | 22.(A) | 23.(C) | 24.(B) |
| 25.(C) | 26.(B) | 27.(B) | 28.(A) |
| 29.(B) | 30.(A) | 31.(A) | 32.(B) |
| 33.(C) | 34.(B) | 35.(A) | 36.(B) |
| 37.(A) | 38.(A) | 39.(B) | 40.(B) |
| 41.(A) | | | |

1. M: The kite is caught in the tree.

연이 나무에 걸렸다.

2. M: The girl is printing out a report on the printer.

소녀는 인쇄기에서 보고서를 출력하고 있다.

해설 'print'는 '인쇄하다, 출력하다'의 뜻을 가지고 있으며, 'printer (인쇄기)'에서 보고서를 출력 한다고 말했으므로 (B) 그림이 알맞은 정답이다. (A)는 복사기에서 복사를 하는 그림이므로 알맞지 않으며, (C)는 책상 위에서 소녀가 직접 문서를 작성하고 있는 그림이므로 정답이 아니다.

3. W: The boy looks tired.

소녀는 피곤해 보인다.

4. M: There is no fruit juice in the fridge.

냉장고에는 과일 주스가 없다.

해설 냉장고 안에는 과일 주스가 없다고 했으므로 주스가 있는 (A) 그림과 (B) 그림은 정답으로 알맞지 않다. (C) 그림에는 과일이 있지 주스가 있는 것이 아니므로 정답은 (C)이다.

5. W: The bus is going through the tunnel.

버스가 터널을 통해 가고 있다.

6. M: The girl is skipping rope.

소녀는 줄을 넘고 있다.

해설 'skip rope'는 'jump rope'와 같은 뜻으로 '줄넘기를 하다'라는 뜻을 가지고 있다. 이에 정답은 (C) 그림 이다.

7. W: The boy is putting coins in his piggy bank.

소년은 돼지 저금통에 동전을 넣고 있다.

8. W: There are benches around the pond.

연못 주위에 벤치들이 있다.

해설 연못 주위에는 'benches (긴 의자들)'가 있다고 했으므로 이에 알맞은 정답은 (B)이다.

9. M: Jimmy, you have a temperature. Go to the school health room and take a rest.

Jimmy, 너는 열이 있구나. 양호실로 가서 좀 쉬렴.

10. W: Charlie, Tim has just gone out for a ride. I don't think he took his bike helmet with him. Can you bring it to him?

Charlie, Tim이 방금 자전거 타러 나갔단다. 내 생각엔 그가 자전거 헬멧을 가져가지 않은 것 같구나. 그에게 헬멧을 가져다 줄 수 있겠니?

해설 헬멧을 쓰지 않고 자전거를 타러 나간 동생에게 헬멧을 가져다 달라고 부탁했으므로 (A) 그림이 정답이다.

11. M: Max, do you remember we're going to paint your room today? If you are ready, let's move your desk out of the room first.

Max, 오늘 네 방 페인트칠 하는 것을 기억하고 있니? 준비되면 먼저 네 방의 책상을 밖으로 옮기자꾸나.

12. M: Brian, I think it's time to change the water in the fish tank. Can you get a bucket of tap water for me? I will take out the old water from the tank.

Brian, 내 생각엔 어항의 물을 갈아 줘야 할 것 같구나. 수돗물 한 동이를 가져다 주겠니? 난 어항 속의 오래된 물을 빼고 있을 거야.

해설 어항 속 오래된 물을 갈기 위해 선생님이 학생에게 부탁한 것은 수돗물 물 한 동이를 가져와 달라는 것이었다. 정답은 (C)이다. 선생님은 자신이 어항 속 물을 뺐다고 했으므로 (B) 그림은 알맞지 않다.

13. M: Alright, everyone. As I already said, we are going to the Universal Studios tomorrow. The weather report says that we will have rain tomorrow. Make sure you bring your umbrella with you.

자, 여러분. 이미 말했듯이 우리는 내일 Universal Studios에 갈 거예요. 일기예보에서는 내일 비가 온다고 하네요. 우산을 꼭 챙겨서 오세요.

14. W: Max! Your cousin Laura is going to visit us tomorrow. She will arrive at City Airport at 5PM. Can you give me a call when you meet her?

Max! 사촌 Laura가 내일 우리를 방문한다는구나. 그녀는 오후 5시에 City 공항에 도착 할 거야. 내일 그녀를 만나면 내게 전화를 주겠니?

해설 엄마는 사촌을 만난 후에 전화를 달라고 했으므로 이에 정답은 (B) 그림이다.

15. W: Good morning, students. I will introduce a new classmate Tara to you. Tara moved to our school yesterday and will study in this class. Jeff, can you show her around the school after class?

여러분, 좋은 아침이에요. 여러분에게 새로운 학급 친구인 Tara를 소개할게요. Tara는 어제 우리 학교로 전학 왔고 오늘부터 우리 교실에서 공부 할 거예요. Jeff, 그녀에게 수업 후 학교 주변을 구경시켜 줄래?

16. M: Today, we are going to make a map for tourists visiting our town. If you know of any good places to visit, can you mark them on the map? I recommend you to work in pairs.

오늘 우리는 우리 마을을 방문하는 관광객들을 위한 지도를 만들 거예요. 만약 방문하기 좋은 장소를 알고 있다면 지도에 표시해 줄래요? 작업은 두 명씩 짝을 지어서 하도록 해요.

해설 선생님은 관광지도 만들기 위해 두 명씩 짝을 지어 작업을 하는데, 지도 위에 마을의 좋은 곳을 표시하라고 했으므로 (A) 그림이 알맞다. (B)는 학생들이 직접 지도를 그리고 있으므로 정답이 아니다.

17. M: Paul, you are going out for a run, right? It's early morning and still cold outside. Put on a running jacket and do some warm-up exercises before you start. By the way, your shoelaces have become untied. Tie them up again or you will trip.

Paul, 달리기 하러 나가는 거니? 지금은 이른 아침이고 밖이 아직 춥단다. 러닝 자켓을 입고 달리기 전에 약간의 준비 운동을 해두렴. 그나저나 네 신발 끈이 풀렸구나. 다시 묶지 않으면 발을 헛디딜 거야.

해설 신발 끈이 풀려서 넘어질 위험이 있으므로 신발 끈을 묶으라고 하였고, 이에 아들이 나가기 전에 신발 끈을 묶는 그림인 (B)가 정답이다. (A)는 신발을 갈아 신으라는 언급이 없었기 때문에 정답이 아니다.

18. (A) G: Dad, can you pick me up at school at around 3 PM?
M: Of course I can.
(B) G: Dad, can you pick me up at school at around 3 PM?
M: Yes, I'm going to work.
(C) G: Dad, can you pick me up at school at around 3 PM?
M: Where is it?

- (A) G: 아빠, 3시쯤에 학교로 잘 데리러 와 주실 수 있어요?
M: 물론, 데리러 갈 수 있단다.
(B) G: 아빠, 3시쯤에 학교로 잘 데리러 와 주실 수 있어요?
M: 그래. 난 출근하는 중이야.
(C) G: 아빠, 3시쯤에 학교로 잘 데리러 와 주실 수 있어요?
M: 어디 있니?

19. (A) B: What time does this movie start?
W: It's about two hours.
(B) B: What time does this movie start?
W: It will start in ten minutes.
(C) B: What time does this movie start?
W: It sounds nice.

- (A) B: 이 영화는 몇 시에 시작 하나요?
W: 약 2시간 정도 됩니다.
(B) B: 이 영화는 몇 시에 시작 하나요?
W: 10분 후에 시작합니다.
(C) B: 이 영화는 몇 시에 시작 하나요?
W: 듣기 좋군요.

해설 소년은 영화가 시작하는 시간을 물어보았다. (A)는 영화 상영 길이에 대한 답이며, (C)는 질문과 전혀 관계가 없는 답변이다. 이 질문에 알맞은 정답은 영화의 시작 시간을 알려 주는 '(B) 10분 후에 시작합니다'이다.

20. (A) B: Can I get a student discount?
W: How can I help you?
(B) B: Can I get a student discount?
W: Yes, you can.
(C) B: Can I get a student discount?
W: No, you can get 20% off.

- (A) B: 학생 할인을 받을 수 있나요?
W: 무엇을 도와 드릴까요?
(B) B: 학생 할인을 받을 수 있나요?
W: 네, 그렇습니다.
(C) B: 학생 할인을 받을 수 있나요?
W: 아니요, 20% 할인 해 드릴게요.

21. (A) B: I lost my movie tickets. What should I do?
W: You should find them.
(B) B: I lost my movie tickets. What should I do?
W: I am sorry. All the tickets are sold out.
(C) B: I lost my movie tickets. What should I do?
W: If you have the receipt, we can reprint your tickets.

- (A) B: 저는 제 영화 표를 잃어 버렸어요. 어떻게 해야 하나요?
W: 당신은 그것들을 찾아야 합니다.
(B) B: 저는 제 영화 표를 잃어 버렸어요. 어떻게 해야 하나요?
W: 죄송합니다. 모든 표가 매진 되었습니다.
(C) B: 저는 제 영화 표를 잃어 버렸어요. 어떻게 해야 하나요?
W: 영수증을 가지고 있다면, 당신 표를 다시 인쇄해 줄 수 있어요.

해설 영화 표를 잃어버려서 어떻게 해야 할 지 모르는 소년에게 해 줄 수 있는 긍정의 대답은 다시 발권해 주겠다는 것이다. 그러므로 (C)가 정답이다. (A)의 다시 찾으라는 말은 현재 소년에게 큰 도움이 되지 않으며, (B)의 답변은 소년의 입장과는 관계없는 다소 어색한 말이다.

22. (A) G: Can I borrow your bike, tomorrow?
B: Sure, why not.
(B) G: Can I borrow your bike, tomorrow?
B: No, you can't fix my bike.
(C) G: Can I borrow your bike, tomorrow?
B: Sure, I can come to you tomorrow.

- (A) G: 내일 너의 자전거를 빌려줄 수 있니?
B: 그럼, 물론이지.
(B) G: 내일 너의 자전거를 빌려줄 수 있니?
B: 아니, 너는 나의 자전거를 고칠 수 없어.
(C) G: 내일 너의 자전거를 빌려줄 수 있니?
B: 물론, 나는 내일 너에게 갈 수 있어.

23. (A) G: Can you come to Jenny's farewell party?
B: No, I didn't see her yesterday.
(B) G: Can you come to Jenny's farewell party?
B: Yes, I did.
(C) G: Can you come to Jenny's farewell party?
B: I'm afraid I can't.

- (A) G: Jenny의 송별회에 올 수 있어?
B: 아니, 나는 그녀를 어제 보지 못 했어.
(B) G: Jenny의 송별회에 올 수 있어?
B: 응, 그랬어.
(C) G: Jenny의 송별회에 올 수 있어?
B: 미안하지만 갈 수 없어.

해설 친구의 송별 파티에 올 수 있느냐는 질문에 대해 답은 긍정 또는 부정으로 답 할 수 있다. 정답인 (C)는 부정의 의미로 갈 수 없다는 것을 뜻하고 있다. 과거 시제가 사용된 (A)와 (B)의 대답은 미래를 뜻하는 질문에 대한 답으로 알맞지 않다.

24. (A) G: What will you do after the exam?
B: I studied a lot for the exam.
(B) G: What will you do after the exam?
B: I don't have any plans yet.
(C) G: What will you do after the exam?
B: The exam was not difficult.

- (A) G: 시험 끝나면 뭐 할 거야?
B: 나는 시험공부를 많이 했어.
(B) G: 시험 끝나면 뭐 할 거야?
B: 아직 어떤 계획도 없어.
(C) G: 시험 끝나면 뭐 할 거야?
B: 시험은 어렵지 않았어.

25. (A) B: Ms. Anderson, can I leave school early today?
W: You can't be late for school.
(B) B: Ms. Anderson, can I leave school early today?
W: Yes, you can come in.
(C) B: Ms. Anderson, can I leave school early today?
W: Why? Do you have any problems?

- (A) B: Anderson 선생님, 오늘 조퇴해도 될까요?
W: 너는 학교에 지각하면 안된다.
(B) B: Anderson 선생님, 오늘 조퇴해도 될까요?
W: 그럼, 이리 들어와도 돼.
(C) B: Anderson 선생님, 오늘 조퇴해도 될까요?
W: 왜? 무슨 문제라도 있니?

26. (A) B: Ms. Jackson, the email wouldn't go out.
W: You cannot understand it.
(B) B: Ms. Jackson, the email wouldn't go out.
W: You should press the enter key.
(C) B: Ms. Jackson, the email wouldn't go out.
W: I don't know your email address.

- (A) B: Jackson 선생님, 제 전자우편이 보내지지 않아요.
W: 너는 그것을 이해할 수 없단다.
(B) B: Jackson 선생님, 제 전자우편이 보내지지 않아요.
W: 확인 버튼을 눌러야 한단다.
(C) B: Jackson 선생님, 제 전자우편이 보내지지 않아요.
W: 나는 너의 전자우편 주소를 몰라.

해설 학생의 전자 우편이 보내지지 않는다는 말은 어떻게 해야 할지 도움을 요청하는 뜻이 된다. 이 대화에서 방법을 말해 주는 것인 (B)가 정답이다.

27. (A) B: Can I get the application form for the quiz show?
W: Yes, he won the quiz show.
(B) B: Can I get the application form for the quiz show?
W: Of course you can. Here it is.
(C) B: Can I get the application form for the quiz show?
W: The door is closed now.

- (A) B: 퀴즈 쇼에 지원할 신청서 한 장 가져갈 수 있을까요?
W: 그래, 그가 퀴즈 쇼에서 우승 했단다.
(B) B: 퀴즈 쇼에 지원할 신청서 한 장 주시겠어요?
W: 물론 가져갈 수 있지. 여기 있단다.
(C) B: 퀴즈 쇼에 지원할 신청서 한 장 주시겠어요?
W: 문은 지금 닫혀 있어.

28. G: How's your study for the exam going, Tom?
B: I am studying with sister Akiko in the library. She is good at math and science, and she helps me a lot.
G: Oh, I hope I can get help from someone like her. I am worried about the math exam because I am not good at math.
B: How about studying with me? I can help you study math.

- G: 시험공부는 어떻게 하고 있니, Tom?
B: 나는 도서관에서 우리 누나와 함께 공부하고 있어. 그녀는 수학과 과학을 잘 해서 나를 많이 도와 주고 있어.
G: 오, 나도 그녀처럼 나를 도와줄 누군가가 있으면 좋겠다. 난 수학을 잘 하지 못 하기 때문에 수학 시험이 걱정 되거든.

B: 나와 함께 공부하는 것은 어때? 내가 너의 수학 공부를 도와 줄 수 있어.

소년의 누나가 도와 주는 과목은 무엇입니까?

- (A) 과학과 수학
- (B) 과학
- (C) 수학

29.

B: Mom, I have to write an essay for homework. But I don't know how to begin.
 W: Well, do you have something to write about? You should choose a topic for your essay first.
 B: Um, I want to write about rain.
 W: Then think of some expressions describing rain. And write them down in your notebook.

B: 엄마, 저는 숙제로 에세이를 써야 해요. 하지만 어떻게 시작해야 할지 모르겠어요.
 W: 음, 무엇에 대해 쓸 것인지 생각 해 놓은 것이 있니? 너는 에세이를 쓰기 위해서는 먼저 주제를 골라야 해.
 B: 어, 저는 비에 관해 쓰고 싶어요.
 W: 그럼 비를 묘사할 수 있는 여러 표현들을 생각해 보렴. 그리고 그것들을 네 노트에 적어봐.

엄마가 말한 에세이를 쓰기 위한 첫 단계는 무엇입니까?

- (A) 비에 관해 쓰기
- (B) 무엇을 쓸 것인지에 대해 생각하기
- (C) 비를 묘사 하기

해설 아들이 글쓰기 숙제로 무엇을 어떻게 시작해야 할지 모르겠다고 걱정한다. 이에 엄마는 'You should choose a topic for your essay first.' 라고 조언해 준다. 문장에서 알 수 있듯이 글을 쓰는 첫 단계에 대한 엄마의 조언은 '(B) 무엇을 쓸 것인지에 대해 생각하기' 이다.

30.

B: Jenny, do you have time to go to the shopping mall with me? I need your help.
 G: Yes, why?
 B: I want to buy a gift for my parents. Tomorrow is their wedding anniversary. I don't know what to buy.
 G: Okay. Let's meet at the school bus stop after school.

B: Jenny, 나와 함께 쇼핑 몰에 갈 시간 되니? 네 도움이 필요해.
 G: 응, 왜?
 B: 부모님께 드릴 선물을 사고 싶어. 내일이 부모님 결혼 기념일 이거든. 무엇을 사야 할 지 모르겠어.
 G: 좋아. 방과 후에 버스 정류장에서 만나자.

소년과 소녀는 다음에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 쇼핑몰에 간다
- (B) 소년의 부모님을 만난다
- (C) 결혼 기념일 파티에 간다

31.

G: Can I get two tickets for the 3:30 show?
 M: That will be 24 dollars.
 G: Can I get a student discount?
 M: I'm sorry, we don't have any discount for students. But we can give you a free coupon for popcorn and coke. Can you show me your student card?
 G: Oh, yes. Here it is.
 M: Okay. Here are your tickets and coupon.

G: 3시 30분에 시작하는 표 2장 주세요.
 M: 24달러입니다.
 G: 학생 할인을 받을 수 있나요?
 M: 죄송하지만 우리는 학생을 위한 어떤 할인도 없습니다. 하지만 우리는 팝콘과 콜라 무료 쿠폰을 주고 있어요. 학생증을 보여 줄 수 있나요?
 G: 오, 네. 여기 있습니다.
 M: 좋아요. 여기 표와 쿠폰입니다.

소녀가 받은 것은 무엇입니까?

- (A) 무료 쿠폰
- (B) 무료 표
- (C) 학생 할인

32.

B: Hi, Mira. Do you have any appointments this Sunday?
 G: No, I don't. Why?
 B: Then can you come to the lake with me? I want to show you something.
 G: Oh, can you tell me what it is? I can't wait to know.
 B: Hmm. last Saturday, I went to the lake and I saw two young birds. One of them hurt its leg. I wonder if the bird is okay. You raise pet birds, so you may know what to do. Can you come with me?
 G: Okay. No problem.

B: 안녕, 미라. 이번 주 일요일에 약속 있어?
 G: 아니, 없어. 왜?
 B: 그럼 나와 함께 호수에 가지 않을래? 네게 뭐를 좀 보여 주고 싶어.
 G: 오, 그게 무엇인지 말해 줄 수 있어? 너무 알고 싶어.
 B: 음. 지난 토요일에, 호수에 갔다가 두 마리 어린 새들을 봤어. 그 중 한 마리가 다리를 다쳤어. 나는 그 새가 괜찮은지 궁금

해. 너는 애완 동물로 새를 기르잖아, 그래서 너라면
무엇을 해야 할지 알 것 같아서. 나와 함께 갈 수 있어?

G: 좋아. 당연하지.

소년과 소녀는 이번 주 일요일에 무엇을 할 것입니까?

- (A) 애완용 새를 찾는다
- (B) 다친 새를 보러 간다
- (C) 호수에 낚시하러 간다

해설 지난 주 소년은 다친 어린 새 한 마리를 보고 애완용 새를 키우고 있는 친구에게 이번 주 일요일에 함께 호수에 가 주길 원한다. 소녀는 그에 흔쾌히 가겠다고 말을 했으므로 이번 주 소년과 소녀가 할 일은 '(B) see a hurt bird (다친 새를 보러 가기)'이다.

33. B: Oh, who's this in the photo? She looks like you.
G: She's my sister.
B: Really? I have never seen your sister before. Where is she now?
G: She attends a university in Boston.
B: Oh, I see. Her pose is so funny. She looks energetic. What is she like?
G: Well, she is the total opposite of me. She doesn't like speaking to other people. She likes to read books and listen to music.

B: 오, 사진 속에 이 사람은 누구야? 그녀는 너와 닮은 것 같아.
G: 우리 언니야.
B: 정말? 난 한 번도 너의 언니를 본적이 없어. 그녀는 지금 어디에 있어?
G: 그녀는 보스턴에 있는 대학교에 다니고 있어.
B: 아, 그렇구나. 그녀의 포즈가 너무 웃겨. 활기차 보인다. 그녀의 성격은 어떠니?
G: 글썄, 그녀는 나와는 완전 정 반대야. 그녀는 다른 사람들과 이야기하는 것을 좋아하지 않아. 그녀는 책을 읽거나 음악 듣는 것을 좋아해.

소녀의 언니의 성격은 어떠합니까?

- (A) 활발한
- (B) 시끄러운
- (C) 수줍은

해설 사진 속의 소녀의 언니는 활기차 보이지만 소녀의 마지막 말인 'She doesn't like speaking to other people.'과 함께 독서와 음악감이 취미인 것을 보면 소녀의 언니는 활발하거나 시끄럽기 보다는 조용한 성격의 수줍음이 많을 것으로 보인다. '(C) shy'가 정답이다.

34. B: Hello, Ms. Andrew. Here is my class assignment.
W: Thank you, Roy. Is there anyone who hasn't handed in their homework yet?
B: Yes, Mark didn't bring his homework.
W: Really? Mark always does his homework well. Do you know what happened to him?
B: Yes. He had a car accident and he is in hospital for a week. That's why he couldn't do his homework.
W: Oh, that's too bad. Is he okay now? I will call him later.

B: 안녕하세요, Andrew 선생님. 여기 저희 반 숙제입니다.
W: 고마워, Roy. 아직 숙제를 하지 않은 사람이 있니?
B: 네, Mark가 그의 숙제를 가져오지 않았어요.
W: 정말? Mark는 항상 숙제를 잘 하는데. 그에게 무슨 일이 있는지 아는 거 있니?
B: 네, 그는 교통사고가 나서 일주일 동안 병원에 입원에 있어요. 그가 숙제를 하지 못한 이유예요.
W: 오, 그것 참 안타깝구나. 그는 이제 괜찮은 거니? 내가 나중에 전화해 봐야겠다.

왜 Mark는 숙제를 하지 못했나요?

- (A) 어떻게 하는지 몰랐기 때문에
- (B) 사고가 있었기 때문에
- (C) 바빴기 때문에

35. B: Hello, Mei-mei, this is John. I'm calling to ask what sports we will play this Saturday. What about playing badminton this time? We have never played it. My brother and I play badminton sometimes. I think it is good and easy to play and I'm sure everyone will like it. I can bring badminton rackets and balls. Call me back.

B: 여보세요, 메이메이, 나 John이야. 이번 주 토요일에 무슨 운동을 할 건지 물어보려고 전화했어. 이번엔 배드민턴을 치는 건 어때? 우리 그건 한 번도 안 했었잖아. 나의 형과 나는 가끔씩 배드민턴을 쳐. 배드민턴을 치는 건 쉽고 재미있다고 생각해. 모두들 좋아 할 거라고 확신해. 내가 배드민턴 라켓과 공을 가져갈 수 있어. 전화해줘.

John은 왜 전화 했습니까?

- (A) 운동에 대해 물어보기 위해
- (B) 어디로 가는지 물어보기 위해
- (C) 무엇을 가져가야 하는지 물어보기 위해

36. G: Hi, Grandma, this is Mia. I'm calling to tell you about a family gathering. Mom said that we will have a barbecue party in your backyard. We will bring meat and sausages and Uncle Joe's family will bring dessert. Grandma, you don't have to prepare anything. But I think us children might sleep in a tent in the yard, so would you check the lawn, please?

G: 할머니 안녕하세요, 저 Mia예요. 저는 이번 가족모임에 대해 말 하려고 전화 드렸어요. 엄마가 할머니 뒤 마당에서 바베큐 파티를 할 거라고 말했어요. 우리는 고기와 소시지를 가져가고, Joe 삼촌네가 디저트를 가져 올 거예요. 할머니는 아무것도 준비하지 않으셔도 되요. 하지만 제 생각에 아이들이 마당에 텐트를 치고 잘 수도 있을 것 같은데, 할머니께서 잔디 좀 확인해 주시겠어요?

소녀는 왜 전화 했습니까?

- (A) 할머니에게 텐트를 준비해 달라고 부탁하려고
- (B) 할머니에게 가족모임에 대해 말하려고
- (C) 할머니에게 디저트를 만들어 달라고 말하려고

37. M: Hello, Mia. This is Mr. Black, your P.E. teacher. I'm calling about changing the practice time of the dance. So that we can win the big prize at competition finals, we should practice harder. Therefore, tomorrow's practice will begin earlier than usual. It will start at 2 PM., don't be late.

M: 안녕, Mia. 나는 네 체육 선생님 Black이야. 춤 연습 시간 변경 때문에 전화했단다. 우리는 이번 결승에서 큰 승리를 할 수 있게 하기 위해서 더욱 열심히 연습을 해야 해. 그러므로 내일 연습은 평소보다 더 빨리 시작할 것이라. 오후 2시부터 시작이니까 늦지 않길 바라.

선생님은 왜 전화 했습니까?

- (A) Mia에게 연습시간이 몇 시 인지 말하기 위해
- (B) Mia에게 결승전에서 크게 우승하는 것에 대해 말하기 위해
- (C) Mia에게 지난 연습에 대해 말하기 위해

해설 선생님이 Mia에게 전화한 이유를 처음에 'I'm calling about changing the practice time of the dance.'라고 밝히고 있다. 결승에서 좋은 성적을 얻기 위해 더 열심히 연습을 해야 한다는 이유와 함께 시간이 변경되었음을 알리고 있기 때문에 정답은 (A)이다.

38. W: Hi, Rachel, it's Mom. I forgot to put the milk away and take out the laundry from the washing machine this morning. I called your sister but she is at school now. I could probably come home early, but I am so busy now. As soon as you arrive home, can you put the milk away and dry the laundry, please?

W: 안녕, Rachel, 엄마야. 나는 오늘 아침에 우유를 치우는 것과 세탁기에서 빨래를 꺼내 놓아야 하는 것을 잊어버렸어. 네 언니에게 전화했는데 아직 학교에 있다고 하는구나. 집에 일찍 들어갈 수 있을 테지만, 지금은 내가 너무 바빠. 집에 도착하자마자 네가 우유를 치우고, 빨래를 말려 줄 수 있겠니?

Rachel의 엄마는 왜 전화 했습니까?

- (A) 몇 가지 집안 일을 부탁하기 위해
- (B) 빨래를 해 달라고 물어보기 위해
- (C) 그녀의 언니에게 전화하라고 말하기 위해

39. B: Hello, Jim, this is Gary. I'm calling to ask for your help. I have to send my assignment to Mr. Jackson via email by tomorrow morning, but my computer is broken. I called the computer repair center, and the repairman will be able to come tomorrow to fix it, but that will be a bit late. Can I come over to your house and use your computer? Please call me back as soon as possible.

B: 여보세요, Jim, 나 Gary야. 너의 도움이 필요해서 전화했어. 나는 Jackson 선생님에게 내일 아침까지 메일로 숙제를 보내야만 하는데, 내 컴퓨터가 고장 났어. 컴퓨터 수리 센터에 전화 했는데 수리기사가 내일 고치러 올 수 있다고 했지만 그럼 늦어버릴 거야. 내가 너의 집에 가서 너의 컴퓨터를 써도 될까? 가능한 빨리 전화 주길 바라.

소년은 왜 전화 했습니까?

- (A) 이 메일 보내는 것에 대해 물어보려고
- (B) Jim에게 도움을 요청하기 위해
- (C) Jim에게 그의 집에 방문한다고 말하려고

40. G: Hi, Jake, it's Yu-mi. I'm calling about our gathering day. My family will move to another city because my father has changed jobs. So the gathering day has to be changed. And it will be my farewell party. The party will be held this Saturday at 3 PM. I hope the new date will be alright for you.

G: 안녕, Jake, 나 유미야. 우리 모임 날 때문에 전화 했어. 아빠가 이직을 하셔서 우리 가족은 다른 도시로 이사를 가게 되었어. 그래서 모임 날짜를 바꿨으면 해. 그리고 그날은 나의 송별 파티가 될 거야. 파티는 이번 주 토요일 오후 3시에 열릴 예정이야. 난 새 날짜가 네게도 괜찮으면 좋겠어.

소녀는 왜 전화 했습니까?

- (A) Jake에게 그녀의 새 집에 오라고 말하기 위해
- (B) Jake에게 모임 날의 변경에 대해 말하기 위해
- (C) Jake에게 다음 주 금요일에 오라고 말하기 위해

해설 소녀는 모임 날 때문에 전화 했다고 말했다. 아버지의 이직으로 다른 곳으로 이사를 가서 이번 모임이 송별회가 될 것이라고 하면서 모임 날짜를 변경한다고 말했다. 정답은 '(B) 모임 날의 변경에 대해 말하기 위해'이다.

41. M: Hi, Tony, it's Dad. I'm calling to let you know that I can't pick you up tonight. I have to attend an urgent meeting at the head office. I called your mom and she will pick you up. I also made a reservation for dinner at a Chinese restaurant near our house. I think we can have dinner together. See you later.

M: Tony, 아빠야. 오늘 밤 널 데리러 갈 수 없다는 것을 알려주려고 전화했어. 나는 본사에서 열리는 긴급회의에 참석해야만 한단다. 네 엄마에게 전화를 했고, 엄마가 널 데리러 갈 거야. 나는 또한 우리 집 근처 중국 식당에 저녁 식사를 예약해 놓았단다. 내 생각에 저녁 식사는 함께 할 수 있을 것 같아. 이따 보자꾸나.

아빠는 왜 전화 했습니까?

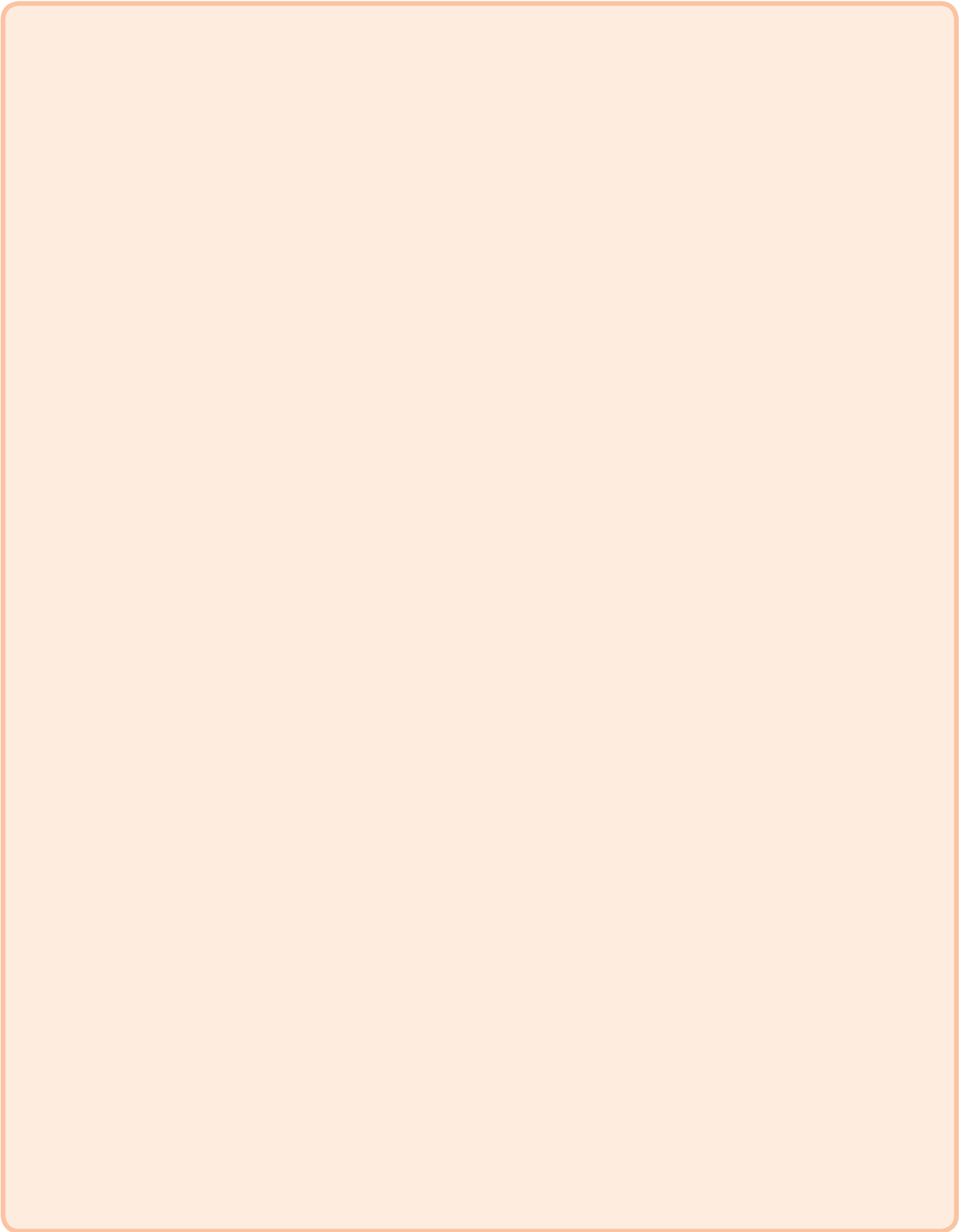
- (A) 아들에게 저녁 계획을 말하기 위해
- (B) 아들에게 예약을 하라고 말하기 위해
- (C) 아들에게 식당에 대해서 말하기 위해

해설 저녁에 아들을 데리러 못 가겠다는 말과 함께 저녁 식사를 위해 중국 음식점을 예약해 놓았고, 식사 시간에는 함께 할 수 있다고 저녁 일정에 대해 말하고 있다. 아빠가 전화한 이유로는 (A)가 정답이다.

Memo

A large, empty, light orange rectangular area with rounded corners, intended for writing a memo. The area is bounded by a thin orange line and occupies most of the page below the title.

Memo

A large, empty, light orange rounded rectangle with a thin orange border, intended for writing a memo. The rectangle occupies most of the page below the title.